

"تأثير تدريبات اللعب الموجه التنافسي على بعض المهارات المركبة لناشئ كرة القدم"
“Effect of competitive directed play training on some compound skills of soccer juniors”

أ.د/ رائد حلمي رمضان

استاذ تدريب كرة القدم بقسم نظريات وتطبيقات الالعاب الرياضية والعب المضرب ووكيل الكلية لشئون المجتمع وخدمة البيئة بكلية التربية الرياضية للبنين والبنات جامعة بورسعيد

Dr. Raed Helmy Ramadan

Professor of Football Training, Department of Theories and Applications of Sports and Racket Games, and Vice Dean for Community Affairs and Environmental Service, Faculty of Physical Education for Boys and Girls Port Said University

أ.م.د/محمد رفاعي مصطفى

استاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الالعاب الرياضية والعب المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين والبنات جامعة بورسعيد

Dr. Mohamed Rifai Mostafa

Assistant Professor, Department of Theories and Applications of Sports and Racket Games, College of Education Sports for boys and girls, Port Said University

كابتن/محمد احمد فاروق

مدرب بالفريق الاول بكرة القدم بنادي المريخ الرياضي

C. Mohammad Ahmed Farooq

Coach in the first team football at Al-Merrikh Sports Club

المستخلص

يهدف هذا البحث الى التعرف على تأثير تدريبات اللعب الموجه التنافسي على بعض المهارات المركبة علي ناشئ كرة القدم، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين الضابطة و التجريبية باستخدام القياس القبلي والبعدي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية لاعبين نادي الجمارك ببورسعيد في المرحلة السنية تحت (١٦) سنة وقد بلغ عدد العينة (٢٠) لاعبين قسموا لمجموعتين قوام كل منها (١٠) لاعبين وظهرت النتائج لتدريبات اللعب الموجه التنافسي تأثيرا واضح على المهارات المركبة في كرة القدم قيد البحث ، وذلك من خلال نتائج القياسات القبلية والبعدي ولصالح القياسات البعدي قيد البحث ، يؤثر البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات اللعب الموجه التنافسي تأثيرا ايجابيا على تحسين اداء مهارة السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب، الاستلام ثم جري ثم التصويب، السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم تصويب، السيطرة على الكرة ثم الجري ثم مراوغة ثم تمرير، السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير، لناشئ كرة القدم قيد البحث ، زيادة نسب التحسن في جميع المهارات المركبة قيد البحث ، وقد اوصي الباحث تطبيق البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الموجه التنافسي على مختلف المراحل العمرية للبراعم والناشئين في كرة القدم وكذلك في رياضات اخري و البحث عن طرق واساليب تدريبية اخري تسهم في تطوير اداء المهارات المركبة في كرة القدم والارتقاء بها للوصول الى اعلي مستوي من الإنجاز الرياضي.

الكلمات المفتاحية: اللعب الموجه التنافسي- المهارات المركبة

Abstract

This research aims to identify the effect of competitive guided playing exercises on some of the complex skills on football juniors, and the researcher used the experimental method by designing the control and experimental groups using tribal and remote measurements. The number of the sample reached (٢٠) players, who were divided into two groups of (١٠) players each. The results of the competitive guided game exercises showed a clear impact on the complex skills in the football under study, through the results of the tribal and dimensional measurements and in favor of the dimensional measurements under research, The training program using competitive directed playing exercises has a positive impact on improving the performance of the skill of controlling the ball, then running, then shooting, receiving, then running, then shooting, controlling the ball, then dribbling, then shooting, controlling the ball, then running, then dribbling, then passing, controlling the ball, then Running and then passing, for the football youth in question, increasing the percentages of improvement in all the complex skills under study, The researcher recommended the application of the proposed training program using competitive guided playing exercises at different age levels for buds and juniors in football as well as in other sports, and searching for other training methods and methods that contribute to developing the performance of complex skills in football and upgrading them to reach the highest level of athletic achievement. .

Keywords: competitive directed play - complex skills

يري الباحثون ان كرة القدم من الأنشطة التي تتطلب قدرات خاصة في الأداء وكذلك التطوير المستمر فيها يحتاج الى التقنين والتنظيم في تشكيل عمليه التدريب على أسس علمية منظمه في اطار كرة القدم الحديثة للوصول الى اعلى مستوى ممكن من الأداء .

فتدريب الناشئين له أهمية متميزة حيث انه يشكل مطلباً لا غني عنه لتحقيق الإنجازات المستقبلية ،ولذلك يجب الكشف عن جميع المخزونات الممكنة عند اعداد هذه المرحلة العمرية ،من اجل لاستفادة منها باقصى فاعلية ممكنة في عملية التدريب الرياضي بهدف رفع مستوى الإنجاز الرياضي .

ويشير شعلان ؛ عفيفي (٢٠٠١) " انه لتحقيق متطلبات اللعب الحديثة بعناصره المختلفة يستلزم تأسيس اللاعب منذ الصغر وفق برامج مقننه بدنيا ومهاريا وفنيا واقتصاديا وذهنيا ونفسيا بالإضافة لمحتوى أكثر تطوراً من التدريبات التي تتلاءم مع قدرات وامكانيات الناشئين والتي تضع الاساس الصحيح لبناء قاعدة من اصحاب المواهب والقدرات الخاصة"(ص،٣٦).

ويؤكد أبو عبده "(٢٠٠٨)" ان التخطيط الجيد للتدريب في كرة القدم تتطلب تطبيق القواعد الصحيحة والمعلومات الحديثة في نظريات وطرق التدريب وتحديد كم وحجم ووسائل وطرق التدريب وكيفية تشكيل وتقنين الاحمال التدريبية وذلك للوصول بالناشئي للمستويات الرياضية العالية"(ص،٣٥).

ويشير ابو عبده (٢٠٠٨)"الى ان هذا ما دعا دول العالم المتقدمة للاهتمام اهتمام شاملاً بتدريب الناشئين من كافة النواحي المختلفة ،باعتبار الناشئين القاعدة الواسعة التي ينمو خلالها ابطال المستقبل فى لعبة كرة القدم ،حيث فتحت لهم مدارس خاصة يتلقون فيها الدروس النظرية والعملية فى لعبة كرة القدم ،اضافة الى الفحوصات والعناية المركزة بالجانب الصحي ،وقد بدأت استثمار كافة الجوانب التى تسهل بشكل كبير فى توسيع قاعدة الناشئين مما ادى الى ارتفاع المستويات الرياضية التنافسية نتيجة الاعداد البدني والمهارى للاعبين عند وضع البرامج التدريبية "(ص،١٢٣) .

ويشير ابو عبده (٢٠٠٨) وتدريبات اللعب الموجه التنافسي نشاط يكون أداء اللاعب فيه مشابه لما يحدث اثناء المباراة حيث يعمل على تحقيق الثبات والاستقرار لمراحل الأداء المختلفة وتطوير مكونات الحالة التدريبية .

ويشير ابراهيم (٢٠٠١) كما ان تدريبات اللعب الموجه التنافسي كشكل تدريبي تهدف الى الارتقاء بمستوي أداء المباراة فهي تتشابه مع المباراة الا انها تختلف عنها في بعض خصائص الأداء ،اذ ان الهدف الرئيسي من أدائها هو التدريب على أسلوب أداء المباراة والتدريب على مواجهة كافة المتطلبات الخطئية التي تواجهها اثناء المباراة .

ويذكر سلطان (٢٠٠٩) "ان رياضته كره القدم تتصف بالتغير المستمر والسريع في التوقيت والاداء الحركي، كما انها تعتبر من الالعاب التنافسية ذات المواقف المتغيرة حيث تحتوي على العديد من المهارات الأساسية المختلفة سواء كانت بالكره او بدونها، مفردة او مركبه بما يستلزم توافق وتناسق في العمل بين الجهازين العصبي والعضلي اثناء الاداء المهارى والخططي وذلك لاتخاذ القرار المناسب في التوقيت والمكان والاتجاه المناسب" (ص، ٤٨).

ويذكر أبو عبده (٢٠١٦) "ان المهارات الأساسية في كرة القدم تعتبر احد الأركان الرئيسية في وحدة التدريب اليومية اذا تعتبر قاعدة أساسية للعبة ويدون إتقانها لن يستطيع اللاعب تنفيذ الخطط الملغاة على عاتقه من خلال واجبات المركز الذي يشغله في خطوط اللعب المختلفة اثناء المباراة" (ص، ٢٧).

