

أخطاء الأداء على جهاز عارضة التوازن لناشئات الجمباز الفني

تحت ٨ سنوات " دراسة تقويمية"

أ.د/ طلحة حسين حسام الدين

أستاذ متفرغ بقسم تدريب الرياضات الأساسية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

أ.د/ حاتم ابوحمره هليل

أستاذ تدريب الجمباز بقسم تدريب الرياضات الأساسية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

الباحث / وليد أحمد محمد

باحث بقسم تدريب الرياضات الأساسية

كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان

Doi:10.21608/jsbsh.2023.229141.2510

مقدمة ومشكلة البحث :

لقد دخلت التربية الرياضية في معظم نواحي الحياة وأثبتت دورها الفاعل والمتميز في المجالات التعليمية والتربوية والتدريبية والنفسية والعلاجية والإجتماعية ، لذلك نجد أن التطور الهائل في المجال الرياضي في المجتمعات المتقدمة أكسب العلوم المرتبطة بالرياضة أهمية كبيرة في مسيرة هذا التطور ، كما تلعب التمارين التصحيحية دوراً هاماً ورئيسياً في الوقاية من الإصابات المختلفة ، بسبب مزاياها الفريدة من حيث عدم وجود مضاعفات جانبية لأي من وسائله سواء كانت مائية أو كهربائية أو حرارية.

لقد حظيت الرياضة في عالمنا الحديث باهتمام متزايد يعتبر امتداد لحلقات متصلة من تاريخها الحافل مما جعل منها ميداناً للبحث العلمي الذي يعتبر من أهم الضروريات لتطوير المستويات الرياضية إلى قمة إنجازاتها بمحاولة التعرف على قدرات وطاقات الإنسان والاستفادة إلى حد كبير من النظريات العلمية وتطويعها لبناء وإعداد الإنسان في جميع النواحي على أساس عملية سليمة .

والجمباز هو أحد الفنون الرياضية الأساسية ، يختص الجمباز كغيره من الرياضات بمفهوم خاص ، حيث ينصب تركيز لاعب الجمباز على التوافق والمهارة والقوة والرشاقة ، وهو لعبة فردية ، تتطلب من اللاعب التغلب على مخاوفه في تعلم الحركة، وأدائها ثم إجادتها. وتمارس هذه اللعبة بواسطة عدة أجهزة مختلفة منها خمسة للرجال وثلاثة للسيدات، إضافة للحركات الأرضية التي يؤديها الرجال والنساء دون استعمال أية أداة ، ولرياضة الجمباز أهمية كبيرة في برامج التربية الرياضية سواء في المدرسة أو في المؤسسات التربوية مثل الأندية ومراكز الشباب (٤٥ : ٩).

وترجع أهمية رياضة الجمباز في أنها تساعد الفرد الممارس لأنشطتها على إشباع حاجاته المباشرة كما يسهل للممارسين باختلاف سنهم وجنسهم اختيار ما يلائم مع كل مرحلة سنية فتجد جمباز الألعاب لسن الابتدائية وللمبتدئين على حد سواء وجمباز البطولات لمن تفوق في أداء مهارات ذات مستوى عال ، ورياضة الجمباز يمكن ممارستها في المراحل السنوية الأولى ، وبالتالي يستطيع الفرد أن يجد فيها ما يسهم في تنمية أوجه عديدة من الصفات البدنية والنفسية (٤ : ٢١) .
تعتبر رياضة الجمباز أحد الأنشطة التي وصلت إلى مستوى من التقدم نتيجة لتطرق الخبراء والمهتمين بها لدراسة ومعالجة مشاكلها المختلفة بالطرق العلمية من أجل الارتقاء بمستوى اللاعبات والوصول بهم إلى المستويات الرياضية العالمية ، كما أنها تعد من أهم أنواع الأنشطة الرياضية التي يمكن أن تتمى كافة أنواع المكونات البدنية والمهارية وذلك لأنها لا تؤدي على جهاز واحد فقط ولكنها تؤدي على عدد من الأجهزة (١ : ١)

ورياضة الجمباز من الرياضات ذات الطابع الخاص حيث تتضمن مجموعة من الحركات والمهارات الجمبازية ثم يتم الربط بينهما لعمل جملة حركية بما يتاسب مع الجهاز التي ستؤدي عليه هذه الجملة وكل جهاز مهاراته الخاصة بما يتاسب مع طبيعة هذا الجهاز أو شكلة (٢ : ٧) .
ورياضة الجمباز هي أحد الأنشطة الرياضية الفردية التي تتطلب من اللاعب مواصفات بدنية ومهارية ونفسية معينة ، حيث أن أكثر ما يميز رياضة الجمباز في العصر الحديث هي الصعوبة العالية في أداء المهارات على الأجهزة المختلفة بالإضافة إلى الأداء الفائق ، ولذلك فإن الدول المتقدمة في رياضة الجمباز وكذلك العلماء والباحثين في دول العالم يتجهون إلى وضع الأسس والمعايير العلمية لإختيار أفضل العناصر الصالحة من الصغار لممارسة رياضة الجمباز للوصول بهم لأعلى مستوى ممكن وكذلك للفوز في البطولات العالمية والأولمبية. (١ : ٢)

ويشير جون وشانون shannon & joan (2005) إلى أن تقييم المهارات الأساسية في مرحلة الناشئين يجب أن ينال اهتمام كبيرا ، فالتقويم في رياضة الجمباز يتضمن تقريرا للاداء واصدار أحكام على هذا الاداء في ضوء مواصفات أداء الحركات الأساسية التي يمكن ان تكون اساسا لاكتساب العديد من المهارات الأكثر صعوبة. (١٤ : ٥٢)

