

وَعْوَى سَارِخَيْرَ النُّصْنَ الْقَرْآنِ مَحَلِيلُ وَتَعَقِّبٍ

بِقَلْمَنْ

د/ محمد سالم أبو عاصي
الأستاذ المساعد بكلية أصول الدين
بالتّاهُورَة

(٢٨) - حولية كلية أصول الدين

تمهٔ

الحمد لله حمداً يوانى نعمه ، ويكافئه مزيده ، ياربنا لك الحمد كا
ينبغى جلال وجهك ، ولعظيم سلطانك ، سبحانك اللهم لأنحصي ثنا .
عليك أنت كأنثيت على نفسك ، والصلوة والسلام على محمد بن عبد الله
وآله وصحبه أجمعين .

وَبَعْدٍ

فإنه لم يصبر علينا على دراسة كلام يدرسونه ويتدبرونه ويستخرجون معانيه ، ويبحثون في أسراره ، كما صبروا على دراسة القرآن الكريم .

بذل علماء القرآن على وجه الخصوص ، وعلماء الإسلام على وجه
العلوم الجهد المجهود في دراسة القرآن الكريم ، وذلك لأن القرآن
- بما يتضمن من أحكام - هو دين الله عز وجل وحلاته وحرامه .

وي بيانه وشرحه وتفسيره أمر لامفر من إحكامه وتقديره ،
والتصصير في هذا مهلاً كمنخشى معها أن نقول : إن حل الأهم السابقة
التي حذر منها القرآن ، ونبه إليها الرسول ﷺ ، قد تسربت إلى حياة
المسلمين : « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانٍ »⁽¹⁾ ، أى لا يعلمون
الكتاب إلا تلاؤه وترتيله ، غير عارفين بمعانٍ الكتاب .. يعلمونها

(١) سورة البقرة الآية : ٧٨ .

وآخر ما ابنتليت به الدراسات القرآنية جوأة غير محسوبة العواقب
لرتكبها بعض الدارسين في جامعاتنا عندما أرادوا يطبقوا مناهج النقد
الأدبي على القرآن وعلومه ، وأنهم سيقرأون علوم القرآن قراءة
جديدة ، وأنهم سيحررون علوم القرآن من أغلال التخلف ،
والرجعية التي كبلتها بها العلماء الذي يمثلون الفكر المتخلف ، والمتآمر
مع الرجعية ۱۱ .

ونكلاك في بيان تطبيق الدراسة الأدبية على القرآن وما لها من
خاطر إلى قلم الأديب البليغ والعالم المحقق أستاذنا العلامة الدكتور /
محمد محمد أبو موسى (١) يقول حفظه الله : «... وأخيراً نشير إلى أن المشكلة
الحقيقة ليست تطبيق مناهج الدراسة الأدبية الأوروبية المسيحية على
القرآن ، أو عدم تطبيقها ، وإنما المسألة لها جذور أخرى هي أن
الدراسة الأدبية قد انحرفت عن العلوم العربية انحرافاً كاملاً ، وهذه
العلوم هي بالطبع علوم الأمة التي منها الأدب والأدباء ، والنقد
والنقاد ، والأستاذ المعلم والواحد ، والطالب الداين والمتعلم ، ثم
عاشت الدراسة الأدبية على هوماش انقطع الجيل بها عن علومه ،
ولم يعد هناك من يقرأ المحاضر ، والتوجيهي ، والمجوحي ، والأمدي ...
وغيرهم ، إلا أن يقرأ عنهم قراءة مصحوبة بالقول بأنهم لم يفهموا
ـ الاستراتيجيا ، (٢) ، أو أنهم سطحيون في فهمهم لجوهر الشعر وآيات ،

(١) أستاذ ورئيس قسم البلاغة بكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر.

(٢) أول من وضع هذا الإصطلاح هو بوماريتن Boumyarten .
وهو مأخوذ من الكلمة يونانية Aisthetcoy و معناها : الإدراك الحسي ،
ثم أطلقت على الإدراك الخاص بشعورياً الجمال كأنوار في الطبيعة وآيات =

حفظاً وقراءة بلا فهم ، لا يدركون ما فيها ... قوله « إلا أمانى ، أي
نلاوة ، لا يعلمون فقه الكتاب ، إنما يقتصرون على ما يتعلّم عليهم .

وهذا الاعتقاد في دراسة القرآن ، هو الذي شكل المنهج ، وبذل
العلماء أقصى ما عندهم من فكر ، وتدبر ، وتدقيق ، وسلامة نهج لمعرفة
ما يريد الله من بني الإنسان .

والخروج عن هذا المنهج يفضي إلى أن يتلاعب بالنص القرآني ،
ويستخرج منه ما ليس من مدلولات ألفاظه ، وهذا كذب على دينه
وإضافة إلى دين الله ما ليس منه ، وفي هذا التلاعب ضياع لجزء من
شريعة الله ودينه (١) .

ولهذا ترى أصح المناهج وأسدتها ما كان من علومنا قريباً من لب
الإسلام وأساسه القرآن وما يتصل به من علوم لفوية وشرعية .

والقرآن الكريم هو ما بقي من وحي الله في دنيا الناس ، وهو
الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من . بين يديه ولا من خلفه : « ذلك
الكتاب لاريب فيه » (٢) .

ومن عدة قرون وبعض الناس يريدون أن يجعلوا القرآن كثور
جف بجراء ، أو بريق خمد سناء . وفي وقتنا الحاضر يتعامل بعض أصحاب
الفكر المنحرف مع القرآن تماماً لا يجرز السكوت عليه .

(١) أمرار التعبير القرآني لأستاذنا العلامة الدكتور محمد محمد
أبو موسى ص ٣ يتصرف واختصار .
(٢) سورة البقرة الآية : ٢ .

(١) المدرسة التي تخرج بالعلماء الممجزة.

(٢) البرجوازية : طبقة نشأت في عصر النهضة الأولى بين الأشراف والوزراء ، وأصبحت دعامة للنظام النيابي ، ثم صارت في القرن التاسع عشر الطبقة التي تملك وسائل الإنتاج في النظام الرأسمالي وقادت بهدا طبقة العمال ... المعجم الفلسفى بجمع اللغة العربية بالقاهرة ص ٣٣

(٣) الإمبريالية: نظام استعماري احتكاري يقوم على احتكار المواد الخام.

(٤) الصهيونية: هي حركة سياسية ذات منطلقات دينية تعتمد على بعض النصوص التوراتية التي تدعى أن فلسطين هي الأرض التي وعد الله بها إبراهيم، وقال له: « هذه الأرض لك وللناس ولأجيالهم ». [١٢]

(٥) الإشارة إلى الفلسفة الألمانية.
 (٦) يعني بداء ماركسياً يهودياً.

(٦) يعني زرداه ماركسيساً يهودياً بحسب تفاصيل دلائله

نقدة ، وبقيت الدراسة القرآنية موصولة بهذا التراث ، وبقيت الدراسات الإسلامية في الجامعة ، قائمة على هذه العلوم ، وكل كتاب من كتب التفسير فيه من نحو سيبويه ، وابن جنی ، قدر صالح ، وفيه من علوم البلاغة ، والفقه والقراءات واللغة والأثر قدر صالح . . فلماذا لا تخلص الدراسات الإسلامية والقرآنية من هذا المنهج التقليدي ؟ ومادمنا درسنا الأدب على الطريقة الأوروبية فلماذا لا ندرس القرآن هو أيضاً على نفس المنهج ؟ أليس القرآن نصاً أدبياً - أو : نصاً لغوياً - فلماذا لا تطبق عليه الآليات التي تطبق على النصوص الأدبية ؟

وبذلك يتم عزل هذه العلوم ونبق منها ما يتلاطم مع هذه المناهج ، أو لا ينبع منها شيئاً ألمهم أن ندرسها في ضوء المفاهيم الغربية ، ونقرأها قراءة جديدة تدخلها في صيغة ورموز ومصطلحات المعرفة المعاصرة ، أى ضرر في أن يدخل القرآن منطقة المنجزات البنية الجديدة . وقد سبق أن أدخلنا الشعر الجاهلي وهو نموذج اللسان العربي المبين الذى نزل به القرآن دائرة هذه المنجزات ، ودرسته فى ضوء التحليل البنوى للأسطورة كأثره «كارل ليفي - شتراوس» فى الأنثربولوجيا البنوية (١)

الفنون، وأستخدامه « كانت » بمعنى المحسانية، وموضوعه الصور القبلية الخاصة بالجميل، فالجانب النظري موضوع دراسة الصفات العامة التي تثير فينا الإحساس بالجمال، والعملي موضوع دراسة مظاهر الفن (المعجم الفلسفى - مراد وهبة - يوسف كرم - يوسف شلالات ص ١٩).

(١) الأنثروبولوجيا: علم السلالات البشرية على الفلسفة المنشوية.

الحضارة الأوروبية المسيحية . . وكيف لا تندفع الأمة بقرآنها ودينها فيها وهي حضارة إنسانية ، الأمم فيها سواء ، ونحن في هذه الحضارة شر كام !

وآخر ما ابنت به الدراسات القرآنية كذلك تفريغ القرآن من محتواه وجعله أوعية فارغة . وقوله لامعنى لها الآن ، أو لها معنى مقصور على عصر التنزيل .. فهو نص بشري ، لا قدسيته له ، شكله الواقع .. ومعاناته تاريخية ، ليس فيها معنى جوهرى ثابت .. والاحكام القرآن صافت نفسها مع حركة الواقع !! والمطلوب تحويل النص الإلهي (القرآن) إلى نص بشري إنساني ، وإلغاء الوحي وعدم الإيمان بالسمعيات .. تلك هي الاجتادات الماركسية والعلمانية للقرآن وعلومه !

ومن ثمرة القول بتاريخية النصوص قصرهم أحکام القرآن على فترة زمنية معينة هي فترة عصر التنزيل ، وربط نصوص القرآن بأسباب نزولها ارتباط العلة بالمعلول ، فباتهاء العلة ينتهي المعلول ، ثم استخرجوا انتيجة من سفاح وهي انتهاء أحكام القرآن ، معهلاً ذلك بانتهاء الأسباب التي نزلت من أجلها الأحكام (هذا هو مربط الفرس ، وأصل الداء ، ويدت القصيدة) مع أن من المفترض في تراثنا وعلوم قرآننا أن أسباب النزول هي أشبه ما تكون بنهاية ووسائل إيضاح تطبيق النص ، وتنزيله على الواقع ، وتبقي العبرة بعموم اللفظ لاختصاص السبب .

فالخلود سمة القرآن ، فالقرآن هو النص الإلهي الحاله المجرد عن حدود الزمان والمكان ، والمدى ورد بالتواتر - أى ما يفيد علم اليقين - ، وهذا يعني من وجه آخر خلود المشكلات والقضايا الإنسانية التي جاء القرآن لمعالجتها في أصولها ، وإن تغيرت في بعض فروعها ، فالقرآن خالد ،

والقضايا الإنسانية مستمرة إلى قيام الساعة ، فلا يزال في الإنسانية كفر ونفاق ، وضعف إيمان ، وعمل نفسية .. فكيف لنا - والحالة هذه - أن ننصر القرآن على فترة زمنية سابقة ؟

نزل القرآن خلال ربع قرن تقريباً ، والقول بأن الآيات أسباب نزول.. هذا حكم خاص ، وليس حكماً عاماً ، ونقاش : ما سبب نزول سورة يوسف كاما؟ ليس لها من سبب نزول، إنما القصة قصة هداية جاءت من الله ، وكذلك عندما يبدأ القرآن من سورة البقرة وتقسيم الناس إلى مؤمنين وكافرين ، ومنافقين ... فما سبب النزول؟

إن القرآن يصف الواقع الذي يعرف في حياة البشرية كاماً .

خلود القرآن يعني أنه قادر على الاستجابة لـ كل الحالات ، وفي كل الظروف .

يقول أستاذنا الشيخ محمد الغزالى - رحمه الله - : إن المجتمع القديم الذى نزل فيه القرآن هو مجتمع بشرى ، وأحواله صورة مما يعتري البشرية على امتداد الزمن إلى انتهاء الحياة ، فالحكم في أي صورة من هذه الصور هو حكم بطبيعة مقدم ، لأنه ليس خاصاً بهذه الصورة ، بل هو متعدد مع كل صورة مشابهة لها إلى قيام الساعة ، ومن هنا جاء الخلود ، والصور التي أمامنا والتي تحدث فيها القرآن لم يكن فيها بجيئاً لسؤال فقط ، بحيث إن القصة تنتهي بانتهاء فهم السائل لما سأله عنه ، لا .. إن الإجابة تكون فيها توسيعة وتناول لأمور كثيرة .

وكون سبب نزول الآية كذا ، نظر إلى الآية ، هل هي فعلاً عندما قتال السبب وقف عندك ؟

٩

الجواب: لا ، فإن السبب هو مقتاح لكتاب من المعلومات بدأ يناس
من هذا السبب .. هذا الكتاب من المعلومات الذي افتح لنا بسبب سؤال
أو حالة فلان ، أو تطلب الوضع حل ، هو الذي جاء بهذه الخبرات كالماء ،
ولذلك لا أنظر لسبب النزول إلا لأنّه نوع من السبب الأدنى لهذه المعانى
التي جاءت كلها^(١) .

ويقول أستاذنا الدكتور محمد محمد أبو موسي: «العبرة بعموم المفظ
لابخصوص السبب . فليس أحداث النزول قيوداً [تقيد] بها الدلالة
القرآنية ، وتظل حبيسة في ذاتتها ، وإنما هي في انتلاقها وعمومها
تخاطب البشرية في كل زمان ومكان ، تصدع بالحق وتدعى إلى هي أقوم ..
واحدٌ ما يقوله ملائكة هذا الزمان وعيده يهود من أن ارتباط الآيات
بأسباب يرونها — يرفع عنا التكليف بما فيها»^(٢) .

وقد أجمعـت أمرـى على أنـ اتناولـ بعضـ أفـكارـ هـؤـلـاءـ لـسبـعينـ اثـنـينـ:
أوـلـهـاـ:ـ أـنـ هـؤـلـاءـ يـلبـسـونـ ثـيـابـ الـعـلـمـ فـيـ الـبـحـثـ،ـ وـهـمـ أـبـدـ مـاـيـكـونـونـ
عـنـ التـحـقـيقـ الـعـلـمـيـ،ـ وـأـحـسـنـ وـصـفـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ هـؤـلـاءـ أـنـمـ الـأـنـطـبـاقـ مـاـقـالـهـ
الـأـسـتـاذـ أـحـمـدـ فـارـسـ الشـدـيـاقـ فـيـ وـصـفـ الـمـسـتـشـرـقـينـ:ـ إـنـ هـؤـلـاءـ الـمـسـتـشـرـقـينـ
لـمـ يـأـخـذـوـ الـعـلـمـ عـنـ شـيـوخـهـ،ـ إـنـماـ تـطـلـبـواـ عـلـيـهـ تـطـلـباـ،ـ وـتـوـثـبـواـ فـيـهـ توـثـيـأـ،ـ
وـمـنـ تـخـرـجـ فـيـ شـيـءـ،ـ فـيـنـماـ تـخـرـجـ عـلـىـ الـقـسـ،ـ ثـمـ أـدـخـلـ رـأـسـهـ فـيـ أـضـفـاتـ
أـحـلـامـ أـوـ دـخـلـ أـضـفـاتـ أـحـلـامـ فـيـ رـأـسـهـ،ـ وـتـوـهـ أـنـهـ يـعـرـفـ شـيـئـاـ وـهـوـ
يـعـملـهـ^(٣) .

(١) كيف نتعامل مع القرآن، ص ٧٨، ٧٩

(٢) من أسرار التعبير القرآني، ص ٦٢

(٣) انظر مانقله أستاذنا الشيخ محمد الغزالى عن الأستاذ أحمد فارس الشدیاق فی كتابه «دفاع عن العقيدة والشريعة»، ص ٥

والسبـبـ الآـخـرـ:ـ أـنـ جـهـاـ غـيـرـ آـنـ المـنـفـعـينـ فـيـ بـلـادـنـاـ بـوـأـ هـؤـلـاءـ الـقـومـ
مـكـانـهـ هـمـ درـنـهاـ يـقـيـنـ،ـ فـكـلـ مـنـ خـرـجـ عـلـىـ الشـذـوذـ وـالـأـنـحرـافـ الـفـكـرـىـ
لـقـيـوـهـ بـالـفـكـرـ الـكـبـيرـ؛ـ وـتـجـمـعـواـ فـيـ نـوـادـيـهـ يـرـدـدـونـ:ـ حرـيـةـ الـفـكـرـ ..ـ
اغـتـيـالـ مـفـكـرـ،ـ وـحـقـيـقـةـ أـمـرـهـ هـىـ مـاـ قـالـهـ أـدـيـبـ الـعـرـبـ الـأـكـبـرـ مـصـطـفـىـ
صـادـقـ الـرـافـعـىـ فـيـ إـعـجـازـ الـقـرـآنـ:ـ هـنـذـ مـنـ زـاعـمـ التـحـرـرـ الـكـذـبـ فـيـ
فـلـسـفـةـ الـمـنـفـعـةـ،ـ وـتـسـفـلـ فـيـ شـعـاعـةـ الـفـرـيـزـةـ،ـ وـالـلوـقـاـحةـ فـيـ فـزـعـ الـحـرـيـةـ،ـ
وـالـخـطـأـ فـيـ عـلـةـ الرـأـيـ،ـ وـالـإـلـحادـ فـيـ حـجـةـ الـعـلـمـ»^(١) .

وـقـدـ خـدـعـ الـأـغـارـىـ بـهـؤـلـاءـ،ـ فـكـانـ لـابـدـ مـنـ إـمـاطـةـ الـلـثـامـ عـنـ أـفـكـارـهـ،ـ
وـإـنـاـ نـنـادـىـ مـنـ بـابـ الـمـساـواـةـ بـحـرـيـةـ الـفـكـرـ وـالـمـأـيـدـ فـنـقـولـ:ـ اـتـرـكـونـاـ
نـعـرـفـ الـجـاهـيـرـ بـهـؤـلـاءـ وـرـتـبـهـمـ،ـ اـتـرـكـونـاـ بـنـيـنـ غـايـتـهـمـ الـأـوـلـىـ،ـ أـلـاـ وـهـىـ
فـتـنـةـ النـاسـ عـنـ دـيـنـهـ .

