

إدارة ربة الأسرة لمواردها: دراسة مقارنة بين الريف، والحضر إعداد

أ.د/ رشا رشاد محمود منصور* د/ ولاء عبد الرحمن محمد محمد**
أميرة عبد المعطى نبيه أحمد^١

مستخلص الدراسة

أثرت الأزمات الاقتصادية عقب الحرب الروسية والأكرانية على اقتصاديات الدول، وأمتد تأثيرها إلى الأسر، خصوصاً في الدول النامية، لذا كان لابد من دراسة كفاءة ربة الأسرة المصرية في إدارة ما لديها من موارد لتحقيق أقصى إشباع لأسرتها في ظل هذه الأزمات، وتري الدراسة التالية أن الكيانات الاقتصادية الصغيرة كما في حالة الأسر التي تعيش متباعدة عن بعضها في الحضر تتأثر بشدة تلك الأزمات، وينعكس ذلك على تخطيط أسلوب إدارة الموارد لديها، أما في الريف، فتوافر كيانات اقتصادية أكثر تماسكاً يمكن أن يساعدها أن تواجه الأزمات الاقتصادية المحيطة، وينعكس ذلك على أسلوب إدارة موارد الأسرة بها، وللتحقق من هذه الفرضية فإنه تم إعداد أدوات الدراسة المتمثلة في استمارة البيانات العامة للأسرة، واستبيان إدارة المنزل بمحاوره الخمسة وهي تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، والتقييم، وتم دعوة ٤١٣ ربة الأسرة للمشاركة في هذه الدراسة التي تتبع المنهج الوصفي التحليل من محافظة القليوبية، وذلك من منتصف مارس ٢٠٢٣ ولمدة حوالي ٣ أشهر، وخلصت أهم النتائج إلى ارتفاع درجات ربات الأسر في الريف عن الحضر في جميع محاور استبيان إدارة موارد الأسرة، عدا محور "التخطيط"، حيث لم تظهر دلالة الفروق بين الريف والحضر في هذا المحور، كما ارتفعت درجات ربات الأسر العاملات على محاور "التنظيم"، و"التنفيذ"، بالإضافة إلى مجموع محاوره مقارنة بغير العاملات وبالنسبة للمستوي التعليمي، أظهرت النتائج انخفاض واضح في درجات ربات الأسر الحاصلات على تعليم أقل من المتوسط مقارنة بباقي المستويات التعليمية

^١ باحثة بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية - جامعة بنها

* أستاذ الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية - جامعة بنها

** مدرس بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية - جامعة بنها

الأخرى في محاور "تحديد الهدف"، و"التنفيذ"، بينما لم تظهر دلالة الفروق في الدرجات بين ربات الأسر من المستوي التعليمي المتوسط فما فوق، و لم تتأثر استجابات ربات الأسر علي جميع محاور الاستبيان بأي من الدخل الشهري للأسرة، أو حتي مدة الزواج، كما لم ترتبط هذه المحاور بأي من عمر ربة الأسرة، أو عدد الأبناء في الأسرة، بينما ارتبطت درجات هذه المحاور مع بعضها البعض، ومما سبق يتضح ضرورة تبني الدولة لعمل كيانات اقتصادية لامركزية تساعد ربة الأسرة في توفير ما تحتاجه من موارد، وتدريبها علي إدارة هذه الموارد علي أسس علمية سليمة لكي تلبي رغبات، وطموحات أفراد أسرتها

الكلمات الدالة: ربة الأسرة، القليوبية، تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم

مقدمة ومشكلة الدراسة

تعتمد السياسات والخطط الحديثة علي النهوض بالعامل البشري لتحقيق التنمية الشاملة في جميع المجالات علي المستوي القومي، ولكي نجني ثمار التنمية فلا بد من البدء بإدارة الموارد، خاصة في نطاق الأسرة (وفاء خليل، ٢٠١٦) والتي تكون ربة الأسرة هي المسؤول عنها بصفة رئيسية، فيقع علي عاتقها الجزء الأكبر من المسؤوليات من حيث التغذية، ترتيب المسكن، والملبس، وتربية الأبناء (إيمان أحمد، ٢٠١٤) وتعرف الموارد بصفة عامة بأنها "أصول هيكلية أو نفسية يمكن استخدامها لتسهيل الأداء ، أو تقليل الطلبات ، أو توليد موارد إضافية" كي تلبي الطلبات (Wayne et al., 2020) ، والمقصود بإدارة الموارد الأسرية هي مجموعة الوسائل الفعالة التي تساعد الأسرة في الاستفادة من مواردها سواء المادية أو البشرية لتحقيق أهداف الأسرة، وإشباع رغباتها (هاجر السيد وآخرون، ٢٠١٨) وأكدت الدراسات أن عدم تطبيق الأساليب السليمة في الإدارة يعرض الأسرة إلي كثير من الصعوبات (أميرة بالخيور، ٢٠٠٩)، بينما تكون كفاءة إدارة هذه الموارد هي السبيل الذي يحقق للأسرة الألفة والسكينة ويحقق التواصل الأسري (وفاء خليل، ٢٠١٦)

أثرت الأزمات الاقتصادية عقب الحرب الروسية والأكرانية علي اقتصاديات الدول (Liadze et al., 2023)، وأمتد تأثيرها إلي الأسر (Maurya et al., 2023)، خصوصا في الدول النامية التي تعاني من نقص في الموارد (Caldara et al., 2022)، لذا كان لابد من دراسة كفاءة ربة الأسرة في إدارة ما هو متاح

لديها من موارد واتخاذها للقرارات السليمة كي تحقيق أقصى إشباع في ظل هذه الازمة، وقد أكدت العديد من الدراسات أن أسلوب إدارة ربة الأسرة لمواردها والذي يتكون من عدة خطوات هي تحدي الأهداف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، والتقييم (رشا منصور، ٢٠١٥) ترتبط بالمتغيرات لاجتماعية والاقتصادية المحيطة (وفاء خليل، ٢٠١٦)، وتري الدراسة التالية أنه في ظل الأزمات الاقتصادية تصبح الكيانات الاقتصادية الصغيرة كما في حالة الأسر التي تعيش متباعدة عن بعضها في الحضر عرضة للتأثر بشدة بهذا، وينعكس ذلك علي تخطيط أسلوب إدارة ربة الأسرة لمواردها، فتزداد معاناة تلك الأسر، أما في الريف، فتوافر بعض الموارد بصورة أكبر، مع تقارب الأسر بجانب بعضها (Stockdale and Ferguson, 2020)، مما ساعد علي قيام كيانات اقتصادية أكثر تماسكا تستطيع أن تواجه بصورة أكبر المشكلات الاقتصادية المحيطة، وتكون أسلوب إدارة موارد الأسرة في تلك المناطق أفضل، ومما سبق تتحدد مشكلة البحث في الاجابة علي التساؤلات التالية

