



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



## ﴿ مجلة بحوث ودراسات الطفولة ﴾

□ مجلة علمية – محكمة – نصف سنوية

□ تصدر عن جامعة بني سويف – كلية التربية للطفولة المبكرة

□

□ المجلد الثاني – العدد الثالث

يناير – يونيو ٢٠٢٠



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



الآراء الواردة في هذا العدد لا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة. وإنما تعبر عن رأي كاتبها.

المراسلات: ترسل جميع المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على العنوان البريدي التالي:

مجلة بحوث ودراسات الطفولة- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة بني سويف- جمهورية مصر  
العربية

الموقع الالكتروني للمجلة: <http://www.bsu.edu.eg/bsujournals/ChildhoodJournal.aspx>

البريد الالكتروني: [cras@ecef.bsu.edu.eg](mailto:cras@ecef.bsu.edu.eg)

الموقع الرسمي لكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة بني سويف

<http://www.kinder.bsu.edu.eg>

<https://rsch.journals.ekb.eg>

موقع المجلة على بنك المعرفة المصرية

## الترقيم الدولي للمجلة

(ISSN-Print: 2636 – 3658)

(ISSN-online: 2682-2040)



## مجلة بحوث ودراسات الطفولة

### هيئة تحرير المجلة

الاسم	الصفة
أ.د/ إبراهيم عبد الرازق أحمد	عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة
أ.م.د/ طه محمد مبروك جبر	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث- رئيس التحرير
د/ زينب أحمد محمد	نائب رئيس التحرير
د/ هناء فؤاد علي	مدير التحرير
أ / خديجة جميل أحمد	سكرتير التحرير
أ/ راندا يس محمد	سكرتير التحرير
أ/ انتصار سيد محمد	المسئول المالي
أ/ خالد خضر زهري	المسئول الإداري



## تقرأ في هذا العدد

م	الموضوع	الصفحات
	موضوعات العدد .....	٤ - ٣
	القواعد المنظمة لمجلة بحوث ودراسات الطفولة .....	١١ - ٦
	تقديم العدد .....	١٤ - ١٢
دراسات وبحوث - العلوم التربوية		
١	برنامج مقترح قائم على الشعور الغنائي لتنمية قيم العمل التطوعي لدى أطفال الروضة ماجدة فتحي سليم محمد	١٠٢ - ١٦
٢	فاعلية استخدام طريقة قبعات التفكير الست في تنمية مهارة حل المشكلات البيئية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة فاتن أحمد ربيع على	٢٧٠ - ١٠٣
٣	المتطلبات المهنية لعلماء رياض الأطفال لتوظيف تكنولوجيا الواقع المعزز أحمد محمد عبد الحميد الشاهد	٣٣٨ - ٢٧١
دراسات وبحوث - العلوم الأساسية		
٤	تأثير برنامج حركي مقترح لتنمية بعض الصفات البدنية والمهارات الحركية الخاصة لأطفال الروضة عبد محمد إبراهيم محمد	٣٦٨ - ٣٤٠
٥	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الحركية في تنمية مهارات نظرية العقل لأطفال الروضة إبراهيم عبد الرازق أحمد نجوى وزير مراد	٤٢٣ - ٣٦٩
دراسات وبحوث - العلوم النفسية		
٦	برنامج لخفض حدة اضطرابات النطق والكلام لدى الأطفال المعاقين فكريا بفصول الدمج باستخدام الخطة التربوية الفردية وليد فاروق حسن سيد محمد حسني أحمد قاسم	٤٩٩ - ٤٢٥



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



٥٧٣-٥٠٠	<b>فعالية برنامج قائم على الأنشطة الموسيقية في تنمية المهارات الانفعالية لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية الشديدة</b> نهى عبد الحميد محمود حسن	٧
٦٩٥-٥٧٤	<b>استخدام الوسائط المتعددة في تنمية بعض المهارات المعرفية والاجتماعية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية</b> إيمان أحمد خميس	٨
٧٨٧ -٦٩٦	<b>فعالية برنامج قائم على التقييم الدينامي في تنمية بعض المهارات الحسية لدى الأطفال المعاقين فكريا القابلين للتعليم</b> رحاب عبد الوهاب عثمان	٩
٧٨٨	<b>دعوة للنشر العلمي بالمجلة</b>	



