

الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن

أ.د/ إيمان رفعت السعيد

أستاذ ورئيس قسم الترويج الرياضي الأسبق
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

أ.د/ محمد محمد عبد السلام

أستاذ ورئيس قسم رياضة كبار السن
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

م.م/ محمود السيد البدوي عبد المقصود جوده

مدرس مساعد بقسم رياضة كبار السن

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

Doi: 10.21608/jsbsh.2024.292814.2732

مقدمة البحث.

التعليم الجامعي بحكم رسالته ، وبحكم الأعداد الكبيرة المقبلة عليه ، وما يخصص للإنفاق عليه من الموازنة المخصصة للتعليم ككل، جدير بكل اهتمام وبحث حتي يحقق الأهداف المرجوة منه ، ويتخلص من بعض المشكلات التي تكبل حركته وتوقه عن أداء دوره ورسالته ، والتي تتعلق بضرورة وضع احتياجات المجتمع نصب الأعين أمام القائمين على التعليم الجامعي المصري حتي يتسنى للمجتمع أن يتقدم من خلال ربط التعليم بإحتياجات المجتمع فعلياً.(١٢: ٧٦-٧٨)

يشير " أحمد إسماعيل حجي " (٢٠٠٤م) إلى أن الجامعات تعد هي المسؤولة عن إعداد المتخصصين في المجالات التي يحتاجها المجتمع من خلال كلياتها المختلفة ، فكل مهنة لها مقومات يجب أن تقوم عليها ومن أهمها اكتساب معارف ومهارات متخصصة والتي تتيحها الكليات المختلفة لطلابها من خلال برامج الإعداد المهني ، حيث تهيئ الفرص للطلاب لدراسة مقررات متعمقة ، تتمشي مع متطلبات التخصص وهذا الإعداد المهني يمكن الخريج من النجاح في عمله. (١ : ١٤)

كما يرى " دافيد بي ، هارولد تي ، David ,B., &Harold, T., " (٢٠١٢م) أن الإعداد المهني يهدف إلى الإرتقاء بمستوى الممارسات المهنية بما يضمن تحقيق أقصى إستفادة من الموارد والمصادر وصولاً إلى مخرجات عالية الجودة، وهو يشمل جميع الأنشطة التي ينبغي القيام بها للوصول إلى مستوى أداء معين أو الحفاظ عليه أو تطويره من خلال الإلتزام بمعايير وإجراءات تؤدي إلى مخرجات وخدمات تحقق متطلبات الأداء وبما يعزز ثقة المعنيين بمؤسسات التعليم العالي ومخرجاتها. (١٧: ٢١١)

وطبقاً لتعداد "الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء" (٢٠٢٠م) أن عدد المسنين في مصر بلغ (٧)

ملايين) بنسبة (٧,١%) من إجمالي عدد السكان في الأول من يناير (٢٠٢٠م)، ومن المتوقع ارتفاع هذه النسبة إلى (١٧,٩%) بحلول عام (٢٠٥٢م)، وأن عدد المسنين الذكور بلغ (٣,٥ مليون) بنسبة (٦,٩%) من إجمالي السكان الذكور، بينما بلغ عدد المسنين الإناث (٣,٥ مليون) بنسبة (٧,٣%) من إجمالي السكان الإناث. ، وأشار إلى ارتفاع توقع البقاء على قيد الحياة من (٧٣,٩) سنة عام (٢٠٢٠م) إلى (٧٤,٣) سنة عام (٢٠٢٠م) بواقع (٧٣) سنة للذكور، (٧٥,٥) سنة للإناث (٢٣) ، كما كشف تقرير صادر عن تقرير "منظمة الصحة العالمية (W.H.O)" في مارس (٢٠١٩م) بمناسبة اليوم العالمي للمسنين أن عدد كبار السن في العالم يتزايد بمعدل أسرع من أية فئة عمرية أخرى وأنه بحلول عام (٢٠٥٠م) سيكون كبار السن أكثر عدداً من سكان العالم دون سن (١٥ سنة) ومع هذه الزيادة من غير الممكن تجاهل الإحتياجات المتزايدة لهذه الشريحة السكانية الهامة خاصة بعد الظروف التي فرضتها جائحة كورونا (COVID-19)، فعلى الرغم من أن جميع الفئات العمرية معرضة لخطر الإصابة بفيروس (كورونا)، لكن كبار السن ومن يعانون الأمراض المزمنة هم أكثر عرضة لحدوث مضاعفات عند الإصابة بالمرض (٢٤).

مشكلة البحث

تعتبر عملية التقدم في السن عملية فسيولوجية طبيعية تحدث لأي فرد وتتأثر بنمط الحياة وبعده عوامل بيئية ووراثية ، وهي ليست حالة مرضية كما أنها عملية تدرجية تحدث فيها التغيرات الفسيولوجية والبدنية ببطء ، والتي لا يمكن إيقافها ولكن يمكن التقليل من أضرارها في حالة الاهتمام بالرعاية الصحية المتكاملة والعادات الصحية السليمة ، ويأتي ذلك عن طريق الانتظام في الممارسة الرياضية.(٢٠ : ١)

يشير كلاً من " كمال عبد الحميد ، محمد صبحي حسانين" (٢٠١٥م) إلى أن كبار السن يصاحبهم تغيرات فسيولوجية ونفسية واجتماعية ، لا يستطيع كبير السن عادةً أن يتجنبها أو يتخلص منها ولكنه يستطيع أن يقاومها بنجاح ويحد منها ويتعامل معها بإيجابية عن طريق التأقلم السريع والجيد مع المجتمع بحيث يعيش حياه اجتماعية هادئة.(١٠ : ٦٤)

وتشير "مالينا ، ليتلي Malina, R. & little, B." (٢٠١٨م) إلى أن ممارسة الأنشطة الرياضية يعد أحد أهم الوسائل الإيجابية لتحسين الصحة العامة وإستثمار وقت فراغ كبار السن وتأخير أعراض الشيخوخة والحد من الإصابة ببعض الأمراض ، حيث أصبحت الأنشطة الترويحية الرياضية عنصراً أساسياً من جدول أعمال الصحة العامة لكبار السن والذي زاد الاهتمام به في السنوات الأخيرة.(١٩ : ٣٧٣)

واستناداً إلى نتائج العديد من الدراسات، فقد أدرجت توصية خاصة بزيادة النشاط البدني في كثير من المبادئ التوجيهية الصادرة من منظمة الصحة العالمية (WHO) من أجل صحة أفضل،

واهتمت المنظمة بالممارسة الرياضية للرجال والسيدات من جميع الأعمار وعلى مختلف الظروف وفي كافة المستويات ، وعلى الرغم من هذه المبادئ التوجيهية والفوائد المعترف بها والمرتبطة بالممارسة المنتظمة للأنشطة الرياضية ، إلا أن أعداداً كبيرة من كبار السن لا تزال بعيدة عن ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية . (٢١ : ٢٩٢)

وإنطلاقاً من أهمية التعليم الجامعي وضرورة توجيه جهوده لتلبية إحتياجات المجتمع والمساهمة الفعالة في حل مشاكله من خلال إعداد الكوادر المؤهلة للقيام بمهام عملها بكفاءة، وبالرغم من هذا وجد الباحث من خلال تحليل التوصيف الوظيفي بدور وأندية المسنين عدم وجود أخصائين للترويج الرياضي لكبار السن ضمن الهيكل الوظيفي لها وهذا ما أكدته نتائج دراسة "محمود سيد هاشم" (٢٠٠٦م) (١٥) على عدم توفر أخصائي كبار السن معني بالنشاط الرياضي على الرغم من أهمية الرياضة في حياة كبير السن وتزايد هذه الأهمية في ظل الظروف الراهنة.

ومن خلال تحليل ما سبق يرى الباحث أهمية الدور الذي يمكن يسهم به أخصائي الترويج الرياضي في حياة كبير السن والمساهمة في علاج العديد من المشكلات التي يعاني منها كبار السن سواء النفسية أو الإجتماعية أو الصحية. وهذا ما أكدته نتائج دراسة "هاندي وآخرون Handy et al" (٢٠١١م) إلى أن الإنتظام في ممارسة الأنشطة الرياضية بشكل إيجابي لكبار السن، من شأنه تحسين اللياقة القلبية التنفسية ومؤشر كتلة الجسم وبالتالي يزداد قدرات كبير السن في أداء أنشطة حياتية اليومية وتحسن حالته الصحية العامة. (١٨ : ١٧١٢-١٧١٤).