١. ما مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في ظل الازمة الاقتصادية التي نعيش فيها؟

٢. ما طبيعة العلاقة بين مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، والمتغيرات الديموغرافية للأسرة ؟

أهداف الدراسة

يهدف البحث بصفة رئيسية إلي تحديد مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، من خلال دراسة عقد مقارنة بين أسلوب الإدارة في الريف والحضر، وتحديد العوامل الاقتصادية، والاجتماعية الأخرى التي تساهم بصورة فعالة في تشكيل مستويات إدارة تلك الموارد، ولتحقيق هدف الدراسة فإنه يستلزم تحقيق عددا من الأهداف الفرعية، وهي:

١. تحديد الخصائص الاجتماعية، والاقتصادية للمبحوثات عينة الدراسة.
٢. الكشف عن التباين بين ربات الأسر في مستويات إدارة الموارد لديها بمحاورها (تحديد الأهداف، التخطيط، التنظيم، التقييم، والتنفيذ) وفقا لمكان سكن الأسرة
٣. الكشف عن التباين بين ربات الأسر في مستويات إدارة موارد الأسرة بمحاورها وفقا لعمل ربة الأسرة (تعمل- لا تعمل)

٤. التعرف علي الفروق في مستويات إدارة موارد الأسرة بمحاورها وفقا لمستوي الدخل الأسري
٥. التعرف علي الفروق في مستويات إدارة موارد الأسرة بمحاورها وفقا لمستوي تعليم ربة الأسرة
٦. التعرف علي الفروق في مستويات إدارة موارد الأسرة بمحاورها وفقا لطول مدة الزواج
٧. الكشف عن طبيعة العلاقة بين مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها وكل من عمرها، وحجم الأسرة

أهمية الدراسة:

ترجع أهمية البحث الحالي إلي

أولاً: الأهمية النظرية

١. دراسة مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها والتي تستطيع من خلالها رفع المستوى المعيشي للأسرة، وتنمية المجتمع ككل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة الحالية
٢. تحديد العلاقات الأكثر تأثيراً في تشكيل تلك مستويات من إدارة الموارد بهدف وضع سياسات اقتصادية، أو استراتيجيات يمكن من خلالها التقليل من حدة معوقات التنمية وبهذا يتحقق للأسر أقصى إشباع ممكن في ظل الظروف التالية

ثانياً: الأهمية التطبيقية

وضع برامج ارشادية بهدف توجيه ربة الأسرة نحو تعظيم الاستفادة من مواردها لتحسين مستوى معيشة أسرته

فروض الدراسة

الفرض الاول: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، في المحاور الفرعية للاستبيان ومجموع درجات هذه المحاور وفقا لمكان سكن الأسرة"

الفرض الثاني: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في المحاور الفرعية للاستبيان ومجموع درجات هذه المحاور وفقا لعملها (تعمل-لا تعمل)"

الفرض الثالث: "لا يوجد تباينات دالة احصائيا في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، في المحاور الفرعية للاستبيان، ومجموع درجات هذه المحاور وفقا لمستوي الدخل الأسري"

الفرض الرابع: "لا يوجد تباينات دالة احصائيا في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في المحاور الفرعية ومجموع درجات المحاور وفقا لمستوي تعليمها"

الفرض الخامس: "لا يوجد تباينات دالة احصائيا في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، في المحاور الفرعية، ومجموع هذه المحاور وفقا لمدة الزواج"

الفرض السادس: "توجد علاقة ارتباطية بين مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في المحاور الفرعية، ومجموع درجات هذه المحاور مع بعضها البعض، ومع كل من سن ربة الأسرة، وحجم الأسرة"

الأسلوب البحثي

أولاً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للبحث

إدارة موارد الأسرة: يقصد بالإدارة هي القوة المحركة للعمل العقلي (هاجر السيد، ٢٠١٨)، التي يستطيع من خلالها الفرد استخدام جميع الإمكانيات والموارد المتاحة (فاطمة محمد، ٢٠١٤) سواء كانت مادية أو معنوية (مني الزاكي، ٢٠١٣)، بجانب المعلومات، و القدرات بأسلوب علمي (وفاء شلبي و حنان أبو صيري، ٢٠٠٥)، لإنجاز المسؤوليات في أقل وقت، و بأقل جهد (نعمة رقبان، ٢٠١٣)، لكي يحقق الأهداف ويرتقي بمستوى معيشة (زينب حقي ، ٢٠٠٠، أميرة بالخبور، ٢٠٠٩)، وتنقسم هذه العملية إلي ٥ محاور هي تحديد الأهداف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، والتقييم (رشا منصور، ٢٠١٥).

● **تحديد الأهداف Goal determination:** هو الصورة العقلية التي تسعى ربة الأسرة بلوغها اعتمادا علي ما يتوافر لديها من موارد (رشا منصور، ٢٠١٥)، حيث ترتب أهداف الأسرة وفقا لأهميتها (نعمة رقبان، ٢٠٠٨) وهذه الخطوة هي الأساس الذي تبني عليه باقي المراحل الإدارية الأخرى (مايسة الحبشي، ٢٠٠٤).

● **التخطيط planning:** هي مرحلة فكرية تعتمد علي الاختيار بين عدة حلول بديلة (منال الدسوقي، ٢٠٠٠)، لاستخدام موارد الأسرة بما يحقق الأهداف للأسرة " (كوثر كوجك، ٢٠٠٥).

