

جامعة الأزهر

كلية أصول الدين - القاهرة
قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

بحث علمي مقدم إلى الجولية بالكلية

تحت عنوان :

[الإسلام والتواصل الحضاري]

تأليف

الدكتور / محمد عبد العزيز محمد عوض

الأستاذ المساعد بقسم الدعوة

عام ١٤٢٥ - ٢٠٠٤ م

والله الموفق ،

عن فعل أي شيء يرقى بهذه
وتأثيره وحضارته . بل ينضم على ذلك أن
 داخل العالم الإسلامي وخارجه من قبل الإنسانية
السمحة ، وحضراته العظيمة التي استثنى البشر
بسلها وأمانها فرونها عديدة من عمر الأرض .

وغير خاف على أحد أن الصورة الواسعة
لتعليم الإسلام وقيمه ومبادئه الراسخة ، والتي تأسس
للاجتماعية . تتعرض في اليوم لحملات مسائية من
ونكران الحigel ، من جانب بعض المتصوفين
مما قد يعطي للأجيال المقبلة انطباعاً زيفاً ينافي

المقدمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، وختام النبيين ، ورحمة الله للعالمين سيدنا محمد الصادق الوعود الأمين . أوسع الناس صدرا ، وأصدقهم لسانا ، وأفصحهم خطابا . الذي آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب ، وعلى الله وصحبه ، ومن دعا بدعوته وسار على هديه إلى يوم الدين ٠٠٠٠
أما بعد :

فلا يزال الإسلام في عصرنا الحاضر يواجه العديد من الحملات الشرسة ، والهجمات المسعورة ، والحملات المغرضة من جانب أعدائه الحقيقيين والمعصبين بهدف محاولة التشويه والتلوиш المتعمد لصورته الحضارية ، وهذا ما نتعرض له الآن أمتا الإسلامية في العصر الحديث . إذ تقاذفها الأمواج من كل الاتجاهات، في تشويه صورتها والإساءة إلى ثوابتها الأمر الذي جعل الإعلام الدولي يلصق بالإسلام تهم الإرهاب والعنف والدموية والصراع ، وفي هذا الجو المشحون بالمفاهيم المشوهة والأفكار الخاطئة والاتهامات الظالمة عن الإسلام والمسلمين لم يكن مقبولا ، ولا معقولا أن نقف جامدين مذهولين من هول الصدمة ، عاجزين عن فعل أي شيء لرد هذه الهجمات الشرسة والمتكررة عن الإسلام وتاريخه وحضارته . بل يتحتم علينا أن نكشف القاصي والداني في داخل العالم الإسلامي وخارجه عن قيم الإسلام الحقة ، وتعاليمه السمحية ، وحضارته الخالدة التي استظللت البشرية بظلها ، ونعمت بأمنها وأمانها فروننا عديدة من عمر الزمن .

وغير خاف على أحد أن الحضارة الإسلامية التي انطلقت من تعليم الإسلام وقيمه ومبادئه الربانية ، والتي قدمت عطاء ثريا للإنسانية – تتعرض اليوم لحملات ضاربة من التزييف والجحود ونكران الجميل ، من جانب بعض المعصبين من مفكري الغرب – مما قد يعطي للأجيال المقبلة انطباعا زائفًا يلتصق بهذه الحضارة كل

صفات العدون والتمير ، ويجردها من كل القيم الإنسانية الرفيعة التي أرستها منذ أربعة عشر قرنا من الزمان .

هذا مع أن الحضارة الإسلامية التي يحاول الغرب المتعصب الآن الإنقاص من شأنها — كانت ولا تزال تسعى لتحقيق كل القيم والمبادئ الإنسانية النبيلة في دنيا الناس التزاما بما فرره القرآن في قوله تعالى { يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعرفوا } الآية ^(١) .

ومن هنا كان من أولويات اهتمام تلك الحضارة : التعرف على الحضارات الأخرى التي عرفها العالم عند ظهور الإسلام وفي مقدمتها : الحضارات اليونانية والفارسية والهندية وغيرها من الحضارات ، والاستفادة الوعائية مما لديها من خبرات وتجارب .

وقد أدى هذا الالقاء مع كل هذه الحضارات بالإضافة إلى الرصيد الديني لدى المسلمين إلى تفاعل وتواءل مثل كان له أثره في البناء الحضاري الذي تبنّه الحضارة الإسلامية . وهذا كله يبيّن لنا أن الحضارة الإسلامية كانت منذ البداية حضارة إيجابية مفتوحة على كل الحضارات دون تمييز بين أي منها بسبب الجنس أو اللون أو الدين ، وإذا كانت الحضارة الإسلامية قد استفادت من الحضارات السابقة فإنها جادت بعد ذلك بعطاءها الحضاري الغزير على كل الأمم دون أن تحجب منه شيئاً — إيماناً منها بأن التراث الإنساني أخذ وعطاء ، وأنه لا توجد أمة عريقة في التاريخ إلا وقد أعطت كما أخذت من هذا التراث ^(٢) .

وعلى الرغم من وضوح تلك الحقائق الثابتة عن حضارة الإسلام وتراثها الإيجابي إلا أنها وجدها أحد مفكري الغرب المتعمصين قد تبني شبهة ظالمة وعنصرية جائرة فزعم أن الصراع هو القانون الذي يجب أن تسير في ظله الحضارات ، ولا سيما الصراع بين حضارة الإسلام والحضارة الغربية .

^(١) سورة الحجرات / ١٣ .

^(٢) انظر التسامح في الحضارة الإسلامية ص ٥ - ١١ - د/ محمود زقزوق - ضمن سلسلة قضايا إسلامية - العدد رقم ١١٠ - بصدر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف طبعة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م - بتصرف يسir .

وتؤكد لهذا الاتجاه العنصري أثار " صموئيل هنتجتون " بمقاله عن صدام أو صراع الحضارات عام ١٩٩٣ م - ضجة كبيرة في الشرق والغرب على السواء ومن ثم كان من الضروري أن يشغل كثير من المفكرين والباحثين في عالمنا الإسلامي بهذه القضية المثارة ، والتي تعد في — من وجهة نظري — من أخطر التحديات المعاصرة الملحة ، والتي تفرض نفسها على عقول الدارسين ، ولذا فإذا كان المسلمون أصحاب دعوة ورسالة عالمية ، وحضارة ربانية خالدة . فإنه من الواجب علينا حمل أمانة الدعوة إلى الله ، وتعريف العالم والإنسانية كلها بالإسلام ومبادئه وقيمه العليا ، ومقاديه السامية ، ومحاولة تصحيح الكثير من التصورات والمفاهيم الخاطئة التي راجت لدى العديد من الأوساط الدولية عن الإسلام والمسلمين .

ونظراً لخطورة هذا التحدي فإن الأمر يحتاج منا نحن المسلمين إلى وقفة علمية منصفة نواجه بها هذه الحملة الظالمة بأسلوب علمي يتوكى عرض الصورة الحقيقة للإسلام لنزيلاً من خلالها ما على بعض الأذهان زوراً وبهتاناً من أحكام مسبقة ، ومفاهيم مغلوطة ، وأفكار خاطئة .

وفي الصفحات التالية سأقوم بعون الله وتوفيقه بإلقاء نظرة موضوعية حول شبهة صراع الحضارات التي يتتسابق الغرب الآن على الترويج لها في معظم وسائل الإعلام ، ولهذا فقد استخرت الله تعالى واستعنّت به في الكتابة عن هذا الموضوع تحت عنوان [الإسلام والتواصل الحضاري] وهو بحث علمي متواضع يلقي الضوء على الرزعم القائل " بصراع الحضارات " بينما الصورة الصحيحة للحضارة الإسلامية ، ومفاداً دعوى الصدام بين الحضارات ، ومراعياً في معالجته المنهج العلمي الدقيق الذي يرتكز أساساً على كتاب الله ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ومقتبساً بالأسلوب القويم ، والمنهج الدعوي الذي بينه القرآن في دعوة أهل الكتاب ممثلاً في قوله تعالى : { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة }

التمهيد

الحضارة بين اللغة والاصطلاح

يجدر بي بادئ ذي بدء أن أتناول تحديد بعض المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بموضوع هذا البحث حتى نستطيع من خلال تحديدها وبيانها فهم واستيعاب كل ما يندرج تحتها من موضوعات تتعلق بجوهر موضوعي المزمع دراسته ، وذلك على النحو التالي :

أولاً : معنى الحضارة في اللغة : -

إن المتتبع لكلمة الحضارة (بكسر الحاء وفتحها) عند الغوريين يجد أنها تطلق ويراد بها عكس البداءة وهي الإقامة في الحضر أي : المدن " ^(١) .

و جاء في المعجم الوجيز ^(٢) : " والحضارة : تعنى الإقامة في الحضر ، وهي ضد البداءة وتعنى كذلك : مظاهر الرقي العلمي والفنى والاجتماعي في الحضر ، والحاضرة : خلاف البدائية وهى المدن والقرى والريف والعاصمة ، وحاضرة الشئ: أي : القرية منه ، وفي القرآن الكريم : { واسأله عن القرية التي كانت حاضرة البحر إذ تأتينهم حيثائهم يوم سبتم شرعاً ويوم لا يسبتون لا تأتיהם .. } ^(٣) وهذه المعانى اللغوية للحضارة تدلنا على أنها تعنى أسلوباً مختلفاً في التعامل مع الناس والأشياء وأنها نقلة فكرية أيضاً نظراً لما بين مجتمع البداءة ومجتمع الحضر من فروق .

- ومن كل ذلك يتضح أن مفهوم الحضارة في اللغة مرتب بمفهوم التقدم المادى والمعنوي للإنسان والأشياء على السواء ، فالحضارة إذن حسب هذا المدلول اللغوى هي نقلة تقدمية بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى : في الفكر والسلوك وأسلوب التعامل مع الناس .

والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن { ^(٤) } وكذلك قوله تعالى: { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن } ^(٥)

وهكذا يضع هذا البحث الحقيقة أمام العقل الإنساني ليعمل فكره فيها بحيدة وإنصاف . فالعاقل من يرى الحق حقاً فيتبعه ، ويرى الباطل باطلًا فيتجنبه ، وعلى الله قصد السبيل .

* * *

دكتور

محمد عبد العزيز محمد عوض
الأستاذ المساعد بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية
 بكلية أصول الدين بالقاهرة - جامعة الأزهر

*

^(١) انظر لسان العرب ج ٤/١٩٦ لابن منظور - باختصار ، الفردات ص ١٧٥ للأصفهاني .

^(٢) المعجم الوجيز ص ١٥٧ - إصدار مجمع اللغة العربية طبعة ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .

^(٣) سورة الأعراف / ١٦٣ .

^(٤) سورة النحل / ١٢٥ .
^(٥) سورة العنكبوت / ٤٦ .

لأن الظروف الجغرافية والاقتصادية تتعاون في بناء أية حضارة ما ، وتأتي الثقافة لتعمل على صناعة النمط الذي يصاغ عليه ، فلو نهيات لجنس بشري آخر نفس الظروف المادية لأفيف النتائج نفسها تتولد عنها " ^(١) .

بـ - الحضارة في الاصطلاح الإسلامي : -

إن الحضارة في الاصطلاح الإسلامي لا تعنى التقدم في الجانب المادي للحياة فحسب وإنما تشمل مع كل ذلك الأمور المعنوية فالحضارة قبل كل ذلك وبعده : التزام أخلاقي ، وهذا يعني أنها ليست مجرد حضارة إنتاج أو استهلاك ، فهذه لا تستحق أن يطلق عليها لفظ حضارة ، ومن ثم فإنه لا يكفي بناء على ذلك أن يقتصر المرء الحضارة لمجرد الاقتناء دون أن يكون ملتزمًا أخلاقياً بمنظومة القيم الحضارية والسلوك الحضاري . ولهذا يمكن أن نرى فرداً من الأفراد يستخدم كل منتجات الحضارة ، ولكنه لا يسلك سلوكاً حضارياً ، ومثل هذا الفرد لا يمكن أن يقال عنه إنه متحضر رغم الأكواخ الهائلة التي يحيط بها نفسه من منتجات الحضارة .

والحضارة في التصور الإسلامي " معنى يقصد به كل ما ينشئه الإنسان في كل ما يتصل بمختلف جوانبه ونواحيه فكراً وسلوكاً، مادة وروحًا ، ديناً ودنيا ، بل يمكننا القول أن الحضارة في عمومها وإطلاقها هي خلاصة قصة الإنسان في كل ما أجزأه بالكون اختلاف العصور ونقلب الأزمان ، وما صورت به علاقته بالكون وما وراءه وذلك لقوة التلازم وشدة الارتباط بين الأمور المعنوية والمادية في ظل الإسلام . فالاختراعات المادية في نظر الإسلام قبل المخترعين ، كما أن التصورات في عالم المعنويات لا تكون لها قيمة ما لم تملأ الفراغ النفسي والخواص الروحية في الإنسان صانع الحضارة " ^(٢) .

* * *

^(١) انظر : قصة الحضارة ج ١ / ٦ - ول ديورانت - بتصرف يسرير .
^(٢) أضواء على الثقافة الإسلامية ص ١٢ - ١٤ - د/ مصطفى احمد ابو سمك - ورائع الإسلام والحضارة الغربية من ٨ - ٩ - د/ محمد حسين - بتصرف يسرير .

ثانياً : الحضارة في الاصطلاح :

أـ - الحضارة في الاصطلاح العام : -

١- تعريف يركز على الجانب الصناعي الترفي فحسب كما صرحت به العلامة ابن خلدون في مقدمته بقوله :

" إن الحضارة هي التقى في الترف واستجادة أحواله ، والكلف بالصناعات التي تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيأة للمطابخ أو الملابس أو الفرش أو الأواني ، وإذا بلغ التائق في هذه الأحوال المنزليّة الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لا يستقيم حالها معها في دينها ولا دنياها " ^(١) .

٢- تعريف يركز على الجانب الثقافي والأخلاقي كما ذكره أحد الباحثين بقوله :

" إن الحضارة هي ما تعطيه البشرية من تصورات ومفاهيم ومبادئ وقيم تصلح لقيادة البشرية ، وتسمح لها بالنمو والترقى الحقيقيين : النمو والترقى للعنصر الإنساني والقيم الإنسانية والحياة الإنسانية " ^(٢) .

٣- تعريف يركز على معظم الجوانب التي تقوم عليها الحضارة كما صرحت بذلك المؤرخ الغربي الشهير " ول ديورانت " بقوله : " الحضارة نظام اجتماعي يعيّن الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي ، وإنما تتألف الحضارة في نظره من عناصر أربعة : الموارد الاقتصادية ، والنظام السياسي ، والتقاليد الأخلاقية ، ومتابعة العلوم والفنون ، وهي تبدأ حيث ينتهي الاضطراب والقلق ، لأنه إذا أمن الإنسان من الخوف تحررت في نفسه دوافع التطلع وعوامل الإبداع والإنشاء " ^(٣) ثم يستطرد صاحب قصة الحضارة قائلاً :

" ولنست توقف المدنية على جنس دون جنس . فقد تظهر في هذه القارة أو تلك وقد تنشأ عن هذا اللون من البشرة أو ذاك .

