

تأثير استخدام الألعاب الغرضية علي تحسين مهاره الجري بالكره لبراعم كرة القدم

أ.م.د/ بدر محمود شحاته

الأستاذ المساعد المتفرغ بقسم تدريب الرياضات الجماعية
وألعاب المضرب - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

م.د/ خالد أحمد محمد السعيد

المدرس بقسم تدريب الرياضات الجماعية وألعاب المضرب
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

الباحث/ عبد الرحمن مصطفى عبد العزيز محمود

مدرب كرة قدم

Doi: 10.21608/jsbsh.2024.295790.2752

المقدمة ومشكلة البحث:

تمثل الرياضة مكانه هامة في حياة الشعوب والأمم المتقدمة، حيث تلعب دوراً هاماً وأساسياً في الحياة اليومية للإنسان، إذ تُعد الرياضة حالياً من إحدى القوى الناعمة لأسلحة الدولة داخلياً وخارجياً، فأن تربية أبناء الوطن وإعدادهم إعداداً سليماً صالحاً لنفسه ولمجتمعه ووطنه، فأن المردود يعود على بناء مجتمع يتسم بالقيم التربوية والمعرفية والدينية والإرادية.

يساهم الاهتمام الفعال في إعداد الناشئين في جميع النواحي البدنية والمهارية والتربوية والمعرفية والإرادية في بناء الشخصية الناضجة المتكاملة، ويؤدي إلى امتلاك مهارات رياضية عالية المستوى في الأداء، مستثمراً القدرات والخصائص البدنية والحركية في هذه المرحلة، وكذلك إشباع حاجاته الأساسية في اللعب والترويح والمنافسة وإتاحة فرص التجريب والكشف لتنمو لديه القدرة على الخلق والإبداع. (٤٢: ٣٦٥)

يُعتبر طريقة اللعب من بيبين الطرق الشائعة الاستعمال في مجال التربية البدنية والرياضة لمختلف أطوار نمو الفرد، وذلك لما تحقّقه هذه الطرق من نجاح كبير في الوصول إلى الأهداف المسطرة من قبل المعلم في الجوانب النفس حركية، المعرفية والانفعالية. (٦٠: ٢٤)

حيث تمثل الألعاب الصغيرة وسيلة من وسائل التربية البدنية الحديثة لمن يزاولها من صغار وكبار، وهي أيضاً نشاط رياضي يساعد في تطوير الأداء الحركي للألعاب الرياضية، كما أنها تساهم في نمو الأطفال من زوايا متعددة: النمو المعرفي، النمو الحركي النمو البدني ونمو الابتكار والإبداع. (٦٤: ٢١٤)

يشير كل من السيد شعلان، فاطمة سامي (٢٠١١) بأن اللعب ميل طبيعي يدفع الإنسان

لمزاولته، فهو يشبع حاجة أساسية للإنسان، فالطفل يكتسب خبراته عن طريق اللعب، فهو وسيلتهم الطبيعية للاستفادة من طاقتهم الزائدة، ومن خلاله يكتسب الجسم عناصر اللياقة البدنية والحركية والمرح والسرور، كما يعمل اللعب على دعم العلاقات الإنسانية الجميلة والصدافة القوية الممتعة التي تولد الاتحاد والانسجام. (١٤: ١٦٦)

كما أشار **مصطفى السايح (٢٠٠٧م)** بأن تتميز الألعاب الصغيرة بقيمتها التربوية إذ أنها تمهد السبل نحو التربية الخلقية والإدارية، فالمجالات الكثيرة للألعاب تساهم في تنمية سمات التعاون والولاء والنظام. كما تعتبر من الوسائل التي تساهم في تنمية مختلف القدرات الحركية والبدنية والعقلية لأنها تتيح للفرد فرصاً متعددة لتنمية سرعة التفكير والتصريف، كما يمكن إغفال دور الألعاب الصغيرة في تشكيل وتكوين وبناء الجسم وإكسابه القدرات المهارية والفكرية والحركية. (٥٧: ٣٦)

لعبة كرة القدم أكثر الألعاب شعبية في معظم أنحاء العالم وتبذل كثيراً من الدول المتقدمة والنامية أيضاً جهوداً مستمرة لتدريب الناشئين على أسس علمية واضحة باعتبارها القاعدة العريضة التي تعتمد على المستويات السنوية الأعلى. (٤: ٦)

ويشير **حسن أبو عبده (٢٠١٥م)** إلى أن المهارات الأساسية تُعد أحد الأركان الرئيسية في وحدة التدريب اليومية، إذ تعتبر قاعدة أساسية للعبة وبدون إتقانها لن يستطيع اللاعب تنفيذ الخطط الملقاة على عاتقه من خلال واجبات المركز الذي يشغله في خطوط اللعب المختلفة أثناء المباراة. (٢٢: ١٢٧)

تسهم الألعاب الغرضية في تطور المجتمعات وتقدمها من خلال البناء المتكامل للفرد في كافة المستويات حيث أن ممارسة الأنشطة الترويحية تلبي حاجات الأفراد العديدة والمتنوعة سواء كانت نفسية أو إجتماعية أو بدنية أو عقلية. (٣٠: ٤٤)

يُعد اللعب من أهم الوسائل الهامة للطفل والتي تُساعده في فهم العالم من حوله، وهو إحدى الوسائل الهامة التي يروح بها الطفل عن نفسه، ويخرج فيها قوته وطاقته الزائدة ويعتبره البعض مهنة الطفل. ويعرف **محمد الحماحي (٢٠٠٥م)** اللعب أنه: "هو نشاط تلقائي يقوم به الطفل في جو من الحرية والإسترخاء بغرض تحقيق المتعة والسرور والإستمتاع بالوقت ويعبر عن مستويات نمو الطفل وعن ذاته ويعد من الوسائل الفعالة في تربيته وفي تطوير نموه. (٥٦: ٢٤)