ويرى الباحث من خلال تحليل ما سبق وفي ضوء خبراته العملية من خلال العمل مع كبار السن بالعديد من الأندية الرياضية وكذلك من خلال الاشراف على طلاب التدريب الميداني بدور المسنين بمحافظة القاهرة الكبرى والتابعة لوزارة التضامن الاجتماعي اقتصار دور المسنين على أنشطة اجتماعية وثقافية وفنية تقدم الى المسنين من قبل متخصصين بالدور ، وعدم وجود فاعليات خاصة بممارسة كبار السن لأي أنشطة رياضية ، وما لفت انتباه الباحث أن الأنشطة الترويحية الرياضية التي نظمها طلاب التدريب الميداني وتم تنفيذها تحت اشراف الباحث قد حظيت باهتمام كبير من قبل كبار السن فضلاً عن رغبة العاملين بدور المسنين على استمرار تلك الأنشطة الترويحية الرياضية المتنوعة طوال العام ، وتوافر الدافع لديهم للوقوف على الاسس العلمية التي ينبغي تعلمها وتطبيقها من خلالها على كبار السن بدور المسنين .

وفي ظل الاتجاه نحو تكامل العلوم وتداخلها، أصبح ضرورياً الإعتناء بإحداث تكامل بين التخصصات العلمية المختلفة، عن طريق تشجيع وتنشيط البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة ، وإستحداث برامج بينية على مستوى الدراسات العليا والتي تعد استجابة لرؤية جامعة حلوان والواردة بإستراتيجية الجامعة (٢٠٢٠م - ٢٠٢٥م)، مما دفع الباحث في محاولة لتحديد الكفايات المهنية التي يجب أن يكتسبها خريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن .

والتي تعكس أهمية الدور الذي يمكن أن يقوم به في حياة المسن خاصة وأن جميع العاملين

بدور المسنين من غير خريجي كلية التربية الرياضة عامة وتخصص رياضة كبار السن خاصة لذا وجد الباحث من الأهمية تحديد الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن والتي يمكن في ضوءها تصميم برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن

أهمية البحث والحاجة إليه :

- ١- تعد هذه الدراسة إستجابة للإتجاهات المعاصرة في مجال رعاية كبار السن إستنادا لحركة إعداد الكوادر المهنية القادرة على تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن .
 - ٢- تفعيل رؤية الجامعة نحو إستحداث برامج مهنية بينية على مستوى الدراسات العليا بين الاقسام العلمية وإتساقاً مع الاحتياجات الفعلية للمجتمع.
- هدف البحث.**

يهدف هذا البحث إلى تحديد الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن.

تساؤلات البحث.

- ما هي النتائج التعليمية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن ؟ وينفرد عن هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية :
- ماهي المعارف التي يجب أن يكتسبها خريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن؟
 - ماهي القدرات الذهنية التي يجب أن يكتسبها خريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن؟
 - ماهي المهارات المهنية والعملية التي يجب أن يكتسبها خريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن؟
 - ماهي العامة والمنقولة التي يجب أن يكتسبها خريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن؟
- المصطلحات العلمية المستخدمة.**

- كبار السن Elderly

تلك المرحلة العمرية الممتدة ما بعد ٦٠ عاما والتي يتعرض خلالها الفرد إلى سلسلة من التغيرات تبدأ بتباطؤ أو انحدار أو تقلص للأداء والأنشطة الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية. (٨ : ٢١)

- الكفايات المهنية Professional Competencies

جميع المعلومات والخبرات والمعارف والمهارات والاتجاهات التي تنعكس على سلوك أخصائي الترويج الرياضي لكبار السن ، وتظهر في أنماط وتصرفات مهنية من خلال الدور الذي

يمارسه عند تفاعله مع جميع عناصر البرنامج الترويحي الرياضي لكبار السن. (١١: ٢)

- البرنامج المهني Academic program

ويقصد به المناهج والمقررات الدراسية والأنشطة التي تكسب الدارس المعرفة والمهارات والقيم اللازمة لتحقيق هدف تعليمي أو تخصصي دراسي محدد والذي يتم بنهايته منح الدارس درجة علمية أو شهادة إجتياز عند أستيفاء مكوناته ومتطلباته. (٤ : ١٤٦).

إجراءات البحث.

منهج البحث.

إستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لتحقيق هدف البحث وطبيعة إجراءاته.

مجتمع البحث.

تمثل مجتمع البحث في أعضاء هيئة التدريس بقسمي (الترويحي الرياضي - كبار السن) ، مديري وحدات ضمان الجودة ونوابهم بكليات التربية الرياضية (للبنين - للبنات) ، المراجعين الخارجين ، وخريجي كليات التربية الرياضية المعينين بالعمل مع كبار السن في (مؤسسات رعاية المسنين - الأندية الرياضية - المستشفيات- الأندية الإجتماعية- الأندية الصحية- أندية المسنين) ، القيادات العاملة بوزارة التضامن الإجتماعي قطاع رعاية المسنين ومديري دور وأندية المسنين التابعة لها وبإجمالي بلغ (٩٨٠) فرداً .

عينة البحث.

بلغ قوام عينة البحث (٣٥٠) فرداً وبنسبة بلغت (٣٥,٧١%) من المجتمع الأصلي ، وتم اختيارها بالطريقة العشوائية، بلغت عينة البحث المستخدمة في المعاملات العلمية (١٠٠) فرداً بنسبة (١٨,١٨%) من إجمالي المجتمع الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية ، في حين بلغ قوام عينة البحث الأساسية (٢٥٠) فرداً بنسبة (٨١,٨٢%) من إجمالي المجتمع الأصلي موزعة على النحو التالي كما هو موضح بجدول (١).

جدول (١) التوصيف الإحصائي لعينة البحث (الإستطلاعية - الأساسية) (ن = ٣٥٠)

م	عينة البحث	العينة الإستطلاعية (ن=١٠٠)		العينة الأساسية (ن=٢٥٠)		النسبة المئوية
		ن	%	ن	%	
١	أعضاء هيئة التدريس.	١٠	١٠%	٣٣	١٣,٢%	١٢,٢٩%
٢	مديري ونواب وحدات ضمان الجودة.	٨	٨%	٩	٣,٦%	٤,٨٦%
٣	المراجعون الخارجيون	٢	٢%	١٠	٤%	٣,٤٣%
٤	خريجي كليات التربية الرياضية .	٤٥	٤٥%	٨٣	٣٣,٢%	٣٦,٥٧%
٥	القيادات العاملة بوزارة التضامن الإجتماعي	٥	٥%	١٨	٧,٢%	٦,٥٧%
٦	مديري دور وأندية المسنين	٣٠	٣٠%	٩٧	٣٨,٨%	٣٦,٢٩%
	المجموع	١٠٠	١٠٠%	٢٥٠	٧١,٤٣%	١٠٠%

يتضح من جدول (١) أن إجمالي عينة البحث بلغ (٣٥٠) فرداً ، بواقع (١٠٠) فرداً كعينة إستطلاعية وبنسبة بلغت (٢٨,٥٧٪) من إجمالي عينة البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية ، (٢٥٠) فرداً كعينة أساسية موزعة على (٦) مجموعات وبنسبة بلغت (٧١,٤٣٪) من إجمالي عينة البحث .

أدوات جمع البيانات

إعتمد الباحث على إستمارة الإستبيان الخاصة بالكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن، كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بهذه الدراسة (إعداد الباحث) مرفق (٣) ، من خلال اتباع الخطوات العلمية التالية:

خطوات بناء إستمارة الإستبيان.

١. **تحليل المحتوى والوثائق:** حيث تم دراسة وتحليل المراجع والكتب العلمية والدراسات المرتبطة ببرامج الإعداد الأكاديمي للدراسات العليا لأقسام الترويج الرياضي ، وبرامج الإعداد الأكاديمي لطلاب لطلاب قسم رياضة كبار السن بوجه عام ، وبرامج الإعداد الأكاديمي لمرحلة الدبلوم "الترويج الرياضي" والتي يتم تدريسها بكليات التربية الرياضية للبنين والبنات بجمهورية مصر العربية ، وبرامج الإعداد الأكاديمي ببعض الجامعات العربية والاجنبية لمرحلة الدبلوم تخصص الترويج بوجه خاص.

