

تقنيات تدريبات المقاومة القائمة على سرعة الأداء والقائمة على النسب المئوية

(دراسة مقارنة)

أ.م.د/ الحسن عبد المجيد حسن

أستاذ مساعد دكتور بقسم تدريب الرياضيات الأساسية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

Doi: 10.21608/jsbsh.2023.242741.2562

المقدمة ومشكلة البحث.

بعد التدريب الرياضي من أهم العوامل التي تساهم في تحسين الأداء الرياضي وتحقيق النتائج المرجوة ، ومع تطور العلم والتكنولوجيا ظهرت العديد من الأساليب الحديثة في التدريب الرياضي التي تعتمد على تقنيات وأدوات حديثة لتحسين فعالية التدريب وتحقيق نتائج أفضل.

وتتميز الأساليب الحديثة في التدريب الرياضي بعدة مزايا مقارنة بالطرق التقليدية حيث تعتمد على قياسات وأدوات حديثة لتحديد شدة وكثافة التدريب بشكل أكثر دقة وموضوعية ، كما تراعي في الاعتبار الخصائص الفردية لكل رياضي ، ودائماً ما تثبت أنها أكثر فعالية في تحسين الأداء الرياضي.

ويشير ويكتلي وأخرون Weakley et.al (٢٠٢١م) إلى أن التقلبات اليومية في حالة الرياضيين يمكن أن تؤثر بشكل كبير على أحمال التدريب المصممة مسبقاً إذا لم يتمأخذ هذه التقلبات في الاعتبار ، فقد يكون الحمل غير مناسب للرياضي في يوم معين، مما قد يؤدي إلى انخفاض الفوائد أو عدم تحقيق أهداف التدريب أو حتى الإصابة (١٥).

كما يوضح أورسر ك وأخرون Orser K et.al. (٢٠٢٠م) أن حالة أو أداء الرياضيين يتغير باستمرار بسبب العديد من العوامل المختلفة مثل التقلبات البيولوجية اليومية والتعب والاستهفاء والتغذية خلال اليوم والنوم ، ويمكن أن تؤدي هذه العوامل إلى تقلب في مستوى القوة قد تصل إلى ٣٦٪ من ١RM (١٢).

ويشير غيريريرو وأخرون Guerriero et.al (٢٠١٨م) إلى أن التدريب القائم على السرعة Velocity based training (VBT) هو أسلوب حديث لتدريب القوة والقدرة ، والذي يستخدم تقنية تتبع السرعة لتوفير بيانات موضوعية وغنية كوسيلة لتحفيز ودعم التعديلات في الوقت الفعلي في خطة تدريب الرياضي (١).

ويعد التدريب المقاوم القائم على السرعة (VBT) والتدريب المقاوم القائم على النسبة المئوية (PBT) طرقين مختلفان لتدريب المقاومة ، ويستخدم VBT السرعة التي يتم رفع الوزن بها لتعديل الحمل التدريبي ، ويتم

ذلك عن طريق قياس السرعة (السرعة التي يتم رفع الوزن بها) ، بعد ذلك تعديل الحمل التدريبي بناءً على ملف تعريف السرعة والحمل الفردي الموضوع وفق هدف التدريب ، ويستخدم PBT نسبة مئوية من الحد الأقصى للتكرار الواحد(1RM) لتحديد الحمل التدريبي على سبيل المثال إذا كان أقصى وزن يمكن رفعه في تمرين القرفصاء هو ١٠٠ كجم فإن نسبة ٧٠٪ من ١RM تمثل (٧٠ كجم)(٢٤).

كما يشير ويكتي وأخرون Weakley et.al (٢٠٢١م) إلى أن تدريب المقاومة القائم على السرعة VBRT يتميز بزوايا واضحة مقارنة بأساليب التنظيم الذاتي الأخرى، أو لا تحسين ببرامج تدريب VBRT من خلال تحديد منطقة سرعة وفق الهدف للتحكم في شدة الحمل ، ويمكن استخدام حد فقدان السرعة لمراقبة التعب وحجم التدريب ، ثانياً من خلال تقييم حالة اللاعبين اليومية وأداء القوة في الوقت الحقيقي بعناية ، ويمكن تقليل الإصابات الرياضية الناجمة عن الإفراط في التدريب والتعب ، ثالثاً يساعد VBRT في تحديد السرعة المثلثي والحمل المحدد لتحسين خصوصية التدريب، رابعاً توفر بيانات المخرجات الحركية الكمية من خلال ملاحظات سمعية فورية لتحفيز وتحسين الأداء (١٦).

وتشير دراسة فلودارشيك وأخرون Włodarczyk et.al (٢٠٢١م) إلى أن التدريب القائم على السرعة VBT يمكن أن يقلل من التعب العصبي العضلي ويوفر تدريباً جيداً للحدث على التكيفات العصبية العضلية (١٧).

وتوصلت دراسة شينغ تشانغ وأخرون Xing Zhang et.al (٢٠٢٢م) إلى أن التدريب القائم على السرعة VBT عزز بشكل فعال القوة القصوى للأطراف السفلية وقوية التحمل والوثب العمودي وأداء العدو ، مما يعني أن الطريقة القائمة على السرعة يمكن أن تكون طريقة تكميلية أو بدائلة للطريقة التقليدية القائمة على النسبة المئوية 1RM في تدريب المقاومة (٢٠).

وقد أوضحت دراسة جون ف وأخرون John F et.al (٢٠٢١م) أن التدريب القائم على السرعة يستخدم جهاز GymAware لقياس السرعة والسرعة المركزية والتسارع خلال التمارين البدنية ، ويكون الجهاز من وحدة تحكم وجهاز استشعار يتصل بشريط قياس متصل بالبار أو دمبل أو الجسم أو وزن حر آخر ، ويحسب الجهاز السرعة عن طريق قياس الوقت الذي يستغرقه الجهاز لقطع مسافة معينة (٧).

ومن خلال التدريب الميداني للباحث مع فرق الدرجة الأولى نلاحظ أن السرعة هي عامل حاسم في العديد من الرياضيات مثل كرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وألعاب القوى ، ويسعى الرياضيون إلى تحسين سرعتهم من أجل تحقيق أداء أفضل في هذه الرياضيات ، وهناك نوعان رئيسيان من تدريب المقاومات المستخدم لتنمية السرعة هما التدريب التقليدي القائم على النسب المئوية والتدريب القائم على السرعة ، وفي التدريب التقليدي القائم على النسب المئوية يحدد المدرب النسبة

المئوية من أقصى تقل يمك رفعه من قبل اللاعب ، ومن ثم يطلب من اللاعب أداء التمرين بسرعة معينة ولكنها تعتمد على التقدير من قبل اللاعب أو المدرب ، في حين أن التدريب القائم على السرعة يستخدم التكنولوجيا لقياس سرعة الرياضي أثناء التمرين ، كما يمكن استخدام هذه المعلومات لتحديد نقاط الضعف في أداء الرياضي وتطوير خطة تدريب مصممة خصيصاً لتناسب وهدف التدريب.

