

## برنامج تدريبي باستخدام حزام الجذع لتطوير قوة و مرونة عضلات الجذع وتأثيره علي المستوى الرقمي لسباحي الدولفين"

د / سحر حامد سلامة زيدان<sup>١</sup>

أصبح البحث العلمي يمثل اهميه كبيره في تحقيق التقدم والرقي البشري لمجالات الحياه المختلفه في العصر الحديث كما اصبح من اهم العوامل الأساسية لتطوير المجتمعات البشرية المعاصرة للوصول الي اعلي مستويات التقدم بشكل عام وفي مجال التربية الرياضية بشكل خاص ، وقد اصبح من المؤلف وجود علاقه ايجابية بين الدول التي حققت قدرا كبيرا من التقدم والتفوق في المجال الرياضي وفي البطولات العالمية والالعاب الأولمبية ولعل الطفرات الرياضية التي نشاهدها في الدورات الأولمبية والمحافل الدولية خير دليل علي ذلك ولقد اصبح من الضروري استخدام الاسلوب العلمي وتطبيقه في البيئه الرياضية المصرية وخاصة في مرحله الناشئين حيث يمثلون النواه والاساس في تنشئه الاجيال الرياضية حتي يمكننا الوصول الي المستويات العالمية .

وان ارتفاع مستوي التقدم الرياضي في وقتنا المعاصر وتحقيق المستوي العالي في الرياضة التنافسية يرجع الي كم التطوير العلمي الهائل والحادث في شتي المجالات الرياضية المختلفة .وما ينتهجه العلماء والباحثة المتخصصين في المجال الرياضي من تطبيقات تعتمد علي استخدام اسلوب البحث العلمي في الدراسة التخصصية وكذلك علي مدي استفادتها من التطورات العلمية والتقنية المتطورة .فالتطور الرقمي في مسابقات او منافسات السباحة يشير الي ان الانسان قد قطع شوطا طويلا في نضاله ضد الزمن .وهذا التقدم حصاد العديد من العوامل التي تعتمد علي القواعد والاسس العلمية المستخدمة في تطوير عمليات الاختبار والتدريب مما جعل التنافس الرياضي اكثر قوه في تقدمه من خلال المعلومات العلمية والوسائل المساعدة المتاحة .

حيث يذكر محمد صبري عمر ( ٢٠٠١ ) ان فاعليه اداء السباح تتضح من خلال قدرته علي قطع مسافه السباق في اقل زمن ممكن .وهذا يعني ان الهدف هو السرعة وتعتمد السرعة علي القوه التي تعمل علي جسم السباح

<sup>١</sup> مدرس بقسم الرياضات المائية - بكلية التربية الرياضية - جامعة العريش .

خلال حركاتها ومقاديرها واتجاهاتها حيث تلعب قوه المقاومات في علاقتها بالقوة المحركة الدور الاساسي في اكتساب السرعة. (٨ : ٥٩)

ويشير **ليمان وهودا HodaW,GJ** ، (٢٠٠٥) ان انتشار بعض التدريبات بالأدوات والتي تساعد علي تنميه مكونات اللياقة البدنية لدي ممارسيها مثل البار الخشبي والاسستيك المطاط والكره الطيبة والكورة السويسرية. (٧ : ٢٠٣)

ويضيف كل من **عبدالعزیز عمر ، طارق صلاح الدين ،** (٢٠٠٤) انه لكي يتحقق الارتقاء بالمستوي الرقمي والانجاز يجب الاستخدام الامثل للوسائل والأجهزة الحديثة الاكثر فاعليه في تطوير القدرات البدنية واللازمة للمجموعات العضلية العاملة في الأنشطة المختلفة ، كما ان التدريبات الأرضية والمائية من اساليب التدريب التي تساهم في تنميه القدرات البدنية الخاصة للسباحين كما انها من الاساليب التي تساهم في اعداد السباح وتهيئته للمنافسات ، فان تكامل الاعداد بين التدريب الارضي والمائي للسباح يتيح له الفرصة للارتقاء بمستواه الرقمي. (٤ : ٩٩)

كما يشير **محمد صبحي حسنين ،** (٢٠٠١) ، أن التقدم التكنولوجي الذي انعكس علي المجال الرياضي قد وفر اجهزه ووسائل وادوات قد حقق انجازات مذهله فاقت كل التوقعات في عمليات التدريب والتعلم والقياس والتحكيم والتحليل وغيرها والتي رفعت درجه صدق النتائج والبيانات الي قد يقترب من الكمال والذي ادي الي اختفاء الطرق التقليدية بكل مشاكلها بدون رجعه. (٩ : ١٣١)

وفي هذا الصدد يؤكد **ايهاب اسماعيل (٢٠٠٤) عن كل من ستون وبردون borden & stone (١٩٩٧)** ان تطوير اساليب التدريب وبروتوكولاتها وتحويها من درجات عاليه من التخصص تلعب دورا هاما في برامج التدريب حيث اصبحت التدريبات اكثر تشابها للحركات المطلوبه واكثر تخصصا ويمكن استخدام اساليب مختلفه من تدريبات الاثقال والتي تؤدي الي اداء التغذيه المرتده والدقه الكيناتيكيه والتي تتضح من الاداء المماثل للنشاط الحركي اليومي. (٣)

هذا وقد أكد **محمد علي القط (٢٠١٣)** علي ان السباحة تحتل أهميه متميزه بين سائر الرياضات الاخرى وذلك لما تحتاج من متطلبات بدنية من أجل التحرك الي الامام داخل الوسط المائي وفي وضع الجسم الافقي وذلك طبقا لطريقة الاداء لنوع السباحات التي يؤديها الناشئ (١٠ : ٢)

ومن هنا تري الباحثة من خلال العرض السابق ان القدرة العضليه و المرونة تلعب دورا رئيسيا في الاداء الفني لطرق

السباحة المختلفه والتي تؤثر ايجابيا علي مستوي الاداء والشكل الامثل في السباحة

وعلي الرغم من تنوع طرق وأساليب تنمية القوة العضلية الخاصة ، يرى كثير من العلماء أن عدم التوظيف الصحيح لهذه الطرق وفقا لنوع النشاط التخصصي ووفقا لقدرات السباح .

حيث اكد براين **Brain** (٢٠٠٢) انه عند الاحتياج لتنمية القوه العضليه فانه يجب ان يتم تفضيلها وفقا لاحتياجات الاداء في نوع النشاط المختار ، حيث انها تلعب دورا ملحوظا في تحديد الناتج النهائي لأشكال الاداء المختلفه (٢٩٤:١٦)

حيث يرى هارا **Harra** (٢٠١٠) أنه من الضروري أن تصاحب تمارين القوة العضلية تمارين موجهة لتطوير المرونة وذلك حتى يمكن للسباح أن يحافظ على مدى الحركة في مفاصلة والوصول به إلى أعلى مستوى من القوة مع أقل تضخم في العضلات. (٢٥:١٨)

وترجع كاثي **Kathy** (٢٠٠١) سبب عدم الاهتمام بعنصر المرونة إلى ضعف وعدم كفاية المعلومات الخاصة بهذا العنصر في الماضي والذي أدى بدوره إلى عدم معرفة المدربين العلمية الخاصة بالمرونة وكيفية إعداد برامجها بالشكل العلمي السليم. (٩٧:١٩)

كما يؤكد التر **Alter** (٢٠١٠) أن المرونة تتعاون مع العديد من العناصر مثل القوة والسرعة والتحمل والتوافق لتكوين الأداء المثالي للمهارات الحركية ، حيث يؤدي انخفاض مستوى المرونة إلى عدم القدرة على العمل بفاعلية لتنمية القوة ، حيث يرتبط نمو القوة بمدى القدرة على أداء التمرين على طول مدى الحركة ، ومن الهام أنه إذا تم الاحتياج للإطالة العضلية فإنه يجب أن يتم تفضيلها وفقاً لاحتياجات الأداء في نوع النشاط المختار ، حيث إنها تلعب دوراً ملحوظاً في تحديد الناتج النهائي لأشكال الأداء المختلفه. (٢٩٣:١٥)

وفي هذا الصدد تشير هبة حلمي **الجمل** (٢٠١٧) عن ميشيل **Mhchael** (١٩٩٥) بضرورة التعاون بين المرونة و باقي القدرات البدنية الأخرى مثل القوة والسرعة والتحمل والتوافق لتكوين الأداء المثالي ، فهي ركائز يتأسس عليها إكتساب وإتقان الأداء الحركي بهدف الوصول إلي المستويات العليا ، حيث يؤدي إنخفاض مستوى المرونة إلي عدم القدرة علي الإستفادة من مستويات القوة والتي يتم تنميتها كما يرتبط نمو القوة بمدى القدرة علي أداء التمرين في مستويات مختلفة من المدى الحركي للمفاصل.

