مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

دراسة مقارنة بين أسلوب صياغة موسيقي الكولة عند كلا من محمود طلعت وحسن أبو السعود

A comparative study between the style of phrasingkulah music according to both Mahmoud Talaat and Hassan Abu Al-Saud

م م/ فاطمة فواد فواد كلية التربية النوعية ـجامعة القاهرة fatma.aser1993@gmail.com

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية



معرف البحث الرقمي DOI: 10.21608/JEDU.2023.244705.1960

المجلد التاسع العدد 49. نوفمبر 2023

الترقيم الدولى

P-ISSN: 1687-3424 E- ISSN: 2735-3346

https://jedu.journals.ekb.eg/موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري http://jrfse.minia.edu.eg/Hom

العنوان: كلية التربية النوعية . جامعة المنياجمهورية مصر العربية



مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية

مجلة البحوت في مجالات التبيية النوعية

دراسة مقارنة بين أسلوب صياغة موسيقي الكولة عند كلا من محمود طلعت و حسن أبو السعود

A comparative study between the style of phrasingkulah music according to bothMahmoud Talaat and Hassan Abu Al-Saud

م م/ فاطمة فؤاد فؤاد

كلية التربية النوعية حجامعة القاهرة

fatma.aser1993@gmail.com

ملخص البحث

تستخدم الكولة في المقام الأول لمرافقة الآلات الأخرى في مصاحبة الترانيم الصوفية مثل "مدح النبي محمد" ويتم تنفيذ هذا النوع كجزء من الطقوس الصوفية أو طقوس دورة الحياة العائلية من قبل مغني منفرد "منشد" ومجموعة من الآلات الإيقاعية ، وترتبط الكولة بالعديد من المزامير ذات الحافة المشطوفة بما في ذلك الناي المصري، لم تتضم إلى التخت الكلاسيكي في مصرإلا في السنوات الأخيرة إذ بقيت تستعمل في الموسيقي الشعبيةإلى أن طوعها أحد عازفي الناي في مصروهو" عبد الله نصرالله " إلى التخت الشرقي فأصبحت تأخذ مكانها في الفترة الحديثة وأثبتت دورها الرئيسي بشكل كبير ليس في التخت الموسيقي فقط بل وفي الفرق الكبري مما أدي إلى لفت انتباه الملحنين والموزعين اليها وافردوا لها العديد من الصولوهات مما آدى الى سحب البساط من آله الناي لتحل محلها آله الكولة.

وأشتمل هذا البحث علي مشكلة البحث، لأهداف البحث، تساؤلات البحث، إجراءات البحث، منهج البحث، أدوات البحث، حدود البحث ومصطلحات البحث، كذلك تم تقسيم البحث إلي جانبين النظري والتطبيقي ، واختتم البحث بالنتائج، الراجع وملخص البحث.

الكلمات الرئيسة:

آلة الكولة- حسن أبو السعود- محمود طلعت - الألحان العربية- آلة الناي.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

المقدمة:

إهتم الموزعين بألة الكولة في الآونة الاخيرة لما تمتاز به من طابع صوتي يفوق أنغام الآلات الهوائية الأخرى من حيث النعومة والشجن والرقة وكذلك من حيث القدرة علي التأثير البشري خاصة عندما يكون عازفها ذا شعور مرهف وهي أقرب الي الإحساس. (1)

تستخدم الكولة في المقام الأول لمرافقة الآلات الأخرى في مصاحبة الترانيم الصوفية مثل "مدح النبي محمد" ويتم تنفيذ هذا النوع كجزء من الطقوس الصوفية أو طقوس دورة الحياة العائلية من قبل مغني منفرد "منشد" ومجموعة من الآلات الإيقاعية ، وترتبط الكولة بالعديد من المزامير ذات الحافة المشطوفة بما في ذلك الناي المصري، لم تنضم إلى التخت الكلاسيكي في مصرإلا في السنوات الأخيرة إذ بقيت تستعمل في الموسيقي الشعبية إلى أن طوعها أحد عازفي الناي في مصروهو" عبد الله نصرالله " إلى التخت الشرقي فأصبحت تأخذ مكانها في الفترة الحديثة وأثبتت دورها الرئيسي بشكل كبير ليس في التخت الموسيقي فقط بل وفي الفرق الكبري مما أدي إلي لفت انتباه الملحنين والموزعين اليها وافردوا لها العديد من الصولوهات مما آدي الي سحب البساط من آله الناي لتحل محلها آله الكولة. (2)

مشكلة البحث:

_

^{(1) -} محمود احمد الحفني :علم الآلآت الموسيقية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987م، ص 96.

²⁻https://omeka-s.grinnell.edu/s/MusicalInstruments/item/2371

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

لاحظت الباحثة ندرة خالصة في الأبحاث التي تناولت دراسة آلة الكولة مما أدي لعدم وجود المرجعية الأكاديمية في هذا المجال البحثي.

أهداف البحث:

1-التعرف على آلة الكولة.

2-التعرف على أسلوب صياغة موسيقى الكولة عند محمود طلعت.

3-التعرف على أسلوب صياغة موسيقي الكولة عند حسن أبو السعود.

أهمية البحث: - ترجع أهمية هذا البحث الى:

يساهم هذا البحث في معرفة أسلوب صياغة موسيقي الكولة في الموسيقي العربية.

أسئلة البحث:-

1-ما هي آلة الكولة.

2-ما هو أسلوب صياغة موسيقي الكولة عند محمود طلعت.

3-ما هو أسلوب صياغة موسيقي الكولة عند حسن أبو السعود.

حدود البحث:

حدود زمنية: القرن العشرين.

حدود مكانية: جمهورية مصر العربية.