وعلى ذلك يلاحظ ضعف دقة التدريب التقليدي القائم على النسب المئوية ؛ وذلك لأن النسب المئوية قد لا تكون دقيقة دائماً خاصةً للرياضيين ذوي القدرات المختلفة ، وكذلك افتقاد المرونة في تعديل خطة التدريب التقليدية القائمة على النسب المئوية وفقاً لاحتياجات الرياضي الفردي.

في حين يتمتع التدريب القائم على السرعة بالعديد من المزايا مقارنة بالتدريب التقليدي القائم على النسب المئوية ، خاصة فيما يتعلق بتحقيق الدقة في قياسات السرعة ، وكذلك المرونة في تعديل خطة التدريب القائم على السرعة بسهولة وفقاً حالة واحتياجات الرياضي الفردي ، وهو الأمر الذي قد يساعد الرياضيين على تحسين سرعاتهم وتحقيق أداء أفضل في الرياضات التي تتطلب السرعة.

وهو الأمر الذي شجع الباحث على استخدام التدريب القائم على السرعة في تدريب الفريق الأول لكرة الطائرة بالنادي الأهلي ، وذلك من خلال جهاز رصد السرعة GymAware في تدريبات المقاومة ، وهو من أحدث أجهزة تدريب المقاومة القائم على السرعة.

هدف البحث.

هدف البحث إلى عمل دراسة مقارنة ما بين تدريبات المقاومة القائمة على السرعة والتدريب التقليدي القائم على النسب المئوية على بعض المتغيرات البدنية.

فرض البحث.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى بعض المتغيرات البدنية بين القياس القبلي والقياس البعدى لكل من مجموعة التدريب القائمة على السرعة ومجموعة التدريب القائمة على النسب المئوية ولصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية لتدريبات المقاومة القائمة على السرعة.

أهم التعريفات الإجرائية المستخدمة في البحث.

التدريب القائم على السرعة (VBT)

هو طريقة لقياس ووصف تدريب القوة من خلال قياس سرعة الحركة ، حيث يقدم وحدة لقياس السرعة بموضوعية ودقة ، ويستخدم المدربون والرياضيون هذه البيانات في الوقت الحالى لإجراء تعديلات على التدريب أو مراجعة البيانات المخزنة لقرارات البرمجة والتدريب على المدى الطويل (٢١)(٢٣).

التدريب القائم على النسبة المئوية (PBT)

هو نوع من تدريب المقاومة يستخدم نسبة مئوية من الحد الأقصى للتكرار الواحد (1RM) لتحديد شدة التدريب (٢٥).

جهاز قياس السرعة GymAware

هو جهاز لقياس السرعة والقدرة المبني على حساسات الموضع الخطي (LPT)



، Linear Position Transducers وهي تقنيات تعتمد على مقياس التسارع لمراقبة سرعة الحركة لتحقيق أهداف أداء محددة ، بالإضافة إلى التنظيم الذاتي الموضوعي والذي يستخدم لمراقبة أداء تدريب المقاومة <https://gymaware.com>. (٢٢)

الدراسات المرجعية.

١ - أجرى "منيان جان وأخرون " Mingyang et.al. (٢٠٢٣ م) دراسة بعنوان " آثار تدريب المقاومة القائم على السرعة مقابل المقاومة القائمة على النسبة المئوية على التكيفات العصبية العضلية المترجرة والقدرة اللاهوائية في لاعبات كرة السلة في الكلية الرياضية" ، وتم استخدام المنهج التجاري ، وبلغ عدد العينة ١٨ لاعبة ، وكان من أهم النتائج أن مجموعة VBRT حققت تحسناً كبيراً في اختبارات القوة المترجرة كما أظهرت مجموعة PBRT تحسناً كبيراً في الحفاظ على قدرة التحمل اللاهوائية بينما يكون لـ VBRT تأثير أكبر على تكيفات القوة المترجرة.

٢ - أجرى "إيفان جوكيتش وأخرون " Ivan Jukic et.al. (٢٠٢٣ م) دراسة بعنوان " دراسة تحليلية لتقييم ومراقبة حساسية وتقنيات أجهزة قياس السرعة المختلفة لتدريب المقاومة القائم على السرعة" ، وتم استخدام المنهج الوصفي وتضمنت ١٠ دراسات ، وبلغ عدد العينة ١٨٦ مشاركاً من الذكور والإإناث المدربين وغير المدربين ، وكان من أهم النتائج أنه بشكل عام كانت GymAware أكثر الأجهزة موثوقة وحساسية في اكتشاف أصغر التغيرات في أداء تدريب المقاومة بعض النظر عن مقياس السرعة المستخدم ويمكن اعتبار Vmaxpro بديلاً أرخص وأكثر توازيًا لـ GymAware لتدريب المقاومة (RT).

٣ - أجرى "شينغ تشانغ وأخرون " Xing Zhang et.al. (٢٠٢٣ م) دراسة بعنوان "تأثير فقدان السرعة على تطوير القوة وكفاءة التدريب ذات الصلة (دراسة تحليلية)" ، وبلغ عدد العينة ٣٣٦ مشاركاً من الذكور المدربين ، وكان من أهم النتائج أنه قد يكون فقدان سرعة يتراوح بين ٢٠ و ٣٠ % مفيداً لتطوير القوة القصوى في حين أن فقدان سرعة أقل من ٢٠ % قد يكون أكثر كفاءة لتطوير والحفاظ على القوة القصوى.

٤ - أجرى "شينغ تشانغ وأخرون " Xing Zhang et.al. (٢٠٢٣ م) دراسة بعنوان " تأثير متغيرات التدريب القائم على السرعة على قوة العضلات (دراسة تحليلية)" ، وبلغ عدد العينة ٤٨٤ مشاركاً من الذكور والإإناث المدربين وغير المدربين ، وكان من أهم النتائج أنه قد يكون فقدان سرعة

يتراوح بين ١٥ و ٣٠ % وحمل تدريبي يتراوح بين ٧٠ و ٨٥ % من RM وثلاثة إلى خمسة مجموعات في الجلسة الواحدة وفترات راحة بين المجموعات تتراوح بين دقيقتين و أربع دقائق مفيدةً لتطوير قوة العضلات.

٥ - أجرى ستيفن هيلد وأخرون **Steffen Held et.al.** دراسة بعنوان " فعالية تدريب القوة التقليدي مقابل تدريب القوة القائم على السرعة على أداء القوة المتفرجة والقصوى (دراسة تحليلية) " ، وبلغ عدد العينة ٣١١ مشاركاً من الذكور والإإناث ، وكان من أهم النتائج أن التدريب المقاوم القائم على السرعة (VBRT) كان أكثر فعالية من التدريب المقاوم التقليدي في تحسين الأداء المتفرج والقصوى للقوة وفي المدى القصير والطويل.

