



تشكيل هيئة التحرير

رئيس مجلس الإدارة:

أ.د. أمين لطفي .

رئيس جامعة بني سويف

نائب رئيس مجلس الإدارة:

أ.د. طريفه شوقي فرج.

نائب رئيس جامعة بني سويف لشئون الدراسات العليا والبحوث

رئيس التحرير:

أ.د. محمد جلال سيد خندور

نائب رئيس التحرير:

د. مها أحمد إبراهيم محمد

سكرتير التحرير:

أ.محمد ربيع عبد الظاهر

المسئول الإداري

أ.إيمان مصطفى علي

المسئول المالي

أ.هالة حمدي حامد



## الهيئة الاستشارية

**أ.د. سلطان أبو عرابي**

الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية

**أ.د. محمد رافت محمود**

الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية

**أ.د. ياسر دكروري**

رئيس الجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني

**أ.د. عبد الحى عبيد**

رئيس الجامعة العربية المفتوحة بجمهورية مصر العربية

**أ.د. بهاء القاضي**

عميد كلية الحاسبات والمعلومات . جامعة بني سويف

**أ.د. فيصل عبد الله الحاج**

مدير جامعة السودان المفتوحة

**أ.د. عبد الغني محمد العمراني**

عميد كلية التعليم المفتوح . جامعة العلوم والتكنولوجيا . اليمن

**أ.د. فيروز فرح سرקيس**

مدير الجامعة العربية المفتوحة . فرع لبنان

**د. نايف المطيري**

مدير الجامعة العربية المفتوحة. فرع الكويت

**أ.د. وهيب عبد الله الشرعبي**

عميد كلية التعليم المفتوح . اليمن



## أ. د. ماضي الحمد

وزير التربية السابق والعالي والتعليم، مدير الجامعة العربية المفتوحة الاردن

## أ. د. موسى الكندي،

مدير الجامعة العربية المفتوحة. فرع سلطنة عمان

## أ. د. فيروز فرح سرقيس،

مدير الجامعة العربية المفتوحة. فرع لبنان

## أ. د. يونس عمرو

رئيس جامعة القدس المفتوحة

## أ. د. عبدالعزيز بن سعد العامر

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## د. عبد الله بن عبد الوهاب الفريدان

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة الملك فيصل

## د. سعد العمري

عميد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد جامعة الدمام

## د. هشام جميل برديسي

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة الملك عبدالعزيز



## كلمة الأستاذ الدكتور أمين لطفي

رئيس جامعة بني سويف

بمناسبة صدور العدد الأول

أود أن أتقدم بالشكر العميق للمسئولين والأعضاء باتحاد الجامعات العربية ، وبصفة خاصة الأمين العام للاتحاد الأخ الزميل والرئيس الأستاذ الدكتور . سلطان أبو عرابي ، والأمين المساعد. الأستاذ الدكتور . محمد رأفت محمود ، والأمين المساعد. الأستاذ الدكتور .مصطفى البشير ، على الثقة الكبيرة بالموافقة على إصدار الجامعة " مجلة التعليم عن بعد والتعليم المفتوح "

ومنذ الموافقة المبدئية على إصدار المجلة ، عكفت الجامعة وكلية الآداب على تكوين فريق عمل متكامل من أعضاء هيئة التدريس يتولى مهام إصدار المجلة نظراً لما يتميز مجالها من أهمية كبرى في وقتنا الحاضر. حيث شهد العقد الأخير من القرن العشرين وبدايات القرن الواحد والعشرين تقدماً ملحوظاً في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتحول العالم إلى قرية كونية صغيرة وأنعكس ذلك التطور في مجالات عديدة إلا ان المجال الذي استفاد منه بصورة كبيرة التعليم الذي يعتمد على تلك التقنيات وأصبح يسمى بالتعليم الإلكتروني. الذي يقوم على فلسفة التعليم عن بعد Distance Learning الذي يركز على التعليم الذاتي للدارسين (الطلاب).



ومن المفترض أن التعليم الإلكتروني يستند في فلسفته على عدد من المبادئ تختلف في مفهومها عن المبادئ التي انطلق منها التعليم التقليدي، وهي مبدأ ديمقراطية التعليم - مبدأ برمجة التعليم وتفرده ، مبدأ أثاره الدوافع الذاتية - ومبدأ تطوير التعليم واستمراريته واستدامته .