إجراءات البحث:وتشمل

أ - منهج البحث: المنهج الوصفي (تحليل محتوى) حيث أن الدراسة الوصفية هي المنهج العلمي الذي يمكن أستخدامة لفحص العوامل المستخدمة لتحليلها بمحتوي علمي، فينتج من هذا التحليل معلومات تمدنا بمؤشرات تتعلق بمستوي أعلي من الفهم العلمي تؤدي الي وضع خطط ونتائج لبناء هذا العمل الفن .

مجلة البحوث في مجالات التوعية

ب- عينة البحث: اختارت الباحثة عينة من آلحان محمود طلعت، حسن أبو السعود (الوتد، لن أعيش في جلباب أبي).

أدوات البحث:

1- النوت الموسيقية للعينة المختارة.

2-التسجيلات الموسيقية للأعمال المختارة.

مصطلحات البحث:

-آلة الكولة:

هي قصبة جوفاء مفتوحة الطرفين مقسمة إلى أربعة أجزاء يكون عادة الجزء العلوي أقصر من الأجزاء الأخرى، تحتوي على ستة ثقوب أمامية، في حين لا يوجد أي ثقب في الخلف. (1)

الأسلوب:

هو طريقة الأداء أو التعبير للخصائص الموسيقية الخاصة بالمؤلف وإرتباطها بالزمن والموقع الجغرافي أو الإجتماعي. (2)

الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث:

الدراسة الأولي: بعنوان "دراسة مقارنة بين آلة الناي وآلة الكولة"*

هدفت تلك الدراسة إلى التعرف على مفهوم و تاريخ ومراحل وشكل وتكوين كلا من الله الناي وآله الكولة، والتعرف على الخطوات المتبعة لإصدار الصوت السليم

_

¹https://ar.wikipedia.org/wiki

⁽¹⁾⁻ رشا علي طموم: "إبداعية المؤدي كعنصر في الموسيقي العفوية ونظيرها في الموسيقي المصرية في القرن العشرين "رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان، القاهرة، 1995م، ص 20.

^{*}فاطمة عصام عبد المقصود محمد: مجلة علوم وفنون الموسيقي ، المجلد الرابع والاربعون، كلية التربية الموسيقية – جامعة حلوان – يناير 2021م.

مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية

ووضع أصابع اليد على كلا من الآلاتين، والتعرف على المساحة الصوتية لهما، والأنواع المتوفرة للآلاتين والأنواع المستخدمة وأشهر العازفين، واتبعت المنهج الوصفى والمنهج التاريخي، قد توصلت الدراسة إلى نتائج عدة من بينها أن الناي من الآلات التي يمكن الإعتماد عليها في أداء أي نوع من أنواع المقطوعات الموسيقية فلم يعد دورها مقتصرا على مصاحبة المطرب بل أصبح يمتاز بالتقنيات العالية لدرجة تؤهله للإشتراك في موسيقي الأفلام بل وقيامها بأداء الجمل المنفردة فيها لقدرتها التعبيرية العالية، دورالناي في موسيقي الفيلم لم يتراجع أمام آلة الكولة التي احتكرت إلى حد كبير الإعتماد عليها وخاصة في بداية العقود الأولى من النصف الثاني من القرن العشرين، يعتبر عازف الناي في الموسيقي التصويرية هو المؤثر في الآلة وعلى قدر تدريبه وفهمه للموقف الدرامي يكون الأداء سهل ومعبر. الدراسة الثانية :" بعنوان أسلوب محمود طلعت في التلحين (دراسة تحليلية)". * هدفت تلك الدراسة الى استعراض حياة الملحن محمود طلعت واهم أعمالة الفنية من الموسيقي التصويرية التي شارك بها وقد استخدمت تلك الدراسة المنهج الوصفي، وكانت عينة هذا البحث مجموعة من أهم أعمال محمود طلعت للموسيقي التصويرية، قد توصلت الدراسة إلى نتائج عدة من بينها أنة من أهم الملحنين للموسيقي التصويرية للأفلام والمسلسلات في خلال القرنين العشرين والواحد والعشرون و من أهم ملحنين الأغاني القريبة لعامة الشعب. الدراسه الثالثة "دراسة تحليليه للموسيقي التصويريه في المسلسلات التلفزيونيه

الدراسه الثالثة "دراسة تحليليه للموسيقى التصويريه في المسلسلات التلفزيونيه المصريه في الفتره ما بين 1980 الى 1995". **

381

^{*}مريم مجدي عباس: رسالة ماجستير، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة 2021. **هيثم سيد نظمي: رسالة دكتوراه، كليه التربية الموسيقية جامعه حلوان، القاهرة 1998.

مجلة البحوث في مجالات التوعية

هدفت تلك الدراسه الى تحديد خصائص موسيقى المسلسل التلفزيون المصري وتحديد العلاقه بين الدور الأغنية في المسلسل التلفزيوني والموسيقى التصويرية والتوصل الى أسلوب مؤلفي الموسيقى التصويرية للمسلسلات التلفزيونية المصرية واتبعت تلك الدر اسة المنهج الوصفي تحليل محتوى وتكونت عينه البحث من عينه منتقاه من الموسيقى التصويرية للمسلسلات الأتيه (دموع في عيون وقحه، ليالي ألحلميه، بين القصرين، أرابيسك، غوايش، محمد رسول الله)، وتوصلت تلك الدراسة الى عده نتائج من أهمها ترتبط موسيقى المسلسل بالأحداث الدرامية من البداية للنهاية موسيقى المسلسل تثير في إطار دائري متكرر مع صياغته بإشكال مختلفة تستخدم موسيقى المسلسل في بعض الاحيان كلحن دال على الشخصية أو المكان أو الزمان الموسيقى التصويرية لمسلسلات قابله للنماء والتنويع مثل استخدام موتيف لحنى ثابت وصياغته بأساليب متعددة لخدمه الأحداث الدرامية للمسلسل.

