

**"تأثير تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية
على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمهارية
لدى ناشئى كرة السلة"**

***عصام عبد الحميد حسن**

****محمود حسين محمود**

المقدمة ومشكلة البحث:

تخضع الألعاب الجماعية للمواقف الحركية المختلفة والمتغيرة فظروف الأداء والمواقف التى يتعرض لها اللاعبين أثناء المباريات متغيرة وغير ثابتة لإرتباطها بحركات ومواقف المنافسين، الزملاء، والكرة، لذا يعد تخطيط برامج التدريب الرياضى طبقاً لهذه الظروف المتغيرة خلال فترات الإعداد هو من أهم الحلول حتى يكون للاعبين وفرقهم الشكل المميز للأداء البدنى والفنى خلال فترة المنافسات.

وتعتبر لعبة كرة السلة لعبة القوة والسرعة والتحمل، فهى تتطلب أداء بدنى عالى جداً خلال فترات اللعب الأربعة ويظهر ذلك بشكل واضح فى سرعة التحول من الأداء الخططى الهجومى إلى الدفاعى، وكذا التغير المستمر فى طريقة أداء اللاعبين ما بين السرعة القصوى والهرولة والمشى، أى أن طبيعة العمل فى اللعبة ذو شدة عالية ومتغيرة، وبذلك تكون متطلبات تحقيق الإنجاز العالى فيها أن يعد اللاعبين إعداداً بدنياً ومهارياً وخططياً على مستوى عالى مبنياً على تنمية نظامى الطاقة الهوائى واللاهوائى وبنسب متفاوتة تتطابق مع طبيعة الأداء.

ومما لا شك فيه أن التحمل وتدريباته وطرق تطويره تمثل مشكلة كبيرة فى المجال الرياضى بشكل عام وفى مجال الألعاب الجماعية وخاصة فى رياضة كرة السلة فالكثير من اللاعبين لا يفضلون هذا النوع من التدريبات التى تعتمد على الجرى حول الملعب فقط، ويشعرون بالملل عند أدائها لإفتقادها لعاملى الدافعية والتشويق مما يجعلهم يميلون إلى ممارسة تدريبات النشاط التخصصى والتى يرون أنها الأفضل لتحسين وتطوير مستوى التحمل لديهم، إلا أن أداء هذه التدريبات فقط لا تعتبر مثالية لأنها تهدف إلى تنمية التحمل الخاص الذى لا بد وأن يسبقه تنمية التحمل العام الذى يعد القاعدة العريضة لتحسين وتطوير مستوى اللياقة البدنية والمهارية والخططية للاعبى كرة السلة.

* أستاذ مساعد بقسم علوم الصحة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا.

**أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا.

وفى هذا الصدد يشير كل من "شتاين هيوفر Steinhöfer" (2003)، "هاجيدورن Hagedorn et al" (1996) أنه إذا استخدمت مواقف اللعب لتطوير التحمل العام للاعبى كرة السلة فإنها تكون متغيرة وغير ثابتة لذا لا يكون هناك نظاماً أو أسلوباً واضحاً يستطيع أن يضع المدرب أو يحدد أحماله التدريبية من خلاله بشكل سليم لأن المسافات التى يجريها اللاعب أثناء المواقف الخطئية وكذلك الزمن الذى يستغرقه للأداء يكون غير ثابت لذا يكون الإرتقاء بمستوى التحمل متذبذب وغير متدرج وفقاً للأحمال المعطاة للاعبين.

(53:50) (218:77).

ويؤكد "ستولين وآخرون Stolen et al" (2005) على أن اللياقة البدنية والأداء المهارى المتميز يعتبران من السمات المميزة للاعبى المستويات العالية فهما مرتبطان ببعضها البعض ويتناسبان طردياً، فلاعب كرة السلة ذو المستوى العالى فى التحمل يزداد مستواه المهارى والخطئى وخاصة فى الأوقات الأخيرة من زمن المباريات لقدرته العالية على سرعة إستعادة الشفاء والخطئى وخاصة فى الأوقات الأخيرة من زمن المباريات لقدرته العالية على سرعة إستعادة الشفاء.

(28 - 24 :79).

ويذكر كل من "بن عبد الكريم وآخرون Ben Abd el Karim et al" (2007)، "هوبرت Hubert" (2006) أن التحمل الديناميكى بنوعيه العام والخاص يلعب دوراً هاماً فى لعبة كرة السلة، فهى لعبة التحركات والجري والوثب وتغيير الإتجاهات فالمباراة تتكون من أربعة أشواط زمن كل شوط عشرة دقائق ونظراً للتوقفات الناتجة عن الأخطاء والمخالفات والأوقات المستقطعة يصل زمن المباراة إلى 90 دقيقة (33:72) (53:35).

ويشير كل من "كورميرى Cormery" (2008)، "سالييت Sallet" (2005)، "لايتش Leich" (2004)، "فيراوتى وريميرت Ferrauti & Remmert" (2003) إلى أن معدل النبض للاعب كرة السلة يصل من 60% إلى أعلى من 70% من زمن المباراة، كما أنه يستطيع أن يقطع مسافة ما بين 4.3 - 4.6 م/ث ويصل بمستوى تركيز حامض اللاكتيك إلى 4 مللى مول / لتر، ويكون الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين له أثناء الأداء هو 63 / ملليلتر / ق / كجم وهذا يمكن من الأداء العالى دون إهدار كبير من الطاقة مما يتيح له القدرة العالية على الأداء المهارى والخطئى لزمن طويل وبشكل متميز، كما تمكنه من تجنب الأخطاء والمخالفات وكذلك الإصابة التى قد تحدث نتيجة للتعب العضلى والعصبى (38:30) (72:292).

(292) (55:10) (46:90).

ويذكر "فاينك Weineck" (2009) أن تدريبات التحمل العام يشارك فيها أكثر من 1/6 من عضلات الجسم وتدريب التحمل الخاص يكون فيها حجم العضلات المشاركة أقل من 1/6

عضلات الجسم، فإن تدريبات التحمل العام تمثل القاعدة العريضة التي يجب الإهتمام والتركيز عليها في بداية الموسم، إلا أن كرة السلة رياضة التحمل اللاهوائي فتتكون نسبة التحمل الهوائي من 20-25%، نسبة التحمل اللاهوائي من 75-80% والذي يظهر في تحمل سرعة الجرى، تحمل التصويب، تحمل التمرير، تحمل القوة، تحمل الوثب، كما أنها رياضة المناورات الهجومية والدفاعية المتكررة، فمتوسط التحركات التي يؤديها اللاعب خلال المباراة قد تصل إلى (1050) تحرك ما بين الوثب والجرى السريع والهرولة والمشي ويكون معدل التغير ما بين هذه التحركات كل (2ث)(81:50) ، ويشير "فيروانى وريميرت" (2003) أن لاعب كرة السلة يجب أن تتوفر لديه مقدرة عالية على إستعادة الشفاء كى يؤدى بقوة خلال أشواط المباراة، وهذا لن يتأتى له إلا إذا كانت كفاءته البدنية والنفسية عالية وهذا ما توفره تدريبات التحمل المتغيرة والمتنوعة (46:100).

وهناك اتفاق على أن التحمل الهوائي يعتبر أحد العوامل الأساسية للفوز فى مباريات كرة السلة وتنفوق أحد الفريقين على الآخر وله تأثير مباشر على مستوى الأداء البدنى والفنى، حيث يتمكن اللاعب من أداء الواجبات البدنية مهاريه والخططيه بمستوى ثابت تقريباً طوال زمن المباراة.

حيث يشير "شتاين هيووفر Steinhöfer" (2003) إلى أن التحمل الهوائي يعتبر أحد أهم مكونات اللياقة البدنية التي ترتبط بالعديد من ألوان الأنشطة الرياضية وخاصة التي تتطلب الإستمرار فى الأداء الحركى لفترات طويلة، ويعتبره المهتمين بفسولوجيا التدريب الرياضى مؤشراً لقياس الحالة البدنية للرياضيين وغير الرياضيين والتميز بينهم، كما يتوقف عليه مقدرة الرياضيين على الإستمرار فى الأداء البدنى والفنى والتكيف مع الأعباء والواجبات الحركية المطلوبة للنشاط التخصصى وسرعة العودة بالجسم إلى الحالة الطبيعية التي كان عليها الفرد قبل القيام بأداء هذه الأعباء والواجبات الحركية (77: 197 - 198).

ونظراً لأن تحمل السرعة يتطلب كفاءة عالية من الجهاز العضلى العصبى والذي يعبر عن التناغم الفعال فيما بين هذين الجهازين فى العمل المشترك فكان من ضروريات التدريب على هذه الصفة أن يكون تدريبها بشدة عالية ومقاربة لمستوى أداء المنافسة، وهذا ما يؤكد "عصام عبد الخالق" (2005) أن تحمل السرعة هو "قدرة اللاعب على الإحتفاظ بالسرعة العالية فى ظروف العمل المستمر لتنمية مقدرة مقاومة التعب عند حمل ذو درجة عالية الشدة تتراوح ما بين (95% - 100%) من مقدرة الفرد والتغلب على التنفس اللاهوائي لإكتساب الطاقة (18:100).

ويعد تنمية التحمل اللاهوائي من المتطلبات الهامة للاعبى كرة السله نظراً لمشاركته بنسبة من 75-80% فى محتوى برامج التدريب، ويعتبر عنصر (تحمل السرعة) أحد أهم

مكونات التحمل اللاهوائى وبتحليل الأداء الحركى للاعب كرة السلة نجد أن اللاعب يقوم بأداء حركات إنتقالية سريعة ومتكررة لمرات عديدة من هجوم سريع والعودة بسرعة للدفاع طوال زمن المباراة وداخل مساحة ملعب كرة السلة المحدوده لذا تعد صفة تحمل السرعة لدى لاعبي كرة السلة أحد الصفات البدنية الهامة التى يجب تتميتها لدى اللاعبين والتى تسهم فى مقاومة التعب الناتج عن المجهود البدنى العالى والقدرة على المحافظة على سرعة اللاعبين طوال زمن الأداء.

وهذا ما يؤكده "فاينك" (2009) أن نوع الجرى فى رياضة كرة السلة يكون فترياً لذا يجب أن تكون التدريبات التى تهدف إلى تطوير وتحسين التحمل متنوعة ومتغيرة لأن هذا النوع من التدريبات يساعد على الإحتفاظ بمستوى الأداء لفترات طويلة وتكون أيضاً فى شكل تنافس وإيقاعها متغير ومتنوع وهذا يسهم أيضاً فى تطوير التحمل الخاص، كما أن هذا النوع من التدريبات يحفز ويشجع اللاعبين نحو الجرى لعدم ثبات الإيقاع فلا يسبب الملل أثناء الأداء وتتوافر فيه أيضاً الإبتكارية، فالجسم يبذل كثير من الطاقة فى الأنشطة التى تتطلب البدء والتوقف والوثب والعكس، فقد ثبت نظرياً أن جرى ميل واحد فى خط مستقيم دون توقف يتطلب مجهود بدنى أقل من الجرى مسافة ميل بشكل إرتدادى ، لأن الطاقة المبذولة فى الجرى هنا تتضمن البدء والتوقف ثم البدء وهكذا بغرض اكتساب أقصى معدل من السرعة فى كل مرة، مما ينتج عنه بذل طاقة أكبر منه عن الجرى مسافة واحدة باستمرار (81: 55).

كما يعد الأداء المهارى أحد أهم الأركان الأساسيه فى إعداد لاعبي كرة السله وأحد عوامل التفوق الهامه لفريق على آخر فى المباريات حيث أن إجادة لاعبي الفريق للمهارات الأساسيه وبشكلها الصحيح يجعل ذلك الفريق متقدماً على باقي الفرق وبالأخص عندما توظف هذه المهارات بشكل فعال خلال اللعب.

ويشير "محمد عبد الرحيم اسماعيل" (2003) إلى أن لاعب كرة السله المتفوق يجب أن يبذل كل جهده لتعلم المهارات الأساسيه وبشكلها الصحيح وفق أسس علمية صحيحة، حيث أن إتقان المهارات الحركية الأساسيه هى جوهر المناورات الخططية فى كرة السلة نظراً لاعتماد تنفيذ تلك المناورات على مدى إتقانها، وأنه فى حالة ضعف هذه المهارات تؤدى إلى الفشل التام لتلك المناورات الخططية (24: 41).

وأغلب مهارات كرة السله من تمرير وإستلام ومحاوره وخداع وتصويب و الدفاع الضاغظ والهجوم الخاطف جميعها تعتمد على الحركة من خلال مسارات حركيه متنوعة السرعة (متوسطه - أقل من القصوى -قصوى) متنوعة الاتجاهات (تحركات جانبيه - تغيير اتجاه

للخلف والأمام والدوران - الوثب) مما يعطى أهميه خاصة لتدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية فى تطوير الأداء المهارى من خلال التدريبات التى تشبه الأداء الفعلى خلال المباريات الأمر الذى يؤدى إلى سهولة وانسيابية أداء تلك المهارات بكفاءه طوال زمن المباراه وقد تكون لها اليد الطولى فى حسم نتائج المباريات وبخاصة فى اللحظات الأخيره الحاسمه من زمن المباريات. ويشير كل من "فيبراىو كوكيولس Febbraio & Koukoulas " (2000)، "هنريتا

وآخرون "Henriette et al (2000) أن التدريب الرياضى من وجهة النظر البيولوجية هو عملية تحسين أنظمة الجسم على أداء مختلف أنواع الأحمال البدنية، والتى تؤدي فى النهاية إلى تغييرات فى الأجهزة الداخلية، هذه التغيرات تؤدي إلى زيادة كفاءة الجسم فى التعود على المتطلبات الملائمة لطبيعة ونوع النشاط، مما يحفز على الاستجابات البيولوجية المختلفة لوظائف الجسم، واستناداً إلى ذلك فإن التدريب الرياضى يثير عدداً من التغييرات فى العضلات التى تؤدي إلى تحسين كفاءة عمل العضلات (45: 1057) (51: 803).

ويعتبر تراكم حامض اللاكتيك هو أحد أهم مظاهر التعب أثناء الأداء الرياضى، حيث أنه خلال التدريب ذو الشده القصوى، و ذو الشده العاليه يمكن أن تنتج كميات كبيره من اللاكتات فى العضلات، وتراكم اللاكتات فى العضلات يضعف من قدرة العضلات للحفاظ على القوة لذا فإن قدره على نقل اللاكتات خارج ألياف العضلات تؤثر على الأداء البدنى المرتفع الشده، بالإضافة إلى ذلك فإن قدرة العضلات على عملية إعادة توزيع واستخدام اللاكتات بعد الأداء البدنى يزيد من كفاءة العضلات (65: 844).

و يعد إنزيم " لاكتات نازعة الهيدروجين Lactat Dehydrogenase " (LDH) من الإنزيمات التى يحدث لها تغيرات نتيجة لممارسة النشاط الرياضى، ويوجد بتركيز عالٍ فى القلب والعضلات الهيكلية والكبد والمخ وكرات الدم الحمراء، وهو يقوم بإمداد العضلات المنقبضه بالطاقة خلال التمرين وهو يعمل على التخلص من حامض اللاكتيك وتحويله إلى البيروفيك وبالتالي زيادة نشاطه الذى يساعد على الإستمرار فى الأداء (69: 412)، (54: 170).

يشير كل من " روبرجز، روبرتز Roberges & Roberts " (1997) إلى أنه يتم تكوين حامض اللاكتيك من حامض البيروفيك عن طريق الاختزال وذلك بمساهمة إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين، وإذا لم يتم التخلص من حامض اللاكتيك المتكون فإن ذلك يؤدي إلى انخفاض الأس الهيدروجينى ويحدث ما يسمى بالحموضة داخل العضلات وهذا بدوره يساعد على زيادة نشاط إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين وذلك لإنتاج الطاقة وزيادة قدرة الانقباض العضلى (70: 210).

- ومن خلال متابعة الباحثان لمحتوى العديد من برامج التدريب فى كرة السله السنويه والفتره بصفه عامه ولمحتوى تدريبات التحمل بصفه خاصه لاحظ الباحثان النقاط التاليه:
- إفتقار التخطيط الجيد لمحتوى البرامج التدريبيه وفقاً لنظم انتاج الطاقه فى كرة السله والتي تتطلب من 20-25% جرعات تدريبيه هوائيه، من 75-80% جرعات تدريبيه لاهوائيه.
 - إفتقار هذه البرامج التدريبيه إلى الجرعات التدريبيه اللازمه لتنمية التحمل الهوائى مما يؤثر على قلة كفاءة إنتاج الطاقه اللازمه لطبيعة الأداء والاستمرار فى بذل الجهد المطلوب خلال المباريات نتيجة لانخفاض معدلات اللياقه البدنيه الخاصه فى كرة السله والتي تعتمد أساساً على كفاءة الجهاز الدورى التنفسى.
 - استخدام تدريبات نمطيه لتنمية التحمل أحاديه المسار الحركى الواحد **Monotony** والتي تعتمد أغلبها على الجرى حول الملعب الأمر الذى يؤدى إلى شعور اللاعبين بالملل أثناء التدريب مما يؤثر سلباً على أداء اللاعبين وقد يعرضهم فى بعض الأحيان للإصابات.
 - افتقار هذه البرامج التدريبيه إلى تقنين الأحمال التدريبيه بأسلوب علمى مما يؤثر سلباً على أداء اللاعبين خلال التدريب والمباريات.
 - افتقار هذه البرامج التدريبيه إلى استخدام طرق التدريب المناسبه لتنمية التحمل بنوعيه الهوائى واللاهوائى، وكذا تنوع استخدام طرق التدريب المناسبه وفقاً لتأثيراتها الفسيولوجيه والبدنيه تبعاً لهدف كل مرحله من مراحل فترة الإعداد.
- ولقد لاحظ الباحثان وجود ندرة فى الأبحاث التى تناولت التحمل وتدريباته وطرق قياسه فى لعبة كرة السله فى المكتبة العربيه نظراً لصعوبة تقنين هذه التدريبات وطرق قياسها وتكلفتها لقيامها على التحليل والقياسات الطبيه والمعملية ، بينما لاحظا الإهتمام الواضح بهذا الموضوع فى المكتبة الأجنبية كدراسة "فاينك" (2009) (81) "كورميرى" (2008) (38)، "كوين وديكسترت Cohen & Delextrat" (2008) (37)، "بن عبد الكريم" (2007) (33)، "لايتش" (2004) (55)، "شتاين هيوغر" (2003) (77)، "فيروتى وريميرت" (2003) (46)، مما دفع الباحثان لإجراء هذه الدراسة محاوله منهما لرفع الكفاءة البدنيه للاعبى كرة السله التى تسهم فى زيادة المستوى المهارى والخططى من خلال تصميم برنامج لتدريبات التحمل بنوعيه (العام والخاص) (الهوائى واللاهوائى) ذات المسارات الحركيه المتنوعه مما يضيف بصفه الحداثه على البحث الحالى.

