Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

دور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق برامج التنمية المستدامة

الدكتور/ محمد السيد ابراهيم

ملخص البحث باللغة العربيه:

يهدف البحث إلي التعرف على الواقع الفعلي لدور وزارة الشـباب والرياضـة في تطبيق برامج التنمية المستدامة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) حيث أنه المنهج المناسـب لطبيعة هذا البحث، كما بلغ عدد عينة البحث (٥٣) فرداً تم اختيارهم بطريقة عشـوائية من العاملين بالإدارات المعنية بنسـبة ٦٠٪ من المجتمع الأصـلي للبحث، وأشـارت أهم النتائج إلى:

هناك قصـور واضـح في الاعلان عن الخطط المسـتقبلية لتطبيق برامج التنمية المسـتدامة، والقصور الواضح في الخطط الموضوعة للتنمية المستدامة من حيث عدم مراعاتها الواقع الفعلي للتطبيق ومبدأ التجدد والاسـتمرارية، القصـور الواضـح في الدور العملي للمتدرب وتهميش مشاركاته مقتصراً علي الحضور النظري فقط دون المشاركة الفعالة علي أرض الواقع في العمل ضمن الخطط الاستراتيجية للتنمية المستدامة، القصور الواضح في النظم الإدارية وطرق الإدارة المختلفة في ظل التطور العلمي والتكنولوجي وتطور الأسـاليب الإدارية المختلفة والأسـاليب الإدارة المستحدثة.

Summary of the research in English

The research aims to identify the actual reality of the role of the Ministry of Youth and Sports in implementing sustainable development programs. The researcher used the descriptive approach (survey studies), as it is the appropriate approach to the nature of this research. The number of the research sample was (53) individuals who were randomly selected from workers in the concerned departments. By 60% of the original research community, the most important results indicated:

There is a clear deficiency in announcing future plans for implementing sustainable development programs, and a clear deficiency in the plans drawn up for sustainable development in terms of not taking into account the actual reality of application and the principle of renewal and continuity, a clear deficiency in the practical role of the trainee and the marginalization of his participation, limited to theoretical attendance only without effective participation on the ground. In working within the strategic plans for sustainable development, there is a clear deficiency in the administrative systems and various management methods in light of

scientific and technological development and the development of various administrative methods and new management methods

مقدمة ومشكلة البحث:

تشكل التنمية المستدامة اطارا مناسباً لتكاتف الجهود الانسانية للوصول إلي مستوي أرقي لحياة البشر من خلال التنمية الاقتصادية الاجتماعية والبيئية من أجل عدم استنزاف مصادر البيئة والحد من الخطر المتزايد للتأثيرات السلبية للبيئة العمرانية المشيدة، فالهدف من وراء مفاهيم الاستدامة هو توفير توازن في المصالح التي تخدم الكل في الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

وقد اهتمت مصر بوضع استراتيجية للتنمية المستدامة في ضوء الخطة العالمية، وقد بدأت بدراسة الوضع الراهن والاطلاع علي المبادرات الاقليمية والدولية، وكان من اهم ابعاد استراتيجية التنمية المستدامة، البعد الاجتماعي والذي يشمل محور التعليم والتدريب والذي يشمل محور التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون تمييز، وفي اطار نظام مؤسسي كفء وعادل ومستدام ومرن، وان يساهم في بناء الشخصية المتكاملة واطلاق امكانياتها الي اقصي مدي لمواطن معتز بذاته ومستنير ومبدع ومسئول، وقابل للتعددية يحترم الاختلاف قادر علي التعامل تنافسياً مع الكيانات الاقليمية والعالمية.

وتشير استراتيجية التنمية المستدامة – رؤية مصر ٢٠٣٠ – إلي تطلعات ومتجهات الدولة إلي فكرة وفلسفة الاستدامة من خلال تلبية متطلبات التنمية المستدامة من الطاقة وتعظيم الاستفادة من موارد الطاقة المحلية والحد من الأثر البيئي لقطاع الاقتصاد والتنافسية الوطنية، وتحقيق تحسن مستدام لجودة الحياة للأجيال الحاضرة ورفع الوعي بشأن حماية الطبيعة والحد من تأثير التغير المناخي بهدف توفير بيئة نظيفة امنه مستدامة للأجيال المستقبلية (١٤ :٥٦).

فاعتماد الإطار الفلسفي والتحليلي للاستدامة علي روابط مع العديد من التخصصات المختلفة فالسنوات الأخيرة ظهر مجال جديد عرف بعلوم الاستدامة وحالياً، علم الاستدامة ليس حقلاً معرفيا مستقل بحد ذاته ويميل إلي كونه مجال لحل مشكلة قائمة وموجه باتجاه خلق مجال يساعد في اتخاذ القرارات المتعلقة بحل المشكلات (٩ :٣٤).

والتنمية المستدامة تعيد الاهتمام بالقضايا بقضايا التنمية إلي مركز الصدارة بعد ان كانت تتواري خلف متطلبات تعديل النظم السياسية واصلاح الهياكل والسياسات الاقتصادية والتكيف مع المتغيرات المستجدة والتي قفزت علي رأس الاهتمامات، والتنمية المستدامة تعني وضع برامج عمل محددة المعالم لها قابلية الاستمرارية والعمل الجاد علي تنفيذها مع الأخذ في

الاعتبار ضـــرورة تعظيم القدرة علي توليد الموارد الذاتية اللازمة لذلك وما تعنية من تعزيز لتلك القدرة (٨ :١٦٦).

إن الهدف الأســاســي للمنشــآت المســتدامة هو حماية البيئة من خلال مجموعة الفوائد المحتملة والمتمثلة في تقليص المخاطر والمســئولية القانونية، وزيادة فهم وإدراك الجوانب البيئية وخفض التكاليف علي مدار حياة المنشــأة من التكلفة الابتدائية وتكلفة التشــغيل وتكاليف التجديد أو الهدم ورفع مستوي أداء البيئة الداخلية. (١١ : ٢٥).

وترجع أهمية التنمية المستدامة لأنها حلقة وصل بين الجيل الحالي والجيل القادم وتعتبر وســيلة لتقليل الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية، وتعتبر عنصــراً مهماً في تقليل التبعية الاقتصــادية، وحماية البيئة وتحسين مستوي التعليم، ومحاولة القضــاء علي الأمية ورفع مستوي الدخل القومي. (١٠ :٩٩)

حيث أتفق المختصون علي تحديد بعض المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة من خلال المؤتمرات العالمية والتي من أهمها احترام وحماية النظم البيئية، وتحسين نوعية الحياة لأن الهدف الأســاســي للتنمية المســتدامة هو تحســين الحياة البشــرية للأفراد، ترشــيد الاســتهلاك في الموارد المتجددة والغير متجددة، حيث أن التنمية المستدامة تساعد علي زيادة الاختيارات المتاحة للتكيف مع البيئة. (٦ :٣٣)

ويذكر علي سيد حسين (٢٠١٧) أن استدامة المنشآت بأنها استراتيجية أعمال تسعي لاستخدام أفضل ممارسات الأعمال، بما يحقق التوازن بين احتياجات أصحاب المصالح الحاليين والمحتملين، وتبعاً لذلك فإنه هناك ثلاثة أبعاد للتنمية المســتدامة وهي البعد الاقتصــادي، البعد البيئي، البعد الاجتماعي. (٧ :٩)

كما يشــير الاتحاد الدولي للتربية البدنية والرياضــية (٢٠١٩) ان اســتراتيجية تطوير الرياضــة تتضــمن نموذج التطوير الرياضــي طويل المدي الخاص بها بدوره يرتكز علي التنمية المستدامة مدي الحياة كقاعدة رئيسية يبني عليها الأنظمة التنافسية في المستويات العليا والرياضة المدرسية والجامعية والهيئات الرياضية والترويحية والمعاقين والرياضة من أجل الصحة والحياة النشطة (١).

وفي هذه الفترة تهتم وزارة الشباب والرياضة بوضع خطة للتطوير لتحقيق أهداف التنمية المستدامة فقد تحدث وزير الشباب والرياضة " أشرف صبحي " أن وزارة الشباب والرياضة لديها خطة تطويرية خاصــة ســتســهم في تحقيق التنمية المســتدامة من خلال تطوير كافة الأنشــطة الرياضية والاجتماعية والثقافية.