فـيـنـ كـلـ مـنـ يـنـتـصـرـ لـهـؤـلـاءـ هـيـ مـنـ يـنـتـصـرـ لـهـ،ـ فـيـنـ كـلـ مـنـ يـنـتـصـرـ لـهـ هـيـ مـنـ يـنـتـصـرـ لـهـ،ـ
لـمـ يـأـخـذـوـ الـعـلـمـ عـنـ شـيـوخـهـ،ـ إـنـماـ تـطـلـبـواـ عـلـيـهـ تـطـلـباـ،ـ وـتـوـثـبـواـ فـيـهـ توـثـيـأـ،ـ
وـمـنـ تـخـرـجـ فـيـ شـيـءـ،ـ فـيـنـماـ تـخـرـجـ عـلـىـ الـقـسـ،ـ ثـمـ أـدـخـلـ رـأـسـهـ فـيـ أـضـفـاتـ
أـحـلـامـ أـوـ دـخـلـ أـضـفـاتـ أـحـلـامـ فـيـ رـأـسـهـ،ـ وـتـوـهـ أـنـهـ يـعـرـفـ شـيـئـاـ وـهـوـ
يـعـملـهـ^(٢) .

(١) إـعـجـازـ الـقـرـآنـ ص ١٠

تاریخیة النص القرآنی

بادىء ذى بدء نقول : إن للجهل المركب مضاعفات وخيمة الأثر ، شديدة الخطورة على فكر الإنسان والمجتمع .. والجهل المركب نوع من العلم المخطأ ، إذأن من المقرر لدى المناطقة وغيرهم أن عدم العلم بشيء ما جهل بسيط ، وأن العلم بهذا الشيء على خلاف الواقع جهل مركب .

ومن مضاعفات هذا الجهل المركب أن يخدع به الأغراط على أنه علم ، وأن تبذل الأموال والجهود والطاقة لإشاعته في دنيا الناس ، وأن يزاحم به العلم الصحيح حتى يضيق الخناق على الحقيقة ، وينفسح المجال أمام الباطل فيعرقله في عرصات الأرض .

وهذا الجهل المركب عنوان لبحث كتاب الفکر المنحرف حقداً على الإسلام وأمةه ، تجمعوا من كل حدب وصوب على مهاجمة القرآن وتزوير تاريخه ، ومحاصمه نبيه ، وانسابت أفاعي من جحورها ما عرفت الصفو يوماً ، تناثرت سموتها على الإسلام عقيدة وشريعة .

فتقراهم يقولون : تشرعيات القرآن ثابتة والحياة متغيرة ، فكيف يصلح الثابت للتغيير ! ويقولون : ماذا عليكم لو كسبتم الإيمان والأخلاق ، وتركتم شئون التشرع والاقتصاد للعقل والزمان المتجدد .

ولامتد بهم السخف ليقولوا : القرآن نزل بالمعنى لا باللفظ .. القرآن منتج ثقافي .. وفيه أخطاء نحوية ، ويجب تفسيره بأسباب نزوله .. وهكذا دوالياً شاهت الوجوه ! والفرض من ذلك كله ألا يكون الوحي الإلهي مصدراً للمعرفة ، وأن تعيش الأمة الإسلامية معولة عن السهام .

من أجل عزل الأمة الإسلامية عن وحي الله هز وجل بدأوا يطبقون

مناهج النقد الأولى على القرآن وعلومه ، وزعموا أنهم سيقرؤون علوم القرآن جديدة ، وسيحررونها من أغلام التخلف والرجعية !

ويطبقون كذلك نظرية « تاریخیة النصوص المقدسة » على القرآن الكريم — تلك النظرية التي عرفتها فلسفة التنوير الغربي العلیاني في القرن السابع عشر والثامن عشر ، ومضمون تلك النظرية : نفي الخلود عن معانٍ وأحكام النصوص الدينية ، والادعاء بأنها « نسبية » ، لامعت زمان نزولها ، فلياً تطور الواقع طويت صفحاتها مع طي صفحة التاريخ !^(١) .

ولقد عمت الوضعية الغربية العلمانية هذه النزعة التاریخية على كل النصوص الدينية عقيدة وشريعة ، أصولاً وفرعاً دون أدنى فرق ، وحوّلت الثوابت الشرعية إلى متغيرات .

القرآن بعد أن يرتبط تفسيره بأسباب تنزيله ، وبعد أن يفهم وفق أسباب ، نزوله ، وبعد أن تصبح أحكامه مقصورة على أسباب نزوله وأى على عصر معين هو عصر التنزل ، ولذلك طعنوا في قاعدة « العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب » .. واقتدوا بالباطنية القديمة في تأويل النصوص تأويلاً خارجاً عن الدلالات اللغوية ، والدلالة الأصلية .

أما قضية أسباب النزول ففيها بحوث متلوة في كتب علوم القرآن وأصول الفقه ، حيث عرّفوا هناك « سبب النزول » ، بأنه ما نزلت الآية أو الآيات متهدّة عنه أثناء نزوله .. ويبينوا أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، وأن وقائع أسباب النزول ليست ملائمة للأحكام ولا الآيات فليس أسباب علاً للنزول إنما هي مناسبات للنزول

(١) انظر مقالة « جارودي و تاریخیة أحكام القرآن الكريم » للدكتور محمد عمارة بمجلة العربي — عدد ٧٤٢٩٨ مايو

ـ ظروف أمان ، والعلاقة بين الأسباب والمبنيات بين العلة والمعلول
ـ لا تعدوا الأقران .

ـ وفائدة سبب النزول تتجلى في بيان دور واقعة السبب غير صالحة
ـ للخروج من النص العام ، وبيان أن التشريع القرآني جاء لعلاج واقع
ـ ماثل .. وأنت خبير أن القيود والأحكام التشريعية تكون تقيلة ،
ـ عندما يهاجأ بها الناس ، بعيدة عن ظروفها ، وعن ارتباطها بأسبابها
ـ الواقعية ، وفي كل هذا يتجلى لنا مدى رعاية القرآن للمصلحة ، ودفع
ـ المفسدة .. إلى آخر ماسطه علماء القرآن في بحوثهم .

ـ لكن ماذا تقول في اختلاس الفكر واستباحة الفش ، والمكروه
ـ والعذوان على بنت عدنان؟ قالوا : تفسير الآيات وفق أسباب يقودي
ـ إلى واقعيتها ، وينتهي إلى تاريختها^(١) .. وقاعدة « العبرة بعموم اللفظ
ـ لا بخصوص السبب » قاعدة فقهية من نتاج الفقهاء ، وقد قررت في
ـ فترات الظلم الحضاري والاحتياط العقلي ..^(٢) هكذا قالوا !

ـ وفي هناشتنا لهؤلاء نستخدم المنطق واللغة ، حيث إن المنطق أمر
ـ عقلي ، وهو القاعدة المشتركة بين المتنازعين ، واللغة هي وعاء المخافى ،
ـ وسيبل التفاهم بين البشر ولذلك نحرر محل النزاع فإننا ندعى أن العبرة
ـ بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، ومعنى ذلك بوضوح أن أي آية قرآنية
ـ نزلت على سبب من الأسباب فكما عام لعموم لفظي بغض النظر عن

(١) تحديث العقل الإسلامي : ضمن ندوة « التراث وافق التقدم في المجتمع العربي » ، عدن ١٩٩٢

(٢) معالم الإسلام للمستشار محمد بن عبد الع筮اوى ص ١٦٥ ط القاهرة
ـ سنة ١٩٨٩ ، والإسلام السياسي ، له أيضًا ، ص ٤٣ و ٣١ ، ١٣٢ .

ـ السبب الذي نزلت الآية من أجله ، فثلا : آية الظهار . أعني قوله : « والذين
ـ يظاهرون منكم من نسائهم ماهن أمماتهم إلا الظاهر ولهم .. » . نزلت في
ـ أوس بن الصامت وزوجه خولة بنت ثعلبة ، فإننا نعم حكمها على كل من
ـ ظاهر من زوجه ، وذلك لعموم اللفظ .

ـ أما هؤلاء فيقتصرن الحكم على السبب الذي نزلت فيه الآية
ـ ولا يعودونه إلى غيره مما يماثله . هذا هو محل النزاع .. والسؤال الذي يحتاج
ـ إلى جواب : أي الأمرين يؤدي إلى انحطاط الفكر : هل هو اعطاء الواقع
ـ المتشابهة حكمًا واحدًا حسب ما يقتضيه العقل ، أم أن نفرق بين المثالات
ـ فنعطي واحدًا منها حكمًا لا نعطيه لشيء آخر؟ فإن خالفت بين
ـ المثالات ، وفرقت بينها فأنت تقلب الحقائق ، وتعكس الأوضاع ،
ـ وتكون قد خرجت عن منطق العقل .. وهكذا مثلاً تتضمن به الصورة :
ـ هب سارقين لها جميع الظروف المتشابهة تماماً فأقنا على أحد هما الحد —
ـ الذي هو القطع . بمقتضى السرقة ثم تركت الآخر دون حد — مع قيام
ـ المقتضى وانتفاء المانع . فإذا يكون حكم العقل والأخلاق ، وإن شئت قلت
ـ والقانون؟ أتفق هذا مع حكم العقل أم أن هذا انحطاط في الفكر؟^(١)
ـ إن هذه القاعدة من المبادئ العامة التي لا يمكن للعالم أن يختصص ألفاظ
ـ القرآن العامة بأولئك الأعيان دون غيرهم فإن هذا لا يقتضي مسلم ولا عاقل
ـ على الإطلاق . وعلى هذا درجت القوانين في الدنيا كلها ، فإن القانون
ـ يصدر لأسباب خاصة في أحيان كثيرة ، ثم يكون حكمه عاماً على الجميع .

ـ وهكذا في قوله تعالى : « الطلاق من تنازع إمساك بمعرف أو تسرير
ـ ياخسان » ، سورة البقرة ٢٢٩ ، فإنها نزلت في رجل عزم أن يطلق إمن أنه ،
ـ حتى إذا أقربت نهاية عدتها راجعها ثم عاود الطلاق والراجعة ، وذلك حتى
ـ يحبسها فلاتبين منه ، ولا يتوبيا .. وهذا تشريع عام لعموم الانفاظ ، فتعم
ـ ١٤

فالقاعدة أن الأصل في الألفاظ العامة حملها على عمومها إلا مادل الدليل على تخصيصه، وذلك انطلاقاً من أصل الوضع الحقيق في لغة العرب ، فإذا خرجننا عن عمومه إلى خصوصه فإنه بمحاذ لانه خروج باللفظ العام عن معناه، والأصل - طبقاً لقواعد اللغة والأصول - أن يحمل الكلام على الحقيقة لا الجاز .

ولا ينبغي أن يغيب عن البال أن سبب النزول لا يقوى على تخصيص اللفظ العام، أو على تقدير المطلق. هذا قرار لغوى وأصولى متفق عليه عند سائر علماء اللغة، ومن ثم فهو محل اتفاق لدى سائر علماء القرآن والأصول، وقد ترجم هذا القرار بالقاعدة اللغوية والأصولية. «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب».

ولعل سائلاً يسأل فيقول: هذه القاعدة حدث حولها خلاف فإنما أفيينا كتب الأصول وعلوم القرآن تتحكى الخلاف؟

فإننا : نعم هناك فلة من العلماء قد يمّا قالوا : العبرة بخصوص السبب لا بعموم الفظ ، لكن المحققين من أرباب الأصول يبنوا أن الخلاف لفظي حيث إن الدلالة عند أرباب الخصوص فيها يماثل الواقعه التي ورد فيها حكم النص العام ليست من دلالة الفظ العام ، بل الدلالة مقصورة على الواقعه التي نزل بسببها النص ، وإنما تكون الدلالة فيها يماثل واقعه السبب بطريق القياس على تلك الواقعه .. على حين يقول الجمودر : إن الدلالة على ما يماثل الواقعه — صورة السبب — هي من قبيل دلالة الفظ ذاته من قبل أن واقعه السبب بجمعه ما يماثلها من الواقع الآخر من درجة تحت عموم النص ، وبناء على ذلك فإنه يتضح - عند التحقيق - لا خلاف بين الفريقين أصلاً ، أصحاب العلوم ، وأصحاب الخصوص - في تطبيق الحكم

الآيات الرجال وغيرها إلى قيام الساعة، فـ تكون قد سوينا بين المثانين —
وهو ما يذكر على دعوah بالبطلان . . أم أنها تخصص بالرجل والمرأة
للذين نزلت فيها بحيث تكون خاصة بها لا ينتقل حكمها إلى غيرها ،
فـ تكون قد فرقنا بين المثانيات وهدمنا أحکام الطلاق ؟ !

وكذلك قوله تعالى : « فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليها أن يتراجعا إن ظننا أن يقيما حدود الله ، البقرة . ٢٣٠ »

وقد نزلت في عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك ، طلقها روجها رفاعة من وهب ، فتزوجت عبد الرحمن بن الوبيير القرطبي فطلقها قبل أن يسمها وأسألت النبي أن ترجع إلى رفاعة .. فقال النبي (ﷺ) : لا .. حتى يمس .. أهى خاصة بمن نزلت فيهم أم هي تشريع عام لعموم ألفاظ الآية إلى غير ذلك من الآيات التي نزلت على أسباب .

فنطق العقل يقول بالتسوية بين المثلثات ، والتفرقة بين المتخلفات ،
وقد جاء الشرع بما تقره العقول . ولذلك يقول أئمة الأصول اتفق
العقل والشرع على التسوية بين المثلثات ، والتفرقة بين المتخلفات .

يقول علماء اللغة : الأصل في آليات ، اللغة التي يفيد ظاهرها العموم التعميم . . يقول حجۃ الإسلام الغزالی في كتابه المستحق في أصول الفقه ، أثناء الاستدلال على أن العبرة بعموم الألفاظ : يقول ياجماع الصحابة ، فإنهم وأهل اللغة بأجمعهم أجروا ألفاظ الكتاب والسنن على العموم إلا ما جاء الدليل على تخصيصه .

لاحظ أيضاً: مجرد معين، ومجرد طريق لفهم الآيات القرآنية.. . وليست الأسباب منشأة للآيات القرآنية، إنما هي مقارنة للوحى بالآيات المعتبرة عن سنن وأحكام هذه الآيات. وهذا اختلاف ما هو معروف في الأفكار الإنسانية التي ينشئها الواقع ويحدد لها المضامين. وربط النص القرآني بسبب النزول، وتعليق الأحكام التشريعية القرآنية بواقع نزولها، منهج «مادي ماركسي» يجعل النص ثمرة ل الواقع، وتابعأ له، ومعلولاً به، وجوداً وعدماً^(١).

أما الادعاء بأن أسباب النزول استدعت الآيات القرآنية على النحو الذي ينفي عنها الإطلاق ويجعلها موقته بوقت السبب فقط؛ فإن علماء القرآن، وعلماء الأصول قد تقرر لديهم أن الواقع هي « مناسبات للنزول»، و « ظرف قمان» نزلت فيه الآية. فالعلاقة بين السبب « الواقع»، والسبب « الآية»، العلاقة بينهما لا تundo كونهما علاقة اقتران^(٢) ولا تدخل أبداً في باب العلة العقلية.

(١) انظر: سقوط الغلو العلاني، د. محمد عمارة، ص ٢٤٧، وهذه الفكرة هي فكرة الدكتور نصر حامد أبو زيد عندما ادعى أن القرآن «منتج ثقافي» .. على مasisiatي بيانه.

(٢) مسألة ارتباط العلل والمعلمات، أي الاقتران المشاهد بينهما .. فهو حتمي فيلزم من وجود العلة وجود المعلول، ومن عدم العلة عدم المعلول، ومن ثم يستحيل وجود المعلول بدون العلة وعكسه؟ وهل هذه الحتمية غير متوقفة على شيء آخر سوى العلة، كما يقول الفلسفة ، أو هي متوقفة على وجود الشرط وانتفاء المانع، فيكون التأثير بالطبيعة ، كما يقول الطبيعيون، أو أن هذا الاقتران هو بقوة أودعها الله في الأشياء، كما يقول المعنزة ومن سار على سيرتهم، أو أنه لاحتمالية ولا لزوم في هذا الاقتران المشاهد لאי شيء إلا الله جل جلاله، وأن كل ما يتراوئ لنا =

الوارد في النص العام على سبب خاص على غير صورة السبب سواء كان هذا التطبيق بدلاة اللفظ – كا هو رأي الحجمور – أم كان بدلاة القياس على صورة السبب .

أما من يقول: إن الأحكام الشرعية مقصورة على صورة أسبابها بحيث لا تعمداتها إلى ما يستجد من الواقع المشابهة، فشيء لا يُعرفه من أهل العلم، إذ لا يتصور من مسلم ولا عاقل إبطال عموم الكتاب .

ومن صرح بذلك ابن تيمية فقال: « إن القائلين بأسباب النزول لم يقصدوا أن حكم الآية يختص بأولئك الأعيان – الذين نزلت فيهم – دون غيرهم ، فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق ، فلم يقل أحد إن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين وإنما غاية ما يقال أن تختص بنوع ذلك الشخص فتعتمد ما يشبهه »^(٣).

ثم إن روايات أسباب النزول لا تتعذر عند السيوطي ٨٨٨ آية، وعنده الواحدى ٤٧٢ آية هذا من جهة آيات القرآن البالغ عددها ٦٦٣٦ آية .

يقول ابن دقيق العيد: « إن بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معانى القرآن »^(٤) لاحظ: طريق .. وليس هو الطريق الوحيد .

وقول ابن تيمية: « إن معرفة أسباب النزول تعين على فهم الآية »^(٥)

(١) مقدمة في أصول التفسير .

(٢) أسباب النزول للسيوطى ص ٥ .

(٣) المرجع السابق ص ٥ .

وفي هذا يقول الوركشى فى كتابة «البرهان»: «وقد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: نزلت هذه الآية في كذا، فإنه يزيد بذلك: أنها تتضمن هذا الحكم، لأن هذا كان السبب في نزولها»، أي: يجب أن نبحث عن حكم «الواقف» في الآية، لأن نقيض ونربط أحكام الآيات بالواقف^(١).

وعن الادعاء على علماء الأمة بأنهم عند الأخذ بقاعدة «عموم الفظ لخصوص السبب»، يعني أنهم يفسرون آيات القرآن «بانزعاع الآية من السياق»، وفصلها عن أسباب تنزل بها واستعمالها تبعاً للتركيب اللغوى وحده، ووفقاً للتكوين الفظى دون سواه^(٢).