أهمية البحث والحاجة إليه:

تعد لعبة كرة السلة لعبة تغيير السرعات، نظراً لتنوع إيقاع اللعب ما بين التحركات السريعة وتعدد الوثبات وكذا تتالى التوقف المفاجئ، وكل هذا يكون بكثافات وشدات متنوعة ومتغيرة ويؤدي بكرة وبدون كرة، كما أن تدريبات التحمل من الأشياء الهامة التي تساعد المدرب في إعداد مجموعة من اللاعبين ذوى كفاءة بدنية عالية تسمح لهم بالأداء المثالى طوال أشواط المباراة دون الوصول للإجهاد، إلا أن الكثير من المدربين يغضون الطرف عنها وعن البحث عن الجديد منها ويكتفون بأن يقوم اللاعبين بالجرى حول الملعب، لأنهم لا يستطيعون تطبيق تدريبات التحمل بشكل مثالى لعدم قدرتهم على قياسها بشكل دقيق وسريع فى الملعب مما يؤثر على مستوى الأداء المهارى للناشئين.

وتكمن أهمية البحث والحاجة إليه فى إتجاهين هما:

الأهمية العلمية:

تتمثل الأهمية العلمية فى النقاط التالية

- يعد هذا البحث محاولة من الباحثين بإلقاء الضوء على أهمية تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية والتي تسهم فى زيادة المخزون الحركى وتحسين الانعكاسات الشرطية لأداء المهارات الحركية المختلفه، وكذا تجنب حدوث الملل والإصابة للاعبين، نظراً لندرة مثل هذا النوع من البحوث.
- الإستناد إلى نظام إنتاج الطاقه الخاص بلعبة كرة السله (من 20-25% هوائى، من 75-80% لاهوائى) عند تخطيط وتنفيذ المحتوى التدريبى الأمر الذى يسهم فى تأخير حدوث التعب للاعبين خلال المباريات ، وكذا كيفية تقنينها بأساليب فسيولوجيه (النبض - معدل حامض اللاكتيك).
- كيفية تصنيفها وفقاً للهدف (بدنى - مهارى - خطى) للعدد (فردى - ثنائى - جماعى) للمسارات الحركية (أحادية - متنوعة).
- التعرف على علاقة هذه التدريبات ببعض المتغيرات الفسيولوجيه والبدنيه والمهاريه المرتبطة بها

الأهمية التطبيقية:

تتمثل الأهمية التطبيقية فى النقاط التالية

- تصميم مجموعة من التدريبات المتنوعة لتطوير وتحسين التحمل بأدوات وبدون أدوات، بكرة وبدون كرة لإدراجها فى برامج التدريب فى كرة السله.

- المساهمة فى إعداد مجموعة من الناشئين ذوى كفاءة بدنية عالية فى كل من المستوى المهارى والخططى مما يسهم فى رفع مستوى الفريق.
- تكوين خبرة لدى مدربى كرة السله بصفة خاصه ومدربى جميع الألعاب بصفة عامه لتصميم مجموعة من التمرينات المتنوعة والمتغيرة وزيادة الإبتكارية لديهم حتى لا يصاب اللاعبون بالملل أو حدوث إصابات.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى: " التخطيط لتدريبات التحمل بنوعيه (العام والخاص) (الهوائى واللاهوائى) ذات مسارات حركيه متنوعه وموجهه وفقاً لتتابع وتنوع التحركات فى لعبة كرة السله ومعرفة تأثيرها على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمهارية لدى ناشئى كرة السله".

فروض البحث:

فى ضوء هدف البحث يفترض الباحثان ما يلى:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبليه والبعديه ونسب التغير للمجموعة الضابطة فى الإختبارات الفسيولوجيه والبدنية والمهارية قيد البحث وفى إتجاه القياسات البعديه.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبليه والبعديه ونسب التغير للمجموعة التجريبية فى الإختبارات الفسيولوجيه والبدنية والمهارية قيد البحث وفى إتجاه القياسات البعديه.
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات البعديه ونسب التغير لكل من المجموعه الضابطة والمجموعه التجريبية فى الإختبارات الفسيولوجيه والبدنية والمهارية قيد البحث وفى إتجاه المجموعه التجريبية.

المصطلحات الواردة بالبحث :

تدريبات التحمل متعددة المسارات الحركيه: **Endurance exercises multiple kinetics tracks**
 "هى مجموعة من تدريبات الجرى مختلفة الشدة تؤدى فى إتجاهات متعددة وبأشكال ومسافات متنوعه تسهم فى زيادة مقدرة اللاعبين على مواجهة التعب لأطول فترة زمنية ممكنه"
 (57 :81)

إنزيم لاكتات نازعه الهيدروجين: **Lactate Dehydrogenase Enzyme**

"يسمى بالإنزيم النازع للهيدروجين ويرمز له بالرمز (LDH) يوجد في خلايا معظم أنسجة الجسم تقريبا ويتركز بصفة خاصة في القلب، الكبد، وخلايا الدم الحمراء والكلية

والعضلات والمخ والرئتين، ويعمل على التخلص من نواتج التمثيل الغذائي حيث يختص بمساعدة تحول اللاكتات إلى بيروفات ويعمل في اتجاهين إحداها تكوين حامض اللاكتيك والآخر تكوين حامض البيروفيك ، فالإنزيم المتماثل لإنزيم (LDH) الذي يسود وجوده في الألياف العضلية السريعة يعمل على تحويل حامض البيروفيك إلى حامض اللاكتيك ، على الجانب الآخر الإنزيم المتماثل لإنزيم (LDH) الذي يسود وجوده في الألياف العضلية البطيئة يساعد على عملية تحول حامض اللاكتيك إلى حامض البيروفيك" (67: 50) (28: 58).

حامض اللاكتيك: Lactic acid

"هو الصورة النهائية لانشطار السكر في غياب الأوكسجين ، وحين يتجمع في العضلات وفي الدم ويصل إلى مستوى مرتفع ينتج عن ذلك تعب وقتي" (54: 162).

الدراسات السابقة :

1. قام كل من "سامير وهاريس وإدين Samir, Haris, Edin" (2012) (73) بدراسة استهدفت التعرف على الفروق بين لاعبي كرة السلة في القدرات الهوائية واللاهوائية، وطُبقت تجربة البحث على عينة من لاعبي كرة السلة في البوسنة قوامها (34 لاعباً) مثلوا أربعة فرق في الدوري البوسني لكرة السلة ولقد قسمت عينة البحث الى مجموعتين إحداها مثلوا مجموعة لاعبي الخط الأمامي، والثانية مجموعة لاعبي الخط الخلفي قوام كل منهما (17 لاعباً)، وتم قياس كل من طول ووزن الجسم، ونسب الدهون، والقدرة الهوائية (VO₂ max) والقدرة اللاهوائية، واختبار الجري الإرتدادى، وقد أظهرت النتائج وجود إختلافات بين لاعبي الخط الأمامي والخلفي في كل من القدرة الهوائية واللاهوائية حيث تميز لاعبو الخط الخلفي (Perimeter) في القدرة الهوائية بينما تميز لاعبو الخط الأمامي (Post) في القدرة اللاهوائية، وتؤكد النتائج أن القدرات الهوائية واللاهوائية يمكن أن تكون المتغيرات التمييزية بين لاعبي كرة السلة، وتم استخلاص أنه يمكن للمدربين استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة للتخطيط للبرامج التدريبية من أجل تحقيق أقصى قدر من إمكانات اللاعبين الفسيولوجية وهو أمر مهم جداً للتفوق في كرة السلة.

2. قام "أودرياس وآخرون Audrius et al" (2011) (29) بدراسة استهدفت التعرف على الاختلافات بين لاعبي الخط الأمامي والخط الخلفي في السعة القلبية التنفسية، ولقد أجريت هذ الدراسة على عينة من لاعبي كرة السلة المحترفين قسمت الى مجموعتين إحداها " لاعبي الخط الخلفي " والأخرى من " لاعبي الخط الامامي"، جميع اللاعبين خضعوا

لاختبار الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ($VO_2 \max$) باستخدام الدراجة الأرجومترية، كما تم قياس ضربات القلب، وضغط الدم، والقدرة، والتهوية الرئوية، وقد أظهرت النتائج أن هناك بعض الاختلافات بين "لاعبى الخط الخلفى" و "الخط الأمامى" فى كل من إستهلاك الأوكسجين والقدرة اللاهوائية، وتم التوصية بأنه من المفيد عند جمع معلومات تخص الامكانيات البدنية للاعبين من تصنيفهم الى مجموعتين خط أمامى وخط خلفى بدلاً من الخمسة مراكز للعب.

3. قام كل من "سسيركن و على **Serkan, Ali**" (2011)(74) بدراسة استهدفت التعرف على تأثير تدريبات التحمل على بيروكسيدات الليبيد ومستوى الإنزيمات المضادة للأكسدة، ولقد أجريت الدراسة على عينه من الطلاب البالغين قوامها (24 طالباً) قسمت الى مجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطه قوام كل منهما (12 طالباً) ولقد نفذت المجموعه التجريبية برنامجاً للجري لفترة زمنية تراوحت من (25- 60 دقيقه) فى اليوم بشده تراوحت من (50 - 75%) من أقصى معدل لضربات القلب وذلك لمدة (8 أسابيع) بواقع ثلاثة أيام أسبوعياً، وقد أظهرت النتائج وجود زياده داله إحصائياً فى معدل تركيز إنزيم (LDH) فى الراحة وبعد المجهود بين المجموعتين التجريبية والضابطه ولصالح المجموعه الضابطه، وكان من أهم استخلاصات الدراسة أن تدريبات التحمل لها تأثير إيجابى على معدل تركيز (LDH) فى الراحة وبعد المجهود.

4. قامت "رانيا محمد **Rania Mohamed**" (2011)(69) بدراسة إستهدفت التعرف على تأثير برنامج تدريبي مقترح لتنمية تحمل السرعة على كل من "هرمون البيتا اندروفين، حامض اللاكتيك، إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين على المستوى الرقوى لسباق 1500 متر جرى، ولقد استخدمت الباحثه المنهج التجريبي بتصميم القياس القبلى البعدى على مجموعه واحده، وأجريت الدراسة على عينه من لاعبات ألعاب القوى بمحافظة الغربية، ولقد أظهرت النتائج التأثير الإيجابى للبرنامج التدريبى المقترح على المتغيرات الفسيولوجيه قيد البحث وكذا تحسن المستوى الرقوى لسباق 1500 متر جرى، ولقد استخلصت الباحثه أن إنخفاض معدل تركيز كل من "هرمون البيتا اندروفين، حامض اللاكتيك، إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين فى الدم" أدى إلى تخفيف تأثير حدة الضغوط على اللاعبات مما أدى إلى تحسن المستوى الرقوى لسباق 1500 متر جرى.

5. قام "بن عبد الكريم وآخرون **Ben Abdelkrim, et al**" (2010)(32) بدراسة بهدف التعرف على المتطلبات الفسيولوجيه والبدنيه لناشئى كرة السله ودراسة علاقه بين قدرات

اللاعبين البدنية والأداء في المباريات، على عینه قوامها (18 لاعباً)، وتم التحليل الحركي للأداء خلال المباريات ومراقبة معدل ضربات القلب، وكذا قياس معدل تركيز اللاكتات في الدم وقياس الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين Vo2 max بالإضافة إلى قياسات لبعض العناصر البدنية مثل (القوة المميزة بالسرعة، السرعة، الرشاقة، القوة العظمى، التحمل)، في (6) ستة مباريات، ولقد أظهرت النتائج أن اللاعبين قطعوا مسافة حوالى (7.558 كيلومتر) منها (1.743 كيلو متر) بشده قصوى، (1.619 كيلو متر) بشده عاليه، (2.477) بشده متوسطه، وأن (19.3%) من وقت اللعب تم (بأكثر من 95% من أقصى معدل لضربات القلب) بينما (56%) من وقت اللعب تم بحوالى (85 – 95%) من أقصى معدل لضربات القلب)، وتراوح متوسط تركيز اللاكتات في الدم أثناء الأداء (من 5.75 – 6.22 ملليمول/لتر) وتتنوع قطع المسافات ما بين السرعة القصوى والسرعة العاليه، كما وجدت علاقته بين سرعة الجرى العاليه وعنصر التحمل، وأن اللاعبين يتعرضون لظاهرة التعب وخاصة بمرور وتقدم وقت المباراة، وأن القدره الهوائيه والرشاقه من أهم العناصر لدى ناشئى كرة السله ويجب مراعاة ذلك فى برامج التدريب.

6. قام كل من "روشان وآخرون" Rüçhan et al (2010) (71) بدراسة إستهدفت التعرف على تأثير تدريبات التحمل على القدره والسرعه والأداء المهارى والسعه اللاهوائيه لدى لاعبات كرة السله، ولقد أجريت الدراسه على عینه قوامها (20 لاعبه) تراوحت أعمارهن من (13-16 سنه) قسمت إلى مجموعتين إحداها تجريبية (مجموعة التحمل) والأخرى ضابطه تمارس تدريبات عامه فى كرة السله قوام كل منهما (10 لاعبات) كلتا المجموعتين نفذتا التدريب لمدة (16 أسبوع) بواقع (3 وحدات تدريبية أسبوعياً) وبلغ زمن الوحده التدريبية (90 دقيقه)، وطبقت اختبارات الوثب العمودى من وضع القرفصاء، العدو لمسافة 20 متر، والجرى الارتدادى، وقد أظهرت النتائج وجود فروق داله إحصائياً بين المجموعه التجريبية والمجموعه الضابطه ولصالح لاعبات المجموعه التجريبية فى القدره اللاهوائيه، والقدره، والسرعه وكذلك فى أداء مهارة التصويب، ولقد خلصت الدراسه إلى أن التدريب الفترى وكفاءة الجهاز الدورى التنفسى من العوامل الهامه لتنمية التحمل لدى لاعبات كرة السله.

7. قام كل من "مونتجومرى و ميناها، باين" Montgomery, Minahan, Pyne (2010) (61) بدراسة إستهدفت التعرف على المتطلبات البدنيه والفسولوجية خلال مختلف التدريبات والمباريات فى كرة السله وتم إجراء تجربه على عینه

قوامها (11 لاعبا) متوسط أعمارهم (19.1 سنة) ومتوسط أطوالهم (191.2 سم) ومتوسط أوزانهم (87.9 كجم)، وتم مراقبة وتسجيل معدل ضربات القلب وقياس الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ($V_{O2\ max}$) أثناء الأداء، وكذلك التحليل الحركي لأداء التركات والمهارات الهجومية والدفاعية، ولقد أظهرت النتائج أنه لا توجد إختلافات فى المتطلبات الفسيولوجية والبدنية بين الأداء الهجومى والدفاعى، ولقد خلصت الدراسة إلى أنه لابد من مراقبة معدل ضربات القلب وأيضاً قياس الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ($V_{O2\ max}$)، وكذلك إمكانية التنبؤ به.

خطة وإجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

إستخدم الباحثان المنهج التجريبي نظراً لملائمة لطبيعة البحث الحالى باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين متساويتين ومتكافئتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة بإتباع القياسات القبلية – البعدية لكلا المجموعتين.

ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

إشتمل مجتمع البحث على ناشئ كرة السلة تحت 16 سنة بمحافظة المنيا موسم 2012 / 2013م والمسجلين بالإتحاد المصرى لكرة السلة بأندية (الشبان المسلمين، الشبان المسيحيين، منظمة الشباب، السكة الحديد، ملوى، مركز شباب مغاغة) تم إختيار عينة عمدية من نادى الشبان المسلمين و السكة الحديد لتنفيذ تجربة البحث قوامها ثلاثون (30) ناشئاً قسمت إلى مجموعتين متساويتين ومتكافئتين إحداها تجريبية من ناشئ نادى الشبان المسلمين، تستخدم البرنامج المقترح من تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية، والأخرى ضابطه من نادى السكة الحديد تستخدم برنامج المدرب قوام كل منهما خمسة عشر (15) ناشئاً، وتم إختيار عشرون (20) ناشئاً من مجتمع البحث لحساب المعاملات العلمية للإختبارات البدنية والمهارية قيد البحث، وكذا لإجراء الدراسات الإستطلاعية الخاصة بالبحث.