ويذكر ياسر محفوظ (٢٠٠٨) "ان كرة القدم تحتوي على العديد من المهارات الأساسية المختلفة سواء كانت بكرة او بدون كرة والتي يتم تأديتها تحت ضغوط وظروف متغيرة بصورة منفردة او مركبة ،مما يستلزم، توافق وتناسق في العمل بين الجهازين العصبي والعضلي اثناء الأداء المهاري لاتخاذ القرار المناسب في التوقيت والمكان والاتجاه المناسب حيث تتميز القدم تتميز بوجود كم كبير من المهارات الأساسية منها ما هو مركب ولوصول الناشئ الى مستوى متقدم في كرة القدم يجب ان يتقن كل هذه المهارات لانها من ضمن الركائز الأساسية التي تمكنه من تحقيق المهام المطلوبه منه في المباراة" (ص، ١).

ويذكر محمد سلطان (٢٠٠٧) "الى ان المهارات المركبة تمثل نماذج لاشكال المختلفة لمجموعة من المهارات المنفردة التي تندمج مع بعضها البعض وتتداخل مع بعضها البعض ،فاللاعب الذي لا يتقن الأداء المهاري المركب يضطر الى ان يركز على الكرة وطريقة لعبها اكثر من تركيزه على الناحية الخطئية" (ص، ٢٢٨).

ويشير كشك ؛ البساطي (٢٠٠٠ م) "ان اسلوب تدريب المنافسات يعد من افضل الأساليب لاستثارة نشاط اللاعب وزيادة دوافعه وحماسته نحو الاداء، ذلك انه يعتمد على ديناميكية اللعب الجماعي المشابه للأداء خلال المباريات في تحضير وإبراز القدرات الكامنة عند اللاعب بالإضافة الى اهميته للجوانب الفنية مثل ترقية وتحسين كافة المهارات من خلال اللعب وتحقيق الثبات والاستقرار لمرحل الاداء الفني للمهارات الخاصة في المواقف المتغيرة داخل المباراة كما يسمح هذا الأسلوب بتدريب وزيادة خبرة اللاعبين والسرعة في اتخاذ القرار والحلول المناسبة (حسن التصرف) للمواقف المختلفة طبقا لموقف الزملاء والمنافسين، ويعطي للمدرب الفرصة لتوجيه اللاعبين من خلال المواقف المشابهة لما يحدث في المباريات ومن ثم يساهم كثيرا من ربط الاداء المهاري بالتحركات الذكية والارتقاء بمستوى التفكير الخططي من خلال توجيهات المدرب" (ص، ص ١٨٤-١٨٥).

ثانيا مشكلة البحث :

يوضح الباحثون ان كرة القدم من الأنشطة الرياضية التي تتميز بتعدد مهاراتها وتحظى باهتمام خاص في أنحاء كثيرة من العالم، ويظهر هذا واضحا من خلال شعبيتها الكبيرة، وانتشار ممارستها بين معظم دول العالم، لذا فقد تعانقت كل الجهود العلمية والخبرات العملية نحو تطوير المستوى البدني والمهاري لهذه اللعبة، حتى يكون اللاعب ذو كفاءة بدنية ومهارية عالية تمكنه من انجاز الواجبات الخطئية الفردية والجماعية وحسن التصرف وسرعة اتخاذ القرار خلال المواقف المتباينة طوال زمن المباراة ونحن نرى ارتفاع مستوى الفرق يوما بعد يوم وأصبح أداء المهارات يتميز بالقوة والسرعة معا ويتم انجازها في شكل عمل جماعي على درجة عالية من التفاهم والإتقان.

ويشير مفتي إبراهيم (٢٠٠٢م) أن المدرب الناجح هو الذي يخطط برنامجه التدريبي بحيث ينمي الخصائص التي يتطلبها نوع النشاط التخصصي للاعب باستخدام التدريبات التي يتم التركيز فيها على تدريب المجموعات العضلية العاملة والمشاركة في أداء النشاط الرياضي التخصصي وتبعا لطبيعة عملها.

ويرى مختار (١٩٩٨م) "أن امتلاك اللاعب لأشكال متنوعة من التدريبات التنافسية بما يشابه متطلبات المباراة يتيح له اختيار أفضلها في معظم مواقف اللعب الفعلية وتزيد من قدراته على المناورة وتنفيذ الخطط في أماكن واتجاهات مختلفة ولا يفاجأ بموقف ما لم يتم التدريب عليه، ومن ثم تحقيق سرعة الأداء المتميز بالدقة والتوافق في تنفيذ الواجب الخططي" (ص، ١٣٨).

ويتفق كلا من عبد البصير (١٩٩٢م) ؛ عبد الفتاح (١٩٩٧م) ؛ عبد الخالق (٢٠٠٥م)؛ أبو عبده (٢٠١٦) أن التمرينات التنافسية تلعب دورا هاما في فترة الإعداد وفترة المنافسات لمختلف الأنشطة وأن تأثيرها يكون فعالا عندما ترتبط مع متطلبات المنافسة لأنها وسيلة هامة ذات متطلبات متعددة للناحية الجسمية والحركية والنفسية، وتتميز تمرينات المنافسة من حيث أنها تثير بالنفس الدافعية نحو المثابرة وبذل الجهد وعامل التشويق والمتعة وتعمل على تقوية العضلات العاملة في نوع النشاط التخصصي وتساهم في تنمية مختلف السمات الإرادية الخاصة اللازمة للناشي.

ويشير كشك ؛ البساطي (٢٠٠٠) "أن طبيعة الاداء في كرة القدم تتميز باحتوائها على مهارات كثيرة ومتنوعة يتعين على اللاعب إتقانها سواء بالكرة او بدونها لتحقيق التفوق على منافسة من هنا فإن التدريب على تلك المهارات يشغل حيزا زمنيا ملموسا في برنامج اعداد وتدريب الناشئين والكبار من لاعبي كرة القدم" (ص ، ٣).

ويذكر ابو عبده (٢٠١٥) "ان وسائل تنفيذ خطط الهجوم الفردي هي فن استخدام اللاعب لمهاراته الأساسية يقوم بها اللاعب بمفرده من اجل تنفيذ خطه هجومي جماعية وهي مهارات المراوغة والتمرير والتصويب" (ص ، ١٨٠).

ومن خلال عمل الباحث في مجال تدريب ناشئي كرة القدم بنادي الرباط والانوار ببورسعيد لاحظ وجود ضعف في بعض القدرات البدنية وضعف في مستوى بعض المهارات المركبة لديهم ولذلك قام الباحث باجراء دراسته استطلاعية من خلال عمل اختبارات بدنية واختبارات مهارية للقياس مستوى اللاعبين لبعض المهارات المركبة وظهرت هذه النتائج ضعف في بعض القدرات البدنية وضعف في مستوى بعض المهارات المركبة ، ولذلك اثر الباحث استخدام تدريبات تعمل على خلق ضغط للاعبين بنفس الاجواء التي تحدث اثناء المباراه وتكون مشابهه للاداء داخل المباراه حيث ان اسلوب تدريب اللعب الموجه التنافسي يعمل على وضع اللاعب في مواقف مشابهه لمواقف المباراه واشراك جميع اللاعبين في التدريب وزيادة التنافس بين اللاعبين اثناء التدريب في محاوله جادة لتحسين القدرات البدنية والمهارات المركبة لناشئي كرة القدم.

ثالثا: أهمية البحث

وتبرز أهمية الدراسة الحالية في تصميم برنامج باستخدام اسلوب تدريبات اللعب الموجه التنافسي لناشئي كرة القدم وامداد مدربي كرة القدم بصفه عامه ومدربي الناشئين بصفه خاصه بالتدريبات الخاصه بهذا الاسلوب وتكون تدريبات مقننه

علميا مما قد يساعدهم في تطوير قدرات لاعبيهم البدنية وتنمية وتطوير المهارات المركبة لدى لاعبيهم لاداءها خلال المباراة بأفضل أداء.

رابعاً: أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى:

- ١- إعداد وتصميم برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات المركبة باستخدام تدريبات اللعب الموجه التنافسي لناشئ كرة القدم.
- ٢- التعرف على تأثير تدريبات تدريبات اللعب الموجه التنافسي على بعض المهارات المركبة لناشئ كرة القدم.
- ٣- التعرف على نسبة التحسن في مستوى بعض المهارات المركبة لناشئ كرة القدم.

