

محددات التحديث الزراعي بقريتين بمركز بلقاس محافظة الدقهلية

عبد الجواد السيد بالى

باحث أول بقسم بحوث المجتمع الريفي بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

المستخلص

استهدفت الدراسة التعرف على مستوى التحديث الزراعي للزارع كمحصلة لمحوري تحديث المزارع وتحديث المزرعة ، والتعرف على العوامل المرتبطة والمحددة لهذا التحديث، وتم اختيار قريتين من مركز بلقاس بمحافظة الدقهلية ثم اختير منها ٢٠٠ مزارع كعينة عشوائية . وقد استخدمت التكرارات والنسبة المئوية لعرض مستوى التحديث ، ومعامل الارتباط البسيط وأسلوب الانحدار الخطى المتعدد التدريجى Step wise multiple regression لعرفة العوامل المرتبطة والمحددة لمستوى التحديث الزراعي للزارع في منطقة البحث ، وتتلخص أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة فيما يلى :-

- ١- تشير النتائج إلى انخفاض مستوى التحديث الزراعي بصفة عامة وكذلك إنخفاض مستوى تحديث المزارع وتحديث المزرعة بصفة خاصة حيث بلغت نسب المزارعين الذين وقعوا في فئة التحديث المنخفض في هذه الفئات الثلاث ٤٪ ٢٠٪ . ٨٥٪ . على الترتيب . وأن مستوى تحديث الزراع أفضل قليلاً من مستوى تحديد المزرعة .
- ٢- إن أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على مستوى تحديث المزارع هي التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري ، والاتجاه نحو التعليم ، ومستوى الطموح ، والمقننات المنزلية ، والاتصال بوكالات التغيير . وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٢٧٪ من التباين في مستوى تحديث المزارع .
- ٣- إن أهم المتغيرات تأثيراً في مستوى تحديث المزرعة هي حجم حيازة المشية ، والانفتاح على العالم الخارجي ، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري . وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو ٦٦٪ من التباين في مستوى تحديث المزرعة .
- ٤- أن مستوى التحديث الزراعي يعزى إلى ستة متغيرات هي المقتنيات المنزلية ، والاتجاه نحو التعليم ، ومستوى الطموح ، والاتصال بوكالات التغيير ، والانفتاح على العالم الخارجي ، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري . وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نحو ٢٠٪ من التباين في مستوى التحديث الزراعي . وبذا يمكن القول أن النتائج المتحصل عليها تبرز أن التحديث الزراعي يعتمد على الصفات الذاتية للمزارع التي تبين تفضيلاته وشئ يسير على إمكاناته .

المقدمة ومشكلة البحث

لقد أدى الخلل في العلاقة بين معدل الزيادة في الإنتاج الزراعي ومعدل الزيادة في عدد السكان في مصر إلى ضرورة البحث الجاد من قبل الأجهزة المعنية عن وسيلة لإصلاح هذا الخلل . ولقد كانت عملية التحديث الزراعي أحد الحلول لإصلاح هذا الخلل ، حيث يرى البعض أن التحديث الزراعي مرافق لمصطلح التنمية الزراعية الذي هو بدوره أحد أركان التنمية الريفية . (عبد الرحمن وأخرون ، ١٩٩٣ ، ٢: ٦٦٠) .

وان التنمية تعنى الانتقال من التكنولوجيا البسيطة والتقليدية إلى تطبيق المعارف العلمية ، وكذا التطور من الزراعة الاستكشافية الذاتية إلى الزراعة التجارية القائمة على التخصص في المحاصيل النقدية . خصوصاً وبعد دخول مصر كشريك في اتفاقيات الجات والشراكة الأوروبية وما يتطلبه ذلك من تفعيل قطاع الزراعة لمواكبة التغيرات السريعة في العالم الحديث ، ولن يتأتى ذلك إلا من خلال التنمية على المستوى القومي و الحداثة على المستوى الفردي من خلال التقنيات الحديثة ، وتطبيق المعارف العلمية ، ونشر الميكنة واستنباط أصناف جديدة وتحسين نوعية التربة بهدف إحداث تغيرات جذرية في الريف المصري . (صومع و شرش ، ١٩٩٩ ، ٦٦٠) .

ولقد ذكر عبد الرحمن والشافعي أن (Sanders 1997) عرف التحديث الزراعي على أنه عملية تغيير النمط التقليدي إلى المستوى الذي يقبل عنده معظم الأفراد الطريقة العلمية ، أو تشجيع تطبيقها في الزراعة بطريقه منتظمه ، كما تتسم باستخدام مستلزمات الإنتاج الحديثة وتطوير نظم جديدة لتغذية الحيوانات ، وتشجيع تبني الزراع للنظم المتكاملة من حزم الممارسات المرتبطة بعضها (عبد الرحمن والشافعي ، ١٩٨٩ ، ٦٠) .

وقد يشتمل التحديث على الجانب المادي المتمثل في التنمية الاقتصادية بصفة عامة ، كما يشمل الجانب الإنساني والمتمثل في تطور الفرد وإعادة تشكيل بناء القيم الاجتماعية المختلفة ، وإعادة تكوين الهيكل الاجتماعي وتنظيم الأدوار ، وزيادة الحراك الاجتماعي وانتشار التعليم . وان هذه التغيرات المرغوبة موجهة للمجتمع بصفة عامة وللفرد بصفة خاصة (شلبي ، ١٩٩٢ ، ١٢) .

وان تحديث الزراعة يتم من خلال تحديث كل من المزرعة التي تتكون من الموارد الطبيعية المتاحة وتحديث المزارع الذي يستثمر تلك الموارد (طنطاوي ، ١٩٩٧ ، ١٢) .

ويشير تحديث المزرعة إلى جملة عدد المستحدثات التي قام المزارع بتطبيقها عملياً في مزرعته (النجار ، ١٩٩٣ ، ٧) .

بينما يشير تحديث المزارع إلى توافر مجموعة الاتجاهات والقيم وطرق الشعور وال فعل التي تتطلبها المشاركة الفعالة في المجتمع الحديث (الشبراوى وأخرون ، ١٩٨٧ ، ٢) .