^(١) المقنية - ابن خلدون ص ٣٣٤ وما بعدها - طبعة دار الشعب .

^(٢) المستقبل لهذا الدين ص ٥٦ - للأستاذ سيد قطب - بتصرف .

^(٣) قصة الحضارة ج ١ / ص ٥ - ول ديورانت - الطبعة الرابعة ١٩٧٣م - ترجمة الدكتور زكي نجيب محمود ، ومحمد بدراوي - القاهرة .

المبحث الأول

التاريخ الإسلامي للحضارات المادية

من الحقائق اليقينية الثابتة أن القرآن الكريم هو المصدر الإلهي الوحيد الذي أعطى للإنسانية كلها التصور الصحيح عن كل الحضارات التي قامت على مدار التاريخ الإنساني ، وقد ضمنه الله تعالى كل المقومات الأساسية لبناء الحضارات . فلقد حدثنا القرآن حيثًا مستفيضاً عن حضارات قديمة بلغت درجة عالية في الامتياز المادي ولكنها عندما أخذت زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أنها أمر الله فصارت حصيدة لأن لم تغن بالأمس ، ثم بقيت معالمها الشاهقة أطلالاً تثير الشجن ، وتبعث على العفة والاعتبار والتأسي ، وتتطوّر بما أصحابها من بوار ودمار ^(١) .

١- حضارة قوم هود عليه السلام :

ففي معرض الحديث عن دعوة نوح عليه السلام لقومه : يبيّن القرآن ما كان عليه قوم نوح من مظاهر التحضر والرقي منذ فجر الإنسانية ، حيث جادلهم نوح عليه السلام وحاول إقناعهم بالمنطق والعقل والتفكير السليم ، ومناقشتهم لإثبات وجود الله تعالى كما قال تعالى : { فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا . يرسل السماء عليكم مدراراً ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات و يجعل لكم أنهارا } ^(٢) فهل يتتصور العقل أن يخاطبهم بهذا الأسلوب وهذا المنطق وهم قوم غفل عن هذه الحقائق ، لقد كان لهم حدائق وأنهارا ، وكانوا يعرفون الأموال ويعاملون بها ، وكانوا لذلك كله على درجة من المدنية والتقدم . فمما لا شك أن قوم نوح كانوا قد نالوا قسطاً من الرقي الحضاري ، كذلك فقد برعوا في الفنون حتى لأن لهم الصخر طاوّعهم المواد التي صنعوا منها آلهتهم المزعومة ^(٣) .

^(١) انظر قيم حضارية في القرآن الكريم ج ١٥١ - للأستاذ / توفيق محمد سبع - الطبعة الثانية ١٩٨٤ م - دار المنار بالقاهرة . يتصرف .

^(٢) سورة نوح / ١٠ - ١٢ .

^(٣) قيم حضارية ص ١٥٢ - توفيق محمد سبع ، وانظر الإله في فكر البشر ووحي السماء ص ٢٨ / ٢٩ - د/ عبد الغفار محمد عزيز - الطبعة الأولى سنة ١٩٨٦ م . يتصرف .

٢- حضارة قوم هود عليه السلام :

وأما عن الحضارة في عاد قوم هود — فلم تكن حضارة عاد بأقل من حضارة قوم نوح عليه السلام ، وإنما كان قوم هود على جانب عظيم أيضًا من الحضارة والمدنية .

فاد برغم قدم عهدها ، وبرغم قربها من آدم عليه السلام بالنسبة لنا وصلت إلى مرحلة حضارية فائقة ، فقد أقاموا البنيان والحسون وبرعوا فيما إلى حد كبير ، كذلك برعوا في الزراعة والصناعة ، وبلغ بهم التحضر مبلغاً حتى شيدوا القصور والفيلات ، وربما ناطحات السحاب . قال تعالى : { ألم تر كيف فعل ربك بعد إرم ذات العند التي لم يخلق مثلها في البلاد } ^(١) وقال عز من قائل مبيناً معلم حضارتهم منذ آلاف السنين : { كذبت عاد المرسلين . إذ قال لهم أخوههم هود لا تنتقون ، إني لكم رسول أمين . فانقووا الله وأطيعون . وما أسلأكم عليه من أجر إن أجري إلا على رب العالمين . أتبئون بكل ربع آية تعثرون وتتخذون مصنع لكم تخلدون . وإذا بطيشتم بطشتم جبارين . فانقووا الله وأطيعون . وانتقوا الذي أدمكم بما تعلمون . أدمكم بأنعام وبنين . وجنات وعيون } ^(٢) ، وإذا كان الآن وكانت كل الدول المتقدمة قد عجزت عن تشييد البناء إلا في أماكن معينة لا يصلح غيرها لموضع الأساس فقد استطاعت عاد أن تعرف بعلمها وتمكنها من هذا العلم أن تعرف طريقة البناء في كل المناطق السهلة والمرتفعة والصعبة وغيرها ، وأن تعالج من الأرض ما يحتاج إلى علاج عند وضع الأساس والقواعد كما يفهم ذلك كله من قوله تعالى على لسان نبيهم هود عليه السلام : { أتبئون بكل ربع آية تعثرون } ^(٣) . وهذا نرى القرآن يعرض من خلال حديثه عن دعوة هود عليه السلام لوحدة حية معبرة لحضارة مكتملة زاهية قد استجمعت كل عناصر البناء والعمارة ، وإقامة المصانع ، وإنشاء الحسون وتمهيد الأرض وغرس الحدائق ، وتنجيز العيون ، ووفرة المال ، وكثرة الأيدي العاملة من الأولاد .

^(١) سورة الفجر / ٨ - ٦ .

^(٢) سورة الشعراء / ١٢٣ - ١٣٤ .

^(٣) سورة الشعراء / ١٢٨ .

يصنعون ، وكم من حضارات عمرت الأرض ، وابتكرت أروع
الوسائل وملكت أقبح القصور ، ونحتت الصخور ومهدت الطرق ،
وفجرت الينابيع ، واستخدمت المصانع ، ولكنها مع ذلك لم تثبت على
الإيمان بالله تعالى فكان جزاؤها الضياع والدمار وذهب أصحابها لم
يعبأ بهم التاريخ ^(١) .

* * *

فهي كما نرى حضارة زراعة وعمارة تمدها السماء بأسباب النعمة
وتحوطها بكل عالمة^(١).

٣- حضارة قوم صالح عليه السلام :

وأما عن حضارة ثمود فقد أشار القرآن الكريم إلى ملامح تلك الحضارة المتميزة هي الأخرى بعناصرها المادية التي تشبه إلى حد بعيد حضارة عاد ، وليس هناك ما يمنع أن تكون هذه الحضارات المتعاقبة منذ فجر التاريخ قد أخذ بعضها من بعض ، وإذا كان وراء آية حضارة رصيدها الفكري المتميز ، فإن وراء حضارة ثمود فكرا وثنيا يبعد الحجر ويذكر لصوت القدر ، وأما عن عناصر تلك الحضارة المادية الوثنية فتتجلى في بناء القصور الفخمة ، ونحت البيوت في الجبال كما قال تعالى : { واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد وبوآكم في الأرض تتخذون من سبولها قصورا وتحتون الجبال بيوتا . فاذكروا آلاء الله ولا تعثروا في الأرض مفسدين } (٢) .

ومن خلال التأمل في معنى الآية الكريمة يتبيّن أن حضارة تمود كانت معنية بالزراعة والعمارة ولم تكن تعني بالإيمان والطهارة الخالقية ، ومن ثم بادت كما باد غيرها من الحضارات المادية التي قامت على الشرك والفساد والطغيان .

وهكذا عرض القرآن الكريم هذه النماذج الحضارية لتكون درساً يليغاً لأصحاب الحضارات حتى يستقديوا منها ، ويتبهوا إلى العوامل التي تؤدي إلى ازدهار الحضارات واستمرارها ، وإلى الأسباب التي تؤدي إلى انهيارها وسقوطها ، ومن البداهي أن هذه الحضارات كانت إقليمية ازدهرت فترة من الزمن حتى اكتمل دورها ثم توارت لتحل محلها حضارات أخرى لأنها لم تزود من العليم الخبر بما يجعلها مستمرة وعالمية تضيّع الحياة أو تصالح لكل الأجيال ، ولن نجد الحضارة التي تستمر وتضيّع آفاق العالم كله بالهدى والرشاد إلا الحضارة الإسلامية ، وكم من مواكب بشرية أقامت على ظهر الأرض ومكّن الله لها فاز دهرت وسعد أصحابها حتى إذا أعرضت عن الله أذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا

الحضارة والشهود

^(١) قيم حضارية ج ١ / ٢٠٩ - ٢١٠ - مرجع سابق - بتصرف ، وانظر أيضاً : نحن والحضارة - العدد (٨٠) السنة الأولى من كتاب الأمة .

٢٧٤/د/ تعمان عبد الرازق السامراني الجزء الأول من حلبة أدب وفنون العشرون - فيديو سنة ٢٠٠٣م - إصدار وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - دولة قطر .

^(١) قيم حضارية ج ١٥٦ - ١٥٧ ، وراجع الإله بين فكر البشر ووحي السماء ص / ٣١ د/ عبد الغفار عزيز - رحمة الله .

٧٤ / سورة الأعراف ^(١)

وقال تعالى { وما أرسلناك إلا كافية للناس بشيراً ونذيراً }^(١).

إن الحضارة الإسلامية هي حضارة للناس جمِيعاً فهي لا تعرف حدوداً زمانية أو مكانية أو عرقية بل هي للإنسان أياً كان أصله وأينما كان موطنَه ، ولذلك لم تخل من جهود غير المسلمين في بنائها ، ولم تذكر عليهم حقهم وحظهم فيها . فبلغَ الكثير منهم وأصبحوا أعلاماً في ظلها .

فالإسلام بطبيعته يرفض التصub والانغلاق ويعتبره من الجاهلية وأفاتها بينما نرى الحضارة الغربية هي حضارة اللون والعرق والقوم رغم ادعائهما الإنسانية، ومن هنا فإن آية حضارة ترتكز على اللون أو العنصر أو القوم أو العرق هي حضارة عنصرية عدوانية بطبيعتها وأصل تكوينها لا تستطيع أن تعيش بدون عدو أو عدوان فإن لم يوجد لها عدو حقيقي ، تحاول أن تصنع لها عدواً ولو كان وهمياً — ولذلك كانت فكرة الصراع الحضاري أو ما يسمى بصراع البقاء والبقاء للأقوى هي الأساس الذي تقوم عليه الحضارة الغربية بمذاهبها المتعددة وتطبيقاتها المتنوعة ، والصراع يعني فيما يعني : محاولة إلغاء الآخر بشتى الأساليب والوسائل ، ومن ثم فإن آية حضارة أو ثقافة تفقد النزوع الإنساني هي حضارة تمييز وتعالٰ . الأمر الذي يقودها إلى الاعتقاد بأن البقاء والهيمنة مرهونة بالبقاء الآخر^(٢) .

ومهما يكن من شئ : فإن حضارة الغرب في وضعها الراهن، هي حضارة القوة والصراع وتسلط الإنسان على أخيه الإنسان ولو بدأ على غير ذلك بسبب التضليل الإعلامي والتاريخي والحاضر الذي يتعرض فيه البشرية لأقصى ألوان الاعتداء ، والواقع يشهد بذلك . بينما نرى الحضارة الإسلامية حضارة رحمة وحب وهداية ، صراع ، بل هي حضارة الإنسانية التي وار على كل من التي تدعى إلى الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة

^(١) سورة سباء / ٢٨ .

^(٢) نظر الإسلام وصراع الحضارات من / ٣٠ - ٣٢ - د/ أحمد القيدى - مرجع سابق .

المبحث الثاني

" خصائص الحضارة الإسلامية "

كل حضارة من الحضارات الإنسانية عبر التاريخ خصائصها وسماتها التي تميزها عن غيرها ، ذلك لأن حضارة أي أمة من الأمم إنما هي ناتجة ومنبتقة من أفكار عقيدتها أو مذهبها الذي تؤمن به ، والذي يمثل وجهة نظرها عن الحياة ، وهذا هو السر في اختلاف الحضارات وتمييزها^(١) .

ومن ثم فإن حضارة الإسلام تختلف عن غيرها من الحضارات سواء القديمة منها كالإغريقية والهندية أو الحديثة كالحضارة الشرقية والغربية اختلافاً كثيراً . لأن الحضارة الإسلامية ليست مكملة ولا متممة للحضارات القديمة لأنها تقوم على أساس عقيدة التوحيد وعلى إدراك صلة الإنسان بخالقه عز وجل^(٢) . ولهذا كان للحضارة الإسلامية عدة خصائص ومميزات تتفرد بها عن غيرها من الحضارات ذكر بعضها على النحو التالي :

١- خاصية الإنسانية والعالمية :

فمن خصائص الحضارة الإسلامية أنها إنسانية التزعة والهدف ، عالمية الأفق والرسالة ، فلا تخص جنساً أو عرقاً أو لوناً أو طبقة اجتماعية ، وإن كان العرب المسلمون هم قاعدتها وحملتها الأوائل ، وهذا ما قرره القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرناً أو يزيد حين أعلن وحدة النوع الإنساني في قوله تعالى : { يا أيها الناس إنما خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم }^(٣) . بل جاءت معظم آيات القرآن المكية تؤكد على أهمية هذه العالمية والوحدة الإنسانية وتحطيم كل الفوارق العنصرية قبل أن يكون للمسلمين أمة أو دولة أو حكومة ، وبذلك انتفت عن الإسلام وحضارته كل دعاوي الاستعلاء والعنصرية التي لم تبرأ منها سائر الحضارات بشكل أو بأخر^(٤) . قال تعالى : { وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين }^(٥) .

^(١) أثر الحضارة الإسلامية في المجتمعات الإنسانية من / ٨ - د/ عبد القادر سيد عبد الرؤوف .

^(٢) انظر من رواية حضارتنا من / ٣٥ - ٣٦ - د/ مصطفى السباعي الطبعة الأولى ١٩٩٨ م - دار السلام بالقاهرة .

^(٣) سورة الحج / ١٣ .

^(٤) انظر الإسلام وصراع الحضارات من / ٢٩ - ٣٣ - د/ أحمد القيدى - من سلسلة كتاب الأمة بوزارة الأوقاف في دولة قطر - ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م ، وانظر رواية حضارتنا من / ٣٥ - د/ مصطفى السباعي .

^(٥) سورة الأنبياء / ١٠٧ .

