



تأثير التدريب المركب على القوة والقدرة العضلية ومهارة التصويب لدى لاعبي كرة السلة

* د/ محمد عادل امين الشيخ

مدرس بكلية التربية الرياضية جامعة العريش

مقدمة ومشكلة البحث :



الهجوم للدفاع ، ومن الدفاع للهجوم بسرعة شديدة ، وهي لعبة الشاقة سواء بالكرة أو بدون كرة ، ويتميز الأداء في كرة السلة بالانطلاقات الفجائية السريعة سواء بالكرة أو بدونها ، والتوقف غير المتوقع ، والوثب والدوران وتغيير الإتجاه والسرعة واستخدام ألعاب الخداع وذلك وفقاً لأحداث المباراة وتحركات المنافسين وهذه المبادئ الأساسية للحركة توجد في كلا من المهارات الدافعية والهجومية (٨ : ٢٤)

ويشير " محمد عبدالرحيم اسماعيل " (٢٠١٠ م) ان الاعداد البدني من اهم مقومات النجاح في الاداء للنشاط الرياضي ، فهو خطوة البداية لتحقيق المستويات الرياضية العالمية (٦ : ١٢٥)

ويرى الباحث أن كرة السلة من الألعاب الرياضية التي تتطلب الكثير من الجهد طوال المباراة والتي لابد أن يتمتع

يعتبر التقى العلمي سمة هذا العصر ، وهذا الامر دفع العديد من الدول إلى اخضاع كافة الامكانيات للبحث العلمي والتجريب والقياس لتتمكن من مسيرة هذا التطور العلمي الكبير فالأنشطة الرياضية وخاصة الالعاب الجماعية تعد من المجالات الهامة التي تسهم في تقدم المجتمعات وتطورها اذا احسن الاعداد لها .

وبينما يتلقى معظم المهتمين بكرة السلة على ان نجاح اي فريق يتوقف على مدى إجاده أفراده للمهارات الأساسية للعبة إلا إننا نجد ان كرة السلة أصبحت لأن أكثر تنافسا وأكثر قوة وجدية حتى أنه لم يعد مجرد الممارسة والتدريب في ملعب كرة السلة كافيا وهذا ما قد ظهر مؤخرا بصورة واضحة في العديد من البطولات العالمية (٤ : ١١)

ويشير مدحت صالح (٢٠١٢ م) أن كرة السلة مثلا للرياضات ذات البقاء السريع والتي يتحول فيها اللاعب من

والبليومترك لتطوير قوة وقدرة عضلات الرجلين لدى لاعبي كرة السلة .

يهدف هذا البحث الى معرفة تأثير تدريبات الانتقال والبليومترك على تنمية القوة والقدرة العضلية للرجلين للاعبين كرة السلة .

فروض البحث :

١- توجد فروق ذات دلالة احصائية للمجموعة الضابطة بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث صالح القياس البعدي .

٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية للمجموعة التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث صالح القياس البعدي .

٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية للمجموعتين الضابطة والتجريبية للقياسين البعدين في المتغيرات البدنية قيد البحث صالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

مصطلحات البحث :

Weight Training : تدريبات الانتقال

هي مجموعة من التمرينات التي تؤدي بالانتقال الحرة أو ماكينات الانتقال الثابتة بهدف زيادة القوة والقدرة والتحمل العضلي . (٦٥ : ٧)

لاعبيها بقدرات بدنية وحركية على مستوى متميز حتى يمكن القيام بمتطلبات الأداء المهارى بصورة صحيحة وأن تدريبات المقاومات احتلت بشتى أشكالها المختلفة سواء كانت باستخدام تدريبات مقاومة نقل الجسم كما في تدريبات البليومترك أو ثقل الزميل أو باستخدام مقاومة خارجية كما في الحال عند استخدامنا لتدريبات الانتقال حيث أصبح استخدام هذه الأنواع من المقاومة يلعب دوراً هاماً في برامج التدريب الموجه الى كرة السلة .

أهمية البحث :

يحاول الباحث ايضاح العلاقة بين استخدام تدريبات الانتقال والبليومترك على قوة وقدرة عضلات الرجلين لدى لاعبي رياضة كرة السلة ، كما يلقي الضوء على الدور الذي تلعبه تدريب المقاومات في إحداث عمليات التكيف العضلي والعصبي لتطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ، وبالتالي يقدم البحث تحليل لعمل المقاومات المختلفة والانقباضات العضلية الخاصة بها ودورها في إحداث التساغم المطلوب داخل العضلات لتحسين بعض القدرات البدنية الخاصة .