٦ - أجرى " كاي فانغ لياو وأخرون Kai-Fang et.al " دراسة بعنوان " آثار التدريب القائم على السرعة مقابل التدريب المقاوم التقليدي القائم على النسبة المئوية للحد الأقصى للتكرار الواحد (١RM) على تحسين أداء القوة واللوثب والعدو السريع والتغيير في الاتجاه (دراسة تحليلية)" ، وبلغ عدد العينة ٤٩١ مشاركاً من الذكور والإإناث المدربين وغير المدربين ، وكان من أهم النتائج أن التدريب القائم على السرعة (VBT) والتدريب المقاوم التقليدي القائم على النسبة المئوية للحد الأقصى للتكرار الواحد (١RM) كانوا فعالين في تحسين أداء القوة واللوثب والركض السريع والتغيير في الاتجاه ومع ذلك لم يكن هناك فرق كبير بين المنهجين في أي من مقاييس الأداء.
إجراءات البحث.
منهج البحث.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة هذا البحث بتصميم القياس القبلي والقياس البديل لمجموعتين تجريبيتين.
مجتمع البحث.

تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة الطائرة والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة.
عينة البحث.

بلغ عدد عينة البحث (١٦) لاعب ، و تم اختيارها بالطريقة " العمدية " من بين لاعبي كرة الطائرة بالنادي الأهلي فريق الدرجة الأولى والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة الطائرة للموسم الرياضي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م).

جدول (١) توصيف عينة البحث في متغيرات النمو

المعامل الالتواه	الاحرف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المجموعة
0.336	5.594	27.500	28.688	سنة	السن	عينة البحث الكلية ن = ١٦
0.078-	10.310	196.500	195.188	سم	الطول	
1.190	10.188	85.500	89.250	كجم	الوزن	
0.243	4.053	16.500	17.188	سنة	العمر التدريبي	
0.318	6.357	28.500	28.875	سنة	السن	عينة البحث التدريب القائم على السرعة ن = ٨
0.138	10.127	194.000	194.625	سم	الطول	
1.002	8.935	83.500	86.875	كجم	الوزن	
0.019	4.833	17.500	17.250	سنة	العمر التدريبي	
0.401	5.155	27.000	28.500	سنة	السن	عينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية ن = ٨
0.292-	11.158	197.000	195.750	سم	الطول	
1.326	11.388	89.000	91.625	كجم	الوزن	
0.869	3.441	15.500	17.125	سنة	العمر التدريبي	

تشير نتائج الجدول إلى توصيف عينة البحث في متغيرات النمو (السن ، الطول ، الوزن ، العمر التدريبي) وفقاً لعينة البحث الكلية وعينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية ، كما يتضح من الجدول اعتدالية توزيع عينة البحث في متغيرات النمو حيث تراوح معامل الالتواه ما بين (± 3).

جدول (٢) دلالة الفرق بين مجموعتي البحث في متغيرات النمو

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	المجموعة	المتغيرات
0.958	0.053	68.50	8.56	8	التدريب القائم على السرعة	السن
		67.50	8.44	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.916	0.105	67.00	8.38	8	التدريب القائم على السرعة	الطول
		69.00	8.63	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.400	0.841	60.00	7.50	8	التدريب القائم على السرعة	الوزن
		76.00	9.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
1.000	0.000	68.00	8.50	8	التدريب القائم على السرعة	العمر التدريبي
		68.00	8.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	

قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠ هي ١.٩٦

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق غير دالة إحصائياً بين عينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية في متغيرات النمو، مما يدل على تكافؤ المجموعتين.

جدول (3) توصيف عينة البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي

المعامل الاتنواه	الأحرف المعياري	الوسط الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	المجموعة
0.232-	14.568	105.000	102.313	كجم	القرفصاء	عينة البحث الكلية ن = ١٦
0.347	4.242	29.000	29.438	كجم	الكتف	
1.223	4.870	31.000	32.125	كجم	الزراع	
0.121-	3.793	51.500	50.625	سم	وثب عمودي من الثبات	القدرة
0.600-	11.266	80.500	80.563	سم	وثب عمودي من الحركة	
0.087-	0.795	11.750	11.800	متر	رمي كرة طيبة	
0.664	0.272	3.200	3.208	ثانية	عدو ٢٠ م	عينة البحث التدريب
1.879	0.208	3.365	3.394	ثانية	الرشاقة ٥٠٥	
0.203-	16.007	102.500	100.250	كجم	القرفصاء	
0.269	4.496	29.500	29.750	كجم	الكتف	القدرة على السرعة
1.013	5.398	31.500	32.500	كجم	الزراع	
0.405	4.713	49.500	49.750	سم	وثب عمودي من الثبات	
1.007-	12.917	83.500	80.000	سم	وثب عمودي من الحركة	عينة البحث التدريب على النسب المئوية ن = ٨
0.343-	0.919	11.875	11.788	متر	رمي كرة طيبة	
0.955	0.290	3.190	3.190	ثانية	عدو ٢٠ م	
2.433	0.256	3.320	3.320	ثانية	الرشاقة ٥٠٥	عينة البحث التدريب على النسب المئوية ن = ٨
0.157-	13.742	105.000	104.375	كجم	القرفصاء	
0.507	4.257	29.000	29.125	كجم	الكتف	
1.845	4.621	30.500	31.750	كجم	الزراع	
0.286-	2.619	52.000	51.500	سم	وثب عمودي من الثبات	القدرة
0.156	10.218	80.000	81.125	سم	وثب عمودي من الحركة	
0.479	0.713	11.550	11.813	متر	رمي كرة طيبة	
0.499	0.273	3.200	3.200	ثانية	عدو ٢٠ م	القدرة على النسب المئوية ن = ٨
0.101	0.164	3.400	3.400	ثانية	الرشاقة ٥٠٥	

تشير نتائج الجدول إلى توصيف عينة البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث وفقاً لعينة البحث الكلية وعينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية

، كما يتضح من الجدول اعتدالية توزيع عينة البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث حيث تراوح معامل الانتواء ما بين (± 3) .

جدول (٤) دلالة الفروق بين مجموعتي البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي

الاحتمال الخطأ	قيمة " ذ "	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	المجموعة	المتغيرات
0.526	0.634	62.00	7.75	8	التدريب القائم على السرعة	القرفصاء
		74.00	9.25	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.792	0.264	70.50	8.81	8	التدريب القائم على السرعة	الكتف
		65.50	8.19	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.792	0.264	70.50	8.81	8	التدريب القائم على السرعة	الزراع
		65.50	8.19	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.267	1.110	57.50	7.19	8	التدريب القائم على السرعة	وثب عمودي من الثبات
		78.50	9.81	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.958	0.053	67.50	8.44	8	التدريب القائم على السرعة	و ثب عمودي من الحركة
		68.50	8.56	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
1.000	0.000	68.00	8.50	8	التدريب القائم على السرعة	رمي كرة طبية
		68.00	8.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.958	0.053	68.50	8.56	8	التدريب القائم على السرعة	عدو ٢٠ م
		67.50	8.44	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.671	0.425	64.00	8.00	8	التدريب القائم على السرعة	الرشاقة ٥٥
		72.00	9.00	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	

قيمة " ذ " الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ١,٩٦

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق غير دالة إحصائياً بين عينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية في المتغيرات المستخدمة قيد البحث ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين.