ولقد بذلت عديد من الجهود للتحديث الزراعي في المجتمع الريفي المصري إلا أنه وجد أن الزراع يتباهيون فيما بينهم في مستويات هذا التحديث سواء على مستوى المزرعة أو المزارع نفسه ، لذا فإن التعرف على مستويات التحديث الزراعي ، دراسة بعض العوامل التي توقف وراء هذه الظاهرة حتى يمكن الاستفادة من العوامل الإيجابية وخلق المناخ الملائم لها كي تعمل عملها التنموي والكشف عن العوامل السالبة لمحاولة تقليل حدتها واحتواها . هذا فضلاً على المساعدة في فهم وتخطيط وتنمية الموارد البشرية وإعادة التوازن بين السكان والإنتاجية الزراعية .

الاستعراض المرجعي

إن عملية تحديث الزراعة عملية ديناميكية ، تتغير طبقاً للمتاح من المستحدثات العلمية والتكنولوجية ، وأنها لن تتحقق بغير أحد التغيرات السلوكية المرغوبة لدى الزراعة نحو تحول الزراعة من زراعة تقليدية إلى زراعة مصرية (leagans , 1971 : 102 - 106) . ويرى فريد وأخرون (١٩٩٦:٦٩٩) أن الحادثة ساتدل عليه أوثشير إليه مجموعة الإتجاهات المتلازمة التي توجه سلوك المزارع فردياً وإنجتماعياً فيما يتعلق بقبول الخبرات والأفكار الجديدة والتخطيط واكتساب المعلومات ، والحس الكمي الرقمي ، وتقدير الوقت والزمن ، والافتتاح على مصادر الاتصال الجماهيرية ، وموضوعية المشاركة بالرأي والإنجاز والطموح .

ولقد درس بعض المفكرين التحديث من اوجهه وأبعاد متعددة . إذ يرى Rogers and Sevenning (1969) أن للتحديث عدة محاور تتمثل في الاستخدام الفعلي للأفكار المستحدثة في الزراعة والصحة والحياة الأسرية بينما يرى (Grasmick and Grasmick , 1978) أن محاور التحديث تتتمثل في التخلل من القرابة الممتدة ، والانفتاح على العالم الخارجي ، والاستعداد للتغيير ، وبناء دور الأسرة ، والكافأة الشخصية . ولقد قام الشبراوى وأخرون (١٩٨٧) بقياس التحديث باستخدام مقياسين تم بناؤهما وتقنيتهما أولهما لقياس اتجاه الزراعة نحو الإرشاد الزراعي من خلال مكونات الإتجاه وعناصره البنائية ، وثانيهما لقياس الحادثة الفردية للزراعة من خلال خمس أبعاد هي: التخلل من القرابة الممتدة ، والانفتاحية ، والقابلية للتغيير والعمومية السلطوية للبنيان الدورى بالأسرة والكافأة الفردية . بينما درس كل من طنطاوى (١٩٩٧) ، وصويم وشرشر (١٩٩٩) التحديث الزراعي من خلال مقياس مركب من كل من تحديث المزرعة وتحديث المزارع وذلك بقياس يندرج المقياس بعدة محاور فرعية .

ويمكن تصور مفهوم التحديث الزراعي على أنه المحصلة النهائية لكل من تحديث المزارع وتحديث المزرعة على الرغم من اختلاف أبعاد مقياس كل منهما ، كما أنه يتاثر بصورة مباشرة أو غير مباشرة ببعض العوامل التي يتباين الأفراد فيها فيما بينهم .

ولقد وجد كل من الشبراوى وأخرون (١٩٨٧) ، وصويم وشرشر (١٩٩٩) علاقة إيجابية بين العمر والتحديث . ويعد كل من حجم الحيازة الأرضية المزرعية ، وحجم الحيازة الحيوانية ، ومستوى

المعيشة مؤشراً للإمكانيات المادية المتاحة للمزارع والى تزيد من مقدراته على تحمل التكاليف التي يتطلبها التحديث الزراعي (عبدالرحمن والشافعى ١٩٩٩؛ رihan وآخرون ١٩٩٥؛ متولى، ١٩٩٧). كما وجد بالى (١٩٩٦) علاقة طردية بين الدخل وتبني تكنولوجيا النهوض بالانتاج الحيوانى .

ويزيد التعلم الفرد بالمعارف والمهارات الصحيحة، ويزيد من قدرته على الاستيعاب والتفكير المنطقي في عواقب الأمور مما يجعله يقبل على الحديث. ولقد خلصت نتائج كثير من الدراسات إلى وجود علاقة طردية بين المستوى التعليمي والتحديث (الإمام، ١٩٨٤؛ طنطاوى، ١٩٩٧؛ صومع وشوشري، ١٩٩٩).

وتتيح كل من عضوية المنظمات، والمشاركة في الأنشطة التنمية، وعملية ممارسة قيادة الرأى الفرصة للتفاعل مع الآخرين وتبادل الخبرات والمعرف والمعلومات، مما قد يؤدي للإستجابة لكل ما هو حديث. ولقد توصل كل من (الشبراوى، ١٩٨٢؛ زيد، ١٩٨٧؛ طنطاوى، ١٩٩٧؛ صومع وشوشري، ١٩٩٩) إلى وجود علاقة بين هذه التغيرات والتحديث الزراعي.

ويشهد كل من الإتصال بوكالاء التغيير والإنفتاح الحضارى، والتعرض لوسائل الإتصال الجماهيرى بإكتساب معلومات تفيد في تبني كل ما هو حديث. ويؤيد ذلك ما أسفرت عنه العلاقة الموجبة بين هذه التغيرات والتحديث الزراعي (عبدالرحمن والشافعى، ١٩٨٩؛ رihan وآخرون ، ١٩٩٧؛ متولى، ١٩٨٩؛ طنطاوى، ١٩٩٧).

أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على مستويات التحديث الزراعي ، ودراسة بعض العوامل المرتبطة والمحددة لها . ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال الاهداف الفرعية التالية :

- ١- تحديد مستوى التحديث الزراعي في منطقة البحث .
- ٢- التعرف على العوامل المرتبطة بالتحديث الزراعي .
- ٣- الوقوف على أكثر العوامل تأثيراً على التحديث الزراعي .

الفرضيات البحثية

تحقيقاً لأهداف البحث، وبناء على نتائج البحوث والدراسات السابقة، يمكن صياغة الفرضين النظريين التاليين:

- ١- توجد علاقة مغزوية إيجابية بين والتحديث الزراعي وبين كل من المتغيرات المستقلة الآتية: العمر ، وحجم الحيازة الأرضية المزرعية ، وحجم حيازة الماشية ، والدخل السنوى ، ومستوى

المعيشة، والمقنيات المنزلية، والمستوى التعليمي، والاتجاه نحو التعليم، ومستوى الطموح، والمشاركة المنظمية، والمشاركة في الأنشطة التنموية، وقيادة الرأي، والاتصال بوكالات التغيير، والانفتاح على العالم الخارجي، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري.

٢- تساهم كل من العوامل المستقلة السابقة إسهاماً فريداً في تفسير التباين في درجات التحدي الزراعي.

الأسلوب البحثي

الشاملة والعينة :

أجرى هذا البحث في مركز بلقاس بمحافظة الدقهلية . وتمثلت شاملة البحث في جميع الحيازات الأرضية الزراعية المسجلة بالجمعية التعاونية الزراعية بقرية بستدلة والجمعية التعاونية الزراعية بقرية المصورة ، واتضاع من استعراض البيانات المتوفرة بالجمعياتين أن الجمعية التعاونية ببستدلة مسجل بها ٩١٠ حياة إجمالي مساحتها ٢٠٨١ فدانًا ، وإن الجمعية التعاونية الزراعية بالعصارة مسجل بها ٨٤ حياة إجمالي مساحتها ٢١٢٨ فدانًا . وهكذا فإن إجمالي الحيازات في الجمعياتين معاً يبلغ ١٧٩٤ حياة .

بعد ذلك تم اختيار عينة عشوائية من قائمة الحيازات بكل جمعية . وقد أسفر هذا الإجراء عن اختيار ٢٠٠ حياة كعينة للدراسة تمثل نحو ١١٪ من عدد الحيازات بالجمعياتين . وتم استيفاء البيانات من أصحاب الحيازات المختارة بالعينة .

إسلوب جمع البيانات :

تم إعداد استماراة الاستبيان بالقابلة الشخصية للحصول على بيانات هذا البحث . أجرى اختيار مبدئي للاستماراة بتطبيقيها على عدد محدود من الحائزين . وبناءً على نتيجة الاختبار المبدئي تم تعديل بعض بنود الاستماراة ووضعها في صورتها النهائية .

قياس المتغيرات البحثية :

أ- المتغيرات المستقلة :

تم قياس العمر بالسنوات، والحيازة الأرضية بالفدان، ومستوى المعيشة بحالة المسكن، والمقنيات المنزلية بالمتالكات المعيشية المصرية، والمستوى التعليمي بعدد سنوات التعليم، وأعتبر من يقرأ ويكتب في مستوى من أكمل الصف الخامس الابتدائي.

وبالنسبة للمتغيرات الإتجاه نحو التعليم ، ومستوى الطموح، قييس بعبارات تدور حول المتغير وتراوحت الإجابة عن كل منها بين موافق، وسيان، وغير موافق، وأعطيت الإجابات الأوزان ٢،١،٣، حيث ترتفع الدرجة بزيادة المتغير.

وقيس المشاركة المنظمية بإكتساب عضوية المنظمات أو إحتلال مراكز رئاسية فيها ومدى المراقبة على حضور إجتماعاتها الدورية.

أما عن المشاركة في الأنشطة التنموية فقد تم إعداد قائمة بعشرة مشروعات تنموية تم تنفيذها بالمشاركة الشعبية في قريتي البحث . وطلب من كل مبحوث أن يحدد مقدار ونوع مشاركته في كل مشروع واعطى درجات للتبرع بالأرض ، ٤ درجات للتبرع بالمال ، أو الإسهام في العمل ، أو الاتصال بالأجهزة الحكومية ودرجات للدعائية أو متابعة أو جمع تبرعات للمشروع ، ودرجة واحدة للمباركة وجمعت الدرجات بالنسبة للمشروعات العشر المذكورة للحصول على الدرجة الكلية للمشاركة في الأنشطة التنموية .

ولقد قيست قيادة الرأى بـ باستخدام طريقة التقدير الذاتي، أما عن الاتصال بوكلاء التغيير فقد تم قياسه بإجمالي عدد زيارات المبحوث للمسئولين الزراعيين أو البيطوريين سواء على مستوى القرية أو المركز أو المديرية.

وقيس الإنفتاح على العالم الخارجي بعدد مرات سفر المبحوث في الشهر خارج قريته، وعن المدة التي قضها خارج القطر طوال فترة حياته ومعابرية البندين وجمعهما جبراً.

وقيس التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري بـ مقياس يتكون من ٦ بنود تتعلق بقراءة الصحف ومجلة الإرشاد الزراعي والنشرات الإرشادية سواء عن طريق المزارع نفسه أو بواسطة الغير وسماع المذيع ، ومشاهدة التلفاز ، والبرامج الريفية فيهما ، وتم قياس كل منها على مقياس رباعي تراوحت الإجابة عن كل منها بين دائمًا ، أحياناً ، ونادرًا ، ولا ، وأعطيت الأوزان ٣،٢،١، صفر على الترتيب . ثم جمعت درجات البند ستة للحصول على الدرجة الكلية للتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري .

بـ-المتغير التابع :

يتمثل المتغير التابع في هذه الدراسة في التحديث الزراعي وقد تم قياسه بمتغيرين فرعرين هما تحديث المزارع ، وتحديث المزرعة .