- **التنظيم Organization:** وضع خطة موضوعة بالترتيب المنطقي للأعمال (سكينة باصايرين ومنى موسى، ٢٠٠٠)، توزع فيها الأدوار وفقا للقدرات والمسؤوليات (وفاء شلبي، وزينب عبد الصمد، ٢٠٠١)، مع ضرورة التنسيق الجيد بين تلك الأعمال لتجنب حدوث اي تضارب (ليلى الخضراوي وآخرون، ١٩٩٩).
 - **التنفيذ Implementation:** هي التطبيق الفعلي للخطة الموضوعة (رشا منصور، ٢٠١٥)، واستكشاف المعوقات اول بأول (كوثر كوجك، ٢٠٠٥)، وتعرف الباحثة "التنفيذ" إجرائياً بأنه "مرحلة التطبيق الفعلي للخطة الموضوعة بما يحقق أهداف الأسرة
 - **التقييم Evaluation:** مقارنة النتائج المتحصل عليها مع الأهداف الموضوعة للتعرف علي أسباب الفشل خلال المراحل المختلفة (وفاء شلبي، وزينب عبد الصمد، ٢٠٠١)، ثم وضع خطة تحسين لتجنب المعوقات المحتملة مستقبلا (كوثر كوجك، ٢٠٠٥)
- تعرف إدارة الموارد اجرائيا:** بأنها العملية العقلية التي تهدف لاستثمار موارد الأسرة المادية والغير مادية لإنجاز أهداف الأسرة أو لحل المشكلات بأقل جهد وفي أسرع وقت .
- ثانيا منهج البحث**
- يتبع البحث التالي المنهج الوصفي التحليلي
- ثالثا حدود البحث**
- الحدود البشرية: يتم تطبيق أدوات البحث على ٤٢٠ ربة اسرة تم اختيارهم بطريقة عمدية غرضية من المتزوجات في محافظة القليوبية.
 - الحدود الزمنية: استغرقت عملية جمع البيانات حوالي ٣ أشهر بدءا من منتصف شهر مارس حتي الأسبوع الأول من شهر لعام يونيو لعام ٢٠٢٣
 - الحدود الجغرافية: تم التطبيق الميداني لأدوات البحث على ربات الأسر في قري الحصة، السفاينة، بلتان، وميت عاصم ممثلا للريف في محافظة القليوبية، ومدن بنها، طوخ، قليوب، وكفر شكر ممثلة للحضر.

رابعاً أدوات البحث

اشتمل البحث الحالي على الأدوات التالية

١- استمارة البيانات العامة للأسرة: والتي تهدف إلى التعرف على لخصائص الاجتماعية والاقتصادية لعينة الدراسة والتي تتمثل في مكان السكن (ريف، حضر)، عمل ربة الأسرة (تعمل- لا تعمل)، المستوى التعليمي لربة الأسرة (مؤهل تحت المتوسط -حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها (مؤهل متوسط)- مؤهل فوق المتوسط-مؤهل جامعي-دراسات عليا سواء ماجستير او دكتوراه)، عدد سنوات الزواج وقد تم تقسيمها إلى ٤ فئات وهي (أقل من ٥ سنوات ، ٥-١٠ سنوات ، ١٠- ٢٠ سنة ، وأكثر من ٢٠ سنة)، عمر ربة الأسرة، عدد الأبناء في الأسرة، وأخيراً الدخل الشهري للأسرة وأيضاً تم تقسيمه إلى ٤ فئات (أقل ٣٥٠٠ جنيه -من ٣٥٠٠ إلى ٦٠٠٠ جنيه - أعلى من ٦٠٠٠ - ٩٠٠٠ جنيه - أكبر من ٩٠٠٠ جنيه).

٢. استبيان إدارة موارد الأسرة

تم صياغة عبارات الاستبيان بعد دراسة أهم المراجع والدراسات التي تناولت مجال التخصص، حيث تم وضع الاستبيان، وتم تقسيم عباراته إلى خمسة محاور وهي (١) تحديد الأهداف (٩ عبارة)، والتي تقيس مدي قدرة ربة الأسرة علي وضع أهداف تلبي طموحات جميع أفراد الأسرة، بعد أن تشرح لهم الوضع المالي للأسرة، وتوضح لهم الموارد المتاحة، وتشركهم في وضع الأهداف، تم تتم عملية ترتيب الأولويات ووضع الخطط قصيرة وطويلة الأجل لأجل تحقيق تلك الأهداف، (٢) التخطيط (١١ عبارة) وتهدف إلى قياس مدي قدرة ربة الأسرة علي التخطيط الجيد لتحقيق الأهداف المنشودة بمشاركة جميع أفراد الأسرة من خلال خطط موضوعية مرنة لمواجهة الظروف الطارئة، ومحدد بها توقيتات البدء، والفترات اللازمة لتنفيذ كل مرحلة، وما إذا كانت ربة الأسرة حريصة علي تنمية قدرات أفراد أسرتها باستمرار أم لا لمواجهة تغيرات العصر، و(٣) التنظيم (١١ عبارة)، وتقيس العبارات بها قدرة ربة الأسرة علي تنظيم الأعمال وفقاً لأهميتها، مع تجميع الأعمال التي تبدو متشابهة لإنجازها معاً، وكيفية التغلب علي مضيقات الوقت، (٤) التنفيذ ١٠ (عبارات) تقيس القدرة علي تنفيذ الأعمال التي تم التخطيط لها بفاعلية، وتبسيطها لتوفير الوقت والجهد مع مراعاة مشاركة جميع أفراد الأسرة في عملية التنفيذ، وذلك وفقاً لقدراتهم وميولهم، كما تقيس العبارات قدرة ربة الأسرة

علي التأقلم مع المستجدات، (٥) التقييم (١٠ عبارة) للتعرف علي مقدار الإنجاز في تنفيذ للخطط الموضوعية، متضمنا تقييم الأداء خلال كل مرحلة من مراحل التنفيذ، وما إذا كانت هذه المناقشة تمت مع أفراد الأسرة أم لا، ثم وضع خطط مستقبلية كي يتم بها التغلب علي المعوقات المحتملة، وقد تحددت الاستجابات علي عبارات هذا الاستبيان وفقا لـ (نعم- إلى حد ما - لا) على مقياس متدرج متصل (٣ ، ٢ ، ١) للعبارات الموجبة، و (١ ، ٢ ، ٣) للعبارات سالبة الصياغة وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها ربة الأسرة في هذا الاستبيان هي (١٥٣) و أقل درجة (٥١).

تم عرض هذا الاستبيان علي ١٧ محكم من الأساتذة المتخصصين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات، وأجريت التعديلات في صياغة بعض العبارات وفقا لتوجيهاتهم، ثم تم إجراء دراسة استطلاعية علي ٣٠ ربة اسرة للتحقق من مناسبة العبارات للهدف الموضوعية من أجله، وتم التحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبيان من خلال حساب معامل الارتباط "بيرسون" بين درجة كل محور والدرجة الكلية، والنتائج المتحصل عليها كانت كالتالي ٠.٨٥٨ ، ٠.٨٢٥ ، ٠.٧٨٦ ، ٠.٨٣٩ علي التوالي، و جميعها دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يؤكد صدق الاتساق الداخلي للاستبيان، ومحاورة، كما تم التحقق من ثبات الاستبيان باستخدام كل من معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach، طريقة التجزئة النصفية Guttman split – half، معامل اسبيرمان براون Spearman- Brown، والنتائج المتحصل عليها تم تسجيلها بجدول ١، و جميعها مقبولة، تؤكد ثبات الاستبيانات وصلاحيته للتطبيق.

