

تأثير تنمية المستقبلات الحسية الذاتية علي بعض المتغيرات البدنية ومستوي أداء المهارات الأساسية في تنس الطاولة الدكتوره/ وفاء محمود عبد اللطيف بكير

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث الى تصميم برنامج تدريبي لتنمية المستقبلات الحسيه الذاتية، ومعرفة تأثيره علي بعض المتغيرات البدنية (التوازن الديناميكي – توافق العين والذراع – توافق العين والرجل – ثنى الجذع للأمام من الوقوف – القدرة العضلية للرجلين – قوه عضلات الذراعين – قوه عضلات الرجلين)، ومستوي الاداء المهاري للمهارات الاساسية في تنس الطاولة (الضربة المستقيمة الأمامية – الارسال الأمامي – الارسال الخلفي)، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي (القبلي – البعدي) على مجموعه تجريبية واحده نظرا لملائمته لطبيعة وأهداف البحث، وقامت الباحثة باختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من طالبات الفرقة الثانية بكليه التربية الرياضية بنات بالجزيرة والبالغ عددهن (٣٦) طالبه كما تم سحب عينه عشوائية قوامها (١٢) طالبه كعينه استطلاعية، وبذلك اصبحت عينه البحث الأساسية قوامها (١٤) طالبه، وقد قامت الباحثة بإجراء التجانس لأفراد مجتمع البحث في البحث الأساسية قوامها (١٤) طالبه، وقد قامت الباحثة بإجراء التجانس لأفراد مجتمع البحث في والذراع – توافق العين والرجل – ثنى الجذع للأمام من الوقوف – القدرة العضلية للرجلين – قوه عضلات الرجلين) – والمتغيرات المهارية (الضربة المستقيمة الأمامية – الأرسال الخلفي)، وأشارت الهم النتائج الى:

١ – توجد فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى أداء بعض المهارات الاساسية في تنس الطاولة لصالح القياس البعدي.

٢- اظهرت النتائج تحسن في جميع المتغيرات البدنية ومستوى اداء بعض المهارات الاساسية
 في تنس الطاولة.



مقدمه ومشكلة البحث:

يلعب التقدم في التدريب الرياضي دوراً هاماً في الرقى والارتفاع بمستوى الاداء المهارى في الرياضات المختلفه وذلك باستخدام الاساليب العلميه المتطوره في طرق التعليم والتدريب للإرتقاء بالمستوى الوظيفى للمتعلم واللاعب والذى يؤدى بدوره الى الارتقاء بمستوى الاداء المهارى، كما يعتمد مستوى اللاعب مهارياً الى درجه كبيره على ظروف اعداده وتهيئته لتحمل الاعباء العقليه والبدنية والنفسيه المصاحبه لمواقف اللعب المتغيره بحيث يكون اداؤه الرياضي اقرب مايكون الى المثاليه.

كما أن التطور السريع في المجال الرياضي يعتبر انعكاسا للتطور الكبير الذى يحدث في مجال العلوم المختلفه، فأى تطور او تقدم في اى مجال سيساهم بلا شك في تطوير وتحديث علوم التربية البدنية والرياضية، وينعكس هذا على تطوير طرق التدريب الرياضي التى تسهم في تقدم مستوى لاعبينا في جميع الانشطه الرياضية المختلفة.

ولما كان من اهم اهداف التدريب الرياضي هو الارتقاء بقدرات اللاعب بدنياً الى اقصى ما يمكن، لذا كان على العاملين في المجال الرياضي عند تطوير مستوى اللاعب بدنياً ضروره الالمام بالمعلومات المرتبطه بطرق ووسائل التدريب لما لها من تأثير على تنمية القدرات البدنية والمتطلبات البدنية الخاصه. (١٥: ١٥)

ويؤكد عبد الرحمن زاهر (٢٠١٢م) على ان التدريب الرياضي يؤدى الى حدوث التغيرات الفسيولوجيه اللازمه للاداء البدنى، ويتوقف مستوى اداء اللاعب على مدى ايجابيه هذه التغيرات بما يحقق التكييف لأجهزه واعضاء الجسم لمواجهه الجهد والتعب البدنى الناتج عن التدريب والمنافسات. (١٦١: ١٦١)

وتطورت رياضة تنس الطاولة في أواخر القرن العشرين، وبداية الألفية الثالثة لتفتح أفاقاً مستقبلية لزيادة هذا النمو والتطور، وذلك عن طرق استغلال استثمار الأفكار الحديثة للعلوم المختلفة والتي يمكن تطبيقها للاستفادة منها بطريقة تسمح بتطوير البرامج التدريبية.

(YY: A)

وتتطلب رياضة تنس الطاولة العديد من القدرات البدنية وخاصة القوة المميزة بالسرعة والتوافق العضلي العصبي والسرعة الحركية والدقة والمرونة وهي تعد من المكونات البدنية الخاصة التي لابد وأن يمتلكها لاعب تنس الطاولة لكى يستطيع أداء المتطلبات الحركية الأساسية لها. (٩: ٥٨)



ولكي يرتفع مستوى اللاعبين في رياضة تنس الطاولة لابد من وضع برامج تدريبية مخططة للإعداد والمنافسات، على أن يديرها مدرب متخصص يستطيع من خلالها تنمية وتطوير قدرات اللاعبين، وهذا ما تم العمل به في العديد من الدول المتقدمة، مما أدى إلى ارتفاع المستويات الرياضية التنافسية نتيجة الإعداد البدني والمهاري للاعبين من خلال وضع البرامج التدريبية على أسس علمية مدروسة لتطوير القدرات البدنية والمهارية والارتقاء بمستوى أداء اللاعبين. (٢٠: ٣٢)

وتتميز لعبة تنس الطاولة بسرعة وديناميكية الأداء وذلك لتبادل اللاعبين لمواقف الهجوم والدفاع، وتبعا للتغير المستمر لمواقف اللعب دفاعا وهجوما، لذا برزت أهمية حركات القدمين والقدرة على انتقاء أنسبها بما يتمشى مع طبيعة كل موقف من مواقف اللعب مما يحقق الهدف الأساسي وهي تمثل قمة التحدي والإثارة، ذلك أنها تتطلب حركات غاية في الدقة ومتعددة ضمن أرضية مغلقة وصغيرة إذا ما قيست بأرضيات الملاعب الأخرى هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن صغر حجم المضرب والكرة يمثل تحديا أكبر للاعب. (٢٣: ٦٦)

