

اَهْتَمُّ بِالْخَطَايَا الْقُرْآنِيَّةِ

بقوى الإدراك الإنساني وأثره في الفكر الإسلامي

د أسس ونماذج ،

بقلم

دكتور

محمد صلاح عبده محمد

مدرس العقيدة والفلسفة

بكلية أصول الدين

مدخل : أسس المنهج القرآني

خلق الله تعالى الإنسان ، وكرمه ، واستخلفه في الأرض ، وزوده بقوى الإدراك الحسية والعقلية .

ويتوجه هذا البحث للإدراك العقلي ، لأن الله تعالى ميز الإنسان عما سواه بالعقل الذي كان له اعتباره في الخطاب القرآني .

وقد اعتمد هذا الخطاب على منهج قويم له أسسه القوية ، وهي تتمثل فيما يلي :

أولاً : الاهتمام بدور العقل :

كان للعقل دوره الواضح في الخطاب الإسلامي ، فلولا ما كلف الإنسان في الدنيا ، وما حوسب في الآخرة ، ولهذا طوَّب هذا الإنسان الذي أنعم الله تعالى عليه بهذه النعمة العظيمة باستخدامها فيما خلقت له وهو التفكير في كل ما من شأنه أن يوصله إلى خالقه تبارك وتعالى ، فالعقل في حضارة القرآن الكريم هو الذي يتفاعل مع عناصر السكون ليبنى صرح الحياة ، وهو الذي ينظر في ملكوت السماوات والأرض ليتدبر آيات الله تعالى ، وهو الذي يمضي في رحلته المباركة باحثاً عن أسرار الطبيعة ، مكتشفاً لقوانين العلوم ، مدركاً لروح التشريع^(١) .

ولهذا فإن أي تعطيل للعقل عن وظيفته يهبط بالإنسان إلى مستوى الحيوان ، وفي ذلك يقول القرآن الكريم : وإن شر الدواب عند الله هم

(١) الشيخ توفيق محمد سبيع : قيم حضارية في القرآن الكريم ص ٢٠

البيكم الذين لا يعقلون ، ولو علم الله فيهم خيراً لاسمهم ، ولو أسمهم لتولوا
وهم معرضون، الأنفال ٢٢، ٢٣ .

ولهذا كانت دعوة القرآن للإنسان لاستخدام ملكاته الفكرية
دعوة صريحة لا تقبل التأويل ، وهكذا يجعل الإسلام التفكير واجبا
مقررا وفريضة إسلامية^(١) .

ثانيا : ضمان الإسلام لحرية الإنسان الفكرية :

من أم الدعائم التي قامت عليها عقيدة الإسلام ، ونهضت عليها شريعته
واستوى به تراثه ، واستقامت عليها حضارته مبدأ حرية التفكير ،
وإطلاق النظر للتأمل والاعتبار للوصول إلى معرفة الخالق تبارك وتعالى ،
والإقرار بوجوده .

ففي رحاب السكون يدعونا الإسلام إلى أعمال عقولنا ، وإطلاق
الحرية لتفكيرنا ، وفك القيود ، وترك العنان لنظرنا وتأملنا بغية الوصول
عن طريق العقل السوي ، والمنطق السليم ، والنظر الصائب ، والفحص
الدقيق في آفاق السكون إلى معرفة الحق المطلق الذي بيده وحده سن السكون
ونواميسه^(٢) .

(١) د/ محمود حمدي زقزوق: قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام
ص ٩٢، تمهيد للفلسفة ص ٩٢، ٩٣ .

(٢) الحرية في الإسلام - نشرة المكتب الفني بوزارة الأوقاف

ص ٧ .

ثالثاً : تطهير الفكر من كل الرواسب السابقة :

خاطب الإسلام البشر بمسا تطيقه عقولهم ، وتستوعبه مداركهم ،
وجاءت عقيدته منسجمة تماماً مع قدراتهم الفكرية ، ولكنه قبل أن يقيم
هذه العقيدة قام بتطهير الوعاء الفكري المقصود بالخطاب القرآني ، وهو
العقل من كل الرواسب السابقة ، ليتلقى العقيدة الجديدة دون أن تخالطها
شوائب الوثنية ، وكدورات النحل الباطلة ، وسرى في المبحث الثاني
كيف أقام القرآن الكريم عقيدة التوحيد بعد تحرير الفكر مما خالطه
من الرواسب السابقة .

رابعا : ذم الهوى والنهي عن اتباعه :

حفلت الآيات القرآنية بذكر الهوى والنهي عن اتباعه ، وقد جاء على
رأسها في هذا الخصوص الخطاب القرآني لسيدنا رسول الله ﷺ : « ثم
جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ،
الجاثية ١٨

وبعد ذلك توجه الخطاب القرآني بالنهي للجماعة المؤمنة في قوله تعالى :
« فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تولوا أو تعرضوا فإن الله كان بما
تعملون خبيراً ، النساء ١٣٥

وأخيرا تتلو هذه الآية الجامعة التي ربطت بين اتخاذ الهوى لها ،
وما يترتب عليه من إضلال الله تعالى لأصاحب هذا المسلك وختمه على سمعه
وقلبه ، وجعله على بصيرة غشاوة ، وفي ذلك يقول الحق تبارك وتعالى :
« أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه
وجعله على بصيرة غشاوة فن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون ، الجاثية ٢٣

خامسا : رفض التقليد بكل صورته :

جاءت آيات القرآن الكريم تهتم برفض تقليد الآباء أو السادات أو الكبراء أو الكثرة ، وذكرت عاقبة ذلك في الآخرة ، ونسوق بعضها فيما يلي :

عاب القرآن الكريم على المشركين تقليد الأعمى لأعرافهم وتقليدكم وأسلافهم مستنكرًا مثل هذا التقليد ، وفي ذلك يحكي عنهم قولهم : « حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا » ، ويتساءل في استنكار : « أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون » المائدة ١٠٤ (١) .

فهل من حرية إذا لم يكن بمستطاع المرء أن يرفض كل فكرة قطعية تعسفية ، لأنها مسيرة للعادات السائدة ، فالقرآن يوجب كل إمامة : « ... ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها : إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون » الزخرف ٢٣

ويضيف القرآن ساخرا من التقليد والمقلدين : « قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا » ، « بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون » الشعراء ٧٣

فالإسلام إذ يمحى التقليد يمحى الإيمان الذي يسر به العماء الفكري ، لأن وظيفة الوحي أن يبلور تجاربنا ، ويذكي الحواسيات والذوقيات ، ويصقل ما هو من طبيعة البرهنة العقلية ، « ليهلك من هلك عن بينة ، ويحيى من حي عن بينة » الأنفال ٤٢ (٢) .

(١) د . محمود حمدي زقزوق : تمهيد للفلسفة ص ٩٣ ، وقضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام ص ٩٣

(٢) د . محمد عزيز الحبابي : الشخصانية الإسلامية ص ٧٠ ، ٧١

وإذا كان الآباء قد يخطئون فإن الشهرة وذووع الذكر والسيادة لا تغني العصمة من الخطأ ، وقد ينخدع بعض الناس بأراء الكبار والمشاهير ، ولكنهم لا يكتشفون هذا الخداع إلا بعد فوات الأوان ، والقرآن الكريم يعبر في صدق ودقة عن هذه المشاعر الفاجعة حين يقول على السنة المقلدين بغير تمحيص : « وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا » ربنا آثمهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا ، الأحزاب ٦٧ ، ٦٨

كذلك لم يعتبر القرآن الكريم الكثرة في ذاتها مقياسا للحق أو الصواب ، بل كانت على العكس من ذلك حيث يقول الله تعالى : « ولكن أكثر الناس لا يعلمون » يوسف ٤٠ ، كما يقول : « وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين » يوسف ١٠٣ (١) .

سادسا : القضاء على الدجل والشعوذة وما شابه ذلك :

طالبت عقيدة الإسلام بالقضاء على الدجل والشعوذة والاعتقاد في الخرافات والأوهام ، وإبطال الكهانة ، فلا كهانة في الإسلام ، وليس هناك مخلوق يتحكم باسم الدين في رقاب العباد فلا ضر ولا نفع إلا بإرادة الله تعالى (٢) .

والكهانة : ادعاء هم الغيب كالإخبار بما يقع في الأرض مع الاستناد

(١) د . سعد الدين السيد صالح : العقيدة الإسلامية في ضوء العلم

الحديث ص ٥٦

(٢) د . محمود حمدي زقزوق : تمهيد للفلسفة ص ٩٤ ، قضايا فكرية واجتماعية ص ٩٣

إلى سبب، والأصل فيه استراق الجن السمع من كلام الملائكة فتلقيه في أذن السكاهن^(١).

وقد نهى النبي ﷺ عن إتيان السكاهن، وعن سؤالهم، وفي ذلك يقول: «من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة، رواه مسلم وأحمد، وقال ﷺ: «من أتى عرافا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ». رواه أحمد، وفي الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها قالت: سألت رسول الله ﷺ: «ناس عن السكاهن؟ فقال: «ليسوا بشيء»، فقالوا: «يا رسول الله! إنهم يحدثون أحيانا بالشئ فيكون حقا»، فقال رسول الله ﷺ: «تلك الكلمة من الحق يخطفها الجن فيقرقها — وفي لفظ فيقرها — في أذن وليه فيخلطون معها أكثر من مائة كذبة».

المبحث الأول

اهتمام الخطاب القرآني بقوى الإدراك الإنساني

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المنزل على نبيه محمد ﷺ، المعجز بسورة منه، المتعبد بتلاوته، المكتوب في المصحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس، المنقول إلينا توازرا^(١).

وقد ختم الله تعالى بنبيه الأنبياء، وبكتابه الكتب، وبرسالته الرسالات؛ ولهذا جاء الخطاب القرآني صالحا لكل الناس، وجاءت شريعة الإسلام صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان من بعثة المصطفى ﷺ حتى قيام الساعة.

وقد اهتم القرآن الكريم بقوى الإدراك الإنساني، وطالب بتوظيفها، وحذر من تعطيلها عن أداء وظائفها التي خلقت من أجلها، ولهذا نتناول في هذا المبحث: القضايا الآتية: قوى الإدراك في القرآن الكريم، توظيفها في الفكر، تعطيلها عن أداء وظائفها.

أولا: قوى الإدراك في القرآن الكريم:

خطب القرآن الكريم قوى الإدراك الإنساني: حسية كانت أو عقلية، للوصول بها إلى الإقرار بقضايا العقيدة الكبرى.

وقوى الإدراك الحسية هي الحواس، وهي إما ظاهرة وبها تدرك

(١) د. أحمد السيد الكومي وآخرون: علوم القرآن الكريم ص ٩

(١) عبد الله بن يوسف العجلان: أخطاء في العقيدة ص ٤٣

المحسوسات الظاهرة، وهى: السمع والبصر والشم والذوق واللمس، وهى عبارة عن القوى التى أودعها الله سبحانه وتعالى فى الأعضاء الخاصة بها، وبها يدرك على الترتيب: المسموعات والمبصرات والمشمومات والمذوقات والملموسات.

