

## العوامل المؤثرة على مستوى تبني الزراع للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز بقريتي ميت على والخليج مركز المنصورة محافظة الدقهلية

إبراهيم محمد شلبي نويصر<sup>١</sup> سحر ممدوح محمد البسيوني<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق.

<sup>٢</sup> المعمل المركزي لبحوث الثروة السمكية ، مركز البحوث الزراعية.

### موجز البحث

استهدف هذا البحث التعرف على بعض الخصائص العامة للمبحوثين الذين يقومون بالاستزراع السمكي في حقول الأرز، والتعرف على مستوى تبنيهم للتوصيات الإرشادية الخاصة بهذا النمط من أنماط الاستزراع السمكي، وتحديد بعض العوامل المؤثرة على مستوى تبنيهم لهذه التوصيات، والتعرف على المصادر المعرفية التي يستند منها الزراع معلوماتهم في هذا المجال، وكذلك التعرف على المشكلات والمعوقات التي تواجههم في تطبيقه، وأخيراً التعرف على مقررات وآراء الزراع لتنمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز.

وتم جمع بيانات البحث باستخدام استبيان بال مقابلة الشخصية من عينة عشوائية بسيطة بلغ حجمها ١٢٥ مزارعاً من قريتي ميت على والخليج بمركز المنصورة بمحافظة الدقهلية خلال شهر يناير ٢٠٠٣ . واستخدم في تحليلها النسب المئوية، واختبار مربع كای باستخدام معامل تصحيح يیتس Yates Correction ، وعامل التوافق.

وأظهرت النتائج أن نسبة المبحوثين ذوى مستوى التبني الضعيف والمتوسط للتوصيات الإرشادية للاستزراع السمكي في حقول الأرز بلغت ٥٦٪، في حين بلغت نسبة ذوى مستوى التبني المرتفع ٤٤٪ من إجمالي أفراد العينة، كما أشارت النتائج إلى وجود علاقة معنوية عند مستوى ٠٠١ بين مستوى تبني الزراع للتوصيات الإرشادية وبين كل من حجم الحيازة المنزرعة بالأرز، والاتجاه نحو الاستزراع السمكي في حقول الأرز، في حين كانت العلاقة معنوية عند مستوى ٠٠٥. بين مستوى التبني وكل من: الحالة التعليمية، وعدد الأبناء المتعلمين، وعدد المصادر المعرفية. بينما اتضحت عدم

وجود علاقة مغذوية بين مستوى التبني وكل من: العمر، وحجم الأسرة المعيشية، والعضووية في المنظمات الاجتماعية، والمكانة الاجتماعية للمزارع. كما أوضحت النتائج أن أهم المشكلات التي تواجه الزراع في مجال الاستراعة السمكي في حقول الأرز هي: عدم توفر التربة بكميات كافية للاستراعة السمكي، وصغر حجم التربة، وتوزيعها في موعد متأخر عن موعد زراعة الأرز، كذلك عدم توفر مياه الري المناسبة للاستراعة السمكي في حقول الأرز، وتأثير بعض الأسمدة والمبيدات المستخدمة لممحصول الأرز على الأسماك المستزرعة فيه.

وأوصت الدراسة المسؤولين في جهاز الإرشاد الزراعي، والهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، والمعمل المركزي لبحوث الثروة السمكية بإعداد البرامج الإرشادية التي تسهدف نشر الوعي بين المزارعين بأهمية الاستراعة السمكي في حقول الأرز، ورفع المستوى المعرفي والمهارى والخبرة الفنية التي تؤهلهم لتنفيذ التوصيات الإرشادية لأداء هذا العمل بكفاءة، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية التي من شأنها أن تؤدي إلى زيادة دخل المزارع، كما يجب العمل على محاولة التغلب على المشكلات التي تواجه الزراع في مجال الاستراعة السمكي في حقول الأرز وإيجاد الحلول لها؛ حتى يمكن العمل على انتشار هذا النمط، والعمل على تبنيه بدرجة كبيرة.

#### **المقدمة والمشكلة البحثية**

إن تحقيق الأمن الغذائي المصري يعني في المقام الأول الاعتماد على الذات في إنتاج الغذاء من خلال الاستفادة الكاملة من الموارد المحلية المنتجة للغذاء، والتي تتضمن بلا شك الموارد السمكية بشقيها الطبيعي والمستزرع (٨: ص ٢)، حيث يعد النقص في البروتين الحيواني أحد مكونات مشكلة قلة الغذاء في مصر، وفي ضوء محدودية مواردنا من البروتين الحيواني من اللحوم الحمراء والبيضاء كان التفكير بجدية في الاعتماد على الإنتاج السمكي كمصدر للحصول على البروتين الحيواني لما تتميز به مصر من توافر مقومات هذا النشاط (١٤: ص ١)، لذلك كان الاتجاه إلى مشروعات تنمية الثروة السمكية أمراً حتمياً، حيث تعتبر الأسماك من المصادر الهامة للبروتين الحيواني، والتي يمكن أن تساعد في تقليل الفجوة الغذائية من هذا النوع من البروتين، وذلك لما يتميز به الإنتاج السمكي من الناحتين الإنتاجية والغذائية بالمقارنة بالمصادر الأخرى البديلة للبروتين الحيواني (١١: ص ١٣٤)، (٧: ص ١٤١).

فالأسماك تعتبر من أهم مصادر البروتين الحيواني التي يمكن توفيرها بكم أكبر وبطريقة أرخص وأسهل من إنتاج البروتينات الأخرى مثل اللحوم والألبان والبيض، والتي ارتفعت أسعارها نتيجة لعدم توافر احتياجاتها من الأعلاف (٩: ص ١٠٠).

ووفقاً لإحصاءات الإنتاج السمكي، بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠٠٢ حوالي ٨٠١ ألف طن (٦: ص ١٦). وتهدف استراتيجية تنمية الثروة السمكية في مصر حتى عام ٢٠١١ الوصول بمتوسط نصيب الفرد في مصر من الأسماك إلى حوالي ١٣ كجم/سنة، وإذا وصل عدد السكان في ذلك الوقت إلى حوالي ٨٩ مليون نسمة، فإن كمية الإنتاج السمكي الواجب توفيرها تبلغ حوالي ١١٥٦ ألف طن، وتتفقד استراتيجية تنمية الثروة السمكية على إحداث طفرة في عمليات الاستزراع السمكي لتصل إلى حوالي ٣٦٤ ألف طن عام ٢٠١١ (١٣: ص ١). وهذا الأمر يتطلب اتباع أسلوب علمي لتنمية الثروة السمكية في مصر واستغلال جميع الموارد السمكية المتاحة، وعلى الأخص استغلال المساحات الشاسعة من حقول الأرز واستزراعها بالأسماك؛ وذلك للمساهمة في سد الاحتياجات المطلوبة من الأسماك، علاوة على الفوائد العديدة المتربعة على الاستزراع السمكي في حقول الأرز.