أولاً : تحديث المزارع : تم قياس تحديث المزارع بـ مقياسين فرعرين هما :

أ- درجة المبادرة : وقيس هذا المتغير من خلال مجموعة من الأسئلة تعكس مبادرة المزارع في المساعدة مع الحكومة في التعرف على المشاكل التي تواجه المجتمع المحلي ، والمساهمة في حل هذه

المشاكل ، والمبادرة في الذهاب للمرشد الزراعي لمعرفة الجديد واقتراح حلول للمشاكل القائمة ، ومد الجمعية الزراعية وهندسة الري بالبيانات عن مزرعته لمساعدتها في وضع الدورة الزراعية . وأعطيت الإجابات الأوزان (١) للاستجابة التي تدل على المبادأة وصفر للإجابة الأخرى ، وجمعت درجات البنود المختلفة للحصول على الدرجة الكلية للمبادأة .

بـ- الاتجاه نحو مكانة المرأة : وتم قياسه بمقاييس يتكون من ١٤ عبارة إيجابية تدور حول حقها في اختيار شريك الحياة ، والتعليم ، والعمل ، وتولي المناصب القيادية ، والقضائية ، ومشاركتها في الأحزاب السياسية ومشاركتها في القرارات الأسرية بل ومساعدتها في أداء العمل المنزلي إذا لزم الأمر ، والإعتراف بتأهيليتها لإسعاد الأسرة والمجتمع بجانب الرجل سواء بسواء ، وترواحت الإجابة عن كل سؤال بين موافق ، سيان ، وغير موافق ، وأعطيت الإجابات أوزاناً تراوحت من بين ١ إلى ٢ درجات حيث ترتفع الدرجة بزيادة الاتجاه نحو مكانة المرأة .

وتم تعديل الدرجات التي حصل عليها المبحوث في درجة المبادأة والاتجاه نحو مكانة المرأة إلى درجات معيارية ثم جمعها جمياً جبرياً للحصول على درجة تحديد المزارع .

ثانياً : تحديد المزرعة : وتم قياسه من خلال قياس عدد مرات استخدام المزارع لاربعة وعشرين مستحدثاً زراعياً في مزرعته يتعلق اثنى عشر منها باستخدام الآلات الزراعية ، واربعة منها في مجال تحسين التربة ، وأربعة في مجال الإنتاج الحيواني ، وأربعة في مجال زراعة محصول الأرز . وجمع عدد مرات استخدام هذه المستحدثات جميماً ليعطى درجة تحديد المزرعة .

ثالثاً : التحديث الزراعي : وتم قياسه بتعديل الدرجات التي حصل عليها المبحوث في تحديد المزارع وتحديث المزرعة إلى درجات معيارية ثم جمعها جمياً جبرياً للحصول على درجة التحديث الزراعي .

أسلوب تحليل البيانات :

أتبعت الأساليب الإحصائية التالية: التكرارات و النسب المئوية لعرض مستوى التحديث ، ومعامل الإرتباط البسيط ، وأسلوب الإنحدار الخطى المتعدد التدرجي Step wise Multiple regression لعرفة العوامل المرتبطة و المحددة لمستوى التحديث وكل من اختبار (ت) و اختبار (ف) لاختبار معنوية العلاقات .

النتائج والمناقشة

أولاً : مستوى التحديد الزراعي :

ذكر أن التحديد الزراعي في هذا البحث قد تم قياسه بمقاييس فرعية مما تحدّث عنها في المقدمة، حيث يُعرّف التحديد الزراعي على أنه القدر الذي يحيط به المزارع من الأراضي الصالحة لزراعة المحاصيل، وهو مجموع المساحة التي يحيط بها المزارع من الأراضي الصالحة لزراعة المحاصيل.

أ-مستوى تحديد المزارع :

يوضح جدول (١) تصنيف المبحوثين حسب مستوى تحديد المزارع . وتشير بيانات الجدول إلى أنه في المستوى الأول وهو المستوى المنخفض يوجد ٢٠٪ من المبحوثين ، وفي المستوى المتوسط يوجد ٥٣٪ من المبحوثين ، وفي المستوى المرتفع يوجد ١٧٪ من المبحوثين .

جدول (١) توزيع أفراد العينة وفقاً لمستوى تحديد المزارع

| مستوى تحديد المزارع | العدد | % |
|---------------------|-------|-----|
| منخفض (٦٩-٩٢) | ٦٠ | ٢٠ |
| متوسط (٩٣-١١٥) | ١٠٦ | ٥٣ |
| مرتفع (١١٦-١٣٩) | ٣٤ | ١٧ |
| المجموع | ٢٠٠ | ١٠٠ |

وهكذا يتضح أن منوال توزيع عينة المبحوثين يقع في مستوى تحديد المزارع المتوسط ، يليه المستوى المنخفض وأخيراً المستوى المرتفع . وهذا يشير إلى أن هناك جهداً كبيراً ينبغي أن يبذل في سبيل زيادة درجة ومستوى تحديد المزارع .

ب-مستوى تحديد المزرعة :

يعرض الجدول (٢) تصنيف المبحوثين إلى ثلاث مستويات . ومن بيانات الجدول يتضح أنه في المستوى المنخفض يوجد ٨٥٪ من مزارع المبحوثين ، وفي المستوى المتوسط يوجد ٩,٥٪ من مزارع المبحوثين ، ويوجد في المستوى المرتفع ٥,٥٪ من مزارع المبحوثين .

جدول (٢) توزيع أفراد العينة وفقاً لمستوى تحدثي المزرعة

| مستوى تحدثي المزرعة | العدد | % |
|---------------------|-------|-----|
| منخفض (٥٣ - ٤٤) | ١٧ | ٨٥ |
| متوسط (٦٣ - ٥٤) | ١٩ | ٩,٥ |
| مرتفع (٧٣ - ٦٤) | ١١ | ٥,٥ |
| المجموع | ٢٠٠ | ١٠٠ |

وهكذا تشير النتائج أن تحدثي المزرعة كان أكثر إنخفاضاً من مستوى تحدثي المزارع.

جـ-مستوى التحدثي الزراعي :

من بيانات الجدول (٣) أنه يوجد في المستوى المنخفض ٦٤٪ من المبحوثين ، وفي المستوى المتوسط يوجد ٢٤,٥٪ من المبحوثين ، وان المستوى المرتفع يوجد به ١,٥٪ فقط من المبحوثين .