تحديد محاور الإستبيان وميزان التقدير المقترح: قام الباحث بتحديد محاور الاستبيان المقترحة وفقاً لنموذج (١٣) بدليل الإعتماد لمؤسسات التعليم العالي (الإصدار الثاني ، أغسطس ٢٠٠٩م) (٥: ١٨٢-١٨٧). وكذلك إقتراح ميزان التقدير الملائم للقائمة المقترحة كما هو موضح بجدول (٢) .

جدول (٢) نسب إتفاق السادة الخبراء على ميزان التقدير المقترح للقائمة (ن=٩)

م	الميزان	عدد مرات الأتفاق	نسبة الأتفاق٪
الأول	ثلاثي (موافق - إلى حد ما - غير موافق).	٧	٧٧,٧٨٪
الثاني	رباعي (موافق بدرجة كبيرة جداً - موافق بدرجة كبيرة - موافق إلى حد ما - غير موافق).	-	-
الثالث	خماسي (موافق بدرجة كبيرة جداً - موافق بدرجة كبيرة - موافق إلى حد ما - غير موافق إلى حد ما - غير موافق).	٢	٢٢,٢٢٪

يتضح من جدول (٢) أن ميزان التقدير الملائم للقائمة المقترحة هو "ميزان التقدير الثلاثي" (موافق - إلى حد ما - غير موافق) ، وذلك وفقاً لرأي السادة الخبراء والذي حصل على نسبة (٧٧,٧٨٪).

٢. **تحديد العبارات المقترحة للإستبيان:** وذلك من خلال وضع عدد مناسب من العبارات التي تتناول الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن ، حيث راعى "الباحث" عند اختيار تلك العبارات أن يكون للعبارة معنى واحد محدد ، استقلالية كل عبارة عن غيرها

- من العبارات بالإستبيان المقترح، صياغة العبارات بطريقة تقريرية والابتعاد عن استخدام أسلوب نفى النفي ، استبعاد العبارات البديهية والمعقدة.
- قام الباحث بعرض الصورة المبدئية للقائمة المقترحة على هيئة الإشراف وتسجيل الملاحظات عنها ، حيث تم تنقيح حيث تم تنقيح عبارات الإستبيان في الفترة من الثلاثاء الموافق (٢٥ / ٧ / ٢٠٢٣م) ، حتى الأربعاء الموافق (٦ / ٩ / ٢٠٢٣م) والوصول للإستبيان في صورته الأولية.
- حيث بلغ عدد العبارات بالإستبيان المقترح في صورته الأولية مرفق (٢) على (٦٢) عبارة، موزعة على محاورها كما هو موضح بجدول (٣) .

جدول (٣) محاور الإستبيان المقترحة وعدد عبارات كل محور في صورتها الأولية

م	المحور	مسمى المحور	عدد العبارات
١	الأول	الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم	١٨
٢	الثاني	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية	١٨
٣	الثالث	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية	١٦
٤	الرابع	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة	١٠
		إجمالي العبارات	٦٢

- يتضح من جدول (٣) أن مجموع عدد عبارات الإستبيان في صورتها الأولية مرفق (٢) ، بلغ (٦٢) عبارة بواقع (١٨) عبارة للمحور الأول " الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم " ، (١٨) عبارة للمحور الثاني " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية " ، (١٦) عبارة للمحور الثالث " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية " ، (١٠) عبارات للمحور الرابع " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة " .
٣. عرض الاستبيان المقترح في صورته الأولية على السادة الخبراء: تم عرض الصورة الأولية للإستبيان المقترح مرفق (٢) على السادة الخبراء ، والبالغ عددهم (٩) خبراء من الأساتذة والأساتذة المساعدين بقسمي (التروييح الرياضي - كبار السن) بكليات التربية الرياضية (بنين ، بنات) مرفق (١) ، في الفترة من يوم الأحد الموافق (١٠ / ٩ / ٢٠٢٣م) ، حتى الأربعاء الموافق (٢٧ / ٩ / ٢٠٢٣م) والوصول للإستبيان في صورته الأولية ، ومن خلال تحليل آراء السادة الخبراء تم تعديل القائمة المقترحة ، بعد استبعاد العبارات التي حصلت على نسبة إتفاق أقل من (٧٥٪) كما هو موضح بالجدول من جدول (٤) إلى جدول (٧) مرفق (٤).
- يتضح من جدول (٤) نسب اتفاق السادة الخبراء على عبارات المحور الأول الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للتروييح الرياضي لكبار السن والتي وصلت بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء إلى (١٤) عبارة
 - يتضح من جدول (٥) نسب اتفاق السادة الخبراء على عبارات المحور الثاني الكفايات المهنية المرتبطة

بالمهارات الذهنية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن والتي وصلت بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء إلى (١٤) عبارة.

• يتضح من جدول (٦) نسب اتفاق السادة الخبراء على عبارات المحور الثالث الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن والتي وصلت بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء إلى (١٤) عبارة.

• يتضح من جدول (٧) نسب اتفاق السادة الخبراء على عبارات المحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن والتي وصلت بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء إلى (٩) عبارات.

ليصل بذلك إجمالي عدد عبارات الإستبيان المقترح بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء إلى

(٥١) عبارة كما هو موضح بجدول (٨).

جدول (٨) محاور الإستبيان المقترحة وعدد عبارات كل محور بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء

م	المحور	مسمى المحور	عدد العبارات
١	الأول	الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم	١٤
٢	الثاني	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية	١٤
٣	الثالث	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية	١٤
٤	الرابع	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة	٩
		إجمالي العبارات	٥١

يتضح من جدول (٣) أن مجموع عدد عبارات الإستبيان بعد إستطلاع رأي السادة الخبراء، بلغ (٥١) عبارة بواقع (١٤) عبارة لكل من المحور الأول " الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم " ، والمحور الثاني " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية " ، والمحور الثالث " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية " ، (٩) عبارات للمحور الرابع " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة " .

وقد استخدم الباحث ميزان التقدير الثلاثي (موافق-إلى حد ما- غير موافق) ، ولقد أعطى الباحث ثلاث درجات للاستجابة بـ (موافق) ، ودرجتان للاستجابة بـ (إلى حد ما) ، درجة واحدة للاستجابة بـ (غير موافق).

٤. الدراسة الإستطلاعية: قام الباحث بدراسة استطلاعية على مجموعة من أفراد المجتمع الأصلي ودون أفراد العينة في الفترة من يوم الأحد الموافق (٨/ ١٠/ ٢٠٢٣م) ، حتى الخميس الموافق (٣٠/ ١١/ ٢٠٢٣م)، وبلغ عددهم (١٠٠) فرداً ، من غير أفراد العينة الأساسية وقد توصل الباحث من خلال الدراسة إلى وضوح العبارات بالإستبيان وإمكانية قراءتها وفهمها وأنها تمثل مختلف جوانب الكفايات المهنية المستهدفة ، ومناسبة الوقت اللازم لاستيفاء الإستبيان بحيث لا يتضرر أي فرد من عينة

البحث.

٥. المعاملات العلمية للإستبيان المقترح: قام الباحث بحساب ما يلي:-

(أ) معامل الصدق: للتحقق من الشروط للإستبيان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة ، قام "الباحث" بحساب الصدق الآتي:

(١) صدق المحتوى :حيث تم عرض الإستبيان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن فى صورته الأولى على عدد (٩) خبراء من الأساتذة والأساتذة المساعدين بقسمي (الترويح الرياضي - كبار السن) بكليات التربية الرياضية (بنين ، بنات) مرفق (١) ، وإجراء التعديلات وفقاً لرأي السادة الخبراء ، كما هو موضح بالجدول من جدول (٤) إلى جدول (٧). مرفق (٤)

(٢) صدق الإتساق الداخلي : قام الباحث بإختبار صدق الإستبيان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن ، عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لمحاور الاستبيان، وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور باستخدام طريقه "بيرسون Person" ، وقد أرتضى الباحث مستوى دلالة (٠,٠٥) وقيمته (٠,٢٠٥) ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للإستبيان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن. كما هو موضح بالجدول من جدول (٩) إلى جدول (١٤) .