خامساً: فروض البحث

- ١- توجد فروق دالة احصائية بين متوسطات القياسين {القبلي-البعدي} لبعض المهارات المركبة للمجموعة الضابطة قيد البحث ولصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق دالة احصائية بين متوسطات القياسين {القبلي-البعدي} لبعض المهارات المركبة للمجموعة التجريبية قيد البحث ولصالح القياس البعدي.
- ٣- توجد فروق داله احصائية بين متوسطات القياسين (القبلي -البعدي) في بعض المهارات المركبة للمجموعتين الضابطة والتجريبية قيد البحث ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

سادساً: مصطلحات البحث:

- ١- اسلوب تدريب اللعب الموجه التنافسي :-
هي التمرينات الخاصه والتي تؤدي في مواقف المنافسة طبقا لشروط وقانون النشاط الممارس ويكون الاختلاف بين التمرينات البنائية الخاصة وتمرينات المنافسة بدرجة ونوع المجهود تبعا للغرض المراد تحقيقه ولذا هي الحركات الرياضية التي تتشابه في تكوينها وشكلها مع حركات النشاط الرياضي الممارس (ص، ٣١).
- ٢- المهارات المركبة:-
عبارة عن عدد من الاداءات الحركية والتي يتم دمجها بكيفية تجعل أداؤها داخل جملة حركية مركبة تتسم بالسرعة والدقة في الأداء بحيث تكون احدي او بعض من هذه الأداءات مرحلة تمهيدية للجزء الرئيسي من الحركة (ص، ٢٢).

اولاً: الدراسات المرتبطة (جدول ١)

م	اسم الباحث	السنة	العنوان	هدف الدراسة	المنهج	العينة ونوعها	اهم النتائج
١	محمد سيد عبد الرحيم	٢٠١٥	برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المواقف التنافسية وتأثيره على مستوى الأداء الخططي الدفاعي والهجومى في التنظيم ٤-٤-٢ لناشئ كرة القدم	تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات المواقف التنافسية ومعرفة تأثيره على مستوى أداء بعض الخطط الدفاعية والهجومية في تنظيم ٤-٤-٢	المنهج التجريبي	٢٢ لاعب من ناشئ نادي اسبوط الرياضي	البرنامج التدريبي المقترح له تأثير إيجابي على الاداءات الخططية الدفاعية قيد البحث (دفاع المنطقة - التغطية-الضغط -التنظيم الدفاعي) وكذلك الاداءات الخططية الهجومية قيد البحث (المراوغة -التمرير - التصويب - المساندة).
٢	محمد سيد عبده احمد	٢٠١٦	برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره على القواعد والمبادئ الخططية والقدرات العقلية لناشئ كرة القدم	تصميم برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية ودراسة تأثيرها على بعض القواعد والمبادئ الخططية والقدرات العقلية لناشئ كرة القدم	المنهج التجريبي	٢٢ لاعب من ناشئ نادي سوهاج الرياضي	البرنامج التدريب المقترح يساعد على تنمية الصفات البدنية والاداءات المهارية وكذلك له تأثير إيجابي على المبادئ الخططية الهجومية والدفاعية والقدرات العقلية قيد البحث

٣	احمد محمد حسين	خطة تدريب سنوية وتأثيرها على بعض القدرات البدنية وفاعلية بعض الاداءات المهارية المركبة والتحركات الخططية الهجومية للاعبى كرة القدم	تصميم خطة تدريب سنوية ومعرفة تأثيرها على بعض القدرات البدنية وفاعلية بعض الاداءات المهارية المركبة والتحركات الخططية الهجومية للاعبى كرة القدم	٢٢ لاعب من لاعبي نادي الشبان باسيوط	البرنامج التدريب المقترح له تأثير إيجابي على تحسن المتغيرات البدنية (السرعة-الرشاقة-المرونة-التحمل -القوة) وكذلك على فاعلية الأداء المهاري المركب والتحركات الخططية الهجومية
٤	احمد رجب امين	تأثير استخدام تدريبات متنوعة على تطوير بعض الاداءات المهارية والخططية لناشئ كرة القدم	هدفت هذه الدراسة الى تطوير بعض الاداءات المهارية والاداءات الخططية باستخدام التدريبات المتنوعة لناشئ كرة القدم	٣٠ لاعب من ناشئ كرة القدم تحت ١٥ سنة من نادي (ابوقير للاسمدة ونادي سيورتنج)	وجود فروق دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في الاداءات المهارية والاداءات الخططية (الهجومية -الدفاعية) لدي ناشئ كرة القدم تحت (١٥) سنة
٥	صفاء غازي راضي ، حامد صالح مهدي	تمرينات توافقية خاصة لتطوير سرعة الاستجابة العصبية العضلية والمهارة المركبة من الاستلام ثم التهديد للاعبى كرة القدم تحت ١٧ سنة	التعرف على تأثير تمرينات توافقية خاصة لتطوير سرعة الاستجابة العصبية العضلية والمهارة المركبة من الاستلام ثم التهديد للاعبى كرة القدم تحت ١٧ سنة	٢٠ لاعب من نادي الصليخ ببغداد	ان تمرينات القدرات التوافقية لها تأثير إيجابي في تطوير سرعة الاستجابة العصبية العضلية ،وتطوير المهارة المركبة من الاستلام ثم التهديد

٦ طارق عبد المنعم على	٣٠	تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات مواقف اللعب التنافسية على مستوى الأداء المركب لنادي كرة القدم	٣١	التعرف على تأثير تدريبات مواقف اللعب التنافسية على مستوى الأداء المهاري المركب لنادي كرة القدم	٣٢	٢٢ ناشئ كرة قدم من نادي ديروط الرياضي من مواليد (٢٠٠٣)	وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعيدة للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعيدة
-----------------------	----	--	----	--	----	--	--

- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة لمناسبتها لطبيعة هذه الدراسة.

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من لاعبين نادي الجمارك المسجلين بالمرحلة السنية تحت ١٦ سنة بمنطقة بورسعيد لكرة القدم موسم ٢٠٢٠/٢٠٢١م.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية واشتملت على (٢٠) لاعب قسموا الى مجموعتين احدهما ضابطة والاخرى تجريبية قوام كل منها (١٠) لاعبين من نادي الجمارك المسجلين بالمرحلة السنية تحت ١٦ سنة بمنطقة بورسعيد لكرة القدم موسم ٢٠٢٠/٢٠٢١م، كما استعان الباحث بعدد (١٠) لاعبين بنادي المريخ الرياضي وذلك لإجراء الدراسة الاستطلاعية ويوضح جدول (٢) توصيف عينة البحث.

جدول (٢)

توصيف عينة البحث

العينة	عدد اللاعبين	النوع	النادي
المجموعة الضابطة	(١٠)	أساسية	الجمارك الرياضي
المجموعة التجريبية	(١٠)	أساسية	الجمارك الرياضي
العينة الاستطلاعية	(١٠)	غير اساسية	المريخ الرياضي
الاجمالي	(٣٠)	٣	٢

تجانس وتكافؤ عينة البحث:

تم إجراء التجانس والتكافؤ على عينة البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة والبالغ عددهم (٢٠) لاعبا من الجمارك الرياضي تحت ١٦ سنة في الفترة من يوم الاثنين الموافق ١٣/٩/٢٠٢١م إلى يوم الخميس الموافق ١٦/٩/٢٠٢١م في الآتي :

- معدلات النمو : بحساب متغيرات (الطول - الوزن - السن - العمر التدريبي) .
- الاختبارات البدنية : استخدم الباحثون اختبارات البدنية الآتية :
(رشاقة) اختبار بارو ، (سرعة انتقالية) العدو ٣٠ متر ، (قوة مميزة بسرعة) وثب من الثبات بالقدمين ، (تحمل هوائي) اختبار كوبر للجري ١٢ ق ، (تحمل سرعة) الجري ٥ × ٣٠ م ، (مرونة) ثني الجذع من الجلوس طولا .

الاختبارات المهارية :الاستلام ثم التصويب ،السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب ،الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب،السيطرة على الكرة ثم الجري ثم المراوغة ،السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير .
وقد تم اختيارها بناء على استطلاع رأى الخبراء .مرفق (٣) كما هو موضح في جداول رقم (٦) ،(٧) ،(٨).
جدول رقم (٣)
تجانس العينة في المتغيرات الأساسية والبدنية والمهارية قيد البحث

ن = ٢٠

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف	الالتواء
السن	(سنة)	١٥,٣٦	١٥,٣٠	٠.٢٨	٠,١٨٠
الطول	(سم)	١,٧٣	١,٧٣	٠,٠٥	٠,٠١٨
الوزن	(كجم)	٦٤,٦٥	٦٤,٥٠	٣,٣٠	٠,٤٥٠
العمر التدريبي	(سنة)	٥,٤٣	٥,٦٥	٠,٩٨	-٠,٦٧٤
الجري ٣٠x٥ م (تحمل سرعة)	زمن	٢,٢١	٢,٢٢	٠,٠٧	-٠,٠٠٦
الوثب من الثبات (قوة مميز بسرعة)	سم	٢,٢٤	٢,٢٠	٠,١٤	٠,١٣٥
اختبار العدو ٢٠ متر (سرعة انتقالية)	زمن	٣,٣٩	٣,٣٨	٠,١٨	٠,٠٢٨
اختبار كوبر ٢ اق (تحمل)	مسافة	٢,٥٤	٢,٥٧	٠,١٣	-٠,١٠٢
اختبار ثني الجذع اماما من الجلوس الطويل (مرونة)	سم	١٢,٧٣	١٢,٢٥	٢,٣٥	١,٤٣٧
اختبار بارو (رشاقة)	زمن	٨,٥٣	٨,٥٢	٠,٢٢	٠,٠٣٩
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب	زمن	٠,٣٦	٠,٣٧	٠,٠٣	-٠,٠٢١
الاستلام ثم جري ثم التصويب	زمن	٠,٤٤	٠,٤٥	٠,٠٤	-٠,٠١١
السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم تصويب	زمن	٠,٥٤	٠,٥٥	٠,٠٣	-٠,٠٠٣
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم مراوغة ثم تمرير	زمن	٠,٧٥	٠,٧٥	٠,٠٣	-٠,٠٠٦
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير	زمن	٠,٥٠	٠,٥١	٠,٠٣	-٠,٠٢١

يتضح من جدول رقم (٣) قيم معاملات الالتواء لأفراد المجموعة التجريبية جميعها انحصرت بين +٣ مما يدل على تجانس افراد المجموعتين في جميع المتغيرات قيد البحث قبل اجراء التجربة.

