قياس الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس الإدارة ببعض الاندية الرياضية بمحافظة القاهرة

أ.د/ محمد رضا الوقاد أ.د/ عز الدين محمد أحمد الباحث/ عمرو أحمد السيد محمد

القدمة

تعد الإدارة الحديثة جانبا أساسيا من جوانب النظام الإنتاجي في أي مجتمع، فالإدارة تهدف إلى التنظيم الشامل للعلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وإلى تنظيم روح الفريق في العمل، والإدارة أصبحت عملية أساسية تعتمد عليها كل الهيئات في تحقيق أهدافها مستندة في ذلك إلى الدعامات والأسس العملية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري، مما جعل الشغل الشاغل لكل دولة أن توفر مناخًا مناسبًا للعمل وبذلك تمهد الطريق لخلق جيل من الإداريين يقودون التقدم في كافة المجالات ويعملون على استقرار هذا التقدم ومواصلته دون توقف. (٩: ٧)

وترى نادية أمين (٢٠٠٥م) أن الإداري يعد المحور الأساسي في مدى نجاح المنظمة أو الهيئة التي يتواجد بها. ومن هنا ظهرت أهمية كفاءة الأداء في العمل كمحك حقيقي لمقدرة الفرد على الأداء باعتبار أن إنجاز العمل بكفاءة هو العملية الأساسية، والوظيفة التي يتولاها المديرون والقادة نظرا لما يقومون به من توجيه وإشراف وقدرة على التخطيط للمواقف والتي تستغرق معظم وقتهم وطاقاتهم.

(٣٤:١٢)

ويشير " دونالد براون Donald Brawn " (٢٠١١م) إلى تأثر العاملين بالهيئات والمنظمات المختلفة بالمثيرات البيئية والتي امتدت إلى بيئة العمل ويتمثل هذا التأثير في حدوث الاستثارة والانفعال الأمر الذي انعكس على الأداء الوظيفي والعلاقات مع الزملاء والرؤساء. (٤: ١٤٣٠)

ومن جهة أخرى يرى " أندرو سيزلافي Andro De Ceslafy " (١٩٩١م) إن العمل الإداري أياً كان موقعه أو مستواه يخضع لمجموعة قيود سواء في استقطابه للموارد أو في تخطيطه للعمل أو في تحديده للأهداف بمعنى أن الإدارة ترتبط دائما بمدى القيود المفروضة على حركتها ومدى قدرتها على مواجهة تلك القيود. (١: ٢٧٤)

ويؤكد " ناصر العديلي " (٢٠١٠م) أن القائد الإداري الناجح هو الذي يتمكن من استخدام ما يقع تحت سيطرته من متغيرات لمواجهة التكيف مع ما لا يقع تحت سيطرته من متغيرات وذلك في سعيه الدائب نحو تحقيق الأهداف. (١٣: ١٣٢).

والجدير بالذكر أن الحركة الرياضية أصبحت تمثل الآن جزءاً هاما من اهتمامات الحكومات في ظل التقدم والتطور المتزايد لدول العالم، وذلك لما تؤديه الرياضة من دور فعال وحيوي على المستوى

الوطني والمستوى الدولي في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية، وفي الدول المتقدمة أصبحت الرياضة صناعة تعتمد على الأسلوب العلمي والتكنولوجيا الحديثة وللتأكيد على أهمية هذه الصناعة فقد اهتم العالم بكفاءة العملية الإدارية من حيث قدره العاملين على إنجاز الأعمال الموكلة إليهم وكذلك قدرتهم على التغلب على جميع الضغوط من المشكلات التي تعوقهم عن العمل وإنجاز الأهداف. (٧: ٧)

ثانياً: مشكلة البحث وأهميته

يعيش العاملون والإداريون ومتخذو القرار في منظمات العمل سواء كانت حكومية أو أهلية في مناخ إداري وتنظيمي يتميز بشدة الضغوط وتعدد مصادرها، وجوانبها وأبعادها وتأثيرها. (١٠)

ومن هنا كان الاهتمام بقضية الضغوط الإدارية، باعتبار أن الضغط الإداري أصبح أحد العناصر المرتبطة بالعمل في أي منظمة ومن الصعب في عالم اليوم تفاديها، غقد يكون بالغ العنف فيؤثر سلبيًا على متخذي القرار ويفسد مشروعاتهم، وقد يكون في النطاق المناسب المطلوب فيحقق القوة الدافعة اللازمة لحسن سير العملية الإنتاجية.

ويشير "حاتم عثمان " (٢٠٠٢م) إن تعميق مفاهيم الإدارة الحديثة يساعد على زيادة الاقتناع بأهمية التشخيص المبكر للضغوط الإدارية، واكتشاف مصادرها والتعامل بعقلية علمية مستنيرة، وبالتالي حماية المنشأة من أخطارها والحفاظ على إنتاج وإنتاجية العاملين بها وفق المعدلات القياسية المطلوب الوصول إليها وتحقيقها. (٣: ٣٠)

ومن جهة أخرى نجد أن أعضاء مجالس الادارت بالأندية الرياضية يواجهون ضغوط تتمثل في الصراع علي الدور، وعدم العدالة في تولى المناصب القيادية داخل النادي، وتدخل المحسوبيات في تعيين بعض العاملين رغما عنهم في لجان او أجهزة يتولون الاشراف عليها، وقلة الإمكانات المالية و المادية، والأعباء الزائدة، والتغير الوظيفي وكثرة المشاكل التي تؤدى إلى ضعف الثقة بالنفس و بالتالي الإحباط و عدم القدرة على الإنجاز و تحقيق الأهداف.

ولكن بالرغم من تلك العناية والرعاية والتغيرات التي طرأت على الأندية قى الآونة الاخيرة إلا أن الهدف المرجو منها لم يتحقق بالقدر المطلوب والتي يرجع سببه إلى عدم وضوح التنظيم الإداري بالأندية وكذلك غموض الاختصاصات والذي من شأنه يمثل ضغوط إدارية على أعضاء مجالس الادارات بها والذي قد يؤدي إلى عدم إنجازهم لأعمالهم ومسئولياتهم على الوجه الأكمل.

ولقد لفتت هذه الحقيقة نظر الباحثين إلى أهمية العناية بتحسين العمل الإداري ورفع كفاءته وذلك من خلال البحث عن مصادر الضيغوط الإدارية التي تؤثر عليه والتعامل معه وحماية المنظمة من أخطارها والتعرف على كيفية إنجاز العمل بفاعلية وكفاءة.

ومن هنا فإن اختيار الباحث لموضوع الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس الادارة بالأندية الرباضية يرجع إلى أهمية دور أعضاء مجالس الادارة بالأندية في تقديم الخدمات لسائر أعضاء الجمعية العمومية. وبالشكل الذي يضمن تفاعلهم بشكل كامل ليعطى أفضل مردود وعائد اقتصادي ممكن للعمل، وبرتبط هذا أساسا بحسن قيام المدير بعمله وتوافقه واستيعابه للضغوط الإدارية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث الى قياس الضغوط الإداربة لدى أعضاء مجالس الإدارة ببعض الاندية الرباضية بمحافظة القاهرة من خلال:

- ١- التعرف على مصادر الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس الادارة بالأندية الرياضية
- ٢- التعرف على الفروق بين الذكور والإناث من أعضاء مجالس إدارات الاندية في تأثرهم بالضغوط الإدارية.

رابعاً: تساؤلات البحث

- ١- ما هي مصادر الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس الادارة بالأندية الرياضية بمحافظة القاهرة؟
- ٢- هل توجد فروق بين الذكور والإناث من أعضاء مجالس ادارت الأندية الرباضية بمحافظة القاهرة في تأثرهم بالضغوط الإدارية؟

خامساً: المصطلحات المستخدمة في البحث

- الضغط الاداري

هو كل تأثير مادي أو نفسي أو معنوي يأخذ أشكالا مؤثرة على سلوك الموظف ومتخذ القرار وبعيق توازنه النفسى والعاطفي وبؤدي إلى أحداث توتر عصبي أو قلق نفسي يجعله غير قادر على اتخاذ القرار بشكل جيد، أو القيام بالسلوك الرشيد تجاه المواقف الإدارية والتنفيذية التي تواجه متخذ القرار في المنظمة. $(1: \cdot \vee Y)$

_ ضغوط العمل

هي تجربة ذاتية تؤدي إلى خلق مرحلة من عدم التوازن النفسي والعضوي داخل الفرد، وهي نتاج عوامل بيئة أو تنظيمية أو فردية. (٢: ٧)

سادساً: الدراسات المرجعية

أولا: الدراسات العربية

١ - قام " إيهاب النعاس" (٢٠١٣م) (٢) بدراسـة تحت عنوان " أثر إدارة الوقت على ضعوط العمل في الإدارة العامة " وذلك بهدف التعرف على العلاقة بين توجيه الفرد في منظمة بيروقراطية والشـعور بضغوط العمل، وكانت أهم النتائج تقصير بعض الموظفين في تأدية أعمالهم لعدم اهتمامهم بالوقت