أن التقويم يعد من اهم العمليات الضرورية في مختلف المجالات فهو وسيلة الكشف والتشخيص عن مواضع القوة والضعف في كل عمل يتم تقديمها ، كما أنه المرشد الذي يوجه إلى معرفة مدى نجاحه في تحقيق الاهداف التي تسعى إليها المؤسسة. (٣ : ١٠)

ويعد جهاز عارضة التوازن من أكثر أجهزة الجمباز الفنى لانسات صعوبة حيث أن الاعبة تتلزم بأداء جملة حركية ذات صعوبات محددة طبقا للقانون الدولى للجمباز ، كما تتأثر درجة الاعبة عند اهتزاز بسيط او سقوط فى اثناء الاداء الخصومات من درجة الاداء. (٨:٨)

كما أن لعارضه التوازن سمات تخصها دون الأجهزة الأخرى وتكمن طبيعة الأداء على جهاز عارضة التوازن انه تؤدي الحركات في تنسيق منظم ومتراقب وبشكل انسياطي أي بدون توقف مفاجئ أو توقف لفترات طويلة نسبيا ، كذلك يشمل التمرين على مهارات حركية تعتمد على قدرات حركية كالمرونة والتوازن والتوافق العضلي العصبي ، كما يشكل ارتفاع الجهاز صعوبة في حرية الانطلاق بالحركة وانسيابها فلابد للاعبة أن تتحكم بدرجة كبيرة في السيطرة على أجزاء جسمها وأن تلتزم بالهدوء والتركيز وأن يكون لديها القدرة على اتخاذ الأوضاع السليمة للاحتفاظ بالتوازن خلال مدة الأداء على عارضة التوازن ٩٠ ث . (١٧:١٢)

كما يحتوى على سلسلة أكروباتية من عنصرى طيران أو أكثر ، ويحتوى على سلسلة جمبازية من عنصرین أو أكثر ، ويحتوى على سلسلة مختلطته من عنصرین أو أكثر (جمبازية - أكروباتية) أو العكس ، ويحتوى على مهارات اللف على الأقل ٣٦٠ ° على رجل واحدة ، وحركات ذات مدى واسع ، وحركات قريبة من العارضة ، وحركات النهاية . (١٩٨:٥)

ومن خلال عمل الباحثون كمدرب جمباز الفني أنسات لاحظ قصور في آداء اللاعبات أثناء أداء جملة عارضة التوازن للناشئات تحت ٨ سنوات ، ومن خلال الإطلاع على إجباريات الجمباز الفني للموسم الرياضي ٢٠١٩ يتضح أنها تحتوي على العديد من المهارات الأكروباتية والجمبازية والتي تتطلب توافر عنصر المرونة لمفصل الكتف والفخذ والعمود الفقري ، فمنها ما يؤدي في الإتجاه الخلفي مثل (الشقلبة الخلفية البطيئة) ومنها ما يؤدي في الإتجاه الأمامي (الوقوف على اليدين مع فتح الرجلين طولا والثبات ٢ ث) ، ومهارات جمبازية تحتاج القدرة على الثبات في الأوضاع مثل (الميزان الأمامي) ، ومنها ما يتطلب الدوران على قدم واحدة بعد أداء نصف دوران على قدم واحدة والرجل الأخرى حرة ، وآداء وثبة الفجوة بزاوية بين الرجلين ١٨٠ ، ثم آداء عجلة جانبية والقفز المفروم والهبوط على المراتب.

وبطبيعة عمل الباحثون كمدرب جمباز ومن خلال نتائج البطولة فقد لاحظ الباحثون وجود قصور في الأداء على جهاز عارضة التوازن للناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات مما يؤدي إلى ضعف مستوى الدرجة التي تحصل عليها اللاعبة من خلال الجملة الحركية وحيث ياتي جهاز عارضة التوازن في المستوى الرابع في ترتيب الأجهزة بالرجوع إلى نتائج بطولة الجمهورية مما دفع الباحثون لعمل دراسة تقويمية لاخطاء الأداء على جهاز عارضة التوازن للناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات .

أهمية البحث :

- أحد المحاولات العلمية لتحديد اخطاء الأداء وايجاد الحلول لها في هذه المرحلة قيد البحث .
- قد يمثل هذا البحث خطوة نحو المزيد من الابحاث المماثلة على المراحل السنوية المختلفة وبذلك يتم اتباع الاسلوب العلمي في الارتفاع بمستوى لاعبي الجمباز .

أهداف البحث :

يهدف البحث الى تشجيع القائمين على العملية التدريبية فى مجال رياضة الجمباز الى استخدام وسائل التدريب الحديثة بصفة عامة والتدريبات التى تساعد على تلافي الأخطاء بصفة خاصة بهدف رفع الكفاءة البدنية والمهارية للاعبى الجمباز من خلال :

١- التعرف على اخطاء أداء المهارات الحركية على جهاز عارضة التوازن لناشئات الجمباز الفنى تحت ٨ سنوات فى جمهورية مصر العربية .

٢- تحليل اخطاء الاداء لجملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن .

تساؤل البحث :

في ضوء هدف البحث يضع الباحثون التساؤلات التالية :

١- ما هي الإجراءات المتبعة بعد عملية التحليل لأخطاء الأداء لجملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن .

المصطلحات الواردة في البحث :

التقويم :

بأنه عملية التحقق أو الحكم على قيمة الشئ أو مقداره عن طريق التجربة والاختبار وذلك باستخدام أداة ومقاييس ويتضمن عملية التقويم الاحكام المعتمدة على أدلة داخلية او معايير خارجية . (١٥ : ٢٢٠)

الجمباز :

هو أحد الأنشطة البدنية الفردية ، حيث يشتراك الفرد بمفرده وبالتالي يعتمد على قدراته فى إنجاز الواجب الحركي على أجهزة الجمباز (أرضى ، متوازى ، حسان قفز ، حلق ، حسان حلق ، عقلة) للرجال ، وأجهزة (المتوازين المختلف الإرتفاع ، العارضة ، حسان القفز ، أرضى) للإناث (١٧ : ١١).

إجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي " الأسلوب المسحي " لتقويم الأداء ومعرفة الأخطاء الفنية والتدريبات المناسبة للعينة قيد البحث وذلك لملائمتها لتحقيق هدف البحث ومناسبته لطبيعة إجراءاته بوصف ما هو كائن وتحليله واستخلاص الحقائق منه

مجتمع وعينة البحث:

تمثل مجتمع البحث في لاعبات الجمباز الفنى تحت ٨ سنوات حيث تم اختيار العينة من (٣٠) ناشئة من مجتمع البحث لتحديد أخطاء الأداء لناشئات الجمباز الفنى على جهاز عارضة التوازن فى جمهورية مصر العربية وذلك من خلال تحكيم الفيديوهات التى تم تصويرها اثناء بطولات تلك اللاعبات لتحديد الأخطاء لوضع التمرينات المقترحة لتصحيح تلك الأخطاء وتم الاستعانه بها من قبل الإتحاد المصري للجمباز.

توزيع افراد العينه توزيعا اعداليا :

لضمان الاعدالية في توزيع افراد عينة البحث تم اجراء القياسات الاحصائية الخاصة بعينة البحث من ناشئات الجمباز، وذلك بإيجاد معاملات الإنلواء للمتغيرات الأساسية (السن، الطول، الوزن) ومستوى الأداء المهاري على جهاز عارضة التوازن قبل بدء تطبيق مجموعة التدريبات الخاصة للحد من أخطاء الأداء لجملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن المقترحة، والجدول رقم (١) يبين ذلك :

جدول (١) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري والإلتواء لعينة البحث في المتغيرات الأساسية (السن والطول والوزن) ومستوى الأداء المهاري لجملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن (ن = ٣٠)

| الإلتواء | الانحراف المعياري | الوسيط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|--|-------------------|--------|-----------------|-------------|----------------|
| ٦٠٩.٠ | .971١ | 7.2 | 7.6 | سنة | السن |
| 0.755 | 1.589 | .0١١٤ | ٤.١١٤ | سم | الطول |
| 0.769 | 1.171 | .0٢٠ | .٣٢٠ | كجم | الوزن |
| 1.459 | .234١ | .٠٣ | .٦٣ | سنة | العمر التدريبي |
| مستوى أداء جملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن | | | | | |
| 0.691 | 1.303 | 6.0 | ٦,٣ | درجة | عارض التوازن |

يتضح من جدول (١) أن معاملات الإنلواء للعينة قيد البحث في متغيرات السن والطول والوزن ومستوى أداء جملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن انحصرت مابين (3 ± 3) مما يدل على اعدالية توزيع عينة البحث لوجود قيم الإنلواء داخل المنحنى الإعدالي.

وسائل جمع البيانات:

إستعملت أدوات البحث على ما يلى:

١- المراجع العربية والأجنبية

٢- الإستمارات قيد البحث

١- المراجع العربية والأجنبية :

قام الباحثون بالاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة والمرتبطة بمحال البحث في مهارات الجمباز وخاصة عارضة التوازن والشبكة الدولية لتدريبات عارضة التوازن للاستفادة منها عند إجراء هذا البحث .

٢- الاستمارات قيد البحث:

أ- استماراة لتحديد أخطاء الأداء على عارضة التوازن

لتحديد مدى تكراراً لأخطاء الأداء على جهاز عارضة التوازن لدى عينة البحث من الناشئات تحت ٨ سنوات وعدهن (٣٠) ناشئة، تم الاستعانة بخمسة حكام مسجلين بالاتحاد المصري للجمباز لتقدير أداء الناشئات، وقد تم تصميم الاستماراة بحيث يحدد كل حكم أخطاء كل ناشئة أثناء الأداء على الجهاز ومن ثم تم جمع أراء الحكام وتحديد التكرارات والنسبة المئوية للوقوف على أهم أخطاء الأداء على عارضة التوازن ونسبة تكرارها والجدول التالي يوضح ذلك

جدول (٢) أخطاء الأداء على عارضة التوازن وفقاً لآراء السادة الخبراء (ن = ١١)

| الدلالات الإحصائية | % | ك | الأخطاء | المهارات |
|--------------------|----|---|--|-----------------------------|
| %100 | 11 | | لمس الجهاز في دخول الزاوية. | |
| %91 | 10 | | ثنى الركبتين. | |
| %91 | 10 | | ثنى الكوع. | |
| %82 | 9 | | عدم الوصول لوضع الوقوف على اليدين. | |
| %91 | 10 | | انحراف في شكل الجسم عن الوضع الطبيعي في الوقوف على اليدين. | |
| %91 | 10 | | ثنى الركبتين | |
| %91 | 10 | | ثنى الكوع | |
| %82 | 9 | | عدم الحفاظ على وضع الكتف الطبيعي فوق عارضة التوازن | TIC - TOC |
| %100 | 11 | | عدم النزول الصحيح لرجل الارتكاز على جهاز عارضة التوازن | |
| %91 | 10 | | ثنى الركبتين | |
| %82 | 9 | | ميل الجذع لأسفل عن الوضع الطبيعي | ميزان أمامي للوصول الى ١٨٠ |
| %82 | 9 | | عدم الوصول الى ١٨٠ | (بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث |
| %100 | 11 | | عدم الثبات ٢ ثانية | |
| %100 | 11 | | ثنى رجل الارتكاز | الوقوف في وضع الاستعداد ثم |
| %100 | 11 | | عدم الثبات ٢ ثانية | الوقوف ثبات ٢ ثانية على مشط |
| %91 | 10 | | الاهتزاز في اداء المهارة | رجل واحدة مع وضع مشط الرجل |
| %100 | 11 | | عدم وضع رجل الحرة عند ركبة رجل الارتكاز | الحرة خد الركبة |

يتضح من جدول (٢) :

تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى أخطاء الأداء على عارضة التوازن ما بين

(٨٢% : ١٠٠%) ، وبناءً على أراء السادة الخبراء تم الموافقة على تلك التدريبات المقترحة قيد البحث.

