



(التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - دورية - علمية - محكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

السنة السابعة العدد الثاني والثلاثون - أكتوبر ٢٠٢٣م الجزء الثاني

(التربية في القرن ٢١) للدراسات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ خميس محمد خميس

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:
جمهورية مصر العربية – محافظة المنوفية – مدينة السادات
– المنطقة السابعة ص.ب. مكتب الاتصال
٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧--- ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩

Email:

Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

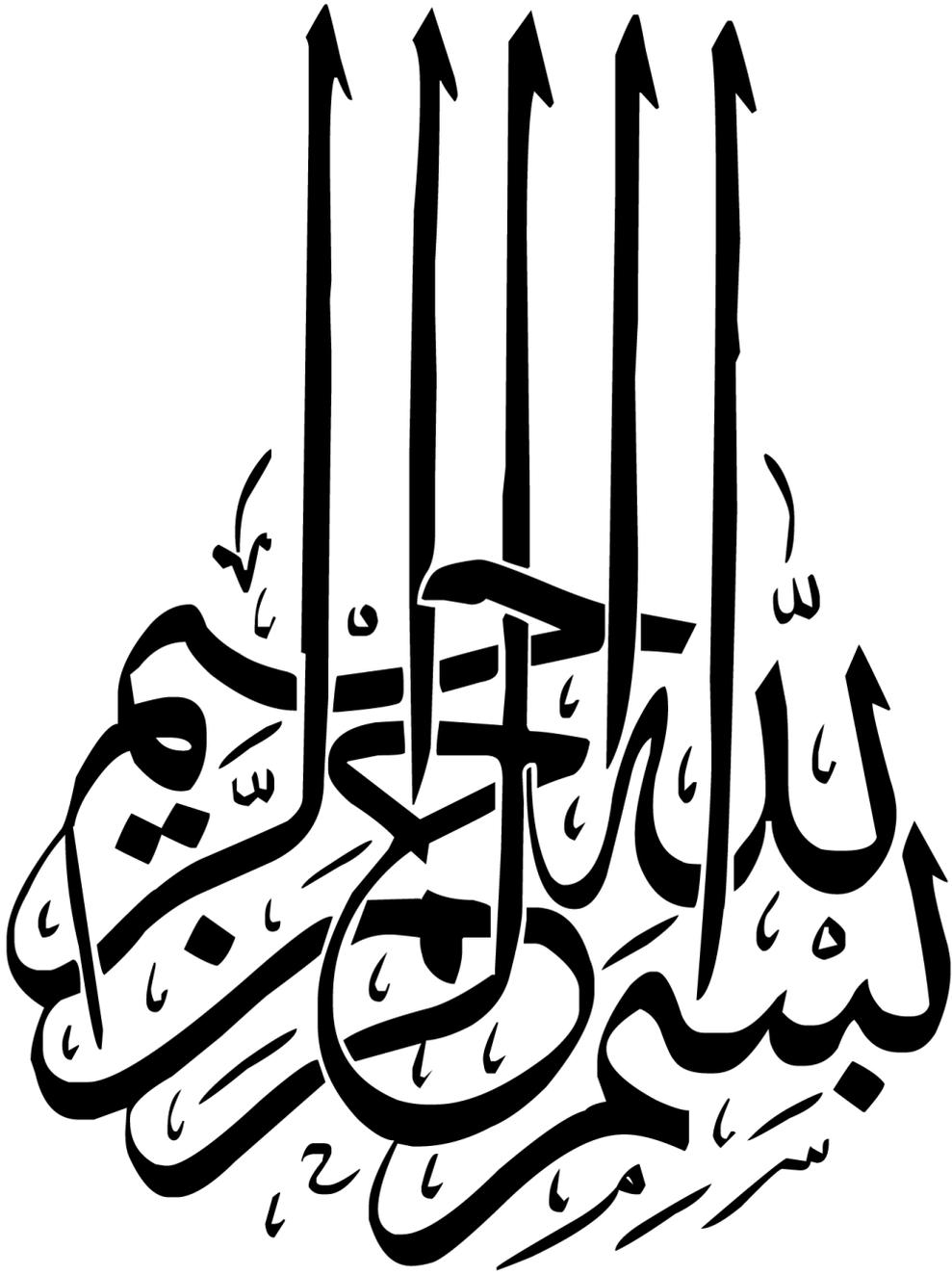
الترقيم الدولي الموحد

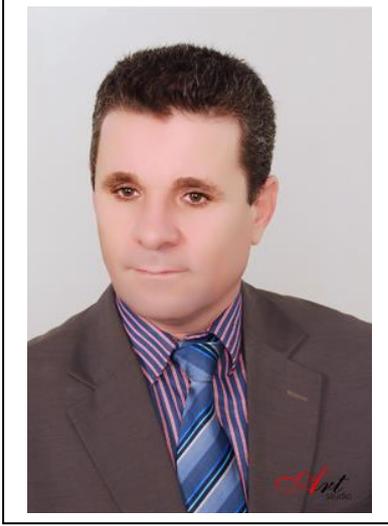
التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2682-1931

Online ISSN :2682-194X

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسية ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة ، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجالات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية - جامعة مدينة السادات بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في

عدها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيديين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المنقذين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور خالد جعفر قائم بعمل رئيس الجامعة، علي ما يقدمه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون متميزة ومميزة .. والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - عميد الكلية

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

- أ.د/ خميس محمد خميس عميد الكلية رئيس التحرير
- أ.د/ أحمد ثابت فضل نائب رئيس التحرير
- أ.د/ ممدوح محمد عبدالمجيد مدير التحرير
- أ.د/ رمضان رفعت سليمان محرر تنفيذي
- أ.د/ مني محمد الحرون محرر تنفيذي
- أ.د/ عصام جمعة نصار محرر تنفيذي
- أ.م.د/ عماد محمد هنداوي محرر تنفيذي
- أ.د/ سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة - كلية التربية - جامعة الملك سعود محرر تنفيذي
- أ.د/ أمل أحمد الأحمد - كلية التربية - جامعة دمشق محرر تنفيذي
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي أستاذة مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد محرر تنفيذي
- أ.م.د/ محمد محمود رسلان أمين هيئة التحرير

- رؤية المجلة:

مجلة تربوية علمية محكمة مصنفة إقليمياً.