وتعتبر الألعاب الغرضية والترويحية عنصراً هاماً في مجال التعليم والتدريب، فهي إلى جانب خبراتها التربوية والتعليمية وإسهامها بقدر وافر في الإرتقاء بالقدرات الوظيفية لأجهزة الجسم، ينظر إليها أيضاً كأحد الوسائل التي تعطى الوحدة التعليمية صبغة المرح والسرور، وتعمل على إبعاد عنصر الملل والضيق في نفوس الأطفال، وتعتبر الألعاب الترويحية وسيلة هامة في مجال التدريب، حيث تسهم في تحقيق أفضل مستوى في تعليم المهارات المختلفة. (٤٧: ٣٥)

كما تعتبر لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب انتشاراً وشعبية في العالم من حيث عدد اللاعبين والمشاهدين، فقد حاز العديد من اللاعبين العرب شهرة عالمية ومنها لاعب كرة القدم الشهير محمد صلاح لاعب فريق ريفلربول نظراً لما يتمتع به من مستوى عالي بدنياً ومهارياً وخططياً وذهنياً ونفسياً، وبالتالي بلغت شهرة لعبة كرة القدم ولاعبها حداً لم تبلغه الألعاب الرياضية والرياضات الأخرى، كما شهدت اقبال على ممارستها والتسابق على المشاركة في منافستها، فرياضة كرة القدم تهدف إلى إعداد لاعبين وتكوينهم بمستوى عال من المنافسات الرياضية من خلال إكسالهم مهارات تسمح لهم بالرقى بأدائهم إلى مستوى عالي.

ونظراً لشعبية لعبة كرة القدم وأهمية تعلم واتقان مهاراتها الأساسية، حيث أشار (حنفي محمود مختار ١٩٩٧م) لأن المهارات الأساسية في كرة القدم هي السبب الأول في تميز اللعبة بكل هذه الشعبية في معظم أرجاء العالم، وهي وحدها التي تجعل ملايين المشاهدين يندفعون نحو ملاعب كرة القدم من أجل الاستمتاع بمشاهدة أداء اللاعبين المتميزين لهذه المهارات على اختلاف أنواعها. (٢٥: ١٦٧) تدور مشكلة البحث حول استكشاف طرق فعالة لتحسين مهارات براعم كرة القدم، وتحديد مهارة الجري بالكرة. الجري بالكرة هو جانب أساسي في كرة القدم، حيث يتطلب من اللاعبين التحكم في الكرة أثناء الركض، مما يمكنهم من التنقل في الملعب بفعالية، وتجاوز المدافعين، وخلق فرص لتسجيل الأهداف.

ويقترح الباحثون في هذا السياق استخدام الألعاب الغرضية كوسيلة محتملة لتحسين هذه المهارة لدى اللاعبين الصغار. الألعاب الغرضية هي ألعاب مصممة خصيصاً لتحقيق هدف معين، وفي هذه الحالة، الهدف هو تحسين مهارة الجري بالكرة.

وتكمن مشكلة البحث في تحديد ما إذا كان هذا البرنامج التدريبي فعالاً بالفعل في تحسين مهارة الجري بالكرة لدى براعم كرة القدم. سيقوم الباحثون بقياس مهارات اللاعبين قبل وبعد تنفيذ برنامج التدريب القائم على الألعاب الغرضية.

ومن خلال تحليل النتائج، يمكن للباحثين تقييم مدى تأثير هذه الألعاب على تحسين مهارات الجري بالكرة، ومقارنة فعاليتها مع أساليب التدريب التقليدية.

تهدف الدراسة إلى تقديم رؤى قيمة لمجتمع كرة القدم، وخاصة المدربين والعاملين في مجال تعليم وتطوير براعم كرة القدم. وستساعد النتائج في تحديد ما إذا كانت الألعاب الغرضية أداة مفيدة يمكن تضمينها في برامج التدريب العادية، مما يعزز في النهاية مهارات اللاعبين الصغار وقدراتهم. ومما سبق يرى الباحثون التعرف على تأثير الألعاب الغرضية على تحسين مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧ سنوات.

هدف البحث:

هدف البحث الي تحسين مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم باستخدام تدريبات الالعب الغرضية من خلال..

١. تصميم برنامج بالألعاب العرضية لبراعم كرة القدم تحت ٧سنوات.
٢. التعرف على تأثير البرنامج على مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧ سنوات.
٣. التعرف على الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧سنوات.

فروض البحث:

وقد صاغ الباحثون فرض البحث كما يلي:

١. البرنامج المقترح بالألعاب العرضية يؤثر في مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧سنوات
٢. توجد فروق بين القياسين القبلي والبعدي في مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧سنوات.

المصطلحات المستخدمة في البحث:**١- الألعاب الغرضية small games:**

هي مجموعة من الحركات التي تؤدي بهدف سواء كان هذا الهدف بدني أو مهاري أو ترويجي تؤدي بشكل حر أو باستخدام ادوات.

٢-المهارة skill:

"هي مدى كفاءة الفرد في أداء واجب حركي معين بأقصى درجة من الإتقان، مع بذل أقل قدر من الطاقة في أقل زمن ممكن

٣- مرحلة براعم كرة القدم:

اللاعبين المبتدئين في تعليم وتدريب كرة القدم الذين يتراوح عمرهم بين ٥-٩ سنة. (تعريف اجرائي)

الدراسات المرجعية:

١. أجرى أيمن داود (٢٠٢٣م) (١٧) دراسة بعنوان أثر تغيير اشتراطات المباريات المصغرة على بعض القدرات البدنية والمهارية لبراعم كرة القدم، وهدفت إلى تحسين القدرات البدنية والمهارية لبراعم كرة القدم من خلال التغيير في اشتراطات المباريات المصغرة في عدد لمسات الكرة، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي على عينة مكونة من (٢٠) برعم كرة قدم ٩ سنوات، ومن أهم النتائج أن المباريات المصغرة لها تأثير ايجابي على تحسين القدرات البدنية وتطوير المهارات الخاصة بالبراعم قيد البحث.

