

# مجلة بحوث ودراسات الطفولة

نصف سنوية محكمة علمية

تصدرها

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بنى سويف

المجلد الخامس - العدد العاشر - (ج ١)

٢٠٢٣ ديسمبر



**ISSN. Print: 2636 – 3658**

**ISSN. OnLine: 2682–2040**

**URL: <https://rsch.journals.ekb.eg>**

**cras@ecef.bsu.edu.eg**



## هيئة التحرير

أ.د/ مدحه مصطفى علي - عميد الكلية	رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ طه محمد مبروك جبر - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	رئيس التحرير
أ.د / إبراهيم عبد الرزاق أحمد - رئيس قسم العلوم الأساسية	نائب رئيس التحرير
د/ نيفين فيصل فرات - المدرس بقسم العلوم الأساسية	مدير التحرير
د/ رحاب عبد العال أحمد - المدرس بقسم العلوم الأساسية	سكرتير التحرير
أ. د / خالد عبد الرزاق السيد النجار أستاذ بكلية التربية للطفلة المبكرة جامعة القاهرة	محرر مشارك
أ.د/ أمل محمد القداح أستاذ بكلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة المنصورة	محرر مشارك
أ.د/ مصطفى أحمد حمزة أستاذ بكلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة دمنهور	محرر مشارك
أ.م.د/ يوسف محمد كمال - أستاذ مساعد بقسم العلوم الأساسية	محرر لغوي
د/ اسماء سيد جمعة - مدرس بقسم العلوم التربوية	محرر فني
د / زينب أحمد محمد - المدرس بقسم العلوم الأساسية	مصمم صحفة
أ/ محمود رمضان عبد العال - الكادر الإداري بالكلية	المسئول الإداري
أ/ علاء طه عبد الحميد - الشئون المالية بالكلية - الكادر الإداري	المسئول المالي



## مستشارو التحرير ( وفقاً للترتيب الأبجدي )

الدرجة - التخصص- الكلية	الاسم	م
أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية التربية للطفلة المبكرة- جامعة القاهرة	ابتهاج محمود طلبة بدوي	١
أستاذ الموسيقى العربية - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق	أحمد بديع محمد ابراهيم	٢
أستاذ دراسات الطفولة- كلية الدراسات العليا للطفلة- جامعة عين شمس	أسماء عبدالعال محمد الجبرى	٣
أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية للطفلة المبكرة- جامعة الإسكندرية	أشرف محمد عبد الغنى شريت	٤
أستاذ مناهج وطرق تدريس الطفولة- كلية التربية للطفلة المبكرة- جامعة المنصورة	أمل محمد الفداح	٥
أستاذ علم نفس الطفل - كلية التربية للطفلة المبكرة- جامعة بورسعيد	أمل محمد حسونة	٦
أستاذ علم النفس - كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	طرس حافظ بطرس	٧
أستاذ علم النفس الاكلينيكي- كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس	جمال شفيق أحمد	٨
أستاذ ورئيس قسم العلوم الأساسية- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	جيحان عبد الفتاح عزام	٩
أستاذ تربية الطفل - كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة المنيا	حنان محمد صفت	١٠
أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة الإسكندرية	رحاب محمود محمد صديق	١١
أستاذ المناهج والتربية الحركية - كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة دمنهور	زينب دردير علام تمسامح	١٢
أستاذ أصول التربية- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	السيد عبد القادر الشريف	١٣
أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	شحاته سليمان محمد	١٤
أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية للطفلة المبكرة جامعة أسيوط	شهيناز محمد محمد عبد الله	١٥
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة المنيا	عيد عبد الواحد علي درويش	١٦
أستاذ المناهج وطرق تعليم الطفل- عميد كلية التربية النوعية جامعة بنها	محمد ابراهيم عبد الحميد	١٧
أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفلة-جامعة عين شمس	محمود حسن إسماعيل	١٨
أستاذ تربية الطفل - كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	متى محمد على جاد	١٩
أستاذ تربية الطفل (مناهج الطفل)- كلية التربية للطفلة المبكرة- جامعة المنيا	ناصر فؤاد على غبيش	٢٠
أستاذ علم نفس الطفل- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة المنيا	نبيل السيد حسن سيد	٢١
أستاذ علم نفس الطفل- كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	نهى محمود الزيات	٢٢



## مقدمة رئيس التحرير

مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بنى سويف هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية، تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية، والغرض الأساسي منها هو الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التربية والأداب والعلوم. وتهدف المجلة إلى تنمية التواصل والنشر العلمي لدى الباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية والعلمية. والمجلة تنشد الرصانة العلمية والدقة المنهجية طبقاً لمناهج البحث العلمي وخطواته الأساسية، وتشجع النقد الموضوعي الجاد إلى جانب الإبداع العلمي والأدبي المتميزين، إن الإطار الأساسي لكل ذلك هو أخلاقيات البحث العلمي.