أما الحواس الباطنة فيراد بها الوجدان الطبيعى والإلهام الفطرى، كالشعور بالجوع والشبع، والرى والظلم، والفرح والحزن، ونحو ذلك (١).

وقوى الإدراك العقلية هى: العقل واللب والقلب والفؤاد والنهى، ومدلول هذه الأسماء فى ضوء لغة القرآن الكريم، وسياق الآيات الواردة فيها، والأفعال المستندة إلى مسمياتها هو الذى يسمى فى اصطلاح جمهور العلماء بالعقل (٢).

وسنتناول هنا بالحديث حاسة البصر من قوى الإدراك الحسية، لأن القرآن الكريم عندما يتحدث عن النظر جمع فيه بين نوعيه: الحسى والعقلى، كما نتحدث عن قوى الإدراك العقلية.

١ - النظر:

دعا القرآن الكريم المخاطبين للنظر فى الكون، والنظر قد يكون حسياً تستخدم فيه حاسة الإبصار، وهى العين، وقد يكون نظراً عقلياً تستخدم فيه المقدمات النظرية للوصول إلى النتائج المطلوبة منها، وقد تكون الرؤية بمعنى العلم.

(١) د. صلاح عيسى العليم إبراهيم: العقيدة فى ضوء القرآن الكريم

(٢) السابق ص ٧٤

ص ٩٩

١٠

قال تعالى: «الذى خلق سبع سموات طباقاً ما ترى فى خالق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير، المالك ٣، ٤، كما قال تعالى: «ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل، الفيل ١».

والمستهدف من النظر قد يكون الاعتبار بما حدث للأمم الماضية، وفى ذلك يقول الله تعالى: «أفلم يسيروا فى الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمر الله عليهم وللكافرين أمثالها، محمد ١٠».

وقد يكون الهدف من النظر البرهنة على البعث، أو الوصول إلى الإقرار بوجود الله تعالى من خلال استقراء مظاهر قدرته فى الانفس والآفاق، وتدبر ملكوت السموات والأرض.

ونعاج فى هذه الفقرة بعض أغراض النظر فى القرآن الكريم من خلال الآيات القرآنية التى اشتملت على النظر، وطالبت بتوظيفه - حسياً وعقلياً - للوصول إلى هذه الأغراض.

ربط القرآن الكريم بين النظر وبين الخلق، وفى ذلك يقول: «أولم ينظروا فى ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأى حديث بعده يؤمنون، الأعراف ١٨٥».

وقد قام القرآن الكريم بالتدليل على البعث تأسيساً على النظر إلى مظاهر قدرة الله تعالى فى المشاهد المتكررة من الخلق، وفى ذلك يقول: «قل سيروا فى الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله بنشأه النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير، العنكبوت ٢٠، كما يقول أيضاً: «فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها إن ذلك لحى الموتى وهو على كل شيء قدير، الروم ٥٠».

وفي نفس الموضوع يحدثنا القرآن الكريم عن الرجل الذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها ، فتسأله نفسه : دأني يحيى هذه الله بعد موتها ؟ ، فيأمره الله تعالى بالنظر ، بل يتكرر فعل الأمر : انظر ، ثلاث مرات في آية واحدة ، وهي قول الحق تبارك وتعالى : دأوكالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها ، قال : أني يحيى هذه الله بعد موتها ؟ فأما الله مائة عام ثم بعثه ، قال : كم لبثت ؟ قال : لبثت يوماً أو بعض يوم ، قال : بل لبثت مائة عام ، فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه ، وانظر إلى حمارك ، ولنجعلك آية للناس ، وانظر إلى العظام كيف ننشزها ثم نكسوها لحماً ، فلما تبين له قال : أعلم أن الله على كل شيء قدير ، البقرة ٢٥٩

وتتعدد الأساليب القرآنية في إثبات البعث استناداً إلى النظر الذي يفضى بالناظر إلى معرفة يقينية لا يتطرق إليها شك ، فالكفار عندما استبعدوا البعث ، وقال القرآن الكريم على لسانهم : وهذا شيء عجب ، إذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد ، رد عليهم بالحق الذي لا مسرية فيه : دقد علمنا ما تنقص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ ، بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم في أمر مريج ، أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكري لسكل عبد مثيب ونزلنا من السماء ماء مباركاً فأنبتنا به جنات وحب الحصيد ، والنخل باسقات لها طلع نضيد ، رزقاً للعباد ، وأحيينا به بلدة ميتة كذلك الخروج ، ق ١١-٢

ويأمر الله تعالى الإنسان بالنظر إلى طعامه ، وفي ذلك يقول : فلينظر الإنسان إلى طعامه أنا صببنا الماء صباً ، ثم شققنا الأرض شققاً ، فأنبتنا فيها حباً ، وعنباً وقضياً ، وزيتوناً ونخلاً ، وحدائق غلباً ، وفاكهة وأباً ، متاعاً لكم ولآلئكم ، عبس ٢٤-٣٢

فاستخدام الحاسة في النظر ليس مقصوداً لذاته بل للوصول من المحسوس إلى المعقول ، ومن عالم الشهادة إلى عالم الغيب ؛ لأن نظر الإنسان إلى طعامه وإن تم بحاسة الإبصار إلا أنه يستلزم منه استصحاباً عقلياً يتأمل فيه رحلة هذا الطعام منذ كان بذرة في باطن الأرض ، وكيف صب الماء صباً ، وكيف شقت الأرض شققاً ، وكيف تم إنبات ، وهذه العمليات الحيوية لا تعتمد على توظيف الحاسة بقدر ما تحتاج إلى إجراء عمليات عقلية مركبة تعتمد على استقراء يجرى في عالم النبات .

فالنظر في هذه الآيات يقود الإنسان إلى الإيمان بوجود خالق هذا الكون ، ومدبره ، والوقوف على كمال فاعله وحكمته ورحمته ، وأنه تعالى هو المعبود بحق بكل ألوان العبادة : بالقلب واللسان والجوارح ، والتزام كل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال : الظاهرة والباطنة (١) .

والمصدر الذي تستمد منه مبادئ النظر ومقدماته إنما هو التجربة العلمية ، واستقراء الجزئيات في الكون ، إذ العالم بوقائعه كما أرشد القرآن الكريم هو مستودع الآيات والبراهين التي يستنبطها العقل . ويستدل بها على مسائل العقيدة ، مهتدياً بطريقة القرآن في الاستدلال ، فالنظر هو التفكير والتدبر في آيات الله القولية والفعلية للوصول إلى الحق في الاعتقاد وإلى الخير في السلوك والمعاملات (٢) .

(١) د. صلاح عبد العليم إبراهيم : العقيدة في ضوء القرآن الكريم

ص ١١

(٢) السابق ٢١ ، ٢٢ (بتصرف)

٢ - العقل :

اهتم القرآن الكريم بالنظر الذي تستخدم فيه حاسة العين وسيلة للإدراك البصرى للتعرف على مظاهر الخلق في كون الله تعالى تمهيدا للنظر العقلى للوصول من المحسوس إلى المعقول ، ومن عالم الشهادة إلى عالم الغيب للتعرف على أرقى ما فيه من معرفة ، وهى وجود الله تبارك وتعالى .

وقد احتشدت الآيات القرآنية بكثير من الاشتقاقات اللغوية لمادة (العقل) التى لم تأت صراحة فى القرآن الكريم ، فأحيانا تختتم الآيات بقول الله تعالى للمخاطبين « أفلا تعقلون » (١) .

وقد تنتهى بعض الآيات القرآنية بقوله تعالى « لعلمكم تعقلون » ، أو « إن كنتم تعقلون » ، وما شابه ذلك ، وفيما يلى نتحدث عن الأغراض التى اشتملت عليها الآيات القرآنية المنتهية بأحد اشتقاقات «العقل» .

(أ) إظهار قدرة الله تعالى :

والأمثلة كثيرة منها قوله تعالى : « إن فى خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار ، والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس » وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون ، البقرة ١٦٤

(١) اقرأ : البقرة ٤٤ ، ٧٦ ، آل عمران ٦٥ ، الأنعام ٣٢ ، الأعراف ١٦٩ ، يونس ١٦ ، هود ٥١ ، يوسف ١٠٩ ، الأنبياء ١٠ ، ٦٧ ، المؤمنون ٨٠ ، القصص ٦٠ ، الصافات ١٣٨

وقوله تعالى : « وفى الأرض قطع متجاورات ، وحنات من أعشاب وزروع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد وفضل بعضها على بعض فى الأكل إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون » الرعد ٤ ، وغيرها (١)

(ب) الاعتراف لله تعالى بالربوبية :

جاء ذلك على لسان موسى عليه السلام على سبيل التعريف بالله تعالى فى الحوار الذى دار بينه وبين فرعون فى قول الحق تبارك وتعالى : « قال فرعون : وما رب العالمين ؟ قال : رب السماوات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين » قال لمن حوله ألا تستمعون ؟ قال : ربكم ورب آبائكم الاولين ، قال : إن رسولكم الذى أرسل إليكم لمجنون ، قال : رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون » الشعراء ٢٣-٢٨

(ج) الإخبار بمسائل تشريعية :

قد تأنى الآيات المختومة بقوله تعالى : « لعلمكم تعقلون » ، بالإخبار عن بعض المسائل التشريعية فى أسلوب يشتمل على الإقرار ببعض الحقائق ، ويعتمد على الأمر والنهى للتنبيه على بعض مسائل الحرام والحلال مثلاً جاء فى قوله تعالى : « قل تعالوا أنزل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً ، وبالوالدين إحساناً ، ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق ، ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون » الأنعام ١٥١

(١) اقرأ : النحل ٦٧ ، الروم ٢٤ ، غافر ٦٧ ، الجاثية ٣ - ٥ ، الحديد ١٧

(د) نزول القرآن الكريم بلسان عربي مبين :

وفي ذلك يقول تعالى : **«إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون»** (يوسف ٢) ويقول تعالى : **«إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون»** (الزخرف ٣).

(هـ) التعريف ببعض الآداب الإسلامية :

قد يأتي الخطاب بقول الله تعالى : **«لعلكم تعقلون»** ، ختاماً لآية تشتمل على بعض الآداب الإسلامية مثل قوله تعالى : **«ليس على الأعمى حرج ، ولا على الأعرج حرج ، ولا على المريض حرج ، ولا على أنفسكم أن تأكلوا من بيوتكم أو بيوت آبائكم أو بيوت أمهاتكم ، أو بيوت إخوانكم ، أو بيوت أخواتكم ، أو بيوت أعمامكم ، أو بيوت عماتكم ، أو بيوت أخوالكم ، أو بيوت خالاتكم ، أو ما ملكتكم مفاتيحه ، أو صدقكم ، ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاناً ، فإذا دخلتم بيوتاً فسلموا على أنفسكم تحية من عند الله مباركة طيبة ، كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تعقلون»** (النور ٦١).