من خلال ما سبق يري الباحث أن الخطط الموضوعة من قبل وزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية لتحقيق برامج التنمية المستدامة غير معلنة ومفهومة للمكلفين بتنفيذها، وعدم قدرة الوزارة والقائمين علي عملية التخطيط لعملية التنمية المستدامة داخلها علي وضع خطط مناسبة للإمكانيات المتاحة داخل الوزارة وقابلة للتنفيذ، أيضاً عدم قدرة الوزارة علي وضع خطط واضحة الخريطة الزمنية لتنفيذها في مدة معينة للوقوف علي مدي ما تم انجازه بها، حيث أن ذلك يؤدي الي التسويف ومد الأجل لتطبيق الخطط الاستراتيجية والتكتيكية الموضوعة والمحددة سلفاً، حيث أن الوزارة لا تقوم بوضع خطط تتناسب مع الامكانات المادية والبشرية المتاحة بمراكز الشباب والمديريات التابعة لها، وإغفال تطوير الامكانات الموجودة وتحسين جودتها يعرقل عملية التنمية المستدامة وتحقيق الخطط الموضوعة والوصول للأهداف المرجوة، حيث أن الخطط الموضوعة من قبل الوزارة والخاصة بالتنمية المستدامة لا تتمتع بالمرونة اللازمة التي تتغير وفقاً للظروف المختلفة والمتغيرة وفقاً للموقف والعوامل البيئية المحيطة بها، عدم قدرة القائمين علي التخطيط لبرامج التنمية المستدامة علي صياغة محتوي برامج التنمية بما يتناسب مع من يقومون بتطبيقها وتلبية احتياجات العاملين والتطور المستمر في برامج التدريب والعمل والتشغيل مما يؤثر بالسلب علي تطبيق تلك البرامج، عدم ملائمة البرامج الموضوعة لتطبيق خطط التنمية المستدامة للقدرات العملية والمعرفية والتكنولوجية للمتدرب والعاملين داخل الوزارة مما يفشل تنفيذ تلك البرامج ومحتواها وخططها، حيث أن ذلك يؤثر بالسلب علي المشاركة الفعلية للمتدرب داخل تلك البرامج المرجو تحقيق أهدافها في نهاية المدة الزمنية للخطة، عدم قدرة الوزارة علي توفير البرامج التدريبية الواضحة التي تساعد الامكانيات البشرية علي تطبيق تلك البرامج وتطير امكانياتهم يضعها امام امكانية الفشل في تطبيق برامج التنمية المستدامة داخل الوزارة، وأيضاً عدم توفر قواعد بيانات للمعلومات عن التنمية المستدامة وطرق تطبيقها وكيفية الاستفادة من برامجها متاحة لجميع العاملين داخل الوزارة يؤدي الي عدم فهم المطلوب من الافراد بالتالي الفشل في تحقيق الاهداف المطلوبة من خلال تلك العملية، أيضاً عدم قدرة الوزارة علي توفير كوادر ذات خبرة ومتخصصة في تطوير البرامج والعمل علي ومكباتها أحدث طرق التخطيط والتطبيق والتنفيذ يؤثر بالسلب علي تحقيق التنمية المستدامة لفترة زمنية كبيرة وتحقيق الاهداف الاستراتيجية المرجوة.

عدم وجود لعملية التقويم الموضوعي للبرامج الموضوعة ومتابعة المسئولين لتنفيذ برامج التنمية المستدامة وغياب التقييم عن الواقع الفعلي للبرامج الموضوعة يؤدي الي عدم قدرة الوزارة علي التطور وفقاً لبرامج التنمية المستدامة الموضوعة والمطلوب تحقيقها لتحقيق التطور والتنمية المطلوبة والأهداف المرجو تحقيقها، وأيضاً عدم وجود برامج موضوعة من قبل الوزارة تعمل علي

مساعدة العاملين اكتساب مهارات خاصة بالتنسيق والتقويم وتطوير أنظمة العمل داخلها والعمل علي تطوير نظم العمل التكنولوجية وغياب نظم التقويم لها للوقوف علي نقاط القوة والضعف بها ومحاولة معالجتها، أيضاً غياب دور الوزارة والمسئولين بها عن متابعة توفير برامج تكنولوجية واتصالات حديثة وتقويمها ومحاولة تطويرها مما يعيق عملية التطوير والتنمية المستدامة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية المرجوة.

وبناء على ما سبق وجد الباحث قصور كبير في العديد من مراحل تطبيق برامج التدريب والتخطيط في تحقيق التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية.

ومن خلال إطلاع الباحث علي الدراسات والبحوث السابقة وعلي حد علم الباحث أن هناك ندرة في الدراسات التي تناولت برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية، ومن هنا نشأت فكرة هذا البحث وهي دور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق برامج التنمية المستدامة.

هدف البحث :

يهدف البحث إلي التعرف على الواقع الفعلي لدور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق برامج التنمية المستدامة.

تساؤلات البحث :

في ضوء هدف البحث يضع الباحث التساؤلات التالية :

١- ما واقع التخطيط برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

٢- ما محتوي برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

٣- ما واقع الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

٤- ما واقع تقويم برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

المصطلحات المستخدمة في البحث :

التنمية المستدامة:

هي التنمية التي تتضمن إدماج الأهداف الاقتصادية والبيئية والاجتماعية للمجتمع من أجل تعظيم رفاهية الإنسان في الوقت الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة علي تلبية احتياجاتها (١٢ :٦٥).

الدراسات السابقة:

قام الباحث بالاطلاع على الدراسات والبحوث العلمية التي تناولت دور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق برامج التنمية المستدامة، وسوف يتم عرض هذه الدراسات وفقا لترتيبها من الأحدث إلى الأقدم على النحو التالي:

١- دراسة **هدي صلاح أحمد (٢٠٢٠) (١٣)**: بعنوان "متطلبات تطبيق التنمية المستدامة بالأندية الرياضية" وهدفت الدراسة الي التعرف علي متطلبات تطبيق التنمية المستدامة بالأندية الرياضية بمحافظة الغربية، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي أسلوب الدراسات المسحية نظراً لملائمته طبيعة البحث، وتكونت عينة البحث من ٢٠٠ فرد من أعضاء كجالس ادارات الأندية الرياضية والمدربين والمديرين التنفيذيين ومدراء الأنشطة الأخصائيين والإداريين في إدارات مختلفة في تلك الأندية وكان عددهم عشرة أندية، واستخدمت الباحثة في جمع البيانات المقابلة الشخصية وتحليل الوثائق والسجلات واستمارة استبيان من اعداد الباحثة، وكانت من أهم النتائج عدم وضوح فكرة التنمية المستدامة داخل الأندية الرياضية مع صعوبة تطبيقها لعدم وضوح ابعادها، ان استخدام الاساليب الابداعية والمبتكرة لتنمية البرامج الرياضية تحقق تأثيراً قوياً واسع النطاق، يجب تطبيق نظم الرقابة الفاعلة علي المدخلات وتطبيق العدل والمساواة والشفافية والمشاركة والمساءلة.

٢- **دراسة يحي محمد الجيوشي (٢٠١٩) (١٥)**: بعنوان " رؤية منهجية لاستخدام الرياضة للجميع كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع المصري" وهدفت الدراسة التعرف علي تقديم رؤية منهجية لاستخدام الرياضة للجميع كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع المصري من خلال فلسفة التنمية المستدامة في العالم، ودور الرياضة للجميع في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية في المجتمع المصري، واستخدم الباحث المنهج التحليلي الفلسفي وذلك لاعتبارات تتصل بطبيعته، واستخدم الباحث استمارة الاستبيان كأداة لجمع المعلومات والبيانات، وكانت من أهم النتائج أنه لابد من تعظيم دور المجتمع باعتباره المحرك الرئيسي في تحقيق الرياضة للجميع لعمليات التنمية المستدامة من خلال مجتمع متكامل تحقق فيه المساواة والعدالة الاجتماعية، والتركيز علي أدوار جديدة للمجتمع المدني لتعزيز القيم ومقاصد التنمية المستدامة، التأكيد علي دور القطاع الخاص باعتباره شريكاً أساسياً لتحقيق الأهداف التنموية من خلال الرياضة، تعزيز دور الرياضة للجميع داخل مؤسسات المجتمع المدني في مصر علي كافة المستويات وذلك بتمكين أنشطة الرياضة للجميع من الوصول إلي المعلومات البيئية.

٣- **دينا كمال محمود (٢٠١٧) (٣):** بعنوان " دراسة تقويمية لآليات تطبيق التنمية البشرية المستدامة بالمؤسسات الرياضية في ضوء نظم ومعايير إدارة الجودة الشاملة " وهدفت الدراسة التعرف علي دراسة تقويمية لآليات تطبيق التنمية البشرية المستدامة بالمؤسسات الرياضية في ضوء نظم ومعايير إدارة الجودة الشاملة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي اسلوب الدراسات المسحية نظرا لملائمته لطبيعة البحث، وتكونت عينة الدراسة من ١٢٤ فرداً، من وكلاء الوزارة ومديري العموم ومديري الادارات والعاملين بإدارة الموارد البشرية وبعض العاملين باللجنة الأولمبية والاتحادات الرياضية ومديريات الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية، واستخدمت الباحثة في جمع البيانات استمارة البيانات، وكانت من أهم نتائج البحث التأكيد علي عدم وضوح الاستراتيجيات والسياسات واعلانها، والتي تكون أساس الممارسة في جميع فعاليات إدارة الموارد البشرية، وعدم التحديد الدقيق لأهداف إدارة الموارد البشرية بالمؤسسات الرياضية مما يسهم في عدم وضوح سياساتها وبرامجها للعاملين.

