



الصحة وقضية عمود الشعر

The Correctness and the issue of the poetry column

إعداد

إبراهيم الزهراني
Ibrahim Al Zahrani

باحث- كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - فرع الأدب والبلاغة والنقد

Doi: 10.21608/mdad.2024.339798

استلام البحث ٢٠٢٣ / ١١ / ١٥

قبول النشر ٢٠٢٣ / ١٢ / ٦

الزهراني، إبراهيم أحمد (٢٠٢٤). الصحة وقضية عمود الشعر. *المجلة العربية* مداد، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والأداب، مصر، ٨ (٢٤)، ٧١-٨٦.

<http://mdad.journals.ekb.eg>

الصحة وقضية عمود الشعر

المستخلص:

يتناول هذا البحث الصحة بوصفها أحد المعايير النقدية التي كانت حاضرة في قضايا النقد الموضوعية والفنية، وأسهمت في تشكيل قيم جمالية تدل على طبيعة الفكر البلاغي والنقدi ومقاييسه، وعلاقة هذا المعيار بقضية عمود الشعر التي تعد من أهم قضايا التي شغلت النقد العربي القديم حيث يمثل معيار النموذج الشعري الذي وضعه الشعراء منذ العصر الجاهلي، وظل عمود الشعر معياراً أساسياً لعدة قرون أدبية، ولم يتحرر الشعراء من قيوده تماماً إلا بعد القرن الرابع تقريباً. وبهدف البحث إلى الوقوف على علاقة المعيار وصلاته بقضية عمود الشعر التي أنتجته.

الكلمات المفتاحية:

الصحة، عمود الشعر، الوزن، القافية.

Abstract:

This research deals with correctness as one of the critical standards that was present in the issues of objective and artistic criticism, and contributed to the formation of aesthetic values that indicate the nature of rhetorical and critical thought and its standards, and the relationship of this standard to the issue of the poetry column, which is one of the most important issues that preoccupied ancient Arab criticism, as it represents the features of the poetic model that Poets established it since the pre-Islamic era, and the poetry column remained a basic standard for several literary centuries, and poets were not completely liberated from its restrictions until approximately after the fourth century. The research aims to determine the relationship of the standard and its connection to the issue of the poetry column that produced it.

Keywords: The Correctness - the issue of the poetry column-Rhyme.

تقديم:

ارتبط البحث في بلاغة النص الشعري في التراث العربي البلاغي والنقد بالقيمة، جودة ورداءة، وهذه القيمة بحاجة إلى معيار وازن يدلّ عليها؛ لهذا سعى النقاد والبلاغيون إلى إيجاد معايير نقدية تمكّن الناقد والبلغيين من ممارسة بحثهما عن القيمة وفق شروط موضوعية، للحكم بجودة النص الشعري أو رداءته.

وقد تم استخلاص تلك المعايير من الشعرية الجاهلية التي تُعدّ نصًا مؤسساً تشكّلت وفق رؤيتها المعايير النقدية، ومع مرور الزمن تحولت تلك المعايير إلى معايير ثابتة لا يصح تجاوزها، وإلى ضوابط وقوانين ينبغي مراعاتها، الأمر الذي شكّل صعوبة بالغة؛ لأنّ الشعر بطبيعته وبما أنه عمل إبداعي متعدد هو في تحول دائم، والمعايير الموضوعة يجب أن تكون مواكبة للتحولات التي تفرضها طبيعة الحياة وسيرورة التاريخ، ووعي الإنسان، وإلا ظل الإبداع في محله والشعر في خانة ضيقة لا تتجاوز مساحتها أفق الشاعر المحقق بحرفه - عادة - في ملوك العالم.

ومن تلك المعايير النقدية التي قننها النقاد والبلغيون (معايير الصحة)، الذي كان حاضرًا في قضايا النقد الموضوعية والفنية، وأسهم في تشكيل قيم جمالية تدل على طبيعة الفكر البلاغي والنقد ومقاييسه الجمالية.

مفهوم الصحة:

اقترن مفهوم الصحة بالصلاح، مقابل اقتران مفهوم البطلان بالفساد، في مختلف ثقافات الأمم والشعوب وتراثها العلمي والفكري، وكان هذان المفهومان المتقابلان (الصحة في مواجهة البطلان أو الفساد) من المفاهيم الأكثر حضوراً وتأثيراً في التراث اللغوی والبلاغي، والأدبي والنقدی العربي، تماماً كما هما مفهومان مركزيان في الوعي الفلسفی والثقافي البشري، وكان منطلق ذلك في تراثنا العربي والإسلامي دينياً وقومياً في آن واحد، إذا صح التعبير؛ ذلك أن النص القرآني جاء حاملاً القيم والتعاليم الشرعية التي تتعلق بعادات مثل: الصلاة، والصيام، والمعاملات تتضمن قواعد تحدد الشروط الالزامية للصحة أو البطلان تجاه حكم شرعي، ولأنّ العرب بطبيعتهم يحكمون على عروبة أحدهم أو عجمته من خلال لسانه ما إذا كان فصيحاً صحيحاً، أم كان يلحن ويخطئ، فالصحة معيار مهم لديهم يدخل في العبادات والعقود، ويدخل في اللغة والكلام، وعدم توافقه يتربّ عليه في نظرهم فساد العبادة أو فساد اللغة، لدرجة أنّ حدّ العلماء هذا المعيار بقولهم: "الصحة: موافقة الفعل للشرع، وبقابلها: البطلان وهو: مخالف الفعل

للشرع^(١).