العرب المسلمين ، وتلذمت عليهم ، وسارت على نهجهم ، ولا نقول هذا من موقع التعصب بل هي الحقيقة التي اعترف بها المنصفون من علماء الغرب أنفسهم من أمثال "جوستاف لوبيون" في كتابه (حضارة العرب) حيث يقول : " إن العرب في إسبانيا هم الذين فتحوا عيون الأوربيين على العلم والثقافة والحضارة ، وأن إسبانيا بعد خروج العرب منها قد خسرت خساراً مبيناً " ^(١)

لقد شهد القاصي والداني بأصالة الحضارة الإسلامية وأنها ناشئة من العمل بتوجيهات القرآن وسنة النبي عليه الصلة والسلام ، وكان ما أطاع عليه المسلمون من تجارب حضارات الأمم الأخرى مجرد عوامل معاونة لنمو حضارتهم ، فإنه لولا وجود الاستعداد للإنشاء والابتكار لدى المسلمين الأوائل لما تمكنوا من صنع هذه الحضارة العالمية الأصيلة ، ولعل هذه الأصالة في حضارة الإسلام كانت من وراء استمرارها وبقائها . ^(٢)

٣- خاصية الانفتاح والاقتباس المنضبط :

فنـ الإنـصـافـ وـالـحـكـمةـ فـيـ مـجـالـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ أـنـ نـوـكـدـ عـلـىـ أـنـ الـحـضـارـاتـ إـلـإـنـسـانـيـةـ بـصـفـةـ عـامـةـ هـيـ فـيـ الـوـاقـعـ سـلـسلـةـ مـتـمـاسـكـةـ الـحـلـقـاتـ يـؤـثـرـ السـابـقـ مـنـهـاـ فـيـ الـلـاحـقـ .ـ فـهـيـ مـتـوـالـيـاتـ مـنـ الـجـهـدـ الـمـادـيـ وـالـعـقـليـ الـذـيـ يـضـمـ الـجـنـسـ الـبـشـريـ بـكـامـلـهـ ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـقـدـ انـطـبـعـ كـلـ حـضـارـةـ بـطـابـعـهاـ مـتـمـيزـ الـمـسـتـمـدـ مـنـ تـصـورـ أـهـلـهـ لـلـكـونـ وـالـحـيـاةـ .ـ وـمـنـ الـمـسـلـمـ بـهـ أـنـ الـحـضـارـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ قـدـ مـثـلـتـ حـلـقـةـ مـنـ الـحـلـقـاتـ هـذـهـ السـلـسلـةـ الـحـضـارـيـةـ فـقـدـ تـمـيـزـتـ عـنـ غـيرـهـاـ مـنـ الـحـضـارـاتـ بـخـاصـيـةـ الـانـفـتـاحـ وـالـتـجـاـوبـ مـعـ الـآـخـرـيـنـ وـالـاستـفـادـةـ مـنـ خـبـرـاتـهـمـ التـجـرـيـيـةـ مـعـ الـاحـفـاظـ بـذـاتـيـتهاـ الـأـصـيـلـةـ دـوـنـ الـانـصـهـارـ مـعـ الـآـخـرـيـنـ ،ـ وـهـيـ خـاصـيـةـ تـكـفـلـ لـهـاـ النـاءـ الـمـطـرـدـ وـالـازـدـهـارـ الدـائـمـ ،ـ فـهـيـ حـضـارـةـ لـاـ تـتـغـلـقـ عـلـىـ نـفـسـهـاـ ،ـ وـلـاـ تـمـنـعـ مـنـ الـاقـبـاسـ عـنـ الـغـيـرـ ،ـ فـيـماـ يـنـفـعـ وـيـفـيدـ الـبـشـرـيـةـ فـهـيـ حـضـارـةـ تـأـخذـ وـتـعـطـيـ ،ـ تـأـخذـ تـجـرـبـةـ حـيـةـ ،ـ وـتـعـطـيـ غـيرـهـاـ مـاـ يـكـونـ لـدـيـهـاـ مـنـ ثـمـرـاتـ ^(٣) ،ـ وـبـهـذـاـ التـجـاـوبـ

الحسـنةـ وـتـرـفـضـ كـلـ أـشـكـالـ الإـكـراهـ فـيـ الـدـينـ .ـ قـالـ تـعـالـىـ {ـ اـدـعـ إـلـىـ سـبـيلـ رـبـكـ بـالـحـكـمـةـ وـالـمـوعـظـةـ الـحـسـنةـ وـجـادـلـهـ بـالـتـيـ هـيـ أـحـسـنـ } ^(٤) وـقـالـ تـعـالـىـ {ـ لـاـ إـكـراهـ فـيـ الـدـينـ قـدـ تـبـيـنـ الرـشـدـ مـنـ الغـيـ } ^(٥) وـقـالـ تـعـالـىـ {ـ قـلـ يـاـ أـهـلـ الـكـتـابـ تـلـعـواـ إـلـىـ كـلـمـةـ سـوـاءـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـكـمـ أـلـاـ نـعـبدـ إـلـاـ اللـهـ وـلـاـ نـشـرـكـ بـهـ شـيـئـاـ وـلـاـ يـتـخـذـ بـعـضـنـاـ بـعـضـاـ أـرـبـابـاـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ فـإـنـ تـلـوـلـاـ فـقـولـواـ اـشـهـدـوـاـ بـأـنـاـ مـسـلـمـونـ } ^(٦) .

٢- خـاصـيـةـ الـأـصـالـةـ :

فـالـحـضـارـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ تـتـمـيـزـ بـالـأـصـالـةـ لـأـنـهـ تـبـعـ مـعـنـينـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ .ـ فـلـيـسـ مـجـرـدـ تـصـورـاتـ بـشـرـيةـ ،ـ أـوـ نـظـرـيـاتـ حـدـيثـةـ وـإـنـماـ هـيـ فـيـ نـتـاجـ تـعـالـيمـ إـلـاسـلـامـ ،ـ وـتـوـجـيـهـاتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ،ـ فـهـيـ أـصـيـلـةـ فـيـ مـنـبـعـهـاـ وـمـصـدـرـهـاـ الـأـوـلـ وـهـوـ الـقـرـآنـ ذـلـكـ الـكـتـابـ الـإـلـهـيـ الـذـيـ تـعـهـدـ اللـهـ بـسـبـانـهـ بـحـفـظـهـ فـيـ الصـدـورـ وـالـسـطـورـ مـنـ بـيـنـ سـائـرـ الـكـتـبـ السـمـاوـيـةـ الـأـخـرـىـ كـمـاـ قـالـ سـبـانـهـ {ـ إـنـاـ نـزـلـنـاـ الـذـكـرـ وـإـنـاـ لـهـ لـحـافـظـوـنـ } ^(٧) وـقـدـ نـزـلـهـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ رـسـوـلـهـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ تـبـيـانـاـ لـكـلـ شـيـ وـتـفـصـيـلـاـ لـكـافـةـ مـجاـلـاتـ الـحـيـاةـ قـالـ تـعـالـىـ {ـ وـنـزـلـنـاـ عـلـىـكـ الـكـتـابـ تـبـيـانـاـ لـكـلـ شـيـ وـهـدـىـ وـبـشـرـىـ لـلـمـسـلـمـينـ } ^(٨) فـهـوـ الـكـتـابـ الـإـلـهـيـ الـذـيـ تـضـمـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ أـصـوـلـ دـعـوـةـ إـلـاسـلـامـ مـنـ عـقـائـدـ وـعـبـادـاتـ ،ـ وـنـظـمـ وـتـشـرـيـعـاتـ وـسـلـوكـ وـأـخـلـاقـ ،ـ وـكـلـهـاـ تـعـدـ فـيـ نـظـرـ إـلـاسـلـامـ مـنـ دـعـائـمـ بـنـيـانـ الـحـضـارـةـ ^(٩) .

وـمـنـ هـنـاـ فـلـيـسـ مـنـ الصـوـابـ اـتـهـامـ الـعـربـ كـافـةـ بـالـجـهـالـةـ وـالـتـأـخـرـ فـقـدـ كـانـتـ هـنـاكـ حـضـارـاتـ عـرـبـيـةـ قـدـيمـةـ نـبـتـ فـيـ أـرـضـهـمـ ،ـ وـشـرـقـتـ وـغـرـبـتـ عـلـىـ أـيـدـيـهـمـ ،ـ وـلـمـ جـاءـ إـلـاسـلـامـ بـنـورـهـ فـتـحـ أـبـصـارـهـ عـلـىـ شـتـىـ الـعـلـومـ وـالـمـعـارـفـ ،ـ وـأـزـالـ عـنـ قـلـوبـ الـعـربـ الـغـشاـوةـ وـبـذـلـكـ أـصـبـحـتـ حـضـارـةـ إـلـاسـلـامـ مـنـتـشـرـةـ فـيـ كـلـ الـبـقـاعـ الـتـيـ وـصـلـتـ إـلـيـهـ رـسـالـتـهـ ،ـ وـأـصـبـحـتـ بـعـذـ ذـلـكـ أـصـلـاـ لـحـضـارـةـ أـورـوـبـاـ الـتـيـ أـخـذـتـ مـنـ

^(١) سـوـرةـ النـحلـ / ١٢٥ .

^(٢) سـوـرةـ الـبـقـرةـ / ٢٥٦ .

^(٣) سـوـرةـ الـعـمـرـانـ / ٦٤ .

^(٤) سـوـرةـ الـحـرـ / ٩ .

^(٥) سـوـرةـ النـحلـ / ٨٩ .

^(٦) أـصـوـءـ عـلـىـ الـقـافـةـ إـلـاسـلـامـ صـ٣٦ـ دـ/ـ مـصـطـفـيـ أـبـوـ سـمـكـ .ـ مـرـجـعـ سـابـقـ .ـ بـتـصـرـفـ يـسـيرـ .

^(٧) اـنـظـرـ حـضـارـةـ الـعـربـ لـجـوـسـتـافـ لـوـبـيـونـ .ـ تـرـجـمـةـ :ـ عـادـلـ زـعـيـترـ .

^(٨) اـنـظـرـ مـجـلـةـ الـأـذـهـرـ صـ/ـ ١٤٨٦ـ .ـ عـدـ شـوـالـ سـنـةـ ١٤٢١ـ مـ .ـ بـتـصـرـفـ .

^(٩) اـنـظـرـ قـيـمـ حـضـارـيـةـ جـ ٢ـ /ـ ١١٢ـ ،ـ ١١٥ـ ،ـ ١١٦ـ ،ـ ١١٠ـ .ـ عـبـاسـ مـحـمـودـ عـلـقـادـ ،ـ وـانـظـرـ لـيـضاـ التـوـاصـلـ الـحـضـارـيـ وـالـحـفـاظـ الـحـضـارـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـغـربـ صـ/ـ ١٠٥ـ .ـ عـبـاسـ مـحـمـودـ عـلـقـادـ ،ـ وـانـظـرـ لـيـضاـ التـوـاصـلـ الـحـضـارـيـ وـالـحـفـاظـ عـلـىـ الـذـاتـيـةـ صـ/ـ ٥ـ .ـ دـ/ـ سـعـدـ الدـينـ سـيـدـ صـالـحـ .ـ بـتـصـرـفـ يـسـيرـ .

المستمر والتفاعل لا تعيش حضارة الإسلام في عزلة أبداً عن تجارب البشر . بل تأخذ تجارب الحياة وفروع المعرفة ، وكل ما يرتبط بنتائج العلم التجريبي ، والابتكار المثير في الحياة بشرط أن يكون في ذلك ما يثري حضارتنا ، ويعود على المجتمعات الإسلامية بالخير .

أما حين يتعارض هذا الاقتباس مع عقيدتنا أو تراثنا الإسلامي فإننا لا ننفه وإنما نرفضه ولا نقبله لأنه يتعارض مع ثوابتنا الإسلامية . لأنه اقتباس وأخذ بصير يعتمد على النقد والتمحيص ، وليس نقلًا عشوائيا بلا تبصر أو رؤية وليس عيناً أن تأخذ حضارة عن حضارة أخرى بهذه المقايس حيث إن تجارب البشر ليست ملماً لأحد ، وعلى هذا الأساس فقد تفاعلت العقليّة العربيّة الإسلاميّة مع الثقافة الفارسية واليونانية والرومانية تفاعلاً خصباً ، واستطاعت العقليّة العربيّة الإسلاميّة بما منحت من خاصيّة الاستيعاب الحضاري أن تستثمر ذلك كله في إقامة حضارة رائعة تمتاز في بها عناصر شتى^(١) . وبناء على ما تميزت به حضارة الإسلام من هذا الاقتباس كان موقف المسلمين من حضارات الأمم الأخرى قائماً على المرونة والإنصاف ، فحضارة القرآن قد أخذت عن الغير الأخذ بصير الوعي الذي ينتج الإبداع كالنحلة تمنص رحيق الزهر ثم تحوله في باطنها عسلاً حلواً شهياً ثم تقدمه للناس كافة^(٢) .

* * *

المبحث الثالث

"الإسلام والتواصل الحضاري"

إن الإسلام ينظر إلى البشر جميعاً على أنهم وحدة إنسانية متساوية في الخلق لله الواحد الخالق ، وعلى أنهم في ذات الوقت متعددين في الروابط والجماعات كما قال تعالى { يا أيها الناس انقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساء }^(١) وقال تعالى { يا أيها الناس إنما خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا }^(٢) ومن الملاحظ أن نصوص القرآن تصرح دائماً بأن تنوع البشر واختلافهم مظهر من مظهر القدرة الإلهية ، وليس سبيلاً للخلاف أو العداء أو القطيعة ، وأن دلالة المفهوم من أساليب النداء في القرآن بـ { يابني آدم } تقتضي الإيحاء بالأخوة الإنسانية التي تتطلب عدم الصراع أو الشفاق " ^(٣) .

يقول الأستاذ العقاد رحمة الله مبيناً إمكانية تفاعل الإسلام مع سائر الحضارات فيما يعود بالخير على الإنسانية : (فكل حضارة أبدعت ونقلت وكانت لها سمة تميزها بين الحضارات ، ولم توجد قط حضارة تفرد بالإبداع أو تفرد بالنقل أو خلت من السمة التي تميزها بين سمات الحضارة ، إلا أن البدعة الحديثة ، والعنصرية المدمرة التي نشأت حول الآرية والسامية قد جنحت بالأوربيين منذ ظهرت فيهم إلى اختصاص الحضارة العربية بالنقل دون الإبداع .. ولما تجدد ظهور العرب بعد الإسلام كانت لهم حضارة ولكنها كانت منقوله) هكذا كما يزعم الغرب الأوروبي) - ولم تكن بالحضارة المبتدة على أيديهم ، وثبتت سمة النقل بإحصاء أسماء من العلماء والمفكرين .. وأول ما يوجب التشكيك في هذه الحضارة التي أين هي الحضارة التي أبدعت ولم تنقل ؟ وأين هي الحضارة التي يقال عن جميع علمائها أنهم من عنصر محض خالص ينتمون إليها^(٤) ، لأنه قد ثبت أن جميع الحضارات التي عرفها الإنسان استفادت من الحضارات الأخرى وأفادتها^(٥) .

^(١) سورة النساء ١/١٠

^(٢) سورة الحجرات ١٣/٠

^(٣) نظر دعوة الرسل ج ١/٨٦ـ٩٠ / بكر زكي عوض . الطبعة الأولى ١٩٩٣ مـ .