٤- **دراسة اسلام محمد البنا (٢٠١٦) (٢):** بعنوان " التنمية المستدامة البيئة المؤسسية في مصر " حيث هدف هذا البحث الي القاء الضوء علي واقع التنمية المستدامة وعلاقتها بالبيئة المؤسسية في مصر من خلال تحليل أثر البيئة المؤسسية علي التنمية المستدامة في مصر ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته طبيعة البحث، وكانت من أهم النتائج أن تحسن مؤشرات البيئة المؤسسية خاصة بمكافحة الفساد وتفعيل النواحي الفنية المختلفة من تخطيط وتنظيم ورقابة ومتابعة وإشراف تؤثر تأثيراً ايجابيا علي البيئة المؤسسية في مصر من خلال معرفة المسئولين بواجبات وظيفتهم، حيث أن ذلك يؤدي الي دفع عجلة التنمية المستدامة من خلال رفع نسبة الادخار الفعلي الصافي الي الدخل الاجمالي باعتباره مؤشراً هاماً للتنمية المستدامة.

٥- **دراسة ريهام أمين حمزة (٢٠١٤) (٤):** بعنوان " إسهامات وزارة الشباب والرياضة في تحقيق التنمية المستدامة بجمهورية مصر العربية " حيث هدفت الدراسة إلي التعرف علي مدي مساهمة وزارة الشباب والرياضة في تحقيق التنمية المستدامة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية وذلك نظراً لملائمته طبيعة البحث، وكانت عينة البحث ٢٦ من العاملين بوزارة الشباب والرياضة من رؤساء القطاعات المركزية بوزارة الشباب والرياضة، وكانت من أهم النتائج سعي الوزارة في تحقيق البعد البيئي للتنمية المستدامة من خلال ادراج حق الانسان في البيئة المتوازنة ضمن الحقوق الاساسية للفرد وتشجيع الجمهور علي الالتزام للوصول لوضع بيئي أفضل، وضرورة التعاون مع السلطات والمنظمات الحكومية والخاصة ومنظمات

المجتمع المدني المعنية في إطار السعي نحو وضع الرياضة في خدمة الإنسان وتعزيز جهود السلام والأمن ومنع ظاهرة العنف في الرياضة.

٦- **دراسة عبد الكريم محمد (٢٠١٣)** (٥): بعنوان " دور التنمية المستدامة لإدارة الأنشطة الرياضية بالأندية الرياضية " حيث هدفت الدراسة إلي وضع استراتيجية للتنمية المستدامة بإدارات النشاط الرياضي ببعض الأندية الرياضية بمحافظات صعيد مصر من خلال الجوانب الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية نظراً لملائمته طبيعة البحث، وكانت عينة البحث ١٥٦ فرداً من أعضاء مجالس إدارات الأندية الرياضية والعاملين والمدربين الإداريين واللاعبين، وكانت من أهم النتائج الاهتمام بضمان الأداء المالي للأندية الرياضية والاستدامة بهدف المحافظة علي استقلالية الأندية الرياضية من حيث استيفائها لنطاق صلاحيتها، نشر الوعي عن عملية التحول الاستراتيجي للتنمية المستدامة وضمان مساهمة الاعضاء والعاملين فيها، ضرورة توفير علاقات جيدة بين كل من الأندية ووزارة الشباب والرياضة.

٧- دراسة Kay, T and O Dudfield (٢٠١٣) (١٦): بعنوان Development through sport, commonwealth Secretariat commonwealth guide to advancing دور دولة الكومونويلث للتنمية المستدامة من خلال الرياضة، وهدفت الدراسة التعرف علي أهم العناصر الأساسية للنهوض بالرياضة من خلال التنمية المستدامة وتطوير قطاع الرياضة والمساهمة في تحقيق أهداف الكومونويلث في التنمية والتنوع وتكوين شراكات في مجال الرياضة من خلال التنمية المستدامة، وكانت عينة الدراسة وزير الرياضة ورابطة الهيئة الاستشارية لشئون الرياضة وكانت أهم النتائج اتفاق الجميع علي أن التنمية تبدأ من تعزيز دور الرياضة بالمجتمع، وتمكين أعضاء الحكومات لبدأ التنمية من خلال الرياضة، من خلال تطبيق سياسات علمية وخطوات اجرائية قوية لتعديل السلوك ووضع برامج فعالة وتقييمها وتقديم الاثباتات علي فعاليتها وتحقيق التنمية المستدامة داخل المجتمع من خلالها.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) حيث أنه المنهج المناسب لطبيعة هذا البحث .

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في السـادة وكلاء الوزارة ومديري العموم ومديري الادارات وبعض العاملون بالإدارات المعنية بوزارة الشـباب والرياضـة الرقمي والبالغ عددهم (٨٧)، كما بلغ عدد عينة البحث (٥٣) فرداً تم اختيارهم بطريقة عشـوائية من العاملين بالإدارات المعنية بنسـبة ٦٠٪ من المجتمع الأصلي للبحث ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة البحث

الإدارات	العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية
وكلاء الوزارة	٣	٨
ادارة التخطيط الاستراتيجي والسياسات	٢	٦
الادارة العامة للمكتب الفني	٣	١٢
الادارة العامة لتطوير المعايير	٢	٨
الادارة المركزية للموارد البشرية	٤	١٤
الادارة العامة للتطوير المؤسسي	١	٦
الإجمالي	**١٥**	**٥٣**

أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث في جمع بيانات البحث ما يلي :

أولاً : تحليل الوثائق والسجلات :

قام الباحث بالاطلاع والتحليل للوثائق والسـجلات الخاصـة بوزارة الشـباب والرياضـة المصرية وذلك للتعرف على أساليب العمل بها، واليات تطبيق التنمية المستدامة بها.

ثانياً : المقابلة الشخصية :

قام الباحث بإجراء عدة مقابلات مع عدد من العاملين بوزارة الشباب والرياضة المصرية، وذلك للتعرف على واقع دور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق التنمية المستدامة.

ثالثاً : استبيان واقع دور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق برامج التنمية المستدامة:

(إعداد الباحث)

قام الباحث بتصميم استبيان يهدف إلى التعرف على الواقع الفعلي لدور وزارة الشباب والرياضة في تطبيق برامج التنمية المستدامة، حيث تم تحديد (٤) أربعة محاور (مرفق٢)، ثم قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء (مرفق ١) في مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) عشرة خبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبتها، وتم الاتفاق على الأربعة محاور حيث حصلت جميع المحاور علي نسبة مئوية أعلي من (٧٠٪) من اتفاق أراء الخبراء.

ثم قام الباحث بوضع مجموعة من العبارات لكل محور من محاور الاستبيان، وبلغ عدد العبارات (٧٢) اثنان وسبعون عبارة موزعة على محاور الاستبيان (مرفق ٣)، ثم عرضها على الخبراء وتم حذف العبارات التي حصلت على نسبة مئوية أقل من (٧٠٪) من اتفاق الخبراء، وبلغت عدد العبارات المحذوفة (١٢) أثنا عشرة عبارة لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٦٠) ستون عبارة (ملحق٤)، ولتصحيح الاستبيان قام الباحث بوضع ميزان تقديري ثلاثي، وقد تم تصحيح العبارات للاستبيان كالتالي: موافق (٣) ثلاث درجات ، إلى حد ما (٢) درجتان ، غير موافق (١) درجة واحدة.

المعاملات العلمية للاستبيان :

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي :

أ . الصدق :

لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحث الطرق التالية :

(١) صدق المحتوى :

قام الباحث بعرض الاستبيان فى صورته المبدئية على مجموعة من الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) خبراء وذلك لإبداء الرأي فى ملاءمة الاستبيان فيما وضع من أجله سواء من حيث المحاور والعبارات الخاصة بكل محور ومدى مناسبة تلك العبارات للمحور الذى تمثله، والجدول التالي (٢) يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان .

الفترة الزمنية للبحث:

تم التطبيق في الفترة الزمنية ما بين (٢/١٠/٢٠٢٣م : ٢٩/١٠/٢٠٢٣م) للعينة الاستطلاعية، وفى الفترة الزمنية ما بين (١١/١١/٢٠٢٣م : ٥/١/٢٠٢٤م) للعينة الأساسية.