وسائل جمع البيانات.

أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث.

- جهاز الرستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر.
- جهاز التدريب القائم على السرعة **GymAware**.
- جهاز Ipad
- برنامج ابكيشن one rep max
- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- ساعة إيقاف.
- أحبال مطاطية مختلفة الأحجام والمقاومات.
- صالة اللياقة البدنية.
- أقماع أو علامات ضابطة .

ثانياً الاستمارات.

- استمارة تسجيل البيانات الخاصة بالمتغيرات الأساسية للاعبين (مرفق ١).
 - استمارة تسجيل بيانات المتغيرات البدنية (مرفق ٢).
- الاختبارات المستخدمة في البحث.**

- ١- جهاز قياس السرعة (GymAware) (مرفق ٣).
- ٢- اختبار القوة القصوية (مرفق ٤)
- ٣- اختبار الوثب العمودي من الثبات (مرفق ٥)
- ٤- اختبار الوثب العمودي من الحركة (مرفق ٦)
- ٥- اختبار رمي كرة طبية ٣كجم (مرفق ٧).
- ٦- اختبار العدو ٢٠ م (مرفق ٨).
- ٧- اختبار الرشاقة ٥٠٥ م (مرفق ٩).

إجراءات تنفيذ تجربة البحث.

مرحلة ما قبل تنفيذ تجربة البحث.

قام الباحث بالحصول على جهاز GymAware وهو أحد التقنيات التي تعتمد على مقياس التسارع لمراقبة سرعة الحركة لتحقيق أهداف محددة إلى تطوير تنظيم ذاتي موضوعي يُعرف بتدريب المقاومة القائم على السرعة ، كما تم عمل برنامج لمدة أسبوعين في بداية فترة الإعداد لتهيئة الجسم وتجربة استخدام الجهاز في الفترة من ٧/٢٢/٢٠٢٣ م إلى ٢٠٢٣/٨/٤ م.

مرحلة تنفيذ تجربة البحث.

أ - القياسات القبلية: تم إجراء القياسات القبلية للاعبين " عينة البحث " يوم السبت والأحد الموافق ٥ / ٨ / ٢٠٢٣ م، وشملت قياسات القدرة والعدو والرشاقة يوم السبت ، وقياسات القوة القصوية يوم الأحد.

ب - تنفيذ البرنامج: تم تنفيذ البرنامج التدريبي على المجموعتين التجريبيتين لمدة (٨) أسابيع من

الاثنين الموافق ٢٠٢٣/٨/٧ م حتى يوم الجمعة الموافق ٣٠ / ٠٩ / ٢٠٢٣ م بواقع ٤ وحدات في الأسبوع منها وحدة تدريبية وظيفية لكلا المجموعتين (مرفق ١٠).

ج - القياسات البعدية: تم إجراء القياسات البعدية بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج التدريسي يومي الإثنين والثلاثاء الموافق ٢ - ٣ / ١٠ / ٢٠٢٣ م.

المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.

استخدم الباحث الإحصاء الlaparometri باستخدام برنامج الإحصاء (SPSS) ، وذلك لملائمة طبيعة تلك الدراسة والقياسات المستخدمة فيها وعدد أفراد عينة البحث ، وقد تم استخدام العمليات الإحصائية التالية (المتوسطات الحسابية / الانحرافات المعيارية / الوسيط / معامل الالتواء / معدل التغير / دلالة الفروق).

- عرض النتائج.

أ- التدريب القائم على السرعة.

جدول (٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث التدريب القائم على السرعة ن=٨

القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
22.160	121.250	16.007	100.250	القرفصاء
5.210	34.500	4.496	29.750	الكتف
5.540	36.875	5.398	32.500	الزراع
10.690	96.500	4.713	49.750	وثب عمودي من الثبات
15.118	93.375	12.917	80.000	وثب عمودي من الحركة
0.982	12.719	0.919	11.788	رمي كرة طيبة
0.134	2.848	0.290	3.209	عدو ٢٠ م
0.172	3.119	0.256	3.400	الرشاقة ٥٠٥

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث التدريب القائم على السرعة.

جدول (٦) دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمتغيرات المستخدمة قيد البحث لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة ن=٨

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	الاختبارات
0.012	*2.527	0.00	0.00	0	-	القرفصاء
		36.00	4.50	8	+	
				0	=	
0.011	*2.555	0.00	0.00	0	-	الكتف
		36.00	4.50	8	+	

				0	=		
0.011	*2.536	0.00	0.00	0	-	الزراع	
		36.00	4.50	8	+		
				0	=		
0.012	*2.524	0.00	0.00	0	-	وثب عمودي من الثبات	
		36.00	4.50	8	+		
				0	=		
0.012	*2.527	0.00	0.00	0	-	وثب عمودي من الحركة	القدرة
		36.00	4.50	8	+		
				0	=		
0.012	*2.524	0.00	0.00	0	-	رمي كرة طيبة	
		36.00	4.50	8	+		
				0	=		
0.012	*2.527	36.00	4.50	8	-	عدو ٢٠ م	
		0.00	0.00	0	+		
				0	=		
0.012	*2.521	36.00	4.50	8	-	الرشاقة ٥٠٥	
		0.00	0.00	0	+		
				0	=		

*قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ١.٩٦

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القلبي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في المتغيرات المستخدمة قيد البحث لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة.

جدول (٧) معدل تغير المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي عن القياس القلبي
لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة

معدل التغير %	القياس البعدي	القياس القلبي	الاختبارات
	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	
%٢٠,٩٥	121.250	100.250	القوة القصوى
%١٥,٩٧	34.500	29.750	
%١٣,٤٦	36.875	32.500	
%٩٣,٩٧	96.500	49.750	القدرة
%١٦,٧٢	93.375	80.000	
%٧,٨٩٨	12.719	11.788	
%11.25	2.848	3.209	عدو ٢٠ م
%8.27	3.119	3.400	الرشاقة ٥٠٥

تشير نتائج الجدول إلى معدل تغير المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي عن

القياس القبلي لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة.

بـ- التدريب القائم على النسب المئوية.

جدول (٨) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس

القبلي والقياس البعدى لعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية $N=8$

القياس البعدى		القياس القبلي		المتغيرات
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
18.696	126.875	13.742	104.375	القرفصاء
3.944	34.875	4.257	29.125	الكتف
4.132	35.250	4.621	31.750	الزراع
4.567	57.000	2.619	51.500	وثب عمودي من الثبات
12.773	87.500	10.218	81.125	وثب عمودي من الحركة
0.727	12.231	0.713	11.813	رمي كرة طبية
0.209	3.025	0.273	3.206	عدو ٢٠ م
0.194	3.213	0.164	3.388	الرشاقة ٥٠٥

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي والقياس البعدى لعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية.