الدراسة الرابعة: "دراسة تحليلية لأسلوب حسن ابو السعود والأفادة منها في صياغة الألحان العربية " *1

هدفت تلك الدراسةإلى التعرف على الحان حسن ابو السعود الأليةوالغنائية والتصنيف هذه الألحانإلى قوالب إليه وغنائيه لاختيار عينه البحث واستنباط أهم الخصائص المميزة لأسلوب حسن أبو السعود في التلحين من خلال تلحين عينه مختارة من أعماله واتبعت تلك الدراسة المنهج الوصفي تحليل محتوى وكانت عينه البحث هي مجموعه منتقاه من الحان حسن أبو السعود لعرضها على مجموعه من الخبراء والمتخصصين في مجال الموسيقى العربية)، وتوصلت تلك الدراسةإلى عده نتائج من أهمهاأنة اعتمد في بناء الجمل الموسيقيه على اللازمه التمهيديه التي ينطلق من منها الى التحويل المقامى واعتمد أيضا في بناء الجمل الموسيقيه على

^{*}أمنية محمد محمد علي: رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة، كلية التربية النوعية ، 2010.

مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية

الانتقالات اللحنيه العديده وذلك عن طريق تصوير الجمل اللحنيه اكثر من مره حيث استخدم مقاماتكرد الدوكا وكرد البوسليك وكرد الراست لجمله لحنيه واحده خلال العمل واعتمد على المساحات الصوتيه الواسعه حيث استعرض مناطق قرارات وجوابات المقامات المستخدمه في العمل.

الاطار النظري

آلة الكولة:

تكتب كلمة كولة في اللغة "كاوله – كاولا " وهي عبارة عن قصبة جوفاء من الغاب مفتوحة الطرفين تتكون من ثلاث عقل ينتهي كل من طرفيها بعقلة ناقصة بمقدار معين، اي يمكن اعتبارها مكونة من خمس عقل وعلي صدر القصبة ستة ثقوب في خط مستقيم روعي عند تثقيبها نسب معينة تفصل بين كل منها ولا يوجد بها أية ثقوب من الخلف، أما عن طبيعة صوت الآلة فيوصف بأنة هادئ وشجي، وأما عن حدود المساحة الصوتية فإن المتعارف علية لدي العازفين أن الكولة تصدر مساحة صوتية مقدارها ديوانين كاملين للقصبة الواحدة فهي اله شعبية من آلات النفخ العربية وعلي الرغم من أنها آلة بسيطة إلا أنها غنية بصوتها الشجي الهادئ. (1) تعزف الكولة بالنفخ مباشرة في فوهتها حيث تلتصق فوهتها مائلة إلي شفتي العازف فينكسر الهواء علي حافتها ويندفع داخل فراغ الأنبوب محدثاً موجات من التضاغط

والتخلخل فيصدر الصوت أما ثقوب الآلة فقد جري فتحها علي مسافات محددة من

⁽¹⁾ عرفات الكامل السني، وليد فرج الفاضلي: تعليم العزف علي الله الناي باستخدام الألحان الشعبية الليبية ، مجلة علوم وفنون ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ،ص(171).

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

بعضها البعض بحيث تعطي تكوين سلم مقام الراست كاملاً فيستخدمها العازفون المحترفون في مصاحبة كافة الأشكال الموسيقية الشعبية. (1)

تنتشر آلة الكولة انتشارا واسع في نطاق مصر حيث يستخدمها المنشدون الدينيون ومغني الموال " المغني البلدي" كما أنها تميزت أكثر من غيرها من الآلات بإمكانها استخدامها للعزف الانفرادي حيث شاع عنها أداء التقاسيم من الألحان الارتجالية وأيضا تقدم أنواع مختلفة من الأصوات، كما أنها تدخل مع مجموعة من الآلات والأدوات الموسيقية مثل آلة الرق أو الدربكة أو الأرغول، ولكنها ولا زالت تمثل الشكل التقليدي لفرقة النشد الديني الفلكلوري بمصاحبة آلة الدف. (2)



شكل رقم(1)

طريقة العزف على الة الكولة

اولا: الامساك بالكولة

نفس خطوات اصدار الصوت من الة الناي ولكنها تحتاج الي مجهود اكبر في النفخ بسبب اتساع قطر الالة.

ثانيا الأصابع على الكولة

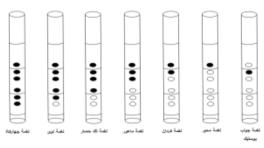
يوجد فرق واضح في اختلاف مقاسات الثقوب بين الة الناي والة الكولة وأيضا عدم وجود الثقب الخلفي بالة الكولة ولكن بنفس ترتيب الأصابع بالنسبة للآلتين يُفضل أن توضع أصابع اليد اليمنى (البنصر الوسطى السبابة) على الثلاث ثقوب التي توجد في

محمد عمران : قاموس الموسيقى الشعبية المصرية ، 2002م، ص 96.

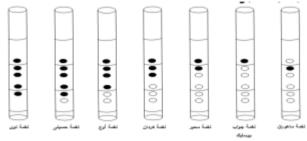
⁽²⁾⁻ إيمان حسن جودت: حصر ورصد الآلات الموسيقية الشعبية المصاحبة لفئة المؤدين المحترفين ، بحث منشور مجلة علوم وفنون ،المجلد العشرون، يونيه 2009م، ص 414

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

الأسفل وأصبع إبهام هذه اليد خلف الثقب الثالث وأن توضع أصابع اليد اليسرى (البنصر الوسطى - السبابة)على الثلاث ثقوب التي توجد في الأعلى وأصبع إبهام هذه اليد خلف الثقب السادس.