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



مجلة بحوث ودراسات الطفولة  
الهيئة الاستشارية (أجديا)

م	الاسم	الدرجة - التخصص - الكلية
١	إبتهاج محمود طلبة بدوي	أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
٢	أحمد بديع محمد ابراهيم	أستاذ الموسيقى العربية كلية التربية النوعية -جامعة الزقازيق
٣	أسماء عبدالعال محمد الجبري	أستاذ دراسات الطفولة- كلية الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
٤	أشرف محمد عبد الغني شريت	أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية
٥	أمل محمد القداح	أستاذ مناهج وطرق تدريس الطفولة كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة
٦	أمل محمد حسونة	أستاذ علم نفس الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بورسعيد
٧	بطرس حافظ بطرس	أستاذ علم النفس - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
٨	جابر محمود طلبة	أستاذ المناهج وطرق تعليم الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة
٩	جمال شفيق أحمد	أستاذ علم النفس الاكلينيكي- كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
١٠	جيهان عبد الفتاح عزام	أستاذ ورئيس قسم العلوم الأساسية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١١	حنان محمد صفوت	أستاذ تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا
١٢	خالد عبد الرازق النجار	أستاذ العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١٣	رحاب محمود محمد صديق	أساتذة الصحة النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الاسكندرية
١٤	زينب دردير علام تمساح	المناهج والتربية الحركية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور
١٥	سمية طه جميل	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الاسكندرية
١٦	السيد عبد القادر الشريف	أستاذ أصول التربية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١٧	شحاتة سليمان محمد	أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١٨	شهيناز محمد محمد عبد الله	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط
١٩	عيد عبد الواحد علي درويش	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا
٢٠	محمد ابراهيم عبد الحميد	أستاذ المناهج وطرق تعليم الطفل- عميد كلية التربية النوعية جامعة بنها
٢١	محمود حسن إسماعيل	أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين شمس
٢٢	مصطفى أحمد حمزة محمد	أستاذ بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور
٢٣	منى محمد على جاد	أستاذ تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
٢٤	ناصر فؤاد على غبيش	أستاذ تربية الطفل (مناهج الطفل) كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



٢٥	نبيل السيد حسن سيد	أستاذ علم نفس الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا
٢٦	نهى محمود الزيات	أستاذ علم نفس الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة

## القواعد المنظمة لـ **مجلة بحوث ودراسات الطفولة** :

### أولاً : شروط النشر :

- ١) تصدر المجلة مرتان في السنة (يونيو ، ديسمبر).
- ٢) تهتم المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف، بنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في المجالات التربوية المختلفة ورياض الأطفال بكل فروعها (التربوية، والنفسية، والاجتماعية، والطبية، والفنية، والمسرحية والموسيقية، والثقافية، والإعلامية، والرياضية، والحركية، والصحية، .. الخ) باللغتين العربية والأجنبية. كما ترحب المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف بنشر التقارير، عن المؤتمرات والندوات والبحوث المستخلصة من رسائل علمية وأخبار اللقاءات وورش العمل المختلفة وترجمة الكتب في مجال تربية الطفل ورياض الأطفال .
- ٣) يجب أن تكون البحوث والمقالات المنشورة بالمجلة مبتكرة وأصيلة ولم يسبق نشرها أو تقديمها لجهة أخرى.
- ٤) يقدم الباحث خطاباً يفيد أن البحث لم يسبق نشره.
- ٥) لن ينظر إلى الأبحاث التي لا تتفق وشروط وقواعد النشر بالمجلة، أو ترد ناقصة لملخص البحث في أي من اللغتين .
- ٦) يتحمل الباحث تكاليف تحكيم البحث سواء قبل للنشر أم لم يُقبل .
- ٧) لا ترد أصول الأعمال المقدمة للمجلة سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل .

• تمت الاستعانة في ذلك ( بمجلة الطفولة والتربية التي تصدر عن كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية / مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة / مجلة كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة/ مجلة كلية الآداب- جامعة بني سويف)



## ثانيا : إجراءات النشر

- ١) يقدم الباحث نسختين ورقيتين من البحث على ورق (A4) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD أو عبر البريد الإلكتروني .
  - ٢) يلتزم الباحث بتقديم سيرة ذاتية مختصرة تتضمن: الاسم كاملا، والدرجة العلمية، وجهة العمل، والعنوان البريدي، والبريد الإلكتروني، وأرقام الهواتف "الأرضي والمحمول" ، والفاكس من أجل سهولة الاتصال وسرعته .
  - ٣) تقوم هيئة التحرير بالقراءة الأولية للبحوث العلمية المقدمة للنشر بالمجلة للتأكد من توافر مقومات البحث العلمي، وترسل بعد ذلك إلى المحكمين، مع مراعاة ما يلي :
- تختار هيئة التحرير شخصا من جهة علمية مختلفة يعهد إليه بمهمة التحكيم، على أن يكون متخصص في مجال البحث، ويفضل أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد. ويجوز أن يكون المحكم من داخل جامعة بني سويف
  - في حالة وجود المحكم من خارج جامعة بني سويف يتم إرسال البحوث للتحكيم وإستلام تقارير التحكيم عبر البريد الإلكتروني للمجلة.
  - يرسل العمل العلمي إلى المحكمين بصفة سرية بدون ذكر اسم الباحث أو ما يدل على شخصيته، ويرفق مع العمل العلمي المراد تحكيمه استمارة تقويم تضم قائمة بالمعايير التي على ضوءها يتم تقويم العمل العلمي .
  - على الباحث الالتزام بما جاء بملاحظات المحكمين في البحث قبل نشره في مجلد المجلة وإلا اعتبر البحث غير مقبول للنشر، وينشر البحث بعد إجازته من المحكمين، ويتم اختيارهم بمعرفة هيئة تحرير المجلة وفقاً للتخصصات العلمية الخاصة بالبحث المراد نشره.
  - البحوث المستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه تخضع للتحكيم ويوضع اسم المشرف بجوار اسم الباحث.
  - يكتفي بالإجازة من قبل اثنين من أعضاء هيئة التحرير لنشر مراجعات الكتب والرسائل الجامعية وتقارير اللقاءات العلمية .



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



- يتولى أعضاء هيئة التحرير متابعة إجراءات التعديل والتحقق من استيفاء التعديلات المطلوبة قبل نشر العمل العلمي.
- يتم إبلاغ جميع الباحثين بقرار صلاحية بحوثهم للنشر من عدمه.
- ينشر العمل العلمي إذا اجتاز التحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها واستوفى قواعد وشروط النشر بالمجلة، ويعتذر عن نشره في حالة عدم تحقق ذلك.
- ٤) يكتب البحث على الكمبيوتر باستخدام برنامج Microsoft Word، بنط (١٤) للمتن، بنط (١٦) للعناوين الرئيسية، وعلى مسافة مفردة، ونوع الخط Simplified Arabic.
- ٥) تكون صفحات البحث في حجم (١٧.٥ × ٢٥) وتكون الهوامش ٢.٥ سم من جميع الجوانب.
- ٦) يرفق مع البحث صفتان إحداهما ملخص باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية، على أن يتضمن الملخص عنوان البحث وأهدافه ومنهجيته وأهم النتائج والتوصيات، ويكون هذا الملخص باللغة الإنجليزية إذا كان البحث باللغة العربية، ويكون باللغة العربية إذا كان البحث باللغة الإنجليزية. ويثبت الباحث في نهاية الملخص الكلمات المفتاحية (Key Words) التي تمكن الآخرين من الوصول إلى البحث من قواعد البيانات.
- ٧) أن يتم توثيق المراجع وفقاً لنظام جمعية علم النفس الأمريكية APA (American Psychological Association) الإصدار السادس سواء كانت عربية أو إنجليزية

### ثالثاً: سياسات النشر:

- ١) تعطى الأولوية في النشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود إلى هيئة تحرير المجلة، وذلك بعد إجازتها من قبل المحكمين، ووفقاً للاعتبارات العلمية والفنية التي تراها هيئة التحرير.