وقد اشار محمد صبحى حسانين (١٠٠م) الى ان التوافق يعتمد على سلامه ودقه وظائف العضلات والاعصاب وارتباطهما معا في عمل واحد، فالتوافق في معناه العام يعنى قدره الفرد على ادماج اكثر من حركه في اطار واحد، وهذا يستلزم كفاءه خاصه من الجهاز العصبي حيث يتعين ارسال الاشارات العصبيه الى اكثر من جزء من اجزاء في وقت واحد، وقد يستلزم اداء الحركه ان يكون تحريك هذه الاجزاء من الجسم في اتجاهات مختلفه في نفس اللحظه الزمنيه، وذلك لاخراج الحركه في الصوره المناسبه، واضافه الى ذلك فان هذه الاشارات العصبيه يجب ان تصل بسرعه الى العضلات حتى تتم الحركه في الوقت المناسب، كما يجب ان تتسم هذه الاشارات بالدقه الكافيه لتنفيذ الحركه في الاتجاه المطلوب وهذا يوضح اهميه الجهاز العصبي في التوافق. (١٦: ٥٠٤)

كما اضاف احمد الشاذلي (۲۰۱۲م) الى ان التوازن يعنى قدره الفرد على الاحتفاظ بوضع جسمه في الثبات او الحركه وهذا يتطلب سيطره تامه من الناحيه العضلية والعصبيه ولذلك تعتبر سلامه الجهاز العصبي احد اهم العوامل المحققه للتوازن، ويتضح هذا في الحركات التي يقوم بها اللاعب من مشى وجرى ووثب وهو ما يبين مدى ارتباط التوازن بالتوافق العضلى العصبي. (۲: ۲۹۶)

وتشير ماهير، والان Maher & Alan (٢٠٠٩) الى ان الاداء الحركى من الوظائف المهمه في نشاط الجهاز العصبي المركزي ففي قشره الدماغ وخاصه الجزء المسئول عن تطور



المستقبلات المشاركه في اداء الحركات ورغم التعقيدات في عمل هذه الاجهزه فان التوافق في العمل الحركى يتم بدرجه عاليه من الدقه، وإن مرونه عمل الجهاز العصبى تتم من خلال مرونه الاداء الوظيفى في اجهزته واستمراها بالعمل وفى حاله اصابه اى جزء منه تقوم الاجهزه الاخرى بتعويض الوظائف المفقوده وتوجيه حركه الجسم. (٢١: ٣٢)

ويتفق كلا من ابو العلا عبد الفتاح (٢٠١٣م)، وعلى محمد جلال الدين (٢٠١٠م) على ان الجهاز العصبى هو المسئول عن اى حركه تصدر من الجسم، ويقوم بالدور القيادى في تنظيم كافه العمليات الفسيولوجيه، ويلعب دورا كبيرا في الاداء الرياضي في كافه الظروف والمستويات، سواء في مرحله تعلم المهارات الحركيه او عند ممارسه الرياضية بهدف الصحه او المنافسه، كما يكفل ويحقق توازن الجسم عن طريق التنبيهات الوارده من البيئه الخارجيه الى اعضاء الحس. (١٠)(٩٧: ٢١٨)

ويشير كلا من ابو العلا عبد الفتاح، ومحمد صبحى حسانين (٢٠١٤) الى ان المستقبلات الحسيه المختلفه بالجسم تلعب دورا هاما عند اداء الرياضي لجميع انواع الانشطه الرياضية وتتوقف كفاءه الاداء الفنى للمهارات الحركيه المختلفه على كفاءه المستقبلات الحسيه حيث تقوم بنقل الاشارات العصبيه الحسيه الى القشره المخيه، ويتم تحليلها ومن ثم تركيب المعلومات. (٣: ١٦٨)

ويؤكد سنجيا Sanja (١٠٠٢م) على ان المستقبلات الحسيه الموجوده بالعضلات وللوتار والمفاصل تقوم بارسال اشارات عصبيه حسيه تحمل معلومات عن مدى تقصير العضله او اطالتها، وعن مدى توترها وارتخائها، وعن سرعه الإنفباض العضلى وقوته وعن اوضاع اجزاء الجسم المختلفه ككل، وعن التغيرات الحاصله في هذه الاجزاء، وعن دقه الحركه في الفراغ المحيط وزن ادائها، بذلك تساعد هذه المعلومات على دقه تقدير اللاعب للاداء الحركى من خلال تحكم الجهاز العصبي في اداء الحركات المكتسبه واتقانها في اثناء عمليات التعلم الحركى والتدريب الرياضي. (٢٨: ١١٢)

وتعددت الدراسات التى تناولت التوازن ودراسه المستقبلات الحسيه مثل دراسات ايهاب مصطفى كامل (۷) والتى اظهرت تحسنا ايجابيا للتوازن الثابت والمتحرك والرشاقه والقدرة ومستوى الاداء المهارى نتيجه تنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه، كذلك توصل سانيا وإخرون . Sanjam et al (۲۸) ان تدريبات المستقبلات الحسيه تؤدى الى تحسين الوثب العمودى والرشاقه كما يؤدى الى تحسن ايجابى بسيط في تطور القدرات الحركيه، كذلك توصلت ساره واخرون . sarah et al (۲۹) الى ان التدريبات الثابته



وتمرينات المد للمستقبلات الذاتيه يؤثران على القوه العضلية وناتج القدرة العضلية وتنشيط العضلات، وان التوازن برتبط بعناصر اللياقه البدنية (التوازن – المرونه – القوه – القوه القصوى).

