

اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة حلوان نحو الرياضة للجميع

م.د/ وليد امين عباس

مدرس دكتور بقسم الترويح الرياضى

كلية التربية الرياضية بنين - جامعة حلوان

مقدمة ومشكلة البحث :

تعد الجامعات احدى الركائز الأساسية في تقدم وتطور المجتمعات بأعتبارها مؤسسات تعليمية وتربوية تحوى على شريحة مهمة من المجتمع لا يستهان بها الا وهى الطلبة فمن خلالهم يكمن هذا التطور والرقى بافراد المجتمع علميا ومعرفيا في كافة مجالات الحياة ومن احد ابرز هذه المجالات على صعيد الجامعة تحديدا النشاط الرياضى والذى يلعب دورا أساسيا ومهما في رفع كفاءة الطالب الجامعى ذهنيا وبدنيا من خلال ممارسة الطلبة لبعض الأنشطة الرياضية .

ويشير كل من محمد الحماحمى وعايدة عبد العزيز إلى أن للجامعات دور هام في تنمية ميول واتجاهات الطلاب نحو المشاركة في برامج الترويح المعدة لإشباع الاحتياجات الأساسية للطلاب (10 : 204) . ويشير محمد حسن علاوى " معرفة اتجاهات الأفراد تساعد المربى الرياضى على توقع نوعية وسلوك التلميذ نحو النشاط الرياضى ومن ثم تشجيع اتجاهاته الأيجابية المرغوبة وتعديل وتغيير الأتجاهات الغير مرغوبة (37:12) ويعد النشاط الرياضى في الجامعة عاملا مهم في تكوين العلاقات الأتجتماعية وتطورها ما بين الطلبة الرياضيين وما يثمر عنها من لقاءات تنافسية ضمن منهاج منظم يعكس دوافع واتجاهات الطلبة في الجامعة .

ويرى محمد الحماحمى أن مفهوم الرياضة للجميع SPORT FOR ALL مصطلح يشير إلى كونها إحدى الظواهر الأتجتماعية المعاصرة التي تهتم بالصحة والحالة البدنية للممارس لأشكالها المختلفة وبطريقته في الحياة والدفاع عن ذاته ضد أضرار بعض متغيرات المدنية الحديثة ، وان ذلك يتطلب إتاحة فرص الممارسة لأوجه نشاطها البدنية والحركية بحرية كاملة وفقاً لميول ودوافع واستعداد وقدرات الأفراد الراغبين المشاركة في هذه الأوجه من النشاط ، وذلك دون وضع أية اعتبارات للسن أو نوع الجنس أو العنصر أو الديانة أو المستوى المهارى أو المستوى التعليمى أو الثقافي أو المستوى الأتجتماعى والأقتصادى ، بغرض تحقيق حياة افضل لهؤلاء الأفراد . (11 : 24) .

وتؤكد تهانى عبد السلام على أن - الرياضة للجميع - العديد من التأثيرات الإيجابية على كل من الجانب البدنى والفسىولوجى والنفسى والاجتماعى للطلاب الممارسين لأوجه نشاط الترويح الرياضى والتي بدورها تؤدى إلى إشباع حاجاتهم الأساسية . (118:1 - 120)

ويعتبر فهم الاتجاهات من أهم المسائل التي يعالجها علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي لأنها تعتبر نسفاً يعتمد عليه الإطار الكبير لسلوك الإنسان ، لذا تلعب الاتجاهات دوراً أساسياً في توجيه سلوك الفرد ، كما أن استجابة الفرد بالقبول أو الرفض لفكرة أو موضوع معين توجه سلوك الفرد نحو موقف بذاته ، لذا فإن للاتجاهات الإيجابية دور هام في استثمار الفرد لوقت فراغه ولممارسة أوجه نشاط بناءه تؤدي إلى التنمية السوية للشخصية (7 : 219)

كما أن الاتجاهات عبارة عن مفهوم يستدل عليه ، وليس تصرفاً واحداً يرى بشكل مباشر وهو يشير إلى التنظيم الذي يضم معلومات الشخص وأنفعالاته وسلوكه التي تتخذ طابع القبول أو الرفض ، لذا فمعرفة الاتجاه تساعد على التنبؤ بأراء الشخص في موقف معين عن طريق الاتجاه النفسي. (6 : 19) .

وللاتجاهات العديد من الخصائص أهمها : (الاتجاهات المكتسبة) أي أن اتصال الفرد ببيئته تكسبه اتجاهات عن طريق التعليم والخبرة والثقافة المكتسبة من عملية التطبيع الاجتماعي فهي ليست وراثية ، (الاتجاهات تتكون من عدة مكونات) وهي مكون معرفي حيث يتوقف قوة الاتجاه نحو موضوع ما على دقة وكم المعلومات وشرط أن تكون تلك المعلومات تساع الفرد على التمييز بين هذه المعارف ، وتكون منظمة بشكل يسمح للفرد أن يرتب معلوماته ، وتكون مدرجة بحيث يحدد الفرد اتجاهه سواء عام أو خاص ، وكل هذه العناصر يجب توافرها حيث تتوقف قوة الاتجاه على مدى المعلومات المتوافرة لدى الفرد ، ومكون انفعالي يعتبر له دور رئيسي في تكوين اتجاه معين نحو موضوع ما ولا يكتمل هذا الاتجاه إلا بمصاحبة الجانب الانفعالي حيث يعتبر الدافع وراء الفرد ليدفعه لسلوك معين يؤدي إلى الاستجابة العملية نحو موضوع الاتجاه بطريقة ما . (7 : 88)

ولا تتكون الاتجاهات من فراغ ولكنها دائماً تتضمن علاقه بين فرد وموضوع معين من موضوعات البيئة ، وهي تتعدد وتختلف حسب المثيرات التي ترتبط بها ، كما أنها توضح وجود علاقة بين الفرد وموضوع الاتجاه يتضمن عنصر انفعاليا يعبر عن تقييم الفرد ومدى حبه واستجابته الأنفعاليه نحو موضوع الاتجاه ، والاتجاه يغلب عليه الذاتية من حيث المحتوى ، وله صفة الثبات والاستمرار النسبي ، غلا ان الاتجاهات يمكن تعديلها وتغييرها تحت ظروف معينه . (4 : 32) .

كما يرى محمد علاوي أن الاتجاهات نوع من الدوافع المتعلمة والاجتماعية المهنية للسلوك وتتميز بالخصائص التالية : (12 : 219 : 220) .