٢. أجرى عبد العزيز بندر (٢٠٢٢م) (٣٥) دراسة بعنوان تأثير برنامج تعليمي باستخدام المباريات المصغرة على أداء بعض مهارات كرة القدم الأساسية للبراعم بجولة الكويت ، وهدفت إلى التعرف على تأثير المباريات المصغرة على أداء مهارات كرة القدم الأساسية للبراعم ٩ سنوات بجولة الكويت ، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لمجموعة واحدة على عينة مكونة من (٢٠) برعم كرة قدم ٩ سنوات ، ومن أهم النتائج أن المباريات المصغرة لها تأثير ايجابي وفعال على تحسين أداء مهارات كرة القدم الأساسية مثل التمرير والتصويب والجرى بالكرة والمراوغة والسيطرة على الكرة.

٣. أجرى إدريس أحمد كريم (٢٠١٩) (١٠) دراسة عنوانها: "تأثير الألعاب الصغيرة التنافسية في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم بأعمار (١٢-١٣) سنوات لدى أكاديمية جامعة السليمانية"، وهدفت الدراسة إعداد تمارين (ألعاب تنافسية صغيرة) لتنمية بعض المهارات الأساسية لكرة القدم في سن ١٢ - ١٣ سنة في أكاديمية جامعة السليمانية، وكشف أثر الألعاب التنافسية الصغيرة في تنمية بعض المهارات الأساسية لكرة القدم في سن (١٢ - ١٣) سنة في أكاديمية جامعة السليمانية، وتكون مجتمع البحث من لاعبي أكاديمية جامعة السليمانية في عمر (١٢ - ١٣) سنة في محافظة السليمانية في كرة القدم للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩، وعددهم (٢٩) لاعباً. وتكونت عينة البحث من (٢٠) لاعباً، ووسيلة جمع البيانات هي المهارات الأساسية التي تم استخدامها في البحث وهي التعامل مع الكرة المتدرجة (قرب المناولة والتعامل المتوسط)، والتسجيل، وأنسب الاختبارات المختارة والمختارة. يحددها الخبراء المختصون. واعتمد الباحثون على تطوير الاختبارات على المصادر المختلفة والبحث في كرة القدم من أجل اختيار مجموعة من الاختبارات. بعد اختيار الاختبار تم وضع ثلاث اختبارات لكل مهارة قيد البحث وبعد عرضها على الخبراء والمتخصصين بنسبة موافقة (٧٥٪) من وجهات نظر الخبراء وتم اختيار اختبار واحد لمهارة التدرج. ومن أهم نتائج الدراسة أن البرامج التدريبية المقترحة المعتمد على الألعاب الصغيرة له أثر إيجابي في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة القدم بأعمار (١٢-١٣) سنوات.

٤. أجرى أحمد محمد عبد العزيز (٢٠١٨) (٩) دراسة وعنوانها: "تأثير الألعاب الصغيرة باستخدام الهاتف النقال على تطوير بعض المهارات الأساسية في كرة القدم"، وهدفت الدراسة التعرف على تأثير الألعاب الصغيرة باستخدام الهاتف النقال على تطوير بعض المهارات الأساسية في كرة القدم، واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بتطبيق القياس القبلي والبعدي، وأجريت الدراسة على عينة تم اختيارها بالطريقة العشوائية من طلاب كلية التربية البدنية بجامعة مصراته، واستخدم الباحث بعض الأجهزة والأدوات والهاتف النقال

ومجموعة من الاختبارات المهارية لكرة القدم، ومن أهم نتائج تلك الدراسة أن التعلم بأسلوب الألعاب الصغيرة باستخدام الهاتف النقال له أثر إيجابي على تطوير بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

٥. أجرى هوري أبوبكر (٢٠١٨) (٦٥) دراسة عنوانها: "توظيف الألعاب الصغيرة ضمن برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم فئة اشبال أقل من ١٧ سنة"، هدفت الدراسة إلى معرفة تأثير توظيف الألعاب الصغيرة ضمن برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم فئة اشبال أقل من ١٧ سنة ولتحقيق أهداف هذه الدراسة استخدم المنهج التجريبي، واختيرت عينة الدراسة بطريقة عمدية ممثلة في لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة أشبال الاتحاد الرياضي لبلدية برهوم بالمسيلة. حيث اشتملت العينة على ١٨ لاعب تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية وعددها (٠٩) لاعب وضابطة وعددها (٠٩) لاعب. واستخدمت اختبارات مهارية كأداة للدراسة الميدانية و للمعالجة الإحصائية استخدم وهو نظام spas ، وكانت النتائج المتوصل إليها: لتمرينات الألعاب الصغيرة المقترحة اثر علي تطور بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة، إن توظيف الألعاب الصغيرة في البرامج التدريبية تؤثر إيجابا في تنمية بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة، وان برمجة التدريب وفق المبادئ والأسس العلمية من حيث تنوع التمارين وطرق ومبادئ التدريب الحديثة توصل الرياضي إلى المستويات العليا.

