

تأثير استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة

د/ليلى جمال مهنى يوسف^١

المقدمة ومشكلة البحث:

لقد لاقى العصر الحديث تطويراً هائلاً في شتى مجالات الحياة بصفة عامة، ومجال التدريب الرياضي بصفة خاصة، ويتبين ذلك من خلال محاولة المدربين لمواكبة كافة التطورات والمستجدات في مجال التدريب الرياضي باحثين عن طرق وأساليب حديثة للتدريب من شأنها تسهم في تحقيق الإنجاز والتفوق الرياضي للاعبين في العديد من الرياضات المختلفة، حيث أن استخدام الطرق الحديثة في التدريب تعد أحد أهم المؤشرات الرئيسية للارتقاء بلاعب بدنياً ومهارياً ورقمياً.

وقد ظهر في الأونة الأخيرة رياضة هجينية تسمى Calisthenics وتسمى أيضاً بتدريب الشارع مجازاً، نظراً لممارستها في الهواء الطلق، وهي رياضة بدنية محورها نشاط حركي بتمارين القوة تساعد على تطوير اللياقة البدنية والبناء العضلي والصحة بشكل عام، ويستحب ممارستها في الأماكن المفتوحة كالشوارع والحدائق، والساحات.(٣٠)

حيث ظهرت هذه الرياضة في أواخر القرن العشرين علي يد الأمريكي حسان ياسين الذي دعا إلى الخروج بالرياضة من القاعات والصالات الرياضية إلى الأماكن المفتوحة والاستغناء عن الألات والأجهزة والمكملاً الغذائية المستخدمة في رياضة كمال الأجسام، وبدأت تنتشر بسرعة مع بداية القرن الحالي مع الانتشار الواسع لفيديوهاتها على موقع اليوتيوب ومواقع التواصل الاجتماعي فيما بعد.(٣٠)

وانتشرت رياضة الـ (Calisthenics) مؤخراً في دول العالم انتشاراً كبيراً جداً وسريعاً خصوصاً في روسيا وبلدان أوروبا الشرقية والولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا وله ممارسين ومعجبين كثيرين حول العالم وهذا لأنها يتميز بمميزات كثيرة أهمها انه غير مكلف وصحي وممتع ومحاسبي ولأن ثقافة تدريب الشارع غنية وثرية بتمارين وحركات ابداعية لكل الجسم وبدون استخدام أي عتاد أو أجهزة، فقط وزن الرياضي، وهو مناسب لأي متدرج ومفتوح طوال اليوم وبهما كان وزنه، سنه، مستوى لياقته أو إمكانياته البدنية بحيث يمكن ممارستها والحصول على نتائج رائعة حتى مع التقدم في العمر.(٣٠)

(١) استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة كلية التربية الرياضية جامعة أسipوط - مصر

lolla_g_2007@yahoo.com

ومن أهم تمارين رياضة الـ **Calisthenics** : الدفع، الارتدادات، تمرين البطن، تمرين الضغط، تمرين العقلة القرفصاء، تمرين البلانك، تمرين بيربي، وغيرها من التمارين والحركات التي تتضمن الدفع أو رفع الجسم للأعلى أو الانحناء أو القفز أو الارتماء وكلها تستخدم وزن الجسم كعامل مقاومة. (٣٠)

كما أن من فوائد ممارسة رياضة الـ **Calisthenics**

- إنباء القوة العصبية والعضلية وقدرة التحمل، وبناء وشد وتفصيل عضلات الجسم بشكل فعال، وإعادة هيكلة رسم العضلات بصورة متباينة، ويعزز للجسم القوة والمرنة والتوازن والرشاقة.

- قدرة التحمل: أداء التمارين الرياضية الخاصة للـ **Calisthenics** هو وسيلة رائعة لبناء القدرة على التحمل العضلي وزيادة مقاومة الجسم للإرهاق، فهذه الرياضة تقيد نظام القلب والأوعية الدموية.

- المرنة: الكثير من الحركات المتبعة في تمارين الـ **Calisthenics** الرياضية تتطلب قدرًا من المرنة على سبيل المثال: حركة الدفع، وللقيام بهذا التمرين، يحتاج الجسم إلى الحركة في جميع أنحاء الفخذ للسماح بتمدد مفصل الساق الموجودة خلف الجسم.

- القوة: يمكن أن تساعد هذه التمارين على تحسين قوة العظام والمفاصل أيضًا، فالجيش الأمريكي مثلاً يستخدم هذه التمارين الرياضية في تدريبهم الأساسي للمساعدة في بناء القوة، ولتجنب الإصابات. (٣١)

وقوة المركز عبارة عن مجموعة من العضلات التي تعمل على نقل الطاقة من الطرف السفلي إلى الطرف العلوي، وهي العضلات البطنية العميقه والمستعرضة، والعضلات الإلويه إضافة إلى عضلات تجويف البطن وأسفل الظهر، وهي المسئولة عن الثبات والتوازن في العمود الفقري حيث تلعب دوراً في السيطرة على الجزء والمقدمة وانتقال الطاقة من الأسفل إلى الأعلى. (٩٢: ٥٣ - ٢٥)

ولقد وصل مستوى الأداء الفني والرقمي للاعبى دفع الجلة في السنوات الأخيرة إلى مرحلة الإعجاز البشري من حيث المستويات الرفيعة العالمية، وذلك لاهتمام مدربى دفع الجلة بالبحث عن الوسائل والطرق الحديثة لتطوير برامجهم التدريبية الخاصة بلاعبיהם.

وتعد مسابقة دفع الجلة إحدى مسابقات الرمي الأربع في مسابقات الميدان جنباً إلى جنب مع قذف القرص وإطاحة المطرقة ورمي الرمح، ويعتمد الأداء في مسابقات الرمي إلى حد كبير على القوة العظمى والقدرة العضلية والتي تختلف نسبهما فيما بينهما حسب نوع المنافسة. (١٣٠: ٢٦)

ويشير بسطوسيي أحمد (٢٠٠٣م) إلى أن مستوى لاعب دفع الجلة يتوقف بدنياً على مدى اكتسبه من قوة عضلية وتوازن وسرعة حركية لإطلاق الأداة بأعلى سرعة ممكنة لحظة الدفع خاصة بعد الانتهاء من عملية الدفع، حيث تتحدد مسافة الدفع بتلك السرعة المكتسبة فالسرعة وليد القوة ولا توجد سرعة بدون قوة وبذلك تعمل القوة على تزايد سرعة الأداء منذ بداية الحركة وحتى الانطلاق. (٤٣١: ٦)

ولاعبي دفع الجلة من الناحية المورفولوجية لديهم وفرة في الطول والضخامة، ومن الناحية العصبية فيتطلب أن يتوافق في اللاعب القدرة على الانقباض العضلي الأسرع (الحركة الانفجارية) حيث تعتمد هذه المسابقة على دفع الكرة الحديدية لأبعد مسافة ممكنة. (١٣٠: ٢٦) وتحتاج مسابقة دفع الجلة إلى ربط المسار الحركي لأجزاء الجسم المشتركة في الحركة بهدف وضع العضلات والمفاصل التي تعمل عليها بحيث ينتج عن الانقباض العضلي قوة دفع كبيرة ومنقحة مع المسار الحركي دون أن يقع في مسار مخالف لما هو مطلوب تجميعه من مصادر قوة تؤثر على مقدار محصلة قوى المجموعة العضلية العاملة. (٢٥: ١٦) وكذلك يجب أن يؤخذ في الاعتبار الاختلاف في سرعة الانقباض بين المجموعات العضلية المختلفة في الجسم، مثلًا تعمل مجموعات العضلات الكبيرة الأبطأ في سرعة انقباضها كعضلات الجذع قبل المجموعات العضلية الصغيرة كعضلات الذراع واليد الأسرع في انقباضها حتى يكون هناك انتقال حركي من الأبطأ إلى الأسرع. (٤٢٦: ٧)