شكل توضيحي لكولة النوا واداء النغمات عليهاشكل رقم (2)



شكل توضيحي لكولة النوا واداء النغمات عليهاشكل رقم (3)

ثالثا: المساحة الصوتية

اوكتافين كاملين للكولة الأساسى وهي النوا.



رابعاً: الأنواع المتوفرة لآلة الكولة.

"راست – دوكاة – بوسليك- جهاركاة – نوي- حسيني- عجم- كرد.

أشهر عازفي الة الكولة:

مجلة البحوث في مجالات التوعية

سيد عبد الله نصر "سيد أبو شفة" "1931-1998" (1)

ولد بالشرقية ثم انتقل إلى القاهرة لكي ينضم إلى فرقة ميشيل وتعلم العزف على آلة الكولة، المصري وفرقة سامي نصير، ثم انضم إلى أوركسترا فرقة رضا، واشترك بالعزف مع الراقصة نجوى فؤاد لمدة عشر سنوات، كما عمل بفرقة الإذاعة المصرية عام 1964و 1965م.

سجل عام 1983م شريط كاسيت (ليالي الطرب) يتضمن مجموعة من الدواليب والتقاسيم من مقامات موسيقية مختلفة مع عطية شرارة (كمان) عبد الفتاح منسي (قانون)، ومحمود حمودة (إيقاع)، ويعتبر مباراه بين بعض فرسان التقاسيم في مصر. يتميز أسلوبه بإخراج صوت متميز من آلة الناي يميل إلي الطابع الريفي نظراً لتاثرة بالأداء على اله السلامية، اشتهر بلقب سيد أبو شفة .(2)

• إبراهيم فتحى: الشهير بإبراهيم كولة (3)

كان والدة وعمة وخالة من أشهر عازفي الكولة ، ودائما ما كان يستمع منهم عمل منذ الصغر خضر محمد خضر جمالات شيحة وفاطمة سرحان، ثم انتقل إلي القاهرة للعمل بمسرح السامر وين بمعدها بوزارة الثقافة، وكانت هذة الخطوة الأولي في مشوارة الفني الكبير ، عمل في فرقة محمد الحلو ، وعلي الحجار ، وعمر فتحي عمل مع أشهر الملحنين والمطربيين في الوطن العربي 4 ، عمل مع الموسيقار عمار الشريعي ومن أشهر أعمالة موسيقي فيلم البرئ ، وأيضا عمل مع هاني مهني أو أمير عبد المجيد

386

أ-أحمد بديع محمد عبد الهادي: "دراسة تقنيات الأداء للجمل المنفردة عند" محمود عفت" مرجع سابق،-1

 $^{^{2}}$ ياسر الشافي: "الإبعاد الصوتية الأساسية في اله الناي للدارسين والهواة، 1997م، ص 2

مع العازف ابراهيم حوار https://akhbarak.net/news/12826318/articles/27459175 - (3) كولة عن مشوار الغني بجريدة الستور

مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية

ووليد محمد مصطفي وغيرهم، وأيضا تعاون مع حميد الشاعري أكثر من ستة عشر عاماً.

شارك في العديد من المهرجانات المحلية والدولية ومنها " مهرجان الموسيقي العربية بدار الوبرا المصرية والقلعة المصرية، وشارك بالعزف مع أوركسترا فيينا في عيد ميلاد موتزارت.

عبد الله حلمي: شهرتة عبد الله كولة(1)

من أشهر عازفي الناي والكولة في الوطن العربي في الوقت الراهن، فهو عازف أساسي فب العديد من الفرق الموسيقية لفرقة الكينج محمد منيرومن أشهر أعمالة معة "الليلة يا سمرا، شمندورة "ساهم في العديد من التسجيلات في أغاني عمرو دياب ومحمد فؤادومدحت صالح والشاب خالد، وأيضا عمل مع الفنان على الحجار ولة كثير من المشاركات معة مثل قلبي يا أبو الاحلام، المال والبنون.

أحيا العديد من الحفلات كعازف منفرد بآلة الكولة، عمل مع العديد من المللحنين مثل عمار الشريعي ومن أشهر أعمالة أعمالة معة الموسيقي التصويرية لمسلسل الزيني بركات، مسلسل المصروية ، لن أعيش في جلباب ابي، قدم العديد من المقطوعات الموسيقية داخل العديد من المسلسلات وكان آخرها مسلسل البرنس للفنان محمد رمضان، وأيضاً في كثير من الأعمال الموسيقية الرائعة .

محمد فتيان: "1984م" (2)

ولد في سوريا تعلم العزف على الناي والكولة على يد الأستاذ محمد قصاص وبيرج قسيس بحلب تخرجمن المعهد العالي للموسيقى بدمشق 2009،2010،

... أشهر إبداعات عبد الله حلمي.. عارف الكولة الذي فقد صوته بسبب ... أشهر المداعات عبد الله حلمي.. عارف الكولة الذي فقد صوته بسبب (1) https://m.akhbarelyom.com

(2)https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF

_

مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية

بدء عازف ناي وكوله منذ عام 200، أشتغل كعازف صوليست بأوركسترا الجاز بقيادة السويسري أماديس دنكل 2007،2005، شارك في عزف صوليست الأوركسترا السورية للموسيقي العربية بقيادة جوان قره جولي عام 2006م،أول عازف سوري يقيم حفلات صولو خاصة بآلة الناي والكولة في سورية عام 2008م، أسس فرقة أسامينا الموسيقية عام 2004م وفرقة آراشام عام 2009م.