وتسعى المجلة أن تكون منبراً علمياً، ووعاءً فكريّاً يسعى للتجديد ومواكبة مستجدات العلم المتتسارعة، فتطلق نحو استقطاب الأقلام المتميزة علمياً وفكرياً، وإحداث التنوع الثقافي المنشود من أجل نهضة علمية حقيقة، تبدأ من المجتمع المحلي الذي نسعى في تطويره وإشراكه في عملية التجديد والتطوير العلمي. لكون البحث العلمي العامل الأساس في الارتقاء بمستوى الإنسان، فكريّاً، وثقافياً، ومدنياً بحيث تتحقق فيه أهمية الاستخلاف في الأرض، وهذا ما تهدف إليه جامعتنا الغراء في مجتمعنا؛ لترتقي المكانة العلمية اللائقة، وتسمم في إثراء الحركة الثقافية والأكاديمية في مصر والوطن العربي.

وتهتم المجلة العلمية بنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في المجالات التربوية المختلفة ورياض الأطفال بكل فروعها (التربوية، والنفسية، والاجتماعية، والطبية، والفنية، والمسرحية، والموسيقية، والثقافية، والإعلامية، والرياضية، والحركية، والصحية، .. الخ) باللغتين العربية والأجنبية. كما ترحب المجلة العلمية بنشر التقارير، عن المؤتمرات والندوات والبحوث المستخلصة من رسائل علمية وأخبار اللقاءات وورش العمل المختلفة وترجمة الكتب في مجال تربية الطفل ورياض الأطفال .



## رؤى المجلة :

أن تحقق المجلة الريادة المحلية و العربية في المجال البحثي و الأكاديمي، ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية في نشر البحث المحكمة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية.

## رسالة المجلة :

نشر المعرفة العلمية المتميزة من خلال البحث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية. وذلك في إطار القيم الوطنية والعربية.

## أهداف المجلة :

- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم التربوية والنفسية والأساسية والاجتماعية.
- إتاحة الفرصة للباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية للنشر في مختلف مجالات المعرفة من أجل بناء بيئة تنافسية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
- التطوير المهني للعاملين في مجال رعاية الأطفال

لمزيد من التفاصيل حول شروط وإجراءات النشر يرجى زيارة الموقع

### الإلكتروني للمجلة

<http://www.bsu.edu.eg/bsujournals/ChildhoodJournal.aspx>

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل ،،،

رئيس التحرير



## قائمة المحتويات

الصفحات	الموضوع	
٩٢-١	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الإثرائية في تنمية بعض قيم المواطنة لدى الطالبة المعلمة برياض الأطفال د/ فاطمة الزهراء عبد المنعم طه إسماعيل	١
١٣٣-٩٣	فعالية برنامج قائم على اللعب الجماعي لتنمية المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة د/ عبده محمد إبراهيم	٢
٢٢٦-١٣٤	النوموفوببيا وعلاقتها بالهشاشة النفسية لدى طالبات كلية التربية للطفلة المبكرة د/ سهير كامل توني عبد العال	٣
٣٠٢-٢٢٧	فاعلية برنامج قائم على أنشطة الذاكرة العاملة لتحسين التواصيل اللغظي لدى الأطفال الصم زارعي الفوقة د/ وسام منير أحمد محمد	٤
٣٤٣-٣٠٣	متطلبات توظيف المتاحف الافتراضية لتنمية المهارات اللغوية لطفل الروضة د/ دينا أحمد منصور	٥
٤٢٤-٣٤٤	برنامج للعلاج المعرفي السلوكي لخفض حدة اضطراب القلق المعمم لدى الأطفال ضعاف السمع د/ أندريا أنور أيوب البزنط	٦
٥٠٢-٤٢٥	التدخل السلوكي المكثف لتنمية مهارات الحياة العملية وفق مدخل منتسروري لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة القابلين للتعليم د/ كريمة ربيع عبد الباري عبدالله	٧
٥٨٢-٥٠٣	فاعلية برنامج قائم على استخدام استراتيجية التعليم المتمايز وأسلوب التعلم في البيانات الافتراضية لتنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى أطفال الروضة د/ ميار محمد محمد علي سليمان	٨
٦٥٤-٥٨٣	فاعلية برنامج قائم على مشاركة الوالدين لخفض حدة اضطراب القلق المعمم لدى أطفال الروضة ضحايا الاستقواء د/ مروة محمد محمد علي سليمان	٩



٧٣٥-٦٥٥	استخدام تقنيات بيئية التعلم الافتراضي وتكنولوجيا الواقع المعزز في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. د/ آية أحمد حمدي احمد محمد	١٠
٨٢٥-٧٣٦	فعالية برنامج قائم على إستراتيجية الأمواج المتداخلة في تنمية مهارات التفكير الأساسية لأطفال الروضة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في ضوء مادة اكتشف د/ زينب رجب على البنا	١١
٨٨٨-٨٢٦	برنامج مقترن على بعض أدوات الذكاء الإصطناعي لتنمية الوعي بالتغييرات المناخية لدى أطفال الروضة د/ مروة محمود الشناوي	١٢
٩٦١-٨٨٩	دراسة للتعرف على نسبة انتشار أنواع وأسباب اضطرابات اللغة والاتخاطب لدى عينة من الأطفال د/ وليد فاروق حسن سيد	١٣
١٠١٣-٩٦٢	فاعلية برنامج ارشادي قائم على اللعب والسيكيو دراما لتقليل العزلة الاجتماعية والنفسية، وتحسين جودة الحياة لدى أطفال مؤسسات دار الرعاية الاجتماعية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ د/ نجلاء محمد صوفي	١٤



# دراسات وبحوث