لقد اصبح التعليم عن بعد مورداً مهماً للجامعات في سبيل التغلب على كثير من المشكلات المادية والأكاديمية على حد سواء

ومما هو جدير بالذكر في ذلك المقام هو اختيار هيئة استشارية وتحكيمية على نمط المجالات العالمية . وتتكون الهيئة من نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجال التعليم عن بُعد بالجامعات المصرية والعربية ، وجميعهم لهم اسهامات وإضافات علمية في مجال التعليم عن بُعد داخل وخارج مصر .



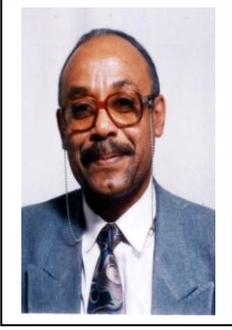
**كلمة الأستاذ الدكتور طريف شوقي**  
**نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث**  
**بمناسبة صدور العدد الأول**

مثلما حلق الإنسان في الفضاء الرحب ليكتشف عالما جديدا ، كذلك فإن التعليم سعي للخروج من جاذبية المكان - الحرم الجامعي ليصل إلي الإنسان الراغب في التعلم حيثما كان ، وفي الوقت الذي يريد ، من خلال ابتكار نظام التعليم عن بعد ، والذي يمكن أكبر قدر من البشر من تطوير أنفسهم ومواكبة التطورات العلمية المتتابة بمعدل سريع ، وحرصا من جامعة بني سويف في أن يكون لها إسهامها في صنع هذا التقدم المعرفي علي أرض مصر انطلاقا من أن قوة الأمم تقاس بمقدار قوتها المعرفية ؛ فقد سارعت إلى التعاون مع اتحاد الجامعات العربية لعقد المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد بعنوان : التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم الجامعي بالوطن العربي ، والذي عقد برحاب جامعة بني سويف في الفترة من ١٧ - ١٨ ديسمبر ٢٠١٣م، برعاية أ.د. حسام عيسى نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي ، وأ.د. سلطان ابو عرابي الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية ، وأ.د. أمين السيد لطفي رئيس جامعة بني سويف رئيس المؤتمر. والذي ناقش بحوثا متنوعة تتعلق بتاريخ وواقع التعليم عن بُعد في الجامعات العربية، والمشكلات التي تواجهه في الجامعات العربية وسبل حلها، وكيفية ضبط معايير جودة برامج التعليم عن بُعد ، ودور التكنولوجيا في تطوير منظومة التعليم عن بُعد.



وحيث أنه من أهم مؤشرات نجاح أي جهد منظم ما سيتمخض عنه من نتائج عملية تسهم في تغيير الواقع نحو الأفضل ؛ لذا فإننا نخطط لإحراز تقدم في عدة محاور كنتيجة لإصدار مجلة التعليم عن بعد، من بينها لتفعيل التعليم عن بعد علي المستوي الوطني و العربي ، فضلا عن عقد حلقات عمل لتدريب العديد من المتخصصين في مجال التعليم عن بعد بوصفهم الأداة القائمة علي تقديم وتحسين تلك الخدمة التعليمية المستحدثة.

نشر ثقافة التعليم عن بعد لدى الإنسان العربي لكي يقبل على الانخراط في ذلك النوع من التعليم الذي سيتمكن من خلاله من الارتقاء بنفسه معرفياً ، ومهاراً ، وتطوير مجتمعه علي النحو الذي يضعه في مصاف المجتمعات الأكثر تقدماً وختاماً فإن الجامعة إن يصدر عنها هذه المجلة المتفردة في موضوعاتها القيمة في عاؤها . والمتسعة في تأثيرها . بوصفها مؤشراً علي قيامها بالدور المنوط بها للارتقاء بمجتمعها المحلي والقومي والعربي .  
وفق الله جهودنا وسدد خطانا لكي نكون في عون بني أوطاننا .