التكوين الفرضي : أي أن الاتجاه يفترض وجوده ومن الصعوبة قياسه بطريقة موضوعية .
متعلم : وذلك لان الاتجاه يتم من خلال عملية التطبيع الاجتماعي ومكتسب من ثقافة المجتمع ولذلك يمكن الاستفادة من نظريات التعلم لتيسير الاتجاهات نحو الإيجابية أو نحو الأفضل .

يتكون من عناصر معرفية ويقصد بها: الاعتقاد أو عدم الاعتقاد ، زمن عناصر وجدانية تتناول التفضيل وعدم التفضيل ، ومن عناصر نزوعية تشير إلى الاستعداد للاستجابة .

الإيجابية أو السلبية أو الحيادية : أي وجود بعدين للاتجاه يمثل أحدهما أقصى الإيجابية والآخر يمثل " أقصى السلبية " بينهما يمثل منتصفها الياضية .

ولارتباط زيادة الطلب على المشاركة في برامج الرياضة للجميع بالجامعة باتجاهات المتعلمين نحو ذلك فإن الباحث قد رأى بغرض تفعل هذه المشاركة استكشاف اتجاهات طلبة كلية التربية الرياضية جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان نحو الرياضة للجميع حتى يمكن تدعيم الإيجابي منها وتعديل السلبى منها حتى تزداد مشاركتهم في البرامج التي يتم تنظيمها لهم سواء في داخل الجامعة أو خارجها .

هدف الدراسة :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على :

1. اتجاهات طلاب وطالبات كلية التربية الرياضية جامعة حلوان نحو الرياضة للجميع
2. الفروق بين عينة البحث على أبعاد المقياس وفقاً لمتغيرات " نوع الجنس - المرحلة الدراسية " .

الدراسات السابقة :

قام محمد فاروق أمين بدرية بعنوان " اتجاهات موظفي البنك المركزي المصري نحو ممارسة الأنشطة الترويحية " عام 2002 (13) ، بهدف التعرف على اتجاهات الموظفين نحو الأنشطة الترويحية من خلال قياس اتجاهاتهم نحو مفهوم وأهداف الترويح وطبيعة أوجه الأنشطة الترويحية والإقبال على ممارستها وذلك من خلال تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (530) موظفاً بالبنك المركزي المصري من الجنسين ، وقد استخدم الباحث استمارة استبيان أعدت لتحقيق هذا الهدف ، وقد أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في الاتجاهات نحو مفهوم وأهمية الترويح وأهدافه .

دراسة قام بإجرائها محمد الحماحمى وآخرون (2001) (9) بهدف التعرف على تحديات ممارسة الرياضة للجميع باستخدام قائمة لأستطلاع رأى أفراد عينة الدراسة المكونة من (980) مبحوث منهم (600) من الذكور ، (380) من الإناث تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من أندية الزمالك والأهلى ومركز خدمة المجتمع بكلية التربية الرياضية بنين بجامعة كلية التربية الرياضية- حلوان تراوحت أعمارهم ما بين (20 - 45) عاما وذلك بخلاف عينة لاختبار ثبات القائمة بلغ عددها (110) مبحوثاً ، أشارت النتائج وفقاً للمحاور التي اشتملت عليها تلك القائمة التي قام بإعدادها محمد الحماحمى ، إلى أهم ما يلي :

يواجه أفراد عينة الدراسة معوقات شخصية في ممارسة الرياضة للجميع وذلك كعدم توافر وقت الفراغ مناسب بسبب الارتباطات بالدراسة أو العمل أو الأعباء العائلية ، عدم وجود هواية تشبعها الرياضة للجميع

وجود معوقات ترتبط بالمجتمع كاهتمام المجتمع برياضة المنافسات دون الأهتمام بالرياضة للجميع ، عدم اهتمام الأندية بتوفير برامج الرياضة للجميع لأعضائها من مختلف المراحل العمرية ، عدم اهتمام الدولة بتوفير العديد من مشروعات الرياضة للجميع .

وجود معوقات ترتبط بالبرامج كعدم توافر الإمكانيات أو التجهيزات الرياضية المناسبة من حيث الكم ، عدم مراعاة البرامج لحاجات وميول وقدرات الأفراد ، عدم شمول البرامج على أشكال جديدة او مستحدثة للرياضة للجميع .

يدرك أفراد عينة الدراسة المفهوم الواعي للرياضة للجميع وأهميتها لحياتهم كالوقاية من فرص التعرض للإصابة بأمراض القلب أو الأوعية الدموية ، تجديد نشاط وحيوية الجسم ، الوقاية أو معالجة بعض انحرافات القوام ، الحد من الأثار الضارة للتوتر النفسى أو العصبى ، التعبير عن الذات ، المحافظة على الوزن المناسب للجسم .

قام حمدى السيسى بدراسة بعنوان " اثر تدريس مقرر الترويح على اتجاهات طلاب كليتى التربية الرياضية جامعة المنوفية نحو الترويح " عام 2001 (4) ، بهدف التعرف على تأثير تدريس مقرر الترويح على اتجاهات طلاب البكالوريوس بكليتى التربية الرياضية جامعة المنوفية وذلك على عينة مكونة من (168) طالبا و (70) طالبة باستخدام مقياس الاتجاهات نحو الترويح ل محمد محمدالحامى ، وقد توصل إلى انه توجه فروق في الاتجاهات نحو الترويح بين الطلبة والطالبات بمرحلة البكالوريوس قبل تدريس المقرر الترويحى لصالح الطالبات في مفهوم الترويح ، بينما لا توجد فروق إحصائية في المحاور الأخرى للمقياس (أهمية الترويح ، طبيعة أوجه النشاط ، اهتمام الدولة) وكذلك بين الطلبة والطالبات بعد تدريس مقرر الترويح في محور الاتجاه نحو مفهوم الترويح ومحور الاتجاه نحو أهمية الترويح وذلك لصالح الطلبة كما توجد فروق دالة إحصائية في الأتجاه نحو مفهوم الدولة للترويح وذلك لصالح الطالبات .

قام تيمور احمد راغب بدراسة بعنوان " اتجاهات طلاب جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان نحو وقت الفراغ " 1999 (2) وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلاب وطالبات جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان نحو الترويح باستخدام مقياس الاتجاه نحو وقت الفراغ لمنير راغب وياكوب بيرد على عينة قوامها (710) طالب وطالبة تم اختيارها بالطريقة العشوائية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفى وقد أشارت النتائج الى وجود فروق دالة إحصائية في اتجاهات الطلاب نحو وقت الفراغ لصالح طلاب الكليات العلمية ، كما توجد فروق دالة احصائية بين الطلاب والطالبات في البعد المعرفوالانفعالى لصالح الطلاب .