^(٤) انظر أثر العرب في الحضارة الأوروبية ص ٢٤-٢٥ . طبعة دار المعرفة سنة ١٩٤٦ مـ .

^(٥) يتصرف .

^(٦) المدنية الإسلامية وأثرها في الحضارات الأوروبية ص ١٧-١٨ . د/ سعيد عاشور - بالختصار .

^(١) أثر الحضارة العربية في الغرب ص ١٠٦ - العقاد .
^(٢) قيم حضارية ج ٢ / ١٢١ - توفيق محمد سبع ، وانظر التواصل الحضاري والحفاظ على الذاتية / سعد الدين السيد صالح - بتصرف .

وأيا ما كان هذا التواصل فإنه في الحقيقة لا يمكن أن يقل من شأن أية حضارة استفادت من الحضارات السابقة عليها زمنياً لأن طبيعة التطور الحضاري للجنس البشري تتلزم ذلك ، وبناء على ذلك فلم يقل أحد مطلقاً بأن استفادة الحضارة اليونانية من الحضارة الشرقية القديمة يقل من شأنها ، وكذلك لم يقل أحد أن إفادة الرومان من حضارة اليونان قد انقص من قدرها أو أن استفادة الحضارة الغربية الحديثة من تراث الإسلام وحضارته قد حط من قدرها ، كذلك لا يستطيع أي باحث منصف أن يقل من شأن الحضارة الإسلامية لأنها استفادت من بعض الحضارات السابقة عليها^(١) . وقد امتازت الحضارة الإسلامية برحابة الصدر إزاء الحضارات الدخيلة مع القدرة على التكيف مع هذا الدخيل أو نبذه ورفضه إذا لم يقبل التكيف كما امتازت بأنها حضارة بناء لا تغلق الأبواب في وجه التحالفات الواردة ، ولكنها لا تفقد أصلتها من خلال هذا التواصل والاندماج .

ومن هنا فإن التمايز الحضاري لم يكن في يوم من الأيام يمثل عقبة في سبيل التفاعل والتواصل بين الحضارات ، ذلك لأنه لا توجد حضارة إنسانية عريقة نمت وتطورت دون أن تتأثر بغيرها من الحضارات ، لأن التراث الإنساني في أصله أخذ وعطاء ، ولا توجد أمة عريقة في التاريخ إلا وقد أعطت كما أخذت من هذا التراث ولم تshed حضارة من الحضارات الكبيرة عن هذه القاعدة العامة ، ولهذا السبب وجدها الحضارة الإسلامية قد شيدتها المسلمين شيئاً فشيئاً في تبادل حي مع الحضارات الأخرى التي التفت بها^(٢) ، ويفيد العلامة ابن رشد أهمية التواصل والالقاء بين الحضارات بيرزا ضرورة الاطلاع على ما لدى الآخرين من ثقافات ، ومبيناً أن ذلك يعد واجباً شرعاً فيقول : "فما كان منها موافقاً للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكراهم عليه ، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وعدرناهم"^(٣) . وعلى آية حال فإن تلاقي الحضارات وتواصلها فيما بينها قدر لا سبيل إلى مغالبته أو تجنبه لكنه يتم دائماً وأبداً وفق قانون التمييز بين ما هو مشترك إنساني ويطلب العقلاء ويجدون في السعي

لتحصيله ، وبين ما هو خصوصية حضارية يدققون بحذر قبل استئمامه وتمثله ، ويعرضونه على معايير حضارتهم لفرز ما يقبل منه وما لا يقبل ، ونحن إذا أردنا أن نضرب الأمثلة على هذا الذي نحاول أن نثبته في هذا البحث المتواضع فلدينا مثالان شهيران وثيقاً

الصلة بموضوعنا وهما :

أولاً : التقاء الحضارة العربية الإسلامية إيان نهضتها وازدهارها بالحضارات الفارسية والهندية واليونانية . وثانياً : التقاء الحضارة الغربية إيان نهضتها بالحضارة الإسلامية . فليس هناك شك في أن الفتح الإسلامي لبلاد فارس ، ودخول الفرس بسوبريثم الحضارية في إطار الدولة الإسلامية قد أتاح الفرص لتفاعل حضاري واسع وعميق بين الحضارة الفارسية وبين الفكر الإسلامي الذي كان

هو النواة التي تبلور حولها الحضارة الإسلامية .^(١) لكن الرأصد لهذا التواصل أو التفاعل بين الفكر الإسلامي

إيان تبلور حضارته وبين الميراث الفارسي الطارئ بعد الفتوحات

الإسلامية يستطيع أن يميز بين ما تم قوله وما تم رفضه من هذا الميراث . حيث كان المسلمون في تعاملهم مع حضارة فارس حذرين

كل الحذر ، وشديدي الرفض والمقاومة لكل ما هو خصوصية حضارية فارسية تتعارض مع معايير الإسلام وجهره ومعتقداته فقد

رفضت الخلافة الإسلامية وهي نمط متميز في نظم الحكم ما تميزت به مواريث الحضارة الفارسية في نظام الحكم ، وفلسفته السياسية لتي

كانت ترى رئيس الدولة (كسرى) ابناً للإله يحكم باسمه نيابة عنه . زاعماً أن لقانونه وتنفيذ قداسته الإله والدين ، كذلك رفضت حضارتنا

الإسلامية ميراث الفرس في النظام الطبيعي المغلق لتعارضه مع منهج

الإسلام في تحقيق المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات ، والذين يقرؤون مصنفات علماء الإسلام في الملل والنحل ، ومناظراتهم

الفكرية مع الفرق والمذاهب غير الإسلامية يدركون مدى المقاومة الباسلة ، والتمحيص الوعي الذي ووجهت به مذاهب الفرس

وعقائدهم وفلسفاتهم من قبل الحضارة الإسلامية .^(٢)

- العشرون - العشرين -

^(١) الإسلام وضرورة التغيير ص ١١٤ - ١١٥ - د/ محمد عماره - كتاب مجلة العربي لتابع

عدد يوليو ١٩٩٧ م - الكويت - بتصرف .

^(٢) المرجع السابق ص ١١٧ - وانظر كتاب التواصل الحضاري والحفاظ على الذاتية من الدين السيد صالح باختصار .

^(١) انظر المدنية الإسلامية وأثرها في الحضارات الأوروبية ص ١٧ - د/ سعيد عاشور .

^(٢) الإسلام وقضايا الحوار ص ٤٨ - ٤٩ - د/ محمود حدي زقوقي - ترجمة / مصطفى ماهر - إصدار

المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف سنة ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢ م .

^(٣) راجع فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ١٣ - لابن رشد - المكتبة المحمودية التجارية ١٩٦٨ م .

أخذوا كل ما ينفق مع روح دينهم ، ورفضوا كل القيم المنهارة ،
وسائل النظريات والعقائد الباطلة .^(١)

كيف يتم التواصل الحضاري :

إذا كنا قد أوضحنا من قبل أن الإسلام لم يمنع من إمكانية التواصل والتفاعل بين الحضارات السابقة مع الاحتفاظ بالثوابت والذاتية الإسلامية فما حقيقة هذا التواصل الذي أباحه الإسلام ، وما كفيته التي يجب أن يتلزم بها المسلمين تجاهه حتى لا يحدث خلط التوابت بالمتغيرات ، وحتى لا يذوب المسلمون في التيار المادي

البحث الذي قامت عليه الحضارة الغربية ؟

وللإجابة عن هذه التساؤلات يجدر بنا أن نذكر اختلاف وجهات نظر العلماء والباحثين في هذه القضية : فمنهم من يرى أن التواصل لا يتم إلا بنفس القديم كلياً وإحلال الجديد محله ، ومنهم من يرى خلاف ذلك فيقف موقفاً سلبياً جاماً خائفاً من الجديد أياً كان نوعه مع محاولة الاحتفاظ بالقديم على ما هو عليه ، ومنهم من توسط في الأمر فوقف من التعامل مع الحضارات الأخرى موقفاً متوازناً بحيث يأخذون منها ما لا يتعارض مع هوية الأمة ومكوناتها الذاتية ، ولأهمية هذا الاختلاف بين العلماء سوف نفصل هذه الاتجاهات الثلاثة فيما يلي :

الاتجاه الأول : يرى أصحاب هذا الاتجاه أن التواصل بين الحضارات لا يتم إلا بنفس الحضارة القديمة بكل مقوماتها وتراثها ، وإحلال الحضارة الحديثة بكل ملابساتها محل الحضارة القديمة ، وهذا الموقف يعبر عن الاستسلام والخضوع الكامل للحضارة الجديدة ، وقد انبني هذا الموقف على مفهوم خاطئ في التطور والتقدم - فهو تطور مطلق لا يقف عند شئ ولا يبقى على شئ - تطور حتى في الأسس الثابتة من العقائد والشريائع والأخلاق واللغة . إنهم يريدون بهذا الفهم الخاطئ لعملية التواصل أن يطورووا الدين نفسه لكي يلائم ما يريدون استيراده من الشرق والغرب من عقائد وأفكار وقيم وموازين وأنظمة وتقاليد ومثل وأخلاق وهذا يفقد الحضارة قيمتها . لأنه يتغافل عن الثوابت التي لا تقبل التغيير ولا التطور .^(٢)

^(١) انظر التواصل الحضاري والحفاظ على الذاتية ص ١٦ / د/ سعد الدين صالح ، وانتظر ليضا الإسلام والغرب من التباين إلى التصالح ص ٢٩ - ٢٧ د/ هالة مصطفى - مكتبة الأسرة - طبعة ٢٠٠٢م - إصدار الهيئة المصرية العامة للكتاب - باختصار .

^(٢) التواصل الحضاري والحفاظ على الذاتية ص ١١ - ١٢ د/ سعد الدين صالح - بتصرف .

الضوابط الإسلامية للتواصل الحضاري :

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا الموضوع أن نؤكد على أن التواصل الذي يسمح به الإسلام بين الحضارات ليس معناه انصراف كل حضارة أو ذوبانها في الأخرى وإنما الذي نعنيه من إمكانية التواصل هو احتفاظ كل ثقافة وحضارة بخصوصيتها المميزة ، والإبقاء على طابعها ومقوماتها التي تتفرد بها ، ومقاومة كل أمة للذوبان في أية أمة أخرى إلى الحد الذي تتطمئن فيه معايير هويتها .^(١)

لقد وقفت الحضارة الإسلامية في تواصلها مع الحضارات السابقة موقفاً متوازناً فلم ترفض تلك الحضارات رفضاً مطلقاً ، ولم تقبلها قبولاً مطلقاً ، بل كان اتصالها بها اتصالاً علمياً انتقائياً تأخذ منها ما ينفع وتنفي عنه خبثها ، ولم يقبل المفكرون المسلمين أي فكر معارض للثوابت الإسلامية ، وإذا استعرضنا بعض الحضارات التي عايشت الإسلام في بدايته ، وتواصلت معه فإننا نجد أن هناك الحضارة الغربية الرومانية ، والحضارة الشرقية الفارسية ، وكانت هاتان الحضارتان ثريتين بالعلوم والصناعات بالنسبة لعصرهما ، وفي الثقافة والأدب وفي النظم الاجتماعية وفي أساليب المدنية ، ولكن مع هذا كله كانتا ملوثتين بقيم منهارة ، وإباحية في الأخلاق ، ومصادر لحرية الإنسان وانتهاك لأدميته ، وكانت هناك تصورات خطأة عن الكون والحياة والألوهية .

فماذا عن موقف المسلمين من هاتين الحضارتين ؟ وللإجابة عن هذا التساؤل يقول أحد العلماء المعاصرين : "لقد وقف المسلمون من هذا التراث الموقف العلمي الذي يمليه عليه دينهم فأخذوا الجانب العلمي الذي ينفعهم في حياتهم ويمكنهم من التفوق على أعدائهم ويتبين ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم حين أمر بتعلم اللغات الأجنبية ، وحين أخذ بأسلوب الفرس في القتال فأمر بحرر الخندق عندما أشار عليه بذلك سلمان الفارسي ، وحين نقل أمير المؤمنين سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن الفرس نظام تدوين الدواوين ، وهكذا يتبيّن أن المسلمين في تواصلهم مع غيرهم

^(١) انظر في فقه العلم والحضارة ص ١٠٣ - ١٠٢ د/ أحمد فؤاد باشا - سلسلة قضايا إسلامية - العدد ١٠٣ الطبعة الثانية - عذر رمضان ١٤٢٤هـ نوفمبر ٢٠٠٣م - إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف بالقاهرة .

الاتجاه الثاني : وهو اتجاه الجامدين الذين وقوا موقفا سلبياً ومعارضاً للأخذ عن أية حضارة من الحضارات - فلا يقتبس منها شيئاً ، ولا يسمح بدخول علم من علومها ولا ينفع بتجارب أهلها " وهو من وجهة النظر الإسلامية موقف ينطوي على سوء تفسير للدين الذي يبحث على استعمال العقل ، واقتباس الصالح النافع أينما كان مصدره " .^(١)

وخطأ أصحاب هذا الاتجاه وجنايتم على الدين لا يقل عن خطأ أصحاب الاتجاه الأول ، ذلك أن المجتمع الإنساني إنما يتعرض للخطر نتيجة لأحد أمرين :

الأول : أن يحمد ما من شأنه التغيير والتطور والحركة ، وهذا ما حدث في عصور الانحطاط والشروع عن هدى الإسلام ، فرأينا كيف توقف الاجتهداد في الفقه ، وتوقف الإبداع في العلم ، والأصالة في الأدب ، والابتكار في الصناعة .

الثاني : أن يخضع للتغير والتغيير ما من شأنه الثبات والدوم والاستقرار كما نسمع في عصرنا هذا أن فئة من أبناء المسلمين يريدون خلع الأمة من دينها وعزلها عن تراثها كله باسم التطور "^(٢)"

الاتجاه الثالث : ويرى أصحابه أن الحضارات الإنسانية فيها الثوابت التي تحدد ماهية الفكر وهوية الأمة ، ولا يمكن لأمة أن تقدم إلا وهي مرتكزة عليها من حيث إن الجديد لا يمكن أن يقوم إلا على القديم ، وأن الحاضر دائماً هو ثمرة الماضي ، وفيها أيضاً المتغيرات القابلة للتغير والاقتباس المتوازن ، وهذا الموقف الأخير في نظري هو الذي يلائم التواصل بين الحضارة الإسلامية ، والحضارة الغربية وخصوصاً إذا نظرنا إلى مركز الأمة الإسلامية كخير أمة أخرجت للناس ، ومن هنا - فلا يجوز أن يكون مكانها في مؤخرة الركب ، ولا أن ترضى بدلاً من القيادة بالتقليد والاتباع بما يجب أن يكون موقفها موقف المعتز بنفسه الذي لا يتعالى على الاستفادة من غيره ، ويأخذ ما يلائمه وما لا يتعارض مع ثوابته ، ولا يؤثر في شخصيته وتقنه بنفسه ، وهذا هو الموقف الذي وقته الحضارة الغربية قديماً حين تواصلت مع الحضارة الإسلامية ، واستفادت منها حينما تم

^(١) التواصل الحضاري والحفاظ على الذاتية من ١٥-١٦ - مرجع سابق - يتصرف .