وتتخلص فوائد تربية الأسماك في حقول الأرز في القضاء على ظاهرة الريء، والقضاء على الديدان الحمراء، وزيادة التهوية لجذور الأرز نتيجة لحركة الأسماك، وزيادة خصوبة الأرض نتيجة للمخلفات العضوية للأسماك، والحصول على دخل إضافي من الأسماك. كذلك يؤدي الاستزراع السمكي في حقول الأرز إلى زيادة محصول الأرز حيث يزداد متوسط إنتاجية الفدان حوالي ١٠% (٥: ص ١٨). وقد تبنت وزارة الزراعة سلسلة متعددة لتوفير الاحتياجات السمكية الغذائية والمترتبة سنويًا، ومن بين تلك الخبرات الإنتاجية العمل على تطبيق تربية الأسماك في حقول الأرز، وبالتالي إمكانية توفير قدر من الاحتياجات الأساسية الزراعية من الأسماك كمصدر للبروتين الحيواني (٢: ص ٢). لذلك اهتمت وزارة الزراعة والهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية بالعمل على تنمية هذا النشاط وزيادة إنتاج الأسماك المرباة في حقول الأرز (٤: ص ٤٥). وبدأت الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية الدخول في هذا النشاط عام ١٩٨٣ بزراعة نحو ٥٠٠ فدان، وتزايده هذه المساحة سنويًا حتى أصبحت حوالي ٧٠٠٠ فدان عام ٢٠٠٢ (٧: بيانات غير منشورة)، ووصل إنتاج الأسماك منها نحو ١٦٠٣٤ ألف طن (٦: ص ١٦).

وأشارت بعض الدراسات مثل دراسة (١٦: ص ٢٣-١٧) إلى أن الاستزراع السمكي في حقول الأرز مطبق منذ زمن بعيد، وتعتبر أسماك المبروك العادي والبطلى ومبروك الحشاش من الأسماك التي يمكن استزراعها فيه، ويرى أن هناك بعض المعوقات التي تواجه هذا النوع من الاستزراع تتمثل في تمسك الزراعة بالأساليب التقليدية، وافتقار الزراعة إلى المعرفة الفنية، كما يرى أنه لابد من تنظيم برامج إرشادية عن أساليب الاستزراع السمكي في حقول الأرز.

كذلك أشارت دراسة Sevilleja (١٧: ص ٨٨-٧٨) إلى أن أهم معوقات الاستزراع السمكي في حقول الأرز تتمثل في عدم فهم المزارعين لتقنيات هذا النوع من الاستزراع السمكي، وأن معظم المزارعين يفتقدون إلى الدافع لتطبيقه، ويرجع نقص تبني المزارعين لтехнологيا الاستزراع السمكي في حقول الأرز إلى عدم التكيف مع هذا النوع من التكنولوجيا إلى جانب نقص التدريب في هذا المجال.

ويلعب الإرشاد السمكي دوراً هاماً في النهوض بالاستزراع السمكي، حيث يعمل على رفع الكفاءة الإنتاجية لمنتجي الأسماك عن طريق تنفيذهم وتوسيعهم بنتائج الأبحاث في هذا المجال وينمى قدرات ومهارات الزراعة وغير اتجاهاتهم وأسلوب تفكيرهم حتى يتذكروا من الاستفادة الكاملة من التقني العلمي والتكنولوجي، كما يلعب الإرشاد السمكي دوراً هاماً في نشر وتحسين واتباع الأساليب العلمية في مجال تربية الأسماك (١٣: ص ٥٦٣).

فالإرشاد السمكي له دور حيوي وهام في توصيل المعلومات الصحيحة السليمة، ونقل الخبرات عن الاستزراع السمكي بواسطة أخصائيين ذوى خبرة كافية، ونقل نتائج البحوث الحديثة إلى المربى عن طريق عقد الندوات والحلقات الإرشادية في موقع الإنتاج، واستخدام كل وسائل الإعلام المختلفة من إذاعة وتليفزيون في نشر الوعي السمكي، وعقد الدورات التدريبية لنقل الخبرة للمزارعين، ويحتاج الإرشاد في مصر إلى دفعه قوية لزيادة فاعليته في النهوض بمشروعات الاستزراع السمكي وتنمية المربين وحل مشكلاتهم وتحسين نظم وأساليب الإنتاج (٤٢: ص ٤٢).

ومن هنا تظهر أهمية الإرشاد الزراعي في نشر الوعي بين المزارعين لاستغلال مساحات الأرز الشاسعة في إنتاج الأسماك، ومساعدتهم على تبني التوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز، والعمل على تنفيذها؛ حتى يمكن زيادة الإنتاج السمكي لتغطية الاحتياجات المطلوبة من الأسماك في الوقت الذي تتخفض فيه مساهمة المصايد الطبيعية في توفير الكهرباء المطلوبة للاستهلاك.

ومن خلال العرض السابق، فقد تركزت مشكلة البحث في محاولة الإجابة على الأسئلة التالية: ما هو مستوى تبني الزراعة للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز؟ وما هي العوامل المؤثرة عليه؟ وما هي المصادر المعرفية التي يستمد منها الزراعة معلوماتهم في هذا المجال؟ وما هي المشكلات والمعوقات التي تواجههم في الاستزراع السمكي في حقول الأرز؟ وما هي مقترناتهم لحل تلك المشكلات وتنمية هذا النطء من الاستزراع السمكي؟

#### أهداف البحث

في إطار المشكلة البحثية التي تم تناولها، أمكن تحديد أهداف البحث التالية:

١. التعرف على بعض الخصائص العامة للزراعة أفراد العينة الذين يطبقون الاستزراع السمكي في حقول الأرز.

٢. التعرف على مستوى تبني الزراع أفراد العينة للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز.
٣. تحديد العلاقة بين مستوى تبني الزراع أفراد العينة للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.
٤. التعرف على المصادر المعرفية التي يستند منها الزراع أفراد العينة معلوماتهم عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز.
٥. التعرف على بعض المشكلات والمعوقات التي تواجه الزراع أفراد العينة في مجال الاستزراع السمكي في حقول الأرز.
٦. التعرف على مقتراحات وآراء الزراع أفراد العينة لتنمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز.