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

جدول (٢)

النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان (ن = ١٠)

المحاور	العبـارات								
التخطيط لبرامج التنمية المستدامة	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
	تكرارها	٩	١٠	١٠	٨	٨	٩	٩	٩
	النسبة المئوية	٩٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٨٠٪	٩٠٪	٩٠٪	٩٠٪
	رقم العبارة	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	
	تكرارها	١٠	٧	١٠	٨	٤	٨	٩	
	النسبة المئوية	١٠٠٪	٧٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٤٠٪	٨٠٪	٩٠٪	
محتوي برامج التنمية المستدامة	رقم العبارة	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
	تكرارها	٢	٨	١٠	٩	٨	١٠	٩	٨
	النسبة المئوية	٢٠٪	٨٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪
	رقم العبارة	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
	تكرارها	١٠	٩	٥	٥	٦	٩	١٠	٩
	النسبة المئوية	١٠٠٪	٩٠٪	٥٠٪	٥٠٪	٦٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٩٠٪
	رقم العبارة	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧		
	تكرارها	٩	٩	١٠	٨	٤	٩		
	النسبة المئوية	٩٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٤٠٪	٩٠٪		
الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة	رقم العبارة	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
	تكرارها	٩	٣	١٠	١٠	٩	٨	٤	١٠
	النسبة المئوية	٩٠٪	٣٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	٤٠٪	١٠٠٪
	رقم العبارة	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
	تكرارها	٩	٥	١٠	٩	٩	٤	١٠	١٠
	النسبة المئوية	٩٠٪	٥٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٩٠٪	٤٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences
Journal

المحاور	العبـارات								
	رقم العبارة	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨			
	اكرارها	٩	٩	٤	٩	٩			
	النسبة المئوية	٪٩٠	٪٩٠	٪٤٠	٪٩٠	٪٩٠			
تقويم برامج التنمية المستدامة	رقم العبارة	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
	تكرارها	٩	١٠	١٠	٩	٩	١٠	١٠	٩
	النسبة المئوية	٪٩٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٩٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٩٠
	رقم العبارة	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢		
	تكرارها	٩	٩	٤	١٠	١٠	٩		
	النسبة المئوية	٪٩٠	٪٩٠	٪٤٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٩٠		

يتضح من جدول (٢) :

. تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات الاستبيان ما بين (٢٠٪ : ١٠٠٪)، وبذلك تم حذف عدد (١٢) عبارة لحصـــولها على نســـبة أقل من ٧٠٪ من اتفاق الخبراء وهي العبارات الأتية:

المحور الاول : التخطيط لبرامج التنمية المستدامة

م	العبارة
١٣	يهدف تخطيط برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة على زيادة كفاءة العاملين وتحسين ادائهم

المحور الثاني : محتوى برامج التنمية المستدامة

م	العبارة
١٦	تركز البرامج التدريبية المهنية على العاملين ذو الخبرة الطويلة
٢٦	المحافظة على الموارد الطبيعية واستغلالها بشكل مستدام.
٢٧	تنمية الموارد البشرية بصفة مستمرة
٢٨	المشاركة في تعبئة موارد المجتمع المحلي لحل مشكلاته
٣٦	تشجيع الشباب علي العمل الجماعي والتطوعي

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

المحور الثالث : الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة

م	العبارة
٣٩	تتوافر القاعات المناسبة الخاصة بتنفيذ مناشط التنمية المستدامة وبرامجها
٤٤	الفقر والبطالة وهجرة الكفاءات تؤثر على برامج التنمية المستدامة
٤٧	توفير المنشآت الشبابية والرياضية
٥١	يوجد دورات حول تكنولوجيا الاتصال بصفة مستمرة
٥٦	إكساب العاملين المهارات البحثية في استخدام تكنولوجيا المعلومات

المحور الرابع : تقويم برامج التنمية المستدامة:

م	العبارة
٦٩	تقوم الوزارة ببناء نظم إدارية ذات جدوي فعالة وتطويرها

لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٦٠) عبارة.

(٢) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان قام الباحث بتطبيقه على عينة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث، حيث قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمى إليه ، وكذلك معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ، كما تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، والجداول (٣) ، (٤) ، (٥) توضح النتيجة على التوالي .

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

جدول (٣)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمى إليه (ن = ١٥)

المحاور	العبـارات								
التخطيط لبرامج التنمية المستدامة	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
	معامل الارتباط	0,95	0,74	0,58	0,52	0,57	0,64	0,75	0.95
	رقم العبارة	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤		
	معامل الارتباط	0,52	0,63	0,63	0.57	0,54	0,59		
	رقم العبارة								
	معامل الارتباط								
محتوي برامج التنمية المستدامة	رقم العبارة	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
	معامل الارتباط	0,95	0,63	0,67	0,77	0,61	0,57	0,95	0.55
	رقم العبارة	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
	معامل الارتباط	0,73	0,83	0,81	0,63	0,75	0,75	0,73	0,83
	رقم العبارة	٣١							
	معامل الارتباط	0,78							
الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة	رقم العبارة	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
	معامل الارتباط	0,86	0,57	0,68	0,63	0,57	0,71	0.69	0,57
	رقم العبارة	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
	معامل الارتباط	0,68	0,63	0,80	0,71	0.91	0,90	0,71	0,63
تقويم برامج التنمية المستدامة	رقم العبارة	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
	معامل الارتباط	0,74	0,78	0,78	0,74	0,76	0,74	0,75	0,78
	رقم العبارة	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠			
	معامل الارتباط	0,74	0,76	0,78	0,74	0,76			

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠,٤٤١

يتضح من جدول (٣) ما يلي :

ـــــ تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إلية ما بين (٠,٥٢ : ٠.٩٥) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

جدول (٤)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ١٥)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	0,91	12	0.68	23	0.90	34	0.87	45	0.63	٥٦	0.68
2	0.73	13	0.61	24	0.90	35	0.63	46	0.90	٥٧	0.80
3	0.77	14	0.52	25	0.74	36	0.87	٤٧	0.63	٥٨	0.64
4	0.55	15	0.90	26	0.65	37	0.81	٤٨	0.67	٥٩	0.69
5	0,69	16	0.70	27	0.77	38	0.68	٤٩	0.75	٦٠	0.81
6	0.89	17	0.67	28	0.78	39	0.88	٥٠	0.65		
7	0.91	18	0.81	29	0.90	40	0.82	٥١	0.68		
8	0.90	19	0.70	30	0.90	41	0.63	٥٢	0.80		
9	0.54	20	0.63	31	0.68	42	0.76	٥٣	0.63		
10	0.90	21	0.90	32	0.81	43	0.90	٥٤	0.75		
11	0.64	22	0.72	33	0.88	44	0.88	٥٥	0.63		

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠,٤٤١

يتضح من جدول (٤) ما يلي:

ـــــ تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠,٥٤ : ٠,٩١) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول (٥)

معامل الارتباط بين مجموع درجات كل محور

والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ١٥)

م	المحاور	معامل الارتباط
١	التخطيط لبرامج التنمية المستدامة	٠,٩٧
٢	محتوي برامج التنمية المستدامة	٠,٩٨
٣	الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة	٠,٩٨
٤	تقويم برامج التنمية المستدامة	٠,٩٤

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠,٤٤١

يتضح من الجدول (٥) ما يلي :

ـــــ تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٩٤ : ٠.٩٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستبيان.

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

ب . الثبات :

لحساب ثبات الاستبيان قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول التالي (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للاستبيان (ن = ١٥)

المحاور	معامل الفا
التخطيط لبرامج التنمية المستدامة	٠,٩٥
محتوي برامج التنمية المستدامة	٠,٩٧
الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة	٠,٩٧
تقويم برامج التنمية المستدامة	٠,٩٦
الدرجة الكلية	**٠.٩٨**

يتضح من جدول (٦) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا لمحاور الاستبيان ما بين (٠,٩٥ : ٠,٩٧) ، كما بلغ معامل الفا للاستبيان (٠.٩٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى ثبات الاستبيان.

المعالجات الإحصائية :

- النسبة المئوية .
- معامل الارتباط .
- معامل الفا لكرونباخ .
- الدرجة المقدرة .
- نسبة متوسط الاستجابة .
- حدود الثقة .

وقد ارتضي الباحث مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) ، كما استخدم برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية.