خطوات تنفيذ البحث:

بعد تحديد العينة واختبار أدوات البحث والتأكد من صدقها وثباتها، قام الباحثون بإجراء الدراسة الأساسية وذلك بالتطبيق على عينة البحث الأساسية في الفترة من يوم ٢١/٢/٢٠٢٣ م إلى يوم ٢٣/٢/٢٠٢٣ م واستتملت على استمراره تقييم مستوى الأداء على عارضة التوازن للعينة قيد البحث.

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

قام الباحثون بإعداد البيانات وجدولتها وتحليلها إحصائياً مع استخراج النتائج وتفسيرها باستخدام الأساليب الإحصائية التالية : المتوسط الحسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري ، معامل الالتواء ، معامل الارتباط ، اختبار (t) لدلالته الفروق ، النسبة التحسن ، واستخدم الباحثون برنامج spss الإحصائي حيث ارتضى الباحثون مستوى الدلالة (٠.٠٥) في جميع المعالجات الإحصائية .

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها :

أولاً: عرض النتائج:

من خلال أهداف وتساؤلات البحث، وفي حدود عينة البحث، وواقع البيانات والنتائج التي تم التوصل إليها، والتي تمت معالجتها إحصائياً، سوف يستعرض الباحثون نتائج البحث وفقاً للترتيب التالي:

-٢- مدى تكرار أخطاء أداء ناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن.

جدول (٣) التكرارات والنسب المئوية لأخطاء الأداء في مهارة من وضع الزاوية برس بالنس

والوصول لوضع الوقوف على اليدين (ن = ٣٠)

| درجة الخطأ | | | | | | أخطاء أداء المهارة | |
|------------|----|-------------|-----|------------|-----|---|--|
| فادح (0.5) | | متوسط (0.3) | | بسيط (0.1) | | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | | |
| -- | -- | 10 | 15 | 90 | 135 | لمس الجهاز في دخول الزاوية | |
| -- | -- | 20 | 30 | 80 | 120 | ثنى الركبتين في الزاوية | |
| -- | -- | 30 | 45 | 70 | 105 | ثنى الكوع | |
| -- | -- | 70 | 105 | 30 | 45 | عدم الوصول لوضع الوقوف على اليدين | |
| -- | -- | 30 | 45 | 70 | 105 | انحراف في شكل الجسم عن الوضع الطبيعي في الوقوف على اليدين | |
| -- | -- | 32 | 240 | 68 | 510 | المجموع | |

* مجموع التكرارات لكل خطأ (١٥٠) تكراراً "٣٠ لاعبة * ٥ خبراء"

يتضح من جدول (٣):

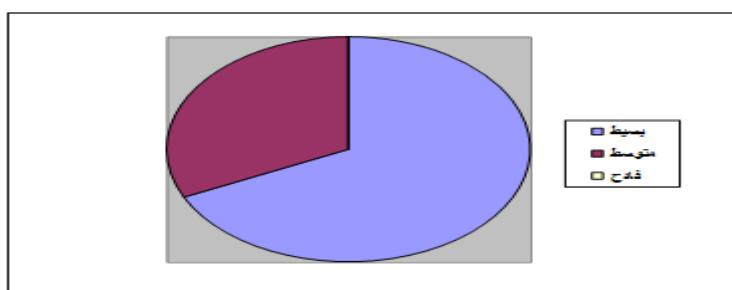
تمثلت معظم أخطاء الأداء في الأخطاء البسيطة عدا خطأ (عدم الوصول لوضع الوقوف على اليدين) فكان خطأ متوسطاً يستوجب خصم (0.3) درجة، لم ترتكب الناشئات أفراد العينة أي أخطاء

فادحة أثناء أداء هذه المهارة.

جدول (٤) أخطاء الأداء في مهارة من وضع الزاوية برس بالنس والوصول لوضع

(٣٠) الوقوف على اليدين

| النسبة المئوية | التكرارات | درجة الأخطاء | المهارة |
|----------------|-----------|--------------|--|
| % 68 | 510 | بسيط (0.1) | من وضع الزاوية برس بالنس والوصول لوضع الوقوف على اليدين |
| % 32 | 240 | متوسط (0.3) | |
| --- | --- | جادح (0.5) | |



شكل (١) أخطاء الأداء في مهارة من وضع الزاوية برس بالنس والوصول
لوضع الوقوف على اليدين

يتضح من نتائج جدول (٤) والشكل (١) أنه تمثلت معظم أخطاء الأداء في الأخطاء البسيطة عدا خطأ (عدم الوصول لوضع الوقوف على اليدين) فكان خطأً متوسطاً يستوجب خصم (0.3) درجة، لم ترتكب الناشئات أفراد العينة أي أخطاء فادحة أثناء أداء هذه المهارة.

ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلى أن أخطاء الأداء تمثلت في لمس الجهاز في دخول الزاوية ، ثني الركبتين ، ثني الكوع ، عدم الوصول لوضع الوقوف على اليدين ، انحراف في شكل الجسم عن الوضع الطبيعي في الوقوف على اليدين وجاءت تلك النسبة تحت تقدير بسيط بدرجة تكرار (٥١٠) من آراء السادة الخبراء وبنسبة (٦٨%) مما يدل على أن تلك الأخطاء تعتبر من الأخطاء التي تؤثر على الأداء على عارضة التوازن.

كما يرجع الباحثون تلك النتيجة أيضا إلى قلة التدريبات التي يتلاقيها الناشئات أثناء الفترة التدريبية مما يؤدي إلى الواقع في تلك الأخطاء وهذا يتفق مع ما ذكره "مهاب عبد الرزاق" (٢٠٠٢) أن لعارضه التوازن لها سمات تخصها دون الأجهزة الأخرى وتكون طبيعة الأداء على جهاز عارضة التوازن انه تؤدي الحركات في تنسيق منظم ومتراقب وبشكل انسيابي أي بدون توقف مفاجئ او توقف لفترات طويلة نسبيا ، كذلك يشمل التمرين على مهارات حركية تعتمد على قدرات حركية كالمرنة والتوازن والتوافق العضلي العصبي (١٣ : ١٧)

جدول (٥) التكرارات والنسب المئوية لأخطاء الأداء في مهارة TIC - TOC (ن = ٣٠)

| درجة الخطأ | | | | | | أخطاء أداء المهارة | |
|------------|-----|-------------|-----|------------|-----|--|--|
| (0.5) فادح | | (0.3) متوسط | | (0.1) بسيط | | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | | |
| -- | -- | 20 | 30 | 80 | 120 | ثني الركبتين | |
| -- | -- | 10 | 15 | 90 | 135 | ثني الكوع | |
| -- | -- | 20 | 30 | 80 | 120 | عدم الحفاظ على وضع الكتف الطبيعي فوق العارضة | |
| 70 | 105 | 30 | 45 | -- | -- | عدم النزول الصحيح لرجل الارتكاز على العارضة | |
| 17.5 | ١٠٥ | ٢٠ | ١٢٠ | ٦٢.٥ | ٣٧٥ | المجموع | |

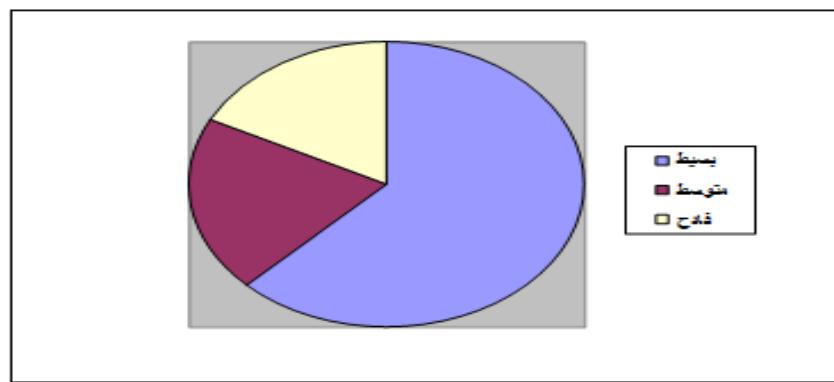
* مجموع التكرارات لكل خطأ (١٥٠) تكرارا

يتضح من جدول (٥) :

تمثلت معظم أخطاء الأداء في الأخطاء البسيطة عدا خطأ (عدم النزول الصحيح لرجل الارتكاز على العارضة) فكان خطأ فادحاً يستوجب خصم (0.5) درجة

جدول (٦) أخطاء الأداء في مهارة TIC - TOC (ن = ٣٠)

| النسبة المئوية | التكرارات | درجة الأخطاء | المهارة |
|----------------|-----------|--------------|-----------|
| % 62.5 | 375 | (0.1) بسيط | TIC - TOC |
| % 20 | 120 | (0.3) متوسط | |
| % 17.5 | 105 | (0.5) فادح | |



شكل (٢) أخطاء الأداء في مهارة TIC - TOC

يتضح من نتائج جدول (٦) والشكل (٢) أنه تمثلت معظم أخطاء الأداء في الأخطاء البسيطة عدا خطأ (عدم النزول الصحيح لرجل الارتكاز على العارضة) فكان خطأ فادحاً يستوجب خصم (0.5) درجة

ويعزّو الباحثون تلك النتيجة إلى أن أخطاء الأداء للعينة قيد البحث تمثلت في "ثنى الركبتين ، ثنى الكوع عدم الحفاظ على وضع الكتف الطبيعي فوق العارضة " جاءت كلها بحسب أعلى بسيط بتكرار (٣٧٥) بنسبة مئوية بلغت (٦٢.٥٪) إلا أن هناك خطأ فادحاً يستوجب خصم (0.5) درجة إلا وهو عدم النزول الصحيح لرجل الارتكاز على العارضة

كما يعزّو الباحثون تلك النتيجة إلى أن جهاز عارضة التوازن يعد من أكثر أجهزة الجمباز الفي للأنسات صعوبة حيث أن اللاعب تلتزم بأداء جملة حركية ذات صعوبات محددة طبقاً لقانون الدولي للجمباز ، كما تتأثر درجة اللاعب عند اهتزاز بسيط أو سقوط في أثناء الأداء لخصومات من درجة الأداء.