#### **فروض البحث**

لتحقيق الهدف الثالث من أهداف البحث تمت صياغة الفرض النظري التالي:

"توجد علاقة بين مستوى تبني الزراع المبحوثين للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز وبين المتغيرات المستقلة التالية: العمر، والحالة التعليمية، وحجم الأسرة المعيشية، وعدد الأبناء المتعلمين، وعدد المصادر المعرفية، والعضوية في المنظمات الاجتماعية، والمكانة الاجتماعية للمزارع، وحجم الحيازة المنزوعة بالأرز، والاتجاه نحو الاستزراع السمكي في حقول الأرز".

#### **الطريقة البحثية**

تم إجراء هذا البحث في قريتي ميت على والخليج بمركز المنصورة بمحافظة الدقهلية، والتي تتوافق بها مساحات كبيرة من حقول الأرز المستزرعة بالأسماك والتي تبلغ ألف فدان بنسبة ٢٨,٦ % من مساحات الأرز المستزرعة بالأسماك على مستوى مركز المنصورة والتي تبلغ حوالي ٣,٥ ألف فدان (١: بيانات غير منشورة).

وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ حجمها ١٢٥ مزارعاً بالقرىتين، منهم ٦٥ مزارعاً بقرية ميت على و ٦٠ مزارعاً بقرية الخليج.

وجمعت البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث بال مقابلة الشخصية باستخدام استئناف استبيان صممته لهذا الغرض وذلك خلال شهر يونيو ٢٠٠٣، وأجرى اختبار ميداني للإسماط على عشرة مزارعين وأجريت التعديلات اللازمة حتى أصبحت في صورتها النهائية لجمع البيانات، وشملت استئناف الاستبيان على بيانات خاصة بالمتغيرات المدروسة، وبيانات لمعرفة مستوى تبني الزراع المبحوثين للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز، وبيانات عن

مصادرهم المعرفية، كما اشتملت على بيانات للتعرف على المشكلات والمعوقات التي تواجه الزراع  
المبحوثين في هذا المجال ومقترناتهم وآرائهم المتعلقة بتنمية الاستراعة السميكي في حقول الأرز.  
**قياس متغيرات البحث:**

تناول البحث عدد من المتغيرات تم قياسها كالتالي:

١. **العمر:** تم قياسه عن طريق الأرقام الخام المعبرة عن عدد سنوات العمر للمبحوثين وقت  
إجراء البحث، وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات هي: ( أقل من ٣٠ سنة ) ، ( ٣٠ سنة - أقل من ٤٥  
سنة ) ، ( ٤٥ سنة فأكثر ).
٢. **الحالة التعليمية:** تم سؤال المبحوثين عن المؤهل الذي حصلوا عليه أو المستوى التعليمي  
لهم، ووفقاً لإنجذاباتهم قسموا إلى أربعة فئات هي: أمي، ويفرا ويكتب، ومؤهل متوسط، ومؤهل  
عالي.
٣. **حجم الأسرة المعيشية:** تم سؤال كل مبحوث عن عدد الأفراد الذين يعيشون معه في نفس  
المنزل وقت إجراء الدراسة، وفقاً لذلك تم تقسيمهم إلى ثلاثة فئات هي: أسرة صغيرة (٤ أفراد  
فأقل)، وأسرة متوسطة (٧-٥ أفراد)، وأسرة كبيرة (٨ أفراد فأكثر).
٤. **عدد الأبناء المتعلمين:** تم سؤال كل مبحوث عن عدد أبنائه المتعلمين، وتصنيفهم وفقاً لذلك  
كالتالي: (١-٢ فرد)، (٣-٤ أفراد)، (٥ فأفراد فأكثر).
٥. **عدد المصادر المعرفية:** تم تصنيف المبحوثين وفقاً لعدد المصادر المعرفية التي يستقون منها  
معلوماتهم عن الاستراعة السميكي في حقول الأرز إلى ثلاثة فئات هي: (١-٢ مصدر)، (٣-٤  
مصدر)، و(٥ مصادر فأكثر)، وذلك بسؤالهم ( ما هي المصادر التي تعرف لو تسمع منها عن  
التوصيات والمعاملات الفنية للاستراعة السميكي في حقول الأرز ).
٦. **العضوية في المنظمات الاجتماعية:** تم سؤال المبحوثين عن المنظمات الاجتماعية التي  
يشتركون فيها كأعضاء، تم تصنيفهم وفقاً لعضويتهم في المنظمات الاجتماعية إلى أربعة فئات  
هي: غير مشترك، وعضو في منظمة واحدة، وعضو في منظمتين، وعضو في ثلاثة منظمات  
 فأكثر.
٧. **المكانة الاجتماعية للمبحوث:** تم سؤال المبحوثين عدة أسئلة تعبّر عن مكانتهم الاجتماعية،  
وتم إعطاء أوزان ترجيحية للإجابة على تلك الأسئلة كالتالي: درجتان للإجابة بنعم، ودرجة  
واحدة للإجابة بأحياناً، وصفر للإجابة بلا، وجمعـت الدرجات لكل مبحوث لتعـبر عن المكانة  
الاجتماعية له، وتم تصنيف المبحوثين إلى ثلاثة فئات هي: مكانة منخفضة ( أقل من درجتان )،  
ومكانة متوسطة ( ٣-٢ درجة )، ومكانة مرتفعة ( درجات فأكثر ).
٨. **حجم الحيازة المنزرعة بالأرز:** تم تصنيف المبحوثين إلى ثلاثة فئات وفقاً لحجم حيازتهم  
المنزرعة بالأرز وهي: صغيرة ( أقل من ٣ أفدنة )، ومتوسطة ( ٣-٥ أفدنة )، وكبيرة ( أكثر من  
٥ أفدنة )، وذلك وفقاً للأرقام التي ذكروها لحجم حيازتهم المنزرعة بالأرز.

٩. الاتجاه نحو الاسترخاء السمعي في حقول الأرز: تم قياسه عن طريق معرفة آراء المبحوثين في ١٢ عبارة تتعلق بالاتجاه نحو الاسترخاء السمعي في حقول الأرز، وكانت الاستجابة لهؤلاء العبارات هي: موافق، ومحايد، وغير موافق. وأعطيت لها أوزان مقابلة كانت في العبارات الموجبة (٣،٢،١)، وفي العبارات العكسية كانت (١،٢،٣) على الترتيب، وتم تجميع استجابات كل مبحوث لتعبر عن درجة اتجاهه وقسم الاتجاه إلى ثلاثة فئات هي: اتجاه ضعيف (-١٢-٩ درجة)، اتجاه متوسط (-٢٠-٢٨ درجة)، واتجاه مرتفع (-٢٩-٣٦ درجة).
١٠. مستوى تبني الزراع المبحوثين للتوصيات الارشادية الخاصة بالاسترخاء السمعي في حقول الأرز: تم قياسه بسؤال المبحوثين عن تنفيذهم لائتني عشرة توصية إرشادية للاسترخاء السمعي في حقول الأرز، وأعطيت درجة واحدة لتنفيذ التوصية، وصفر لعدم تنفيذها، وتم تجميع درجات المبحوث لتعبر عن درجة تبنيه لتلك التوصيات الارشادية، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاثة فئات كالتالي: مستوى تبني ضعيف (-١٤ درجات)، ومستوى تبني متوسط (-٥-٨ درجات)، ومستوى تبني مرتفع (-٩-١٢ درجة).
- ولتحليل بيانات البحث تم استخدام بعض الأساليب الإحصائية هي: النسبة المئوية، والختبار مربع كاي باستخدام معامل تصحيح بيتس "Yates' Correction" (١٥: ص ٢٨٣) وهو كالتالي:

$$\chi^2 = \sum \frac{[(O_r - E_r) - 0.05]^2}{E_r}$$

حيث  $O_r$  هي التكرار المشاهد،  
 $E_r$  هي التكرار المتوقع =  $\frac{\text{مجموع الصفة} \times \text{مجموع العمود}}{\text{مجموع الكل}}$

وفي حالة كاي المعنوية تم حساب معامل التوافق بالمعادلة التالية (١٠: ص ٢٨٣):

$$\frac{\text{قيمة مربع كاي}}{\text{عدد المبحوثين} + \text{قيمة مربع كاي}} = \text{قيمة معامل التوافق}$$

### نتائج البحثية

#### أولاً: الخصائص العامة للزراع أفراد العينة:

- يمكن التعرف على الخصائص العامة للزراع المبحوثين من خلال نتائج الجدول رقم (١) والتي تتمثل في الآتي:
١. **العمر:** أظهرت النتائج أن نسبة ٤٠,٤% من إجمالي أفراد العينة ينتمون للفئة العمرية (أقل من ٣٠سنة)، بينما نسبة ٢٨,٠% منهم ينتمون للفئة العمرية (٣٠ - أقل من ٤٥سنة)، في حين كان غالبية المبحوثين بنسبة ٦١,١% منهم ينتمون للفئة العمرية (٤٥ سنة فأكثر).
  ٢. **الحالة التعليمية:** أوضحت النتائج الباحثة أن ٣٧,٦% من إجمالي أفراد العينة أميون، بينما كانت نسبة الذين يقرأون ويكتبون منهم ٣٠,٤%， وبلغت نسبة الحاصلين على مؤهل متوسط ٢٣,٢%， والحاصلين على مؤهل عالي حوالي ٦٨,٨% من إجمالي أفراد العينة.
  ٣. **حجم الأسرة المعيشية:** أظهرت النتائج أن ٢٨,٨% من إجمالي أفراد العينة يعيشون في أسر صغيرة الحجم (٤أفراد فأقل)، بينما بلغت نسبة الذين يعيشون في أسر متوسطة الحجم (٥-٧أفراد)، في حين بلغت نسبة الذين يعيشون في أسر كبيرة الحجم (٨أفراد فأكثر) ١٢,٨%.
  ٤. **عدد الأبناء المتعلمين:** تبين من النتائج أن ٣٢% من إجمالي عدد المبحوثين لديهم عدد الأبناء المتعلمين (٢-١ فرد)، بينما بلغت نسبة من لديهم (٣-٤أبناء متعلمين) ٤٩,٦%， والذين لديهم (٥أبناء فأكثر متعلمين) ١٨,٤% من إجمالي عدد المبحوثين.
  ٥. **عدد المصادر المعرفية:** أوضحت النتائج أن ٣٠,٤% من إجمالي عدد المبحوثين يستقون معلوماتهم عن الاستراعة السككي في حقول الأرز من (١-٢مصدر)، وبلغت نسبة الذين يستقون معلوماتهم من (٣-٤مصادر) ٤٠,٨%， كما بلغت نسبة الذين يحصلون على المعلومات من (٥مصادر فأكثر) ٢٨,٨% من إجمالي عدد الزراع المبحوثين.
  ٦. **العضوية في المنظمات الاجتماعية:** تبين من النتائج أن ٦٦,٤% من إجمالي عدد المبحوثين لا يشتراكون في منظمات اجتماعية، في حين بلغت نسبة الذين يشاركون في منظمة واحدة ٢٣,٢%， والذين يشاركون في منظمتين ٨,٨%， بينما بلغت نسبة الذين يشاركون في ثلاث منظمات فأكثر ١,٦% من إجمالي عدد المبحوثين.
  ٧. **المكانة الاجتماعية للمزارع:** أوضحت النتائج أن ٣١,٢% من إجمالي عدد المبحوثين مكانتهم الاجتماعية منخفضة (أقل من درجتين)، وبلغت نسبة ذوى المكانة الاجتماعية المتوسطة (٢-٣درجات) ٣٠,٤%， في حين بلغت نسبة ذوى المكانة الاجتماعية المرتفعة (٤درجات فأكثر) ٣٨,٤% من إجمالي عدد المبحوثين.

٨. حجم الحياة المنزرة بالأرز: أظهرت النتائج أن ٢٨٪ من إجمالي عدد المبحوثين يعيشون في قمة (أقل من ٣ أفدنة)، بينما كانت نسبة الذين يعيشون في الفئة (٣-٥ أفدنة) ٦٪، وبلغت نسبة الذين يعيشون (أكثر من ٥ أفدنة) ٤٪، ٣٨٪ من إجمالي عدد المبحوثين.

٩. الاتجاه نحو الاستزراع السمكي في حقول الأرز: تبين من النتائج أن ٣٥٪ من المبحوثين لديهم اتجاه ضعيف نحو الاستزراع السمكي في حقول الأرز (١٢ درجة)، وبلغت نسبة ذوي الاتجاه المتوسط (٢٠ درجة) ٣٨٪، كما بلغت نسبة ذوي الاتجاه المرتفع (٢٩ درجة) ٣٦٪ من إجمالي عدد المبحوثين.

ثانيًا: مستوى تبني الزراعة المبحوثين للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز: أوضحت النتائج البحثية الواردة في الجدول رقم (٢) أن ٨٠٪ من إجمالي عدد المبحوثين مستوى تبنيهم للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز ضعيف (١-٤ درجات)، وأن ٤٨٪ منهم مستوى تبنيهم للتوصيات متوسط (٤-٥ درجات)، في حين أن ٤٤٪ منهم مستوى تبنيهم مرتفع (٦-٩ درجة).