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث الى بناء برنامج تدريسي مقترح باستخدام تدريبات الانتقال

- ١- دراسة صبرى جابر حسن (٢٠١٠)
دراسة بعنوان "تأثير استخدام ثلاث أنواع من التدريبات (الاتقال - البليومترى - التدريب المركب) لتنمية القوة العضلية ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية في كرة اليد" بهدف التعرف على تأثير استخدام ثلاث أنواع من التدريب (الاتقال - البليومترى - التدريب المركب) لتنمية القدرة العضلية وتنمية ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية في كرة اليد واستخدم المنهج التجربى على عينه بلغت (٢٨) طالبا قسموا إلى اربع مجموعات ثلاثة تجريبية وواحدة ضابطة ومدة البرنامج ٨ اسابيع بواقع ثلاثة مرات أسبوعيا واثبتت النتائج أن التدريب المركب جاء بأعلى النتائج يليه التدريب بالاتقال ثم التدريب البليومترى في جميع اختبارات القدرة والتحركات الدفاعية وحائط الصد .
- ٢- اسامي محمود عبد الفتاح (٢٠٠٤)
" تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام تدريبات البليومترك على تنمية القدرة العضلية وفعالية الأداء المهارى للاعبى هوكي الميدان " وتهدف الدراسة إلى التعرف تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام تدريبات البليومترك على تنمية القدرة العضلية وفعالية الأداء المهارى للاعبى هوكي الميدان ، واستخدم

Plyometric Training : تدريبات البليومترك

هي التدريبات التي تكون خلالها العضلة قادرة على الوصول إلى الحد الأقصى من إنتاج القوة في أقل زمن ممكن، وهي تستخدم قوة الجاذبية الأرضية لتخزين الطاقة في العضلات وهذه الطاقة تستخدم مباشرة في رد الفعل في الاتجاه المعاكس وهذا التدريب يستخدم في الإطالة المعاكسة خلال دورة الإطالة والتقصير لإنتاج عمل عضلي ذو انقباض قوي (٧ : ٩)

الدراسات السابقة :

يحظى مجال التربية الرياضية والبنية بالعديد من الأبحاث والدراسات العربية والأجنبية التي أجريت على المستوى المحلي والدولي وتبين توجهات الأبحاث في هذه الدراسات تبعاً لتبين الأهداف ، ولقد تعددت مجالات هذه الدراسات وتنوعت بخصائصها ولاقت بعض الدراسات اهتماماً أكثر بمجال البحث العلمي ، ومن خلال ما تمكّن الباحث من الوصول إليه من دراسات بلغت (٤) دراسة وبحث ذات صلة بمحال البحث مصنفة إلى مجموعتين (الدراسات العربية- الدراسات الإنجليزية) حيث تناولت (٤) بحث ودراسة تناول التدريب بالاتقال والبليومترى في مختلف الرياضات ،

لاعب مقصرين إلى ثلات مجموعات وكان من اهم النتائج أن الدمج بين التدريب البليومترى والانتقال أحدث تأثيرا إيجابيا أكبر من استخدام كل طريقة على حدا .

٥- اجري " Fletcher & Hartwell " دراسة بعنوان " تأثير برنامج تدريبي مختلط (انتقال وبليومترك) في تنمية القوة العضلية للاعبين الجولف " واستخدم الباحث المنهج التجاربي لمجموعة تجريبية واحدة وبلغ حجم العينة ١١ لاعب ولمدة ٨ أسابيع على لاعبي الجولف وكانت اهم النتائج وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في القوة والقدرة العضلية لصالح المجموعة التجريبية .

إجراءات البحث

ولا منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجاربي ل المناسبته لطبيعة البحث بإستخدام التصميم التجاربي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة .

ثانيا عينة البحث :

اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي نادي العريش الرياضي ، وبلغ عددهم (٣٠) لاعباً ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منها (١٥) لاعبين .

الباحث المنهج التجاربي ، وكانت عدد العينة (٢٤) لاعبا)

٣ Kubo , et al (٢٠٠٧) دراسة تهدف إلى التعرف على " تأثير التدريب البليومترى وتدريبات الانتقال على الخصائص الميكانيكية الأوتار والعضلات وأنشطة العضلات خلال أداء الوثب " واستخدام الباحثون المنهج التجاربي باستخدام برنامج تدريبي لمدة ١٢ أسبوع كاملة بمعدل ٤ وحدات تدريبية على ان تؤدى العينة تدريبات البليومترى على إحدى الساقين متضمنا تدريبات الحجل - الوثب من السقوط بشدة ٤٠ % وتدريبات الانتقال بشدة ٨٠ % على الساق الأخرى وتم قياس صلابة الأوتار باستخدام الأشعة فوق الصوتية وجاءت اهم النتائج بزيادة صلابة الوتر باستخدام تدريبات الانتقال عن تدريبات البليومترى وتغيير الخصائص الميكانيكية للوثب بصورة أفضل لدى تدريبات البليومترى عن تدريبات الانتقال