(و) تعريف المسلمين الأوائل بأعدائهم :

كما في قوله تعالى : **«يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألواكم خبالاً ، ودوا ما عنتم ، قد بدت البغضاء من أفواههم ، وما تخفي صدورهم أكبر ، قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون»** . (النور : ٦١)

٣ - اللب :

ترجمه الخطاب القرآني أحياً لأولى الآداب ، واللب هو العقل الخالص من الشوائب ، إذ أن لباب الشيء ولبه هو الخالص منه ، وسمى

العقل بذلك لكونه خالص ما في الإنسان من معانيه كاللباب واللب من الشيء ، وقد اختلف العلماء في المعنى الأصلي المراد باللب ، فقال بعضهم : إنه اسم العقل لأنه أشرف ما في الإنسان ، وقال آخرون : إنه في الأصل اسم للقلب الذي هو محل العقل ، وقال البعض : إن اللب يراد به ما زكا وكل من العقل (١).

وقد جاءت الآيات المهمة بأولى الآداب في أساليب متنوعة ، منها : النداء ، وقد جاء بعضها في معرض العبرة والتذكير ، وغيرها ونذكرها فيما يلي :

١ - النداء :

الآيات التي توجهت بالنداء لأولى الآداب كانت تأتي إما مشتملة على الأمر بالتقوى ، أو تأتي لغرض تشريعي.

— الأمر بالتقوى : —

جاء توجيه الأمر بالتقوى لأولى الآداب في ثلاث مواضع من القرآن الكريم هي قوله تعالى : **«الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولى الآداب»** . (البقرة ١٩٧)

وقوله تعالى : **«قل لا يستوي الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث ، فاتقوا الله يا أولى الآداب لعلكم تفلاحون»** . (المائدة ١٠٠)

(١) د. صلاح عبد العليم إبراهيم : العقيدة في ضوء القرآن الكريم ٧٦ ، ٧٥ (باختصار) .

وقوله تعالى : ... فاتقوا الله يا أولى الألباب الذين آمنوا قد أنزل الله إليكم ذكراً . .
(الطلاق ١٠)

- تشريع القصاص :-

وهو الذى ورد فى قوله تعالى : ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون . .
(البقرة ١٧٩)

٢ - العبرة والتذكير :

جاء الخطاب القرآنى خاصاً بأولى الألباب بصيغ متعددة تشتمل على أغراض قرآنية تدور فى فلك العبرة والتذكير ، فمنها ما اشتمل على بعض مظاهر قدرة الله تعالى ، وجاء ذلك فى قوله تعالى : إن فى خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب ، (آل عمران ١٩٠) ، أو تبحر فى سياق سرد قصص مثل قوله تعالى : لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب . . (يوسف ١١١)

أما الآيات التى تحدثت عن التذكير والتذكير فقد جاءت فى اشتقاقات عديدة تناولت الأغراض الآتية :

(١) العلم :

تعددت الآيات الكريمة التى تحدثت عن ارتباط التذكير بأولى الألباب من ناحية ، وربط ذلك بالعلم من ناحية أخرى ، وقد جاء العلم مرتبطاً بما يلى :-

- العلم بالوحدانية :

وذلك فى قول الله تعالى : وهذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إله واحد ، ولينذروا أولى الألباب . . (إبراهيم ٥٢)

- العلم بالقرآن الكريم :

فى قوله تعالى : وهو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون فى العلم يقولون : آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب (آل عمران ٧) وقوله تعالى : وأمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى ، إنما يتذكر أولوا الألباب ، (الرعد ١٩) ، وقوله تعالى : كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته ، وليتذكر أولوا الألباب ، ص ٣٩ ، وقد يرتبط العمل بالعلم فيستلزم المدح والبشرى كما فى قوله تعالى : ... فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب ، (الزمر ١٧ ، ١٨)

- عدم استواء الذين يعلمون والذين لا يعلمون :

فى قوله تعالى : دأمن هو قامت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ، ويرجو رحمة ربه قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، إنما يتذكر أولوا الألباب . . (الزمر ٩)

(ب) مظاهر قدرة الله تعالى :

فى قوله تعالى : ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فى الأرض ثم يخرج به زرعاً مختلفاً ألوانه ، ثم يهيج فتراه مصفراً ، ثم يجعله حطاباً إن فى ذلك لذكرى لأولى الألباب . . (الزمر ٩)

(ج) الحكمة :

في قوله تعالى: «يؤتي الحكمة من يشاء» ، ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي
أوتي خيراً كثيراً ، وما يذكر إلا أولوا الألباب. (البقرة ٢٦٩)

(د) النعمة بعد البلاء :

وذلك في قوله تعالى عن أيوب عليه السلام: «ووهبنا له أهله ومثلهم
معهم رحمة منا وذكرى لأولي الألباب» ص ٤٣

(هـ) توراة موسى عليه السلام :

في قول الله تعالى: «ولقد آتينا موسى الهدى» ، وأورثنا بني إسرائيل
الكتاب هدى وذكرى لأولي الألباب. (غافر ٥٣، ٥٤)

٤ - القلب والفؤاد :

يعرف الشريف الجرجاني القلب بأنه : «لطيفة ربانية لها بهذا القلب
الجسماني التصنوبري الشكل المودع في الجوانب الأيسر من الصدر تعلق .
وتلك اللطيفة هي حقيقة الإنسان، وهي المدرك والعالم من الإنسان،
والمخاطب والمطالب والمعاني» (١).

والقلب : الفؤاد ، وقد يعبر به عن العقل ، قال الفراء في قوله تعالى:
«ومن كان له قلب ، أي عقل» (٢) .

(١) الجرجاني : التعريفات ص ١٥٦

(٢) د. صلاح عبد العليم إبراهيم : العقيدة في ضوء القرآن الكريم

ص ٧٤

٢٠

وقد جاءت آيات القرآن الكريم المشتملة على القلب أو الفؤاد بصيغة
الإفراد أو بصيغة الجمع ، وكلها تدل على لون من الإدراك العقلي فتارة
تستند العملية العقلية إلى القلوب في مثل قوله تعالى : «أفلم يسيرا في الأرض
فتكون لهم قلوب يعقلون بها» الحج ٤٦ ، أو تمنح على الذين يعطون القوة
العاقة في القلوب في قوله تعالى : «لهم قلوب لا يفقهون بها» الأعراف ١٧٩
وقد تأتي الذكرى تخص من له قلب في قوله تعالى : «إن في ذلك لذكرى
لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد» ق ٣٧

أما الفؤاد فيأتي في الصياغة القرآنية للتعريف بأداة أخرى من أدوات
الإدراك غير أدوات الإدراك الحسي ، يقول تعالى : «إن السمع والبصر
والفؤاد كل أولئك كان عنه مستولاً» الإسراء ٣٦ ، ويقول تعالى : «قل
هو الذي أنشأكم ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون»
الملك ٢٣

٥ - النهى :

اهتم الخطاطب القرآني بأولى النهي ، والنهي جمع نهيمة - بضم النون -
وهي العقل الناهي عن القبائح ، وسمى بها العقل انهيه عن اتباع الباطل .
وارتسكب القبيح (١) .

وقد وردت أولوا النهي في التنزيل الحكيم مرتين :

(١) في معرض إبراز بعض مظاهر قدرة الله تعالى :

جاء ذلك على لسان نبي الله موسى عليه السلام ، وهو يعرض العقيدة
على فرعون ، وفي ذلك يقول القرآن الكريم ذا كراً أحد أسئلة فرعون ،

(١) المرجع السابق ٧٦

٢١

(١٩ - حواية كلية أصول الدين)

وإجابة موسى عليه السلام : د قال : فما بال القرون الأولى ؟ قال : عليها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا ينسى ، الذى جعل لكم الأرض مهداً ، وسلك لكم فيها سبلاً ، وأنزل من السماء ماء ، فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى ، كلوا وارعوا أبعامكم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى ، طه ٤٩ — ٥٤

(ب) فى معرض العظة والاعتبار :

وذلك فى قوله تعالى : د أفلم يهد لهم كم أهلكنا قبلهم من القرون يمشون فى مساكنهم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى ، طه ١٢٨

ثانياً : توظيف قوى الإدراك الإنسانى فى الفكر :

سبق الحديث عن قوى الإدراك الإنسانى التى وردت فى القرآن الكريم بأسماء متعددة ، وإن كانت غالباً تتفق على معنى واحد ينتمى بالأسعة والشمول .

هذه القوى تم التعبير عنها بالنظر أو العقل أو القلب أو الغوادر أو النهى وهى تنظم فيما بينها وفى أهدافها العامة لتعبر عن الوعى أو الإدراك الفكرى بإطلاق .

وقد عبر القرآن الكريم صراحة عن توظيف قوى الإدراك الإنسانى فى العملية الفكرية فى صياغات لم يذكر فيها الفكر بصيغة المصدر ، وإنما ذكر الاشتقاق من الأفعال مثلاً فعل مع العقل .

وتتعدد الاشتقاق من مادة الفكر ، فنأتى العملية الفكرية مقصودة لذاتها ، مثل : د أن تقوموا لله منى وفراى ثم تفكروا ، أو أتأتى عرضاً عن طريق الاستفهام مثل : د أفلا تفكرون ، أو الوصف

مثل : د الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون فى خلق السماوات والأرض .. الآية ، أو تحتّم بها الآيات إما للاعتبار مثل : د إن فى ذلك لآية لقوم يتفكرون ، أو الرجاء مثل : د ألهكم تفكرون .

هذا من ناحية الصياغة اللغوية ، أما الأغراض التى اهتمت بها الآيات القرآنية التى اشتملت على العملية الفكرية ، فنجملها فيما يلى :

١ — إبراز بعض مظاهر القدرة الإلهية :

احتفلت آيات كثيرة من القرآن الكريم بغرض ذى شأن عظيم ، وهو إبراز بعض مظاهر القدرة الإلهية المطلقة ، مثل قول الحق تبارك وتعالى : د إن فى خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الأبواب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فكنا عذاب النار ، آل عمران ١٩٠ ، ١٩١

فى الآية الأولى جعل الله تعالى بعض مظاهر قدرته آيات لأولى الأبواب ، وقد تحدثنا فيما سبق عن القلب كقوة من قوى الإدراك الإنسانى ثم جعل الله تعالى من أوصافهم التفكير فى خلق السماوات والأرض ، وجمع لهم بينه وهو عمل عقلى ، وبين الذكر وهو عمل قلبى فى آية واحدة فله الحمد والمنة .

ومن مظاهر قدرة الله تعالى أيضاً ما ورد فى قوله تعالى : د هو الذى أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ، ومن كل الثمرات إن فى ذلك لآية لقوم يتفكرون ، وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون ... النحل ١٠ — ١٢

فتارة يجعل الله تعالى مظاهر قدرته آيات لقوم يعقلون ، والعقل أداة الإدراك ، وتارة يجعلها آية لقوم يتفكرون ، والفكر وظيفة العقل الأساسية .

ومن المظاهر الدالة على القدرة الإلهية قول الله تعالى : « ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً » إن في ذلك لآية لقوم يعقلون ، وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتاً ومن الشجر وعماً يعرشون ، ثم كل من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللاً يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ، إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ، النحل ٦٧ — ٦٩

وفي هذه الآيات جاء الخطاب القرآني لقوم يعقلون ، ولقوم يتفكرون مثلاً ورد في المثال السابق .