جدول (٩) دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمتغيرات المستخدمة قيد

البحث لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على النسب المئوية $N=8$

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	الاختبارات
0.012	*2.527	0.00	0.00	0	-	القرفصاء
		36.00	4.50	8	+	
				0	=	
0.011	*2.530	0.00	0.00	0	-	الكتف
		36.00	4.50	8	+	
				0	=	
0.011	*2.536	0.00	0.00	0	-	الزراع
		36.00	4.50	8	+	
				0	=	
0.012	*2.524	0.00	0.00	0	-	وثب عمودي من الثبات
		36.00	4.50	8	+	
				0	=	
0.028	*2.201	1.00	1.00	1	-	القدرة
		27.00	4.50	6	+	
				1	=	
0.028	*2.201	0.00	0.00	0	-	رمي كرة طبية
		21.00	3.50	6	+	
				2	=	

0.027	*2.207	21.00	3.50	6	-	عدو م ٢٠
		0.00	0.00	0	+	
				2	=	
0.012	*2.527	36.00	4.50	8	-	الرشاقة ٥٠٥
		0.00	0.00	0	+	
				0	=	

*قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ١,٩٦

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في المتغيرات المستخدمة قيد البحث لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على النسب المئوية.

جدول (١٠) معدل تغير المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي عن القياس القبلي لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على النسب المئوية

معدل التغير %	القياس البعدي	القياس القبلي	الاختبارات		
	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي		القوية القصوى	القدرة
%٢١,٥٦	126.875	104.375	القرفقاء		
%١٩,٧٤	34.875	29.125	الكتف		
%١١,٠٢	35.250	31.750	الزراع		
%١٠,٦٨	57.000	51.500	وثب عمودي من الثبات		
%٧,٨٦	87.500	81.125	وثب عمودي من الحركة		
%٣,٥٣٨	12.231	11.813	رمي كرة طيبة		
%٥.٦٥	3.025	3.206	عدو م ٢٠		
%٥.١٧	3.213	3.388	الرشاقة ٥٠٥		

تشير نتائج الجدول إلى معدل تغير المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي عن القياس القبلي لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على النسب المئوية.

جدول (١١) دلالة الفروق بين مجموعتي البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	المجموعة	المتغيرات
0.398	0.846	60.00	7.50	8	التدريب القائم على السرعة	القوية القصوى
		76.00	9.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.792	0.264	65.50	8.19	8	التدريب القائم على السرعة	القدرة
		70.50	8.81	8	التدريب القائم على النسب المئوية	
				16	المجموع	
0.671	0.424	72.00	9.00	8	التدريب القائم على السرعة	الزراع
		64.00	8.00	8	التدريب القائم على النسب المئوية	

				١٦	المجموع		
0.001	*3.363	100.00	12.50	8	التدريب القائم على السرعة	وتب عمودي من الثبات	
		36.00	4.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية		
				١٦	المجموع		
0.401	0.840	76.00	9.50	8	التدريب القائم على السرعة	وتب عمودي من الحركة	القدرة
		60.00	7.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية		
				١٦	المجموع		
0.293	1.052	78.00	9.75	8	التدريب القائم على السرعة	رمي كرة طبية	
		58.00	7.25	8	التدريب القائم على النسب المئوية		
				١٦	المجموع		
0.090	1.695	52.00	6.50	8	التدريب القائم على السرعة	عدو ٢٠ م	
		84.00	10.50	8	التدريب القائم على النسب المئوية		
				١٦	المجموع		
0.340	0.954	59.00	7.38	8	التدريب القائم على السرعة	الرشاقة ٥٠٥	
		77.00	9.63	8	التدريب القائم على النسب المئوية		
				١٦	المجموع		

قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ١,٩٦

تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدى لعينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية في متغير القدرة " الوتب العمودي من الثبات" صالح عينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة ، في حين توجد فروق غير داله إحصائية بين القياس البعدى لعينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية في باقى المتغيرات.

جدول (١٢) معدل التغير بين مجموعتي البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدى

معدل التغير %	القياس البعدى للتدريب القائم على النسب المئوية	القياس البعدى للتدريب القائم على السرعة	الاختبارات	
			المتوسط الحسابي	الفرصاء
% -4.43	126.875	121.250	القدرة	الكتف
% -1.06	34.875	34.500		الذراع
% 4.60	35.250	36.875		وتب عمودي من الثبات
% 69.30	57.000	96.500	الرشاقة	وتب عمودي من الحركة
% 7.32	87.500	93.375		رمي كرة طبية
% 3.92	12.231	12.719		عدو ٢٠ م
% 5.65	2.848	3.206		
% 5.17	3.119	3.388		القوة القصوى

تشير نتائج الجدول إلى معدل التغير بين مجموعتي البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي ولصالح عينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة في جميع المتغيرات ماعدا اختبار القوة القصوية (القرفصاء - الكتف) .
مناقشة النتائج.

مناقشة نتائج الفرض الذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى بعض المتغيرات البدنية بين القياس القبلي والقياس البعدي لكل من مجموعة التدريب القائمة على السرعة ومجموعة التدريب القائمة على النسب المئوية ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية لتدريبات المقاومة القائمة على السرعة ".

تشير نتائج جدول (٥) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث في التدريب القائم على السرعة ، ويتبين من جدول (٦) إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في المتغيرات المستخدمة قيد البحث لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة ، مما يدل على النتائج الإيجابية للبرنامج التدريبي.

وبالرجوع إلى معدلات التغير الموضحة في جدول (٧) نجد تحسن ملحوظ في المتغيرات البدنية قيد البحث ، حيث كانت أعلى معدل تغير في اختبار الوثب العمودي من الثبات بنسبة (%)٩٣,٩٧ ، في حين جاء اختبار القوة القصوى للرجلين (القرفصاء) بنسبة (%)٢٠,٩٥ ، كما جاء معدل تغير الوثب العمودي من الحركة بنسبة (%)١٦,٧٢ ، وكذلك جاء معدل التغير في اختبار القوة القصوى للكتف (%)١٥,٩٧ والزراع (%)١٣,٤٦ ، بينما بلغ معدل التغير في اختبار العدو (%)١١,٢٥ ، في حين جاء اختبار الرشاقة بنسبة (%)٨,٢٧ ، كما جاء اختبار رمي الكرة الطيبة بمعدل تغير نسبته (%)٧,٨٩ ، وهو الأمر الذي يدل على حدوث فروق ذات دالة إحصائية في جميع المتغيرات البدنية ، و كذلك يدل على فعالية التدريب القائم على السرعة.

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة " ستيفن هيلد وأخرون " (Steffen Held et.al. ٢٠٢٢) (١٤) والتي أشارت إلى أن التدريب المقاوم القائم على السرعة (VBRT) أكثر فعالية من التدريب المقاوم التقليدي في تحسين الوثب الرأسى والوثب الأفقى واختبار القوة اللاهوائية المتفرجة والحاد الأقصى للتكرار الواحد.