## كلمة التحرير

الأستاذ الدكتور محمد جلال سيد غندور

رئيس التحرير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على معلم البشرية سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،،،،،

لطالما بحثنا أرض طيبة نحرثها، ونجني ثمارها، ولطالما بحثنا عن أهداف سامية نحققها، ولطالما طال سعينا وراء بدايات ننطلق منها إلى آفاق رحبة زاخرة بالعلم، والمعرفة، والحكمة. وقد هدانا الله ووجدنا ضالتنا في إصدار دورية علمية متخصصة انطلاقاً من إحدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة المتمثلة في الاهتمام بالتعليم، والتعلم، وإثراء مجال البحث العلمي كأحد الروافد الحضارية لمجتمعات المعرفة، وبادرنا إلى تقديم العدد الأول من مجلة (التعليم عن بُعد) الذي إكتمل بناءه ورأيناه صالحاً ننضجه بين أيديكم.

هدفنا الأسمى نشر الوعي والمعرفة لنحمل من خلال دوريتنا رؤية طموحة متطلعة للأفضل راجين من المولى العزيز القدير أن يوفقنا لما فيه الخير ... وآملين أن تجدوا في دوريتنا الجديد والمفيد.

أعزائنا القراء في كل أنحاء الوطن العربي ها نحن وبتوفيق من الله وفضله وبتعاون جميع أسرة التحرير نضع أول لبنة لدورية التعليم عن بُعد في الوطن العربي في عددها الأول والتي تحمل خلال طياتها وفي ثنايا صفحاتها وبين كلمات وفقرات مواضيعها العلم، والمعرفة، والحكمة، وخلاصة تجارب الباحثين والعلماء. ولا نريد أن نُطيل عليكم ونترك لكم تصفحها عسى أن تنال رضاكم، كما أننا على استعداد لاستقبال وجهات نظركم ومقترحاتكم وتقبل نقدكم إيماناً منا بأننا جميعاً شركاء في هذا العمل، وأنا جميعاً حريصون على إستمراريته ونجاحه.



وقد حرص العاملون في أسرة التحرير على الاهتمام بالجوانب المنهجية، والعلمية للأبحاث والدراسات، والأعمال التي تضمنتها الدورية خدمة لأعضاء هيئة التدريس مساعديهم ومعيديهم، ومن في حكمهم. لنقدم لهم أعمالاً علمية جادة، ورسينة.

وتتشرف دوريتنا أن تنشر في أول أعدادها، عدداً خاصاً بالبحوث المشاركة في المؤتمر الدولي الأول للتعليم عن بُعد الذي عُقد في رحاب جامعة بني سويف للفترة من ١٧- ١٨ ديسمبر ٢٠١٣ بمشاركة نخبة متميزة من العلماء، و الباحثين ينتمون إلى العديد من التخصصات العلمية. فهنئاً لنا جميعاً صدور هذا العدد الأول من هذه الدورية حيث أشعر بمشاعر الرضا والتقدير للعاملين عليها.

كما نرجو ممن تتوفر لديهم الرغبة في الاشتراك بمجلتنا سواءً من خلال موضوع، أو بحث، أو دراسة يتناسب ورغبته في العرض بغرض المناقشة، أو النقد، أو نشر إبداعاته الخاصة، أو حتى طرح تساؤلاته الحرّة، فمجلتنا ترحب بكلّ ما يبدر عن أفكاركم مما يساهم في دفع مسيريتها، ودعم استمراريتها.

كما نرجو أنه في خضم هذا الزحم الهائل لعالم الدوريات العلمية أن تكون دوريتنا هذه سفيرنا العلمي في أرجاء العالم العربي . ونأمل أنه معكم وبكم سوف نرتقي بإذن الله إلى المستوى المطلوب من الإبداع الخلاق المُستمد من تعاونكم ومشاركتم وتشجيعكم لنا. ولا بد لنا من وقفة نشكر فيها كل من ساهم في تأسيس و مد لنا يد العون لإصدار وظهور دوريتنا إلى الوجود و نخص بالذكر منهم السيد الأستاذ الدكتور أمين لطفي رئيس جامعة بني سويف ، والسيد الأستاذ الدكتور طريف شوقي نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الموقران، اللذان ساندوا تأسيس الدورية ودعموا مسيرة إنشائها لتكون منبراً لطلاب العلم والباحثين عن المعرفة في أرجاء العالم العربي إن شاء الله .



وفي النهاية أشكر جميع الزملاء في أسرة التحرير على ما بذلوه وما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال متميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع الباحثين والمهتمين بالتعليم عن بُعد في كافة المجالات العلمية، والتفاعل معهم، وفيما بينهم.