نقول: ليس في علماء الأمة من ينتزع الآية من سياقها، فليس في المفسرين على امتداد نشأة علم التفسير من أهل أسباب النزول أو فصل الآيات عن أسباب نزولها، وليس هناك أحد من المفسرين فسر القرآن تبعاً للتركيب اللغوى وحده، وإنما هناك قواعد لتفسير القرآن الكريم التزمها أرباب التفسير، سواء كان تفسيراً بالرأي أم تفسيراً بالروايات، وهذه القواعد هي:

ـ من مظاهر الأسباب والعلل إنما هي أسباب وعمل عادلة جعلية، جعلها الله عز وجل كذلك، يعني أن الله جعل ما ظاهره سبب وعلامة أمارة تحصل عندما الأشياء لها كما يقول أهل السنة - وهو الحق -^(٣)

ـ فالواقعة هنا لا تأثير لها في الآية بل العلاقة بينهما أمارة تحدث عندما الآية على ما هو متقرر لدى أهل الفقه بالقرآن:

(١) سقوط الغلو العلماني ص ٢٦٣.

(٢) انظر: معلم الإسلام، للعشماوى ص ١٦٥.

١) التزام تفسير القرآن بالقرآن، أي أن تفسير القرآن يطلب أول ما يطلب من القرآن نفسه، فإن لم نطق بتفسير القرآن من القرآن، فلن الصفة النبوية الصالحة للحججية، أعني الثابتة بطريق صحيح أو حسن، فإن أعياناً البيان من السنة تطلبناه في أقوال الصحابة على تفصيل في حججية أو المهم، فلن أقوال الصحابة ما له حكم الحديث المروي بأن يكون قول أحدهم فيما لا مجال للرأى فيه، ولم يكن قائله معروفاً بالأخذ عن بنى إسرائيل، ومن أقوالهم ما هو محل إجماع، وهذه الألوان الأربع من التفسير يجب عند أهل الحق أخذها والتعويل عليها على هذا الترتيب بشرط ألا يتعارض أى منها تعارضاً حقيقياً يتعدى فيه الجم مع المعمول القطعى، فإن وقع مثل هذا التعارض وجب تأويل المعمول وطرح ظاهره لأجل المعمول^(١).

٢) التزام قواعد اللغة العربية وضوابطها ومقاييسها في التفسير: فإن القرآن نزل بلسان عربي مبين، وإنما تفسره الدلالات اللغوية، والقواعد العربية، فيجب حل الكلام على ما يتعمد أن يترجح على أقل تقدير أنه المعنى المراد منه، حقيقياً كان ذلك المعنى أو مجازياً، وفي التركيب كان الجاز أو في المفردات على حسب المقامات، والتزام مطابقة التفسير للمفسر مطابقة تامة، بحيث لا يقع له نقص من معناه ومفاصده، ولا زيادة عليه بما ليس به تعلق وثيق.

٣) التزام أصول التفسير وقواعد من مراعاة لسياق الكلام وسباقه وخلفه، بحيث تتأخى وترتبط كافة أجزائه، ويأخذ أوله بعجز آخره، وفي ذلك لابد من تجلية المناسبة بين الآيات والصور كذلك، وتجلية سبب النزول، وعقد الصلة الوثيقة بينه وبين المنزل

(١) انظر الدخيل لأستاذنا العلامة الدكتور إبراهيم خليفة ١/٣٢.

فنهاج التفسير المعتبرة — على تمييزها — كانت — دائمًا وأبدًا — ملتزمة بأصول التفسير التي ذكرها أهلها من المحققين في القرآن وعلومه، جامحة بين عموم **اللفظ** والدلالة التفسيرية لسبب النزول عند وجوده من مراعاة السياق، ومراعاة حق القرآن من شمول النظرة للقرآن، ولا يوجد من المفسرين من يقف عند سبب النزول فقط رابطًا الآية وحكمها — إعمالاً وإلغاء — وجودًا وعدمًا بسبب النزول، فليس في المفسرين قديماً وحديثاً من انتزع الآية من سياقها أو من أهمل أسباب النزول، واعتمد التركيب اللغوي وحده على ما سبق بيانه لله ، بل لابد من عدة أمور مجتمعة تتوافق لتفسير الآية القرآنية وقد وضع أستاذنا الشیخ محمد الفرازی - عليه من الله سعادت الوجه - في كتابه «كيف نتعامل مع القرآن» ستة ضوابط للتفسير بالرأي هي في الواقع لا تخرج عن بحث ما ذكرناه من قبل، لكن رأينا ذكرها هنا لحصرها وضبطها، وإيمانًا لفائدة.

قال رحمه الله : (هنا مجموعة من الضوابط التي رأيتها للتفسير بالرأي :
الضابط الأول : الالتزام بفهم القرآن من خلال معهود المعرب في الخطاب .)

الضابط الثاني : استصحاب الصحيح^(١) من المؤثر ليكون وسيلة محببة على الفهم وضابطاً من خطرات القلوب ، وبمحاذفات الهوى .

(١) قلت : في هذا الضابط من شيخنا رحمه الله نظر ، فإن الصحيح المؤثر إنما هو من باب التفسير بالمؤثر على ما سبق بيانه ، فلا رأى في التفسير مع الصحيح المؤثر ، ولعل شيخنا رحمه الله إنما يقصد باستصحاب الصحيح من المؤثر الصحيح من المؤثر غير الظاهر الدلالة بأن يكون =

على التفصيل الذي ذكره الزركشي في أوائل برهانه ، حيث قال : (قد جرت عادة المفسرين أن يبدأوا بذكر أسباب النزول ، ووقع البحث في أنه أينما أولى البداية ، يقتضي السبب على المناسب أو المناسبة ، لأنها المصححة لنظم الكلام . وهي سابقة على النزول .)
قال : « والتحقيق التفصيل بين أن يكون وجه المناسبة متوقفاً على سبب النزول كآية : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها »^(٢) ، فهذا ينبغي فيه تقديم ذكر السبب لأنه حينئذ من باب تقديم الوسائل على المقاصد وإن لم يتوقف على ذلك ، فالأخوذ تقديم المناسبة »^(٣) .

وقد ذكر أستاذنا الدكتور عبد الغفار مصطفى في كتابه «الأصيل والدخيل في تفسير القرآن وتأويله » عند قانون التفسير « ما يجمع الدلالة اللغوية والأصول الشرعية ورعاية حق القرآن » ، قال : « رعاية حق القرآن تقتضي من المفسر شغل نظره للقرآن ، وتبين معانى قراءاته المختلفة ، ومعرفة بيانه لنفسه بأقسامه المستقرة المسماة بأسماء مصطلح عليها عند الأصوليين ، ودلالة سياقه ، ومراعاة عرفه ، وكشف أمر مشكله وموم الإختلاف والتناقض فيه ، ورعايته لأسباب نزوله . والتقييد بما يترتب على رسمه في المصاحف ، والاهتمام بمعانيه التضمنية والالتزامية »^(٤) .

فهذه تسع جزئيات في داخل هذه الكلية الكبيرة المعرونة برعاية حق القرآن ، ثم أخذ في شرح هذه النقاط التسع ، فمن أراد أن يرجع إليها في مقتنيتها فلينرجم .

(١) سورة النساء الآية ٨٥ .

(٢) البرهان : ٢٤/١ .

(٣) الأصيل والدخيل في تفسير القرآن وتأويله ص ٥٤ .

الضابط الثالث : التعرف على أسباب النزول لشدة وسائل إيضاح معينة لتعدد الرؤية وتنزيل النص على الواقع المعاش^(١).

الضابط الرابع : عدم الخروج على قواعد المنطق والعقل السليم ، أو ما تقتضيه الفطر الصحيحة ، ودلالة الألفاظ ، والصيغ .

الضابط الخامس : عدم الخروج بالتفكير أو بالرأي عن المقاصد العامة التي حددت القرآن على أنها مسلمات .

الضابط السادس : الاستفادة من الـالكتسب العلمي ، والحقائق المعرفية في ميادين الحياة الاجتماعية وغيرها — والتي أصبحت حقيقة — أثناء النظر للآيات : وفي الوقت نفسه جعل الآية قمة عامة موجهة لحركة النظر والفكر ، فالعلمية هنا من دوحة ، إذ ليس الـالكتسب البشري والمعارف هي التي تحكم الآية .. إنها تساعد على فهم الآية ، في الوقت الذي تبق الآية قيمة التوجيه ، وتحديد المهد والمقصد من العلم^(٢) .

يقول أحدهم : (إن قاعدة : « العبرة بعموم اللفظ لخصوصه » قد حدثت في فترات الظلم الحضاري ، والانحطاط العقلي .. فتغير بحسبه تفسير القرآن تماماً)^(٣) .

من باب المجمل أو المشترك أو المؤول أو غيرها من دلالات الألفاظ المقررة والمعروفة في أصول الفقه واللغة .

(١) قلت : الصحيح لغة المعيش من الفعل الثلاثي عاش ، والشيخ رحمة الله وغيره من بعض الكتابين يقولون : المعاش ظناً منهم أنها من أعاشه ، فتنبه .

(٢) انظر كيف تعامل مع القرآن من ١٩٧١

(٣) معلم الإسلام للستشار العثماني ، ص ١٦٥

أقول — وبناء على ما سبق من بيان النبي ﷺ للرجل الذي قبل أجنبية أن العبرة بعموم اللفظ لا يخص صاحب السبب وعمل الصحابة ومجاهير الأمة بقاعدة العموم ..

أقول : بناء على هذا فأنت تهم عصر النبي وعصر الصحابة وعمل مجاهير الأمة بالانحطاط العقلي .

ومع هذا نتساءل : أين الحال والتغيير الذي حدث في تفسير القرآن بسبب هذه القاعدة التي حدثت في فترات الظلم الحضاري والانحطاط العقلي ، في كتب التفسير ؟

إن مفسرى القرآن من يحيى بن سلام (١٢٤ — ٧٤٢ هـ ٢٠٠ م) حتى رشيد رضا (١٢٨٢ — ١٣٥٤ هـ ١٨٧٥ — ١٩٣٥ م) ومن بعده مطبقون على أن العبرة بعموم اللفظ لخصوص صاحب السبب ، فأين الانقلاب والتغيير في تفسير القرآن ؟^(١) .

يقول الأستاذ الدكتور محمد عمارة : فهو يجوز أن ندر المعانى والدلائل القطعية للنص القرآنى القطعى الشبوت « سبب نزول » ، هو في الواقع — حديث آحاد ظن الشبوت ؟ أم أن الأدق والأوف والأشهل هو الجمجم بين معانى دلالات الألفاظ ، من الاستعارة بالدلائل التفسيرية لأسباب النزول ، في إطار السياق القرآنى ، وعلى ضوء المنهائى والمناظر والمشابه من الآيات التي نزلت في ذات الموضوع ؟^(٢)

أما صاحب كتاب « مفهوم النص » فقد تحدث في صفحات طولية عن أسباب النزول ، وحشد كتابه هذا بالنقل الكثير عن كتب الأقدمين في علوم القرآن من أمثال البرهان ، لزركشى ، والإتقان ، للسيوطى .

(١) انظر التفسير ورجاله محمد الفاضل بن عاشور .

(٢) سقوط الغلو العلماوى ص ٢٤٩

أقول : على الرغم من رجوعه لكتاب المختص في علوم القرآن، إلا أن الدقة العلمية لأمثال هذه المطالع قد فاتته . . وصدق الله إله إذا يقول : « وفرق كل ذي علم عليم »^(١)، وإذ يقول أيضاً : « وما أتيتم من إلا قليل »^(٢).

١ - يقول في كتابه « مفهوم النص » : « إن الحقائق الأمريكية المعطاة عن النص أي القرآن - تؤكد أنه نزل منجماً على بعض وعشرين سنة، وتؤكد أيضاً أن كل آية أو مجموعة من الآيات نزلت عند سبب خاص استوجب إنشاؤها، وأن الآيات التي نزلت ابتداء - أي دون علة خارجية ... »^(٣).

وأصحاب فكرة تاريخية النص يوهمون أن كل آيات القرآن - إلا القليل جداً - قد رووا لها سبب نزول ... وما يقررون في قضية أسباب النزول هذه يدعون أنهم صادرون فيه عن « حقائق أمريكا »، أي : مستخلصة من دراسات واقعية وميدانية وتطبيقية !

وكل من درس علوم القرآن، وأصول التفسير ورجع إلى الأحاديث والروايات والتأثرات في أسباب النزول علم أن الذين دققوا في هذه الروايات، قد ثبت لديهم أن ما رووا في أسباب النزول من آيات القرآن - البالغ عددها (٦٢٣٦) آية، لا يعودوا (٤٧٢) آية من آيات الذكر الحكيم^(٤).

(١) سورة يوسف : الآية ٧٦ .

(٢) سورة الإسراء : الآية ٨٥ .

(٣) انظر ليتضحك لك صحة ما قلناه كناري « أسباب النزول »، لكل من الواحدى والسيوطى بتحقيقنا ليتبين لك أن أكثر آيات القرآن ليس لها سبب نزول، وأن ما ذكر من أسباب للنزول فى كثير من آياته فسنده ضعيف لا يعول عليه أو أن سنته صحيح، لكن دلالته على سببية النزول غير صريحة.

أما الذين جمعوا كل روايات أسباب النزول ، دون تدقيق ، فلقد بلغت عندهم هذه الآيات (٨٨٨) آية من آيات القرآن الكريم^(١) - كاسبق ذكره . . ومعنى ذلك أن الحقائق الأمريكية تؤكد على أن أكثر آيات القرآن قد نزلت ابتداء ، ودون سبب نزول على ما صرحت به علماء القرآن فيما سبق نقله .

٢ - ويختى صاحب « مفهوم النص » في عدم الدقة العلمية فيقول : إن دراسة الأسباب والواقع تؤدى إلى فهم « حكمة التشريع » خاصة في آيات الأحكام ، ومن شأن فهم الحكمة ، أو العلة ، أن يساعد الفقيه على نقل الحكم من الواقعية - أو السبب الخاص - وتعديمه على ما يشابهها من الواقع والحالات بـ « القياس » ...)^(٢) .

قلت : هو في ذكره أن دراسة الأسباب والواقع تؤدى إلى فهم حكمة التشريع - حالة على علماء القرآن عندما ذكروا فوائد أسباب النزول على ما سبق نقله .

أما ما يدعى من أن من شأن « الحكمة » ، أن تساعد الفقيه على نقل الحكم ... إلخ ، فغير دقيق ، وذلك لأنه لم يفرق بين « العلة » ، التي تنقل حكم الأصل إلى الفرع ، وبين « الحكمة » ، والتي هي الآخر المترتب على العلة على ما سبق ذكره ، فالحكمة - حتى وإن فسرت بمعنى العلة - لا تتعدي قضية النزول في اللفظ العام إلى غيرها ، وتعليل ذلك : أن النازل على سبب إما أن يكون عاماً ، وإما أن يكون خاصاً ، فما نزل على سبب لفظه عام فإنه يعنى إلى غيره من الأفراد والواقع الشبيهة بما في اللفظ من عموم ، وما نزل على سبب لفظه خاص ، فهو مختص بواقعته لا يتعداها ، وعلى كلا الأمرين فإن الحكمة متحققة سواء كان اللفظ عاماً أم خاصاً .

(١) راجع : أسباب النزول للواحدى بتحقيقنا .

(٢) مفهوم النص ص ١٠٢ ، ١٠٣

٣ - ثم ينطلق من تأويله للنصوص بغير ضوابط اللغة وقواعد الشرع، ومن مرتكز «تارikhia النصوص»، فيقول: (إن استيعاب النصوص للواقع الجديدة لا بد أن يستند إلى «دوال»، إما في بلية النص، وإما في السياق الاجتماعي لخطابه، أى في أسباب النزول). وقد أدرك عمر بن الخطاب حكمة التشريع الذي يعطى المؤلفة قلوبهم نصيباً من الزكاة لا من بنية النص، بل من السياق العام للنص. فأدرك أن حكمة هذا «التأليف» تقوية الإسلام الذي كان ضعيفاً، ومع قوة الإسلام وسيطرته على الجزيرة العربية وامتداده إلى ما وراءها لم يعد ثمة «حكمة»، في إعطاء جزء من الزكاة لمن يستحقها. وداخل هذا الفهم يستقر فهم آخر للحكمة من فرض الزكاة على الأغنياء، والقادرين وإعطائهم للفقراء والمحاجين، وبنفس الفهم من جانب عمر لحكمة فرض «حد السرقة»، لم يقم هذا «الحد» على العبدين اللذين سرقا من سيدهما الذي كان يجدهما، وهدد ابن الخطاب السيد نفسه بقطع يده لو عاد العبدان للسرقة مرة أخرى !)^(١).

وفي جريدة «العربي» يقول هذا الباحث نفسه: (إذا ما انتقلنا إلى الاجتماد نجد أن الفقهاء قد اختلفوا في الأحكام وفي عللها وتفاصيلها. ولنضرب مثلاً باجتهاد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.. معلوم أن هناك نصاً في القرآن عن المؤلفة قلوبهم، وهو نص قطعي الدلالة يثبت أن هؤلاء نصباً في الصدقات، والمؤلفة قلوبهم كانوا من المشايخ والقبائل أراد الإسلام أن يحيدهم فلا يحاربونه. ولكن بعد وفاة الرسول ﷺ بثلاث سنوات ذهب المؤلفة قلوبهم إلى الخليفة عمر لكي يحصلوا على نصيبهم المقرر في القرآن، فرفض عمر أن يعطيهم هذا الحق، فقالوا: كيـف

تنبعنا حقاً نص عليه القرآن، وأعطانا النبي وال الخليفة الأول إيماء؟ فقال عمر: كان ذلك والإسلام ضعيف، والآن فقد قوى الإسلام ولم يعد بحاجة إلى إيلاف قلوبكم. ببساطة شديدة لو كنا نعيش في ذلك العصر لاحتبر هؤلاء الذين يتهمونني بالارتداد أن عمر مرتد، لأنه أنكر نصاً قطعياً، لكن عمر لم يتهمه الصحابة بشيء من هذا الاتهام، ولم يقل له أحد: لماذا تخالف نصاً قطعياً الدلالة كما نسمع هذه الأيام؟

لقد كان عمر - ولستنا بحاجة للدفاع عنه - يعرف أن للأحكام علا، وهو ما صاغه الفقهاء فيما بعد من أن الحكم يدور مع العلة وجوداً وعدماً، فإذا وجدت العلة طبق الحكم، والآن علة حكم المؤلفة قلوبهم قد انتفت، فلا مناص من انتفاء الحكم معها، فهل يستطيع أحد أن يتهم عمر بن الخطاب أنه أنكر القرآن؟).