قام بعزف صولو كوله مع الأوركسترا السورية للموسيقى العربية في دمشق المركز الثقافي بدمر بقيادة جوان قرجولي عام 2012م.

صفوت حمدی⁽¹⁾

أشهر عازف لآلة الكولة في محافظة قنا، لم يدرس الموسيقي ولكنة بداء العزف أكثر من ثلاثون عاماً وقد ورث حب هذة الة عن والدة ، تعلم العزف من أن كان في العاشرة من عمرة عندما بداء يجرب العزف علي الآلات التي كان يمتلكها والدة المحب للعزف والانشاد النبوي، إلا ان اتقن عزف الكولة واستخدامها أواصبح من أشهر العازفيين في محافظة قنا، لعمل مع فرقة الانشاد بالعزف علي الة الكولة وكذالك يقوم بتدريب الصغار والمحبين للعزف علي آلة الكولة ويقدم النصائح لهم وهي التحكم في الهواء الصادر من الفم وطريقة وضع الكولة علي الفم،قام بالاجتهاد والممارسة بعزف جميع المقامات وليس بالدراسة ،اهم ما يميزة في العزف انة لا يجد صعوبةفي عزف مقطوعات لكبار المنشدين برغم صعوبة العزف علي الكولة عن الناى ، وايضا يقوم بالعزف بأجزاء ارتجالية من تلقاء نفسة.

نبذة عن حياة محمود طلعت(2)

⁽¹⁾https://www.youm7.com/story/2021/5/5/%D9%81%D8%AA%D9%8A% D8%A7%D9%862018(دیسمبر)

الأربعاء، 05 مايو 2021 11:25 م جريدة اليوم السابع .

⁽²⁾مريم مجدي عباس: رسالة ماجستير، مرجع سابق، ص 60-62.

مجلة البحوث في مجالات النوعية

ولد في القاهرة واحد يناير عام 1970 وتعلم الموسيقي في البدايه عن طريق الصدفة عن عمر يناهز تسع سنوات حاول تجربه العزف على الأورج وقرر المحاولة لعده مرات، فلاحظت والدته انه عند الاستماع للحن يستطيع عزفه دون مساعده لذلك قامت بإحضار مدرسه موسيقي خاصة له وبدا التدريس بعض الأساسيات له، وظلت الموسيقي بالنسبة له هواية حتى مرحله الثانوية كان ابن خالته طالب بمعهد الموسيقي العربية وصديق له عازف درامز في فريق جاز أثناء زيارتهم له عارض عليه عازف الدرامز إن يقوم بالمشاركة معه في الفريق ثم بدا لأول مرهالمشاركة مع فرقه موسيقيه بعد إن كان حبه للموسيقي مجرد هواية التحق بكليةالتجارة بمرور سنه دراسية في كليه التجارة قرر التحويل لكليه التربيه الموسيقيه أو معهد الموسيقي العربية وعندما حاول التقدم لكليةالتربيةالموسيقية لم يستطيع الالتحاق باختبارات القدرات التي يسبق الدخول إليهالكلية وحاول أيضا الالتحاق بمعهد الموسيقي العربيه ولكن لم يحالفه الحظ الالتحاق بالمعهد أيضا، وقرر إن يكمل دراسته في كليه التجارةودراسة الموسيقي كدراسةحرة، ثم انتقل بعد ذلك من موسيقي الجاز إلى العزف مع بعض المطربين مثل فارس وحسام حسنى وكان بين الحين والأخر يحاول تلحين بعد الألحان مع نفسه الى أن استمع احد أفرادإلى احد الحانة واسمعه لفارس وكان ذلك اللحن وعدت قلبي تجينى اللي تم نشره عام 1993 وكان أول لحن ينشر له في هذه الفترة يعتبر بداية في التلحين وصدفه وجود محمد محي في نفس ذلك الوقت في الشركة الذي قامت بإنتاج البوم فارس عندما طلب منه طارق عبد الله صاحب الشركةأن يلحن أغنيه لمحمد محى فكانت أغنيه بحور الهوى من البوم أعذبك واستكمل التلحين لفارس ومحى في بعض ألبوماته قام فارس بعد ذلك بتعريفة بأحدأ صدقاءه المخرجين في قنوات راديو تلفزيون العرب الذي قدمه إلى صفاء أبو السعود عام 1994 م والتي شجعته انبهرت بموسيقاه وأصبح ملحن وموزع لأغلب تنويعات وموسيقى Art منذ 1994 وكان قد ربطته صداقه بأيمن بهجت قمر منذ ان قابله مع فارس في البوم وعندما سمحت له الفرصة للتلحين في أعمال قنوات Art اصطحب معه أيمن بهجت أمر للعمل في القنوات والتقى في الشركة مع المخرج احمد النحاس، شارك معه في عمل موسيقي لفوازير Art الى ان عرض عليه المخرج وضع الموسيقى التصويريه والآلحان لمسلسل الوتد كان الكلمات ايمن بهجت قمر وغناء حسن فؤاد وبعد ان عرض هذا المسلسل لقى تشجيع الكثير ومن بينهم الموسيقار عمار الشريعي الذي طلب منة الاستمرار في هذة الأعمال الموسيقية بهذا الشكل المحترم ، فقرر أكمال مسيرته في تترات المسلسلات مثل رجل له ماضي ووجع البعاد وثمن دسته اشرار، وقدم تتر مسلسل امام الدعاء عام 2002م والموسيقى التصويريه لمجموعة مسلسلات، وأفلام لهاني رمزى مثل (مبروك جالك قلق، ظاظا، عصابه بابا وماما واسد واربع قطط ونمس بوند والرجل الغامض بسلامته عريس دليفري ابن النظام برامج هاني رمزي جميعها).(1)