(٢٩٣: ١٤)

كما تؤكد هبة حلمي الجمل (٢٠١٧) عن أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٤) أن المرونة تعتبر من أهم القدرات البدنية المؤثرة علي نتائج السباحة ويؤدي عدم كفاءة المرونة للمفاصل إلي إعاقة الحركة وبالتالي تؤثر علي كفاءة الأداء الفني لطرق السباحة، وتقل القدرة علي إستخدام إمكانيات السباح من ناحية القوة والسرعة والتوافق وهذا يؤدي إلي إنخفاض الإقتصاد في الجهد كما يكون سببا لإصابة المفاصل والأربطة.

(٢٨٧: ١٤)

وفي الاونه الاخيرہ انتشرت بعض التمرينات بالادوات التي تساعد علي تنميه عناصر اللياقة البدنيه وكان اكثرها انتشارا هي الكره السوسريه والاثقال بانواعها والبنش المتحرك والبار الخشبي والاستك المطاط وحزام الجذع (الكورسوت) ، وحزام الجذع (الكورسوت) من إنتاج شركة Blucore الأسترالية وهو عبارہ عن حزام من البلاستيك المرن ذات دعامة جهة الظهر بطول ٣٥سم وعرض ٢٧سم ودعامة جهة البطن بطول ٧ سم وعرض ٢٧سم ، يصلح لجميع الأعمار ابتداء من سن (١٢ اسنه) فما فوق وهدفه هو تحسين وضع الجسم في الماء وخارج الماء ، ويجعله أكثر تنظيماً وانسيابيه مع مرور الوقت ليصبح السباح أكثر كفاءة ، فعندما يرتديه السباح فكأنما يرتدي بدلة سباحه ، في جامعه كوينز لاند للتكنولوجيا بريزين موطن العديد من العظماء تم تطوير السباحين السابقين والسباحين الحاليين في استراليا باستخدام الموارد المحلية المذهلة صمم حزام الجذع بشق الانفس للسباحين ويتواجد حزام الجذع ب ٢١ دوله مع العشرات من البرامج ذات المستوي العالمي والاولمبي الذين يستخدمونه جزء من تدريبهم اليومي ويشير استيفان ويدمر (مدرّب البطل الاولمبي) انه عبارہ عن اذاه تعليميه متطورة توجه السباحين نحو وضع اثر انسيابيه بكفاءة وضع الظهر المسطح ويستطيع السباحين استخدامه في حمام السباحة او في الجيم لتحسين وضعهم الخاص في السباحة في مجموعه متنوعه من الظروف والرياضيين في جميع المستويات فوائده :

**فوائد استخدام حزام الجذع :**

١- يعطي ردود افعال عن طريق اللمس علي وضع الجسم

ومحاذه العموم الفقري اثناء السباحة

٢- يساعد السباحين علي اشراك جميع عضلاتهم الأساسية بدلا من

دعمها بشكل مصطنع .

٣- يساعد السباحين علي تنميه عنصر القوه للعضلات العاملة في

السباحة

٤- يساعد علي تحسين القوه الأساسية للرياضيين وموقع وضع الجسم مما يجعل السباحين ينمون بشكل اقوي واكثر انسيابيه لتحقيق اقصي قدره من الكفاءة في السباحة .

ومن خلال ماسبق تبرز أهمية البحث في استخدام الوسائل المساعدة في تنمية القوة العضلية والمرونة للسباح ومعرفة تأثيرها على المستوى الرقمي لسباحي الدولفين وذلك من خلال تنمية الصفات البدنية والقدرات الحركية في أماكن معينة من الجسم بحكم طبيعة الأداء ، حيث تعمل على الإرتقاء بالمستوى الرقمي من خلال استخدام حزام الكورسوت وذلك لتنمية المجموعات العضلية العاملة في النشاط الرياضي المختار ، فنجد أن التدريبات المائية هي أسلوب من أساليب التدريب ولكنها تسهم أيضاً في تدريبات القدرات البدنية الخاصة للسباحين لإعدادهم للمنافسات ، والتدريبات الأرضية والمائية تتيح الفرصة للأرتقاء بالمستوى الرقمي للسباح من خلال إبتكار أفضل الأجهزة والوسائل والأدوات المساعدة في تدريب وتقييم السباحين وفي حدود علم الباحثة والدراسات السابقة وجد قلة الابحاث والبرامج التدريبية التي استخدمت حزام الكورسوت بالاضافة الي ضعف العضلات العاملة للجذع لسباحي الدولفين .

وقد قامت بعض الدراسات في هذا المجال مثل دراسة:

١- أحمد محيي الدين إبراهيم (٢٠١٣م) بعنوان " تأثير برنامج تدريبي لتطوير القوة العضلية والمرونة للجذع على المستوى الرقمي لسباحي الدولفين." يهدف البحث الى بناء برنامج تدريبي للقوه العضلية والمرونة للجذع لسباحي الدولفين والتعرف على تأثيره على : قوه ومرونة الجذع لسباحي الدولفين والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين. وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وقد اسفرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لقوة ومرونة الجذع والمستوى الرقمي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لقوة ومرونة الجذع والمستوى الرقمي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة في القياس البعدي لقوة ومرونة الجذع والمستوى الرقمي لصالح المجموعة التجريبية (١)

٢- أحمد مصطفى محمد (٢٠١٣م) بعنوان " تأثير تدريبات باستخدام الكرة السويسرية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي لسباحي الفراشة الناشئين" يهدف البحث التعرف على تأثير تدريبات باستخدام الكرة السويسرية على بعض المتغيرات البدنية (قيد البحث) والمستوي المهاري والرقمي لسباحي الفراشة الناشئين استخدم الباحث المنهج التجريبي وقد اسفرت نتائج الدراسة التدريبات باستخدام تدريبات الكرة السويسرية قيد البحث له تأثير ايجابي علي تحسن مستوي اللياقة البدنية في المتغيرات البدنية قيد البحث ، التدريبات باستخدام تدريبات الكرة السويسرية قيد البحث له تأثير ايجابي علي تنمية المستوى المهاري بسباحة الفراشة قيد البحث ، التدريبات باستخدام تدريبات الكرة السويسرية قيد البحث له تأثير ايجابي علي تنمية المستوى الرقمي لسباحي الفراشة (٢)

٤- مصطفى ابراهيم حفني (٢٠١٧م) بعنوان " تأثير برنامج تدريبي باستخدام بعض الوسائل المساعدة لتطوير وضع استقامة الجسم في الماء وعلاقته بالمستوى الرقمي لسباحي الحرة يهدف البحث إلى تحسين المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠م حرة للناشئين من خلال تصميم برنامج تدريبي باستخدام بعض الوسائل المساعدة لتطوير وضع استقامة الجسم في الماء، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وقد اسفرت نتائج الدراسة تأثير البرنامج التدريبي المقترح تأثيراً إيجابياً في تطوير المرونة والقوة العضلية للجذع متمثلاً في إختبارات المرونة والقوة العضلية قيد البحث و تحسين المستوى الرقمي لسباحة ١٠٠م حرة. (١٢)

٥- منال جويده ابوالمجد وآخرون (٢٠١٨) بعنوان " في تطوير بعض القدرات البدنية الاهتزازية Flexi-bar تأثير برنامج تدريبي باستخدام بار المرونة للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين" حيث يهدف البحث تطوير بعض القدرات البدنية للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين وذلك من خلال برنامج تدريبي باستخدام بار المرونة الاهتزازية للتعرف علي تأثير في القدرات البدنية للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين وقد اسفرت نتائج الدراسة تدريبات بار المرونة Flexi-bar أثر في بعض القدرات البدنية (قيد الدراسة) والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين. (١٣)

**هدف البحث :**

يهدف البرنامج إلى تطوير قوة ومرونة عضلات الجذع والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين من خلال استخدام حزام الجذع.

**فروض البحث :**

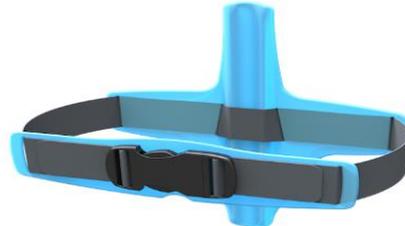
١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطة درجات القياسات القبالية والبعديّة لدى المجموعه التجريبيّة في القوة العضليّة ومرونة عضلات الجذع والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين لصالح القياس البعدي.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطة درجات القياسات القبالية والبعديّة لدى المجموعه الضابطة في القوة العضليّة ومرونة عضلات الجذع والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين لصالح القياس البعدي.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطة درجات القياسات القبالية والبعديّة المجموعتين التجريبيه والضابطه في القوة العضليّة ومرونة عضلات الجذع والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين لصالح المجموعه التجريبيه.