إعتدالية التوزيع التكرارى:

قام الباحثان بحساب إعتدالية التوزيع التكرارى لمجموعتى البحث فى المتغيرات قيد البحث، وجدول (1) يوضح ذلك.

جدول (١)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث

لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة (ن = ٣٠)

المجموعة الضابطة (ن = ١٥)				المجموعة التجريبية (ن = ١٥)				العينة ككل (ن = ٣٠)				المتغيرات	وحدة القياس
معامل الالتواء	انحراف معياري	وسيط	متوسط	معامل الالتواء	انحراف معياري	وسيط	متوسط	معامل الالتواء	انحراف معياري	وسيط	متوسط		
٠.٤٣-	٤.٧٠	١٧٨.٠٠	١٧٧.٣٣	٠.٠٥	٣.٩٢	١٧٧.٠٠	١٧٧.٠٧	٠.٢١-	٤.٢٥	١٧٧.٥٠	١٧٧.٢٠	الطول	سم
٠.٨١	٣.٧٢	٦٦.٠٠	٦٧.٠٠	٠.٢٨	٣.٥٨	٦٥.٠٠	٦٥.٣٣	٠.٩٥	٣.٦٩	٦٥.٠٠	٦٦.١٧	الوزن	كجم
١.٧١-	٠.٤٢	١٦.٢٠	١٥.٩٦	٠.٦٢-	٠.٥٧	١٦.٠٠	١٥.٨٨	٠.٤٩-	٠.٤٩	١٦.٠٠	١٥.٩٢	العمر الزمني	سنة
١.٦٩	٠.٦٢	٥.٠٠	٥.٣٥	١.٥٠	٠.٦٢	٥.٠٠	٥.٣١	١.٦٢	٠.٦١	٥.٠٠	٥.٣٣	العمر التقريبي	سنة
١.٢٦-	٢.٠٧	٨٥.٠٠	٨٤.١٣	٠.١١-	١.٩٤	٨٤.٠٠	٨٣.٩٣	٠.٧٢-	١.٩٧	٨٤.٥٠	٨٤.٠٣	النبض في الراحة	نبضة / في
٠.٦٠-	١.٩٩	١٩٤.٠٠	١٩٣.٦٠	٠.٤١	١.٩٨	١٩٣.٠٠	١٩٣.٢٧	٠.١١-	١.٩٦	١٩٣.٥٠	١٩٣.٤٣	النبض بعد المجهود	نبضة / في
٠.٤٥-	١.٣.٢٠	٥٨٠.٠٠	٥٧٨.٠٠	٠.٣٤	١٧.٦١	٥٨٠.٠٠	٥٨٦.٠٠	٠.١١-	١.٩٦	٥٨٠.٠٠	٥٨٠.٠٠	LDH	وحدة / لتر
صفر	١.٤١	١٤.٠٠	١٤.٠٠	٠.٣٠-	١.٣٠	١٤.٠٠	١٣.٨٧	٠.١٦-	١.٣٤	١٤.٠٠	١٣.٩٣	اللاكتيك	ميلي مول
٠.٥٢-	٠.٢٣	٥.٥٠	٥.٤٦	٠.٥٨-	٠.٢٦	٥.٤٦	٥.٤١	٠.٨٨-	٠.٢٤	٥.٥٠	٥.٤٣	زمن الاستشفاء	دقيقة
صفر	٢.٢٧	٩٦.٠٠	٩٦.٠٠	٠.١٠-	٢.٠٩	٩٦.٠٠	٩٥.٩٣	٠.٠٤-	٢.١٤	٩٦.٠٠	٩٥.٩٧	القدرة اللاهوائية	ميليتر / كجم / ث
٠.٣٣	٠.٠٩	٣.٣٥	٣.٣٦	٠.٢٨-	٠.٠٨	٣.٣٥	٣.٣٤	صفر	٠.٠٨	٣.٣٥	٣.٣٥	السعة الحيوية	لتر
٠.١٤-	١.٢٧	٤١.٢٠	٤١.١٤	٠.٣٤	١.٤٩	٤١.٢٠	٤١.٣٧	٠.١٣	١.٣٦	٤١.٢٠	٤١.٢٦	VO2max	ميليتر / كجم / في
٠.٣٢-	٩٦.٠٤	٢٣٥.٠٠	٢٣٩.٣٣	٠.٢٢-	٧٣.٦٩	٢٣٦.٠٠	٢٣٥.٦٧	٠.١١-	٨٤.٤٧	٢٣٥.٠٠	٢٣٤٧.٠٠	التحمل (اختبار كوبر)	متر
١.٥٤	١.٨٩	٤٩.٩٠	٤٩.٩٧	١.٤٨	١.٧٢	٤٩.٠٠	٤٩.٨٥	١.٥٣	١.٧٨	٤٩.٠٠	٤٩.٩١	القدرة المميزة بالسرعة (الوثب العمودي)	سم
٠.٤٣	٠.٠٧	٤.٦٦	٤.٦٧	صفر	٠.٠٦	٤.٦٨	٤.٦٨	٠.٥٠-	٠.٠٦	٤.٦٨	٤.٦٧	تحمل السرعة (الجرى ٣٠ × ٥)	ثانية
٠.٦٥	٢.٧٥	٤٥.٠٠	٤٥.٦٠	٠.٣٢	٢.٥٥	٤٥.٠٠	٤٥.٢٧	٠.٤٩	٢.٦١	٤٥.٠٠	٤٥.٤٣	الاختبار الهوائي (الاختبار المركب)	لغطة

يتضح من جدول (١) ما يلي:

أن قيم معاملات الالتواء للمتغيرات قيد البحث للعينة ككل ومجموعتي البحث التجريبية والضابطة تنحصر ما بين (٣- ، ٣+) مما يشير إلى اعتدالية توزيع عينة البحث في تلك المتغيرات.

تكافؤ مجموعتي البحث:

قام الباحثان بإيجاد التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث وجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2)

دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث (ن = 30)

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية (ن = 15)		المجموعة الضابطة (ن = 15)		قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة
		ع	م	ع	م		
الطول	سم	177.07	3.92	177.33	4.70	0.17	0.867
الوزن	كجم	65.33	3.58	67.00	3.72	1.25	0.222
العمر الزمني	سنة	15.88	0.57	15.96	0.42	0.44	0.666
العمر التدريبي	سنة	5.31	0.62	5.35	0.62	0.18	0.860
النبض في الراحة	نبضة / ق	83.93	1.94	84.13	2.07	0.27	0.787
النبض بعد المجهود	نبضة / ق	193.27	1.98	193.60	1.99	0.46	0.649
LDH	وحدة / لتر	582.00	17.61	578.00	13.20	0.70	0.487
اللاكتيك	ميللي مول	13.87	1.30	14.00	1.41	0.27	0.790
زمن الاستشفاء	دقيقة	5.41	0.26	5.46	0.23	0.59	0.559
القدرة اللاهوائية	ميللتر/كجم/ث	95.93	2.09	96.00	2.27	0.08	0.934
السعة الحيوية	لتر	3.34	0.08	3.36	0.09	0.65	0.522
VO ₂ max	ميللتر/كجم/ق	41.37	1.49	41.14	1.27	0.47	0.644
التحمل (إختبار كوبر)	متر	2354.67	73.69	2339.33	96.04	0.49	0.628
القوة المميزة بالسرعة (الوثب العمودي)	سم	49.85	1.72	49.97	1.89	0.17	0.865
تحمل السرعة (الجرى 30م × 5)	ثانية	4.68	0.06	4.67	0.07	0.42	0.678
الاختبار المهاري (الاختبار المركب)	نقطة	95.27	2.55	95.60	2.75	0.35	0.733

يتضح من جدول (2) ما يلي:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في جميع المتغيرات قيد البحث حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أكبر من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير إلى تكافؤهما في تلك المتغيرات.

الاختبارات المستخدمة فى البحث :

استخدم الباحثان الاختبارات التالية:

أ- الإختبارات الفسيولوجيه : مرفق (3)

- اختبار قياس النبض فى الراحة وبعد المجهود.
- اختبار قياس زمن الإستشفاء.
- اختبار قياس القدره الهوائيه (الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين).
- اختبار قياس السعه الحيويه.
- اختبار قياس القدره اللاهوائيه.
- اختبار قياس تركيز حامض اللاكتيك فى الدم.
- اختبار قياس تركيز إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين فى الدم.
- * ولقد تم إجراء تحليل عينة الدم بمعمل الأطباء للتحاليل الطبية وأبحاث الدم بالمنيا تحت إشراف الدكتور ه/ سالى مصطفى على" مرفق (1-1)

ب- الإختبارات البدنيه : مرفق (4)

- اختبار قياس عنصر التحمل العام (إختبار كوبر) (الجرى والمشى 12 دقيقة).
- اختبار قياس عنصر تحمل السرعة (إختبار عدو 30 متر $\times$ 5).
- اختبار قياس عنصر القدره (القوه المميزه بالسرعه) (إختبار الوثب العمودى من الثبات) .

ج- الإختبار المهارى المركب فى كرة السله: مرفق (5)

الأدوات والأجهزة المستخدمة فى البحث:

استخدم الباحثان الأدوات والأجهزة التالية:

- استمارة تسجيل بيانات اللاعبين ونتائج الاختبارات مرفق (2)
- ميزان طبى لقياس وزن اللاعبين بالكيلو جرام.
- رستاميتير لقياس الطول بالسنتيمتر.
- جهاز اختبار الرياضيين (ساعة بولر) لقياس معدل القلب Sport Tester PE3000 (Polar Watch)
- جهاز (أكوسبورت) لقياس معدل حامض اللاكتيك Accusport.
- دليل لويس luis nomogram لحساب القدره اللاهوائيه.
- ساعات إيقاف Stop Watches لقياس الزمن.
- ماده مانعه للتجلط (الهيبارين) .

- سرنجات بلاستيكية معقمه بالإضافة إلى مواد مطهره وقطن وبلاستر.
 - أنابيب زجاجيه خاصه لوضع الدم والماده المانعہ للتجلط.
 - صندوق تليج Ice Box به تليج مجروش لحفظ أنابيب الدم لحين نقلها إلى المعمل.
- المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث :

أ - الصديق:

لحساب صديق الاختبارات قيد البحث قام الباحثان باستخدام صديق المقارنة الطرفية وذلك بتطبيقها على عينة إستطلاعية من مجتمع البحث وخارج العينة الأصلية للبحث وعددها (20) عشرون ناشئاً، وتم ترتيب درجات الناشئين تنازلياً لتحديد الأرباع الأعلى لتمثيل مجموعة من الناشئين ذوى المستويات العليا فى تلك الاختبارات وعددهم (5) ناشئين بنسبة (25%) والأرباع الأدنى لتمثل مجموعة الناشئين ذوى المستويات الأقل فى تلك الاختبارات وعددهم (5) ناشئين بنسبة (25%) وتم حساب دلالة الفروق بين المجموعتين فى الاختبارات قيد البحث ، وذلك كما هو موضح فى جدول (3).

جدول (3)

دلالة الفروق بين الأرباع الأعلى والأدنى فى الاختبارات
قيد البحث بطريقة مان ويتنى اللابارومتري (ن = 10)

الاختبارات	وحدة القياس	المجموعات	العدد	مجموع الرتب	متوسط الرتب	U	W	قيمة z	مستوى الدلالة
التحمل (إختبار كوبر)	متر	الأرباع الأعلى	5	40.00	8.00	صفر	15.00	2.66	0.008
		الأرباع الأدنى	5	15.00	3.00				
القوة المميزة بالسرعة(الوثب العمودى)	سم	الأرباع الأعلى	5	39.00	7.80	1.00	16.00	2.47	0.013
		الأرباع الأدنى	5	16.00	3.20				
تحمل السرعة (الجرى 30م × 5)	ثانية	الأرباع الأعلى	5	15.00	3.00	صفر	15.00	2.66	0.008
		الأرباع الأدنى	5	40.00	8.00				
الاختبار المهارى (الاختبار المركب)	نقطة	الأرباع الأعلى	5	38.50	7.70	1.50	16.50	2.45	0.014
		الأرباع الأدنى	5	16.50	3.30				

يتضح من جدول (3) ما يلى:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة ذات الأرباع الأعلى والتي تمثل الناشئين ذوى المستوى المرتفع فى الاختبارات قيد البحث وبين المجموعة ذات الأرباع الأدنى والتي تمثل الناشئين ذوى المستوى المنخفض فى تلك الاختبارات ولصالح المجموعة ذوى الأرباع الأعلى حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى (0.05) مما يشير إلى صديق تلك الاختبارات وقدرتها على التمييز بين المجموعات.

الوثبات:

لحساب وثبات الاختبارات قيد البحث استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة قوامها (10) عشرة ناشئين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية بفارق زمني مدته (3) ثلاثة أيام بين التطبيقين، ثم قام الباحث بإيجاد معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني والجدول (4) يوضح ذلك.

جدول (4)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات قيد البحث (ن = 10)

الاختبارات	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	مستوى الدلالة
		ع	م	ع	م		
التحمل (اختبار كوبر)	متر	26.98	2348.50	29.06	2353.50	0.97	0.000
القوة المميزة بالسرعة (الوثب العمودي)	سم	0.97	49.43	1.09	49.93	0.77	0.000
تحمل السرعة (الجرى 30 × 5)	ثانية	0.02	4.68	0.04	4.67	0.90	0.000
الاختبار المهارى (الاختبار المركب)	نقطة	0.99	45.10	1.07	45.40	0.89	0.000

يتضح من جدول (4) ما يلى:

تراوحت معاملات الارتباط بين درجات التطبيقين الأول والثاني للاختبارات قيد البحث ما بين (0.77: 0.97) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى (0.05) مما يشير إلى ثبات الاختبارات.

- تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية:

قام الباحثان بوضع برنامج تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية بنوعيه العام والخاص وتنوعت أهدافه بين بدنى ومهارى وخطى وذلك بعد إجراء تحليل مرجعى للمراجع العلمية والإطلاع على شبكة المعلومات ومشاهدة نماذج لهذه التدريبات.

- أسس تخطيط تدريبات التحمل :

- مراعاة مكونات محتوى التدريبات بما يتفق مع تحقيق الهدف منه .
- أن يتلاءم محتوى البرنامج مع المرحلة السنوية للاعبى كرة السله تحت 16 سنه.
- ألا يقل عدد مرات التمرين عن خمسة مرات أسبوعياً.
- التدرج فى صعوبة التمرينات وعدد مرات التكرار بما يسمح للجسم بالتكيف مع المجهود المبذول.

- تنوع التدريبات وتصنيفها وفقاً للتالى:

- الهدف المراد تحقيقه (بدنى- مهارى- خطى).
- عدد اللاعبين المشاركين (فردى- ثنائى- جماعى).

- المسارات الحركية (أحادية) التى يؤدى فيها الجرى فى إتجاه واحد، (متنوعه) التى يؤدى فيها الجرى فى إتجاهات متنوعه ومتعدده، بما يضمن عامل التشويق أثناء الأداء وعدم الرتابه والشعور بالملل.
- تنوع التدريبات بأدوات وبدون أدوات وبكره وبدون كره .
- تم تقنين شدة التدريب وفقاً لمعدل النبض عن طريق المعادلة الآتية:
- أقصى معدل للنبض = 220 - العمر الزمنى.

ولقد تم استخدام ساعة بولر خلال تدريبات البرنامج وذلك لمراقبة وتسجيل ضربات القلب للاعبين خلال الأداء لإمكانية التأكد من سلامة تقنين التدريبات وكذا إمكانية التعديل.

- تم استخدام قياس معدل حامض اللاكتيك فى الدم لمراقبة تقنين الحمل التدريبى باعتباره أحد الوسائل الفسيولوجيه لتقنين حمل التدريب وذلك بالاستعانة بجهاز (أكوسبورت Accusport) فى بعض وحدات البرنامج خلال مراحله الثلاثه (الإعداد العام-الإعداد الخاص-ما قبل المنافسات).

- استخدام الباحثان طريقة التدريب الفترى بنوعيه (المرتفع والمنخفض الشده) نظراً لمناسبته لمتطلبات وطبيعة الأداء فى كرة السله، وأيضاً وفقاً لهدف كل مرحله من مراحل فترة الإعداد والعناصر البدنيه المراد تنميتها وذلك وفقاً للتأثيرات الفسيولوجيه لكلا النوعين.

المحتوى التدريبى: مرفق (6)

بعد أن انتهى الباحثان من وضع محتوى تدريبات التحمل تم تنفيذها من خلال برنامج تدريبى متكامل لجميع الإعدادات (البدنيه- المهاريه- الخططيه)، وقد تم التوصل إلى أن الفترة الزمنية الكلية للبرنامج (12) إثنا عشر أسبوعاً، ولقد قسمت فترة تنفيذه إلى ثلاثة مراحل (مرحلة الإعداد العام واستغرقت 4 أسابيع)، (مرحلة الإعداد الخاص واستغرقت 5 أسابيع)، (مرحلة ما قبل المنافسات واستغرقت 3 أسابيع)، وعدد الوحدات التدريبية خلال الأسبوع (5) خمسة وحدات.