نبذة عن حياة حسن ابو السعود

ولد حسن ابو السعود في سنة 1948م في مدينة المحله الكبرى كان من أمهر عازفي المة الكلارينيت الموسيقية وكان رئيس لإذاعة ليبيا في أواخر الستينات، تخرج من كلية التجارة جامعة القاهره سنة 1970م عمل كعازف اكورديون في "فرقة صلاح عرام" الموسيقية، وبعدها ترك الفرقة وسافر اليابان مع فرقة رضا للفنون الشعبية سافر لبنان فترة كعازف للمطرب فريد الأطرش، وكان في بداية حياته بيعزف مع فرقة المطرب الشعبي احمد عدويه ولحن لعدوية عدد من اغانيه اللي اشتهر بيها منها "بنت السلطان"، ألف موسيقي تصويرية لأكتر من خمسة وثمانون فيلم سينمائي وخمسة وثلاثون مسلسل تليفزيوني ومئات من الاغاني اخد خمسة عشر جايزة عن اعماله الموسيقية من مهرجانت الافلام والمسلسلات كما لحن اغنيات لمطربين مصريين

_

مریم مجدي عباس مرجع سابق، ص $(^1)$

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

وعرب مثل (هانى شاكر و راغب علامه كأغنية "آسف حبيبتي"، نانسى عجرم، شيرين وجدى، ايهاب توفيق، سميرة سعيد، محمد منير وبهاء سلطان والفنانة ورده والفنانة الصاله، خالد عجاج، شيرين عبد الوهاب وغيرهم، ومن أهم اعمالة السينمائية، فيلم العار، الكيف، جري الوحوش، اربعة في مهمة رسمية، بطل من ورق، شادر السمك، سلام يا صاحبي، البيضة والحجر، نحن لانزرع الشوك، العطار والسبع بنات، العمة نور، عيش ايامك، لن أعيش في جلباب ابي الذي اخد عنه جايزة أحسن موسيقى تصويرية وغيرهم الكثير، وتوفي في 17 ابريل في عام 2007م. (1)

الإطار التطبيقي

بعد أن قامت الباحثة بأستعراض الأطار النظري للبحث سوف تقوم بأستخراج عناصر التحليل الأتية (المقام – الميزان الضرب – المساحة الصوتية للعمل (المنطقة الصوتية) وذلك بهدف الوصول ألي تحقيق أهداف البحث، حيث أختارت الباحثة عينة منتقاة من أعمال الملحنين (محمود طلعت، حسن أبو السعود).

موسيقى مسلسل الوتد

البطاقة التعريفية	
الوتد	أسم العمل
غنائي	نوع التأليف
محمود طلعت	اسم الملحن
کرد علي البوسليك عرد علي البوسليك عرد علي المحديدي عرد علي الدوكاة علي المحديدي علي المحديدي	المقام

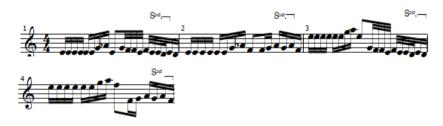
⁽¹⁾ https://arz.wikipedia.org/wiki/%

مجلة البحوت في مجالات التربية النوعية

حسن فؤاد	غناء
4	الميزان
4	
الوحدة الكبيرة	الضرب
	المساحة الصوتية

التحليل بالتفصيل

(م1: م 4) استعرض الملحن من خلال مقام صبا زمزمة الذي يتكون من جنس الأصل صبا علي الدوكاة وجنس الفرع حجاز علي الجهاركاة مع تكرارة علي بعد أوكتاف أعلى.



(م5: م7) انتقل الملحن الي مقام الكرد علي درجة البوسليك المكون من جنس الاصل كرد علي البوسليك وجنس الفرع نهاوند علي الحسيني وقامت آلة الكولة بالعزف الانفرادي.



(م 8) قام الملحن بالرجوع الي مقام صبا زمزمة، من خلال عزف جميع الآلات المستخدمة.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية



(م 9: م 12) انتقل الملحن مرة أخري الي مقام الكرد ولكن علي درجة صوتية مختلفة (الكوشت)، الذي يتكون من جنس الأصل كرد علي الكوشت وجنس الفرع نهاوند علي الدوكاة، وتم غناءة بواسطة الكورس.



(م13: م22) ثم استعرض مقام الكرد علي درجة البوسليك مرة أخري مع استعراض المغنى لأمكانياتة الغنائية.



(م23: م30) ثم استعرض مقام الكرد علي درجة البوسليك مرة أخري مع وجود عزف فردى لالة الكولة، ورد باقى الات الوترية عليها.



(م31) قام الملحن بالأنتقال المباشر الي مقام نهاوند ذو الحساس من علي درجة الحسيني، الذي يتكون من جنس الأصل نهاوند علي الحسيني، الذي يتكون من جنس الأصل نهاوند علي الحسيني. البوسليك.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية



(م 32: م 33) قام باستعراض مقام نهاوند الكردي علي درجة الحسيني مع الركوز على درجة البوسليك.



(م 34) قام بأستعراض جنس الأصل لمقام طرز جديد المصور علي درجة الحسيني المكون من نهاوند على درجة الحسيني.



(م35: م38) عاد المؤلف مرة أخري الي مقام الكرد من علي درجة البوسليك .



(42: م 42)تكرار كامل من (م9: م 12).



(م43: م52) عاد المؤلف مرة أخري الي مقام الكرد علي درجة البوسليك.



مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

(م 53: م 154)أستعرض المؤلف جنس عجم على درجة النوا .



(م 254: م 55) عاد المؤلف مرة أخري الي مقام الكرد علي درجة البوسليك.



(م56: م 57) أستعرض المؤلف جنس صبا زمزمة علي درجة البوسليك.