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها :

الإجابة علي التساؤل الأول الذي ينص علي :

١- ما التخطيط لبرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

جدول (٧)

الدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الأول

(التخطيط لبرامج التنمية المستدامة) (ن = ٥٣)

م	العبارات	الاستجابة			الدرجة المقدرة	نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق		
٠١	تعلن وزارة الشباب والرياضة عن الخطط الاستراتيجية لبرامج التنمية المستدامة	٨	١٣	٣٢	٨٢	٠,٥٢
٠٢	الخطة الموضوعة لبرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة قابلة للتحقيق.	٦	٣١	١٦	٩٦	٠,٦٠
٠٣	توجد خطة لبرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة طويلة المدي.	٩	١١	٣٣	٨٢	٠,٥٢
٠٤	توجد خطة زمنية واضحة لبرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة	٧	٣٥	١١	١٠٢	٠,٦٤
٠٥	تحرص وزارة الشباب والرياضة على إعداد جداول زمنية للدورات التدريبية	٧	٩	٣٧	٧٦	٠,٤٨
٠٦	تعمل وزارة الشباب والرياضة على وضع برامج التنمية المهنية المستدامة وفق نظام التجدد المبنى على الرؤية والاهداف	٩	٦	٣٨	٧٧	٠,٤٨
٠٧	تعد وزارة الشباب والرياضة برامج التنمية المستدامة فى ضوء التطوير والتجديد بما يحقق التغيرات الايجابية المرغوب فيها	١٢	٨	٣٣	٨٥	٠,٥٣
٠٨	تحدد وزارة الشباب والرياضة انواع برامج التدريب وفقا لاهداف مراكز الشباب وإمكانياتها	١٢	١٠	٣١	٨٧	٠,٥٥
٠٩	الخطة الموضوعة لبرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة تتناسب مع الإمكانيات المادية والبشرية بمراكز الشباب والمديريات التابعه لها.	١٤	٩	٣٠	٩٠	٠,٥٧
٠١٠	توجد مرونة في خطط برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة في سبيل انجاح اهداف تلك البرامج.	٨	٢٩	١٦	٩٨	٠,٦٢
٠١١	تعمل وزارة الشباب والرياضة على الحاق الكوادر الادارية بدورات تدريبية متخصصة ببرامج التنمية المستدامة	١١	٩	٣٣	٨٤	٠,٥٣
٠١٢	تهدف برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة الي اعداد وثقل المتدربين علي سبل التخطيط الجيد لبرامج التنمية المستدامة	١٢	٢٧	١٤	١٠٤	٠,٦٥
٠١٣	يشارك المتدربون فى اعداد الجداول الزمنية الخاصة بفترات التدريب من قبل المديريات	١٣	٨	٣٦	٩١	٠,٥٧
٠١٤	تعمل الوزاره على ايجاد قاعدة بيانات فى مراكز الشباب تبين توعية البرامج التدريبية المقدمة واثرها	١٣	٢٩	١١	١٠٨	٠,٦٨
	الدرجة الكلية للمحور				١٢٦٢	٠.٤٣

الحد الادني للثقة = ٠.٦١ الحد الأعلي للثقة = ٠.٧٣

يتضح من جدول (٧):

ـــ تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لأراء عينة البحث في عبارات المحور الأول التخطيط لبرامج التنمية المستدامة ما بين (٠,٤٨ : ٠,٦٨).

ـ جاءت العبارات (١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١١، ١٣) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها في التخطيط لبرامج التنمية المستدامة.

ـــ جاءت العبارات (٤، ١٠، ١٢، ١٤) تتراوح ما بين الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في التخطيط لبرامج التنمية المستدامة.

ـــ بلغت نسبة متوسط الاستجابة للمحور (٠,٤٣) وهو أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققه في واقع التخطيط لبرامج التنمية المستدامة.

– ويرجع الباحث تلك النتائج إلي ان وزارة الشـــباب والرياضـــة لا تقوم بالإعلان عن خططها المستقبلية ولا المرحلية لتطبيق برامج التنمية المستدامة واشراك العاملين بها في ابداء آرائهم بها والوصـــول الي افضـــل صـــيغة تنفيذية لتحقيق الغاية المطلوبة لتحقيق التنمية المســـتدامة لكل قطاعات الوزارة، حيث أن الوزارة والقائمين علي خطط التنمية المستدامة لا تقوم بمراعاة ان تكون الخطط الموضوعة قابلة للتطبيق، حيث أن ذلك يتعارض مع الغرض المطلوب من عملية التنمية المستدامة وهو تحقيق التنمية والتطور باستمرارية طويلة المدي.

– ويري الباحث وفقا للنتائج أن الوزارة تضع خطط التنمية المستدامة علي حسب المرغوب حالياً ولا تراعي التجديد والتطوير في خططها وطرق تنفيذها حيث أن الاهداف الموضـــوعة في خطط الوزارة جامدة غير قابلة للتطوير والتعديل حســـب المتغيرات المختلفة خارجياً في البيئة المحيطة بالعمل، أو داخلياً في بيئة العمل الداخلية مما يؤثر علي امكانية تحقيق تلك الأهداف وتطبيقها.

– ويري الباحث وفقا للنتائج أن تلك النتائج ترجع إلي الوزارة عندما تضع خطط التنمية المستدامة وتقوم بمحاولة اعداد العاملين بها، تغفل أن تكون مرحلة الاعداد مرتبطة ارتباطاً وثيقا بالخطط الموضـــوع للتنمية، حيث أن الســـبب في ذلك هو غياب التنســـيق ومحاولة ملئ فراغات الدورات والندوات للعاملين دون ان يكون ذلك مفيداً وفقاً لخطط العمل والتنمية الموضـوعة أم مخالف لها، وأيضاً ارغام العاملين علي أوقات الندوات والدورات دون التنسيق معهم مما يعطل مصالح العمل داخل الوزارة والمديريات المعنية، مما يؤدي إلي عزوف العاملين عنها ومحاولتهم للتهرب منها، مما يعطل سير عملية التنمية المستدامة داخل الوزارة.

– – **دراسة اسلام محمد البنا (٢٠١٦)** (٢) حيث كانت من أهم النتائج تحسن مؤشرات البيئة المؤســـسية خاصـــة بمكافحة الفســـاد وتفعيل النواحي الفنية المختلفة من تخطيط وتنظيم ورقابة

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

ومتابعة وإشراف تؤثر تأثيراً ايجابيا علي البيئة المؤسسية في مصر من خلال معرفة المسئولين بواجبات وظيفتهم.

الإجابة علي التساؤل الثاني الذي ينص علي :

٢- ما محتوي برامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

جدول (٨)

الدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثاني

(محتوي برامج التنمية المستدامة) (ن = ٥٣)

م	العبارات	الاستجابة			الدرجة المقدرة	نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق		
١٥.	تتسم البرامج التدريبية المركزية المقدمة للعاملين بالتنوع والتجديد	٧	١٢	٣٤	٧٩	٠,٥٠
١٦.	تركز برامج التنمية على الجانب التطبيقى اكثر من الجانب النظرى	١٠	٦	٣٧	٧٩	٠,٥٠
١٧.	تركز برامج التنمية المستدامة على تنمية الذات	٦	٣٣	١٤	٩٨	٠,٦٢
١٨.	يشمل محتوى البرامج التدريبية المقدمة على جميع احتياجات العاملين	٧	١١	٣٥	٧٨	٠,٤٩
١٩.	تحرص الوزارة والمديريات على استخدام اساليب تدريبية تتمحور حول النشاط العملى من خلال مشاركة المتدرب الفعلية	٩	٣	٤١	٧٤	٠,٤٧
٢٠.	تهدف البرامج المعدة من قبل الوزارة على التطبيق العملى لمحتوى البرامج التدريبية	٥	٩	٣٩	٧٢	٠,٤٥
٢١.	تعمل برامج التنمية المستدامة المعدة على تحسين بيئة العمل	٧	٣٠	١٦	٩٧	٠,٦١
٢٢.	تنمى برامج التنمية المستدامة لدى المتدرب على التفكير بطريقة علمية وموضوعية	١٢	٢٧	١٤	١٠٤	٠,٦٥
٢٣.	تواكب برامج التنمية المستدامة المقدمة من قبل الوزارة التطورات العملية والمعرفية والتكنولوجية	٥	١٣	٣٥	٧٦	٠,٤٨
٢٤.	نشر وممارسة مبادئ الحكم الرشيد والقيم السياسية الديمقراطية	٧	٢٩	١٧	٩٦	٠,٦٠
٢٥.	نشر وممارسة أنماط الأستهلاك المستدام	٩	٥	٣٩	٧٦	٠,٤٨
٢٦.	رعاية واكتشاف الموهوبين رياضيا ودعم الأبطال	٢٩	١٣	١١	١٢٤	٠,٧٨
٢٧.	إنشاء قواعد لممارسة الرياضة في المدارس والجامعات والمؤسسات الحكومية	٢٧	٨	١٨	١١٥	٠,٧٢
٢٨.	التوسع في برامج الشراكة الإجتماعية مع منظمات المجتمع المدني	١١	٢٨	١٤	١٠٣	٠,٦٥
٢٩.	تشجيع مشاركة المرأة وذوي الإحتياجات الخاصة وكبار السن في الأنشطة الرياضية	٢٣	١٣	١٧	١١٢	٠,٧٠
٣٠.	زيادة الرعاية الصحية في المجال الرياضي ومراكز الطب الرياضي	١١	٢٧	١٥	١٠٢	٠,٦٤
٣١.	تنمية الوعي الثقافي والعلمي للشباب عن طريق برامج التوعية	٢٦	٨	٩	١٠٣	٠,٦٥
	الدرجة الكلية للمحور				١٥٨٨	٠.٥٤

الحد الادني للثقة = ٠.٦١ الحد الأعلي للثقة = ٠.٧٣

يتضح من جدول (٨) :

ـــ تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لأراء عينة البحث فى عبارات المحور الثاني (محتوي برامج التنمية المستدامة) ما بين (٠.٤٥ : ٠.٧٨).