جدول (١): قيم معامل الثبات لاستبيان إدارة موارد الأسرة

المحاور	معامل الفا	اسبيرمان براون	جيتمان
تحديد الأهداف	٠.٧٩١	٠.٧١٠	٠.٧٠٨
التخطيط	٠.٨١٦	٠.٧٩٦	٠.٧٩٩
التنظيم	٠.٧٦٩	٠.٧٢٠	٠.٧١٩
التنفيذ	٠.٨٥٢	٠.٧٨٣	٠.٧٩٠
التقييم	٠.٧٠٥	٠.٨٠٢	٠.٨١١
ثبات الاستبيان ككل	٠.٨٨٦	٠.٨٢١	٠.٨٢٤

سادساً: المعاملات الاحصائية المستخدمة في البحث

تم جمع ٤٢٠ استمارة، وقد تم استبعاد ١٧ استمارة منها لعدم اكتمال جميع البيانات بها، لتصبح عدد الاستمارات المكتملة ٤١٣ استمارة، وقد تم تفريغ البيانات علي برنامج الإكسيل، وحساب المتوسطات بعد تحويلها إلي قيم رقمية ثم تم إدخالها علي برنامج SPSS (ver 18)، وقد تم إجراء اختبار "ت" للتحقق من صحة فرضي الدراسة الاول، والثاني، كما تم إجراء تحليل التباين في اتجاه واحد One-way ANOVA للتحقق من صحة الفروض من الثالث حتي الخامس، مع إجراء اختبار "Tukey" لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات في العلاقات التي وجد بها دلالة احصائية، وأيضاً استخدمت مصفوفة معاملات الارتباط Correlation matrix للتحقق من صحة الفرض السادس.

تحليل النتائج وتفسيرها

أولاً: وصف عينة البحث

جدول (٣) توزيع ربات الأسر عينة الدراسة وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية ن = ٣٦٠

الفئة	العدد	%	الفئة	العدد	%
مستوي تعليم ربة الأسرة			الدخل الشهري للأسرة		
دراسات عليا (ماجستير - دكتوراه)	٩	٢.٥	أقل من ٣٥٠٠ جنيه	١٨.٩	٥.٢
مؤهل عالي	٦ ٢ ٦	١.٦	من ٣٥٠٠ إلي أقل من ٦٠٠٠ جنيه	٤٠.٧	١١.٢
مؤهل فوق متوسط	٩ ٩	٢.٥	من ٦٠٠٠ إلي أقل من ٩٠٠٠ جنيه	٢٤.٥	٦.٨
مؤهل متوسط	١ ٠ ٩	٢.٥	أكثر من ٩٠٠٠ جنيه	١٦	٤.٤

مجلة كلية التربية النوعية للدراسات التربوية والنوعية العدد (٢٦) نوفمبر ٢٠٢٣ م

الفئة	العدد	%	الفئة	العدد	%
مؤهل أقل من المتوسط		٨٠.٠	عمل ربة الأسرة		
عدد الاطفال			تعمل		٦٥.٦
			لا تعمل		٣٤.٤
			مكان سكن الأسرة		
			حضر		٤٩.٩
			ريف		٥٠.١
			عدد سنوات الزواج		
			أقل من ٥ سنوات		١٤.٠
			١٠-٥ سنة		١٩.٩
			١٠-٢٠ سنة		٤٠.٧

الفئة	العدد	%	الفئة	العدد	%
		٥			
الفئة العمرية لربة الأسرة			أكثر من ٢٠ سنة		٢٥.٤
أقل من ٣٠ سنة		١ ٨			
أكبر من ٣٠ - ٤٥ سنة		٦ ٢			
أكبر من ٤٥ عام		٢ ٠			

أظهرت النتائج أن حوالي ٤٩.٩% من ربات الأسر عينة الدراسة يسكن الريف، فيما تسكن نسبة ٥٠.١% منهن الحضر، والمؤهل العلمي لأغلبهن هو المؤهل العالي (٦٢.٦%)، يليه المؤهل متوسط (١٠.٩%) ثم المؤهل فوق المتوسط (٩.٩%)، وأغلبهن في الفئة العمرية ما بين ٣٠-٤٥ سنة (٦٢%)، ويعملن (٦٥.٦%)، وعدد سنوات الزواج لدي أغلب أفراد العينة من ١٠-٢٠ سنة (٤٠.٧%) يليه فترات الزواج التي تزيد عن عشرين سنة بنسبة ٢٥.٤%، وبصفة عامة كانت أغلب الأسر تتقاضى من ٣٥٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه بنسبة ٤٠.٧% ثم من ٦٠٠ - ٩٠٠٠ جنيه بنسبة ٢٤.٥%، بينما كانت نسبة الأسر التي تحصل علي أكثر من ٩٠٠٠ جنيه فقط نسبتها ١٦%، وفيما يتعلق بعدد الأبناء، فإن أغلب المبحوثات عندها أما اثنان (٣٣.٩%) أو ثلاثة (٢٨.٨%)، أو أربعة أبناء (١٥%).

ثانيا: النتائج في ضوء نظرية الفروض

الفرض الاول: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، في المحاور الفرعية للاستبيان ومجموع المحاور وفقا لمكان سكن الأسرة"، وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا فإنه تم تحليل استجابات ربات الأسر علي جميع محاور الدراسة، بالإضافة إلي مجموع درجات المقياس

كمتغيرات تابعة بينما كان مكان سكن الأسرة هو المتغير المستقل، والنتائج المتحصل عليها تم تسجيلها بجدول ٤.

جدول (٤) المتوسطات، وقيمة "ت" ومستوي دلالتها لمستويات إدارة ربات الأسر عينة الدراسة لمواردها تبعا لمكان سكن الأسرة (ن = ٤١٣)

مستوي الدلالة	قيمة "ت"	الحضر		الريف		
		متوسط	أنحراف معياري	متوسط	أنحراف معياري	
٠.٠٠٠ ١	١ ٠.٧٣٨	٢٠.٦	٣٩	٢٠.٥٢	٢٠.٨٩	تحديد الأهداف
٠.١٣ ٠	٢.٢٩٦	٢.٣٩	٢٦.١١	٢.١٤	٢٧.١٧	التخطيط
٠.٠١ ٨	٥.٦٧٣	٢.٥٢	٢٧.٩٠	٢.٩٩	٢٨.٧٦	التنظيم
٠.٠٢ ٤	٥.١٢٠	٢.١٩	٢٥.٧٨	٢.٣٧	٢٦.٥٧	التنفيذ
٠.٠٣ ٥	٤.٤٨٣	٢.١٤	٢٢.٦٦	٢.٦٨ ٩	٢٣.٦٦	التقييم
٠.٠٠٠ ٦	٧.٦٤٠	١٣.٠ ٥	١٢ ٢.٨ ٥	١١.٢ ٦	١٢٧.٠ ٦	مجموع المحاور