^(٢) الحديث رواه الترمذى وابن ماجه في سننهما .

^(٣) سورة القصص / ٨٣ .

^(٤) سورة الحج / ٤١ .

^(٥) الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية من ٩ - لأبي الحسن الندوى .

التواصل بينها وبين حضارتهم في أثناء الحروب الصليبية ، وفي صقلية والأندلس فلم يأخذوا من الحضارة الإسلامية ما يتعارض مع اتجاهاتهم المادية وتراثهم القديم فقد فصلوا بين العلم والدين ، ولم يأخذوا من الحضارة الإسلامية إلا الجانب العلمي التجريبي دون الجانب العقدي والأخلاقي .^(١)

المسلمون والتواصل الحضاري :

نستطيع أن نقرر في هذا الصدد أن موقف المسلمين الأوائل من الحضارات السابقة كان موقفا علمياً منصفاً لا إفراط فيه ولا تفريط . فقد أخذوا بتوجيه الرسول صلى الله عليه وسلم حين قال : [٢] " الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدتها فهو أحق الناس بها " وانطلاقاً من هذا التوجيه النبوى الصادق انطلقوا يأخذون من الحضارات السابقة ما فيه صالحهم وما هم في حاجة إليه من المسائل العلمية التجريبية ، ولم يتأثرموا في نفس الوقت بالجانب التقافي والسلوكي والأخلاقي لهذه الأمم فترجموا علوم المادة واللسان والعمaran التي تمثل الهيكل المتبادل بين الحضارات مثل علوم : الطب والهندسة والفالك والرياضية والنبات ، وحتى هذه العلوم وجهها الإسلام توجيعها آخر إلى غاية أخرى غير تلك التي كانت في عقول أصحابها . فقد ووجهها لخدمة أهداف الإنسانية جميعاً ، وتحرير الإنسان من عبودية الفرد ومنفعة الإنسان ، وذلك انطلاقاً من التوجيه القرآني الواضح في قوله تعالى : { تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين } ^(٣) وقوله تعالى { الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور } ^(٤) .

وعلى أية حال فإن هذا الموقف الذي وقفه المسلمون الأوائل من الحضارات السابقة على الإسلام ينبغي أن يكون هو موقفنا اليوم من الحضارات المعاصرة ، وأن يكون هو طريق التواصل بيننا وبينهما . هذا إذا كانا منصفين حقاً في التعامل مع الآخرين ، وهذه الحضارات المعاصرة قد يكون فيها النافع المفيد ، وفيها الضار الذي

لا خير فيه ، وفيها المزيج من الصواب والخطأ في النتائج والأحكام ، وفيها من البديهيات في العلم ما لا يقبل الجدل ، وفيها كذلك بعض الحقائق العلمية الصحيحة ، وفيها ما يختص بإقليم أو عنصر من العلوم التطبيقية والتي يعود أثرها على البشرية كلها " ^(١) .

ومن هنا يمكن القول : بأن الموقف الراهن لكل شيء من هذه الحضارات موقف غير علمي ، كما يكون الموقف القابل لكل شيء هو الآخر موقعاً مرفوضاً . أما الموقف الصحيح فهو الموقف الانتقائي الذي يفصل بين العلم والمدنية من جهة ، وبين الثقافة والسلوك من جهة أخرى . فنحن في حاجة إلى العلم التجريبي ، ولكننا لسنا في حاجة إلى الثقافة الغربية أو أسلوب معيشة الغرب .

والذين يريدون منا " أن نأخذ بحضارة الغرب على علاتها - علماً وثقافة " – إنما يريدون لنا أن نتحرر من تاريخنا وتراثنا مع أننا أصحاب ثقافة ربانية عشنا في ظلها قروننا ، وقدنا الدنيا من خلالها . إننا لا ينقصنا اليوم إلا العلوم التجريبية التي كنا أصحاب منهجها في أول الأمر . فلنأخذها من أي طريق بشرط أن نوجهها وجهة إنسانية غير تلك الوجهة في عقول الغربيين اليوم " ^(٢) .

* * *

بعد أن أوضحنا في المبحث السابق أن الإسلام يدعو إلى التواصل والتعاون بين سائر الحضارات ، وذلك في إطار المفاهيم الصحيحة التي قامت عليها تعاليم الإسلام وحضارته . طالما أن هذا التواصل يتم في إطار الضوابط المشروعة دونما إفراط أو تفريط . نجد في هذا المبحث أن نستعرض بعض المفاهيم الخاطئة ، والشبهات الباطلة والتي توجه بين الحين والحين ضد الإسلام والمسلمين ، حيث ظهرت على الساحة بعض الأفكار والنظريات المعادية بهدف تشويه صورة الإسلام زوراً وبهتانا ولا سيما في العالم الغربي ، ومحاولة التنبؤ بحتمية الصراع بين الحضارات بصفة عامة ، والحضارة الإسلامية بصفة خاصة .

ودعماً لإشاعة هذه الصورة الخاطئة عن الإسلام في تصور الغربيين ، راجت منذ العقد الأخير من القرن الماضي . دعوى صدام أو صراع الحضارات ، والتي تتباين بها أحد الكتاب الغربيين في كتابه الذي سمى " صدام الحضارات " أو " صراع الحضارات " ويدعى " صموئيل هنتنجلتون " ^(١) حيث ادعى من خلال كتابه هذا الصدام بين الحضارتين الإسلامية والغربية ، وهذا يعني في زعمه أن الأصل في العلاقة بين الحضارتين أساسها الصراع ، وأنه لا محالة قادم يجب الاستعداد له بكل الوسائل ، ولعل هذا الذي تتباين به " هنتنجلتون " يذكرنا بما ذهب إليه من قبل الفيلسوف الإنجليزي " توماس هوبيز " من أن الإنسان ذئب بالنسبة لأخيه الإنسان ، وأن الكل في حرب ضد الكل ^(٢) فهي إذن شبهة قديمة وجديدة في نفس الوقت يتلقاها المتطرفون من مفكري الغرب لإعلان عداوتهم وعنصريتهم ضد الإسلام والمسلمين .

^(١) هو صاحب القول بنظرية صدام الحضارات ، وهو كاتب يهودي أمريكي ، ويعمل استاذًا للعلوم السياسية ومدير المؤسسة جون أوين للدراسات الاستراتيجية بجامعة هارفرد ، ونشرت محاضراته بعنوان " صدام الحضارات " دراسة مطولة بعنوان (المصالح الأمريكية ومتغيرات الأمن) في مجلة الشؤون الخارجية في يونيو ١٩٩٣م ، وهي مقالة تضع الغرب بزاوج الإسلام بصورة خامضة وعنيفة " تنظر كتاب الإسلام وصراع الحضارات ص ٥٠ / د/ أحمد القيدى ، وانظر المسلمين والعالم من ١١٠ - ١٠٠ / يوسف الترمذى .

^(٢) انظر صحفة الأهرام المصرية ص ١١ - في مقال تحت عنوان (إعادة بناء الثقة بين العالم الإسلامي والغرب - د/ محمود زقوق - بتاريخ ٤/٨/٢١) .

^(١) انظر التواصل الحضاري والحفاظ على الذاتية ص ١٩ - مرجع سابق - بتصرف .

^(٢) الطريق إلى الأصالة والخروج من التبعية ص ٤٢ - للأستاذ أنور الجندي .

الحضارة الغربية أصبحت ثقافة أو حضارة كونية حضارة للعالم كله، والواقع أن هناك حضارات عدّة في عالمنا ، ولا تزال باقية وفاعلة إلى اليوم ، ولكل حضارة فلسفتها ونظرتها إلى الإنسان والكون والحياة ، وإلى الدين والدنيا ،^(١) ولها مصادرها ولها أهلها ولها تاريخها ، ولها عطاها وتأثيرها الممتد من الأمس إلى اليوم .

هذا - ومن المفيد في المجال أن نقر بأن لكل حضارة خصوصيتها ، وأن نقى على خير ما فيها ، وأن نقبس من إيجابياتها، ونتجنب سلبياتها ، وألا نغير أمة على التخلّي عن حضارتها .

صراع الحضارات في ميزان الإسلام :

لا تزال قضية الخوف من الإسلام مسيطرة على آذان العديد من المفكرين الغربيين المتعصبين ، ولا يزال الإسلام في زعمهم هو الخطر الذي يحيك بهم وينتظرهم بعد رحيل الخطر الأحمر الشيوعي، وقد ارتبط هذا التخوف الأوروبي من الإسلام بالترويج لنظرية صراع الحضارات ، وأن هذا الصراع أمر حتى ، وبطبيعة الحال يوضع في الحسبان ادعاء الصراع بين الإسلام والغرب في المستقبل، والهدف في النهاية هو محاولة تشويه صورة الحضارة الإسلامية حتى تتمكن حضارة واحدة هي الحضارة الغربية من أن تكون لها اليد الطولى والسيطرة على العالم كله ، وتتأكد بصورة قاطعة فكرة العولمة التي ظهرت في عصرنا الحاضر وهكذا تحاول الكتابات الغربية المعاصرة بداعي التحصّب والعنصرية ضد الإسلام الخلط وتغطية الحقائق الثابتة بين الإسلام كدين عالمي وبين الواقع الحضاري المتختلف الذي يعيشه المسلمين مع أن هذا الواقع يمثل من وجهة نظرنا مرحلة عارضة في تاريخ المسلمين ، وليس حكما ثابتاً أبداً بالجمود والتحجر على خمس سكان العالم .^(٢)

وعلى الرغم من أن هذه الدعوى كما صورها أتباعها ومرجوها في الغرب لا تستند إلى أي أساس علمي أو واقعي يدعها، فإن الترويج لها على نطاق واسع عبر وسائل الإعلام يمكن

ورغم أن الكتاب الذي ألفه "صموئيل هنتنجلتون" كان في أصله مقالة مطولة في مجلة الشؤون الخارجية إلا أنه أحدث هذا الدوي الهائل في الأوساط العالمية ولا غرو أن كثرت حوله المناوشات والتعقيبات من العلماء والمفكرين .

والآن يحق لنا أن نتساءل قائلين : ما الهدف الذي دفع به إلى تأليفه لهذا الكتاب ؟ وما الفكرة الأساسية التي دعا إليها ؟ وما سبب إحداثه لكل هذا الصخب الذي كاد يضم الآذان ؟ وللإجابة عن هذه التساؤلات يمكن القول :

بأن فكرة "هنتنجلتون" تقوم على أن التاريخ لم ينته ، وأن الصراع لا يزال قائماً بين الأمم ، ولم تغلق ملفاته بسقوط الخطر الأحمر المتمثل في الاتحاد السوفيتي ، وسقوط الخطر الشيوعي معه ، بل لا يزال في جعبه التاريخ سهام لم يرم بها بعد ، ولا زال الصراع كامناً ، وأسبابه قائمة ، ولكن أسباب هذا الصراع في زعم "هنتنجلتون" ليست بسبب الأيديولوجيات المخالفة كالشيوخية ، والرأسمالية ، ولا بسبب المصالح الاقتصادية المتعارضة ، ولكن الصراع الذي يخبيء المستقبل سيكون سببه في اختلاف الحضارات وتناقضها ، ومحاولات كل حضارة أن تثبت وجودها ، وتفرض رؤيتها للإنسان والكون والدين والحياة والتاريخ^(١)

ولقد بين الكاتب أن هناك حضارات سبعة أو ثمانية هي التي يمكن أن يقوم بينها النزاع والصراع في المستقبل وهي : الحضارات الغربية والكونفوشيوسية ، واليابانية ، والإسلامية ، والهنديّة ، والسلافية ، والأرثوذكسيّة المسيحية ، والأمريكية اللاتينية ، وكيفي في إبطال نظريته المزعومة (صدام الحضارات) يكفي أنه اعترف أن العالم حضارات مختلفة يتميز بعضها عن بعض وهذا أمر مهم يهدّم بناءً هذه النظرية الخطأة ، ويرد على الذين يزعمون أنه لا يوجد اليوم في العالم إلا حضارة واحدة أو ثقافة واحدة هي الحضارة الغربية والثقافة الغربية . فقد أدعى هؤلاء أن الثقافة الغربية أو

^(١) المسلمين والعلمة ص ١١٤ - مرجع سابق - بتصرف .

^(٢) فهوم الأمة الإسلامية ص ٤٢ / ٥٠ - محمود زرقوق - طبعة ٢٠٠١ م - سلسلة القراءة للجميع - الأولى ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م - إصدار وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بقطر ، وراجع : المسلمين والعلمة ص ١١٠ - ١١١ - د/ يوسف القرضاوي - طبعة سنة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .

أن يجعلها تتحول بسهولة إلى أن تصبح أمراً واقعياً إذا لم تجد من يتصدى لها من العلماء والباحثين ، وهذا هو مكمن الخطر فالترويج لهذا الصدام الكوني المزعوم يمكن كما يقول عالم اللاهوت الألماني "هانز كونج" أن يعمل على إيجاد جو من الخوف ومزيد من الرعب يستخدمه أصحاب المصالح في تحقيق أغراضهم .^(١)

هذا ومن الإنصاف الذي يقوم عليه البحث العلمي أن نقف وقفة ضرورية تعقيباً على دعوى صدام الحضارات وتفنيداً لها فنقول وبآلهة التوفيق :

إن الأصل في كلمة الحضارة كما بينت في التمهيد هو أنها تمثل أرقى وأسمى أنواع التقدم المادي والروحي للإنسانية ، وهي في الحقيقة تعطي الإنسان أروع المبادئ والقيم التي يجب أن يسير عليها في التعامل مع الله تعالى ، ومع النفس ومع الآخرين ، وبهذا تدفع الإنسان إلى الاستقرار والطمأنينة والسلام ، وليس إلى الصراع أو الصدام . إنها تعنى التسامح الإيجابي المنضبط بآداب الشرع ، وتعنى كذلك قبول الآخر والافتتاح على كل الحضارات في الإطار الصحيح .^(٢)

ومن أجل ذلك فإنها تمثل حضور الإنسانية ضد النزاعات العبيضة والمدمرة ، ولكنها بالقطع ليست سبباً لها . لأن هدف الحضارات الحقيقي هو بناء نظام يضمن للإنسانية العدل والأمن والاستقرار ، وهذا في تقديري هو المنطق السليم والتصور الصحيح الذي يعترف به كل عاقل منصف ، ولا يماري فيه إلا كل متعصب جاهل .