**مصطلحات البحث :****حزام الجذع :**

وهو عبارة عن حزام بلاستيك مرّن ذات دعامة جهة الظهر بطول ٣٥ سم وعرض ٢٧ سم ودعامة جهة البطن بطول ٢٧ سم يصلح لجميع الاعمار ابتداء من سن ١٢ سنة فما فوق وهدفه هو تحسين وضع الجسم في الماء وخارج الماء ويجعله أكثر تنظيمًا وانسيابيه مع مرور الوقت ليصبح السباح أكثر كفاءه فعندما يرتديه السباح كأنه يرتدي بدله سباحه. ( تعريف إجرائي )



## إجراءات البحث :

## منهج البحث :

استخدم الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة) وذلك لمناسبتها لطبيعة البحث .  
مجتمع وعينة الدراسة:

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من سباحي الدولفين بنادي طنطا الرياضي للمرحلة السنوية (١٣) سنة والمسجلين بالإتحاد المصري للسباحة وكان قوامها ٤٥ سباح تم تقسيمهم الي مجموعتين ضابطة قوامها (١٠) والاخرى تجريبية قوامها (١٠) وكما قام الباحث بإختيار عينة استطلاعية بلغ قوامها (١٢) وتم استبعاد ٣ سباحين .

## جدول ( ١ )

الدلالات الإحصائية لتوصيف افراد عينة فى المتغيرات الاساسية  
قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات ن=٢٠

م	المتغيرات الاساسية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	التفطح	الالتواء
	<b>معدلات دلالات النمو</b>						
١	السن	سنة/شهر	١٣.٨٤٠	١٣.٨٠٠	٠.٦٢٣	١.٦٧٩-	٠.١٤٢
٢	طول	سم	١٦٤.٨٥٠	١٦٥.٠٠٠	٣.٨٢٩	١.٣٧٨-	٠.٠٤٧-
٣	الوزن	كجم	٥٥.٤٠٠	٥٥.٠٠٠	٢.٦٧٣	٠.٧٦٤-	٠.٦٣٣
٤	العمر التدريبي	سنة/شهر	٥.٩٥٠	٦.٠٠٠	٠.٧٥٩	١.١٥٤-	٠.٠٨٦
	<b>الاختبارات البدنية</b>						
١	مرونة الكتف ثني	سم	٢٣.٦٤٥	٢٣.٦٦٥	٠.٧٤٣	٠.٩٣٨-	٠.٤٨٢-
٢	مرونة الكتف مد	سم	٧٤.٦٧١	٧٤.٦٦٥	٠.٨٨٠	٠.٣٧٦-	٠.٧٨٦-
٣	مرونة جذع ثني	سم	١٩.٤٩٢	١٩.٥٥٥	٠.٧١٧	٠.٨٩٤-	٠.٣٢١
٤	مرونة جذع مد	سم	٢٩.٢٣٢	٢٩.٣٣٣	٠.٧٦٧	١.٠٣٠-	٠.١٥٦
٥	مرونة رسغ القدم ثني	سم	١٤.٦١٩	١٤.٥٢٢	٠.٧٣٣	١.٠٠٨-	٠.١٠٧
٦	مرونة رسغ القدم مد	سم	٦.٥٢٠	٦.٤٧٠	٠.٦٧٢	٠.٣٩٦-	٠.٠٥٠
٧	قوة الكتف ثني	كجم	٤.٦٠٧	٤.٤٧٨	٠.٥٩٢	٠.٦٠٨-	٠.٥٠٢
٨	قوة الكتف مد	كجم	٧.٣٤٠	٧.٣٤٥	٠.٦٢٣	٠.٤٢٦-	٠.٢٠٢
٩	قوة جذع ثني	كجم	١١.٢٦١	١١.٢٣٣	٠.٧٠٣	٠.١٣١-	٠.٢٣٧
١٠	قوة جذع مد	كجم	٥.٦١٥	٥.٤٤٤	٠.٦١٤	٠.١٩٣	٠.٥٤٨-
١١	قوة رسغ القدم ثني	كجم	٩.٢٧٦	٩.٢٣٤	٠.٦٤٦	٠.٤٣٧-	٠.١٢١-
١٢	قوة رسغ القدم مد	كجم	١١.٣٣٤	١١.٢٢٧	٠.٨٤٣	٠.٥٢٠-	٠.٢٩٤
	<b>المستوى الرقمي</b>						
١	٥٠ متر	ث	٣١.٤٦١	٣١.٣٠٧	٠.٦٩٥	١.٠٥٠-	٠.٤٠٤-

• الخطا المعياري لمعامل الالتواء=٠.٥١٢

• حد معامل الالتواء عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٠٠٤

يوضح جدول (١) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لدى افراد العينة فى المتغيرات الاساسية قيد البحث قيد البحث ويتضح ان قيم معامل الالتواء قد تراوحت ما بين  $(\pm 3)$  وهى اقل من حد معامل الالتواء مما يشير الى اعتدالية البيانات وتمائل المنحنى الاعتدالى مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

## جدول ( ٢ )

التجانس ودلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة لدى المجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان التكافؤ

$$n=2=10$$

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		الفرق بين المتوسطات	التجانس	قيمة (ت)	مستوى الدلالة الاحصائية
			ع±	س	ع±	س				
معدلات دلالات النمو :										
١	السن	سنة/شهر	١٣.٨٢٠	٠.٦٦١	١٣.٨٦٠	٠.٦١٧	٠.٠٤٠	١.١٥٠	٠.١٤٠	٠.٨٩٠
٢	طول	سم	١٦٥.٠٠٠	٤.٠٠٠	١٦٤.٧٠٠	٣.٨٦٠	٠.٣٠٠	١.٠٧٤	٠.١٧١	٠.٨٦٦
٣	الوزن	كجم	٥٥.٨٠٠	٢.٨٢١	٥٥.٠٠٠	٢.٦٦٧	٠.٢٠٠	١.١١٩	٠.١٦٣	٠.٨٧٢
٤	العمر التدريبي	سنة/شهر	٥.٩٠٠	٠.٧٣٨	٦.٠٠٠	٠.٨١٧	٠.١٠٠	١.٢٢٥	٠.٢٨٧	٠.٧٧٧
الاختبارات البدنية										
١	مرونة الكتف ثني	سم	٢٣.٧٠٥	٠.٧٨٩	٢٣.٥٨٥	٠.٧٣٢	٠.١٢٠	١.١٦٣	٠.٣٥٣	٠.٧٢٩
٢	مرونة الكتف مد	سم	٧٤.٦٢٢	٠.٩٩٨	٧٤.٧٢١	٠.٧٩٥	٠.١٠٠	١.٥٧٥	٠.٢٤٨	٠.٨٠٧
٣	مرونة جذع ثني	سم	١٩.٥١٧	٠.٧٣٣	١٩.٤٦٦	٠.٧٤٠	٠.٠٥١	١.٠١٨	٠.١٥٢	٠.٨٨١
٤	مرونة جذع مد	سم	٢٩.٢٦٢	٠.٧٧٩	٢٩.٢٠٣	٠.٧٩٦	٠.٠٥٩	١.٠٤٤	٠.١٧٠	٠.٨٦٧
٥	مرونة رسغ القدم ثني	سم	١٤.٥٩٤	٠.٧٨٦	١٤.٦٤٣	٠.٧١٧	٠.٠٤٩	١.٢٠٢	٠.١٤٩	٠.٨٨٤
٦	مرونة رسغ القدم مد	سم	٦.٥٣٠	٠.٦٧٣	٦.٥١٠	٠.٧٠٧	٠.٠٢٠	١.١٠٤	٠.٠٦٥	٠.٩٤٩
٧	قوة الكتف ثني	كجم	٤.٥٨٧	٠.٥٧٢	٤.٦٢٨	٠.٦٤٢	٠.٠٤١	١.٢٦١	٠.١٤٧	٠.٨٨٥
٨	قوة الكتف مد	كجم	٧.٣٦٠	٠.٦٧١	٧.٣٢٠	٠.٦٠٧	٠.٠٤٠	١.٢٢١	٠.١٤٠	٠.٨٩٠
٩	قوة جذع ثني	كجم	١١.٢٤٦	٠.٧٤٣	١١.٢٧٦	٠.٧٠٢	٠.٠٣٠	١.١٢٠	٠.٠٩٣	٠.٩٢٧
١٠	قوة جذع مد	كجم	٥.٥٩٤	٠.٦٣٣	٥.٦٣٦	٠.٦٢٨	٠.٠٤٢	١.٠١٦	٠.١٤٢	٠.٨٨٩
١١	قوة رسغ القدم ثني	كجم	٩.٢٥١	٠.٦٥٤	٩.٣٠٠	٠.٦٧١	٠.٠٤٩	١.٠٥٤	٠.١٦٩	٠.٨٦٨
١٢	قوة رسغ القدم مد	كجم	١١.٣٢٤	٠.٨٤٦	١١.٣٤٤	٠.٨٨٥	٠.٠٢٠	١.٠٩٥	٠.٠٥٢	٠.٩٥٩
المستوى الرقوى :										
١	٥٠ متر	ث	٣١.٤٤٦	٠.٧١٢	٣١.٤٧٦	٠.٧١٥	٠.٠٣٠	١.٠٠٦	٠.٠٩٤	٠.٩٢٦

- قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ ودرجتى حرية (٩، ٩) = ٣.١٨
- قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ٢.١٠١

يوضح جدول (٢) ان قيمة التباين الاكبر على التباين الاصغر فى جميع المتغيرات اقل من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يشير الى تجانس مجموعتى البحث كما يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسات القبلية لدى المجموعتين التجريبيه و الضابطة فى المتغيرات الأساسية قيد البحث مما يعطى دلالة مباشرة على تكافؤ المجموعتين فى تلك المتغيرات.