ثم يقول: (ونرجع إلى موقف عمر بن الخطاب من نص المؤلفة قلوبهم، فلو تعامل عمر مع النص تعامله حرفيآ، ولم يستطع أن يضعه في سياقه لما استطاع أن يكتشف علتة التي إذا انتفت انتفى الحكم، والذي هو هنا إعطاء المؤلفة قلوبهم نصيباً من الصدقات مقرراً لهم بنص. إذن عمر بن الخطاب لم يتعامل مع النص كسلطة دائمة عندما وضعه في سياق).

وهنا نقول: إن عمر لم يلغ النص، وإنما اكتشف انتفاء علتة التي أدت إلى نفي حكمه)^(٢).

هذا ما قاله هذا الباحث نقلناه لك قارئنا العزيز نقلاب حرفيآ حتى لا يظن أحد أن فيما حذف أو بدل من العبارة حجة للخصم أو قوة في

(١) «جريدة العربي»، عدد ٢٦/٦/١٩٩٥ م.

(٢) المرجع السابق ص ١٠٤
(٢) ٢٠١٢٦٠ في هذا ورقة

شبيهه ، وأن الرد على شبهته حيلشـ من قبيل النقض المكسور كـا يقول
علمـ الـبـحـثـ وـالـنـاظـرـةـ^(١) .

أقول ، بعد نقلنا للـكلـامـ حـرـفـياـ : إنـ هـنـاكـ فـرـقاـ جـذـرـيـاـ وـأـسـاسـيـاـ
كـبـيرـاـ بـيـنـ ماـ فـعـلـهـ سـيـدـنـاـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ ، وـماـ يـقـولـهـ الـدـكـتـورـ نـصـرـ فـيـ
أـنـصـوصـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ ، فـعـمـرـ وـضـىـ اللـهـ عـنـهـ كـانـ مـنـ أـشـدـ النـاسـ تـمسـكـاـ
بـالـنـصـ ، إـنـمـاـ كـانـ يـحـاـوـلـ أـنـ يـطـبـقـ الشـرـوـطـ الشـرـعـيـةـ لـإـعـمـالـ النـصـ ،
أـمـاـ الـدـكـتـورـ نـصـرـ فـيـحـاـوـلـ «ـإـلـغـاءـ النـصـ هـنـيـاـ»ـ ، أـوـ «ـهـدـمـاـ»ـ لـهـ .

وـقـدـ تـحدـثـنـاـ فـيـ كـاتـبـنـاـ «ـالـتـعـلـيلـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ درـاسـةـ وـتـفـسـيرـاـ»ـ ،
عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ ، وـهـوـ أـنـهـ مـنـ بـابـ الدـورـانـ ،
وـالـدـورـانـ مـسـلـكـ مـنـ مـسـالـكـ الـتـعـلـيلـ عـبـرـ عـنـهـ الـأـقـدـمـونـ بـالـدـورـانـ وـمـمـاـ
الـآـمـدـيـ وـابـنـ الـحـاجـبـ «ـالـطـرـدـ وـالـعـكـسـ»ـ ، وـهـوـ كـاـ عـرـفـهـ الـبـيـضاـوـيـ :
أـنـ بـحـدـوثـ الـحـكـمـ بـحـدـوثـ وـصـفـ ، وـيـنـعـدـمـ بـحـدـمهـ .

قالـ الإـسـنـوـيـ : (ـوـذـلـكـ الـوـصـفـ يـسـمـيـ مـدارـاـ ، وـالـحـكـمـ يـسـمـيـ
دـائـرـاـ ، وـأـرـادـ الـمـصـنـفـ – أـوـ الـبـيـضاـوـيـ – بـحـدـوثـ الـأـحـكـامـ تـعلـيقـاتـهاـ ،
وـأـمـاـ ذـواـتـهـ فـيـ قـدـيمـةـ)^(٢) .

وـقـدـ ضـرـبـ الـأـصـوـلـيـوـنـ وـعـلـمـ الـقـرـآنـ مـثـلاـ لـالـدـورـانـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ :
«ـإـنـ الصـدـقـاتـ لـلـفـقـرـاءـ وـالـمـسـاـكـينـ وـالـعـامـلـيـنـ عـلـيـهـاـ وـالـمـؤـلـفـةـ قـلـوـبـهـمـ»ـ^(٣) ،
وـبـيـانـ ذـلـكـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ نـاطـ حـقـ الزـكـاـةـ بـهـنـيـاـ فـنـاتـ مـنـ النـاسـ ، مـنـهـمـ الـذـينـ
تـوـلـفـ قـلـوـبـهـمـ مـنـ الدـاخـلـيـنـ حـدـيـشـاـ فـيـ الـإـسـلـامـ .

(١) والنـقضـ المـكسـورـ : هوـ تـرـكـ السـائلـ حينـ يـوـردـ النـقضـ عـلـىـ
دـلـيـلـ الـمـعـلـلـ بـعـضـ الـأـوـصـافـ .

(٢) سـوـرـةـ الـتـوـبـةـ مـنـ الـآـيـةـ ١ـ ١١٧ـ /ـ ٤ـ .

يـقـولـ الـأـسـتـاذـ مـعـرـوفـ الـدـوـالـيـ فـيـ تـأـيـيدـ مـوـقـفـ غـمـرـ – رـضـىـ اللـهـ
عـنـهـ – : (ـوـلـمـ اـجـتـهـادـ عـمـرـ – رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ – فـيـ قـطـعـ الـعـطـاءـ الـذـيـ
جـعـلـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـلـمـؤـلـفـةـ قـلـوـبـهـمـ كـانـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـأـحـكـامـ الـتـيـ قـالـ بـهـاـ
عـمـرـ تـبـعـاـ لـتـغـيـرـ الـمـاصـاحـةـ بـتـغـيـرـ الـأـمـانـ ، وـرـغـمـ أـنـ النـصـ الـقـرـآنـ لـأـيـزـالـ
ثـابـتـاـ غـيرـ مـنـسـوـخـ .

فـقـدـ فـرـضـ اللـهـ – تـعـالـىـ فـيـ أـوـلـ الـإـسـلـامـ – عـنـدـمـاـ كـانـ الـمـسـلـمـوـنـ
ضـعـافـاـ – عـطـاءـ يـعـطـىـ لـبـعـضـ مـنـ يـخـشـىـ شـرـهـمـ مـنـ أـمـوـالـ بـيـتـ الـمـالـ الـخـاصـ
بـالـصـدـقـاتـ ، فـقـالـ : «ـإـنـمـاـ الصـدـقـاتـ ...ـ ، الـآـيـةـ ، وـهـكـذاـ جـعـلـ الـقـرـآنـ
الـكـرـيمـ الـمـؤـلـفـةـ قـلـوـبـهـمـ فـيـ جـمـلـةـ مـصـارـفـ الـصـدـقـاتـ ، وـجـعـلـ لـهـمـ بـعـضـ
الـخـصـصـاتـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ تـفـعـلـهـ الـدـوـلـ الـيـوـمـ فـيـ تـخـصـيـصـ بـعـضـ الـنـفـقـاتـ مـنـ
مـيزـانـيـتـهـاـ لـلـدـعـاـيـةـ السـيـاسـيـةـ ، غـيـرـ أـنـ الـإـسـلـامـ لـمـ اـشـقـدـ سـاعـدـهـ ، وـتـوـطـدـ
سـلـطـانـهـ ، رـأـيـ عـمـرـ – رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ – حـرـمانـ الـمـؤـلـفـةـ قـلـوـبـهـمـ مـنـ هـذـاـ
الـعـطـاءـ الـمـفـروـضـ لـهـمـ بـنـصـوصـ الـقـرـآنـ ، وـلـيـسـ مـعـنـيـ ذـلـكـ أـنـ عـمـرـ –
رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ – قـدـ أـبـطـلـ أـوـ عـطـلـ نـصـاـ قـرـآنـيـاـ ، وـلـكـنهـ نـظـرـ إـلـىـ عـلـةـ
الـنـصـ لـإـلـىـ ظـاهـرـهـ ، وـأـعـتـبـ إـعـطـاءـ الـمـؤـلـفـةـ قـلـوـبـهـمـ مـعـلـلاـ بـظـرـوفـ
زـمـانـيـةـ أـيـ مـوـقـعـهـ ، وـتـلـكـ هـىـ تـأـلـيـفـهـمـ وـاتـقـاءـ شـرـهـمـ عـنـدـمـاـ كـانـ الـإـسـلـامـ
ضـعـيفـاـ ، فـلـمـاـ قـوـيـتـ شـوـكـةـ الـإـسـلـامـ وـتـغـيـرـ الـظـرـوفـ الـدـاعـيـةـ
لـلـعـطـاءـ ، كـانـ مـنـ مـوـجـاتـ الـنـصـ ، وـمـنـ الـعـمـلـ بـعـلـتـهـ أـنـ يـمـنـعـواـ مـنـ هـذـاـ
الـعـطـاءـ .

(١) انـظـرـ : كـاتـبـنـاـ «ـالـتـعـلـيلـ»ـ : ٢٤١ـ – ٢٤٢ـ ، وـأـقـولـ : إـنـ مـنـ
الـمـتـقـرـرـ لـهـ بـعـضـ أـئـمـةـ الـاجـتـهـادـ أـنـ يـجـوزـ لـلـإـمـامـ أـنـ يـصـرـفـ الـزـكـاـةـ إـلـىـ
بـعـضـ الـمـاصـارـفـ أـوـ إـلـىـ بـعـضـ الـأـمـانـ ، لـإـلـىـ كـلـهـمـ جـمـعـةـ ، وـذـلـكـ حـسـبـ
هـاـيـرـهـ الـإـمـامـ مـنـ الـمـاصـاحـةـ الـتـيـ تـقـضـيـةـ أـنـ يـفـضـلـ صـنـفـاـ عـلـىـ صـنـفـ بـهـ .

هذا ... وللشيخ الغزالى - رحمة الله - تعليق بلين على موقف عمر - رضي الله عنه - ، يقول فيه :
 (فِمْ صَدِيقٌ عَوْنَى عَلَى أَنْهُ تَعْطِيلُ النَّصْ خَطَا بِالْغَيْرِ ، فَعَوْنَى حَرْمَ قَوْمًا
 مِنَ الْزَّكَاةِ لَأَنَّ النَّصَ لَا يَتَشَاءَلُ ، لَا لَأَنَّ النَّصَ انتَهَى أَمْدَهُ)

هب أن اعتناداً مالياً في إحدى الجامعات خصص للطلبة المتفوقين ،
 فتختلف في المضار بعض من كانوا يصرفون بالآمس مكافآتهم ، فهل يعد
 حرمائهم الغاء للاعتداد ؟ إنه باق ، يصرف منه من استكملا شروط
 الصرف .

وقد رفض عمر اعطاء بعض شيوخ البدو ما كانوا يطالبونه من قبل
 تألفاً لقلوبهم ، أو تجنبها لشروطهم بعد ما استطاع الإسلام أن يهزم
 الدولتين الكبيرتين في العالم ، فهل يظل على قوله من أوتيك البدو المنافقين
 أمثال عباس بن مرداوس والأقرع بن حابس ؟

أبعد هؤلاء كسرى وقيصر ، يبق الإسلام يتآلف حفنة من رجال
 القبائل الطاغيين ؟ ... ليذهبوا إلى الجحيم إن رفضوا الحياة كغيرهم من
 سائر المسلمين !

فـ في العطاء ، أو يزيد صفةً تبعاً للحاجة ، وهناك ما يقول فقهاء المالكية
 حيث يقول الشيخ الدردير - رحمة الله - في شرحه الصغير على مختصره
 المسمى : «أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك» : [(وندب إيثار
 المضرر) أي المحتاج على غيره ، لأن ينجز بالإعطاء أو يزيد له فيه على
 غيره على حسب ما يقتضيه الحال ; إذ المقصود سد الحاجة ، (لا تعميم
 الأصناف) ، فلا يندب ، بل متى أعطى لأى شخص موصوف بكونه من
 أحد الأصناف المأنيه كفى] . ١٦ من الشرح الصغير : ٢٥١/١ ، ط المعاهد
 الأزهرية .

إن مصرف المؤلفة قلوبهم باق إلى قيام الساعة ، يأخذ منه من يحتاج
 إلى الإسلام إلى تأثيرهم ، ويزداد عنده من لا حاجة للإسلام فيه .
 وعمر وغيره من الخلفاء والحكام أبى من أن يعطوا نصاً وأتقى
 من أن يتقدموا بين يدي الله ورسوله ، ويجب أن تفهم التصرفات بدقة ،
 ولا تساق التهم جوافاً ، إلخ .^(١)

ولا نظن أن هذا الباحث يختلف معنا فيما نقلناه سابقاً عن أرباب
 الأصول بدليل ما فعله هو عندما قال بنص القاعدة الأصولية : «الحكم
 يدور مع العلة وجوداً وعدماً» ، لكن الخلاف يمكن في جعله منع عمر بن
 الخطاب لسهم المؤلفة ليس من بنية النص بل من السياق الاجتماعي للنص ،
 وقد نسى أو تنسى ما قرره علماء أصول الفقه واللغة من أن تعليق الحكم
 على مشتقه يؤخذ بعلمية ما منه الاشتلاق .

أقول : ينطلق هؤلاء من منطاق تاريجية النصوص ، وهي فلسفة التنوير
 الغربي التي سبق أن أشرنا إليها .

وغرضهم بالاستشهاد بما فعله سيدنا عمر بن الخطاب مع المؤلفة هدم
 النصوص وتفريح حقوقها من أي مضمون ، وهذا المهرج اللا تاريجي
 الرافض لربط المعانى بتاريخه بعينه تطوى صفحتها بمروء هذا التاريخ ،
 هو عندنا نحن المسلمين «دين» ، وليس «منهجاً علمياً» ، ولا «خياراً إنسانياً»
 لارتباطه بالقرآن الكريم الذي ختم الله به الوحي الإلهي ، وقد تکمل
 الله بحفظ هذا القرآن ، ومعنى الحفظ الإلهي لهذا القرآن حفظ ألفاظه ،
 ونظم دلالته ، وإن تكون هناك قيمة فكرية إذا وقف الأمر عند حد
 الحفظ مع إهدار المعانى وتجاوزها ، فعندما يقول الله في بيانه إلهي : «إنا نحن

(١) دستور الوحدة الثقافية : ص ٤٤ ، ٤٥ .

٣٣

(٢) - حولية كلية أصول الدين .

دائماً ومنذ حين أبداً إلى الأمام، وهو ينقل هذا المذهب عن الناقد الأمر يكى «هيرش»، الذي طبقه في النصوص الأدبية حتى جاءت «الهرمنيوطيقا الجدلية»، بعد تعميلها من خلال منظور جدل مادى بواسطة «جادام»، فامتدت بالتاريخية - تارikhia المعانى من «النصوص الأدبية»، إلى «النصوص الدينية»، فنصل نظرية تارikhia المعانى من النصوص الأدبية إلى النصوص الدينية، ولذلك تدرك الآن معنى قوله: «إن القرآن خطاب تاريخي، لا يتضمن معنى مفارقًا جوهرياً ثابتاً».

وما نادى به «هيرش»، الناقد الأمريكى من التفرقة بين المعنى والمغزى في النص الأدبي، حيث إن المغزى قد يختلف، لكن معناه ثابت، والمغزى يقوم على العلاقة بين النص والواقع، والواقع متجدد ومتغير، فتتغير دلالة المغزى تبعاً لتغير الواقع.

وهو لاء تحرك الحركة الجدلية في نظره «ثبات المعنى، وتحريك المغزى»، فيقول الدكتور نصر في كتابه «إشكاليات القراءة وآليات التأويل»: «و تعد الهرمنيوطيقا الجدلية عند جادام، بعد تعميلها من خلال منظور جدل مادى، نقطة بدء أصلية للنظر إلى علاقـة المفسر بالنص ، لافـى النصوص الأدبية خسبـ ، بل في إعادة النظر في تراـثـاـ الدينـ حول تفسـير القرآن منـذـ أقدمـ عصـورـةـ حتـىـ الآـنـ ...»^(١).

ومن حركة الحركة الجدلية عنده ينطاق إلى الطعن في القرآن الكريم فيقول: «إنـاـ نـتـبـنـىـ القـوـلـ بـبـشـرـيـةـ النـصـوـصـ الـدـيـنـيـةـ ..ـ وـإـذـاـ كـانـتـ النـصـوـصـ الـدـيـنـيـةـ نـصـوـصـاـ بـشـرـيـةـ بـحـكـمـ اـتـهـامـاـ لـلـغـةـ وـالـقـاـفـةـ فـقـرـةـ تـارـيـخـيـةـ مـحـدـدـةـ هـىـ قـرـةـ تـشـكـلـاـ وـإـنـتـاجـهاـ،ـ فـهـىـ بـالـضـرـورـةـ نـصـوـصـ تـارـيـخـيـةـ ..ـ وـلـيـسـ مـعـنـىـ القـوـلـ بـتـارـيـخـيـةـ الدـلـالـةـ ثـبـيـتـ الـمـعـنـىـ الـدـيـنـيـ عـنـدـ مـوـرـحـةـ تـشـكـلـاـ

(١) إشكاليات القراءة وآليات التأويل ص ٢٢٨ (٢) إشكاليات القراءة وآليات التأويل ص ٧٧١

نزلنا الذكر وإنـاـ لـخـافـظـونـ»^(٢)، وبـهـذـهـ الآـيـةـ الـقـرـآنـيـةـ يـشـرـعـ اللهـ الـخـلـودـ للـقـرـآنـ الـفـاظـاـ،ـ وـنـظـمـاـ وـدـلـالـاتـ لـتـظـلـ نـوـابـ الـعـقـيـدةـ وـالـشـرـعـ خـالـدـةـ،ـ وـلـتـسـمـ الـصـبـةـ الـإـسـلـامـيـةـ عـبـرـ الـوـعـانـ وـالـمـكـانـ .

هـذـاـ هـوـ عـقـيـدـةـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ خـلـودـ الـقـرـآنـ وـلـاـ تـارـيـخـيـةـ لـاحـكـامـ وـمـعـانـيـهـ،ـ وـالـدـكـتـورـ نـصـرـ أـبـوـ زـيدـ كـاـقـلـتـ:ـ يـنـطـلـقـ وـيـلـجـأـ إـلـىـ قـضـيـةـ تـارـيـخـيـةـ الـنـصـوـصـ،ـ وـيـنـفـيـ عـنـ مـعـانـيـهـ وـدـلـالـاتـهـ أـىـ ثـبـاتـ أوـ اـسـتـمـرـارـ أوـ خـلـودـ،ـ وـفـيـ جـرـأـةـ لـأـخـسـبـ أـنـ أـحـدـ أـسـبـقـهـ إـلـيـهـ فـيـ نـعـلـمـ اـرـيـدـ طـىـ الـمـعـانـيـ الـقـرـآنـيـةـ الـتـيـ نـزـلـتـ بـهـ الـأـلـفـاظـهـ .