وعلى هذا سعت الدراسه الحاليه الى تنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه لطالبات الفرقة الثانية في التنس الطاولة من خلال تفعيل دور المستقبلات الحسيه الذاتيه وذلك بتحسين كل من التوافق العصبى العضلى لزياده القوه العضلية الموجهه للاداء، وتحسين التوازن العضلى بهدف تعديل اختلال مركز ثقل الجسم، حيث ان التوازن العضلى هو الذي يتحكم في اعضاء الجسم واتجاهاتها اثناء الثبات والحركه.

اهداف البحث:

يهدف هذا البحث الى تصميم برنامج تدريبي لتنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه وذلك للتعرف على:

- ١- تاثير البرنامج المقترح علي بعض المتغيرات البدنية (التوازن الديناميكي توافق العين والذراع توافق العين والرجل ثنى الجذع للأمام من الوقوف القدرة العضلية للرجلين قوه عضلات الرجلين).
- ٢- تاثير البرنامج المقترح على مستوي الاداء المهاري للمهارات الاساسية في تنس الطاولة (الضربة المستقيمة الأمامية الضربة المستقيمة الخلفية الارسال الأمامي الارسال الخلفي).

فروض البحث:

- ١- توجد فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات البدنية (التوازن الديناميكي توافق العين والذراع توافق العين والرجل ثنى الجذع للأمام من الوقوف القدرة العضلية للرجلين قوه عضلات الذراعين قوه عضلات الرجلين) لصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المهارات الاساسية (الضربة المستقيمة الأمامية الضربة المستقيمة الخلفية الارسال الأمامي الارسال الخلفي) لصالح القياس البعدي.



مصطلحات البحث:

١- المستقبلات الحسيه:

هى عباره عن نهايات عصبيه او خلايا حسيه متخصصه تستجيب للتنبيه وتوجد في العضلات والاوتار والمفاصل وتتنبه بواسطه التغييرات في وضع الجسم والتوتر العضلى والمفصلى والوترى. (١٤: ٢٢٤)

٢- التوافق العصبي العضلي:

هو القدرة الاراديه لتنبيه المستقبلات الحسيه الموجوده داخل العضله او المفصل او الاوتار للتنسيق بين اعضاء الجسم المختلفه لاداء حركات مركبه في وقت واحد. (٣: ٤)

٣- التوازن العضلي:

هو مقدره اللاعب على توزيع مركز ثقل الجسم على القدمين بالتساوى مع الاقلال من قاعده الارتكاز على الارض دون ان يفقد السيطره على جسمه مهما تغير وضع الجسم. (٣: ٢٢) الدراسات السابقه:

- 1- دراسه قام بها تروجينك واخرون "Trojnik et al. بعنوان "التعرف على تاثير تدريبات المستقبلات الحسيه الذاتيه على الجهاز العضلى العصبى للمرضى " واستخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك على عينه بلغت ٨ أفراد يعانون من ألام الركبه، وكانت اهم النتائج تشير الى ان تدريبات المستقبلات الحسيه الذاتيه ادت الى تحسن وظيفيه الجهاز العضلى العصبى للمرضى المصابون بالام الركبه، كما ادت الى تحسن في الاستجابه العضلية والمدي الحركى.
- ٢- دراسه قامت بها ساره وإخرون . Sarah et al. (٢٩) بعنوان "التعرف على تاثير المستقبلات الحسيه الموجهه على نواتج القوه العضلية من خلال تاثير التدريبات الثابته وتمرينات المد على القوه العضلية " واستخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك على عينه بلغت ١٠ لاعبات و ٩ لاعبين، وكانت اهم النتائج تشير الى ان التدريبات الثابته وتمرينات المد للمستقبلات الذاتيه يؤثران على القوه العضلية وناتج القدرة العضلية وتنشيط العضلات، اما ناتج الحجم العضلي فقط فقد كان صغيرا
- دراسه قام بها سانجيا واخرون .Sanja et al (۲۸) بعنوان "التعرف على تاثير المستقبلات الحسيه الذاتيه على بعض عناصر اللياقه البدنية والقدرات الحركيه " واستخدم الباحثون المنهج التجريبي بواقع ٣ تدريبات في الاسبوع وكل وحده تدريبيه ٦٠ دقيقه وذلك



على عينه بلغت ٧٥ لاعب، وكانت اهم النتائج تشير الى ان المستقبلات الحسيه الذاتيه ادت الى تحسن وظيفيه الجهاز العضلى العصبى للمرضى المصابون بالام الركبه، كما ادت الى تحسن الوثب العمودى والرشاقه كما تؤدى الى تحسن ايجابى بسيط في تطور القدرات الحركيه

3- دراسه قام بها ایهاب مصطفی کامل (۷۰۰۷م)(۷) بعنوان "التعرف علی تاثیر برنامج تدریبی لتنمیة المستقبلات الحسیه الذاتیه للاعبی کره السله " واستخدم الباحث المنهج التجریبی وذلك علی عینه بلغت ۲۶ لاعب من منتخب جامعه المنیا وتم تقسیمهم الی مجموعتین تجریبیه وضابطه، وکانت اهم النتائج تشیر الی التحسن الایجابی للتوازن الثابت والمتحرك والرشاقه والقدرة ومستوی الاداء المهاری نتیجه المستقبلات الحسیه الذاتیه.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي (القبلي – البعدي) على مجموعه تجريبية واحده نظرا لملائمته لطبيعة وأهداف البحث.

مجتمع وعينه البحث:

قامت الباحثة باختيار عينه البحث بالطريقة العمدية ومن طالبات الفرقة الثانية بكليه التربية الرياضية بنات بالجزيرة والبالغ عددهن (٣٦) طالبه تم سحب عينه عشوائية قوامها (١٢) طالبه كعينه استطلاعية، وبذلك اصبحت عينه البحث الأساسية قوامها (٢٤) طالبه، وقد قامت الباحثة بإجراء التجانس لأفراد مجتمع البحث في متغيرات النمو (الطول – الوزن – السن) والقدرات البدنية (التوازن الديناميكي – توافق العين والذراع – توافق العين والرجل – ثنى الجذع للأمام من الوقوف – القدرة العضلية للرجلين – قوه عضلات الذراعين –قوه عضلات الرجلين) – والمتغيرات المهارية (الضربة المستقيمة الأمامية – الضربة المستقيمة الخلفية – الارسال الخلفي).