جدول (٩) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لمحاور الإستبيان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن (ن = ١٠٠)

م	المحور	مسمى المحور	قيمة معامل الارتباط
١	الأول	الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم	*٠,٦٢١
٢	الثاني	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية	*٠,٦٠٢
٣	الثالث	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية	*٠,٦٢٩
٤	الرابع	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة	*٠,٥٤٥
		المجموع الكلي للمحاور	*٠,٦٠٩

يتضح من جدول (٩) أنه يوجد ارتباط دال إحصائياً بين درجة مجموع كل محور ودرجة المجموع الكلي لمحاور الإستبيان عند مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للإستبيان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن.

جدول (١٠) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية المحور الأول الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن (ن = ١٠٠)

رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "
١	*٠,٦٢٨	٦	*٠,٦٢٥	١١	*٠,٦٧٢
٢	*٠,٦٢٥	٧	*٠,٦٥٢	١٢	*٠,٦٣٨

*٠,٦٥٨	١٣	*٠,٦١٣	٨	*٠,٥٦٩	٣
*٠,٦٥٠	١٤	٠,١٣٣	٩	*٠,٥٩٠	٤
		٠,١٩٥	١٠	*٠,٥٣٥	٥

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة مستوى (٠,٠٥) = ٠,٢٠٥

يتضح من جدول (١٠) أن معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الأول الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، قد تراوحت ما بين (٠,١٣٣ - ٠,٦٧٢) ، وبمقارنة قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين جميع العبارات والمجموع الكلي للمحور ، ما عدا العبارة رقم (٩) ، العبارة رقم (١٠) .

ليصل بذلك عدد عبارات المحور الأول الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن (١٢) عبارة.

جدول (١١) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية المحور الثاني الكفايات المهنية المرتبطة

بالمهارات الذهنية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن (ن = ١٠٠)

رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "
١	*٠,٦١٩	٦	*٠,٥٣١	١١	*٠,٦٢٤
٢	*٠,٦١٦	٧	*٠,٦١٠	١٢	٠,١٥٦
٣	*٠,٦٣٩	٨	*٠,٥٤٧	١٣	٠,١٢٤
٤	*٠,٥٢٣	٩	*٠,٦٢٣	١٤	*٠,٦٣٢
٥	*٠,٦٧١	١٠	*٠,٥٨٨		

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة مستوى (٠,٠٥) = ٠,٢٠٥

يتضح من جدول (١١) أن معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الثاني الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، قد تراوحت ما بين (٠,١٢٤ - ٠,٦٧١) ، وبمقارنة قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين جميع العبارات والمجموع الكلي للمحور ، ما عدا العبارة رقم (١٢) ، العبارة رقم (١٣) .

ليصل بذلك عدد عبارات المحور الثاني الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن إلى (١٢) عبارة.

جدول (١٢) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية المحور الثالث الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن (ن = ١٠٠)

رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "
١	*٠,٦٣٢	٦	*٠,٥٤١	١١	*٠,٦٢٢
٢	*٠,٦٥٢	٧	*٠,٦٠٢	١٢	*٠,٦١٢
٣	*٠,٥٢٩	٨	٠,١٠٩	١٣	*٠,٦٣٥
٤	*٠,٦٣٠	٩	*٠,٦٥٥	١٤	*٠,٥١٨
٥	*٠,٥٨٧	١٠	٠,١٨٨		

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة مستوى (٠,٠٥) = ٠,٢٠٥

يتضح من جدول (١٢) أن معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الثالث الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن " عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، قد تراوحت ما بين (٠,١٠٩- ٠,٦٥٥) ، وبمقارنة قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين جميع العبارات والمجموع الكلي للمحور ، ما عدا العبارة رقم (٨) ، العبارة رقم (١٠).

ليصل بذلك عدد عبارات المحور الثالث الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن إلى (١٢) عبارة.

جدول (١٣) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن (ن = ١٠٠)

رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "	رقم العبارة	قيمة " ر "
١	*٠,٦٢٥	٤	*٠,٦٧٠	٧	*٠,٥٥١
٢	*٠,٦٣١	٥	*٠,٥٦٦	٨	٠,١٧٨
٣	*٠,٦٥٦	٦	*٠,٦٥٨	٩	*٠,٦٠٨

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة مستوى (٠,٠٥) = ٠,٢٠٥

يتضح من جدول (١٣) أن معامل الارتباط بين كل عبارة من العبارات والمجموع الكلي للمحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن " عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، قد تراوحت ما بين (٠,١٧٨- ٠,٦٧٠) ، وبمقارنة قيمة (ر) المحسوبة بقيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين جميع العبارات والمجموع الكلي للمحور ، ما عدا العبارة رقم (٨) " يتمكن من التعامل المباشر مع كبار السن خلال البرامج الترويجية الرياضية بفاعلية "

ليصل بذلك عدد عبارات المحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن إلى (٨) عبارات.

(ب) معامل الثبات : قام "الباحث" باستخدام التجزئة النصفية عن طريق "معامل ألفا Alpha" للثبات

وفقاً للمعادلة الإحصائية لكلاً من " كودر Kuder وريتشاردسون Richardson " ويوضح جدول (١٤) معامل الثبات بطريقة ألفا.

جدول (١٤) قيم معاملات ألفا Alpha لمحاور لمحاوَر الإِسْتِيبان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن (ن = ١٠٠)

م	المحور	مسمى المحور	قيم معاملات ألفا Alpha
١	الأول	الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم	*٠,٦٤٣
٢	الثاني	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية	*٠,٦٢٥
٣	الثالث	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية	*٠,٦٤٦
٤	الرابع	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة	*٠,٥٦٠
		المجموع الكلي للمحاور	*٠,٦٣٧

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة مستوى (٠,٠٥) = ٠,٢٠٥

يتضح من جدول (١٤) أن قيم معاملات الثبات بطريقة " الفا " تراوحت بين (٠,٥٦٠، ٠,٦٤٦) مما يشير إلى أن الإِسْتِيبان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن على درجة مقبولة من الثبات .

جدول (١٥) الإِسْتِيبان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن في صورته النهائية

م	المحور	مسمى المحور	عدد العبارات
١	الأول	الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم	١٢
٢	الثاني	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية	١٢
٣	الثالث	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية	١٢
٤	الرابع	الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة	٨
		إجمالي العبارات	٤٤

يتضح من جدول (١٥) أن مجموع عدد عبارات الإِسْتِيبان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن في صورته النهائية، بلغ (٤٤) عبارة بواقع (١٢) عبارة لكل من المحور الأول " الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم " ، والمحور الثاني " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية " ، والمحور الثالث " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية " ، (٨) عبارات للمحور الرابع " الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة " .

تطبيق الدراسة الأساسية

قام الباحث بتطبيق الإِسْتِيبان المقترح للكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن في صورته النهائية مرفق (٣) على العينة الأساسية قيد الدراسة

في الفترة من يوم الإثنين الموافق (١ / ١ / ٢٠٢٤م) ، حتى الخميس الموافق (٧ / ٣ / ٢٠٢٤م)، وقد تم تفرغ البيانات في كشوف الحاسب الآلي لمعالجتها إحصائياً.

خطة البحث الإحصائية

اعتمد الباحث في خطة البحث الإحصائية لنتائج البحث على حساب مايلي : (معامل الارتباط بطريقة بيرسون- معامل ألفا " كورنباخ" - المجموع التقديري- النسبة المئوية- كا^٢) ، ولقد أرتضى الباحث مستوى (٠,٠٥) لقبول وتفسير نتائج البحث .

عرض ومناقشة النتائج

قام الباحث بعرض النتائج في جداول احصائيه متضمنة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ، التكرارات ، المجموع التقديري، النسبة المئوية، الترتيب، كا^٢، وتفسير ومناقشة النتائج لكل محور على حده .