٤ فوكتورز وأخرون , Foctours,et al., (٢٠٠٠) دراسة بعنوان " تقييم التدريب البليومترى وعلاقته باداء الوثب العمودى وقوه الرجل والتكييف " بهدف المقارنة بين ثلاث اساليب للتدريب (التدريب البليومترى - التدريب بالانتقال - دمجهما معا) والتعرف على تأثيرهم على الوثب العمودى وقوه الرجلين واستخدم الباحثون المنهج التجاربي على عينه بلغت (٤١)

جدول (١)
اعتدالية التوزيع في معدلات النمو قيد البحث لعينة البحث
ن=٤٠

عينة البحث				المتغيرات
معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط	
٠.١٩٣-	١٩.٨٠	٠.٤١٤	١٩.٨٤	العمر الزمني
٠.٧٥٩	١.٨٥	٠.٠٤٥	١.٨٤	الطول
٠.٢١٨	٨٠.٢٠	١.٢٤	٨٠.٠٢٥	وزن الجسم
٠.٧٣٦-	١٢٠.٠	٠.٨٠٢	١١.٣٥	العمر التربيري

يتضح من جدول (١) اعتدالية البيانات في جميع معدلات النمو في معدلات النمو قيد البحث حيث ان قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث الكلية تراوحت بين ($٣\pm$) مما يشير الى تماثل عينة البحث .

جدول (٢)
اعتدالية التوزيع في معدلات النمو قيد البحث للمجموعة الضابطة والتجريبية
ن١=٢١ ن٢=١٥

المجموعة التجريبية					المجموعة الضابطة					المتغيرات
معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط	معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط	المتغيرات		
٠.٣٤٩	١٩.٩٠	٠.٣٥٢	٢٠.٠٢	٠.٢٧٦	١٩.٥٠٠	٠.٣٧٩	١٩.٥٤	العمر الزمني		
٠.٨٥٩	١.٨٥	٠.٠٤٤	١.٨٤	٠.٩٣٨	١.٨٥	٠.٠٤٥	١.٨٤	الطول		
٠.١٤٠	٨٠.٣٠	١.٢٢	٨٠.١١	٠.١٣٧	٨٠.٢٠	١.٢٧	٧٩.٩٧	وزن الجسم		
٠.٤١٢	١٢٠.٠	٠.٨٣٣	١١.٥٣	٠.٢٧٤	١١.٠٠	٠.٨٣٣	١١.١٣	العمر التربيري		

يتضح من جدول (٢) اعتدالية التوزيع في معدلات النمو ، وهذا يعطى دلالة على خلو تلك البيانات من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية مما يشير الى تجانس افراد عينة البحث .

يتضح من جدول (٢) اعتدالية التوزيع في معدلات النمو قيد البحث حيث ان قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث الكلية تراوحت بين ($٣\pm$) مما يشير الى تماثل واعتدالية البيانات في

جدول (٣)
اعتدالية التوزيع في متغيرات قيد البحث للمجموعة الضابطة والتجريبية
ن = ٢٥ ن = ١٥

معامل الالتواء	المجموعة التجريبية				المجموعة الضابطة				المتغيرات
	الوسط	الانحراف المعياري	المعامل الالتواء	الوسط	الانحراف المعياري	المعامل الالتواء	الوسط		
٠.١٢٨	٦٥.٠٠	٣.٩٩	٦٤.٦٦	٠.٢٨١	٦٥.٠٠	٣.٢٤	٦٤.١٣	الجلوس على المقعد والبار على الكتفين	١
٠.٠٠٥	١.٧٦	٠.٠٥١	١.٧٨	٠.٠٧٣	١.٧٥	٠.٠٤٩	١.٧٤	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢
٠.٢١٤	٦.٥	٠.١٧٠	٦.٥٢	٠.٩١١	٦.٦٠	٠.١٧٥	٦.٥٧	يمين دفع كرة طبيه ٣ كجم	٣
٠.٦١٥	٦.١٠	٠.٢٠٦	٦.٠٦	٠.٠٣٤	٦.١٠٠	٠.١٤٣	٦.١٠٦	يسار	٤
٠.٠٧٨	٣٠.٠٠	١.١٢٥	٣٠.٥٣	٠.٧٣٠	٣١.٠٠	١.٠٦	٣٠.٤٦	انبطاح مائل ثني وفرد الذراعين اقصى عدد	٥
٠.٢٧٤	١٤.٠٠	٠.٨٣٣	١٤.١٣	٠.١٢٨	١٤.٠٠	٠.٧٩٨	١٤.٠٦	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث	٦
٠.٤٠٩	٧.٠٠	٠.٩٦١	٧.٠٦	٠.٢٢٧	٧.٠٠	٠.٧٤٣	٧.١٣	اختبار التصويب السلمي	٧