تجانس عينه البحث:

تم حساب معامل الالتواء والتفلطح بدلاله كل من الوسط الحسابى والوسيط والانحراف المعيارى لعينه البحث الأساسية في متغيرات النمو والقدرات البدنية والمتغيرات المهارية كما هو موضح في جدول (١).



جدول (١) التوصيف الاحصائى لأفراد عينه البحث الأساسية في متغيرات النمو والقدرات البدنية والمهاربة قيد البحث

ن= ۲٦

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	الوسط	وحده القياس	المتغيرات
٠.٨٥	٠.٧١	۱۸,٦٥	19	سنه	السن
٠.٦٤	0.79	170,	17.77	السنتمتير	الطول
٠.٨٧	٤.٣٣	٦٠,٠٠	71.70	الكيلوجرام	الوزن
-•.••	177	٩	9.757	الثانية	التوازن الديناميكي
*.***	7.797	11	11	العدد	توافق العين والذراع
٠.٣٤٨	.901	٩	۸.٧٩٠	الثانية	توافق العين والرجل
٠.١٣٠	1.107	٥	٥.١٦٧	السنتيمتر	ثنى الجذع للأمام من الوقوف
٠.٣٤١	٤.٧٦٤	٣٢	77.027	السنتيميتر	القدرة العضلية للرجلين
۸۲۱.۰-	٥.٨٧٠	٦٥	78.70.	الكيلوجرام	قوه عضلات الظهر
٠.٦٤٨	15.158	7 £ 1	7071	الكيلوجرام	قوه عضلات الرجلين
٠,٦٦	٣,٦٣	17,0.	۱۸,۳۰	درجه	الضربة المستقيمة الأمامية الأمامية
٠,٦١	٤,٩١	۲۳,٥٠	۲٤,٥٠	درجه	الضربة المستقيمة الأمامية الأمامية
٠,٢٤	1,77	۲,۰۰	۲,۱۰	درجه	الارسال الأمامي
٠,١٩	1,17	۲,۰۰	۲,۰۳	درجه	الارسال الخلفي

يتضح من جدول (١) تجانس أفراد عينه البحث في متغيرات النمو والاختبارات البدنية والمهارية حيث انحصرت معاملات الالتواء لهذه الاختبارات مابين (٣-، ٣-) مما يدل على اعتداليه توزيع أفراد عينه البحث.

وسائل وإدوات جمع البيانات:

الإختبارات البدنية: مرفق (٢)

- اختبار التوازن الدنياميكي.
- اختبار رمي الكرات على الحائط (لقياس التوافق بين العين والذراع).
 - اختبار الدوائر المرقمة (لقياس التوافق بين العين والرجل).
- اختبار ثنى الجذع أماما من الوقوف (لقياس مرونه العمود الفقرى).
- اختبار الوثب العمودي سارجينت (لقياس القدرة العضلية للرجلين).



- اختبار قوه عضلات الظهر بالديناموميتر.
- اختبار قوه عضلات الرجلين بالديناموميتر.

الاجهزه وإدوات القياس المستخدمه في البحث:

- جهاز الرستاميتر لقياس الطول.
 - ميزان طبى لقياس الوزن.
- ساعه ایقاف شریط قیاس احبال کور طبیه جهاز دینامومیتر.
 - اثقال مختلفة الاوزان.

الدراسه الاستطلاعيه:

قامت الباحثة بالدراسه الاستطلاعيه في الفتره من يوم الاحد الموافق ٢٠٢١/٢/٧م الى يوم الاحد الموافق ٢٠٢١/٢/١٤م على طالبات ومن غير العينه الاصليه للبحث وعددهم ١٢ طالبه وتم إجراء الدراسه الاستطلاعيه على مرحلتين.

- المرحله الاولى: للتاكد من صلاحيه الاجهزه وتسلسل إجراء الاختبارات وتسجيل القياسات الخاصه بالبحث.
- المرحله الثانية: تم إجراء المعاملات العلميه (الصدق الثبات) للاختبارات قيد البحث والتاكد من مناسبه مكونات حمل التدريب بالبرنامج.

المعاملات العلميه:

- صدق الاختبارات:

استخدمت الباحثة صدق المقارنه بين الربيع الادنى والربيع الاعلى وايجاد الفرق بين الطالبات عينه التطبيق وعددهن ١٢ طالبه، جدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمه ت ودلالتها بين كل من الربيع الادنى والربيع الاعلى للاختبارات البدنية $\dot{v} = 1$

قیمه ت	الفرق بين	الربيع الاعلى		الربيع الادنى		المتغيرات
	المتوسطين	ع	س	ع	س	
-4.077	-1.774	٠.٤٣	١٠.٣٨	٠.٢٠	٨.٥٩	التوازن الديناميكي
-8.719	-0.777	۲.۰۸	17.77	١.٠٠	٨.٠٠	توافق العين والذراع
-٧.٨٦٧	-7.77	٠.٤٧	1.19	٠.٣٧	٧.٨٢	توافق العين والرجل
-0.777	-1.•77	١.٠٠	٧.٠٠	7.07	0.77	ثنى الجذع للأمام من الوقوف
-17.577	-11. • •	1.07	٣٦.٦٧	٧٥. ٠	۲٥.٦٧	القدرة العضلية للرجلين
-7.777	-17.77	٣.٥١	79.77	1.17	٥٧.٣٣	قوه عضلات الظهر
-1.971	-7.97.	17.00	797.77	۲.۸۹	777.77	قوه عضلات الرجلين

قيمه ت الجدوليه عند مستوى معنويه (٠٠٠٠) ودرجه الحريه ٤ = ٢٠٧٧٦



يتضح من جدول (٢) وجود فروق داله احصائيه عند مستوى معنويه (٠٠٠٥) بين الربيع الادنى والربيع الاعلى في الاختبارات البدنية قيد البحث، مما يدل على ان الاختبارات على درجه عاليه من الصدق ولها قدره على اظهار الفروق، وبالتالى تقيس ما وضع من اجلها وبصلح استخدامها