٦. أجرى كل من خالد سعيد النبي ابراهيم، محمد كمال ابو الفتوح (٢٠١٨) (٢٦) دراسة عنوانها: "فاعلية استخدام الألعاب الصغيرة الترويحية في تنمية المهارات الحركية لدى الأطفال التوحيدين وأثرها على مهاراتهم الوظيفية المرتبطة بأنشطة الحياة اليومية"، وهدفت الدراسة إلى تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية (المشي باتزان، دقة التمرير، لقف الكرة، دقة التصويب داخل حيز السلة، القفز بكلتا القدمين) ومعرفة أثر ذلك على بعض المهارات الوظيفية المرتبطة بأنشطة الحياة اليومية لدى ١٠ أطفال ذوي اضطراب توحد منتظمين في مركز تنمية الإنسان (عبور) بمدينة جيزان بالمملكة العربية السعودية، حيث قام الباحثان بتصميم العديد من الجلسات التدريبية القائمة على الألعاب الصغيرة الترويحية وتم تطبيقها مع الأطفال في فترة بلغت ٣ شهور، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي (تصميم المجموعتين)، بالإضافة إلى أدوات قياس هي: مقياس ستافورد- بينيه للذكاء، مقياس المستوى الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للأسرة السعودية، مقياس المهارات الحركية الأساسية للأطفال ذوي اضطراب التوحد، ومقياس المهارات الوظيفية المرتبطة بأنشطة الحياة اليومية، توصلت النتائج إلى وجود تحسن ذو دلالة إحصائية في مستوى المهارات الحركية الأساسية وكذلك تحسن ذو دلالة إحصائية في مستوى المهارات الوظيفية المرتبطة

بأنشطة الحياة اليومية بعد تطبيق البرنامج التدريبي المقترح، وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج التجريبي للتعرف على تأثير الألعاب الغرضية على تحسين مهارة الجري بالكره وذلك من خلال الفرق بين القياس القبلي والقياس البعدي لمجموعة تجريبية واحدة. مجتمع البحث:

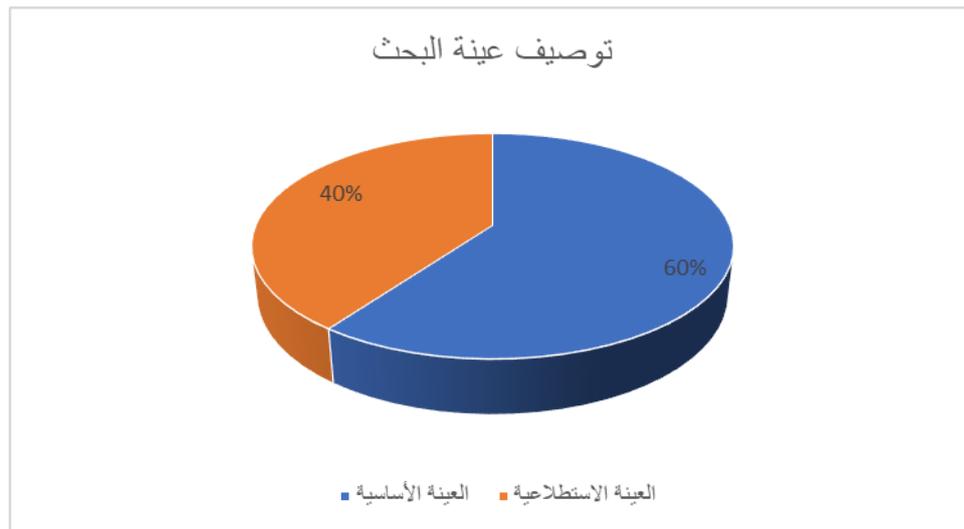
براعم كرة القدم تحت (٧) سنوات بنادي مدينتي الرياضي بمحافظة القاهرة للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من براعم كرة القدم تحت (٧) سنوات بأكاديمية انبي بنادي مدينتي الرياضي والمقيدين بسجلات النادي في الموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، وقد بلغ عدد أفراد العينة (١٥) برعم.

جدول (١) توصيف عينة البحث

النسبة المئوية	عدد العينة	نوع العينة
٦٠ %	١٥	العينة الأساسية
٤٠ %	١٠	العينة الاستطلاعية
١٠٠ %	٢٥	المجتمع الكلي



شكل (١) توصيف عينة البحث

أسباب اختيار عينة البحث:

- تقارب العمر الزمني والتدريبي للبراعم عينة البحث.
- انتظام البراعم في التدريب.
- استطاعة الباحث التحكم في مواعيد التدريب بسهولة.
- سهولة الاتصال بجميع أفراد العينة والجهاز الفني والإداري.

- تجانس عينة البحث:

للتأكد من وقوع أفراد العينة تحت المنحنى الاعتدالي، قام الباحث بإجراء التجانس بين أفراد عينة البحث في (السن - الطول - الوزن - المتغيرات المهارية) قيد البحث والتي قد تؤثر على نتائجه، والجداول (٢)، (٣) يوضحا التوصيف الإحصائي لعينة الدراسة.

جدول (٢) توصيف متغيرات البحث (السن - الطول - الوزن) لدي عينة البحث (ن=١٥)

الاختبارات	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	الوسيط	أقل قيمة	أكبر قيمة	الالتواء
السن	٦,٩٣٥	٠,٣٢١	٧,٠٠	٦,١٠	٧,٣٠	١,٠٣٧-
الطول	١٢١,١٥٠	٥,٣٤٣	١٢٠,٥٠٠	١١٠,٠٠٠	١٣٠,٠٠٠	٠,١٧٣-
الوزن	٣٦,٤٥٠	٨,٢٢٣	٣٩,٥٠٠	٢٠,٠٠٠	٤٦,٠٠٠	١,٢٤٣-

يتضح من جدول (٢) ان جميع قيم معاملات الالتواء في متغيرات البحث (السن - الطول - الوزن) لدي عينة قيد البحث قد انحصرت ما بين ± 3 مما يدل علي اعتدالية البيانات في هذه المتغيرات .