(م 58 : م 61)تكرار كامل من (م9 : م 12).



(م 62: م 64) عاد المؤلف مرة أخري الى مقام الكرد على درجة البوسليك.



(م 65: م68) عاد المؤلف الي مقام الكرد الأساسي .



التعليق العام

- أظهر الملحن توافق الكلمة واللحن من الناحية التعبيرية.
 - تطابق لحن المذهب بلحن المقدمة الموسيقية.
- وضوح الحوار بين الجمل الغنائية في صيغة إستفهام واجابة.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

- استخدام المقدمة واللازمات الموسيقية.
- ظهور الحوار بين الآلات الموسيقية في أداء الجمل اللحنية.
 - استخدم المؤلف تحويلات مقامية متنوعة.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية



مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية



2

مجلة البحوث في مجالات التبية النوعية

تحليل موسيقي " لن أعيش في جلباب أبي"

البطاقة التعريفية	
لن أعيش في جلباب أبي	أسم العمل
آلي	نوع
	التأليف
حسن أبو السعود	اسىم
	الملحن
كرد علي الدوكاة	المقام
کرد علی الصیدی کرد علی الدوکاۃ کرد علی الحوکاۃ ۱ دہاورند علی الدوا ۱	
حسن فؤاد	غناء
4	الميزان
4	
	الضرب
المصمودي الصغير	
الاويك	
	المساحة
	الصوتية

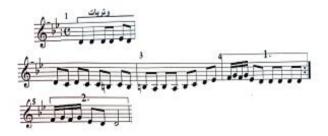
التحليل بالتفصيل

استعراض حر بين آلة الكولة والآلات الوترية، لأستعراض كامل لمقام الكرد المكون من جنس الأصل كرد على الدوكاة وجنس الفرع نهاوند على النوا .

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية



(م1: م5) أستعرض الملحن جملة لحنية لجنس الأصل لمقام الكرد كرد علي الدوكاة، من خلال مجموعة الوتريات في منطقة القرارات مع لمسة لدرجة الكوشت.



(م6: م7) لازمة موسيقية في مقام الكرد على درجة البوسليك.



(م 8: م 11) تكرار كامل ل (م1: م5) علي بعد درجة صوتية أعلي في مقام الكرد المصور على درجة البوسليك.



(م 12) لازمة موسيقية للعودة الي مقام الكرد الدوكاة عن طريق سلالم كروماتيكية هابطة والركوز على درجة الدوكاة.

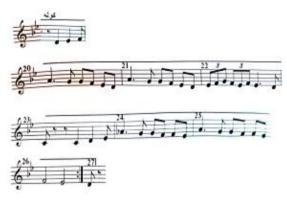


مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

(م 13: م ¹19) تكرار للجمل اللحنية (م1: م5) بأستعراض هابط من درجة جواب المحير الى درجة الراست والركوز على درجة الدوكاة قفلة تامة.



(م219: م27) استعراض لجني الأصل لمقام الكرد علي درجة الدوكاة ، مع لمس لنغمة عربة الحصار ، وانتهي بالركوز علي نغمة الدوكاة قفلة تامة ، مع الأستمرار علي الايقاع المصمودي الصغير .

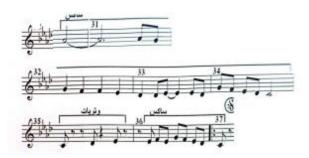


(م 2 27: م 2 30) انتقل الملحن من المقام الاساسي الي تصويرة علي درجة الراست .

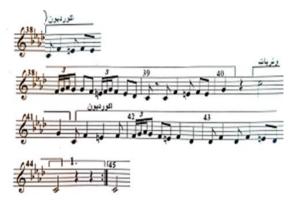


(م 330: م 137) استعرض المؤلف هذة الجملة اللحنية التي تؤديها الة الساكس مع مجموعة من الآلات الوترية في مقام الكرد على درجة الراست.

مجلة البحوت في مجالات التربية النوعية



(م 237: م 445) استعرض المؤلف هذة الجملة اللحنية التي تؤديها الة الأكورديون، في مقام الحجاز كار مع تغير الإيقاع إلي إيقاع الديوك وانتهي بالركوز علي درجة راست.



(م 345: 57) أنتقل الملحن الي مقام الحجاز علي درجة الراست من خلال أيقاع الدويك من خلال حوار لحني بين آلتي الناي والقانون وانتهي بالركوز قفلة تامة علي درجة الراست.



مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

(م 58: 62) استعرض الملحن من خلال مجموعة الوتريات في مقام الكرد المصور على درجة الراست في منطقة القرارات .



(م 63: م 170) انتقل الملحن بشكل غير مباشر من خلال تمهيدة من الجمل السابقة الي مقام البياتي المصور علي درجة الراست وايضاً الركوز التام علي درجة الراست من خلال عزف الجملة اللحنية لآلة الساكس.



(م²70: م77) أستعرض الملحن من خلال مجموعة الوتريات مقام البياتي علي درجة الراست من خلال الكروماتيك الهابط ، والركوز التام على درجة الراست.



(م 78: م 88) تكرار ل(م 1: م5) في مقام الكرد المصور علي درجة الراست في منطقة القرارات من خلال استعراض لحن سلمي هابط والركوز علي درجة الراست قفلة تامة.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية



التعليق العام

- استعرض الملحن مقام الكرد علي درجة الدوكاة ومنها الي عدة درجات مختلفة مثل (البوسلسك، الراست)
 - انتقل الى مقام البياتي المصور على درجة الراست .
 - انتقل الى مقام الحجاز المصور على درجة الراست .
 - استعرض الملحن ايقاعات تتويعية مركبة ، وايقاع الدويك ، ايقاع المصمودي الصغير .
 - اعتمد الملحن في بناء الجمل عن طريق السؤال والجواب.
- استعرض المؤلف في الجملة اللحنية علي أسلوب الجوار بين اللآلات مثل القانون والناى، والكولة والوتريات.
 - استخدم الكروماتيك بكثرة في الجمل اللحنية .