متغيرات البحث البدنية والمهارية ، وهذا يتضح من جدول (٣) اعتدالية يعطى دلاله على خلو تلك البيانات من التوزيع في معدلات النمو قيد البحث حيث عيوب التوزيعات غير الاعتدالية مما يشير ان قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة الى تجانس افراد عينة البحث يشير الى تماثل واعتدالية البيانات في

جدول (٤)
تكافؤ مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في القياسات القبلية في الاختبارات البدنية
قيد البحث

ن = ١ = ٢ = ١٥

قيمة "ت" المحسوبة	المجموعة التجريبية				المجموعة الضابطة				وحدة القياس	الاختبارات	م
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م			
٠.٤٠١	٣.٩٩	٦٤.٦٦	٣.٢٤	٦٤.١٣					كجم	الجلوس على المقعد والبار على الكتفين	١
٠.٥٣٣	٠.٠٥١	١.٧٨	٠.٠٤٩	١.٧٤					متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢
٠.٧٣٨	٠.١٧٠	٦.٥٢	٠.١٧	٦.٥٧					متر		٣
٠.٧١٩	٠.٢٠٦	٦.٠٦	٠.١٤٣	٦.١٠					يمين	دفع كرة طبيه ٣ كجم	
٠.١٦٧	١.١٢٥	٣٠.٥٣	١.٠٦	٣٠.٤٦					يسار	انبطاح مائل ثني وفرد الذراعين اقصى عدد	٤
٠.٢٢٤	٠.٨٣٣	١٤.١٣	٠.٧٤٣	١٤.٠٦					عدد	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث	٥
٠.٢١٣	٠.٩٦١	٧.٠٦	٠.٧٤٣	٧.١٣					عدد	اختبار التصويب السلمي	٦

معامل الصدق test validity

تم إيجاد معامل الصدق باستخدام طريقة صدق المقارنة التمايز وذلك من خلال حساب الفروق بين مجموعة مميزة من لاعبي كرة السلة وعدهم (٥) للاعب ، ومجموعة أخرى أقل تميزاً من اللاعبين وعدهم (٥) لاعبين من خارج عينة البحث الأساسية كما هو موضح بجدول (٥).

يتضح من الجدول (٤) عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في القياسات القبلية لجميع الاختبارات البدنية والمهارية مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث في المستوى البدني والمهاري .

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية (صدق وثبات) لل اختبارات قيد البحث مستخدماً صدق المقارنة التمايز حساب الصدق ، وتطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (test & re-test) لحساب الثبات كالتالي :

جدول (٥)

معاملات الصدق التمايز للاختبارات البدنية لأفراد عينة الدراسة الاستطلاعية
(ن=٢٠ = ن=١)

ت	فروق المتوسطات	المجموعة غير المميزة ن=٥		المجموعة المميزة ن=٥		وحدة القياس	الإحصاء		م
		س	± ع	س	± ع		يمين	دفع كردة طيبة ٣ كجم	
٦.٢٦١	١٤.٠٠	٤.١٨	٥٤.٠٠	٢.٧٣	٦٨.٠٠	كجم	الجلوس على المقعد والبار على المكتفين	١	
٤.٥٦٠	٠.١١	٠.٠١٨	١.٦٥	٠.٠٥٠	١.٧٦	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢	
٥.٩١١	٠.٦٢٠	٠.١٨١	٥.٨٦	٠.١٤٨	٦.٤٨	متر			٣
٦.٩١٧	٠.٥٤٠	٠.١٣٤	٥.٥٤	٠.١٠٩	٦.٠٨	متر	يسار		
١٠.٦٦٠	٥.٠٠	٠.٥٤٧	٢٦.٤٠	٠.٨٩٤	٣١.٤٠٠	عدد	انبطاح مائل ثني وفرد الذراعين أقصى عدد		٤
٧.٠٧١	٣.٠٠	٠.٨٣٣	١١.٨٠	٠.٤٤٧	١٤.٨٠	عدد	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث		٥
٣.٧٩٥	٢.٤٠	٠.٨٣٦	٥.٢٠٠	١.١٤	٧.٦٠٠	عدد	اختبار التصويب السلمي		٦

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ ودرجة حرية ٨ = ٣.١٨

ما يدل على وجود فروق دالة احصائية بين المجموعة المميزة وغير المميزة لصالح المجموعة المميزة في الاختبارات البدنية قيد البحث عند مستوى معنوية

يتضح من جدول (٥) أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية حيث إنحصرت قيمة (ت) المحسوبة بين (٣.٧٩٥ - ٣.٦٦٠ - ١٠.٦٦٠)

خارج العينة الأساسية ، حيث طبق الباحث الاختبارات وأعاد التطبيق على نفس المجموعة وفي نفس ظروف القياس الأول بعد مرور أربعة أيام من التطبيق الأول وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين للتأكد من ثبات الاختبارات قيد البحث كما هو موضح بجدول (٦)

(٥٠٥) مما يدل على صدق الاختبارات قيد البحث.