جدول (٣) توزيع أفراد العينة وفقاً لمستوى التحدثي الزراعي

| مستوى التحدثي الزراعي | العدد | % |
|-----------------------|-------|------|
| منخفض (١١٥ - ١٥٤) | ١٢٨ | ٦٤ |
| متوسط (١٥٥ - ١٩٤) | ٦٩ | ٢٤,٥ |
| مرتفع (١٩٥ - ٢٢٥) | ٢ | ١,٥ |
| المجموع | ٢٠٠ | ١٠٠ |

وتشير النتائج إلى أن معظم الزارع ذو مستوى تحدثي منخفض مما يدل على أن المزارعين مازالت أمامهم الفرصة للتحدثي الزراعي إذا ما تم بذل المزيد من الجهد لتحسين أحوالهم المزرعية وتنمية قدراتهم الذاتية .

ثانياً : العوامل المرتبطة بالتحدثي الزراعي :

ولمعرفة العوامل المرتبطة بالتحدثي الزراعي كان من الضروري إختبار الفرض النظري الأول، وإختبار صحة هذا الفرض تم وضع الفرض الإحصائي القائل: "لاتوجد علاقة معنوية بين التحدثي الزراعي وبين كل من المتغيرات المستقلة الآتية: العمر ، وحجم الحيازة الأرable ، وحجم حيازة الماشية ، والدخل السنوي ، ومستوى المعيشة ، والمتغيرات المنزليه ، والمستوى التعليمي ، والاتجاه نحو التعليم ، ومستوى الطموح ، والمشاركة المنظيمية ، والمشاركة في الأنشطة التنمية وقيادة الرأي ، والاتصال بوكالات التغيير ، والافتتاح على العالم الخارجي ، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري .

وأختبار هذا الفرض حسبت معاملات الإرتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة وكل من التحديث الزراعي ومقاييسه الفرعية كما هو موضح في جدول (٤). ويمكن عرض نتائج تحليل الإرتباط البسيط كما يلى:

أ- العوامل المرتبطة بتحديث المزارع:

تشير نتائج الإرتباط البسيط بين كل متغير مستقل على حده ودرجة تحديث المزارع كمتغير تابع إلى أن هناك علاقة موجبة معنوية بين كل من مستوى المعيشة، والمقنيات المنزلية ، والاتجاه نحو التعليم ، ومستوى الطموح ، وقيادة الرأي والاتصال بوكالات التغيير ، والانفتاح على العالم الخارجي ، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري وبين درجة تحديث المزارع كمتغير تابع . ومن جهة أخرى أوضحت النتائج الواردة بالجدول عدم معنوية العلاقة بين المتغير التابع وباقى المتغيرات المستقلة .

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بالفرض البحثى الأول فيما يختص بالمتغيرات التي ثبتت معنويتها وقبوله بالنسبة لباقي متغيرات الدراسة فيما يتعلق بتحديث المزارع.

ب- العوامل المرتبطة بتحديث المزرعة:

يتبيّن من استعراض نتائج تحليل الارتباط بين كل متغير مستقل على حده ودرجة تحديث المزرعة كمتغير تابع (جدول ٤) أن هناك علاقة موجبة معنوية في الاتجاه المتوقع بين كل من حجم حيازة الأرض الزراعية ، وحجم حيازة الماشية ، والدخل السنوي ، والمقنيات المنزلية ، والمشاركة في الأنشطة التنموية ، وقيادة الرأي ، والانفتاح على العالم الخارجي ، ودرجة تحديث المزرعة ، بينما لم يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين باقى المتغيرات المستقلة والمترتبة .

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بالفرض البحثى الأول فيما يختص بالمتغيرات التي ثبتت معنويتها وقبوله بالنسبة لباقي متغيرات الدراسة فيما يتعلق بتحديث المزرعة.

جدول (٤) العلاقة الإرتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة

، الت

| اسم المتغير | معامل الإرتباط البسيط | تحديث المزارع | تحديث المزرعة | التحديث الزراعي |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------|
| العمر | ١ | ٠٠٠١٩ | ٠٠٠٩١ | ٠٠٠٣٣ |
| حيازة الأرض الزراعية | ٢ | ٠٠٠٧٥ | ٠٠٠١٥٢ | * ٠٠١٤٤ |
| حيازة المشيخة | ٣ | ٠٠٠٤٥ | ٠٠٠٢٢٠ | ** ٠٠٢١١ |
| الدخل السنوي | ٤ | ٠٠٠٥٢ | ٠٠٠١٩٧ | * ٠٠١٥٠ |
| مستوى المعيشة | ٥ | ٠٠٠٢٤٦ | ٠٠٠١٢ | ** ٠٠٣٦٨ |
| المقتنيات المذلولية | ٦ | ٠٠٠٢٨٥ | ٠٠٠٢٢٦ | ** ٠٠٣٥٨ |
| المستوى التعليمي | ٧ | ٠٠٠١٢ | ٠٠٠١٣٥ | ** ٠٠١٨١ |
| الاتجاه نحو التعليم | ٨ | ٠٠٠٢٩٤ | ٠٠٠١٧ | ** ٠٠١٨٦ |
| مستوى الطموح | ٩ | ٠٠٠٢١٨ | ٠٠٠٨٦ | ** ٠٠٢٢٧ |
| المشاركة المنظوية | ١٠ | ٠٠٠١٢٧ | ٠٠٠٦٧ | * ٠٠١٤١ |
| المشاركة في الأنشطة التنموية | ١١ | ٠٠٠١١١ | ٠٠٠٢١٤ | ** ٠٠٢٠٨ |
| قيادة الرأي | ١٢ | ٠٠٠٢٤٥ | * ٠٠١٨٠ | ** ٠٠٣٠٠ |
| الاتصال بوكالاء التغيير | ١٣ | ٠٠٠٢٧٧ | ٠٠٠٧٤ | ** ٠٠٢٦٩ |
| الافتتاح على العالم الخارجي | ١٤ | ٠٠٠١٦١ | ** ٠٠٢٩٥ | ** ٠٠٢٩٣ |
| التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري | ١٥ | ٠٠٠٣٢ | ** ٠٠١٩١ | ** ٠٠٣٥٣ |

** معنوي على مستوى

* معنوي علي مستوى ٥٠٠

^٣ العواما، المطبعة بالتحديث الزراعي.