• عرض النتائج

جدول (١٦) التكرارات والمجموع التقديري والنسبة المئوية والترتيب وكا^٢ لعبارات المحور الأول "الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم" (ن=٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المجموع التقديري	النسبة المئوية	كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%			
-	ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم والتي تجعله قادرا على									
١	يحلل المعارف والمفاهيم والأطر الفلسفية للخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن وفق مستوياتها المختلفة .	184	٤٠,٤	60	١٣,٢	6	١,٣	678	90.40	*٩٩,٩٥
٢	يستنتج المهارات المهنية واستخدامات الوسائل التكنولوجية لتنفيذ برامج الترويج الرياضي لكبار السن.	80	١٧,٥	162	٣٥,٥	8	١,٨	572	76.27	*٧١,٢٥
٣	يستنتج المشكلات (الصحية - النفسية - الإجتماعية -الإقتصادية - الحركية - وقت الفراغ) لكبار السن.	170	٦٨,٠	54	٢١,٦	26	١٠,٤	644	85.87	*٦٩,٩٥
٤	يستنتج الأسس العلمية لتخطيط وتنفيذ البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	198	٤٣,٤	42	٩,٢	10	٢,٢	688	91.73	*١٢١,٤١
٥	يحلل التأثيرات الإيجابية للممارسة الترويجية الرياضية على الحالة الصحية العامة لكبار السن.	176	٣٨,٦	62	١٣,٦	12	٢,٦	664	88.53	*٨٤,٧٨
٦	يستخلص المعايير العلمية عند تخطيط وتنفيذ البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	28	٨,٩	180	٥٧,٠	42	١٣,٣	486	64.80	*٨٤,٦٩
٧	يحلل المشكلات التي تحد من فاعلية الخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن ، ويبتكر حلولاً لمواجهتها.	116	٢٥,٤	112	٢٤,٦	22	٤,٨	594	79.20	*٣٣,٩٠
٨	يدرك معايير الأمن والسلامة التي ينبغي توافرها في المنشآت والإمكانات الخاصة بالبرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	178	٣٩,٠	60	١٣,٢	12	٢,٦	666	88.80	*٨٧,٥٧

تابع جدول (١٦) التكرارات والمجموع التقديري والنسبة المئوية والترتيب وكا ٢٤ عبارات المحور الأول "الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم" (ن=٢٥٠)

م	العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المجموع التقديري	النسبة المئوية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
-	ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم والتي تجعله قادرا على									
٩	يستنتج الإشرطات الصحية والبيئية لدعم البرامج الترويجية الرياضية في المؤسسات المعنية بكبار السن .	120	٢٦,٣	118	٢٥,٩	12	٢,٦	608	81.07	*٤٥,٨١
١٠	يحلل جوانب الصحة العامة ومحددات تصميم برامج الترويج الرياضي لكبار السن ومقومات نجاحها .	١٥٢	٢٤,١	١٤٦	٤٦,٢	٢٨	٨,٩	٥٤٨	73.07	*٤٢,٢٦
١١	يدرك آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن .	80	٢٥,٣	160	٥٠,٦	10	٣,٢	570	76.00	*٦٧,٦٠
١٢	يستنتج أهم الكفايات المهنية والادائية اللازمة لتحقيق التنمية الذاتية لمهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية	42	٩,٢	180	٣٩,٥	28	٦,١	514	68.53	*٨٤,٦٩

قيمة (كا) عند مستوي (٠,٠٥) = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (١٦) أن النسبة المئوية لإستجابات عينة البحث لعبارات المحور الأول "الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم" تراوحت بين (٦٤,٨٠%-٩١,٧٣%) ، وجاءت قيمة (كا) وفقاً لما يلي :

حيث جاءت قيم (كا) دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الأول "الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم" ولصالح الاستجابة بـ (موافق) علي العبارات ارقام (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) ، كما جاءت قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الأول "الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم" ولصالح الاستجابة بـ (الي حد ما) علي العبارات (٢ ، ٦ ، ١١ ، ١٢) .

جدول (١٧) التكرارات والمجموع التقديري والنسبة المئوية والترتيب وكا ٢٤ عبارات المحور الثاني "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية "

م	العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المجموع التقديري	النسبة المئوية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
-	ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية والتي تجعله قادرا على أن.....									
١	يحلل المعارف والمفاهيم والأطر الفلسفية للخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن وفق مستوياتها المختلفة .	160	٦٤,٠	90	٣٦,٠	-	-	660	88.00	*٩,٨٠
٢	يستنتج المهارات المهنية واستخدامات الوسائل التكنولوجية لتنفيذ برامج الترويج الرياضي لكبار السن.	80	٣٢,٠	154	٦١,٦	16	٦,٤	564	75.20	*٥٧,٢٣
٣	يستنتج المشكلات (الصحية - النفسية -	198	٧٩,٢	52	٢٠,٨	-	-	698	93.07	*٤٢,٦٣

									الإجتماعية - الاقتصادية - الحركية - وقت الفراغ (لكبار السن.
٤	150	٦٠,٠	100	٤٠,٠	-	-	650	86.67	*١٥,٢١

تابع جدول (١٧) التكرارات والمجموع التقديري والنسبة المئوية والترتيب وكا ٢٤ عبارات المحور الثاني "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية"

م	العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		النسبة المئوية	٢٤
		ك	%	ك	%	ك	%		
-	ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية والتي تجعله قادرا على أن.....								
٥	يحلل التأثيرات الإيجابية للممارسة الترويحية الرياضية على الحالة الصحية العامة لكبار السن.	236	٩٤,٤	14	٥,٦	-	-	736	98.13
٦	يستخلص المعايير العلمية عند تخطيط وتنفيذ البرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.	46	١٨,٤	158	٦٣,٢	46	١٨,٤	500	66.67
٧	يحلل المشكلات التي تحد من فاعلية الخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن ، ويبين حلولاً لمواجهتها.	88	٣٥,٢	152	٦٠,٨	10	٤,٠	578	77.07
٨	يدرك معايير الأمن والسلامة التي ينبغي توافرها في المنشآت والإمكانات الخاصة بالبرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.	180	٧٢,٠	70	٢٨,٠	-	-	680	90.67
٩	يستنتج الإشتراطات الصحية والبيئية لدعم البرامج الترويحية الرياضية في المؤسسات المعنية بكبار السن	116	٤٦,٤	118	٤٧,٢	16	٦,٤	600	80.00
١٠	يحلل جوانب الصحة العامة ومحددات تصميم برامج الترويج الرياضي لكبار السن ومقومات نجاحها .	52	١١,٤	172	٩٢	26	٩,٢	526	70.13
١١	يدرك آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن .	90	٣٦,٠	140	٥٦,٠	20	٨,٠	570	76.00
١٢	يستنتج أهم الكفايات المهنية والادائية اللازمة لتحقيق التنمية الذاتية لمهاراته الشخصية والأكاديمية والمهنية	24	٩,٦	198	٧٩,٢	28	١١,٢	496	66.13

قيمة (٢٤) عند مستوي (٠,٠٥) = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (١٧) أن النسبة المئوية لإستجابات عينة البحث لعبارات المحور الثاني "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية" تراوحت بين (٦٦,١٣% - ٩٨,١٣%) ، وجاءت قيمة (كا) وفقاً لما يلي :
حيث جاءت قيم (كا) دالة احصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الثاني "الكفايات

المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية " ولصالح الاستجابة بـ (موافق) علي العبارات ارقام (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨) ، كما جاءت قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الثاني "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية" ولصالح الاستجابة بـ (الي حد ما) علي العبارات (٢ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢).