جدول (٣) الوصف الإحصائي لعينة البحث الأساسية في المتغيرات المهارية قيد البحث (ن=١٥)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	أقل قيمة	أكبر قيمة	معامل الالتواء
اختبار الجري بالكرة	درجة	١٨,٨٣٣	٠,٩٧٨	١٩,٠٠	١٧,١٥	٢٠,٣٨	٠,٠٤٩-

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الالتواء لعينة البحث الأساسية في المتغير المهارية قيد البحث قد انحصرت ما بين (± 3) مما يدل على اعتدالية البيانات في متغيرات المهارية " قيد البحث".

مجالات البحث:

المجال البشري:

أُجريت الدراسة الأساسية على عدد (١٥) برعم من براعم كرة القدم تحت (٧) سنوات بأكاديمية انبي بنادي مدينتي الرياضي.

المجال الجغرافي (المكاني):

تم إجراء جميع القياسات القبلية والبعديّة وتطبيق البرنامج المقترح على ملعب كرة القدم أكاديمية انبي بنادي مدينتي الرياضي.

المجال الزمني:

تم تطبيق إجراءات البحث في الفترة من ٢٠٢٣/١٢/٣م الى ٢٠٢٤/١/٢٠م في الموسم التدريبي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م وكان كالتالي:

- الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٣م الى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/١٢/١٢م.
- الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/١٧م الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١٢/٢١م.
- القياس القبلي في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٢٤م
- البرنامج التدريبي المقترح في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٣١م الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/١/١٨م.
- القياس البعدي في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٤/١/٢٠م.

وسائل وأدوات جمع البيانات:

من خلال إطلاع الباحث على العديد من القراءات النظرية والدراسات المرتبطة بمجال البحث وطبقاً لما يتطلبه موضوع البحث لجمع البيانات والمعلومات استخدم الباحث الوسائل التالية:

- الملاحظة العلمية.
- المقابلات الشخصية للخبراء والمدربين والعاملين في مجال تدريب كرة القدم
- استمارات جمع بيانات عينة البحث
- استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد الاختبارات المهارية الملائمة لبراعم كرة القدم تحت (٧) سنوات -
- استمارة استطلاع رأى الخبراء في البرنامج التدريبي المقترح

١/٤/٣ استمارات استطلاع رأى الخبراء:

من خلال الاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة والدراسات والبحوث المرجعية الخاصة بكرة القدم وإجراء بعض المقابلات الشخصية مع خبراء كرة القدم، قام الباحث بإعداد استمارات استطلاع رأى الخبراء في مجال كرة القدم وذلك للتعرف على مهارة الجري بالكرة وتحديد أسس البرنامج التدريبي المقترح.

- استطلاع الخبراء للاختبار المهاري:

جدول (٤) النسبة المئوية لاستطلاع رأي الخبراء في الاختبار المهاري المناسب لعينة البحث ن = ٩

الاختبار	عدد الخبراء الموافقين	النسبة المئوية
اختبار الجري بالكرة	٩	%١٠٠

- استطلاع الخبراء في البرنامج التدريبي المقترح :

جدول (٥) النسبة المئوية لاستطلاع رأي الخبراء في البرنامج المقترح ن = ٩

محتوى البرنامج	عدد الخبراء الموافقين	النسبة المئوية
عدد أسابيع البرنامج	١	%١١,١١
(٢) أسبوع .	٨	%٨٨,٨٨
(٢) وحدة أسبوعياً .	-	-
(٣) وحدة أسبوعياً .	٩	%١٠٠
(٤) وحدات أسبوعياً .	-	-
زمن الوحدة التدريبية	-	-
١٥ - ٤٠ ق	-	-
٢٥ - ٦٠ ق	٩	%١٠٠
(١ : ١)	٩	%١٠٠
(٢ : ١)	-	-
(٣ : ١)	-	-
التدريب الفترتي مرتفع ومنخفض الشدة	٩	%١٠٠
التدريب التكراري	-	-
التدريب المستمر	-	-

الأدوات والأجهزة المستخدمة قيد البحث :

- ملعب كرة قدم .
- كرات قدم .
- جير .
- شريط قياس .
- ساعة إيقاف .
- أقماع .
- صافرة.

الدراسات الاستطلاعية:

١/٥/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة الزمنية من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٣م الى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/١٢/١٢م هدف إيجاد المعاملات العلمية للاختبار المهاري المستخدم والتي قام الباحث بتحديدته بعد مراجعة الأطر النظرية والدراسات العلمية ورأى السادة الخبراء في البحث.

-المعاملات العلمية للاختبار المهاري:

- الصدق :

جدول (٦) دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة والمجموعة غير المميّزة في الاختبار المهاري قيد البحث بطريقة مان - وتني

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	مجموع الرتب	U	Z	P احتمالية الخطأ
اختبار الجري بالكرة	التمييزة (ن=٥)	٣,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	٢,٦١٩	٠,٠٠٩
	غير التمييزة (ن=٥)	٨,٠٠	٤٠,٠٠			

يتضح من الجدول (٦) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميّزة وغير المميّزة ففى اختبار المستوي المهاري ولصالح المميّزة مما يدل على ان الاختبار على درجة مقبولة من الصدق - الثبات :

جدول (٧) معاملات الارتباط بين التطبيقين (الاول - الثاني) على المتغيرات قيد البحث (ن=١٠)

المتغيرات	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		قيمة ر
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
اختبار الجري بالكرة	١٢,٦٣٠	٠,٩٤١	١٢,٣٩٨	٠,٩٤٤	٠,٩٧٣

قيمة ر الجدولية عند مستوي (٠,٠٥) = ٠,٨٧٨

يتضح من جدول (٧) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمتغير المهاري قد تراوحت بين (٠,٩٤٧ ، ٠,٩٩٨) مما يدل على ان هذه المتغير المهاري على درجة مقبولة من الثبات .