- وأن يحدد به الاتصال أفقيًا وراسيًا بين الموظفين ورؤسائهم أدى إلى تزاحم وتكدس الرسائل وبالتالي تعطل العمل، وكذلك الإهمال في تطبيق اللوائح والقوانين التي تنص على احترام وقت العمل الرسمي.
- 7- قام "محمد الششتاوى" (٢٠٠٠م) (١١) بدراسة عنوانها: "دراسة مقارنة للضغوط النفسية المهنية لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية بقطاع وسط الدلتا التعليمي" واستهدفت الدراسة التعرف على الضغوط النفسية المهنية للعينة (معلمين معلمات) التربية الرياضية لمنطقة وسط الدلتا التعليمي ، واستخدام الباحث المنهج الوصفي ، واشتملت العينة على ٥٦٠ معلم ومعلمة وكانت أهم النتائج أن هناك ضغوط نفسية واقعة على معلمي ومعلمات التربية الرياضية بقطاع وسط الدلتا التعليمي .
- ٣- قام كلاً من "على عسكر ، أحمد عباس" (٨) بدراسة تحت عنوان: "مدى تعرض العاملين لضغوط العمل في بعض المهن الاجتماعية " وهدفت إلى تحديد ، ومقارنة درجة الضغوط التي يتعرض لها العاملون في كل من مهنة التدريس في المعاهد الخاصة ،والتمريض ، والخدمة النفسية ، والخدمة الاجتماعية والعينة من ٣٥٣ من العاملين في الخدمة الاجتماعية ، وقد تم استخدام وتصميم استبيان مكون من ثلاثة أجزاء (بيانات عامة عن مجال العمل عبارات تتضمن بعض المظاهر الفسيولوجية النفسية ، التي يمكن أن تظهر نتيجة ضغوط العمل المختلفة).

ثانياً: الدراسات الأجنبية

- 3- قام " اسـنسـتات وفلمر Eisenstat & Felmer " (١٥) (١٠١٦) (١٥) بدراسـة عنوانها " الواسـطات الوظيفية وعلاقتها بضـغوط الجودة والعناية الوظيفية"، وقد تمت هذه الدراسـة على العاملين في مجال الخدمات الإنسانية ومن أمثلتها المستشفيات، المدارس، المصحات النفسية وقد أوضحت هذه الدراسة أن أهم مصادر ضغوط العمل بالنسبة لهؤلاء العاملين تمثلت في عبء العمل الكبير ، عدم كفاية فرص التدريب ، عدم الحصول على نتائج الأداء أو معلومات كافية عنها
- ٥- قام كلاً من "ليشــنجر ودلفى Lckinger & dailfy " بدراســة عنوانها " علاقة الاختلافات الشخصية والوظيفية بمعدل التخلص من الضغوط والمشكلات" وطبقت الدراسـة على ثلاث عينات مختلفة ، مكونة من ٢٢٦ مفردة : الأولى ١٦ مفردة من الممرضات ، والثانية من ٢٠ من مشرفى ومديرى أحد برامج الماجستير المهنية (mba) والثالثة ٦٤ من مديرى الإدارة الوسطى) وتلاحظ أن هناك علاقة واضحة وقوية بين كل من تعارض وغموضه وبين إصابة العاملين بالتوتر ، وأن هذه العلاقة موجودة واضحة بصورة قوية خاصة بالنسبة للممرضات ومديرى برنامج (mba) .
- 7- قام " ولتر جملش Walter Gmelch " (١٨) بدراسة تحت عنوان: "الضغوط الإدارية بالمنظمات الرياضية " وذلك بهدف التعرف على أهم الأسياب المولدة للضيغوط الإدارية في المنظمات الرياضيية وقد أشار إلى أن حجم حجب المعلومات وتزيفها وتتدخل أصيحاب النفوذ السياسي والفضائح المالية هي أهم أسباب هذه الضغوط.

سابعًا: إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي، مختصا الدراسات المسحية لمناسبتها لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

تم إختيار مجتمع البحث من جميع اعضاء مجالس ادارت بعض الأندية الرياضية التي تنتطبق عليها المعايير التالية و التي تتوافق مع البحث و اهدافة و مخرجاته وهي كالتالي:

- ان لا يقل أعضاء الجمعية العمومية للنادى عن ٤٥٠٠٠ عضو وهو عدد افتراضي اتفق علية الباحثون.. لان كلما زاد عدد أعضاء الجمعية العمومية زادت الضغوط الإدارية الملقاه على عاتق أعضاء مجلس الإدارة لتوفير كافة الخدمات بجودة عالية للاعضاء.
 - أن يكون النادى له اشهار دائم من وزارة الشباب و الرياضة.
 - ان يكون النادى نادى اهلى شعبى لا يتبع مؤسسة سيادية او شركات سواء حكومية او أهلية.

و بعد مراجعة وزارة الشباب و الرياضة باحصائية رسمية وجد الباحثون ان تلك الشروط تنتطبق على ست اندية رياضية و هي كالتالي (الاهلى للرياضة البدنية – الشمس الرياضي – الزهور الرياضي الجزيرة الرياضي – هليوبوليس الرياضي – النصر الرياضي)، و نظراً لان عدد افراد الجمعية العمومية تعدى الثلاثين الف عضو ووفقاً للائحة الاسترشادية للاندية الرياضية الصادرة عام ١٠١٧م يصبح عدد أعضاء مجلس الإدارة ١٢ عضوا لكل نادى ، و بالتالى يصبح العدد الاجمالى لافراد المجتمع (٧٢) عضو مجلس إدارة .

عينة البحث:

تم اختيارها بالطريقة العمدية من أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية و الذى بلغ عددهم (٦) أندية، و قد بلغ عددهم (٥٢) عضو مجلس إدارة وهذا بالاضافة إلى (٢٠) عضو مجلس إدارة للدراسة الاستطلاعية ، ليصبح العدد الكلي (٧٢) عضو مجلس إدارة و هم يشكلون كامل اعداد المجتمع

أدوات جمع البيانات

في ضوء أهداف البحث وطبيعة الدراسة قام الباحثون ببناء مقياس (الضغوط الإدارية) من خلال: مراجعة الأطر النظرية المرتبطة بمصادر الضغوط الإدارية – مراجعة قوائم ومقاييس الضغوط الإدارية والنفسية التي سبق إعدادها في مجال الإدارة بصفة عامة وعلم الإدارة الرياضية بصفة خاصة – تحديد المحاور المقترحة لمقياس الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس الإدارة ببعض الاندية الرياضية بمحافظة القاهرة استرشاداً بالخطوات السابقة وجاءت المحاور المقترحة كالتالى:

• المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية

- المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية.
 - المصدر النفسى للضغوط الإدارية.
- ✓ تم عرض المحاور المقترحة على (٩) من المحكمين المتخصصين في مجال علم الإدارة عامة والإدارة الرياضية بصفة خاصة، بهدف التعرف علي: (مرفق ١)
- مدى مناسبة المحاور المقترحة للمقياس والتي حققت جميعها نسبة مئوية أعلى من ٧٥٪ من رأى الخبراء وهي النسبة التي ارتضاها الباحث لبيان أهمية المحور في الاستبيان.
 - إضافة أو حذف أو تعديل المحاور التي من شأنها إثراء المقياس
- ✓ تم اقتراح عبارات لكل محور من محاور المقياس من خلال الاسترشاد بالمقاييس والاختبارات السابقة، حيث تم الحصول على بعض العبارات من تلك المقاييس وتم تعديل صياغتها بما يتناسب مع عينة الدراسة، وتكونت الصورة الأولية للمقياس من (٦٨) عبارة.
- ✓ تم عرض العبارات الخاصــة بكل محور على المحكمين و الذي بلغ عددهم (٩) محكمين، للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة للمصدر الخاص بها و ذلك لإبداء الرأي في العبارات من حيث تمثيلها للمحور المندرجة تحته، حذف أو تعديل أو إضــافة عبارات أخري تعبر عن الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس ادارت الأندية الرياضية ، وتوصل الباحث من خلال استطلاع رأي الاسـاتذه الخبراء إلي ما يلي : حذف بعض العبارات من المقياس ، تعديل الصــياغة اللفظية لبعض العبارات ، إضافة عبارات جديدة للمقياس .
- ✓ تم عرض المقياس مرة أخرى على المحكمين للتحقيق من صدق المقياس في صورته النهائية والتي تكونت من (٤٥) عبارة وقد روعي في صياغة عبارات المقياس أن تكون جميعها تؤيد وتدعم موضوع الضغوط الإدارية لاعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية.
- ◄ قام الباحث بتعديل المقياس المكون من ٣ محاور، ٥٤ عبارة ورتب عباراته بطريقة عشوائية ثم وضع أمام كل عبارة خمس استجابات لتحديد شدة الاستجابة وهي بدرجة كبيرة جداً = , ٥ وبدرجة كبيرة =٤، وبدرجة متوسطة = ٣، بدرجة قليلة = ٢، بدرجة ضئيلة = ١ ثم عرض المقياس على عينة التقنين وقوامها (٢٠) مفردة من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة الأساسية بغرض حساب المعاملات العلمية للمقياس. فإذا كانت (درجة ضئيلة) فهي تعبر عن ندرة وجود مصدر الضغط لدى أعضاء مجالس الإدارة بالاندية الرياضية وإذا كانت (درجة قليلة) فهي تعبر عن وجود مصدر الضغط بدرجة متوسطة، الضغط بدرجة قليلة في حين أن (الدرجة المتوسطة) تعبر عن وجود مصدر الضغط بدرجة كبيرة، في حين تعبر (درجة كبيرة جدًا) عن وجود مصدر الضغط بصورة دائمة ومتكررة . (مرفق ٢)

ثامناً: حساب المعاملات العلمية للمقياس

حساب الصدق

أ- صدق المحكمين

قام الباحث بعرض محاور المقياس وعبارات كل محور على لجنة تحكيم مكونة من أساتذة وخبراء التربية وعلم الإدارة الرباضية وعددهم (٩) من المحكمين وبلغ عدد عبارات المقياس في صورتها النهائية بعد الحذف والتعديل والإضافة (٤٥) عبارة واعتبر الباحث نسبة اتفاق المحكمين على عبارات المقياس معياراً لصدقه.