وفي ضوء هذه النتائج يمكن القول بأن ٥٦٪ من إجمالي عدد المبحوثين مستوى تبنيهم للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز مازال يقع بين المستوى الضعيف والمتوسط، مما يدل على حاجة هؤلاء المبحوثين إلى المزيد من الجهود الإرشادية من خلال الأجهزة الإرشادية والإعلامية ليكونوا أكثر إيجابية لما يدعوه إليه الارشاد الزراعي من توصيات لتنمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز والنهوض بإنجازاته.

ثالثًا: العلاقة بين مستوى تبني المبحوثين للتوصيات الإرشادية للاستزراع السمكي في حقول الأرز وبين المتغيرات المستقلة المدروسة:

لأخذنا صحة الفرض النظري تمت صياغة الفرض الإحصائي التالي: " لا توجد علاقة بين مستوى تبني الزراعة المبحوثين للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز وبين المتغيرات المستقلة التالية: العمر، والحالة التعليمية، وحجم الأسرة المعيشية، وعدد الأبناء المتعلمين، وعدد المصادر المعرفية، والعضووية في المنظمات الاجتماعية، والمكانة الاجتماعية للمزارع، وحجم الحياة المنزرة بالأرز، والاتجاه نحو الاستزراع السمكي في حقول الأرز ". وباستخدام اختبار مربع كای، ومعامل التوافق أظهرت النتائج الواردة في الجدول رقم (٣) أن

هناك علاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠١، بين مستوى تبني الزراعة المبحوثين للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز وبين كلًّا من حجم الحياة المنزرة بالأرز، والاتجاه نحو الاستزراع السمكي في حقول الأرز، حيث بلغت قيمة مربع كای المحسوبة (١٣,٣٧)، (١٤,٨٤) وقيمة معامل التوافق (٠,٣١١)، (٠,٣٢٦) لكل منها على الترتيب. ويدل ذلك على أنه كلما كان حجم الحياة المنزرة بالأرز كبير كلما كانت هناك فرصة أكبر أمام المزارع لتبني التوصيات الإرشادية بدرجة أكبر. كذلك كلما كان اتجاه المزارع مرتفع نحو الاستزراع السمكي في

حقول الأرز كلما دفعه ذلك لتبني التوصيات الإرشادية بدرجة أكبر لأن اتجاه الفرد يحدد سلوكه نحو موضوع الاتجاه.

كما أوضحت النتائج أيضاً وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية  $.050$ ، بين مستوى تبني المبحوثين للتوصيات وبين كل من الحالة التعليمية، وعدد الأبناء المتعلمين، وعدد المصادر المعرفية. حيث بلغت قيمة مرتب كاي المحسوبة  $(12.99)$  ،  $(9.91)$  ،  $(9.57)$  ، وبلغت قيمة معامل التوافق  $(0.307)$  ،  $(0.271)$  ،  $(0.267)$  لكل من المتغيرات المذكورة على الترتيب. مما يدل على أن هذه المتغيرات يمكن أن تزود المزارع بمعلومات ومعرفات علمية عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز، وبالتالي تكون دافع للمزارع لتبني التوصيات الإرشادية المتعلقة به. بينما انقض عدم وجود علاقة معنوية بين مستوى تبني الزراع للمبحوثين للتوصيات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز وبين كل من العمر، وحجم الأسرة المعيشية، والعضوية في المنظمات الاجتماعية، والمكانة الاجتماعية للمزارع.

وبناء على هذه النتائج أمكن رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لمتغيرات الحالة التعليمية، وعدد الأبناء المتعلمين، وعدد المصادر المعرفية فقط، وبالتالي قبول الفرض البديل.

**رابعاً:** المصادر المعرفية التي يستمد منها المبحوثين معلوماتهم عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز: أشارت النتائج الواردة في الجدول رقم  $(4)$  إلى أن أهم المصادر المعرفية التي يستمد منها الزراع للمبحوثين معلوماتهم عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز تمثلت في المصادر التالية: المرشد الزراعي الموجود بالمنطقة بنسبة  $77.6\%$  من إجمالي عدد المبحوثين، والمجتمعات الإرشادية عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز بنسبة حوالي  $74.4\%$ ، وزيارة أخصائي الثروة السمكية للمنطقة بنسبة  $68\%$ ، والبرامج الزراعية التليفزيونية بنسبة  $62.4\%$ ، والزارع ذوى الخبرة في مجال الاستزراع السمكي في حقول الأرز بنسبة  $51.2\%$ ، والنشرات الإرشادية بنسبة  $44.0\%$ ، ومجلة الإرشاد الزراعي بنسبة  $39.2\%$ ، والمستويين في المفرخات السمكية بنسبة حوالي  $34.4\%$ ، والندوات الإرشادية الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز بنسبة  $28.8\%$ ، وزيارة حقول الأرز المستزرعة بالأسماك في مناطق أخرى بنسبة  $23.2\%$ ، والبرامج الريفية الإذاعية بنسبة  $7.0\%$ ، وجاءت في المؤخرة الصحف والجرائد اليومية بنسبة  $4.4\%$  من إجمالي عدد المبحوثين.

**خامساً: المشكلات والمعوقات التي تواجه الزراع في مجال الاستزراع السمكي في حقول الأرز:** بناء على النتائج الواردة في الجدول رقم  $(5)$  أمكن ترتيب المشكلات والمعوقات التي ذكرها المبحوثون على أنها تواجههم في مجال الاستزراع السمكي في حقول الأرز على النحو التالي: عدم توفر كميات الزراعة اللازمة للاستزراع السمكي في حقول الأرز حيث ذكرها حوالي  $84.0\%$  من إجمالي عدد المبحوثين، ثالثها مشكلة صغر حجم الزراعة التي يتم توزيعها على المزارعين وأشار إلى وجودها حوالي  $79.2\%$  من المبحوثين، ثم مشكلة تأخير توزيع الزراعة عن موعد زراعة الأرز بنسبة حوالي  $68.8\%$ ، وعدم توفر كميات المياه اللازمة للاستزراع السمكي في الأرز بنسبة  $61.6\%$ .

من المبحوثين، وجاءت مشكلة تأثير الأسمدة والمبيدات المستخدمة للأرز على الأسماك المستزرعة بنسبة ٥١,٢%， ثم مشكلة قلة الإقبال على أسماك المبروك العادي التي توزع زريعتها على المزارعين بنسبة ٤٦,٤% من عدد المبحوثين، وأخيراً مشكلة نقص الوعى والخبرة لدى الزراع في مجال الاستزراع السمكي في الأرز بنسبة ١٨,٤% من إجمالي عدد المبحوثين، لذا يجب على جهاز الإرشاد الزراعي والمسئولين عن تنمية الثروة السمكية العمل على تذليل هذه المشكلات والمعوقات والحد منها حتى يمكن النهوض بمستوى الإنتاج السمكي وصولاً إلى تحقيق الأمن الغذائي لأفراد المجتمع.