وأخص بالشكر الزملاء في هيئة التحرير متمنياً أن تحظى دوريتنا هذه على رضا القارئ وأن تكون متميزة ومميزة. وخاصة الزميلة الفاضلة الدكتورة مها إبراهيم مدير التحرير على جهدها المتميز والمتواصل والذي كما له الأثر الكبير في إصدار هذا العدد.

وفي هذا السياق أتقدم بجزيل شكري وامتناني لجميع من شارك وساهم في إصدار مجلتنا في عددها الأول وأشكر الزملاء اللذين تجاوبوا معنا وأيدونا بمشاركاتهم ومواضيعهم واراتهم ونصائحهم، وتا شكر موصول لكل من ساعدنا في تقديمها، ولكل من حاول أن يشجعنا بكلماته ، فجزا الله الجميع عنا خيرا على ما قدموا لنا ..

هكذا نكون قد ختمنا المجلة الأولى تحت إشراف هيئة التحرير والتي حاولنا من خلالها شمول أكبر عدد من أفضل المواضيع العلمية المتخصصة راجين من المولى العزيز أن يكون قد وفقنا في تقديمها بأفضل صورة وأن تكون رسالتنا قد وصلت لكم ..

ونرحب باقتراحاتكم وانتقاداتكم وآراءكم ... على موقع الدورية إلى أن نلتقي بكم في إصدار آخر تقبلوا خالص التحيات والتمنيات بالتوفيق ""

.. والله من وراء القصد والغرض.

أ.د. محمد جلال سيد خندور  
رئيس التحرير

بني سويف في يناير/ ٢٠١٤



## عن المجلة : رؤية ورسالة المجلة

في إطار التعاون مع اتحاد الجامعات العربية والموافقة على إصدار مجلة التعليم المفتوح والتعليم عن بعد في جامعة بني سويف ، بقرار الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية الصادر في المؤتمر العام للاتحاد في دورته السادسة والأربعين والتي عقدت في رحاب جامعة صلاح الدين في إقليم كردستان العراق خلال الفترة من ١٩-٢٠/٢٠١٣ . وموافقة مجلس جامعة بني سويف في جلسته المنعقدة في ٣٠/٤/٢٠١٣ على بدء كلية الآداب . جامعة بني سويف بإصدار المجلة .

مجلة التعليم عن بُعد والتعليم المفتوح ، دورية علمية محكمة متخصصة أُنشئت بمبادرة من إتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع جامعة بني سويف، وكلية الآداب بذات الجامعة. بجمهورية مصر العربية، لاستكشاف الرؤى المعاصرة والآفاق المستقبلية للتعليم عن بُعد والتعليم المفتوح والموضوعات المركزية لعلاقات التعليم والتعلم في بيئة افتراضية يتم فيها الفصل ما بين الأطراف الفاعلة جغرافياً، حيث تتم الاتصالات من خلال تقنيات مثل البث الصوتي والفيديو، والمؤتمرات عن بُعد والتسجيلات، وأدلة الدراسة المطبوعة، وأنظمة الوسائط المتعددة. والتكنولوجيا الرئيسة التي تهتم بالبحوث الحالية ألا وهي الإنترنت، والحقول الفرعية للتعليم عن بُعد مثل التعلم عبر شبكات الاتصالات، وألياتها، والتعلم الإلكتروني، ، والتعلم غير المتزامن.

ومع تزايد أعداد الأفراد والمؤسسات المعنية بهذه الأشكال المختلفة من التعليم عن بُعد، تسعى مجلة التعليم عن بُعد بتوفير أساساً علمياً منهجياً من المعارف القيمة القائمة على البحوث في هذا المجال الحيوي. واستعراض الإنتاج الفكري، والتقارير عن أحدث النتائج في مجالات مثل:



- بناء ودعم نظم تسليم وتواصل فعالة؛
- تصميم الدورات وتطبيق نظريات التصميم التعليمي؛
- تسهيل التفاعل بين الدارسين وأعضاء هيئة التدريس، والمدرسين؛
- العوامل المؤثرة في تحصيل الطلاب
- الأدوار المتباينة للمؤسسات الأكاديمية العربية، في بيئة التعلم الافتراضي، والتغيرات الثقافية المؤسسية المصاحبة لهذه البيئة المعاصرة
- مناقشة القضايا السياسية العامة للمجال المعني بما في ذلك فعالية التكاليف والإدارية وحقوق الطبع والنشر والقوانين الحاكمة .