و هذا التعريف انسحب على جهة الاصطلاح اللغوي أيضا؛ ولا سيما مع كون الصيحة في اللغة خلاف السُّقْم، ومعناها هو: "ذهاب المَرَض؛ وَقَدْ صَحَّ فُلَانٌ مِنْ عِلْتَهِ وَاسْتَصَحَّ؛ قَالَ الْأَعْشَى:

أَمْ كَمَا قَالُوا سَقِيمٌ، فَلَئِنْ ... نَفَضَ الْأَسْقَامَ عَنْهُ، وَاسْتَصَحَّ
لَيُعَيِّدَنَ لِمَعْدَّ عَكْرَهَا، ... دَلَّاجُ اللَّيلِ وَتَأْخَذُ الْمَنَجَّ
يَقُولُ: لَئِنْ نَفَضَ الْأَسْقَامَ الَّتِي بِهِ وَبِرَآءَ مِنْهَا وَصَحَّ، لَيُعَيِّدَنَ لِمَعْدَّ عَطْفَهَا أَيْ كَرَّهَا
وَأَخْذَهَا الْمَنَجَّ. وَصَحَّهُ اللَّهُ، فَهُوَ صَحِيحٌ وَصَحَّاحٌ، بِالْفَشْحِ، وَكَذَلِكَ صَحِيحُ الْأَدِيمِ
وَصَحَّاحُ الْأَدِيمِ، بِمَعْنَى، أَيْ غَيْرُ مَقْطُوعٍ، وَهُوَ أَيْضًا الْبَرَاءَةُ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ وَرَيْبٍ^(٢).
و خضع منهج النظر في الصحة الـسعـريـة منـذ نـشـأـتـهـ الأولىـ إلىـ التـركـيزـ علىـ صـحةـ
الـمعـنىـ وـجـودـةـ الـعـبـارـةـ وـبـلـاغـةـ الـلـفـظـ الـمـفـرـدـ وـمـلـاعـمـتـهـ السـلـيمـةـ لـلـمـعـنـىـ السـلـيمـ. ثـمـ بـدـأـ
الـتـحـولـ بـاتـجـاهـ النـظـرـ لـلـفـظـ الـمـفـرـدـ فـيـ عـلـاقـتـهـ بـالـتـرـكـيبـ ثـمـ اـنـتـهـىـ، فـيـ مـرـحلـةـ التـأـصـيلـ، إـلـىـ
وـضـعـ أـصـوـلـ عـامـةـ لـإـنـتـاجـ الشـعـريـ عـبـرـ التـأـلـيفـ الشـمـوليـ وـشـرـوـطـ إـنـتـاجـ النـصـ الأـدـبيـ
مـعـ رـبـطـ كـلـ مـنـ الـلـفـظـ الـمـفـرـدـ وـالـتـرـكـيبـ بـهـاـ التـأـلـيفـ.

هـنـاكـ إـذـنـ تـدـرـجـ وـتـطـورـ وـتـحـولـ عـبـرـ مـرـحلـةـ زـمانـيـةـ تـقـدـرـ بـأـرـبـعـةـ قـرـونـ تـقـرـيبـاـ، وـهـذاـ
الـتـحـولـ كـانـ يـسـيرـ نـحوـ بـلـوغـ أـوـجـ الـتـطـورـ وـهـوـ مـرـحلـةـ الـإـنـسـاجـنـ النـصـيـ أوـ اـكـتـشـافـ
الـأـنـسـاقـ النـصـيـةـ، وـقـدـ كـانـتـ الـبـداـيـاتـ تـكـتـفـيـ بـدـرـاسـةـ الـمـجـزـئـ وـالـمـفـكـكـ رـيـثـمـ بـدـأـتـ تـتـحـسـسـ
الـطـرـيقـ نـحوـ مـاـ بـهـ يـمـكـنـ الـرـبـطـ بـيـنـ أـجـزـاءـ ذـلـكـ الـمـفـكـكـ مـنـ أـنـظـمـةـ لـلـكـتابـةـ وـلـلـخـطـابـ.

الصحة وقضية عمود الشعر

ظل عمود الشعر معياراً أساسياً لقرون أدبية، ولم يتحرر الشعراء من قيوده تماماً إلا من بعد القرن الرابع تقربياً، فعلى الرغم من أن الشعريـةـ كانت قد تحرـرتـ نوعـاـ مـاـ منـ سـجـنـ العـروـضـ مـنـذـ عـهـدـ حـازـمـ الـقـرـطـاجـيـ الـذـيـ أـضـافـ عـنـصـرـ التـخـيـلـ كـمـقـومـ
أـسـاسـيـ لـتـعـرـيفـ الشـعـرـ، مـنـ خـلـالـ قـوـلـهـ:ـ الشـعـرـ هـوـ الـكـلـامـ الـمـخـيـلـ الـمـقـوـنــ^(٣).

