

تأثير تدريبات "Insanity" عالية الكثافة على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة

*د/أحمد رفعت محمد ويه

**د/إسلام فكري إسماعيل ربيع

ملخص البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات "Insanity" عالية الكثافة على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لبعض المهارات الأساسية لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي التنس بالمرحلة السنية تحت ١٦ سنة من نادي كلية التربية الرياضية للبنين والتابع لمنطقة الإسكندرية والمسجلين بـالإتحاد المصري للتنس في الموسم التدريسي ٢٠٢٣ والمشاركين في بطولات الجمهورية، وبلغ الحجم الكلي للعينة (١٦) ناشئ، منهم (٨) ناشئين كعينة للدراسة الإستطلاعية، والعينة الأساسية (٨) ناشئين لتطبيق البرنامج المقترن عليهم، وتم تطبيق البرنامج لمدة ٨ أسابيع بواقع ٣ وحدات أسبوعياً وتضمن البرنامج التدريسي المقترن على تدريبات الإعداد البدني والمهاري باستخدام تدريبات الإنساني لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة (السرعة الإنقالية وسرعة رد الفعل - القوة الإنفجارية للرجلين والذراعين - الرشاقة - الدقة - الإتزان) المطلوب تنميتها لتطوير دقة مهارة الضربة الأمامية والضربة الخلفية الأرضية وضربة الإرسال في التنس، وقد راعي الباحثان أن تتراوح شدة التمارينات من (٩٠%-٧٠%) ويتراوح حجم الحمل ما بين (٦٠-١٨٠) ث وتنتروح فترات الراحة ما بين المجموعات من (٤٥-١٥) ث وتنتروح فترات الراحة ما بين التكرارات من (٣٠-١٥) ث طوال فترة تطبيق البرنامج، وكانت أهم النتائج وجود تفوق في القياس البيني على القياس القبلي وتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والبيني في المتغيرات البدنية وكذلك مستوى الأداء المهاري لبعض المهارات الأساسية لدى عينة البحث حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني، لذلك يوصي الباحث باستخدام التدريب الإنساني كوسيلة تدريبية فعالة لتنمية القدرات البدنية والفيسيولوجية الخاصة بناشئ التنس مع التدرج في الإستخدام عند تطبيقها في الفترات المختلفة.

الكلمات الافتتاحية: برنامج تدريبي - التدريب الإنساني - التنس الأرضي.

* أستاذ مساعد بقسم اللياقة البدنية والجمباز والعروض الرياضية- كلية التربية الرياضية للبنين- جامعة الإسكندرية- جمهورية مصر العربية.

** مدرس بقسم تدريب الألعاب الرياضية- كلية التربية الرياضية للبنين- جامعة الإسكندرية- جمهورية مصر العربية.

Summary

The research aims to identify the effect of using high-intensity "Insanity" training on some physical variables and the level of skill performance of some basic skills among tennis players under 16 years old. The research sample was chosen intentionally from tennis juniors in the age group under 16 years old from the College of Physical Education Club for Boys. And the total size of the sample was (16) juniors, including (8) juniors as a sample for the exploratory study, and the basic sample was (8) juniors to apply the proposed program to them, and the program was applied to them. The program lasts for 8 weeks, 3 units per week. The proposed training program includes physical and skill preparation exercises using humanistic exercises to develop some general and specific physical fitness elements (transitional speed and reaction speed - explosive strength of the legs and arms - agility - accuracy - balance) that are required to be developed to develop skill accuracy. The forehand, the backhand, and the serve in tennis. The researchers considered that the intensity of the exercises ranges from (70% - 90%), the load ranges from (60 seconds - 180 seconds), and the rest periods range from (15 seconds - 45 seconds). Between the repetitions of (15 seconds - 30 seconds) throughout the period of application of the program, the most important results were the presence of superiority in the inter-measurement over the pre-measurement and the superiority of the post-measurement over both the pre- and inter-measurement in physical variables as well as the level of skill performance of some basic skills in the research sample, as the average The arithmetic mean for the post-measurement is greater than the arithmetic mean for the pre-measurement and the inter-measurement. Therefore, the researcher recommends using humanistic training as an effective training method to develop the physical and physiological abilities of young tennis players, with gradual use when applied in different periods.

Opening words: Training program - Insanity training - tennis.

مقدمة ومشكلة البحث :

يعتبر أحد أهم أسباب التقدم الرياضي في الألعاب الفردية الاعتماد على أساليب التدريب الرياضي الحديثة، وذلك لدورها في الإعداد الأمثل للاعبين والوصول بأدائهم لمستويات متقدمة، لذا يشهد العالم اليوم تقدماً ملحوظاً في أساليب التدريب الرياضي وقد تعددت الدراسات والأبحاث العلمية للباحثين والتي تناولت تأثير برامج التدريب المختلفة الأساليب على تطوير النواحي البدنية والمهارية والخططية والنفسية وذلك بهدف تحديد أفضل الطرق والأساليب التربوية للوصول لتحقيق متطلبات اللعب الحديثة تحت كافة ظروف الأداء المختلفة المشابهة للأداء في المباريات.

هذا وقد ظهر في الآونة الأخيرة العديد من الأساليب التربوية الحديثة والمبتكرة في التدريب وكان أهم هذه التربويات ما يعرف بتدريبات (الإنسانتي: Insanity) والتي إنتشرت في ساحات التدريب العالمية والتي تتميز بالكثافة والشدة العالية high density and Physical fitness intensity وتهدف هذه التربويات إلى تحسين اللياقة البدنية والمهارية skill and skill، حيث يصل الرياضي أثناء ممارستها للحد الأقصى من شدة الأداء في شكل مجموعات تربوية مكونة لفترات قصيرة ومتكررة وفترات راحة قصيرة نسبياً. (١٢: ١٩٢)

وببدأ إنتشار أسلوب تدريب (الإنسانتي: Insanity) في عام ٢٠١٤ وكان مؤسساً لها يسمى (شون تي Sean T) فهي طريقة من طرق التدريب الحديثة التي لا تحتاج لأجهزة أو معدات يمكنك ممارستها في أي صالة أو على البساط أو ملعب رياضي وذلك بإستخدام وزن الجسم body weight، ويعتمد البرنامج فيها على إستخدام تمرينات تتميز بالكثافة والشدة المتردجة البسيطة والعالية simple and high graded density and intensity والتي تتطلب مستوى عالي من اللياقة البدنية. (٦٣)

وقد أوضح مصمم التربويات الخاصة (الإنسانتي: Insanity) أنها تضم فوائد عديدة كزيادة القدرة العامة General ability والقدرة على تحمل الأداء والتحمل العضلي Endurance performance and muscular endurance والرشاقة والتوازن والإطالة، كما تحسن القوة العضلية والتواافق العضلي العصبي والسرعة في الأداء وأيضاً زيادة قدرة الجهاز التنفسى والقلب Respiratory and cardiac capacity ويزيد من القدرة على تكيف الأداء Ability to adapt performance . (٦١)

وتشابه تربويات (الإنسانتي: Insanity) بشكل واضح مع متطلبات رياضة التنس والتي تحتاج إلى مستوى عالي من الكفاءة البدنية والمهارية Physical and skill proficiency حتى يتمكن اللاعب من أداء الواجبات المهارية والخططية الموكلة إليه بكفاءة

خلال زمن المباراة دون الشعور بالتعب وخلل الأداء وترابطه Feeling tired and impaired performance، وأشار كلاً من حمدي السيد ومحمد عبد العليم (٢٠٢٢) أن إستخدام هذه تدريبات يمثل دور هام في تحسين مستوى اللاعب حيث تعتمد على أداءات متكررة ومتعددة في إتجاهات مختلفة ومشابهة للأداء الرياضي مما تساهم في تطوير القدرات البدنية والمهارية في النشاط الرياضي. (٢٦٢ : ١١)

كما أن تطبيق برامج الإعداد البدني العام في التنس بإستخدام التدريبات عالية الكثافة High Intensity Training) تعمل على تحسين عناصر اللياقة البدنية وتحسين مكونات الجسم بجانب البرنامج الرئيسي للاعبين والذي بدوره يؤدي إلى تحسين الكفاءة الوظيفية للاعبين Functional efficiency. (٣٤٢ : ٢٣)

وتدريبات (الإنساني: Separator system) تعتمد على نظام الفواصل Insanity وهي عبارة عن أن يقوم اللاعب بأداء التدريبات البدنية والفنية بأقصى طاقة Maximum power لمدة (٣) دقائق ومن ثم تأخذ راحة لمدة (٤٥) ثانية كفترة راحة ما بين فترتي التمرين، ثم الإستمرار على ذلك المنوال (٣ دقائق تمرين تليهم ٤٥ ثانية راحة). (٤٠ : ١١٠٠) (٥٤٨ : ٢٩)

كما تستهدف تدريبات الإنساني Training (Insanity) مناطق متعددة من الجسم فهي تشمل على تمارين شاملة لجميع أجزاء الجسم حيث تستهدف منطقة البطن كمنتصف الجسم للربط بين الطرفين العلوي والسفلي، وكذلك الذراعين والظهر والجزء السفلي للجسم، حيث تشمل على تمارين حجل ووتب ودفع تستهدف الجسم كله. (٥٤)

ويصل معدل التنفس وضربات القلب إلى الحد الأقصى عند ممارسة تدريبات "الإنساني" بشكل صحيح والتي يعتمد تنفيذها على شدة تتراوح ما بين (٨٠% : ٧٠%) من الشدة القصوى للاعب وفترات تدريبية طويلة نسبياً وفترات راحة قصيرة قد تكون ثوانى معدودة، مما يشكل عبء بدني على اللاعب للشعور بالتعب، مما يساعده في تطوير مستوى تحمل الأداء في ظل ظروف قاسية للأداء المستمر والسريع. (٥٢)

وأهم ما يميز تدريبات "الإنساني" أنها تعتمد على القدرات البدنية والوظيفية للاعبين من خلال أداء مرتفع الشدة خلال مجموعات تدريبية طويلة وفترات راحة قصيرة نسبياً، مما يعرض اللاعب للإجهاد البدني والفيسيولوجي، والذي بدوره يساعد غي التكيف معه كما يمكن أدائها بشكل تخصصي يخدم الأداء المهاري. (٤٨ : ٤٤٨)

ومن الناحية البدنية في رياضة التنس يمكن لهذه التدريبات أن تقدم مساعدة للمدربين على تحسين الجوانب الحيوية للأداء، بما في ذلك السرعة، الرشاقة، القدرة على التسارع

، physical adaptation acceleration capabilities فضلاً عن المهارات الحركية motor skills، ويؤكد هذا كل من هاني مدوح وأيمن شحاته (٢٠٢١) أن استخدام تدريبات الإنسانتي (Insanity Training) المقننة المتنوعة والموجهة بصورة مباشرة نحو تفزيذ طريقة الأداء البدني والمهاري وتنوع التنبیهات والإشارات وكذلك إستثارة إهتمام اللاعبين ودفعهم إلى المزيد من بذل الجهد وبالتالي رفع كفاءة الجهاز الحركي والجهاز العصبي الأمر الذي بدوره أدى إلى تطور وتحسين القدرات البدنية والمهارية للاعب.

(٩٠٥ : ٢٤)

كما أن أهمية تدريبات الإنسانتي في التنس الأرضي تظهر واضحة في تدريب أو تطوير الرشاقة وإعادة تطبيق البرمجة الحركية re-enforcement of motor programming من خلال التكيف العضلي العصبي neuromuscular conditioning والتكيف العصبي للمغازل العضلية muscle spindles، كما أنها تعتبر من أفضل الطرق التي تتمي الصفات البدنية الخاصة برياضة التنس والتي تعتمد على السرعة والقوة في الأداء بالإضافة إلى أنه يتيح فرص التدريب بسرعة إنقباض مشابه للسرعة المطلوبة أثناء مباريات التنس. (٥٠ : ٢)

كما تظهر أهمية هذه التدريبات في النواحي البدنية للاعب التنس في أنه يمكن تحقيق لياقة عالية المستوى High level fitness في وقت أقل من خلال تدريبات (Insanity Training) حيث تشكل فائدة كبيرة على الإرتقاء بمستوى التحمل والسرعة الحركية motor speed والرشاقة والتوازن للاعب التنس داخل الملعب وكذلك تحسين القدرات الهوائية والسعية الهوائية للاعب Aerobic capacity and aerobic capacity ، وأنه يجب استخدام التدريب الإنسانتي خارج الملعب كبرنامج تكييف إضافي لتحقيق مستوى عالي من اللياقة. (٣٧ : ١٧)

وعلى الصعيد المهاري في رياضة التنس فتعتبر الضربات هي العمود الفقري لهذه الرياضة وهي متعددة التصنيفات منها الضربات الأساسية كالضربة الأمامية والخلفية الأرضية وضربة الإرسال وتعد هذه المهارات من الضربات المألوفة وأكثرها إنتشاراً، كما أنها تتميز بسهولة أدائها بالنسبة للضربات الأخرى (الضربات المتقدمة) لذلك يجب على اللاعب التدريب عليها جيداً والتحكم فيها. (٢٥ : ٥٩) (٧ : ٣٥)

وأيضاً لابد من التأكيد على ضرورة التدريب على مهارة الضربة الأمامية والخلفية الأرضية فالعديد من الضربات يؤديها اللاعب من خلف خط القاعدة من بداية النقطة عند ضربة الإرسال أو رد الإرسال بإحدى المهارتين، كما أنها يستخدمان في الهجوم وفي الدفاع ويستطيع اللاعب الذي لديه دقة في الأداء بالإضافة لقوته من كسب العديد من النقاط من خلالهما. (٢٦ : ٨٦ - ٨٤) (٣٣ : ١٥)

وجودة الضربات في رياضة التنس تتحقق من خلال دقة وإتجاه ومسافة الضربات داخل ملعب التنس، ولكي يتم الأداء الناجح يجب أن تعمل أجزاء الجسم بشكل متوافق كسلسلة من الوصلات في سياق نقل حركي لحركات الرجلين والجذع والذراعين، ويتحقق ذلك من خلال تطوير قدرات لاعبي التنس البدنية والتي تتعكس على الجانب المهاري بصورة إيجابية وعلى نتائج اللاعب في المباريات. (٣٤ : ٢٤)

ومن خلال المسح المرجعي والإطلاع على المراجع والأبحاث العلمية وفي حدود علم الباحثان لم يجد الباحثان دراسات تناولت برنامج تدريسي لدراسة تأثير التدريب الإنساني على القدرات البدنية والمهارية للاعبين التنس كأحد الأساليب الحديثة في تدريب التنس الأرضي، لذا وجد الباحثان من ذلك فكرة جيدة لتجربة برنامج باستخدام التدريب الإنساني مرتفع الشدة على لاعبي التنس الأرضي لمعرفة تأثيره على بعض القدرات البدنية والمهارية للاعبين التنس عسى أن يكون ذلك البرنامج الجديد أوفر حظاً وأعمق أثراً في إحداث فارق ملحوظ للاعبين التنس.