ـــ جاءت العبارات (١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٣، ٢٤، ٢٥) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها محتوي برامج التنمية المستدامة.

ـــ جاءت العبارات (١٧، ٢١، ٢٢، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١) تتراوح بين الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في محتوي برامج التنمية المستدامة.

– جاءت العبارة رقم (٢٦) أعلي من الحد الأعلى للثقة مما يشير الي تحققها بنسبة كبيرة في محتوي برامج التنمية المستدامة.

ـــ بلغت نسبة متوسط الاستجابة للمحور (٠.٥٤) وهو أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير الي عدم تحققه في محتوي برامج التنمية المستدامة.

– ويرجع الباحث تلك النتائج الي ان الاهتمام ببرامج التنمية المستدامة يكون اهتمام نظري فقط وليس تطبيقي حيث يكون كل اهتمام القائمين علي وضع محتوي البرامج هو ان يضع محتوي للبرنامج حتي لو كان غير قابل للتطبيق وليس مناسب لواقع ولا لإمكانيات ولا لواقع الأهداف المطلوب تحقيقها.

–ويعزو الباحث تلك النتائج إلي أن المحتوي العلمي لبرامج التدريب المقدم والمصمم من قبل الوزارة يغفل احتياجات المتدربين والعاملين، حيث أنه لا يهتم بمتطلباتهم ووجهات نظرهم نحو ما يرونه مناسباً للعمل المكلفين به ودورهم في برامج وخطط التنمية المستدامة المستهدفة من قبل الوزارة، حيث أن النشاط التدريبي يغفل الدور العملي للمتدرب ويهمش مشاركاته مقتصراً علي الحضور النظري فقط دون المشاركة الفعالة علي أرض الواقع في العمل ضمن الخطط الاستراتيجية للتنمية المستدامة.

– ويري الباحث أن الوزارة تستهدف توسيع قاعدة الممارسة الرياضية لكافة الأنشطة الرياضية داخل جميع المؤسسات الحكومية وبين الفئات العمرية المختلفة داخل المجتمع لتحقيق أهداف وغايات التنمية المستدامة ليس فقط داخل الوزارة ولكن في المجتمع المحيط والبيئة المحيطة في المدارس والجامعات والمؤسسات الحكومية، ومشاركة منظمات المجتمع المدني للقيام بدورها ونشر الثقافة الرياضية داخلها ومحاولة تطوير الفكر والمستوي بممارسة الرياضة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة داخل الوزارة.

– ويري الباحث أن الوزارة تهتم بالممارسة الرياضية وتوسيع قاعدة الممارسة للسيدات وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال حملات التوعية لفوائد الممارسة الرياضية لكافة الفئات والمراحل السنية المختلفة من خلال انشاء مراكز الشباب ومراكز اللياقة البدنية التابعة لمديريات الشباب والرياضة ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة واتحادات مختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال تنمية الفرد والمواطن والاهتمام به من كافة الجوانب وفي كافة المؤسسات وتفعيل الدور المجتمعي للوزارة.

– وهذا ما يتفق مع دراسة **عبد الكريم درويش (٢٠١٣)** (٥) وكانت من أهم النتائج نشر الوعي عن عملية التحول الاستراتيجي للتنمية المستدامة وضمان مساهمة الاعضاء والعاملين فيها، ضرورة توفير علاقات جيدة بين كل من الأندية ووزارة الشباب والرياضة، ضرورة ان تكون خطط التنمية المستدامة ومحتواها ان يكون ملائم لمتطلبات العاملين بالمجال الرياضي والأندية الرياضية.

– وهذا ما يتفق أيضاً مع دراسة **ريهام أمين حمزة (٢٠١٤)** (٤) حيث كانت من أهم النتائج سعي الوزارة في تحقيق البعد البيئي للتنمية المستدامة من خلال ادراج حق الانسان في البيئة المتوازنة ضمن الحقوق الاساسية للفرد وتشجيع الجمهور علي الالتزام للوصول لوضع بيئي أفضل، وضرورة التعاون مع السلطات والمنظمات الحكومية والخاصة ومنظمات المجتمع المدني المعنية في إطار السعي نحو وضع الرياضة في خدمة الإنسان وتعزيز جهود السلام والأمن ومنع ظاهرة العنف في الرياضة.

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

الإجابة علي التساؤل الثالث الذي ينص علي :

٣- ما واقع الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية؟

جدول (٩)

الدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثالث

(الامكانيات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة) (ن = ٥٣)

م	العبارات	الاستجابة			الدرجة المقدرة	نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق		
٣٢.	توفر الوزارة الامكانات المادية الكافية لتقديم البرامج المناسبة للتنمية المستدامة	٢٣	١٦	١٤	١١٥	٠,٧٢
٣٣.	تدعم الوزارة برامج التنمية المستدامة فنيا وماديا	٢٦	٩	١٨	١١٤	٠,٧٢
٣٤.	تتوافر مصادر المعرفى التى تخدم المتدربين فى جانب التنمية المهنية المستدامة	١٠	٣١	١٢	١٠٤	٠,٦٥
٣٥.	يظل توفير التمويل اللازم والتدريب المناسب وتعزيز مبدأ الشراكة على قدم المساواة من التحديات التي تواجه الوزارة	٢٤	١٢	١٧	١١٣	٠,٧١
٣٦.	تعاون الجهات الرسمية والشعبية في توفير التمويل اللازم لإحداث هذه النقلة النوعية ، كما يساعد الوزراة ومنظماتها في الحالات التي تتطلب ذلك	٨	٣٣	١٢	١٠٢	٠,٦٤
٣٧.	دور المرأة في العمل والإنتاج يؤثر على التنمية المستدامة	٢٥	٧	٢١	١١٠	٠,٦٩
٣٨.	تؤثر قلة الموارد بشكل عام والحاجة إلى تنميتها وترشيد أستخدامها	٢٩	٦	١٨	١١٧	٠,٧٤
٣٩.	إنشاء مراكز التعليم المدني والمنتديات والمعسكرات الشبابية	٩	٢٧	١٧	٩٨	٠,٦٢
٤٠.	يوجد قاعدة بيانات يتوافر فيها معلومات عن التنمية المستدامة بالوزارة متاحة لكافة العاملين	١٢	٩	٣٢	٨٦	٠,٥٤
٤١.	يتم تحديث النظام المعلوماتي بشكل مستمر	٧	٨	٣٨	٧٥	٠,٤٧
٤٢.	يتم تبادل المعلومات والمعارف إلكترونيا بين كافة الإدارات بشكل مستمر	٦	٧	٤٠	٧٢	٠,٤٥
٤٣.	يتم تطوير فرص التنمية المعرفية الرقمية بإستمرار	١٣	٩	٣١	٨٨	٠,٥٥
٤٤.	يوجد ألية واضحة لتشجيع البحث العلمي ودعم الإبتكار	٦	١٢	٣٥	٧٧	٠,٤٨
٤٥.	يتم توفير مناخ مناسب لإستخدام تكنولوجيا المعلومات	٩	١١	٣٣	٨٢	٠,٥٢
٤٦.	إكساب العاملين مهارات الفريق والعمل الفريقي	٩	٣	٤١	٧٤	٠,٤٧
٤٧.	يتم توفير كوادر متخصصة في تطوير برامج التنمية المستدامة	١١	٧	٣٥	٨٢	٠,٥٢
	الدرجة الكلية للمحور				١٥٠٩	**0.61**

الحد الادني للثقة = ٠.٦١ الحد الأعلي للثقة = ٠.٧٣

يتضح من جدول (٩) :

ـــ تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لأراء عينة البحث فى عبارات المحور الثالث (واقع الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة) ما بين (٠,٤٧ : ٠,٧٤).