ب- صدق الاتساق الداخلي

تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة على حده بكل محور والدرجة الكلية للمقياس على عينة أستطلاعية قوامها (٢٠) تم اختيارهم بطريقة عشوائية من أعضاء مجالس الادرات ببعض الأندية بمحافظة القاهرة.

جدول رقم (۱) معامل ارتباط درجة كل عبارة من عبارات المحور الأول بالدرجة الكلية لهذا المحور (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية)

		_	٠
1	٠	_	('

معامل الارتباط	رقم العبارة بالمقياس	م	معامل الارتباط	رقم العبارة بالمقياس	م
*077	١	١٢	* • . ٤ ٤ ٢	١٨	١
*ooV	٧	١٣	* • . ٤ ٤ ٣	٣٩	۲
* • . ٤٦١	١٣	١٤	*00٣	٣٤	٣
*077	19	10	* • . ٧٩٥	۲۸	٤
*•.7£V	70	١٦	*•.7٧٢	7 £	٥
*•.٧٣٢	٣١	١٧	*•.77•	10	٦
*•.٦٨٨	٣٧	١٨	*•.7٣9	۲.	٧
*077	٤٣	19	* • . ٧ ١ •	11	٨
*ooV	٤٤	۲.	*•.01A	٤	٩
* • . ٤٦١	٤٥	71	* • . ٤ ٤ ٥	77	١.
			*•. ٤٦٦	٨	11

^{*}جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضح من جدول (١) أن جميع عبارات المحور الأول المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوبة ٠٠.٠٥

المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالكرم جامعة حلوان

جدول رقم (۲) معامل ارتباط درجة كل عبارة من عبارات المحور الثاني بالدرجة الكلية لهذا المحور (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية)

رن= ۲۰

معامل الارتباط	رقم العبارة بالمقياس	م	معامل الارتباط	رقم العبارة بالمقياس	م
*	۲	٩	* • . ٤٣٦	٤٠	١
* • . £ ۲ 9	٦	١.	*•.٣٩٥	٤١	۲
*•.077	١٤	11	*•.٧٣٤	١.	٣
*•.٧٩٧	71	١٢	* ٧٥٣	١٧	٤
**7٣٢	78	١٣	* 0 . 7	٣٦	٥
*0٣1	77	١٤	* • . £ 0 V	79	٦
* • . ٤ • ١	٣٢	10	*•. £ £ 9	١٢	٧
*079	٣٨	١٦	* • \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٣٥	٨

^{*} جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضـح من جدول (٢) أن جميع عبارات المحور الثاني المصـدر الاجتماعي للضـغوط الإدارية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوبة ٠٠٠٥

جدول رقم (٣) معامل ارتباط درجة كل عبارة من عبارات المحور الثالث بالدرجة الكلية لهذا المحور (المصدر النفسي للضغوط الإدارية)

ن= ۲۰

معامل الارتباط	رقم العبارة بالمقياس	م	معامل الارتباط	رقم العبارة بالمقياس	م
* • \ \ \	٣	٥	*0.7	**	١
* • . ٤٣٩	٥	٦	*•.٣٩٨	٣.	۲
*01٣	٩	٧	*	٣٣	٣
* 091	١٦	٨	* • . 0 £ V	٤٢	٤

^{*} جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضح من جدول (٣) أن جميع عبارات المحور الثالث المصدر النفسى للضغوط الإدارية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوبة ٠٠٠٠

جدول رقم (٤) قيم معامل الارتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية للمقياس

رن= ۲۰

قيم معامل الارتباط	المحاور	م
* • \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية	١
* • 7 7 9	المحور الاجتماعي للضغوط الادارية	۲
* • ٧٣٤	المحور النفسي للضغوط الادارية	٣

جميع قيم معاملات الارتباط عند مستوى ٥٠٠٠

يتضــح من جدول (٤) أن قيمة معامل الارتباط بين محاور المقياس والمجموع الكلى للمقياس تراوحت ما بين (٠٠٦٢٩) إلى (٠٠٨٣٣) وجميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ , مما يشير إلى التجانس الداخلي للمقياس مما يدل على صدق الاستمارة ، وأن محاور المقياس تقيس مصادر الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس ادارت الأندية الرياضية ، وأن جميع قيم الاتساق الداخلي - بين عامل المقياس والدرجة الكلية دالة إحصائيا، وهذا يؤكد على الاتساق الداخلي بين عوامل المقياس والدرجة الكلية المقياس.

ثبات المقياس

- إعادة تطبيق الاختبار Test-Retest

قام الباحث بحساب ثبات المقياس لمرتين متتاليتين بفاصل زمني ١٥ يوم باعتبارها أفضل الطرق المستخدمة لحساب معامل الثبات حيث قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة قوامها ٢٠ من أعضاء مجالس ادارت الأندية الرباضية وتم اختيارهم عشوائيا وتم حساب معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني.

جدول رقم (٥) معامل الارتباط لمحاور المقياس عن طريق إعادة تطبيق المقياس

۲ • =ن

قيمة ر	الثاني	التطبيق	الأول	التطبيق	المحاور	•	
	ع	س	ع	س	المحاور		
* ٧٨٥	17.9	۸۲.۱۰	1 2.7 2	٧١.٢٢	المصدر التنظيمي للضغوط الادارية		
*•. ٦ ٣٨	17.71	78.79	17.77	٦٨.٧٠	المحور الاجتماعي للضغوط الادارية	۲	
* ٧٥٢	٦.٨	٤٠.٩٦	9.0.	٤٢.٧٥	المحور النفسي للضغوط الإدارية.	٤	
* • . ٧ 9 •	٣٤.١	۲٠٦.٦	٤٤.٣	191.5	المجموع		

قيمة " ر " الجدولية (٠٠٠٧) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٠٥)

يتضــح من جدول رقم (٥) وجود ارتباط بين التطبيق الأول في جميع المحاور والمجموع الكلي للاستمارة مما يدل على ثبات الاستمارة بدرجة عالية تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٦٣٨.٠٠) (٠.٧٩٠) مما يشير إلى أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٥٠.٠٥

تاسعاً: عرض وتفسير نتائج البحث

حيث يشير الباحث إلى احتواء مقياس الضغوط الإدارية على (٣) محاور بمجموع عبارات (٤٥) عبارة، حيث تضــمن المحور الأول (٢١) عبارة، والمحور الثاني (١٦) عبارة، والمحور الثالث (٨) عبارات، وسيتم عرض النتائج وتفسيرها وفِقًا لمتغيرات البحث التعرف على مصادر الضغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس الادارة بالأندية الرياضية" على النحو التالى:

١-المؤهل الدراسي من جدول (٧) حتى جدول (١٤)

٤ -الخبرة من جدول (١٥) حتى جدول (١٨)

٥-السن من جدول (١٩) حتى جدول (٢١)

٦- النوع جدول (٢٢)

جدول رقم (٦) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوبة لعبارات المحور الاول (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

ن = ۲٥

	(لعينة ككل	il	٣٢ =	ں ن	بكالوريوس	۱۳ =	بر ن	ماجستي	٧ =	<u>ا</u> ه ن=	دكتور	رقم	_
الترتيب	γ.	ع	3	χ.	ىد	س	χ.	ع	س	γ.	ىد	w	العبارة	م
۲۱	46.4	1.31	2.32	49.8	1.3	2.49	47.2	1.39	2.36	44.2	1.18	2.21	٤٥	1
١٦	57.8	1.21	2.89	58.6	1.2	2.93	55.2	1.05	2.76	55.4	1.17	2.77	٣9	۲
11	63.2	1.72	3.16	66.8	1.19	3.34	63	2.78	3.15	62.8	1.32	3.14	٣٤	٢
٥	77.6	1.42	3.88	74.8	1.21	3.74	82.6	0.995	4.13	78.8	1.16	3.94	۲۸	٤
19	52.6	1.3	2.93	56.6	1.15	0.283	51.8	1.23	2.59	53.6	1.27	2.68	7 £	٥
٨	69.4	1.14	3.47	68	0.705	3.4	69	1.15	3.45	70	1.1	3.5	10	*
١٨	53.2	1.26	2.66	52.4	1.19	2.62	55.6	1.21	2.78	54.2	1.2	2.71	۲.	٧
٧	73.4	1.2	3.67	74.4	1.14	3.72	72.4	1.11	3.62	76.2	1.08	3.81	11	٨
٤	79.6	1.15	3.98	75.6	1.21	3.78	79.6	1.08	3.98	80.8	1.09	4.04	٤	٩
۲.	49.8	1.29	2.49	50.8	1.21	2.54	50.2	1.36	2.51	49.6	1.28	2.48	77	١.
٦	73.6	1.23	3.68	74	1.09	3.7	73.4	1.03	3.67	76	1.19	3.8	٨	11
۱۳	61.8	1.31	3.09	64.4	1.24	3.22	63	1.32	3.15	63.4	1.24	3.17	٤٠	۱۲