قامت نجلاء إبراهيم جبر بدراسة بعنوان " بعض المتغيرات المتصلة باتجاهات طالبات جامعة قناة السويس

نحو الترويج " عام 1999 (14) ، بهدف التعرف على العلاقة بين الاتجاهات نحو الترويج وبعض المتغيرات المتصلة بها وذلك على عينه مكونه من (404) طالبة باستخدام مقياس للاتجاهات من تصميمها ، وقد توصلت إلى أنه لا توجد علاقة بين الاتجاه نحو الترويج وكل من متغيرات مستوى وطبيعة الدراسة والممارسة الرياضية .

دراسة قام بها هانج HUNG (1999) (15) بهدف تحديد العلاقة بين الأهداف والأماكن المتاحة والاستمتاع بالرياضة لدى طلاب الجامعة بتايوان ، وذلك باستخدام الاستبيان للتعرف على آراء عينة الدراسة المكونة (277) طالب وطالبة من الجامعة في هذا الشأن ، ولقد أشارت النتائج إلى أهم ما يلي :

الطالبات يستمتعن أكثر بالرياضة والتمارين البدنية عن الطالبية .
ارتباط اقبال الطلاب على المشاركة في اوجه نشاط الرياضة والاستمتاع بها بالتخصص العلمي لدراساتهم .
ادراك الطلاب لقيم واهداف ممارسة الرياضة وتوفير التجهيزات والامكانات الرياضية يساعد الطلاب على الاستمتاع بممارسة الرياضة في داخل الجامعة .

دراسة قام بها كل من ستوارت Stewart و Ralph (1997) (17) للتعرف على الوضع القائم لبرامج الترويج بالجامعات الأمريكية باستخدام الاستبيان لجمع البيانات من عينة قوامها (1287) من مديري النشاط الرياضي بالجامعة وعددهم (117) و (1170) طالب وطالبة ، وقد اشارت النتائج الى ان الطلاب من ذوى الاتجاهات الايجابية نحو الترويج الرياضى - الرياضى للجميع - تكون لهم دور فى المشاركة فى اوجه النشاط التى تنظمها الجامعة ويهتمون بالتفاعل الاجتماعى مع الاخرين والمحافظة على صحتهم ولياقتهم البدنية .

دراسة قام بها كل من بليتر Pelletier وبيترسون Peterson (1996) (16) بهدف توسيع النشاط الطلابى وبوجه خاص النشاط الرياضى فى وقت فراغ طلاب جامعة بلتيمور Baltimore بالولايات المتحدة الأمريكية ، ولقد اجريت الدراسة باستخدام الاستبيان على (120) طالب وطالبة بالجامعة ، وقد اوضحت النتائج اهم ما يلي :

شمول برامج الترويج ووجه النشاط الرياضى بالجامعة على مهارات يتزود بها الطلاب ويستفيدون منها كاسلوب لممارسة حياتهم اليومية .

ان مشاركة الطلاب فى البرامج المعدة تسهم فى تنمية ميولهم وقدرتهم على الانجاز والشعور بتحقيق الذات استثمار اوقات الفراغ فى النشاط الرياضى بوجه خاص يجب ان يكون هدفا متاكلا من بين الاهداف التى تسعى الكليات الى تاكيدها .

أجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) لملاءمته لتحقيق هدف البحث .

مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث الحالي في طلاب كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .

عينة البحث :

قام الباحث باختيار عينة طبقية عشوائية من طلاب كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، من السنوات الدراسية الاربعة ، وقد قام الباحث باستبعاد الطلبة الباقين للاعادة وغير المنتظمين في الحضور ، كما تم اختيار عدد (30) طالب وطالبة كعينة استطلاعية لاجراء المعاملات العلمية للمقياس ، وبذلك اصبح قوام العينة الاساسية (395) طالب وطالبة كعينة اساسية ، والجدول التالي يوضح توصيف لعينة البحث .

جدول (1) توصيف عينة البحث

الطلاب		الطالبات		الفرق الدراسية
العدد	%	العدد	%	
70	31.7	50	28.7	الفرقة الأولى
54	24.4	55	31.6	الفرقة الثانية
25	11.3	3	1.7	الفرقة الثالثة
72	32.6	66	38	الفرقة الرابعة
221	92.5	174	93.5	الأجمالى
18	7.5	12	6.5	العينة الاستطلاعية
239	-	186	-	المجموع

ادوات جمع البيانات :

استخدم الباحث مقياس الاتجاهات نحو الرياضة للجميع (مرفق 1) كاداة لجمع البيانات من اعداد أ.د./ محمد محمد الحماحمى لقياس الاتجاه نحو الرياضة للجميع ، وتكون الاختبار من (78) مفردة ، ويقوم الفرد بالاستجابة على مفردات الاختبار على مقياس خماسى التدرج (اوافق جدا (5 درجة) ، موافق (4 درجة) ، غير متأكد (3 درجة) ، غير موافق (2 درجة) غير موافق على الاطلاق (1 درجة) ، ويتضمن الاختبار اربعة ابعاد :

الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع ويشمل على عدد (16) مفردة .

اهمية الرياضة للجميع ويشمل على عدد (24) مفردة .

الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ويشمل على عدد (24) مفردة .

الاتجاه نحو التعاون الدولى فى مجال الرياضة للجميع ويشمل على عدد (14) مفردة .

المعاملات العلمية :

صدق الاتساق الداخلي : تم حساب دلالة معامل الارتباط بين درجه كل بعد والدرجه الكلية لابعاد المقياس باستخدام معامل ارتباط بيرسون pearson وجدول (2) يوضح ذلك .