ـ جاءت العبارات رقم (٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧) أقل من الحد الأدني للثقة مما يشـــير إلى عدم تحققها في الامكانات المادية والبشـــرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة.

– جاءت العبارات رقم (٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٩) تتراوح بين الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشير الي تحققها بدرجة متوسطة في الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة.

– جاءت العبارة رقم (٣٨) أعلي من الحد الأعلى للثقة مما يشـــير الي تحققها بدرجة كبيرة في الامكانات المادية والبشرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة.

ـــ بلغت نسبة متوسط الاستجابة للمحور (٠,٦١) وهو يتراوح بين من الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشـير تحققها بدرجة متوسـطة في الامكانات المادية والبشـرية والمعلوماتية المتوفرة ببرامج التنمية المستدامة.

– ويرجع الباحث تلك النتائج الي ان الوزارة لا تمتلك قاعدة بيانات عن التنمية المســـتدامة وخططها ومحتواها وبرامجها ومســـتويات التنفيذ والاجراءات والمتطلبات وتكون متاحة لكافة العاملين بها للاطلاع عليها والتعرف عليها وفهمها ومناقشـــتها، حيث أن ذلك يجعل العاملين داخل الوزارة لا يشعرون بمدي أهميتهم في التنفيذ، مما يؤثر علي جودة العمل داخل اطار الوزارة وفي تنفيذ خططها، حيث أن قاعدة البيانات والنظام المعلوماتي الخاص بالتنمية المستدامة داخل الوزارة لا يتم تحديثه باســـتمرارية مما يؤدي الي اغفال المعلومات والبيانات المهمة للعاملين للاطلاع عليها اثناء سير العمل.

– ويري الباحث وفقاً للنتائج أن البيانات لا يتم تناقلها بين كافة الادارات بطريقة سلسة وبسيطة وباســـتمرارية لتدفق المعلومات، بســـبب القصـــور في الانظمة المعلوماتية والاليكترونية داخل الادارات المختلفة مما يؤدي الي تعطيل العمل وتعثر سير الاجراءات بطريقة سهلة وسريعة.

– ويري الباحث أن الجمود في خطط ومحتويات برامج التنمية المستدامة بسبب عدم القدرة علي تطوير الفرصة المعرفية وتنميتها لدي العاملين بالوزارة وبالإدارات المختلفة، حيث أن عدم تطوير الفرص المعرفية والاهتمام بكل ما هو حديث في العلم والمعرفة مرتبطاً بالفرد والعاملين في الوزارة يؤدي الي اعاقة ســـير الخطط التنموية وعدم تحقيق الأهداف المرجوة من خطط وبرامج التنمية المستدامة المستهدفة.

Print ISSN: 2682-2687
Online ISSN: 2682-2695
جامعة بنها
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

– يري الباحث أن عدم وجود اليات واضـــحة وخطوات واجراءات قوية لتشـــجيع البحث العلمي والابتكار والاهتمام بالجانب العلمي وثقلة بالنســبة للعاملين داخل الوزارة والمعنيين أيضــاً بخطط ومحتويات وبرامج التنمية المســتدامة فإن ذلك يؤدي الي العمل وفق الأهواء الشــخصــية وعدم الاعتماد علي الاسلوب العلمي الدقيق لثقل خبرات العاملين علمياً وبحثياً داخل الوزارة.

– وهذا ما يتفق مع دراســـة **دينا كمال محمود (٢٠١٧)** (٣) حيث كانت من أهم النتائج عدم وجود اليات واضحة وقوية وخطوات فعالة لتشجيع العاملين علي البحث العلمي وتنمية المعلومات والقدرات المعلوماتية لهم مما يســـاهم في تطوير ادارة الموارد البشــرية وفق برامج وخطط التنمية المستدامة

<u>الإجابة علي التساؤل الرابع الذي ينص علي :</u>

٤– ما واقع تقويم برامج التنمية المســتدامة بوزارة الشــباب والرياضــة بجمهورية مصــر العربية؟

جدول (١٠)

الدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الرابع

(تقويم برامج التنمية المستدامة) (ن = ٥٣)

م	العبارات	الاستجابة			الدرجة المقدرة	نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق		
٤٨	يتابع المسئولون في دائرة الموارد البشرية مدى قيام مراكز الشباب بتنفيذ برامج التنمية المستدامة	11	24	18	99	0.62
٤٩	تعتبر عملية تقييم التدريب غن الواقع الفعلي لمدى استفادة المتدربين من البرامج التدريبية المقدمة	12	14	27	91	0.57
٥٠	تحرص الوزارة على استخدام استراتيجيات تقييم ومتابعة للبرامج التنمية المستدامة	3	19	31	78	0.49
٥١	تحرص الوزارة على التقويم المستمر لسير برامج التنمية المهنية المستدامة مع تزويد المتدربين بالتغذية الراجعة	9	15	29	86	0.54
٥٢	تحرص الوزارة على الاستفادة من التغذية الراجعة جول البرامج التدريبة واخذها بعين الاعتبار	14	27	12	98	0.68
٥٣	تحتاج الوزارة إلى تطوير أنماط وأساليب الإدارة والتنظيم	25	17	11	120	0.75
٥٤	من اجل التنمية المستدامة يجب إعطاء الأولوية لتوجيه الجهود بشكل متناسق ومتكامل نحو التطور والتجديد	23	14	16	113	0.71
٥٥	تكامل جهود التربية من أجل التنمية المستدامة من المبادرات القائمة	11	14	28	89	0.56
٥٦	تحرص الوزارة علي إكساب العاملين مهارات التنسيق والتقويم	15	22	16	105	0.66
٥٧	تحرص الوزارة علي تقويم نظم تكنولوجيا المعلومات	11	14	28	89	0.56
٥٨	تقوم الوزارة بتوفير برامج تكنولوجيا الاتصال وتقويمها	13	9	31	88	0.55
٥٩	تنظم الوزارة ورش عمل لتبادل الخبرات وتطوير المهارات	25	11	17	114	0.72
٦٠	نقوم الوزارة بمتابعة وتقويم المشروعات الإنشائية المحددة	21	18	14	115	0.71
الدرجة الكلية للمحور					1239	0.49
الحد الادني للثقة = ٠,٦١ الحد الأعلي للثقة = ٠,٧٣						

يتضح من جدول (١٠) :

ـــ تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الرابع (تقويم برامج التنمية المستدامة) ما بين (٠,٤٩ : ٠,٧٥) .

– جاءت العبارات رقم (٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٥، ٥٧، ٥٨) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير الي عدم تحقيقها في تقويم برامج التنمية المستدامة.

– جاءت العبارات رقم (٤٨، ٥٢، ٥٤، ٥٦، ٥٩، ٦٠)) تتراوح ما بين الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في تقويم برامج التنمية المستدامة.

– جاءت العبارة رقم (٥٣) أعلي من الحد الأعلى للثقة مما يشـــير الي في تقويم برامج التنمية المستدامة.

ـــ بلغت نسبة متوسط الاستجابة للمحور (٠,٤٨) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققه في تقويم برامج التنمية المستدامة.

– ويرجع الباحث تلك النتائج إلي أن المســـئولين عن أداراه الموارد البشـــرية بالوزارة لا يقومون بالعمل الأمثل لمتابعة الأداء داخل مراكز الشباب التابعة، حيث أن عدم التأكد أن العمل يتم وفق الخطط الموضـوعة والإجراءات المرسـومة والمعدة سـلفاً يؤدي الي القصـور الواضـح في التنفيذ المطلوب للخطط المرحلية الموضوعة لتحقيق التنمية المستدامة.

– حيث أن الباحث يري من خلال النتائج أن الوزارة لا تقوم بتوفير برامج وطرق ووســـائل الاتصالات الحديثة والتكنولوجية التي تساعد علي سهولة تدفق المعلومات، والاعتماد الأكبر علي الوسائل والطرق التقليدية الغير متطورة، مما يؤدي الي البطء في عملية التقويم والمتابعة المستمرة لطرق الأداء وخطط العمل الموضوعة ومحاولة الوقوف علي أوجه القصور والنقص.

– يري الباحث أن تلك النتائج ترجع إلي محاولات الوزارة المســـتمرة في تدشـــين ورش عمل في أوجه العمل المختلفة للتطوير المســـتمر في الامكانيات البشـــرية المتاحة ومحاولة ثقل خبراتهم وتبادل الخبرات والمعلومات والمعارف وتنمية المهارات الفنية المختلفة ضـــمن برامج التنمية المستدامة لتحقيق الكفاءة في العمل مما يساعد الوزارة علي ممارسة عملية التقييم المستمر لكافة العاملين بها.