يـقـولـ فـيـ «ـمـجـلـةـ الـقـاهـرـةـ»ـ:ـ «ـإـنـ الـقـرـآنـ خـطـابـ تـارـيـخـيـ،ـ لـاـ يـتـضـمـنـ مـعـنـىـ مـفـارـقـاـ جـوـهـرـيـاـ ثـابـتاـ»^(٣)ـ،ـ وـفـيـ كـتـابـهـ «ـنـقـدـ الـخـطـابـ الـدـيـنـيـ»ـ،ـ يـقـولـ:ـ وـلـيـسـ ثـمـةـ عـنـاصـرـ جـوـهـرـيـةـ ثـابـتـةـ فـيـ الـنـصـوـصـ،ـ بـلـ لـكـلـ قـرـاءـةــ بـالـمـعـنـىـ الـتـارـيـخـيـ الـاجـتمـاعـيــ جـوـهـرـهـ الـذـيـ تـكـشـفـهـ فـيـ الـنـصـ...»^(٤)ـ .

وـهـذـهـ الـنـظـرـيـةـ اـسـتـعـمـلـهـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ،ـ وـمـنـ ثـمـ يـقـولـ فـيـ كـتـابـهـ «ـإـشـكـالـيـاتـ الـقـرـاءـةـ وـآـلـيـاتـ التـأـوـيلـ»ـ،ـ «ـإـنـهـ لـاـ بـدـ مـنـ التـسـلـيمـ مـعـ لـوـىـ آـلـتـوسـيـرـ بـأـنـهـ لـاـ تـوـجـدـ ثـمـةـ قـرـاءـةـ بـرـيـئـةـ»^(٥)ـ .

وـيـضـيـ الدـكـتـورـ فـيـ فـكـرـهـ عـنـ تـارـيـخـيـةـ الـمـعـنـىـ،ـ وـاسـتـمـارـيـةـ «ـالـمـغـزـىـ»ـ فـيـ الـنـصـوـصـ بـعـنـىـ اـلـنـاطـوـىـ صـفـحةـ الـمـعـانـىـ ذـاتـ الـدـلـالـاتـ الـاـصـلـيـةـ الـمـعـهـوـدـةـ فـيـ خـطـابـ الـعـربـ،ـ اوـفـيـ نـصـوـصـ الشـرـعـ مـتـطـوـرـينـ

(١) سورة الحجر، الآية: ٩

(٢) مجلة القاهرة أكتوبر سنة ١٩٩٢ م

(٣) نقد الخطاب الديني ص ٨٣

(٤) إشكاليات القراءة وآليات التأويل ص ٢٢٨

(٥) نـيـلـاـيـاتـ الـقـاهـرـةـ ١٩٩٣ـ ٢٠٦ـ

يقول الأستاذ الجليل الشيخ محمد زايد الكوثري - رحمه الله - :

« لا تغويك في تفسير كتاب الله على التخاطب اليوم ، بل على التخاطب في عهد التنزيل ، فالوسيطة مثلاً تستعمل بمعنى الواجب اليوم استعمالاً شائعاً منذ زمن غير بعيد ، خاشاً أن نفهم من الوسيطة الواردة في نصوص الكتاب والسنّة هذا المعنى بتلك المناسبة ، فتلغى معنى الوحي والوسيطة من الله سبحانه . لأن مسيرة التطور في اللغة في تطوير معانٍ الكتاب الحكيم تكون تحريراً للكلام معنٍ مواضعه حتماً »^(١).

وكذلك يقول الأستاذ الإمام محمد عبده : (فعل المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعانى التي كانت مستعملة في عصر نزوله) ، والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه ، فربما استعمل بمعانٍ . — كلفظ « المداية » وغيرها — ويتحقق كيف يتافق معناه مع معنى الآية ، فيعرف المعنى المطلوب بين معانيه . إن القرآن يفسر بعضه ببعض ، وإن أفضل قرينة على معنى اللفظ موافقته لما سبق له من القول ، واتفاقه مع جملة المعنى ، واتفاقه مع القصد الذي جاءه له الكتاب بجملته)^(٢).

ولننساءل هنا : إذا انتفى الثبات والاستمرار عن المعانى والمفاهيم القرآنية ، وكان لكل عصر وقارئٍ قراءة مغايرة للقراءة الأخرى ، وبالتالي لا توجد ثمة قراءة بريئة للنص . تقليداً من الدكتور نصر أبو زيد للوبي آلتوصير ، فأية قيمة النص القرآني ؟ وعلى أي وجه يكون وجود لقرآن بعد ذلك في دنيا المسلمين ؟! وبما يصلح أن يعلق في

(١) نظرة عابرة ... ، لشيخ محمد زايد الكوثري ص ٣٢ .

(٢) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده : ٤ / ١١ ، تحقيق الدكتور محمد عمارة ٢٠٠٧ : طبع ٢٠٠٥ . يكتب كذا (١) هكذا (٢) .

التصوّر ، ذلك أن اللغة ليست ساكنة ثابتة ، بل تتحرك وتطور ، وتطور اللغة يعود ليحرك دلالة النصوص ، وينقلها في الغالب من الحقيقة إلى المجاز^(١) . وتتوالى أمثل هذه النصوص التي تلح إلحاحاً غير كريم على تاريخية معانٍ ودلّالات الأحكام القرآنية .

يقول في كتابه « نقد الخطاب الديني » : إن القرآن نص ديني ثابت من حيث « منطقه » ، لكنه من حيث « مفهومه » يتعرض له العقل الإنساني ويصبح « مفهوماً » ، يفقد صفة الثبات . . من الضروري هنا أن توكل أن حالة النص الخام المقدس حالة ميتافيزيقية لا تدرى عنها شيئاً . والنص منذ لحظة نزوله الأولى ، تحول من كونه « نصاً إلهياً » ، وصار فيما « نصاً إنسانياً » ، لأنّه تحول من التنزيل إلى التأويل . إن فهم النبي للنص يمثل أولى مراحل حركة النص في تفاعلاته بالعقل البشري ، ولا التفات لمفهوم الخطاب الديني بمطابقة فهم الرسول للدلالات الذاتية للنص ، على فرض وجود مثل هذه الدلالات الذاتية ...^(٢) .

ونريد قبل أن نرد على هذه الفكرة أن نذكره بعدة قواعد مسلمة لدى الباحثين المسلمين اتباعاً للمناهج العلمية ، وانطلاقاً من الإيمان بالقرآن الكريم نقول : القرآن منه ما هو حكم ، ومنه ما هو مشابه ، والمشابه لا يفهم إلا برجوعه إلى الحكم ، وإن القرآن يفسر بعضه ببعض ، وإن أسباب النزول تضم المفسر في إطار الملابسات والدلائل الأصلية . فتعين على الفهم في ضوء واقع عصر التنزيل ، وإن فهم دلالات القرآن لا بد وأن يكون بدلالات ألفاظه في عصر الوحي ، وليس بالدلائل التي طرأة على الألفاظ بعد عصر التنزيل .

(١) نقد الخطاب الديني ص ١٩٧، ١٩٨ .

(٢) المرجع السابق ص ١٢٦ .

وبناء على ما يقال من قبل هؤلاء علينا أن نعيد النظر في مدلولات
نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصالحة للحججية التي يثبت
بأوضح طرق البيان من قواعد اللغة العربية ، وقواعد تفسير النصوص
(أصول التفسير وأصول الفقه) ، فالقرآن قد خاطب وكاف الناس
جميعاً في كل مكان وزمان . لكنهم يريدون أن يقولوا لنا : القرآن
أحكامه مرتبطة بالذين عاصروه وتلقوه وقت النزول في سياق التاريخ
البشري الذي تجاوزه الآن يقررون طويلاً ، فعلينا بالتالي أن نعيد النظر
في قوله تعالى : «وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين»^(١) .

وقوله « وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون »^(٢).

وقوله: « تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين
نذراً »^(٤).

ويحسب هذه النظرية ، فالمعنى بقوله : « للعلميين » ، و « كافة للناس » ، إنما هم عرب عصر التزيل الذين خاطبهم القرآن وجادلهم ، لئن يلتجأون إلى هذا على الرغم من آليات اللغة العربية الصريحة المفيدة في مقامنا هذا العموم .

وعلماء المسلمين قد صاروا عبر القرون الماضية على قاعدة تم التعامل بها مع اللغة ، وأفادت هذه القاعدة في فهم القرآن والسنّة مصدرى التفسير ، هذه القاعدة هي أن الاستعمال من صفة المتكلّم ،

(١) سورة الأنبياء الآية ١٠٧ .

٢٧ (٢) سورة سبأ الآية

٤) سورة الفرقان الآية ١ .

الصدور، والسيارات من باب التبرك فقط لامن باب نظيفه وصلاحيتها للتشريع، أو ربما كان نصاً فولــكلورياً يتحدث عن «الماضي الجميل»، واستثمر بعض المشاعر الرومانسية ١.

ونقول: أنزلت ألفاظ القرآن مهملة من المعانى أم متضمنة لمعانٰها؟
فإن قلت: نزلت مهملة، ولا أظنك تقول هذا، فانت والحالة هذه تهم
الله بأنه يخاطب الناس بالفاظ لا معنى لها، ويلزم ذلك لزوماً بيناً - أن
إنزال الله للقرآن إنما هو ضرب من العبث الذى لا يليق بالخلوق فضلاً
عن الخالق جل جلاله، وإن قلت: بل نزلت الألفاظ متضمنة للمعانى
فنتقول: ما قيمة المعانى إذا كانت غير ثابتة وغير بريئة؟

هذا أولاً ، وننساهم ثانياً: عندما فهم الرسول ﷺ اللفظ القرآني :
هذا هو الفهم الموافق للصواب الذي يريد الله أم لا ؟ فإن كان موافقاً
للصواب كان المعنى إلهياً لنفس اللفظ ، وإن لم يكن موافقاً للصواب ،
فكيف أقره الله على الخطأ ؟ وقد قال أكثر علماء الأصول : يجوز الخطأ
علم الذي ﷺ فيما لا يرجح إلى التسلیخ بشرط ألا يقر عليه ^(١) .

وَنَاهِيَا : نَزُولُ الْقُرْآنِ أَهُوَ بِغَيْرِ اللِّغَةِ الْمُعْرُوفَةِ لِدِينِنَا أَمْ بَعْدِ الْأَلْفَاظِ
الْمُعْرُوفَةِ لِدِينِنَا ؟ وَالْتَّشْقِيقُ وَاضْعَفُ وَالْجَوَابُ أَوْضَعُ !

رابعاً : هل تفسير القرآن أو بالسنة الصالحة للحججية أو بقول
الصحابي الذي له حكم الحديث المروي : هل هو من باب الفهم المشرى
« ولتبين للناس مانزل إليهم » فوظيفة النبي ﷺ في بيان ، ثم إن علينا
بيانه ، فإذا جاز أن يقال هذا في التفسير بالرأي فليس بجاز أن يقال
في التفسير بالتأثر .

(١) أصول الفقه الإسلامي . د . وهب الوجيل : ٢ / ١٥٦٣

والجمل من صفة السامع ، والوضع قبلهما ،^(١)

وهذه القاعدة تعنى أن المتكلم هو الذى يستعمل المفظ المعين وهو يقصد معنى في ذهنه استعمل ذلك المفظ له ، فإذا سمع السامع ذلك المفظ فقد يحمله على نفس ما قصد المتكلم ، وقد يحمله على معنى آخر ، فقد يقصد المتكلم الحقيقة ، ويفهم السامع المجاز ، أو العكس ، وهنا يختلط التفاهم بين السامع والمتكلم ، ومن هنا وجوب الوجوع إلى علم الوضع ووضع الألفاظ أمام المعنى ، وهي موروثة ، لدخول المتكلم والسامع بها .

إن هذه الحقائق تبدو سهلة في نفسها لما وافقها الواقع المحس ، لكنها قد أصبحت عند هؤلاء محل نظر ، وترتب على هذا الإنكار أن ثار سؤال : ما وظيفة اللغة : الأداء أم التلقى ؟ فإن كانت وظيفتها الأداء فلا بد من البحث عن مراد المتكلم ، وإن كان التلقى فيمكن للسامع أن يفهم من الألفاظ ما يشاء ، ويحمل الألفاظ على ما يشاء من المعنى ، هؤلاء جعلوا وظيفة اللغة التلقى فقط ، فإذا راجعنا إلى النص المقدس لنتعامل معه بهذا المدخل وصلنا إلى أن للسامع الفض المقدس أن يحمل ألفاظه على ما يشاء من معانٍ يجدها في نفسه ، حيث انفصل الكلام عن المتكلم ، وعن منزله ، وأصبح ملكاً للسامع يحمله على ما يشاء ، فمرة يجعله أسيراً لأسباب النزول ، والسياق الاجتماعي ، ومرة يجعله مخاطباً لأشخاص وأحداث بعينها ، ومرة يجعله على التأويل ، ومرة على التحرير .. تحررآ من قاعدة اللغويين والأصوليين من أن الوضع قبل الاستعمال والجمل معاً ، ولو جاز لكل

(١) تنجيح الفصول للقرافي ، ص ٢٠ ، وتقريب الوصول لابن جزى
حس ١٣٠ .

باحث وسامع أن يحمل الكلام على ما يشاء من مختلف الدلالات ليتخبر منها ما يروق له ، لضاعت قيمة اللغة ، وفقدت دلالتها ، وقاها الناس في مفاهيمها .

إن هذا المذهب يرفضه المسلمون عبر القرون ، وقد أدى في الماضي إلى الباطنية الملحدة ، حيث استعمله أصحاب المذهب الغنوسي^(١) في تأويل القرآن بما يسقط التكليف عن البشر ، أو يقرر مجموعة من العقائد الباطلة الخالفة لاتفاق المسلمين ، وهو يطل برأسه الآن مع مतطرفى « ما بعد الحداثة » التي تريد التحرر الكامل للإنسان من كل سلطان ، حتى تتحقق النهضة الأولى بالحداثة ، فالنهضة الأولى جعلت مصدر المعرفة الوحيدة الحس ومجاهلة الوجود ، وأنكرت الوحي تحت وطأة التحرير ، والتخرير الفظيع الذي قامت به الكنيسة ، فشوهرت كلمة الله والوحي ، والنهاية الثانية الموعودة تريد التحرر من الدولة والأسرة ، والقتاليد والدين ، واللغة ، حيث يعدون اللغة عائقاً موروثاً يجب الخروج عنه ، فلا تقييد بدلولات اللغة ، وكما كان أصحاب الغنوسي والباطنية في الماضي على خطر عظيم بإزاء الشرع ، وكان كلامهم مدخلاً لعدم النظام التشريعى والاجتماعى جملة وتفصيلاً ، فإن أصحاب هذه المدعوى بهذا الترتيب الخطير

(١) غنوسي : في أساسه معرفة أشياء دينية تسهو على مستوى عامة المؤمنين ، أو على مستوى العقيدة الرسمية ، وكان للسيجية غنوسيها في القرنين الثاني والثالث الميلادي ، ثم تحول الغنوسي إلى المعتقدات السورية والخفية ، بل الملحدة أحياناً .

والغنوسي مذهب قلقي يجمع بين الفلسفة والدين ، ويقوم على أساس فكرة الصدور ، ومزوج المعرف الإنسانية بعضها ببعض ، ويشتمل على طائفة من الآراء المضمنة بها على غير أهلها - كما يزعم أصحابه ! - وفيه تلقى الأفكار القبلية بالأفلاطونية الحديثة وبعض =

والحمل من صفة السام ، والوضع قبلهما ،^(١)

وهذه القاعدة تعنى أن المتكلم هو الذى يستعمل الملفظ المعين وهو يقصد معنى في ذهنه استعمل ذلك الملفظ له ، فإذا سمع السامع ذلك الملفظ فقد يحمله على نفس ما قصد المتكلم ، وقد يحمله على معنى آخر ، فقد يقصد المتكلم الحقيقة ، ويفهم السامع المجاز ، أو العكس ، وهنا يختل التفاهم بين السامع والمتكلم ، ومن هنا وجوب الرجوع إلى علم الوضع « وضع الألفاظ أمام المعانى » ، وهي موروثة ، لادخل للمتكلم والسامع بها .

إن هذه الحقائق تبدو سهلة في نفسها لما وافقها الواقع المحس ، لكنها قد أصبحت عند هؤلاء محل نظر ، وترتبط على هذا الإنكار أن ثار سؤال : ما وظيفة اللغة : الأداء أم التلقى ؟ فإن كانت وظيفتها الأداء فلا بد من البحث عن مراد المتكلم ، وإن كان التلقى فيمكن للسامع أن يفهم من الألفاظ ما يشاء ، ويحمل الألفاظ على ما يشاء من المعانى ، هؤلاء جعلوا وظيفة اللغة التلقى فقط ، فإذا راجعنا إلى النص المقدس لتعامل معه بهذا المدخل وصلنا إلى أن للسامع للنص المقدس أن يحمل ألفاظه على ما يشاء من معانٍ يجدها في نفسه ، حيث انفصل الكلام عن المتكلم ، وعن منزله ، وأصبح ملوكاً للسامع يحمله على ما يشاء ، فرة يجعله أسيراً لأسباب النزول ، والسباق الاجتماعي ، ومرة يجعله مخاطباً لأشخاص وأحداث بعينها ، ومرة يجعله على التأويل ، ومرة على التحرير .. تحررآ من قاعدة الغوين والأصوليين من أن الوضع قبل الاستعمال والحمل معاً ، ولوجاز لكل

(١) تنقیح الفصول للقرافی ، ص ٢٠ ، وتقريب الوصول لابن جزی
حص ١٣٠ .

باحث وسامع أن يحمل الكلام على ما يشاء من مختلف الدلالات ليتخبر منها ما يروقه ، لضاعت قيمة اللغة ، وفقدت دلالتها ، وقاء الناس في مفاهيمها .