- ثبات الاختبارات:

لايجاد معامل ثبات الاختبار قامت الباحثة بتطبيق الاختبار ثم اعاده تطبيقه بفاصل زمنى خمسه ايام عن التطبيق الاول لايجاد معامل الارتباط بين نتائج التطبيق الاول والتطبيق الثانى وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣) معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين الاول والثانى للاختبارات البدنية قيد البحث

١	۲	=	٠

قیمه ر	الفرق بين المتوسطين	التطبيق الثاني		، لأول	التطبيق	المتغيرات
مید.		ىع	س	ع	س	المعقورات
* • . 9 1 9	۲۲۱.۰	•.00	9.79	٠.٧١	9.27	التوازن الديناميكي
987	_.0**	۲.٥٦	11	۲.۳۱	101	توافق العين والذراع
* • . 9 1 9	•.19٧	٠.٧٦	٨.٧٢	٠.٩٧	٨.٩٢	توافق العين والرجل
**.^\\0	-•.1٤•	1.91	٥.٦٧	٣.١٨	0.08	ثنى الجذع للأمام من الوقوف
*•.٨٩٧	-1.70.	٣.٣٦	47.70	٤.٢٢	٣١.٠٠	القدرة العضلية للرجلين
*90٣	-1.777	۲۲.٥	٦٥.٠٨	0.15	٦٣.٧٥	قوه عضلات الظهر
*•.9٨٧	٣.١٦٧	77.22	709.77	70.77	707.17	قوه عضلات الرجلين

قيمه رالجدوليه عند مستوى ٥٠٠٠ ودرجه حربه ١٠ = ٧٥٠٠

يتضح من جدول (٣)عدم وجود فروق داله احصائيه بين التطبيقين الاول والثانى ووجود ارتباط دال احصائيا عند مستوى معنويه (٠٠٠٠) بين نتائج التطبيقين الاول والثانى (الاختبار واعاده الاختبار) مما يدل على ان الاختبارات على درجه عاليه من الثبات مما يسمح باستخدامها.

البرنامج التدريبي:

قامت الباحثة باعداد البرنامج التدريبي وفقا للاسس العلميه من خلال الاطلاع على المراجع العلميه المتخصصه (عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (١٠١٤م)، وابو العلا عبد الفتاح ومحمد صبحى حسانين (٢٠١٤م)، وإحمد الشاذلي (٢٠١٢م)، والدراسات السابقه



المرتبطه ايهاب مصطفى كامل (٢٠٠٧م)، تروجينك واخرون (2012) Trojnik et al (2012)، تروجينك واخرون (٢٠١٢م) في ساره واخرون (٢٠١٢م) Sarah et al في مجال التدريب وذلك وفقا لما يلى:

الهدف من البرنامج التدريبي:

يهدف البرنامج المقترح الى تنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه لطالبات الفرقة الثانية في تنس الطاولة.

اسس وضع البرنامج:

- ١- مراعاه الهدف من البرنامج.
- ٢- مراعاه الفروق الفرديه للطالبات.
- ٣- اهميه فتره تاسيس القوه العضلية بالاثقال.
- ٤- مرعاه تسلسل التمرينات بالاثقال (ذراعين جذع رجلين).
 - ٥- التقدم في البرنامج من خلال الحج وليس الشده.
 - ٦- مرعاه التوازن بين درجات الحل وفترات الراحه.
- ٧- مرعاه تمرينات الاطاله الحركيه وخاصه للعضلات العامله اثناء اداء المهارات الحركيه.
 - ٨- مراعاه عنصر التشويق للتمرينات وتدرجها من السهل للصعب.

تصميم البرنامج:

١ - محتوى البرنامج: مرفق (٣)

اشتمل البرنامج التدريبي العام على:

- تدريبات احماء العام لتهئيه عضلات الجسم المختلفه ولذلك لتنشيط الدوره الدمويه.
 - تدريبات تنمية المرونه لمفاصل الجسم مع اطاله العضلات.
 - التدريبات بالاثقال لتنشيط الالياف العضلية.
 - تدريبات الاطاله الحركيه.

٢ - فترات البرنامج:

- فتره التدريب باستخدام الاثقال.
- فتره تدريبات الاطاله الحركيه.
- فتره تدريبات التوازن العضلي. وذلك كما هو موضح بجدول (٤).



جدول (٤) توزيع درجات الحمل خلال البرنامج البرنامج التدريبي

ت	التمرينان	عدد	توزيع	" "	مكونات الحمل						
			عناصر	سرعه	ئافه	الكث		الحج		الهدف	
رجلين	جذع	ذراعين	اللياقه	الاداء	بین	بین	عدد		الشده	انهدیت	الاسبوع
			البدنية		المجموعات	التمرينات	المجموعات	عددالتكرارت			
	التدريب بالاثقال										
			تحمل								
۸	١,,	١٨	قوه _	بطيئه	۲: ۳ق	ە ئ	٦_٤	۳۰_۲٥	منخفضه	زياده حجم	الاول
_ ^	, ,	17	قوہ	بعيت	۱: اق		1-4	, , _ , ,	٪٤٠ <u>-</u> ٣٠	العضلات	القون
			قصوى								
			قوه	اقصى					متوسطه	تنمية	
٨	١.	١٨	قصوی	سرعه	۲: ۳ق	ە ئ	٦_٤	70_70	1.00_20	القوه	الثاني
			_ قدره	- J						الأساسية	
	1	ı		ı	ی	التوازن العضلم	التدريب	T	1	1	
			تحمل						منخفضه		
٨	١.	١٨	قوه _	بطيئه	۲: ۳ث	ەئث	٦_٤	٥٤.	٤٠_٣٠	زیاده حجم	الثالث
			ٍ قوه		,				%	العضلات	
			قصوی								
			تحمل								
٨	١.	١٨	قوه _ قوه	بطيئه	۲: ۳ث	ه ځ ث	٦_٤	٥٠_٤٠	%£ · _ T ·	زياده حجم العضلات	الرابع
			فوه قصوی							العصارت	
			قوه							تنمية	
۸	١,,	١٨	توه قصوی	اقصى	۲: ۳ث	ه ځ ث	٦_٤	T0_T0	100_20	للقوه القوه	الخامس
^	'`	170	<u>ـــوی</u> ـ <u>قدر</u> ه	سرعه	- ,		1-5	, , , , ,	/	, الأساسية	الساس
			-J - -		4.	الاطاله الحركيا	تدر بیات			<u> </u>	
									منخفضه		
١٥	١.	١٥	سلبى	بطيئه	۰۳ث	ە ئ	0_\$	۱۰_۱۰ ث	% £ · _ T ·	المبتدئ	السادس
	.								متوسطه		
١٢	11	١٤	سلبى	متوسطه	٥٣٥	٥٣٥	٧_٥	۲۰_۰۲ث	%00_20	المتوسط	السابع
					ه۳۵_				منخفضه		
٧	١٢	١٦	ايجابي	سريعه	۵۱۵- ئۇ.	ە ئ	١٠-٧	۰۳ث	٤٠_٣٠	متقدم	الثامن
					J.,				%		