وباستعراض معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة ودرجة التحدث الزراعي (جدول ٤) اتضح معنوية اثنى عشر متغيرا على المستوى الاحتمالي ...١ وهى : حجم حياة الماشية ، ومستوى المعيشة ، والمتغيرات المنزلية ، والمستوى التعليمي ، والاتجاه نحو التعليم ، ومستوى الطموح ، والمشاركة في الأنشطة التنموية ، وقيادة الرأي ، والاتصال بوكالات التغيير ، والانفتاح على العالم الخارجي ، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري . وأن ثلاثة متغيرات أخرى معنوية عن المستوى الاحتمالي ...٥ وهى حجم الحياة الأرضية المزرعية ، والدخل السنوي ، والمشاركة المنظمية ، في حين لم تثبت معنوية معامل الارتباط البسيط عند المستوى الاحتمالي ...٥ ... لتغير العمر .

وبناءً على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بالفرض البحثي الأول فيما يختص بالمتغيرات التي ثبتت معنويتها وقبوله بالنسبة لباقي متغيرات الدراسة فيما يتعلق بالتحديث الزراعي.

وهكذا يستدل من هذه النتائج أن المزارعين ذوى الحيازات الأرضية والحيوانية الكبيرة، وذوى المستوى المعيشي والمقنييات المتزلية والدخل المرتفع، وذوى المستوى التعليمي المرتفع والاتجاه الموالى للتعليم ، والأقل تقليدية ، وذوى الطموح المرتفع ، والأكثر مشاركة في المنظمات والأنشطة التنموية ، وقادة الرأى ، والمتصلين بوكالات التغيير ، والمنفتحين على العالم الخارجي ، والأكثر تعرضاً لوسائل الاتصال الجماهيري هم الأكثر تحديداً زراعياً .

ثالثاً : العوامل المحددة للتحديث الزراعي:

وفي محاولة لتحديد العوامل المؤثرة على درجة التحديث الزراعي كان من الضروري إختبار الفرض النظري الثاني بعد مسياحته في صورة الفرض الإحصائي التالي: "لاتوجد علاقة معنوية بين التحديث الزراعي وبين كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة الواردة في الفرض الإحصائي الأول في وجود باقي المتغيرات المستقلة ."

ولإختبار هذا الفرض الإحصائي أستخدم نموذج الإرتباط الإنحداري المتعدد التدرجي-
(Step Wise) ويمكن إستعراض النتائج كما يلى:

أ- العوامل المحددة لتحديث المزارع:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) معنوية النموذج حتى الخطوة الخامسة من التحليل وهي الخطوة التي ثبتت عندها الخطأ المعياري حيث بلغت قيمة (٥) المحسوبة ١٤,٥١ وهي معنوية على مستوى ٠,١... وهذا يعني أن خمسة متغيرات مستقلة فقط هي التي تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تحديث المزارع وهذه المتغيرات هي: التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري، والاتجاه نحو التعليم، ومستوى الطموح، والمقنييات المتزلية، والإتصال بوكالات التغيير.

وببناء على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بالفرض النظري الثاني فيما يختص بالمتغيرات الخمسة السابقة، وقبوله بالنسبة لباقي المتغيرات المستقلة فيما يختص بتحديث المزارع. حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط المتعدد ٥٢٢,.. كما بلغت قيمة معامل التحديد ٢٧٢,.. وهذا يعني أن المتغيرات الخمسة السابقة معاً يعزى إليها تفسير ٢٧٪ من التباين في درجة تحدث المزارع.

وبالنظر إلى نسبة التباين المفسر للمتغير التابع يتضح أن أكثر المتغيرات الخمس المستقلة تأثيراً في درجة تحدث المزارع كانت الاتجاه نحو التعليم، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري، ومستوى الطموح، والمقنييات المتزلية، والإتصال بوكالات التغيير، حيث بلغت نسبة مساهمتهم في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع ١٠٪، ٩٪، ٨٪، ٣٪، ٢٪ على الترتيب.

ويمكن إلقاء الضوء على هذه النتائج من خلال ترتيب المتغيرات المستقلة حسب درجة مساهمتها في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع، حيث يظهر في الجدول التالي ترتيب المتغيرات المستقلة حسب درجة مساهمتها في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع.

جدول (٥) نموذج مختزل للعلاقة بين المتغيرات المستقلة وتحديث المزارع

| النسبة المئوية للبيان المفسر للمتغير التابع | النسبة المئوية التراكيبة للبيان المفسر | قيمة ت | معامل الإنحدار الجزئي القياس | اسم المتغير | |
|---|--|--------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| ..,٩ | ..,٩١ | *٠٢,١٨ | ٢ | ..,٢١٨ | ١ التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري |
| ..,١ | ..,١٩٤ | **٤,٣٩ | ١ | ..,٢٧٤ | ٢ الاتجاه نحو التعليم |
| ..,٢ | ..,٢٢٥ | **٢,٧٨ | ٢ | ..,١٧٣ | ٣ مستوى المطروح |
| ..,٣ | ..,٢٥٤ | **٢,٥٧ | ٤ | ..,١٧١ | ٤ المقننات المزرعية |
| ..,٢ | ..,٢٧٢ | *٢,٢١ | ٥ | ..,١٤٣ | ٥ الاتصال بوكالات التغذير |

معامل الارتباط المتعدد = ..,٥٢٢

معامل التحديد = ..,٢٧٢

قيمة (ف) = ** ١٤,٥١٠

بــ العوامل المحددة لتحديث المزرعة:

تبين النتائج الواردة في جدول (٦) معنوية النموذج حتى الخطوة الثالثة من التحليل وهي الخطوة التي ثبت عندها الخطأ المعياري، وحيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ١٢,٧٥٨ وهي معنوية على مستوى ..,١، وهذا يعني أن ثلاثة متغيرات مستقلة فقط هي التي تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تحديث المزرعة وهذه المتغيرات هي: حيارة الماشية، والانفتاح على العالم الخارجي، والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيري.