جدول (2)

قيم معامل الارتباط كل بعد والدرجة الكلية لابعاد المقياس (ن=30)

الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع		اهمية الرياضة للجميع				الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع		الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع	
م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)	م	قيمة الارتباط (ر)
1	0.607	1	0.619	1	0.607	1	0.772	1	0.398
2	0.687	2	0.620	2	0.655	2	0.683	2	0.384
3	0.487	3	0.731	3	0.655	3	0.815	3	0.549
4	0.575	4	0.742	4	0.683	4	0.433	4	0.593
5	0.442	5	0.774	5	0.761	5	0.635	5	0.782
6	0.367	6	0.717	6	0.859	6	0.763	6	0.706
7	0.584	7	0.799	7	0.712	7	0.739	7	0.454
8	0.549	8	0.849	8	0.698	8	0.767	8	0.574
9	0.688	9	0.806	9	0.603	9	0.633	9	0.883
10	0.532	10	0.836	10	0.488	10	0.386	10	0.716
11	0.627	11	0.803	11	0.464	11	0.621	11	0.755
12	0.570	12	0.446	12	0.547	12	0.525	12	0.723
13	0.743							13	0.712
14	0.557							14	0.725
15	0.659								
16	0.647								

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (0.05) = (0.361) .

يتضح من جدول (2) ان قيم الارتباط لجميع مفردات الابعاد الاربعة والدرجة الكلية للمقياس جاءت دالة عند مستوى (0.05) مما يدل على صدق المفردات في التعبير عن كل بعد .

الثبات : قام الباحث بحساب ثبات المقياس عن طريق " معامل الفا alpha " للثبات وفقا لتعديل كرونباخ cronbach حيث يمثل " معامل الفا alpha " متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة المقياس الى اجزاء بطرق مختلفة ، ولذلك فانه يمثل معامل الارتباط اي جزئين من اجزاء المقياس ، ويوضح جدول (3) معامل الثبات بطريقة الفا .

جدول (3)

قيم معامل الفا alpha للثبات لأبعاد المقياس (ن = 30)

المحور	عنوان البعد	قيم معامل الفا
الأول	الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع	0.798
الثاني	اهمية الرياضة للجميع	0.854
الثالث	الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع	0.821
الرابع	الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع	0.882

يتضح من جدول (3) ان قيم المعاملات للثبات بطريقة "الفا" تتراوح بين (0.798 ، 0.882) مما يؤكد على أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات

تطبيق البحث :

تم تطبيق البحث على المراحل الدراسية الأربعة ولمدة (شهر) ايام خلال الفترة من 4/9 - 2021/5/8. عرض ومناقشة النتائج :

جدول (4)

التكرارات والاهمية النسبية لمفردات البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع).

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع	%
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
1	تعد الرياضة للجميع احدى الظواهر الاجتماعية التي يهتم بها المجتمع المعاصر من اجل صحة المواطنين	4.1747	193	13	62	115	193	1626	83.5
2	يجب أن تهتم الرياضة للجميع بكل الفئات العمرية في المجتمع (الأطفال- النشء- الشباب- متوسطى العمر- كبار السن)	4.5139	270	64	55	6	0	1783	90.3
3	تعد الرياضة ضرورة للجميع ملحة لتعويض نقص حركة النسان في المجتمعات العصرية	4.0127	165	87	132	5	6	1585	80.3
4	الرياضة للجميع قاصرة على الأصحاء بدون مرض	3.1975	45	81	131	63	75	1143	57.9
5	لا تهتم الرياضة بالمعاقين بدنيا أو عقليا	3.2582	49	65	121	55	105	1083	54.8

تابع جدول (4)

التكرارات والاهمية النسبية لمفردات البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع).

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع	%
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
6	تعد الرياضة للجميع أسلوب للحياة	3.2177	56	105	143	51	40	1271	64.4
7	لا تعد التمرينات البدنية من مناشط الرياضة للجميع	3.8658	13	7	122	131	122	1527	77.3
8	تؤكد الرياضة للجميع على اختيار المشاركة في مناشطها في اطار من الحرية الكاملة	3.7899	122	114	125	22	12	1497	75.8
9	تعد الرياضة للجميع وسيلة تربوية للتغلب على روتين الحياة اليومية	4.1544	177	109	102	7	0	1641	83.1
10	تؤكد الرياضة للجميع على حق كل مواطن في ممارسة أوجه نشاطها دون أي اعتبارات	3.1772	95	55	129	57	59	1255	63.5
11	تتأثر الرياضة للجميع بثقافة المجتمعات	2.5899	38	28	135	122	72	1023	51.8
12	تعد الرياضة للجميع ظاهرة لا تستحق اهتمام كبار السن بها	3.9722	144	119	116	9	7	1569	79.4
13	ترتبط المشاركة في مناشط الرياضة للجميع بمستوى أداء الافراد	3.9570	8	16	108	116	147	1563	79.1
14	تعد الرياضة للجميع عاملا هاما في عملية التنمية البشرية	3.5468	122	73	128	43	29	1401	70.9
15	تعد الرياضة للجميع وسيلة لحل بعض مشكلات المجتمع كزيادة وقت الفراغ والأمان والانحراف السلوكي	4.1316	193	88	96	9	9	1632	82.6
16	يعد المشاركة في مناشط الرياضة للجميع اهدار للوقت	4.0810	7	4	110	103	171	1612	81.6

يتضح من الجدول (4) أن اتجاهات افراد عينة البحث تراوحت ما بين الحيادية والايجابية في الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع حيث يتراوح المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد ما بين (3.258-4.513) بنسب مئوية قدرها (54.8% الى 90.3%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع

ويرى الباحث أن ذلك يرجع الى: ادراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية ونوع الجنس (طلاب - طالبات) للمفاهيم المرتبطة بالرياضة للجميع وان الرياضة للجميع تهتم بكل الفئات العمرية في المجتمع (الاطفال - الناشئ - الشباب - متوسطى العمر - كبار السن) ، وتعد الرياضة للجميع احدى الظواهر

الأجتماعية التي يهتم بها المجتمع المعاصر من اجل صحة المواطنين ، وتعد الرياضة للجميع وسيلة تربوية للتغلب على روتين الحياة اليومية ، تعد الرياضة للجميع وسيلة لحل بعض مشكلات المجتمع كزيادة وقت فراغ والادمان والانحراف السلوكي ، لا يعد المشاركة في مناشط الرياضة للجميع اهدارا للوقت ، تعد الرياضة للجميع ضرورة ملحة لتعويض نقص حركة الانسان في المجتمعات العصرية نشاط حر بعيد عن القيوم أو الالتزام في اداءه ويرتبط بضرورة احترام عادات وتقاليد المجتمع .