خطوات إجراء التجربة:

أولاً: الدراسة الاستطلاعية:

تم إجراء تجربه الإستطلاعيه فى يومى الأحد والثلاثاء الموافق 13، 15/5/2012م على عينه قوامها (10) لاعبين من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأصلية وذلك بهدف إجراء الإختبار المهارى المركب فى كرة السله، وتنفيذ بعض من نماذج تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية.

ثانياً: القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية فى الاختبارات الفسيولوجيه والبدنيه والمهاريه قيد البحث قبل تنفيذ البرنامج على مجموعتى البحث التجريبيه والضابطه وذلك من يوم السبت الموافق 2012/5/19م إلى يوم الخميس الموافق 2012/5/24م.

ثالثاً: تطبيق المحتوى التدريبى :

تم تطبيق تدريبات التحمل متنوعه المسارات الحركية من خلال برنامج تدريبى لمدة (12 أسبوع) بواقع (5 تدريبات) أسبوعياً فى أيام (السبت، الأحد، الثلاثاء، الأربعاء، والخميس) من كل أسبوع فى خلال الفتره من يوم السبت الموافق 2012 /5/26م إلى يوم الخميس الموافق 2012 /8/16م، حيث نفذت المجموعه التجريبيه محتوى تدريبات التحمل متنوعه المسارات الحركية مع أحد الباحثين وهو المدير الفنى للفريق، وبعد الحصول على موافقة إدارة نادى السكه الحديد بالمنيا على تنفيذ تجربة البحث (مرفق 1-2) تم إعطاء محتوى البرنامج التدريبى من حيث النسب المئويه والزمّن المخصص لجميع الإعدادات (البدنيه، المهاريه، الخططيه) لمدرّب نادى السكه الحديد وهو مدرّب أكاديمى حاصل على بكالوريوس التربية الرياضيه وحاصل على العديد من الدورات ومعتمد من قبل الاتحاد المصرى لكرة السله وذلك بإشراف من أحد الباحثين على تنفيذ محتوى البرنامج بخطته الزمنيه مثل المجموعه التجريبيه فيما عدا تدريبات التحمل المتنوعه المسارات الحركية، كما تركت له الحريه فى اختيار محتوى التمرينات التى تحقق الأهداف البدنيه والمهاريه والخططيه محتوى البرنامج.

رابعاً: القياسات البعديه:

تم إجراء القياسات البعديه بعد إنتهاء البرنامج لجميع الاختبارات قيد البحث على مجموعتى البحث التجريبيه والضابطه بنفس إجراءات القياسات القبلية وذلك من يوم السبت الموافق 2012 / 8/25م إلى الخميس الموافق 2012/ 8 / 30م.

جدول (5)

الخطه الزمنية لإجراءات تنفيذ تجربة البحث

الإجراءات	التوقيت الزمني	
	من	إلى
دراسه إستطلاعيه بهدف تنفيذ الاختبار المهارى المركب	الأحد 2012/5/13	الأحد 2012/5/13
دراسه إستطلاعيه بهدف تنفيذ بعض من نماذج تدريبات التحمل متنوعه المسارات الحركية.	الثلاثاء 2012/5/15	الثلاثاء 2012/5/15
القياسات القبليه	الخميس 2012/5/24	السبت 2012/5/19
تطبيق محتوى تدريبات التحمل	الخميس 2012/8/16	السبت 2012/5/26
القياسات البعديه	الخميس 2012/8/23	السبت 2012/8/18

المعاملات الاحصائية : Statistically Analysis

استخدم الباحثان المعاملات الاحصائية التاليه:

- المتوسط الحسابى الوسيط الحسابى معامل الإلتواء.
- معامل الارتباط - دلالة الفروق بين المتوسطات باستخدام طريقة مان وتنى اللابارامترية.
- إختبار دلالة الفروق للمجموعه الواحده ولمجموعتين متساويتين.
- البرنامج الإحصائى SPSS V11 نسخه رقم 11.
- مستوى الدلاله الاحصائيه (0.05)

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٦)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة

الضابطة في المتغيرات قيد البحث (ن = ١٥)

المتغيرات	وحدة القياس	متوسط القياس القبلي	متوسط القياس البعدي	الخطأ المعياري	متوسط الفروق	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	نسبة التغير %
النبض في الراحة	نبضة / ق	٨٤.١٣	٨٠.٠٠	٠.٥٦	٤.١٣	٧.٣٩	٠.٠٠٠	٥.١٦
النبض بعد المجهود	نبضة / ق	١٩٣.٦٠	١٨٨.٧٣	٠.٥٢	٤.٨٧	٩.٤٥	٠.٠٠٠	٢.٥٨
LDH	وحدة / لتر	٥٧٨.٠٠	٥٦٣.٣٣	٩.٢٦	١٤.٦٧	١.٥٨	٠.١٣٦	٢.٦٠
اللاكتيك	ملي مول	١٤.٠٠	١١.٤٧	١.٤٣	٢.٥٣	١.٧٧	٠.٠٨١	٢٢.٠٦
زمن الاستشفاء	دقيقة	٥.٤٦	٤.٤٢	٠.٠٣	١.٠٤	٣٣.٤٥	٠.٠٠٠	٢٣.٥٣
القدرة اللاهوائية	مليتر/كجم/ث	٩٦.٠٠	١٤٣.٠٠	١.١٤	٤٧.٠٠	٤١.١٥	٠.٠٠٠	٣٢.٨٧
السعة الحيوية	لتر	٣.٣٦	٣.٥٨	٠.٠٧	٠.٢٢	٣.٠١	٠.٠٠٩	٦.١٤
VO ₂ max	مليتر/كجم/ق	٤١.١٤	٣٤.٧٩	٠.٦٠	٦.٣٥	١٠.٥١	٠.٠٠٠	١٨.٢٥
التحمل (اختبار كوير)	متر	٢٣٣٩.٣٣	٢٣٩٠.٠٠	٢٩.٦٦	٥٠.٦٧	١.٧١	٠.١١٠	٢.١٢
القوة المميزة بالسرعة (الوثب العودي)	مم	٤٩.٩٧	٦٣.٢٣	٠.٤٢	١٣.٢٦	٣١.٦٤	٠.٠٠٠	٢٠.٩٧
تحمل السرعة (الجرى ٣٠ × ٥)	ثانية	٤.٦٧	٣.٣٢	٠.٠٣	١.٣٥	٤١.٢٤	٠.٠٠٠	٤٠.٦٦
الاختبار المهارى (الاختبار المركب)	نقطة	٩٥.٦٠	١٠٦.٦٧	١.٣١	١١.٠٧	٨.٤٤	٠.٠٠٠	١٠.٣٨

يتضح من جدول (6) ما يلي:

وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطى القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في متغيرات كل من (النبض في الراحة وبعد المجهود، زمن الإستشفاء، السعة الحيوية، الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، القوة المميزة بالسرعة، تحمل السرعة، الاختبار المهارى) ولصالح القياس البعدي حيث بلغت قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05) بينما توجد فروق غير داله إحصائياً فى متغيرات كل من (LDH، اللاكتيك، التحمل) حيث أن قيم مستوى الدلالة لتلك المتغيرات أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، كما يوضح الجدول نسب التغير بين القياسات القبليّة والقياسات البعديّة حيث تراوحت نسب التغير المئوية ما بين (2.12 - 32.17 %).

ويرجع الباحثان تلك الفروق لطول فترة الإعداد [12 أسبوع بواقع (5) وحدات تدريبيه أسبوعياً] وما إشتملت من تدريبات كثيره ومتنوعه وتدرّيات الأداء الخاص وتمارينات التقويه العامه، وكذا قيام مدرب مؤهل بتدريب المجموعه الضابطه، وانتظام اللاعبين فى حضور التدريبات دون انقطاع والدافعية للأداء اللذان تتسمان بهما المرحلة السنية قيد البحث، وإعطاء تدريبات التحمل التى ترفع وتتمى كفاءة الجهاز الدورى التنفسى ولكن ليس بالتقنين الكافى لإحداث التغيرات الإيجابيه فى جميع متغيرات البحث لإفتقارها للأساليب العلميه الحديثه فى تقنين الأحمال التدريبيه للتحمل حيث كان الاعتماد الأساسى على الخبرة الذاتية والملاحظه الشخصيه للمدرب، كما أن التدريب المنتظم يساعد أعضاء الجسم الداخليه على التكيف مع أى حمل بدنى بالإضافة إلى تحسين عمليات التمثيل الغذائى مما يؤدى إلى إرتفاع مقدرة

اللاعب الوظيفية، لذا حدث تحسن للأجهزة الوظيفية للمجموعة الضابطة والذي إتضح فى إنخفاض كل من معدلات (النبض فى الراحة وبعد المجهود، زمن الاستشفاء).

ويتفق ذلك مع كل من "ابراهيم سلامه" (2000)، "على البيك" (1996) فى أن البرنامج التدريبى المنتظم يؤدى إلى إنخفاض معدل ضربات القلب فى الراحة وبعد المجهود، فتكرار الحمل لمدة أسابيع وشهور يساعد اللاعب على أداء الحمل التدريبى بسهولة أكبر ومقدرة أعلى ويحدث التكيف للتدريب بطاقة أقل، ومن مظاهره انخفاض معدل النبض فى الراحة (6: 55) (19: 110).

ويضيف كل من "ديفروكس ورييتشيك" (Devereux & Reicheck) (1997)، "روبرت و سكوت Robert & Scott" (1997)، أن عضلة القلب تستجيب سريعاً لأحمال التدريب، فالانتظام فى التدريب الرياضى لفترات طويلة يؤدى إلى حدوث تغيرات مورفولوجية وفسولوجية فى الجهاز الدورى، ويعتمد مدى عمق هذه التغيرات على نوع التدريبات المؤداة، والتي تختلف باختلاف فترة دوام نوع النشاط الرياضى ذاته (43: 184) (70: 293).

ويتضح من جدول (6) زيادة كل من (السعة الحيوية، الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين) لأن الانتظام فى التدريب يؤدى أيضاً إلى رفع مستوى اللياقة البدنية مما يؤثر على المتغيرات الوظيفية نتيجة لإستجابة أجهزة الجسم الحيوية ويتفق ذلك مع ما أشار إليه "بيرت Burt" (1998) فى أن تقدم المستويات الرياضيه يعتمد على عدة عوامل منها الإرتقاء بالمستوى الوظيفى لأجهزة الجسم (34: 24). ويذكر فى هذا الصدد كل من "توماس وآخرون Thomas et al" (1994) أن التدريبات المنتظمة والمستمره ذات الإيقاع المنظم تؤدى إلى رفع كفاءة وتحسين نشاط الأوعيه الدمويه ورفع كفاءة الرئتين فى عمليات تبادل الغازات ويترتب على ذلك توصيل كم كبير من الأوكسجين إلى العضلات العامله (80: 162).

ويشير "دال مونت Dale Mont" (1999) إلى أن النشاط البدنى يصاحبه الكثير من العمليات والتغيرات الكيميائية التى تمكن الجسم من مواجهة متطلبات المجهود البدنى والعضلى، كما أن الانتظام فى التدريب يؤدى الى حدوث تغيرات وظيفيه فى الأجهزة الحيوية (40: 127).

ويرى الباحثان أن تحسن المتغيرين البدنيين (تحمل السرعة والقوه المميزه بالسرعه) يرجع لتركيز المدرب على التدريبات التى تنمى تحمل السرعة والقوه المميزه بالسرعه لأنهما من العناصر الهامه للاعبى كرة السله، بالإضافة إلى إعطاء مجموعه من التمرينات المختلفه والتى هدفت الى التقويه العامه والخاصه مثل (القوه، المرونه والرشاقه، تحمل القوه) حيث إهتم مدرب المجموعه الضابطة بهذه النوعيه من التدريبات سواء بكره أو بدون كره مما أدى إلى تطوير وتنمية هذه القدرات البدنيه.

كما تشير النتائج الى تحسن فى نقاط الاختبار المهارى، ويرجع الباحثان ذلك إلى تنفيذ لاعبى المجموعه الضابطه للعديد من التدريبات التى هدفت إلى تنمية وصقل الأداء المهارى والتدرج فى التدريبات المهاريه للوصول إلى مستوى الإتقان والإهتمام بالتدريبات تحت ضغط المنافس، ويرى الباحثان أن تحسن وتطوير الأداء المهارى يعتمد على مدى تحسن وتطوير القدرات البدنيه الخاصه والمرتبطة بأداء المهارات المختلفه للعبه.

ويشير "عادل عبد البصير" (1999) أن عملية التكيف فى التدريب لا يمكن أن تستمر أو تتطور إلا عن طريق التدريب المستمر للصفات البدنيه والمهاريه الحركية مع الزيادة التدريجية فى الحمل التدريبى (72: 17)، ويضيف "أبو العلا عبد الفتاح" (2003) أن التدريب الرياضى يحدث تأثيرات وظيفيه مختلفه تشمل أجهزة الجسم، وكلما كانت هذه التغيرات إيجابيه كلما كان الأداء الرياضى أفضل، فتنمية المهارات الحركية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتنمية عناصر اللياقه البدنيه الضروريه، حيث أن اللاعب لن يستطيع إتقان المهارات الحركية لنوع النشاط الرياضى التخصصى فى حالة افتقاره للصفات البدنيه الضروريه لهذا النوع من النشاط (1: 146).

وتشير النتائج إلى وجود فروق غير داله إحصائياً فى متغيرات كل من (LDH، اللاكتيك، التحمل) (إختبار كوبر) ويرجع الباحثان ذلك إلى الاعتماد فى تدريبات التحمل على التدريبات التقليديه والتى لم تستثير اللاعبين لاستنفار طاقاتهم، وكذا عدم الإستناد للأساليب الحديثه فى التقنين الجيد لمحتوى البرنامج للمجموعه الضابطه وكذا الجرعات التدريبيه الهوائيه واللاهوائيه والتى تتطابق ومتطلبات الأداء للاعبى كرة السله وتتفق هذه النتائج مع دراسة كل من "كوين و ديلكستريت" (Cohen & Delextrat) (2008) (37)، دراسة "روشان وآخرون" (Ruchan et al) (2010) (71) حيث أثبتت نتائج الدراستين حدوث تحسن للمجموعه الضابطه فى بعض المتغيرات نتيجة التدريب المنتظم.

وبهذه النتائج يتحقق الفرض الأول بشكل جزئى (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبليه والبعديه للمجموعه الضابطه فى الإختبارات الفسيولوجيه و البدنيه والمهارية قيد البحث ولصالح القياسات البعديه).

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للمجموعة

التجريبية في المتغيرات قيد البحث (ن = ١٥)

المتغيرات	وحدة القياس	متوسط القياس القبلية	متوسط القياس البعدي	الخطأ المعياري	متوسط الفروق	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	نسبة التغير %
النبض في الراحة	نبضة / ق	٨٣.٩٣	٧٣.٠٠	٠.٤٨	١٠.٩٣	٢٢.٦٥	٠.٠٠٠	١٤.٩٧
النبض بعد المجهود	نبضة / ق	١٩٣.٢٧	١٨٢.٦٧	٠.٥٥	١٠.٦٠	١٩.٢٦	٠.٠٠٠	٥.٨٠
LDH	وحدة / لتر	٥٨٢.٠٠	٣٧١.٦٧	١٠.٦٤	٢١٠.٣٣	١٩.٧٦	٠.٠٠٠	٥٦.٥٩
اللاكتيك	ملي مول	١٣.٨٧	٧.٠٠	٠.٤٣	٦.٨٧	١٥.٧٨	٠.٠٠٠	٩٨.١٤
زمن الاستشفاء	دقيقة	٥.٤١	٣.٧٨	٠.٠٨	١.٦٣	٢٠.٨٢	٠.٠٠٠	٤٣.١٢
القدرة اللاهوائية	ملي لتر/كجم/ث	٩٥.٩٣	١٥٠.٠٠	٠.٩٨	٥٤.٠٧	٥٥.٢٧	٠.٠٠٠	٣٦.٠٥
السعة الحيوية	لتر	٣.٣٤	٤.٦٤	٠.٠٨	١.٣٠	١٦.٧٢	٠.٠٠٠	٢٨.٠٢
VO ₂ max	ملي لتر/كجم/ق	٤١.٣٧	٤٩.١٢	٠.٨١	٧.٧٥	٩.٦٢	٠.٠٠٠	١٥.٧٨
التحمل (اختبار كوبر)	متر	٢٣٥٤.٦٧	٢٧٠١.٣٣	٢٦.٥١	٣٤٦.٦٦	١٣.٠٨	٠.٠٠٠	١٢.٨٣
القوة المميزة بالسرعة (الوثب العمودي)	سم	٤٩.٨٥	٦٨.٦١	٠.٦٥	١٨.٧٦	٢٨.٩٠	٠.٠٠٠	٢٧.٣٤
تحمل السرعة (الجرى ٣٠ م × ٥)	ثانية	٤.٦٨	٣.١٧	٠.٠٣	١.٥١	٥١.٢١	٠.٠٠٠	٤٧.٦٣
الاختبار المهارى (الاختبار المركب)	نقطة	٩٥.٢٧	١٢١.٨٧	٠.٧٧	٢٦.٦٠	٣٤.٦٧	٠.٠٠٠	٢١.٨٣

يتضح من جدول (7) ما يلي:

وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى جميع المتغيرات قيد البحث ولصالح القياس البعدي حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05)، كما يوضح الجدول نسب التغير بين القياسات القبليه والقياسات البعديه حيث تراوحت نسب التغير المئوية ما بين (5.80-98.14%).