أظهرت النتائج أن درجات ربات الأسر علي جميع محاور إدارة موارد الأسرة قد ارتفعت في الريف عنها في الحضر، فيما عدا الدرجات علي محور "التخطيط"، وهذه النتيجة تؤكد علي أهمية تواجد الأسر في تجمعات اقتصادية كبيرة كي توفر لها مظلة حماية أكبر في مواجهة الأزمات الاقتصادية (Stockdale and Ferguson, 2020)، كما تكون متطلبات الحياة أقل في الريف عن الحضر (Anastasio, 2020)، وفي المقابل تعاني ربة الأسرة في الحضر من الموجات المتتالية لارتفاع الأسعار للسلع والخدمات (Miller et al., 2019)، وفي نفس الوقت لا تجد المساعدة من الأقارب كي تقف صامدة (رشا منصور، ٢٠٢١)، فتضطرب أسلوب إدارتها لمواردها، ومما سبق يتضح عدم صحة الفرض جزئيا

الفرض الثاني: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في المحاور الفرعية للاستبيان ومجموع المحاور وفقا لعملها (تعمل-لا تعمل)" وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا، فقد تم إجراء اختبار

"ت" حيث كانت استجابات ربات الأسر علي محاور الدراسة بالإضافة إلي مجموع هذه الاستجابات هي المتغيرات التابعة، بينما كان عمل ربة الأسرة (تعمل- لا تعمل) هو المتغير المستقل، والنتائج المحسوبة تم توضيحها بجدول رقم (٥) جدول (٥) المتوسطات، وقيمة "ت" ومستوي دلالتها لمستويات إدارة ربات الأسر عينة الدراسة لمواردها تبعا لعملها (ن = ٤١٣)

مستوي الدلالة	قيمة "ت"	تعمل		لا تعمل		
		متوسط معياري	انحراف معياري	متوسط معياري	انحراف معياري	
٠.٠٧٣	٣.٢٣٦	٢.٥٠	٢٠.٩٨	٢.٩١	٢٠.٤٥	تحديد الأهداف
٠.٦٨٧	٠.١٦٣	٢.٢٢	٢٧.١٠	٣.٢٨	٢٦.٥١	التخطيط
أقل من ٠.٠٠١	١٤.٣٦١	٢.٧٨	٢٨.٦٢	٢.٥٨	٢٨.٣٢	التنظيم
٠.٠٠٨	٧.١٣٧	٢.١٦	٢٦.٨٠	٢.٨٠	٢٥.٨٠	التنفيذ
٠.٤٢٩	٠.٦٢٧	٢.٧٧	٢٣.٦٠	٢.٠٨	٢٣.٠٥	التقييم
٠.٠١٧	٥.٧٣٦	١٠.٦٣	١٢٧.٠٨	١٢٣.٢٠	١٢٤.١٢	مجموع المحاور

أظهرت النتائج دلالة تأثير عمل ربة الأسرة علي محاور "التنظيم"، و"التنفيذ"، بالإضافة إلي مجموع محاور حيث ارتفعت درجات ربات الأسر العاملات مقارنة بغير عاملات، ربما نتيجة لاحتكاكها في العمل، العامل الذي ساعد علي اكسابها مجموعة من الخبرات (Poggesi et al., 2019; Perry-Jenkin and Gerstel, 2020)، والمهارات مكنتها من إدارة موارد الأسرة بفاعلية أكبر لتحقيق رفاهية أسرتها مقارنة بغير العاملات (Mansour, 2015)، نيبال عطية، رشا منصور، (٢٠١٨)، كما أنها قد تكون أكثر قدرة علي اتخاذ القرارات (Mari et al., 2016)، ومما سبق يتضح عدم صحة الفرض الثاني جزئيا

الفرض الثالث: "لا يوجد تباينات دالة احصائية في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، في المحاور الفرعية للاستبيان، ومجموع هذه المحاور وفقا لمستوي الدخل الأسري"، وقد تم التحقق من دلالة هذا الفرض احصائيا عن طريق إجراء تحليل التباين في اتجاه واحد حيث كانت مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها علي المحاور الفرعية، بالإضافة إلي مجموع درجات هذه المحاور هي متغيرات

تابعة، في مقابل كانت مستويات الدخل الأسري هي متغير مستقل، والنتائج المتحصل عليها تم تسجيلها بجدول ٦.

جدول (٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه لمستويات إدارة ربات الأسرة عينة الدراسة لمواردهن تبعاً لمستوي الدخل الأسري

مستوي الدلالة	قيمته "ف"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.١٨ ٨	٠.٤٩ ١	١.١١١	١	١٠.٩٨٤	تحديد الأهداف
		٧.٤٥١	٢٠٦	٢٠٤٧.٢٠ ١	
			٢١٢	٢٠٥٨.٢٨ ٦	
٠.٣٥	١.٧٦ ٧	١٨.٦٨ ١	٢	٥٦.٠٤٢	التخطيط
		١٠.٥٧ ٥	٢٠٦	٢٢٢٥.٠٧ ١	
			٢١٢	٢٢٨١.١١ ٤	
٠.١٢ ١	١.٦٥ ٩	٢٠.٠١ ٨	٢	٦٠.٠٥٢	التنظيم
		١٠.٢١ ٧	٢٠٦	٢١٧٨.٧٥ ٦	
			٢١٢	٢٢٢٨.٨٠ ٩	
٠.٨٢ ٨	٠.٢٦ ٧	١.٦٢٦	٢	٥.٨٠٦	التنفيذ
		٦.٥٢٠	٢٠٦	٢٦٧٠.٦٦ ١	
			٢١٢	٢١٧١.٧٧ ٠	
٠.١٤ ٤	١.٨١ ٦	١٥.٠٦ ١	٢	٤٥.١٨٤	التقييم
		٨.٢٦٥	٢٠٦	٢٢٦٢.٦٢ ٧	
			٢١٢	١٢١٧.٨١ ١	
٠.٤٦ ١	٠.٨٠ ٦	١١٧.٢ ٦٣	٢	٢٥٢.٠٨٦	مجموع المحاور
		١٤٥.٦ ٤٤	٢٠٦	٥٦٥٦٨.٥ ٨٠	
			٢١٢	٥٦٦٢٠.٦ ٦٨	

وكانت جميع القيم المتحصل عليها غير دالة عند مستوي دلالة ٠.٠٥، وهذه النتيجة تؤكد علي حدوث خلل في أسلوب إدارة موارد الأسرة، فالأسر التي تمتلك اقتصاديات اعلي من المفترض أنها تملك موارد اعلي (Ejebu et al., 2019; Godøy and Jacobs, 2021)، ولكنها لم تستطيع توظيفها علي النحو الذي يحقق لها أقصى رفاهية، وأسعار الموارد تفوق قدرات أغلب الأسر موضع الدراسة لتوفير الموارد اللازمة لإشباع حاجات الأسرة، ومما سبق يتضح صحة الفرض الثالث.