#### سادساً: مقتراحات وآراء المبحوثين لتنمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز:

بناء على النتائج الواردة في الجدول رقم (١) أمكن ترتيب المقترنات والأراء التي ذكرها المبحوثون للعمل على تنمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز على النحو التالي: توفير الزراعة اللازمة للاستزراع السمكي في حقول الأرز مع بداية زراعة الأرز بنسبة ٨٧,٢% من إجمالي عدد المبحوثين، وتوفير مياه الرى حتى لا يؤدي نقصها إلى نفوق الأسماك المستزرعة بنسبة ٨٤,٨% من المبحوثين، وأن توزع الزراعة في حجم مناسب لتصل للحجم التسوقي مع حصاد الأرز بنسبة حوالي ٨١,٦%， وضرورة توأجد مرشد متخصص للقيام بالإشراف الفنى على الحقول المستزرعة بالأسماك بنسبة ٧٧,٦%， وقيام المرشد بزيارات حلية مستمرة لمتابعة تنفيذ التوصيات الإرشادية بنسبة ٦٨% من المبحوثين، وعمل برامج إرشادية خاصة بالمارسات الفنية ل التربية بالأسماك فى حقول الأرز بنسبة ٦٣,٢%， وتوفير النشرات الإرشادية عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز بنسبة ٥٩,٢%， وعمل حقول إرشادية لإمداد الزراع بالمعلومات الخاصة بتربية الأسماك بنسبة حوالي ٥٠,٤%， وعمل اجتماعات إرشادية لتقديم الاستشارات المباشرة للزراعة ويجادل الحلول للمشكلات التي تواجههم بنسبة ٣٦% من إجمالي عدد المبحوثين.

وبناء على النتائج البحثية توصى هذه الدراسة المسؤولين في جهاز الإرشاد الزراعي، والهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، والمعلم المركزي لبحوث الثروة السمكية بإعداد البرامج الإرشادية التي تستهدف نشر الوعى بين المزارعين بأهمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز، ورفع المستوى المعرفي والمهارى والخبرة الفنية التي تؤهلهم لتنفيذ التوصيات الإرشادية لأداء هذا العمل بكفاءة مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وبالتالي إلى زيادة دخل المزارع، كما يجب العمل على محاولة التغلب على المشكلات التي تواجه الزراع في هذا المجال، مما يؤدي إلى انتشار هذا النمط من الاستزراع والعمل على تطبيق درجة كبيرة بين المزارعين لكي يساهم في النهوض بـالإنتاج السمكي أملاً في تحقيق الأمن الغذائي لأفراد المجتمع من البروتين الحيواني.

**جدول رقم (١): توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم ومستوى تبنيهم للتوصيات الإرشادية للاستزراع السمكي في حقول الأرز**

المجموع		مرتفع		متوسط		ضعيف		مستوى ثقلي الوصيات الإرشادية الإرشادية	الخصائص
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
١٠,٤	١٣	٣,٢	٤	٥,٦	٧	١,٦	٢	أقل من ٣٠ سنة	العمر:
٢٨,٠	٣٥	١٠,٤	١٣	١٤,٤	١٨	٣,٢	٤	٣٠-٤٥ سنة	
٦١,٦	٧٧	٣٠,٤	٣٨	٢٨,٠	٣٥	٣,٢	٤	٤٥ سنة فأكثر	
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠	المجموع	
								الحالة التعليمية:	
٣٧,٦	٤٧	١٦,٨	٢١	٢٠,٠	٢٥	٠,٨	١	يقرأ ويكتب	أمي
٣٠,٤	٣٨	١٣,٦	١٧	١٤,٤	١٨	٢,٤	٣	مؤهل متوسط	
٢٢,٢	٢٩	٧,٢	٩	١١,٢	١٤	٤,٨	٦	مؤهل عالي	
٨,٨	١١	٦,٤	٨	٢,٤	٣	-	-	المجموع	
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠	حجم الأسرة المعيشية:	
								صغيرة (٤أفراد فأقل)	
٤٨,٨	٣٦	١٢,٠	١٥	١٢,٨	١٦	٤,٠	٥	متوسطة (٥-٧ أفراد)	
٥٨,٤	٧٣	٢٤,٨	٣١	٣٠,٤	٣٨	٣,٢	٤	كبيرة (٨-١٠ أفراد فأكثر)	
١٢,٨	١٦	٧,٢	٩	٤,٨	٦	٠,٨	١	المجموع	
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠	عدد الأبناء المتعالمنين:	
								١-٢ فرد	
٣٢,٠	٤٠	٩,٦	١٢	١٧,٦	٢٢	٤,٨	٦	٣-٤ فرد	
٤٩,٦	٦٢	٢٢,٤	٢٨	٢٤,٠	٣٠	٣,٢	٤	٤-٥ أفراد فأكثر	
١٨,٤	٢٣	٦,٠	١٥	٦,٤	٨	-	-	المجموع	
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠	عدد المصادر المعرفية:	
								١-٢ مصدر	
٣٠,٤	٣٨	٩,٦	١٢	١٥,٢	١٩	٥,٦	٧	٢-٤ مصادر	
٤٠,٨	٥١	٢٠,٨	٢٦	١٨,٤	٢٣	١,٦	٢	٥ مصادر فأكثر	
٢٨,٨	٣٦	١٣,٦	١٧	١٤,٤	١٨	٠,٨	١	المجموع	

تابع: جدول رقم (١)

النوع	المجموع		مرتفع		متوسط		ضعيف		مستوى تبني الوصيات الإرشادية الخاص	م		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد				
<b>العضوية في المنظمات الاجتماعية:</b>												
<b>غير مشترك</b>												
٦٦,٤	٨٣	٢٨,٨	٣٦	٣٢,٠	٤٠	٥,٦	٧			٦		
٢٣,٢	٢٩	٨,٨	١١	١٢,٠	١٥	٢,٤	٣					
٨,٨	١١	٤,٨	٦	٤,٠	٥	-	-					
١,٦	٢	١,٦	٢	-	-	-	-					
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠					
<b>المكانة الاجتماعية للمزارع:</b>												
<b>منخفضة (أقل من درجتين)</b>												
٣١,٢	٣٩	١٠,٤	١٣	١٦,٠	٢٠	٤,٨	٦			٧		
٣٠,٤	٣٨	١٢,٠	١٥	١٦,٨	٢١	١,٦	٢					
٣٨,٤	٤٨	٢١,٦	٢٧	١٥,٢	١٩	١,٦	٢					
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠					
<b>حجم الحيازة المنزرعة بالأرز:</b>												
<b>صغريرة (أقل من ٣ أفدنة)</b>												
٢٨,٠	٣٥	٧,٢	٩	١٦,٠	٢٠	٤,٨	٦					
٣٣,٦	٤٢	١٣,٦	١٧	١٧,٦	٢٢	٢,٤	٣					
٣٨,٤	٤٨	٢٣,٢	٢٩	١٤,٤	١٨	٠,٨	١					
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠					
<b>المتجاه نحو تربية السمك في الأرز:</b>												
<b>ضعيف (٩-١٢ درجة)</b>												
٣٥,٢	٤٤	١٢,٠	١٥	١٦,٨	٢١	٦,٤	٨					
٣٨,٤	٤٨	١٥,٢	١٩	٢١,٦	٢٧	١,٦	٢					
٢٦,٤	٣٣	٦,٨	٢١	٩,٦	١٢	-	-					
١٠٠,٠	١٢٥	٤٤,٠	٥٥	٤٨,٠	٦٠	٨,٠	١٠					