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



٢) يأخذ البحث المقبول للنشر دوره في النشر وفقاً لتاريخ قبوله قبولاً نهائياً، وترتب الأبحاث عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة البحث أو الباحث.

٣) يراعى الترتيب التالي في أجزاء البحث: صفحة العنوان، المستخلص باللغة العربية، المستخلص باللغة الإنجليزية، الكلمات الدالة، المقدمة المنهجية، النتائج ومناقشتها المراجع، الأشكال والجداول والملاحق.

٤) يسجل على صفحة العنوان: عنوان البحث في منتصف الصفحة، واسم الباحث/الباحثين متبوعاً باسم المؤسسة التي يعمل/يعملون بها، والبريد الإلكتروني الخاص/بهم.

٥) يراعى أن يكون المستخلص في حدود ١٥١ كلمة، وخال من الاختصارات والمراجع، ويشير بوضوح إلى أهداف البحث ومنهجيته وأهم نتائجه

٦) يقصد بالكلمات الدالة: المصطلحات الرئيسة التي وردت في متن البحث أو المباحث الفرعية التي تم تناولها.

٧) يراعى في المقدمة أن تقدم خلفية كافية عن الموضوع، وأن يوضح بها المنهج المتبع وأدوات جمع البيانات، وإجراءات الدراسة والتحليلات الإحصائية المستخدمة، إن وجدت، والدراسات السابقة. بعد المقدمة المنهجية يتم عرض النتائج التي توصل إليها الباحث، يلي ذلك مناقشة هذه النتائج ومناقشة صحة فرضيات الدراسة ومدى ارتباط النتائج بالأعمال المنشورة التي تناولت نفس الموضوع.

٨) يراعى عدم وضع الجداول الكبيرة والأشكال التوضيحية والخرائط الكبيرة في متن البحث بل توضع في نهايته حتى يتمكن المراجعون من التحكم في حجمها وفق حجم صفحة المجلة، أما الجداول والأشكال التي توضع في متن البحث فيجب أن يكون كل منها في صفحة مستقلة ويوضع رقم الجدول وعنوانه أعلاه، ورقم الشكل وعنوانه أدناه.

٩) تسجل المراجع على النحو التالي:

### APA 6th edition (American Psychological Association)

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



في حالة الكتب :
اسم المؤلف. (سنة النشر). عنوان الكتاب. مكان النشر. اسم الناشر. رقم الطبعة
في حالة مقالات الدوريات :
اسم المؤلف. (سنة النشر). عنوان المقال. عنوان الدورية. رقم المجلد (رقم العدد)، الصفحات التي يشغلها المقال .
في حالة المصدر الإلكتروني على الويب:
اسم المؤلف. (تاريخ الإتاحة على الموقع). عنوان المصدر الإلكتروني. متاح على الرابط :
يوضع الرابط . تاريخ الاطلاع

- ١٠) تعبر البحوث والدراسات والمقالات التي تنشر في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الكلية.
- ١١) البحوث والمقالات العلمية (الفردية) وكذا أوراق العمل التي تنشر لأول مره، والتي ينقدم بها (الأساتذة) يتم تحكيمها، وتنشر لسيادتهم (مجانا) تكريما لهم من المجلة لأستاذيتهم وعطائهم العلمي المتواصل في مجال البحث العلمي علي ألا تزيد عدد صفحاتها عن ١٥ صفحة. ويجوز طلب استكتاب للاختصاصيين في مجال موضوعات المجلة على أن يتم إعفاء كافة الاستكتابات سواء من داخل جامعة بني سويف أو خارجها من تكلفة النشر للمجلة.
- ١٢) المراجعة اللغوية للبحث هي مسئولية الباحث على أن يتم إفادتنا كتابيا بأن البحث تمت مراجعته من قبل الاختصاصيين وعلى مسئوليته الشخصية.