٣	82	1.12	4.1	85.4	0.902	4.27	82.6	1.08	4.13	83.6	1.13	4.18	٣9	۱۳
١	83.6	1.02	4.18	86.8	0.916	4.34	81.8	1.19	4.09	85.6	1.07	4.24	١	١٤
10	58.4	1.37	2.94	61.8	1.34	3.09	63.2	1.33	3.16	57.6	1.34	2.88	٧	10
۲	82.2	1.16	4.11	86.2	1.01	4.31	81	1.09	4.05	84	1.18	4.2	١٣	١٦
١٢	62.8	1.27	3.14	64.8	1.32	3.24	51.2	1.32	2.56	76.4	1.14	3.97	19	۱۷
١.	67.6	1.2	3.38	69.8	1.25	3.49	58.6	1.39	2.93	60	1.34	3	70	۱۸
١٤	61.2	1.32	3.06	61.8	1.36	3.09	55.6	1.56	2.78	61.2	1.34	3.06	٣١	۱۹
٩	67.8	1.3	3.39	71.2	1.35	3.56	68.8	1.6	3.44	64.4	1.22	3.22	٣٧	۲.
1 ٧	57	1.24	2.85	58.4	127	2.92	47.2	1.53	2.36	52.2	1.33	2.61	٤٣	۲۱

ق عند مستوی معنیة (۰.۰۰) = ۲۰۰۱٪

من خلال ما سبق تمكن الباحث من الوصول إلي أهم العبارات المسببة للضغوط الادارية في المصدر التنظيمي من خلال النسبة المئوية والموضحة بالجدول التالي:

جدول رقم (٧) عبارات المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية) وقيمة النسبة المئوية

٥٢ =ن

γ.	نص العبارة	الرقم	م
٤٦.٤	أشعر بالإحباط وعدم الارتياح في العمل لتميز بعض العاملين إداريا عن اخرين لمجرد ارتباطهم بالعمل مع بعض الأعضاء على حساب الاخرين	ŧ o	١
٥٧.٨	هناك عدم عدالة في توزيع المناصب الرئيسية والقيادية داخل النادي بين أعضاء المجلس.	٣٩	۲
٦٣.٢	يضايقني عدم التزام العاملين بمواعيد الاجتماعات والزيارات والمواعيد الرسمية للعمل.	٣٤	٣
٥٧.٦	اشعر بأنني بحاجة لمزيد من المعلومات التي تمكنني من القيام بمهام عملي ومسئولياتي بشكل أفضل	۲۸	ŧ
٥٢.٦	تتدخل المحسوبيات والمجاملات في كثير من الأعمال مما يؤدى الى تأخير تحقيق الأهداف المرجوه.	Y £	٥
٦٩.٤	تتناسب مسؤولياتي مع السلطات المفوضة إلي	10	7
٥٣.٢	أشعر بعدم الاستقرار المهني بسبب تخطى البعض حدود صلاحياتي و مسئولياتي .	20	٧
٧٣.٤	أتعرض لمواقف متناقضة في عملي بالنادى	11	٨
٧٩.٦	عدم انتظام العمل الإداري بالنادى يجعلني متوترا	4	٩
٤٩.٨	اعاني من تكليفات دورية لانجاز اعمال بالرغم من عدم توافر موارد مالية كافية لانجازها.	22	١.
٧٣.٦	الصراع علي الدور في العمل بين العاملين يسبب لى كثير من المشاكل	8	11
61.8	اضطر الى الموافقة على بعض القرارات التي تختلف مع رأيي و مبادىء	٤٠	17

82	يصعب المحافظة على الأمان الوظيفي والمكتسبات المهنية في العمل	١٨	١٣
83.6	لا يوجد نظام محدد وعادل لتوجية أعضاء مجالس الادارت في حال وجود قصور في أدائهم لمهامهم.	1	١٤
58.4	هناك عدم توافق في طريقة الوصول للأهداف بيني وبين زملائي	7	١٥
۲	أجد صعوبة في التواصل وعرض وجهة نظري على زملائي في المجلس	13	١٦
١٢	أختلف في الرأي مع رئيس مجلس الإدارة	19	۱۷
١.	يصعب تقبل المستحدثات في أساليب العمل	25	۱۸
١٤	أشعر بالضيق عندما أنتقل من الاشراف على نشاط الى نشاط اخر	31	۱۹
٩	قلة الامكانات بالنادى تجعلني غير راضي عن أدائي في العمل	37	۲.
1 ٧	الظروف الاقتصادية والسياسية للدولة تؤثر على أدائي في العمل	43	۲١

ق عند مستوی معنیة (۰.۰۰) = ۲۰۰۱٪

يتضح من جدول رقم (٧) أن النسب المئوبة لعبارات المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية) جاءت دالة احصائيا عند مستوى معنوبة (٠٠٠٠) حيث بلغت أعلى نسبة ٨٣٠٦٪ لعبارة رقم (١٤) وهي " لا يوجد نظام محدد وعادل لتوجية أعضاء مجالس الادارت في حال وجود قصور في أدائهم لمهامهم" ، وبلغت ادني نسبة مئوية ٤٢٪ للعبارة رقم (٢٢) وهي " اعاني من تكليفات دورية لانجاز اعمال بالرغم من عدم توافر موارد مالية كافية لانجازها".

جدول رقم (۸) تحليل التباين لدرجات المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

٥	۲	=	i

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر
	1.917 £	795.557	٧	7571.071	بين المجموعات	
غير دالة		107.077	٥٢	٧٢٩٨٥.٦٠٩	داخل المجموعات	التنظيمي للضغوط الادارية
- □12			09	۸،97٤.9٣٠	المجموع الكلي	الاداري

^{*} دالة عند المستوى ٠,٠٥

يتضح من جدول رقم (٨) أن قيمة (ف) ١٩١٢٤ المحسوبة غير دالة إحصائيا عند مستوي ٥٠٠٠ وهذا يعني عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية تجاه المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية) وفقًا لنوع المؤهل.

جدول رقم (٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لعبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

ن = ۲٥

* * * * * * *	(عينة ككل	i)	٣٢ =	وس ن	بكالوري	۱۳ =	ر ن	ماجستي	٧ =	ن	دكتوراه	7. 11	
الترتيب	γ.	ع	س	γ.	ع	س	γ.	ع	س	χ.	ع	س	الرقم	م
٥	69.6	1.21	3.48	45.8	1.22	2.29	11.8	1.09	1.69	54	1.5	2.7	2	١
١٦	42	1.25	2.1	60.6	1.4	3.03	45.6	1.53	2.28	52.2	0.988	2.61	٣	۲
٩	٥٦.٧	1.99	2.8	6.32	1.39	3.16	56.2	1.53	2.81	60	1.08	3	١.	٣
١٢	52.8	1.36	2.64	76	1.05	3.8	70	1.65	3.5	70.4	1.31	3.52	١٤	٤
١٥	49.8	1.29	2.49	53.6	1.33	2.68	54.8	1.57	2.47	54	1.06	2.7	٦	٥
١٣	53	1.29	2.65	71.6	0.992	3.58	78.6	0.913	3.93	80.8	0.706	4.04	١٦	٦
١٤	51.6	1.18	2.58	47.8	1.23	2.39	55	1.27	2.75	40.8	0.949	2.09	۲۳	٧
٧	65.2	1.3	3.26	73	1.17	3.65	67.6	1.39	3.38	78.2	1.08	3.91	٣.	٨
11	53.8	1.25	3.19	77.4	1.23	3.87	86.8	1.12	4.34	81.8	0.996	4.09	۲٦	٩
١.	56	1.27	2.8	53.6	1.28	2.68	60	1.5	3	53	1.3	2.65	۲٧	١.
٣	73	1.23	3.65	67.8	1.45	3.39	75	122	3.75	74.8	1.01	3.74	٣٣	11
٦	66.6	1.15	3.33	62.6	1.23	3.13	55	1.24	2.75	46	1.33	2.3	٤٢	١٢
٨	63.8	1.32	3.19	74.2	0.937	3.71	86.8	1.08	3.84	84.4	0.998	4.22	££	١٣
1	٦76.	1.15	3.82	81.2	0.997	4.06	83.8	1.23	4.19	84.4	0.951	4.22	٤١	١٤
٤	71.2	1.34	3.56	68.4	1.33	3.42	50.6	1.54	2.53	54.8	1.45	2.74	١٢	10
۲	76.4	2.22	3.82	81.2	1.09	406	80.6	1.09	4.03	83.4	0.777	4.17	٣٨	17

ق عند مستوی معنیة (۰.۰۰) = ٤٠.١ = ٪

حيث توصل الباحث من الوصول إلي أهم العبارات المسببة للضغوط الادارية في المصدر الاجتماعي من خلال النسبة المئوية والموضحة بالجدول التالي:

جدول رقم (۱۰)

عبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الادارية) وقيمة النسبة المئوية

٥٢ = ن

χ.	نص العبارة	الرقم	م
69.6	أجد صعوبة في التأقلم والتعاون مع الزملاء في العمل بمختلف فئاتهم.	2	١
42	انخفاض الدخل وعدم الاستقرار في العمل يؤثر سلبيا على ممارستى لمهامى ومسئولياتي بالنادي.	٣	۲

٧.٢٥	المزايا الممنوحة لاعضاء مجلس الإدارة لا تساوي العناء البدني والنفسي الذي يتطلبة متابعة العمل.	١.	٣
52.8	اتبع مبدأ المشاركة وجماعية العمل عند ممارستي لمهامي داخل النادي	١٤	٤
49.8	يسعدني تكوين علاقات تعاون وصداقة مع جميع العاملين بالنادي.	7	٥
69.6	أستقبل أثناء العمل الكثير من الضيوف مما يؤثر على ضياع الوقت	١٦	7
42	أرغب في تكوين علاقات تعاون وصداقة مع زملائي بالمجلس	7 7	٧
٧.٢٥	اسعي الى تحسين كفاءة زملائي في العمل وتحفيزهم	٣.	٨
52.8	المشكلات العائلية تؤدي التوتر وعدم الاندماج في بيئة العمل.	47	٩
56	أقوم بأداء أعمال كثيرة رغم ضيق الوقت المتاح لإنجازها	77	١.
73	اسعي الى تحسين كفاءة أداء العاملين في العمل وتحفيزهم	77	11
66.6	عند مرض أحد أفراد أسرتي يكون أدائي في العمل غير موفق	٤٢	١٢
63.8	أعتقد أن كثرة انشغالي في العمل يسبب مشاكل كثيرة في محيط الاسرة	٤٤	١٣
٦76.	أنشغل غالباً بحل المشاكل المتعلقة بالمرؤوسين في العمل	٤١	١٤
71.2	أشعر بوجود تباعد بيني وبين عدد كبير من زملائي في العمل	٣٢	10
76.4	أحتاج لفترة طويلة من الراحة لاستجماع قواي وطاقتي بعد العمل	٣٨	١٦

ق عند مستوى معنية (٠٠٠٠) = ٤٠٠١

يتضح من جدول رقم (١٠) أن النسب المئوية لعبارات المحور الأول (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) جاءت دالة احصائيا عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) حيث بلغت أعلى نسبة ٧٦.٦٪ لعبارة رقم (٤١) وهي " أنشخل غالباً بحل المشاكل المتعلقة بالمرؤوسين في العمل " ، وبلغت ادنى نسبة مئوية ٤٢٪ للعبارة رقم (٣٣) وهي " انخفاض الدخل وعدم الاستقرار في العمل يؤثر سلبيا على ممارستى لمهامى ومسئولياتى بالنادى.

جدول رقم (۱۱) تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي) وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

ن = ۲٥

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر
	٦٣٣.	۵۳.۸۲۸	٧	**1. ***	بين المجموعات	
غیر دالة		٦٦.٥٢١	٥٢	097177	داخل المجموعات	الاجتماعي للضغوط الاداربة
			09	019.719	المجموع الكلي	مصعوم الادارية

^{*} دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضح من جدول رقم (١١) أن قيمة (ف) المحسوبة ٢٣٣٠. وهي غير دالة عند مستوي ٥٠٠٠ و هذا يعني عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية تجاه المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) وفقًا لنوع المؤهل.

جدول رقم (۱۲)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لعبارات المحور الثالث (المصدر النفسى للضغوط الإدارية) لمتغير المؤهل الدراسي

ن = ۲٥

الترتيب	(عينة ككل	i)	٣٢ =	س ن	بكالوريو	۱۳ =	ر ن	ماجستي	٧ =	ه ن	دكتورا	رقم	
مربيب	χ.	ع	س	χ.	ع	3	χ.	ىد	س	χ.	ىد	۳	العبارة	م
٨	43.6	1.24	2.18	49.6	1.53	2.48	36.8	1.22	1.84	43.6	1.16	2.18	0	١
۲	72.6	1.25	3.63	73.8	1.33	3.69	76.8	1.3	3.84	51.8	1.08	2.59	٩	۲
٥	56.8	1.21	2.84	59.8	1.34	2.99	57.6	1.16	2.88	54.6	1.2	2.73	١٧	٣
٧	47.6	1.69	2.38	47.4	1.37	2.37	34.4	1.03	1.82	47	1.28	2.35	۲۱	٤
٤	60.6	1.32	3.03	63	1.41	3.15	70	1.32	3.5	64.8	1.22	3.24	79	٥
٣	71.2	1.26	3.56	72	1.34	3.6	73.8	1.2	3.69	72.2	1.12	3.61	١٢	٦
٦	50.2	1.27	2.51	52	1.28	2.6	53.2	1.12	2.66	51.4	1.27	2.57	40	٧
١	76.6	1.87	3.83	75.2	1.25	3.76	78.2	1.42	3.91	76.8	1.03	3.84	٣٦	٨

ق عند مستوی معنیة (۰۰۰۰) = ۲۰۰۱٪

حيث تمكن الباحث من الوصول إلي أهم العبارات المسببة للضغوط في المصدر النفسي من خلال النسبة المئوية والموضحة بالجدول التالي

جدول رقم (١٣) عبارات المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الادارية) وقيمة النسبة المئوية

ن= ۲٥

χ.	نص العبارة	رقم العبارة	م
43.6	أؤنب نفسي بشدة عند ارتكاب أخطاءفي العمل	٥	١
72.6	أميل الى العمل بشكل منفرد دون المجموعة	٩	۲
56.8	أشعر بالإحباط بسب تكرار الفشل في العمل	١٧	٣
47.6	اشعر سريعاً بالملل لقلة الأعباء والمسئوليات الملقاه على عاتقي.	۲١	٤
60.6	أشعر بإمكانية الفشل في الاداء نتيجة لاهتمامي الزائد بالعمل	44	٥
71.2	اشعر بالتوتر والتردد في اتخا ا القرار عند لقائي مباشرة باعضاء النادى	1 7	٦

50.2	اغضب إذا أخفق أحد زملائي في تنفيذ الواجبات المطلوبة لأداء العمل	٣٥	٧
٧٤.٦٥	دائم القاء اللوم على الاخرين في حال فشلي في تنفيذ مهام عملي.	٣٦	٨

ق عند مستوى معنية (٠٠٠٠) = ٤٠٠١

يتضح من جدول رقم (١٣) أن النسب المئوية لعبارات المحور الثالث (المصدر النفسى للضغوط الإدارية) جاءت دالة احصائيا عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) حيث بلغت أعلى نسبة ٧٤.٦٥٪ لعبارة رقم (٤١) وهي " دائم القاء اللوم على الاخرين في حال فشلي في تنفيذ مهام عملي. " ، وبلغت ادنى نسبة مئوبة ٤٣.٦٪ للعبارة رقم (٥) وهي " أؤنب نفسي بشدة عند ارتكاب أخطاء في العمل."

جدول رقم (۱٤)

تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الادارية) وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

\wedge	٧	_	٠	
U	١	_	(1

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر
		7 T £ . 7 V T	٧	1088.777	بين المجموعات	
دالة	0.771	01.70.	٥٢	£ £ ٧٦ £ . ٩ ٨ ٩	داخل المجموعات	النفسي
			09	٥٢١٧٨.٠٩٩	المجموع الكلي	

^{*} دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضـح من جدول رقم (١٤) أن قيمة (ف) المحسوبة ٥٠٣٨١ , وهي دالة عند مستوي ٥٠٠٠ ، وهذا يعنى وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية تجاه المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الإدارية) وفقًا لنوع المؤهل.

جدول رقم (١٥)

تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الاول (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية) وفقا لمتغير الخبرة

ن = ۲٥

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر
••		٥٣.١٠٩	Y	177.111	بين المجموعات	
غير دالة	1.987	٤٢.٣٨٠	٥٢	۳۳۸٥٠.٥١٠	داخل المجموعات	التنظيمي
			09	٣ ٢١٢٢.٦٠٠	المجموع الكلي	

^{*} دالة عند مستوى ٥٠٠٠

يتضـح من جدول رقم (١٥) أن قيمة (ف) المحسوبة (١٠٩٨٢) غير دالة إحصائيا عند مستوي معنوبة ٠.٠٥ وهذا يعنى عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية تجاه المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) وفقًا للخبرة.

جدول رقم (١٦)

تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الادارية) وفقا لمتغير الخبرة

ن = ۲٥

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر
		750.77	٧	447.401	بين المجموعات	
دالة	۲.٦٤٥	٦٧.٧٣٠	07	719.550	داخل المجموعات	الاجتماعي
			09	19750.707	المجموع الكلي	·

^{*} دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضح من جدول رقم (١٦) أن قيمة (ف) المحسوبة (٢.٦٤٥) دالة إحصائيا عند مستوي معنوي ٠٠٠٠ وهذا يعنى وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية تجاه المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) وفقًا للخبرة.