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة الزمنية من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٢١م الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١٢/٢١م على عينة قوامها (١٠) براعم من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث ومما تتوفر فيهم خصائص عينة البحث وكان الهدف من إجراء هذه الدراسة ما يلي:

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس.
- التحقق من مناسبة استمارة تسجيل البيانات.
- ترتيب سير الاختبار المهاري وأدائها وتقنين فترات الراحة بينهم.
- تطبيق وحدات تدريبية للتأكد من صحة تقنين الأحمال التدريبية الخاصة بالتدريبات.

البرنامج التدريبي المقترح

التقسيم الزمن للبرنامج:

قام الباحث بتنفيذ البرنامج في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٣١م الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/١/١٨م حيث تم تطبيق البرنامج لمدة اسبوعين في كل أسبوع ثلاثة وحدات تدريبية أيام (الأحد ، الثلاثاء ، الخميس) ، وزمن الوحدة التدريبية يتراوح ما بين ٢٥-٦٠ دقيقة.

جدول (٨) تخطيط وتنفيذ الوحدة التدريبية

عدد أسابيع البرنامج	(٢) أسبوع .
عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية	(٣) وحدات أسبوعياً .
زمن الوحدة التدريبية	يتراوح زمن الوحدة التدريبية ما بين (٦٠-٨٠ ق) .
الغرض من الوحدة التدريبية	تنمية المهارات قيد البحث.
أيام تنفيذ الوحدة التدريبية	الأحد ، الثلاثاء ، الخميس
الأحمال التدريبية المستخدمة	حمل متوسط - حمل عالي - حمل أقصى .
مكونات الوحدة التدريبية	١- الإحماء . ٢- الجزء الرئيسي . - الإعداد المهارى . ٣- الجزء الختامي .
طريقة التدريب المستخدمة	الفرق المنخفض والمرتفع الشدة .
طريقة تنفيذ التدريب للوحدة التدريبية	حسب طبيعة البرنامج والهدف المطلوب تحقيقه .
دورة الحمل الفترية	١ : ١

الهدف من البرنامج :

تنمية مستوى أداء مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت (٧) سنوات من خلال الألعاب الغرضية .

٣/٦/٣ الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج :

- يجب البدء بالتدريبات البسيطة السهلة حتى يشعر البراعم بالثقة .
- شرح التدريبات المستخدمة وقواعدها بأسلوب قصير ومبسط قبل بداية الوحدة التدريبية .
- مراعاة عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق البرنامج .
- مراعاة اختيار التدريبات المتشابهة بحيث تكسب البرعم الشكل الأمثل للأداء .
- وضع بعض التدريبات التي تراعى فيها النواحي الخطئية للمهارة .

خطوات بناء البرنامج التدريبي المقترح :

١- الرجوع الى بعض المراجع التي توافرت لدى الباحث والبرامج التي وضعت لهذه المرحلة السنوية ولهذا الهدف .

٢- تحديد الاختبار المهاري للعينه قيد البحث .

- ٣- تحديد القياسات القبلية والبعديّة للمتغيرات قيد البحث .
 ٤- تحديد الفترة الزمنية الكلية اللازمة لتنفيذ البرنامج التدريبي .
 ٥- تحديد عدد وأيام الوحدات التدريبية والزمن الكلي للوحدة التدريبية .
 ٦- استخدام الباحثون طريقة التدريب الفترى منخفض ومرتفع الشده خلال إجراء الدراسة .
 ٧- تم تقنين حمل التدريب باستخدام الشدة والحجم والراحة البيئية حيث كانت دورة الحمل الفترى ١ : ١ .
محتوى البرنامج :

- يحتوى البرنامج التدريبي المقترح على الألعاب الغرضية لتحسين المهارات الأساسية للبراعم
 تخطيط وتنفيذ الوحدة التدريبية اليومية :

جدول (٩) توزيع درجات حمل التدريب خلال الأسابيع التي تضمنها البرنامج التدريبي

الاسابيع	الأول	الثاني
درجة الحمل		
حمل أقصى		
حمل على		
حمل متوسط		

يتضح من جدول (٩) والخاص بنسب توزيع درجات حمل التدريب خلال وحدات التدريب التي تضمنها البرنامج التدريبي لعينة البحث حيث أن الحمل يبدأ متوسط (٦٠-٧٠%) ثم على (٧٠-٨٠%) .

الخطة الزمنية للبرنامج المستخدم:

- مدة البرنامج التدريبي (2) أسابيع
 -عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (3) وحدات تدريبية باجمالي عدد (٦) وحدات تدريبية
 -زمن الوحدة التدريبية (25) دقيقة
 -زمن التدريب خلال الأسبوع (75) دقيقة
 -زمن التدريب خلال البرنامج يساوي (150) دقيقة بما يعادل (3) ساعة غير متضمنة الاحماء والختام

الدراسة الأساسية :

القياس القبلي :

قام الباحث بإجراء القياس القبلي في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٤/١٢/٢٠٢٣م قبل تنفيذ البرنامج التدريبي .

تطبيق البرنامج التدريبي :

قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي المقترح على البراعم (عينة البحث الأساسية) في الفترة

من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/١٢/٣١م الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/١/١٨م ، وقد قام الباحث بتطبيق البرنامج المقترح .

القياس البعدي : قام الباحث بإجراء القياس البعدي من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٤/١/٢٠م بعد الأسبوع الثاني (إنهاء البرنامج التدريبي) .

المعالجات الإحصائية: استخدم الباحثون برنامج الحزم الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً ، واستعان بالأساليب الإحصائية:

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الوسيط .
- معامل الالتواء .
- مجموع الرتب .
- متوسط الرتب .
- مان ويتنى .
- قيمة Z .
- نسبة التغير .