تكافؤ عينة البحث:

جدول رقم (٤)

دلالة الفروق بين المجموعة الضابطة والتجريبية في القياس القبلي للاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث

$$ن١ = ن٢ = ١٠$$

المتغيرات	المجموع ات	المتوسط	الانحراف المعياري	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة (U)	قيمة (Z)	مستوى الدلالة
السن	ضابطة	١٥,٤٣	٠,٣٢٠	١١,٧٠	١١٧,٠٠	٣٨,٠٠	-٠,٩١٤	٠,٣٦١
	تجريبية	١٥,٢٩	٠,٢٢٣	٩,٣٠	٩٣,٠٠			
الطول	ضابطة	١,٧٣	٠,٠٥٨	١٠,٦٠	١٠٦,٠٠	٤٩,٠٠	-٠,٠٧٦	٠,٩٤٠
	تجريبية	١,٧٣	٠,٠٥٣	١٠,٤٠	١٠٤,٠٠			
الوزن	ضابطة	٦٤,٠٠	٣,٧٤٢	٩,١٥	٩١,٥٠	٣٦,٥٠	-١,٠٢٧	٠,٣٠٤
	تجريبية	٦٥,٣٠	٢,٨٣٠	١١,٨٥	١١٨,٥٠			
العمر التدريبي	ضابطة	٥,٥٠	١,١٧٨	١١,٤٠	١١٤,٠٠	٤١,٠٠	-٠,٦٨١	٠,٤٩٦
	تجريبية	٥,٣٥	٠,٧٩٢	٩,٦٠	٩٦,٠٠			
الجري ٣٠٥م (تحمل سرعة)	ضابطة	٢,٢١	٠,٠٨٥	١١,١٠	١١١,٠٠	٤٤,٠٠	-٠,٤٥٥	٠,٦٤٩
	تجريبية	٢,٢١	٠,٠٥٧	٩,٩٠	٩٩,٠٠			
الوثب من الثبات (قوة مميز بسرعة)	ضابطة	٢,٢٢	٠,١٥٣	٩,٧٥	٩٧,٥٠	٤٢,٥٠	-٠,٥٦٨	٠,٥٧٠
	تجريبية	٢,٢٦	٠,١٣٩	١١,٢٥	١١٢,٥٠			
اختبار العدو ٢٠ متر (سرعة انتقالية)	ضابطة	٣,٣٨	٠,١٧٦	١٠,٥٥	١٠٥,٥٠	٤٩,٥٠	-٠,٠٣٨	٠,٩٧٠
	تجريبية	٣,٤٠	٠,١٨٨	١٠,٤٥	١٠٤,٥٠			
اختبار كوبر ١٢ اق	ضابطة	٢,٥٢	٠,١٨٤	١١,٣٥	١١٣,٥٠	٤١,٥٠	-٠,٦٤٥	٠,٥١٩

(تحمل)		تجريبية	٢,٥٦	٠,٠٣٨	٩,٦٥	٩٦,٥٠			
اختبار ثني الجزع اماما من الجلوس الطويل (مرونة)	ضابطة	١٢,٤٥	٢,٤٧٤	٩,٨٥	٩٨,٥٠	٤٣,٥٠	-٠,٤٩٢	٠,٦٢٣	
	تجريبية	١٣,٠١	٢,٣١٨	١١,١٥	١١١,٥٠				
اختبار بارو (رشاقة)	ضابطة	٨,٥٢	٠,١١٩	٩,٨٠	٩٨,٠٠	٤٣,٠٠	-٠,٥٣٠	٠,٥٩٦	
	تجريبية	٨,٥٥	٠,٢٨٩	١١,٢٠	١١٢,٠٠				
السيطرة على الكرة ثم الحري ثم التصويب	ضابطة	٠,٣٧	٠,٠٢٦	١١,٦٠	١١٦,٠٠	٣٩,٠٠	-٠,٨٣٦	٠,٤٠٣	
	تجريبية	٠,٣٦	٠,٠٣٧	٩,٤٠	٩٤,٠٠				

تابع جدول (٤)

٠,١٥٩	-١,٤٠٧	٣١,٥٠	١٢٣,٥٠	١٢,٣٥	٠,٠٤٢	٠,٤٥	ضابطة	الاستلام ثم جري
			٨٦,٥٠	٨,٦٥	٠,٠٣٢	٠,٤٤	تجريبية	ثم التصويب
٠,٦٧٦	-٠,٤١٧	٤٤,٥٠	١١٠,٥٠	١١,٠٥	٠,٠٢٥	٠,٥٥	ضابطة	السيطرة على الكرة
			٩٩,٥٠	٩,٩٥	٠,٠٣٦	٠,٥٤	تجريبية	ثم المراوغة ثم تصويب
٠,٤٢٥	-٠,٧٩٨	٣٩,٥٠	١١٥,٥٠	١١,٥٥	٠,٠٢٨	٠,٧٥	ضابطة	السيطرة على الكرة
			٩٤,٥٠	٩,٤٥	٠,٠٢٩	٠,٧٤	تجريبية	ثم الجري ثم مراوغة ثم تمرير
٠,٢٣٩	-١,١٧٨	٣٤,٥٠	١٢٠,٥٠	١٢,٠٥	٠,٠٣٥	٠,٥١	ضابطة	السيطرة على الكرة
			٨٩,٥٠	٨,٩٥	٠,٠٣٤	٠,٥٠	تجريبية	ثم الجري ثم التمرير

يتضح من جدول رقم (٤) انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) في المتغيرات الاساسية ولاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية حيث ان جميع مستويات الدلالة اكبر من (٠,٠٥) مما يدل على تكافؤ المجموعتين في جميع الاختبارات قيد البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

أولاً: الأجهزة والأدوات:

- جهاز رستاميتير لقياس الطول.
- ميزان طبي لقياس الوزن.
- ملعب كرة قدم
- أطباق بلاستيك.
- شريط قياس.
- ساعات إيقاف (١/١٠٠٠ ثانية).
- شواخص لاعبين كرة قدم
- كرات طبية
- صناديق وثب

ثانياً: المسح المرجعي:

قام الباحثون بعمل مسح مرجعي للمراجع والدراسات العلمية في كرة القدم وذلك لتحديد تدريبات اللعب الموجه التنافسي واختبارات المهارات المركبة

وتحديد محتوى البرنامج ثم تم عرضها على السادة الخبراء مرفق (١) والجدول رقم (٦) يوضح النسب المئوية لآراء السادة الخبراء، وكان عددهم (٧) خبراء اشترط فيهم ما يلي:

١- أن يكون أستاذ دكتور أو أستاذ مساعد دكتور على الأقل في مجال تدريب الكرة القدم.

٢- العمل في مجال تدريب كرة القدم مدة لا تقل عن ١٠ سنوات.

جدول (٥)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء حول اختبارات المهارات المركبة

النسبة المئوية	رأي الخبراء		عدد الخبراء	اختبارات المهارات المركبة
	موافق	غير موافق		
٦٠%	٤	٦	١٠	الاستلام ثم التصويب
٨٠%	٢	٨	١٠	السيطرة على الكرة ثم الجري ثم المراوغة ثم التمرير
٩٠%	١	٩	١٠	السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب
٨٠%	٢	٨	١٠	السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم التصويب
٧٠%	٣	٧	١٠	السيطرة على الكرة ثم الجري ثم المراوغة ثم التصويب
٨٠%	٢	٨	١٠	السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير
٥٠%	٥	٥	١٠	الاستلام ثم التمرير
٤٠%	٦	٤	١٠	السيطرة على الكرة ثم التمرير الطولي
٦٠%	٤	٦	١٠	الجري ثم التصويب

يتضح من جدول (٥) نسب آراء السادة الخبراء حول اختبارات المهارات المركبة ، وقد ارتضى الباحثون بنسبة ٧٠% فأكثر لقبول المتغيرات.