كما يتفق مع نتائج دراسة " خافير ريسكارت وأخرون " (Javier Riscart z et.al. ٢٠٢١) (٦) والتي أشارت إلى أن جميع المجموعات حققت تحسينات متشابهة في (1Rm) والمتغيرات المرتبطة بالسرعة والحمل وحجم الوثب المضاد وأداء الركض لمسافة ٢٠ متراً وأن جميع نماذج برمجة التدريب القائم على السرعة (VBT) الأربع المستخدمة في هذه الدراسة كانت فعالة في تحسين

مكاسب القوة والأداء البدني في الذكور المدربين.

وكذلك أتفق مع نتائج دراسة "شينغ تشانغ وأخرون **Xing Zhang et.al.**" (٢٠٢٢ م) (٢٠) والتي أشارت إلى أن التدريب القائم على السرعة (VBT) نهجاً فعالاً لتدريب القوة للأفراد المدربين الذين يسعون إلى تحسين الأداء الرياضي.

بالإضافة إلى أنه يتفق مع نتائج دراسة جون ف وآخرون **John F et.al** (٢٠٢١) (٨) والتي أشارت إلى أن GymAware أكثر دقة في قياس السرعة المتوسطة وهو الخيار الأفضل لقياس السرعة القصوى والمتوسطة خلال التمارين التقليدية متعددة المفاصل.

كما تشير نتائج جدول (٨) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية ، ويتبين من جدول (٩) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في المتغيرات المستخدمة قيد البحث لعينة البحث صاحبة التدريب القائم على النسب المئوية ، مما يدل على النتائج الإيجابية للبرنامج التربوي.

وبالرجوع إلى معدلات التغيير الموضحة في جدول (١٠) نجد تحسن ملحوظ في المتغيرات البدنية قيد البحث ، حيث كانت أعلى معدل تغير في اختبار القوة القصوى للرجلين (القرفصاء) بنسبة (%) ٢١,٥٦ ، كما جاء معدل التغيير في اختبار القوة القصوى للكتف (%) ١٩,٧٤ والزراع (%) ١١,٠٢ والوثب العمودي من الثبات بنسبة (%) ١٠,٦٨ ، في حين جاء معدل تغير الوثب العمودي من الحركة بنسبة (%) ٧,٨٦ ، وكذلك بلغ معدل التغيير في اختبار العدو (%) ٥,٦٥ ، بينما جاء اختبار الرشاقة بنسبة (%) ٥,١٧ ، كما جاء اختبار رمي الكرة الطبية بمعدل تغير نسبته (%) ٣,٥٣ ، وهو الأمر الذي يدل على حدوث فروق ذات دالة إحصائية في جميع المتغيرات البدنية ، و كذلك يدل على فعالية التدريب القائم على النسب المئوية.

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة "شينغ تشانغ وأخرون **Xing Zhang et.al.**" (٢٠٢٣ م) (١٩) والتي أشارت إلى أنه قد يكون فقدان سرعة يتراوح بين ٢٠ و ٣٠٪ مفيداً لتطوير القوة القصوى ، في حين أن فقدان سرعة أقل من ٢٠٪ قد يكون أكثر كفاءة لتطوير والحفاظ على القوة القصوى.

ويتبين من جدول (١١) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدي لعينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية في متغير القدرة " الوثب العمودي من الثبات " لصالح عينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة ، بينما توجد فروق غير دالة إحصائية بين القياس البعدي لعينة البحث التدريب القائم على السرعة وعينة البحث التدريب القائم على النسب المئوية في باقي المتغيرات.

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة " كاي فانغ وأخرون **Kai-Fang et.al.**" (٢٠٢١ م) (٩)

والتي أشارت إلى أن التدريب القائم على السرعة (VB) والتدريب المقاوم التقليدي القائم على النسبة المئوية للحد الأقصى للنكرار الواحد (1RM) كانا فعالين في تحسين أداء القوة والوثب والركض السريع والتغيير في الاتجاه.

كما اتفقت مع نتائج دراسة "Harry G Banyard et.al. ٢٠٢٠" والتي أشارت إلى أنه لم تكن هناك فروق كبيرة بين المجموعتين في الحد الأقصى للنكرار الواحد (1RM).

وبالرجوع إلى معدلات التغير الموضحة في جدول (١٢) نجد أن معدل التغير بين مجموعتي البحث في المتغيرات المستخدمة قيد البحث في القياس البعدي كان لصالح عينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة في جميع المتغيرات البدنية المرتبطة بالسرعة والقوة المميزة بالسرعة وكذلك الرشاقة وهو الأمر المطلوب في كل الرياضات ، وكذلك اختبار قوة الزراع وهو الأمر ذات الصلة بحركة الضرب للكرة الطائرة ، كما تفوقت مجموعة التدريب القائم على النسب المئوية في اختبار القوة القصوى (القرفصاء- الكتف) فقط ، وهو الأمر الذي يدل على فعالية التدريب القائم على السرعة .

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة "Mingyang Zhang et.al. ٢٠٢٣" والتي أشارت إلى أن مجموعة VBRT حققت تحسناً كبيراً في اختبارات القوة المتقدمة ، كما أظهرت مجموعة PBRT تحسناً كبيراً في الحفاظ على قدرة التحمل اللاهوائية ، بينما يكون له VBRT تأثير أكبر على تكيفات القوة المتقدمة.

كما يتفق مع نتائج دراسة "Harry G Banyard et.al. ٢٠١٨" والتي أشارت إلى أن وصف التدريب القائم على السرعة (VB) أكثر فعالية من وصف التدريب التقليدي القائم على النسبة المئوية للحد الأقصى للنكرار الواحد (1RM-PBT) في تحسين القدرة المتقدمة ومعدل تنمية القوة وارتفاع الوثب .

وكذلك يتفق مع نتائج دراسة كل من "Harry F Dorrell et.al. ٢٠٢٠" "Mingyang Zhang et.al. ٢٠٢٣" "Harry G et.al. ٢٠٢١" والتي أشارت إلى أن التدريب المقاوم القائم على السرعة (VBRT) أكثر فعالية من التدريب المقاوم القائم على النسبة المئوية (PBRT) في تحسين الأداء الرياضي وتحسين التكيفات القصوى للفوهة والقدرة في الرياضيين المدربين.

كما يتفق مع نتائج دراسة "Harry G et.al. ٢٠٢١" والتي أشارت إلى أن مجموعة التدريب التدريب القائم على السرعة (VB) حققت تحسينات أكبر في الوثب الرأسى (CMJ) والوثب الأفقي (HJ) واختبار التغيير في الاتجاه (CODT) واختبار السرعة (20m sprint) مقارنة بمجموعة التدريب المقاوم القائم على النسبة المئوية للحد الأقصى للنكرار الواحد (1RM) ، وأنه لم تكن هناك فروق كبيرة بين المجموعتين في الحد الأقصى للنكرار الواحد (1RM).