(١) شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن الكريـمـ الطـوـفيـ الـصـرـصـريـ، أبو الرـبـيعـ،
نـجـمـ الدـيـنـ (تـ ٧١٦ـهـ)، تـحـقـيقـ: عـبـدـ اللهـ بنـ عـبـدـ الـمـحـسـنـ الـتـرـكـيـ، مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، طـ ١ـ ،
١٤٠٧ـهـ / ١٩٨٧ـمـ، صـ ٤٤١ـ.

(٢) لسان العرب، لـابـنـ منـظـورـ، مـحـمـدـ بـنـ مـكـرـمـ بـنـ عـلـىـ، أـبـوـ الفـضـلـ، جـمـالـ الدـيـنـ الـأـنـصـارـيـ
الـرـوـيـفـعـيـ الـإـفـرـيقـيـ (تـ ٧١١ـهـ)، الحـوـاشـيـ:ـ لـلـيـازـجـيـ وـجـمـاعـةـ مـنـ الـلـغـوـيـنـ، دـارـ صـادـرـ -
بـيـرـوـتـ، طـ ٣ـ، ١٤١٤ـهـ / ٢٠٠٧ـمـ، جـ ٢ـ، صـ ٥٠٧ـ.

(٣) منهاج البلـغـاءـ، حـازـمـ الـقـرـطـاجـيـ، صـ ٣٢٧ـ.

فإن عبارة "الكلام الموزون المقفى" بقىت المحدد الرئيس لذلك التعريف حتى يومنا هذا، والحق أن حازم كان أكثر النقاد تدقيقاً إذ تقطن إلى الفرق بين الشعرية والشعر؛ ولذلك فالتخيل قيمة محددة للشعرية شعراً ونثراً معاً، في حين أن التمييز بين الشعر والنثر لا يمكن أن يتم إلا بالمحدد التقليدي المتمثل فيما يسمى بنظام عمود الشعر، وليس أمام الشاعر القديم بالطبع سوى الالتزام بضوابط الوزن والقافية، لأن "الشعر لما كان كلاماً موزوناً يكون الزيادة فيه والنقص منه يخرجه عن صحة الوزن حتى يحيله عن طريق الشعر المقصود مع صحة معناه"^(٤) إلا أن هذا الالتزام كثيراً ما كان يصطدم بإكراهات اللغة التي لا تخضع لعلم العروض وإنما ترجع لعلوم اللغة وعلى رأسها النحو، وهو ما يقع في مفارقة، فالشاعر - حسب هذا التعريف - معادلة: يشكل الوزن طرفها الأول، ومعلومها الظاهر، ويشكل المعنى طرفها الذي هو معلوم كالجهول لبدانته، وكلاهما يقتضي في نظر السيرافي "الصحة": الطرف الأول يشكل خصوصية الشعر التي تميزه عن جنس الكلام: (فتتصرف بسيط في الصياغة يصبح كلامه هكذا: الشعر كلام موزون...). والطرف الثاني يشكل وجه انتماء الشعر إلى الكلام أي الدلالة، وهذا هو الوجه الذي يجعل النحوي يهتم به ولا يهتم بالموسيقى مثلاً.^(٥) فالشاعر يقع، إذن، أثناء العملية الإبداعية تحت مسئتين: من الضوابط العروضية ومن القواعد اللغوية وهو ما يجعل "الأزمة قائمة بين متطلبات الخصوصية النوعية للشعر، الخصوصية التي تميزه عن الكلام، والخصوصية الجنسية التي تجعله من الكلام. الزيادة والنقص تُخرجان عن صحة الوزن، والخروج عن صحة الوزن يحيل عن طريق الشعر"^(٦)

نورد هنا وضمن هذا الإكراه العروضي رأيين حول المتتبقي: الأول لابن أبي الأصبع والثاني للموري. والرأيان يتعلقان بالبيت التالي:

يردُّ يداً عن ثوبها وهو قادرٌ ويعصي الهوى في طيفها وهو راقدٌ
واختيارنا لهذا البيت دون غيره لسببين: الأول أنه حظي بتسلیط معيار الصحة من طرف ناقدين كبارين أحدهما أدیب كبير محب لأبی الطیب وهو أبو العلاء المعری، والسبب الثاني هو اعتباره من الآيات النموذجية المعتبرة عن ظاهرة بدیعية متقدمة عن أبی الطیب وهي توزیع المتضادات الفظیة والصوتیة والمعنویة بحسب محلات مضبوطة بين شطري البيت.

في الابتداء يذكر ابن أبی الأصبع في إطار الحديث عن الاضطرار الذي يُکرّه الشاعر على العدول عن استعمال الأجمل في البلاغة فيكون الوزن سبباً في النقص

(٤) ضرورة الشعر، السيرافي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ص ٣٤.