## رابعا : حقوق النشر:

- ١) تؤول حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف عند إخطار صاحب البحث بقبول بحثه للنشر.
- ٢) يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة بعد التحكيم وسداد كافة المستحقات المالية، وتحرر تلك الإفادات بمعرفة



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



- نائب رئيس مجلس الإدارة - رئيس التحرير ورئيس مجلس الإدارة فقط . ولا يعتد بأية إفادات ليست موقعة ممن سبق ذكرهم.
- ٣) يُمنح كل باحث "سبعة" مستلات من بحثه المنشور، إضافة إلى نسخة واحدة من المجلة الذي تم نشر بحثه به حال كان البحث فردياً، ويحصل على نسختين من مجلد المجلة الذي تم نشر بحثه به، إضافة لعدد سبع مستلات من بحثه المنشور حال كان البحث مشتركاً .
- ٤) في حالة طلب نسخ مستلة زائدة من بحثه فقط أو عدد من المجلة الذي تم نشر بحثه به، فيتم طباعتها علي نفقة الباحث بمعرفة المجلة.





جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



## تقديم العدد

بقلم أ.م.د / طه محمد مبروك



وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

رئيس التحرير



## التعريف بمجلة بحوث ودراسات الطفولة :

مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية، تعني بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية، والغرض الأساسي منها هو الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التربية والآداب والعلوم. وتهدف المجلة إلى تنمية التواصل والنشر العلمي لدى الباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية والعلمية.

والمجلة تنشُد الرصانة العلمية والدقة المنهجية طبقاً لمناهج البحث العلمي وخطواته الأساسية، وتشجيع النقد الموضوعي الجاد إلى جانب الإبداع العلمي والأدبي المتميزين، إن الإطار الأساسي لكل ذلك هو أخلاقيات البحث العلمي.

وتسعى المجلة من خلال البحوث المنشورة أن تكون منبراً علمياً، ووعاءً فكرياً يسعى للتجديد ومواكبة مستجدات العلم المتسارعة، فتتطرق نحو استقطاب الأعلام المتميزة علمياً وفكرياً، وإحداث التنوع الثقافي المنشود من أجل نهضة علمية حقيقية، تبدأ من المجتمع المحلي الذي نسعى في تطويره وإشراكه في عملية التجديد والتطوير العلمي. لكون البحث العلمي العامل الأساس في الارتقاء بمستوى الإنسان، فكرياً، وثقافياً، ومدنياً بحيث تتحقق فيه أهلية الاستخلاف في الأرض، وهذا ما تهدف إليه جامعتنا الغراء في مجتمعنا؛ لترتقي المكانة العلمية اللائقة، وتسهم في إثراء الحركة الثقافية والأكاديمية في مصر والوطن العربي.

وتهتم المجلة العلمية بنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في المجالات التربوية المختلفة ورياض الأطفال بكل فروعها (التربوية، والنفسية، والاجتماعية، والطبية، والفنية، والمسرحية، والموسيقية، والثقافية، والإعلامية، والرياضية، والحركية، والصحية، .. الخ) باللغتين العربية والأجنبية. كما ترحب المجلة العلمية بنشر التقارير، عن المؤتمرات



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



والندوات والبحوث المستخلصة من رسائل علمية وأخبار اللقاءات وورش العمل المختلفة وترجمة الكتب في مجال تربية الطفل ورياض الأطفال .

### رؤية المجلة :

أن تحقق المجلة الريادة المحلية و العربية في المجال البحثي و الأكاديمي، ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية في نشر البحوث المحكمة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية.

### رسالة المجلة:

نشر المعرفة العلمية المتميزة من خلال البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية. وذلك في إطار القيم الوطنية والعربية.

### أهداف المجلة:

- ❖ أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم التربوية والنفسية والأساسية والاجتماعية.
- ❖ إتاحة الفرصة للباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية للنشر في مختلف مجالات المعرفة من أجل بناء بيئة تنافسية.
- ❖ المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
- ❖ التطوير المهني للعاملين في مجال رعاية الأطفال

**والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل ،،،**



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



# دراسات وبحوث العلوم التربوية