## قواعد النشر بالمجلة

### ❖ أولاً: شروط النشر

1. دورية "مجلة التعليم عن بُعد والتعليم المفتوح" مجلة علمية محكمة مُعتمدة تصدر عن كلية الآداب . جامعة بني سويف ، بجمهورية مصر العربية بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية.
2. تعنى المجلة بنشر البحوث العلمية المقدمة إليها في مجالات تخصص الدورية في مجال التعليم عن بُعد و التعليم المفتوح.
3. ترحب المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية التي تتسم بالأصالة والجدة، والتي تهدف إلى إثراء الثقافة العربية في مجال التعليم عن بعد بشكل خاص التعليم المفتوح بوجه عام، وقد يقع الاختيار على أبحاث في تخصصات أخرى لها صلة بتخصصات المجلة.
4. لا يتم نشر الدراسات التي سبق نشرها بأي صورة من صور النشر سواء في شكلها المطبوع أو الرقمي ، أو قدمت للنشر لجهة أخرى، ويُعد إرساله إلى المجلة تعهداً بذلك، وفي حال قبوله للنشر في المجلة لا يسمح للباحث بنشره في مكان آخر إلا بعد مرور سنة كاملة على تاريخ نشره فيها بعد موافقة كتابية من هيئة تحرير الدورية.



٥. يلتزم الباحث بعدم تقديم الدراسة المقدمة للنشر إلى أي مجلة أخرى، وذلك حتى يتم إعلانه بنتيجة التحكيم.

٦. يتحمل الباحث تكاليف تحكيم البحث سواء قبل للنشر أم لم يُقبل.

٧. لن ينظر إلى الأبحاث التي لا تتفق وشروط وقواعد النشر بالمجلة ، أو ترد ناقصة لملخص البحث في أي من اللغتين. و لا تقبل البحوث التي سبق نشرها أو تقديمها لأي جهة أخرى

٨. لا ترد أصول الأعمال المقدمة للمجلة سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل.

٩. الأفكار أو الآراء الواردة في البحث تعبر عن رأي الباحث، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير، أو الهيئة الاستشارية، أو الكلية، أو الجامعة، أو إتحاد الجامعات العربية.

١٠. ترتب البحوث وفقاً لاعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث العلمية أو الأدبية

١١. تحتفظ المجلة بحقوقها في أن تطلب من المؤلف أن يحذف، أو يعيد صياغة بحثه، أو أي جزء منه بما يتناسب وسياستها في النشر.

#### ❖ إجراءات النشر

١. يقدم الباحث نسختين ورقيتين من البحث على ورق (A4) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD أو عبر البريد الإلكتروني.

٢. يلتزم الباحث بتقديم سيرة ذاتية مختصرة تتضمن: الاسم كاملاً، والدرجة العلمية، وجهة العمل، والعنوان البريدي، والبريد الإلكتروني، وأرقام الهواتف (الأرضي والمحمول) والفاكس من أجل سهولة الاتصال وسرعته.

٣. تقوم هيئة التحرير بالقراءة الأولية للبحوث العلمية المقدمة للنشر بالمجلة للتأكد من توافر مقومات البحث العلمي، وترسل بعد ذلك إلى المحكمين، مع مراعاة ما يلي:

▪ تعرض البحوث المقدمة للنشر بالمجلة في حال قبولها مبدئياً على محكمين اثنين في الأقل من ذوي الاختصاص يتم اختيارهما بسرية مطلقة من قبل مدير التحرير ( بتفويض من مجلس الإدارة ) .



- يرسل العمل العلمي إلى المحكمين بصفة سرية بدون ذكر اسم الباحث أو ما يدل على شخصيته، ويرفق مع العمل العلمي المراد تحكيمه استمارة تقويم تضم قائمة بالمعايير التي على ضوئها يتم تقويم العمل العلمي.
- يتولى أعضاء هيئة التحرير متابعة إجراءات التعديل والتحقق من استيفاء التعديلات المطلوبة قبل نشر العمل العلمي.
- يتم إبلاغ جميع الباحثين بقرار صلاحية بحوثهم للنشر من عدمه.
- ينشر العمل العلمي إذا اجتاز التحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها واستوفى قواعد وشروط النشر بالمجلة ، ويعتذر عن نشره في حالة عدم تحقق ذلك.