وللحرز نتائج وأرقام عالية خلال أداء مسابقة دفع الجلة يجب أن يبذل اللاعب جهود عصبية عضلية كبيرة نتيجة التطوير الجيد لكل من السرعة والقوة، وعند النظر إلى تكثيف الأداء المركب يتطلب ذلك من الرامي درجة عالية من التوافق وتنسيق الحركات التي يجب أن تظهر في الشروط المحددة لمكان الرمي والسرعة العالية لمسار الحركات وتوجيه الجهود بدقة في الأداء (١٤: ١٦)

فأداء الحركة دون إيقاع حركي لها يظهرها بصورة مضطربة، لذا من الضروري التركيز على سرعة الأداء خلال عملية إعداد اللاعب، وكذلك استغلال قوة المجموعات العضلية الكبيرة في عملية الرمي. (٤٢٩، ٤٢٦: ٧) (٣٠: ١٠)

وهناك علاقة إيجابية بين زيادة سرعة الانطلاق وامتداد الجسم والتي تستلزم تزامنا في الأداء بين جميع حركات الجسم لحظة الدفع وقدرته على مد المفاصل والعضلات الخاصة بذلك من ناحية أخرى، حيث تعمل القوة العضلية والسرعة دوراً أساسياً في ذلك. (٤٢٤: ٧) وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة لمجموعة عضلات المركز في تطوير الأداء لمسابقة دفع الجلة لاحظت الباحثة أن هناك عدد قليل من الأبحاث العلمية التي اهتمت بفاعلية برامج

تدريب عضلات المركز لزيادة القدرة العضلية لدى اللاعبين وبالتالي زيادة الأداء المهارى والرقمي.

ومن خلال ما سبق ترى الباحثة أن رفع المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة لفرع أسيوط قد يكون أكثر جدوياً من خلال تنمية قوة عضلات المركز والقدرات البدنية الخاصة بتلك المسابقة باستخدام وسائل وأساليب يمكن من خلالها توفير المقاييس المطلوبة في أقل وقت ممكن وأكثر فاعلية.

وأيضاً من خلال المقابلة الشخصية لبعض المدربين تبين للباحثة عدم الاهتمام بعمل برامج تدريبية لتقوية وتطوير قوة عضلات المركز للاعبى دفع الجلة، وندرة الابحاث العلمية والدراسات والبرامج التدريبية في حدود علمها التي تناولت تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) (١)(٣)(٤)(٥)(٨)(٩)(١١)(١٣)(٢٢)(٢٣)، بالرغم من أهمية عضلات المركز في نقل الحركة بين الطرفين من الجذع للاتراف سواء كان الطرف العلوي أو الطرف السفلي، كما تبين قلة الأبحاث والدراسات المستخدمة في هذا المجال حيث قامت الباحثة بعمل المسح المرجعي للدراسات والمراجع العلمية فلم تجد سواء دراسة محمد فتح الله محمد (٢٠٢٢م) (١٩)، وكذلك دراسة محمود عدلى عدريه (٢٢م) (٢١)، ومن هنا تتضح أهمية البحث مما دفع الباحثة إلى اجراء الدراسة للتعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة.

فرضيات البحث:

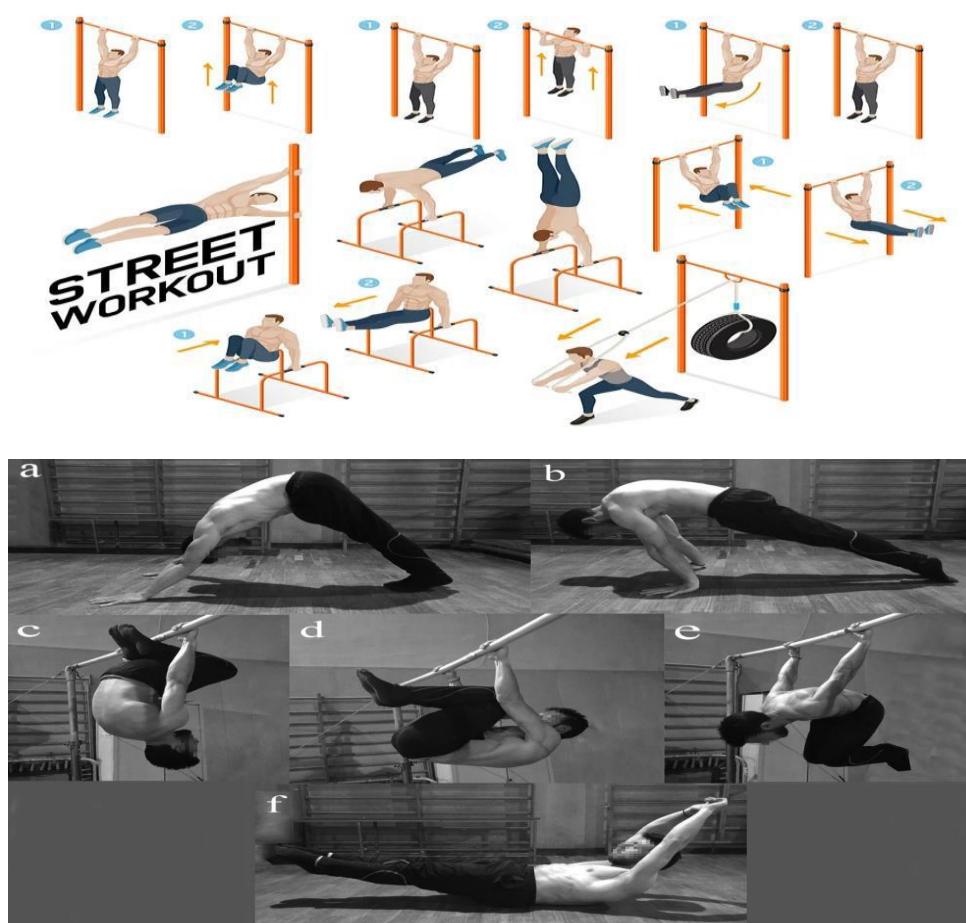
١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعديه في القدرات البدنية الخاصة للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعديه.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعديه في المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعديه.

**بعض المصطلحات الواردة في البحث:
رياضة الـ (Calisthenics):**

تعرف رياضة الكاليسنثكس على أنها أي تمرين يستخدم وزن الجسم لاكتساب مهارة أو بناء كتلة عضلية وتشمل عدداً كبيراً من الحركات والمراحل تستطيع ممارستها في أي مكان ووقت دون الحاجة إلى الأجهزة المعقدة. (٢٩)

هي رياضة بدنية محورها نشاط حركي بتمارين القوة تساعد على تطوير اللياقة البدنية والبناء العضلي والصحة بشكل عام وتمارس عموماً في الهواء الطلق وتستخدم بشكل أساسي جهازي المتوازي وجهاز العقلة بحيث يستغل وزن جسم المتدرب في تقوية عضلاته ولياقته البدنية، وتعتمد على تمارين رياضية ومهارات حركية ما يمنح للجسم القوة والمرونة والتوازن والرشاقة، وهو ما جعل هذه الرياضة تأخذ شعبية متسارعة في العالم. (٣٠)



شكل (١) يوضح بعض التدريبات لرياضة الـ (Calisthenics) (١٧)

عضلات المركز:

العضلات المركزية هي العضلات التي تحكم في أطراف الجسم، مثل عضلات البطن وعضلات الظهر والأرداف، وأن لكل جسم مهما كانت طبيعته نقطة ارتكاز، وبمعنى آخر نقطة توازن لأي جسم، وهي الجزء المركزي في جسمك ويشمل الحوض وأسفل الظهر والوركين والمعدة، وتُسمى عضلات المعدة أحياناً عضلات البطن وتعمل تمارين وسط الجسم على تقوية عضلات وسط الجسم لتعمل بتناقض.(٣٢)