تشير النتائج إلى انخفاض فى معدل ضربات القلب فى الراحة وبعد المجهود لتوضح مدى تحسن الإستجابة الوظيفية لأجهزة الجسم لعينة البحث نتيجة لتنفيذ محتوى تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية التى إستمرت (12 أسبوع) أدى إلى حدوث التكيف للتدريب مما ترتب عليه تحسن فى كفاءة القلب حيث أسهم برنامج تدريبات التحمل المقترح فى زيادة تمدد الشعيرات الدموية وزيادة معدل التمثيل الغذائى وزيادة كمية الدم الذى يقوم بدوره بحمل المواد الغذائية والأوكسجين مما يؤدي إلى انخفاض معدل النبض وكذلك التأثير الإيجابى للتدريب الهوائى على الجهاز العصبى السمبثاوى واللاسمبثاوى مما يعمل أيضاً على انخفاض معدل النبض وزيادة كفاءة القلب والأوعية الدموية.

ويتفق كل من "فايونا Fiona" (1998)، " محمد عادل رشدى" (1997)، "فاروق عبد الوهاب" (1995) على أن التدريب المنتظم يؤثر على الجهاز العصبى فيؤدى إلى انخفاض معدل النبض فى الراحة حيث أن التدريب البدني يؤدى إلى امتلاء القلب بالدم فى وقت

أطول أثناء عودة الدم عن طريق الأوردة أى زيادة زمن انبساط عضلة القلب، فالتدريب البدنى المقنن يزيد من القدرة على استخلاص المزيد من الأوكسجين من الدم مما يسمح بانخفاض معدل تدفق الدم إلى العضلات النشطة وبذلك ينخفض معدل ضربات القلب (28: 23) (24: 20: 62).

كما يعزو الباحثان إنخفاض معدل ضربات القلب لدى مجموعة اللاعبين لتأثير تدريبات التحمل قيد البحث على نشاط الجهاز العصبى الباراسمبثاوى، وهذا يتفق مع ما يشير إليه " كل من بهاء سلامة" (2000)(10)، و"أبو العلا عبد الفتاح ومحمد صبحى حسانين" (1997)(5) أن التدريب يؤدي لظاهرة بطء معدل القلب نتيجة زيادة نشاط الجهاز العصبى الباراسمبثاوى الذى يؤدي لإنخفاض معدل ضربات القلب فى حين ينخفض نشاط الجهاز العصبى السمبثاوى الذى يؤدي لزيادة معدل ضربات القلب، بالإضافة إلى أن انخفاض معدل ضربات القلب يحدث لدى الأفراد المدربين تدريباً منتظماً ومقنناً عن غير الممارسين وهذا يتفق مع ما تشير إليه "جنات درويش وسناء عبد السلام" (2007)(13) أن معدل القلب يقل لدى الأفراد المدربين عن غيرهم فى نفس المرحلة السنية نتيجة لزيادة حجم عضلة القلب وطول فترة انبساطها حيث تعطى هذه الفترة عضلة القلب فرصة أكبر للراحة والتخلص من الفضلات والحصول على أكبر قدر من الأوكسجين والمواد الغذائية.

ويرى الباحثان أن استخدام معدل ضربات القلب أو النبض كأحد الأساليب الفسيولوجية لتقنين حمل التدريب أسهم فى إمكانية تقنين تدريبات التحمل قيد البحث بشكل جيد، نظراً للإرتباط القوى بين شدة حمل التدريب ومعدل ضربات القلب، ولقد تم استخدام اللاعبين لساعة بولر أثناء التدريب لمراقبة الأحمال التدريبية ومدى مناسبتها وفقاً لمعدل ضربات القلب الذى يتفق مع شدة التدريب، وهذا ما يؤكد "جوسينتس، لاندور، أنديولس، Gocentas, Landor, Andziulis" (2004)(49) على أن استخدام ساعة بولر لقياس معدل ضربات القلب مفيدة حيث أنها تسهم فى إمكانية مراقبة وتحسين الأداء أثناء تنفيذ تدريبات كرة السله.

وتشير النتائج إلى زيادة النبض بعد المجهود فى القياس القبلى بينما كانت الزيادة فى القياس البعدى أقل، ويفسر الباحثان ذلك أن الأرتفاع فى معدل النبض هو رد فعل وظيفى يحدث فى أجهزة الجسم وبخاصة الجهاز الدورى نتيجة لتأثير الجهد البدنى الذى تعرض له أفراد العينة حيث يشير كل من "ويلمور وكوستيل Wilmore, Costill" (2005) (82) إلى أن معدل ضربات القلب يزداد خلال الجهد البدنى وأن هذه الزيادة تتناسب طردياً مع شدة الجهد المبذول الذى يؤدي إلى تغيرات مماثلة فى تراكم حامض اللاكتيك بالدم، وأن الجسم بعد الجهد مباشرة يعمل على تعويض ما تم إستهلاكه من أوكسجين خلال الجهد البدنى أو تعويض ما تم إستهلاكه الجسم من

أوكسجين خلال العمل العضلي ومن خلال ذلك فإن النبض ينخفض قليلاً بعد الجهد مباشرة، فكلما زادت فترات الراحة كلما عاد النبض إلى حالته الطبيعية وأنه مع الإستمرار في التدريب وحدوث التكيف يقل زمن عودة النبض الى معدلاته الطبيعية خلال الراحة.

كما تشير النتائج إلى تحسن زمن الإستشفاء من خلال قياس الزمن الذى إستغرقه عودة معدل النبض بعد المجهود إلى معدله فى الراحة، ويرجع الباحثان تحسن زمن إستشفاء معدل النبض وعودة معدل النبض فى الراحة بعد أداء المجهود فى وقت أقل إلى تدريبات التحمل قيد البحث والتي تم تقنينها من حيث تنوع أهدافها ومساراتها الحركية (أحاديه - متنوعة)، وأيضاً بالجرعات التى تتفق تقريباً ومتطلبات لعبة كرة السله بالإضافة إلى مناسبة الراحة البينية ما بين السلبى والإيجابى تبعاً لشدة الحمل التدريبى المعطى، فضلاً عن الإهتمام بضرورة إعطاء مجموعة من تمرينات الاسترخاء والألعاب الصغيره الترويحيه فى نهاية الوحدات التدريبيه للاعبى المجموعه التجريبيه والتي لا ترفع معدلات النبض أثناء أدائها، وكذلك التركيز على ضرورة استنشاق اللاعبين لكميات كبيره من الأوكسجين عن طريق التنفس العميق للعديد من المرات، وكذا التنبيه عليهم بضرورة عدم أدائهم لأنشطة عنيفه بعد أداء التدريب والإهتمام بالتغذيه السليمه والنوم ساعات تكفى لعودة الجسم لحالته الطبيعيه.

ويشير فى هذا الصدد "على البيك وآخرون" (1996) إلى أن عملية إستنشاق الأوكسجين تزيد من الضغط الجزئى للأوكسجين فى الدم الشريانى والذى يعتبر مفيداً للعضلات العامله، كما أنه يساعد على إنخفاض معدل النبض (19: 91).

وتشير النتائج إلى زيادة معدل تركيز حامض اللاكتيك فى الدم بعد المجهود فى القياس القبلى بينما كان معدل الزيادة فى تركيزه فى القياس البعدى أقل، حيث يشير "بهاء سلامه" (1999) (11) إلى أن الزيادة فى إنتاج حامض اللاكتيك فى الدم تتوقف على نوع العمل العضلى الذى يقوم به الفرد وشدته، فعندما يكون العمل العضلى متوسط الشدة ويتم فى ظل إستخدام الأوكسجين لا يزداد إنتاج حامض اللاكتيك فى الدم، أما إذا كان العمل العضلى مرتفع الشدة ويتم فى غياب الأوكسجين فيزداد تجمع حامض اللاكتيك فى الدم، ويضيف "ماثيو وآخرون Matthew et al" (2007) (58) أن تركيز اللاكتات فى الدم يصل إلى أقصى معدلاته بعد التدريبات ذات الشده العاليه والتي تستغرق ما بين (30-120 ثانيه) حيث يصل معدل تركيز لاكتات الدم بعد أداء هذا النوع من التدريبات إلى ما بين (15 - 25 ملليمول) ويتم ملاحظه هذا المعدل من خلال قياسه بعد مرور فترة زمنيه تتراوح ما بين (3 - 8 دقائق)، ويؤكد ذلك ما خلصت إليه نتائج دراسة كل من " شوكت على وآخرون Shaukat Ali et al

(2008) (75) أن زيادة التغيرات التي تحدث في معدل تراكم حامض اللاكتيك بعد أداء المجهود البدني يتوقف على مدى شدته ومدة استمراره.

ويرى الباحثان أن زيادة حامض اللاكتيك قد تحدث نتيجة عدم كفاية توصيل الأوكسجين إلى الخلايا العضلية بالقدر الذي تتطلبه وبذلك تقوم العضلات بإستهلاك الجليكوجين بدون توافر كميته كافيه من الأوكسجين، ونظراً لإعتماد لعبة كرة السله على النظام اللاهوائي فى إنتاج الطاقه والذى يقلل من تشبع الهيموجلوبين بالأوكسجين نظراً لتغير قيمة الهيدروجين فى الدم وبالتالي يجعل تمثيل الجلوكوز لاهوائياً مما يؤدى إلى تكوين اللاكتات بالدم مما يجعل شعور اللاعبين بالتعب، ولقد راعى الباحثان ذلك من خلال تنمية التحمل الهوائى خلال مرحلة الإعداد العام، وكذلك تنمية التحمل اللاهوائى خلال مرحلة الإعداد الخاص وتقنين الجرعات الهوائيه واللاهوائيه وفقاً لمتطلبات لعبة كرة السله الأمر الذى أدى إلى تطوير قدرات اللاعبين البدنيه والمهاريه مما أسهم فى تأخير حدوث التعب وكذا زيادة مقدرة اللاعبين على تحمل تراكم معدلات حامض اللاكتيك فى العضلات والدم ومن ثم قدره على الإستمرار فى الأداء بكفاءه لأطول فترة زمنيه ممكنه.

ويفسر الباحثان إنخفاض تركيز معدل حامض اللاكتيك بعد المجهود بعد تنفيذ محتوى تدريبات التحمل أنه قد يكون مرجعه ما حدث من تطور في القدرات الوظيفية لدى اللاعبين نتيجة لفاعلية البرنامج التدريبي قيد البحث والذى أدى إلى تحسن قابلية الفرد لتحمل المستويات المتزايدة من حامض اللاكتيك فى العضلات والدم، ولما كانت لعبة كرة السله تعتمد فى أدائها على عمليات إنتاج الطاقة لاهوائياً، لذا فإن أهم التغيرات الفسيولوجية الناتجة من جراء تدريبات القدرة اللاهوائية هى زيادة القدرة على تحمل ضغط اللاكتيك، أو إنخفاض معدل تركيزه، وفى هذا الصدد يشير كل من "بيكر وماك كولد وبونين Baker, Mc Cullagh, Bonen (1998) (30) أنه نتيجة لتحسن قدره اللاهوائيه للاعبين فإنه عند أداء المجهود البدني العنيف تزداد قدرتهم على تحمل عبء زيادة معدل حامض اللاكتيك فى كل من العضلات والدم بالإضافة الى زيادة مخزون الجليكوجين في العضلة، وهذا يتفق مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كل من "ماك ديرموت وبونين Mc & Dermott (1993) (60) حيث أشارت إلى زيادة فى معدل تركيز حامض اللاكتيك بعد الجهد فى العضلة أو الدم توازى تدهم الجليكوجين الموجود فى الجسم وأن القدرة على توليد مستوى عال من هذا الحامض تزداد مع التدريبات اللاهوائية والتي قد تأتى بسبب زيادة مخزون الجليكوجين فى العضلات نتيجة لإحداث التكيفات الفسيولوجية المصاحبة لهذا النوع من التدريب.

وتشير النتائج إلى زيادة تركيز إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين (LDH) بعد المجهود فى القياس القبلى، ويرجع الباحثان ذلك نتيجة إستنزاف مواد الطاقه وتراكم مخلفات الأيض والتي

تنشأ من نقص الأوكسجين الواصل إلى أنسجة الجسم بالإضافة إلى تغيير نفاذية الغشاء الخلوى خلال مراحل الأداء التى تميزت بارتفاع شدتها، ويؤكد ذلك "دانييل موريو وآخرون Daniel" Moreau et al (1995) (41) حيث يشيرون إلى أن زيادة مستوى إنزيم (LDH) بعد المجهود يرجع إلى إطلاق الإنزيم من النسيج العضلى إلى الدم عن طريق النظام الليمفاوى أثناء حدوث التمزق الخلوى (نفاذية الغشاء الخلوى)، وكذلك نتيجة للنقص الحادث فى وصول الأوكسجين إلى العضلات العاملة أثناء أدائها للانقباضات العضليه العنيفه، ويضيف "روبرت وسكوت Robert, Scott" (1997) (70) أن حامض اللاكتيك يتكون من حامض البيروفيك عن طريق الاختزال وذلك بمساهمة إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين، وإذا لم يتم التخلص من حامض اللاكتيك المتكون فإن ذلك يؤدى إلى انخفاض الأس الهيدروجينى ويحدث ما يسمى بالحموضة داخل العضلات وهذا بدوره يساعد على زيادة نشاط إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين وذلك لإنتاج الطاقة وزيادة قدرة الانقباض العضلى ويحدث التكيف مع الأحمال البدنية.

كما يضيف "سميث، بيكيت، ووكر-Smith, Beckett, Walker" (1998) (76) أن زيادة إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين مرجعها زيادة هرمون "الإرثروبويتين" الذى يفرز من الكليه كرد فعل لنقص الأوكسجين المصاحب لاستمرار المجهود البدنى، ويؤدى زيادة الهرمون لزيادة إفرازات كرات الدم الحمراء غير الناضجه من نخاع العظام والذى يؤدى تكسيها إلى زيادة إنتاج إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين.

ويشير كل من "باورز و هاولى Powers & Howley" (2001) (67) إلى أن عملية إنتاج اللاكتات أثناء الأداء ترتبط بنوع الألياف العضليه التى يغلب تجنيدها أثناء الأداء، وبناءً على ذلك لا تعتمد فقط على كمية الأوكسجين المتاحة داخل الخلايا العضليه وإنما ترتبط أيضاً بنشاط الإنزيمات المتماثل لـ إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين (LDH) فالإنزيم المتماثل لإنزيم (LDH) الذى يسود وجوده فى الألياف العضليه السريعه يشجع على عملية تحويل حامض البيروفيك إلى حامض اللاكتيك، وعلى الجانب الآخر الإنزيم المتماثل لإنزيم (LDH) الذى يسود وجوده فى الألياف العضليه البطيئه يساعد على عملية تحول حامض اللاكتيك إلى حامض البيروفيك وبناءً على ذلك تحدث عملية إنتاج حامض اللاكتيك فى الألياف العضليه السريعه بصورة أسرع من حدوثها فى الألياف العضليه البطيئه.

كما تشير النتائج الى انخفاض معدل تركيز إنزيم لاكتات نازعة الهيدروجين (LDH) بعد المجهود فى القياس بعد تنفيذ برنامج تدريبات التحمل، نظراً لتحسن الكفاءه البدنيه للاعبين وحدث التكيف داخل أجسامهم لنوعية المجهود البدنى، وكذلك انخفاض معدل تركيز حامض اللاكتيك أسهم فى انخفاض معدل تركيز إنزيم (LDH).

وقد أثبتت دراسات "سسيركن و على Serkan, Ali" (2011) (74) "رانيا محمد Rania Mohamed" (2011) (69)، "أودرياس وآخرون Audrius et al" (2011) (29)، "كاستينا وآخرون Castagna, et al" (2007) (35) التأثير الإيجابي للتدريب ولتدريبات التحمل بنوعيه الهوائي واللاهوائي على كل من معدلات حامض اللاكتيك والقدرة على تحمله أثناء الأداء وعلى معدل تركيز إنزيم (LDH) مما أثر إيجابياً على الأداء.

وتشير نتائج الدراسة الحالية إلى زيادة القدرة اللاهوائية في القياس البعدي بعد تنفيذ برنامج تدريبات التحمل ذات المسارات الحركية المتنوعة والتي كانت تهدف إلى تطوير التحمل اللاهوائي والذي يعتبر أساسياً في لعبة كرة السلة ويتطلب هذا النوع من التحمل كفاءة في قدرة العضلة على تحمل نقص الأوكسجين وزيادة في قدرتها على استخدام نظم الطاقة اللاهوائية مع تحمل زيادة حامض اللاكتيك.

ويرجع الباحثان الزيادة في القدرة اللاهوائية لمحتوى تدريبات التحمل ذات المسارات الحركية المتنوعة حيث تم تصميمها وفقاً لنظام الطاقه في كرة السلة (من 20-25% هوائي، 75-80% لاهوائي) بهدف تنمية التحمل بنوعيه (الهوائي واللاهوائي) سواء باستخدام أدوات أو بدون أدوات أو بكرة وبدون كرة حيث أن هذه التدريبات تشبه في تحركاتها ما يحدث في المباراة، وكذا من حيث المساحات التي تؤدي فيها وعدد اللاعبين وغيرها من متغيرات قد تسهم في تطوير الأداء.