جدول (٧) التكرارات والنسب المئوية لأخطاء الأداء في مهارة ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠
(بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث (ن = ٣٠)

| درجة الخطأ | | | | | | أخطاء أداء المهارة |
|------------|----|-------------|-----|------------|-----|--------------------------------------|
| فادح (0.5) | | متوسط (0.3) | | بسيط (0.1) | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | |
| -- | -- | 20 | 30 | 80 | 120 | ثنى الركبتين |
| -- | -- | 10 | 15 | 90 | 135 | ميل الجذع للأسفل عن الوضع الطبيعي له |
| -- | -- | 70 | 105 | 30 | 45 | عدم الوصول ل ١٨٠ |
| 50 | ٧٥ | ٣٠ | ٤٥ | ٢٠ | ٣٠ | عدم الثبات ٢ ث |
| 12.5 | 75 | 32.5 | 195 | 55 | 330 | المجموع |

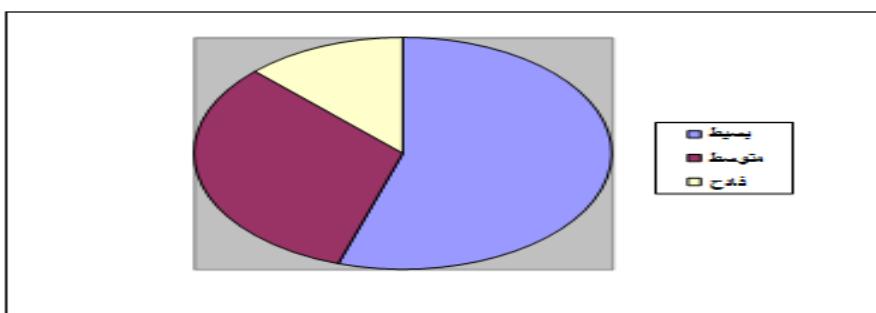
* مجموع التكرارات لكل خطأ (١٥٠) تكراراً

يتضح من جدول (٧) :

تمثلت أخطاء الأداء البسيطة نصف الأخطاء في مهارة (ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠)
(بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث) وجاءت في المرتبة الثانية للأخطاء المتوسطة ثم الفادحة.

جدول (٨) أخطاء الأداء في مهارة ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠ (بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث (ن = ٣٠)

| النسبة المئوية | النكرارات | درجة الأخطاء | المهارة |
|----------------|-----------|--------------|--|
| % ٥٥ | ٣٣٠ | بسيط (0.1) | ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠ (بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث |
| % 32.5 | 195 | متوسط (0.3) | |
| % 12.5 | 75 | فادح (0.5) | |



شكل (٣) أخطاء الأداء في مهارة ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠ (بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث يتضح من نتائج جدول (٧) والشكل (٣) أنه تمثلت تمثلت أخطاء الأداء البسيطة نصف الأخطاء في مهارة (ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠ (بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث) وجاءت في المرتبة الثانية للأخطاء المتوسطة ثم الفادحة.

ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلى أن أخطاء تمثلت في ثني الركبتين ، ميل الجذع للأسفل عن الوضع الطبيعي له ، عدم الوصول ل ١٨٠ ، عدم الثبات ٢ ث حيث جاءت أعلى نسبة تكرارات النقيم بسيط بدرجة تكرار (٣٣٠) بنسبة (٥٥ %) وهي الأعلى تقريبا ، كما جاءت نسبة خطأ فادحا وهو عدم الثبات بدرجة تكرار (٧٥) تكرارا بنسبة مؤدية (١٢،٥ %) ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى ان التدريبات التي يقوم عليها الوحدة التدريبية لا تكن بالقدر الكافي الذي يتيح للناشئات تجنب الأخطاء على عارضة التوازن حيث أن لعارضة التوازن سمات تخصها دون الأجهزة الأخرى ويتفق ذلك مع ما ذكره "مهاب عبد الرزاق" (٢٠٠٢) حيث ان طبيعة الأداء على جهاز عارضة التوازن انه تؤدي الحركات في تنسيق منظم ومتراقب وبشكل انسياطي أي بدون توقف مفاجئ أوتوقف لفترات طويلة نسبيا، كذلك يشمل التمرين على مهارات حركية تعتمد على قدرات حركية كالمروره والتوازن والتوافق العضلي العصبي ، كما يشكل إرتفاع الجهاز صعوبة في حرية الانطلاق بالحركة وإنسيابها فلابد للاعبة أن تتحكم بدرجة كبيرة في السيطرة على أجزاء جسمها وأن تتلزم بالهدوء و التركيز وأن يكون لديها القدرة على اتخاذ الأوضاع السليمة للإحتفاظ بالتوازن خلال مدة الاداء على عارضة التوازن (١٣ : ٢٢)

جدول (٩) التكرارات والنسب المئوية لأخطاء الأداء في مهارة الوقوف في وضع الاستعداد ثم الوقوف ثبات ٢ ثانية على مشط رجل واحد مع وضع مشط الرجل الحرة عند الركبة (ن = ٣٠)

| درجة الخطأ | | | | | | أخطاء أداء المهارة | |
|------------|----|-------------|----|------------|-----|--------------------------|--|
| فادح (0.5) | | متوسط (0.3) | | بسيط (0.1) | | | |
| % | ك | % | ك | % | ك | | |
| -- | -- | 10 | 15 | 90 | 135 | ثني رجل الارتكاز | |
| 60 | 90 | 20 | 30 | 20 | 30 | عدم الثبات ٢ ث | |
| -- | -- | 20 | 30 | 80 | 120 | الاهتزاز في أداء المهارة | |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|---|
| -- | -- | 10 | 15 | 90 | 135 | عدم وضع مشط الرجل الحرة عند ركبة رجل الارتكاز |
| 15 | 90 | 15 | 90 | 70 | 420 | المجموع |