ومن خلال عمل أحد الباحثان في مجال تدريب التنس الأرضي كمدير فني لنادي كلية التربية الرياضة للتنس ومدير أكاديمية (Roland-Garros Tennis Academy) قد لاحظ أن هناك العديد من المدربين لا يعطون أهمية إلى الأساليب التدريبية الحديثة والمبتكرة والتي ثبتت جدارتها في تدريب الألعاب المختلفة ومنها التدريب الإنساني وكذلك أعطت نتائج إيجابية على مستوى الأبحاث العلمية مثل دراسة كل من Bartlett, J., et.,al. (٢٠١١) (٢٩)، Lunt, H., et.,al. (٢٠١٤) (٤٠)، و Klonizakis, M., et.,al. (٢٠١٤) (٤١)، Tudor, v., smîdu, d., frățilă, I., & Jacobs, R., et.,al. (٢٠١٥) (٣٦)، smîdu, n (٢٠٢٠) (٤٨)، وليد محمد حسن (٢٠٢٠) (٢٥)، سامية إسماعيل مهران (٢٠٢١) (١٢)، هاني ممدوح، أيمن شحاته (٢٠٢١) (٢٤)، أحمد محمد كامل (٢٠٢٢) (١)، نجلاء حسني عوض الله (٢٠٢٢) (٢٢)، حمدي التواصري ومحمد الجبوري (٢٠٢٢) (١١)، حمدي أحمد صالح (٢٠٢٢) (١٠)، محمد عبده رسلان (٢٠٢٣) (١٨)، مروة محمد، مني إبراهيم" (٢٠٢٣) (٢٠).

كما تتمثل مشكلة البحث من خلال خبرة الباحثان في المجال التدريسي والتعليمي أن مرحلة تحت ١٦ سنة من لاعبي التنس بها العديد من المشكلات والتي من أهمها أن التدريب على الجانب البدني للاعب يأتي في المرحلة الثانية في الإهتمام لأن الجانب المهاري هو غالباً ما يثير الناشئين في التدريب مما يؤثر بشكل كبير أثناء المباريات على قدرات اللاعب البدنية من سرعة وقوه وتحمل وإتزان وغيرها من القدرات البدنية الازمة لاستمرار اللاعب في

تؤدية المهارات المطلوبة منه على أكمل وجه أثناء المبارزة، ومن هنا وجد الباحثان أن إستخدام تدريبات الإنساني وهي نوع من الأساليب التدريبية الحديثة بإستخدام أحد أشكال وأساليب برامج التدريب البدني والمهاري الحديثة لتطوير اللياقة البدنية والحركة بإستخدام المقاومات بوزن الجسم ودون الحاجة لأدوات وتعزيز عناصر التشويق والتحدي للذات قد تساهم في تحسين دقة مهارة الضربة الأمامية والخلفية الأرضية ودقة ضربة الإرسال بشكل أحسن وأسرع من التدريبات العاديّة للوصول باللاعب للحد الأقصى من الأداء وذلك حتى يتمكن الناشئين في المراحل السنية الهامة من تحصيل أكبر قدر من هذه المهارات بشكل مميز وتكون أساس في المراحل التالية.

ومن هنا جاءت فكرة البحث في وضع برنامج تدريب بإستخدام تدريبات "Insanity" عالية الكثافة لمعرفة تأثيره على بعض المتغيرات البدنية من السرعة الإنقالية وسرعة رد الفعل والرشاقة والقوة الانفجارية والإتزان والدقة ومستوى الأداء المهاري لدقة مهارة الضربة الأمامية الأرضية ودقة الضربة الخلفية الأرضية ودقة ضربة الإرسال لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على ما يلي:

- ١ - تأثير إستخدام تدريبات "Insanity" عالية الكثافة على بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة.
- ٢ - تأثير إستخدام تدريبات "Insanity" عالية الكثافة على مستوى الأداء المهاري لدقة مهارة الضربة الأمامية الأرضية ودقة الضربة الخلفية الأرضية ودقة ضربة الإرسال لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة.

فرضيات البحث:

- ١ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبينية والبعديّة في مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة.
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبينية والبعديّة في مستوى الأداء المهاري لدقة وقوّة مهارة الضربة الأمامية الأرضية والضربة الخلفية الأرضية وضربة الإرسال لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة.

مصطلحات البحث

التدريب الإنساني": "Insanity"

يعتبر من الأساليب التدريبية الحديثة التي تعتمد على إستخدام أدوات معينة وبأحمال تدريبية ذات شدة عالية للمجموعات التدريبية ويخللها فترات راحة قصيرة جداً، تعمل على

تنمية القوة والتوازن والتحمل الاهوائي والسرعة والرشاقة خلال فترة تدريبية قصيرة نسبياً.

(٥٧)

مستوي الأداء المهاري Skill performance level

هو الدرجة أو الرتبة التي يصل فيها الرياضي لأفضل أداء لعملية التعلم وإكتساب وإنقاذ حركات النشاط الممارس على أن تؤدي بانسيابية ودافعة لتحقيق أفضل مستوى مع الاقتصاد في الجهد. (٣٧ : ٢)

القدرات البدنية Physical abilities

هي زيادة ما يتمتع به الفرد من القدرات الخاصة لفترة طويلة لمقاومة التعب أثناء مزاولة النشاط الرياضي. (١٣ : ١٥)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

تحقيقاً لأهداف الدراسة يستخدم الباحثان المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة نظراً لملائمة طبيعة البحث، باستخدام القياس القبلي والبنياني والبعدي للمجموعة قيد البحث.

مجالات البحث:

١ - المجال البشري:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي التنس بالمرحلة السنية تحت ١٦ سنة ومتوسط أعمار ١٥ سنة من نادي كلية التربية الرياضية للبنين والتابع لمنطقة الإسكندرية والمسجلين بالإتحاد المصري للتنس في الموسم التدريسي ٢٠٢٣ والمشاركين في بطولات الجمهورية للتنس، حيث بلغ حجم عينة البحث الكلية (١٦) ناشئ، منهم (٨) ناشئين كعينة للدراسة الإستطلاعية (من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية)، وبذلك تصبح عينة البحث الأساسية (٨) ناشئين وذلك لتطبيق البرنامج المقترن عليهم.

جدول (١)

تصنيف عينة البحث

| عينة الدراسة الأساسية | | عينة الدراسة الإستطلاعية | | مجتمع البحث | |
|------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة |
| ٨ | %٥٠ | ٨ | %٥٠ | ١٦ | %١٠٠ |

شروط اختيار عينة البحث:

- موافقة كتابية من عينة البحث على الإشتراك في البرنامج التدريسي.
- أن يكون اللاعب مسجل بالإتحاد المصري للتنس في المرحلة السنية تحت ١٦ سنة.

- عدم خضوع أفراد العينة لأي برنامج آخر طوال فترة تطبيق الدراسة.
 - خلو جميع اللاعبين عينة البحث من الإصابات.
 - المشاركة بإنتظام في التدريبات والباريات التجريبية والرسمية.
 - المشاركة بإنتظام في بطولات المناطق والجمهورية.
 - لا يقل العمر التدريبي للاعب عن ٥ سنوات.
- ٢ - **المجال الزمني:**

- تم تنفيذ إجراءات البحث في الفترة من ١٢/١٢/٢٠٢٣ إلى ٢٤/٢/٢٠٢٤ وذلك وفق الترتيب الزمني التالي:

جدول (٢) السلسل الزمني لتطبيق الدراسة

| اليوم والتاريخ | | التطبيق |
|----------------|----------|--|
| إلى | من | |
| ٢٠٢٣/١٢/٥ | السبت | الدراسة الاستطلاعية |
| ٢٠٢٣/١٢/٧ | الأربعاء | القياسات القبلية للإختبارات البدنية والمهارية |
| ٢٠٢٤/١/٤ | الخميس | القياسات البنائية للإختبارات البدنية والمهارية |
| ٢٠٢٤/٢/٤ | الأحد | القياسات البعدية للإختبارات البدنية والمهارية |
| ٢٠٢٤/٢/١٣ | الإثنين | تبسيب البيانات وإجراء التحليل الإحصائي |

٣ - **المجال المكاني:**

تم تطبيق البحث والإختبارات البدنية والمهارية بملعب التنس (ترابي) بنادي الأسطول البحري بأبي قير محافظة الإسكندرية.

وقد وقع اختيار الباحثان لهذا المجال المكاني للأسباب الآتية:

- أحد الباحثان هو المدرب لعينة البحث.
- سهولة الإجراءات الإدارية الخاصة بتطبيق تجربة الدراسة بالنسبة للباحثان.
- مناسبة مكان البحث وقربه لعينة البحث.
- توافر الأماكن المطلوبة لتنفيذ الإختبارات وبرنامج البحث.
- ملائمة الملعب لإجراء التدريبات الخاصة بالبرنامج.

تجانس عينة البحث:

تم حساب إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي)، والقدرات البدنية الخاصة قيد البحث (السرعة الإنقالية وسرعة رد الفعل - القوة الانفجارية للرجلين والذراعين - الرشاقة - الدقة - الإنزان) والإختبارات المهارية التي تقيس دقة مهارة الضربة الأمامية والخلفية الأرضية وضربة الإرسال في التنس وذلك موضح بمرفق (٣).

أدوات جمع البيانات:

قام الباحثان بترتيب بعض الخطوات للحصول على البيانات والقياسات اللازمة لإجراء البحث وكانت كالتالي:

أ- الإطلاع على البيانات الأساسية:

تم الحصول على البيانات من عينة البحث (تاريخ الميلاد - العمر التدريبي)

ب- المراجع العلمية والدراسات المرتبطة:

استعان الباحثان ببعض المراجع العلمية والدراسات المرتبطة المتخصصة في التنس الأرضي مثل كل من: (٣)، (٤)، (٧)، (١٥)، (٤٤)، (٣٩)، (٥١) وذلك لحصر مكونات اللياقة البدنية الخاصة بالمهارات قيد البحث والإختبارات التي تقيس هذه القدرات وكذلك إختبارات مستوى الأداء المهاري (دقة الضربة الأمامية الأرضية - دقة الضربة الخافية الأرضية - دقة ضربة الإرسال).

ج- الشبكة الدولية للمعلومات:

استعان الباحثان ببعض المواقع المتخصصة في تدريب الإنساني (٥٣)، (٥٥)، (٥٦)، (٥٨)، (٥٩)، (٦٠)، (٦٢)، (٦٤)، (٦٥)، (٦٦)، (٦٧)، (٦٨)، (٦٩) وذلك للمساعدة في تصميم تدريبات "الإنسانى" لتنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بمهارة الضربة الأمامية والضربة الخافية الأرضية وضربة الإرسال في التنس.

د- الأجهزة والأدوات المستخدمة:

تم جمع البيانات اللازمة للبحث بالوسائل التالية:

- ١- جهاز معتمد لقياس الطول (ستاميتر) لأقرب سنتيمتر.
- ٢- ميزان طبي معتمد لقياس الوزن.
- ٣- ساعة إيقاف وصافرة.
- ٤- مضارب وكرات تنس.
- ٥- ملععب تنس قانوني.
- ٦- شريط قياس.
- ٧- جير أبيض لرسم خطوط داخلية بالملعب.
- ٨- كرات طبية.
- ٩- شريط لاصق.

١٠- إستمارة تسجيل درجات الإختبارات البدنية والمهارية. مرفق (١)

٥- الإختبارات البدنية قيد البحث: مرفق (٢)

- ١- إختبار القفز العمودي من الثبات (لسارجنت) لقياس القوة الانفجارية للرجلين.
- ٢- إختبار دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين لقياس القدرة العضلية للذراعين.

- ٣- اختبار الجري لمسافة (٢٠م) من الوقوف لقياس السرعة الإنقالية.
 - ٤- اختبار نيلسون للإستجابة الحركية الإنقالية لقياس القدرة على الاستجابة والتحرك بسرعة ودقة.
 - ٥- اختبار الجري متعدد الإتجاهات على شكل حرف T لقياس الرشاقة.
 - ٦- اختبار التصويب باليد على المستطيلات المتداخلة لقياس الدقة.
 - ٧- اختبار الوقوف بالقدم على الكرة لقياس الإنزان الثابت.
- و- الاختبارات المهارية قيد البحث: مرفق (٢)
- ١- اختبار دقة الضربة الأمامية الأرضية المستقيمة.
 - ٢- اختبار دقة الضربة الخلفية الأرضية المستقيمة.
 - ٣- اختبار دقة ضربة الإرسال.

الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحثان بتطبيق الدراسة الإستطلاعية يوم السبت ٢٣/١٢/٢٠٢٣ م حتى الثلاثاء ٢٣/١٢/٢٠٢٣ م على عينة الدراسة الإستطلاعية وذلك بهدف:

- التعرف على المعوقات التي قد تصادف الباحثان أثناء تطبيق التجربة الأساسية.
- تدريبات المساعدين على تعليمات الأداء الصحيحة والقياسات المختلفة.
- التأكد من صلاحية وملائمة المكان والأدوات والأجهزة المستخدمة في تنفيذ التدريبات.
- اختيار الوقت المناسب لإجراء القياسات وتنفيذ البرنامج.
- شرح الإختبارات المستخدمة للمساعدين وتدريبهم على كيفية إجرائها وكيفية تسجيل البيانات للعينة.
- تحديد ترتيب إجراء الإختبارات ومدى إستيعاب اللاعبين لها.

تصميم برنامج تدريبات الإنساني insanity: مرفق (٥)

بعد الرجوع إلى المراجع العلمية والدراسات المرتبطة والإسترشاد برأي الخبراء في المجال تم وضع البرنامج طبقاً لآراء الخبراء حيث تم عمل برنامج تدريبي مقترن من قبل الباحثان بإستخدام تدريبات insanity لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة المطلوب تدعيمها لتطوير دقة مهارة الضربة الأمامية والضربة الخلفية الأرضية وضربة الإرسال في التنس وذلك من خلال تحديد أهداف البرنامج وإجراءاته التنفيذية كالتالي:

(أ) الهدف من البرنامج التدريبي المقترن:

يهدف البرنامج التدريبي المقترن إلى تطوير وتحسين بعض القدرات البدنية وأثره على رفع مستوى الأداء المهاري لمهارة الضربة الأمامية والضربة الخلفية الأرضية وضربة

الإرسال لناشئي التنس وذلك من خلال تصميم برنامج مقترن بإستخدام تدريبات **insanity** لتطوير اللياقة البدنية بإستخدام تدريبات بوزن الجسم وفق طبيعة الأداء البدني والفنى في رياضة التنس.

(ب) أسس وضع البرنامج التدريبي:

نظراً لأهمية مبدأ التخصصية في التدريب فقد راعى الباحثان اثناء وضع أسس البرنامج المقترن أن تحتوي تدريبات **insanity** على أداءات بدنية ومهارية مشابهة لطبيعة المسار الحركي للمهارات الأساسية في رياضة التنس وكذلك إنطلاقاً من هدف البحث وخصائص العينة ومن خلال آراء بعض المراجع المتخصصة في التدريب الرياضي وتدريب الإنساني والمراجع الخاصة برياضة التنس مثل كل من (٤)، (٦)، (٨)، (١٦)، (١٧)، (٢٨)، (٣٠)، (٣٢)، (٤٥)، (٤٩) والإستعانة بها بما يتفق مع وضع البرنامج التدريبي وتحقيق هدفه، قام الباحثان بتحديد أسس ومعايير وضع البرنامج والتي تمثلت في النقاط التالية:

- تم وضع البرنامج التدريبي بحيث يتلائم مع المرحلة السنوية لعينة البحث وبما يتناسب مع الهدف العام.
- التدرج في زيادة شدة وحجم الحمل التدريبي.
- أن تكون شدة وحجم الحمل عالية في حدود (١ - ٣) دقائق.
- أن تكون فترات الراحة بين المجموعات قليلة جداً في حدود (٤٥ - ١٥) ثانية.
- أن تكون فترات الراحة بين التكرارات قليلة جداً في حدود (٣٠ - ١٥) ثانية.
- التشكيل المناسب لحمل التدريب من حيث الحجم والشدة لتجنب ظاهرة الحمل الزائد.
- مراعاة عنصر التشويق للتمرينات وتدرجها من السهل للصعب.
- الإهتمام بالإحماء وإعداد الجسم للتدريب.
- مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين.

(ج) تشكيل حمل برنامج تدريبات الإنساني :**insanity**

تم تحديد محتوى تدريبات الإنساني **insanity** من خلال إطلاع الباحثان على العديد من المراجع العلمية المتخصصة في التنس وتدريبات الإنساني وكذلك الشبكة الدولية للمعلومات مثل كل من (١٢)، (١٩)، (٥٥)، (٥٦)، (٥٨)، (٥٩)، (٦٢)، (٦٦)، (٦٨) وبناءً على ذلك تم تحديد مجموعة تدريبات الإنساني **insanity** التي تناسب طبيعة أفراد عينة البحث والهدف العام للتجربة، وقد إتبع الباحثان في تنفيذ تدريبات **insanity** أن تتراوح شدة

التمرينات من (٥٧٠% - ٩٠%)، ويتراوح حجم الحمل ما بين (٨٠ث - ٦٠ث) وتتراوح فترات الراحة ما بين المجموعات من (٤٥ث - ١٥ث) وتتراوح فترات الراحة ما بين التكرارات من (٣٠ث - ١٥ث) طوال فترة تطبيق البرنامج التدريبي المقترن.

(د) التقسيم الزمني لبرنامج تدريبات الإنسانتي :insanity

في حدود علم الباحثان وبعدأخذ آراء الخبراء في مجال رياضة التنس تم وضع تصور مبدئي للبرنامج كما يلي:

- **الזמן الكلي للبرنامج (٨) أسابيع** تم تقسيمهم إلى أربع مراحل للتدرج بشدة الحمل على النحو التالي:

١- المرحلة الأولى (الأسبوع الأول والثاني) حمل بدني بسيط (٧٥%: ٧٥%) من أقصى ما يستطيع اللاعب تحمله.

٢- المرحلة الثانية (الأسبوع الثالث والرابع) حمل متوسط الشدة (٧٥%: ٨٠%) من أقصى ما يستطيع اللاعب تحمله.

٣- المرحلة الثالثة (الأسبوع الخامس والسادس) حمل عالي الشدة (٨٠%: ٨٥%) من أقصى ما يستطيع اللاعب تحمله.

٤- المرحلة الرابعة (الأسبوع السابع والثامن) الحمل البدني أقل من الأقصى (٨٥%: ٩٠%) من أقصى ما يستطيع اللاعب تحمله.

- تدرج النسب مع مدة التمرين من وحدات تسمح بحدوث التكيف على الجرعة التدريبية المعطاة.

- كما قام الباحثان بتحديد المتغيرات الخاصة بالبرنامج التدريبي وذلك موضح بالجدول التالي:

**جدول (٣)
التوزيع الزمني للبرنامج**

| العنوان | متغيرات البرنامج التدريبي المقترن | م |
|----------------|-----------------------------------|---|
| أسبوع ٨ | الزمن الكلي للبرنامج بالأسابيع | ١ |
| ٣ وحدات | عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع | ٢ |
| ٩٠ : ١٠٠ دقيقة | زمن الوحدة التدريبية | ٣ |
| ٢٤ يوم | عدد أيام التدريب | ٤ |
| ٣٩ ساعة | عدد ساعات التدريب | ٥ |

(٥) الأسس العلمية لطريقة تدريبات الإنساني **insanity**

اشتمل البرنامج التدريبي المقترن على تدريبات الإعداد البدني والمهاري بإستخدام تدريبات الإنساني **insanity** ولقد إتبع الباحثان الخطوات العلمية التالية عند وضع وتصميم تدريبات الإنساني قيد البحث:

➢ الاستجابة الفردية للتدريب وهي التي تعتمد على قدرة الناشئ على الإستجابة لتمرينات **insanity** فهذه التدريبات تعتمد على عدد من التمرينات التي يتم إستخدامها خلال تنفيذ البرنامج حيث تم اختيار ثمانية تمرينات مختلطةً للجزء الرئيسي لكل وحدة تدريبية، موزعين على ثلاثة مجموعات.

➢ مدة العمل لكل تمرين هو ثلاثون ثانية مصحوبة بدقيقة فترة راحة بين المجموعات.
➢ الوقت الإجمالي للمجموعة الواحدة هو ثلاثة دقائق (دقيقتين عمل ودقيقة راحة) ويعاد تكرار المجموعة الواحدة ثلاثة مرات، بينهم دقيقة راحة أيضاً بين كل مجموعة.
➢ التدرج والتحكم في درجة الحمل المقدم للناشئين وذلك من خلال التدريب المنظم للوصول بالناشئين لمرحلة التكيف مع المتطلبات الزائدة على الجسم تدريجياً بالتدريب ويظهر أثر التدرج في التدريب على الناشئين في شكل تحسن في كفاءة الأعضاء والأجهزة المختلفة والذي يكون له الأثر الإيجابي على الأداء البدني والمهاري لللاعب.

➢ تتراوح شدة الأداء ما بين ٧٠ أو ٩٠٪ إلى ٧٥٪ من أقصى شدة للاعب يمكن تحملها، وتستخدم تلك الشدة في تدريبات رياضة التنفس الأرضي التي تتمثل في القدرة البدنية الخاصة بهذه الرياضة من الرشاقة والسرعة والقوة الانفجارية والدقة والتوازن وكذلك مهارات الضربة الأمامية الأرضية والضربة الخلفية الأرضية وضربة الإرسال.
➢ التقدم المناسب بدرجات الحمل التدريبي للناشئين في رياضة التنفس.

(و) محتوي البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام تدريبات **insanity** مرفق (٤)
إشتمل المحتوي التدريبي للبرنامج المقترن بإستخدام تدريبات الإنساني **insanity** على

- (٢٠٢) تدريب موزعة على عدد (٢٤) وحدة تدريبية وقد تم تصنيفها كالتالي:
➢ تدريبات الإحماء والمرونة والإطالة (٥٨) تدريب.
➢ تدريبات الإعداد البدني " تدريبات الإنساني **insanity**" للعناصر قيد البحث (٦٤) تدريب.
➢ تدريبات الأداء المهاري للمهارات قيد البحث (٥٥) تدريب.
➢ تدريبات التهدئة والإسترخاء (٢٥) تدريب. (٥٣)، (٥٤)، (٥٥)، (٥٦)، (٥٧)، (٥٨)، (٥٩)، (٦٠)، (٦١)، (٦٣)، (٦٤)، (٦٦)، (٦٧)، (٦٩).

الأجزاء الرئيسية للوحدة التدريبية:

الزمن الكلي للوحدة التدريبية هو (٩٠ : ١٠٠) دقيقة موزعة على الأجزاء بالترتيب التالي:
أ- الإحماء: إشتمل على تمارين لكافة أجزاء ومفاصل الجسم لتهيئة جميع أجزاء الجسم بهدف التحسين من كفاءة العضلات وإعداد الجسم كله للقيام بالتمارين ذات الشدة الأعلى في الجزء الذي يلي الإحماء.

ب- الجزء الرئيسي: تم تطبيق البرنامج المقترن بإستخدام تدريبات الإنسانتي **insanity** بإستخدام وزن الجسم لتهيئة العضلات المشتركة في العمل العضلي بدرجة كبيرة والخاصة بالوحدة التدريبية، وكذلك التدريبات على المهارات الأساسية للبحث.

ج- الجزء الخاتمي: إشتمل على مجموعة من تمارين التهدئة والإسترخاء الغرض منها عودة الإستجابات الفسيولوجية لجسم اللاعب إلى مستوياتها الطبيعية.
الدراسة الأساسية:

بعد تحديد المتغيرات الأساسية والأدوات والأجهزة وطبقاً للأسس المحددة لطبيعة تدريبات الإنسانتي **insanity** قام الباحثان بإجراء القياسات البدنية والمهارية في رياضة التنس على عينة البحث في ضوء الإجراءات الآتية:
القياسات القبلية:

تم إجراء القياس القبلي لعينة البحث في الاختبارات البدنية والمهارية في الفترة من الأربعاء ٢٠٢٣/١٢/٦ إلى الخميس ٢٠٢٣/١٢/٧ على ملاعب التنس بنادي الأسطول البحري بأبي قير بالإسكندرية حيث تم قياس الاختبارات المهارية في اليوم الأول والاختبارات البدنية في اليوم الثاني بداية بالسرعة ثم القدرة العضلية للرجلين والذراعين ثم الرشاقة والدقة والتوازن.

تطبيق البرنامج التدريبي:

بدأ الباحثان في تنفيذ برنامج تدريبات الإنسانتي **insanity** وتطبيق البرنامج المقترن من خلال التمارين المصممة على عينة البحث والبالغ عددهم (٨) ناشئين لمدة (٨) أسابيع متصلة بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع أيام (السبت - الثلاثاء - الخميس) في الفترة من السبت ٢٠٢٣/١٢/٩ إلى الخميس ٢٠٢٤/٢/١ وقد تم التطبيق على ملاعب التنس بنادي الأسطول البحري بأبي قير بالإسكندرية، حيث قام الباحثان بتطبيق البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام تدريبات الإنسانتي **insanity** على عينة البحث.

القياسات البنائية:

بعد مرور شهر تقريباً من تطبيق البرنامج أي بعد تطبيق نصف مدة البرنامج قام الباحثان بإجراء القياس البنائي لعينة البحث وذلك لتقدير البرنامج التدريبي وملاحظة مدى

التحسين والتقدم في تلك الفترة نتيجة لاستخدام تلك التدريبات ومدى مناسبتها للناشئين بنفس شروط ومواصفات القياس القبلي في الاختبارات البدنية والمهارية في الفترة من الأربعاء ٢٠٢٤/١/٣ إلى الخميس ٢٠٢٤/٤/١ م علي ملاعب التنس بنادي الأسطول البحري بأبي قير بالأسكندرية وذلك بعد الإحماء، وقد راعي الباحثان كما هو الحال في القياس القبلي أن تكون الاختبارات المهارية في اليوم الأول والاختبارات البدنية في اليوم الثاني بداية بالسرعة ثم القدرة العضلية للرجلين والذراعين ثم الرشاقة والدقة والتوازن.