الفرض الرابع: "لا يوجد تباينات دالة احصائيا في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في المحاور الفرعية ومجموع درجات المحاور وفقا لمستوي تعليمها"، وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا فإنه تم إجراء تحليل التباين في اتجاه واحد بين استجابات ربات الأسر عينة الدراسة علي أدوات الدراسة كمتغيرات تابعة، بينما كان مستوي تعليم ربة الأسرة هو المتغير المستقل، والنتائج المتحصل عليها تم تسجيلها بجدول ٧.

جدول (٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه لمستويات إدارة ربات الأسرة عينة الدراسة لمواردهن تبعا لمستوي تعليم ربة الأسرة

مستوي الدلالة	قيمة "ف"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٠.٠٠١	١.١٨٨	١١.١٧٧	٤	١٠١.٧٠٧	تحديد الأهداف
		٧.٢١٤	٢٠٨	١٦٥١.٥٧٨	
			٤١٢	٢٠٥٨.٢٨٦	
٠.٠٦٢	٢.٠١١	٢١.١٧٥	٤	٨٤.٦٦٦	الخطيطة
		١٠.٥٢٠	٢٠٨	٢٢٦٦.٤١٤	
			٤١٢	٢١٨١.١١٤	
٠.٤٠٨	٠.٦٦٦	١٠.٢٧٤	٤	٢١.٠٦٧	التنظيم
		١٠.٢٨٦	٢٠٨	٢١٦٧.٧١٢	
			٤١٢	٢٢٣٨.٨٠٩	
٠.٠١	٥.٠٧٠	٢١.٦٨٥	٤	١٢٦.٧٤١	التنفيذ
		٦.٢٥٠	٢٠٨	٢٥٥٠.٠٢	

				٦	٢٦٧٦.٧٧	٤١٢
النقييم	٠.٢٦٢	١.٢١٧	١٠.٦٥٤	٤	٤٢.٨١٨	٤٠.٨
			٨.٢١٦	٤٠.٨	٢٢٦٢.٦٦	٣
مجموع	٠.٠٢٢	٢.٨٨١	٤١١.٥٥٤	٤	٢٤٢٧.٨١	٤١٢
المحاور			١٤٢.٨٢٠	٤٠.٨	١٦٤٦.٢١	٧
				٤٠.٨	٥٨٢٧٤.٤	٥١
				٤١٢	٥٦٦٢٠.٦	٢٨

حيث اظهرت النتائج أن فقط محاور "تحديد الأهداف"، "التنفيذ" هي التي تأثرت بمستوي تعليم ربة الأسرة، بينما لم تظهر دلالة الفروق علي باقي المحاور، وللتحقق من دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأسر في المحاور التي سجلت دلالة احصائية، فإنه تم تحليل النتائج باختبار "Tukey" والنتائج المتحصل عليها تم تسجيلها بالجدول (٨)

جدول (٨) المتوسطات، ومستوي الدلالة لدرجات ربات الأسر علي أبعاد " تحديد الأهداف"، و"التنفيذ" بالإضافة إلي مجموع درجات محاور الاستبيان تبعا لمستوي تعليم ربة الأسرة

دراسات	مؤهل	مؤهل فوق	مؤهل	مؤهل تحت	
عليا	جامعة	متوسط	متوسط	متوسط	
٢٠.٧٨	٢٠.٨٩	٢٠.٩٣	٢٠.٧٣	١٩.٠٠	تحديد الأهداف
٢٦.٥٧	٢٦.٤٨	٢٥.٩٨	٢٦.٦٩	٢٤.٥٢	التنفيذ
١٢٦.١	١٢٧.٤٢	١٢٥.٩٠	١٢٥.٦١	١١٩.٠٩	مجموع المحاور
أ	أ	أ	أ	ب	

• الحروف المتشابهة في نفس الصف تدل علي عدم دلالة الفروق بين المتوسطات

فعلي الرغم من تقارب درجات إدارة ربة الأسرة لمواردها في محوري "تحديد الأهداف"، و"التنفيذ" وفقا لمستوي التعليم، إلا أن نتائج التحليل الاحصائي أكدت علي تقارب مستويات إدارة ربة الأسرة علي محوري "تحديد الأهداف"، و"التنفيذ" بدءا من المستوي التعليمي المتوسط فما فوق، بينما كانت مستويات إدارة ربة الأسرة الأقل تعليما منخفضة علي هذه المحاور، وهو ما يؤكد علي اهمية دور التعليم لاكتساب المهارات (Benty and Maisyaroh, 2020; Abduvaitovna, 2022)، إلا أنه لم يكن بالكفاءة اللازمة لنقل تلك المهارات في مرحلة التعليم ما بعد الثانوي، فتساوت قدرات ربة الأسرة الادارية الحاصلات علي التعليم الثانوي، مع الاتي حصلن علي تعليم أعلى من هذا المستوي، فربما يركز التعليم الجامعي علي تنمية المهارات الاكاديمية أكثر من اهتمامه بتنمية المهارات الحياتية، في النهاية سجلت مستويات إدارة ربات الأسر ذات المستوي التعليمي تحت المتوسط انخفاض كبير في مجموع درجات المحاور مقارنة بباقي درجات ربات الأسر في المستويات التعليمية الأخرى، والتي لم تظهر دلالة الفروق في المتوسطات فيها بينها، وما سبق يتضح صحة الفرض الرابع جزئيا. الفرض الخامس: "لا يوجد تباينات دالة احصائيا في مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها، في المحاور الفرعية، ومجموع هذه المحاور وفقا لمدة الزواج"، وللتحقق من صحة هذا الفرض، فإنه تم إجراء تحليل التباين في اتجاه واحد بين استجابات ربات الأسر علي محاور الدراسة كمتغيرات تابعة، بينما كانت مدة الزواج هي المتغير المستقل، والنتائج المتحصل عليها تم تسجيلها بجدول رقم ٩.