معامل الثبات Test Reliability

تم إيجاد معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبارات وإعادة التطبيق على مجموعة واحدة من مجموعتي الدراسات الاستطلاعية وعدها (١٠) لاعبين من

جدول (٦)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في الاختبارات الفسيولوجية (ن = ١٠)

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات البدنية	م
	س	± ع	س	± ع			
**٠.٩٤٤	٤٠٨	٦٠	٨٠٩	٦١	كجم	الجلوس على المقعد والبار على المكتفين	١
**٠.٩٥٦	٠٠٥٤	١٦٩	٠٠٦٨	١٧١	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢
**٠.٩٧٣	٠٣٧٠	٦٠٢	٠٣٦٢	٦١٧	متر	دفع كرة طبيه ٣ كجم يمين	٣
**٠.٩٤٩	٠٢٩٥	٥٦٥	٠٣٠٧	٥٨١	متر		
**٠.٩٧٥	٢٣٧	٢٦٩٠	٢٧٢	٢٨٩٠	عدد	انبطاح مائل ثني وفرد الذراعين أقصى عدد	٤
**٠.٩٢٨	١٢٢	١٢٠٠	١٥٧	١٣٤٠	عدد	اختبار التصويب من أسفل السلة ٣٠	٥
**٠.٩٣٦	١١٧	٥٦٠٠	١٥٧	٦٤٠٠	عدد	اختبار التصويب السلمي	٦

قيمة (ر) الجدولية عند ٠٠٥ = ٠٧٢٩

أن يوضع على أساس علمية متماشياً مع الواقع من خلال إيجاد حلول واقعية للمشكلات ومراعيًّا للمستوى الفعلي للاعبين لذلك يجب العناية بكل تفاصيله وأهدافه وترتيب خطواته من التخطيط حتى التطبيق ، لذلك يجب أن تقتصر أحتماله بالشكل العلمي المستند للهدف المرجو منه ومراعيًّا للعمر الزمني والتدريبي وبالطبع المبادئ العامة والخاصة للتدريب الرياضي .

يتضح من نتائج جدول (٦) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بدرجة عالية عند مستوى معنوية (٥٠٥) حيث تراوح معامل الارتباط من التطبيق الأول والثاني مما بين في الاختبارات البدنية قيد لبحث مما يدل على ثبات هذه الاختبارات .

البرنامج التدريبي المركب (التدريب بالأثقال والتدريب البليومترى)
أن وضع برنامج تدريبي من الأمور المعقّدة إلى حد كبير والذي يتطلب

تحديد مدة تطبيق البرنامج :

تطبيق البرنامج :

تم تطبيق البرنامج المقترن على عينة البحث وذلك لمدة ثلاثة شهور في الفترة من ٤/٨/٢٠٢١ م إلى ٥ / ١١ / ٢٠٢١ م بواقع ٤ وحدات تدريبية في الأسبوع هي أيام السبت وال الأحد والثلاثاء والأربعاء .

القياسات البعدية :

قام الباحث بعد نهاية فترة التطبيق بإعادة تطبيق نفس الاختبارات التي استخدمت لقياس القدرات البدنية قيد البحث يوم ٦ / ١١ / ٢٠٢١ م وذلك بعد ١٢ أسبوع من القياسات القبلية على النحو التالي :

المعالجات الإحصائية :

بعد تجميع البيانات الخاصة بعينة البحث قام الباحث بتتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائيا باستخدام التحليل الإحصائي "SPSS" . واستخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري
- الوسيط - معامل الاتواء - اختبار (ت) - نسبة التحسن .

عرض ومناقشة النتائج :

عرض نتائج الفرض الأول

تم تحديد فترة تطبيق البرنامج يوم

السبت الموافق ٤/٨/٢٠٢١ م ولمدة ١٢

اسبوع الى ٥/١١/٢٠٢١ م .

١- تحديد عدد فترات التدريب الأسبوعية :

٤ وحدات وبذلك يكون عدد الوحدات التدريبية خلال أسبوع فترة البرنامج هو (٤٨) وحدة تدريبية .

وسائل وأدوات جمع البيانات :

- استمرارات البيانات الشخصية وبيانات

القياسات القبلية و البعدية (معدلات النمو

- تسجيل البدني) .

الأجهزة والأدوات المستخدمة :

- صناديق تدريب - بار حديدي - دمبلز .