### وسائل جمع البيانات:

استخدمت الباحثة وسائل جمع البيانات التالية :

أولاً: الادوات والاجهزه المستخدمة:

- ١-جهاز رستاميتير لقياس الطول ٢-ميزان طبي لقياس الوزن ٣-شريط قياس
- ٤-مسطرة مدرجة ٥-ساعة ايقاف ٦-جينو ميتر
- ٧-حزام الجذع ٨-كرة طبية وزن ٣كجم ٩-جهاز ائقال (كابل)

ثانياً : الاختبارات البدنية : مرفق ( ١ )

قامت الباحثة بمسح شامل للمراجع والدراسات المرتبطة واستطلاع رأي الخبراء عن القدرات البدنية (قيد الدراسة) والمرتبطه بالعمل فى سباحة الدولفين وانسب الاختبارات لها وهي:

- ١-اختبار مرونة مفصل الكتف (ثني)
- ٢-اختبار مرونة مفصل الكتف (مد)
- ٣-اختبار مرونة جذع (ثني)
- ٤-اختبار مرونة جذع (مد)
- ٥-اختبار مرونة رسغ القدم ثني
- ٦- اختبار مرونة رسغ القدم (مد)
- ٧- اختبار قوة مفصل الكتف (ثني)
- ٨- اختبار قوة مفصل الكتف (مد)
- ٩- اختبار قوة جذع( ثني )
- ١٠- اختبار قوة جذع( مد )
- ١١- اختبار قوة مرونة رسغ القدم( ثني )
- ١٢- اختبار قوة مرونة رسغ القدم (مد)

ثالثاً : اختبار مهاري : قياس ٥٠ متر دولفين

المعاملات العلمية للاختبارات البدنية الخاصة :  
أ-الصدق :

قام الباحث بعمل صدق وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات علي عينه استطلاعية من سباحي ٥٠ متر دولفين من نفس مجتمع البحث وقام الباحث الي تقسيمهم الي مجموعتين احدهما مميزه والاخري اقل تميز و جدول ( ٣ ) يوضح ذلك :

## جدول (٣)

دلالة الفروق بين متوسطات المجموعة المميّزة والمجموعة الغير مميّزة لبيان  
معامل الصدق للاختبارات البدنية قيد البحث  
ن=١ ن=٢ ن=٦

م	الاختبارات البدنية	المجموعة المميّزة		المجموعة الغير مميّزة		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	معامل ايتا٢	معامل الصدق
		ع±	س	ع±	س				
١	مرونة الكتف ثني	١.٥٧٣	٣١.٨٧٥	١.١٨٧	٢٣.٧٦٥	٨.١١٠	٩.٢٠٢	٠.٨٩٤	٠.٩٤٦
٢	مرونة الكتف مد	٢.٨٣٧	٦٣.٨١٠	٢.٤٢٥	٧٥.٢٨٠	١١.٤٧٠	٦.٨٧٢	٠.٨٢٥	٠.٩٠٨
٣	مرونة جذع ثني	١.٤٧٨	٢٥.١٠٠	١.٢٦٧	١٧.٤٤٠	٧.٦٦٠	٨.٧٩٨	٠.٨٨٦	٠.٩٤١
٤	مرونة جذع مد	٢.٤٣٧	٣٥.٩٨٠	١.١٩٨	٢٨.٤٢٠	٧.٥٦٠	٦.٢٢٥	٠.٧٩٥	٠.٨٩٢
٥	مرونة رسغ القدم ثني	١.٢٨٣	٩.١٠٥	١.٤٣٧	١٤.٨٧٥	٥.٧٧٠	٦.٦٩٧	٠.٨١٨	٠.٩٠٤
٦	مرونة رسغ القدم مد	٠.٦٧٨	٩.٩٠٠	٠.٦٢١	٥.٨٧٠	٤.٠٣٠	٩.٨٠١	٠.٩٠٦	٠.٩٥٢
٧	قوة الكتف ثني	٠.٥٤٧	٧.١٢٠	٠.٤٨٩	٤.٢٩٠	٢.٨٣٠	٨.٦٢٥	٠.٨٨١	٠.٩٣٩
٨	قوة الكتف مد	١.٢٥٤	١٢.٧٧٥	٠.٨٤١	٦.٧٨٥	٥.٩٩٠	٨.٨٧١	٠.٨٨٧	٠.٩٤٢
٩	قوة جذع ثني	٠.٨٥٦	١٣.٨٥٠	٠.٩٨٢	٩.٧١٠	٤.١٤٠	٧.١٠٦	٠.٨٣٥	٠.٩١٤
١٠	قوة جذع مد	١.٠٦٩	٩.٧٦٥	٠.٧١٦	٥.١٢٥	٤.٦٤٠	٨.٠٦٤	٠.٨٦٧	٠.٩٣١
١١	قوة رسغ القدم ثني	١.٢١٥	١٣.٨٠٠	١.٠٩٩	٨.٢١٠	٥.٥٩٠	٧.٦٣٠	٠.٨٥٣	٠.٩٢٤
١٢	قوة رسغ القدم مد	١.٤١٦	١٧.٦٦٠	١.٠٥٢	١٠.٥٢٠	٧.١٤٠	٩.٥٣١	٠.٩٠١	٠.٩٤٩

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ١.٨١٢

مستويات قوة تأثير اختبارات وفقا لمعامل ايتا٢

- من صفر الى اقل من ٠.٣٠ = تأثير ضعيف
- من ٠.٣٠ الى اقل من ٠.٥٠ = تأثير متوسط
- من ٠.٥٠ الى اعلى = تأثير قوى

يتضح من جدول (٣) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية ٠.٥ بين متوسطي المجموعة المميّزة والمجموعة الغير مميّزة للاختبارات البدنية قيد البحث. كما يتضح حصول الاختبارات على قوة تأثير و معاملات صدق عالية.

## ب- الثبات :

قامت الباحثة بحساب الاختبارات البدنية قيد البحث عن طريق تطبيق الاختبارات وإعادة تطبيقها علي عينة قوامها (١٢) سباحين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الاساسية وكان الفاصل الزمني بين التطبيقين ٣ أيام.

جدول ( ٤ )  
معامل الارتباط بين التطبيق واعادة التطبيق لبيان معامل  
الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث ن=١٢

م	الاختبارات البدنية	التطبيق		اعادة التطبيق	
		ع±	س	ع±	س
١	مرونة الكتف ثني	٢٧.٨٢٠	٢.٠٩٢	٢٧.٩١٥	٢.٢٣١
٢	مرونة الكتف مد	٦٩.٥٤٥	٣.٤٦٣	٦٩.٥١٠	٤.١٥٤
٣	مرونة جذع ثني	٢١.٢٧٠	١.٩٨٤	٢١.٣٤٥	١.٧٨٣
٤	مرونة جذع مد	٣٢.٢٠٠	٣.٠٣٢	٣٢.٤٥٠	٣.٢١٦
٥	مرونة رسغ القدم ثني	١١.٩٩٠	١.٨٩١	١١.٨٧٥	١.٤٧٤
٦	مرونة رسغ القدم مد	٧.٨٨٥	١.١١٧	٧.٨٩٠	٠.٩٦٧
٧	قوة الكتف ثني	٥.٧٠٥	٠.٩٨١	٥.٧١٥	٠.٨٣٢
٨	قوة الكتف مد	٩.٧٨٠	١.٥٦٨	٩.٨٤٥	١.٠٧٨
٩	قوة جذع ثني	١١.٧٨٠	١.٣١٥	١١.٩١٠	١.١٥٦
١٠	قوة جذع مد	٧.٤٤٥	١.٥١٤	٧.٦١٥	٠.٩٧٧
١١	قوة رسغ القدم ثني	١١.٠٠٥	١.٧٢٦	١١.١٢٠	١.٢٦٤
١٢	قوة رسغ القدم مد	١٤.٠٩٠	١.٩٨٦	١٤.٢٠٠	١.٥٧١

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ٠.٥٧٦

يوضح جدول ( ٤ ) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق واعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يشير الى ثبات الاختبارات .

البرنامج التدريبي المقترح : مرفق ( ٣ )  
هدف البرنامج :

يهدف البرنامج إلى تطوير قوة ومرونة عضلات الجذع والمستوي الرقمي لسباحي الدوفلين من خلال استخدام حزام الجذع .