#### ❖ سياسات النشر

- ١- تنشر المجلة البحوث العلمية التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية العلمية والإحاطة والاستقصاء، والتي تراعى فيها الإشارات الدقيقة إلى المصادر والمراجع، والتي لم تقدم للنشر في أي مكان آخر، ويجوز نشر نقد متخصص أو مراجعة لأحد المؤلفات العلمية الصادرة في الوطن العربي أو خارجه بالإضافة لنشر تقارير عن الندوات والمؤتمرات التخصصية العربية والعالمية، وتعد البحوث التي تقبل للنشر بحوثاً معتمدة لأغراض الترقية.
- ٢- تعطى الأولوية في النشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود إلى هيئة تحرير المجلة ، وذلك بعد إجازتها من قبل المحكمين، ووفقاً للاعتبارات العلمية والفضية التي تراها هيئة التحرير.
- ٣- يقدم البحث باللغة العربية مع ملخص له باللغة الانجليزية، ويجوز أن يقدم بإحدى اللغتين الإنجليزية أو الفرنسية أو أية لغة أجنبية أخرى تيسر طباعتها بموافقة هيئة التحرير مع تقديم ملخص له باللغة العربية.
- ٤- يتم ترتيب الأبحاث داخل العدد موضوعياً وفق خطة تصنيف ديوي العشري العالمية المستخدمة في تصنيف المعرفة في المكتبات، وفي الموضوع الواحد يراعى الترتيب وفق الدرجة العلمية لصاحب العمل، ثم هجائياً.
- ٥- يراعى الترتيب التالي في أجزاء البحث: صفحة العنوان، المستخلص باللغة العربية في بداية البحث، الكلمات الدالة، المقدمة المنهجية، النتائج ومناقشتها، المراجع، الأشكال والجداول والملاحق، المستخلص باللغة الإنجليزية في نهاية البحث



- يسجل على صفحة العنوان: عنوان البحث في منتصف الصفحة، واسم الباحث/ الباحثين متبوعاً باسم المؤسسة التي يعمل/ يعملون بها، والبريد الإلكتروني الخاص به/ بهم.
- يراعى أن يكون المستخلص في حدود ١٥٠ كلمة، وخال من الاختصارات والمراجع، ويشير بوضوح إلى أهداف البحث ومنهجيته وأهم نتائجه.
- يقصد بالكلمات الدالة: المصطلحات الرئيسية التي وردت في متن البحث أو المباحث الفرعية التي تم تناولها.
- يراعى في المقدمة أن تقدم خلفية كافية عن الموضوع، وأن يوضح بها المنهج المتبع وأدوات جمع البيانات، وإجراءات الدراسة والتحليلات الإحصائية المستخدمة، إن وجدت، والدراسات السابقة، والمثيلة.
- بعد المقدمة المنهجية يتم عرض النتائج التي توصل إليها الباحث، يلي ذلك مناقشة هذه النتائج ومناقشة صحة فرضيات الدراسة ومدى ارتباط النتائج بالأعمال المنشورة التي تناولت نفس الموضوع.
- يراعى عدم وضع الجداول الكبيرة والأشكال التوضيحية والخرائط الكبيرة في متن البحث بل توضع في نهايته حتى يتمكن المراجعون من التحكم في حجمها وفق حجم صفحة المجلة، أما الجداول والأشكال التي توضع في متن البحث فيجب أن يكون كل منها في صفحة مستقلة على أن يوضع رقم الجدول وعنوانه أعلاه، ورقم الشكل وعنوانه أدناه.
- تسجل المراجع على النحو التالي:

#### في حالة الكتب:

اسم المؤلف (سنة النشر). عنوان الكتاب. - رقم الطبعة. - مكان النشر: اسم الناشر.

#### في حالة مقالات الدوريات:

اسم المؤلف (سنة النشر). عنوان المقال. - عنوان الدورية. - رقم المجلد (رقم العدد). الصفحات التي يشغلها المقال.

#### في حالة المصدر الإلكتروني على الويب:

اسم المؤلف (تاريخ الإتاحة على الموقع). عنوان المصدر الإلكتروني. متاح على الرابط: <يوضع الرابط> تاريخ الاطلاع.