ويتفق ذلك مع ما ذكره "انتصار عويد و زينب مزهر" (2011) (9)، "خالد نجم وسلوان صالح" (2005) (15) في الأهتمام بالتدريبات اللاهوائية اللاكتيكية (تدريبات تحمل السرعة) في كرة السلة تؤثر إيجابياً في تطوير الصفات البدنية والفسولوجية من خلال زيادة مقدرة اللاعبين على تحمل زيادة حامض اللكتيك في العضلات والدم وسرعة التخلص منه، وأن استخدام التمرينات المهارية لتطوير صفة تحمل السرعة للاعبى كرة السلة أفضل من استخدام التمرينات البدنية فقط.

ويشير كل من "انتصار عويد وزينب مزهر" (2011) (9)، "خالد حسن" (2002) (14) إلى أن استخدام التمرينات المهارية بما يشبه متطلبات المباراة لتطوير صفة تحمل السرعة للاعبى كرة السلة (الفردية، الجماعية) أفضل من استخدام التدريبات البدنية فقط لأنها تتيح لهم فرص الاستخدام الأمثل لقدراتهم البدنية والفنية، ويزيد ذلك من قدراتهم على المناورة وتنفيذ خطط اللعب في أماكن واتجاهات مختلفة ولا يفاجئون بمواقف لم يتم تدريبهم عليها (9: 20) (14: 33).

وتعتبر تدريبات التحمل اللاهوائي في كرة السلة من أهم التدريبات التي تمكن اللاعبين من مواجهة زيادة تراكم حامض اللاكتيك نظراً لما تتميز به اللعبة من الشدة العاليه أثناء الأداء، لذلك يجب أن تحتوى برامج التدريب على الجرعات التدريبية التي تنمى نظام إنتاج الطاقه

اللاهوائى اللاكتيكي والذي يسهم بدوره فى زيادة أعداد الميتوكوندريا وإنزيمات الطاقه أثناء الأداء والإستمرار فى بذل المجهود بكفاءه مع تأخر حدوث ظاهرة التعب.

ويشير "أبو العلا عبد الفتاح" (1997) إلى أن تنمية الإمكانات اللاهوائية يتطلب تنفيذ أحجام تدريبية كبيرة مع استخدام شدة تزيد من العتبة الفارقة اللاهوائية، أى الشدة التى تؤدى إلى زيادة تركيز حامض اللاكتيك فى الدم من 3-4 مللى مول / لتر (2 : 169).

ولقد أثبتت دراسة كل من "بوباديك وآخرون Popadic et al (2009) (66) أن أداء المهارات الهجوميه والدفاعيه والمتابعه فى كرة السله يتطلب قدراً كبيراً من القدرة اللاهوائيه، وأن لعبة كرة السله تحتل المرتبه الثانيه بعد لعبة الكرة الطائره فى إعتمادها على النظام اللاهوائى لإنتاج الطاقه حيث تتطلب قدراً كبيراً من القوة القصوى والقوة المميزه بالسرعه وتحمل السرعه.

كما تشير النتائج إلى تحسن فى كل من القوه المميزه بالسرعه حيث زادت مسافة الوثب العمودى , وانخفاض زمن إختبار تحمل السرعه حيث أنهما من عناصر القدره اللاهوائيه, حيث إشملتا المحتوى التدريبى على العديد من التدريبات التى أسهمت فى تحسن هذين العنصرين.

ويشير الباحثان إلى أنه من العناصر البدنيه الأساسية التى يجب أن يمتلكها لاعب كرة السله هو عنصر القوه المميزه بالسرعه حيث يعتبر ضمن أحد أهم المتطلبات البدنيه للاعبى كرة السله، ويعد أيضاً أحد المحددات البدنيه الذى يسهم فى تحقيق برامج التدريب فى كرة السله لأهدافها والإرتقاء بمستوى الإنجاز للاعبين، لذلك وجب على المدربين إختيار أنسب الأساليب لتنمية هذا العنصر لدى لاعبى كرة السله.

وتعتبر القوه المميزه بالسرعه من الصفات البدنيه الهامة للأداء الهجومى والدفاعى وخاصة لمهارة المتابعه التى تستلزم كفاءة الوثب السريع للاستحواذ على الكرة، ولقد أثبتت دراسة كل من "إيرولج وكوخ Erčulj, Čoh (2009) (44) أن عنصر القوه المميزه بالسرعه أحد أهم المتطلبات البدنيه للاعبى كرة السله من خلال القدره على الوثب لأعلى حيث يسهم فى كفاءة الأداء الحركى سواء باستخدام كرة أو بدون كرة، وأن هذا العنصر يسهم فى تنفيذ الواجبات المهاريه والخططيه بكفاءه، كما أثبتت دراسه أن لاعبى المتابعه يحتاجون للقوه المميزه بالسرعه بنسبة تفوق لاعبى الأرتكاز والجناحين، ولقد أظهرت نتائج دراسة كل من "ستوجيونوفك وآخرون Stojanovic et al (2012) (78) أهمية عنصر القوه المميزه بالسرعه لدى لاعبى كرة السله، وتم التأكيد أيضاً على ضرورة إعطاء المدربين إهتماماً كبيراً لهذا العنصر فى محتوى برامج إعداد لاعبى كرة السله ذوى المستوى العالى.

ويرجع الباحثان تحسن زمن اختبار تحمل السرعة قد يكون ناتجاً لتحسن عمل القلب المتمثل في انخفاض معدل ضرباته في الراحة وبعد المجهود وكذا زيادة الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين $Vo_2 \max$ الأمر الذى يمكن أن يسمح للقلب بدفع كمية أكبر من الدم وبذلك يزيد كمية الدم الواردة للعضلات فيزداد معدل استهلاك الأوكسجين ويقل زمن أداء اختبار تحمل السرعة.

ويشير كل من "باين وآخرون" (2008) (68) إلى أن هناك ارتباط بين تحمل السرعة وكل من العدو لمسافات قصيره والتحمل، كما أثبت كل من "كوين وديسكترت **Cohen, Delextrat**" (2009) (36) من خلال نتائج دراستهما أنه بالرغم من اختلافات مراكز اللعب فى كرة السله ووجود بعض الاختلافات فى المتطلبات البدنيه لكل منها لكن يجب تدريب جميع لاعبي المراكز المختلفه على عنصر تحمل السرعة حيث أنه من العناصر البدنيه الهامه لجميع مراكز اللعب والتي تمكن اللاعبين من تكرار أداء السرعات لمسافات قصيره للعديد من المرات خلال المباراه ويتم ذلك من خلال إعطاء تدريبات السرعات لمسافات قصيره خلال التدريب وتكرار ذلك مع إعطاء راحات بينيه مناسبه، وكذا الاهتمام بتدريبات القوه العضليه للمجموعات العضليه لكل من الطرف العلوى والسفلى للجسم.

كما تشير النتائج الى تحسن فى القدره الهوائيه فى القياس البعدى بعد تنفيذ المحتوى التدريبى حيث زاد كل من الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين وزيادة معدل السعه الحيويه، زيادة مسافه اختبار (كوبر) للتحمل، وفى هذا الصدد يشير كل من "ويلمور وكوستيل **Wilmore, Costill**" (2005) (82) إلى أن القدره الهوائيه أصبحت المعيار الأكيد للياقة البدنيه حيث أنه إذا ما دفع الجهاز التنفسى بالأوكسجين الكافى داخل وخارج الرئتين فسوف يدخل الأوكسجين مجرى الدم بسرعه وسهوله ويحتوى الدم على كميه مناسبه من الهيموجلوبين لينقل الأوكسجين إلى الأنسجه التي تستخدمه بفاعليه ويزداد الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين مع التدريب البدنى لمدة من 8-12 أسبوع.

ويرجع الباحثان هذه الزيادة فى الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين إلى تقنين التدريبات قيد البحث وإحتوائها على جرعات تنمى التحمل الهوائى للاعبين مما أدى إلى تحسن فى كفاءه عمليه توصيل الأوكسجين إلى الأنسجه المتمثله فى الجهاز الدورى التنفسى وكذلك قدرة العضلات على استهلاكه بكفاءه.

ويشير "سعد كمال طه" (1995) إلى أن التدريب الهوائى يؤدى إلى زيادة الهيموجلوبين وزيادة قدرة الجهاز العضلى على أكسدة المواد الكربوهيدراتية وأهمها الجليكوجين وتكسيورها إلى ثانى أكسيد الكربون وماء مع إنتاج طاقة من أدينوسين ثلاثى

الفوسفات (ATP) وهو العنصر الرئيسى لتخزين الطاقة فى الجسم و بذلك تزداد قدرة العضلة على توليد الطاقة هوائياً وزيادة عدد وحجم الميتوكوندريا وزيادة نشاط إنزيمات التمثيل الغذائى الهوائى وزيادة المخزون فى العضلة من الجليكوجين وزيادة قدرة العضلة على استخدام الدهون كمصدر من مصادر الطاقة (16: 134، 135).

كما يشير الباحثان إلى أن تدريبات التحمل أحد أهم الطرق لتحسين الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين نظراً لاعتمادها على النظام الهوائى لإطلاق الطاقه، وبالتالي يجب التدريبات بأحمال عاليه لكى يتحسن عمل كل من القلب والعضلات الهيكلية، ويتم ذلك عن طريق التناغم ما بين فترات التدريب وفترات الراحة المناسبه، ولكى يتحقق ذلك لابد من تكرار التدريبات بأسلوب فترى لذلك تعتبر طريقة التدريب الفترى من أفضل طرق التدريب لتنمية التحمل الهوائى، كما أن الجمع أو (المزج) ما بين الشده العاليه والحجم الكبير لتدريبات التحمل تعمل على تحفيز الجهاز الدورى التنفسى والعضلات على إحداث التكيف الأمر الذى يؤدى إلى زيادة الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين ($VO_2 \max$).

وفى هذا الصدد يشير "محمد حسن علاوى" (1992) إلى أن استخدام طريقة التدريب الفترى منخفض الشده تؤدى إلى تحسن فى التحمل العضلى والتحمل الدورى التنفسى حيث أن الأفراد غير المدربين عندما يتدربوا فى حدود من (25 - 50 %) من أقصى جهد لديهم يتحسن التحمل الدورى التنفسى، وأن العضلات التى تعمل فى مستوى أقل بالنسبة لطاقتها تظهر قابلية أفضل للتدريب (21: 127).

ويتفق كل من "عادل عبد البصير" (1999)، "مفتى إبراهيم" (1998) على أن طريقة التدريب الفترى منخفض الشده تؤدى إلى تحسين كفاءة الجهاز الدورى التنفسى من خلال تحسين السعة الحيوية للرئتين وزيادة قدرة الدم على حمل المزيد من الأوكسجين وزيادة عدد الشعيرات الدموية (17: 117)، (27: 68)، ويتفق مع دراسة "روشان وآخرون Rüchan et al" (2010) (71) أن التدريب الفترى وكفاءة الجهاز الدورى التنفسى من العوامل الهامه لتنمية التحمل لدى لاعبات كرة السله.

ويشير كل من "هربرت و تيرى Herbert & Terry" (1994) إلى أن السعة الحيوية من القياسات الهامة التى تشير إلى التكيف البيولوجى لأنها تعد مقياساً لمقدرة الرئتين على إمداد الجسم بالأوكسجين أثناء قيامه بالمجهود البدنى وبالتالي يمكن استخدامها كمقياس للياقة البدنية. (52: 34).

ويرجع الباحثان سبب زيادة السعة الحيوية إلى محتوى تدريبات التحمل قيد البحث التى حسنت من اتساع القفص الصدرى مما أدى إلى إنخفاض عدد مرات التنفس وزيادة عمق التنفس

فى الراحة؁ وكذلك زيادة حجم وسعة الرئتين وكفاءة عمل الحويصلات الهوائية مما يؤدى إلى زيادة القدرة على تبادل الغازات وأيضاً زيادة قدرة عضلات التنفس وهى عضلات الحجاب الحاجز وعضلات بين الضلوع.

وتشير دراسات "كورميرى؁ مارسيل؁ باوفرد **Cormery, Marcil & Bouvard, M** (2008)(38)؁ "نيرازاكى وآخرون **Narazaki, et al** (2009)(62)؁ "مونجومرى وميناهن؁ باين **Montgomery, Minahana, Pyne** (2010)(61)؁ "أودرياس وآخرون **Audrius et al** (2011) (29) إلى أهمية إستهلاك الأوكسجين للاعبى كرة السله وأنه يعد أحد المتغيرات الهامه التى تعتبر مؤشراً للياقه البدنيه لهم.

وتشير النتائج إلى زيادة مسافة اختبار (كوبر) للتحمل فى القياس البعدى ويرجع الباحثان ذلك إلى التأثير الإيجابى لتنفيذ محتوى تدريبات التحمل والذى أدى إلى تحسن عمل القلب من خلال إنخفاض معدل ضربات القلب فى الراحة وبعد المجهود؁ وكذلك تحسن عمل الجهاز التنفسى من خلال زيادة كل من السعة الحيوية والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين؁ حيث أن التحسن فى القدرات البدنية ما هو إلا إنعكاس ومؤشر قوى على زيادة الكفاءة الوظيفية لأجهزة الجسم الحيوية المختلفة وأهمها كفاءة الجهاز الدورى التنفسى.

ويؤكد كل من "أبو العلا عبد الفتاح؁ أحمد نصر الدين سيد" (1993) على أنه تظهر كفاءة قدره الهوائيه أو التحمل الهوائى للاعبين فى العديد من المظاهر منها الإقتصاد الوظيفى عند أداء العمل العضلى وإمكانية الاحتفاظ بمستوى أداء ثابت للعمل البدنى مع إمكانية الإرتقاء به وتطويره؁ وكذلك قطع المسافات أو تنفيذ الواجبات البدنيه فى أقل زمن ممكن (4: 332).

ويشير الباحثان إلى أن هناك ارتباطاً بين تحسن المتغيرات الفسيولوجيه وبين تحسن القدرات البدنيه حيث أنهما يؤثران فى بعضهما ويكون أحدهما سبباً فى تحسن الآخر؁ حيث أن هناك ارتباطاً كبيراً بين تحسن مسافة اختبار كوبر للتحمل والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين؁ ويؤكد ذلك "بهاء سلامه" (1997) حيث أثبت أنه تحدث زيادة داله معنوياً فى الأيض الهوائى بدلالة معدل أقصى إستهلاك للأوكسجين نتيجة جرى 12 دقيقه (12: 15).

كما تشير النتائج الى تحسن فى نقاط الاختبار المهارى المركب فى كرة السله فى القياس البعدى بعد تنفيذ برنامج تدريبات التحمل والتى اشتملت على العديد من التدريبات التى هدفت الى تنمية الأداء المهارى وكذلك تحمل الأداء الخاص للاعبى كرة السله والتى كانت باستخدام الكره وتشبه إلى حد كبير ما يحدث بالمباراة.

وهذا ما يؤكده كل من "مفتى إبراهيم" (2009)؁ "أحمد فوزى و الفت هلال" (د. ت) فى أن أداء اللاعب للمهارات الأساسية وتكرارها بطرق متنوعة ومتغيرة (متنوعة المسارات الحركيه)

سواء بكرة أو بدون كرة تثير حواس اللاعبين للأداء مما يجعلهم يستطيعون الأداء المهارى وبشكل ديناميكي منظم فيصبح اللاعب مدركاً للفراغ الذى يتحرك فيه من حيث المسافة والاتجاهات وكذلك التوقيت الزمنى لحركات الجسم وتسلسل الأداء بشكل متوافق يسهم فى تحسين الأداء المهارى الناتج عن الاستمرار فى الأداء (26: 190) (7: 128).

ويؤكد كل من "أبو العلا عبد الفتاح وإبراهيم شعلان" (1995) أن مستوى الأداء البدنى يتأثر بالعوامل الفسيولوجية حيث يرتبط ذلك ارتباطاً وثيقاً بحمل التدريب وعمليات التكيف المختلفة لأجهزة الجسم ومقدرتها على مقاومة التعب والإستمرار فى الأداء طوال زمن المباراة وكذا الدور الحيوى فى إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للأداء البدنى فى مواقف اللعب المتعدده .

(21: 3)

وبهذه النتائج يتحقق الفرض الثانى من فروض البحث (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبليه والبعديه للمجموعة التجريبية فى الإختبارات الفسيولوجية والبدنية والمهارية قيد البحث ولصالح القياسات البعديه).