جدول (٩) تحليل التباين أحادي الاتجاه لمستويات إدارة ربات الأسرة عينة الدراسة لمواردهن تبعا لمدة الزواج

مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوي الدلالة
١٤.٥٢٢	٢	٧.٢٦١	٠.١٥٠	٠.٥٨٢
٢٠٤٢.٧٦٢	٢٠٦	٧.٤٤٢		
٢٠٥٨.٢٨٦	٢١٢			
٤.٧٥٨	٢	١.٥٨٦	٠.١٤٨	٠.٦٢١
٤٢٧٦.٢٥٦	٢٠٦	١٠.٧٠٠		
٤٢٨١.١١٤	٢١٢			
٢٧.١١٢	٢	٦.٠٢٨	٠.٨٧٨	٠.٤٥٢
٤٢١١.٦٦٦	٢٠٦	١٠.٢٦٨		
٤٢٢٨.٨٠٦	٢١٢			
٢٢.٨٦٦	٢	١١.٢٦٦	١.٧٤٦	٠.١٥٦

			٢٦٤٢.٨٧٤	٤٠٦	٦.٤٦٢
			٢٦٧٦.٧٧٠	٤١٢	
٠.٧٨٠	٠.٢٦٢	٢.٠٤٢	٦.١٢٨	٢	
		٨.٢٨٢	٢٤٢٨.٦٨٢	٤٠٦	
			٢٤٢٧.٨١١	٤١٢	
٠.٦٢٢	٠.٥٨٨	٨٥.٨١٨	٢٥٧.٤٥٢	٢	
		١٤٥.٨٧٦	٥٦٦٢.٦٦٨	٤٠٦	
			٥٦٦٢.٦٦٨	٤١٢	

النفييم

مجموع
المحاور

كانت جميع القيم غير دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠.٠٥، مما يؤكد علي أن مدة الزواج ليست المؤثر الأكثر اهمية في تشكيل رؤية واتجاهات ربة الأسرة نحو إدارة مواردها، علي الرغم من كونه مؤثر هام يمكن أن يشير إلي درجة الانسجام بين رب وربة الأسرة، والذي من المفترض أن يزيد بطول مدة الزواج (Amato and James, 2018; Grover and Helliwell, 2019)، حتي يصبح لهما رأي متقاربة، وهنا تظهر تأثير اهمية العوامل الأخرى سائلة الذكر مثل مكان سكن الأسرة، ومستوي تعليم ربة الأسرة في تحديد مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها لسد احتياجات أسرتها، ومما سبق يتضح صحة الفرض الخامس احصائيا الفرض السادس: "توجد علاقة ارتباطية بين مستويات إدارة ربة الأسرة لمواردها في المحاور الفرعية، ومجموع درجات هذه المحاور مع بعضها البعض، ومع كل من سن ربة الأسرة، وحجم الأسرة"، وللتحقق من صحة هذا الفرض احصائيا، فإنه تم إجراء مصفوفة معامل الارتباط بين متغيرات الدراسة، والنتائج تم تسجيلها بجدول ١٠.

حيث أظهرت النتائج أن درجات ربات الأسر عينة الدراسة علي كل محور من محاور العملية الادارية قد ارتبطت مع بعضها البعض، وهو ما يؤكد علي عمق الاتصال بين مراحل العملية الادارية مع بعضها البعض، بينما لم تظهر دلالة تأثير أي من سن ربة الأسرة والذي يمثل الخبرة في إدارة موارد الأسرة (Payne and Doyal, 2010) أو حتي حجم الأسرة مع تعدد مطالبها خصوصا في الأسر الكبيرة، الأمر الذي يصاحبه نقص واضح في الموارد المتاحة (رشا منصور، ٢٠١٥، و٢٠١٦) وهو الأمر الذي يشير بقوة إلي تأثير الثقافة المحيطة في ترسيخ المفاهيم المتعلقة بإدارة الموارد المتاحة، ومما سبق يتضح صحة الفرض السادس جزئيا.

جدول (١٠) معاملات الارتباط بين درجات ربات الأسر علي محاور إدارة موارد الأسرة ، وعلاقتها بعدد الأبناء في الأسرة، وعمر ربة الأسرة

عدد الأبناء في الأسرة	عمر ربة الأسرة	تحديد الأهداف	التخطيط	التنظيم	التنفيذ	التقييم	مجموع المحاور
٠.٠١٦	٠.٠٢٩		٠.٦٨٤	٠.٥٣٩	٠.٥٠٧	٠.٥٩٢	٠.٦٨٤
٠.٠٨٣	٠.٠٥٢			٠.٥٨٩	٠.٥٣٩	٠.٦٧٩	٠.٨٥٨
٠.٠٩٢	٠.٠٦٦				٠.٦٤٦	٠.٥٨٩	٠.٨٢٥
	٠.٠٧٠					٠.٥٩٦	٠.٧٨٦
	٠.٠٦٥						٠.٨٣٩

** دال عند ٠.٠١

ملخص لأهم النتائج والتوصيات :

ارتفاع درجات ربات الأسر في الريف عن الحضر في جميع محاور استبيان إدارة موارد الأسرة عدا محور "التخطيط"، والذي لم تظهر دلالة الفروق بين الريف، والحضر، كما ارتفعت درجات ربات الأسر علي محور "تحديد الهدف" وفقا لمستوي تعليم ربة الأسرة، ومحور "التنظيم" وفقا لعملها، ومحور "التنفيذ" بالإضافة إلي درجات جميع محاور وفقا لكل من عمل ربة الأسرة ومستوي تعليمها، بينما لم تظهر دلالة تأثير أي من مدة الزواج أو مستوي الدخل الشهري علي درجات ربات الأسر علي جميع محاور الدراسة، كما لم ترتبط درجات هذه المحاور مع أي من عمر ربة الأسرة أو عدد الأبناء في الأسرة، بينما ارتبطت درجات هذه المحاور مع بعضها البعض، ومما سبق توصي الدراسة التالية بما يلي

١. ضرورة توعية ربة الأسرة بالخطوات السليمة التي يمكن أن تتبعها في إدارة مواردها لتعظيم الاستفادة منها ولكي تلبي رغبات، وطموحات أفراد أسرتها
٢. تقدم الدولة التيسيرات اللازمة لإنشاء كيانات اقتصادية لا مركزية علي أسس علمية سليمة تهدف لمساعدة ربة الأسرة في كل منطقة علي الحصول علي الموارد اللازمة بكميات وأسعار مناسبة، وإدارتها بالشكل المناسب للوصول لأقصى منفعة، كما يتم عمل مسابقات دورية بين هذه الكيانات يكون الأساس فيها مشاركة أعضاء جدد من المستفيدين من هذه الخدمات، علي أن يطرح كل نموذج تجربته في نهاية المسابقة والخطوات الجديدة التي تتبناها لتعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة
٣. إجراء مزيد من الدراسات التي تتناول إدارة موارد الأسرة خلال الفترات القادمة، والتي من المتوقع أنها ستشهد أزمات اقتصادية للعديد من الأسر نتيجة ارتفاع الأسعار بشكل مضطرد، للوقوف علي العوامل المؤثرة في حدوث خلل في إدارة هذه الموارد والتغلب عليها