جدول رقم (۱۷)

اختبار دلالة الفروق لدرجات عبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي) وفقا لمتغير الخبرة

ن = ۲٥

من ۳۱–۲۰ سنة	من ۲۱–۳۰ سنة	من ۱۱–۲۰ سنة	من ۱۰–۱۱ سنة	ىع	م	ن	الخبرة
١.٢٠	٠.٠٤٦	*1.70	//	٣.٨٩	77.59	١٦	من ۱ - ۱۰ سنوات
٧٥٨.٠	*1.77	//		٤.٠٧	77.11	19	من ۱۱ – ۲۰ سنة
1.77	//			٤.١١	77.71	١٢	من ۲۱ – ۳۰ سنة
//				0.74	7٣.77	0	من ۳۱ – ٤٠ سنة
				٧.٠٩	77.7.	07	المجموع الكلي

^{*} دالة عند مستوى ٥٠٠٠

يتضح من الجدول رقم (١٧) ما يلى:

أولاً: أعلى متوسط حسابي كان لصالح الخبرة من (٣١-٤) سنة حيث بلغ (٢٣.٦٦)، في حين أن أقل متوسط حسابي لصالح الخبرة من (١٠-١) سنوات حيث بلغ (٢٢.٤٩) ، وكان أعلى انحراف

معياري لصالح الخبرة من (٣١-٤٠) سنة حيث بلغ (٥.٢٣) ، وأقل انحراف معياري لصالح الخبرة من (١-٠١) سنوات حيث بلغ (٣.٨٩) .

ثانيًا:

- وجود فروق في سنوات الخبرة بين الخبرة من (۱ ۱۰) سنوات حيث بلغ متوسطة الحسابي (۲۲.٤٩)، والخبرة من (۲۳.۱۱) ، في اتجاه الخبرة من (۱۱ ۱۰) سنوات حيث كانت أقل تعرضًا للضغوط.
- وجود فروق في سنوات الخبرة بين الخبرة من (١١ ٢٠) سنة، والخبرة من (٢١ ٣٠) سنة،
 في اتجاه الخبرة من (١١ ٢٠) سنة حيث كانت أقل تعرضًا للضغوط.
- عدم وجود فروق في سنوات الخبرة بين الخبرة من (۲۱ ۳۰) سنة، والخبرة من (۳۱ ٤٠) تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الادارية) جدول رقم (۱۸)

تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الادارية) وفقا لمتغير الخبرة

ن = ۲٥

الدلالة	ē.	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر	
	1.970	٧٥.٣٥٤	٣	085.998	بين المجموعات		
غير دالة		٤٣.٩٨٢	٤٩	TTV.0	داخل المجموعات	النفسي	
			07	٤٣٥٦.٦٠٩	المجموع الكلي		

^{*} دالة عند مستوي ٠٠٠٠

يتضح من جدول رقم (١٨) أن قيمة (ف) المحسوبة (١٠٩٢٥) غير دالة إحصائيا عند مستوي معنوي ٥٠٠٠ وهذا يعني عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية تجاه المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الادارية) وفقًا للخبرة.

جدول رقم (١٩) تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحول الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) وفقاً لمتغير السن

ن = ۲٥

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر	
		٧٧.٠٨٦٣	٣	۲۸٥.٤٩٠	بين المجموعات	التنظيمي	
غير	٠.٩٥٦	91.075	٤٩	۸۷٦٣.٠٩٨	داخل المجموعات	للضغوط	
دالة			07	٨٩٧٦.٤٥٦	المجموع الكلي	الادارية	

^{*} دالة عند مستوى ٠٠٠٠

يتضـح من جدول (٨٥) أن قيمة ف المحسوبة (٠.٩٥٦)، غير دالة إحصائية عند مستوى معنوبة (٠.٠٥) وهذا يعني عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية تجاه المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية) وفقًا للسن. جدول رقم (۲۰)

> تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الادارية) وفِقاً لمتغير السن

ن = ۲٥

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر
		1.7.111	٣	791.00.	بين المجموعات	الاجتماعي
غير	١.٨٨٨	77.71	٤٩	٤٥٨٦.٠١٣	داخل المجموعات	للضغوط
دالة			٥٢	0777.777	المجموع الكلي	الادارية

^{*} دالة عند مستوي ٥٠٠٠

يتضح من جدول رقم (٢٠) أن قيمة ف المحسوبة (١.٨٨٨)، غير دالة إحصائياً عند مستوي (٠٠٠٥) وهذا يعنى عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية تجاه المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) وفقًا للسن.

جدول رقم (۲۱)

جدول تحليل التباين لدرجات مجموع عبارات المحور الرابع (المصدر النفسي للضغوط الادارية) وفقاً لمتغير السن

ن = ۲٥

الدلالة	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات		المصدر	
	۲٥٥.٠	۱۱.۸۷٦	٣	۳۳.۸۰۱	بين المجموعات		
غير دالة		٤٤.٩٩٨	٤٩	٤٥٦٧٢.٧١١	داخل المجموعات	النفسي	
			07	٤٥٣٩.٩٩٧	المجموع الكلي		

^{*} دالة عند مستوى ٥٠٠٠

يتضح من جدول (٨٨) أن قيمة ف المحسوبة (٠٠٥٥٢) غير دالة إحصائيا عند مستوي ٠٠٠٥ وهذا يعنى عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية لآراء أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية تجاه المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الإدارية) وفقًا للسن.

جدول رقم (۲۲) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت لدلالة الفروق بين الذكور والإناث

ن= ۲٥

الدلالة	قيمة ت	درجات الحرية	٤	المتوسط الحسابي	النوع	المصدر
دالة	* 7 . £ £ 0	01	11.7.	٥٨.٧١	ذكور	التنظيمي للضغوط
~ □)2			۹.۹۸	٥٧.٤٥	إناث	الادارية
دالة	* 7 . 7 7	٥١	٩.٥٠	07.70	ذكور	الاجتماعي للضغوط
			۸.٦٦	0 2 0	إناث	الادارية
غير			٧.٥٤	۲۸.۰٤	ذكور	النفسي للضغوط
دالة	1.44	٥١	٧.٦٩	79.11	إناث	الادارية

يتضح من جدول رقم (٢٢) أن قيمة (ت) اختلفت دلالتها إحصائيا عند مستوي ٥٠٠٠.

- يوجد فروق داله إحصائيا في النوع بين الذكور والإناث لدى أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية في المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) في اتجاه الإناث حيث كانت أقل تعرضا للضغوط.
- يوجد فروق داله إحصائيا في النوع بين الذكور والإناث لدى أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية في المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) في اتجاه الإناث حيث كانت أقل تعرضا للضغوط.
- لا يوجد فروق دالة إحصائيا في النوع بين الذكور والإناث لدى أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية في المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الإدارية) .

جدول رقم (۲۳)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوبة لمحاور مقياس الضغوط الإدارية

ن = ۲٥

الترتيب	النسبة المئوية	ع	س-	المصدر	عدد العبارات
الثاني	%\ ٣. ٢٦	9.77	٣٧	التنظيمي للضغوط الادارية	71
الأول	%٦٩. ٧ ٧	٧.٨٦	٣٣.٢٢	الاجتماعي للضغوط الادارية	١٦
الثالث	%٦٢.£٦	٤.٣٣	14.77	النفسي للضغوط الادارية	٨

يتضـح من جدول رقم (٢٣) أن النسـبة المئوبة لمحاور مقياس محاور الضـغوط الإدارية لدى أعضاء مجالس إدارات الأندية الرباضية حيث بلغت أعلى نسبة مئوبة ٦٩.٧٧٪ عند العامل الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) وبلغت أدني نسبة عند المحور الثالث (المصدر

النفسي للضغوط الادارية) ويمكن ترتيب محاور المقياس حسب درجة الشدة والأهمية من خلال المتوسط الحسابي والنسبة المئوية لتكرار استجابات أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية على عبارات المقياس و هي كالتالي:

- ١- العامل الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الإدارية) .
 - ٢- العامل الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) .
 - ٣- العامل الثالث (المصدر النفسي للضغوط الادارية) .

مناقشة نتائج البحث

في ضوء نتائج البحث وأهدافه وإجراءاته والعينة المختارة قام الباحثون بمناقشة النتائج التي تم الحصول عليها للإجابة على تساؤلات البحث على النحو التالى:

الهدف الأول

- التعرف على مصادر الضغوط الإدارية لدي أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية التساؤل الأول:

ما هي مصادر الضغوط الإدارية لدي أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية؟

أظهرت نتائج الدراسة أنه توجد مصادر معتمدة للضغوط الإدارية لدي اعضاء مجالس ادارات الاندية الرياضية و قد اختلفت هذه المصادر في درجة شدتها لدي اعضاء مجالس ادارات الاندية الرياضية على مستوي اندية محافظة القاهرة، حيث جاء المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الادرية) في المرتبة الأولي، يليه المحور الثاني (المصدر التنظيمي للضغوط الادارية) في المرتبة الثانية، والمحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الادارية) في المرتبة الثالثة.