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة مكونة من (١٠) لاعبين من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية بنادي المريخ ، مقسمين إلى (٥) لاعبين مجموعة (غير مميزة) و(٥) لاعبين (مجموعة مميزة)، وذلك في الفترة من السبت الموافق ٢٠٢٢/١/١م وحتى السبت الموافق ٢٠٢٢/١/٨م وذلك بهدف ما يلي:

- تحديد المعاملات العلمية الخاصة بالاختبارات المستخدمة في البحث.
- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في قياسات البحث.
- التعرف على مدى صلاحية أماكن إجراء القياسات الخاصة بالبحث والأماكن الخاصة بتطبيق البرنامج
- تجريب استخدام البرنامج التدريبي والتعرف على مدى مناسبة لقدرات ناشئين كرة القدم.
- تدريب المساعدين على تنفيذ الاختبارات، وذلك للتعرف على الأخطاء التي يمكن الوقوع فيها أثناء التنفيذ ولضمان صحة تسجيل البيانات والنتائج.

البرنامج التدريبي قيد البحث:

من خلال استطلاع رأي الخبراء استطاع الباحث تحديد عناصر البرنامج التدريبي المقترح من حيث (الفترة الزمنية للبرنامج - عدد الوحدات التدريبية في الاسبوع - زمن الوحدة التدريبية اليومية - زمن اداء تدريبات اللعب الموجه التنافسي والمهارات المركبة في وحدة التدريب اليومية - زمن فترات الراحة و تكرار - عدد مرات تكرار تدريبات اللعب الموجه التنافسي. أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج التدريبي إلى استخدام التدريبات اللعب الموجه التنافسي لتنمية بعض المهارات المركبة لدى ناشئي كرة القدم، ومعرفة مدى تأثيره على بعض المهارات المركبة في كرة القدم للناشئين تحت ١٦ سنة.

- اسس بناء البرنامج:
- ان يحقق اهداف تعلم المهارات المركبة للناشئين في كرة القدم.
- ان يتناسب مع المرحلة السنية تحت ١٦ سنة.
- ان يراعي البرنامج الحمل البدني المناسب للناشئين تحت ١٦ سنة .
- ان يعتمد على استخدام تدريبات اللعب الموجه التنافسي في تعلم وتحسين المهارات المركبة لناشئي كرة القدم.
- ان يتنوع البرنامج في استخدام التدريبات المختلفة للعب الموجه التنافسي.
- ان يراعي البرنامج الفروق الفردية للناشئين في كرة القدم..
- ان يتميز البرنامج بالتدرج من السهل للصعب.
- ان يدمج البرنامج تدريبات اللعب الموجه التنافسي ومواقف اللعب المتغيرة.
- ان يراعي عوامل الامن والسلامة بين اللاعبين.
- ان يراعي توفير الادوات والاجهزة اللازمة لتطبيق البرنامج.

جدول (٦)

محتوي البرنامج التدريبي المقترح قيد البحث

م	المتغيرات	المحتوي
---	-----------	---------

١	مدة البرنامج	٣ شهور
٢	عدد الأسابيع	١٢ اسابيع
٣	عدد الوحدات التدريبية خلال الأسبوع	٦ وحدات تدريبية
٤	عدد الوحدات البرنامج خلال البرنامج	٢٤ وحدة
٥	ايام التدريب خلال الاسبوع	(الاحد - الثلاثاء - الخميس)
٦	زمن الوحدة التدريبية	٩٠ ق
٧	زمن الاحماء والختام (خارج الوحدة التدريبية)	(١٥ ق الاحماء)، (٥ ق التهئية)
٨	زمن مرحلة الاعداد البدني العام	١٦٢٠ ق
٩	زمن مرحلة الاعداد البدني الخاص	٢٧٠٠ ق
١٠	زمن مرحلة الاعداد للمنافسات	٢١٦٠ ق
١١	زمن تدريبات اللعب الموجه التنافسي من الزمن الكلي للبرنامج في مراحل الاعداد المختلفة	عام (١٦٢ ق)، خاص (٨١٠ ق) منافسات (١٥١٢ ق)
١٢	الزمن الكلي للبرنامج	٦٤٨٠ ق
١٣	الاحمال البدنية المستخدمة	(متوسط-عالي-اقصي)
١٤	تشكيل دورة الحمل الاسبوعية	(٢-١)

- محتويات البرنامج:

- تم تحديد محتويات البرنامج التدريبي المقترح من خلال رأي الخبراء حيث يحتوي على تدريبات اللعب الموجه التنافسي .
- خطة تنفيذ برنامج البرنامج كما يلي :
- التوزيع الزمني لوحدات تدريب كرة القدم للمرحلة السنية تحت ١٦ سنة بنادي الجمارك الرياضي ببورسعيد خلال ١٢ اسبوع خلال مرحلة الاعداد .
- مستويات حمل التدريب المستخدمة في خطة تنفيذ برنامج تدريبات اللعب الموجه التنافسي لتنمية بعض المهارات المركبة خلال ١٢ اسبوع خلال مرحلة الاعداد .

- النسب المئوية لتوزيع حمل التدريب على محتويات برنامج تدريبات اللعب الموجه التنافسي لتنمية بعض المهارات المركبة للمرحلة السنوية تحت ١٦ سنة بنادي الجمارك ببورسعيد خلال ١٢ أسبوع خلال مرحلة الاعداد.
- التوزيع الزمني والنسبة المئوية لمحتويات برنامج تدريبات اللعب الموجه التنافسي لتنمية بعض المهارات المركبة قيد الدراسة خلال تدريب كرة القدم للمرحلة السنوية تحت ١٦ سنة بنادي الجمارك ببورسعيد خلال ١٢ اسبوع خلال مرحلة الاعداد.
- توزيع شدة حمل التدريب لتدريبات اللعب الموجه التنافسي لتنمية بعض المهارات المركبة المطابقة لظروف المباريات خلال ١٢ اسبوع خلال مرحلة الاعداد.

- الدراسة الاساسية:

. القياس القبلي:

أجرى الباحث القياس القبلي على عينة البحث الاساسية، يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/١/٩.

- تنفيذ البرنامج:

بعد الانتهاء من القياسات القبلية قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات اللعب الموجه التنافسي على ناشئين كرة القدم تحت (١٦) سنة بنادي الجمارك ببورسعيد، وذلك في الفترة من يوم الاثنين ٢٠٢٢/١/١٠ م حتى يوم الاحد ٢٠٢٢/٤/١٠ م.

- تم تطبيق تدريبات اللعب الموجه التنافسي بالوحدة التدريبية اليومية .

- استمر تنفيذ البرنامج التدريبي لتدريبات اللعب الموجه التنافسي لمدة (١٢) أسبوع.

- القياس البعدي:

بعد الانتهاء من البرنامج التدريبي قيد البحث على عينة البحث الاساسية، قام الباحث بأجراء القياس البعدي بنفس الطريقة وأسلوب القياس القبلي على اختبارات المهارات المركبة قيد البحث في يوم الاربعاء ٢٠٢٢/٤/١٣ م.

المعالجات الاحصائية:

قام الباحث باستخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لإجراء المعالجات الإحصائية الآتية:

- المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - متوسط الرتب - معامل الالتواء
- مجموع الرتب - معامل صدق التمايز - معامل الثبات - الدرجة المعيارية
- اختبار مان ويتني. - اختبار ويلكسون.