جدول (٨)

دلالة الفروق بين متوسطات القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة

فى المتغيرات قيد البحث (ن = ٣٠)

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية (ن = ١٥)		المجموعة الضابطة (ن = ١٥)		قيمة (ت)	مستوى الدلالة	الفروق فى نسب التغير %
		ع	م	ع	م			
النض فى الراحة	نبضة / قى	٧٣.٠٠	١.٤١	٨٠.٠٠	١.٤٦	١٣.٣٢	٠.٠٠٠	٩.٨١
النض بعد المجهود	نبضة / قى	١٨٢.٦٧	٢.٧٤	١٨٨.٧٣	٢.٠٥	٦.٨٦	٠.٠٠٠	٣.٢٢
LDH	وحدة / لتر	٣٧١.٦٧	٣.٠٤	٥٦٣.٣٣	٣٣.٥٢	١٩.٣٧	٠.٠٠٠	٥٣.٩٩
اللاكتيك	مىلى مول	٧.٠٠	١.٢٠	١١.٤٧	١.٢٥	١٠.٠٢	٠.٠٠٠	٧٦.٠٨
زمن الاستشفاء	دقيقة	٣.٧٨	٠.٢٢	٤.٤٢	٠.٣٠	٦.٥٥	٠.٠٠٠	١٩.٥٩
القدرة اللاهوائية	مىللمتر/كجم/ث	١٥٠.٠٠	٣.٢٣	١٤٣.٠٠	٥.٨٨	٤.٠٤	٠.٠٠١	٣.١٨
السعة الحيوية	لتر	٤.٦٤	٠.٢٩	٣.٥٨	٠.٢٦	١٠.٧٤	٠.٠٠٠	٢١.٨٨
VO ₂ max	مىللمتر/كجم/ق	٤٩.١٢	٢.٢٣	٣٤.٧٩	٢.٢٠	١٧.٧١	٠.٠٠٠	٢.٤٧
التحمل (إختبار كوبر)	متر	٢٧٠١.٣٣	٦٨.٣٣	٢٣٩٠.٠٠	١١٢.١٩	٩.١٨	٠.٠٠٠	١٠.٧١
القوة المميزة بالسرعة (الوثب العودى)	سم	٦٨.٦١	١.٨٠	٦٣.٢٣	١.٣٥	٩.٢٥	٠.٠٠٠	٦.٣٧
تحمل السرعة (الجرى ٣٠ × ٥)	ثانية	٣.١٧	٠.١٠	٣.٣٢	٠.١٢	٣.٦٠	٠.٠٠١	٦.٩٧
الاختبار المهارى (الاختبار المركب)	نقطة	١٢١.٨٧	١.٨٨	١٠٦.٦٧	٣.٤٤	١٥.٠٢	٠.٠٠٠	١١.٤٥

يتضح من جدول (8) ما يلى:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة فى جميع المتغيرات قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية ، حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05) ، كما يوضح الجدول فى فروق نسب التغير ولصالح المجموعة التجريبية حيث تراوحت الفروق فى نسب التغير ما بين (2.47- 76.08%).

ويرجع الباحثان وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة فى جميع المتغيرات قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية إلى محتوى تدريبات التحمل الذى ساهم فى تحسن عمل القلب، ويشير فى هذا الصدد كل من "ويلمور وكوستيل" (2005) (82) إلى أن التدريب الرياضى المقنن يسهم فى التأثير الإيجابى على الجهاز الدورى من خلال زيادة قدرته على التخلص من حامض اللاكتيك عن طريق زيادة توصيل الدم إلى العضلات العاملة نتيجة لزيادة الدفع القلبى وكثافة الشعيرات الدموية وتوزيع سريان الدم، وكل ذلك يعمل على سريان الدم خلال العضلات لفترة زمنية معينة مما يسمح بزيادة انتشار اللاكتيك منها وإلى الدم الذى يقوم بنقله إلى القلب والكبد والعضلات الأخرى غير العاملة، وعادة يزيد حجم القلب بواسطة التدريب الرياضى وهذا يؤكد أهمية تدريبات التحمل العام للاعبى المسافات القصيرة والسرعة.

ويعد حمل التدريب فى كرة السله هو لب عملية تخطيط التدريب ومفتاح وسر نجاحها حيث يعتبر الوسيله الأساسيه التى تؤثر على أجهزة الجسم الحيويه وتطورها ويسهم فى تقجير الطاقه اللازمه للأداء مع تأخير حدوث التعب مما يترتب عليه إرتفاع الحاله البدنيه والمهاريه والخططيه فى المباريات مع الاقتصاد فى الجهد لأطول فترة ممكنه، فالتخطيط الجيد لتدريبات التحمل قيد البحث وتقنياتها وفقاً للمتطلبات الفسيولوجيه والبدنيه للعبة كرة السله أدى إلى التأثير الإيجابى على جميع المتغيرات الفسيولوجيه والبدنيه والمهاريه قيد البحث حيث كانت الفروق فى متوسطات القياسات المختلفه والفروق فى نسب التحسن لصالح المجموعه التجريبية.

وتعتبر زيادة كل من القدرة الهوائيه من حيث تحسن وزيادة الحد الأقصى لإستهلاك الاوكسجين، والسعه الحيويه ومعدلات النبض فى الراحة وبعد المجهود وزيادة مسافة اختبار كوبر للتحمل، والقدرة اللاهوائيه وتحسن عنصرى القوه المميزه بالسرعه وتحمل السرعه لدى عينه البحث التجريبية مقارنة بالمجموعه الضابطه أسهمت بشكل كبير فى سرعة إستعادة الاستشفاء من خلال عودة النبض بعد المجهود إلى معدلاته الطبيعى فى الراحة فى زمن أقل، حيث أن هناك إتفاق على أن كرة السله تتطلب من 20-25% من النظام الهوائى، من 75-80% من النظام اللاهوائى عند أداء المهارات الهجوميه والدفاعيه المختلفه وكذلك المتابعه فى مباريات كرة السله لذا تكون القدره الهوائيه هامه جداً للاعبى كرة السله عندما يكون الهدف هو الاستشفاء من العمل اللاهوائى والذى يعتبر أحد أهم الأهداف التى تم على أساسها إختيار تدريبات التحمل قيد البحث.

ويشير فى هذا الصدد "ايروليج وكوخ" (Erčulj & Čoh) (2009) (44) أن النظام الهوائى يشارك بصفة أساسيه فى لعبة كرة السله ويظهر جلياً فى أداء مهارة المتابعه، وأنه يحدث إرتفاع

كبير في معدل ضربات القلب خلال مباريات كرة السله الأمر الذى يبين أهمية الدور الذى يقوم به نظام الطاقة الهوائى فى الاستشفاء من العمل اللاهوائى خلال الأداء حيث يسهم فى تقليل الضغوط على عضلة القلب أثناء تقليل تأثير معدل التمثيل الغذائى للعضلات، مما يسهم فى سرعة الاستشفاء نتيجة الأداء بالنظام اللاهوائى.

وهناك اتفاق على أن زيادة القدرة الهوائية واللاهوائيه تؤدي إلى تحسين الأداء البدنى والمهارى والخططى للاعبين خلال المباريات حيث تسهم فى زيادة مقدرة اللاعبين على قطع مسافات كبيره خلال المباراة بشدة عاليه، بالإضافة إلى زيادة تكرار عدد مرات العدو السريع، وكذا تأخير حدوث التعب لقرب نهاية المباراه مما يسهم فى زيادة معدل اللعب لدى اللاعبين خلال المباراه، كما يمكن تحسين القدرة الهوائية واللاهوائيه من خلال التدريبات ذات الشده العاليه باستخدام طريقة التدريب الفترى بنوعيه المنخفض والمرتفع الشده مع مراعاة التقنين الجيد لهذه التدريبات مما يسهم فى إحداث التكيف داخل أجسام اللاعبين الأمر الذى ينعكس على زيادة مقدرتهم على تنفيذ الواجبات البدنيه والمهاريه والخططيه المكلفين بها خلال زمن المباراه وبكفاءة (31: 55) (59: 50) (39: 19).

وتتفق هذه النتائج مع دراسات كل من "جوسينتس، لاندور، أندولس، Gocentas" Landor, Andziulis (2004)(49)، "أوستوجيك وآخرون (2006)(63)، "ليدور، زيف Lidor, Ziv (2009)(56)، "بن عبد الكريم وآخرون Ben Abdelkrim, et al (2010) (32) "سامير وهاريس وإدين Samir, Haris, Edin (2012) (73) التى أثبتت أن القدره الهوائيه واللاهوائيه تعتبر من المتطلبات الأساسه فى كرة السله وأن تحسنهما وتطورهما للاعبى كرة السله يؤثر إيجابياً على النواحي البدنيه والمهاريه والخططيه وعلى تأخير حدوث التعب.

كما أثبتت دراسات كل من "ليدور، زيف Lidor, Ziv (2009)(56) "أودرياس وآخرون Audrius et al (2011)(29)، "سامير وهاريس وإدين Samir, Haris, Edin (2012)(73) أن هناك إختلاف بين مراكز اللعب فى كرة السله ومتطلباتها البدنيه والفسيوولوجيه لذا يجب مراعاة ذلك عند تخطيط البرامج التدريبيه وتدريب مراكز اللاعبين فلاعبو الخط الخلفى (Perimeter) تميزوا فى القدره الهوائية بينما تميز لاعبو الخط الأمامى (Post) فى القدره اللاهوائيه، وتؤكد النتائج أن القدرات الهوائية واللاهوائية يمكن أن تكون المتغيرات التمييزية بين لاعبي كرة السله بالإضافة إلى أنه، يمكن للمدربين استخدام هذه المعلومات للتخطيط للبرامج التدريبيه بحيث تكون أعمق تأثيراً وتحقق التكيف للاعبين من أجل تحقيق أقصى قدر من إمكانيات اللاعبين الفسيولوجية وهو أمر مهم جداً للتفوق فى كرة السله.

ويرجع الباحثان إرتفاع نسب التحسن للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة إلى عملية التكيف الحادثة نتيجة لتأثير التدريب المنتظم على تدريبات التحمل قيد البحث، حيث تحسنت متغيرات الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين Vo2 max والسعة الحيوية وانخفاض ضربات القلب فى الراحة وبعد المجهود وانخفاض كل من معدل حامض اللاكتيك ومعدل LDH بعد المجهود، وزيادة القدره اللاهوائيه، أى أن الإستمرار فى التعرض لضغوط الحمل التدريبى يؤدى إلى إستجابات وردود أفعال تؤثر إيجابياً على وظائف أجهزة الجسم الحيويه لمردود تكرار الأحمال التدريبية المؤثرة.

ويرى الباحثان أنه كلما كان المدرب لديه القدرة على تصميم الكثير من تدريبات والالعاب التحمل ذات المسارات الحركية المتنوعة والتي تركز على الأداء (الفردى والثنائى والجماعى) وتتسم بصفة التنوع والتشويق والدافعية نحو الأداء يؤثر ذلك على الأداء البدنى والمهارى والخططى و يتيح الفرصة للاعبين لإيجاد الحلول الخططية السريعة والمناسبة للمواقف التى يتعرضون لها خلال المنافسة.

وفى هذا الصدد يذكر "محمود حسين Mahmoud Houssain" (2006) أن التدريبات والالعاب الحركية المبسطة التى يتم إستخلاصها من مواقف اللعب الحقيقة تسهم فى تطوير الأداء، لذا فمن الواجب تدريب الناشئين تحت العديد من الضغوط ومنها ضغط الحمل البدنى ومواقف اللعب المشابهة للمباراة، وأن يتم التدريب على هذه التدريبات والالعاب فى سن مبكر كلما أمكن ذلك لإتاحة الفرصة لتطوير الأداء على نحو مثالى مما يتيح للناشئين تكوين ذاكرة حركية وفيرة تجعلهم قادرين على الأداء المثالى مستغلين كافة قدراتهم البدنية والفنية دون إستهلاك الكثير من المجهود والوقت (57: 98).

وبهذه النتائج يتحقق الفرض الثالث (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات البعديه لكل من المجموعه الضابطة والمجموعه التجريبية فى الإختبارات الفسيولوجيه والبدنيه والمهارية قيد البحث ولصالح المجموعه التجريبية، نسب التغير لدى المجموعه التجريبية أكبر من نسب التغير لدى المجموعه الضابطه فى الإختبارات الفسيولوجيه والبدنيه والمهارية قيد البحث).

الاستنتاجات:

في حدود مشكلة البحث وأهميته وفي ضوء هدفه وفروضه وطبيعة العينة وفي إطار المعالجات الإحصائية وتفسير النتائج ومناقشتها أمكن الباحثان التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

1. وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى متغيرات كل من (النبض فى الراحة وبعد المجهود، زمن الإستشفاء، السعه الحيويه، الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، القوه المميزه بالسرعه، تحمل السرعه، الاختبار المهارى) ولصالح القياس البعدى حيث بلغت قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05) بينما توجد فروق غير داله إحصائياً فى متغيرات كل من (LDH، اللاكتيك، التحمل) ، كما يوضح الجدول نسب التغير بين القياسات القبليه والقياسات البعديه حيث تراوحت نسب التغير المئويه ما بين (2.12-32.17%).
2. وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى جميع المتغيرات قيد البحث ولصالح القياس البعدى حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05)، حيث تراوحت نسب التغير المئويه ما بين (5.80-98.14%).
3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة فى جميع المتغيرات قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية، حيث أن جميع قيم مستوى الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05)، كما يوضح الجدول فى فروق نسب التغير ولصالح المجموعه التجريبية حيث تراوحت الفروق فى نسب التغير ما بين (2.47-76.08%).

التوصيات :

فى ضوء أهداف البحث و إستنتاجاته وفى حدود عينة البحث، ومن خلال تنفيذ برنامج تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية يوصى الباحثان بما يلى:

1. تطبيق تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية قيد البحث على لاعبي كرة السلة.
2. تنفيذ تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية قيد البحث على بعض الألعاب الجماعية الأخرى وفقاً للمتطلبات البدنية والمهارية والفسولوجية لكل لعبة.
3. استخدام تدريبات التحمل قيد البحث لتطوير القدرات البدنية لمختلف مراكز اللعب فى كرة السلة وفقاً للمتطلبات البدنية والمهارية والفسولوجية لكل مركز.
4. استخدام تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية ذات الطابع الهوائى للإستشفاء من المجهود البدنى فى بعض الأنشطة الرياضية والتي تعتمد بشكل أساسى على النظام اللاهوائى فى إنتاج الطاقة.
5. استخدام تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية ذات الطابع اللاهوائى لزيادة كفاءة الأداء البدنى وزيادة معدل اللعب مع تأخير حدوث ظاهرة التعب.
6. تصميم اختبار للتحمل الهوائى واللاهوائى يتناسب وطبيعة الأداء فى لعبة كرة السلة نظراً لندرة الاختبارات التى تقيس هذه المتغيرات.
7. إجراء دراسات تهدف إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية فى برامج إعداد الألعاب المختلفة وتقنينها وفقاً للمتطلبات البدنية والفسولوجية لكل منها، وكذا علاقة هذه التدريبات بعمليات الإستشفاء من خلال قياس بعض المتغيرات الفسولوجية.
8. ضرورة أن يتضمن محتوى برامج تأهيل وصقل مدربي كرة السلة على مفهوم وأهمية وكيفية تصميم تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية والتي تشبه فى أدائها التحركات السائدة فى المباراة لما لها من بالغ الأثر فى زيادة كفاءة الأداء لأطول فترة زمنية ممكنة مع تأخير ظاهرة التعب مما يؤثر فى نتائج المباريات.

المراجع

1. أبو العلا أحمد عبد الفتاح (2003): فسيولوجيا التدريب الرياضى، دار الفكر العربى، القاهرة.
2. أبو العلا أحمد عبد الفتاح (1997): التدريب الرياضى والأسس الفسيولوجية، دار الفكر العربى، القاهرة.
3. أبو العلا أحمد عبد الفتاح وإبراهيم شعلان (1995): فسيولوجيا التدريب في كرة القدم (650) تدريبا للكفاءة الفسيولوجية والحركية والاعداد المهارى . دار الفكر العربى ، القاهرة.
4. أبو العلا أحمد عبد الفتاح، أحمد نصر الدين سيد (1993): فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربى، القاهرة
5. أبو العلا احمد عبد الفتاح، محمد صبحي حسانين (1997): "فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضى وطرق القياس والتقويم"، دار الفكر العربى، القاهرة.
6. ابراهيم أحمد سلامه (2000): المدخل التطبيقى للقياس فى اللياقة البدنية، منشأة المعارف، الاسكندرية.
7. أحمد أمين فوزى، الفت هلال (د. ت): مبادئ كرة السلة، الفنية للطباعة والنشر .
8. آمر بالله أحمد البساطى (1996): التدريب والاعداد البدنى فى كرة القدم، دار المعارف، الاسكندرية.
9. إنتصار عويد، زينب مزهر خلف (2011): أثر تمارين تحمل السرعة فى تركيز حامض اللبنيك فى الدم للاعبات كرة السلة، بحث منشور، مجلة علوم الرياضة، ملحق العدد الثانى، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى.
10. بهاء الدين ابراهيم سلامه (2000): "فسيولوجيا الرياضة والأداء البدنى (لاكتات الدم)" دار الفكر العربى، القاهرة.
11. بهاء الدين إبراهيم سلامه (1999): التمثيل الحيوى للطاقة في المجال الرياضى، دار الفكر العربى، القاهرة.
12. بهاء الدين ابراهيم سلامه (1997): تحديد بعض أزمنة الجرى ومسافات العدو المرتبطة بعمليات الأيض الهوائى واللاهوائى لانتاج الطاقه لدى ناشئى كرة القدم، بحث منشور، المجله العلميه للترييه البدنيه والرياضه، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.
13. جنات محمد درويش، سناء عبد السلام (2007): فسيولوجيا الرياضة، ط6، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الاسكندرية.
14. خالد حسن عبد النبى فراج (2002): فاعلية برنامج تدريبي مقترح على أداء بعض الخطط الأساسية الدفاعية والهجومية لناشئى كرة القدم رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
15. خالد نجم عبد الله، سلوان صالح جاسم (2005): تمارين مهارية مقترحة لتطوير مطاولة السرعة لدى لاعبي كرة السلة، بحث منشورة، مجلة التربية الرياضية، المجلد 14 العدد الثانى، الأكاديمية الرياضية العراقية الإلكترونية.
16. سعد كمال طه (1995): الرياضة والمبادئ البيولوجية، مطبعة المعادى، القاهرة.
17. عادل عبد البصير على (1999): التدريب الرياضى والتكامل بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر،

القاهرة.