وقد جاءت آيات أخرى تتحدث عن مظاهر قدرة الله تعالى ، واهتمت بالعملية الفكرية كآرفى ما قام به الإدراك الإنسانى من وظائف (١) .

٢ — التعريف ببعض أركان منهج الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله

تعالى :

وقد ورد ذلك في قول الله تعالى : « قل لا أقول لكم عندى خزائن الله ، ولا أعلم الغيب ، ولا أقول لكم : إني ملك . إن أتبع إلا ما يوحى إلى قل هل يستوى الأعمى والبصير ، أفلا تتفكرون ١٩ ، الأنعام ٥٠ »

٣ — الدافع عن سيدنا رسول الله ﷺ :

وقد ورد ذلك في قول الله تعالى : « أولم يتفكروا ما بصاحبهم من

(١) اقرأ : الرعد ٣ ، ٤ ، الروم ٨ ، ٢١ ، الزمر ٤٢ ، الجاثية ١٣

جنة إن هو إلا نذير مبين ، الأعراف ١٨٤ ، وفي قوله تعالى : « قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ، ثم تفكروا ما بصاحبكم من جنة إن هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد ، سبأ ٤٦ »

٤ — التشريع :

بعض الآيات التي اهتمت بالعملية الفكرية في الإنسان جاءت لأغراض تشريعية ، مثل قوله تعالى : « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ، ومنافع للناس ، ولأثمهما أكبر من نفعهما ، ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو ، كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون ، البقرة ٢١٩ »

وقوله تعالى : « أريد أحذركم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات ، وأصابه العكبر ، وله ذرية ضعفاء ، فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت ، كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون ، البقرة ٢٦٦ »

٥ — ضرب الأمثال :

وتأتى — أخيراً — الآيات التي اهتمت بالعملية الفكرية في الإنسان لتتحدث عن آيات الله تعالى ، وعن القرآن الكريم عن طريق ضرب الأمثال ، فمن آيات الله تعالى التي يفسلخ منها صاحبها يقول تعالى : « وائل عليهم نساء الذين آتينا آيتنا فانسلخ منها ، فأتبعه الشيطان فسكران من الغاوين ، ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنك أنكسر إلى الأرض ، وأتبع هواه ، فثله كمثل السكب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ، ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآيتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ، الأعراف

أما القرآن الكريم فيقول الله تعالى عنه : « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ، وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون » الحشر ٢١ .

فالتفكير مقصود من قص القصص ، ومن ضرب الأمثال في القرآن الكريم ، بل هو مقصود أيضاً في قول الله تعالى : « ... وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون » النحل ٤٤ .

ثالثاً : تعطيل قوى الإدراك عن أداء وظائفها :

العقل ملكة الإدراك التي يناط بها الفهم والتصور وإدراك الأمور ، وهو ملكة الحكم حيث يتأمل فيما يدركه ويقلبه على جميع وجوهه ، ويحكم عليه ، ويتصل بملكته الحكم ملكة الحكمة أيضاً ، وذلك إذا انتهت حكمة الحكيم به إلى العلم بما يحسن وما يقيح ، وما ينبغي له أن يطلبه ، وما ينبغي له أن ياباه (١) .

ولإذا كانت وظيفة العقل على هذا النحو فإن محاولة تعطيله عن أداء هذه الوظيفة يعد تعطيلاً للحكمة التي أرادها الله من خلق العقل مثلما يعطل الإنسان حاسة من الحواس التي أنعم الله بها عليه عن أداء وظيفتها التي خلقت من أجلها ، وهؤلاء الذين يفعلون ذلك يصفهم القرآن الكريم بأنهم أخط دوجة من الحيوان حيث يقول : « لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها » ، أولئك كالأنعام بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون ، الأعراف ١٧٩ .

(١) د . محمود حمدي زقزوق : قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام ص ٩٠ .

ومن هذا المنطلق يعتبر الإسلام عدم استخدام العقل خطيئة من الخطايا ، يقول القرآن حكاية عن الكفار يوم القيامة : « وقالوا : لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ، فاعترفوا بذنبهم » الملك (١) ١٠ .

وقد جمع القرآن الكريم في هذا الباب وجوه الجانب السلبي من تعطيل العقل ليعوظه بسياج واق من العلال التي تأتي نتيجة الجهالة أو الضلالة أو الخوف أو الخرافة لتعطيل الفكر ، فوردت النصوص في غير موضع للتنديد بوجوده من الضلال ، أو التقليد وأسبابها : آفات مركوزة في الطباع كاتباع تفكير سقيم ، أو اتباع الظن والهوى ، أو مجازاة أهواء أو أوهاج درج عليها الأهل أو المجتمع أو أصحاب السيطرة (٢) .

وفي وضوح وقوة وإخام يقرر القرآن أن عدم الإيمان وعدم الانتهاء عن فعل القبائح ليس مرجعه إلى العقل الذي هو منه الله على الإنسان ، وإنما يعطل ذلك بالخضوع للأهواء والشهوات التي استعبدت ذوى العقول فطمست عقولهم ، وختمت على قلوبهم ، وعطلت حواسهم (٣) ، وفي ذلك يقول تعالى : « وأريت من اتخذ ليله هواء أفأت تسكون عليه وكيلا ، أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ، إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً » الفرقان ٤٣ ، ٤٤ .

كما يقول تعالى : « أفرأيت من اتخذ ليله هواء وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه ، وجعل على بصره غشاوة فن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون ، الجاثية ٢٣ .

(١) السابق ص ٩١ ، ٩٢ .

(٢) الأستاذ عبد الحليم الجندى : القرآن والمنهج العلمى المعاصر ص

٤٦ ، ٤٧ .

(٣) د . صلاح عبد العليم إبراهيم : العقيدة في ضوء القرآن الكريم

ص ٧٨ .

وقد كان أغلب وصف الناس بأنهم « لا يعقلون » من نصيب الكفار وحدهم ؛ فإن أسوأ تعطيل للعقل هو الذي يحول بين صاحبه وبين الإيمان بوجود خالقه تبارك وتعالى ، فالكفار لهم قوى إدراك : حسية وعقلية ، وهم بتعطيلهم لإياها صارت كأنها لا وجود لها ، فقد أعطاهم الله العقل والسمع والكلام والبصر إلا أنهم عطلوا هذه القوى كلها فكأنها سلبت منهم ، فقال الله تعالى عنهم : « هم بكم عمى لا يعقلون » البقرة ١٧١ .

وقد سبق لإيراد الآية التي تثبت قوى الإدراك عند الكفار إلا أنهم لا يوظفونها للتوظيف الذي خلقت من أجله ، وهي قول الله تعالى : « لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ... » الآية ، وفيها يجعلهم الله تعالى أضل من الأنعام ، كما يجعلهم في آية أخرى شر الدواب ، وهي قوله تعالى : « إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » . الأنفال ٢٢ .

ويقول تعالى عنهم أيضا : « ومنهم من يستمعون إليك أفأنت تسمع الصم ولو كانوا لا يعقلون » ، ومنهم من ينظر إليك أفأنت تهدي العمى ولو كانوا لا يبصرون ، يونس ٤٢ ، ٤٣ .

كما يحذر القرآن الكريم من مصدر شائع للأخطاء وهو التأثر بالآباء والأجداد ، والمشاهير والذين يأخذ الناس كلامهم ، وما كانوا عليه كقضايا مسددة لا تقبل المناقشة ، وحجتهم في ذلك أن الكبار أعقل من الصغار ، والقدماء أحكم من المحدثين ، والمشاهير أوثق من الخاملين .

ولكننا نجد القرآن الكريم حافلا بإبطال هذا الزعم ، وتأكيد أن ذبوع الذكر أو كبر السن ، أو قدم العهد ، أو الشهرة ليس حجة على اليقين فالآباء قد يخطئون : « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل

تطيع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يفتنون » البقرة ١٧٠ .

وهكذا صرف العقول عن التعلق بما كان عليه الآباء من خرافات وأوهام ومبه على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان ، بل السابق واللاحق أمام التمييز والعقل سيان (١) .

وقد وصف القرآن الكريم بعض المسلمين بعدم العقل لسوء أدبهم مع رسول الله ﷺ ، وفي ذلك يقول : « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون » . الحجرات ٤ .

وقد أخذ الله تبارك وتعالى عهدا على بني آدم ألا يعبدوا الشيطان . لعداوته الجليلة الواضحة لهم ، ورغم ذلك فقد أضل كثيرا منهم ، ولهذا خاطبهم القرآن الكريم بهذا الأسلوب الشديد : « ألم أعهد إليكم يا بني آدم ألا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين ، وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم ، ولقد أضل منكم جبلا كثيرا أفلم تكونوا تعقلون » ، هذه جهنم التي كنتم توعدون ، اصلوها اليوم بما كنتم تكفرون » . يس ٦٠ — ٦٤ .

وبعد هذه الجولة القرآنية التي تناولت قوى الإدراك ووظيفتها في البشر ، والعواقب الوخيمة لتعطيلها نجمل خصائص المنهج القرآني فيما يلي :

١ — اهتم الخطاب القرآني بقوى الإدراك في الإنسان بهدف استقراء الوقائع ، واستنباط الحقيقة وصولا للاعتراف بوجود الخالق عز وجل .

(١) د . سعد الدين السيد صالح : العقيدة الإسلامية في ضوء العلم الحديث ص ٥٥ ، ٥٦ .

٢ - المنهج القرآني حريص على الحرية الفكرية ، ويرفض القهر والإكراه .

٣ - المنهج القرآني واضح كل الوضوح في رفض كل نوع من تعطيل قوى الإدراك عن وظائفها من أوهام ومزاعم وتقاليد موروثة باطلة .

٤ - المنهج القرآني يعتبر توظيف قوى الإدراك الإنساني واجبا دينيا ، كما يعتبرها من ناحية أخرى مسئولية ضرورية سيحاسب الإنسان عليها ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا . الإسراء ٣٦ .

المبحث الثاني

أثر الخطاب القرآني لقوى الإدراك الإنساني

في الفكر الإسلامي

نماذج ،

أنزل الله تعالى القرآن الكريم ، وأبقى معجزة دائمة إلى أن تقوم الساعة ، وجعله جديدا لا يبلى ، ليجد فيه كل إنسان مبتغاه ، وقد توجه علماء المسلمين للقرآن الكريم فأخذوا منه أسس مذاهبيهم ، وأصول قضايهم .

وقد عالج المفكرون المسلمون - قديما وحديثا - قضايا العقيدة بمناهج متعددة اعتمدت حيناً على العقل ، واعتمدت على النص حيناً آخره ، والذي يعنينا في هذا المبحث هو المنهج الذي قام بتوظيف آيات القرآن الكريم التي خاطبت العقل توظيفا عقليا يقيمون عليه مذاهبيهم .