جدول (٦) نموذج مختزل للعلاقة بين المتغيرات المستقلة وتحديث المزرعة

| النسبة المئوية للبيان المفسر للمتغير التابع | النسبة المئوية التراكيبة للبيان المفسر | قيمة ت | معامل الإنحدار الجزئي القياس | اسم المتغير | |
|---|--|---------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| ..,١ | ..,١٣ | **٣,٨١٣ | ١ | ..,٢١ | ١ حيارة الماشية |
| ..,٤ | ..,١٤٦ | **٢,٥٩٣ | ٢ | ..,١٨٢ | ٢ الانفتاح على العالم الخارجي |
| ..,٢ | ..,١٦٢ | *٢,٠١٣ | ٣ | ..,١٣٦ | ٣ التعرض لوسائل الاتصال الجماهيري |

معامل الارتباط المتعدد = ..,٤٠٤

معامل التحديد = ..,١٦٣

قيمة (ف) = ** ١٢,٧٥٨

وبناءً على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بالفرض النظري الثاني فيما يختص بالمتغيرات الثلاثة السابقة وقبوله بالنسبة لباقي المتغيرات المستقلة فيما يختص بتحديث المزرعة. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد ٤٠٤، كما بلغت قيمة معامل التحديد ١٢٠، وهذا يعني أن المتغيرات الثلاثة السابقة يعزى إليها تفسير حوالي ١٦٪ من التباين في درجة تحديث المزرعة.

وبالنظر إلى نسبة التباين المفسر للمتغير التابع يتضح أن أكثر المتغيرات الثلاثة المستقلة تأثيراً في درجة تحدث المزرعة كانت حيازة الماشية، والإنفتاح على العالم الخارجي، والتعرض لوسائل الإتصال الجماهيري، حيث بلغت نسبة مساهمتهم في تفسير التباين الكلى للمتغير التابع ١٠٪، ٤٪، ٢٪ على الترتيب.

جــ العوامل المحددة للتحديث الزراعي:

يتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (٧) معنوية النموذج حتى الخطوة السادسة من التحليل وهى الخطوة التى ثبت عندها الخطأ المعياري، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ٩١٥ وهي معنوية على مستوى ٠٠١، وهذا يعني أن ستة متغيرات مستقلة فقط هي التي تسهم إسهاماً معنوية في تفسير التباين في درجة التحديث الزراعي، وهذه المتغيرات هي: المقتنيات المنزلية، والتعرض لوسائل الإتصال الجماهيري، ومستوى الطموح، والإتجاه نحو التعليم، والإنفتاح على العالم الخارجي، والإتصال بوكالء التغيير.

وبناءً على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بالفرض النظري الثاني فيما يختص بالمتغيرات الستة السابقة وقبوله بالنسبة لباقي المتغيرات المستقلة فيما يختص بالتحديث الزراعي. حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد ٥٥٠، كما بلغت قيمة معامل التحديد ٣٠٢، وهذا يعني أن المتغيرات الستة السابقة معاً يعزى إليها تفسير ٣٪ من التباين في درجة التحديث الزراعي.

وبالنظر إلى نسبة التباين المفسر للمتغير التابع يتضح أن أكثر المتغيرات الست المستقلة تأثيراً في درجة التحديث الزراعي كانت المقتنيات المنزلية، والتعرض لوسائل الإتصال الجماهيري، ومستوى الطموح، والإتجاه نحو التعليم، والإنفتاح على العالم الخارجي، والإتصال بوكالء التغيير، حيث بلغت نسبة مساهمتهم في تفسير التباين الكلى للمتغير التابع ١٢٪، ٦٪، ٥٪، ٣٪، ٢٪، ١٪ على الترتيب.

ووفقاً لهذه النتائج يمكن القول بأنه لزيادة التحديث الزراعي يجب العمل على تحسين مقدرة المزارع الاقتصادية والتي تتعكس على المقتنيات المنزلية، وربط جماهير الزراع بوسائل الإتصال الجماهيري، والعمل على زيادة الطموح عند الزراع، وتدعم الإتجاهات الموالية للتعليم، والعمل على

زيادة إنتاج الزراع على العالم الخارجي، والعمل على وضع البرامج والخطط التي تربط جمهور الزراع بوكالات التغيير.

جدول (٧) نموذج مختزل للعلاقة بين المتغيرات المستقلة والتحديث الزراعي في سوهاج

| اسم المتغير | القياس | الجزئي | الإندار | معامل | النسبة المئوية للتبابن | النسبة المئوية للتباين المفسر | النسبة المئوية للتباين للمتغير التابع |
|--------------------------------|--------|--------|---------|-------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| المقتنيات المنزلية | .٢١١ | ١ | ٢٩٨ | ٢٣٩٨ | .١٢٨ | .١٢ | |
| العرض لوسائل الاتصال الجماهيري | .٢٠ | ٢ | ٣٨٦ | ٣٣٨٦ | .١٨٤ | .٠٦ | |
| مستوى الطموح | .١٣٨ | ٥ | ٦٧٤ | ٢٦٧٤ | .٢٣٦ | .٠٥ | |
| الاتجاه نحو التعليم | .١٨٥ | ٢ | ٩٩٥ | ٢٩٩٥ | .٢٦٣ | .٠٣ | |
| الانفتاح على العالم الخارجي | .١٦٦ | ٤ | ٥٦٢ | ٢٥٦٢ | .٢٨٩ | .٠٢ | |
| الاتصال بوكالء التغيير | .١٢١ | ٦ | ٨٨٥ | ١٨٨٥ | .٣٢ | .٠١ | |

معامل الارتباط المتعدد = .٥٥٠ * معنوي على مستوى .١٠٠

معامل التحديد = ٣٠٢ . . * معنوي على مستوى ٥٠٠٥

قيمة (ف) = ** ١٣,٩١٥ مغنوی علی مستوى ١.