إجراء الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء الدراسة

الاستطلاعية خلال الفترة من ٢ / ٨ / ٢٠٢١

م إلى وذلك على عينة من نفس

مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية

قرامها ٥ لاعبين وذلك للأسباب التالية :

القياسات القبلية :

قام الباحث بإجراء القياس القبلي

على عينة البحث حيث تم تطبيق

الاختبارات البدنية يوم ٣/١٨/٢٠٢١ م .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة الضابطة في الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث

ن = ١٥

قيمة "ت" المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الاختبارات	م
	ع	م	ع	م			
٢.١١٩	٣.٧١	٦٦.٨٣	٣.٢٤	٦٤.١٣	كجم	الجلوس على المقعد والبار على الكتفين	١
٢.٢٢٩	٠.٠٥٣	١.٧٨	٠.٠٤٩	١.٧٤	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢
٨.١٨	٠.١٢٩	٦.٨٤	٠.١٧٥	٦.٥٧	متر	دفع كرة طبيه ٣ كجم يمين	٣
٢.٢٢٩	٠.١٦٦	٦.٣٧	٠.١٣٤	٦.١٠	متر	يسار	
٨.١٨١	١.٣٣	٣٤.٠٦	١.٠٦	٣٠.٤٦	عدد	انبطاح مائل ثني وفرد الذراعين اقصي عدد	٤
٥.٢٥٢	١.٠٦	١٥.٨٦	٠.٧٩	١٤.٦	عدد	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث	٥
٥.٩٩١	٠.٥١٦	٨.٥٣	٠.٧٤	٧.١٣	عدد	اختبار التصويب السلمي	٦

قيمة "ت" الجدولية (١.٧٦) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) .

والبعدي في المتغيرات البدنية والمهارية
يتضح من الجدول (٧) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى
قيد البحث لصالح القياس البعدى
معنوية (٠.٠٥) بين القياسين القبلى
عرض نتائج الفرض الثاني :

جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية في الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث

ن = ١٥

قيمة "ت" المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	الاختبارات	م
	ع	م	ع	م			
١١.٤٢٨	٣.٩٩	٨١.٣٣	٣.٦٦	٦٤.٦٦	كجم	الجلوس على المقعد والبار على الكتفين	١
٨.٥٨٣	٠.١٥٩	٢.١٥	٠.٠٥١	١.٧٨	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢
١٠.٥٤٠	٠.٣٢٧	٨.٢٨	٠.٢٠٦	٦.٠٦	متر	يسين	٣
٩.٦٥٤	٠.٤٤٧	٧.٩٨	٠.٢٠٦	٥.٠٦	متر	يسار	
١٣.١٥٩	٢.٤٨	٣٩.٨٠	١.١٢٥	٣٠.٥٣	عدد	دفع كرة طبيه ٣ كجم	
١٤.٥٢٨	١.٠٦	١٩.٢٨	٠.٨٣٣	١٤.١٣	عدد	انبطاح مائل ثني وفرد الذراعين اقصي عدد	٤
١٣.٧٨٩	١.٠٩	١٢.٢٦	٠.٩٦١	٧.٠٦	عدد	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث	٥
						اختبار التصويب السلمي	٦

قيمة "ت" الجدولية (١.٧٦) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) .

يتضح من الجدول (٨) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى .
عرض نتائج الفرض الثالث :

جدول (٩)
دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدى في الاختبارات البدنية قيد البحث

ن = ٢٠ = ١٥

قيمة "ت" المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	الاختبارات	م
	ع	م	ع	م			
١٠.٢٩٤	٣.٩٩	٨١.٣٣	٣.٧١	٦٦.٨٣	كجم	الجلوس على المقعد والبار على الكتفين	١
٨.٤٨٧	٠.١٥٩	٢.١٥٣	٠.٠٥٣	١.٧٨	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات	٢
١٥.٩٢٣	٠.٣٢٧	٨.٢٦	٠.١٢٩	٦.٨٤	متر	دفع كرة طبيه ٣ كجم	٣
١٢.٣٤٥	٠.٤٧٧	٧.٩٨	٠.١٦٦	٦.٣٧	يسار	انبطاح مائل ثي وفرد الذراعين اقصى عدد	٤
٧.٨٧٤	٢.٤٨	٣٩.٨٠	١.٣٣	٣٤.٠٦	عدد	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث	٥
٨.٦٤٤	١.٠٦	١٩.٢٨	١.٠٦	١٥.٨٦	عدد	اختبار التصويب السلمي	٦
١١.٩٠١	١.٠٩	١٢.٢٦	٠.٥١٦	٨.٥٣	عدد	قيمة "ت" الجدولية (١.٧٦) عند مستوى معنوية (٠.٠٥) .	

يتضح من الجدول (٩) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين القياسين القبلي والبعدي .
معنوية (٠.٠٥) بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية والمهارية .