القياسات البعدية:

بعد الإنتهاء من تطبيق البرنامج قام الباحثان بإجراء القياس البعدي لعينة البحث بنفس شروط ومواصفات القياس القبلي في الاختبارات البدنية والمهارية في الفترة من السبت ٢٠٢٤/٢/٣ إلى الأحد ٢٠٢٤/٢/٤ م علي ملاعب التنس بنادي الأسطول البحري بأبي قير بالأسكندرية وذلك بعد الإحماء، وقد راعي الباحثان كما هو الحال في القياس القبلي أن تكون الاختبارات المهارية في اليوم الأول والاختبارات البدنية في اليوم الثاني بداية بالسرعة ثم القدرة العضلية للرجلين والذراعين ثم الرشاقة والدقة والتوازن.

المعالجات الإحصائية:

بعد الحصول على جميع البيانات في صورتها الخام تم جدولتها وإعدادها ومعالجتها إحصائياً بإستخدام برنامج SPSS version 25 وذلك عند مستوى ثقة (٩٥٪) يقابلها مستوى دلالة (احتمالية خطأ) ٠,٠٥ وهي كالتالي:

- أقل قيمة **Minimum**
- أكبر قيمة **Maximum**
- المتوسط الحسابي **Mean**
- الإنحراف المعياري **Stander Deviation**
- معامل الإنلواء **Skewness**
- معامل التفطح **Kurtosis**
- نسبة التحسن **The percentage of improvement**
- اختبار تحليل التباين للفياسات المتكررة **Analysis test for repeated measurements**
- مربع إيتا **Eta square**
- أقل فرق معنوي (LSD)

عرض ومناقشة النتائج

أولاً: عرض النتائج

أ- عرض النتائج الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للعينة الأساسية قبل وبين وبعد التجربة:

جدول (٤)

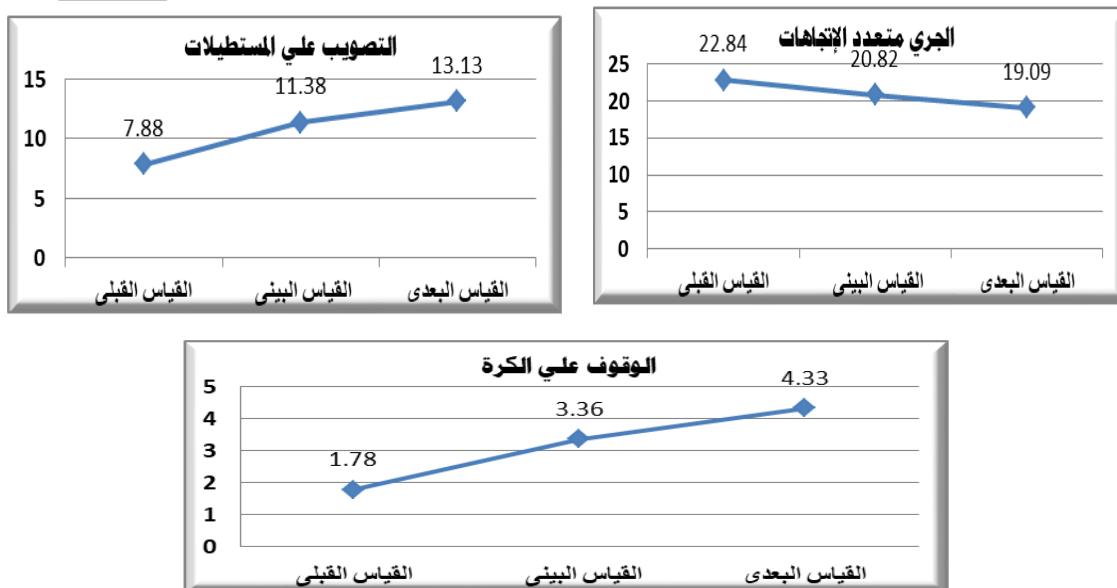
الدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة $N = 8$

| قيمة (ف) | القياس البعدى | | القياس البيني | | القياس القبلي | | وحدة القياس | الدلالة الإحصائية المتغيرات |
|-------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|----------------|--------------------------------|
| | س | س | س | س | س | س | | |
| *٢٤٩,٣٩ | ٤,٨٧ | ٦٢,٦٣ | ٦,١٦ | ٥٧,٢٥ | ٣,٨١ | ٤٢,٣٨ | (سم) | القفز العمودي من الثبات |
| *٢٦٠,٥١ | ٠,٣٢ | ٥,٨٤ | ٠,٣٤ | ٥,٤١ | ٠,٢٥ | ٤,٤٠ | (متر) | دفع كرة طيبة |
| *٤٦,٤١ | ٠,٤٢ | ٤,٢٥ | ٠,١٥ | ٤,٧٢ | ٠,٣١ | ٥,٥٩ | (ث) | عدو ٢٠ متر |
| *١٤٩,٢١ | ٠,١٣ | ٣,٤٤ | ٠,١٤ | ٣,٩٤ | ٠,٢١ | ٤,٦٢ | (ث) | اختبار نيلسون |
| *١٨٧,٧١ | ٠,٥٩ | ١٩,٠٩ | ٠,٥٨ | ٢٠,٨٢ | ٠,٦١ | ٢٢,٨٤ | (ث) | الجري متعدد الاتجاهات |
| *١٨٤,٦٩ | ٠,٨٣ | ١٣,١٣ | ٠,٩٢ | ١١,٣٨ | ٠,٨٣ | ٧,٨٨ | (درجة) | التصوير على المستويات |
| *١٤٧,٧٥ | ٠,٣٥ | ٤,٣٣ | ٠,٢٤ | ٣,٣٦ | ٠,٢٩ | ١,٧٨ | (ث) | الوقوف على الكرة |

***قيمة ف الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) (٣,٧٤)**

يتضح من الجدول رقم (٤) والشكل البياني رقم (١) الخاص بالدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين القياس القبلي والقياس البيني والقياس البعدى في جميع المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيم (ف) المحسوبة ما بين (٤٦,٤١ : ٢٦٠,٥١) وهذه القيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى (٠,٠٥).





الشكل البيانى رقم (١) المتوسطات الحسابية للمتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة جدول (٥)

تحليل التباين للفياسات المتكررة (القبلي- البيني- البعدى) للمتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث

| حجم التأثير (إيتا²) | مستوى الدلالة | قيمة F | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات (القياسات الثلاث) | الدلائل الإحصائية للمتغيرات |
|---------------------|---------------|----------|----------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 0.99 | 0.00 | *1015.64 | 70200.17 | 1 | 70200.17 | التأثير بين القياسات |
| | | | 69.12 | 7 | 483.83 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.97 | 0.00 | *249.39 | 880.29 | 2 | 1760.58 | التأثير داخل القياسات |
| | | | 3.53 | 14 | 49.42 | الخطأ للعامل داخل القياسات |
| 1.00 | 0.00 | *2628.38 | 653.44 | 1 | 653.44 | التأثير بين القياسات |
| | | | 0.25 | 7 | 1.74 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.97 | 0.00 | *260.51 | 4.41 | 2 | 8.82 | التأثير داخل القياسات |
| | | | 0.02 | 14 | 0.24 | الخطأ للعامل داخل القياسات |
| 1.00 | 0.00 | *4178.13 | 565.22 | 1 | 565.22 | التأثير بين القياسات |
| | | | 0.14 | 7 | 0.95 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.87 | 0.00 | *46.41 | 3.70 | 2 | 7.40 | التأثير داخل القياسات |

جدول (٥)

تحليل التباين للقياسات المتكررة (القبلي- البيني- البعدى) للمتغيرات البدنية قيد البحث
لمجموعة البحث

| حجم التأثير (إيتا ^٢) | مستوى الدالة | قيمة (ف) | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات (القياسات الثالث) | الدلائل الإحصائية للمتغيرات |
|----------------------------------|--------------|-----------|----------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | | 0.08 | 14 | 1.12 | الخطأ للعامل داخل القياسات |
| 1.00 | 0.00 | *8696.27 | 384.08 | 1 | 384.08 | التأثير بين القياسات |
| | | | 0.04 | 7 | 0.31 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.96 | 0.00 | *149.21 | 2.80 | 2 | 5.60 | التأثير داخل القياسات |
| | | | 0.02 | 14 | 0.26 | الخطأ للعامل داخل القياسات |
| 1.00 | 0.00 | *13933.41 | 10499.75 | 1 | 10499.75 | التأثير بين القياسات |
| | | | 0.75 | 7 | 5.27 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.96 | 0.00 | *187.71 | 28.31 | 2 | 56.62 | التأثير داخل القياسات |
| | | | 0.15 | 14 | 2.11 | الخطأ للعامل داخل القياسات |
| 1.00 | 0.00 | *1732.72 | 2795.04 | 1 | 2795.04 | التأثير بين القياسات |
| | | | 1.61 | 7 | 11.29 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.96 | 0.00 | *184.69 | 57.17 | 2 | 114.33 | التأثير داخل القياسات |
| | | | 0.31 | 14 | 4.33 | الخطأ للعامل داخل القياسات |
| 1.00 | 0.00 | *2881.13 | 238.77 | 1 | 238.77 | التأثير بين القياسات |
| | | | 0.08 | 7 | 0.58 | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.95 | 0.00 | *147.75 | 13.22 | 2 | 26.44 | التأثير داخل القياسات |
| | | | 0.09 | 14 | 1.25 | الخطأ للعامل داخل القياسات |

*قيمة ف الجدولية عند مستوى ٠٠٥ بين القياسات (٥.٥٩) داخل القياسات (٣٧٤)
يتضح من جدول رقم (٥) وجود فروق دالة إحصائيًّا بين القياسات المتكررة (القبلي-
البياني- البعدى) في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ف) المحسوبة ما بين
(١٣٩٣٣,٤١ : ١٠١٥,٦٤) وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (0.05) بين
القياسات.

ويتضح وجود فروق دالة إحصائياً داخل القياسات المتكررة (القبلي - البيني - البعدى) في المتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث حيث تراوحت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٤٦,٤١ : ٢٦٠,٥١) وهذه القيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) داخل القياسات.

وقد تراوحت قيمة حجم التأثير (إيتا^٢) ما بين (١.٠٠ : ٠.٨٧) وهي أكبر من (٠.٠٥) مما يدل على أن التحسن نتيجة حجم التأثير للبرنامج التدريسي.

جدول (٦)

أقل فرق معنوي للفرق بين متوسطات المتغيرات البدنية قيد البحث قبل وبعد التجربة

| المتغيرات | الدلالات الإحصائية | وحدة القياس | القياسات | المتوسط الحسابي | محنوبية الفروق بين المتوسطات | |
|-------------------------|--------------------|-------------|---------------|-----------------|------------------------------|---------------|
| | | | | | القياس البيني | القياس البعدى |
| القفز العمودي من الثبات | (سم) | | القياس القبلي | 42.375 | ٠,٠٠٠ | ↑*٢٠,٢٥٠ |
| | | | القياس البيني | 57.250 | ٠,٠٠٠ | ↑*٥,٣٧٥ |
| | | | القياس البعدى | 62.625 | | |
| دفع كرة طيبة | (متر) | | القياس القبلي | 4.398 | ٠,٠٠٠ | ↑*١,٤٤٦ |
| | | | القياس البيني | 5.413 | ٠,٠٠١ | ↑*٠,٤٣١ |
| | | | القياس البعدى | 5.844 | | |
| عدو ٢٠ متر | (ث) | | القياس القبلي | 5.590 | ٠,٠٠٠ | ↑*١,٣٤٠ |
| | | | القياس البيني | 4.719 | ٠,٠٠٨ | ↑*٠,٤٦٩ |
| | | | القياس البعدى | 4.250 | | |
| إختبار نيلسون | (ث) | | القياس القبلي | 4.621 | ٠,٠٠٠ | ↑*١,١٧٧ |
| | | | القياس البيني | 3.936 | ٠,٠٠٠ | ↑*٠,٤٩٢ |
| | | | القياس البعدى | 3.444 | | |
| الجري متعدد الإتجاهات | (ث) | | القياس القبلي | 22.844 | ٠,٠٠٠ | ↑*٣,٧٥٩ |
| | | | القياس البيني | 20.820 | ٠,٠٠٠ | ↑*١,٧٣٥ |
| | | | القياس البعدى | 19.085 | | |
| التصويب على المستطيلات | (درجة) | | القياس القبلي | 7.875 | ٠,٠٠٠ | ↑*٥,٢٥٠ |
| | | | القياس البيني | 11.375 | ٠,٠٠٠ | ↑*١,٧٥٠ |
| | | | القياس البعدى | 13.125 | | |
| الوقوف على الكرة | (ث) | | القياس القبلي | 1.779 | ٠,٠٠٠ | ↑*٢,٥٤٦ |
| | | | القياس البيني | 3.359 | ٠,٠٠٠ | ↑*٠,٩٦٦ |
| | | | القياس البعدى | 4.325 | | |

*معنوي عند مستوى دلالة أقل من 0.05

يتضح من الجدول رقم (٦) الخاص بأقل فرق معنوي لفرق بين متوسطات المتغيرات البدنية قيد البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود فروق بين متغيرات البحث حيث كانت على النحو التالي:-

- متغير (القفز العمودي من الثبات) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والبيني حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.
- متغير (دفع كرة طبية) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والبيني حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.
- متغير (العدو ٢٠ متر) تفوق القياس البيني على القياس القبلي وتفوق القياس البعدى على القياس القبلي والبيني.
- متغير (إختبار نيلسون) تفوق القياس البيني على القياس القبلي وتفوق القياس البعدى على القياس القبلي والبيني.
- متغير (الجري متعدد الإتجاهات) تفوق القياس البيني على القبلي وتفوق القياس البعدى على القياس القبلي والبيني.
- متغير (التصوير على المستطيلات) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والبيني حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.
- متغير (الوقوف على الكرة) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والبيني حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.