المصدر: جمعت وحسبت من استماراة جمع البيانات

جدول رقم (٢): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى تبنيهم للتوصيات الإرشادية للإستراعة السككي في حقول الأرز

مستوى تبني التوصيات الإرشادية		
%	عدد	
٨,٠	١٠	ضعيف (٤-١ درجات)
٤٨,٠	٦٠	متوسط (٨-٥ درجات)
٤٤,٠	٥٥	مرتفع (١٢-٩ درجة)
١٠٠,٠	١٢٥	المجموع

المصدر: جمعت وحسبت من استماراة جمع البيانات.

جدول رقم (٣): نتائج اختبار مربع كاٌ ومعامل التوافق للعلاقة بين مستوى تبني المبحوثين للتوصيات الإرشادية للإستراعة السككي في حقول الأرز وبين المتغيرات المدروسة

معامل التوافق	معنوية العلاقة	كاٌ الجدولية	درجات الحرية	كاٌ المحسوبة	المتغيرات المدروسة	n
-	غير معنوية	٩,٤٩	٤	٣,٧٦	العمر	١
٠,٣٠٧	معنوية*	١٢,٥٩	٦	١٢,٩٩	الحالة التعليمية	٢
-	غير معنوية	٩,٤٩	٤	٤,٣٨	حجم الأسرة المعيشية	٣
٠,٢٧١	معنوية*	٩,٤٩	٤	٩,٩١	عدد الأبناء المتعلمين	٤
٠,٢٦٧	معنوية*	٩,٤٩	٤	٩,٥٧	عدد المصادر المعرفية	٥
-	غير معنوية	١٢,٥٩	٦	٤,٤٥	الغضوبية في المنظمات الاجتماعية	٦
-	غير معنوية	٩,٤٩	٤	٧,٩٣	المكانة الاجتماعية للمزارع	٧
٠,٣١١	معنوية**	١٣,٢٨	٤	١٣,٣٧	حجم الحيازة المنزرعة بالأرز	٨
٠,٣٢٦	معنوية**	١٣,٢٨	٤	١٤,٨٤	الاتجاه نحو الاستراعة السككي في حقول الأرز	٩

\* معنوية عند مستوى ٠,٠٥ \*\* معنوية عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٤): المصادر العرقية التي يستمد منها المبحوثون معلوماتهم عن الاستزراع السمكي  
في حقول الأرز

المصادر	م	النكرار	% للمبحوثين ن = ١٢٥
المرشد الزراعي الموجود بالمنطقة.	١	٩٧	٧٧,٦
الاجتماعات الإرشادية عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز.	٢	٩٣	٧٤,٤
زيارة أخصائي الثروة السمكية للمنطقة.	٣	٨٥	٦٨,٠
البرامج الزراعية التليفزيونية.	٤	٧٨	٦٢,٤
الزارع ذوى الخبرة في مجال الاستزراع السمكي في حقول الأرز.	٥	٦٤	٥١,٢
النشرات الإرشادية.	٦	٥٥	٤٤,٠
مجلة الإرشاد الزراعي.	٧	٤٩	٣٩,٢
المسؤولين في المفرخات السمكية.	٨	٤٣	٣٤,٤
الندوات الخاصة بالاستزراع السمكي في حقول الأرز.	٩	٣٦	٢٨,٨
زيارة حقول الأرز المستزرعة بالأسماك في مناطق أخرى.	١٠	٢٩	٢٣,٢
البرامج الريفية الإذاعية.	١١	٢٥	٢٠..
الصحف والجرائد اليومية.	١٢	١٨	١٤,٤

المصدر: جمعت وحسبت من استماراة جمع البيانات.

**جدول رقم (٥): توزيع المبحوثين وفقاً للمشكلات والمعوقات التي تواجههم في مجال الاستزراع السمكي في حقول الأرز**

ن = ١٢٥	% للباحثين	النكرار	المشكلات والمعوقات	م
	٨٤,٠	١٠٥	عدم توفر كميات الزراعة اللازمة للاستزراع السمكي في حقول الأرز.	١
	٧٩,٢	٩٩	صغر حجم الزراعة الموزعة على المزارعين.	٢
	٦٨,٨	٨٦	تأخير توزيع الزراعة عن موعد زراعة الأرز.	٣
	٦١,٦	٧٧	عدم توافر كميات المياه الضرورية للاستزراع السمكي في الأرز.	٤
	٥١,٢	٦٤	تأثير الأسمدة والمبيدات المستخدمة للأرز على الأسماك.	٥
	٤٦,٤	٥٨	قلة الإقبال على أسماك المبروك التي تزرع زراعتها على المزارعين.	٦
	١٨,٤	٢٣	نقص وعي وخبرة الزراعة في مجال الاستزراع السمكي في الأرز.	٧

المصدر: جمعت وحسبت من استماراة جمع البيانات.

جدول رقم (٦): مقترنات وآراء المبحوثين لتنمية الاستزراع السمكي في حقول الأرز

النكرار	% للمبحوثين ن = ١٢٥	المقترحات والآراء	م
٨٧,٢	١٠٩	توفير الزراعة اللازمة للاستزراع مع بداية زراعة الأرز.	١
٨٤,٨	١٠٦	توفير مياه الري حتى لا يؤدي تقسيمها إلى تفوق الأسماك المستزرعة.	٢
٨١,٦	١٠٢	توزيع الأرزية في حجم مناسب لتصل للحجم التسويقي مع حصاد الأرز.	٣
٧٧,٦	٩٧	توارد مرشد متخصص للقيام بالإشراف الفنى على الحقول المستزرعة بالأسماك.	٤
٦٨,٠	٨٥	تقييم المرشد بزيارات مستمرة للحقول لمتابعة تنفيذ التوصيات.	٥
٦٣,٢	٧٩	عمل برامج إرشادية خاصة بالممارسات الفنية ل التربية الأسماك في حقول الأرز.	٦
٥٩,٢	٧٤	توفير النشرات الإرشادية عن الاستزراع السمكي في حقول الأرز.	٧
٥٠,٤	٦٣	عمل حقول إرشادية لإمداد الزراع بالمعلومات الخاصة بتربية الأسماك.	٨
٣٦,٠	٤٥	عمل اجتماعات إرشادية لتقديم الاستشارات المباشرة للزراعة وإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجههم.	٩

المصدر: جمعت وحسبت من استماره جمع البيانات.