الدراسات السابقة:

١- دراسة أسماء عبد العظيم عبد الفتاح (٢٠٢٣م) (٣) بعنوان: تأثير برنامج تدربي بالاستخدام أسلوب التتاباتا Tabata في تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري الرقمي لمتسابقي دفع الجلة، استهدفت الدراسة التعرف على تأثير أسلوب التتاباتا Tabata في تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري الرقمي لمتسابقي دفع الجلة، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو القياسين (القبلي والبعدي) لمجموعة تجريبية واحدة، وتوصلت الدراسة إلى وجود نسب التحسن بين القياسات القبلية والبعدية حيث نجد أن نسب التحسن التي حققتها المجموعة التجريبية بين القياسات القبلية والبعدية كانت أعلى من نسب التحسن بين القياسات القبلية والبعدية والقياسات التبعية والبعدية في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري والرقمي لمتسابقات دفع الجلة حيث تم استخدام أسلوب التتاباتا في التدريبات يعمل على كسر حاجز الملل الذي قد يظهر عند الارتفاع بحجم التدريب مما يؤدي إلى زيادة الدافعية لدى المتسابقات.

٢- دراسة دنيا عماد عبد العليم (٢٠٢٢م) (١١) بعنوان: تأثير تدريبات المقاومة باستخدام TRX على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الرقمي لمتسابقي دفع الجلة، استهدفت الدراسة وضع برنامج تدربي باستخدام تدريبات TRX ومعرفة مدى تأثيره على بعض القدرات البنية الخاصة ومستوى الرقمي لمتسابقي دفع الجلة، وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث وقد بلغ حجم العينة (٢٨) متسابقاً، وقد ألم النتائج أن البرنامج التدربي المقترن باستخدام تدريبات TRX "قد أثر إيجابياً على عينة البحث وساهم في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الرقمي لأفراد العينة قيد البحث.

٣- دراسة "محمد فتح الله محمد" (٢٠٢٢م) (١٩) بعنوان "تأثير استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم "كاليستينكس" على تنمية مهارات القوة القصوى الثابتة والحركية فى رياضة الجمباز"، استهدفت الدراسة التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم

"كاليسينكس" على تنمية مهارات القوة القصوى الثابتة والحركية في رياضة الجمباز، وتم استخدام المنهج التجريبى، وكانت عينة البحث تمثل (٢٧) طالب من كلية التربية الرياضية، وكانت أدوات جمع البيانات تمثل في الاختبارات البدنية، الاختبارات المهاриة، حيث كانت أهم النتائج حيث أن البرنامج التدربي المقترن أدى إلى تنمية المتغيرات البدنية (القوة القصوى الثابتة - القوة القصوى المتحركة) لدى عينة البحث، وأهم التوصيات تطبيق البرنامج التدربي لفاعلية وتأثيره الإيجابي على مستوى الأداء المهاري في رياضة الجمباز.

٤- دراسة "محمود علان عبدة" (٢٠٢٢م)(٢١) بعنوان "تأثير برنامج تدريبات القوة بوزن الجسم Calisthenics" لتنمية قوة عضلات المركز على بعض متغيرات الأداء البدنية والبيوكينماتيكية والمستوى الرقمي لمنتسابقي قذف القرص"، يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبات القوة بوزن الجسم "Calisthenics" لتنمية قوة عضلات المركز على بعض متغيرات الأداء البدنية والبيوكينماتيكية والمستوى الرقمي لمنتسابقي قذف القرص، استخدم الباحث المنهج التجريبى، وكان عينة البحث قوامها (٨) منتسابقين لقذف القرص، أدوات جمع البيانات تمثل في الاختبارات البدنية، الاختبارات المهارية، حيث كانت أهم النتائج تحسن في نتائج الاختبارات البدنية وكذلك المتغيرات البيوكينماتيكية نتيجة استخدام تدريبات تدريبات القوة بوزن الجسم "Calisthenics" وأهم التوصيات استخدام اسلوب تدريبات "Calisthenics" عند تطوير القوة العضلية لمنتسابقى قذف القرص والأنشطة المختلفة.

٥- دراسة محمد البهلوان عطية (٢٠٢١م)(١٨) بعنوان : "تصميم نماذج تدريبية وتأثيرها على بعض القدرات البدنية ومستوى الإنجاز لمنتسابقي دفع الجلة للناشئين" ، واستهدفت تحسين مستوى الإنجاز لمنتسابقي دفع الجلة للناشئين من خلال تصميم نماذج تدريبية ومعرفة تأثيرها على بعض القدرات البدنية، استخدم الباحث المنهج التجريبى، وبلغت عينة البحث (٨) لاعبين وكانت أهم النتائج حدوث تحسن واضح في مستوى اداء عينة البحث حيث اظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية ومستوى الانجاز لناشئ دفع الجلة.

٦- دراسة محمود حمدي عده (٢٠٢١م)(٢٠) بعنوان: تأثير استخدام التدريب المتقاطع على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لمنتسابقي دفع الجلة، واستهدفت تطوير القدرات البدنية (القوة القصوى - القوة المميزة بالسرعة - السرعة الحركية - المرونة - التوافق) والمستوى الرقمي لمنتسابقي دفع الجلة باستخدام التدريب المتقاطع،استخدم

الباحث المنهج التجربى، وبلغت عينة البحث (١٤) لاعب، وكانت أهم النتائج أثر التدريب المتقطع تأثيراً إيجابياً على بعض القدرات البدنية الاتية (القوة القصوى - القوة المميزة بالسرعة - السرعة الحركية - المرونة - التوافق) لدى لاعبي دفع الجلة قيد البحث.

- دراسة حمدى احمد صالح (٢٠٢٠م) (٩) بعنوان: تأثير تدريبات القوة الوظيفية على المتغيرات البدنية الخاصة وبعض القدرات التوافقية والمستوى الرقمي لمتسابقى دفع الجلة بطريقة الزحف، واستهدفت دراسة تأثير تدريبات القوة الوظيفية على المتغيرات البدنية الخاصة وبعض القدرات التوافقية و المستوى الرقمي لمتسابقى دفع الجلة بطريقة الزحف، استخدم الباحث المنهج التجربى، وبلغت عينة البحث (٧) لاعبين، وكانت أهم النتائج أن القوة الوظيفية أدت إلى تحسين القدرات البدنية وتحسين بعض القدرات التوافقية مثل القدرة على الربط دفع الجلة.

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجربى على مجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياسين القبلي والبعدي وذلك لمناسبتهم وطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

يتضمن مجتمع البحث لاعبى فرع أسيوط لألعاب القوى درجة أولى وعدهم (١٠) لاعب والمسجلين بالاتحاد المصرى لألعاب القوى فرع أسيوط.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبين الاتحاد المصرى لألعاب القوى فرع أسيوط، واشتملت العينة على (٧) لاعبين كعينة أساسية، (٣) لاعبين كعينة استطلاعية.

أدوات جمع البيانات:

١- الأدوات والأجهزة المستخدمة قيد البحث :

- ميزان طبي لقياس الوزن.
- ساعة ايقاف لحساب زمن الجري.
- أقماع.
- جهاز رستاميتير لقياس الطول.
- شريط قياس مدرج
- صندوق خشبي لتطبيق اختبار رد الفعل للرجل.
- دامبلز او زان لاستخدامها في التدريبات البدنية.
- وبار حديدي لاستخدامه في التدريبات البدنية.
- حبل لتمرينات نط الحبل.
- اطواق.

- مرات يدوية صغيرة وكبيرة (أكياس اسفنجية).
- جل.
- مرات سندباك (أكياس اسفنجية).