18. عصام عبد الخالق(2005):التدريب الرياضى نظريات – تطبيقات ، ط12، منشأة المعارف، الاسكندرية.
19. على فهمى الببكي(1996): تخطيط التدريب الرياضى، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية
20. فاروق السيد عبد الوهاب (1995): الرياضة صحة ولياقة بدنية، دار الشروق.
21. محمد حسن علاوى (1992): علم التدريب الرياضى، ط12، دار المعارف، القاهرة.
22. محمد حسن علاوى، نصر الدين رضوان (1994): اختبارات الأداء الحركى، ط 3، دار الفكر العربى القاهرة.

23. محمد عادل رشدى (1997): الطب الرياضى فى الصحة والمرض، دار المعارف، الإسكندرية.
24. محمد عبد الرحيم اسماعيل (2003): الأساسيات المهارية والخططيه الهجوميه فى كرة السله، ط2، منشأة المعارف، الاسكندرية.
25. محمد نصر الدين رضوان(1998): طرق قياس الجهد البدنى فى الرياضه،مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
26. مفتى إبراهيم محمد (2009): المرجع الشامل فى التدريب الرياضى التطبيقات العملية، دار الكتاب الحديث، القاهرة.

27. مفتى إبراهيم محمد (1998): التدريب الرياضى الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة، دار الفكر العربى، القاهرة.

28. Abraham NZ Jr., Carty RP, DuFour DR, Pincus MR., (2006): Clinical enzymology In: McPherson RA, Pincus MR, eds. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 21st ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier; chap 20
29. Audrius Gocentas, Nijole Jascaniniene, Stanislaw Poprzęcki, Jan Jaszczanin, Algirdas Juozulynas, (2011): Position-Related Differences in Cardiorespiratory Functional Capacity of Elite Basketball Players, Journal of Human Kinetics volume ,145 – 152 , Section III – Sports Training.
30. Baker SK, Mc Cullagh KJ, Bonen A., (1998): Training intensity-dependent and tissue-specific increases in lactate uptake and MCT-1 in heart and muscle, J Appl Physiol, Mar; 84 (3): 987-94.
31. Bangsbo, J, (2000): Physiology of intermittent exercise'. In WE Garrett and DT Kirkendall (eds), Exercise and Sport Science, Philadelphia: Lippincott, Williams and Wilkins, pp. 53–65.
32. Ben Abdelkrim, N., Castagne, C., Jabri, J , Battikh,T, El Fazaa, S, El Ati, J., (2010): Activity profile and physiological requirements of junior elite basketball players in relation to aerobic-anaerobic fitness, J Strength Cond Res, Sep; 24(9): 2330-42.
33. Ben Abdelkrim, N., Saloua El Fazaa, Jalila El Ati, (2007): Time–motion analysis and physiological data of elite under-19-year-old basketball players during competition, British Journal of Sports Medicine, 41:69-75.
34. Burt M., (1998): Increasing Leg Speed,Track and Fild Coaches, Review, Full, Spring
35. Castagna C, Manzi V, D'Ottavio S, Annino G, Padua E, Bishop D., (2007): Relation between maximal aerobic power and the ability to repeat sprints in young basketball players, J Strength Cond Res, Nov;21(4):1172-6.

36. Cohen, D., Delexrta, A., (2009): Strength, power, speed, and agility of women basketball players according to playing position *Cond Res*, Oct; 23(7):1974-81
37. Cohen, D., Delextrat, A., (2008): Physiological testing of basketball players: toward a standard evaluation of anaerobic fitness, *J Strength Cond Res*, Jul; 22(4):1066-72.
38. Cormery B., Marcil M., Bouvard M., (2008): Rule change incidence on physiological characteristics of elite basketball players: a 10-year-period investigation, *Br J Sports Med*. 2008 Jan;42(1):25-30.
39. Coutts, AJ, (2002): 'Use of skill-based games in fitness development for team sports', *Sports Coach*, 24(4):18–20.
40. Dale Monte, A, Mirr, G., (1999): The Function of Evaluation of the Athlete Methods and state of the Art *Medicine Duello Sport*, Torino 49.
41. Daniel Moreaua, Philippe Dubotsb, Vincent Boggioa, Jean Claude Guillanda & Gilles Comettib, (1995): Effects of Electromyostimulation and Strength Training on Muscle Soreness, Muscle Damage and Sympathetic Activation .In: *Journal of Sports Sciences* 13, 2.
42. Deutscher Leichtathletikverband (Hrsg.), (2000): „Rahmentrainingsplan für das Aufbautraining“, GEHRKE, Klaus und CZINGON, Herbert (Redaktion), Verlag Meyer und Meyer, 3. Auflage, ISBN 3-89124-145-3
43. Devereux RB, Reicheck MD.,(1997): Echocardiographic determination of left ventricular mass in men. Anatomic validation of the method. *Circulation* 55:613-8.
44. Erčulj, Blas, Čoh, Bračič, (2009): Differences in Motor Abilities of Various Types of European Young Elite Female Basketball Players. *Kinesiology*, 49,203-211.
45. Febbraio MA, Koukoulas I., (2000): HSP72 gene expression progressively increases in human skeletal muscle during prolonged, exhaustive exercise. *J Appl. Physiol* 89: 1055–1060.
46. Ferrauti, A. & Remmert, H. (2003): The effects of creatine supplementation: a review with special regards to ballgames. *Eur. J. Sport Sci.*, 3 (3), 81-107.
47. Ferry, A., Duvallet, M., (1988): The effect of experimental protocol on the relationship between blood lactate and workload, *Journal of Soprt Med*, vol. 28 .PP 341-347.
48. Fiona Hayes (1998): *Cross Training*, A and C black Publishers Ltd, London.
49. Gocentas, A. Landor, A. Andziulis, A., (2004): Dependence of Intensity of Specific Basketball Exercise from Aerobic Capacity. *Papers on Anthropology, Academic Journal*, Vol. 13, p9.
50. Hagedorn G., Niedlich D., Schmidt J., (HRSG), (2004): *Basketball Handbuch Theorie und Praxis*, Rowohlt – verlag, Hamburg.
51. Henriette Pilegaard, George A. Ordway, Bengt Saltin, and P. Darrell Neuffer (2000): Transcriptional regulation of gene expression in human skeletal muscle during recovery from exercise. *Am J Physiol Endocrinol Metab* Vol. 279, Issue 4, and E806-E814.
52. Herbert. A Devries, Terry. J. Housh, (1994): *Physiology of Exercise*, 5 th ed, W. M .C Brown communication Inc.
53. Hubert Remmert (2006): *Sportspiele Basketball- Lernen, Spielen und Trainieren*, Hofmann Verlag, Schorndorf.
54. Lamb, D. (19984): *Physiology of exercise, Responses and adaptations*, Mac Millan, New Yourk, London.
55. Leicht, A. S. (2004): Cardiovascular stress on an elite basketball referee during national competition, *J Sports Med.* ;38:e10
56. Lidor, R, Ziv, G., (2009): Physical attributes, physiological characteristics, on-court

- performances and nutritional strategies of female and male basketball players, *Sports Med*, 39 (7):547-68.
57. Mahmoud Houssain, (2006): Jugendbasketball untersuchung zur Trainierbarkeit der Beinarbeit und zur Bedeutung der Koordinative Faehigkeit, Verlag Dr. Kovač, Hamburg.
 58. Matthew L. Goodwin, M.A., James E. Harris, Andrés Hernández, M.A., L. Bruce Gladden, (2007): Blood Lactate Measurements and Analysis during Exercise: A Guide for Clinicians, *Journal of Diabetes Science and Technology*, Volume 1, Issue 4.
 59. McArdle, WD, Katch, FI and Katch, VL.(2001): *Exercise Physiology: energy, nutrition, and human performance* (5th ed.), Baltimore, Maryland: Williams and Wilkins.
 60. McDermott JC, Bonen A., (1993): Lactate transport in rat sarcolemmal vesicles and intact skeletal muscle, and after muscle contraction, *Acta Physiol Scand*. 1994 May; 151(1):17-28.
 61. Montgomery PG, Pyne DB, Minahan CL, (2010): The physical and physiological demands of basketball training and competition, *Int J Sports Physiol Perform*, Mar; 5 (1):75-86.
 62. Narazaki, K., Berg, K., Stergiou, N. and Chen, B. (2009): Physiological demands of competitive basketball, *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 19: 425–432.
 63. Ostojic, Sergej M.; Mazic, Sanja, Dikic, Nenad (2006): *Profiling in Basketball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players*, 2006 National Strength and Conditioning Association.
 64. Peter, GM. Janssen, (1994): *Training Lactate pulse rate*, 4 th ed, publisher. Polar electro, U.S.A.
 65. Pilegaard H, Gerasimos Terzis, Andrew Halestrap, and Carsten Juel (1999): Distribution of the lactate/ H⁺ transporter isoforms MCT1 and MCT4 in human skeletal muscle. *Am J Physiol Endocrinol Metab*. Vol. 276, Issue 5, E843-E848.
 66. Popadic Gacesa, Jelena Z; Barak, Otto F; Grujic, Nikola, (2009): Maximal Anaerobic Power Test in Different Sport Disciplines. *Journals of Strength and Conditioning Research*, 23(3), 751-755.
 67. Powers, S. K. Howley, E.T (2001): *Exercise Physiology. Theory and Application to Fitness and Performance*. New York 4th.ed.
 68. Pyne DB, Saunders PU, Montgomery PG, Hewitt AJ, Sheehan K., (2008): Relationships between repeated sprint testing, speed, and endurance, *J Strength Cond Res*, 22(5):1633-7.
 69. Rania Mohamed Abdallah, (2011): Effect of Training Program for Speed Endurance Development on Serum Beta-Endorphin, Lactic Acid, Lactate Dehydrogenase Enzyme and Numerical Achievement Level of 1500 m Running Female Competitor, *World Journal of Sport Sciences* 4 (4): 410-415.
 70. Robert A. Robergs, Scott O. Roberts, (1997): *Exercise Physiology, Exercise Performance, and Clinical Applications*, Mosby, New York.
 71. Rüçhan İri, Gürkan Yılmaz, M Serdar Çözeli.(2010): The effect of endurance exercise on the power, speed, talent and anaerobic capacities of teenage female basketball players, *Br J Sports Med* 2010;44:i30-i31
 72. Sallet, P., Perrrier, D., Ferrret, J. M., Vitelli, V., & Baverel, G., (2005): Physiological differences in professional basketball players as a function of playing position and

- level of play. *The Journal of Sport Medicine and Physical Fitness*, 45, 291-294.
73. Samir Mačković, Haris Pojskić, and Edin Užičanin, (2012): The Differences Between Perimeter and Post Basketball Players in Some Aerobic and Anaerobic Parameters, *Sport SPA Vol. 9, Issue 1*: 33- 38.
 74. Serkan Revan, Ali Emre Erol, (2011): Effects of endurance training on exhaustive exercise induced oxidative stress markers, *African Journal of Pharmacy and Pharmacology Vol. 5(3)*, pp. 437-441.
 75. Shaukat Ali, Azizullah Bhatti, Habib-ullah Khan, Rahat Jan., (2008): Correlation Between Pre and Post Exercise Blood Lactate and pH, *Gomal Journal of Medical Sciences*, January–June , Vol. 6, No. 1.
 76. Smith, A.F., Beckett, G.J., and Walker, S.W., (1998): *Lecture notes on clinical biochemistry*, 6th ed., Blackwell Scientific Publications, U. K.
 77. Steinhofer D. (2003): *Das Athletik Trainings Theorie und Praxis zu Kondition, Koordination und Trainingssteuerung im Sportspiel*, Philippike Sportverleg, Muenster.
 78. Stojanovic MD, Ostojic SM, Calleja-González J, Milosevic Z, Mikic M., (2012): Correlation between explosive strength, aerobic power and repeated sprint ability in elite basketball players ,*The Journal of sports medicine and physical fitness*.
 79. Stolen, T., Chamari, K., Castagna, C., & Wisloff, U., (2005): Physiology of soccer: An update. *Sports medicine*, 35 (6), 501-536.
 80. Thomas, D. Fahey, Paule, M. Insel, Walton. T. Roth, (1994): *Fit and Well*, May Publishing Co., Mountain View, California, London, Toronto.
 81. Weineck J. & Haas H. (2009): *Optimales Basketballtraining, Das Konditionstraining des Basketballspiel*. Spitta Verlag, Balingen.
 82. Wilmore, J.H, Costill, D, L., (2005): *Physiology of Sport and Exercise*, 3rd ed, Champaign, IL, Human Kinetics.

**"تأثير تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية
على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمهارية
لدى ناشئى كرة السلة"**

****محمود حسين محمود**

***عصام عبد الحميد حسن**

تعد لعبة كرة السلة لعبة تغيير السرعات، نظراً لأن إيقاع اللعب فيها يكون بين التحركات السريعة والوثبات والتوقف المفاجئ، وكل هذا يكون بكثافات وشدات متنوعة ومتغيرة بكرة وبدون كرة، كما أن تدريبات التحمل من الأشياء الهامة التى تساعد المدرب فى إعداد مجموعة من اللاعبين ذوى كفاءة بدنية عالية تسمح لهم بالأداء المثالى طوال أشواط المباراة دون الوصول للإجهاد. يمثل التحمل وتدريباته وطرق تطويره مشكلة كبيرة فى مجال الألعاب الجماعية بشكل عام وفى رياضة كرة السلة بشكل خاص فالكثير من اللاعبين يشعرون بالفتور والملل نتيجة أداء التدريبات التقليدية، مما يعطى أهميه خاصه لتدريبات التحمل متعددة المسارات الحركية والتي تعمل على الإرتقاء بمختلف عناصر اللياقه البدنيه، كما أنها تسهم فى زيادة المخزون الحركى وتحسين. ولقد قام الباحثان بتصميم برنامج تدريبات التحمل متعددة المسارات الحركية لمدة (12 أسبوع) ومعرفة تأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجيه والمتمثله فى (الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، القدره اللاهوائيه، معدل ضربات القلب فى الراحة وبعد المجهود، زمن الاستشفاء، معدل تركيز حامض اللاكتيك، معدل تركيز إنزيم LDH)، وبعض المتغيرات البدنيه والمهاريه والمتمثله فى (التحمل، القوه المميزه بالسرعه، تحمل السرعه، الإختبار المهارى المركب) ولقد أجريت الدراسه على عينه من لاعبي كرة السله بمدينة المنيا تحت 16 سنه قوامها (30 لاعبا) قسمت الى مجموعتين إحداها تجريبية تمثلت فى لاعبي نادى الشبان المسلمين، والأخرى ضابطه تمثلت فى لاعبي نادى السكه الحديد قوام كل منهما (15 لاعبا)، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيه والمجموعه الضابطه ولصالح المجموعه التجريبية التى نفذت برنامج تدريبات التحمل المقترح فى جميع المتغيرات الفسيولوجيه والبدنيه والمهاريه قيد البحث مما يدل على التأثير الإيجابى للبرنامج المقترح لتدريبات التحمل، ولقد أوصى الباحثان باستخدام تدريبات التحمل متنوعة المسارات الحركية فى كرة السله وفى الألعاب الأخرى نظراً لتأثيرها الإيجابى على تحسن الصفات البدنيه وكذا تطوير الأداء المهارى.

* أستاذ مساعد بقسم علوم الصحة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا.

**أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا.

Summary of the research
**"Effect of endurance exercises multiple kinetics tracks on some
physiological, physical and skill for basketball
Juniors for basketball juniors"**

* Dr. Essam Abd Elhamidd Hassan

** Dr. Mahmoud Houssain Mahmoud

The basketball game is changing speeds game, because the rhythm of play where be between fast moves, jumps and a sudden stop, and all this will be varied and variable densities and intensities using ball and without ball, and the endurance exercises it's important things that help the coach in preparing a high physical efficiency players group, allow them ideal performance throughout the game quarters without occurring exhaustion.

Represents endurance and his exercises and its developed methods a big problem in the problem in team games field in general and in basketball in particular, many of the players feel apathy and boredom result practice traditional exercises, that is giving special importance to the training endurance multiple tracks kinetic which leads to upgrading various physical fitness elements, it also contributing to the increase of stored movement and improving the Reflections Conditional for different movement skills.

The researchers designed an endurance training program multiple tracks kinetic for (12 weeks) and Recognize its effect on some physiological variables represented in (maximum oxygen consumption, the anaerobic power, heart rate at rest and after the effort, time of recovery, lactic acid concentration rate, enzyme (LDH) concentration rate, some of the variables physical and skill represented in (endurance, speed endurance, power, and test skill compound) and this study was conducted on a sample of the basketball players in Minia under 16 Years old (30 players) were divided into two groups, one experimental represented in Players of Al Shoban Almoslemeen Club, and other control group represented in players of AlSekah Al Hadeed club each (15 players), and researchers used the experimental method, and the results showed the existence of significant differences between the experimental group and the control group favor the experimental group, which carried out the program of exercises endurance proposed in all physiological, physical, skill variables under consideration which shows the positive impact of the proposed program for endurance training, and have researchers recommended using a variety of endurance training kinetic tracks in basketball and in other games, because of its positive effect on the improvement of physical elements as well as the development of performance skills.

* Lecturer, Department of Sport of Health Sciences sports Faculty of Physical Education, Al.Minia Univ.

* * Lecturer, Department of Sport Training, Basketball branch Faculty of Physical Education, Al.Minia Univ.