القياس البعدي - القياس القبلي

$$\text{نسبة التحسن} = \frac{100 \times \text{القياس البعدي}}{\text{القياس القبلي}}$$

عرض ومناقشة النتائج:

جدول رقم (٧)

مقارنة الفروق بين القياسات القبلية والبعدية باختبار ويلكسون في المتغيرات المهارة قيد البحث للمجموعة الضابطة

ن = ١٠

المتغيرات	القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	نوع الإشارة	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة (Z)	مستوى الدلالة
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب	قبلي	٠,٣٧	٠,٠٢٦	الإشارات السالبة	١٠s	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨٣١	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٢٥	٠,٠٣١	الإشارات الموجبة	٠t	٠,٠٠	٠,٠٠		
الاستلام ثم جري ثم التصويب	قبلي	٠,٤٥	٠,٠٤٢	الإشارات السالبة	١٠v	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨٠٧	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٢٤	٠,٠٣٣	الإشارات الموجبة	٠w	٠,٠٠	٠,٠٠		
السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم تصويب	قبلي	٠,٥٥	٠,٠٢٥	الإشارات السالبة	١٠y	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨١٢	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٤١	٠,٠٤٦	الإشارات الموجبة	٠z	٠,٠٠	٠,٠٠		
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم مراوغه ثم تمرير	قبلي	٠,٧٥	٠,٠٢٨	الإشارات السالبة	١٠ab	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨١٢	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٥١	٠,٠٢٩	الإشارات الموجبة	٠ac	٠,٠٠	٠,٠٠		
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير	قبلي	٠,٥١	٠,٠٣٥	الإشارات السالبة	١٠ae	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨١٢	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٣٦	٠,٠٤٢	الإشارات الموجبة	٠af	٠,٠٠	٠,٠٠		

من جدول رقم (٧) يتضح وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى (٠,٠٥) بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارة لصالح القياس البعدي حيث ان جميع مستويات الدلالة اقل من (٠,٠٥)

جدول رقم (٨)

مقارنة الفروق بين القياسات القبلية والبعدية باختبار ويلكسون في المتغيرات المهارة قيد البحث للمجموعة التجريبية

ن = ٢٠

المتغيرات	القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	نوع الإشارة	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة (Z)	مستوى الدلالة
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب	قبلي	٠,٣٦	٠,٠٣٧	الإشارات السالبة	١٠s	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨١٤	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,١٣	٠,٠٢١	الإشارات الموجبة	١٠t	٠,٠٠	٠,٠٠		
الاستلام ثم جري ثم التصويب	قبلي	٠,٤٤	٠,٠٣٢	الإشارات السالبة	١٠v	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨١٢	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,١٥	٠,٠٢١	الإشارات الموجبة	١٠w	٠,٠٠	٠,٠٠		
السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم تصويب	قبلي	٠,٥٤	٠,٠٣٦	الإشارات السالبة	١٠y	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨٤٤	٠,٠٠٤
	بعدي	٠,٣٣	٠,٠٣٦	الإشارات الموجبة	١٠z	٠,٠٠	٠,٠٠		
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم مراوغة ثم تمرير	قبلي	٠,٧٤	٠,٠٢٩	الإشارات السالبة	١٠ab	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨٠٧	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٤٥	٠,٠١٩	الإشارات الموجبة	١٠ac	٠,٠٠	٠,٠٠		
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير	قبلي	٠,٥٠	٠,٠٣٤	الإشارات السالبة	١٠ae	٥,٥٠	٥٥,٠٠	-٢,٨٠٥	٠,٠٠٥
	بعدي	٠,٢٩	٠,٠٣٧	الإشارات الموجبة	١٠af	٠,٠٠	٠,٠٠		

من جدول رقم (٨) يتضح وجود فروق دالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية لصالح القياس البعدي حيث ان جميع مستويات الدلالة اقل من (٠,٠٥) جدول رقم (٩)

دلالة الفروق بين المجموعة الضابطة والتجريبية في القياس البعدي للاختبارات المهارية قيد البحث

المتغيرات	المجموعات	المتوسط	الانحراف المعياري	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة (U)	قيمة (Z)	مستوى الدلالة
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب	ضابطة	٠,٢٥	٠,٠٣١	١٥,٥٠	١٥٥,٠٠	٠,٠٠	-٣,٧٩	٠,٠٠٠
	تجريبية	٠,١٣	٠,٠٢١	٥,٥٠	٥٥,٠٠			
الاستلام ثم جري ثم التصويب	ضابطة	٠,٢٤	٠,٠٣٣	١٥,٥٠	١٥٥,٠٠	٠,٠٠	-٣,٧٨	٠,٠٠٠
	تجريبية	٠,١٥	٠,٠٢١	٥,٥٠	٥٥,٠٠			
السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم تصويب	ضابطة	٠,٤١	٠,٠٤٦	١٥,٠٥	١٥٠,٥٠	٤,٥٠	-٣,٤٥	٠,٠٠١
	تجريبية	٠,٣٣	٠,٠٣٦	٥,٩٥	٥٩,٥٠			
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم مراوغة ثم تمرير	ضابطة	٠,٥١	٠,٠٢٩	١٥,١٥	١٥١,٥٠	٨,٠٠	-٣,١٨	٠,٠٠١
	تجريبية	٠,٤٥	٠,٠١٩	٥,٨٥	٥٨,٥٠	٠,٠٠	-٣,٧٨	٠,٠٠٠
السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير	ضابطة	٠,٣٦	٠,٠٤٢	١٤,٧٠	١٤٧,٠٠			
	تجريبية	٠,٢٩	٠,٠٣٧	٦,٣٠	٦٣,٠٠	٤٤,٥٠	-٠,٤٢	٠,٦٧٧

يتضح من جدول رقم (٩) انه توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) في جميع المتغيرات المهارية قيد البحث بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية حيث ان جميع مستويات الدلالة اكبر من (٠,٠٥).

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٩,٨,٧) بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة والتجريبية في اختبارات المهارات المركبة قيد البحث ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

ويعزي الباحث هذا التطور الإيجابي الى انتظامهم في تدريبات اللعب الموجه التنافسي الذي تم تطبيقها على عينه البحث التجريبية والذي اتسم بالدقة في اعداد تدريبات اللعب الموجه التنافسي و التنمية المتزنة والتدرج السليم المنظم لصعوبة التدريبات بما يتلائم مع اهداف البرنامج ومحتواه لناشئين كرة القدم .

كما ان البرنامج ساهم في تطوير وتحسن ازمته الاداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم من حيث تحسين الانطلاق في العدو لمرحلة استلام الكرة في المهارات المختلفة ،وكذلك دقة التمرير للاعبين ثم المتابعة للاداءات الحركية بصورة سليمة

وقد بلغت اعلي نسبة تطور في الزمن لمهارتي الاستلام ثم جري ثم التصويب السيطرة على الكرة ثم الجري ثم مراوغه ، وكانت نسبة التطور وفرق ازمته الأداء بين القياس القبلي والبعدى بمعدل (٢٩,٠٠) بالنسبة للمجموعة التجريبية ،كما بلغت اعلي نسبة تطور في المجموعة الضابطة لمهارة السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب حيث كانت نسبة التطور وفرق زمن الاداء بين القياس القبلي والبعدى بمعدل (٢٩,٠٠) ،وقد يرجع الباحث ذلك الى ان اللعب الحديث يتميز بالسهولة واليسر في عمليات التمرير والتصويب والاستلام والجري كنتيجة طبيعية لكثرة تحركات اللاعبين وقدرتهم على ادراك المجال الزماني والمكاني للاعب المستحوذ على الكرة في أجزاء الملعب الثلاثة وقد يظهر ذلك في عمليات البناء والتطوير والانهاء وكنيجة طبيعية للتدريبات التي احتوت على ربط التدريبات التنافسية بالاداء المهارى وكذلك قدرة اللاعبين المدافعين على تضيق مساحات اللعب في أجزاء الملعب المختلفة ،وفى بعض الأحيان كنتيجة طبيعية لبعض التحركات العشوائية التي قد تؤثر بطريقة مباشرة او غير مباشرة على عدم وجود مساحات للعب المؤثر قد يساعد اللاعب المستحوذ على الكرة التمرير المباشر لعدم فقد الكرة كنتيجة لهذه التحركات الغير مدروسة للمدافعين .

ووتتفق هذه النتائج مع دراسة عبد الرحيم (٢٠٠٩) حيث اشارت نتائج هذه الدراسة الى ان الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير قد حقق اقل نسبة تحسن في الزمن خلال اختبارات الاداء المهارى المركب للناشئين .

وهذا يتفق مع كشك ؛ البساطي (٢٠٠٠) " بان الجمل المهارية التي تنتهي بالتصويب هي اقل نسبة في الاداء المهارى المركب والأكثر استخداما هو التصويب المباشر من الجري او الاستلام والتصويب المباشر"(ص، ٧٨).

كما تتفق هذ النتائج مع ما توصل اليه عبد الحليم (١٩٩٨) ؛ الستار محمود (٢٠٠٥) حيث كانت نتائجهم ان البرنامج التدريبى قد اثر تائيرا إيجابيا في تنميه الاداءات المهارية المركبة من خلال تناقص الزمن الكلى للاداءات وتحسن كل من سرعة ودقة الاداءات المهارية المركبة باتباع أسلوب تدريبي يعتمد على تنمية الاداء الحركي في ظروف تماثل ظروف تاديتها في المباراة .

كما ان نسبة التطور الحادثة في متغيرات مستوي الاداء المهارى المركب قيد البحث يرجع التأثير الإيجابي للبرنامج المقترح وما اشتملته على وحدات تدريبية متعددة ومتنوعة مما يساعد على تثبيت المسار الحركي للمهارات المركبة قيد البحث داخل الممرات العصبية لناشئ وانعكس ذلك على وضوح التصور الحركي للمهارات المركبة بشكل افضل .