٢- المقابلة الشخصية:

قامت الباحثة بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع الخبراء في مجال تدريب الكاراتيه عن طريق الإيميل الشخصي.

٣- الاستمرارات:

- استماراة جمع البيانات الخاصة بالمتغيرات الأساسية والبدنية والمستوي الرقمي لأفراد العينة

قيد البحث.

قامت الباحثة بإجراء القياسات الخاصة بالتجانس وذلك لإيجاد معامل الالتواء لأفراد عينة البحث الأساسية قبل بدء البرنامج التدريسي المقترن وذلك للدلالة على تجانس أفراد العينة لضمان الاعتدالية في متغيرات البحث، والتي قد تؤثر على نتائج البحث جدول (١) والمتغيرات التي قامت الباحثة بإيجاد التجانس بها هي كالتالي:

١- السن- الطول- الوزن- العمر التدريسي.

٢- القدرات البدنية الخاصة.

٣- المستوى الرقمي.

جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لأفراد عينة البحث في المتغيرات الأساسية والبدنية والمستوى الرقمي (n=٧)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	معامل النقطاطم
السن	سنة	٢٢,٠٦	٠,٨٥	-٠,١٣	-١,٢٨
الطول	سم	١٨١,١٩	٣,٢٥	٠,١٧	-٢,٢٥
الوزن	كجم	٨٥,٣٧	٢,٤٥	٠,٤٦	-١,١٤
العمر التدريسي	شهر	٤٨,٢٥	١,٩٨	٠,٣٨	-٠,٦٢
قوة القبضة اليمنى	كجم	٢٧,٨٢	١,٦٣٢	٠,٠٧	-٠,١٩
قوة القبضة اليسرى	كجم	٢٤,١٥	١,٣٦١	-١,٨٢	٤,٢٦
قدرة عضلات الظهر	كجم	٧٤,١٤	٢,٧٩	٠,٣٧	١,٢٨
قدرة عضلات الرجلين	كجم	٨٥,٠٠	٣,٢١	٠,٢٩	-٠,٩٨
القدرة العضلية للذراعين	متر	١٠٠,٤٢	١,١٣	-٠,٢٣	-١,٢٢
القدرة العضلية للرجلين	متر	٢,٣١	٠,١٧	-٠,٨٠	٠,٤٤
السرعة الحركية	تكرار	٢٣,٥٧	٢,٧٦	-٠,٣٧	-١,٣٥
التواافق	ثانية	٧,٠٠	٠,٨١	٠,٠٠	-١,٢٠
التوازن	ثانية	٨٦,٠٠	٨,٨٦	-٠,٨١	١,٢٤
المستوى الرقمي	متر	١٥,٩٥	٠,٩٩	٠,١٣	-٠,٧٤

يتضح من جدول (١) تراوح معامل الالتواء ما بين (-٠,٤٦ : ١,٨٢) أي ينحصر ما بين (+٣) مما يدل على أن العينة تتوزع توزيعاً اعتدالياً.

- استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد القدرات البدنية الخاصة لمسابقة دفع الجلة:

قامت الباحثة بتصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء وذلك لتحديد القدرات البدنية الخاصة بمسابقة دفع الجلة مرفق (٢) ثم قامت بعرضها على الخبراء مرفق (١) وتم اختيار القدرات التي حصلت على أعلى نسبة.

جدول (٢)

النسب المئوية لآراء الخبراء في القدرات البدنية الخاصة بمسابقة دفع الجلة (ن=١٠)

م	القدرات البدنية الخاصة	النسبة المئوية	الترتيب
١	قدرة القبضة اليمنى	%١٠٠	١
٢	قدرة القبضة اليسرى	%٩٥	٢
٣	قدرة عضلات الظهر	%٩٠	٣
٤	قدرة عضلات الرجلين	%٩٠	٤
٥	القدرة العضلية للذراعين	%١٠٠	٥
٦	القدرة العضلية للرجلين	%١٠٠	٦
٧	السرعة الحركية	%٨٠	٧
٨	التوافق	%٧٥	٨
٩	التوازن	%٧٥	٩

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة الخبراء تراوحت ما بين (%)٧٥ إلى (%)١٠٠ وقد ارتضت الباحثة بنسبة (%)٧٥ فأكثر من موافقة الخبراء لقبول القدرات البدنية.

٤ - الاختبارات البدنية:

- اختبار ديناموميتر القبضة لقياس قوة القبضة اليمنى.
- اختبار ديناموميتر القبضة لقياس قوة القبضة اليسرى.
- اختبار قوة عضلات الظهر لقياس قوة عضلات الظهر.
- اختبار قوة عضلات الرجلين لقياس قوة عضلات الرجلين.
- اختبار دفع كرة طبية ٣ كجم لقياس القدرة العضلية للذراعين.
- اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين.
- اختبار الجري في المكان (١٥ ث) لقياس السرعة الحركية.
- اختبار الدوائر الرقمية لقياس التوافق.
- اختبار الوقوف بالقدم طولية على العارضة لقياس التوازن

المعاملات العلمية للاختبارات البدنية:

قامت الباحثة بالتحقق من المعاملات العلمية للاختبارات البدنية والمستوي الرقمي وذلك من خلال:
الصدق (صدق التمايز) :

لحساب صدق الاختبارات التي تقيس القدرات البدنية الخاصة استخدمت الباحثة صدق التمايز فقامت بتطبيق الاختبارات على عينة قوامها(٤) متسابقين من المجتمع الأصلي كمجموعة مميزة و(٤) طلاب من طلاب الفرقه الثانية بكلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط كمجموعة غير مميزة وذلك في يوم ١٥/١٢/٢٠٢٣م، ١٦/١٢/٢٠٢٣م وتم إيجاد قيمة (ت) لحساب دلالة الفروق بينهما، وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لاختبارات القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي (معامل صدق التمايز) (ن = ٤)

قيمة ت	فرق المتوسطين	المجموع الغير مميزة		المجموعة المميزة		المتغيرات	
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
١,٣٦	٥,٠٥	٢,١٤	٢٣,٣٥	١,٦٧	٢٨,٤٠	كجم	اختبار ديناموميتر القبضة
٠,٩٢	٣,٥٥	٠,٧٣	٢٠,٢٢	١,٧٠	٢٣,٧٧	كجم	اختبار ديناموميتر القبضة
١,٥٦	٥,٠٠	٢,٢١	٦٧,٧٥	٢,٢١	٧٢,٧٥	كجم	اختبار قوة عضلات الظهر
٢,٤٠	١٠,٥٠	٣,٧٧	٧٥,٧٥	٢,٩٨	٨٦,٢٥	كجم	اختبار قوة عضلات الرجلين
٠,٦٢	٢,٧٥	٠,٨١	٧,٠٠	٠,٩٥	٩,٧٥	متر	اختبار دفع كرة طيبة ٣ كجم
٠,٠٦	٠,٤١	٠,٠٤	١,٩٣	٠,١٢	٢,٣٥	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات
١,٢٥	٤,٥٠	١,٢٩	١٨,٥٠	٢,١٦	٢٣,٠٠	تكرار	اختبار الجري في المكان (أ) ^(١)
٠,٦٧	-٢,٠٠	٠,٩٥	٨,٧٥	٠,٩٥	٦,٧٥	ثانية	اختبار الدواير الرقمية
٨,٥٩	١٠,٠٠	١٢,١٥	٧٤,٥٠	١٢,١٥	٨٤,٥٠	ثانية	اختبار الوقوف بالقدم طولية على العارضة
٠,٦٢	٣,٣٧	٠,٨١	١٣,٠٠	٠,٩٣	١٦,٣٧	متر	المستوى الرقمي

قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٣٥٣

يتضح من جدول (٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين المميزة وغير مميزة لصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق الاختبارات البدنية وقدرتها على التمييز بين المجموعتين المختلفتين.