أجزاء الوحدة التدريبية :

اتفقت كل من الدراسات المرجعية على أن الوحدة التدريبية تنقسم إلى ثلاث أجزاء:

- الإحماء والتهيئة : وتشتمل على تدريبات التهيئة البدنية والفسولوجية لأجهزة الجسم لممارسة الأنشطة التي ستضمنها الوحدة التدريبية .
- الجزء الرئيسي : ويشتمل على تدريبات متنوعة ومتدرجة الصعوبة باستخدام تمارين الحزام وتهدف إلى تنمية عنصرى القوة والمرونة لسباحي الدوفلين .

- الجزء الختامي : ويشتمل على تدريبات متنوعة وتدريبات الاسترخاء تهدف إلى عودة السباحين إلى حالتها الطبيعية .

### جدول (٥) التوزيع الزمني للبرنامج

م	المحتوى	الزمن
١	عدد اسابيع البرنامج	٨
٢	عدد الوحدات التدريبية	٤
٣	العدد الكلي للوحدات	$٣٢ = ٤ \times ٨$
٤	زمن الوحدة التدريبية	١٢٠ ق
٥	إجمالي الوحدات الاسبوعية	$٤٨٤ = ٤ \times ١٢٠$ ق
٦	أجمالي زمن الوحدات التدريبية	$٣٨٤٠ = ١٢٠ \times ٣٢$ ق

#### الدراسة الاستطلاعية الأولى:

تم اجراء الدراسة الاستطلاعية على ١٠ سباحين من غير مجتمع البحث الاصلى وذلك فى الفترة من ١٢ / ٥ / ٢٠٢٢ الى ٢٠٢٢ / ٥ / ١٤

#### حيث استهدفت الدراسة :

- ١- التأكد من صلاحية الاختبارات ومدى ملائمتها للعينة قيد الدراسة
- ٢- التأكد من الاجهزة المستخدمة ومدى صلاحيتها .
- ٣- تحديد الوقت المناسب لبدء القياس .
- ٤- التأكد من صدق وثبات الإختبارات (المعاملات العلمية)

#### الدراسة الاستطلاعية الثانية :

تم تطبيق الدراسة الاستطلاعية الثانية فى الفترة من ١٩ / ٥ / ٢٠٢٢ إلى ٢٥ / ٥ / ٢٠٢٢ على عينة قوامها ٦ سباحين خارج العينة الأصلية حيث تم تطبيق البرنامج التدريبي عليهم (وحدة تدريبية من البرنامج)

#### حيث استهدفت هذه الدراسة:

- ١- تشكيل الأحمال التدريبية (الشدات والتكرارات والراحات البينية).
- ٢- تقنين الأحمال التدريبية المقترحة وفقا لهدف البرنامج المقترح.
- ٣- ملائمة التدريبات المستخدمة فى البرنامج التدريبي لعينة الدراسة .
- ٤- التعرف على الشكل الامثل للبرنامج التدريبي المستخدم.

٥- تفهم أفراد العينة للبرنامج التدريبي ومحتوى الوحدة وكيفية تطبيقها

#### القياس القبلي :

تم تطبيق القياس القبلي على عينة البحث الأصلية فى الفترة من ٢٠٢٢/٥/٢٧ إلى ٢٠٢٢/٥/٢٨ ، وقد اشتملت على القياسات والاختبارات قيد الدراسة ( قيد الدراسة).

#### تطبيق البرنامج التدريبي المقترح : مرفق ( ٣ )

تم إجراء البرنامج التدريبي فى الفترة من ٢٠٢٢/٦/٢ الي ٢٠٢٢ /٧/٣١ حيث تم تطبيق البرنامج المقترح على عينة الدراسة وقد استغرقت الدراسة ٨ أسابيع بواقع ٤ وحدات تدريبية زمن الوحدة ١٢٠ق.

#### القياس البعدى :

تم إجراء القياس البعدى فى الفترة بين ٢٠٢٢ / ٨ / ١ إلى ٢٠٢٢ / ٨ / ٢ وقد اشتملت على الاختبارات والقياسات قيد البحث .

#### المعالجات الاحصائية :

- |                    |                      |                |
|--------------------|----------------------|----------------|
| ١- المتوسط الحسابي | ٢- الانحراف المعياري | ٣- الوسيط      |
| ٤- قيمة (ت)        | ٥- نسبة التحسن %     | ٦- حجم التأثير |
| ٧- الالتواء        | ٨- معامل ارتباط      |                |

## عرض و مناقشة النتائج:

## جدول (٦)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث  
التجريبية في متغير الاختبارات البدنية

ن=١٠

دلالة	حجم التأثير	نسبة التحسن %	قيمة ت	الخطأ المعياري للمتوسط	فروق المتوسطات	القياس البعدي		القياس القبلي		الاختبارات البدنية	م
						ع±	س	ع±	س		
مرتفع	٣.١٣١	٤٤.١٤٤	١٨.٢٠٥	٠.٥٧٥	١٠.٤٦٥	١.٤٦٧	٣٤.١٧٠	٠.٧٨٩	٢٣.٧٠٥	مرونة الكتف ثني	١
مرتفع	٢.٣٩٨	١٩.١٧٢	١٥.٩٩٩	٠.٨٩٤	١٤.٣٠٦	٢.٧٣٤	٦٠.٣١٥	٠.٩٩٨	٧٤.٦٢٢	مرونة الكتف مد	٢
مرتفع	٢.٦٢٤	٣٥.٤٣٩	١٧.٢٨٢	٠.٤٠٠	٦.٩١٧	١.٣٤٤	٢٦.٤٣٤	٠.٧٣٣	١٩.٥١٧	مرونة جذع ثني	٣
مرتفع	٢.٨٦١	٢٧.٩٥٥	١٣.٥١٢	٠.٦٠٥	٨.١٨٠	٠.٨٣٥	٣٧.٤٤٢	٠.٧٧٩	٢٩.٢٦٢	مرونة جذع مد	٤
مرتفع	٢.٨٩٦	٤٠.٧١٠	١٨.٢٥٢	٠.٣٢٦	٥.٩٤١	٠.٦٨١	٨.٦٥٣	٠.٧٨٦	١٤.٥٩٤	مرونة رسغ القدم ثني	٥
مرتفع	٣.٧٦٨	٥٧.٠٨١	١٢.٣٧٥	٠.٣٠١	٣.٧٢٨	٠.٧١٥	١٠.٢٥٨	٠.٦٧٣	٦.٥٣٠	مرونة رسغ القدم مد	٦
مرتفع	٣.٩٨٩	٦٤.٣٦٢	١٠.٥٦٤	٠.٢٧٩	٢.٩٥٢	٠.٧٩٦	٧.٥٣٩	٠.٥٧٢	٤.٥٨٧	قوة الكتف ثني	٧
مرتفع	٤.٤٧٤	٧٦.٩٨٩	١٢.٧٠٦	٠.٤٤٦	٥.٦٦٦	٠.٧٦٤	١٣.٠٢٦	٠.٦٧١	٧.٣٦٠	قوة الكتف مد	٨
مرتفع	٢.٥٥١	٢٥.٩٦٢	١٠.٢٩٧	٠.٢٨٤	٢.٩٢٠	٠.٨١٨	١٤.١٦٥	٠.٧٤٣	١١.٢٤٦	قوة جذع ثني	٩
مرتفع	٤.٢٧٦	٧٩.٦٩٤	١٨.٠٦٠	٠.٢٤٧	٤.٤٥٨	٠.٧١٠	١٠.٠٥٢	٠.٦٣٣	٥.٥٩٤	قوة جذع مد	١٠
مرتفع	٣.٥٢١	٥٣.٥١٦	١٤.٤٧٤	٠.٣٤٢	٤.٩٥١	٠.٧٠٠	١٤.٢٠٢	٠.٦٥٤	٩.٢٥١	قوة رسغ القدم ثني	١١
مرتفع	٣.٧٦٣	٥٩.٤٨٨	١٧.٨٩٣	٠.٣٧٦	٦.٧٣٦	٠.٦١٧	١٨.٠٦٠	٠.٨٤٦	١١.٣٢٤	قوة رسغ القدم مد	١٢

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٨٣٣

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع  
يتضح من جدول (٦) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (١٠.٢٩٧ الى ١٨.٢٥٢) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (١٩.١٧٢% الى ٧٩.٦٩٤%) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (٢.٣٩٨ الى ٤.٤٧٤) وهي