المراجع

- ١- الإمام ، محمد السيد متولي ، ١٩٨٤ ، عملية التحديث في بعض القرى المصرية : دراسة لمستوى عصرية السكان الريفيين . رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة .
- ٢- الشبراوى ، عبد العزيز حسن ، ١٩٨٢ ، حداثة الزراعة وائرها على تعلمهم . المؤتمر الإرشادي ومنجزاته ٢٠ عام ، القاهرة ، مركز البحوث الزراعية ، وكالة الإرشاد الزراعي .
- ٣- الشبراوى ، عبد العزيز حسن ؛ ومحمد احمد فريد ؛ وعادل همام ، ١٩٨٧ ، دراسة تحليلية لعملية تحديث الزراع المصريين . معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، نشرة بحثية رقم (١٨) .
- ٤- النجار ، كمال صادق سليمان ، ١٩٩٣ ، دراسة لبعض الجوانب الاجتماعية لتحديث الزراعة المصرية . رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس .
- ٥- بالي ، عبد الجود السيد ، ١٩٩٦ ، تبني تكنولوجيا النهوض بالإنتاج الميواني بين مزارعي مركز قلين محافظة كفرالشيخ . رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة بكفرالشيخ ، جامعة طنطا .
- ٦- رihan ، إبراهيم إبراهيم ؛ ومحمد محمود برకات ؛ وكمال صادق سليمان ، ١٩٩٥ ، دراسة بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على درجة التحديث الزراعي بمحافظة الشرقية بمصر . مجلة اتحاد الجامعات العربية للدراسات والبحوث الزراعية ، المجلد الثالث ، العدد الأول : ٥٢ - ٧١ .
- ٧- زيد ، احمد وجدى محمد ، ١٩٨٧ ، دراسة العوامل الاجتماعية - الاقتصادية المرتبطة بتحديث الزراعة بين زراع مركز دمنهور في محافظة البحيرة . رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الاسكندرية .
- ٨- شلبي ، ثروت محمد محمد ، ١٩٩٢ ، التنمية والتحديث : تحقيق القيم التنموية في المجتمع الريفي المعاصر تحليل نظري ودراسة ميدانية في علم الاجتماع والتنمية . كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق .
- ٩- صومع ، راتب عبد اللطيف ؛ وحسن على شرشر ، ١٩٩٩ ، دراسة العوامل المرتبطة والمحدة للتحديث الزراعي بين الزراع والقادة المحليين في محافظة كفرالشيخ . مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ (١١) : ٦٦٢٨ - ٦٦٩ .
- ١٠- طنطاوى ، علام محمد ، ١٩٩٩ ، دراسة تحليلية للعوامل المحددة للتحديث الزراعي في بعض قرى محافظة كفرالشيخ . رسالة ماجستير ، كلية الزراعة بكفرالشيخ ، جامعة طنطا .
- ١١- عبد الرحمن ، محمود مصباح ؛ عماد الشافعى ، ١٩٨٩ ، قياس ومحددات التحديث الزراعي في قرية مصرية . مجلة البحوث الزراعية ، جامعة طنطا ، العدد الخامس عشر : ٧٥ - ٧٥ .

- ١٢- عبد الرحمن ، محمود مصباح ؛ عصام أبو الوفا ؛ خالد الحموي ، ١٩٩٣ ، تحدث الزراعة في الدول النامية : القياس والمحددات . المجلة العلمية ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة ، العدد الثالث (أكتوبر) . ٢٩-١ .

١٣- فريد ، محمد ؛ واسامة أبو المكارم شاكر ؛ عاطف هلال أمين ، ١٩٩٦ ، نحو بناء مقياس لاتجاهات الدوائمة لدى زراع المنيا بجمهورية مصر العربية . المؤتمر الخامس للاقتصاد والتنمية في مصر والبلاد العربية ، جامعة المنصورة، المركز الأقليمي للتخطيط والتنمية الزراعية ، المجلد الثاني، ٢٤، أبريل .

١٤- متولي ، مصباح السيد ، ١٩٩٧ ، دراسة بعض العوامل المحددة لمستوى التحديث الزراعي بين بعض القيادات بمركز الحامول بمحافظة كفرالشيخ . رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ب矍 الشيف، جامعة طنطا .

15. Grasmick , H.G. , And M.K. Grasmick ,1978 . The effect of farm family background on the Value orientation of urban residents : a Study of Cultural lag . Rural Sociology , vol 4:3-44.

16. Leagans , Paul , and Charles Loomis , 1971 . Behavioral Change In agriculture ; Concepts and Strategies for Influencing transition , Cornell University Press .

17. Rogers , E.M And L. Sevenning , 1969. Modernization Among Peasants : The Impact Of Communication, Holt Rinehart And Winston : New York.

DETERMINANTS OF AGRICULTURAL MODERNIZATION IN TWO VILLAGES IN BELKAS DISTRICT, DAKHLIA GOVERNORATE

ABD EL-GAWAD EL-SAID BALI

This Study aims at identifying the level of agricultural modernization and discovering the factors that are related to agricultural modernization and the factors that explain the variance in agricultural modernization.

To realize these objectives, data were collected from random sample of 200 farmers from two villages in Belkas district , Dakhlua governorate .

Percentages, simple correlation, regression and step-wise multiple regression techniques were used for data analysis.

The results of the study showed that:

1. The majority of farmers (53%) have a moderate level of farmer modernization .
2. There were 5 independent variables which explained together about 27% of the total variance in farmers modernization. They are attitudes toward education, mass media exposure, aspiration level, household possession, and change-agent contact.
3. A great majority of farms (85 %) have a low level of modernization .
4. There were 3 independent variables which explained together about 16% of the total variance in farm modernization. They are cattle ownership, cosmopolitans and mass media exposure.
5. The majority of farmers (64%) have a low level of agricultural modernization in general.
6. There were 6 independent variables which explained together about 30% of the total variance in agricultural modernization. They are household possessions, mass media exposure, aspiration level, attitudes toward education, cosmopolitans, and contact with change agents.