### ❖ حقوق النشر

- 1- يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة بعد التحكيم.
- 2- تهدي "مجلة التعليم عن بُعد والتعليم المفتوح" لمؤلف البحث بعد نشره عشرة مستلآت منه. فضلاً عن نسخة من العدد الذي تضمن بحثه

### ❖ رسوم النشر

بعد قبول البحث أو الدراسة للنشر يسهم الباحث في تكاليف طباعة بحثه ونشره على النحو التالي:

م	الجهة التابع لها الباحث	رسم تحكيم البحث	تكلفة الصفحة
١	جامعة بني سويف بني سويف	٢٥٠ : ٢٠٠ جنيهاً مصرياً	٩ جنيهاً مصرية
٢	أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية	٢٥٠ : ٢٠٠ جنيهاً مصرياً	١٢ جنيهاً مصرية
٣	أعضاء هيئة التدريس المعارون للخارج من كافة الجامعات المصرية	٢٥٠ : ٢٠٠ جنيهاً مصرياً	١٥ جنيهاً مصرياً
٤	أعضاء هيئة التدريس من كافة أقطار الوطن العربي	١٠٠ دولار أو ما يعادلها	٥ دولارات أو ما يعادلها

**ملحوظة :** تسترد مبالغ النشر في حالة عدم قبول البحث للنشر، بعد خصم قيمة التحكيم والمراسلة (٢٥٠ جنيهاً)

### ❖ سادساً: اشتراكات المجلة

قيمة الاشتراك السنوي للعدد الرئيسي كما يلي :

- من داخل جمهورية مصر العربية : للأفراد ١٠٠ ج.م
- للمؤسسات ١٥٠ ج.م
- من خارج جمهورية مصر العربية : للأفراد ٥٠ دولار، أو ما يعادلها
- للمؤسسات ١٠٠ دولار، أو ما يعادلها

### ❖ عنوان المراسلة :

- ترسل جميع المراسلات باسم " مدير تحرير المجلة " على العنوان البريدي التالي:  
جمهورية مصر العربية- محافظة بني سويف- كلية الآداب - مدير تحرير المجلة -  
أو عن طريق فاكس رقم : ٠٢/٠٨٢٣٢٨٨٥٧
- أو عن طريق البريد الإلكتروني التالي:

E-Mail

d.learning.journal.art.bus@gmail.com



## قائمة المحتويات

	الأبحاث والدراسات
١٩ - ٥٣	بين معوقات ومستقبل التعليم الإلكتروني في مصر و. أسماء ناوي محمد محمد ، أ.و. محمد عبد الرحمن (البابلي)
١١٥-٥٥	استخدام الألعاب Gamification كوسيلة لمحو الأمية المعلوماتية بالمكتبات الجامعية أ.و.م. (يناس حسين) صاوق
١١٧-١٤٤	تقنيات التعليم عن بعد (جامعة طرابلس أنموذجاً) و. لطفية علي (الشيبي)
١٤٥-٢٤١	الحرب المعلوماتية (Information warfare IW) : دراسة حالة للويكيبيديس Wikileaks و. محمد حسن عبد العظيم
٢٤٣ - ٢٦٢	التعليم عن بُعد كمدخل لتدريب المعلمين في ضوء تكنولوجيا المعلومات والإتصال أ.و. محمد عمار هنري
٢٦٣-٢٩٠	بنوك الأسئلة كأحد الاتجاهات الحديثة للتقويم في التعليم عن بعد أ.و. محمد حسين سعير حسين
٢٩١ - ٣١٤	الاختبارات الالكترونية في التعليم عن بعد: ما لها وما عليها و. سروة مختار بنغراوي
٣١٥ - ٣٦٨	خدمات المكتبات والمعلومات التكنولوجية وبرمجياتها ومعاييرها لتلبية احتياجات التعليم عن بعد لذوي الإعاقات البصرية أ. منال حسين (السير)
٣٦٩-٤١٨	دور المكتبات في ظل بيئة التعليم الإلكتروني في تطوير التعليم الجامعي و البحث العلمي أ. نوران عصام (برهشيمة)
٤١٩ - ٤٥٨	الجامعات الافتراضية: دراسة مقارنة لبعض الجامعات العربية والأجنبية و. هبة مصطفى محمد
٤٥٩ - ٥٢٥	العولمة ودورها في نشر نمط التعليم عن بعد في ضوء الانفتاح والمعرفة والتطورات التقنية أ. صرابة خلاف ، و.م. هشام محمد طاهر (الليثي)