جدول (٧)

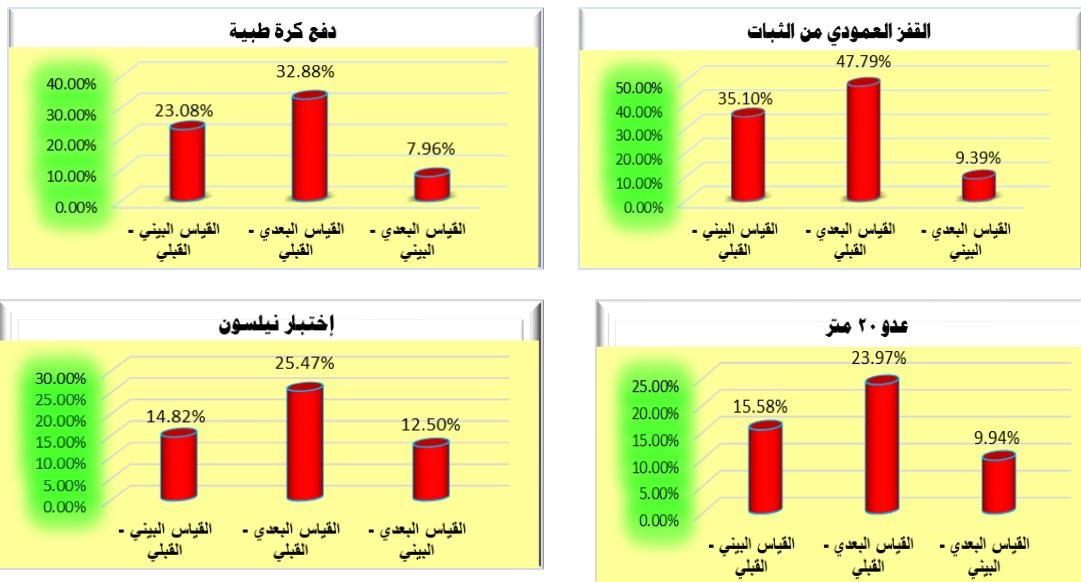
نسب التحسن بين متوسطات المتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة

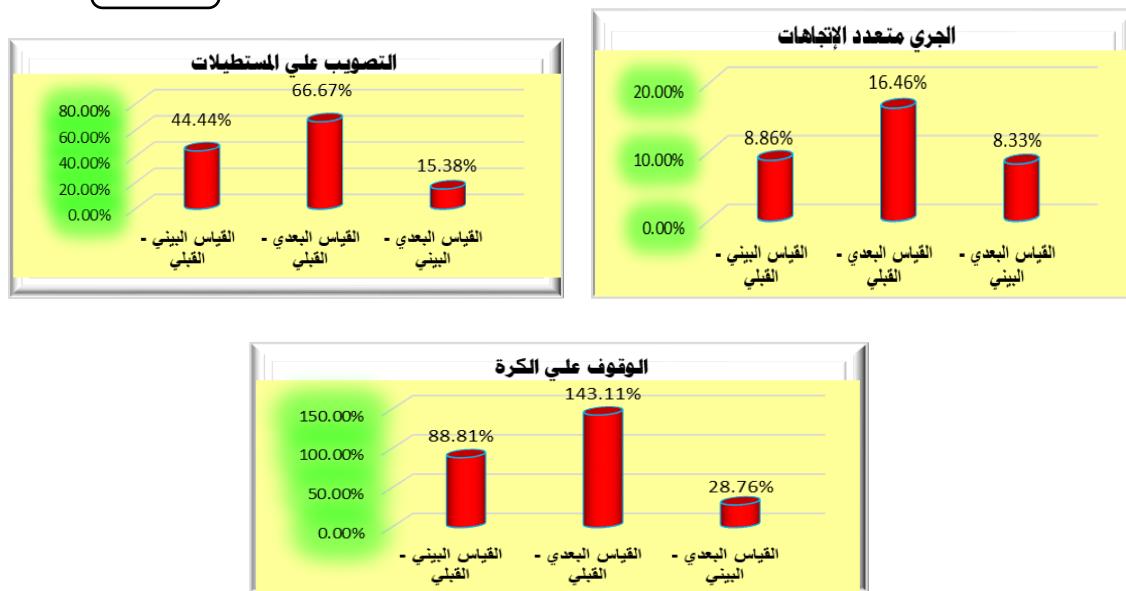
| القياس البعدى | القياس البيني | المتوسط الحسابي | القياسات | وحدة القياس | الدالة الإحصائية المتغيرات |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|----------------------------|
| %47.79 | %35.10 | 42.375 | القياس القبلى | (سم) | القفز العمودي من الثبات |
| %9.39 | | 57.250 | القياس البينى | | |
| | | 62.625 | القياس البعدى | | |
| %32.88 | %23.08 | 4.398 | القياس القبلى | (متر) | دفع كرة طيبة |
| %7.96 | | 5.413 | القياس البينى | | |
| | | 5.844 | القياس البعدى | | |
| %23.97 | %15.58 | 5.590 | القياس القبلى | (ث) | عدو ٢٠ متر |
| %9.94 | | 4.719 | القياس البينى | | |
| | | 4.250 | القياس البعدى | | |
| %25.47 | %14.82 | 4.621 | القياس القبلى | (ث) | إختبار نيلسون |
| %12.50 | | 3.936 | القياس البينى | | |
| | | 3.444 | القياس البعدى | | |
| %16.46 | %8.86 | 22.844 | القياس القبلى | (ث) | الجري متعدد الإتجاهات |
| %8.33 | | 20.820 | القياس البينى | | |
| | | 19.085 | القياس البعدى | | |
| %66.67 | %44.44 | 7.875 | القياس القبلى | (درجة) | التصوير على المستويات |
| %15.38 | | 11.375 | القياس البينى | | |
| | | 13.125 | القياس البعدى | | |
| %143.11 | %88.81 | 1.779 | القياس القبلى | (ث) | الوقوف على الكرة |
| %28.76 | | 3.359 | القياس البينى | | |
| | | 4.325 | القياس البعدى | | |

يتضح من الجدول رقم (٧) والشكل البياني رقم (٢) الخاص بـ نسبة التحسن بين متوسطات المتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة حيث كانت على النحو التالي:

- متغير (القفز العمودي من الثبات) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ٣٥,١٠ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ٤٧,٧٩ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%) ٦٩,٣٩.

- متغير (دفع كرة طبية) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ٢٣,٠٨ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ٣٢,٨٨ وبين القياس البيني والقياس البعدى (% ٧,٩٦).
- متغير (عدو ٢٠ متر) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ١٥,٥٨ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ٢٣,٩٧ وبين القياس البيني والقياس البعدى (% ٩,٩٤).
- متغير (إختبار نيلسون) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ١٤,٨٢ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ٢٥,٤٧ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%) ١٢,٥٠.
- متغير (الجري متعدد الإتجاهات) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ٨,٨٦ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ١٦,٤٦ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%) ٨,٣٣.
- متغير (التصوير على المستويات) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ٤٤,٤٤ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ٦٦,٦٧ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%) ١٥,٣٨.
- متغير (الوقوف على الكرة) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%) ٨٨,٨١ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%) ٤٣,١١ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%) ٢٨,٧٦.





الشكل البياني رقم (٢) نسب التحسن بين متوسطات المتغيرات البدنية قيد البحث قبل وبين وبعد التجربة

ب- عرض النتائج الخاصة بالمتغيرات المهارية قيد البحث للعينة الأساسية قبل وبين وبعد التجربة

جدول (٨)

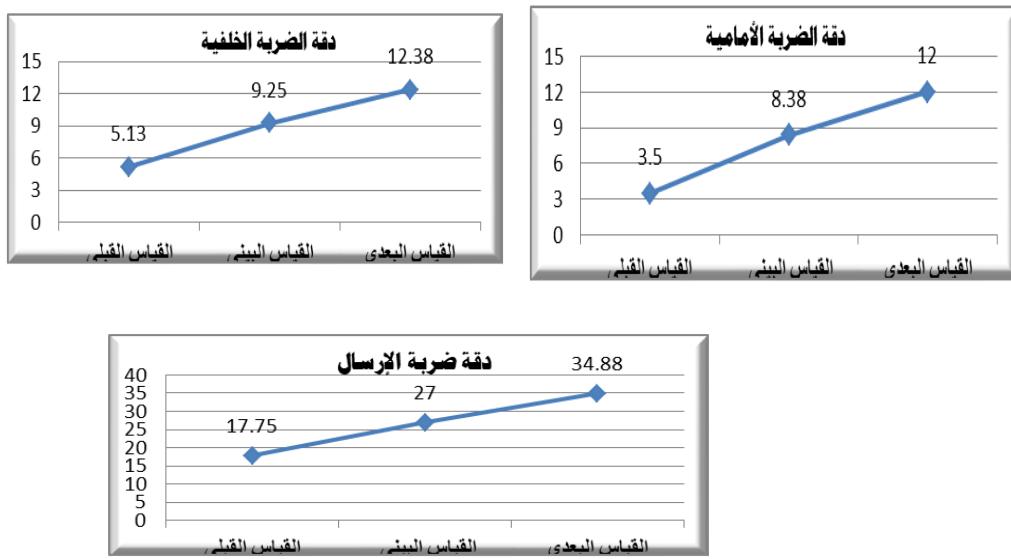
الدلائل الإحصائية الخاصة بالمتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة $N = 8$

| قيمة (ف) | الدالة الإحصائية للمتغيرات | | | | | | |
|----------|----------------------------|---------------|---------------|-------------|--------|--------|--------|
| | القياس البعدى | القياس البيني | القياس القبلي | وحدة القياس | القياس | القياس | القياس |
| | \pm | \pm | \pm | \pm | \pm | \pm | \pm |
| *198.79 | 1.41 | 12.00 | 0.74 | 8.38 | 0.53 | 3.50 | (درجة) |
| *480.35 | 1.06 | 12.38 | 0.71 | 9.25 | 0.64 | 5.13 | (درجة) |
| *230.18 | 3.31 | 34.88 | 2.45 | 27.00 | 1.67 | 17.75 | (درجة) |

*قيمة ف الجدولية عند مستوى (٥٠٠٥) (٣,٧٤)

يتضح من الجدول رقم (٨) والشكل البياني رقم (٣) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمتغيرات المهارية قيد البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياس القبلي والقياس البيني والقياس البعدى فى جميع المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيم (ف) المحسوبة ما بين (١٩٨,٧٩ : ٤٨٠,٣٥) وهذه القيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى (0.05).

الشكل البياني رقم (٣) المتوسطات الحسابية للمتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة



جدول (٩)

تحليل التباين للقياسات المتكررة (القبلي - البيني - البعدى) للمتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث

| حجم التأثير (إيتا ²) | مستوى الدالة | قيمة (ف) | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات (القياسات الثالث) | الدلائل الإحصائية للمتغيرات | |
|----------------------------------|--------------|----------|----------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | | | التأثير بين القياسات | الخطأ للعامل بين القياسات |
| 0.99 | 0.00 | *1105.48 | 1520.04 | 1 | 1520.04 | التأثير بين القياسات | دقة الضربة الأمامية |
| | | | 1.38 | 7 | 9.63 | الخطأ للعامل بين القياسات | |
| 0.97 | 0.00 | *198.79 | 145.54 | 2 | 291.08 | التأثير داخل القياسات | دقة الضربة الخفية |
| | | | 0.73 | 14 | 10.25 | الخطأ للعامل داخل القياسات | |
| 0.99 | 0.00 | *1196.16 | 1908.17 | 1 | 1908.17 | التأثير بين القياسات | دقة ضربة الإرسال |
| | | | 1.60 | 7 | 11.17 | الخطأ للعامل بين القياسات | |
| 0.99 | 0.00 | *480.35 | 105.79 | 2 | 211.58 | التأثير داخل القياسات | دقة ضربة الخفية |
| | | | 0.22 | 14 | 3.08 | الخطأ للعامل داخل القياسات | |
| 0.99 | 0.00 | *1153.22 | 16907.04 | 1 | 16907.04 | التأثير بين القياسات | دقة ضربة البعد |
| | | | 14.66 | 7 | 102.63 | الخطأ للعامل بين القياسات | |
| 0.97 | 0.00 | *230.18 | 587.79 | 2 | 1175.58 | التأثير داخل القياسات | دقة ضربة البعد |
| | | | 2.55 | 14 | 35.75 | الخطأ للعامل داخل القياسات | |

*قيمة ف الجدولية عند مستوى ٠٠٥ بين القياسات (٥.٥٩) داخل القياسات (٣,٧٤)

يتضح من جدول رقم (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات المتكررة (القبلي - البيني - البعدي) في المتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث حيث تراوحت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (١١٩٦,١٦ : ١١٠٥,٤٨) وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (0.05) بين القياسات.

ويتضح وجود فروق دالة إحصائياً داخل القياسات المتكررة (القبلي - البيني - البعدي) في المتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث حيث تراوحت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (١٩٨,٧٩ : ٤٨٠,٣٥) وهذه القيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) داخل القياسات.

وقد تراوحت قيمة حجم التأثير (إيتا^٢) ما بين (0.97 : 0.99) وهي أكبر من (0.05) مما يدل على أن التحسن نتيجة حجم التأثير للبرنامج التدريبي.