جدول (١٨) التكرارات والمجموع التقديري والنسبة المئوية والترتيب وكال٢ عبارات المحور الثاني "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية"

م	العبرة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المجموع التقديري	النسبة المئوية	٢٤
		ك	%	ك	%	ك	%			
-	ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية والتي تجعله قادرا على أن									
١	يوظف المهارات المهنية والوسائل التكنولوجية لتنفيذ البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	90	٣٦,٠	136	٥٤,٤	24	٩,٦	566	75.47	*٣٨,٠٣
٢	يقيم المشكلات (الصحية - النفسية - الإجتماعية - الاقتصادية - الحركية - وقت الفراغ) لكبار السن.	164	٦٥,٦	72	٢٨,٨	14	٥,٦	650	86.67	*٦٨,٦٦
٣	يطبق الأسس العلمية لتخطيط وتنفيذ البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	194	٦١,٤	50	١٥,٨	6	١,٩	688	91.73	*١١٦,٠٣
٤	يقيم السلوك والعادات الصحية السليمة لدى كبار السن من الجنسين .	36	١٤,٤	182	٧٢,٨	32	١٢,٨	504	67.20	*٨٧,٦٦
٥	يطبق المعايير العلمية عند تخطيط وتنفيذ البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	72	٢٨,٨	128	٥١,٢	50	٢٠,٠	522	69.60	*١٩,٤٢
٦	يبتكر حلولاً لمواجهة المشكلات التي تحد من فاعلية البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	114	٤٥,٦	132	٥٢,٨	4	١,٦	610	81.33	*٥٧,٦٢
٧	يطبق معايير الأمن والسلامة في المنشآت والإمكانات الخاصة بالبرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	168	٦٧,٢	72	٢٨,٨	10	٤,٠	658	87.73	*٧٦,٠٥
٨	يطبق أساليب ووسائل التقييم كأساس لتحسين وتطوير الحالة الصحية العامة لكبار السن.	170	٦٨,٠	54	٢١,٦	26	١٠,٤	644	85.87	*٦٩,٩٥
٩	يلتزم آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن .	104	٤١,٦	134	٥٣,٦	12	٤,٨	592	78.93	*٤٨,٥٠
١٠	يستخدم الموارد المتاحة لبرامج الترويج الرياضي لكبار السن بكفاءة.	108	٤٣,٢	134	٥٣,٦	8	٣,٢	600	80.00	*٥٣,١٠
١١	يطبق الإشتراطات الصحية والبيئية البرامج الترويجية الرياضية بصورة تسمح بتحقيق الأهداف السابق تقريرها بكفاءة.	88	٣٥,٢	146	٥٨,٤	16	٦,٤	572	76.27	*٥٠,٩٠
١٢	يطبق أسس ومبادئ الرعاية الصحية والوقائية لكبار السن .	76	٢٤,١	146	٤٦,٢	28	٨,٩	548	73.07	*٤٢,٢٦

قيمة (٢٤) عند مستوي (٠,٠٥) = (٥,٩٩)

تضح من جدول (١٨) أن النسبة المئوية لإستجابات عينة البحث لعبارات المحور الثالث "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية" تراوحت بين (٦٧,٢٠%-٩١,٧٣%) ، وجاءت قيمة (٢كا) وفقاً لما يلي :

حيث جاءت قيم (٢كا) دالة احصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور المحور الثالث "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية" ولصالح الاستجابة (موافق) علي العبارات ارقام (٢ ، ٣ ، ٧ ، ٨) ، كما جاءت قيم مربع كا دالة احصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الثالث "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية" ولصالح الاستجابة (الي حد ما) علي العبارات (١ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

جدول (١٩) التكرارات والمجموع التقديري والنسبة المئوية والترتيب وكا٢ لعبارات المحور الثاني "الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة"

م	العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		المجموع التقديري	النسبة المئوية	كا٢	
		ك	%	ك	%	ك	%				
-	ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة والتي تجعله قادراً على أن										
١	ينظم الوقت لتحقيق المردود الإيجابي لعملة	88	٣٥,٢	144	٥٧,٦	18	٧,٢	570	76.00	*٤٧,٨٢	
٢	يستخدم وسائل الاتصال لتفعيل العمل الجماعي مع كبار السن.	146	٥٨,٤	92	٣٦,٨	12	٤,٨	634	84.53	*٥٤,٥٤	
٣	يتقن القواعد الأساسية لكتابة التقارير بأسلوب سليم مع القدرة على عرضها باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.	96	٣٨,٤	142	٥٦,٨	12	٤,٨	584	77.87	*٥٢,١٤	
٤	يُحسن قيادة وتوجيه كبار السن واستثارة دافعيتهم لتحقيق أهداف البرامج الترويجية الرياضية المرجوة بكفاءة .	222	٤٨,٧	22	٤,٨	6	١,٣	716	95.47	*١٧٣,٨٢	
٥	يُصمم نماذج إسترشادية للإشترطات الصحية والبيئية للبرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.	204	٨١,٦	34	١٣,٦	12	٤,٨	692	92.27	*١٣٢,٥٠	
٦	يكتسب مهارات العرض والإلقاء من خلال المحاضرات.	112	٤٤,٨	110	٤٤,٠	28	١١,٢	584	77.87	*٢٧,٥٧	
٧	يستخدم كل ما هو حديث في مجال الخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن من خلال شبكة الانترنت.	98	٣٩,٢	142	٥٦,٨	10	٤,٠	588	٧٨,٤	٥٤,٢٠٨	
٨	يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية لكبار السن .	92	٣٦,٨	138	٥٥,٢	20	٨,٠	572	٧٦,٢٧	*٤٢,٤٥	

قيمة (٢كا) عند مستوي (٠,٠٥) = (٥,٩٩)

يتضح من جدول (١٩) أن النسبة المئوية لإستجابات عينة البحث لعبارات المحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة " تراوحت بين (٦٧,٠٠%-٩٥,٤٧%) ، وجاءت

قيمة (٢كا) وفقاً لما يلي :

حيث جاءت قيم (٢كا) دالة احصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة " ولصالح الاستجابة بـ (موافق) علي العبارات ارقام (٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ، كما جاءت قيم مربع كا دالة احصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على عبارات المحور الرابع الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة " ولصالح الاستجابة بـ (الي حد ما) علي العبارات (١ ، ٣ ، ٧ ، ٨) .

• مناقشة النتائج

ويرى الباحث من خلال تحليل إستجابات عينة البحث إلى أن الإعداد المهني لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن ، إنما ينبغي أن يتأسس على مخرجات تعليمية مستهدفة بحيث تحقق أهداف البرنامج وتتسق مع رؤية ورسالة القسم وكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان تحقيق التميز لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن " أخصائي الترويج الرياضي لكبار السن" لمواجهة التنافس في سوق العمل المحلي والأقليمي ، من خلال إكساب خريج برنامج الدبلوم المهني حصيلة معرفية وعملية تساعده على القيام بواجباته نحو نفسه وكبار السن والمؤسسات المعنية بتقديم خدمات الرعاية لكبار السن بوجه عام، ونحو المهنة ، من حيث تقديم أخصائي مهني لسوق العمل مؤهلاً يكون قادراً علي إدراك دوره في حياة كبار السن وخدمة المجتمع، وتطبيق المعارف المتخصصة في توفير بيئة صحية آمنة لكبار السن يتوافر بها عوامل الأمن والسلامة لضمان فاعلية البرامج الترويجية المقدمة لكبار السن ، مع التأكيد على حتمية التنمية المهنية للخريج في مهنته كأخصائي للترويج الرياضي لكبار السن

لذا يرى " الباحث" أن محتويات المقررات لبرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن في ضوء المعايير الاكاديمية القياسية ووفقاً للائحة كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان المعتمدة من مقررات (إجبارية - إختيارية) ينبغي أن تهدف إلى إكساب الملحق ببرنامج الدبلوم المهني المعلومات والمعارف التي تسهم في تشكيل البنية المعرفية لأخصائي الترويج الرياضي لكبار السن والتي ترتبط بفهم الأطر التي يمكن لأخصائي التحرك من خلالها والتي تساعده على تحقيق رؤية ورسالة قسم الترويج الرياضي في تقديم خدمات الرعاية الرياضية لكبار السن بالمجتمع.

فضلاً عن تنمية مهارات الملحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن على التحليل والتميز والتقييم والتصنيف والإستنتاج والإبتكار في ضوء المعلومات والمعارف التي إكتسبها والتي تساعده على تحقيق فاعلية الأنشطة والبرامج الترويجية الرياضية لكبار السن وفقاً لمستوياتها المختلفة.

وضرورة الإهتمام بالتطبيقات العملية في تنمية آدائه المهنية وتوظيف معارفه لتحقيق أهداف الممارسة وإشباع ميول وإحتياجات الممارسين من كبار السن بمختلف المؤسسات المعنية بتقديم

الخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن. وبما يتواءم مع المتطلبات المهنية لأخصائي الترويج الرياضي لكبار السن .