الثبات :

للتأكد من ثبات اختبارات القدرات البدنية قامت الباحثة باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (Test-Retest) فقامت بإيجاد درجات عينة قوامها (٤) لاعبين من مجتمع البحث حيث تعتبر هذه الدرجات التطبيق الأول وذلك في الفترة الزمنية ١٦/١٢/٢٠٢٣ م ثم تم تطبيق هذه الاختبارات للمرة الثانية على نفس العينة المتتجانسة وذلك في الفترة الزمنية ٢٢/١٢/٢٠٢٣ م بفارق (٧) أيام بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني، وجدول (٤) يوضح ثبات الاختبارات المختارة.

جدول رقم (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط لاختبارات القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي (معامل الثبات) (ن = ٤)

قيمة و المعيار	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات	
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	كجم	متر
٠,٨٤	١,٢١	٢٧,٠٧	١,٢٨	٢٦,٨٧	اختبار ديناموميتر القبضة	
٠,٩٢	٠,٥٨	٢٤,٥٦	٠,٦١	٢٤,٥٧	اختبار ديناموميتر القبضة	
٠,٩٠	٢,٥٠	٧٤,٧٥	٢,٥٣	٧٤,٢٥	اختبار قوة عضلات الظهر	
٠,٩١	٣,٤١	٨٣,٥٠	٢,٦٣	٨٣,٢٥	اختبار قوة عضلات الرجلين	
٠,٩٨	١,٢٥	٩,٧٥	١,٢٥	١٠,٧٥	اختبار دفع كرة طيبة ٣ كجم	
٠,٨٨	٠,١٨	٢,٣١	٠,٢١	٢,٣٠	اختبار الوثب العريض من الثبات	
٠,٩٠	٢,١٦	٢٤,٠٠	٣,٠٩	٢٤,٢٥	اختبار الجري في المكان (١٥ ث)	
٠,٨٥	٠,٥٠	٦,٧٥	٠,٨١	٧,٠٠	اختبار الدوائر الرقمية	
٠,٨٧	٥,٦٧	٩١,٢٥	٥,٢٥	٩٠,٥٠	اختبار الوقوف بالقدم طولية على العارضة	
٠,٩٤	٠,٨٩	١٥,٥٨	٠,٩٠	١٥,٦٥	المستوى الرقمي	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٨١١

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبارات البدنية قد تراوحت ما بين (٠,٨٤ : ٠,٩٨) ما يدل على أن الاختبارات البدنية المختارة ذات معاملات ثبات عالية.

٥- البرنامج التدريسي المقترن:

تم الاستعانة بالعديد من المراجع المتخصصة والدراسات السابقة في مسابقات الميدان (٣) (٤) (٦) (٧) (٨) (١٠) (١١) (١٢) (١٤) (١٦) (٢٠) والاختبارات والمقاييس لتحديد عناصر البرنامج التدريسي مرفق (٤) من حيث (مدة البرنامج- عدد وحدات التدريب الأسبوعية- زمن الوحدة التدريبية- دورة الحمل) وتم عرضها على السادة الخبراء مرفق (١)، لإختيار عناصر البرنامج وجدول (٥) يوضح أراء السادة الخبراء.

جدول (٥)

أراء السادة الخبراء في تحديد محاور البرنامج التدريبي المقترن و النسبة المئوية لكل محور (ن = ١٠)

النسبة المئوية	مجموع أراء الخبراء	المحاور	%
% ١٠٠	١٠	فترة البرنامج التدريبي المقترن ١٢ أسبوع	١
% ١٠٠	١٠	عدد الوحدات التدريبية في اليوم (وحدة تدريبية).	٢
% ١٠٠	١٠	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات.	٣
% ١٠٠	١٠	زمن الوحدة التدريبية (٩٠) دقيقة.	٤
% ٨٠	٨	متوسط زمن تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) من (٣٠ : ١٥) دقيقة.	٥
% ٩٠	٩	طريقة التدريب الفترى مرتفع الشدة	٦
% ٨٠	٨	دورة حمل التدريب الأسبوعية (١ : ٢).	٧

يتضح من الجدول (٥) ومن خلال استطلاع رأى الخبراء أنه تم الاتفاق على مدة فترة البرنامج و عدد الوحدات و زمن الوحدة و زمن تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) والتي حصلت على أعلى نسبة من أراء السادة الخبراء في عناصر البرنامج التدريبي.

خطوات إعداد البرنامج التدريبي المقترن:

تم وضع برنامج تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics)، وذلك من خلال:

- الإطلاع على الأبحاث والدراسات التي تناولت تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics).
- تحديد أهم القدرات البدنية الخاصة بمسابقة دفع الجلة.
- بناء تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) والتي تتناسب مع القدرات البدنية الخاصة.
- وضع هذه التدريبات في صورة استمار استطلاع مستعينة بآراء الخبراء والمتخصصين في اختيار أنساب تلك التدريبات. (مرفق ٧)
- تطبيق بعض تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) على العينة الاستطلاعية لمعرفة تقنيات حمل التدريب.

أهداف البرنامج التدريبي المقترن:

يهدف البرنامج التدريبي المقترن إلى محاولة تحسين:

- القدرات البدنية الخاصة للاعب دفع الجلة.
- المستوى الرقمي للاعب دفع الجلة.

أسس وضع البرنامج التدريسي المقترن.

تم تصميم البرنامج التدريسي المقترن من خلال تحديد أفضل الأساليب والمبادئ للتخطيط وإعداد البرامج والتى أمكن استخلاصها من أراء بعض الخبراء والمراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة وفقاً لما يلى:

- تحديد الخطة الزمنية التطبيقية للبرنامج التدريسي المقترن.
- تحديد الأبعاد الرئيسية للبرنامج التدريسي المقترن.
- تحديد نسب محتويات البرنامج التدريسي المقترن.
- ملاءمة البرنامج للمرحلة السنوية للعينة قيد البحث.
- توافر عوامل الأمن والسلامة.
- مراعاة مبدأ التدرج بالحمل من السهل إلى الصعب.
- مراعاة الفروق الفردية بين المتسابقين.
- أن يتم وضع الوحدة التدريبية في ضوء الإمكانيات المتوفرة والمتحدة.
- الإهتمام بالتشكيل السليم والصحيح للحمل، وعدد مرات التكرار، وكذلك المجموعات داخل الوحدات، بالإضافة إلى فترات الراحة بين كل مجموعة وأخرى وكذلك بين كل تكرار وأخر.
- وقد استعانت الباحثة بآراء الخبراء في مجال التدريب الرياضي بصفة عامة، وتدريب مسابقات الميدان بصفة خاصة وعدهم (١٠) من خلال استطلاع رأى الخبراء. مرفق (٤) حول محاور وفترات البرنامج التدريسي المقترن. مرفق (٤)

التوزيع الزمني للبرنامج التدريسي المقترن:

تم تصميم البرنامج التدريسي المقترن وفقاً للأسس العلمية والمسح المرجعي وآراء السادة الخبراء، بحيث تضمن البرنامج المحاور الآتية:

تحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريسي:

تم تحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريسي بـ ١٢ أسبوع وتم تقسيم هذه الفترة إلى مرحلتين على النحو التالي :

- المرحلة الأولى (الإعداد العام) : مدتها (٥) أسابيع.
- المرحلة الثانية (الإعداد الخاص والرئيسي) : مدتها (٧) أسابيع.

تحديد عدد الوحدات التدريبية خلال البرنامج التدريسي :

تم تحديد عدد الوحدات التدريبية بواقع (٣) وحدات خلال الأسبوع التدريسي للعينة قيد البحث، وبالتالي يكون عدد الوحدات التدريبية خلال البرنامج (٣٦) وحدة تدريبية.