وقد بلغت اقل نسبة تطور في الزمن لمهارتي السيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم تصويب السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التمرير وكانت نسبة التطور وفرق الازمنة الاداء بين القياس القبلي والبعدى بمعدل (٢١,٠٠) بالنسبة للمجموعة التجريبية ،كما بلغت اقل نسبة تطور في المجموعة الضابطة لمهارة السيطرة على الكرة ثم الجري ثم التصويب حيث كانت نسبة التحسن وفرق زمن الاداء بين القياس القبلي والبعدى بمعدل (١٢,٠٠) .

وقد يرجع ذلك الى ان الناشئ ليس لديه القدرة على الاحتفاظ بالكرة فترة زمنية يمكن من خلالها ان يؤدي الأداء المهاري المركب للسيطرة على الكرة ثم المراوغة ثم التصويب او السيطرة على الكرة ثم الجري قم التمرير لا ناللاعب اذا حاول استخدام هذه الأداء المركب قد يفقده الدقة في عملياته التمرير كنتيجة طبيعية ومتوقعة لضغط المنافس فلاعب الناشئ من الممكن ان يفقد (٥٠%) من قدراته اذا ما وقع تحت ضغط الخصم .

وهذا ما يؤكده إبراهيم (١٩٩٠) بان اللاعب يقوم ببناء الخطة الأساسية من حيث الاستلام والتمرير بسهولة ويسر واذا قام احد اللاعبين باظهار امكانياته او تباطأ فاننا نجد الهجمة قد قطعت" (ص، ١٨٥) .

ويؤكد ايضا إبراهيم (٢٠١٠) على ان التمرير من لمسه واحدة ولعبة احد الطرق التي يستطيع الفريق التغلب على فريق اخر يجيد لاعبه الضغط على المنافس (ص، ٥٧) .

كما يؤكد عبد البصير (٢٠٠٩) على ان البرنامج التدريبي المصمم على أسس علمية والذي يحتوي على احوال تدريبية مقننة له الأثر الإيجابي على الناشئ من الناحية البدنية والمهارية.

وهذا ما يتفق مع نتائج علاوي (١٩٩٤) ؛ البصير (١٩٩٩) ؛ عبد الخالق (٢٠٠٣) ؛ رفاعي (٢٠١٥) على ان التدريب بانتظام والاستمرار عليه يؤدس الى رفع أداء اللاعب البدني والمهاري للاعب .

وهذا ما اكد عليه فضالي (٢٠١٥) ؛ مصلحي (٢٠٠٩) ؛ جادو (٢٠٠٥) ان التركيز على أداء تدريبات للألعاب المصغرة والمواقف التنافسية الموجه اعطي تأثيرا إيجابيا على المستوي البدني والمهاري وان استخدام تدريبات مواقف اللعب الموجه المختلفة والعب المباريات المصغرة داخل البرنامج التدريبي المقنن يحدث تأثيرا إيجابيا على المستوي المهاري للناشئ من حيث سرعة الاستلام ودقة التمرير وفقا لمتطلبات المهارات المركبة .

وبناء على ماسبق تتفق هذه النتائج مع كلا محفوظ (٢٠٠٨) ؛ الفيس (٢٠٠٣) ؛ البياني و سامي (٢٠٠٤) ؛ احمد (٢٠٠٦)؛ أبو عبده (٢٠٠٨) الى انه توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في أداء بعض المهارات المركبة لناشئ كرة القدم، وهذا يرجع لتأثير المتغير التجريبي الموجود بالبرنامج .

وقد اظهر الجول (٩) الخاص بمقارنة القياس البعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية لصالح القياس البعدي في أداء بعض المهارات المركبة لناشئ كرة القدم .

ويتضح ذلك من تقدم وتطور مستوي المجموعة التجريبية في القياس البعدي لجميع الاداءات المهارية المركبة قيد البحث في زمن ودقة الأداء الى البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات اللعب الموجه التنافسي مستخدما طرق وخطوات التدريب على المهارات الاساية المركبة ومما لا شك فيه ان الانتظام في أي برنامج تدريبي لا بد وان يؤدي الى تحسن وتطور في مستوي الأداء الا ان مقدار التحسن في الفصيل في تقدم البرنامجين.

١ - توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسين {القبلي-البعدي} لبعض المهارات المركبة للمجموعة الضابطة قيد البحث ولصالح القياس البعدي .

٢- توجد فروق دالة احصائية بين متوسطات القياسين {القبلي-البعدي} لبعض المهارات المركبة للمجموعة التجريبية قيد البحث ولصالح القياس البعدي.

قائمة المراجع

اولاً: المراجع العربية:

ابراهيم ، حسن.(٢٠١١)، فاعلية استخدام الكرات الموجهة على تعلم بعض المهارات الدفاعية لبراعم حراس مرمى كرة القدم، مجلة بحوث التربية الرياضية جامعة الزقازيق، مج ٤٥ ، ع ٨ .

Ibrahim, Hassan.(٢٠١١), *The effectiveness of using directed balls on learning some defensive skills for football goalkeepers*, Journal of Physical Education Research, Zagazig University, vol. ٤٥, p. ٨.

ابراهيم ،مفتي(١٩٩٣) ،" حارس المرمى" دار الفكر العربي القاهرة ط ١ .

Ibrahim, Mufti (١٩٩٣), " *Goalkeeper*", Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, ١st Edition.

ابراهيم ، مفتي .(١٩٩٤) ،"الدفاع لبناء الهجوم في كرة القدم" ، دار الفكر العربي .

Ibrahim, Mufti. (١٩٩٤) , " *Defense to build attack in football*", Dar Al-Fikr Al-Arabi.

ابراهيم ،ممدوح.(٢٠١٠) ،"مبادئ تدريس كرة القدم" ، الجزء الاول ، ط٢،مكتب لوفاء للطباعة ،الزقازيق .

Ibrahim, Mamdouh. (٢٠١٠), " *Principles of Teaching Football*", Part One, ٢nd Edition, Lofa Printing Office, Zagazig.

ابراهيم ، مفتي .(٢٠٠٠)،"أسس تنمية القوة العضلية بالمقاومات للأطفال في المرحلة الابتدائية والاعدادية" ، مركز الكتاب والنشر القاهرة ط ١.

Ibrahim, Mufti. (٢٠٠٠), " *The foundations of developing muscular strength with resistances for children in the primary and preparatory stages*" "Book and Publishing Center, Cairo, ١st Edition"

ابو عبده ، حسن .(٢٠٠٨)،"الاعداد المهارى فى كرة القدم "النظرية والتطبيق" مكتبة الاشعاع الفنية ،الاسكندرية.

Abu Abdo, Hassan. (٢٠٠٨), " *Skill Preparation in Football "Theory and Practice*", Radiation Technical Library, Alexandria.

احمد ، حسين .(٢٠١٧) خطة تدريب سنوية وتأثيرها على بعض القدرات البدنية وفاعلية بعض الاداءات المهارية المركبة والتحركات الخطئية الهجومية للاعبى كرة القدم،رسالة ماجستير غير منشورة .

Ahmed , Hussein. (٢٠١٧) *Annual training plan and its impact on some physical abilities and the effectiveness of some technical skill performances and offensive tactical movements of football players*, unpublished master's thesis.

احمد ، محمد .(٢٠١٦) ،برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره على القواعد والمبادئ الخطئية والقدرات العقلية لنادى كرة القدم.

Ahmed, Muhammad. (٢٠١٦), *a training program using competitive play situations and its impact on rules and principles Tactical and mental abilities of a football junior*

امين ،احمد .(٢٠١٨)،"تأثير استخدام تدريبات متنوعة على تطوير بعض الاداءات المهارية والخطئية لنادى كرة القدم .
Amen, Ahmed. (٢٠١٨), *The effect of using various exercises on the development of some skill and calligraphic performances of junior football* .

البياتي ،ماهر ؛ سامي فارس .(٢٠٠٤)،"تأثير برنامج تدريب مقترح لتطوير القدرات البدنية وبعض المهارات الاساسي بكرة القدم، مجلة التربية الرياضية ،جامعة حلون .

Bayati, Maher; Sami Fares. (٢٠٠٤), *"The Effect of a Proposed Training Program to Develop Physical Abilities and Some Basic Football Skills"*, Journal of Physical Education, Helwan University.

الحوفي، محمود. (٢٠١٣)، "القدرات التوافقية الخاصة كأحد متطلبات تطوير عمل الرجلين وبعض مهارات حراس مرمى كرة القدم للناشئين"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنين ع ٦.