دلالات المرتفعة، مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

### جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة في متغير الاختبارات البدنية

ن=١٠

م	الاختبارات البدنية	القياس القبلي		القياس البعدي		فروق المتوسطات	الخطأ المعياري للمتوسط	قيمة ت	نسبة التحسن %	حجم التأثير	دلالة
		س	ع±	س	ع±						
١	مرونة الكتف ثني	٢٣.٥٨٥	٠.٧٣٢	٢٧.٩٨٠	١.٣٢١	٤.٣٩٥	٠.٥٩١	٧.٤٣٦	١٨.٦٣٣	١.٢٧٤	مرتفع
٢	مرونة الكتف مد	٧٤.٧٢١	٠.٧٩٥	٦٩.٥٤٢	١.٢٩٨	٥.١٧٩	٠.٩٤٦	٥.٤٧٥	٦.٩٣١	٠.٤١٧	منخفض
٣	مرونة جذع ثني	١٩.٤٦٦	٠.٧٤٠	٢١.٨٧٤	٠.٨١٢	٢.٤٠٨	٠.٣٩٨	٦.٠٥٠	١٢.٣٧٠	٠.٧٦١	متوسط
٤	مرونة جذع مد	٢٩.٢٠٣	٠.٧٩٦	٣٢.٨١٢	١.٢١٣	٣.٦٠٩	٠.٦٢١	٥.٨١٢	١٢.٣٥٨	٠.٦٩٦	متوسط
٥	مرونة رسغ القدم ثني	١٤.٦٤٣	٠.٧١٧	١١.٨٧٥	٠.٦٣٦	٢.٧٦٨	٠.٣٦٥	٧.٥٨٤	١٨.٩٠٥	١.٣١٥	مرتفع
٦	مرونة رسغ القدم مد	٦.٥١٠	٠.٧٠٧	٧.٢١٣	٠.٨١٤	٠.٧٠٣	٠.٢٢٤	٣.١٣٨	١٠.٧٩٥	٠.٥٤٨	متوسط
٧	قوة الكتف ثني	٤.٦٢٨	٠.٦٤٢	٥.١٧١	٠.٦٠٧	٠.٥٤٣	٠.١٦٢	٣.٣٥٤	١١.٧٤٠	٠.٥٦٤	متوسط
٨	قوة الكتف مد	٧.٣٢٠	٠.٦٠٧	٨.٤٢٥	٠.٩٧٨	١.١٠٦	٠.٣٢٨	٣.٣٧٠	١٥.١٠٣	١.١٤٤	مرتفع
٩	قوة جذع ثني	١١.٢٧٦	٠.٧٠٢	١٢.١٢٢	٠.٦٩٤	٠.٨٤٦	٠.٢٠١	٤.٢١٠	٧.٥٠٦	٠.٤٨٧	منخفض
١٠	قوة جذع مد	٥.٦٣٦	٠.٦٢٨	٦.٢٨٧	٠.٥٩٩	٠.٦٥١	٠.٢١٥	٣.٠٢٨	١١.٥٥٣	٠.٦٧٣	متوسط
١١	قوة رسغ القدم ثني	٩.٣٠٠	٠.٦٧١	١٠.٢١٠	١.١٧١	٠.٩١٠	٠.٢٨٨	٣.١٦٠	٩.٧٨٥	٠.٤٩٦	منخفض
١٢	قوة رسغ القدم مد	١١.٣٤٤	٠.٨٨٥	١٣.٦٧٣	٠.٩٦٣	٢.٣٢٩	٠.٣٤٧	٦.٧١٢	٢٠.٥٣٣	١.٦٧١	مرتفع

٧ قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=١.٨٣٣

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع

يتضح من جدول (٧) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٣.٠٢٨ الى ٧.٥٨٤) كما

حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (٦.٩٣١% الى ٢٠.٥٣٣%) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (٠.٤١٧ الى ١.٦٧١) وهى دلالات تراوحت ما بين المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة ، مما يدل على فاعلية المعالجة التقليدية بشكل متفاوت على المتغير التابع

### جدول ( ٨ )

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية و معنوية حجم التأثير لمتغير الاختبارات البدنية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة

ن=١٠=٢

م	الاختبارات البدنية	المجموعة التجريبية		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	فروق نسب التحسن	حجم التأثير	دلالة حجم التأثير
		ع±	س					
١	مرونة الكتف ثني	١.٤٦٧	٣٤.١٧٠	١.٣٢١	٦.١٩٠	٩.٤٠٨	٤.٢٢١	مرتفع
٢	مرونة الكتف مد	٢.٧٣٤	٦٠.٣١٥	١.٢٩٨	٩.٢٢٧	٩.١٤٥	٣.٣٧٤	مرتفع
٣	مرونة جذع ثني	١.٣٤٤	٢٦.٤٣٤	٠.٨١٢	٤.٥٦٠	٨.٧٠٩	٣.٣٩٢	مرتفع
٤	مرونة جذع مد	٠.٨٣٥	٣٧.٤٤٢	١.٢١٣	٤.٦٣٠	٩.٤٣١	٣.٨١٧	مرتفع
٥	مرونة رسغ القدم ثني	٠.٦٨١	٨.٦٥٣	٠.٦٣٦	٣.٢٢٢	١٠.٣٧٦	٤.٧٣٣	مرتفع
٦	مرونة رسغ القدم مد	٠.٧١٥	١٠.٢٥٨	٠.٨١٤	٣.٠٤٥	٨.٤٣٢	٤.٢٦٠	مرتفع
٧	قوة الكتف ثني	٠.٧٩٦	٧.٥٣٩	٠.٦٠٧	٢.٣٦٨	٧.٠٩٤	٢.٩٧٣	مرتفع
٨	قوة الكتف مد	٠.٧٦٤	١٣.٠٢٦	٠.٩٧٨	٤.٦٠١	١١.١٢٢	٤.٤٠٤	مرتفع
٩	قوة جذع ثني	٠.٨١٨	١٤.١٦٥	٠.٦٩٤	٢.٠٤٣	٥.٧١٢	٢.٤٩٧	مرتفع
١٠	قوة جذع مد	٠.٧١٠	١٠.٠٥٢	٠.٥٩٩	٣.٧٦٥	١٢.١٥٦	٤.٣٠٠	مرتفع
١١	قوة رسغ القدم ثني	٠.٧٠٠	١٤.٢٠٢	١.١٧١	٣.٩٩٢	٨.٧٧٧	٣.٧٠١	مرتفع
١٢	قوة رسغ القدم مد	٠.٦١٧	١٨.٠٦٠	٠.٩٦٣	٤.٣٨٧	١١.٥٠٦	٣.١٠٧	مرتفع

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ١.٧٣٤

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع

يوضح جدول (٨) دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة فى متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وقد تراوحت قيمة (ت) ما بين (٥.٧١٢ الى ١٢.١٥٦) كما حققت فروق نسب التحسن المئوية قيمة تراوحت ما بين (١٢.٢٤٠% الى ٦٨.١٤١%) كما يتضح ان قيم حجم التأثير للاختبارات البدنية بين مجموعتي

البحث التجريبية و الضابطة اكبر من (٠.٨٠) وقد تراوحت ما بين (٢.٤٩٧) الى (٤.٤٠٤) وهى دلالات مرتفعة، مما يدل على فاعلية البرنامج بشكل مرتفع على تلك المتغيرات لصالح المجموعة التجريبية عنده لدى المجموعة الضابطة.

### جدول (٩)

#### دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية فى متغير المستوى الرقمية

١٠=ن

دلالة	حجم	نسبة	قيمة ت	الخطأ	فروق	القياس البعدي		القياس القبلي		المستوى	م
						ع±	س	ع±	س		
حجم	التأثير	التحسن %		المعياري	المتوسطات	ع±	س	ع±	س	٥٠ متر	
مرتفع	١.٩٦٩	٩.٩٢٦	١٣.١٠٦	٠.٢٣٨	٣.١٢١	٠.٦٥٦	٢٨.٣٢٥	٠.٧١٢	٣١.٤٤٦		

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٨٣٣

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع

يتضح من جدول (٩) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية فى متغير المستوى الرقمية قيد البحث وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (١٣.١٠٦) كما حققت نسبة تحسن مئوية قيمة قدرها (٩.٩٢٦%) كما حقق حجم التأثير قيمة قدرها (١.٩٦٩) وهى دلالة مرتفعة، مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع .

### جدول (١٠)

#### دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة فى متغير المستوى الرقمية

١٠=ن

دلالة	حجم	نسبة	قيمة ت	الخطأ	فروق	القياس البعدي		القياس القبلي		المستوى	م
						ع±	س	ع±	س		
دلالة	حجم	التحسن %		المعياري	المتوسطات	ع±	س	ع±	س	٥٠ متر	
منخفض	٠.٤٣٧	٢.١٩٨	٣.٢٧٨	٠.٢١١	٠.٦٩٢	٠.٥١١	٣٠.٧٨٤	٠.٧١٥	٣١.٤٧٦		

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ١.٨٣٣

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع

يتضح من جدول (١٠) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة فى متغير المستوى الرقمية قيد البحث وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (٣.٢٧٨) كما حققت نسبة تحسن مئوية قيمة قدرها (٢.١٩٨%) كما حقق حجم التأثير قيمة قدرها (٠.٤٣٧) وهى دلالة منخفضة، مما يدل على فاعلية المعالجة التقليدية بشكل منخفض على المتغير التابع.