(٥) - البلاغة العربية، محمد العمري، ص ١٢١.

(٦) المرجع نفسه، ص ١٢١.

البلاغي. يقول: "لأننا نعلم أن أول ما يقصد المتكلم إخراج معناه في لفظ مساوٍ له، إذ هو خير ضروب البلاغة لكونه وسطها، فإذا اضطر الوزن إلى الزيادة على اللفظ أو النقص منه اضطراراً، فقد عصته المساواة وأطاعه غيرها مما يأتي في كلامه من البديع بعد الزيادة أو النقص الذي استقام بهما الوزن، بشرط أن يكون عدوله عن المساواة إلى غيرها من البديع اضطراراً لا اختياراً".^(٣)

وانتهاءً، فقد انطلق المعربي من قول ابن أبي الأصبع فوضع معياراً ثالثاً ليوضح ما إذا كان هذا البيت قد بلغ مرتبة جيدة من حيث الصحة الشعرية أم أنه وقع في العيب. وهذا المعيار هو ثنائية "الطاقة والعصيان" ودلالتها هو ذلك الإكراه الذي يصطدم به الشاعر حين تستعصي عليه ظاهرة بديعية ما فيبحث عن ظاهرة أخرى غيرها تعلن له الطاعة والإذعان. فالأمر يتعلق إذن بعملية اختيار وعدول. فكيف وقع ذلك مع هذا البيت؟

رأى المعربي أن المتتبّي كان قد افترض في آخر الشطر الأول عبارة "مستيقظ" في مقابل عبارة "راقد" الواردة في الضرب، إلا أنها استعصت عليه بحكم الوزن، "فلم يطعه الوزن فأتأتى بقدر مكان مستيقظ لتضمنه معناه (...)" فقد عصاه الطلاق وأطاعه الجنس، لأن بين "قادر" و"راقد" تجنّيس عكس".^(٤)

بمعنى أن أبا الطيب، من أجل حل مشكلة إكراهات الوزن والالتزام بمعيار الصحة، يحسن التصرف فيما توفرت عليه "شجاعة العربية" بتعبير ابن جني، لكن إعجاب المعربي بالمتتبّي هو مجرد اعتراف للمتبّي بدرجة جيدة لأن ابن أبي الأصبع رفع تلك الدرجة إلى مستوى الامتياز إذا رأى أن المتتبّي لو كان أكثر فطنة لما استعصى عليه شيء إذ "لا شيء عصى أبا الطيب أو أطاعه. فهناك إمكانية أخرى للقراءة تتطلّق من استبدال بديل أبي العلاء أو مقترنه "مستيقظ" ببديل ثان يقوم مقامه ويحلّ الحيز العروضي المتاح بدون مشاكل وهو كلمة "ساهر" أو "ساهد" فيحصل له غرضه من الطلاق بالجمع بين ساهر وراقد، ولا يكون عصاه شيء وأطاعه غيره وإنما المتتبّي قصد أن يكون في بيته طلاق وجنسه، فعدل عن لفظة ساهر وساهد إلى لفظة قادر، لأن القادر ساهر وزيادة، وما كان فيه طلاق وجنس أفضل مما ليس فيه سوى الطلاق".^(٥)
في هذين الرأيين نتبين مدى المعضلة التي تواجه الشعراء في ضبط الملاعنة بين

(٧) خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي، تحقيق عبد السلام هارون، ج ٢، ص ٣٩٢.

(٨) تحرير التجbir في صناعة الشعر والنثر، وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الأصبع، تحقيق حنفي محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، الجمهورية العربية المتحدة، ص ٢٩٠.

(٩) تحرير التجbir في صناعة الشعر والنثر، ص ٢٩١.

شعرية الوزن وشعرية بقية العناصر الأخرى ولا سيما عنصر اللغة والبيان.

معيار الصحة في التعارض بين الوزن والتركيب:

من موجبات الضرورة الشعرية الاضطرار إلى ظاهرة التقديم والتأخير للترابيب النحوية من أجل تحقيق الانسجام الموسيقي للشعر، والتقديم والتأخير مسألة مشتركة بين القيمة الموسيقية (الوزن) وقيمة الانسجام اللغوي.

يتعلق الأمر بالنسبة إلى التقديم والتأخير - أو بالنسبة إلى القلب أيضاً "بالخروج عن نسق الكلام نحوياً بشكل تتعقد فيه العلاقات فيؤدي ذلك إلى الغموض أو الاستحالات حيث تتبدل الأطراف الواقع فيصير العامل معمولاً أو العكس".^(١٠)

والتقديم والتأخير هو نوع من أنواع البلاغة أيضاً فضلاً عن اعتباره جزءاً من الدرس النحوى، لأن تأخير فاعل عن مفعوله مثلاً أو مبتدأ عن خبره يكون بداعي بلاغي أي أن بلاغة المعنى هي المعيار ولذلك اعتبر من مشمولات علم المعانى. وللتقديم والتأخير شروط كثيرة ليس هذا مجال التوسع فيها، وإنما نشير إلى بعضها مثل التأكيد على المقدم دون المؤخر مثل قولنا: الهدف سجلته، إذ قدم المفعول به لإبراز المعنى الأساس وهو الهدف وتقييمه يكون من أجل وقوفه في السمع أولاً من أجل تأكيد الذي ما كنا لنعرف مقصد القول لو بقي الترتيب على حاله في المعيار النحوي حيث نقول: سجلت الهدف. وبين المثالين فرق في المعنى المقصود.