القياسات القبليه:

تم إجراء القياسات القبليه في الفتره من يوم الاحد الموافق ٢٠٢١/٢/٢م حتى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٢/٢٣م.

تطبيق برنامج البحث:

تم تطبیق البرنامج في الفتره من 7.71/1/7/7م حتى 7.71/2/7۸ بواقع (7) وحدات تدریبیه فی الاسبوع، بواقع (Λ) اسابیع.

القياسات البعديه:

تم إجراء القياسات البعديه في الفتره من يوم الاحد الموافق ٢٠٢١/٥/٢م حتى يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢١/٥/٤م.



المعالجات الاحصائيه:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
 - معامل الالتواء.
- اختبار (ت) لدلاله الفروق.
 - نسبة التحسن %.

عرض ومناقشه النتائج:

اولا: عرض النتائج:

جدول (٥) حدول القياسين القبلي والبعدي للمجموعه التجريبيه في المتغيرات البدنية

۲	٤	=	ن

نسب التغير	قيمه ت	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات
		ع	س	ع	w	
% Y T. N o	17.9/	1 19	٧.٠٣٩	1.08	9.75	التوازن الديناميكي
.۲٦.٨٩	11.707	1.77	14.401	7.49	11	توافق العين والذراع
%\ \ ".\\	9.911	٠.٨٢	٧.٥٨٦	٠.٩٥	۸.٧٩	توافق العين والرجل
%\Y.\\\	77.T1V	1.19	9.797	1.77	٥.٧٣	ثنى الجذع للأمام من الوقوف
%££.4٣	٣٢.٥٠٩	٤.٦٥	٣٧.٣٧٦	٤.٧٦	77.05	القدرة العضلية للرجلين
% * £0	17.017	7.17	۸٦.١٢٥	٥.٨٧	75.70	قوه عضلات الظهر
%Yo	10.19.	18.89	717.77	14.44	1011	قوه عضلات الرجلين

قیمه ت عند مستوی معنویه ۰۰۰۰ = ۰۰(۲۰۰۹) ودرجه حریه ۲۳

يتضح من جدول (٥) وجود فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي، حيث جاءت قيم (ت) المحسوبه اعلى من قيم (ت) الجدوليه عند مستوى معنويه (٠٠٠٠) كما يتضح وجود تحسن في تلك المتغيرات لصالح القياس البعدي.

جدول (7) دلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعه التجريبيه في المتغيرات المهارية (7)

نسب	قیمه ت	القياس البعدي		لقبلي	القياس ا	المتغيرات
التغير	تيمه ت	ع	س	ع	س	
%Υ٤,Λ •	* £ , ٣ ٧	۲,۳۱	7 £ , ٨ •	۲,۹۱	11,0.	الضربات الأمامية
% ۲٧,•۲	* £ , 9 Y	٣,١٦	۳۱,٥٠	٣,٢٨	۲٤,٨٠	الضربات الخلفية
% ٧٧, ٢ ٧	*٣,٨١	۰,۸٥	٣,٩٠	1,•1	۲,۲۰	الارسىال الأمامي
%V£,T£	*٣,٧٨	۰,٧٩	٣,٨٥	١,٠٣	۲,٠٥	الإرسال الخلفي

قیمه ت عند مستوی معنویه ۰.۰۰ = (۲.۰۲۹)، ودرجه حریه ۲۳



يتضح من جدول (٦) وجود فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوي أداء بعض المهارات الاساسية قيد البحث لصالح القياس البعدي، حيث جاءت قيم (ت) المحسوبه اعلى من قيم (ت) الجدوليه عند مستوى معنويه (٠٠٠٠) كما يتضح وجود تحسن في مستوى الاداء لصالح القياس البعدي.

مناقشه النتائج:

يتضح من جدول (٥) وجود فروق داله احصائيا بين القياسين البعدي والقبلي لعينه البحث في اختبارات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي، حيث كانت قيم (ت) المحسوبه اعلى من قيم (ت) الجدوليه عند مستوى معنويه (٠٠٠٠) كما يتضح وجود تحسن في تلك المتغيرات لصالح القياس البعدي

ترجع الباحثة هذه النتائج الى استخدام تدريبات الاثقال في البرنامج، حيث تم التدريب بالاثقال الحره لتنمية القوه العضلية بانواعها المختلفه، حيث قام البرنامج بتاسيس القوه العضلية لجميع الطالبات في المناطق الضعيفه وعمل اطالات في الجوانب التى بها تقصير حيث كانت شده الحمل في البرنامج خلال هذه الفتره بسيط، فكان هدف الوحده التدريبيه الى تقويه العضلات الضعيفه بارتفاع مستوى القوه العضلية.