جدول (5)

التكرارات والاهمية النسبية لمفردات البعد الثاني (اهمية الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات				المجموع	%
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق		
يجب ان تهتم الرياضة للجميع بما يلي :								
1	تطوير الصحة العامة للجسم	4.23	200	104	79	6	6	84.36
2	تحسين نوعية الحياة	4.26	206	104	72	11	2	85.4
3	تنمية اللياقة البدنية	4.255	202	106	75	10	2	85.1
4	الاحتفاظ بالوزن المناسب للجسم للبعد عن البدانة	4.16	191	97	97	1	9	83.3
5	زيادة قدرة الفرد على مواجهة بعض المشكلات أو المتاعب التي تواجه حياته اليومية	4.22	199	100	85	4	7	84.3
6	تنمية الإحساس بالمشاركة في نمط جديد للحياة	4.43	188	121	77	8	1	84.7
7	اشباع الحاجة الى الإحساس بالتفوق على الذات	4.22	187	120	78	8	2	84.4
للرياضة لجميع دور هام في :								
8	الوقاية أو الإقلاع من التعرض لبعض امراض القلب والاعوية الدموية	4.26	197	116	72	8	2	85.2
9	الوقاية أو الإقلاع من الإصابة ببعض الامراض النفسية (الاكتئاب - القلق - التوتر - الصراع النفسي)	4.22	184	118	87	6	0	84.3
10	التخلص أو الإقلاع من ضغوط الحياة اليومية	4.14	162	144	72	6	0	84.3
11	زيادة الرغبة والتحفيز للعمل	4.11	169	120	94	6	6	82.3
من اهداف الرياضة للجميع ما يلي :								
12	تحقيق السعادة 72	4.22	198	108	74	9	6	84.5
13	بث التفاؤل ونح 72 والنظرة للحياة 60	4.09	149	157	72	9	8	81.6
14	اشباع 80 الميل للعب أو الحركة	4.17	171	138	72	10	4	83.4
15	استثمار أوقات الفراغ	4.26	205	112	80	10	8	85.1
16	تحقيق التوازن النفسي والانفعالي	3.99	138	153	66	10	14	79.8
17	اشباع الحاجة الى التعبير عن الذات	4.08	166	134	77	20	9	81.7
18	اشباع الحاجة الى التواصل مع الاخرين من ذوى الميول والاهتمامات المشتركة	4.24	199	106	67	11	2	84.8

تابع جدول (5)

التكرارات والاهمية النسبية لمفردات البعد الثاني (اهمية الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات					المجموع %	
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
19	التغلب أو الحد من العزلة الاجتماعية التي يعاني منها كبار السن أو المتقاعدين عن العمل	4.18	173	141	67	6	8	1650	83.5
20	اشباع الدافع للمغامرة أو المخاطرة	4.17	186	103	95	9	2	1647	83.4
يجب أن تؤكد الرياضة للجميع على ضرورة ما يلي :									
21	تشكيل اتجاهات إيجابية لدى المواطنين نحو ممارسة البرامج أو مناشط التي تتضمنها	4.22	187	120	78	8	2	1667	84.4
22	تزويد المواطنين بالمعرفة عن أهمية المشاركة في البرامج والمناشط التي تقدمها لهم من أجل الأستمتاع بحياة أفضل	3.99	138	153	66	10	14	1576	79.8
23	تنظيم حملات الرياضة للجميع للتوعية بأهمية الرياضة للجميع لحياة الإنسان المعاصر	4.43	188	121	77	8	1	1672	84.7
24	إيقاظ إحساس الفرد للعودة إلى الطبيعة للأستمتاع بممارسة الرياضة في الخلاء	4.255	202	106	75	10	2	1681	85.1

يتضح من الجدول (5) ان اتجاهات افراد عينة البحث نحو الايجابية في اهمية الرياضة للجميع ، حيث ان المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.989 - 4.298) بنسبة مئوية قدرها (79.8% الى 86%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن اهمية الرياضة للجميع . ويرى الباحث ان ذلك يرجع الى :ادراك عينة البحث من باختلاف المراحل الدراسية الاربعة ونوع الجنس (طلاب - طالبات) لاهمية الرياضة للجميع المرتبطة فهي تعمل على تطوير الصحة العامة للجسم ، وتحسين نوعية الحياة وتنمية اللياقة البدنية وتساعد الفرد على مواجهة مشكلات الحياة ، كما ان للرياضة للجميع دور هام للفوقاية أو الاقلاع من التعرض لبعض امراض القلب والاعوية الدموية ، والاقلاع من الاصابة ببعض الامراض النفسية ، وزيادة الرغبة والتحفيز للعمل ، وان من اهداف الرياضة للجميع تحقيق السعادة ، وبث التفاؤل نحو النظرة للحياة ، اشباع الميل للعب او الحركة ، استثمار اوقات الفراغ ، اشباع الحاجة الى التعبير عن الذات ، اشباع الحاجة الى التواصل مع الاخرين من ذوى الميول والاهتمامات المشتركة ، التغلب أو الحد من الاعزلة الاجتماعية التي يعاني منها كبار السن او المتقاعدين عن العمل ، اشباع الدافع للمغامرة او المخاطر ، كما ان الرياضة للجميع تؤكد على ، تشكيل اتجاهات ايجابية لدى

المواطنين نحو ممارسة البرامج أو المناشط التي تقدمها لهم من اجل الاستمتاع بحياة افضل ، تنظيم حملات الرياضة للجميع للتوعية بأهمية الرياضة للجميع لحياة الانسان النعاصر ، ايقاظ احساس الفرد للعودة الى الطبيعة للاستمتاع بممارسة الرياضة في الخلاء .