أولا: تتضح أهمية المحور الثاني (المصدر الاجتماعي للضغوط الادارية) من خلال:

- أن أعضاء مجلس الإدارة بالاندية الرياضية ينظرون الى انخفاض دخلهم الشخصى و عدم استقراراهم في عملهم الشخصى من جهة و مسؤلياتهم بالاندية من جهة اخري وأيضا الى الحوافز المالية او المعنوية المخصصة لهم من النادى بانها غير مناسبة للجهد الذي يبذلونه فيه لتكون حافز لبذل أقصى جهد لتحقيق النجاح في عمله مما يؤثر سلبيا على قيامه بواجباته و مسولياته بالنادى، و من ثم يضطر الى اهمال هذه المسئوليات لايجاد مهنة او وظيفة تضمن له و لاسرتة مستقبلا افضل.
- يجد أعضاء مجلس الادارة صعوبة في اتباع مبدأ المشاركة والتأقلم والتعاون مع الزملاء في العمل بمختلف فئاتهم
- تفضييل العديد من أعضاء المجلس الى العمل بشكل فردى وعدم قدرتهم على تكوين علاقات الصداقة مع الأخرين و
 - المشكلات العائلية تؤدي التوتر وعدم الاندماج في بيئة العمل.

- تعدد المسئوليات والمهام الملقاه على عاتق بعض أعضاء المجلس دون الاخرين و ذلك دون تقدير.
 - ويتفق ما سبق مع دراسة كل من:
- دراسة السيد عبد المنعم (2001) عن العلاقة بين أداء اللاعبين والحكام فوجد إدراك اللاعبين لتأثير الحكام عدائيا بالنسبة لأدائهم . (٣٥)
- دراسة صبري عمران (١٩٩٦) أن هناك ضغوط يعانون منها العاملين في الحقل الرياضي (حكام مديرين مدرسين) فأشار إلى أنهم يعانون المشكلات الاجتماعية كأحد أسباب هذه الضغط وعلاقتها السالبة بالرضا عن العمل. (٤٠)
- ويؤكد روش Rosch (١٩٩٢) أن الصراع الاجتماعي بين الحكام وكل من الجمهور والجهاز الفني ووسائل الأعلام بشكل مصدر للضغوط. (١٣٣)
- كما أوضحت دراسة محمد الكيلاني (١٩٨٦) أن هناك ضغوط يعاني منها العاملين في المجال الرياضي وكان أكثرها الضغوط الاجتماعية يليها الإدارية ثم المهنية. (٦٨)
- دراسة سوزانا اندريا Sozana Andrea (١٩٨٤) أن هناك ضغوط يعانون منها المعلمين فأشارت إلى أن معلمي المدارس ذات المستويات الاجتماعية المنخفضة أكثر ضعوطا مقارنة بمعلمي المدارس ذات المستويات الاجتماعية المنخفضة أكثر ضعوطا مقارنة بمعلمي المدارس ذات المستويات الاجتماعية المرتفعة. (٨٩)
- ويري ماسلاس وجاكسون Maslah & Gac (١٩٨١) أن أهم محاور الضغط هو فقدان الإحساس بالشخصية (التغير الشخصي نحو الأسوأ) وتعني كل الاستنتاجات التي تتميز بعدم التفاعل مع الآخرين وعدم الاهتمام بهم والشعور باللامبالاة.

ثانيا: تتضح أهمية المحور الأول (المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية) من خلال:

- شعور بعض أعضاء مجالس الادارات بالإحباط وعدم الارتياح في العمل لتمييز بعض العاملين بالنادى إداريا لمجرد ارتباطهم بالعمل مع بعض الأعضاء على حساب الاخرين
 - عدم العدالة في توزيع المناصب الرئيسية والقيادية داخل النادي بين أعضاء المجلس.
 - عدم التزام العاملين بمواعيد الاجتماعات والزبارات والمواعيد الرسمية للعمل.
 - قصور في توافر المعلومات لعضو مجلس الإدارة للقيام بمهام عمله ومسئولياته بشكل أفضل
- تدخل المحسوبيات والمجاملات في كثير من الأعمال مما يؤدي الى تأخير تحقيق الأهداف المرجوه.
- عدم الاستقرار المهنى لعدم تتناسب المسئوليات مع السلطات المفوضة وتخطى البعض حدود حلاحيا ومسئولياتي .
 - عدم انتظام العمل الإداري بالنادي

- التعرض لمواقف متناقضة بسبب التكليفات دورية لانجاز اعمال بالرغم من عدم توافر موارد مالية
 كافية لانجازها.
 - الصراع على الدور في العمل بين العاملين
 - صعوبة المحافظة على الأمان الوظيفي والمكتسبات المهنية في العمل
- لا يوجد نظام محدد وعادل لتوجية أعضاء مجالس الادارت في حال وجود قصور في أدائهم لمهامهم.
 - هناك عدم توافق في طريقة الوصول للأهداف بين أعضاء المجلس
 - توجد صعوبة في التواصل والتنسيق في الأراء والأفكار والمواقف بين أعضاء المجلس
 - صعوبة تقبل المستحدثات في أساليب العمل
 - الظروف الاقتصادية والسياسية للدولة.

يتفق ما سبق مع دراسة:

- دراسة اسنستات وفلمر Eisenestat & Fehlmer (۲۰۰۱) أهم مصادر ضغوط العمل تمثلت في عبء العمل الكبير . (۱۰٤)
- دراســة فان ديكازني وريش Van Dijkhuizen & Reiche (۲۰۰۰) أن هناك علاقة عكســية واضحة بين زيادة عبء العمل وغموض المستقبل الوظيفي. (۱٤۲)
- دراسة بيوسير Byosiere (١٩٩٨) أن هناك علاقة عكسية قوية بين ضغوط العمل الناتجة عن الدور وبين الإحساس بالإشباع في العمل والإشباع في تحقيق حياة أفضل . (٩٤)
- دراســة دافيد ســون وكوبر Davidson & cooper (۱۹۹۱) أن هناك علاقة واضــحة بين غموض الدور وزيادة عبء العمل وإصابة العاملين بالقلق النفسي والإحباط . (۱۰۲)
- دراسة ليشنجر , دلفي Ickinger & Dailfy (1997) أن هناك علاقة واضحة وقوية بين كل من تعارض الدور في العمل وغموضه وعدم وضوح الدور في العمل وبين إصابة العاملين بالتوتر (99)
- دراسة ولتر جملش Walter Gmelch (١٩٩٢) أن أهم الأسباب المولدة للضغوط الإدارية للمنظمة حجب المعلومات وتزبيفها وتدخل أصحاب النفوذ السياسي . (١٤٤)
- دراســة إيفانفتش وماتســون Ivancevich & Matteson) أن هناك علاقة قوية بين زيادة عبء العمل وصراع الدور وبين إحساس الفرد بالإشباع في العمل . (١١٧)

ثالثاً: تتضح أهمية المحور الثالث (المصدر النفسي للضغوط الإدارية) من خلال:

أن كثير من أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية:

- يواجهون قلق من الصعب السيطرة عليه وبرتبط بالاهتمام الزائد بالعمل، والأعباء الوظيفية الزائدة.
 - المعاناه من الشعور بالإحباط بسب تكرار الفشل في العمل.

- الشعور بالغضب لاخفاق الاخرين في انجاز الاعمال.
- التردد والتوتر غند اتخاذ القرار او بسبب ارتكاب أخطاء في العمل.
- ممارسة الاسقاط النفسي على اخرين لالقاء اللوم عليهم عند الإخفاق في تحقيق النجاز المطلوب

يتفق ما سبق مع دراسة:

- دراسة ريس Rsse (١٩٨٩) أن هناك علاقة سالبة بين الرضا عن العمل والضغوط المهنية أي أن كلما ذادت نسبة الضغوط انخفض الشعور بالرضا عن العمل. (١٣١)

الهدف الثاني

- التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في تأثرهم بالضغوط الإدارية.

التساؤل الثاني:

ما هي الفروق بين الذكور والإناث من أعضاء مجالس الادارة في تأثرهم بالضغوط الإدارية بالاندية؟

- توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعات عينة البحث في محاور المصدر التنظيمي والإداري بين الذكور والإناث في اتجاه الإناث حيث كانت أقل تعرضًا للضغوط.
- يوجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعات عينة البحث في محاور المصدر الاجتماعي بين الذكور والإناث في اتجاه الإناث حيث كانت اقل تعرضا للضغوط
 - لا توجد فروق دالة إحصائيا في درجات محاور المصدر النفسي بين الذكور والإناث.

عاشراً: الاستنتاجات

في ضوء نتائج التحليل الإحصائي في نطاق هذا البحث توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

- 1) بناء (تصميم) قائمة (مقياس الضغوط الإدارية) تسمح بالتعرف علي مصادر الضغوط الإدارية التي يتعرض لها أعضاء مجالس ادارت الأندية الرياضية بمحافظة القاهرة.
 - ٢) تم التوصل إلى ثلاث محاور رئيسية شملتها القائمة وهي:
 - أولا: المصدر الاجتماعي للضغوط الادارية
 - ثانيا: المصدر التنظيمي للضغوط الإدارية.
 - ثالثاً: المصدر النفسي للضغوط الإدارية.
- ٣) الفئة العمرية الأولي والثانية (من ٢١ ٣٠, من ٣١ ٤٠) يواجهون ضيغوط إدارية أكبر من الفئة الثالثة , والرابعة (من ٤١ ٥٠, ٥٠ ٦٠سنة) , حيث يزداد تأثير مصادر ضغط العمل علي الأداء لدي الفئة العمرية الأولي والثانية ثم يليه الفئة العمرية الثالثة ويصل لأقل درجة تأثر عند الفئة العمرية الرابعة.