بل إن التأويل بالتقديم والتأخير قد يفرضه منطق المعنى نفسه للاستحالة أحياناً مثل قولنا أنجب الولد الوالد وكذلك في قوله تعالى: "إنما يخشى الله من عباده العلماء"^(١١)

إذ يتعالى الله أن يخشي أحداً أيا كان، ولذلك يستحيل هنا منطقياً الإقرار بالترتيب المعياري لعناصر الجملة الفعلية لفهم المعنى ويتحتم التأويل.

وهكذا نكون بإزاء حالات ثلاث بالنسبة إلى التقديم والتأخير وهي: إكراهات الوزن، والتصرف في نظام المعاني، والاستحالات المنطقية، والشاعر يلتزم بالضوابط التي وضعها له النحاة والبلاغيون حول جواز الضرورة في الحالة الأولى، ويتصرف بحرية في الحالة الثانية بحسب تصرفه في بناء معانيه، ويُجبر على التقديم والتأخير في الحالة الثالثة.

وقد شهد القرن الرابع الهجري تضاد عدد من العوامل دفعت بالحركة النقدية إلى الأمام، فكان النقد في هذا القرن من أخصب ما عُرف في النقد العربي كمّا وكيفاً، وكان الإبداع في هذا القرن هو المحرك الأول للنقد، فقد ظهر أبو تمام والمتنبي وهما من أعظم

(١٠) البلاغة العربية، محمد العمري، ص ٤٣٩.

(١١) سورة فاطر، الآية: ٢٨.

شعراء العربية فاشتغل الناس بهما، وكثير الخلاف حولهما، ما بين مادح وقدح. وقبلهما كانت المأخذ ترد في سياق المؤلفات على أنها جانب من جانب النقد لا غنى عن ذكره، فترت اللفظة المعيبة والتركيب الملتوي، والمعنى المغفرط، والصورة البعيدة، والنغم المتقاولت، بصورة لا يكتشف منها القارئ أن المأخذ كانت تشكل ظاهرة تستوقف البينيين كما استوقفتهم في هذا القرن.

حيث كانت المأخذ هناك تمثل خروجاً محدوداً على المشهور من نظام اللغة، أما المأخذ هنا فقد أصبحت تمثل خروجاً على المشهور من نظام اللغة، وعمود الشعر، فكان أن لاحظ عدد من البينيين أن الشعر المحدث - الذي بدأ ظهوره في هذا القرن يُمثل خروجاً على نسق اللغة والفكر معًا.

وإذن فقد اتجه النقد صوب المعنى الجديد يلزمه بالخصوص لأعراف الفن المتوارثة، ممثلة في معايير عمود الشعر التي وضع نواتها اللغويون والنحاة، واتسع فيها الأيدي والجرجاني.

ومن خلال ذلك تدرك أن فكرة المأخذ نشأت مع الشعر منذ ولادته، فقد وجدها في ملاحظات شعراء الجاهلية، جزئية تقف عند حدود البيت، أو البيتين، لتنتقد كلمة وقعت في غير موضعها، أو معنى أسرف في الإحاللة، أو نعماً أخل باطراد الوزن واتساق إيقاعه، وكانت الملاحظات في هذه الفترة ذوقية غير معللة، قوامها الفطنة وصفاء السليقة، حتى إذا جاء العهد الإسلامي أخذت فكرة المأخذ ترتبط بقيم الدين ومثله الواضحة، فعيت المعاطلة، وامتدح الرجال بما ليس فيهم.

وكان أبو تمام ظاهرة تناولها النقاد والبلغيون في نقد هذا القرن - بمخالفته لمعايير عمود الشعر، وخروجه على ما أفت العرب. فقد ألغت كتب كثيرة تبحث في عيوب شعر أبي تمام وأخطائه في الألفاظ والمعاني، أولها رسالة ابن عمار القطربي في سرقات أبي تمام وأخطائه في الألفاظ والمعاني، وقد حفظ لنا كتاباً الموازنة والوساطة أجزاء من هذه الرسالة.

وعاب على أبي تمام مخالفة استعاراته لمذاهب العرب ك قوله:

رقيق حواشي الحلم لو أن حلمه بكفيك ما ماريت في أنه برد^(١٢)

قال ابن عمار: "هذا هو الذي أضحك الناس منذ سمعوه، وإلى هذا الوقت"^(١٣)

(١٢) ديوان أبي تمام ٨٨/٢.

(١٣) الموازنة بين الطائبين أبي تمام والبحترى، أبو القاسم الحسن بن بشر الأيدي (ت ٣٧٠ هـ)، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ط١، القاهرة، ١٩٤٤م. ص ١٢٨.