لن اعتش في جلباب ابي





المجلد التاسع . العدد التاسع والأربعون . نوفمبر 2023

مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية



مجلة البحوث في مجالات التبيية النوعية

نتائج البحث

بعد ان انتهي البحث من الأطار النظري والتطبيقي للبحث توصلت الباحثة الي الإجابة على تساؤلات البحث وهي:-

1- ما هي آلة الكولة؟

وقد جاءت الإجابة على هذا التساؤل من خلال الإطار النظري للبحث، حيث أن عرضت الباحثة طريقة العزف على الآلة، و المساحة الصوتية، والأنواع المتوفرة للآلة، و أشهر عازفي آلة الكولة.

2-ما هو أسلوب تلحين محمود طلعت؟

وقد جاءت الإجابة علي هذا التساؤل من خلال الإطار النظري للبحث، حيث أن عرضت الباحثة نبذة عن حياة محمود طلعت وأهم أعمالة.

3-ما هو أسلوب تلحين حسن أبو السعود؟

وقد جاءت الإجابة علي هذا التساؤل من خلال الإطار النظري للبحث، حيث أن عرضت الباحثة نبذة عن حياةحسن أبو السعود وأهم أعمالة.

التوصيات:

- -1 الأهتمام بتدريس الحان الملحنين المصربين في مقررات آلة الناي.
 - 2- الاهتمام بأثراء المكتبات السمعية بمقررات دراسية لالة الكولة.
 - 3- الإهتمام بتوفير كتب توضح الفرق ما بين آلة الناي وآلة الكولة.
- 4- الإهتمام بتدريس آلة الكولة بجانب آلة الناي بالكميات والمعائد المتخصصة.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

المراجع

- 1-أمنية محمد محمد علي :دراسة تحليلية لأسلوب حسن ابو السعود والأفادة منها في صياغة الألحان العربية رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة، كلية التربية النوعية ،2010. 2-إيمان حسن جودت: حصر ورصد الآلات الموسيقية الشعبية المصاحبة لفئة المؤدين المحترفين ، مجلة علوم وفنون ،المجلد العشرون، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان يونيه 2009م.
 - 3-رشا علي طموم: "إبداعية المؤدي كعنصر في الموسيقي العفوية ونظيرها في الموسيقي المصرية في القرن العشرين "رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة ،1995م، ص 20.
 - 4-عرفات الكامل السني، وليد فرج الفاضلي: تعليم العزف على الة الناي باستخدام الألحان الشعبية الليبية،، مجلة علوم وفنون ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان .
- 5-فاطمة عصام عبد المقصود محمد: "دراسة مقارنة بين آلة الناي وآلة الكولة" ، مجلة علوم وفنون الموسيقي ، المجلد الرابع والاربعون ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان يناير 2021م.
 - 6-محمد عمران :قاموس الموسيقي الشعبية المصرية ، 2002م.
 - 7-محمود احمد الحفني: علم الآلآت الموسيقية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987م.
 - 8-مريم مجدي عباس:" بعنوان أسلوب محمود طلعت في التلحين (دراسة تحليلية)" رسالة ماجستير، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة 2021.
 - 9-هيثم سيد نظمي: "دراسة تحليليه للموسيقى التصويريه في المسلسلات التلفزيونيه المصريه في الفتره ما بين 1980 الى 1995"، رسالة دكتوراه ، كليه التربيه الموسيقيه جامعه حلوان، القاهره 1998.
- 10-ياسر الشافي: "الإبعاد الصوتية الأساسية في اله الناي للدارسين والهواة، 1997م. فيديوتعليمي علي اليوتيوب بعنوان تعليم اله الكولة لممبتدئين الدرس الأول (المعمومات -1- https://www.youtube.com/watch?v=r9Y72YDbjH0.

مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية

2-https://akhbarak.net/news/12826318/articles/27459175 مع حوار 12826318/articles/27459175 العازف ابراهيم كولة عن مشوار الفني بجريدة الدستور 3-https://m.akhbarelyom.com > ۲۰۲۲/۰۱/۱۰

4https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AD%D9%85%D8% AF2018

5- https://www.youm7.com/story/2021/5/5/ 2021 مايو 35- https://www.youm7.com/story/2021/5/5/ مايو 11:25 مجريدة اليوم السابع

6-https://arz.wikipedia.org/wiki/%

7-https://omeka-s.grinnell.edu/s/MusicalInstruments/item/2371

8- https://ar.wikipedia.org/wiki

Research Summary

The kulah is primarily used to accompany other instruments in accompanying Sufi hymns such as "Praise of the Prophet Muhammad." This type is performed as part of Sufi rituals or family life cycle rituals by a solo singer (munshid) and a group of percussion instruments. The kulah is associated with many flutes with an edge. The beveled, including the Egyptian flute, did not join the classical takht in Egypt except in recent years, as it continued to be used in popular music until one of the flute players in Egypt, Abdullah Nasrallah, adapted it to the eastern takht, so it took its place in the modern period and proved its main role. In a significant way, not only in the musical group, but also in the major bands, which led to drawing the attention of composers and arrangers to it, and they dedicated many instruments to it, which led to the rug being pulled out of the flute instrument, replacing it with the kola instrument.

This research included the research problem, research objectives, research questions, research procedures, research methodology, research tools, research limits and research terms. The research was also divided into theoretical and applied aspects, and the research concluded with the results, review and research summary.