تحديد زمن الوحدة التدريبية :

- زمن الوحدة التدريبية = ٩٠ دقيقة.

- مقسمة كالتالى (١٠ دقائق إحماء - ٧٥ دقيقة جزء رئيسى - ٥ دقائق ختام)

- الزمن الكلى للبرنامج العام = $١٢ \times ٣ = ٣٦٠$ دقيقة.

- زمن الجزء الرئيسى فقط فى البرنامج بدون الأحماء والختام = $٧٥ \times ٣ = ٢٢٥٠$ دقيقة.

- زمن تدريبات (Calisthenics) = ١٥ : ٣٠ دقيقة خلال البرنامج.

- الزمن الكلى لتدريبات (Calisthenics) خلال للبرنامج التدريبي = ١٠٨٠ دقيقة

- يتم تطبيق تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) داخل الوحدة التدريبية فى الجزء الرئيسى.

الدراسة الاستطلاعية :

أجرت الباحثة دراسة استطلاعية في الفترة من ١/١/٢٠٢٤ إلى ٤/١/٢٠٢٤ على عينة قوامها (٣) لاعبين من المجتمع الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية وذلك بهدف ما يلى:

- ١- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة للتدريب والقياسات.
- ٢- التأكد من كيفية استخدام الأدوات والأجهزة بما يلائم الأوضاع الصحيحة للأداء.
- ٣- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه البحث عند التنفيذ والتوصيل إلى كيفية التغلب عليها.
- ٤- تحديد أنساب التمارين التي تتلائم طبيعة أدائها وتنماها وتنماها مع الأداء الخاص بمسابقة دفع الجلة.
- ٥- التعرف على سهولة استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics).
- ٦- التعرف على مدى فهم واستيعاب اللاعبين لتدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics).
- ٧- صلاحية تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics).
- ٨- التعرف على مدى ملائمة زمن الوحدة التدريبية ومجموعات التدريبات داخل الوحدة.

الدراسة الأساسية :

بعد تحديد مجتمع وعينة البحث ومن خلال نتائج الدراسة الاستطلاعية التي تم إجراؤها وأراء بعض الخبراء المتخصصين، قامت الباحثة بما يلى:

- ١- تم إجراء القياسات قبلية لأفراد العينة قيد البحث خلال الفترة من ٢٠٢٤/٥/١ إلى ٢٠٢٤/٦/١ في كل من القياسات التالية:
 - قياس الطول بالسنتيمتر باستخدام الرستاميت.
 - قياس الوزن بالكيلو جرام باستخدام الميزان الطبي.
 - قياس القدرات البدنية الخاصة بالبحث (قوة القبضة اليمنى - قوة القبضة اليسرى - قوة عضلات الظهر - قوة عضلات الرجلين - القدرة العضلية للذراعين - القدرة العضلية للرجلين - السرعة الحركية - التواافق - التوازن).
 - قياس المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة.
- ٢- تنفيذ البرنامج التدريبي المقترن على العينة قيد البحث في الفترة من ٢٠٢٤/٨/١ إلى ٢٠٢٤/٤/٢.
- ٣- إجراء القياسات البعدية وتسجيلها لجميع أفراد العينة في المتغيرات قيد البحث.
- ٤- جمع البيانات وتصنيفها وجدولتها ثم معالجتها إحصائياً.

المعالجات الإحصائية :

تم معالجة البيانات بالمعاملات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل التواوء.
- معامل الارتباط.
- اختبار "ت".
- نسبة التحسن.

عرض ومناقشة النتائج:

من خلال المعالجة الإحصائية لبيانات البحث، وفي ضوء القياسات المستخدمة، وتسهيلًا لأسلوب العرض فقد تم عرض النتائج وفقاً لترتيب فروض البحث على النحو التالي:
أولاً: عرض نتائج ومناقشة الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات قبلية والبعدية في القدرات البدنية الخاصة للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعدية.

جدول (٦)

دالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في اختبارات القدرات
البدنية الخاصة لدى عينة البحث ($N=7$)

نسبة التحسن	قيمة ت المحسوبة	القياس البعدية		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات	٥
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
%٢٣	٨,٩٣	١,٠١	٣٤,٣١	١,٦٣	٢٧,٨٢	كجم	اختبار ديناموميتر القبضة	١
٥٣%	٢,٧٧	١٩,٠٨	٣٦,٩٧	١,٣٦	٢٤,١٥	كجم	اختبار ديناموميتر القبضة	٢
%١١	٥,١٦	٣,٠٩	٨٢,٢٨	٢,٧٩	٧٤,١٤	كجم	اختبار قوة عضلات الظهر	٣
%٢٢	٨,٩٤	٤,٥٦	١٠٣,٨٥	٣,٢١	٨٥,٠٠	كجم	اختبار قوة عضلات الرجلين	٤
%٤١	٧,٦٦	٠,٩٥	١٤,٧١	١,١٣	١٠,٤٢	متر	اختبار دفع كرة طيبة ٣ كجم	٥
%١٠	٢,٦٧	٠,١٤	٢,٥٤	٠,١٧	٢,٣١	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٦
%١٧	٢,٧٧	٢,٦٣	٢٧,٥٧	٢,٧٦	٢٣,٥٧	تكرار	اختبار الجري في المكان (١٥ ث)	٧
%١٤	٢,٢٩	٠,٨١	٦,٠٠	٠,٨١	٧,٠٠	ثانية	اختبار الدوائر الرقمية	٨
%١٤	٢,٣٩	١٠,٠٤	٩٨,١٤	٨,٨٦	٨٦,٠٠	ثانية	اختبار الوقوف بالقدم طولية على العارضة	٩

قيمة ت عند مستوى $0,05 = 1,943$

يتضح من نتائج جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في اختبارات القدرات البدنية لدى عينة البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة ما بين (٢,٢٩ - ٨,٩٤)، وبنسب تحسن تراوحت ما بين (%١٠ : %٥٣).

مناقشة نتائج الفرض الأول :

في ضوء نتائج التحليل الاحصائي ومن خلال هدف البحث قامت الباحثة بمناقشة النتائج للتحقق من صحة الفرض الأول والذي ينص على أنه : " توجد فروق ذات دلالة

إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية في القدرات البدنية الخاصة للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعدية".

حيث يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى معنوى (٠,٠٥) بين القياسات القبلية والبعدية في القدرات البدنية الخاصة لعينة البحث وهذه الفروق لصالح القياسات البعدية، وقد بلغت قيم (ت) المحسوبة على التوالى (٨.٩٣)، (٢.٧٧)، (٥,١٦)، (٢,٣٩)، (٢.٢٩)، (٢.٧٧)، (٧.٦٦)، (٨.٩٤) وهذه القيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) والتي قيمتها (١,٩٤٣).

كما يتبيّن من نتائج جدول (٦) نسبة التحسّن بين القياسيين القبلي والبعدي لدى عينة البحث لصالح القياس البعدي في القدرات البدنية الخاصة مابين (١٠% : ٥٣%) وهذا يعني أن أفراد العينة قيد البحث قد تحسّنوا في نتائج القياس البعدي لاختبارات القدرات البدنية الخاصة مقارنة بنتائج القياس القبلي.

وتعزى الباحثة ذلك إلى تطبيق البرنامج التدريسي المقترن على عينة البحث للبرنامج التدريسي المقترن والذي اشتمل على تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) مما أدى إلى تحسّن عناصر القدرات البدنية الخاصة.