ومن ثم نستطيع القول بأن أسباب النزاعات أو الصراعات التي تحدث بين البشر وهذا أمر ثابت لا مفر من وقوعه – ليست هذه النزاعات – كما يزعمه "هنتجتون" في اختلاف الحضارات – بل إن الصدامات قد تنشأ داخل الحضارة الواحدة وهذا أمر قد ثبت وقوعه لدى الغربيين على وجه الخصوص . كما حدث ذلك في الحربين العالميتين في النصف الأول من القرن العشرين الماضي

والأمر الجدير بالذكر هنا : أن ضحايا هاتين الحربين داخل الحضارة الأوروبية الواحدة قد زاد على ستين مليوناً من البشر ، وذلك خلال نحو عشر سنوات فقط حيث كانت الفترة التي شهدتها الحرب العالمية الأولى تبدأ من (١٩١٤م - ١٩١٨م) وال الحرب العالمية الثانية من (١٩٣٩م - ١٩٤٥م) وذلك في حين أن أعداد ضحايا الحروب التي دارت بين أوروبا والإسلام على مدى أربعة عشر قرناً من الزمان تعد بالنسبة إلى ذلك بمثابة قطرة في بحر ، ولا وجه للمقارنة بينها وبين ضحايا الحربين العالميتين .^(١)

ومن هنا فإنه إذا حدث صدامات بين الحضارات فإنه يتحتم على العقلاء والمنصفين البحث عن أسباب أخرى لذلك غير الحضارات ذاتها ، ولا نقول هذا على سبيل المجاملة أو التعصب لحضارتنا الإسلامية أو الدفاع عنها ولكنها الحقيقة التي يثبتها التاريخ بإنصاف . فقد تكون الأسباب متمثلة في السعي للسيطرة السياسية لبعض أصحاب المصالح والأطماع ، أو الهزيمة لبعض القوي العالمية على مقدرات العالم ، أو السعي للحصول على مصالح مادية أو غير ذلك من أسباب أخرى مشابهة كما هو ماثل للعيان في عالم اليوم من التجاهل وعدم الالتزام على الجانب الغربي لتلك الإبادات الجماعية التي حدثت لل المسلمين في البوسنة في العقد الماضي في أماكن كانت تحميها قوات دولية ، وكان يمكن أن تمنع تلك المذابح الجماعية لو كان هناك أدنى قدر من الاهتمام بمصير هؤلاء البشر ، وأيضاً فإن ما يحدث اليوم في فلسطين والعراق من قتل وتشريد وتدمير للبشر ، والمنازل والمزارع والأشجار ، وكل وسائل الحياة تحت سمع وبصر العالم ، وبصفة خاصة تحت سمع وبصر القوى الفاعلة في العالم على الجانب الغربي – أمر يفوق كل تصور .^(٢) ، ويبأه كل العقلاء والمنصفين .

وعلى أية حال فإن الإسلام كدين إلهي لا يرى حتمية الصراع بصفة دائمة ومستمرة كما يزعم المتعصبون من مفكري الغرب ، وإنما يقر بالتعديدية في مجتمعات البشر أو بمعنى آخر تعديدية الحضارات واختلافها ، ويرى أن هذه التعديدية والاختلاف بين البشر

(١) المرجع السابق ص ٥٣ - ٥٥ . - يتصرف .
(٢) صحيفة الأهرام المصرية ص ١١ - د/ محمود زقزوقي . في مقالة : (إعادة بناء الثقة بين العالم الإسلامي والغرب . - يتصرف .

(١) صحيفة الأهرام المصرية ص ١١ - د/ محمود زقزوقي . - يتصرف .
(٢) انظر الإسلام وقضايا الحوار ص ٤٧ - د/ محمود زقزوقي ، وانظر المسلمين والعلمة ص ١٢٣ - د/ القرضاوي . - يتصرف .

لا يجوز أن يكون مدخلا للنزاع أو الشقاق بل إن التعديية التي يعترف بها الإسلام ينبغي أن تكون أساسا للتقارب والتعاون والتواصل ، ومن ثم كان من الإنصاف أن نقرر أن نظرية الصراع الحتمي للحضارات مرفوضة أساسا من الإسلام الذي يقرر أن الناس جميعا قد خلقوا من نفس واحدة كما قال تعالى : { يا أيها الناس انقروا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها } ١ الآية، وأن العداوة على نفس واحدة بعد عداوانا على البشرية كلها قال تعالى : { من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفسا بغیر نفس أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعا } ٢ الآية .

هل صدام الحضارات ضرورة لا مفر منها ؟ أو هو أمر محتمل ؟

وللإجابة عن هذا التساؤل يقول بعض العلماء المعاصرین : إن الصراع بين الحضارات ليس ضرورة توجها طبيعية اختلاف الحضارات وتمايزها عن غيرها ، فقد تستطيع الحضارات المختلفة في أزدهارها ورقائها أن تتحاور ، وأن تتعايش ولا تتصارع بل يأخذ بعضها من بعض عن طريق التلاقي والتبادل والتواصل كما أشرت إلى ذلك من قبل في المبحث الثالث ، وإنما يتحتم الصراع حين تزيد حضارة أن تفرض نفسها ورؤيتها وبمانتها على غيرها بمنطق القوة لا بقوه المنطق في حين يرفض ذلك الآخرون وهذا يكون الصدام ٣ .

إذن فالاختلاف بين الحضارات ليس من الضروري أن يكون دائما احتلال صراع وتناقض بل ينبغي أن يكون احتلالا توسيع ، والتنوع في أصله مصدر ثراء وخير للجميع ، وأما الصراع فوراءه مفاسد كثيرة ، وعواقبه وخيمة إلا أن يكون صراعا مفروضا على الإنسان دفاعا عن حق مشروع . لأننا نحن المسلمين نعتقد أن الاختلاف بين الناس واقع بمشيئة الله تعالى المرتبطة بحكمته سبحانه ، فلا يشاء إلا ما فيه الحكمة سواء كان هذا الاختلاف في اللغة واللون كما في قوله تعالى { ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف

أنتكم وألوانكم إن في ذلك آيات للعالمين } ١ . أم كان هذا الاختلاف في الدين فهو أيضا واقع بمشيئة الله عز وجل قال تعالى : { ولو شاء الله لجعلهم أمة واحدة ولكن يدخل من يشاء في رحمته والظالمون ما لهم من ولی ولا نصیر } ٢ . بل بين القرآن الكريم أن الله إنما خلق الناس ليختلفوا ويتوعدوا ، قال تعالى : { ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم } ٣ . قال القرطبي رحمة الله في تفسيرها : " أي وللخلاف خلقهم " ، وقال ابن عباس مجاهد وقتادة والضحاك في معناها : " ولرحمته خلقهم " ٤ .

سنة التدافع لا الصراع :

إن الله تعالى في هذا الكون سنتنا ثابتة لا تتبدل ، وقوانين عامة لا تتغير بتغيير الإنسان والزمان ، بل هي قائمة ومستمرة ما بقيت الحياة على الأرض لا تختلف أبدا ، وتعمل بين الناس بالعدل فلا ت Jamal أحدا على حساب أحد . قال تعالى : { ولن تجد لسنة الله تبليلا ولن تجد لسنة الله تحويلًا } ٥ . وقال تعالى : { سنة من قد أرسلنا قبلك من رسالنا ولا تجد لسننا تحويلًا } ٦ .

ومن هذه السنن الجارية الثابتة سنة المدافعة أو التدافع وهي مأخوذة من قوله تعالى : { ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبئر وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز } ٧ . فهذا التدافع لا الصراع كما يسميه الغربيون المتعصبون - هو طبيعة الحياة الإنسانية لأن حكمة الله تعالى اقتضت أن يكون هذا التدافع قانونا عاما ، وسنة كونية يجب أن يخضع لها المؤمنون والكافرون في هذه الحياة ، فنجد الكفر يحاول أن يفرض نفسه ، وفي مقابل هذا التحدى تنشط قوى الإيمان وتظهر معانٍ الناس لكي يبقى الإيمان ، ويمكن

١) سورة الروم / ٢٢ .

٢) سورة الشورى / ٨ .

٣) سورة هود / ١١٨ ، ١١٩ .

٤) انظر الجامع لأحكام القرآن - المجلد الرابع من ٣٤٣ - لابن القرطبي - الطبعة الأولى ١٩٨٩ -

طبع ونشر وتوزيع دار الغد العربي بالقاهرة .

٥) سورة فاطر / ٤٣ .

٦) سورة الإسراء / ٧٧ .

٧) سورة الحج / ٤٠ .

٨) سورة النساء / ١ .

٩) سورة المائدah / ٣٢ .

١٠) المسلمين والمولمة ص ١١٦ - ١١٧ - د/ يوسف القرضاوي - بتصرف .

الله تعالى للمؤمنين و يجعلهم الوارثين ، وهذا التدافع الحضاري هو في الحقيقة جزء من الاختبار الإلهي ، وجزء من التمكين للمسلمين في الأرض ”^(١)

فالتدافع بهذا المفهوم القرآني يعد سنة كونية ، وضرورة لدفع الفساد في الأرض حتى لا يبغي بعض الناس على بعض ، ولو لا هذا التدافع لساد قانون الغابة ، وافتراض القوي الضعيف ، وأكل الكبير الصغير كما هو قانون البحر وعالم الأسماك والحيتان .^(٢)

وقد ذكر القرآن سنة التدافع في موضع آخر للتأكيد على أن العلاقة بين الأمم تنطلق في بعض أحوالها من هذا التدافع كما في قوله تعالى : {ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين }^(٣)

وحين أذن الله تعالى للمسلمين أن يقاتلوا دفاعا عن أنفسهم وعقيدتهم بعد أن ظلوا ثلاثة عشر عاما في مكة يعانون الأذى والاضطهاد والفتنة في دينهم ، حتى قتل منهم من قتل ، وهاجر من هاجر ، وذلك كله بسبب طغيان المشركين ، واستكبارهم في الأرض بغير الحق ، واستضعافهم للمؤمنين ، ومع ذلك فقد أمرروا بالصبر والاحتمال وكف الأيدي طوال العهد المكي حتى كانت الهجرة إلى المدينة ، وكانت لهم أرض حرة يقفون عليها ، وشعب مؤمن قوي يعيش فيها ، وقيادة حكيمة^(٤) ممثلة في الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ومن ثم أذن الله لهم وخضوعا لسنة المدافعة أن يدفعوا القوة بالقوة حماية للحق وتمكننا للدعوة الإسلامية ، ومنعا ل الفتنة في الدين ، وحتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله الله قال تعالى : {أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير ، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبئر وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا }^(٥)

^(١) كيف نتعامل مع القرآن ص ١٢٧ - ١٢٨ - للشيخ محمد الغزالى رحمه الله - الطبعة الأولى ١٤١٢ م ١٩٩٢ - دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع بالمنصورة - يتصرف .

^(٢) سورة البقرة / ٢٥١ .

^(٣) المسلمين والعلوم ص ١٢٠ - ١٢١ - مرجع سابق .

^(٤) المسلمين والعلوم ص ١٢٣ - ١٢٤ - مرجع سابق - يتصرف .

^(٥) سورة الحج / ٣٩ - ٤٠ .

وهذا الذي صرخ به القرآن الكريم هو الحق الصراح الذي ينسجم مع الفطرة السليمة ، ويقربه العقل الصحيح . وسوف أعرض في المبحث الخامس إن شاء الله تعالى بعض الآراء المنصفة من جانب المستشرقين المنصفين والذين أجمعوا على أن التوابل بين الحضارات حقيقة ثابتة تؤيدها كل الأديان الإلهية المنزالية ، وعلى أن الأصل في التعامل بين المجتمعات الإنسانية على مدار التاريخ هو التواصل ، وعلى أنه إذا حدثت بعض الصراعات فيما بينها لأي سبب من الأسباب فهي مجرد استثناء من القاعدة . وإليك نموذج بعض هذه الآراء والشهادات المنصفة ليتأملها كل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد .

* * *

"وقدمه للعربية مترجما الدكتور عبد الغفار مكاوي بأسلوب أدبي راق : وفيه دعا الغرب صراحة إلى اتخاذ الإسلام شريكا في صنع الحضارة الإنسانية لا عدوا أو خصما كما يدعى " صموئيل هنتجتون " في كتابه " صدام الحضارات والنظام العالمي الجديد " بل امتد إنصاف هذا المستشرق الألماني بأن حمل الغرب مسؤولية كل الألوان العنف والصراعات الدموية في معظم بلاد الشرق لما يشعر به المسلمين من ظلم لاتباع سياسة المعايير المزدوجة التي أضرت بصالحهم كثيرا ، ولعل أبرزها في دنيا الناس اليوم قضية فلسطين والعراق ."

ومن المفيد في هذا المجال أن أنقل للقارئ الكريم بعض الآراء المنصفة التي سجلها هذا المستشرق في كتابه حيث يقول : "لست أضيف جديدا إذا قلت أننا نلاحظ منذ سنوات قليلة ميلا شديدا ومجاجنا في الغرب إلى اعتبار الإسلام خطرا يهدد العالم الحر بل اعتباره مصدر الإزعاج البالغ للسلام في الأرض ، لقد بدأت هذه الظاهرة (يقصد ظاهرة التخوف من الإسلام واعتباره عدوا) مع فك الإتحاد السوفياتي وانهيار النظم الشيوعية في أوروبا الشرقية ، وتفسير هذه الظاهرة يفرض نفسه بنفسه ، فمن الناس من يشعر ببساطة بالحاجة الدائمة لمواجهة خطر أو عدو يهدده ، وإذا كان الخطر الشيوعي قد انحسر فإن الإسلام والعد الإسلامي هما البديل المناسب " ^(١) ثم يصرح هذا المستشرق في عدالة وإنصاف وشجاعة فيقول "ولهذا أعتقد أنه لا ينبغي أن تترك هذه الظاهرة بغير تفسير وتعليق دقيق لا سيما إذا تبنتها جهات محترمة في نظره أو ارتفعت بها أصوات مؤثرة " ^(٢) ثم يتابع المستشرق نقه ومعارضته لشبهة صراع الحضارات قائلا : " ومجمل القول أن العيب الذي يؤخذ على هن廷تون في شأن الحضارات هو أن هذه الحضارات ليست متجانسة بل ولا محددة تحديدا كافيا للتمييز القاطع بينها ، وينبغي أن نذكر وجها من وجوه الاعتراض على نموذج هن廷تون " فإعطاء الدين هذا الوزن الكبير ، واعتباره العامل المحدد لتكوين الجماعات

أكثر من عشر سنوات من عمره في القاهرة وبيروت واتيحت له الفرصة لمعرفة الحياة والمجتمع في العالم العربي عن كثب ، والاتصال بكثير من الباحثين والعلماء العرب عن قرب .
١) الإسلام شريكاً من ٦٥ - تأليف : فريتس شتيفات - بتصرف .
٢) لمرجع سابق من ٦٥ .

المبحث الخامس

"المنصفون" و موقفهم من صراع الحضارات"

إذا كانت الأصوات التي تروج لصدام الحضارات قد وجدت أصداء واسعة في الشرق والغرب ، فإننا نجد في نفس الوقت جهوداً وأراء منصفة بين العديد من مفكري الغرب ترفض رفضاً باتاً تلك المقوله الظالمه التي آثارها "صموئيل هنتنجرتون" حول صراع الحضارات بصفة عامة ، وبين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية بصفة خاصة تحت ستار التخوف من الإسلام ولا سيما بعد أحداث الحادث عشر من سبتمبر عام ٢٠٠١م :

ومن الأمثلة على ذلك ما شهد العقد الأخير من القرن العشرين من الرفض الواضح في بعض البلاد الغربية لهذا الادعاء الخطأ من جانب المت指控ين .