ويتفق مع ما سبق نتائج دراسات "بلقيس غالب الشرعي" (٢٠٠٩م) (٦) ، "سميرة محمد خليل" (٢٠٠٩م) (٧) ، "أحمد محمد عيسى" (٢٠٠٤م) (٣) على أن المتطلبات الدراسية ببرامج الإعداد الأكاديمي اللازمة لإعداد الخريج ينبغي تحديدها في ضوء إحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية بينما أكدت نتائج دراسة "تيرنر .A.p Turner" (٢٠١٩م) (٢٢) على أن أهم المشكلات التي تحد من فاعلية برامج الإعداد المهني تتمثل في عدم وجود منهجية وأهداف واضحة لمقررات مناهج الإعداد ، وأن المقررات الدراسية منفصلة عن التطبيقات والممارسات العملية.

ويتفق مع ماسبق " أحمد محمد علي" (٢٠٠٤م) (٢) على ضرورة وجود خطط لتعزيز وتحسين جوانب برامج الإعداد المهني لمرحلة البكالوريوس (التدريب الرياضي- الإدارة الرياضية - الترويج الرياضي - التعليم) بكليات التربية الرياضية وفقاً لإحتياجات سوق العمل من خلال الاهتمام بالمهارات والتدريب العملي والاهتمام المتوازن بالجانب المعرفي والتطبيقي المعلومات لضمان فاعلية أداء الخريج. وأهمية وجود مناهج محددة ومحدثة من خلال إطار واضح. وضرورة تحديد التوجه الوظيفي من خلال وجود حصر بالمهن المختلفة أو تصنيفاتها داخل سوق العمل حتى يسهل الوفاء بمتطلبات سوق العمل .

وتتفق نتائج دراسة " على لطفى خليل ، أمين خليفة السيد " (٢٠١٢م) مع ما سبق في ضرورة الموازنة بين إحتياجات سوق العمل الحالية والمتوقعة ومتطلبات خطة التنمية من المهن والتخصصات واتجاهاتها ، الأمر الذي يتطلب مراجعة الأساليب والبرامج الدراسية أولاً بأول بحيث تواكب المتغيرات في سوق العمل وإعادة تقنينها بحيث تستطيع مواجهة المشكلات التي تطرأ على المجتمع بصفة مستمرة . (٩ : ١٠٤ ، ١٠٥)

كما يرى الباحث أن الإعداد المهني لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن ، إنما ينبغي أن يتأسس على إكسابه المعرفة فيما يرتبط بأهمية الممارسة الترويحية الرياضية في دعم الحياة الصحية لكبار السن في ضوء إحتياجاتهم والمشكلات التي يعانون منها ، وكذلك التغيرات البدنية والصحية والنفسية التي تصاحب كبار السن عامةً، وكذلك مجالات العمل المتاحة وفقاً لإحتياجات سوق العمل ، وإكسابه المهارة في توفير بيئة الممارسة الترويحية الرياضية ، والتي يراعي فيها تهيئة بيئة آمنة وصحية لكبار السن يطبق فيها اشتراطات الأمان والسلامة الصحية لكبير السن، وتوظيف كل ما من شأنه تفعيل البرامج الترويحية الرياضية لكبار السن . وتشكيل الاتجاه الإيجابي لديه فيما يرتبط بتطبيق آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن .

كما يتفق " محمود سيد على " (٢٠٠٢م) في أن الخريجين لكي يستطيعوا القيام بعملهم على أكمل وجه ، يجب أن يتم إعدادهم علمياً ومهنيماً بما يتماشى مع متطلبات المهنة والأعمال المتوقع أن يكفوا

بها وهذا يتطلب تحليل إحتياجات سوق العمل في المجالات المختلفة حتى يمكن صياغة أهداف البرامج الدراسية وتحديد المحتوى الذي يعمل على إعداد الطلاب للقيام بتلك المسؤولية. (١٤ : ١١٤ - ١١٦)

ويتفق كذلك "كوني بلاكمور وآخرون" **Connie Blakemore et al** (٢٠٠٣م) (١٦) على وجود إختلاف في دور أخصائي الترويج التقليدي ودوره في عصر الحداثة، من حيث ضرورة أن تتضمن برامج الإعداد التركيز على الكفايات والمهارات العملية لتحقيق الأهداف بكفاءة.

الاستنتاجات

في ضوء هدف البحث وفي إطار المنهج العلمي المستخدم، وفي نطاق عينة البحث، وكذلك التحليل الإحصائي، تمكن "الباحث" من التوصل إلى النتائج التالية :

١- تحديد الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن والتي جاءت على النحو التالي:

١/١ المعرفة والفهم.

ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم والتي تجعله قادرا على أن.....

١. يستنتج الأسس العلمية لتخطيط وتنفيذ البرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.
٢. يحلل المعارف والمفاهيم والأطر الفلسفية للخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن وفق مستوياتها المختلفة.
٣. يدرك معايير الأمن والسلامة التي ينبغي توافرها في المنشآت والإمكانات الخاصة بالبرامج الترويجية الرياضية لكبار السن.
٤. يحلل التأثيرات الإيجابية للممارسة الترويجية الرياضية على الحالة الصحية العامة لكبار السن.
٥. يستنتج المشكلات (الصحية - النفسية - الإجتماعية - الإقتصادية - الحركية - وقت الفراغ) لكبار السن.
٦. يستنتج الإشتراطات الصحية والبيئية لدعم البرامج الترويجية الرياضية في المؤسسات المعنية بكبار السن .
٧. يحلل المشكلات التي تحد من فاعلية الخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن ، ويبتكر حلولاً لمواجهتها.
٨. يستنتج المهارات المهنية واستخدامات الوسائل التكنولوجية لتنفيذ برامج الترويج الرياضي لكبار السن.
٩. يدرك آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويجية الرياضية لكبار السن.

٢/١ القدرات الذهنية.

ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية

المرتبطة بالقدرات الذهنية والتي تجعله قادرا على أن.....

١. يحلل التأثيرات الإيجابية للممارسة الترويحية الرياضية على الحالة الصحية العامة لكبار السن.
٢. يستنتج المشكلات (الصحية - النفسية - الإجتماعية -الإقتصادية - الحركية - وقت الفراغ) لكبار السن.
٣. يدرك معايير الأمن والسلامة التي ينبغي توافرها في المنشآت والإمكانات الخاصة بالبرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.
٤. يحلل المعارف والمفاهيم والأطر الفلسفية للخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن وفق مستوياتها المختلفة.
٥. يستنتج الأسس العلمية لتخطيط وتنفيذ البرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.
٦. يستنتج الإشتراطات الصحية والبيئية لدعم البرامج الترويحية الرياضية في المؤسسات المعنية بكبار .
٧. يحلل المشكلات التي تحد من فاعلية الخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن ، ويبتكر حلولاً لمواجهتها.
٨. يدرك آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن.
٩. يستنتج المهارات المهنية واستخدامات الوسائل التكنولوجية لتنفيذ برامج الترويج الرياضي لكبار السن.

٣/١ المهارات المهنية والعملية.

- ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية والتي تجعله قادرا على أن.....
١. يطبق الأسس العلمية لتخطيط وتنفيذ البرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.
 ٢. يطبق معايير الأمن والسلامة في المنشآت والإمكانات الخاصة بالبرامج الترويحية الرياضية لكبار السن .
 ٣. يُقيم المشكلات (الصحية - النفسية - الإجتماعية -الإقتصادية - الحركية - وقت الفراغ) لكبار السن.
 ٤. يطبق أساليب ووسائل التقويم كأساس لتحسين وتطوير الحالة الصحية العامة لكبار السن.
 ٥. يبتكر حلولاً لمواجه المشكلات التي تحد من فاعلية البرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.
 ٦. يستخدم الموارد المتاحة لبرامج الترويج الرياضي لكبار السن بكفاءة.
 ٧. يلتزم آداب وأخلاقيات المهنة داخل المؤسسات المعنية بالخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن.
 ٨. يطبق الإشتراطات الصحية والبيئية البرامج بالترويحية الرياضية بصورة تسمح بتحقيق الأهداف السابق تقريرها بكفاءة.
 ٩. يوظف المهارات المهنية والوسائل التكنولوجية لتنفيذ البرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.