جدول (١٠)
مقدار التغير في نسب التحسن بين متواسطي القياس القبلي والبعدي لأفراد المجموعة الضابطة في الإختبارات البدنية و المهارية قيد البحث

ن = ٢٠ = ١٥

نسبة التحسن %	المجموعة التجريبية		نسبة التحسن %	المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
	القياس البعدى	القياس القبلى		القياس البعدى	القياس القبلى		
٢٠.٤٩	٨١.٣٣	٦٤.٦٦	٤.٠٨	٦٦.٨٣	٦٤.١٣	كجم	الجلوس على المقعد والبار على الكتفين
١٧.٢٠	٢.١٥	١.٧٨	٢.٢٤	١.٧٨	١.٧٤	متر	اختبار الوثب العريض من الثبات
٢٦.٨١	٨.٢٨	٦.٠٦	٣.٩٤	٦.٨٤	٦.٥٧	متر	يمين
٢٤.٠٦	٧.٩٨	٥.٠٦	٤.٤٣	٦.٣٧	٦.١٠	متر	يسار
٣٠.٣٦	٣٩.٨٠	٣٠.٥٣	١٠.٥٦	٣٤.٠٦	٣٠.٤٦	عدد	دفع كرة طبيه ٣ كجم
٣٦.٤٤	١٩.٢٨	١٤.١٣	١١.٧٢	١٥.٨٦	١٤.٠٦	عدد	انبطاح مائل ثي وفرد الذراعين اقصى عدد
٤٢.٤١	١٢.٢٦	٧.٠٦	١٦.٤١	٨.٥٣	٧.١٣	عدد	اختبار التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث
							اختبار التصويب السلمي

مناقشة نتائج الفرض الاول :

وطبقاً لكل ما سبق بالإضافة الى وجود برنامج تدريبي مقنن – مصمم من قبل الباحث - يحتوى على مجموعة من التدريبات التي تستهدف تنمية وتطوير المتغيرات البدنية قيد البحث ؛ كان له التأثير الفعال في تنمية وتطوير تلك المتغيرات البدنية قيد البحث الخاصة بلاعبى كرة السلة .

ومن خلال مناقشة الجداول (٧) يتحقق صحة الفرض الاول من فروض البحث والذى ينص على :

" توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياسيين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث لصالح القياس البعدى ولصالح المجموعة الضابطة " .

مناقشة نتائج الفرض الثاني :

تشير نتائج جدول (٨) احصائياً إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث (القدرة - القدرة) حيث تراوحت قيمة " ت " المحسوبة باستخدام دالة الفروق عند مستوى دلالة معنوية (٠٠٥) وجميعها دالة احصائية .

وهذا ما اكده " خيرية السكري ، محمد جابر بريقع " (٢٠٠١ م) انه اذا استطاع المدرب أن يتخطي الطرق التقليدية في التدريب سوف يزيد من مثيرات التدريب ويستطيع ان يضيف كثيراً من الدافعية والاستمتعان ويكسر الملل

تشير نتائج جدول (٣٧) احصائياً إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث (القوة - القدرة -) حيث تراوحت قيمة " ت " المحسوبة باستخدام دالة الفروق بين (٣.٨٨ : ٦.٧٨) عند مستوى دلالة معنوية (٠٠٥) وجميعها دالة احصائية .

وما يشير اليه " محمد عبدالرحيم إسماعيل " (٢٠١٠) بأن كرة السلة من الأنشطة ذات المواقف المتغيرة المتميزة بتباين وتعقد طبيعة وظروف المنافسة بها فضلاً عن احتواها على مهارات فنية متعددة يتبعها على اللاعب تنفيذها من الحركة للتغلب على سرعة وقوة انقاض الخصم وانه لكي يتحسن سرعة ودقة التوافق الحركي لللاعب كرة السلة يلزم تطوير القدرات البدنية المتمثلة في القوة العضلية والتحمل العضلي والرشاقة التي تؤهل اللاعب للقيام بالواجبات المهارية (٧ : ١٥٣)

كما يضيف " محمد عبدالرحيم إسماعيل " (٢٠١٠ م) على أن طبيعة الأداء في كرة السلة تتطلب أن يتميز اللاعب بمستوى عال من التحمل والسرعة الحركية والتحمل العضلي للرجلين والقوية والقدرة العضلية وهذه المتطلبات ضرورية لاداء اللاعب للمباراة بصورة مؤثرة (٧ : ٦٢)

ويرجع الباحث تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية قيد البحث إلى استخدام برنامج التدريبي المقترن الذي طبقته المجموعة التجريبية وكان له أكبر الأثر في حدوث تلك الفروق ويرى الباحث أن تدريبات الاتصال والبليومترك أحدث تكيفاً في العضلة وزيادة المقطع العضلي .