ويتفق ذلك مع نتائج كلاً من (Aydin, ٢٠١٤م) (Srivastava, ٢٠١٦م) (٢٨) (٢٤) (٢٠١٤م) (٢٠١٦م) (٢٨) أن تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) تتكون من حركات زيادة قوة الجسم والتي تساعده على الارتفاع بالقدرات البدنية والوصول إلى الهدف المطلوب "إنجازه"، ويتم تطبيقها بدون معدات أو أجهزة وتستخدم وزن جسم اللاعب فقط، وتركز على تنمية القوة العضلية من خلال البرامج التدريبية المقمنة، وزيادة القوة الجسمية بشكل كبير اعتماداً على مقاومة كتلة الجسم، وعمل الجاذبية الأرضية.

وتنذكر كلاً من ليلى فرحت (٢٠٠٥م) أن القوة العضلية تعتبر من أهم القدرات البدنية التي يحتاج إليها اللاعب نظراً أن جميع تحركاته تعتمد على كيفية تحريك جسمه، والعضلات هي التي تحكم في هذه الحركة عن طريق الانقباض والانبساط من موضع لأخر، وكلما كانت العضلات قوية كلما زادت فاعليّة هذه الانقباضات وساعدت في إنجاز الواجب المهمي.

(١٧: ١٤)

ويؤكّد أحمد شعراوى (٢٠١٧م) (٢) أن التدريب لتمرينات الأداء المطابقة لحركات المهارة باستخدام العضلات العاملة في الأداء المطلوب له الأثر الفعال في تنمية وتحسين القدرات البدنية الخاصة وبالتالي فاعليّة الأداء الحركي.

ويشير بسطوسيي أحمد (١٩٩٧م) إلى أن الإعداد البدني يعتبر بالنسبة للاعب دفع الجلة أهم مكون فعال ومؤثر على مسافة الرمي عامة حيث تمثل القدرات البدنية الخاصة دوراً إيجابياً في ذلك المستوى.

ويتحقق كلاً من زكي درويش، عادل عبد الحافظ (١٩٩٤م)، عبد الرحمن زاهر (٢٠٠١م) على أن لتحقيق نتائج عالية يجب أن يبذل اللاعب جهداً عصبياً وعقلياً كبيراً، ولا يمكن بذلك بدون التنمية الجيدة للسرعة والقوة، وبالنظر لـالتكتيك المعقد يتطلب الأمر من اللاعب درجة عالية من تنسيق الحركات التي يجب أن يظهرها في شروط محدودية مكان الرمي، والسرعة العالية لحركاته، ودوارم تميز صفاتها واتجاهاتها وتوجيه الجهود بدقة في الأداء، وإمكانية استخدام الصفات الفردية الخاصة بالارتباط مع إتقان التكتيك لها أهمية كبيرة في إنجاح الأداء. (٤١٣: ٢٧) (١٤: ١٢) (١٦: ٤١٣)

وفي هذا الصدد يؤكد "على فهمي البيك، عماد الدين العباسي" (٢٠٠٣م) أن الإعداد البدني يعتبر من أهم مقومات النجاح في أداء مهارات الأنشطة الحركية حيث يهدف إلى تطوير إمكانية الفرد الرياضي وظيفياً ونفسياً ويحسن من مستويات قدراته البدنية والحركية لمواجهة متطلبات القدم السريع والهائل لإمكانية الوصول إلى المستويات العالية. (١٥: ٨٦) وترى الباحثة أن لاعبى دفع الجلة يحتاجون لاشتراك مجموعات عضلية للذراعين وحزام الكتف، أو مجموعة عضلات الذراع والظهر، أو مجموعة عضلات الرجلين أو جميعاً وفقاً للمراحل الفنية لمسابقة دفع الجلة لإنتاج أقصى قوة بأقصى سرعة ممكنة أثناء أداء الرمية، وهذا ما تتحققه تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) كوسيلة فعالة في تحسين القدرات البدنية.

ويتحقق ذلك مع نتائج دراسة "محمد فتح الله" (٢٠٢٢م) (١٩) والتي أكدت ان استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) أدى إلى تحسين تتميم المتغيرات البدنية (القدرة القصوى الثابتة - القدرة القصوى المتحركة).

كما اتفقت ايضاً مع نتائج دراسة "محمود عدalan" (٢٠٢٢م) (٢١) والتي أشارت إلى أن تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) أدى إلى تحسين نتائج الاختبارات البدنية وكذلك المتغيرات البيوكينماتيكية.

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية في القدرات البدنية الخاصة للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعدية.

ثانياً: عرض نتائج ومناقشة الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية في المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعدية.

جدول (٧)

**دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلى والبعدى فى المستوى الرقمى
(قيد البحث) (ن=٧)**

نسبة التحسن	قيمة "ت" المحسوبة	القياس القبلي			القياس البعدى			نسبة التحسن	المتغيرات
		الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى				
%١٩	٥,٢٢	١,١٤	١٨,٩٥	٠,٩٩	١٥,٩٥	متر			المستوى الرقمى

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى $0,005 = 1,943$

يتضح من نتائج جدول (٧) وشكل (٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في المستوى الرقمي لدى عينة البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة (٥,٢٢)، وبنسبة تحسن (%١٩).

مناقشة نتائج الفرض الثاني:

في ضوء نتائج التحليل الاحصائي ومن خلال هدف البحث قامت الباحثة بمناقشة النتائج للتحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص على أنه: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية في المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متوسطات درجات القياسات البعدية.

حيث يتضح من جدول (٨) والشكل (٢) وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى معنوى (٠,٠٥) بين القياسات القبلية والبعدية في المستوى الرقمي لدى عينة البحث وهذه الفروق لصالح القياسات البعدية، وقد بلغت قيم (ت) المحسوبة (٥,٢٢) وتلك القيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) والتي قيمتها (١,٩٤٣)

كما يتبيّن من نتائج الجدول (٧) والشكل (٢) نسبة التحسن بين القياسات القبلية والبعدية لدى عينة البحث لصالح القياسات البعدية في المستوى الرقمي لدى عينة البحث (%١٩)، وهذا يعني أن أفراد العينة قيد البحث قد تحسن لهم في نتائج القياسات البعدية للمستوى الرقمي لدى عينة البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية مقارنة بنتائج القياسات القبلية.

وتعزى الباحثة ذلك إلى ممارسة أفراد عينة البحث للبرنامج التدربي المقترن والذي اشتمل على تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) مما أدى إلى تحسن المستوى الرقمي لمسابقة دفع الجلة.

وقد اتفقت نتائج دراسة كلاً من "محمد فتح الله" (٢٠٢٢م) (١٩) "محمود عدال" (٢٠٢٢م) (٢١) التي استخدمت تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) على الرياضيين في مختلف الألعاب أثرت تأثيراً إيجابياً على مستوى الأداء البدني والمهاري وبالتالي المستوى الرقمي.

ويذكر سياتشى سيمون وآخرون (٢٠٢٢م) (٢٥) أن هناك عدد من العوامل التي يمكن أن تساهم في نجاح لاعبى دفع الجلة وتشمل القوة حيث يجب أن يكون لاعب دفع الجلة قوى جداً في الساقين والجذع والكتفين، ويكون قادرًا على توليد قدر كبير من الطاقة في فترة زمنية قصيرة، ويحتاج لاعب دفع الجلة إلى تكينيك جيد من أجل زيادة المسافة إلى أقصى حد. ويشير بسطويسي أحمد (١٩٩٧م) إلى أهمية الاعداد المهاري لمستوى الدفع والرمي والتي لا تقل عن الاعداد البدني بل تفوقه من أجل الارتفاع بالمستوى الرقمي، ونعني بالاعداد المهاري تعليم طريقة الأداء وتطويرها والتي تظهر من خلال الأداء الأمثل للتكنيك ويري "بيتر تشينا" أن أهم عامل رئيسي للتقدم بمستوى مسابقات الرمي في الأونة الأخيرة هو اهتمام المدربين بتحسين التكنيك لذاك المسابقات وما يتربّ عليه من تحقيق أفضل مستوى رقمي. (٤١٨:٧)

ومن خلال جدول (٧) يظهر تحسن المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة نتيجة للتدريب على البرنامج التدربي باستخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) وبذلك يكون تحقق الفرض الثاني والذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متواسطات درجات القياسات القبلية والبعديّة في المستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة عينة البحث لصالح متواسطات درجات القياسات البعديّة.