إن هذا المذهب يرفضه المسلمون عبر القرون ، وقد أدى في الماضي إلى الباطنية الملحدة ، حيث استعمله أصحاب المذهب الغنوسي^(١) في تأويل القرآن بما يسقط التكليف عن البشر ، أو يقر بمجموعة من العقائد الباطلة الخالفة لاتفاق المسلمين ، وهو يطل برأسه الآن مع متطرفى « ما بعد الحداثة » التي تريد التحرر الكامل للإنسان من كل سلطان ، حتى تتحقق النهضة الأولى بالحداثة ، فالنهضة الأولى جعلت مصدر المعرفة الوحيدة الحس ومحالة الوجود ، وأنكرت الوحي تحت وطأة التحرير ، والتخيير الفظيع الذي قامت به الكنيسة ، فشوهرت كلمة الله والروح ، والنهاية الثانية المزعومة تريد التحرر من الدولة والأسرة ، والقبائل والدين ، واللغة ، حيث يعدون اللغة عائقاً موروثاً يجب الخروج عنه ، فلا تقييد بدولات اللغة ، وكما كان أصحاب الغنوسي والباطنية في الماضي على خطر عظيم يزاوم الشرع ، وكان كلامهم مدخلاً لعدم النظام التشرعي والاجتماعي جملة وتفصيلاً ، فإن أصحاب هذه الدعوى بهذا الترتيب الخطير

(١) غنوسي : في أساسه معرفة أشياء دينية تسمى على مستوى عامة المؤمنين ، أو على مستوى العقيدة الرسمية ، وكان للسيجية غنوسيها في القرنين الثاني والثالث الميلادي ، ثم تحول الغنوسي إلى المعتقدات السرية والخفية ، بل الملحدة أحياناً .

والغنوسي مذهب تلقى يجمع بين الفلسفة والدين ، ويقوم على أساس فكرة الصدور ، ومزوج المعرف الإنسانية بعضها بعض ، ويشتمل على طائفة من الآراء المضمنة بها على غير أهلها — كما يزعم أصحابه ! — ، وفيه تلقى الأفكار القبلية بالأفلاطونية الحديثة وبعض

لهم نفس الخطورة، ولم نفس الأهداف، حيث يهدى مذهبهم هذا الدينـ
واللغةـ والمجتمع^(٢).

وهؤلاء يريدون تحويل ألفاظ القرآنـ بعد تفريغها من المعانـ
الـى أـنـزلـهـ اللهـ إـلـىـ هـجـرـةـ أوـعـيـةـ فـارـغـةـ، يـصـبـ فـيهـ كـلـ عـصـرـ قـرـاءـتـهـ غـيرـ
الـبرـيمـةـ!

والـدـكـتـورـ نـصـرـ يـشـيرـ إـلـىـ أـنـ الـقـرـآنـ الدـىـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ نـصـ بـشـرـىـ، وـلـيـسـ
نـصـ إـلـهـيـاـ، نـصـ بـشـرـىـ تـحـوـلـ عـنـ كـوـنـهـ نـصـ إـلـهـيـاـ مـنـذـ لـحـظـةـ نـزـولـهـ إـلـىـ النـبـيـ
صلـوةــ، وـالـحـدـيـثـ عـنـ كـوـنـهـ نـصـ إـلـهـيـاـ «ـحـالـةـ مـيـتـافـيـزـيـقـةـ»ـ مـطـلـقـةـ لـأـنـدـرـىـ
عـنـهـ شـيـئـاـ، وـعـلـىـ فـرـضـ أـنـ لـقـرـآنـ دـلـالـاتـ ذـاتـيـةـ ثـابـتـةـ، إـنـ هـذـاـ الدـلـالـةـ
لـمـ يـفـهـمـهـ أـحـدـ، حـتـىـ الرـسـوـلـ نـفـسـهـ عـاجـزـ عـنـ فـهـمـهـ لـبـشـرـيـتـهـ..ـ يـقـولـ:ـ وـمـنـ
الـضـرـورـىـ أـنـ نـوـكـدـ هـنـاـ أـنـ حـالـةـ النـصـ الـخـامـ المـقـدـسـ حـالـةـ مـيـتـافـيـزـيـقـةـ
لـأـنـدـرـىـ عـنـهـ شـيـئـاـ، وـالـنـصـ مـنـذـ لـحـظـةـ نـزـولـهـ الـأـوـلـىـ تـحـوـلـ مـنـ كـوـنـهـ نـصـ
إـلـهـيـاـ، وـصـارـ فـيـهـماـ نـصـ إـنـسـانـيـاـ، لـأـنـهـ تـحـوـلـ مـنـ التـنـزـيلـ إـلـىـ التـأـوـيلـ.

قلـتـ:ـ مـاـ هـوـ مـعـرـفـ وـمـتـقـرـرـ فـيـ كـتـبـ عـلـومـ الـقـرـآنـ وـالـتـفـسـيرـ أـنـ
الـقـرـآنـ كـاـلـهـ لـاـ يـفـسـرـ نـفـسـهـ بـنـفـسـهـ، وـإـنـماـ يـفـسـرـ الـبـشـرـ وـيـطـبـقـونـهـ، لـكـنـ
هـذـاـ لـاـ يـعـنـىـ أـنـهـ فـقـدـ أـصـلـهـ إـلـهـيـ، فـفـسـيرـ الـبـشـرـ لـقـرـآنـ لـاـ يـكـوـنـ بـحـبـ
أـهـوـاـهـمـ وـشـهـوـاتـهـمـ، وـإـنـماـ يـحـبـ أـنـ تـحـكـمـهـ وـتـضـبـطـهـ أـصـوـلـ مـنـ الـلـغـةـ وـالـعـرـفـ
وـالـعـقـلـ وـالـنـقـلـ، وـقـدـ سـبـقـ بـيـانـ طـرـفـ مـنـ هـذـهـ القـوـاعـدـ المـقـرـرـةـ
وـالـضـوـابـطـ الـحـكـمـةـ..ـ إـنـذـاـ كـاـنـ كـلـ مـاـ هـوـ إـلـهـيـ يـنـقـابـ بـشـرـيـاـ صـرـ فـاـ يـمـرـدـ

⇒ التـعـالـىـ الشـرـقـيـ كـالـمـزـدـكـيـةـ وـالـمـانـوـيـةـ، وـكـانـ لـهـ أـثـرـ فـيـ التـفـكـيرـ الـفـلـسـفيـ
فـيـ الـمـسـيـحـيـةـ وـالـإـسـلـامـ (ـالـمـعـجمـ الـفـلـسـفيـ، بـجـمـعـ الـلـغـةـ الـعـرـيـةـ)ـ.

(١) مجلـةـ الـمـسـلـمـ الـمـعاـصـرـ، مـقـالـةـ الـلـغـةـ وـعـاءـ حـضـارـىـ، لـاستـاذـنـ الـدـكـتـورـ
عـلـىـ جـمـعـهـ، عـدـدـ ٨٠ـ السـنـةـ الـعـشـرـونـ.

ـ٤٧٥ـ
تفـسـيرـهـ وـتـطـبـيقـهـ مـنـ قـبـلـ الـبـشـرـ، فـإـنـ مـعـنـىـ هـذـاـ أـنـهـ لـاـ فـائـدـ وـلـاـ مـبـرـرـ
لـإـنـزالـ اللهـ لـلـنـاسـ كـتـابـاـ وـإـلـزـامـهـ بـشـرـيـةـ يـبـعـثـ بـهـ رـسـولـاـ.

يـقـولـ الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ عـمـارـةـ:ـ «ـ وـاـسـتـ أـدـرـىـ ـ وـلـعـلـ الـدـكـتـورـ نـصـرـ
وـحـدـهـ دـوـنـ النـاـحـيـةـ جـمـيـعـاـ هـوـ الـفـىـ يـدـرـىـ!ـ لـمـاـذـاـ يـصـبـحـ الـقـرـآنـ مـنـذـ
لـحـظـةـ تـفـاعـلـهـ مـعـ الـعـقـلـ الـبـشـرـىـ وـظـهـورـ مـعـانـيـهـ مـتـبـلـسـةـ فـيـ الـأـلـفـاظـ الـعـرـيـةـ
ـ نـصـاـ إـنـسـانـيـاـ، «ـ لـاـ إـلـهـيـاـ»ـ...ـ وـهـلـ قـيـاسـاـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـنـطـقـ، الـذـىـ
اـخـتـرـعـهـ الـدـكـتـورـ نـصـرـ ـ لـاـ تـصـبـحـ قـصـيـدـةـ الـشـعـرـ، عـنـدـ إـنـشـادـنـاـهـاـ، وـبـعـدـ
نـظـمـهـاـ فـيـ لـغـتـاـ الـعـرـيـةـ مـلـسـوـبـةـ لـلـشـاعـرـ الـذـىـ نـظـمـهـاـ؟ـ وـهـلـ اـنـقـطـعـتـ نـسـبـةـ
كـتـبـ الـدـكـتـورـ نـصـرـ إـلـيـهـ، بـعـدـ حـسـيـاغـتـاـ الـعـرـيـةـ وـقـرـاءـتـنـاـهـاـ وـتـفـاعـلـهـ
حـقـلـنـاـ مـعـهـاـ؟ـ، أـمـ أـنـ اـنـفـسـالـ (ـالـنـصـ)، عـنـ قـائـلـهـ مـنـذـ لـحـظـهـ بـرـوزـهـ فـيـ الـلـغـةـ
وـالـقـرـاءـةـ لـهـ أـمـ خـاصـ؟ـ إـنـهـ الـمـنـهـجـ الـمـادـيـ، فـلـاـ الـخـالـقـ خـلـقـ الـلـهـ، وـلـاـ الـقـرـآنـ
كـلـمـ الـلـهـ، وـإـنـماـ هـىـ الـطـبـيـعـةـ تـخـلـقـتـ ذـاتـيـاـ، وـالـقـرـآنـ»ـ نـصـ بـشـرـىـ
إـنـسـانـيـ، لـأـنـدـرـىـ شـيـئـاـ عـنـ مـرـحـلـةـ إـلـهـيـتـهـ ـ فـهـىـ مـيـتـافـيـزـيـقـةـ ـ وـلـاـ عـلـمـ لـنـاـ
بـدـلـالـاتـهـ فـيـ مـرـحـلـةـ قـدـسـيـتـهـ وـإـطـلـاقـهـ، عـلـىـ فـرـضـ أـنـهـ كـانـ كـذـلـكـ^(١)ـ،^(٢)ـ.

وـأـقـولـ:ـ إـنـذـاـ اـنـفـسـلـ (ـالـنـصـ)ـ الـقـرـآنـ فـيـ مـنـزـلـهـ وـصـارـ نـصـاـ إـنـسـانـيـاـ
فـاـ قـيـمةـ الـنـصـ إـذـاـ وـإـذـاـ كـانـ الـوـاـقـعـ هـوـ الـأـسـامـ؟ـ وـإـذـاـ كـانـ الـنـصـ
إـلـهـيـ مـطـلـقاـ غـيـرـيـاـ مـيـتـافـيـزـيـقـاـ، فـلـاـ هـدـاـيـةـ فـيـ إـذـاـ وـلـاـ تـعـالـيمـ، وـلـاـ اـرـتـباطـ
عـمـةـ بـيـنـ النـاسـ وـرـبـهـمـ!

وـفـيـ نـظـرـيـةـ (ـالـمـعـنـىـ وـالـمـغـزـىـ)، الـتـىـ سـبـقـ أـنـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـاـ يـقـولـ الـدـكـتـورـ
نـصـ أـبـوـ زـيدـ:ـ «ـ فـالـمـعـنـىـ يـمـثـلـ الـدـلـالـةـ الـتـارـيـخـيـةـ لـلـنـصـ وـصـرـفـ فـيـ سـيـاقـ تـسـكـونـهـ
وـتـشـكـلـهـاـ، أـمـاـ الـمـغـزـىـ فـذـوـ وـطـابـعـ مـعـاـصـرـ، بـمـعـنـىـ أـنـهـ حـصـلـةـ لـقـراءـةـ عـصـرـ
غـيـرـ عـصـرـ الـنـصـ، وـالـذـىـ نـدـعـوـ إـلـيـهـ هـوـ عـدـمـ الـوـقـوفـ عـنـدـ (ـالـمـعـنـىـ، ...ـ

(١) التـفـسـيرـ الـمـارـكـسـيـ لـلـإـسـلـامـ صـ٦٦ـ (٢٠٢)

وضرورة اكتشاف «المفزي»، الذي يمكن أن توُسّن عليه الوعي
العلمي التاريخي...»^(١).

ثم يخرج مسألة ميراث الأنثى على هذه النظرية المشبوهة نظرية
«المعنى، والمفزي»، يقول في «نقد الخطاب العلمني»: «فالمعنى الواردة
في النصوص عن المرأة — بما في ذلك توريثها نصف الذكر — ذات
مفزي يتهدّد بقياس طبيعة الحركة التي أحدثتها النص .. وهي حركة تتجاوز
الوضع المتردي للمرأة، وتسير في اتجاه المساواة المضمرة، والمدلول عليها
في نفس الوقت»^(٢).

ويقول: «وليس من المقبول أن يقف الاجتهد عند حدود المدى
الذى وقف عنده الوحي وإلا اهارت دعوى الصلاحية لكل زمان ومكان
من أساسها...»^(٣). وفي جريدة «العربي»، يسأل المحرر: «نحن نحمل إليك عدداً من
الاتهامات الشديدة من حميات خصومك، فأنت مهمتهم بأنك تسخر
آيات الميراث، لأنك تقول بالمساواة بين الرجل والمرأة...».

فأجاب: «من خلال مقصد الشريعة الكلى، واستعراض آيات القرآن
وأحاديث الرسول ﷺ نرى أن موقف الإسلام من المرأة هو موقف
التكريم والاحترام في سياق اجتماعي سياسي، لم تكن المرأة فيه تتمتع
بأى تskريم، يكفي أن المرأة يومت زوجها فبأى زوج من أمراة الزوج،
ويلاقى عليها الوداء فلا يتزوج أبداً في الجاهلية، بينما كان الرجل يستطيع
أن يتزوج ما شاء من النساء دون حد أقصى، وكانت مسألة الميراث للمرأة
غير واردة».

(١) نقد الخطاب العلمني ص ١٠٦

(٢) المترجم السابق ص ٢٢، ٦١٢٦، ٦١٢٧، ٦١٢٨، ٦١٢٩

ثم يقول: «إذا كان القرآن والإسلام قد أعطاهما النصف في سياق
لم تكن تحصل فيه على شيء، فهل لو جاء مجتهد اليوم وقال: ننزل الحكم
على الواقع ونعطيها مثل الرجل. يكون قد خالف القرآن؟»^(١).

فهو يعتبر تشيريات القرآن للمرأة أكثر تقدماً وإنسانية وعدالة من
معاملة المجتمع الجاهلي للمرأة، وبناء على ذلك فعندما جاء القرآن وأعطى
المرأة نصف الرجل فقد خطأ القرآن خطوة متقدمة في طريق إنصاف المرأة،
فالتطورات التي سارت فيها البشرية منذ عصر نزول القرآن وحتى اليوم
قد خططت خطوات أخرى من التقدم، والإنسانية تجاوزت فيها التشريع
القرآنى براحل عديدة، فلم يعد صالحاً ولا ملائماً لأن يطبق على نساء
عصرنا اللاتى أخذن نفس الفرصة من التعليم، والعمل، والثقافة كما
للرجل تماماً بتمام، فلم يعد هناك وجہ للأفضلية بينه وبينها، ووجب أن
تأخذ مثله في الميراث، وإلا فإننا نكون قد أغفلنا السياق الاجتماعى الذى
اختلف عن وقت نزول النص القرآنى: «للذكر مثل حظ الأنثيين»...

هذا ما يقوله، وهو يشبه ما يقوله هذا بما فعله سيدنا عمر بن الخطاب
مع المؤلفة قلوبهم!

قلت: من المفترض لدى العقلاه أنه يتمتع صحة التنظير بين الشيئين إذا
لم يكن بينهما جامع بالمرة، أو كان، ولكنه أضعف من الفارق فهو
فارق ولا يلتفت إلى الجامع أو لم يكن أضعف، ولكنه ليس أقوى؛
فيتجاذب الجامع والفارق كـ تجاذب البيتان المتعارضتان فيتساقطاً فيتوتف
ولا يتم التنظير، وليس شيء من ذلك كله بقائم هنا بهما الفارق؛
وقد قرر العلماء أنه لا قياس مع الفارق، والقياس مع الفارق في غاية
البطلان، إذا تقرر هذا؛ فقياس الله كثور نصر الذي عقده قياس باطل!

(١) جريدة العربي، عدد ٢٦/٦/١٩٩٥م، بـ المعاشرة (١)

سيدنا عمر بن الخطاب لم يلغ النص القرآني ولم يهدمه ، ولم يفرغه من حقوقه ، إنما استعمل سيدنا عمر الشروط في تطبيق النص القرآني ، لكن الدكتور نصر اعتبر النص القرآني « حلقة مفهمة » في سلسلة التطور البشري نحو التقدم والإنسانية ، والمساواة والعدل ، والقرآن بذلك أفضل من العصر الجاهلي ، لكنه بالنسبة لعصرنا الآن فهو مجرد « مرحلة تاريخية » منتهية لم تعد قلامة هذا العصر وظروفة ، وهذه هي تاريخية النصوص التي يلف حولها الدكتور المشار إليه في جمل كتاباته.

إذا طبقنا ما يقوله من التسوية بين الرجل والمرأة في الميراث فقد انتهى كل معنى للنص القرآني : « للذكر مثل حظ الأنثيين » إلى غير رجمة ، ومن ثم فلن نعود إلى عصر التنزيل ، ليكون النص صالحًا وقتها للتطبيق على المجتمع ، كيف وحركة التاريخ في تقدم دائم إلى الأمام ، لا عودة فيها ولا رجعة للخلف ، ومن هنا فقد انتهى النص القرآني – عملاً وتطبيقاً وواقعاً إلى الأبد –

ففداد كلامه : إذا كان المعنى القرآني قد أعطى للأنثى نصيباً محدداً في الميراث – بعد أن لم تكن ترث أصلاً – فيجب أن لا نقف عند هذا المعنى – النصيب المحدد – الذي تحدد له في القرآن ، وإنما يجب تجاوز هذا المعنى – الإنفاق بعد الظلم – .. يقول في كتابه « نقد الخطاب الديني » : « فالمعنى الوارد في النصوص عن المرأة – بما في ذلك توريتها نصف نصيب الذكر – ذات مغزى يتحدد بقياس طبيعة الحركة التي أحدهما النص .. وهي حركة تتجاوز الوضع المتردى للمرأة ، وتسيير في اتجاه المساواة المضمرة ، والمدلول عليها في نفس الوقت ... »^(١) ، وليس من المقبول أن يقف الاجتهاد عند حدود المدى الذي وقف

عنه الوحي وإلا انهارت دعوى الصلاحية لـ كل زمان ومكان من أساسها ..^(٢)

والواقع أن مسألة ميراث الأنثى التي ضرب بها مجرد مشال وإلا فهو يريد طرح التشريع الإسلامي بالكلية ، يقول في مجلة القاهرة « إهانة » السياق في تأويلات الخطاب الديني : « وإذا قرأتنا نصوص الأحكام من خلال التحليل العميق لبنية النصوص – البنية التي تتضمن المسكت عنه – وفي السياق الاجتماعي المنتج للأحكام والقوانين – فربما قادنا القراءة إلى إسقاطات كثيرة من تلك الأحكام ، بوصفها أحكاماً تاريخية ، كانت تصف واقعاً أكثر مما تصنع تشييعاً ... »^(٣).