جدول (6)

التكررات والأهمية النسبية لمفردات البعد الثالث (الاتجاهات نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكررات					المجموع %	
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
1	يجب أن تتولى وسائل الاتصال الجماهيري مسؤولية تعريف وإعلام المواطنين بفلسفة الرياضة للجميع في المجتمع المعاصر	4.13	168	133	78	9	7	1631	82.6

يجب أن تعمل الهيئات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني على إعداد برامج للرياضة للجميع وفقاً لمعايير علمية لكل من :

تابع جدول (6)

التكررات والأهمية النسبية لمفردات البعد الثالث (الاتجاهات نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكررات					المجموع %	
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
2	الأطفال	4.21	181	125	80	9	0	1663	84.2
3	النشئ	4.14	182	104	96	7	6	1634	82.7
4	الشباب	4.05	161	123	87	16	8	1598	80.9
5	متوسطى العمر	4.05	164	113	93	24	1	1600	81.0
6	كبار السن	4.07	164	119	96	10	6	1610	81.5
7	المرأة	4.18	193	105	83	5	9	1653	83.7
8	المرضى	4.09	164	115	107	9	0	1619	82.0
9	المعاقين	4.19	177	127	82	7	2	1655	83.8

يجب اهتمام الدولة بدعم مشروعات الرياضة للجميع في كل من المؤسسات التالية :

10	المدارس والجامعية	4.2	199	96	86	8	6	1659	84.0
11	المؤسسات العمالية المسؤولة عن الإنتاج واقتصاد الدولة	4.12	174	128	69	15	9	1628	82.4

المؤسسات الاجتماعية المسؤولة عن رعاية كل من :

12	كبار السن	4.17	198	92	85	12	8	1645	83.3
13	المرضى	4.20	194	105	84	6	6	1660	84.1
14	المعاقين	4.05	169	116	85	9	16	1598	80.9
15	أطفال الشوارع	4.27	200	114	72	3	6	1684	85.3
16	اليتامى	4.28	202	117	64	10	2	1692	85.7
17	الأحداث	4.05	188	84	96	10	17	1601	81.1

الهيئات الرياضية والشبابية التالية

18	الأندية	4.27	207	112	62	6	8	1689	85.5
19	مراكز الشباب	4.344	215	110	61	9	0	1716	86.9

83.6	1651	3	7	90	111	184	4.17	بيوت الشباب	20
84.5	1669	7	3	73	123	189	4.22	يجب أن تهتم الدولة بتقديم الدعم المادي المناسب لتمويل مشروعات الرياضة للجميع	21
يجب أن تهتم الدولة بتقديم برامج ومناشط للرياضة للجميع في كل من :									
85.2	1682	6	3	61	138	187	4.25	المنتزهات والحدائق العامة	22
83.7	1654	2	13	75	124	184	4.18	الشواطئ	23
806	1592	4	11	112	110	158	4.03	يجب أن تهتم الدولة بالأعداد المهني للمتخصصين للعمل في مجال الرياضة للجميع حتى يكونوا على مستوى عال من الكفاءة في عملهم	24

يتضح من الجدول (6) أن اتجاهات افراد عينة البحث نحو الايجابية في الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ، حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (4.344 - 4.045) بنسبة مئوية قدرها (80.9% - 86.9%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع .

ويرى الباحث ان ذلك يرجع الى :ادراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية الاربعة ونوع الجنس (طلاب - طالبات) عن الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع ، حيث ان تعمل الهيئات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني على اعداد برامج للرياضة وفقا لمعايير علمية لكل من (الاطفال - النشء - الشباب - متوسطى العمر - كبار السن - المرأة - المرضى - المعاقين) ، كما يجب اهتمام الدولة بدعم مشروعات الرياضة للجميع في كل من المؤسسات التالية (المدارس والجامعات - المؤسسات العمالية المسؤولة عن الانتاج واقتصاد الدولة) ، والمؤسسات الاجتماعية المتمثلة في (الاطفال - النشء - الشباب - متوسطى العمر - كبار السن - المرأة - المرضى - المعاقين) ، الهيئات الرياضة والشبابية التالية (الاندية - مراكز الشباب- بيوت الشباب) ، يجب أن تهتم الدولة بتقديم برامج ومناشط للرياضة للجميع في كل من المنتزهات والحدائق العامة - الشواطئ ، كما يجب ان تهتم الدولة بالاعداد المهني للمتخصصين للعمل في مجال الرياضة للجميع حتى يكونوا على مستوى عال من الكفاءة في عملهم .

جدول (7)

التكرارات والأهمية النسبية لمفردات البعد الرابع (الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكرارات				المجموع %	
			موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق على الإطلاق		
يجب على الهيئات الدولية التعاون فيما بينها لتدعيم الرياضة للجميع في كافة أنحاء العالم في المجالات التالية :								
1	التخطيط لمشروعات الرياضة للجميع على المستوى الدولي	4.11	172	119	86	12	6	82.2

82.1	1622	0	19	91	114	171	4.10	إدراء البحوث والدراسات المقارنة في موضوعات الرياضة للجميع التي تستحق دراستها	2
81.6	1612	4	7	111	104	169	4.08	تنظيم المؤتمرات العلمية لمناقشة التحديات التي تواجه الرياضة للجميع على المستوى الدولي	3
81.2	1603	2	6	113	120	154	4.05	إعداد البرامج التدريبية وفقاً لمعايير علمية لصقل كفايات العاملين في مجال الرياضة للجميع	4
81.3	1605	6	7	108	109	165	4.06	يدب عقد اتفاقيات في مجالات التعاون الثنائي والتعاون متعدد الأطراف بين الدول للإرتقاء بالرياضة للجميع	5
80.3	1585	6	7	118	109	155	4.012	يجب دعم التعاون بين الدول المتقدمة والدول النامية لدعم حركة الرياضة للجميع بها .	6
77.4	1529	9	4	133	132	117	3.87	يجب على المجتمع الدولي إصدار التشريعات والمواثيق التي ترسخ حركة الرياضة للجميع عالمياً	7
79.1	1563	4	6	134	110	141	3.95	تنظيم الهيئات والمنظمات العالمية العاملة في مجال الرياضة للجميع لحملات إعلامية لأستثارة دافعية المواطنين لممارسة مناقش الرياضه للجميع	8
80.9	1598	8	11	103	106	167	4.04	يجب على المجتمع الدولي استخدام الرياضة للجميع في تقويم روابط الصداقة والتضامن بين شعوب العالم	9
80.7	1593	1	6	108	144	136	4.03	يدب أن يتولى المجتمع الدولي التنسيق فيما يرتبط بدعم الرياضة للجميع بين الهيئات العامة التابعة للحكومات والمنظمات التطوعية والهيئات الأخرى التابعة للمجتمع المدني	10

جدول (7)

التكررات والأهمية النسبية لمفردات البعد الرابع (الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع)

م	المفردات	المتوسط الحسابي	التكررات					المجموع	%
			موفق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق على الإطلاق		
11	يجب على المجتمع الدولي الاهتمام بتقديم مشروعات عالمية للرياضة للجميع تحت شعار مارس الرياضة من أجل صحة وحياة أفضل	4.14	187	97	98	6	7	1636	82.8
12	يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع إصدار دوريات ونشرات للتوعية بفوائد الرياضة للجميع التي توصلت إليها الدراسة العلمية.	4.13	168	127	90	7	3	1635	82.8
13	يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع العمل على إحياء كل من الألعاب الحركية الشعبية والبيئية	4.13	173	120	88	10	4	1633	82.7
14	يجب على المجتمع الدولي الاهتمام باستحداث أشكال جديدة للرياضة للجميع	4.12	164	125	99	7	0	1631	82.6

يتضح من الجدول (7) أن اتجاهات افراد عينة البحث نحو الايجابية في الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع ، حيث أن متوسط الحساب لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.870-4.139) بنسبة (77.4%- 82.8%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع .

ويرى الباحث أن ذلك يرجع الى :ادراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية ونوع الجنس (طلاب - طالبات) عن الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع ، حيث يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع اصدار دوريات ونشرات للتوعية بفوائد الرياضة للجميع التي توصلت اليها الدراسات العلمية ، يجب على المجتمع الدولي الاهتمام بتقديم مشروعات عالمية للرياضة للجميع تحت شعار " مارس الرياضة من اجل صحة وحياة تفضل ، يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع العمل على احياء كل من الالعاب الحركية الشعبية والبيئية ، يجب على المجتمع الدولي الاهتمام باستحداث لشكال جديدة للرياضة للجميع ، التخطيط لمشروعات الرياضة للجميع التي تستحق دراستها ، تنظيم المؤتمرات العلمية لمناقشة التحديات التي تواجه الرياضة للجميع بها ، يجب عقد اتفاقيات في مجالات التعاون الثنائي والتعاون متعدد الاطراف بين الدول للارتقاء بالرياضة للجميع في تلك الدول ، اعداد البرامج التدريبية وفقا لمعايير علمية لصقل كفايات العاملين في مجال الرياضة للجميع .

يتضح من الجدول (7) أن اتجاهات أفراد عينة البحث نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع ، حيث أن المتوسط الحسابي لمفردات هذا البعد يتراوح ما بين (3.87 – 4.139) بنسب مئوية قدرها (77.4% إلى 82.8%) لمجموع درجات كل من هذه المفردات التي تعبر عن الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع .

ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى إدراك عينة البحث باختلاف المراحل الدراسية الأربعة ونوع الجنس عن الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع ، حيث يجب على الهيئات الدولية المعنية بالرياضة للجميع إصدار دوريات ونشرات للتوعية بفوائد الرياضة للجميع التي توصل إليها الدراسات العلمية ، يجب على المجتمع الدولي الأهتمام بتقديم مشروعات عالمية للرياضة للجميع وأستحداث أشكال جديدة للرياضة للجميع ، التخطيط لمشروعات الرياضة للجميع ، إجراء البحوث والدراسات في مجال الرياضة للجميع ، عقد إتفاقيات في مجالات التعاون الثنائي والتعاون متعدد الأطراف بين الدول للإرتقاء بالرياضة للجميع .

الاستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة وفي حدود العينة التي تم التطبيق عليها فإن الباحث توصل إلى أهم الاستنتاجات التالية :

1. إدراك المفاهيم المرتبطة بالرياضة للجميع .
2. إدراك أهمية الرياضية للجميع .
3. إدراك العائد الإيجابي المرتبط بدعم المجتمع للرياضة للجميع .
4. إدراك العائد الإيجابي المرتبط بأهمية التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع .

التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث يوصى الباحث بما يلي :

1. العمل على إقامة الندوات والمؤتمرات واللقاءات بين المتخصصين في مجال الرياضة للجميع لتوضيح أهميته
2. أهمية الرياضة للجميع لحياة ذوى القدرات الخاصة .
3. أهمية الرياضة للجميع لكبار السن .
4. أهمية الرياضة للجميع للمرأة .
5. أهمية ممارسة أنشطة الرياضة للجميع للتخلص من ضغوط الحياة اليومية التي يترتب عليها العديد من الأصابات النفسية والبدنية .
6. تطوير أنشطة الرياضة للجميع للتلائم مع متطلبات العصر الذي نعيش فيه .

قائمة المراجع :

1. تهناني عبد السلام : الترويح والتربية الترويحية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2001م .
2. تيمور أحمد راغب : اتجاهات طلاب جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان نحو أوقات الفراغ ، بحث منشور ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، 1990م .
3. حامد عبد السلام زهران : علم النفس الإجتماعي ، ط5 ، دار الكتب ، القاهرة ، 1984م.
4. حمدي السيسى : أثر تدريس مقرر الترويح على اتجاهات طلاب كليتي التربية الرياضية جامعة المنوفية نحو الترويح ، بحث منشور ، مجلة بحوث التربية الرياضية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، 2001م .
5. سيد على شتا : الترويح وأستثمار أوقات الفراغ في المجتمع العربي ، المكتبة المصرية ، القاهرة ، 2003م .
6. عادل عز الدين الأشوح : علم النفس الأجتماعي ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة ، 1987م .
7. فؤاد البهي السيد : علم النفس الأجتماعي ، الطبعة الثانية ، دار الفكرة العربي ، القاهرة ، 1981م .
8. لبيب عبد العزيز لبيب : الأتجاهات الوالدين وعلاقتها بإتجاهات الأبناء نحو النشاط الرياضي وسلوك وقت الفراغ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان ، القاهرة ، 1993م .
9. محمد الحماحمي وآخرون : تحديات ممارسة الرياضة للجميع : المجلد الثاني المؤتمر العلمي الدولي ، الرياضة والعولمة ، كلية التربية الرياضية بنين جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان ، في الفترة من 5-6 أبريل 2001م .
10. محمد الحماحمي ، عايدة عبد العزيز : الترويح بين النظرية والتطبيق ، ط2 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001م .
11. محمد الحماحمي : الرياضة للجميع ، الفلسفة والتطبيق ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1997
12. محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضة ، الطبعة السابعة ، القاهرة ، دار المعارف ، 1991م .
13. محمد فاروق أمين : ألتجاهات موظفي البنك المركزي المصري نحو ممارسة الأأنشطة الترويحية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان ، 2002م .
14. نجلاء أبراهيم جبر : بعض المتغيرات المتصلة بألتجاهات طالبات جامعة قناة السويس نحو الترويح ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة كلية التربية الرياضية-

حلوان ، 1999م .

15-Hung, shi-chen: relationships among goal orientations , perceived abilities and sport enjoyment of the university students in Taiwan developing strategies of international cooperation minia university , 1999 .