الاستنتاجات :

في ضوء هدف البحث وفرضه وفي حدود عينة البحث وخصائصها واستناداً إلى المعالجات الإحصائية وما أسفرت عنه نتائج البحث توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات التالية:

- أن تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز أدت إلى تحسين القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبى دفع الجلة.
- أن تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز أدت إلى تحسين المستوى الرقمي لدى لاعبى دفع الجلة.

التصنيفات:

- في حدود مجتمع البحث والعينة المختارة وفي ضوء هدف البحث وفرضيه وما توصل إليه من نتائج، توصي الباحثة بما يلى:
- تطبيق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز في الوحدات التدريبية لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى دفع الجلة.
 - ضرورة الدمج بين تدريبات تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز والأداء المهارى لمسابقة دفع الجلة.
 - الاهتمام بتحسين قوة عضلات المركز والتركيز على البرامج التدريبية المستخدمة فى تحسين القوة العضلية لأهميتها فى اداء مختلف الانشطة الرياضية.
 - استخدام برنامج تدريبي باستخدام تدريبات القوة بوزن الجسم (Calisthenics) لقوة عضلات المركز مع المراحل السنوية المختلفة فى مختلف الأنشطة الرياضية.
 - توجيه البرنامج التدريبي المقترن إلى العاملين فى مجال مسابقات الميدان عامة ومسابقة دفع الجلة بصفة خاصة للاستفادة من نتائجه.

((المراجع))

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد حسنى محمد: تأثير برنامج تدريبي متعدد المسارات الحركية على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لبعض مسابقات الرمى، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٢٣م.
- ٢- أحمد شعراوى محمد: تأثير تدريبات المقاومة باستخدام Tra & Kettlebell على بعض وظائف الرئة وبعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقى ٥٠٠ متر جرى، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٧م.
- ٣- أسماء عبد العظيم عبد الفتاح: تأثير برنامج تدريبي باستخدام طبقة Tabata في تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى الرقمي لمتسابقى دفع الجلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٢٣م.

- ٤- إلهام احمد حسانين: تأثير استخدام تدريبات (bell Kettel &bar-Flexi) على بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى المهارى والرقمي لمنتسابقى دفع الجلة، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٢٣ م.
- ٥- آية هشام عبد الحميد: تأثير تدريبات القوه بنظام BLITZ في تطوير بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمنتسابقى دفع الجلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٢٣ م.
- ٦- بسطويسيى أحمد بسطويسي: سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تكنيك- تعليم- تدريب)، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٣ م.
- ٧- بسطويسيى أحمد بسطويسي: "سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تكنيك- تعليم- تدريب)" ، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧ م.
- ٨- حسن ابراهيم عبد الحميد: فاعلية تدريبات القوة الوظيفية على تطوير التوازن الحركى لمنتسابقى دفع الجلة، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٢٢ م.
- ٩- حمدى احمد صالح: تأثير تدريبات القوة الوظيفية على المتغيرات البدنية الخاصة وبعض القدرات التوافقية و المستوى الرقمى لمنتسابقى دفع الجلة بطريقه الزحف، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، جامعة الإسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٠ م.
- ١٠- خيرية إبراهيم السكري، سليمان علي حسن: "دليل التعليم والتدريب في مسابقات الرمي" ، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧ م.
- ١١- دنيا عماد عبد العليم: تأثير تدريبات المقاومة باستخدام TRX على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمنتسابقى دفع الجلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٢٢ م.
- ١٢- زكي محمود درويش، عادل محمود عبد الحافظ : "موسوعة العاب القوى وفن الرمي والمسابقات المركبة" ، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٤ م.
- ١٣- سمر بيومى محمد: تأثير التدريب الوظيفى لقوه و ثبات الجذع على الانجاز لمنتسابقى دفع الجلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية ٢٠١٨ م.

- ٤- عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: "موسوعة فسيولوجيا مسابقات الرمي"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١ م.
- ٥- على فهمي البيك، عماد الدين العباسى: المدرب الرياضي في الألعاب الجماعية تخطيط وتصميم البرامج والأعمال التدريبية، "نظريات وتطبيقات" ، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٣ م.
- ٦- فراج عبد الحميد توفيق: تعليم سباقات العاب القوى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠ م.
- ٧- ليلى السيد فرحت: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط٣، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٥ م.
- ٨- محمد البهلوان عطيه: تصميم نماج تدريبية وتأثيرها على بعض القدرات البدنية ومستوى الانجاز لمنتسابقي دفع الجلة للناشئين. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية ٢٠٢١ م.
- ٩- محمد فتح الله محمد بحيرى (٢٠٢٢م): "تأثير استخدام تدريبات القوة بوزن الجسم كاليسينكس" على تنمية مهارات القوة القصوى الثابتة والحركة فى رياضة الجمباز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الاسكندرية.
- ١٠- محمود حمدي عبده : تأثير استخدام التدريب المتقطع على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لمنتسابقي دفع الجلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٢١ م.
- ١١- محمود عدال عبدة يونس (٢٠٢٢م): "تأثير برنامج تدريبات القوة بوزن الجسم لتنمية قوة عضلات المركز على بعض متغيرات الأداء البدنية والبيوكينماتيكية والمستوى الرقمي لمنتسابقي قذف القرص، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ١٢- مفتاح سالم علي : برنامج تدريبي لتحسين القدرة الانفجارية وتأثيره على المستوى الرقمي لمسابقة دفع الجلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٧ م.

٢٣- يوسف جواد على: فاعلية استخدام تدريبات الكاتسو على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لدى لاعبي دفع الجلة، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٢١ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 24- Aydin, T., Akif Sariyildiz, M., Guler, M., Celebi, A., Seyithanoglu, H., Mirzayev, I., Peru, C., Sezer, E., & Batmaz, I. : Evaluation of effectiveness of home or hospital based calisthenic exercises in patient with multiple sclerosis. European review for medical and pharmacological sciences, 18(8), 1189-1198, (2014).
- 25- Ciacci, Simone, et al. : Shot Put: Which role for kinematic analysis? Applied Sciences 12.3,(2022).
- 26- Nikolaos Zaras, Konstantinos Spengos, Spyridon Methenitis, Constantinos Papadopoulos, Giorgos Karampatos, Giorgos Georgiadis, Aggeliki Stasinaki, Panagiota Manta and Gerasimos Terzis (2013). Effects of Strength vs. Ballistic-Power Training on Throwing Performance, Journal of Sports Science and Medicine, 12, 130-137.
- 27- Reid M, et al.: Lower-limb coordination and shoulder joint mechanics in the 2008. Sport Exer, Vol. 40 (2), 308-315.
- 28- Srivastava, R.: Effect of Pilates, Calisthenic and combined exercises on selected physical motor fitness. Isara Publications, (2016).

ثالثاً: المراجع من شبكة المعلومات الدولية:

- 29 <https://almanalmagazine.com/%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%88%D8%A3%D8%AF%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%B3%D>

8%AB%D9%86%D9%83%D8%B3.

30https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%A8_%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%B9.

31<https://e3arabi.com/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D8%A9/%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%83%D9%85%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D9%87>.

32-<https://striveme.com/article/%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%81%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%8A%D9%84%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%82%D8%A9%D9%85%D8%A7-%D9%87%D9%8A>.

33-<https://www.herniacore.com/post/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2%D9%8A%D8%A9>.