وكشف الأمدي عن موطن الخطأ في البيت ظاهر، لأنني
ما علمت أحداً من شعراء الجاهلية والإسلام وصف الحلم بالرقفة، وإنما يوصف الحلم
بالعظم، والرجحان والتقل والرزانة ونحو ذلك^(١٤).
والذي لاشك فيه أن الكثير في وصف الحلم هو العظم والرجحان والرزانة، لكن ما
الذي يمنع أن يراه أبو تمام رقيقاً كالبرد كما رأه ذلك الأعرابي في وصف إسماعيل بن
صبيح وخطه.

قال ابن المستوفى: "ووجدت في كتاب الخط والقلم تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم
بن قتبة قال: كان هارون معجباً بخط إسماعيل بن صبيح، فقال لأعرابي: صِفْه، فقال:
ما رأيت أطيش من قلمه، ولا أثبت من حلمه، فقال: اجعل نثرك نظماً، فقال:

رقيقُ حواشِي الْحَلْمِ حِينَ تَثُورُه
يُنَاجِيكَ عَمَّا فِي ضَمِيرِكَ لَحْظَه
ويفتحُ نُجُومَ الْأَمْرِ وَهُوَ عَسِيرٌ
سَحَابَتِهِ لِلْحَالِبِينَ دُرُوزٌ^(١٥)
لَهُ قَلْمَانِي وَنَعْمَانِي كَلَاهُمَا

ومع أن رسالة ابن عمار لم تصل إلينا كاملة لنقيم عليها حكمًا دقیقاً، إلا أن لغة
السخرية والاستخفاف، تكاد تكون مسيطرة على رؤية ابن عمار النقدية ولذلك نجد أن
الصولي يكتب "أخبار أبي تمام" ردًا على ابن عمار الذي خالف ليذكر. قال الصولي:
"إن النقد لا يكون بإبراز بعض العيوب والتشهير بالشاعر من أجلها، وإغفال ما له من
حسنات كثيرة إزاءها، فكيف إذا كانت تلك العيوب مجتبأة، ونسبة التقصير إلى الشاعر
مفتعلة"^(١٦).

ولعل أعظم كتاب عرض لما ذكر البيانيين على أبي تمام في الصراع النقطي حول
القييم والجديد هو كتاب الموازنة للأمدي، فقد ذكر كثيراً من عيوب أبي تمام، وبدا
متعاطفاً مع البحترى، لكنه يمثل الرؤية التي تسيطر على الأمدي، وهي الحفاظ على
تقالييد القصيدة العربية، وتکاد تتطوي مأخذ الأمدي على أبي تمام تحت أربعة محاور:
١- البناء اللغوي والإيقاعي^(١٧).

(١٤) المصدر نفسه ص ١٢٨.

(١٥) النظام لابن المستوفى نفلاً عن محقق الديوان بشرح التبريزى (٩٠/٢).

(١٦) تاريخ النقد الأبعي عند العرب، د. إحسان عباس ص ١٥٠.

(١٧) الموازنة، مصدر سابق، ص ١٢٥-٢٢٥، ٢٦٩-٢٥٨، ٢٦٩-٢٦٩.

وذلك بأن تكون ألفاظهم لم توضع في أماكنها اللائقة بها، أو لم تدل دلالة صريحة على معانيها، أو أن تركيب القصيدة تختص ببعض الإشكالات الأسلوبية التي يغمض بسببها المعنى، ويتعسر الفهم، أو أن تكون إيقاعاته مختلة البناء.

٢- إيجاد علاقات جديدة بين الأشياء تتمثل في جدة التشبيهات، وندرتها، وبعد الاستعارات وغرابتها^(١٨).

٣- الضعف في إدراك حفائق الأشياء، أو الأخلاق بنموذجها الذي استحسننته العرب، ويتجلّى ذلك في وصف الناقة والفرس، وما إلى ذلك ببعض الصفات التي ثُعبَّ بها عند العرب أصحاب المعرفة الحقيقة بالناقة والفرس^(١٩).

٤- الإكثار من المحسنات البديعية^(٢٠).

ويعني هذا كلّه عند الإمامي على التكُّف الذي أفضى بأبي تمام إلى الإكثار من المحسنات وغرائب المعاني، والتراتيب المعقّدة، والمبالغات الفاسدة.

ولا يلبث أوار المعركة - التي قامت حول أبي تمام- أن يهدأ، لظهور معركة جديدة حول أبي الطيب المتّبّي، فنجد كثيراً من المصنفات التي تذكّر كثيراً من أخطائه وعيوبه الأفاظه ومعانيه.

فالحاتمي يكتب «الرسالة الحاتمية» فيما وافق المتّبّي في شعره كلام أرسطو، والرسالة المُوضّحة، وأبو العباس النّامي يضع رسالة في عيوب المتّبّي، ورد بعض نماذجها في المُنصِّف لابن وكيع^(٢١) ، والصاحب بن عباد يؤلف الكشف عن مساوئ المتّبّي، والقاضي الجرجاني يُصنف الوساطة بين المتّبّي وخصومه، والتّنisi يكتب المُنصِّف.