يحدثنا الشيخ توفيق محمد سبيع عن واقعية العقيدة القرآنية فيقول : « أعطى القرآن الكريم تصورا قويا وشافيا في هذا الموضوع الدقيق ، فأراح العقل البشري ، وجنبه مغبسة الضرب في المتاهات الطامسة التي لا يبرز فيها نجم ، ولا يترأى دليل ، فتألفت في هذا الكتاب الواقعي مجموعة ضخمة من صفات الله عز وجل وأسمائه الحسنى ، كما تواردت وظائف عليا للذات العلمية تجعل المعرفة في هذا المقام ساطعة في الوجدان ، ناصعة في العقل والقلب معا ، وأعلن المولى جل جلاله عن ذاته إعلانا

بجاءه لا يحتمل بعده ضللاً ولا جهلاً^(١) .

كان القرآن الكريم وهو يبنى العقيدة في ضمائر الجماعة المسلمة يخوض بهذه الجماعة معركة ضخمة مع الجاهلية من حولها كما يخوض بها معركة ضخمة مع رواسب الجاهلية في ضميرها هي وأخلاقها وواقعها ، ومن هذه الملابسات ظهر بناء العقيدة لا في صورة نظرية ، ولكن في صورة تجمع عضوي حيوي ، وتكوين تنظيمي مباشر للحياة بمشلة في الجماعة المسلمة ذاتها^(٢) .

وفيما يلي نعرض لثلاث من قضايا العقيدة الإسلامية ، وهي : وجود الله تعالى ، ووحدانيته ، وقضية البحث . نتناول الحديث حولها من جانبين : الأول : المنهج القرآني ، والثاني : المسلك الفكري ، لتكون نماذج للدلالة على المنهج الفكري الإسلامي الذي اعتمد على النص القرآني المعجز .

القضية الأولى : وجود الله تعالى :

١ - المنهج القرآني :

وجود الله تعالى مسألة فطرية منذ الميثاق الأول الذي قال الله تعالى عنه : « ولما أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا ... » الأعراف ١٧٢

(١) توفيق محمد سبع : واقعية المنهج القرآني ص ٥٣

(٢) سيد قطب : معالم في الطريق ص ٤٣

منذ هذا الوقت - حيث لا وقت - صار الاعتراف بوجود الله تعالى رباً واحداً شهادة مركوزة في فطر الناس جميعاً .

فوجود الله تعالى من البدايات التي يدركها الإنسان بفطرته ، ويهتدى إليها بطبيعته ، وليس من مسائل العلوم المعقدة ، ولا من حقائق التفكير العويصة .

ولولا أن شدة الظهور قد تلبس الخفاء ، واقترب المسافة جداً قد يعطل الرؤية ما اختلف على ذلك مؤمن ولا ملحد^(١) .

وقد نهض القرآن الكريم للرد على منكري وجود الله تعالى في استفاضة وفي تنوع ، إنه يرد أولاً بضروريات فكرية ، فيثبت الدلالة الضرورية من الخلق على الخالق :

« أفى الله شك فاطر السموات والأرض ؟ »

« ومن آياته أن خلقكم من تراب ، »

« ومن آياته خلق السموات والأرض ، »

ويؤكد هذا بما دى . مقرررة يعترف بها كل إنسان عندما يفكر فيها تفكيراً بسيطاً ، إنه من البين أن الشيء لا يمكن أن يوجد بدون علة ، ولا يمكن من جانب آخر أن تكون علة صياغته نفسه : « أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون ؟ »

ولا يقتصر القرآن على ذلك بل يورد في غير ما موضع ، وفي غير مأسورة الدليل الذي يطاق عليه أحياناً : دليل العناية ، وأحياناً أخرى : دليل النظام أو القصد أو التدبير أو الغائية .

(١) الشيخ محمد الغزالي : الشهادتان (التوحيد والنبوة) ص ١٠

وهذا الدليل هو الذى يستند إلى ما نراه فى العالم من تناسق وتضامن وانسجام ، ومن تدبير محكم ، وعناية تامة بكل صغيرة وكبيرة ، وترباط لا انفصام له بين أجزاء العالم ، وأجزاء وحداته أيضاً .

وقد استخدم القدماء هذا الدليل ، ولا يزال المحدثون يستخدمونه ، ويعتبره بعضهم أوضح الأدلة على وجود الله تعالى ، بل وأقواها ، وهو فى الوقت نفسه أسهلها بالنسبة للإدراك الإنسانى (١) .

وقد جاء هذا التساؤل على لسان بعض رسل الله عليهم السلام لأقوامهم :

«أفنى الله شك ؟ فاطر السموات والأرض ، إبراهيم ١٠

إذ كيف ينسجم الشك فى وجود الله تعالى وهو فاطر السموات والأرض مع مدركات العقول ، ومكونات الفطرة ؟

وهنا جاء القرآن الكريم فاتهج بالدين منهجاً لم يقم عليه ما سبقه من الكتب المقدسة ، منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى أنزل فيه ، ولمن أتى بعدهم أن يقوموا عليه ، فترك الاستدلال على نبوة النبي ﷺ بما عهد الاستدلال به على النبوات السابقة ، وحصر الدليل فى حال النبى مع نزول الكتاب عليه فى شأن من البلاغة يعجز البلاء عن محاكاة فيه ، ولو فى مثل أقصر سورة منه ، وتناول من مقام الألوهية ما أذن الله لنا ، وما أوجب علينا أن نفعل .

لسكن لم يطلب التسليم لمجرد أنه جاء بحكايته ، ادعى وبرهن ، وحكى مذاهب المخالفين ، وكر عليها بالحجة ، وخطب العقل ، واستنهض

(١) د. عبد الحليم محمود : لتفكير الفلاسفة فى الإسلام ص ٥٨ ، ٥٩

الفكر ، وعرض نظام الأكوان وما فيها من الأحكام والإتقان على أنظار العقول ، وطالبها بالإمعان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعى إليه .

وتأخى العقل والدين لأول مرة فى كتاب مقدس على لسان نبي مرسل بتصریح لا يقبل التأويل (١) .

٢ - المسلك الفكرى :

استخدم فريق من علماء المسلمين المنهج القرآنى للبرهنة على وجود الله تعالى اعتماداً على الآيات القرآنية التى حثت على النظر فى الانفس وفى الآفاق ، وفى ملكوت السموات والأرض ، واحتشدت بمظاهر دالة على قدرة الله تعالى ووجوده وهيمته على كونه .

وفى ما يلي سنورد نموذجين من المماثلات الفكرية لمسلك هذا الفريق من مفكريننا ، وهما ابن رشد ، وابن قيم الجوزية .

(١) ابن رشد :

وقع الاختيار على ابن رشد لأنه قام بإيراد أدلة كبار الفرق التى وجدت على الساحة الفكرية قبله من أشاعرة ومعتزلة وصوفية وحشوية وقام بتوجيه النقد لها ، ثم قام ببناء مذهبه على الاستدلال بآيات القرآن الكريم ، ويدلنا على هذا الطريق بقوله : « الطريق الذى فيه الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكل من بابها إذا استقرىء الكتاب العزيز ، وجدت تنحصر فى جنسين :

(١) الإمام محمد عبده : رسالة التوحيد ص ١٨ ، ١٩

أحدهما : طريق الوقوف على العناية بالإنسان، وخلق جميع الموجودات من أجلها ، ولنسم هذه دليل العناية .

والطريقة الثانية : ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد ، والإدراكات الحسية والعقل ، ولنسم هذه دليل الاختراع^(١).

ويمضي ابن رشد في صياغة مذهبه مبينا الأسس المنطقية التي قامت عليها هاتان الطريقتان ، فيقول : فإما الطريقة الأولى فتلبنى على أصليين :

أحدهما : أن جميع الموجودات التي هي هنا موافقة لوجود الإنسان .
والأصل الثاني : أن هذه الموافقة هي ضرورة من قبل فاعل قاصد لذلك مريد ، إذ ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة بالاتفاق .

فأما كونها موافقة لوجود الإنسان فيحصل اليقين بذلك باعتبار موافقة الليل والنهار والشمس والقمر لوجود الإنسان ، وكذلك موافقة الأزمنة الأربعة له ، والمسكان الذي هو فيه أيضا ، وهو الأرض ، وكذلك تظهر أيضا موافقة كثير من الحيوان له والنبات والجماد ، وجوئيات كثيرة مثل الأمطار والأنهار والبحار ، وبالجلة الأرض والماء والنار والهواء ، وكذلك أيضا تظهر العناية في أعضاء الإنسان وأعضاء الحيوان ، أعني : كونها موافقة لحياته ووجوده^(٢).

ثم يتحدث ابن رشد عن الطريقة الثانية فيقول : وأما دلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الحيوان كسائر الموجودات النباتية ، ووجود السموات .

(١) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ١٥٠ تحقيق د. محمود قاسم

(٢) السابق ص ١٥٠ - ١٥١

وهذه الطريقة تنبئ على أصليين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس : أحدهما : أن هذه الموجودات مخترعة ، وهذا معروف بنفسه في الحيوان والنبات ، كما قال تعالى : **وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ...** الآية ، فإننا نرى أجساما جهادية ثم تحدث فيها الحياة ، فنعلم قطعا أن ههنا موجدًا للحياة ومنعها بها وهو الله تبارك وتعالى ، وأما السماوات فنعلم من قبل حر كائنها التي لا تفترأنها مأمورة بالعناية بما ههنا ، ومسخرة لنا ، والمسخر المأمور مخترع من قبل غيره ضرورة .

وأما الأصل الثاني : فهو أن كل مخترع فله مخترع .

فيصح من هذين الأصليين أن الوجود فاعلا مخترعا له ، وفي هذا الجنس دلائل كثيرة على عدد المخترعات^(١).

هذه صياغة ابن رشد التي اعتمد فيها على آيات القرآن الكريم ، وقد أتى بما يبرهن به على مذهبه ، فذكر آيات تحتوي على دليل العناية ، وثني بآيات تشتمل على دليل الاختراع ، ثم ذكر آيات اشتملت على الدليلين معا ، وفي ذلك يقول مشيرا إلى دليل العناية والاختراع : فهذان الدليلان هما دليل الشرح ، وأما أن الآيات المنبهة على الأدلة المفضية إلى وجود الصانع سبحانه في الكتاب العزيز في هذا المعنى ، وذلك أن الآيات التي في الكتاب العزيز في هذا المعنى إذا تصفحت وجدت على ثلاثة أنواع :
أما آيات تتضمن التنبيه على دلالة العناية .

وأما آيات تتضمن التنبيه على دلالة الاختراع .

وأما آيات تجمع الأمرين من الدلالة جميعا .

(١) السابق ص ١٥١

فأما الآيات التي تتضمن دلالة العناية فقط فنل قوله تعالى : «والم نجعل الأرض مهادا ، والجبال أوتادا ، إلى قوله : «وجنات ألفافا ، ومثل قوله : «تبارك الذي جعل في السماء بروجا ، وجعل فيها سراجا وقررا منيرا ، ومثل قوله تعالى : «فليتنظر الإنسان إلى طعامه ... ، الآية ، ومثل هذا كثير في القرآن .