المراجع :

أولا المراجع العربية

- أميرة احمد سالم بالخيور (٢٠٠٩). مدى تطبيق عناصر العملية الإدارية علي الإدارة المنزلية. مجلة بحوث التربية النوعية ٢٠٠٩ (١٣)، ٣١٦-٢٩١
- إيمان شعبان أحمد (٢٠١٤). إدارة وقت ربة الأسرة وأثره على كفاءتها الإدارية. مجلة بحوث التربية النوعية ٢٠١٤ (٣٣)، ١٦٩٨-١٦٧٥.
- رشا رشاد محمود منصور (٢٠١٥) وعي ربة الأسرة بإدارة مواردها وعلاقته بالدخل غير المنظور، مجلة الاسكندرية للعلوم الزراعية مجلد ٦٠ (٢)، ١٥٩-١٧٩
- رشا رشاد محمود منصور (٢٠١٦) المشاركة الأسرية الفعالة وصراع الأدوار علي المهام المنزلية وعلاقتها برضا ربة الأسرة عن الحياة، مجلة الاسكندرية للعلوم الزراعية ٦١ (١)، ١٦٨-١٤٩

رشا رشاد محمود منصور (٢٠٢١). أساليب إدارة الزوجة لشؤون الأسرة أثناء أزمة جائحة كوفيد-١٩. *مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية* (٧، العدد ٣٣)، ١٢١١-١٢٥٤

زينب حقي (٢٠٠٠) الإدارة ومتغيرات العصر بين النظرية والتطبيق، مكتبة عين شمس، القاهرة.

سكينة باصبرين، و مني موسى (٢٠٠٠) تخطيط الدخل المالي للأسر السعودية مستخدمة البطاقة الانتمائية، مجلة الاسكندرية للبحوث الزراعية، مجلد ٤٥ العدد الأول.

كوثر كوجك (٢٠٠٥) الإدارة المنزلية، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة. ليلي الخضراوي ، و سعد سلمان ، ومها أبوطالب (١٩٩٩) الاتجاهات الحديثة في إدارة علوم الأسرة، دار القلم.

مايسة الحبشي (٢٠٠٤) "تقييم بعض طرق تدريس مادة إدارة المنزل"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية

فاطمة محمد بهاء الدين محمد، جيلان صلاح الدين القباني، السيد عبد القادر زيدان، كامل عمر عارف (٢٠١٤). إدارة الموارد الأسرية لأم الطفل المتوحد وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية. *مجلة بحوث التربية النوعية* ٢٠١٤، (٣٣)، ١٧٧٧-١٧٩٨.

منال مرسي الدسوقي (٢٠٠٠) : "الممارسات الإدارية للمراهقة وأثرها على تصور لها لدورها كربة أسرة"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

مني مصطفى الزاكي محمد (٢٠١٣). البيئة السكنية وعلاقتها بإدارة ربة الأسرة لمواردها. *مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي* ٣٤، ١٠٣-١٠٠.

نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨): "الإدارة العملية للشؤون المنزلية"، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

نعمة مصطفى رقبان (٢٠١٣): "دليلك في الإدارة العملية للشؤون المنزلية" ، دار الكتاب الحديث.

نبيال فيصل عبد الحميد عطية، رشا رشاد محمود منصور (٢٠١٨) إدارة الموارد البشرية وعلاقتها ببعض مهارات ربة الأسرة العاملة، مجلة جامعة الشقراء ١٠، ٢٣١-٢٥٧.

هاجر إبراهيم عبد الله السيد، الحسيني رجب ربحان، عبيد محمود دويك، دعاء عوضين (٢٠١٨). وعى طلاب الجامعة بإدارة موارد الأسرة وعلاقته باتخاذ القرار لديهم. *مجلة بحوث التربية النوعية* ٢٠١٨ (٤٩)، ٤٢٧-٤٦٤.

وفاء فؤاد شلبي، حنان السيد ابو صيري (٢٠٠٥) إدارة موارد الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان

وفاء فؤاد شلبي، وزينب محمد عبد الصمد (٢٠٠١) إدارة موارد الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

وفاء محمد خليل (٢٠١٦). كفاءة إدارة موارد الأسرة و علاقتها بالعنف الموجه ضد الزوجة. *بحوث في العلوم والفنون النوعية* ٣ (١)، ١٦١-٢١٢.

ثانيا: المراجع الاجنبية:

- Abduvaitovna, BM (2022). The role of pedagogy and psychology in improving the methodology of teaching mathematics in general secondary schools on the basis of a competency-based approach. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 6, 37–40.
- Amato, P.R., James, S.L. (2018). Changes in Spousal Relationships over the Marital Life Course. In: Alwin, D., Felmler, D., Kreager, D. (eds) *Social Networks and the Life Course*. Frontiers in Sociology and Social Research, vol 2. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-71544-5_7
- Anastasiou E., Changes in human geography: Scenarios of counterurbanization in the context of economic crisis. *Regional Science Inquiry*, Vol. XII, (1), 2020, pp. 75-86

- Benty, DDN, Maisyaroh, M. (2020) Training for Improving the Leadership of Schools in the Era of Disruption. Proceedings of the 6th International Conference on Education and Technology (ICET 2020). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201204.022>
- Caldara, D., Conlisk, S., Iacoviello, M., Penn, M. (2022). "The Effect of the War in Ukraine on Global Activity and Inflation," FEDS Notes. Washington: Board of Governors of the Federal Reserve System, May 27, 2022, <https://doi.org/10.17016/2380-7172.3141>.
- Ejebu O-Z, Whybrow S, Mckenzie L, Dowler E, Garcia AL, Ludbrook A, Barton KL, Wrieden WL, Douglas F. What can Secondary Data Tell Us about Household Food Insecurity in a High-Income Country Context? *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2019; 16(1):82. <https://doi.org/10.3390/ijerph16010082>
- Godøy A and Jacobs K (2021) The downstream benefits of higher incomes and wages. Fedral Reserve, Bank of Boston. Discussion Paper | 2021-1 | April 2021
- Grover, S., Helliwell, J.F. (2019)How's Life at Home? New Evidence on Marriage and the Set Point for Happiness. *J Happiness Stud* **20**, 373–390. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9941-3>
- Liadze, I., Macchiarelli, C., Mortimer-Lee, P. and Sanchez Juanino, P. (2023), Economic costs of the Russia-Ukraine war. *World Econ*, 46: 874-886. <https://doi.org/10.1111/twec.13336>
-

Mansour, R (2015) Life satisfaction: An analytical study of the Egyptian