جدول (١٠)

أقل فرق معنوي لفرق بين متوسطات المتغيرات المهارية قيد البحث قبل وبين وبعد التجربة

| المتغيرات | الدلائل الإحصائية | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------|-----------------|-------------|-----------------------------|
| | القياس القبلي | القياس البيني | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | معنوية الفروق بين المتوسطات |
| دقة الضربة الأمامية | | | | | القياس القبلي |
| (درجة) | ٣.٥٠٠ | ↑*٨,٥٠٠ | ٠,٠٠٠ | ↑*٤,٨٧٥ | القياس القبلي |
| | ٨.٣٧٥ | | | | القياس البيني |
| (درجة) | | | | ١٢.٠٠٠ | القياس البعدي |
| | ٥.١٢٥ | ↑*٧,٢٥٠ | ٠,٠٠٠ | ↑*٤,١٢٥ | القياس القبلي |
| (درجة) | ٩.٢٥٠ | ↑*٣,١٢٥ | | | القياس البيني |
| | ١٢.٣٧٥ | | | | القياس البعدي |
| (درجة) | ١٧.٧٥٠ | ↑*١٧,١٢٥ | ٠,٠٠٠ | ↑*٩,٢٥٠ | القياس القبلي |
| | ٢٧.٠٠٠ | ↑*٧,٨٧٥ | | | القياس البيني |
| | ٣٤.٨٧٥ | | | | القياس البعدي |

* معنوي عند مستوى دلالة أقل من 0.05

يتضح من الجدول رقم (١٠) الخاص بأقل فرق معنوي لفرق بين متوسطات المتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود فروق بين متغيرات البحث حيث كانت على النحو التالي:-

- متغير (دقة الضربة الأمامية) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتفوق القياس البعدي على كل من القياس القبلي والбинي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدي أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.

- متغير (دقة الضربة الخلفية) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والбинى حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.
- متغير (دقة ضربة الإرسال) تفوق القياس البيني على القياس القبلي حيث إن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي وتتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والбинى حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.

جدول (١١)

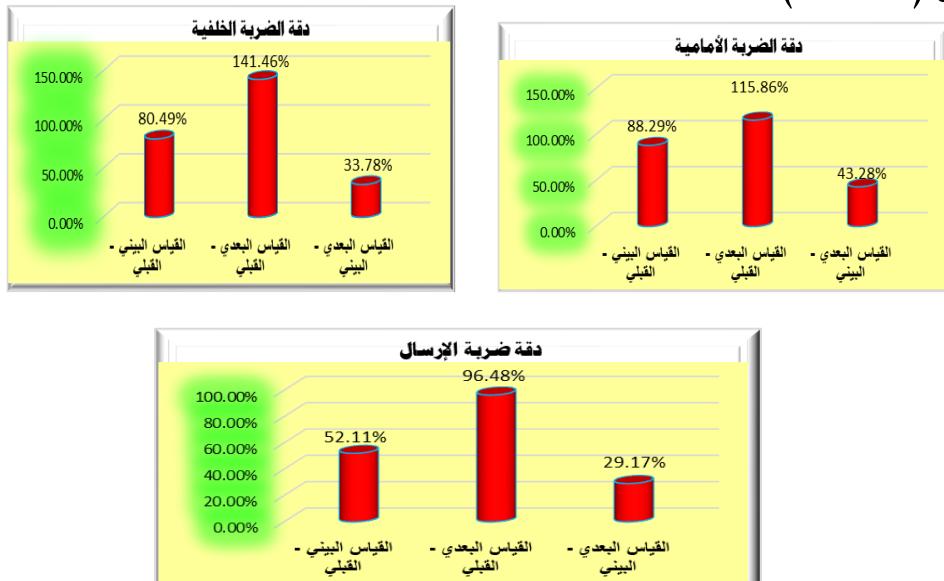
نسب التحسن بين متوسطات المتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة

| نسبة التحسن | | المتوسط الحسابي | القياسات | وحدة القياس | المتغيرات | الدالة الإحصائية |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|---------------------|------------------|
| القياس البعدى | القياس البينى | | | | | (درجة) |
| % 115.86 | % 88.29 | 3.500 | القياس القبلى | (درجة) | دقة الضربة الأمامية | |
| % 43.28 | | 8.375 | القياس البينى | | | |
| | | 12.000 | القياس البعدى | | | |
| % 141.46 | % 80.49 | 5.125 | القياس القبلى | (درجة) | دقة الضربة الخلفية | |
| % 33.78 | | 9.250 | القياس البينى | | | |
| | | 12.375 | القياس البعدى | | | |
| % 96.48 | % 52.11 | 17.750 | القياس القبلى | (درجة) | دقة ضربة الإرسال | |
| % 29.17 | | 27.000 | القياس البينى | | | |
| | | 34.875 | القياس البعدى | | | |

يتضح من الجدول رقم (١١) والشكل البياني رقم (٤) الخاص بنسب التحسن بين متوسطات المتغيرات المهارية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة حيث كانت على النحو التالي : -

- متغير (دقة الضربة الأمامية) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%٨٨,٢٩) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%١١٥,٨٦) وبين القياس البيني والقياس البعدى (%٤٣,٢٨).

- متغير (دقة الضربة الخلفية) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%)٨٠,٤٩ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%)٤١,٤٦ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%٣٣,٧٨).
- متغير (دقة ضربة الإرسال) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (%)٥٢,١١ وبين القياس القبلي والقياس البعدى (%)٩٦,٤٨ وبين القياس البيني والقياس البعدى (%٢٩,١٧).



الشكل البيانى رقم (٤) نسب التحسن بين متوسطات المتغيرات البدنية قيد البحث قبل وبين وبعد التجربة

ثانياً: مناقشة النتائج:

أولاً: مناقشة الفرض الأول والذي ينص على (وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والбинية والبعدية في مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة):

يتضح من نتائج جدول (٤) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين القياس القبلي والقياس البيني والقياس البعدى فى جميع المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيم (ف) المحسوبة ما بين (٤٦,٤١ : ٢٦٠,٥١) وهذه القيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وقد تراوحت قيمة حجم التأثير (إيتا^٢) ما بين (٠,٨٧ : ٠,٠٥) وهى أكبر من (٠,٠٥) مما يدل على أن التحسن نتيجة حجم التأثير للبرنامج التدريبي.

كما يتضح من نتائج الجدول رقم (٦) الخاص بأقل فرق معنوي لفرق بين متوسطات المتغيرات البدنية (القفز العمودي من الثبات - دفع كرة طبية - عدو ٢٠ متر - اختبار نيلسون - التصويب على المستويات - الوقوف على الكرة) لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود تفوق في القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي، وتفوق القياس البعدى على كل من القياس القبلي والбинى حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدى أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول رقم (٧) الخاص بنسب التحسن بين متوسطات المتغيرات البدنية لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة أنها كانت على النحو التالي :-

- متغير (القفز العمودي من الثبات) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (١٠,١٥%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٤٧,٧٩%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (٩٣,٩%)، ومتغير (دفع كرة طبية) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٢٣,٠٨%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٣٢,٨٨%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (٧٩,٦%)، ومتغير (العدو ٢٠ متر) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٥٨,١٥%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٩٧,٩٧%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (٥٨,١٤%)، ومتغير (اختبار نيلسون) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٨٢,١٤%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٤٧,٢٥%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (٩٤,٩%)، ومتغير (جري متعدد الإتجاهات) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٨٦,٨٠%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٤٦,١٦%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (٣٣,٨٨%)، ومتغير (التصويب على المستويات) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٦٧,٤٤%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٤٤,٤٤%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (٣٨,١٥%)، ومتغير (الوقوف على الكرة) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٨١,٨٨%) وبين القياس القبلي والقياس البعدى (٧٦,٢٨%) وبين القياس البيني والقياس البعدى (١١,٤٣%).

ويرجع الباحثان التحسن الحادث في القدرات البدنية قيد البحث (القوة الإنفجارية للرجلين - القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقالية - القدرة على الاستجابة والتحرك بسرعة ودقة - الرشاقة - الدقة - الإتزان) إلى فاعلية محتوى البرنامج التدريسي المقترن باستخدام أسلوب تدريبات الإنساني Insanity والذي تضمن مجموعة من التدريبات المقننة

والمتنوعة والتي تتشابه مع أداء مهارات الضربات الأمامية والخلفية وضربات الإرسال في التنس من حيث العضلات العاملة وإتجاه الحركة والتي تأثرت بالشدة والأجسام العالية المصحوبة بفترات راحة قليلة داخل البرنامج وكل هذا ساعد اللاعب على أداء المهارات المطلوبة منه بكفاءة عالية ولفترات طويلة مع التركيز على الأداء الصحيح وتقليل الأخطاء البدنية والفنية داخل الملعب.

وتشمل تدريبات الإنساني جميع أجزاء الجسم ويمكن تطبيقها بدون أدوات ولا يقتصر تنفيذها في الصالات الرياضية فقط، وقد أثبتت بفعاليتها في رفع مستوى اللياقة البدنية فهي تعتبر من أعنف التدريبات الحديثة والتي تم تصميمها على مدار سنوات عدة من الدراسة الأكademie وتشمل على العديد من تمارينات الإطالة والرشاقة والقوة التناوبية والسرعة والتي تعمل على تحسين مستوى القدرات البدنية بنتائج مذهلة خلال فترة تدريبية قد تصل إلى ثمانية أسابيع خلال فترة الإعداد. (٢٥ : ٣٠٧)

وكذلك يمكن أن نضيف أنه من أهم فوائد استخدام تدريبات الإنساني Insanity أنها تحقق نتائج جيدة لتطوير الأداء التواقي السريع للقدرات البدنية المطلوبة لرياضة التنس مستغلًا إمكانيات اللاعب مع القدرة على الأداء المثالي بفاعلية لأطول فترة ممكنة، حيث أشار كلاً من Tudor., Et, Al (٢٠٢٠) خلال دراستهم إلى فاعلية تدريبات الإنساني Insanity في رفع مستوى الكفاءة البدنية والوظيفية وتحمل الأداء وذلك نتيجة لارتفاع الحجم الرئوي لإرتفاع معدل التنفس بشكل كبير أثناء هذه التدريبات. (٤٩ : ٤٨)

والتدريب الإنساني يعتبر أسلوب حديث من أساليب التدريب المتبعه والمبتكرة على يد خبير اللياقة البدنية (شاون) والذي يعتمد على تدريب جميع أجزاء الجسم لمدة ٦٠ يوماً ويحتوي هذا الأسلوب التدريبي على العديد من التمارين الشاقة وتمرينات القوة التناوبية وتمرينات المقاومة وتمرينات الإطالة والعديد من التمارين الجوهيرية التي تعمل على دفع الإمكانيات المحدودة لإبراز نتائج مذهلة خلال ستون يوماً. (٩ : ١٥)

ويُذكر أن تدريبات الإنساني Insanity تعد من الأساليب التدريبية الحديثة والتي نالت قبول معظم مدربى الأنشطة الرياضية، فهي تستخدم على نطاق واسع ولها العديد من الفوائد التطبيقية في المجال التناصي حيث تؤدي إلى تطوير القوة العضلية والسرعة والرشاقة والتحمل بشقيه العضلي والدوري التنفسى، كما أنها تسهم في تحسين النواحي المزاجية والنفسية للممارسين لها. (٤١ : ٤٥٤)

ونُضيف أيضًا أن تدريبات الإنساني كونها تعتمد على تطوير المتغيرات البدنية بشكل عام في إطار تدريبي مستمر وراحة قصيرة نسبياً فإنها بذلك ترتكز على تطوير تحمل الأداء

لللاعب، كونه أحد أهم المتغيرات التي تساعد اللاعب في تنفيذ الواجبات المهارية والخططية المختلفة، فامتلاك اللاعب للعناصر البدنية كالرشاقة والسرعة والمرنة وغيرها لا يمكنه الإستفادة من تطبيقها خلال المباريات والأداء التناصفي إلا إذا كان لديه قدر كبير من تحمل هذا الأداء ليتمكن من الإستمرار بفاعلية حتى النهاية. (٤٧ : ٢٠)

وهذا يتحقق مع نتائج دراسة إلهام أحمد حسنين (٢٠٢٣) (٥) والتي أشارت إلى أن تدريبات الإنساني التي استخدمت بالبرنامج ساعدت في تحسين القدرات البدنية وساعدت في تنمية القوة العضلية والسرعة الإنقالية وسرعة الإستجابة لدى اللاعبين، ودراسة كلاً من مروءة محمد الغرباوي ومني إبراهيم عبد الحميد (٢٠٢٣) (٢٠) والتي توصلت إلى أن طبيعة هذه التدريبات تعتمد على حركات متعددة ومتغيرة بشكل مستمر تزيد من قدرة الرياضي على سرعة تغيير أوضاع جسمه بفاعلية، ودراسة أحمد محمد كامل (٢٠٢٢) (١) والتي توصلت إلى تحسن مستويات القدرات البدنية المختلفة نتيجة لتطبيق تدريبات الإنساني. كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما أشار إليه كلاً من سوريدا وبونز Sureda, A.,

and Pons, A. (2012) إلى أن العلماء المؤيدین لإستخدام التدريبات عالية الشدة "الإنساني Insanity" يعتقدون أن هذه التدريبات من أفضل الطرق التي تتمي بالصفات البدنية وخاصة المرتبطة بالرياضيات التي تعتمد على السرعة والقوة في الأداء وتغيير الإتجاه بالإضافة إلى أنه يتتيح فرص التدريب بسرعة إنقباض مشابهة للسرعة المطلوبة أثناء أداء اللاعب للجمل الحركية والأداءات المهارية المطلوبة منه. (٤٦)

ويتحقق ذلك أيضاً مع ما أشارت إليه دراسة مني علاء أحمد (٢٠١٩) (٢١) والتي أكدت على التأثير الإيجابي لتدريبات الإنساني وقد أظهرت النتائج أن إستخدام برنامج تدريبات الإنساني له تأثير إيجابي وبنسبة تحسن تراوحت ما بين (٤٨٪، ٦١٪، ٢٨٪) في بعض المتغيرات البدنية (القوة، السرعة، الرشاقة، القوة المميزة بالسرعة للرجلين والذراعين، التحمل العضلي) وكذلك تحسين مستوى المهارات الهجومية والدفاعية للاعبين، ودراسة تي يونج Tae, Jung (2020) (٤٧) والتي أكدت على أهمية التدريبات عالية الشدة والمستمرة مع تمرينات التنفس الإسترخائي في تطوير القدرات البدنية لدى اللاعبين.

وتنتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة وليد محمد حسن (٢٠٢٠) (٢٥) وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريسي المقترن بإستخدام تدريبات الإنساني يؤثر تأثيراً إيجابياً على المتغيرات البدنية قيد البحث (القوة - السرعة - المرنة - القدرة العضلية) كما كان للبرنامج التدريسي المقترن تأثير إيجابي على مستوى أداء مهارة الإرسال الساحق.

ثانياً: مناقشة الفرض الثاني والذي ينص على (وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليه والبنيه والبعديه في مستوى الأداء المهاري لدقة مهارة الضربة الأمامية الأرضية ودقة الضربة الخلفية الأرضية ودقة ضربة الإرسال لدى لاعبي التنس تحت ١٦ سنة):

يتضح من نتائج جدول (٨) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالمتغيرات المهاريه قيد البحث لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٥,٠٠) بين القياس القبلي والقياس البيني والقياس البعدي في جميع المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيم (ف) المحسوبة ما بين (٤٨٠,٣٥ : ١٩٨,٧٩) وهذه القيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى (٥,٠٠)، وقد تراوحت قيمة حجم التأثير (إيتا^٢) ما بين (٩٧,٠٠ : ٩٩,٠٠) وهي أكبر من (٥,٠٠) مما يدل على أن التحسن نتيجة حجم التأثير للبرنامج التدريسي.

كما يتضح من نتائج الجدول رقم (١٠) الخاص بأقل فرق معنوي لفرق بين متوسطات المتغيرات المهاريه قيد البحث (دقة الضربة الأمامية - دقة الضربة الخلفية - دقة ضربة الإرسال) لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة وجود تفوق في القياس البيني على القياس القبلي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البيني أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي، وتفوق القياس البعدي على كل من القياس القبلي والбинي حيث أن المتوسط الحسابي للقياس البعدي أكبر من المتوسط الحسابي للقياس القبلي والقياس البيني.

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول رقم (١١) الخاص بنسب التحسن بين متوسطات المتغيرات المهاريه لمجموعة البحث قبل وبين وبعد التجربة أنها كانت على النحو التالي: -
متغير (دقة الضربة الأمامية) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٢٩,٨٨%) وبين القياس القبلي والقياس البعدي (٨٦,١٥%) وبين القياس البيني والقياس البعدي (٢٨,٤٣%)، ومتغير (دقة الضربة الخلفية) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (٤٩,٨٠%) وبين القياس القبلي والقياس البعدي (٤٦,١٤%) وبين القياس البيني والقياس البعدي (٧٨,٣٣%)، ومتغير (دقة مهارة ضربة الإرسال) بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البيني (١١,٥٢%) وبين القياس القبلي والقياس البعدي (٤٨,٩٦%) وبين القياس البيني والقياس البعدي (١٧,٢٩%).

ويتضح من هذه النتائج وجود تفوق وتحسن ملحوظ في مستوى الأداء المهاري لمهارة الضربة الأمامية والضربة الخلفية وضربة الإرسال ويرجع الباحثان ذلك التحسن إلى استخدام

تدريبات الإنساني والتي تعتبر من التدريبات المستحدثة والتي يمكن توظيفها في إطار مهاري تخصصي متوجع داخل تدريبات مقاومة الجسم للجاذبية وفقاً لحمل تدريبي عالي الشدة ومستمرة بفترات راحة قصيرة نسبياً. كما راعي الباحثان عند وضع التدريبات المهارية للبرنامج أن تكون متنوعة وكثيرة حتى لا يمل منها الناشئ ومراعاة عدم تكرار نفس التمرين في أسابيع مختلفة مما أدي إلى زيادة الشغف وصدق الأداء المهاري للاعب.

كما يرجع الباحثان سبب التحسن في مستوى الأداء المهاري لدقة الضربة الأمامية والضربة الخلفية ودقة ضربة الإرسال في رياضة التنس بالنسبة لعينة البحث إلى استخدام البرنامج المقترن بأسلوب الإنساني Insanity التدريبي والتركيز على الأداء بنفس السرعة والقوة المستخدمة في فترة المنافسات، كما أن استخدام هذا الأسلوب خلال التمرين أدي إلى حدوث التكيف البدني والفيسيولوجي لتحمل العبء البدني الواقع على الناشئين عند أداء المهارات المطلوبة منهم داخل الملعب وهذا بدوره أدي إلى تحسن مستوى الأداء المهاري لديهم.

ويجب استخدام تدريبات الإنساني Insanity المقنة والمتنوعة والموجهة بصورة مباشرة نحو تفزيذ طريقة الأداء المهاري في رياضة التنس وتتوسيع التبيهات والإشارات والتمرينات البدنية التي يتم توظيفها داخل البرنامج للتقدم بالمهارات قيد البحث لدى اللاعبين، وكذلك تأدية المهارات بعد القيام بأعمال متعددة بدنياً وبالتالي تزداد القدرات البدنية والفيسيولوجية من جهة أخرى وهو ما تم مراعاته أثناء تأدية التدريبات والحركات في وقت ضيق وهو ما إنعكس على أداء اللاعب داخل الملعب من تحسن الأداء المهاري. (٤٢)

ويرى الباحثان أن الغرض الأساسي من تدريبات الإنساني هو التطوير الجيد لكفاءة اللياقة البدنية العامة والخاصة التي تساهم في الارتفاع بالمستوى المهاري للاعب التنس، حيث إشتمل البرنامج على مجموعة من التمرينات "المقترحة من قبل الباحثان" شاملة لتنمية معظم أجزاء الجسم وخاصة الأجزاء التي تؤثر بشكل إيجابي وفعال في أداء اللاعب لمهارة الضربة الأمامية والضربة الخلفية وضربة الإرسال والمتمثلة في تمرينات للرجلين والذراعين والجذع والركبتين ومنطقة الخصر والتي تعتبر تلك الأجزاء المهمة والضرورية من الجسم والمطلوبة للتنمية بالنسبة للاعب التنس، وذلك متماشياً مع الإختبارات البدنية والمهارية والتي تتطلب من اللاعب قدرًا عالياً من اللياقة البدنية التي تساعده على القيام بكافة المهارات، فهو في تحرك مستمر في الملعب متخدًا وضع الاستعداد للتحرك في أي إتجاه للعب الكرة بشكل صحيح ولفترات طويلة . (١٣١ : ٢٧)

ويعتبر استخدام تدريبات الإنسانتي في برامج التدريب من الركائز الهامة التي يجب التركيز عليها في هذه الرياضة لأنها تعتمد في نظم إنتاج الطاقة أثناء الأداء على القدرات اللاهوائية وذلك نظراً لشدة وسرعة التحركات والأداءات المهارية أثناء المباريات وهنا تلعب القدرات البدنية والفيسيولوجية دوراً هاماً لأن مباريات التنس تتميز بطول زمنها مما يتطلب من اللاعب التميز بقدرات بدنية تساعد على الإستمرار خلال المباراة بنفس أو ما يقارب رتم الأداء الذي بدأ به اللاعب كما أن رتم الأداء خلال المباراة نفسها يتميز بالسرعة العالية مما يتطلب من اللاعب التميز بقدرات بدنية تساعد على التحرك بسرعات عالية ويكون رد الفعل مناسب وسريع للكرات المرسلة من اللاعب المنافس للتمكن من الرد الصحيح والفعال الذي يحرز المزيد من النقاط للفوز بالمباراة. (٣١ : ٢)

ومن المتعارف عليه دائماً أن تطوير القدرات البدنية للاعب التنس ينعكس في أغلب الأوقات بطريقة إيجابية على النواحي المهارية لديه من سرعة تحرك وإنقاذ ضرب الكرات على ملعب المنافس وكذلك دقة توجيه ضرباته في الأماكن الفعالة التي تحرز المزيد من النقاط، وهذا ما حدث على عينة البحث حيث تميزت تدريبات الإنسانتي بمستوى عالي من كثافة التدريب ونظام تقليص الفواصل بين المجموعات التدريبية، كما اشتغلت هذه التدريبات على تمارينات متنوعة لتغيير وضع الجسم والوثب في إتجاهات مختلفة وبشكل سريع ومتعدد يزيد من قدرة اللاعب على تطوير المتغيرات البدنية وهذا بدوره إنعكس على أداء اللاعب للمهارات قيد البحث من حيث القوة والدقة وسرعة رد الفعل وقدرة اللاعب على لعب العديد من الكرات بشكل صحيح ومستمر دون الشعور بالتعب لفترات طويلة. (٤٣ : ١٠٣ - ١٠٤)

كما يرجع الباحثان هذا التحسن الملحوظ في مستوى الأداء المهاري لمهارة الضربة الأمامية والضربة الخلفية وضربة الإرسال إلى تحسن قدرة اللاعب البدنية من الرشاقة والسرعة والتحمل والقوه حيث قام الباحثان أثناء تطبيق البرنامج بأداء تدريبات مهارية متكررة بالكرة وبدونها وباستخدام أدوات تدريبية متنوعة لفترات مستمرة تصل إلى ثلاثة دقائق وبراحة زمنية قصيرة تصل إلى ثلاثون ثانية مما أتاح لناشئ التنس في عينة البحث مواصلة الأداء المهاري لأطول فترة ممكنة مع الحفاظ على فاعلية وشكل المسار الحركي الصحيح للمهارات قيد البحث.

وتتفق نتائج تلك الدراسة مع دراسة نجلاء حسني عوض الله (٢٠٢٢) (٢٢) والتي أشارت إلى أن تدريبات الإنسانتي لها تأثير إيجابي في تحسن بعض المهارات المركبة في رياضة الهوكي لدى عينة البحث وبنسبة مئوية تراوحت ما بين (٩٨% : ٤٢%)، ودراسة حمدي أحمد صالح (٢٠٢٢) (١٠) والذي توصل إلى أن تدريبات الإنسانتي أدت إلى

تحسين المستوى الرقمي لمتسابقي قذف القرص، ودراسة سامية إسماعيل مهران (٢٠٢١) (١٢) والتي توصلت إلى أن تدريبات الإنسانتي بإستخدام وزن الجسم أدت إلى تحسن في مستوى المتغيرات المهارية الدفاعية لدى ناشئي كرة السلة، ودراسة على نور الدين على (٢٠١٩) (١٤) وقد كان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هو أن البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام تدريبات الإنسانتي كان له تأثير واضح وفعال على المتغيرات البدنية قيد البحث ومستوى الأداء المهاري لأداء الركلات المركبة لدى ناشئ التايكوندو، كما تتفق نتائج تلك الدراسة مع دراسة أيمن ناصر مصطفى (٢٠١٧) (٩) والتي كانت أهم نتائجه أن برنامج التدريب الإنسانتي أثر بطريقة إيجابية في تحسين المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية.

كما تتفق نتائج تلك الدراسة مع دراسة محمد عبده رسلان (٢٠٢٣) (١٨) والتي كان من أهم نتائجها أن إستخدام تدريبات الإنسانتي يؤثر تأثيراً إيجابياً في مستوى أداء الجملة الإجبارية على جهاز الحلق لناشئ الجمباز تحت ١١ سنة، ودراسة هاني الكيناني وأيمن شحاته (٢٠٢١) (٢٤) والتي توصلت دراستهم إلى أن برنامج تدريب الإنسانتي المدعوم بإستخدام مركب الأرجينين أدى إلى تحسن بعض المتغيرات المهارية لدى ناشئي الإسکواش.
الاستنتاجات:

من واقع النتائج التي توصل إليها الباحثان وفي ضوء المعالجات الإحصائية لهذه النتائج وفي نطاق أهداف البحث وفرضه والإجراءات التي قام بها الباحثان أمكن إستخلاص النتائج الآتية:

- إستخدام تدريبات الإنسانتي "Insanity training" ساهمت في تحسن القدرات البدنية لدى عينة البحث بنسب تحسن مئوية كانت كما يلي:

- بلغت نسبة تحسن متغير القفز العمودي من الثبات (%)٤٧,٧٩.
- بلغت نسبة تحسن متغير دفع كرة طبية (%)٣٢,٨٨.
- بلغت نسبة تحسن متغير عدو ٢٠ متر (%)٢٣,٩٧.
- بلغت نسبة تحسن متغير اختبار نيلسون (%)٢٥,٤٧.
- بلغت نسبة تحسن متغير الجري متعدد الاتجاهات (%)١٦,٤٦.
- بلغت نسبة تحسن متغير التصويب على المستويات (%)٦٦,٦٧.
- بلغت نسبة تحسن متغير الوقوف على الكرة (%)١٤٣,١١.

- إستخدام تدريبات الإنسانتي "Insanity training" ساهمت في تحسن الأداء المهاري لدى عينة البحث بنسب تحسن مئوية كانت كما يلي:

- بلغت نسبة تحسن متغير دقة الضربة الأمامية (%)١١٥,٨٦.

- بلغت نسبة تحسن متغير دقة الضربة الخلفية (%) ٤١,٤٦.
- بلغت نسبة تحسن متغير دقة مهارة ضربة الإرسال (%) ٤٨,٩٦.