عرض النتائج :

جدول (١٠) دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والقياسات البعدية في متغير الجري بالكرة قيد البحث (ن=١٥)

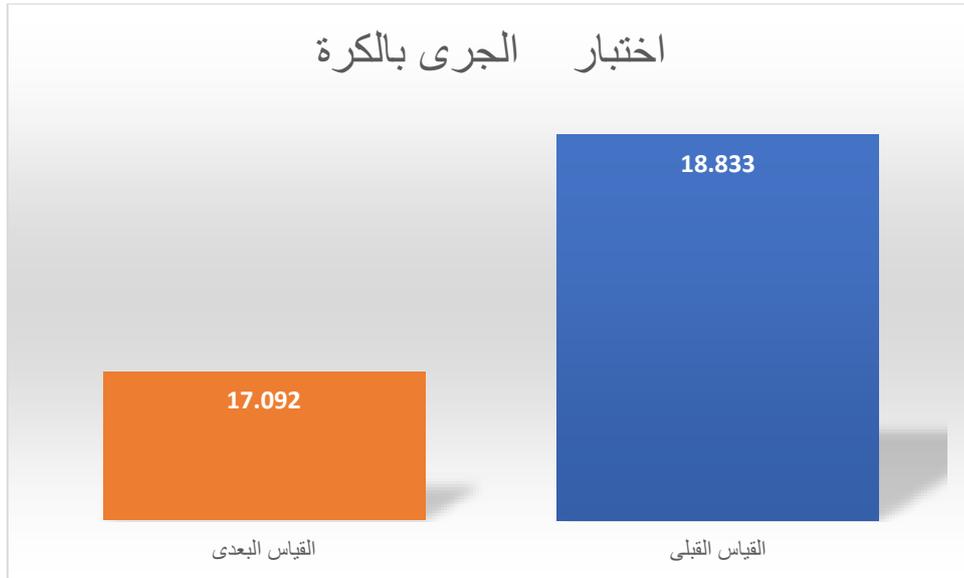
المتغيرات	القياس القبلي		القياس البعدي		مجموع الرتب	متوسط الرتب	اتجاه الإشارة	قيمة Z	احتمالية الخطأ
	ع	م	ع	م					
اختبار الجري بالكرة	١٨,٨٣٣	٠,٩٧٨	١٧,٠٩٢	١,١١٠	١٢٠,٠٠٠	٨,٠	-	٣,٤٠٩	٠,٠٠١

يتضح من جدول (١٠) ما يلي : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في متغير الجري بالكرة قيد البحث وفي اتجاه القياس البعدي حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ أصغر من مستوى الدلالة ٠,٠٥ .

جدول (١١) نسب التغير بين متوسط القياسات القبليّة ومتوسط القياسات البعدية في متغير الجري بالكرة قيد البحث (ن=١٥)

المتغيرات	القياس القبلي	القياس البعدي	نسب التغير
اختبار الجري بالكرة	١٨,٨٣٣	١٧,٠٩٢	١٠,٢

يتضح من جدول (١١) ان نسب التغير بين متوسط القياسات القبليّة والبعديّة في متغير الجري بالكرة بلغ (١٠,٢ %) .



شكل (٢) نسب التغير بين متوسط القياسات القبليّة ومتوسط القياسات البعديّة في متغير الجري بالكرة قيد البحث

مناقشة النتائج

يبين جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في متغير الجري بالكرة، حيث أن قيمة Z لاحتمالية الخطأ تساوي ٠,٠٠٠ وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥. ويشير جدول (١١) إلى أن نسبة التغير بين متوسط القياسين القبلي والبعدي بلغت ١٠,٢%. وذلك إلى أن هناك تحسناً ملحوظاً في أداء المشاركين في الدراسة في مهارة الجري بالكرة بعد تطبيق برنامج التدريب القائم على المباريات المصغرة.

تتوافق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات المرجعية التي أجريت في هذا المجال. حيث أشارت هذه الدراسات إلى التأثير الإيجابي للمباريات المصغرة والألعاب الصغيرة على تحسين وتطوير المهارات الأساسية في كرة القدم لدى مختلف الفئات العمرية.

على سبيل المثال، توصلت دراسة أيمن داود (٢٠٢٣) إلى أن المباريات المصغرة مع تغيير الاشتراطات لها تأثير إيجابي على تحسين القدرات البدنية وتطوير مهارات براعم كرة القدم. كما أكدت دراسة عبد العزيز بندر (٢٠٢٢) على التأثير الإيجابي والفعال للمباريات المصغرة على تحسين أداء مهارات كرة القدم الأساسية مثل التمرير والتصويب والجري بالكرة والمراوغة والسيطرة على الكرة.

وبالمثل، أشارت دراسة إدريس أحمد كريم (٢٠١٩) إلى أن البرامج التدريبية المعتمدة على الألعاب الصغيرة التنافسية لها أثر إيجابي على تطوير بعض المهارات الأساسية لكرة القدم لدى الأعمار من ١٢ إلى ١٣ سنة. كما توصلت دراسة أحمد محمد عبد العزيز (٢٠١٨) إلى أن التعلم بأسلوب الألعاب الصغيرة باستخدام الهاتف النقال يحسن بعض المهارات الأساسية في كرة القدم. بالإضافة إلى ذلك، أوضحت دراسة هوري أبوبكر (٢٠١٨) أن توظيف الألعاب الصغيرة في البرامج

التدريبية يساهم بشكل إيجابي في تنمية بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة. كما أكدت دراسة خالد سعيد النبي إبراهيم ومحمد كمال أبو الفتوح (٢٠١٨) على التحسن الملحوظ في المهارات الحركية الأساسية والمهارات الوظيفية المرتبطة بأنشطة الحياة اليومية لدى الأطفال التوحيين بعد تطبيق برنامج تدريبي قائم على الألعاب الصغيرة الترويحية. وتتوافق نتائج الدراسة الحالية مع هذه الدراسات، حيث أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الجري بالكرة بين القياس القبلي والبعدي، مما يشير إلى تحسن أداء المشاركين في الدراسة في هذه المهارة بعد تطبيق برنامج التدريب القائم على المباريات المصغرة.