٤/١ المهارات العامة والمنقولة.

ينبغي أن يكتسب الملتحق ببرنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة والتي تجعله قادراً على أن.....

١. يحسن قيادة وتوجيه كبار السن واستثارة دافعيتهم لتحقيق أهداف البرامج الترويحية الرياضية المرجوة بكفاءة .

٢. يصمم نماذج إشرافية للإشرافات الصحية والبيئية للبرامج الترويحية الرياضية لكبار السن.

٣. يستخدم وسائل الاتصال لتفعيل العمل الجماعي مع كبار السن.

٤. يستخدم كل ما هو حديث في مجال الخدمات الترويحية الرياضية لكبار السن من خلال شبكة الانترنت.

التوصيات

في ضوء ما تم استنتاجه يوصى "الباحث" بما يلي :

- تصميم برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن في ضوء الكفايات المهنية المستهدفة.

- إجراء المزيد من الدراسات لإعداد قائمة للكفايات المهنية لكلاً من برنامج (الماجستير - الدكتوراه) المهني في الترويج الرياضي لكبار السن.

- المراجعة الدورية للكفايات المهنية لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويج الرياضي لكبار السن مستقبلاً في ضوء إحتياجات سوق العمل وإقتراح خطة التحسين والتعزيز .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع باللغة العربية

- ١- أحمد إسماعيل حجي: مقدمة للتربية والعلوم التربوية ، ط٦، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ٢٠١٦م .
- ٢- أحمد محمد على : مدى ملائمة برامج كليات التربية الرياضية لإحتياجات سوق العمل، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٤م.
- ٣- أحمد محمد عيسى : مدى ملائمة برامج كليات التربية الرياضية لإحتياجات سوق العمل، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٤م.
- ٤- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد : دليل إعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي، الإصدار الثالث - يوليو ٢٠١٥م.
- ٥- _____: دليل الإعتماد لمؤسسات التعليم العالي، الإصدار الثاني ، أغسطس ، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٩م.
- ٦- بلقيس غالب الشرعي: دراسة تقييمية لبرنامج اعداد المعلم بكلية التربية جامعة السلطان قابوس وفق متطلبات معايير الاعتماد الاكاديمي ، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، ع (٤) ، ج٢ ، ٢٠٠٩م.
- ٧- سميرة محمد خليل : دراسة تحليلية للمتطلبات الدراسية اللازمة لإعداد خريج كلية التربية الرياضية في مجال الإدارة الرياضية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، العدد (٥٧)، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٩م
- ٨- طارق على إبراهيم: فسيولوجيا رياضة كبار السن، دار الوفاء للطباعة، الإسكندرية، ٢٠٠٨م.
- ٩- على لطفى خليل ، أمين خليفة السيد: التحليل الاقتصادي لمنظومة التعليم الجامعي بمصر ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، يناير ٢٠١٢م .
- ١٠- كمال عبد الحميد إسماعيل، محمد صبحي حسانين: رياضة الوقت الحر لكبار السن، ط٣، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢٠١٥م.
- ١١- محمد محمد عبد السلام ، تامر محمد سعيد : برنامج مقترح للإعداد الأكاديمي لأخصائي رياضة كبار السن ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، ع ٧٥ ، ج٣ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان سبتمبر ٢٠١٥م..
- ١٢- محمد منير مرسي : التعليم الجامعي المعاصر قضاياها واتجاهاته ، ط٣، دار الثقافة للنشر

والتوزيع ، الإسكندرية، ٢٠١٨م .

١٣- محمود سيد على: تقويم المقررات الدراسية لعلوم الصحة الرياضية لشعب (التعليم- التدريب - الادارة) بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة . ٢٠٠٢م .

١٤- محمود سيد على: تقويم المقررات الدراسية لعلوم الصحة الرياضية لشعب (التعليم- التدريب - الادارة) بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة . ٢٠٠٢م .

١٥- محمود سيد هاشم : المشكلات التى تواجه البرامج الترويحية بدور المسنين، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة . ٢٠٠٦م .

ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية

16. Connie Blakemore et al: Non-traditional Programs for the preparation o of Recreation Specialist , Ph.D. Dissertation the Pennsylvania Stat University,2003 .
17. David, B., & Harold, T.: Quality in Higher Education vol.6 Rutledge, part of the Taylor & Francis Group,p.211,2012.
18. Hoehner, C.M., Handy, S.L., Yan, Y., Blair, S.N., & Berrigan, D. : Association between neighborhood walkability, cardiorespiratory fitness and body-mass index. Social Science & Medicine, 2011.
19. Malina, R., & little, B., Physical activity : the present in the context of the past. American Journal of Human Biology. 2018.
20. Mohamed Mohamed Abdel Salam: The effectiveness of yoga exercises, on the level of kinetic balance, and the functional fitness for Elderly, The Assiut Journal of Sports Science and Arts,(AJSSA),on July.1,2015.
21. Sjostrom, M. et al.: Health-enhancing physical activity across European Union countries: the Eurobarometer study. Journal of Public Health, 2006.
22. Turner .A.p: Physical Education Teacher duration in U.S.A " journal international united states Champaign 13 sept p122 ,2019.
23. <https://www.capmas.gov.eg>
24. <http://www.emro.who.int>

ملخص البحث

الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني
للترويح الرياضي لكبار السن

أ.د./ إيمان رفعت السعيد

أ.د./ محمد محمد عبد السلام

م.م/ محمود السيد البدوي عبد المقصود جوده

استهدفت الدراسة تحديد الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن ، وإستخدام الباحث المنهج الوصفي لملائمته لتحقيق هدف البحث وطبيعة إجراءاته على عينة البحث والتي بلغت (٣٥٠) فرداً، وتم اختيارها بالطريقة العشوائية، بلغت عينة البحث المستخدمة في المعاملات العلمية (١٠٠) فرداً بنسبة (١٨,١٨٪) من إجمالي المجتمع الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية ، في حين بلغ قوام عينة البحث الأساسية (٢٥٠) فرداً بنسبة (٨١,٨٢٪) من إجمالي المجتمع الأصلي وإعتمد الباحث على إستمارة الإستبيان الخاصة بالكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن، كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بهذه الدراسة (إعداد الباحث)، وكان من أهم نتائجها :

٢- تحديد الكفايات المهنية المستهدفة لخريجي برنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي

لكبار السن والتي بلغت (٣١) كفاية مهنية موزعة على النحو التالي:

- الكفايات المهنية المرتبطة بالمعرفة والفهم المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن واشتملت على (٩) كفايات.
- الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات الذهنية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن واشتملت على (٩) كفايات.
- الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات المهنية والعملية المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن واشتملت على (٩) كفايات.
- الكفايات المهنية المرتبطة بالمهارات العامة والمنقولة المستهدفة لبرنامج الدبلوم المهني للترويح الرياضي لكبار السن واشتملت على (٤) كفايات.

الكلمات المفتاحية : الكفايات المهنية - الدبلوم المهني - الترويح الرياضي - كبار السن.

Abstract

Targeted professional competencies for graduates of the professional diploma program for sports Recreation for the Elderly

Prof. Iman Refaat Al-Saeed

Prof. Mohamed Mohamed Abdel Salam

Researcher. Mahmoud Al-Sayed Al-Badawi Abdel Maqsooud

The study aimed to determine the targeted professional competencies for graduates of the Professional Diploma Program for Sports Recreation for the Elderly. The researcher used the descriptive approach to suit it to achieve the goal of the research and the nature of its procedures on the research sample, which amounted to (350) individuals, and was selected randomly. The research sample used in scientific transactions reached (100). An individual, representing (18.18%) of the total original population and from outside the basic research sample, while the strength of the basic research sample was (250) individuals, representing (81.82%) of the total original population. The researcher relied on the questionnaire form for the professional competencies targeted for graduates of the Professional Diploma Program for Recreation. Sports activities for the elderly, as a means of collecting data for this study (prepared by the researcher), and among its most important results were:

1- Determining the targeted professional competencies for graduates of the Professional Diploma Program for Sports Recreation for the Elderly, which amounted to (31) professional competencies.

- Keywords: professional competencies - Professional Diploma - Sports Recreation - the Elderly