الوصيات:

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بما يلي:

- ١- محاولة معرفة أثر تدريبات الإنساني Insanity على الجانب الخططي وكيفية إتخاذ القرار في مواقف اللعب التي يتعرض لها اللاعب عن طريق إجراء المزيد من الدراسات التي تشتمل على برامج تدريب باستخدام تدريبات الإنساني Insanity في مجال التنس الأرضي.
- ٢- ضرورة أن يخصص مدرب التنس الأرضي في تدريبياتهم جزءاً من تدريبات الإنساني Insanity في فترة الإعداد البدني للاعبين.
- ٣- الإستعانة بالبرنامج المقترن لرفع مستوى أداء مهارات أخرى في رياضة التنس الأرضي.
- ٤- إعادة تطبيق مثل هذه الدراسة على عينات أخرى من فرق الناشئين مع اختلاف السن والجنس والنشاط الرياضي أيضاً.
- ٥- استخدام التدريب الإنساني Insanity كوسيلة تدريبية فعالة لتنمية القدرات البدنية والفيسيولوجية الخاصة بناشئ التنس.
- ٦- التدرج في استخدام تدريبات الإنساني Insanity عند تطبيقها في الفترات المختلفة.

((المراجع))

أولاً: المراجع باللغة العربية:

- ١- أحمد محمد كامل (٢٠٢٢): تأثير تدريبات (Insanity) والتنفس العميق بطريقة qigong على بعض القدرات التنفسية وفروق معدلات اللكم بين الجولات الثلاث. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مجل ٩٦، ع ٢، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
- ٢- أديل سعد شنودة، سامية فرغلي منصور (١٩٩٩): الجمباز الفني - مفاهيم وتطبيقات، ملتقى الفكر، الإسكندرية.
- ٣- ألفت أحمد هلال (٢٠١٥): التنس متطلبات علمية وتطبيقية، دار الكتب المصرية، القاهرة.

- ٤- أفت هلال، أميرة البارودي، رشا مبروك (٢٠٠٩) : ألعاب المضرب للتنس الأرضي، ط١، دار الكتب المصرية، القاهرة.
- ٥- إلهام أحمد حسنين (٢٠٢٣) : فاعلية استخدام تدريبات الإنساني *insanity* على بعض المتغيرات البدنية والكينماتيكية لخطوة ومرفق الحاجز والمستوى الرقمي لمتسابقي ١٠١م / حواجز. مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، مج٦، ع١٢، كلية التربية الرياضية، جامعة بنى سويف.
- ٦- أمر الله أحمد البساطي (٢٠١٤) : التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٧- إيلين وديع فرج (٢٠٠٧) : التنس (تعليم- تدريب- تقييم- تحكيم) ط٢، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٨- إيلين وديع فرج (٢٠٠٧) : الجديد في التنس (الطريق إلى البطولة)، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٩- أيمن ناصر مصطفى (٢٠١٧) : تأثير برنامج للتدريب الإنساني على مجموعة عضلات الطرفين العلوي والسفلي وبعض مهارات رياضة الإسكواش. رسالة دكتوراه، منشوره، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
- ١٠- حمدي أحمد صالح (٢٠٢٢) : تأثير تدريبات الإنساني *Insanity* على القدرات البدنية الخاصة وبعض المتغيرات البيوكينماتيكية والمستوى الرقمي لمتسابقي قذف القرص. مجلة علوم الرياضة، مج٣٥، ع٢، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة المنيا.
- ١١- حمدي السيد النواصري، محمد عبد العليم الجابري (٢٠٢٢) : تأثير تدريبات (Insanity) وتناول البيتا لأنين كمكمل غذائي على اللياقة القلبية التنفسية وتأخير ظهور التعب والمستوى الرقمي لمتسابقي ١٥٠٠م / جري، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مج٦١، ع١، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
- ١٢- سامية إسماعيل مهران (٢٠٢١) : تأثير استخدام تدريبات (Insanity) على تطوير مستوى بعض القدرات البدنية والأداء الدفاعي والتذبذب النفسي لدى ناشئات كرة السلة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج٩٢، ع٤، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.

- ١٣- عبد الرؤوف الهرسي (٢٠٠٨): قواعد التدريب. هديات أحمد حسنين، كورنيش النيل، القاهرة، ج.م.ع
- ١٤- علي نور الدين مصطفى (٢٠١٩): تأثير برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات الإنساني على بعض المتغيرات البدنية وبعض الركالات المركبة لناشئ رياضة التايكوندو، بحث منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد ٥٠، الجزء ٣، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.
- ١٥- كمال عبد الحميد إسماعيل (٢٠١٠): نظريات رياضيات المضرب وتطبيقاتها، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٦- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١): إختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧- محمد صبحي حسنين (٢٠٠١): التقويم والقياس في التربية البدنية والرياضية، الجزء الأول، ط٤، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٨- محمد عبده رسلان (٢٠٢٣): تأثير تدريبات الإنساني "شدة مرتفعة" على القوة الثابتة والمتحركة ومستوى أداء الجملة الإجبارية على جهاز الحلق لناشئي الجمباز. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج ٩٨، ع ١، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
- ١٩- مروة مدحت حسن (٢٠١٨): تأثير برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات الإنساني على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري على جهاز عارضة التوازن. بحث علمي منشور، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
- ٢٠- مروى محمد الغرباوي، منى إبراهيم عبد الحميد (٢٠٢٣): تأثير تدريبات "الية الكثافة على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي التايكوندو". مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مج ٦٥، ع ١، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.
- ٢١- مني علاء أحمد (٢٠١٩): تأثير إستخدام برنامج تدريب "الإنساني" insanity على بعض المتغيرات البدنية والمهارات الهجومية والدفاعية للاعبين كرة اليد. مج ٣١، ع ١١، كلية التربية الرياضية للبنات فلمنج، جامعة الإسكندرية.
- ٢٢- نجلاء حسني عوض الله (٢٠٢٢): تأثير تدريبات "الإنساني" insanity مرتفعة الكثافة على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء بعض المهارات المركبة

- لناشتات هوكي الميدان. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج ٩٧، ع ٢، ج ٢، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
- ٢٣- نجلاء محمد عبد الحميد، وهاجر صلاح عبده (٢٠١٩): تأثير التدريب الفاصل عالي Yoga High Intensity Interval Training الشدہ burn على تحسين التحمل الهوائي ومكونات ومحيطات أجزاء الجسم للاعبات التنس. مج ٥١، ع ٢، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
- ٤- هاني ممدوح الكيناني، وأيمن محمد شحاته (٢٠٢١): تأثير تدريبات الإنسانتي مع تناول الأرجinin على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفاعلية الأداء المهارى للاعبى الإسکواش. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مج ٥٧، ع ٣، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.
- ٥- وليد محمد حسن (٢٠٢٠): تأثير برنامج للتدريب الإنسانتي على بعض القدرات البدنية ومستوى أداء الارسال الساحق للاعبى الكرة الطائرة. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج ٩٦، ع ٤، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.

ثانياً المراجع باللغة الأجنبية:

- 26- American Sport Education program (2008): coaching youth tennis. Fourth edition, human kinetics united states
- 27- Asyam Alauddini (2023): assessment instrument authentic assessment basic technique (forehand and backhand) groundstrokes for junior tennis in gunungkidul regency, Indonesia. European Journal of Physical Education and Sport Science ISSN: 2501 – 1235. Volume 10, Issue 2
- 28- Barbaros P, Dudašek B, Milanović D, Šanjug S (2023): Measuring and assessing motor skills of selected Croatian U12, U14 and U16 tennis players. Frontiers in Physiology, pages 1-8.
- 29- Bartlett, J., Close, G., Maclare, D., Gregson, W., Drust, B., Morton, J., (2011): High-intensity interval running is perceived to be more enjoyable than moderate-intensity continuous exercise:

implications for exercise adherence. *J Sports Sci.* 2011; 29 (6): p.,547–553.

30- Chmait, N., Robertson, S., Westerbeek, H., Eime, R., Sellitto, C., (2020).

Tennis superstars: The relationship between star status and demand for tickets. *Sport Management Review*, 23(2), 330-347.

31- Deng N, Soh KG, Abdullah B, Huang D, Sun H and Xiao W (2023):

Effects of physical training programs on female tennis players' performance: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Physiology*, published 17 August 2023 DOI 10.3389/fphys.2023.1234114

32- Dobos, K., Nagykáldi, C., and Visscher, C. (2016): A longitudinal study of physical fitness in elite junior tennis players. *Pediatr. Exerc. Sci.* 28 (4), 553–564. doi:10.1123/pes.2016-0022

33- Edward Way (2009): Training to succeed tennis, Franklin Watts , London , Sydney.

34- Eleni Z, Nikolas V, Marina T, Antonis K, Maria M (2012): The Effect of Coordination Training Program on Learning Tennis Skills, The Sports Journal Published by the United Academy, January 26.

35- H. C. Dubey (2003): DPH Sports Series Tennis. Discovery Publishing House. New Delhi.

36- Jacobs, R., Fluck, D., Bonne, T., et al., (2015): Improvements in exercise performance with high-intensity interval training coincide with an increase in skeletal muscle mitochondrial content and function. *J Appl Physiol.*;115(6):785–793.

37- Kanang S, Wanchai Boonrod, Timothy D. Mickleburgh, D (2014): The Effect of on-court Vs. off-court interval training on skilled tennis Performance and tolerance to fatigue in young male tennis

players.11 -20.Article on Journal of the American Society of Exercise Physiologists.

- 38- Keller, S., Koob, A., Corak, D., von Schöning, V., and Born, D. P. (2020):** How to improve change-of-direction speed in junior team sport athletes—horizontal, vertical, maximal, or explosive strength training? *J. Strength & Cond. Res.* 34 (2), 473–482.
- 39- Khimenes K., Briskin Y., Pityn M., Malanyuk L.(2023):** formation of competition system components in professional tennis before the beginning of the "tennis open era". *Sports science and human health.* 2023;1(9):147-162.
- 40- Klonizakis, M., Moss, J., Gilbert, S., Broom, D., Foster, J., Tew, G., (2014):** Low - volume high-intensity interval training rapidly improves cardiopulmonary function in postmenopausal women. *Menopause.;21(10): p.,1099–1105.*
- 41- Lunt, H., Draper, N., Marshall, H. (2014):** High intensity interval training in a real-world setting: a randomized controlled feasibility study in overweight inactive adults, measuring change in maximal oxygen uptake. *PLoS One.;9(1):e83256.*
- 42- Mori, S., Kosak, K., Tagata. R., Maeda, S. (2022):** Acute influences of tennis services on cardiac output and brachial hemodynamics in young male tennis players. *Journal of Science and Medicine in Sport,* DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2022.10.009>
- 43- N N Bobby (2023):** The Influence of Functional Training on Biomotor Skills in Tennis Players. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT),* Volume 11, Issue 6 June 2023.
- 44- Shi G., Thawatchai K. (2023):** Program Construction of Tennis Service Training on Student's Tennis Classes at Xi'an Physical Education University. *International Journal of Sociologies and*

Anthropologies Science Reviews (IJSASR), pages 399-412. Old ISSN 2774-0366: New ISSN 2985-2730

- 45- Sperlich B, Birgit W, Zinner C, Stauffenberg V, Losert H and Holmberg H (2017):** Functional High – Intensity Circuit Training improves body composition, peak oxygen uptake, Strength, and Alters certain Dimensions of quality of life in overweight Women. Original research published 03 April p172. Frontiers in Physiology.
- 46- Sureda, A., and Pons, A., (2012):** Arginine and citrulline supplementation in sports and exercise ergogenic nutrients. Med Sport Sci.; 59:18-28. E pub, Oct 15.
- 47- Tae Yoon Kima, Jung Hyun Kimb (2020):** High school baseball players' experiences with static qigong training: A qualitative approach. Complementary Therapies in Clinical Practice.
- 48- Tudor v., smîdu, d., frătilă, I., & smîdu, n (2020):** influence of the insanity workout on the exercise capacity of military students., Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 4.
- 50- Ulbricht, A., Fernandez-Fernandez, J., Mendez-Villanueva, A., (2016).** Impact of Fitness Characteristics on Tennis Performance in Elite Junior Tennis Players. Journal of strength and conditioning research, 30(4), 989–998.
- 51- Vincent, P, Cyril G, Arnaud C, Scott F, Jordan T, Isabelle Rogowski (2015):** Playing Vs. Nonplaying Aerobic training in tennis: physiological and performance out comes. Research article accepted 15 February, published 27March. Doi:10.1371/ Journal Pone.
- 52- Zhang G., Thawatchai K. (2023):** Selected Indicators Influence the Talent Identification of Young Tennis Players. International Journal of

Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR), 3
(November-December 2023, pages 229-246. ISSN 2985-2730

ثالثاً: موقع الانترنت

- <http://www.webmd.com/fitness-exercise/a-z/beach-body-insanity-workout>
retrieved at 13/4/2016
- https://www.beachbody.com/product/fitness_programs/insanity.do RETREVED AT 6/1/2015
- <https://ar.mevolv.com/insanity>
- https://journals.ekb.eg/article_262970.html
- <https://www.amazon.com/Beachbody-INSANITY-Base-Kit-Workout/dp/B002QZ1RS6>
- <https://www.glofox.com/blog/insanity-vs-hiit-whats-the-difference/>
- <https://www.gq-magazine.co.uk/article/insanity-workout-home-review-sean-t>
- <https://www.healthline.com/health/insanity-workout>
- <https://www.lifestyleupdated.com/insanity-workout-review/#BuyInsanity>
- <https://www.shauntlife.com/>
- <https://www.telegraph.co.uk/health-fitness/fitness/workouts/insanity-a-workout-youd-be-mad-to-overlook/>
- <https://www.today.com/tmrw/i-tried-insanity-workout-here-s-what-it-was-t218240>
- <https://www.trendingdownward.com/>
- <https://www.verywellfit.com/insanity-60-day-total-body-workout-program-review-1231040>
- <https://www.webmd.com/fitness-exercise/a-z/beach-body-insanity-workout>
- <https://www.workoutscheduler.net/calendar/insanity-calendar/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ueam-wvYiG8>