جدول ( ١١ )  
دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية و معنوية حجم التأثير لمتغير  
المستوى الرقمي  
لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة

ن=١ ن=٢ =١٠

م	المستوى الرقمي	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	فروق نسب التحسن	حجم التأثير	دلالة حجم التأثير
		س	ع±	س	ع±					
	٥٠ متر	٢٨.٣٢٥	٠.٦٥٦	٣٠.٧٨٤	٠.٥١١	٢.٤٦٠	٨.٨٧٢	٧.٧٢٨	١.٤٤٨	مرتفع

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٥ = ١.٧٣٤

مستويات حجم التأثير لكوهن :- ٠.٢٠ : منخفض ٠.٥٠ : متوسط ٠.٨٠ : مرتفع

يوضح جدول ( ١١ ) دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة فى متغير المستوى الرقمي قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٥٠ وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (٨.٨٧٢) كما حققت نسبة تحسن مئوية قيمة قدرها (٧.٧٢٨%) كما يتضح ان قيمة حجم التأثير للمستوى الرقمي بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة اكبر من (٠.٨٠) وقد حققت قيمة قدرها (١.٤١٨) وهى دلالات مرتفعة مما يدل على فاعلية البرنامج بشكل مرتفع على تلك المتغيرات لصالح المجموعة التجريبية عنة لدى المجموعة الضابطة

#### أولاً: مناقشة نتائج الفرض الأول :

يتضح من جدول ( ٦ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٥٠ بين القياسين القبلى والبعدى لدى مجموعة البحث التجريبية فى متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (١٠.٢٩٧ الى ١٨.٢٥٢) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (١٩.١٧٢% الى ٧٩.٦٩٤%) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (٢.٣٩٨ الى ٤.٤٧٤) وهى دلالات المرتفعة، مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع .

كما يتضح من جدول ( ٩ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٥٠ بين القياسين القبلى والبعدى لدى مجموعة البحث التجريبية فى المستوى الرقمي ٥٠ متر دولفين لصالح القياس البعدى وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (١٣.١٠٦) كما تراوحت نسب التحسن المئوية (٩.٩٢٦) كما حقق حجم التأثير (١.٩٦٩) وهى دلالات مرتفعة.

وتعزو الباحثة هذه الفروق لصالح القياس البعدي وكذلك نسب التغير والتحسن إلى استخدام البرنامج التدريبي المقترح والمُطبق على أفراد المجموعة التجريبية والذي يعتمد على أسس ومبادئ الارتقاء بمستوى الأداء الرياضي بطريقة سليمة ومنتظمة، والذي اشتمل على تدريبات متنوعة داخل وحدات التدريب.

وترجع الباحثة التحسن في الاختبارات البدنية إلي ما يحتوي عليه البرنامج من تدريبات بالحزام ، وتري الباحثة أن التدريب بالحزام يساعد سباحي الدولفين علي تنمية عناصر القوة الخاصة للعضلات العاملة للجذع والرجلين ، حيث أن أداء السباحين للتمرينات بواسطة الحزام يعطيهم مقاومة إضافية عن المقاومات المعتاد أن تُستخدم ، وبالتالي يستطيع السباح من خلال البرنامج التدريبي المقنن الوصول إلي المستوي المراد الوصول إليه ، ونتائج البحث أثبتت أن السباحين الذي تم إجراء القياسات عليهم قد حدث لهم تحسن في القوة الخاصة للعضلات العاملة للجذع والرجلين ..

وترجع الباحثة ذلك التحسن الحادث في مستوي الأداء إلى التدريبات باستخدام حزام الجذع في البرنامج التدريبي الذي تم تطبيقه علي العينة ( قيد البحث ) ، وأيضا إلى طبيعة أداء تدريبات القوة الخاصة التي تعتمد أساساً علي مجموعة تدريبات متشابهة ومتماثلة مع مستوي الأداء والتي تعمل علي إنجاز الواجب الحركي من خلال التدريبات حزام الجذع المقترحة لتطوير القوة الخاصة والمرونة والمستوي الرقمي لدى المجموعة التجريبية.

كما يؤكد فتحي مصطفى الشاهد (٢٠١٩) عن أبو العلاء أحمد عبدالفتاح ، حازم حسين سالم (٢٠١١) علي انه يجب ان تتم تدريبات المرونة والقوة العضلية والقدرة معا أي متزامنين معا ، حيث انه من اهم ما يجب الاهتمام به للسباحين زيادة المرونة وتكون متزامنة مع تدريبات القوة العضلية والقدرة وينصح ان تتم هذه التنمية في نفس الاتجاه الحركي للسباحة وهذا يتفق مع المبادئ الفسيولوجية للتدريب الرياضي ومن اهميتها مبدا التخصصية ، وقوة عضلات الجذع وارتباطها بالأداء هي خطوة ايجابية لتحسين القوة العضلية والمستوي الرقمي في السباحة. (٦)

وترجع الباحثة هذا التحسن لدى مجموعة الحزام في المستوي الرقمي الى مدى حرص السباحين على حضور التدريبات ومدى الاستفادة الكاملة من التدريبات داخل البرنامج والى مدى الإصرار لديهم وهذا ما أشارت إليه دراسة مصطفى ابراهيم حفني (٢٠١٧م) ودراسة فتحي مصطفى الشاهد (٢٠١٩) والتي أشار نتائجهم إلى أن التدريب بالحزام له تأثير فعال علي تطوير القدرات البدنية الخاصة والمستوي المهاري والرقمي للسباحين.

(١٢) (٦)

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الأول والذي ينص علي : توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعه التجريبية في القوة العضلية ومرونة عضلات الجذع والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين لصالح القياس البعدي.

#### ثانيا :مناقشة نتائج الفرض الثاني :

يتضح من جدول ( ٧ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة في متغير المستوى الرقمي قيد البحث وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (٣.٢٧٨) كما حققت نسبة تحسن مئوية قيمة قدرها (٢.١٩٨%) كما حقق حجم التأثير قيمة قدرها (٠.٤٣٧) وهى دلالة منخفضة ،مما يدل فاعلية المعالجة التقليدية بشكل منخفض على المتغير التابع.

كما يتضح من جدول ( ١٠ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث الضابطة في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٣.٠٢٨) الى (٧.٥٨٤) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (٦.٩٣١%) الى (٢٠.٥٣٣%) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (٠.٤١٧) الى (١.٦٧١) وهى دلالات تراوحت ما بين المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة ، مما يدل على فاعلية المعالجة التقليدية بشكل متفاوت على المتغير التابع.

وترجع الباحثة من خلال ما توصل إليه من نتائج وعرضها ذلك التحسن الى انتظام سباحي المجموعة الضابطة في تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح لما يحتويه من تنوع وتعدد في استخدام التدريبات بدون أدوات ، بالإضافة الى الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة عند تخطيط البرنامج التدريبي ، وأيضاً الى تعدد وسائل وطرق التدريب ومراعاة الأسس العلمية عند التخطيط والتنفيذ في العملية التدريبية ، ومراعاة الفروق الفردية بين سباحي مما قد أثر إيجابياً على تحسن المستوى الرقمي قيد البحث.

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثاني والذي ينص علي توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعه الضابطة في القوة العضلية ومرونة عضلات الجذع والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين لصالح القياس البعدي.

**ثالثا: مناقشة نتائج الفرض الثالث :**

يتضح من جدول ( ٨ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين متوسطات القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وقد تراوحت قيمة (ت) ما بين (٥.٧١٢) الى (١٢.١٥٦) كما حققت فروق نسب التحسن المئوية قيمة تراوحت ما بين (١٢.٢٤٠% الى ٦٨.١٤١%) كما يتضح ان قيم حجم التأثير للاختبارات البدنية بين مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة اكبر من (٠.٨٠) وقد تراوحت ما بين (٢.٤٩٧ الى ٤.٤٠٤) وهى دلالات مرتفعة، مما يدل على فاعلية البرنامج بشكل مرتفع على تلك المتغيرات لصالح المجموعة التجريبية عنده لدى المجموعة الضابطة.

كما يتضح من جدول ( ١١ ) وجود فروق ذات دلالة دلالة الفروق الاحصائية بين متوسطات القياسات البعدية لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير المستوى الرقوى قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (٨.٨٧٢) كما حققت نسبة تحسن مئوية قيمة قدرها (٧.٧٢٨%) كما يتضح ان قيمة حجم التأثير للمستوى الرقوى بين مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة اكبر من (٠.٨٠) وقد حققت قيمة قدرها (١.٤١٨) وهى دلالات مرتفعة، مما يدل على فاعلية البرنامج بشكل مرتفع على تلك المتغيرات لصالح المجموعة التجريبية عنده لدى المجموعة الضابطة.