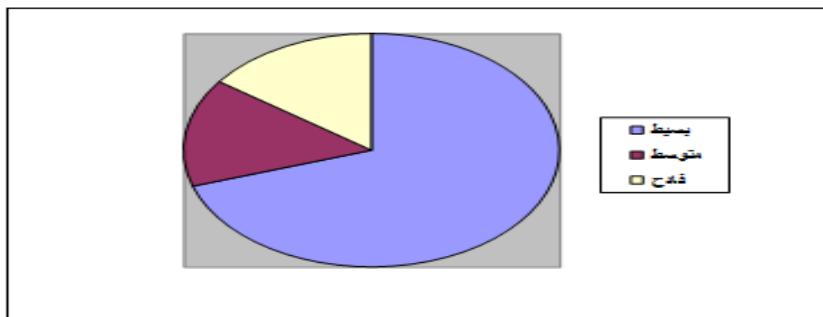
* مجموع التكرارات لكل خطأ (١٥٠) تكرارا

يتضح من جدول (٩) :

مثلت أخطاء الأداء البسيطة النسبة الأكبر من الأخطاء في المهارة تلتها الأخطاء المتوسطة والفاصلة بنسبة ١٥% لكل منها.

جدول (١٠) أخطاء الأداء في مهارة الوقوف في وضع الاستعداد ثم الوقوف ثبات ٢ ثانية على مشط رجل واحدة مع وضع مشط الرجل الحرة عند الركبة (ن = ٣٠)

| النسبة المئوية | التكرارات | درجة الأخطاء | المهارة |
|----------------|-----------|--------------|--|
| % 70 | ٤٢٠ | بسيط (0.1) | الوقوف في وضع الاستعداد ثم الوقوف ثبات ٢ ثانية على مشط رجل واحدة مع وضع مشط الرجل الحرة عند الركبة |
| % 15 | ٩٠ | متوسط (0.3) | |
| % 15 | ٩٠ | فاحش (0.5) | |



شكل (٤) أخطاء الأداء في مهارة الوقوف في وضع الاستعداد ثم الوقوف ثبات ٢ ثانية على مشط رجل واحدة مع وضع مشط الرجل الحرة عند الركبة

يتضح من نتائج جدول (٩) (١٠) والشكل (٤) أنه مثلت أخطاء الأداء البسيطة النسبة الأكبر من الأخطاء في المهارة تلتها الأخطاء المتوسطة والفاصلة بنسبة ١٥% لكل منها ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلى أن الأخطاء التي جاءت أعلى تكرارا تحت تقييم بسيطاً بعدد تكرارات (٤٢٠) تكراراً بنسبة مئوية (٧٠%) إلى أن الواقع في تلك الأخطاء قد يرجع إلى ضعف في بعض الصفات البدنية حيث أن جهاز عارضة التوازن من الأجهزة التي تتطلب قدرًا كبيرًا من الصفات البدنية الخاصة وتتفق كل من "عزيزية سالم" (د . ت) و "فضيلة سري" (٢٠٠٢) على أن جهاز عارضة التوازن هو أحد أجهزة الجمباز الذي يعمل على تنمية الصفات البدنية لدى الناشئات ، فاللاعبين التي تؤدي مهارات علي درجة عالية من الصعوبة لابد أن تفك في طريقة وكيفية أدائها ، كما أن

التمرينات التي تؤدي على عارضة التوازن تعمل على تنمية القدرات الإدراكية إلى جانب تنمية الشجاعة والثقة بالنفس (٦ : ١٠) (١٨٥ : ٧) .

الاستنتاجات و التوصيات
الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث توصل الباحثون إلى الاستخلاصات التالية :

١. تكرار أخطاء الأداء في مهارة من وضع الزاوية برس بالنس والوصول لوضع الوقوف على اليدين
 ٢. تكرار أخطاء الأداء في مهارة TIC - TOC
 ٣. تكرار أخطاء الأداء في مهارة ميزان أمامي للوصول إلى ١٨٠ (بحد أدنى ١٣٥) والثبات ٢ ث
 ٤. تكرار أخطاء الأداء في مهارة الوقوف في وضع الاستعداد ثم الوقوف ثبات ٢ ثانية على مشط رجل واحدة مع وضع مشط الرجل الحرة عند الركبة
- التوصيات :

في ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث ، وفي حدود العينة التي أجريت عليها ، ووفقاً للاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصى الباحثون بما يلى :

١. دعوة وتشجيع القائمين على العملية التدريبية في مجال الجمباز إلى استخدام وسائل التدريب الحديثة بصفة عامة والتدريبات التي تساعد على تلافي الأخطاء بصفة خاصة بهدف رفع الكفاءة البدنية والمهارية للاعبي الجمباز .
٢. استخدام التدريبات المقترحة قيد البحث لما لها من تأثير واضح على مستوى الأداء البدني للعينة قيد البحث ويجب تعليمها في نفس المراحل العمرية المختلفة .
٣. القيام بدراسات مشابهة للبحث الحالي لمعرفة التأثير على بعض المتغيرات المختلفة في المراحل السنوية الأخرى وفي الأنشطة الرياضية المختلفة.
٤. ضرورة استخدام طرق وأساليب تدريبية حديثة مناسبة لطبيعة الأداء في الجمباز للإرتقاء بالمستوى الأداء بمختلف مراحلهم السنوية
٥. عدم إغفال الإعداد النفسي والمهاري والخططي والعقلي وكذلك الاهتمام بالتعذية للناشئ ولاعبي الجمباز .
٦. صقل مدربين الجمباز بالمهارات التدريبية المتعلقة باستخدام التدريبات المختلفة التي تساعد على تلافي الأخطاء.