– حيث يري الباحث من خلال النتائج الســـابقة أن الوزارة تحتاج فعلياً إلي تطوير النظم الإدارية وطرق الإدارة المختلفة في ظل التطور العلمي والتكنولوجي وتطور الأســـاليب الإدارية المختلفة

والأســـاليب الإدارة المســـتحدثة، مما يحتم عليها التطوير الإداري وتطوير مهارات العاملين والمديرين للعمل وفق الأساليب الإدارية الحديثة.

- ويرجع الباحث تلك النتائج إلي أن الوزارة تحتاج الي تطوير اســـتراتيجيات التقييم والتقويم المستمر، والعمل وفق أساليب التقويم والتقييم الحديثة واستحداث استراتيجيات مختلفة لمحاولة الوقوف علي مدي العمل والإنجاز، وقياس مدي التقدم في العمل المطلوب تحقيقه وفق خطط التنمية المستدامة المحددة سلفاً.

- وهذا ما يتفق مع دراســـة **دينا كمال محمود (٢٠١٧)** (٣): حيث كانت من أهم التأكيد علي وضوح الاستراتيجيات والسياسات واعلانها، والتي تكون أساس الممارسة في جميع فعاليات إدارة الموارد البشرية، التحديد الدقيق لأهداف إدارة الموارد البشرية بالمؤسسات الرياضية مما يسهم في وضوح سياساتها وبرامجها يؤدي الي التنفيذ المطلوب للخطط المرحلية الموضوعة لتحقيق التنمية المستدامة.

الاستخلاصات :

١- هناك قصور واضح في الاعلان عن الخطط المستقبلية لتطبيق برامج التنمية المستدامة.

٢- القصـــور الواضـــح في الخطط الموضـــوعة للتنمية المســـتدامة من حيث عدم مراعاتها الواقع الفعلي للتطبيق ومبدأ التجدد والاستمرارية.

٣- عدم وجود تنســـيق بين الإدارات المختلفة داخل وزارة الشـــباب والرياضـــة لضـــبط الدورات والندوات التي تنعقد للعاملين بها لتطوير مهاراتهم ورفع كفاءتهم وفق الخطط الموضوعة للتنمية المستدامة.

٤- القصور الواضح في التطبيق العملي لبرامج وخطط التنمية المستدامة مما يعرقل سير العملية التنموية المطلوبة لفقدان المهارات اللازمة لذلك.

٥- اغفال متطلبات ورغبات العاملين في البرامج التدريبية المتاحة ووجهات نظرهم المقترحة والمطلوب تحقيقها من جراء اشتراكهم في تلك البرامج التدريبية الموضوعة من قبل الوزارة.

٦- القصـــور الواضـــح في المحتوي العلمي لبرامج التدريب والتنمية للعاملين بما يخدم مصـــالح الوزارة وتحقيق وتطبيق خطط التنمية المستدامة.

٧- القصـــور الواضـــح في الدور العملي للمتدرب وتهميش مشـــاركاته مقتصـــراً علي الحضـــور النظري فقط دون المشاركة الفعالة علي أرض الواقع في العمل ضمن الخطط الاستراتيجية للتنمية المستدامة.

٨- عدم وجود نظام واضح لتقويم العمل ومتابعته بصوره دورية للوقوف علي مستوي العمل وحجم الإنجاز.

٩- هناك قصور واضح في برامج وطرق ووسائل الاتصالات الحديثة والتكنولوجية التي تساعد علي سهولة تدفق المعلومات.

١٠- القصور الواضح في النظم الإدارية وطرق الإدارة المختلفة في ظل التطور العلمي والتكنولوجي وتطور الأساليب الإدارية المختلفة والأساليب الإدارة المستحدثة.

التوصيات :

١- ضرورة اهتمام القيادة التنفيذية بتحقيق التنمية المستدامة وتهيئة المناخ المناسب لإقامة المشروعات وتطوير المنشآت والبنية التحتية لكافة قطاعات وزارة الشباب والرياضة. وتشجيع الاستثمار في كافة قطاعات الرياضة.

٢- العمل علي تطوير البنية التحتية لكافة منشآت الوزارة والمراكز والمديريات التابعة لها في جميع انحاء الجمهورية.

٣- تعزيز مشاركة المرأة في مختلف الأنشطة الرياضية والعمل علي توفير متطلبات ذلك ضمن خطط التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة.

٤- توفير الدعم المالي الذي يمكن كافة المؤسسات والهيئات الرياضية من تنظيم الفعاليات والأنشطة المختلفة التي تمكن الوزارة من تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٥- تعزيز الوعي بدور الرياضة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لكافة شرائح المجتمع.

٦- تخصيص برامج إعلامية توعوية حول دور الرياضة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٧- مضاعفة الدورات التدريبية بما يتوافق مع متطلبات ورغبات العاملين علي استخدام التكنولوجيا الحديثة وتقنيات الإدارة المتطورة ووسائل الاتصالات الحديثة.

٨- التركيز علي الاحتياجات الفعلية التي يحتاجها العاملين بوزارة الشباب والرياضة عند وضع استراتيجيات التنمية المستدامة لكي تحقق الفاعلية المنشودة.

قائمة المراجع:

أولاً : المراجع العربية:

١. **الاتحاد الدولي للتربية البدنية والرياضية (٢٠١٩)**: دور ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية وفوائدها علي تكوين الشخصية المتوازنة، مجلة أسيوط، كلية تربية رياضية، جامعة أسيوط.

٢. **اسلام محمد البنا (٢٠١٦)**: التنمية المستدامة البيئة المؤسسية في مصر، المجلة العلمية للبحوث التجارية، كلية التجارة، جامعة المنوفية.

٣. **دينا كمال محمود (٢٠١٧)**: دراسة تقويمية لأليات تطبيق التنمية البشرية المستدامة بالمؤسسات الرياضية في ضوء نظم ومعايير إدارة الجودة الشاملة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

٤. **ريهام أمين حمزة (٢٠١٤)**: إسهامات وزارة الشباب والرياضة في تحقيق التنمية المستدامة بجمهورية مصر العربية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، القاهرة.

٥. **عبد الكريم محمد أحمد (٢٠١٣)**: دور التنمية المستدامة لإدارة الأنشطة الرياضية بالأندية الرياضية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، القاهرة.

٦. **عبد المسيح سمعان (٢٠١٧)**: التنمية المستدامة، المؤتمر العلمي التاسع عشر: التربية العملية والتنمية المستدامة: الجمعية العلمية المصرية للتربية العملية، القاهرة.

٧. **علي سيد حسين (٢٠١٧)**: دراسة تحليلية لأثر تأكيد تقارير الاستدامة علي التنمية المستدامة لمنشاتا الأعمال، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة.

٨. **فاروق شوقي البوهي (٢٠١١)**: التخطيط التعليمي عملياته – مداخلة – التنمية البشرية – تطوير أداء المعلم – التنمية المستدامة – تطوير أداء المعلم – دار قباء للطباعة – القاهرة.

٩. **محمد عصمت العطار واخرون (٢٠١٨)**: المنهجية الحالية لتقييم المباني المستدامة في مصر بين الامكانات والعقبات، المجلة العلمية لكلية الهندسة، عدد مارس الجزء الثاني، جامعة أسيوط.

١٠. **مدحت نافع (٢٠١٦)**: معدلات الفقر في مصر وأهداف برامج التنمية المستدامة: قراءة تحليلية في بحث الدخل والانفاق والاستهلاك العام ٢٠١٥م، مجلة الديمقراطية، مؤسسة الأهرام المصرية.

١١. **نجلاء محمد فوزي قرطام (٢٠١٩)**: تطبيق معايير الاستدامة علي الاستادات الرئيسية الرياضية في مصر " دراسة حالة لتطوير استاد برج العرب بالإسكندرية " رسالة ماجستير، كلية الهندسة، جامعة عين شمس.

١٢. **هادي احمد الفراجي (٢٠١٥)**: التنمية المستدامة في استراتيجيات الامم المتحدة، ط١، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.

١٣. **هدي صلاح أحمد (٢٠٢٠)**: متطلبات تطبيق التنمية المستدامة بالأندية الرياضية، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، جامعة طنطا.

١٤. **وزارة التخطيط والمتابعة والاصلاح الإداري (٢٠١٤)**: رؤية مصر ٢٠٣٠ –استراتيجية التنمية المستدامة، القاهرة.

١٥. **يحي محمد الجيوشي (٢٠١٦)**: رؤية منهجية لاستخدام الرياضة للجميع كمدخل لتحقيق التنمية المستدام في المجتمع المصري، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.

ثانياً : المراجع الاجنبية :

16 -**Kay, T and O Dudfield(2013)**: Commonwealth Guide to Advancing Development through sport, commonwealth secretariat, London.