ومن بين تلك الأصوات العاقلة المنصفة في الغرب صوت "الأمير تشرلز" ولـي عيد بـريطانيا حيث ألقى محاضرة مهمة في ٢٧ أكتوبر ١٩٩٣م تحت عنوان : (الإسلام والغرب) قام بنشرها مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية حيث صرـح فيها بـرفض مقولـة صدام الحضارات قائلاً : "أنا لا أـوفق على مقولـة صدام الحضارات ، بل إـنني على قناعة تامة بأنـ لـدى عـالمـينـا (يـقصد العالمـ الإسلاميـ والـعالمـ الغـربيـ) الـكثيرـ لـكي يـقدمـاهـ إـلى بـعـضـهـماـ الـبعـضـ" كما أـشارـ أيضاـ إلى أنـ الـكـثـيرـ منـ الـمـزاـياـ الـتـي تـفـخـرـ بـهاـ أورـباـ الـعـصـرـيةـ -ـ قـدـ جـاءـتـ أـصـلاـ مـنـ أـسـبـانـيـاـ أـثـنـاءـ الـحـكـمـ الإـسـلامـيـ .ـ وـانتـهـيـ فـيـ مـحـاضـرـتـهـ إـلىـ القـولـ :ـ بـأنـ الإـسـلامـ جـزـءـ مـنـ مـاضـيـنـاـ وـحاـضـرـنـاـ فـيـ جـمـيعـ مـجاـلاتـ الـبـحـثـ الإـلـاـنسـانـيـ ،ـ وـقدـ سـاـهـمـ فـيـ إـنشـاءـ أـورـباـ الـمـعاـصرـةـ .ـ إـلهـ (ـيـغـيـ) الـإـسـلامـ)ـ حـذـءـ مـنـ تـأـثـيـرـ لـيسـ ،ـ شـدـئـاـ مـذـفـرـ لـأـعـزـهـ" .ـ (١)

وها هو أحد المستشرقين المنصفين من أبناء الغرب الذين فهموا صحيح الدين بموضوعية دون تزييف أو تحريف ، وهو المستشرق الألماني ^(٢) فريتس شينبات "الذى أحلفنا بكتابه" الإسلام

^(٤) انظر الإسلام في عصر العولمة ص ٨٧-٨٠ / محمود حمدي زقزوقي - في مقال تحت عنوان [الإسلام وحوار الحضارات] ، وانظر كتاب [الإسلام شريكاً] - دراسات عن الإسلام والمسلمين من ص ٦٣-٦١ . تأليف : فريتس شتيبيات - ترجمة : د/ عبد الغفار مكاوي - سلسلة عالم المعرفة - عدد لبريل ٢٠٠٤ م - الكويت - ينتصف .

(٤) مستشرق ألماني . ولد سنة ١٩٢٣ في مدينة كيمبرت بالمانيا ، والعميد السابق لمعهد العلوم الإسلامية بجامعة برلين الحرة من ١٩٦٩ إلى ١٩٨٨ ، والأمين العام السابق لجامعة المستشرق الألماني ، قضى

ولم يتوقف إنصاف بعض المستشرقين في تأكيدهم على التواصل الحاضري – عند القرن العشرين فحسب بل شهدت أوروبا من قبل خلال القرن التاسع عشر الميلادي مستشرقين منصفين آخرين أشادوا بعظمة الإسلام والمسلمين ، وبفضل الحضارة الإسلامية وتفوقها على سائر الحضارات ، ولم تخل أوروبا من مؤرخين منصفين أبصروا ما للعرب المسلمين على الخصوص من فضل في تمدن أوروبا . حتى وصل الأمر ببعضهم إلى أن أفوا كتابا اعتبروا فيها للعرب بما ليس فيه الكفاية ، ومن أمثال هؤلاء المستشرق الفرنسي الشهير "جوستاف لوبيون" وهو الذي هدته رحلاته في العالم الإسلامي إلى أن العرب هم الذين مدنوا أوروبا ، فرأى أن يبعث عصر العرب الذهبي من مرقده ، وأن يديه للعالم في صورته الحقيقة ما استطاع فأخرج في سنة ١٨٨٤م^(١) كتابه الشهير "حضارة العرب" يعترف فيه بفضل العرب المسلمين وعظمة حضارتهم ، والتواصل بينها وبين سائر الحضارات .

ومما ذكره صاحب كتاب "حضارة العرب" عن فضل الحضارة الإسلامية وتواصلها الإيجابي بين الحضارات قوله : " فإذا ما ظهرت أمة ذات حضارة راقية كانت هذه الحضارة ثمرة ماض طويل ، وأن جهل الناس بهذا الماضي الطويل لا يعني عدم وجوده ، وأن الحضارة التي أقامها العرب (يقصد المسلمين) في أقل من مائة سنة هي من أنضر الحضارات التي عرفها التاريخ ليس مما يأتي عفوا ، وأنه كان للعرب قبل الإسلام حضارة لم تكن دون حضارة الآشوريين والبابليين تقدما ." ^(٢) .

ثم يتبع جوستاف لوبيون اعترافه بعظمة حضارة الإسلام وتقدمها وتأثيرها على سائر الحضارات قائلاً : " إن العرب مدنوا أوروبا مادة وعلمًا وأخلاً ، فقد كان عرب الأندلس يتصرفون بالفروسية المثالية خلال تسامحهم العظيم ، فكانوا يرحمون الضعفاء ، ويرفقون بالمغلوبين ، ويقفون عند شروطهم ، وما إلى ذلك من الحال التي افتسبتها الأمم النصرانية بأوروبا منهم مؤخراً . . . وأثر عرب الأندلس في أخلاق الناس فهم الذين علموا الشعوب

^(١) انظر كتاب "حضارة العرب" لمولفه : جوستاف لوبيون من المقدمة - ترجمة الأستاذ / عادل زعير - الطبعة الثالثة ١٩٥٦م - طبع عيسى الباجي الحربي - القاهرة .
^(٢) حضارة العرب ص ٦ - جوستاف لوبيون .

يمكن أن يؤدي إلى نتائج خطيرة ، خصوصاً أن "هنتنجلون" ينظر في الأساس إلى الصراع على أنه يعني الحرب . حيث يزعم في مقاله عن الحضارات "أن خطوط الحدود الخاطئة التي تفصل بين الحضارات ستكون في زعمه هي خطوط المعارك في المستقبل" والحرب العالمية القادمة – كما يدعى "صموئيل هنتنجلون" إذا قامت مثل هذه الحرب ستكون حرباً بين الحضارات ، ويبدو له (أى لهنتنجلون) بوضوح من سيكون هو العدو الأول للغرب في مثل هذا الصدام بين الحضارات . إنه في زعمه هو الإسلام الذي يملك في زعيم هذا المستشرق المتغصب "هنتنجلون" حدوداً دموية بل إنه يرى أن الإسلام والصين الكونفوشيوسية يشكلان ارتباطاً عسكرياً لمواجهة القوة العسكرية في الغرب . ثم يتبع المستشرق الألماني نفه قائلًا : "إن "هنتنجلون" حتى ولو أخذ حضارات أخرى في الاعتبار إنما يضع في الواقع إطاراً نظرياً لاستئثار كل من أتباع الإسلام والمسيحية تجاه الآخر ، وهكذا نجده يتتبأ بنبوة يتوقع لها أن تتحقق . ^(١)

ثم يصرح المستشرق الألماني بخطأ وبطلان فريدة صدام الحضارات قائلًا : "إنني مفتتح تماماً بأن هذا الاتجاه العنصري المعادي للإسلام من جانب الغربيين خطأً فادح في التفكير ، ولكنني أكون أكثر تحديداً فإني أقول : إنه لا المسيحية ولا الإسلام بحكم طبيعتهما وماهيتهم (لعله يقصد بال المسيحية هنا : المسيحية المنزلة كما جاء بها عيسى عليه السلام لا كما جاءت بها الأنجليل المحرفة) يريدان الحرب ، ونحن نعلم من التاريخ أن كليهما قد استغل في بعض العهود لتبرير الحرب ، وتعبيئة بعض أتباعهما للقتال ، ولكن لا ينبغي أبداً أن نعتبر أن ذلك كان هدفهم الحقيقي . . . إن "هنتنجلون" يبني آراءه بقصد أو بغير قصد على افتراض مفاده أن الأديان يواجه بعضها البعض بطريقة لابد أن تؤدي بالضرورة إلى كل أنواع الصراع بما في ذلك الصراعات العنيفة ، وأنا في الحقيقة المجردة من التعصب أو الهوى أرفض هذا الافتراض رفضاً تاماً لأنه ليس أمراً حتمياً أن يكون الصراع دائماً هو القاعدة أو الأصل . ^(٢)

^(١) انظر : كتاب "الإسلام شريكاً" ص ٦٧ - مرجع سابق - بتصرف .
^(٢) المرجع السابق ص ٦٥ - بتصرف يسيراً .

النصرانية^(١) ، وإن شئت فقل : حاولوا أن يعلموها التسامح الذي هو أثمن أثمن ما تصبوا إليه الإنسانية ، ويمكن القول بأن التسامح الديني كان مطلقاً في دور ازدهاره العرب ، ومثل هذا التسامح مما لم تصل إليه أوروبا بعد ما قامت به في أكثر من ألف سنة من الحروب الطاحنة ، وما عانته من الأحقاد المتسللة ، وما منيت به من المذابح الدامية .

إنه كان للحضارة الإسلامية تأثير عظيم في العالم ، وإن هذا التأثير خاص بالعرب وحدهم فلا تشاركتهم فيه الشعوب الكثيرة التي اعتنقت دينهم ، والعرب هم الذين هذبوا بتأثيرهم الخلقي البرابرية الذين قضوا على دولة الرومان ، والعرب هم الذين فتحوا لأوروبا ما كانت تجهله من عالم المعارف العلمية والأدبية والفلسفية فكانوا م المدنيين لنا وأئمة لنا ستة قرون ، وظلت ترجمات كتب العرب ولا سيما الكتب العلمية مصدرًا وحيداً تقريباً للتدريس في جامعات أوروبا خمسة قرون أو ستة قرون ، وإذا كانت هناك أمة نفر بأننا مدينون لها بمعرفتنا لعالم الزمان القديم فالعرب هم تلك الأمة ، فعلى العالم أن يعترف للعرب (المسلمين) بجميل صنعتهم في إنقاذ تلك الكنوز الشنية اعترافاً أبداً * ويقول " مسيو لييدي " " لولم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة في الآداب عدة قرون " ٢٠١ هـ ^(٢)

الخلاصة : -

ومن خلال هذه الشهادات المنصفة ، والاعترافات الصريحة من جانب المنصفين من المستشرقين القدامي والمعاصرين يتضح أن هناك اتجاهها قوياً ومنصفاً يرفض بشدة فريدة صراع الحضارات المزعومة وهو اتجاه أقوى حجة ومنطقاً من تيار " صموئيل هنتنجرتون " ومن يوافقه في زعمه ، ولكن الشيء المؤسف في نظر الباحث المنصف أنه قد تم تسلط الأضواء على نحو مريب على إدعاءات " هنتنجرتون " المعادية للإسلام وتم تضخيمها إعلامياً ، وفي نفس الوقت غابت عن الساحة الإعلامية تلك الأفكار الإيجابية ، والشهادات المنصفة ، والأصوات العاقلة التي ترفض صدام

^(١) انظر : الإسلام في عصر العولمة ص ٨٧ - د/ محمود زقرقوق ، وانتظر مجلة منبر الإسلام ص ٣٤ -

^(٢) ٢٨ - عدد ربيع الأول ١٤٢١ هـ - يونيو ٢٠٠٠ - تصدرها بوزارة الأوقاف والمجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة .

^(٣) انظر كتاب (الإرهاب صناعة غير إسلامية) من / ١٢٠ - ١٢٥ - مؤلفه : د/ نبيل لوقا بباوي - الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٢ م - طبع ونشر وتوزيع مكتبات الأهرام - بالقاهرة .

^(٤) المرجع السابق ص ٢٠ بتصرف .

^(٥) انظر : حضارة العرب ص ٢٠ ، ص ٥٦٤ - ٥٦٥ - مؤلفه : جوستاف لوبيون .

نشوة النصر فيغفون عن مبادئ دينهم فيسئون إلى أهل البلاد المفتوحة (الأندلس) وقتلت - ولكنهم لم يفعلوا ذلك ، والدليل على صحة ما نقول هنا هو : أنهم (أي العرب المسلمين) لو أساءوا معاملة الناس وظلموا لتائب عليهم أهل هذه البلاد المفتوحة من أقصاها إلى أقصاها ، ولتمكنوا وهم كثرة من أن يطردوا العرب المسلمين لهم قلة ، ولكنهم استراحوا إلى حكمهم ، وأعجبوا بأخلاقهم ، وأسرعوا إلى اعتناق دينهم (الإسلام) وتعلم لغتهم .^(١) وأود هنا في هذه الخاتمة أن أطرح هذه التساؤلات المهمة فأقول :

إذا كان هذا هو واقع المسلمين وماضيهم الثلث - فلماذا ينقم الغربيون على الإسلام بهذه الصورة الظالمة ؟ ولماذا يماليون العدو الصهيوني على المسلمين ؟ وينحازون له مغضبين الطرف عن جرائمه المنكرة ، والتي لا تعد ولا تحصى ؟ ولماذا يمدونه بالعون المادي والمعنوي ، ويعضدونه بكل ما أوتوا من قوة ليتمكنوه من السيطرة على البلاد التي احتلها بالغدر والكيد والعدوان حتى طغى ونجبر ، وهذا هي آثار بغيه في فلسطين ظاهرة واضحة ، وفي الحقيقة أننا لا نستطيع أن نجد جواباً جاماً عن كل هذه التساؤلات إلا في شيء واحد وهو التعصب ضد الإسلام ، والخذل الدفين المتوارث عبر العصور فالحق محارب دائماً ، والباطل يباركه دائماً ، ومع ذلك فإذا كان أهل الباطل ينصرون باطلهم ، فإن ذلك إلى حين ، فلباطل صولة ثم يندثر ويندحر ، وعين الله ساهراً دائماً لا تغفل عن نصرة الحق ودعاته مما طال الأمد ، وسيأتي اليوم الذي تظهر فيه كلمة الله ، وتنقشع فيه سحب الضلال إلى الأبد إن شاء الله ، وإن غداً لاظهره قريب . { وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون }^(٢).