### المراجع

- ١ الإدراة الزراعية بمركز المنصورة، قسم الإرشاد الزراعي، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٢.
- ٢ الجبال، أبوزيد محمد (دكتور)، دراسة بعض العوامل المرتبطة بسلوك تبني الزراع لفكرة تربية الأسماك في حقول الأرز بقرية شربوب مركز دمنهور بمحافظة البحيرة، مجلة الأسكندرية للبحوث الزراعية، المجلد (٣٥)، العدد ٢، ١٩٩٠.
- ٣ الرئيس، محمد حمزة (دكتور)، الاحتياجات الإرشادية لشباب الخريجين زراع الأسماك في أقصاص عائمة ببحيرة المنزلة بمحافظة الدقهلية، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديث التنمية الزراعية في الوطن العربي، المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة القاهرة، ١١ ديسمبر ١٩٩١.
- ٤ الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، الإداره العامة للتطوير والإرشاد والتدريب، تربية السمك في حقول الأرز، نشرة إرشادية رقم (٨)، طبعة خامسة، ١٩٩٧.
- ٥ الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، الإداره العامة للتطوير والإرشاد والتدريب، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية حاضرها ومستقبلها، نشرة إرشادية رقم (٢٠)، ١٩٩٩.
- ٦ الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، إحصاءات الإنتاج السمكي، ٢٠٠٢.
- ٧ الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٢.
- ٨ اليماني، عبد التواب (دكتور)، وأخرون، الأهمية النسبية للطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة خلال البرنامج الإرشادي للاستراغ السمكي في حقول الأرز بمحافظة كفر الشيخ، المؤتمر الثاني للاقتصاد والتنمية في مصر والبلاد العربية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المجلد الرابع، الإرشاد الزراعي والاجتماعي الريفي، ٢٢-٢١ مارس ١٩٨٩.
- ٩ برانية، أحمد عبد الوهاب (دكتور)، تटية الاستراغ السمكي في مصر، الدورة التدريبية الأولى في مجال استراغ أسماك المياه العذبة، جامعة المنصورة بالتعاون مع الجمعية المصرية لتنمية الثروة السمكية والحفاظ على صحة الإنسان، ٣٠-٣١ يناير - ٣ فبراير ١٩٩٩.
- ١٠ زيتون، أحمد ضياء الدين السيد (دكتور)، دراسة اقتصادية للإنتاج السمكي في ج.م.ع.، المؤتمر السنوي الثاني والعشرون للإحصاء وعلوم الحاسوب وبحوث العمليات، معهد الدراسات والبحوث الإحصائية، جامعة القاهرة، المجلد رقم (٢)، ديسمبر ١٩٨٧.
- ١١ عبد الفتاح، عبد اللطيف، عمر، أحمد محمد (دكتورة)، مقمة الطرق الإحصائية، شركة الطوبجي للطباعة والنشر، الطبعة الرابعة، ١٩٨٢/١٩٨١.
- ١٢ محمد، سحر ممدوح محمد البسيوني، الاحتياجات التدريبية للمرشددين الزراعيين في مجال الاستراغ السمكي في حقول الأرز بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠١.

- 13- معجوز، فوزى إبراهيم (دكتور)، تنمية الثروة السمكية فى مصر، ندوة تنمية الثروة السمكية فى مصر- الأسس والمحددات، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ٩مايو ٢٠٠٠.
- 14- نور، عبد العزيز (دكتور)، استراتيجية تطوير الثروة السمكية فى جمهورية مصر العربية، ندوة تنمية الثروة السمكية فى مصر- الأسس والمحددات، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ٩مايو ٢٠٠٠.
- 15- نويسير، إبراهيم محمد شلبي، الاحتياجات الإرشادية لصاندى الأسماك فى بحيرة المنزلة، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.
- 16- Clark G. M. and D. Cook 1983. A Basic course in statistics, second edition, English Language Book Society.
- 17- Li, K. 1994. Rice-fish farming systems in China: past, present and future, Rice-fish research and development in Asia, ICLARM.
- 18- Sevillega, R. C. 1994. Rice-fish farming development in the Philippines: past, present and future, Rice-fish research and development in Asia, ICLARM.

**SOME FACTORS AFFECTING THE FARMERS ADOPTION LEVEL  
OF FISH AQUACULTURE EXTENSION RECOMMENDATIONS IN  
RICE FIELDS IN MEET ALI AND ELKHALEEG VILLAGES,  
MANSOURA DISTRICT, DAKAHLEYA GOVERNORATE**

**NEWSAR, I. M. S.<sup>1</sup> AND SAHAR M. M. EL-BASIONI<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Agricultural Economic Dept., Fac. Agric., Zagazig University.

<sup>2</sup> Central Laboratory for Aquaculture Research, Agricultural Research Center.

(Manuscript received 14 March 2004)

**Abstract**

This study aims to identify some general characteristics of farmers performing fish agriculture in rice fields, their adoption level of fish aquaculture recommendations in rice fields recommendations, to determine some factors affecting their adoption level, to determine their knowledge sources of the recommendations of fish aquaculture in rice fields, to identify the problems facing the farmers in this area, and to identify their suggestions to solve problems and to develop fish aquaculture in rice fields.

Questionnaire by personal interview were used to collect data from random sample consists of 125 farmers from Meet Ali and Elkhaleeg villages, Mansoura district, Dakahleya governorate in January, 2003. To analyze data ratio, Chi square with Yates correction and contingency coefficient were used.

The main results of this study indicate that 56% of farmers were classified in low and medium adoption level. And there is a significant relationship at 0.01 level between the farmers adoption level and each of the following factors: cultivated area of rice and the attitude towards fish aquaculture in rice fields. Results indicate significant relationship at 0.05 level between the adoption level and each of the following factors: educational status, number of educational sons, number of knowledge sources. The results, also, indicated that the important problems which faced the farmers who rear fish in rice fields are: Lack of fingerlings number per feddan, Delay of the fingerlings lack delivery after rice cultivation time, and the irrigation water shortage.