Al-Hofi, Mahmoud. (٢٠١٣), *"Special harmonic abilities as one of the requirements for developing the work of the two men and some skills of junior football goalkeepers"*, Scientific Journal of Physical Education and Sports Sciences, Helwan University - Faculty of Physical Education for Boys, p. ٦

السكري، خيرية ؛ م بريقع ،حمد ؛ الشناوي ،محمد. (٢٠٠٤)، "التخطيط لتدريب الأداء الفني في الوسط المائي"، منشأة المعارف الإسكندرية.

diabetes, charity; M Bariqi, Hamad; Al-Shinawy, Muhammad. (٢٠٠٤), *"Planning the Training of Artistic Performance in the Aquatic Media,"* Facility Alexandria Knowledge.

اللامي ، نجم. (٢٠١٩)، "تأثير تمارين خاصة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية الدفاعية لحراس المرمى الناشئين بكرة القدم"، كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة جامعة الانبار، مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضة مج ٤، ١٨٤.

Elamy negm. (٢٠١٩), *"The effect of special exercises in the development of some physical abilities and basic defensive skills of young goalkeepers in football"*. College of Physical Education and Sports Sciences, Anbar University, Anbar University Journal of Physical Sciences and Sports, vol. ٤, p. ١٨.

راضي، صفاء ؛ مهدي ، حامد. (٢٠١٩) تمارين توافقية خاصة لتطوير سرعة الاستجابة العصبية العضلية والمهارة المركبة من الاستلام ثم التهديف للاعبين كرة القدم تحت ١٧ سنة .

Radi, Safa, Mahdi, Hamid. (٢٠١٩) *Special harmonic exercises to develop the speed of neuromuscular response and the skill of receiving and scoring for football players under ١٧ years .*

سيد ،محمد ،احمد ،احمد. (٢٠١٦)، برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسيه وتأثيره على بعض القواعد والمبادئ الخططية والقدرات العقلية لناشئي كرة القدم ،رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة اسيوط، ٢٠١٦.

Sayed, Muhammad, Ahmed, Ahmed. (٢٠١٦), *A training program using competitive play situations and its impact on some rules and principles of planning and mental abilities for junior football*, Master Thesis, Faculty of Physical Education for Boys, Assiut University, ٢٠١٦.

سلطان ، محمد. (٢٠٠٩)، "مساهمة بعض القدرات التوافقية في مستوى بعض المبادئ الخططية الهجومية لناشئي كرة القدم"، بحث منشور ،المجلة العلمية المتخصصة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة اسيوط.

Sultan, Muhammad. (٢٠٠٩), *"The Contribution of Some Harmonic Abilities to the Level of Some Offensive Tactical Principles for Junior Football"*, Published Research, Specialized Scientific Journal, Faculty of Physical Education, Assiut University.

طه ، وائل. (٢٠١٨)، تأثير جُمباز الموانع على القدرة العضلية وبعض الأداءات المهارية الدفاعية لدى ناشئ حراس مرمى كرة القدم، مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ - كلية التربية مج ١٨ ، ع ٢ .

Sultan, Muhammad.(٢٠٠٩), "The Contribution of Some *Harmonic Abilities to the Level of Some Offensive Tactical Principles for Junior Football*", Published Research, Specialized Scientific Journal, Faculty of Physical Education, Assiut University.

عبد الخالق، عصام؛ عصام الدين، احمد . (١٩٩٩)، *التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات* "، ط٩، دار الكتاب الجامعة، الاسكندرية.

Abd al-Khaleq, Essam, Essam al-Din, Ahmed. (١٩٩٩), "*Sports Training Theories and Applications* ", ٩th Edition, Dar Al-Kitab Al-Jamia, Alexandria.

عبد الرحيم ،محمد. (٢٠١٥)، برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المواقف التنافسية وتأثيره على مستوى الأداء الخططي الدفاعي والهجوم في التنظيم ٤-٤-٢ لناشئ كرة القدم.

Abdul Rahim, Muhammad. (٢٠١٥), *a training program using competitive attitude training and its impact on the level of defensive and offensive tactical performance in the ٤-٤-٢ organization of junior football.*

عبد الصاحب، منير.(٢٠٢٠)، "بعض القدرات الحركية باستخدام منظومة اختبارات فينا (MLS) وعلاقتها بالقوة الانفجارية وسرعة الاستجابة الحركية للذراع لدى حراس المرمى بكرة القدم للشباب .، جامعة العراق ،كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، مجلة الرياضة المعاصرة ،مج ١٩ ع ١٤.

Abdul Rahim, Muhammad. (٢٠١٥), *a training program using competitive attitude training and its impact on the level of defensive and offensive tactical performance in the ٤-٤-٢ organization of junior football.*

عبد الفتاح ،ابو العلا. (١٩٩٧)، "التدريب الرياضي الاسس الفسيولوجية" ط١، دار الفكر العربي ،القاهرة.

Abdel Fattah, Abu Al-Ela. (١٩٩٧), "*Sports Training: Physiological Foundations*", ١st Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo.

عبد الله ،ابراهيم. (٢٠٠٩)، برنامج تدريبي لتنمية بعض القدرات البدنية والاداءات المهارية لحراس كرة القدم للدرجة الأولى، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الاسكندرية .

Abdullah, Ibrahim. (٢٠٠٩), *a training program for the development of some commercial abilities and skill performances for soccer goalkeepers for the first degree, (unpublished master's thesis of education), Faculty of Sports for Boys, Alexandria University.*

عبد الوهاب ، مشعل.(٢٠١٧)، تأثير برنامج تدريبي باستخدام القدرات التوافقية على بعض المتغيرات المهارية لحراس المرمى الناشئين بدولة الكويت، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية جامعة جنوب الوادي - كلية التربية الرياضية بقنا ع ٤ .

Abdel-Wahhab, Meshaal. (٢٠١٧), *The effect of a training program using harmonic capabilities on some skill variables for junior goalkeepers in the State of Kuwait,*

عفيفي ، محمد ؛ شعلان ، ابراهيم. (٢٠٠١)، كرة القدم للناشئين"، مركز الكتاب والنشر ، القاهرة.

Afifi, Muhammad; Shalan, Ibrahim. (٢٠٠١), "Football for Youth", Book and Publishing Center, Cairo.

على ، طارق. (٢٠١٩)، تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات مواقف اللعب التنافسية على مستوى الأداء المركب لناشئ كرة القدم.

Ali, Tariq (٢٠١٩), The effect of a training program using competitive playing positions exercises on the level of composite performance of football juniors.

مختار، حنفي. (١٩٩٤)، الاسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار العربي، القاهرة.

Mukhtar, Hanafi. (١٩٩٤), Scientific Foundations in Football Training, Dar Al-Arabi, Cairo.

نجيب ، غبولى. (٢٠١٦)، "اثر برنامج تدريبي مقترح فى تطوير بعض القدرات التوافقية (القدرة على التوازن) لدى ناشئ كرة القدم (٩-١٢ سنة) جامعة محمد بوضياف -المسيلة معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

Najeeb, Ghabouli. (٢٠١٦), "The effect of a proposed training program on developing some harmonic abilities (the ability to balance) among soccer players (٩-١٢ years old)" Mohamed Boudiaf University - M'sila, Institute of Science and Technology of Physical and Sports Activities .

ناجي، احمد ؛ شعلان، ابراهيم. (٢٠١٦)، موسوعة التدريب في حراسة المرمى لكرة القدم من الناشئين الى الدرجة الاولى نصف الفريق، مركز الكتاب والنشر، القاهرة.

Nagy, Ahmed; Shalan, Ibrahim. (٢٠١٦), Encyclopedia of soccer goalkeeping training from juniors to first-class half-team, Book and Publishing Center, Cairo.

ثانيا: المراجع الاجنبية

Angel ,Miguel& Orteg, Enrique& Gaaraand, Daniel and Baranda, Pilarsainesdi (٢٠١٨)، "The effect of stadium size on the technical and tactical performances of goalkeepers in small-sided games.

Armason &A.Sigurdsson &S.B,Gudmundsson and,A,Holme, (٢٠٠٤), physical fitnrss and team performance in goalkeepers soccer ,Journal of medicine and science in sports , vol ., ٣٦, Issue ٣, feb,٢٠٠٤.

De branda &P.S ,ORTEGA E. and Polao J.M.(٢٠٠٨), analysis of goalkeepers defense in the world cup in korea and Japan in ٢٠٠٢ ,journal of sport science , vol . , ٨ ,Issue , May ٢٠٠٨.

Masters. , Van Der Kamp , Jackson and R.C .(۲۰۰۳), *Imperceptibly off – center Goalkeepers influence penalty kick direction in soccer* , Journal of psychological science , vol ., ۱۸ Issue ۳ , Mar ,۲۰۰۳.

Stanislaw & Henryk. (۲۰۰۵), *level of harmonic abilities and firepower of play for young footballers.*

welsh, Alex. (۲۰۰۲), "*The soccer goalkeebing Hand Book*" *the essential guide for players and coaches* , A&C black pub ,Ltd ,London ,۲۰۰۲.