وقد كان جهد الحاتمي منصباً على عيوب المعنى والصور البينية^(٢٢) ، وأخطاء المبني الشعري^(٢٣) والموازنة بين معاني المتّبّي وفلسفة أرسطو وبخاصة في الرسالة الحاتمية، ولا جيد في مأخذ الحاتمي على أبي الطيب إلا التّعامل المفضول والرغبة في

(١٨) المصدر نفسه ص ٢٢٧-٢٤٦.

(١٩) المصدر نفسه ص ٢١٦، ٢١١، ٢٢٤.

(٢٠) المصدر نفسه ص ٢٤٧-٢٥٨.

(٢١) المُنصِّف في نقد الشعر، ابن وكيع التّنisi، قرأه وعلق عليه د. محمد رضوان الداية، دمشق، دار قتبة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م، ص ٣٥، ١٣٥، ١٩٢، ٢٤٠، ٢٤١، ٥٣٤، ٥٣٥، ٥٩٨.

(٢٢) الرسالة الموضّحة، الحاتمي، تحقيق د. محمد يوسف نجم بيروت، دار صادر ١٣٥٨ هـ / ١٩٦٥ م، ص ٣٦، ٣٠، ٢٤٠، ٢٣، ٢١، ١٣٥٨.

(٢٣) المصدر نفسه ص ٢٢، ٢٦، ٣٤، ٦٨، ٧٤٠.

الانتقام.

ولا تخرج عن هذا السياق تلك النماذج التي أوردها صاحب المنصف لأبي العباس النامي، فهي إما قبح في الألفاظ والتراتيب، وإما ذم للسرقة، وإنما استعارات بعيدة لا خير فيها.

وجاء الصاحب بن عباد فكانت مساوى المتتبى عنده هي حوشية اللفظ، وإبهام المعنى، والإسراف في المبالغات، وعدم مراعاة اللياقة، ورداءة التشبيه، وعيوب المطالع، وخلل الأوزان، وقلق القافية^(٤).
وكان كمن سبقه لا يجد في شعر أبي الطيب إلا اللفظ القبيح، والمعنى الفاسد، والإيقاع الناشر المضطرب.

لكن هذا التحامل ما يليث أن يختفي في وساطة القاضي الجرجاني الذي عاب بعض ألفاظه المتتبى، وصوره ومعانيه، لكنه كان أميناً، فتوسط بين الأنصار والخصوم، فمدح وانتصر، وقدح ذم، وحقق ما عجز عن تحقيقه الأمدي الذي مال على أبي تمام، ففتح الأمدي نظرياً، ونجح القاضي الجرجاني نظرياً وعملياً^(٥).

ومأخذ القاضي على أبي الطيب، هي ذاتها مأخذ الأمدي على أبي تمام والبحري من بعد عن الدقة في اختيار الكلمة وغموض في المعاني، وتعقيبات في بناء الكلام، ومبالغات في وصف الأشياء، أو جهل بحقائقها، وما إلى ذلك.
إلا أنه أضاف عبياً جديداً اكتشفيه في لغة المتتبى هو تشبثه بالشذوذ، ولو أنها دقنا النظر، لوجدنا هذا الشذوذ لا يكاد يخرج عن رغبة من المتتبى في ارتياح آفاق جديدة لم يرتدتها أحد من الشعراء.

ولقد عوّل القاضي في مأخذته على تراث العربية، واتكأ كثيراً على منهج الأمدي، الذي آمن بأن الشعر نقل مباشر لحقائق الواقع، واحتذاء للتقاليد وبُعد عن التكلف.
 وأن حكم القاضي ذوقه ومقاييسه تعليمية بكبة البيانين، تجنب إلى التعليل، وتجمع بين السلامة وروح العلم، وتدل على الخطأ، وتكشف أسبابه، وتتکئ على جهود الغوين والنحاة، ومعايير عمود الشعر التي نمت بذورها عند الجاحظ وابن قتيبة، وابن طباطبا، واتسع فيها الأمدي فكادت تصل عنده إلى مستوى النظرية المتكاملة.

الخاتمة:

تناول هذا البحث معيار الصحة كمفهوم تشكل في النقد العربي القديم وفي البلاغة

(٤) الكشف عن مساوى المتتبى، للصاحب بن عباد، بذيل الإبانة للعميدى، القاهرة، دار المعارف ١٩٦١ م، على الترتيب في المتن انظر: الكشف ص ٢٤٠، ٢٣٦، ٢٣٤، ٢٣٧، ٢٣٩، ٢٣٨، ٢٣٤، ٢٤٥ وغيرها.

(٥) تاريخ النقد الأدبي عند العرب، د. إحسان عباس ص ٣١٦.

العربية، واستنتاج الباحث أن اللغويين والنقاد عبر القرون تفاوتوا في مدى اعتمادهم هذا المعيار على وفق تفاوت منطلقات اجتهادهم، والكشف عن علاقته بقضية عمود الشعر حيث ظل عمود الشعر بما فيه من قيود الوزن والقافية محدوداً أساسياً للشعر حتى القرن الرابع.