والذى يظهر لنا هنا أن في كلام الدكتور نصر تناقضاً ، وذلك حيث يدعى أن الشريعة صالحة لـ كل زمان ومكان ، ثم هو يريد أن يطرح الوحي الإلهي ويقصر الأحكام على عصر التنزيل ، فكيف يتفق ذلك ودعوى صلاحيته للتطبيق في كل زمان ومكان ، والنص شكله الواقع ، والأحكام التي تجدها الواقع والسياق الاجتماعي^(٤) والنتيجة المتولدة من سفاح أن الأحكام ليست من عند الله عز وجل !

فهو قد ألغى الثوابت ، وقطع الأحكام الشرعية عن مصدرها الإلهي عندما أراد « أنسنة » الوحي الإلهي .

ونراه يؤسس في مواجهة « منهج الخطاب الديني » ، أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ ، وأن التمسك بعموم اللفظ يؤدي إلى تنازع يصعب أن يسلم بها الفكر الديني يقول : « والتمسك بعموم اللفظ وإهانة

(١) نقد الخطاب الديني ص ١٠٦ على ماسبق ذكره .

(٢) مجلة القاهرة ، يناير ، سنة ١٩٩٣ م .

(٣) نقد الخطاب الديني ص ٢٢٢ .

(٤) نقد الخطاب الديني ص ٢٢٣ .

خصوص السبب في نصوص القرآن من شأنه أن يؤدي إلى تنازع يصعب أن يسلم بها الفكر الديني . إن أخطر هذه النتائج التمسك « بمفهوم اللفظ » مع إهانة « خصوص السبب »، أنه يؤدي إلى إهانة حكمة التدرج التشريعي في قضيـاـ الحلال والحرام خاصة في مجال الأطعمة والأشربة ، هذا إلى جانب أن التمسك بمفهوم اللفظ في كل النصوص الخاصة بالأحكام يهدـد تلك الأحكام ذاتها . لقد تدرج النص في تحريم المخـوا على ثلاث مراحل يعبر عنها بثلاثة نصوص من القرآن الكريم هي :

١ - « يسألونك عن الحنـرـ والميسـرـ قـلـ فـيـهـاـ إـيمـانـ كـبـيرـ وـمـنـافـعـ لـلـنـاسـ ، وـإـيمـانـ كـبـيرـ مـنـ نـفـعـهـماـ »^(١) .

٢ - « يـأـيـهـاـ الـذـينـ آـمـنـواـ لـاـ تـقـرـبـواـ الصـلـاـةـ وـأـنـمـ سـكـارـىـ حـنـىـ تـعـلـمـوـاـ مـاـ تـقـولـونـ »^(٢) .

٣ - « يـأـيـهـاـ الـذـينـ آـمـنـواـ إـنـمـاـ الـحـنـرـ وـالـمـيـسـرـ وـالـأـنـصـابـ وـالـأـذـالـمـ وـجـسـ منـ عـمـلـ الشـيـطـانـ فـاجـتـبـوـهـ لـعـلـكـ تـفـلـحـونـ إـنـمـاـ بـرـيدـ الشـيـطـانـ أـنـ يـوـقـعـ بـيـنـكـمـ العـدـاوـةـ وـالـبغـضـاءـ فـيـ الـحـنـرـ وـالـمـيـسـرـ وـيـصـدـكـ عـنـ ذـكـرـ اللهـ وـعـنـ الصـلـاـةـ فـهـلـ أـنـمـ مـنـهـوـنـ »^(٣) .

فـأـوـلـ شـيـءـ يـسـأـلـونـكـ عـنـ الـحـنـرـ وـالـمـيـسـرـ ، فـقـيـلـ : حـرـمـتـ الـحـنـرـ ، فـقـالـواـ يـأـرـسـوـلـ اللهـ ، دـعـنـاـ نـتـفـعـ بـهـاـ كـاـمـاـ قـالـ اللهـ ، فـسـكـتـ عـنـهـمـ ، ثـمـ نـزـلـتـ هـذـهـ الآـيـةـ : « لـاـ تـقـرـبـواـ الصـلـاـةـ وـأـنـمـ سـكـارـىـ ، فـقـيـلـ : حـرـمـتـ الـحـنـرـ ، فـقـالـواـ يـأـرـسـوـلـ اللهـ ، لـاـ نـشـرـهـاـ قـرـبـ الصـلـاـةـ ، فـسـكـتـ عـنـهـمـ ، ثـمـ نـزـلـتـ : « يـأـيـهـاـ

(١) سورة النساء، الآية: ٤٣

(٢) سورة البقرة، الآية: ٣١٩

(٣) سورة المائدة، الآيات: ٩١، ٩٠

الذين آمنوا إـنـمـاـ الـحـنـرـ وـالـمـيـسـرـ ، فـقـالـ رـسـوـلـ اللهـ ﷺ : حـرـمـتـ الـحـنـرـ .

ومـثـلـ هـذـاـ التـدـرـجـ فـيـ التـشـرـيـعـ هـامـ جـدـاـ فـيـهـاـ نـاحـ عـلـيـهـ مـنـ جـدـلـيـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ النـصـ وـالـوـاقـعـ ، لـقـدـ كـانـ الـآـيـةـ الـأـوـلـ إـجـابـةـ عـنـ سـؤـالـ كـاـ هوـ وـأـضـحـ مـنـ نـصـهـاـ : « يـسـأـلـونـكـ » ، وـرـغـمـ إـشـارـةـ الـآـيـةـ إـلـىـ أـنـ الـإـيمـانـ أـكـبـرـ مـنـ النـفـعـ ، فـقـدـ كـانـ النـاسـ حـرـيـصـيـنـ عـلـىـ التـمـسـكـ بـهـنـافـعـهـاـ . إـنـ قـوـةـ الـوـاقـعـ هـنـاـ جـعـلـتـ النـصـ يـكـتـفـيـ بـالـإـشـارـةـ إـلـىـ مـاـ فـيـهـاـ مـنـ إـيمـانـ دونـ أـنـ يـغـافـرـ بـالـتـحـرـيمـ الـفـىـ لـمـ يـتـهـيـأـ لـهـ الـبـشـرـ بـعـدـ . وـكـانـ الـمـرـحلـةـ الـثـانـيـةـ الـنـهـىـ عـنـ الـصـلـاـةـ حـالـةـ السـكـرـ بـمـاـ يـتـضـمـنـهـ مـنـ نـهـىـ عـنـ شـرـبـ الـحـنـرـ قـبـلـ إـمـاـقـيـتـ الـصـلـاـةـ ، وـبـعـدـلـيـةـ حـسـاـيـةـ بـسـيـطـةـ مـنـ السـهـلـ أـنـ نـدـرـكـ أـنـ هـذـاـ النـهـىـ كـانـ بـمـثـابـةـ عـلـاجـ تـدـريـجيـ لـحـالـةـ الإـدمـانـ ، الـاجـتـمـاعـيـةـ .

إـنـ النـهـىـ عـنـ شـرـبـ قـبـلـ الـصـلـاـةـ عـنـ طـرـيقـ النـهـىـ عـنـ الـصـلـاـةـ حـالـ السـكـرـ – لـاـ يـتـرـكـ لـلـإـنـسـانـ سـوـىـ بـضـعـ سـاعـاتـ مـنـ الـلـيلـ يـمـارـسـ فـيـهـاـ الـشـرـابـ الـذـيـ صـارـ حـمـرـاـ تـقـويـاـ طـوـالـ الـيـوـمـ مـعـ تـعـاقـبـ أـوـقـاتـ الـصـلـاـةـ الـخـيـسـةـ إـضـافـةـ إـلـىـ مشـاغـلـ السـعـىـ فـيـ طـلـبـ الرـزـقـ .

إـنـ مـثـلـ هـذـاـ التـدـرـجـ فـيـ التـشـرـيـعـ لـاـ يـؤـكـدـ جـدـلـيـةـ الـوـحـىـ وـالـوـاقـعـ فـقـطـ ، بلـ يـكـتـشـفـ عـنـ مـنهـجـ النـصـ فـيـ تـغـيـيرـ الـوـاقـعـ ، وـعـلـاجـ عـيـوبـهـ .

هلـ مـنـ الـمـنـطـقـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ يـتـمـسـكـ الـعـلـيـاءـ « بـعـمـومـ الـلـفـظـ » ، دونـ مرـاعـةـ خـصـوـصـ السـبـبـ ؟ إـذـاـ كـانـ عـمـومـ الـلـفـظـ هـوـ الـأـسـاسـ فـيـ اـتـشـافـ دـلـالـةـ النـصـوـصـ لـأـمـكـنـ أـنـ يـتـمـسـكـ الـبعـضـ بـالـآـيـةـ الـثـانـيـةـ ، وـلـادـيـ ذـلـكـ فـيـ الـنـهـيـةـ إـلـىـ القـضـاءـ عـلـىـ التـشـرـيـعـاتـ وـالـأـحـكـامـ كـلـهاـ »^(١) .

(١) مـفـهـومـ النـصـ صـ ١٠٤ـ - ١٠٥ـ

٤٩ـ

إدعاهم : آية النحل الملكية : « وَمِنْ نُعَرَاتِ النَّحْيَلِ وَالْأَعْنَابِ
تَقْتَمِدُونَ مِنْهُ سَكِّرًا وَرِزْقًا حَسَنًا »^(١) ، فظفف المسلمين يشربونها ،
ووجه الدلاله من هذه الآية هو وصف الرزق بأنه حسن وعدم وصف
السكر بأنه حسن ، فهذا يدل على أن « السكر » المتخد من النحل
والأعناب ليس بحسن ، والاعطف يقتضي المعايرة ، فدل هذا التلويح
على أن الخمر ليس من الرزق الحسن ، فـكان هذا هو أول مرحلة من
المراحل التي أراد الشارع أن يمهد لمحريم الخمر . وعلى رأى القائلين
بأنها المرحلة أولى ، أنها مهدت لآية البقرة لأنها إشارة إلى أن في السكر
 شيئاً ، فـكان ذلك مصدر التساؤل الذي جاء في آية البقرة .

قال ابن عباس رضي الله عنهما : « نزلت هذه الآية قبل تحريم الخنزير وأراد بالسكتة على الخنزير ، وبالوزق الحسن جميع ما يؤكل ويشرب حلالا من هاتين الشعwoتين » .^(٤)

ونعماً ما قال ابن عباس ! فإن أحداً من الصحابة لم يفهم من هذه الآية التحرير ، بل ظل الصحابة يشربونها بعد هذه الآية المكية وبدون أدنى تذكر من النبي ﷺ ما يدل دلالة بيته على أن هذه الآية لاتعطى تحريراً للخمر أبداً خلافاً لمن زعم ذلك . وإنما غاية ما هنالك أن تكون الآية الكريمة ذكرت فعلين ، أو لنقل مفعولين ، لهم ذكرت أحدهما خاصة بوصف الحسن ، وسكتت عن الآخر : فكان أقصى ما يدل عليه ذلك عندم أن يكون تعاطي الخمر عندم من خلاف الأولى لا فوق ذلك .

(١) سورة النحل الآية ٦٧ .

(٢) الجامع لاحكام القرآن ٢٠ / ١٢٨ : شارع المقطم (٧)

هكذا فكر وقدر أن التمسك بعموم اللفظ يؤدي إلى إهانة الأحكام، وفرغ على هذا مسألة التدرج في تحريم المثل مدعيًا أن التمسك بالعموم يلتجأ أنه يجوز لبعض الصحابة أن يتمسكون بأية البقرة أو بالأية الثانية آية النساء.

والظاهر كل الظهور أن آية البقرة ناطقة بالنفع ، والحاصل يؤثر النفع
فلا عموم فيها ، والآية الثانية مقيدة لا عموم فيها : « لا تقربوا الصلاة
وأنتم سكارى » ، فلا مجال للتمسك لا بهذه ولا بتلك ، فالآولى مصريحة
بالنفع وهم يمسكون بما فيه النفع ، والثانية مقيدة وهم تمسكون بهذا
القدر .

ويحسن هنا أن نسوق ما قاله أهل الفقه في كتاب الله في شأن التدرج في تحريم المحر .

وبادئ ذي بدء نقرر ما هو متقرر مشهور ولهمي كافة من له عناية
بالتشريع ورعاية لصالح الناس ، والبعد بهم عن الطفرة في تشريع الأحكام
حتى لا يجرهم ذلك إلى مفسدة أعظم تمثل في إعراضهم عن القبول
والنفقة عن الازدحام .

أقول : بادىء ذى بدء نقول أن الخنزير كونها قد تمكنت من شغاف قلوب القوم يومئذ وتغلل حبها في ذات أنفسهم — قد تدرج الله بهم في تحريرها^(١) ، حتى أنزل في ذلك أربع آيات .

(١) وفي هذا تقول أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - : « لونزل أول منزل : لا تشربوا المخمر ، لقالوا : لأندع شربها أبداً ، لونزل أول منزل لاتزنوا ، لقالوا : لأندع الزنا أبداً » ، آخر جه البخاري في صحيحه ، ٣٩٩ ، كتاب فضائل القرآن ، باب : تأليف القرآن .

فيه ذلك الإثم ووجب أن يكون حراما ، قلنا : لأن السؤال كان واقعا عن مطلق الخمر ، فلما بين تعالى أن فيه مستلزم ما لهذه الملازمة المحرمة ، ومستلزم المحرم حرام ، فوجب أن يكون الشرب حراما . ومنهم من قال : هذه الآية لا تدل على حرمة الخمر ، واحتج عليه بوجوه :

أحد هما : أنه تعالى أثبت فيها منافع للناس ، والحرام لا تكون فيه منفعة .

والثاني : لو دلت هذه الآية على حرمتها فلم يقنعوا بها حتى نزلت آية المسائدة بتحريم الصلاة ؟

الثالث : أنه تعالى أخبر أن فيما إنما كيرو ، فقتضاه أن ذلك الإثم الكبير يكون حاصلاً ما داماً موجودين ، فلو كان ذلك الإثم الكبير سبباً لحرمتها ، لوجب القول بثبوت حرمتها في سائر الشرائع .

والجواب عن الأول : أن حصول النفع العاجل فيه في الدنيا لا يمنع كونه حراما ، ومتى كان كذلك لم يكن حصول النفع فيما مانعا من حرمتها ، لأن صدق الخاص يوجب صدق العام .

والجواب عن الثاني : أنا روينا عن ابن عباس أنها نزلت في تحريم الخمر ، والتوقف الذي ذكرته غير مرورى عنهم ، وقد يجوز أن يطلب الكبار من الصحابة نزول ما هو أكدر من هذه الآية في التحريم ، كما التمس إبراهيم - صلوات الله عليه - مشاهدة لإحياء الموتى ، ليزداد سكونا وطمأنينة .

والجواب عن الثالث : أن قوله : «فيما إنما كيرو ، إخبار عن الحال لا عن الماضي ، وعندنا أن الله تعالى علم أن شرب الخمر مفسدة لهم في

وأما الآية الثانية : فهي قوله تعالى من سورة البقرة : «يسألونك عن الخمر والميسر قل فيما إنما كيرو ومنافع للناس وإنما ما كيرو من نفعهما»^(١) .

وقد اختلفت أنظار الناس في هذه الآية ، فمن قائل : إنها قد حرم الخمر بالفعل وكل ما نزل بعدها في شأن الخمر ، فهو قائم كيد لها لا تأسيس الحكم جديد ، وإلى ذلك ميل الإمام الرازي - طيب الله ثراه - قال - رحمه الله - : «(المسألة الثانية) أعلم أن عندنا أن هذه الآية دالة على تحريم الخمر ، فتفتقى إلى بيان الخمر ما هو ؟ ثم إلى بيان أن هذه الآية دالة على تحريم شرب الخمر .

(المقام الثاني) في بيان أن هذه الآية دالة على تحريم الخمر وبيانه من وجوه :

الأول : أن الآية دالة على أن الخمر مشتملة عليه الإثم والإثم حرام لقوله تعالى : «قل إنما حرم رب الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى»^(٢) ، فكان بمجموع هاتين الآيتين دليلاً على تحريم الخمر .

الثاني : أن الإثم قد يراد به العقاب ، وقد يراد به ما يستحق به العقاب من الذنوب ، وأيهما كان ، فلا يصح أن يوصف به إلا الحرام .

الثالث : أنه تعالى قال : « وإنما ما كيرو من نفعهما » صرح بوجعلان الإثم والعقاب وذلك يوجب التحريم .

فإن قيل : الآية لا تدل على أن شرب الخمر إثم ، بل تدل على أن فيه إنما ، فرب أن ذلك الإثم حرام ، فلم قلت : إذا شرب الخمر لما حصل

(١) سورة البقرة : الآية ٢١٩

(٢) سورة الأعراف : الآية ٢٣

ذلك الزمان ، وعلم أنه ما كان مفسدة للذين كانوا قبل هذه الأمة .. فهذا تمام الكلام في هذا الباب . ١٥١ .
وصنع نحو صنعيه هذا الجصاص من الحنفية . ١٥٢ .