* * *

الخاتمة

على الرغم من وضوح الحقائق الثابتة لدى كثير من العلماء والمنصفين عن عظمة الإسلام في تعاونه الصادق ، وتوافقه مع سائر الحضارات عبر تاريخه المجيد ، وعلى الرغم من ظهور فضل العرب والمسلمين على الغرب المسيحي ، وانتشار أهله من وهة التأثر ، والأخذ بأيديهم إلى سلم الحضارة والتقدم إلا أننا وجئنا الغربيين المتعصبين لا يزلون يعتقدون على الإسلام والمسلمين حقداً شديداً ، وينظرون إليهم على أنهم أعداؤهم الأداء ، وليس هناك من سبب لذلك سوى مرض النفوس الذي يتغلغل في بوطنهم . هذا مع أنهم في نفس الوقت هم الذين لمسوا بأيديهم حسن معاملة المسلمين لهم حين فتحت بلاد الأندلس ، ولكنهم حينما كانت الكرة لهم بطشوا بال المسلمين أشد البطش ، ونكلاوا بهم تتكيلاً شديداً ، ويتمثل ذلك في معاملة الأسبان للمسلمين حين استردوا بلادهم منهم ، وكيف أنهم أجبروهم على التصريح ثم لما لم يقبلوا منهم ذلك قتلواهم .^(١)

وفي الحروب الصليبية جرت الدماء أنهاراً من المسلمين في حين أن المسلمين عندما استردوا القدس عاملوا هؤلاء القساة بأسمى مظاهر الرحمة والرأفة ، ولا يزال الأوربيون إلى وقتنا هذا - ينظرون إلى الإسلام على أنه عدوهم الأول ، ويصفونه بكل ما في جعبتهم من أوصاف الإرهاب والعنف والفظاظة ، والإسلام من كل هذه الافتراضات الظالمة برئ كبراءة الذئب من دم يوسف بن يعقوب عليهما السلام . فهو دين الرحمة والرأفة والعدل والمساواة ، وليس في صفحات تاريخه سطر واحد يمكن أن يشوّه نقاط هذه الصفات البيضاء التي اتصف بها وازدهر .

ولقد أجمع المنصفون من المؤرخين على اختلاف معتقداتهم على : أن تسامح^(٢) العرب وعدهم كان هو السبب في انتشار الدين الذي جاءوا يدعون الناس إليه وكان في امكان العرب أن تزدهرهم

^(١) مجلة الأزهر ص ١٤٩٠ - ١٤٩١ - مقال للأستاذ عبد الحفيظ فرغلي القرني - عدد شوال ١٤٢١ - ٢٠٠١ مـ - الجزء العاشر - السنة الثالثة والسبعين . يصدرها مجمع البحث الإسلامي بالأزهر الشريف ، بتصرف .

^(٢) راجع على سبيل المثال في هذا المجال كتاب : الدعوة إلى الإسلام - لтомاس لرنولد

^(١) انظر مجلة الأزهر ص ١٤٩١ - مقال للأستاذ عبد الحفيظ فرغلي القرني - بتصرف .

^(٢) سورة الشعرا / ٢٢٧ .

أهم نتائج هذا البحث

من خلال المعالجة العلمية المتواضعة لموضوع هذا البحث أود أن أوضح بعض النتائج التي توصلت إليها وذلك على النحو التالي :

أولاً : إن الحضارات الإنسانية ليست ملكا لأمة بعينها ، ولا هي وقف على جماعة من الناس . لأنها صرح هائل ساهمت كل أمة فيه بوضع لبنة في بنائه . وهذا يؤكد أن الحضارات سلسلة متصلة الحالات تأخذ كل واحدة منها بعدد الأخرى ، وقد ثبت لنا من خلال هذا البحث أن جميع الحضارات التي توصل إليها الإنسان عبر مراحل التاريخ استفادت من بعضها البعض وأفادت .

ثانياً : كذلك من أهم النتائج التي توصلت إليها : أن النقل الحضاري ليس في أصله عيباً مادام يتم في إطاره المنضبط الصحيح ، وما دام لا يلغى ذاتية الأمة وثوابتها ، ولا يضر بخصائصها ومعالمها المستقلة . لأن الانفتاح صفة جوهرية لكل حضارة متألقة لا تصا بالتعصب ، ولا تتوقف بالجمود ، ولا تتطوى على نفسها .

ثالثاً : أيضاً من النتائج أن هذا النقل الذي لا تعاب به الحضارات ، لابد أن يساير تقاليد الأمة المنقول إليها ، وينمși مع أدابها ومثلها ، ويكون قائماً على الاستيعاب الذكي المتوازن الذي يمتضي العصارة الصالحة ويلفظ الألياف الضارة .^(١)

رابعاً : إن تقدم البشرية رهين التواصيل والتفاعل بين الحضارات ، والجانب المادي لأية حضارة متمثلاً في علوم البحث التجريبية من كيمياء وطبيعة وفلك ورياضة وطب وهندسة كل ذلك قابل للانتقال من حضارة لأخرى تبعاً لإمكانية التواصل في هذا الجانب ، دون أن يكون له تأثير على الجانب المعنوي الذي يعتبر من الخصوصيات .^(٢)

وبعد :

وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين . والحمد لله رب العالمين .

* *

^(١) انظر قيم حضارية في القرآن ج ١٥٥ / ١٥٦ - ١٥٧ - للأستاذ توفيق محمد سبع - بتصرف .

^(٢) انظر التسامح في الحضارة الإسلامية ص ١٢٦ - د/ صوفي أبو طالب - سلسلة قضايا إسلامية . عد ربيع الآخر ١٤٢٥هـ - يونيو ٢٠٠٤م - اصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف - القاهرة

أهم مراجع البحث

- القرآن الكريم
- أضواء على الثقافة الإسلامية د/ مصطفى أحمد أبو سمك - طبعة أولى ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- أوريا والإسلام . للإمام الأكبر شيخ الأزهر الأسبق - الدكتور عبد الحليم محمود - طبعة ثلاثة ١٩٨٦م - دار المعارف بالقاهرة .
- أثر العرب على الحضارة الأوروبية - للأستاذ عباس محمود العقاد - طبعة ١٩٤٦م - دار المعارف للطباعة والنشر .
- أثر الحضارة الإسلامية في المجتمعات الإنسانية - د/ عبد القادر سيد عبد الرؤوف - طبعة أولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م - دار الطباعة المحمدية بالقاهرة .
- الإسلام شريكاً - (دراسات عن الإسلام والمسلمين) تأليف : فريتس شتييات - ترجمة : د/ عبد الغفار مكاوي - ضمن سلسلة عالم المعرفة - الكتاب رقم ٣٠٢ - ٣٠٤ - طبعة ٢٠٠٤م - الكويت .
- الإسلام وضرورة التغيير - د/ محمد عمارة - ضمن سلسلة كتاب مجلة العربي - العدد التاسع والعشرون - يوليوز ١٩٩٧م .
- الإسلام وصراع الحضارات د/ أحمد القيدى - ضمن سلسلة كتاب الأمة . إصدار وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة قطر - طبعة ١٩٩٥م .
- الإسلام والتىارات الواقفة - أنور الجندي - ضمن سلسلة قضايا إسلامية - طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧م .
- الإسلام أثره وفضله على الإنسانية - أبو الحسن الندوى - طبعة أولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م - نشر دار الصحة بالقاهرة .

- ١٠ - الإسلام وقضايا الحوار - د/ محمود حمدي زقزوق -
ترجمة : د/ مصطفى ماهر - إصدار المجلس الأعلى للشئون
الإسلامية بوزارة الأوقاف - طبعة ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م -
القاهرة .
- ١١ - الإله في فكر البشر ووحي السماء - د/ عبد الغفار محمد
عزيز - طبعة أولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
- ١٢ - الإسلام والعلمة - د/ محمود زقزوق - طبعة ١٤٢٠هـ -
١٩٩٩م - من سلسلة قضايا إسلامية - إصدار المجلس
الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف - القاهرة .
- ١٣ - الإرهاب صناعة غير إسلامية - د/ نبيل لوقا بباوي - طبعة
أولى ٢٠٠٢م - طبع ونشر وتوزيع مكتبات الأهرام
بالقاهرة .
- ١٤ - الإسلام من التعايش إلى التصادم - د/ هالة مصطفى -
ضمن سلسلة مكتبة الأسرة - طبع ٢٠٠٢م - نشر الهيئة
المصرية العامة للكتاب بالقاهرة .
- ١٥ - تاريخ الدعوة - د/ جمعة الخولي - طبعة أولى ١٤٠٥هـ -
١٩٨٥م - دار الطباعة المحمدية بالقاهرة .
- ١٦ - التسامح في الحضارة الإسلامية - ضمن سلسلة قضايا
إسلامية - بوزارة الأوقاف - طبعة ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م .
- ١٧ - التواصل الحضاري والحفظ على الذاتية - د/ سعد الدين
السيد صالح - طبعة أولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م - نشر دار
الصحوة للنشر والتوزيع بالقاهرة .
- ١٨ - الجامع لأحكام القرآن - الإمام القرطبي - طبعة أولى
١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م - دار الغد العربي بالقاهرة .
- ١٩ - الجذور التاريخية والجسور الحضارية بين الإسلام والغرب -
د/ محمد محمد ليلة - من سلسلة قضايا إسلامية - العدد رقم
٦٩ - عدد ذو القعدة ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م - وزارة
الأوقاف .

- ٢٠ - الحضارة الإسلامية وضرورتها للحضارة الغربية - د/ أحمد
شلبي - قضايا إسلامية - إصدار المجلس الأعلى للشئون
الإسلامية بوزارة الأوقاف - طبعة ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .
- ٢١ - حضارة العرب - جوستاف لوبيون - ترجمة : عادل زعير
- طبعة ثالثة ١٩٥٦م - طبع عيسى البابي الطببي بالقاهرة .
- ٢٢ - الخصائص العامة للإسلام - د/ يوسف القرضاوي - طبعة
رابعة ١٩٨٩م - مكتبة وهبة بالقاهرة .
- ٢٣ - فلسفة الحضارة - تأليف : البرت شيفستر - طبعة وزارة
الثقافة .
- ٢٤ - الحضارة الغربية الفكرة والتاريخ - تأليف : توماس باترسون
- ترجمة : شوقي جلال - مكتبة الأسرة - طبعة ٢٠٠٤م
بالقاهرة .
- ٢٥ - الحوار .. الذات والآخر - د/ عبد الستار الهيثي - من
سلسلة الدورية لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة قطر
- عدد رقم ٩٩ المحرم ١٤٢٥هـ - مارس ٢٠٠٤م .
- ٢٦ - في فقه العلم والحضارة - د/ أحمد فؤاد باشا - من سلسلة
قضايا إسلامية - العدد رقم ١٠٣ - سنة ١٤٢٤هـ -
- ٢٧ - قيم حضارية في القرآن - د/ توفيق محمد سبع - طبعة ثانية
١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م - نشر دار المنار بالقاهرة .
- ٢٨ - قصة الحضارة - ول ديورانت - ترجمة : د/ زكي نجيب
محمد ، ومحمد بدران - الجزء الأول - طبعة رابعة
١٩٧٣م .
- ٢٩ - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال - لابن
رشد - المكتبة المحمودية التجارية - طبعة ١٩٦٨م بالقاهرة
- ٣٠ - كيف نتعامل مع القرآن - الشیخ محمد الغزالی - من سلسلة
قضايا الفكر الإسلامي - طبعة أولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م
- دار الوفاء للطبع والنشر والتوزيع بالمنصورة .

- ٤٣ - مجلة الأزهر - يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة .
 ٤٤ - مجلة منبر الإسلام - يصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف .
 ٤٥ - صحيفة الأهرام المصرية . بتاريخ ٢١ ، ٢٨ من أغسطس ٢٠٠٤ .

وبالله التوفيق ،

دكتور

محمد عبد العزيز محمد عوض

الأستاذ المساعد بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية
كلية أصول الدين القاهرة - جماعة الأزهر

تحرير في : / وكا ٢٠٠٥ /

وكيل الكلية ورئيس وحدة البحوث -

وكيل الكلية ورئيس وحدة البحوث -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع : دكتوراه في علم الاجتماع

في جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع -

دكتوراه في علم الاجتماع -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع -

جامعة عجمان - دكتوراه في علم الاجتماع : دكتوراه في علم الاجتماع

- ٣١ - دعوة الرسل - الجزء الأول / بكر زكي عوض - طبعة ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م بالقاهرة .

- ٣٢ - مشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام - للأستاذ أنور الجندي - العدد رقم ٥١ من سلسلة البحوث الإسلامية بالأزهر - طبعة ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م .

- ٣٣ - المعجم الوجيز - إصدار مجمع اللغة العربية - طبعة ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .

- ٣٤ - المفردات في غريب القرآن - للراغب الأصفهاني - إعداد : د/ محمد أحمد خلف الله - نشر مكتبة الأنجلو المصرية .

- ٣٥ - من روائع حضارتنا - د/ مصطفى السباعي - طبعة أولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م - طبع ونشر وتوزيع مكتبة دار السلام بالقاهرة .

- ٣٦ - المسلمين والعلمة - د/ يوسف القرضاوي - طبعة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م - دار النشر والتوزيع الإسلامية بالقاهرة .

- ٣٧ - المستقبل لهذا الدين - للأستاذ سيد قطب - الطبعة الثانية عشرة ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م - دار الشروق .

- ٣٨ - لسان العرب - لابن منظور - طبعة دار المعارف .

- ٣٩ - لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم - شكيب أرسلان - طبعة ١٩٨٥ م - دار البشير للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة .

- ٤٠ - المقدمة - لابن خلدون .

- ٤١ - نحن والحضارة والشهدود - الجزء الأول - د/ نعمان عبد الرزاق السامرائي - سلسلة دورية تصدر عن وزارة الأوقاف بدولة قطر - العدد رقم ٨٠ - سنة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م .

- ٤٢ - هموم الأمة الإسلامية - د/ محمود حمدي زقزوقي - مكتبة الأسرة - طبعة ٢٠٠١ م - نشر الهيئة المصرية العامة للكتاب .

محتويات البحث

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة	
التمهيد : الحضارة بين اللغة والاصطلاح	
أولاً : معنى الحضارة في اللغة .	
ثانياً : الحضارة في الاصطلاح .	
أ - الحضارة في الاصطلاح العام	
ب - الحضارة في الاصطلاح الإسلامي	
المبحث الأول : التاريخ الإسلامي للحضارات	
المادية	
١ - حضارة قوم نوح عليه السلام	
٢ - حضارة قوم هود عليه السلام	
٣ - حضارة قوم صالح عليه السلام	
المبحث الثاني : خصائص الحضارة الإسلامية	
١ - خاصية الإنسانية والعالمية	
٢ - خاصية الأصالة	
٣ - خاصية الانفتاح والاقتباس المنضبط	
المبحث الثالث : الإسلام والتواصل الحضاري	
الصوابط الإسلامية للتواصل الحضاري	
- كيف يتم التواصل الحضاري	
- المسلمين والتواصل الحضاري	
المبحث الرابع : الإسلام وصراع الحضارات	

- صراع الحضارات في ميزان
الإسلام

- هل صدام الحضارات ضرورة؟ أو
هو أمر محتمل؟

- سنة التدافع لا الصراع

المبحث الخامس : المنصفون و موقفهم من صراع
الحضارات

الختام : أهم النتائج للبحث
أهم مراجع البحث

محتويات البحث

ظاهره وأسبابه وعلاجه

د/ مجدي عبد الغفار

أستاذ الدعوة والثقافة

كلية أصول الدين جامعة الزقازيق