المصادر والمراجع:

١. القرآن الكريم
٢. البلاغة العربية أصولها وامتداداتها، محمد العمري، الدار البيضاء، أفريقيا الشرق، ط٢، ٢٠١٠ م.
٣. تاريخ النقد الأدبي عند العرب، إحسان عباس، دار الشروق، عمان، ط٢، ١٩٩٣ م.
٤. تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر، وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الأصبح، تحقيق: حفيظ شرف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، الجمهورية العربية المتحدة.
٥. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
٦. ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٢ ، د.ت.
٧. الرسالة الموضحة، الحاتمي، تحقيق: د. محمد يوسف نجم بيروت، دار صادر ١٣٥٨هـ / ١٩٦٥م.
٨. شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن الكرييم الطوفي الصرصري، أبو الرابع، نجم الدين (ت ٧١٦هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط١ ، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
٩. ضرورة الشعر، لأبي سعيد السيرافي (ت ٣٦٨هـ)، تحقيق: رمضان عبد التواب، دار النهضة العربية، بيروت، ط١، ١٩٨٥ م.
١٠. الكشف عن مساوى المتباين، للصاحب بن عبد، بذيل الإبانة للعميدى، القاهرة، دار المعارف ١٩٦١م.
١١. لسان العرب، لابن منظور، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري (ت ٧١١هـ)، الحواشى: لليازجي وجماعة من اللغويين، دار صادر - بيروت، ط٣، ١٤١٤ هـ .
١٢. المنصف في نقد الشعر، ابن وكيع التنيسي، قرأه وعلق عليه د. محمد رضوان الديمة، دمشق، دار قتبة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
١٣. منهاج البلاغة وسراج الأدباء، حازم القرطاجي (ت ٦٨٤ هـ)، تحقيق: محمد بن الخوجة، دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٦٦م.
١٤. الموازنة بين الطائبين أبي تمام والبحترى، أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدى (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط١، القاهرة، ١٩٤٤ م.

Translation of sources and references:

1. The Holy Quran

2. Arabic rhetoric, its origins and extensions, Muhammad Al-Omari, Casablanca, East Africa, 2nd edition, 2010 AD.
3. The History of Literary Criticism among the Arabs, Ihsan Abbas, Dar Al-Shorouk, Amman, 2nd edition, 1993 AD.
4. Editing of Inscription in the Making of Poetry and Prose, and Explaining the Miracle of the Qur'an, Ibn Abi Al-Asba', edited by: Hanafi Muhammad Sharaf, Supreme Council for Islamic Affairs, United Arab Republic.
5. The Treasury of Literature and the Heart of the Door of Lisan Al-Arab, Abdul Qadir bin Omar Al-Baghdadi, edited by: Abdul Salam Haroun, Al-Khanji Library, Cairo, 4th edition, 1418 AH - 1997 AD.
6. Diwan Abu Tammam, explained by Al-Khatib Al-Tabrizi, edited by: Muhammad Abduh Azzam, Dar Al-Ma'arif, Cairo, 2nd edition, D. T.
7. The Explained Message, Al-Hatami, edited by: Dr. Muhammad Youssef Najm Beirut, Dar Sader 1358 AH/1965 AD.
8. Explanation of Mukhtasar al-Rawdah, Suleiman bin Abdul Qawi bin al-Karim al-Tawfi al-Sursari, Abu al-Rabi', Najm al-Din (d. 716 AH), edited by: Abdullah bin Abdul Mohsen al-Turki, Al-Resala Foundation, 1st edition, 1407 AH / 1987 AD.
9. The Necessity of Poetry, by Abu Saeed Al-Sirafi (d. 368 AH), edited by: Ramadan Abdel Tawab, Dar Al-Nahda Al-Arabiyya, Beirut, 1st edition, 1985 AD.
10. Revealing the Disadvantages of Al-Mutanabbi, by Al-Sahib Ibn Abbad, Dhayl Al-Ibanah by Al-Amidi, Cairo, Dar Al-Maaref 1961 AD.
11. Lisan al-Arab, by Ibn Manzur, Muhammad bin Makram bin Ali, Abu al-Fadl, Jamal al-Din al-Ansari (d. 711 AH), Footnotes: by al-Yazji and a group of linguists, Dar Sader - Beirut, 3rd edition, 1414 AH.
12. Al-Munsif fi Criticism of Poetry, Ibn Waki' al-Tanisi, read and

commented on by Dr. Muhammad Radwan Al-Daya, Damascus,
Dar Qutaiba, 1402 AH/1982 AD.

13. Minhaj al-Balagha and Siraj al-Adabā', Hazem al-Qartajani (d. 684 AH), edited by: Muhammad bin al-Khawja, Dar al-Kutub al-Sharqiya, Tunisia, 1966 AD.
14. The Balance between the Ta'sis Abu Tammam and Al-Buhturi, Abu Al-Qasim Al-Hasan bin Bishr Al-Amadi (d. 370 AH), edited by: Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, 1st edition, Cairo, 1944 AD.