الاستنتاجات والتوصيات البحث:

أولاً: استنتاجات البحث :

في ضوء أهداف البحث وفروضه والمنهج المستخدم، وفي حدود عينة البحث وخصائصها، ووفقاً لما أشارت إليه نتائج المعالجات الإحصائية للبيانات، ومن واقع النتائج التي توصل إليها الباحثون من خلال الأدوات المستخدمة، أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١- سجلت فروق نسب التغير بين القياس القبلي والقياس البعدي في اختبار الجري بالكرة نسبة (١٠,٢%)

٢- أدى البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات الألعاب الغرضية إلى تحسن في القدرات مهارية للعينة قيد البحث .

٣- وجود تأثيرات إيجابية علي قدرة وسرعة البراعم في تحسن وتطور لمهارة الجري بالكرة.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء ما اسفرت عنه نتائج البحث والاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحثون بما يلي:

١- الاستفادة من تدريبات الألعاب الغرضية لتنمية وتحسين مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم والارتقاء بالمستوي المهاري لدي اللاعبين.

٢- ضرورة إهتمام مدربي كرة القدم باستخدام الألعاب الغرضية في البرامج التدريبية لبراعم كرة القدم .

٣- إلقاء الضوء على ضرورة وأهمية الألعاب الغرضية وعلاقتها بالأداء المهارى في مختلف الرياضات .

٤- توجيه النتائج المستخلصة من البرنامج التدريبي المقترح للعاملين في مجال تدريب براعم كرة القدم التأكيد على استخدام وسائل التدريب المختلفة للارتقاء بمستوى الأداء المهارى بما يتناسب مع سرعة ودقة الأداء لمتطلبات كرة القدم الحديثة

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. السيد محمد شعلان ، فاطمة سامى ناجى (٢٠١١م): "التربية الرياضية والمعسكرات للأطفال"، ط١، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
٢. مصطفى السايح محمد(٢٠٠٧م) : "موسوعة الألعاب الصغيرة"، ط١، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
٣. حسن السيد أبو عبده (٢٠١٥م) : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، ماهي للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
٤. محمد محمد الحماحمي(٢٠٠٥م) : "فلسفة اللعب"، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٥. حنفى محمود مختار (١٩٩٧م) : "الأسس العلمية في تدريب كرة القدم"، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.

ثانياً: شبكة المعلومات الدولية:

6. <https://www.arabibliosport.com.ly>

ملخص البحث

تأثير استخدام الألعاب الغرضية علي تحسين مهاره
الجرى بالكره لبراعم كرة القدم

أ.م.د/ بدر محمود شحاته

م.د/ خالد أحمد محمد السعيد

الباحث/ عبد الرحمن مصطفى عبد العزيز محمود

يهدف البحث إلى الي تحسين مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم باستخدام تدريبات الالعب

الغرضية من خلال..

١. تصميم برنامج بالألعاب الغرضية لبراعم كرة القدم تحت ٧سنوات.
٢. التعرف على تأثير البرنامج على مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧ سنوات.
٣. التعرف على الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في مهارة الجري بالكرة لبراعم كرة القدم تحت ٧سنوات. واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي القبلي البعدي لمجموعة واحدة وذلك لمناسبته لطبيعة البحث ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من براعم كرة القدم تحت (٧) سنوات بأكاديمية انبى بنادى مدينتي الرياضى والمقيدين بسجلات النادى في الموسم الرياضى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م ، وقد بلغ عدد أفراد العينة (١٥) برعم ، وفي ضوء أهداف البحث وفروضه والمنهج المستخدم، وفي حدود عينة البحث وخصائصها، ووفقاً لما أشارت إليه نتائج المعالجات الإحصائية للبيانات، ومن واقع النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال الأدوات المستخدمة، أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- ١- أدى البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات الألعاب الغرضية إلي تحسن في بعض القدرات المهارية للعينة قيد البحث .
- ٢- سجلت فروق نسب التغير بين القياس القبلي والقياس البعدي في اختبار الجرى بالكرة نسبة (١٠,٢) % .

Abstract

The effect of purpose-based games on improving the skill of running with the ball for football buds

Dr. Badr Mahmoud Shehata

Dr. Khaled Ahmed Mohammed Al-Saeed

Researcher. Abdul Rahman Mustafa Abdul Aziz Mahmoud

The research aims to improve the skill of running with the ball for football buds using objective games exercises through..1. Designing a program of occasional games for football buds under 7 years.

2. Learn about the impact of the program on the skill of running with the ball for football buds under 7 years.

3. Identify the differences between the pre- and post-measurements in the skill of running with the ball for football buds under 7 years. The researcher used the experimental approach with a pre-dimensional experimental design for one group due to its suitability to the nature of the research, and the research sample was selected in a deliberate way from football buds under (7) years at Enppi Academy at Madinaty Sports Club and registered in the club's records in the sports season 2023/2024 AD, and the number of sample members reached (15) buds, and in light of the objectives of the research, its hypotheses and the method used, and in The limits of the research sample and its characteristics, and according to what was indicated by the results of the statistical treatments of the data, and from the results reached by the researcher through the tools used, the following conclusions were reached:

1. The training program using the exercises of the purpose games led to an improvement in some of the skill abilities of the sample under research.
2. The differences in the percentage change between the pre-measurement and the post-measurement in the ball running test were recorded by (10.2%).