وكذلك يتفق مع نتائج دراسة " صموئيل et.al. ٢٠١٩م (١٣)" والتي أشارت إلى أن التدريب المقاوم القائم على السرعة (VBT) أكثر فعالية من التدريب المقاوم القائم على النسبة المئوية (PBT) في تحسين القوة والقدرة المتفجرة والسرعة في لاعبي دوري الرجبي الأكاديمي خلال الموسم.

بالإضافة إلى أنه يتفق مع نتائج دراسة " ويكلி et.al. ٢٠٢١م (١٦)" والتي أشارت إلى أن التدريب المقاوم القائم على السرعة يتميز بمتانة واضحة مقارنة بأساليب التنظيم الذاتي الأخرى من خلال تحديد منطقة سرعة الهدف للتحكم في شدة الحمل ، ويمكن تقليل الإصابات الرياضية الناجمة عن الإفراط في التدريب والتعب.

كما يتفق مع نتائج دراسة " شينغ تشانغ et.al. ٢٠٢٢م (٢٠)" والتي أشارت إلى دور طريقة التدريب القائمة على السرعة في تعزيز أداء الوثب العمودي والركض في الأفراد المدربين ، مما يعني أن الطريقة القائمة على السرعة يمكن أن تكون طريقة تكميلية أو بديلة للطريقة التقليدية القائمة على النسبة المئوية RM١ في تدريب المقاومة ، لذا يجب على المدربين والرياضيين تحديد الحد الأدنى لفقدان السرعة وفقاً لأهداف التدريب.

الاستخالصات والتوصيات.

في حدود هذه الدراسة واسترشاداً بأهدافها والخطوات المتتبعة فيها للتحقق من صحة هدف البحث ، وفي حدود الإجراءات التي أتبعها الباحث ، وفي حدود عينة البحث توصل الباحث إلى الاستخالصات التالية:

- ١ - كلِّ من التدريب القائم على السرعة والتدريب القائم على النسب المئوية له تأثير إيجابي على تطوير المتغيرات البدنية.

- ٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير القدرة " الوثب العمودي من الثبات" لصالح عينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة.

- ٣ - أظهر التدريب القائم على النسب المئوية نتائج إيجابية أفضل من التدريب القائم على السرعة في اختبار القوة القصوى (القرفصاء- الكتف) ، بينما القوة القصوى للزراعين كان لصالح التدريب القائم على السرعة.
- ٤ - أظهر التدريب القائم على السرعة نتائج إيجابية أفضل من التدريب القائم على النسب المئوية في الإختبار المرتبط بالسرعة والقوة السريعة أو القوة المميزة بالسرعة (العدو/ الوثب / الرمي / الرشاقة) وهو المطلوب في كل الرياضات.

التوصيات:

في ضوء إستخالصات البحث يوصي الباحث بما يلي:

- ١ - ضرورة الاهتمام بطريقة التدريبات القائمة على السرعة لتحقيق الاستفادة الأكبر من أهداف التدريب.

- ٢ - ضرورة تفید طریقة التدريب القائم على السرعة على المراحل السنوية المختلفة في الكرة الطائرة.
- ٣ - ضرورة تفید طریقة التدريب القائم على السرعة على الألعاب الأخرى.
- ٤ - ضرورة مراعاه التقنيات البيولوجيا اليومية لتدريبات المقاومات داخل البرامج التدريبية.
- ٥ - ضرورة استخدام الأجهزة الحديثة القائمة على السرعة في التدريب.

المراجع.

أولاً: المراجع الأجنبية

1. *Guerriero, Aristide; Varalda, Carlo; Piacentini, Maria Francesca (2018): "The Role of Velocity Based Training in the Strength Periodization for Modern Athletes". Journal of Functional Morphology and Kinesiology. 3 (4):55. doi:10.3390/jfmk3040055. PMC 7739360. PMID 33466983.*
2. *Harry F Dorrell¹, Mark F Smith, Thomas I Gee:Comparison of Velocity-Based and Traditional Percentage-Based Loading Methods on Maximal Strength and Power Adaptations. 2020 Jan;34(1):46-53. doi: 10.1519/JSC.00000000000003089.*
3. *Harry G Banyard - James J. Tufano - Jose Delgado - Steve W. Thompson: Comparison of Velocity-Based and Traditional 1RM-Percent-Based Prescription on Acute Kinetic and Kinematic Variables. International Journal of Sports Physiology and Performance 14(2):1-28 August 2018 DOI:10.1123/ijsspp.2018-0147*
4. *Harry G Banyard, James J Tufano, Jonathon J S Weakley, Sam Wu, Ivan Jukic, Kazunori Nosaka:Superior Changes in Jump, Sprint, and Change-of-Direction Performance but Not Maximal Strength Following 6 Weeks of Velocity-Based Training Compared With 1-Repetition-Maximum Percentage-Based Training. . 2021 Feb 1;16(2):232-242.doi: 10.1123/ijsspp.2019-0999. Epub 2020 Sep 1.*
5. *Ivan Jukic^{1,2}, Andrew King³, Colby A Sousa³, Katarina Prnjak⁴, Michael R McGuigan³:Implementing a velocity-based approach to resistance training: the reproducibility and sensitivity of different velocity monitoring technologies. . 2023 May 2;13(1):7152. Sci Rep doi: 10.1038/s41598-023-34416-0.*
6. *Javier Riscart-López^{1,2}, Gonçalo Rendeiro-Pinho³, Pedro Mil-Homens³, Rodrigo Soares-daCosta⁴, Irineu Loturco^{5,6,7}, Fernando Pareja-Blanco^{1,8}, Juan A León-Prados^{1,8}:Effects of Four Different Velocity-Based Training Programming Models on Strength Gains and Physical Performance. . 2021 Mar 1;35(3):596-603.doi: 10.1519/JSC.0000000000003934.*
7. *John F T Fernandes^{1,2}, Kevin L Lamb¹, Cain C T Clark^{2,3}, Jason Moran², Ben Drury², Amador Garcia-Ramos^{4,5}, Craig Twist¹ :Comparison of the FitroDyne and GymAware Rotary Encoders for Quantifying Peak and Mean Velocity During Traditional Multijointed Exercises. J Strength Cond Res. 2021 Jun 1;35(6):1760-1765. doi: 10.1519/JSC.0000000000002952.*
8. *John F T Fernandes^{1,2}, Kevin L Lamb¹, Cain C T Clark^{2,3}, Jason Moran², Ben Drury², Amador Garcia-Ramos^{4,5}, Craig Twist¹:Comparison of the FitroDyne and GymAware Rotary Encoders for Quantifying Peak and Mean Velocity During Traditional Multijointed Exercises. J Strength Cond Res. 2021 Jun 1;35(6):1760-1765. doi: 10.1519/JSC.0000000000002952.*