وتتفق هذه النتائج مع دراسه كلا من احمد ابراهيم عزب (٥٠٠٨م)(٥) وايهاب مصطفى كامل (٧٠٠٧م) (٧) حيث اظهرت النتائج ان تدريبات الاثقال والاطاله الحركيه ادت الى تنمية التوافق العصبى العضلى والقوه العضلية والمدى الحركي والتوازن العضلي

كما تتفق هذه النتائج مع دراسه كلا من متياس واخرون Metias ,et,al (٣١) من متياس واخرون المدون المدون المدون المدون (٣١) وهيمسترا واخرون (٣١) لا (٣٠٠م) (٢٦) من واخرون المدون المستقبلات المستقبلات الحسيه الذاتيه تساهم في تحسين القوه العضلية والتوازن.

كما تتفق هذه النتائج مع ماذكره ابو العلاعبد الفتاح واحمد نصر الدين (٢٠١٢م) (٢) وابو العلاعبد الفتاح (٢٠١٣م) (١) انه اذا ما ارتفع مستوى النشاط العصبي للمستقبلات الحسيه الذاتيه زاد تبعا لذلك تجنيد عدد اكبر من الوحدات الحركيه للمشاركه في الانقباض العضلي تبعا لمقدار المقاومه التي تواجه العضله وبذلك تزيد القوه العضلية.



وبذلك يتحقق صحه الفرض الاول الذى ينص على: "توجد فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية (التوازن الديناميكي – توافق العين والذراع – توافق العين والرجل – ثنى الجذع للأمام من الوقوف – القدرة العضلية للرجلين – قوه عضلات الذراعين – قوه عضلات الرجلين) لصالح القياس البعدي"

يتضح من جدول (٦) وجود فروق داله احصائيا بين القياسين البعدي والقبلي لعينه البحث في مستوى الاداء المهارى قيد البحث لصالح القياس البعدي كانت قيم (ت) المحسوبه اعلى من قيم (ت) الجدوليه عند مستوى معنويه (٠٠٠٠)، كما يتضح وجود تحسن في مستوى دقه اداء بعض المهارات قيد البحث لصالح القياس البعدى.

وتعزو الباحثة هذه الفروق وهذا التحسن لصالح القياس البعدي الى البرنامج التدريبي المقترح والذى روعى فيه تنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه للاعبات حيث تم التدرج في زياده الاحمال التدريبيه التى تتناسب مع طبيعه الاداء وبالتالى تم الاستفاده القصوى من تنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه في تحسين التوازن العضلى والتوافق العصبى العضلى والقوه والقدرة العضلية والمرونه الذين يلعبون دورا مؤثرا في مستوى دقه اداء بعض المهارات قيد البحث في تنس الطاولة.

أن البرنامج المقترح معد على أسس علمية جيدة، حيث راعى قدرات الطالبات المهارية والبدنية حتى يمكنهم من مواجهة القصور والعقبات التي تمنعهم من الارتفاع بمستوى مهارات تنس الطاولة وتطبيقهم للبرنامج أدى إلى ارتفاع مستوى الأداء المهاري لدى أفراد مجموعة البحث التجريبية.

وتعزو الباحثة أيضا زيادة نسبة التحسن بين التطبيقين القبلي والبعدي إلى الطريقة العلمية التي اتبعتها الباحثة في التدريب، وهذا مما جعل طريقة التدريب أكثر جدية واستغلالاً لعامل الزمن لكي يتم الاستفادة من البرنامج التدريبي، وهذا بدوره أدى إلى نجاح البرنامج التدريبي الذي اعتمدت عليها الباحثة في دراستها.

ويؤكد لاسكوسكى وإخرون (٢٤) Las Kowski, et al. ان تدريبات المستقبلات الحسيه الذاتيه تعمل على تنشيط الجهاز العصبى العضلى وان المعلومات تنتقل من اطراف المستقبلات والتى بدورها تساهم في ثبات وتوازن الجسم بجانب زياده القدرة العضلية. حيث يشير محمد صبحى حسانين (٢٠١٢) الى ان التوافق الحركى يمثل اهميه كبيره بالنسبه للجهاز العصبى وان التوافق يعتمد على سلامه ودقه وظائف العضلات والاعصاب وارتباطهما معا في عمل واحد وهذا يستلزم كفاءه خاصه من الجهاز العصبى، حيث



يتعين ارسال الاشارات العصبيه الى اكثر من جزء من اجزاء الجسم في وقت واحد. (١٦: ٥٠٥)

وتتفق هذه النتائج مع دراسه كلا من ايهاب مصطفى كامل (٧٠ ، ٢م) (٧)، ومتياس وتتفق هذه النتائج مع دراسه كلا من ايهاب مصطفى كامل (٣١)، وهمسترا واخرون (٢٦) Metias (٢٦)، وسو واخرون (٣١) Xu et al (٢٠١٧م) (٢١)، وهمسترا واخرون (٢٣) Hiemstra et al. (٢٠١٧م) (١٩)، المستقبلات الحسيه الذاتيه تساهم في تحسين التوازن والتوافق وحيث اشاروا الى ان تدريبات المستقبلات الحصيه الذاتيه تساهم في مستوى دقه اداء بعض العصبى العضلى والمرونه والقوه والقدرة العضلية ومن ثم مؤثرا في مستوى دقه اداء بعض المهارات قيد البحث في تنس الطاولة.

وبذلك يتحقق صحه الفرض الثاني الذي ينص على:

" توجد فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوي اداء المهارات الاساسية (الضربة المستقيمة الأمامية – الضربة المستقيمة الخلفية – الارسال الأمامي – الارسال الخلفي) لصالح القياس البعدى.

الاستناجات:

- ا- توجد فروق داله احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية ومستوى أداء بعض المهارات الاساسية في تنس الطاولة لصالح القياس البعدي.
- ٢- اظهرت النتائج تحسن في جميع المتغيرات البدنية ومستوى اداء بعض المهارات الاساسية
 في تنس الطاولة.

التوصيات:

- 1- الاهتمام بتطبيق البرنامج التدريبي المقترح في هذه الدراسه على مراحل سنيه اخرى وعلى عينات مشابهه.
- ٢- إجراء مزيد من الدراسات لقياس تأثير تنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه على التوافق العصبى
 العضلى ومستوى دقه اداء بعض المهارات على رياضات اخرى مختلفه.
- ٣- الاهتمام بالتمرينات والمواقف التدريبيه التي تسهم في تطوير دقه اداء المهارات الهجوميه للاعبات تنس الطاولة.