Pelletier d., Peterson , k. : intercollegiate athletic and recreation programs. Journal university of Baltimore. U.s.a, 1996 .

17-Stewart, ralph: intramural recreation program in large university. Journal of physical education, health, recreation, dance, 1997, u.s.a .

ملخص البحث

اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة حلوان نحو الرياضة للجميع

م . د/ وليد امين عباس

مقدمة ومشكلة البحث :

تعد الجامعات احدى الركائز الأساسية في تقدم وتطور المجتمعات بأعتبارها مؤسسات تعليمية وتربوية تحوى على شريحة مهمة من المجتمع لا يستهان بها الا وهى الطلبة فمن خلالهم يكمن هذا التطور والرقى بافراد المجتمع علميا ومعرفيا في كافة مجالات الحياة ومن احد ابرز هذه المجالات على صعيد الجامعة تحديدا النشاط الرياضى والذى يلعب دورا أساسيا ومهما في رفع كفاءة الطالب الجامعى ذهنيا وبدنيا من خلال ممارسة الطلبة لبعض الأنشطة الرياضية .

ويشير كل من محمد الحماحمى وعائدة عبد العزيز إلى أن للجامعات دور هام في تنمية ميول واتجاهات الطلاب نحو المشاركة في برامج الترويج المعدة لإشباع الاحتياجات الأساسية للطلاب (10 : 204) . ويشير محمد حسن علاوى " معرفة اتجاهات الأفراد تساعد المربى الرياضى على توقع نوعية وسلوك التلميذ نحو النشاط الرياضى ومن ثم تشجيع اتجاهاته الأيجابية المرغوبة وتعديل وتغيير الأتجاهات الغير مرغوبة (12:37) ويعد النشاط الرياضى في الجامعة عاملا مهم في تكوين العلاقات الأتجتماعية وتطورها ما بين الطلبة الرياضيين وما يثمر عنها من لقاءات تنافسية ضمن منهاج منظم يعكس دوافع واتجاهات الطلبة في الجامعة .

ولارتباط زيادة الطلب على المشاركة في برامج الرياضة للجميع بالجامعة بأتجاهات المتعلمين نحو ذلك فان الباحث قد رأى بغرض تفعل هذه المشاركة استكشاف إتجاهات طلبة كلية التربية الرياضية جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان نحو الرياضة للجميع حتى يمكن تدعيم الإيجابى منها وتعديل السلبى منها حتى تزداد مشاركتهم في البرامج التي يتم تنظيمها لهم سواء في داخل الجامعة أو خارجها .

هدف الدراسة :

يهدف البحث الحالى إلى التعرف على :

اتجاهات طلاب وطالبات كلية التربية الرياضية جامعة كلية التربية الرياضية- حلوان نحو الرياضة للجميع الفروق بين عينة البحث على أبعاد المقياس وفقاً لمتغيرات " نوع الجنس - المرحلة الدراسية " .
أجراءات البحث :

منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفى (الدراسات المسحية) لملاءمته لتحقيق هدف البحث .

مجتمع البحث : يتمثل مجتمع البحث الحالى فى طلاب كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .

الأستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة وفي حدود العينة التي تم التطبيق عليها فإن الباحث توصل إلى أهم الأستنتاجات التالية :

إدراك المفاهيم المرتبطة بالرياضة للجميع .

إدراك أهمية الرياضية للجميع .

إدراك العائد الإيجابي المرتبط بدعم المجتمع للرياضة للجميع .

إدراك العائد الإيجابى المرتبط بأهمية التعاون الدولى في مجال الرياضة للجميع .

التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث يوصى الباحث بما يلى :

العمل على إقامة الندوات والمؤتمرات واللقاءات بين المتخصصين في مجال الرياضة للجميع لتوضيح أهميته

أهمية الرياضة للجميع لحياة ذوى القدرات الخاصة .

أهمية الرياضة للجميع لكبار السن .

أهمية الرياضة للجميع للمرأة .

Summary

Attitudes of students of the Faculty of Physical Education at the University of the Faculty of Physical Education - Helwan towards sports for all M .

Dr. Walid Amin Abbas

Introduction and research problem:

Universities are considered one of the main pillars in the progress and development of societies, as they are educational and educational institutions that contain an important segment of society that is not underestimated, namely students. Which plays an essential and important role in raising the efficiency of the university student mentally and physically through students practicing some sports activities.

Muhammad al-Hamahmy and Aida Abdel-Aziz point out that universities have an important role in developing students' tendencies and attitudes towards participating in recreational programs designed to satisfy the basic needs of students (10: 204). And Muhammad Hassan Allawi points out, "Knowing the attitudes of individuals helps the sports educator to anticipate the quality and behavior of the student towards sports activity, and then encourage his desired positive attitudes and modify and change the undesirable directions (12:37). Sports activity in the university is an important factor in the formation and development of social relations among students. Athletes and what results from competitive meetings within an organized curriculum that reflects the motives and attitudes of students at the university.

And because the increased demand for participation in sports programs for all at the university is linked to the attitudes of the educators towards that, the researcher has seen the purpose of activating this participation to explore the attitudes of the students of the Faculty of Physical Education, University of the Faculty of Physical Education - Helwan towards sports for all so that the positive ones can be strengthened and the negative ones modified so that their participation in the programs increases. Which is organized for them, whether inside or outside the university.

Purpose of the study :

The current research aims to identify: 1 - Attitudes of male and female students of the Faculty of Physical Education, University of the Faculty of Physical Education - Helwan, towards sports for all. 2- The differences between the research sample on the dimensions of the scale according to the variables of "gender - school stage".

Search procedures :

Research Methodology: The researcher used the descriptive approach (survey studies) for its suitability to achieve the goal of the research. Research

community: The current research community is the students of the Faculty of Physical Education - Helwan University.

Conclusions:

In the light of the results of the study and within the limits of the sample on which it was applied, the researcher reached the following most important conclusions:

Realizing the concepts related to sports for all.

Realizing the importance of sports for everyone.

Realizing the positive return associated with community support for sports for all.

Realizing the positive return associated with the importance of international cooperation in the field of sports for all.

Recommendations:

In the light of the research findings, the researcher recommends the following:

Organizing seminars, conferences and meetings between specialists in the field of sports for all to clarify its importance

The importance of sports for everyone in the lives of people with special abilities.

The importance of sports for all for the elderly.

The importance of sport for all women.