ومن قائل : إنها ليست نصاف التحرير ، بل أقصى ما فيها المدلة على كون رجحان المفسدة في الخمر على المصلحة من جح لتركها لا موجب ، وإلى ذلك ميل العلامة الألوسي عليه الرحمة ، حيث يقول : « ولدلالة الآية على أعظمية المفاسد ذهب بعض العلماء إلى أنها هي المحرمة للخمر ، فإن المفسدة إذا ترجحت على المصلحة اقتضت تحريم الفعل ، وزاد بعضهم على ذلك بأن فيها الإخبار بأن فيها الإثم الكبير ، والإثم إما العقاب أو سببه ، وكل منها لا يوصف به إلا المحرم ، والحق أن الآية ليست نصاف التحرير كما قال قتادة : إذ لقائل أن يقول : الإثم بمعنى المفسدة وليس رجحان المفسدة مقتضياً لتحريم الفعل بل لرجحانه ، ومن هنا شربها كبار الصحابة — رضي الله عنهم — بعد نزولها ، وقالوا : إنما شرب ما ينفعنا ولم يمنعوا حتى نزلت آية المائدة فهي المحرمة من وجوه كأس يأتي إن شاء الله تعالى » . ١٥٣ .. وإلى هذا الرأي ميل النصف الذي يعطي الآثار الصحاح في هذا المقام حقها من التجلة ووجوب الأخذ بضمونها ، فن ذلك ما رواه الإمام أحمد : حدثنا خلف بن الوليد ، حدثنا إسرائيل ، عن أبي إسحاق ، عن أبي ميسرة ، عن عمر بن الخطاب — رضي الله عنه — أنه قال لما نزل تحريم الخمر قال : اللهم بين لنا في الخمر بياناً شافينا ، فنزلت

(١) التفسير الكبير : ٤٧/٦ ، ٤٨

(٢) أحكام القرآن الكريم للجصاص : ٣٨/١

(٣) روح المغنى : ١١٤/٢٠

الآية التي في البقرة : « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير » ، فدعى عمر فقررت عليه ، قال اللهم بين لنا في الخمر بياناً شافينا ، فنزلت الآية في سورة النساء : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى » . ١٥٤ ، فكان منادي رسول الله ﷺ إذا أقام الصلاة نادى : « لا لا يقربن الصلاة سكاران ، فدعى عمر فقررت عليه ، فلما نزلت آية المائدة ، فلما بلغ « فهل أنت منتهون » ، قال عمر : انتهينا . ١٥٥ .

(١) سورة النساء الآية ٤٣

(٢) أخرجه أبو داود في سنه : ١٩٩/٢ ، كتاب الأشربة ، والترمذى في سنه : ٢٥٣/٥ ، ٢٥٤ ، كتاب التفسير باب تفسير سورة المائدة عن عمر بن الخطاب عن طريق محمد بن يوسف عن إسرائيل ، وهذا أوضح من حديث محمد بن يوسف . اهـ كلام الترمذى .

والحاكم ٢٧٨/٢ ، كتاب التفسير : باب قصة تحريم الخمر ، وقال الحاكم صحيح على شرط الشيوخين ووافقه الذهبي . وقال الأستاذ أحمد شاكر : إسناده صحيح ، ذكره ابن كثير ، وعراوه لبني داود والترمذى النسائي من طريق إسرائيل عن ابن إسحاق ، وكذا رواه أبو حاتم وابن مردويه من طريق الثورى عن ابن إسحاق ، عن ابن ميسرة وأسمه عمرو بن شريحيل الهمدانى الكوفى عن عمر ، وليس له عنه سواه ، لكن — قد قال أبو زرعة : لم يسمع منه ، وقال على بن المدينى هذا إسناد صالح صحجه الترمذى ، ورواه ابن أبي حاتم بعد قوله : « انتهينا » : « إنها تذهب المال وتذهب العقل » .

انظر تفسير ابن كثير ٢٥٥/١ ، قال الأستاذ أحمد شاكر : وقول أبي زرعة إن أبو ميسرة لم يذكر بتدينه وهو تابعى قديم مخصوص ، مات سنة ٦٣ .. انظر مستند أحمد تحقيق شاكر ، ج ١ حديث ٣٧٨

ومنها مقالة الواحدى في سبب نزولها قال : نزلت في عمر بن الخطاب، ومعاذ بن جبل، ونفر من الأنصار أتوا رسول الله ﷺ ، فقالوا : أفتنا في الخمر والميسير ، فإنما مذهبة للعقل ومسلبة للهلال ، فأنزل الله هذه الآية^(١) .

ومن ذلك : أن رسول الله قدم المدينة، وهم يشربون الخمر ويأكلون الميسير، فسألوه عن ذلك ، فأنزل الله تعالى هذه الآية فقال قرم : ما حرم علينا .. فكأنوا يشربون الخمر إلى أن صنع عبد الرحمن بن عوف طعاما ، فدعا أناسا من الصحابة وأتقاه بخمر فشربوا وسکروا ، وحضرت صلاة المغرب ، فقدموا علينا — كرم الله تعالى وجهه — فقرأ : « قل يا أيها الكافرون ... لَا تَمْحِضُنَا ، لَا ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى : لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سَكَارَى ، » ، فقل من شربها ، ثم اخذ عتبان بن مالك صنيعا ودعا رجالا من المسلمين فيهم سعد بن أبي وقاص ، وكان قد شوى لهم رأسه بغير ، فأكلوا منه وشربوا الخمر حتى أخذت منهم ، ثم إنهم افتخروا عند ذلك وتناشدوا الأشعار ، فأنشأ سعد ما فيه هجا الأنصار ونفر لقرمه ، فأخذ رجل من الأنصار لحي البعير ، فضرب به رأس سعد فشجه موضعه ، فانطلق سعد إلى رسول الله ﷺ وشكى إليه الأنصار فقال : اللهم بين لنا وأريك في الخمر بيانا شافينا ، فأنزل الله تعالى : « إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ ، إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : « فَهُلْ أَنْتَ مُنْتَهُونَ ، » ، فقال عمر — وضى الله تعالى عنه — : انتهي يا رب . آه^(٢) .

(١) أسباب النزول للواحدى ص ٢٣ ، ٢٥ ، والدر المنشور ١/٢٥٢.

(٢) أخرجه الترمذى في سننه : ٥/٢٣٨ ، كتاب التفسير ، سورة النساء ولفظه عن عطاء بن السائب عن أبي عبد الرحمن السعى ، عن علي بن أبي طالب قال : صنع لنا عبد الرحمن بن عوف طعاما ، فدعانا وسقاانا من =

وعن عبد الله بن عمر أنزل الله عز وجل في الخمر ثلاثة ، فكان أول ما أنزل : « يسألونك عن الخمر والميسير ، الآية فقالوا : يارسول الله ، فتفتفع بها ونشر بها كما قال الله عز وجل في كتابه ، ثم نزلت هذه الآية : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سَكَارَى ، » ، قالوا : يارسول الله لانشر بها عند قرب الصلاة ، قال : ثم نزلت : « إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَفْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعْنَكُمْ تَفْلِحُونَ ، » قال : فقال رسول الله ﷺ : « حَرَمَتِ الْخَمْرُ ، »^(١) .

الخمر ، فأخذت الخمر منها وحضرت الصلاة ، فقدموني فقرأت ... الحديث ، وأخرجه أبو داود في سننه : ٢٩١٢/٢ ، كتاب الأشربة ، باب : ماجاه في تحريم الخمر برواية قريبة من رواية الترمذى ، وذكره ابن جرير في تفسير عن السدى موقفا : ٤ / ٤٣٤ .

(١) أخرجه ابن جرير بسنده : ٤/٣٣ تحقيق شاكر ، وراه الطيالسى في مسنده ١٩٥٧ عن محمد بن أبي حميد ، عن أبي توبة المصرى ، عن ابن عمر ، وزاد في آخره : « شاق روای الخمر وشقه رسول الله ﷺ ومن معه أبو بكر وعمر ، ثم لعن شاربهما ، ونقل ابن كثير في التفسير ٣/٢٦٦ القسم الذى هنا فقط عن الطيالسى ، ولكنه حين رأى الغلط في الإسناد عن أبي توبة المصرى تصرف تصرفا سديدا ، فأثبتته عن المصرى ، ثم قال : يعني أباطعه ، فلم يعير في أصل الإسناد ، وأشار إلى ما هو الصواب ، وذكره السيوطي في الدر المنشور : ٣٤٢ - ٣١٥ ، ونسبة للطيالسى والطبرى وابن أبي حاتم وابن مردوه والبيهقي في شعب الإيمان ، والحديث صحيح من رواية أبي طممة ، أما أبو توبة المصرى الذى في سند الحديث فلا يوجد رواي بهذا الاسم ! وهو من تخليط محمد بن أبي حميد وصحته ، كما قال الحافظ ابن كثير ، وهو أبو طممة الأموى ، وهو مولى عمر بن عبد العزيز شامي ، سكن مصر وكان قارئا يقرئ القرآن بمصر ، وهوتابعى ثقة .

وذلك حيث تفيد هذه الآيات صراحة أن آية النساء وهي الآية الثالثة في شأن الخمر قد نزلت بعد هذه الآية، مما يفيد أنهم كانوا يشربونها حتى يسكروا، وأنهم لم يكونوا يتغذون في ذلك حتى عن مواقيت الصلة ذاتها حسبما ينطق بذلك سبب النزول .

وما تفيد هذه الآية، أعني آية النساء كذلك أن لهم أن يشربوا الخمر، لكن بدون سكر في جميع الأوقات، وأن لهم حتى أن يلغوا حد السكر، لكن في غير وقت قرمان الصلة .

وأمارا بع هذه الآيات فهو قوله تعالى : إنما الخمر والميسر والانصاب والأذالم رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعنةكم تفليرون • إنما يريده الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر الميسير ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلة فهل أنتم منتهون ، (١) وبهذه الآية حرمت الخمر تحريمها قاطعاً . واكتمل تشريع الخمر، وأجمعت الأمة سلفاً وخلفاً على تحريمها .

قال الإمام الرازي رحمة الله : إن الله علل تحريم الخمر بقوله : إنما يريده الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسير ويصدكم ذكر الله وعن الصلة ، وهذا التعليل يقيني ، وعلى هذا تكون الآية نصافى أن حرمة الخمر معللة بذكرها مسكرة . (٢)

وبهذه الآية التي أكدت تحريم الخمر ببيان مفاسدها الدينية والدنيوية وما يفقده شاربها من المصالح، فكيف يقدم عاقل على تناول شيء وصفه الله بأنه رجس ، والرجس عندهم المستقدر حساً أو معنى ، رجس من عمل الشيطان يزينه له !؟ كم كيف يدنووا مفكرو من شيء يشير المداوة والبغضاء !؟

(١) سورة المائدة الآيات : ٩١، ٩٠

(٢) التفسير الكبير : ٤٦ / ٦

ثم بين المصالح المترتبة بأن الاجتناب سبيل الفلاح ، ومن الذي يرغب عن الفلاح ويطلب الخسران ؟
وقد حرمت الشرائع الخمر وسائر المسكرات حماقة على العقل ، يقول الإمام الرازي : إن عقل الإنسان أشرف صفاته والخمر عدو العقل وكل ما كان عدواً لاشرف فهو أخس ، فيلزم أن يكون شرب الخمر من الأمور الخسيسة . (١)

وقال حججة الإسلام الغزالى : « حرم الشرع شرب الخمر لأنَّه يزيل العقل وبقاء العقل مقصود للشرع لأنَّه آلة الفهم ، وحامل الأمانة ، ومحل الخطاب والتسلية ، فالعقل ملاك أمور الدين والدنيا ، فبقاءه مقصود وتفويته مفسدة » . (٢)

وقال القرطبي : إن السكر حرام في كل شريعة ، لأن الشرائع مصالح العباد لا مفاسدهم ، وأصل المصالح العقل ، كما أن أصل الفساد ذهابه ، فيجب المنع من كل ما يذهبه أو يشوشة . (٣)

ثم يقول الدكتور نصر بعد ذلك : « وليس هذا مجرد افتراض — يعني أن التشكك بعموم اللفظ يقود إلى النهاية إلى القضاء على التشريعات » .

يقول : « وليس هذا مجرد افتراض ، فقد وقع الفقهاء في شيء شبيه بهذا أمة آية من القرآن تمسكوا فيها بعموم اللفظ وأهدرموا خصوص

(١) التفسير الكبير : ٣٣٢ / ٢

(٢) شفاء الغليل لحججة الإسلام الغزالى ص ١٥٣

(٣) الجامع لأحكام القرآن ٣٨٦ / ٦

السبب ، هذه الآية هي قوله تعالى : « قل لا أجد في ما أوحى إلى محرماً على طاعم يطعنه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه حرام أو فسقاً أهـل لغير الله به فلن اخطر غيري باعه ولا عاد فإن ربك غفور ورحيم »^(١).

وقد ذهب مالك إلى أن هذه الآية تحصر الحرمات استناداً إلى بنائهما وتركيبة اللغو المعتمد على القصر بالنفي والاستثناء ، لكن الإمام الشافعـي^(٢)، استناداً إلى « أسباب النزول » ذهب إلى أنها ليست نصاف حصر الحرمات ، بل دلالتها إثبات تحريم ما ورد فيها دون أن يستتبع ذلك أن خلاف ما ذكر فيها محال

ثم قال : « وهذا الفهم من جانب الإمام الشافعـي إلى جانب استناده إلى « أسباب النزول » يتوافق مع ترتيب آيات التحريم الخاصة بالأطعمة ، فالآية التي تحصر الحرمات هي الآية الثالثة من سورة المائدة ، في حين أن آية سورة الأنعام هي الآية الأولى نزولاً ، وبينها نصوص أخرى في سورة النحل : الآياتان ١١٥، ١١٦ ، وفي سورة البقرة : الآياتان ١٧٢ ، ١٧٣ ، وذلك طبقاً لما يرويه السيوطي : أول آية نزل في الأطعمة بمكة آية الأنعام : « قل لا أجد في ما أوحى إلى محرماً » ، ثم آية النحل : « فلما ورثكم الله حلالاً طيباً ، إلى آخرها ، والمدنية : « إنما حرم عليكم الميتة ، الآية »^(٣) .

(١) سورة الأنعام ، الآية : ١٤٥

(٢) الإتقان ١ / ٢٦

(٣) مفهوم النص : ص ١٠٦ ، ١٠٥

١٢٦

قالت : قد سبق بيان أقوال علماء التفسير في هذه الآية ، ومع ذلك فليس ما حملهم على هذا هو سبب النزول ، إنما الذي حملهم على هذا النصوص الأخرى التي تعين حمل الآية – أعني قوله : « قل لا أجد » – على خلاف مفادها الظاهر الذي هو حصر الحرمات في الميتة ، واللام المسفوح ، ولحم الخنزير حصرأ حقيقياً من قبل أن هذه النصوص زادت على ما في هذه الآية من حرمات أخرى ، وبحيث لا يمكن سبيلاً إلى الجمع بينها وبين هذه الآية إلا بما قلنا من ترك مقتضى هذا الظاهر ، هذا لو ملمنا أن ظاهر الآية هو الحصر الحقيقي بالفعل ، فكيف لم نسلم ذلك ، وقلنا : إن ظاهرها هو مطلق الحصر المتحمل للحقيقة والإضافـي ، أى المجمل بين هذين الاحتمالين ، وقلنا : إن النصوص الأخرى هي التي قامـت ببيان هذا الإجمال ، فتعين إرادة خصوص الحصر الإضافـي ؟! أو قلنا^{عليه السلام} إن ظاهر الآية هو الحصر الإضافـي بالذات سيراً مع المترافق في لغة العرب من كون معظم الحصر في كلامهم إضافـياً ، وبحيث لا يحمل القصر في كلامهم على الحقيقـي إلا بقرينة ؟!

فإن قلت : فإذا تقول فيما قاله الإمام مالك – رضي الله عنه – حيث قال بحل ما ليس في آية الأنعام ؟ .

فإن تصور أنه لا يأخذ بالسنة الأحادية في مقامنا هذا لتوهم التعارض مع الحصر الحقيقي عنده ، فكيف يصنع بما زادته آية المائدة في المخنقة والموقدة والمردية مثلاً ؟!

قالت : أما الأحاديث الأحادية في هذا المقام ، فإنها عنده على ما ذكرت في السؤال – وهو غير محق في هذا على أية حال – ، لأنـه ليس ثمة تعارض أصلاً بينها وبين الآية الكريمة ، غـاية ما هناـك أنـ الأحاديث بيـنت وأضافـت بعضـ الحرمـات إلى الواقعـ المـائلـ وقتـ نـزولـ الآيةـ المـفـهمـ

لنوع الحصر فيها ، من كونه إضافياً حقيقة ، وأما آية المائدة ، فإن الإمام مالك قال بحرمة ما زداته بالفعل ، لكن لا على أنه إضافة زائدة ، بل على أنه داخل تحت الميتة المحرمة في آية الأنعام .

وبعد : فإن ما توصلنا إليه بعد هذا الطواف الطويل ، والمناقشة المستفيضة ، وهو أن الأحكام لا تقتصر على أسبابها ، بل يجب تطبيقها وعميمها عبر الأزمان والأماكن والأحوال والأشخاص ، إما عن طريق الألفاظ ، وإما عن طريق القياس .

وأصحاب الفكر العلماني متجردون عن هذين القولين !

ولعل سائلًا يسأل فيقول : إنه يذكر عند الحديث عن فوائد أسباب النزول أن هناك آيات لا بد منأخذ سبب النزول في تفسيرها ، حتى ندفع الإشكال عن ظاهر لفظها ، ثم بعد ذلك ترکز على القول بالعموم ، فما هو الضابط والمعيار في الأخذ بعموم الألفاظ ، أو بتحكيم أسباب النزول ؟!

أقول : الأصل في الألفاظ العامة حملها على عمومها إلا ما دل الدليل على تخصيصه . . ونزيد الأمر بيانا فنقول :

الأصل أن يحمل اللفظ العام على عمومه انطلاقا من الوضع الحقيقي في لغة العرب ، فإذا خرجنا عن عمومه إلى خصوصه فإنه مجاز ، وذلك لأنه خروج باللفظ العام عن معناه ، وكل مجاز يحتاج إلى قرينتين : قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي ، وقرينة معينة للمراد .
فالاصل حمل آيات القرآن على أن « العبرة بعموم المفاظها » ، ويكون بالسبب داخلا في اللفظ العام دخولا أوليا .

وكل ما خرج عن العموم إلى الخصوص – أي من الحقيقة إلى المجاز – فلا بد له من قرينة ، وهذه القريئة قد تمثل في الإخلال بالفهم إن حملنا اللفظ على عمومه .

فيخلال الفهم قرينة تحملنا على التخصيص ، ولا بد مع ذلك من قرينة تعين المراد .

• • •

وعلى كل .. ف مجاله القول في هذا متسع ، والمقام لا يحتمل مزيد تفصيل .. فلنكتف بهذا فيه ، ولنسأل الله يتسرير الفرصة المناسبة لبوسط ما اضطررنا إلى اختصار الكلام فيه اختصارا ..

والله نسأل أن يعين ويوفق ، وأن يهدى ويسدد ، إنه من وراء القصد ، وهو حسينا ونعمه الوكيل .
والحمد لله أولا وآخرأ .

د / محمد سالم أبو عاصي