قائمة المراجع:

اولاً: المراجع العربيه:

- ١- ابو العلا عبد الفتاح: فسيولوجيا التدريب والرياضه، دار الفكر العربي، القاهره، ٢٠١٣م
- ٢- ابو العلا عبد الفتاح واحمد نصر الدين: فسيولوجيا اللياقه والتدريب، دار الفكر العربي،
 القاهره، ٢٠١٢م
- ٣- ابو العلا عبد الفتاح ومحمد صبحى حسانين: فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق قياس
 للتقويم، دار الفكر العربي، ٢٠٠٩م
- 3- احمد ابراهيم احمد عزب: دور المستقبلات الحسيه الذاتيه وتاثيرها على تقويم بعض انحرافات العمود الفقرى لتلاميذ الحلقه الثانية من مرحله التعليم الاساسى، مجله اسيوط لعلوم وفنون الرياضه، جامعه اسيوط، ٢٠٠٨م
- ٥- احمد كمال حسن: تاثير تنمية التوازن على مستوى اداء الجمله الاجباريه في جهاز الحركات الارضيه لناشئ الجمباز تحت ١٠ سنوات، رساله ماجستير غير منشوره، كليه التربية الرياضية، جامعه قناه السويس، ٢٠٠٧م
 - ٦- احمد الشاذلي: قواعد الاتزان في المجال الرياضي، دار المعارف، القاهره، ٢٠١٢م
- ٧- ايهاب مصطفى كامل: تاثير برنامج تدريبي لتنمية المستقبلات الحسيه الذاتيه على بعض المتغيرات البدنية ودقه التصويب للاعبى كره السله، المجله العلميه لعلوم التربية الرياضية، جامعه طنطا، ديسمبر، ٢٠٠٧م
 - ٨- بيتر سمبسون: كرة الطاولة الناجحة، ترجمة محمد عبد الحميد بدوي، بغداد ،٥٠ ٢م.
 - ٩- سمير سليم: الطريق للعالمية في تنس الطاولة، ط١، مكتبة الإيمان، المنصورة، ٢٠١٧م.
 - ١٠- عادل عبد البصير: الميكانيكا الحيويه، دار الكتاب للنشر، القاهره، ٢٠١١م.
- ۱۱-عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب: تدريب الاثقال، تصميم برنامج القوه وتخطيط لموسم التدريب، مركز الكتاب للنشر، القاهره، ۲۰۱٤م
 - ١٢- عبد الرحمن زاهر: موسوعه فسيولوجيا الرياضه، مركز الكتاب للنشر، القاهره، ٢٠١٢م
- ۱۳-علاء الدين عليوه وحمدى كريم: عوامل تداخل المصادر الحسيه للتوازن وعلاقتها ببعض عناصر اللياقه البدنية لممارسى النشاط الرياضي، المجله العلميه، العدد (١٥)، كليه التربية الرياضية، جامعه الاسكندريه، ٢٠٠٨م.
- ٤ ١- على محمد عبد الرحمن وطلحه حسام الدين: فسيولوجيا الرياضه واسس التحليل الحركى، دار الفكر العربي، القاهره، ٢٠٠٥م.



• ١ - على محمد جلال الدين: فسيولوجيا التربية البدنية والانشطه الرياضية، ط٢، المركز العربي للنشر، ٢٠١٠م.

17-محمد صبحى حسانين: القياس والتقويم في التربية دار الفكر العربى، القاهره، ٢٠١٢م. الاحبى تنس ١٧-نهاد منير البطيخى: مركز التحكم والدافعية وعلاقتهما بمستوى الأداء لدى لاعبي تنس الطاولة في الأردن، رسالة دكتوراه، جامعة حلوان، مصر ، ٢٠١٠م.

ثانيا: المراجع الاجنبيه.

- **18-Adrian, M, And Cooper, J:** Biomechanics of human movement 2 ed WCB, Brown ,Bench Mark pupl ,Madison ,2009.
- 19-Dan semillerm mark hollow chalk: winning to table tennis, skills and strategies, human kinetics united states of America Canada, Austral, 2014.
- 20-Flores, Mark Andreu: Effectiveness of Shadow Practice in-Learning the Standard Table tennis Backhand Drive, International Journal of Table Tennis Sciences, No.6,2016.
- 21-HIEMSTRA, L, Fowler, p: Effect of fatigue on knee proprioception journal orthop, Sports Phys Ther, 31, 2010.
- 22- Holo wchak m. & seemlier: winning table tennis-skills-drills-strategies, human. Kinetics, 2013.
- 23-Jain Dain: table tennis Teaching & Coaching, India -2017.
- 24-Las Kowski, E, Newcomer K and Smith J: Refining rehabilitation with proprioceptive training, Journal Physiology and Sports Medicine 25,2011.
- 25-Maher D, M & Alan: Basic Handball, practical exercise, European handball Federation, 2009.
- 26-Metias, B,: The effect of a core strength training program on power of the core maculation ,peripheral muscles and middle section training cong ,Soc Phys ,SC, Ras Ser ,28,2013.
- 27-Melanovic, D: Teorija Training Fak Zagreb ,12,2015.
- 28-Sanja, S,Dragan,M,Igor ,J,: The effect of Proprioceptive Training on Jumping and agility performance ,Kinesiology ,39,2012.
- 29-Sarah M,Joel ,T,Lowise ,F,: Acute effect of static and proprioceptive neuromuscular facilitation stretching on muscle strength and power output journal of athletic T,40 ,2015.
- 30-Trojnik, V, Rok V, and Vinko ,P: The effect of proprioceptive training on neuromuscular function in patients with patellar pain cell ,Mol Biol,Lett ,170 ,2012.
- 31-Xu DQ, Li JX, Hong Y, Chan KM: Effect of Tai Chi Exercise on proprioception of Ankle and Knee Joints in Old People ,British Journal of Sports Medicine ,50,2009.