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. أحمد سعيد إبراهيم : تقويم المحتوى المهارى لناشئى الجمباز للمرحلة السنية من ٧-١٠ سنوات ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، ٢٠١٧ م
٢. المجلس الأعلى للشباب والرياضة إنتقاء ناشئى الجمباز بنين، بنات ، ٢٠٠٠ م.
٣. رمزية محمد الغريب : التقويم والقياس النفسي والتربوى ، ط٤ ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ٢٠١٠ م
٤. ريم محمد الدسوقي : أثر استخدام برنامج للتمرينات النوعية لرفع مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على اليدين لناشئات على حسان القفز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م
٥. زينب جمال بشير : دراسة تحليلية للجمل الحركية الإيجابية لناشئات الجمباز بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية،جامعة طنطا ، ٢٠١٤ م .
٦. عزيزة سالم وعزيزه عبد الرحمن وهدایات حسنين : "رياضية الجمباز بين النظرية والتطبيق" ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، د. ت .
٧. فضيلة سري : جمباز البنات ، ط١٢ ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م
٨. قانون التحكيم الدولي: للجمباز الفني أنسات ، ٢٠١٦ م.
٩. ليلى زهران : الأسس العلمية والعملية للتمرينات والتمرينات الفنية ، ط٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠١٤ م .
١٠. ماجدة عبدالجيد ومهاب عبدالرازق : قانون التحكيم الدولي (٢٠١٣ - ٢٠١٦) للجمباز الفني سيدات ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠١٦ م .
١١. محمد إبراهيم شحاته : دليل الجمباز الحديث ، ط٥، دار المعارف ، ٢٠١٢ .
١٢. مها عبد الرازق: تأثير التدريبات النوعية للإدراك الحس - حركي لتحسين الأداء الفني للدورة الأمامية المتکورة على عارضة التوازن ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين الاسكندرية،٢٠٠٢ م .
١٣. مهاب عبد الرازق : تأثير التدريبات النوعية للإدراك الحس - حركي لتحسين الأداء الفني للدورة الأمامية المتکورة على عارضة التوازن ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية بنين الاسكندرية ٢٠٠٢

ثانياً : المراجع الأجنبية :

14. Joan,Shannon m Young gymnast,DK,publishing Usa,2005
15. Good c.v: Dictionary of education.3 rd ed ,mc,Grow Hill,New York ,2003

ملخص البحث

أخطاء الأداء على جهاز عارضة التوازن لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات " دراسة تقويمية"

أ.د/ طلحة حسين حسام الدين

أ.د/ حاتم ابوحمره هليل

الباحث / وليد أحمد محمد

يهدف البحث الى التعرف على اخطاء أداء المهارات الحركية على جهاز عارضة التوازن لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات في جمهورية مصر العربية ، تحليل اخطاء الأداء لجملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن واستخدم الباحثون المنهج الوصفي " الأسلوب المسحي " للتقويم الأداء ومعرفة الأخطاء الفنية والتدريبات المناسبة للعينة فيد البحث وذلك لملائمة ل لتحقيق هدف البحث ومناسبته لطبيعة إجراءاته بوصف ما هو كائن وتحليله واستخلاص الحقائق منه ، كما استخدم الباحثون المنهج التجريبي في دراسة تاثير التدريبات الخاصة على مستوى الأداء المهاري على عارضة التوازن نظراً لملائمتها لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة ، بإتباع القياس القبلي والبعدي لنتائج المجموعة ، وتمثل مجتمع البحث في لاعبات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات حيث تم اختيار العينة من (٣٠) ناشئة من مجتمع البحث لتحديد أخطاء الأداء لناشئات الجمباز الفني على جهاز عارضة التوازن في جمهورية مصر العربية وذلك من خلال تحكيم الفيديوهات التي تم تصويرها اثناء بطولات تلك اللاعبات لتحديد الأخطاء لوضع التمرينات المقترحة لتصحيح تلك الأخطاء وتم الاستعانة بها من قبل الإتحاد المصري للجمباز وأشارت اهم النتائج الى تأثير مجموعة التدريبات الخاصة على الحد من أخطاء الأداء لجملة تحت ٨ سنوات على جهاز عارضة التوازن ويوصى الباحثون بضرورة صقل مدربى الجمباز بالمهارات التدريبية المتعلقة باستخدام التدريبات المختلفة التى تساعده على تلافي الأخطاء.

الكلمات الدالة : أخطاء ، الأداء ، عارضة ، التوازن ، الناشئات

Abstract

Performance errors on balance beam for artistic gymnastics female juniors under (8) years " an evaluative study "

Prof. Talaha Hussien Hossam El Din

Prof. Hatem Abou Hamda Hallil

Researcher. Walid Ahmed Mohammed

The research aims at recognizing the errors of performing the movement skills on balance beam for artistic gymnastics female juniors " under 8 years " at Arab Republic of Egypt , analyzing the performance errors for a sentence under " 8 " years on balance beam . The researchers used the descriptive method " the surveying method for evaluating performance , knowing the technical errors and the suitable exercises for the sample " under research " for it's appropriateness for achieving the research goal and it's appropriateness of it's procedures nature by describing what is object , analyzing and drawing facts from it . The researchers also the experimental method in studying the effect of special exercises on the level of the skilful performance on balance beam for it's appropriateness for the research nature by using the experimental design for a single experimental group by following the pre – post measurement for this group . The research community is represented in artistic gymnastics female athletes under (8) years , where the sample was selected from (30) female juniors of the research community for determining the performance errors for the artistic gymnastics female juniors on balance beam at Arab Republic Of Egypt through refereeing the videos that were photographed during championships of these female athletes for determining the suggested exercises for correcting these errors and used them from Egyptian Gymnastics federation . The most important findings indicated to the effect of special exercises for restricting the performance errors of the sentence under (8) years on balance beam . The researchers recommend the necessity of cultivating gymnastics trainers with the training skills specific with using different exercises that help on avoiding errors .

Keywords : errors , performance , beam , balance , female juniors