- ع) يزداد تأثر مصادر ضغط العمل علي الأداء في أصحاب الخبرة من الفئة الأولى والثالثة (١ ١٠) , (٢١ ٣٠سنة) وتليها الفئة الثانية من (١١ ٢٠ سنة) ويصل لأقل درجة تأثير في الفئة الرابعة من (٣١ ٤٠ سنة) .
 - ٥) يزداد تأثر مصادر ضغط العمل على الأداء في الذكور مقارنة بالإناث.

إحدى عشر: التوصيات

- ١- ضرورة الاهتمام باستخدام أساليب إدارة ومواجهة ضغط العمل لتخفيف حدة تأثيرها علي الأداء
 في الحالات التي أظهرتها نتائج التحليل.
- ٢- ضرورة توعية أعضاء مجلس الإدارة بأهمية تأثر مصادر ضغط العمل علي أداء الفرد، ومن ثم
 أداء المنظمة الذي يعتبر محصلة لأداء أفرادها.

أ) توجيهات خاصة تتعلق بأثر المستوى الإداري على مصادر ضغط العمل:

- ١- زبادة الاهتمام بتوفير الظروف المادية و المالية و المعنوبة المناسبة للعمل.
 - ٢- تخفيف حدة عبء العمل الزائد في المنظمة من خلال تفويض السلطة.
- ٣- تخفيف حدة تأثير المسئولية عن الأفراد لدى الإدارات العليا من خلال تخفيض نطاق الإشراف.
- ٤- تخفيف حدة الصراع علي الدور لدي مستوي الإدارة العليا عن طريق إتباع مبدأ وحدة الأمر ,
 وتلافي التداخل بين الاختصاصات لكل وظيفة.
- تخفيف حدة غموض الدور لدي مستوي الإدارات ويجب توفير كافة المعلومات التي يحتاجها الفرد للقيام بوظيفته بالشكل المناسب.

ب) توجيهات خاصة تتعلق بأثر السن على مصادر ضغط العمل:

- 1- لتخفيف حدة تأثير توقعات الدور المرتبطة بالرئيس في الفئة العمرية الأولي والثانية، يجب قيام الرؤساء بتبليغ مرؤوسيهم كيفية قيامهم بأدوارهم بصورة مناسبة , مع تبليغهم بنتائج تقييم الأداء سواء كانت جيدة أم لا.
 - ٢- العمل علي تخفيض حدة تأثير المصادر الستة السابق ذكرها في جميع الفئات دون تفرقة.

ج) توجيهات تتعلق بأثر الجنس على مصادر ضغط العمل:

- ١- تخفيف حدة تأثير المسئولية علي الأفراد لدي الذكور من خلال تقليل نطاق الإشراف كلما أمكن
 مع العمل بروح الفريق.
 - ٢- عمل برامج تدريبية تخفف من حدة المصادر الهامة للذكور والإناث علي السواء.
- ٣- قد يرجع تشابه تأثير المصادر بين الذكور والإناث إلي وجود بعض الصفات الهامة التي ترتبط بالجنس مثل القدرة علي الإبداع، التحليل والرغبة في التنافس والتصميم علي الهدف وحب السيطرة والقدرة على أبداء الرأي.

توصيات عامة

- ١- ضرورة تدعيم البرامج التدرببية لشاغلي مهام أعضاء مجلس الإدارة للتغلب مصادر الضغوط الإدارية.
- ٢- توضيح متطلبات الوظيفة لشاغليها وواجبات ومسؤوليات كل منهم وحدود الدور للتغلب على أو تخفيض حدة تأثير صراع وغموض الدور على الأداء.
 - ٣- توضيح الرؤساء لمرؤوسيهم أو توقعاتهم المتعلقة بكيفية قيامهم بأداء أدوارهم.
 - ٤- تفويض السلطة والمشاركة في اتخاذ القرارات ووضع البرامج الزمنية لعمل بها.
- ٥- ضرورة قيام المنظمة بالتنبؤ وفهم الضغط الإداري، والرقابة عليه مما يؤدى للتخلص أو تخفيض الآثار السلبية له.
- ٦- الإدارة بالأهداف وذلك للإسراع في إنجاز الأعمال وتحديد أولوبات الأعمال مما يمكن من تخفيض عبء العمل الزائد.
 - ٧- الإثراء الوظيفي في الأعمال التي يشعر فيها الفرد بان عبء العمل منخفض.
 - ٨ تغلب الفرد على تأثير هذه المصادر عليه من خلال ما يلى:
 - إتباع برامج رياضية.
 - المحافظة على العلاقات الاجتماعية من داخل الأسرة وخارجها.
 - المكافئات الذاتية.
 - وضع أهداف عليا.
 - المكاشفة عن النفس.
 - ٩ قيام المنظمة بإتباع بعض أساليب معالجة ضغوط العمل مثل:
 - الاهتمام بالاختيار والتعيين.
 - الاهتمام بالبرامج التدريبية.
 - الإثراء الوظيفي.
 - المشاركة في اتخاذ القرار.
 - النظر في نظام الحوافز والمكافئات.
 - الاهتمام بمنهج العلاقات الإنسانية في العمل.
- التدعيم الاجتماعي للعاملين في المنظمة في مواجهة الضعط مما يكون له تأثير على كفاية الفرد.

أثنى عشرة: المراجع العلمية

أولا: المراجع العربية

- ١- اندرو سيزلافى: السلوك التنظيمى والأداء ، ترجمة أبو القاسم احمد ، معهد الإدارة العامة ، الرياض،
 المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١م.
- ٢- إيهاب عبد الرازق النعاس: اثر إدارة الوقت على ضغوط العمل في الإدارة العامة ، رسالة ماجستير منشورة ،معهد التخطيط للدراسات ، الجماهيرية الليبية ، ٢٠١٣ م .
- ٣- حاتم عثمان على سالم الجوهرى: أثر العوامل الشخصية كمتغيرات وسيطة على قوة العلاقة بين ضغوط العمل ودرجة الولاء التنظيمي للعاملين ، دراسة ميدانية بالتطبيق على جامعة القاهرة ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التجارة ،٢٠٠٢ م .
- ٤ دونالد براون: **الإدارة والسلوك التنظيمي**، ترجمة كامل محمد الزهيدي، معهد الإدارة العامة، الرياض، ٢٠١١ م
 - ٥- راشد محمد سرحان: إدارة الضغوط الإدارية ، شبكة المعلومات الدولية الإمارات , ٢٠١٤م.
- 7- عريشة محمد محمد : أثر مصادر الضغط الوظيفي على القلق النفسي لمعاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ، مجلة المحاسبة والإدارة والتأمين ، كلية التجارة ، جامعة القاهرة ، العدد ٤٣ , ٤٠١٤م.
- ٧- عز الدين محمد أحمد : قياس الأداء لدى القادة الإداريين ،اتخاذ القرار بالاتحادات الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٢م .
- ۸- على عسكر, أحمد عباس: مدى تعرض العاملين لضغوط العمل في بعض المهن الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكوبت، المجلد السادس عشر, القاهرة, ٢٠١٥م.
- 9 كمال درويش ، محمد محمد الحماحمى ، سهير المهندس : الإدارة الرياضية بين النظرية والتطبيق "الأسس والتطبيقات" ، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ۱۰ محسن أحمد الخضيرى : الضغوط الإدارية (الظاهرة الأسباب العلاج) ، الناشر مكتبة مدبولى ، ط۳ القاهرة , ۲۰۰۰م .
- 1۱-محمد السيد الششتاوى: دراسة مقارنة للضغوط النفسية المهنية لدى معلمى ومعلمات التربية الرياضية بقطاع وسط الدلتا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة حلوان , القاهرة ، ۲۰۰۰م.
- 1 ٢ نادية أمين محمد على : القيم الشخصية المؤثرة على اتخاذ القرارات ، دراسة مقارنة للمديرين في الجهاز الحكومي والقطاع الخاص السياحي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،جامعة أسيوط ، ٠٠٥م.
- ۱۳- ناصر محمد العديلي : إدارة السلوك التنظيمي , ط٤ , دار مرامر للنشر، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠م

المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالكرم جامعة حلوان Web: jsbsh.journals.ekb.eg E-mail:chiefeditor@pem.helwan.edu.eg

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 14. Dailfy , R.C. & Ickinger , w., & coote , E., personality and role variables as predictors of tension discharge ratein 3 samples, human relation, vol: 9- Nill 2010. .
- 15. Eisenestat, R.A., & Fehlmer, A., organizational mediators of the quality of care jobs stressors, motivaors in human service settings, N.Y, U.S.A. 2016.
- 16. Keenan, A., & Mc bain, GD., Effects of type (A) behavior intolerance of ambiguity and locus of control on the relation shtp between role stress and workr elated outcomes, journal of occupationa psychology, vol: 52, n2 2005.
- 17. Mike milstein: the overstated case of administrator stress- 1995.
- 18-Walter Gmelch: Adminstr ator stress in sport organizations 2013.