ومن خلال مناقشة الجداول السابقة (٩ ، ١٠) تبين صحة الفرض الثالث والذي ينص على :

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية "

الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث وفرضه وفي ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث استنتج ما يلى :

١- البرنامج المقترن بالتدريب المتباين له أثر فعال على المتغيرات البدنية الخاصة للاعب كرعة السلة .

٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

التوصيات :

في ضوء النتائج و الاستخلاصات التي توصل إليها الباحث يوصى الباحث بما يلى :

وان التغيير في أساليب التدريب المبني على مراعاة الفروق الفردية بين الرياضيين والتخطيط المناسب للدرج في زيادة الحمل سوف تكون نتائجه الوصول إلى قمة المستويات العليا (٢٠ : ٢٣)

وهذا ما اكده " عبدالعزيز احمد النمر ، ناريمان الخطيب " (٢٠٠٠ م) ان الشدة العالية لتدريبات الاتصال تعمل على اشتراك اكبر عدد من الوحدات الحركية (٥ : ١٣٨)

كما يرى الباحث ان التحسن في مستوى أداء المتغيرات قيد البحث يرجع إلى نجاح البرنامج التدريبي في تنمية كلّاً من القوة والقدرة العضلية .

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني والذي ينص على " توجد فروق دالة إحصائيًا بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي "

مناقشة نتائج الفرض الثالث :

تشير نتائج جدول (٩ ، ١٠) إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين كلّاً من المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي في القدرات الحركية قيد البحث (القوة - القدرة) ولصالح المجموعة التجريبية، حيث قيمة " ت " المحسوبة دالة احصائية عند مستوى دلالة (٠٠٥) وجميعها دالة احصائية مما يدل أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

- ٣- اجراء مثل هذه الدراسة لتطوير بعض المتغيرات الاخرى التي تؤدي الى تطوير الاداءات المهارية
- ٤- الاستفادة من البرنامج المقترن وتطبيقه لدى هذه المرحلة السنوية الأخرى
- ٥- اجراء الدراسة على مراحل سنية مختلفة وعلى الجنسين ورؤية النتائج بين كل مرحلة سنية .

المراجع

المراجع العربية :

- ١- أسامة محمود عبد الفتاح : تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات البليومترك على تتنمية القدرة العضلية وفعالية الأداء المهاري للاعبى هوكي الميدان ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٤
- ٢- خيرية السكري ، محمد جابر بريقع : سلسلة التدريب المتكامل ، الجزء الأول ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ٢٠٠١ م .
- ٣- صبرى جابر حسين : تأثير استخدام ثلاث أنواع من التدريبات (الانتقال - البليومترى- التدريب المركب) لتنمية القدرة العضلية ومستوى اداء بعض المهارات الدافعية فى كرة اليد" المؤتمر العلمي ياضة الجامعات العربية بالدوره العربيه الثانية للجامعات ٢٠١٠
- ٤- عادل رمضان بخيت : تأثير برنامج تدريبي دائري بالانتقال على القوة العضلية والتحمل الهوائي ومكونات الجسم للاعبى كرة السلة الصغار، رسالة ماجستير ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية للبنين ١٩٩٧ م .
- ٥- عبدالعزيز احمد النمر ، ناريمان الخطيب : الاعداد البدني والتدريب بالانتقال في مرحلة ما قبل البلوغ ، الأسنانة للكتاب والنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٦- محمد عبدالرحيم إسماعيل : تدريب القوة العضلية في كرة السلة ، مطبعة منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠١٠ م
- ٧- مسعد علي محمود : المدخل إلى علم التدريب الرياضي، دار الطباعة للنشر والتوزيع، جامعة المنصورة ١٩٩٧ م .
- ٨- مدحت صالح سيد : دراسة عاملية لقدرة الحركة للاعبى كرة السلة ، رساله دكتوراه ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية بنين ، ١٩٨٦ م
- ٩- نادر إسماعيل حلاوة : تأثير برنامج تدريبي بالمزج بين تدريبات الأنقل والبليومترك والبالستي على بعض الصفات البدنية و المستوى الرقبي لعدائي المسافات القصيرة ، رساله دكتوراه كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ٢٠١١ م

- 10.Kubo , et al Effects of Plyometric and Weight on Muscle – Tendon Complex and Jump Performance , Medicine & Science in Sport & Exercise , October , Volume 39 –Issu 10 – pp 1801 – 1810 2007
- 11.Foctours,G,
Jamurtas(2000) :Evaluation of plyometric exercise training and their combination on vertical jumping performance and leg strength and conditioning . journal of applied sport science research
- 12.Fletcher , I.M.,&
M.Hartwell Effect of an 8 week combined weights a plyometrics training program on golf drive performance , the journal of strength and conditioning research vol . 18.no.1.pp.59