حيث تُرجع **الباحثة** وجود فروق دالة إحصائية بين قياسات البعدية للمجموعتين لصالح المجموعة التجريبية نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المقترح الذي أدى إلى تحسين القوة العضلية والمرونة للجذع والمستوى الرقوى لسباحه ٥٠ م دولفين وذلك لاحتواء البرنامج التدريبي المقترح على المجموعة التجريبية من التدريبات المتنوعة الموجهة التي تعمل على تحسين وتطوير كل من القوة العضلية والمرونة وبالأخص منطقة الجذع من الجسم من خلال التدريب بحزام الكورسوت Corsuit والتنوع في استخدامها كوسيلة غير تقليدية، وقد راعت الباحثة في التصميم والتنفيذ لهذه التدريبات مبدأ زيادة الحمل والتدرج من السهل إلى الصعب وأن يتشابه مع الأداء الحركي في سباحة الدولفين وفي نفس المسار العضلي لها بقدر الإمكان وأن تتناسب التدريبات مع مستوى السباحين والمرحلة السنوية لهم .

ومن خلال ما سبق يتضح أثر فاعلية البرنامج التدريبي المقترح عند استخدام نتائجه في المجال التطبيقي حيث أن البرنامج التدريبي المقترح أدى

إلى تحسن مجموعته البحث في قياسات القوة العضلية والمرونة للجذع والمستوى الرقمي لسباحه ٥٠م دولفين .

وهذا ما أكدتة دراسة كل من **مصطفى ابراهيم حفني (٢٠١٧م)** و**دراسة فتحي مصطفى الشاهد (٢٠١٩)** والتي أشارت نتائجهم إلى أن التدريب بالحزام له تأثير فعال علي تطوير القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي للسباحين. (١٢) (٦)

ويتفق هذا مع نتائج دراسة كل من ، **شيماء حسن الصواف (٢٠١٢م)** ، **أحمد مصطفى محمد (٢٠١٣م)** ، **مصطفى ابراهيم حفني (٢٠١٧م)** و**فتحي مصطفى الشاهد (٢٠١٩)** والتي أكدت نتائجها على أهمية مرونة العمود الفقري وتأثيرها الإيجابي في تحسين المستوى الرقمي في السباحة ، وعلى أهمية تدريبات المرونة والقوة العضلية متزامنين معا وتأثيرهما الإيجابي في تحسين المستوى الرقمي في السباحة. (٥)(٢)(١٢)(٦)

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثالث والذي ينص علي توجد فروق داله احصائية بين القياسات البعديه لدي المجموعتين التجريبيه والضابطه في القوة العضلية ومرونة عضلات الجذع والمستوى الرقمي لسباحي الدولفين لصالح المجموعه التجريبيه  
الاستنتاجات:

من خلال الأهداف والفروض التي وضعت للبحث وفي حدود عينة البحث والمنهج المستخدم والاختبارات والقياسات المطبقة ، ومن خلال المعالجات الإحصائية التي استخدمت في عرض ومناقشة النتائج توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات التالية:

١- أثر البرنامج التدريبي لتطوير القوة العضلية والمرونة للمجموعة التجريبية باستخدام حزام الجذع تأثيرا ايجابيا في المستوى الرقمي لسباحي الدولفين حيث تراوحت نسب التحسن المئوية ما بين (١٩.١٧٢% الى ٧٩.٦٩٤%)

٢- أثر البرنامج التدريبي التقليدي لتطوير القوة العضلية والمرونة للمجموعة الضابطة تأثيرا ايجابيا في والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين حيث تراوحت نسب التحسن المئوية ما بين (٦.٩٣١% الى ٢٠.٥٣٣%)

٣- ان البرنامج التدريبي لة تآثيرا ايجابيا في تطوير القوة العضلية والمرونة والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين في القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية ، حيث تراوحت فروق نسب التحسن المئوية ما بين ( ١٢.٢٤٠ % - ٦٨.١٤١ % )

### التوصيات :

- توصي الباحثة باستخدام البرنامج التدريبي الخاص بحزام الجذع حيث له اكبر تآثير في تطوير الاداء الفني والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين.
- الاهتمام بالقوة العضلية والمرونة في برنامج الاعداد البدني كمالها اثر فعال في تطوير الاداء الفني والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين .
- تطبيق البرنامج المقترح بما يتناسب مع المراحل السنوية الأخرى في السباحة.
- العمل على توجيه هذا البحث والبرنامج التدريبي المقترح وخطوات تنفيذه والاهتمام بنتائجه إلى مدربين السباحة.
- تطبيق البرنامج بما يتناسب مع طرق السباحة الأخرى.
- ضرورة الاهتمام بتخطيط تطوير القوة العضلية والمرونة للجذع منذ مراحل الممارسة والتدريب المبكرة.
- مناقشة المدربين من خلال هذه الدراسة بالاهتمام والتركيز على تدريب القوة العضلية والمرونة لمنطقة الجذع لتقليل احتمالية إصابة السباحين مع تقدم العمر التدريبي للسباح وكذلك لإعطاء الفرصة للسباح للأداء بشكل أفضل وتحقيقه مستوى رقمي عالي .

**((المراجـم))**

- المراجع العربية :
- ١ **أحمد محيي الدين**  
**إبراهيم عيسى**  
تأثير برنامج تدريبي لتطوير القوة العضلية والمرونة للجذع على المستوى الرقمي لسباحى الدولفين ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠١٣ م
  - ٢ **أحمد مصطفى محمد**  
تأثير تدريبات باستخدام الكرة السويسرية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي لسباحى الفراشة الناشئين، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠١٣ م.
  - ٣ **إيهاب سيد إسماعيل**  
تأثير تطوير القوة العضلية والمرونة باستخدام التدريب العرضى في المستوى الرقمي في السباحة ، بحث منشور ، المجلة العلمية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ٢٠٠٤ م
  - ٤ **عبد العزيز عمر ، طارق صلاح الدين**  
٥ **شيماء حسن الصواف**  
الوسائل الحديثه في تطوير القدرات البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمي ، ٢٠٠٤ م  
تأثير استخدام بعض تدريبات الكرة السويسرية لتنمية المرونة والقوة العضلية على مستوى الأداء الفني لسباحى الناشئين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠١٢ م
  - ٦ **فتحي مصطفى الشاهد**  
تأثير استخدام وسيلتين (الكرة السويسرية وحزام الجذع ) لتنمية القوة لعضلات الجذع علي الانجاز الرقمي لسباحى الفراشة الناشئين، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الاسكندرية (٢٠٢٠)
  - ٧ **ليمان وهودا**  
التعرف على نشاط عضلات الجذع أثناء تمرين التقوس على وبدون استخدام الكرة السويسرية، ٢٠٠٥ م
  - ٨ **محمد صبري عمر ، حسين عبد السلام ، محمد حسن محمد**  
هيدروديناميكا الأداء في السباحة ، ط٤، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ م

- ٩ **محمد صبحي حسانين**  
القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ،  
الجزء الأول ، ط٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة  
٢٠٠١م.
- ١٠ **محمد علي القط**  
استراتيجية التدريب الرياضي في السباحة ، الجزء  
الاول ، المركز العربي للنشر ، ط٢ ، القاهرة  
(٢٠١٣)
- ١١ **محمد علي القط**  
استراتيجية السباق في السباحة ، المركز العربي  
للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٤م
- ١٢ **مصطفى إبراهيم عبد المنعم حفني**  
تأثير برنامج تدريبي باستخدام بعض الوسائل  
المساعدة لتطوير وضع استقامة الجسم في الماء  
وعلاقته بالمستوى الرقمي لسباحي الحرة ،  
رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية  
الرياضية ، ٢٠١٧م
- ١٣ **منال جويده أبوالمجد وانجال محمد دسوقي ابوالنجا و اسلام إيهاب سيد اسماعيل**  
تأثير برنامج تدريبي باستخدام بار المرونة  
الاهتزازية في تطوير بعض القدرات البدنية  
للذراعين والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين  
بحث منشور ، المجلة العلمية ، كلية التربية  
الرياضية - جامعة طنطا (٢٠٢١)
- ١٤ **هبة حلمي الجمل وأخرون**  
تأثير استخدام تدريبات الأيزوكينتك داخل وخارج  
الماء لتطوير القدره العضليه والمرونة علي زمن  
مسافه البدء والدوران لسباحي الظهر، بحث  
منشور المجلة العلمية ، كلية التربية الرياضية -  
جامعة طنطا ، ٢٠١٧

## المراجع الاجنبية:

- 15 **Alter. M ,  
Michael .J** Science of Flexibility , Second Edition ,  
Human Kinetics , USA 2011
- 16 **Brain J . Sharey** Sitness and health , fifth edition  
humaiknetics publisher , usa , 2002.
- 17 **Chung JS Park  
S, Kim J, Park  
JW** Effects of flexi-bar and nonflexi-bar  
exercises on trunk muscles activity in  
different postures in healthy  
adults, JPhys Sei , 2015
- 18 **Harra, D. U. A** Training slehre , Einfuhrung in die  
Allagemeine Training methodic, Sport  
verlage , Berlin , 2010
- 19 **Kathy Steven** Atheoretical overview of stretching and  
flexibi American Fitness printed from  
findarticles Locata
- 20 **Stone, M.H. and  
R.a. Borden** Modes and methods of resistance  
Training strength and conditioning ,  
2021.