9. Kai-Fang Liao^{1,2}, Xin-Xin Wang¹, Meng-Yuan Han¹, Lin-Long Li¹, George P Nassis^{3,4}, Yong-Ming Li^{1,5}: Effects of velocity based training vs. traditional 1RM percentage-based training on improving strength, jump, linear sprint and change of direction speed performance: A Systematic review with meta-analysis. Nov 18; 16(11):e0259790. doi:10.1371/journal.pone.0259790. eCollection 2021.
10. Mingyang Zhang¹, Duanying Li², Jiaxin He¹, Xingyue Liang¹, Dongyu Li³, Wenfeng Song², Shicong Ding², Jie Shu¹, Xiaoning Sun², Jian Sun²: Effects of Velocity-Based versus Percentage-Based Resistance Training on Explosive Neuromuscular Adaptations and Anaerobic Power in Sport-College Female Basketball Players. . 2023 Feb 20; 11(4):623. doi: 10.3390/healthcare11040623.
11. Mingyang Zhang¹, Xingyue Liang¹, Weifeng Huang², Shicong Ding², Guoxing Li², Wei Zhang³, Chao Li², Yanfeng Zhou², Jian Sun², Duanying Li²: The effects of velocity-based versus percentage-based resistance training on athletic performances in sport-collegiate female basketball players. Front Physiol. 2023 Jan 10; 13:992655. doi: 10.3389/fphys.2022.992655. eCollection 2022
12. Orser K., Agar-Newman D.J., Tsai M.-C., Klimstra M.: The validity of the Push Band 2.0 to determine speed and power during progressively loaded squat jumps. Sports Biomech. 2020; 1/9doi: 10.1080/14763141.2020.1829691. [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
13. Samuel T Orange, James W Metcalfe, Ashley Robinson, Mark J Applegarth, Andreas Liefeith: Effects of In-Season Velocity- Versus Percentage-Based Training in Academy Rugby League Players. . 2019 Oct 30; 1-8. doi: 10.1123/ijsp.2019-0058. Online ahead of print.
14. Steffen Held¹, Kevin Speer¹, Ludwig Rappelt¹, Pamela Wicker², Lars Donath¹: The effectiveness of traditional vs. velocity-based strength training on explosive and maximal strength performance: A network meta-analysis. Front Physiol. 2022 Aug 10; 13:926972. doi: 10.3389/fphys.2022.926972. eCollection 2022.
15. Weakley J., Mann B., Banyard H., McLaren S., Scott T., Garcia-Ramos A: Velocity-based training From theory to application. Strength Cond. J. 2021; 43:31–49. doi: 10.1519/SSC.0000000000000560. [CrossRef] [Google Scholar]
16. Weakley, J., Morrison, M., Garcia-Ramos, A., Johnston, R., James, L., and Cole, M. H. (2021): The validity and reliability of commercially available resistance training monitoring devices: A systematic review. *Sports Med.* 51, 443–502. doi:10.1007/s40279- 020-01382-w
17. Włodarczyk M., Adamus P., Zieliński J., Kantanista A.: Effects of Velocity-Based Training on Strength and Power in Elite Athletes—A Systematic Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health.* 2021; 18:5257. doi: 10.3390/ijerph18105257. [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
18. Xing Zhang¹, Hansi Li², Siyuan Feng³, Songpeng Su¹: The effect of velocity-based training variables on muscle strength: dose-response meta-analysis. . 2023 May 17. doi: 10.1055/a-2095-8254. Online ahead of print.
19. Xing Zhang¹, Siyuan Feng², Hansen Li¹: The Effect of Velocity Loss on Strength Development and Related Training Efficiency: A Dose-Response Meta-Analysis Healthcare (Basel). 2023 Jan 23; 11(3):337. doi: 10.3390/healthcare11030337.
20. Xing Zhang,¹ Siyuan Feng,² Rui Peng,³ Hansen Li^{1,*}: The Role of Velocity-Based Training (VBT) in Enhancing Athletic Performance in Trained Individuals: A Meta-Analysis of Controlled Trials. *Int J Environ Res Public Health.* 2022 Aug; 19(15): 9252. Published online 2022 Jul 28. doi: 10.3390/ijerph19159252

ثانياً: شبكة الإنترت

21. <https://www.scienceforsport.com/velocity-based-training/>
22. <https://gymaware.com/>
23. <https://gymaware.com/velocity-based-training/>
24. <https://www.amazon.com/Velocity-Based-Training-Technology-Maximize-Performance/dp/1492599956>
25. <https://www.bodybuilding.com/>

ملخص البحث

تقني تدريبات المقاومة القائمة على سرعة الأداء والقائمة على النسب المئوية (دراسة مقارنة)

* أ.م.د/ الحسن عبد المجيد حسن

هدف البحث إلى عمل دراسة مقارنة ما بين تدريبات المقاومة القائمة على السرعة والتدريب التقليدي القائم على النسب المئوية على بعض المتغيرات البدنية ، استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمه لطبيعة هذا البحث بتصميم القياس القبلي والقياس البعدي لمجموعتين تجريبتين ، بلغ عدد عينة البحث (١٦) لاعب ، و تم اختيارها بالطريقة " العمدية " من بين لاعبي كرة الطائرة بالنادي الأهلي فريق الدرجة الأولى والمسجلين بالإتحاد المصري لكرة الطائرة للموسم الرياضي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م) ، وقد توصل الباحث إلى الاستخلصات التالية:

- ١ - كلِّ من التدريب القائم على السرعة والتدريب القائم على النسب المئوية له تأثير إيجابي على تطوير المتغيرات البدنية.
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير القدرة " الوثب العمودي من الثبات" لصالح عينة البحث صاحبة التدريب القائم على السرعة.
- ٣ - أظهر التدريب القائم على النسب المئوية نتائج إيجابية أفضل من التدريب القائم على السرعة في اختبار القوة القصوى (القرفصاء- الكتف) ، بينما القوة القصوى للزراعين كان لصالح التدريب القائم على السرعة.
- ٤ - أظهر التدريب القائم على السرعة نتائج إيجابية أفضل من التدريب القائم على النسب المئوية في الإختبار المرتبطة بالسرعة والقوة السريعة أو القوة المميزة بالسرعة (العدو/ الوثب / الرمي / الرشاقة) وهو المطلوب في كل الرياضات.

Abstract

Standardization of resistance training on Velocity based training and Percentage-based training (Comparative study)

DR. EL HASSAN ABDEL MAGEAD HASSAN

The research aimed to conduct a comparative study between resistance training on Velocity based training and percentage-based training on some physical variables, **Methodology** the researcher used the experimental approach for its suitability to the nature of this research by designing the pre-measurement and the post-measurement of two experimental groups, **The research sample** reached (16) players, and it was chosen in the 'intentional' way from among the volleyball players at Al-Ahly Club, the first-class team, and registered in the Egyptian Volleyball Federation for the sports season (2023/2024 AD), and it reached The researcher to the following **conclusions:**

- 1- Both Velocity based training and percentage-based training have a positive effect on the development of physical variables.
- 2- There are statistically significant differences in the variable of power "vertical jump from static" in favor of the research sample with Velocity based training.
- 3- Percentage-based training showed better positive results than speed-based training in the test of maximum strength (squat - shoulder), while maximum arm strength was in favor of Velocity based training.
- 4- Velocity based training showed better positive results than percentage-based training in the tests related to speed and power or speed-specific strength (sprint/jump/throw/agility), which is required in all sports.