وأما الآيات التي تتضمن دلالة الاختراع فقط ، فنل قوله تعالى : «فليتنظر الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، ومثل قوله تعالى : «فانظروا إلى الإبل كيف خلقت ، الآية ، ومثل قوله تعالى : «يا أيها الناس ضرب مثل فاسمعوا له إن الذين تدعون من دون الله إن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، ومن هذا قوله تعالى حكاية عن قول إبراهيم : «إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض ، إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى .

وأما الآيات التي تجمع الداليتين فهي كثيرة أيضا ، بل هي الأكثر مثل قوله تعالى : «يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم ، تنبيه على دلالة الاختراع ، وقوله : «الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء ، تنبيه على دلالة العناية ، (١) .

ثم يعقب ابن رشد على ذلك بقوله : «فهذه الطريق هي الصراط المستقيم التي دعا الله الناس منها إلى معرفة وجوده ، ونههم على ذلك بما جعل في فطرهم من إدراك هذا المعنى ، وإلى هذه الفطرة الأولى المفروزة في طباع البشر الإشارة بقوله تعالى : «وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم ، إلى قوله : «بلى شهدنا ، (٢) .

(١) السابق ١٥٢

(٢) السابق ١٥٣

٢٨

(ب) ابن قيم الجوزية :

وقع الاختيار على ابن القيم لأنه اختار مذهب الانتخاب والاختيار في التأليف كما يقول الدكتور عوض الله حجازي الذي أورد نصوصا من مؤلفات ابن القيم يبرهن بها على منهجه ، ويعقب عليها قائلا : « هذه نصوص من كتب ابن القيم ، نفسه شاهدة وناطقة بأنه في آرائه لم يكن ينتمي لفرقة معينة ، ولا مذهب خاص ، وإنما كان يختار من كل مذهب ما يروقه ، وما يقوم الدليل على تأييده وحقيقته في نظره ، ثم إن هذا الانتخاب والاختيار قد يكون مزجا لرأيتين مختلفتين ، وتلفيقا بين عنصري رأيتين متقابلتين ، أو يكون رأيا لفرقة معينة من الفرق السابقة عليه ، (١) .

ومن ناحية أخرى فإن منهج ابن القيم في الاستدلال شديده بمنهج ابن رشد حيث لم يعتمد على مناهج الفرق المختلفة التي تناولت هذه القضية ، بل اعتمد طريق الآيات القرآنية مثلما فعل ابن رشد تماما .

يقول الدكتور عوض الله حجازي : « منهج ابن القيم في إثبات واجب الوجود المنهج الطبيعي الفطري .

ملك ابن القيم في ذلك طريق القرآن الكريم في الاستدلال عليه بنظام العالم وترتيبه ، وبعباءات الخلوقات وحكمة وجودها ، إذ يرى ابن القيم أن كل كائن من هذه الكائنات العجيبة يدل على وجود صانع لها ، حكيم في صنعه ، عليم بخلقها محيط بهم ، ويسرد ابن القيم كثيرا من عجائب هذه الخلوقات ، وحكمة وجودها وفوائدها ،

(١) د. عوض الله حجازي : ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامي

ص ٨١

٢٩

ويبين في خلال ذلك أعمال الحيوانات والحشرات، وتنظيمها وفوائدها، وأنها أمم أمثالنا، وأن لها وظائف وأعمالا خاصة تقوم بها بنظام تام وإحكام وإتقان^(١).

يقول ابن القيم مستدلا على وجود الله تعالى معتمداً على توظيف الآيات القرآنية في هذا الغرض:

« وإذا تأملت ما دعا الله سبحانه في كتابه عباده إلى الفكر فيه، أو قعك على العلم به سبحانه وتعالى، وبوحدانيته وصفات كماله، ونفوت جلالة من عموم قدرته وعلمه، وكال حكمته ورحمته وإحسانه وبره واطفه، وعدله ورضاه، فهذا تعرف إلى عبادته، وتندبهم إلى التفكير فيه، ونذكر لذلك أمثلة بما ذكرها الله سبحانه وتعالى في كتابه ليستدل بها على غيرها.

فن ذلك خلق الإنسان، وقد ندب سبحانه إلى التفكير فيه والنظر في غير موضع من كتابه، كقوله تعالى: « فلينظر الإنسان بما خلق، وقوله تعالى:

« وفي أنفسكم أفلا تبصرون، وقوله تعالى: « يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب، ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم، ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى، ثم نخرجكم طفلاً، ثم لتبلغوا أشدكم، ومنكم من يتوفى، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً، وقوله تعالى: « ألم نخلقكم من ماء مهين، فجعلناه في قرار مكين إلى قدر معلوم، فقد رنا فمنهم القادرون،.

وهذا كثير في القرآن يدعو العبد إلى النظر في مبدأ خلقه ووسطه، وآخره، إذ نفسه وخلقته من أعظم الدلائل على خالقه وقاطره وأقرب الأشياء إلى الإنسان نفسه، وفيه من العجائب الدالة على عظمة الله ما تنقضي الأعمار في الوقوف على بعضه، وهو غافل عنه معرض عن التفكير فيه، ولو فكر في نفسه لزجره ما يعلم من عجائب خلقها عن كفره، قال تعالى: « قتل الإنسان ما أ كفره من أي شيء خلقه؟ من نطفة خلقه فقدره، ثم السبيل يسره، ثم أماته فأقبره، ثم إذا شاء أنشره، (عبس ١٧ - ٢٢) »^(١).

القضية الثانية: الوجدانية

١ - المنهج القرآني:

خاطب القرآن الكريم البشر بما تطيقه عقولهم، وقستوعبه مداركهم، وجاءت عقيدته منسجمة تماماً مع قدراتهم الفكرية، ولكنه قام بتطهير الوعاء الفكري المقصود بالخطاب القرآني، وهو العقل من كل الرواسب السابقة ليتلقى العقيدة الجديدة دون أن تتخالطها شوائب الوافية، وكدورات النحل الباطلة، فقد جاء الإسلام في بيئة وثنية ومجتمع طبقي فطت على قواه الفكرية، وملكانه العقلية سحب الأوهام والضلالات، بصورها الإمام محمد عبده بقوله:

« ضلت السادات في عقائدها وأهوائها، وغلبتها على الحق والعدل شهواتها، ولكن بقي لها من قوة الفكر أردأ بقاياها، فلم يفارقها الجذر من أن يصيب النور الإلهي الذي يخاطب الفطر الإنسانية قد يفتق الغلف

(١) ابن قيم الجوزية: مفتاح دار السعادة ص ٢٠٤ نقلاً عن ابن القيم د. عوض الله حجازي ص ١٣١ وما بعدها.

التي أساطت بالقلوب ، ويمزق الحجاب التي أسدلت على العقول ، فتهدى العامة إلى السبيل ، وينور الجلم الغفير على العدد القليل ، ولذلك لم يغفل الملوك والرؤساء أن ينشئوا سجوناً من الأوهام ، ويهبطوا كسفاً من الأباطيل والخرافات ، ليقذفوا بها في عقول العامة ، فيغاط الحجاب ، ويعظم الرين ، ويختنق بذلك نور الفطرة ، (١).

ومن هنا فقد قام الخطاب القرآني المهم بعقيدة التوحيد بتحرير الفكر عما حالطه من الرواسب ، وأبشع هذه الرواسب وأشنعها هو الشرك بالله تعالى بصوره المختلفة .

صور الشرك بالله تعالى :

تحدث القرآن الكريم عن الشرك بصوره المختلفة ، وذكر هذه الصور التي تنافي عقيدة التوحيد ، وهي :

(١) ما يرجع إلى الذات والصفات كنسبة الولد إلى الله سبحانه فيما حكاه القرآن الكريم عن اليهود والنصارى في قوله تعالى : وقالت اليهود عذير ابن الله ، وقالت النصارى المسيح ابن الله ، (التوبة : ٣٠) وفيما حكاه عن بعض مشركي العرب الذين قالوا للملائكة بنات الله في قوله تعالى : وجعلوا له من عباده جزءاً إن الإنسان لكفور مبين ، أم اتخذ ما يخلق بنات وأصفاً كالبنين ، (الزخرف : ١٥ ، ١٦) وقد جعل الكفار الجن شركاء الله تعالى ، وأضافوا البنين والبنات له ، وفي ذلك يقول تعالى : وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم . وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون ، (الأنعام : ١٠٠)

(١) الإمام محمد عبده : رسالة التوحيد ص ١١٥ ، ١١٦

(ب) الشرك المتعلق بالالوهية والعبادة ، وهو الاتجاه بالعبادة أو الدعاء إلى غير الله تعالى ، وذلك في مثل قوله تعالى عن ملكة سبأ وقومها : وجدها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ، (النمل : ٢٤) وعن قوم إبراهيم عليه السلام الذين قالوا : نعيد أصناماً فنظل لها حاكفين ، (الشعراء : ٧١) ، إلى غير ذلك من الآيات الدالة على الشرك في الألوهية .

(ج) الشرك المتعلق بالربوبية ، وهو إلماسناد الخلق والتدبير إلى غير الله معه ، وفي ذلك يقول القرآن الكريم عن اليهود والنصارى : اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم ، وما أمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون ، (التوبة : ٣١) أو أخذ أحكام الدين من غير كتاب الله تعالى ووحيه ، فعن عدى بن حاتم رضى الله عنه قال : أتيت النبي ﷺ - وهو يقرأ في سورة براءة : اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله ، فقال عليه السلام : أما إنهم لم يـُـكـوـنـوا يعبدونهم ، ولكنهم كانوا إذا أحلوا لهم شيئاً استحلوه ، وإذا حرموا عليهم شيئاً حرموه ، رواه الترمذى .

وتعتبر هذه المظاهر الشركية اعتداء صارخاً على وحدانية الله تبارك وتعالى ؛ ولهذا عالج القرآن الكريم قضية الشرك على أساس منهجه السديد الذي اعتمد على تطهير الوعاء الفكري ، ليتقبل العقيدة الجديدة دون صد أو غضاظة لانساقها مع مدركات العقول ، وانسجامها مع مقررات الفطرة .

وتعتبر الصياغة القرآنية المعجزة آية باهرة في الاستدلال القائم على الحجة القوية ، والمنطق السديد ، وقد اعتمد الخطاب القرآني على ركنتين هما : هدم الدعاوى الشركية ، وإقامة بناء الوحدانية ، وتحدث عن كل منهما فيما يلي :

١ - هدم الدعاوى والمزاعم الشركية :

وقد تم ذلك عن طريق الخطوات الآتية :

(أ) دحض القول ببثوة بعض خلق الله تعالى ، وقد ورد ذلك في قوله تعالى :

«يذبح السماوات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة ، وخلق كل شئ . وهو بكل شئ عليم ذلسم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شئ فاعبدوه ، وهو على كل شئ وكيل ، الأنعام ١٠١ ، ١٠٢

وقوله تعالى فى إبطال القول ببثوة عيسى عليه السلام : «قل فن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن فى الأرض جميعاً ، والله ملك السماوات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شئ قدير ، المائدة ١٧

ونسوق هذه الآيات التى تضمنت الدعوى والرد عليها فى آن واحد ، وهى قول الله تعالى :

«وقالوا اتخذ الرحمن ولدا ، لقد جئتم شيئاً إدا ، تكاد السماوات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هدا ، أن دعوا للرحمن ولدا ، وما ينبغى للرحمن أن يتخذ ولدا ، إن كل من فى السماوات والأرض إلا آق الرحمن عبدا ، لقد أحصاهم وعدهم عدا ، وكلهم آتية يوم القيامة فردا .

مريم ٨٨ - ٩٥

(ب) دحض الادعاء بالوهية غير الله تعالى . وقد ورد ذلك فى هذا الاستجواب المعلن من الله تعالى لعبده ورسوله عيسى بن مريم عليهما السلام فى قول الله تعالى : «ولذ قال الله يا عيسى بن مريم أنت قلت للناس

اتخذونى وأمى إلهين من دون الله قال سبحانه ما يكون لى أن أقول ما ليس لى بحق ، إن كنت قلته فقد علمته تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك إنك أنت علام الغيوب ، ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله ربي وربكم ... المائدة ١١٦ ، ١١٧

(ح) دحض دعوى التثليث فى مثل قوله تعالى : «يا أهل الكتاب لا تغلوا فى دينكم ، ولا تقولوا على الله إلا الحق ، إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم ، وروح منه ، فآمنوا باقوه ورسوله ولا تقولوا ثلاثة ، انتهوا خيرا لكم ، إنما الله إله واحد ، سبحانه أن يكون له ولد ، له ما فى السماوات وما فى الأرض ، وكفى بالله وكيلاً . النساء ١٧١

(ب) إثبات الوجدانية :

بعد أن أبطل القرآن الكريم الدعاوى والمزاعم الشركية قام بإرساء قواعد التوحيد الخالص ، وقد طال فى القرآن الكريم الكلام فى إثبات الوجدانية ، ودفع كل شائبة تنسب الشركة إلى الألوهية ، واطرد حجاج الإسلام فى هذه القضية حتى عدها قضيته الأولى^(١) .

ومن الآيات الدالة على وحدانية الله تعالى قوله عز وجل : «قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد ، الإخلاص ١ - ٤

وقوله تعالى : «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ، الأنبياء ٢٢

(١) الشيخ محمد الغزالى : الشهادتان (التوحيد والنبوة) ص ٧

وقوله تعالى : « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خالق ولعلا بعضهم على بعض » . المؤمنون ٩١

وقوله تعالى : « قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لا بتغوا إلى ذي العرش سبيلا » . الإسراء ٤٢

وقوله تعالى : « وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم » . البقرة ١٦٣

٢ - المسلك الفكري :

قام علماء المسلمين المهتمون بعلوم العقيدة بتوظيف الآيات القرآنية توظيفا بنوا عليه مذاهبهم في الاستدلال على وحدانية الله تعالى ، ومن أشهر الأدلة المبينة على الآيات القرآنية في هذه القضية برهان التمانع الذي اعتمد على قول الله تعالى : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » . الأنبياء ٢٢

يقرر الإمام التفتازاني هذا الدليل في شرح العقائد النسفية هكذا : « لو كان إلهان لامكن بينهما تمناع ، بأن يريد أحدهما حركة زيد والآخر سكونه ، لأن كلا منهما في نفسه أمر ممكن ، وكذلك تعلق الإرادة بكل منهما إذ لا تضاد بين الإرادتين ، بل بين المرادين ، وحينئذ إما أن يحصل الأمران فيجتمع الضدان ، أو لا فيلزم عجز أحدهما ، وهو أمانة الحدوث والإمكان لما فيه من شائبة الاحتياج ، فالتعدد مستلزم لإمكان التمانع المستلزم للحال فيكون محالا » .

وهذا تفصيل ما يقال : إن أحدهما إن لم يقدر على مخالفة الآخر لزوم عجزه ، وإن قدر لزوم عجز الآخر .

وبما ذكرنا يندفع ما يقال : إنه يجوز أن يتفقا من غير تمناع ، أو أن تكون الممانعة والمخالفة غير ممكنة لاستلزامها المحال ، أو أن يمتنع اجتماع الإرادتين كإرادة الواحد حركة زيد وسكونه معا (١) .

كما يعبر الإمام الجويني عن دليل التمانع بقوله : « إن الإله واحد ، ويستحيل تقدير إلهين » .

والدليل عليه : « أنا لو قدرنا إلهين ، وفرضنا الكلام في جسم ، وقدرنا في أحدهما : إرادة تحريكه ، وفي الثاني : إرادة تسكينه ، فتتصدى لنا وجوه كلها مستحيلة :

وذلك أنا لو فرضنا نفوذ إرادتهما ووقوع مراديهما لأفضى ذلك إلى اجتماع الحركة والسكون في المحل الواحد ، والدلالة منصوبة على اتحاد الوقت والمحل .

ويستحيل أيضا ألا تنفذ إرادتهما ، فإن ذلك يؤدي إلى خلو المحل القابل للحركة والسكون عنهما ، ثم ماله لإثبات إلهين عاجزين عن تنفيذ المراد .

ويستحيل أيضا الحكم بنفوذ إرادة أحدهما دون الثاني ، إذ في ذلك تعجيز من لم تنفذ إرادته (٢) .

ويعتبر ابن رشد دليل التمانع عند المتكلمين دليلا ضعيفا ، ويقولون بنقده ، وفي ذلك يقول : « ووجه الضعف في هذا الدليل أنه كما يجوز في العقل أن يختلفا قياسا على المرادين في الشاهد يجوز أن يتفقا ، وهو أليق بالآلهة من الخلاف » .

(١) التفتازاني : شرح العقائد النسفية ص ٢٩ تحقيق د. أحمد حجازي الصقا .

(٢) الجويني : الإرشاد إلى قواطع الأدلة ص ٥٣ تحقيق د. محمد يوسف موسى .

وإذا اتفقا على صناعة العالم كانا مثل صانعين اتفقا على صنع مصنوع، وإذا كان هذا ممكناً، فلا بد أن يقال : إن أفعالهما ولو اتفقا كانت تتعاون لورودها على محل واحد، (١).

ومن هنا فقد قام ابن رشد بصياغة مذهب مغاير لمذهب المتكلمين في إثبات الوجدانية، اعتمد فيه على ثلاث آيات قرآنية أقام عليها أسس منهجه، يذكر ابن رشد هذه الآيات ثم يعقب عليها فيما يلي :

الآية الأولى قوله تعالى : «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا» ، والثانية قوله تعالى : «ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون» ، والثالثة قوله تعالى : «قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لا بتغوا إلى ذي العرش صبيلاً» .

فأما الآية الأولى فدلالته مفروضة في الفطر بالطبع ، وذلك أنه من المعلوم بنفسه أنه إذا كان ملكان كل واحد منهما فعلة فعل صاحبه أنه ليس يمكن أن يكون عن تدبيرهما مدينة واحدة ، لأنه ليس يكون عن فاعلين من نوع واحد فعل واحد، فيجب ضرورة - إن فعلاً معاً - أن تقصد المدينة الواحدة ، إلا أن يكون أحدهما يفعل ويبقى الآخر عاطلاً ، وذلك منتف في صفة الإلهية ، فإنه متى اجتمع فعلاً من نوع واحد على محل واحد فسد المحل ضرورة ، هذا معنى قوله سبحانه : «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا» .

وأما قوله : «إذا لذهب كل إله بما خلق» ، فهذا رد منه على من يضع آلهة كثيرة مختلفة الأفعال ، وذلك أنه يلزم في الآلهة المختلفة الأفعال التي

لا يكون بعضها مطيعاً لبعض ألا يكون عنها موجود واحد ، ولما كان العالم واحداً وجب ألا يكون موجوداً عن آلهة متفزنة الأفعال .

وأما قوله تعالى : «قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لا بتغوا إلى ذي العرش صبيلاً» ، فهي كآية الأولى ، أعني أنه برهان على امتناع إلهين فعلمها واحد .

ومعنى هذه الآية : أنه لو كان فيهما آلهة قادرة على إيجاد العالم وخلقه غير الإله الموجود حتى تكون نسبته من هذا العالم نسبة الخالق له لوجب أن يكون على العرش معه ، فكان يوجد موجودان متماثلان ينسبان إلى محل واحد نسبة واحدة ، فإن المثلين لا ينسبان إلى محل واحد نسبة واحدة ؛ لأنه إذا اتحدت النسبة اتحد المنسوب . أعني : لا يجتمعان في النسبة إلى محل واحد ، كما لا يخلان في محل واحد ، إذا كانا مما شأنهما أن يقوموا بالمحل .

وإن كان الأمر في نسبة الإله إلى العرش ضد هذه النسبة أعني أن العرش يقوم به لا أنه يقوم بالعرش ؛ ولذلك قال الله تعالى : «وسع كرسيه السموات والأرض ولا يؤده حفظهما» .

فهذا هو الدليل الذي بالطبع والشرع في معرفة الوجدانية، (١) .

ويقوم الدكتور عبد الحليم محمود بالبرهنة على الوجدانية بطريقة لا تعتمد على أقيسة منطقية بقدر اعتمادها على تدبر الآيات القرآنية ، وفي ذلك يقول : «الله سبحانه وتعالى واحد لا شريك له ، ويستدل القرآن بالمشاهدة العادية : «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا» .

هذه المشاهدة العادية تلبس صورة منطقية رائعة ، فلو كان هناك إله غير الله إذن ، لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض .

على أن القرآن لا يستغنى بالمشاهدة وبالمنطق ، وإنما يرجع بالإنسان إلى وجدانه ، ويثبت الوحدة عن طريق النظام والعناية أو التدبير فيقول في آيات رائعة : « قل الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى آله خير مما يشركون ، أمن خلق السماوات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها إله مع الله بل هم قوم عدلون ، أمن جعل الأرض قراراً وجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً إله مع الله بل أكثرهم لا يعلمون ، أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض إله مع الله قليلاً ما تذكرون ، أمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بين يدى رحمته إله مع الله تعالى عما يشركون ، أمن يبدأ الخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والأرض إله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ، النمل ٥٩ - ٦٤ (١) .

القضية الثالثة : البعث

١ - المنهج القرآني :

تناول القرآن الكريم قضية البعث تناولاً مستفيضاً فقرره ابتداءً ، أو رداً على المنكرين وقد اعتمد منهج الخطاب القرآني في البرهنة على البعث على ركيزتين :

(١) د . عبد الحلیم محمود : التفكير الفلسفي في الإسلام ص ٦١

الركيزة الأولى : قياس الإعادة على النشأة الأولى :

كثيرة آيات القرآن الكريم التي تصرح بأن الله تبارك وتعالى هو خالق الإنسان ابتداءً ، وتأتي آيات أخرى تتحدث عن اقتدار الله تعالى على إعادة الإنسان مرة ثانية بعد موته قياساً على النشأة الأولى وأنها أمام الله تعالى سواء ، وفي ذلك يقول الله تعالى : « أولم يروا كيف يبدى الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير ، قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير ، العنكبوت ١٩ ، ٢٠ .

ويرد القرآن الكريم على المعترضين قائلاً : « أفعمينا بالخلق الأول ؟ بل هم في لبس من خلق جديد ، ق ١٥ .

كما يقول تعالى : « وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المشل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم ، الروم ٢٧ .

ويقول تعالى : « وضرب لنا مثلاً ونسى خلقه قال : من يحيي العظام وهي رميم ؟ قل : يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، يس ٧٨ ، ٧٩ .

الركيزة الثانية : قياس الغائب على الشاهد :

اعتمد الخطاب القرآني في إثبات البعث على الواقع المحسوس ، وفي قياس تمثيل اعتمد على الشاهد لإثبات الغائب ، مثل الربط الحاصل بين إنبات الأرض للزرع ، وإخراجها للوقت ، وفي ذلك يقول الحق تبارك وتعالى : « يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم

ونقر في الارحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم من بعد علم شيئا ، وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ، ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيي الموتى ، وأنه على كل شيء قدير ، وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور . . الحج ٥-٧ .

ونلاحظ أن الخطاب القرآني جمع في هذه الآيات بين لفت الأنظار للنشأة الأولى وقياس الغائب على الشاهد .

ويقول تعالى : « وهو الذي يرسل الرياح بين يدى رحمته حتى إذا أنزلت مطرا فأنازلا سقناه لبلد ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به من كل الثمرات ، كذلك نخرج الموتى لعلكم تذكرون ، الاعراف ٥٧ .

٢ - المسلك الفكري :

قام السكندى بتوظيف الآيات القرآنية توظيفا فكريا في نسق متكامل استند به على إثبات البعث ، وفي ذلك يقول «... إن تدبر متدبر جوابات الرسل فيما سئلوا عنه من الأمور الخفية الحقيقية التي إذا قصد الفيلسوف الجواب فيها بمجهود حيلته التي أكسبته عليها لطول الدروب في البحث والتروى مانجده أتى بمنظورها في الوجارة والبيان وقرب السبيل والإحاطة بالمطلوب كجواب النبي ﷺ فيما سأله المشركون عنه بما علمه الله إذ هو بكل شيء عليم لا أولية له ، ولا نقيض ، بل سرمدا أبدا ، إذ تقول له وهي طاعنة ظانه أنه لا يأتي بجواب فيما قصد به بالسؤال عنه صلوات الله عليه : يا محمد ! من يحيى العظام وهي رميم ؟ ! ، أن كان ذلك عند السائلين أمرا مستحيلا ، فأوحى إليه الواحد الحق : « قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ، وهو بكل خلق عليم ، الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم

عنه توقدون ، أوليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ ! بلى ، وهو الخلاق العليم ، إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له : كن فيكون ، يس ٧٩-٨٢ .

فأى دليل في العقول النيرة الصافية أبين وأوجز من أنه إذا كانت العظام قد وجدت بالفعل بعد أن لم تكن ، فإنه من الممكن — إذا بطلت وصارت رميا — أن توجد من جديد ، فإن جمع المتفرق أسهل من صنعه من العدم ، وإن كان الأمر بالنسبة لله لا يوصف بكونه أشد وأضعف ، وإن القوة التي أبدعت ممكن أن تنشئ ما أدثرت .

أما كون العظام موجودة بعد أن لم تكن فذلك ظاهر للحس فضلا عن العقل ، وإن السائل عن هذه المسألة الكافر بقدرته الله جل وتعالى مقر أنه هو نفسه كان بعد أن لم يكن ، فمعلمه إذن وجد بعد أن لم يكن ، فأحاطته وإحيائه أمر ممكن ، ولا سبيل إلى القول بخلاف ذلك : « الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم توقدون » .

فجعل من ولا نارا ، نارا ، ومن ولا حار ، حارا ، فإذا كان الشيء يحدث من نقيضه فإنه من باب أولى يحدث من ذاته .

وقال سبحانه : « أوليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ ! بلى وهو الخلاق العليم ، والأمر في هذه القضية واضح بديهي .

فأى بشر يقدر بفلسفة البشر أن يجمع في قول بقدر حروف هذه الآيات ما جمع الله جل وتعالى إلى رسوله ﷺ فيها من إيضاح : أن العظام تحى بعد أن تصير رميا ، وأن قدرته تخلق مثل السماوات والأرض ، وأن الشيء يكون من نقيضه ؟ !

قلت عن مثل ذلك الألسن المنطقية المتحايبة، وقصرت عن مثله نهايات البشر، وحجبت عنه العقول الجزئية (١).

ويقول الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة تعليقا على تناول السكندى لقضية البعث اعتمادا على الآيات القرآنية: «يبرز فيلسوفنا الأصول النظرية التي تتضمنها هذه الآيات من جهة، ويستخرج النتائج التي تلزم عنها من جهة أخرى، وهي:

١ - وجود الشيء من جديد بعد كونه وتحلله السابقين ممكن، بدليل مشاهدة وجوده بالفعل مرة، لاسيما أن جمع المتفرق أسهل من إيجاد وإبداعه عن عدم، وإن كان لا يوجد بالنسبة لله تعالى شيء هو أسهل وشيء هو أصعب، هذا الدليل موجود في الآيات في كلمات قليلة:

«قل: يحييها الذي أنشأها أول مرة، وهو بكل خلق عليم».

٢ - ظهور الشيء من نقيضه كظهور النار من الشجر الأخضر ممكن وواقع تحت الحس، وإذن يمكن أن تدب الحياة في الجسد المتحلل الهامد مرة أخرى، وذلك أيضا على أساس المبدأ الأكبر، وهو: أن الشيء يمكن أن يوجد من العدم المطلق بفعل المبدع الحق، هذا الدليل موجود في آية:

«الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم منه توقدون».

٣ - خلق الإنسان أو إحيائه بعد الموت أيسر من خلق العالم الأكبر بعد أن لم يكن، وهذا هو مضمون آية:

«أوليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم؟ بل هو الخلاق العليم».

(١) د. عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي ص ٢٧٩-٢٨١ (ملخصا).

٤ - الخلق والفعل مطلقا مهيا عظم المخلوق لا يحتاج من جانب الله المبدع لا إلى مادة، ولا إلى زمان، خلافاً لفعل البشر الذي لا يتم إلا في زمان، ويحتاج إلى مادة تكون موضوع الفعل، وهذا هو معنى آية:

«إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له: كن فيكون».

وهذه الآية في رأى السكندى إجابة عما في قلوب السكفار من التسكير بسبب ظنهم أن الفعل الإلهي المتجلى في خلق العالم الكبير يحتاج إلى زمان يناسب عظمته، قياسا منهم لفعل الله على فعل البشر، لأن فعل البشر لما هو أعظم يحتاج إلى مدة زمنية أطول، فجاءت الآية حاسمة في بيان نوع الفعل الإلهي، وأنه إبداع بالإرادة الخالقة، والقدرة المطلقة لا يحتاج إلى مادة، ولا إلى امتداد زمني (١).

خاتمة

تعرفنا من خلال هذا البحث على قوى الإدراك في القرآن الكريم، وهي: النظر، والعقل، واللب، والقلب والفؤاد، والنهي، ورأينا اهتمام الخطاب القرآني بها، وبتوظيفها لأداء العمليات الفكرية المنوطة بها، كما تعرفنا على نهج القرآن الكريم عن تعطيلها عن أداء وظائفها، ودفعه لمن مارس ذلك.

ورأينا كيف قام المفكرون المسلمون بتوظيف الخطاب القرآني لقوى الإدراك الإنساني في إثبات قضايا العقيدة الإسلامية من خلال عرضنا لثلاث منها، لتسكون نماذج للدلالة على المنهج الفكري الإسلامي الذي اعتمد على النص القرآني المعجز، وهي:

١ - وجود الله تعالى.

٢ - الوحدةانية.

٣ - البعث.

وقد عالجتنا من زاويتين:

الأولى: تحدثنا فيها عن المنهج القرآني في تناول كل قضية منها.

الثانية: تناولنا فيها المسلك الفكري لبعض العلماء المسلمين الذين انطلقوا في إقامة مذاهبهم من منطلقات قرآنية معتمدين على المنهج القرآني الفريد.

هذا وبالله التوفيق.

مراجع البحث

القرآن الكريم.

١ - د. أحمد السيد الكومي وآخرون، علوم القرآن الكريم ط دار البيان ١٩٨٢ م.

٢ - التفات زاني، شرح للعقائد النسفية - تحقيق د. أحمد حجازي السقا. ط مكتبة السكيات الأزهرية ١٩٨٦ م.

٣ - توفيق محمد سبع. قيم حضارية في القرآن الكريم، ط مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٢ م.

٤ - توفيق محمد سبع، واقعية المنهج القرآني ط مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٣ م.

٥ - الجرجاني، التعريفات، ط مصطفى الحلبي ١٩٣٨ م.

٦ - الجويني، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد. تحقيق د. محمد يوسف موسى. ط مكتبة الخانجي ١٩٥٠ م.

٧ - ابن رشد. مناهج الأدلة في عقائد الملة. تحقيق د. محمود فاسم. ط الأنجلو ١٩٦٤ م الطبعة الثانية.

٨ - د. سعد الدين السيد صالح. العقيدة الإسلامية في ضوء العلم الحديث. ط دار الصفا ١٩٩١ م.

٩ - سيد قطب. معالم في الطريق. ط دار الشروق ١٩٨١ م.

١٠ - د. صلاح عبد العليم إبراهيم. العقيدة في ضوء القرآن الكريم ط دار الطباعة المحمدية ١٩٩١ م.

- ١١ - عبد الحلیم الجندی . القرآن والمنهج العلمی المعاصر . ط دار المعارف ١٩٨٤ م
- ١٢ - د . عبد الحلیم محمود . التفكير الفلسفی فی الإسلام ط الانجلو ١٩٦٤ م
- ١٣ - عبد الله بن يوسف المجلان ، أخطاء فی العقيدة ط دار الحرمين ١٩٩٣ م
- ١٤ - د : عوض الله حجازی . ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامی . ط مجمع البحوث الإسلامیة ١٩٧٢ م
- ١٥ - الإمام محمد عبده . رسالة التوحید . ط دار الهلال ١٩٨٠ م
- ١٦ - د . محمد عزیز الحبابی . الشخصایة الإسلامیة ط دار المعارف - بدون تاریخ .
- ١٧ - الشیخ محمد الغزالی . الشهادتان (التوحید والنبوة) ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامیة ١٩٦١ م
- ١٨ - محمد فؤاد عبد الباقی . المعجم المفهرس لألفاظ القرآن السکریم - ط بیروت ، بدون تاریخ
- ١٩ - د : محمود حمدي زقزوق . تمهید للفلسفة ط دار المعارف - الطبعة الرابعة ١٩٩٢ م
- ٢٠ - د : محمود حمدي زقزوق . قضايا فکریة واجتماعیة فی ضوء الإسلام ، ط دار المنار ١٩٨٨ م
- ٢١ - وزارة الأوقاف . الحرية فی الإسلام ، نشرة المكتب الفنی ١٩٧٥ م