- رسالة المجلة:

تسعى المجلة لتصبح مستودع معتمد لنشر البحوث والدراسات التربوية المحكمة، وفق معايير الأصالة، والمنهجية، والاخلاقيات البحثية.

- الأهداف الاستراتيجية للمجلة:

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة التربوية من خلال نشر الأبحاث التربوية المحكمة من قبل المتخصصين.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية في مجالات العلوم التربوية المتنوعة.
- توفير مستودع بحثي إلكتروني مفهرس متخصص لخدمة الباحثين في المجالات التربوية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال بحوث التربية.
- إتاحة الفرصة للباحثين والدارسين لنشر الابحاث في مختلف المجالات التربوية.
- نشر الابحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم المجتمع التعليمي.

اللجنة العلمية الاستشارية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أولاً: قسم علم النفس		
أ.د. فاروق السيد عثمان	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. أحمد ثابت فضل	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. عصام جمعة نصار	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. عبدالهادي السيد عبده	أستاذ علم النفس التربوي	المنوفية
أ.د. سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة	أستاذ علم النفس الارشادي	جامعة الملك سعود
أ.د. محمد بن سالم بن محمد القرني	أستاذ علم النفس الاكلينيكي	جامعة الملك عبدالعزيز
أ.د. أمل أحمد الأحمد	استاذ علم نفس التعلم	جامعة دمشق
أ.د. عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. عادل عبد الله محمد	استاذ التربية الخاصة	الزقازيق
أ.د. محمود فتحي عكاشة	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. ناجي الدمنهوري	استاذ علم النفس	الإسكندرية
ثانياً: قسم المناهج		
أ.د. ممدوح محمد عبدالمجيد	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	مدينة السادات
أ.د. خميس محمد خميس	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	مدينة السادات
أ.د. محمود كامل الناقة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. مرفت الديب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	بنها
أ.د. عزة عبد الرازق	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	طنطا
أ.د. علي احمد الجمل	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. علي جودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	بنها
أ.د. أحمد شلبي إبراهيم	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. أسماء مصطفى	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنصورة
أ.د. حسام مازن	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	أسيوط
أ.د. حسن شحاته	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. حلمي احمد الوكيل	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	عين شمس
أ.د. زينب النجار	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	عين شمس
أ.د. سعيد عبدة نافع	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	الإسكندرية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أ.د. سهام حنفي	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	بني سويف
أ.د. صفية سلام	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	المنيا
أ.د. صلاح الخراشي	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	الإسكندرية
أ.د. فارة حسن	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. كوثر قطب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنيا
أ.د. ماهر صبري	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	بنها
أ.د. نبيل فضل	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	طنطا
أ.د. يحي عطية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. إيمان سالم بارعيدة	أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	كلية التربية جامعة جدة السعودية
أ.د. ماجدة إبراهيم الباوي	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
أ.د/ هشام بركات بشر حسين	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات	جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية
أ.د / عمار حسن عبد الحسين صفر	أستاذ تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة الكويت
ثالثا: قسم التربية		
أ.د/ منى محمد الحرون	استاذ اصول التربية	مدينة السادات
أ.د/ زهير السعيد حجازي	استاذ اصول التربية	مدينة السادات
أ.د/ سمير الخويت	استاذ اصول التربية	طنطا
أ.د/ عبدالناصر عطايا	استاذ اصول التربية	الأزهر
أ.د. باسمة حلاوة	أستاذ التربية المقارنة	جامعة دمشق
أ.د. عيسى الشماسي	استاذ اصول التربية	جامعة دمشق
أ.د. علي زكي ثابت	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية	المنيا
أ.د / أميرة زايد	استاذ اصول التربية	كفر الشيخ
أ.د / علي جوهر	استاذ التخطيط التربوي	دمياط
أ.د / سعاد بسيوني عبد النبي	استاذ الادارة التعليمية والتربية المقارنة	عين شمس
أ.د/ إيمان عمار	استاذ اصول التربية	تربية نوعية طنطا
أ.د/ وائل رضوان	استاذ اصول التربية	دمياط

التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقنا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- . تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- . ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- . المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة - فقط - بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

قواعد كتابة البحوث المنشورة

— تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣سم من الجانب الأيمن و ٢سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .

. لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

. يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.

— يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمانا لحيدة وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.

. يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.

. يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

— تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
 - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
 - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية – جامعة مدينة السادات (للدراستات التربوية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية – محافظة المنوفية –

مدينة السادات – المنطقة السابعة

ص. ب.

ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١	هدى الصاوي السيد مرسى	تصور مقترح لتحقيق متطلبات تطوير أداء مديري المدارس الثانوية الصناعية في ضوء مدخل التجديد الذاتي بمحافظة الجيزة	٣١-١
٢	طارق عبدالفتاح أحمد الشامى	تصور مقترح لتنمية الذكاء الإداري لشيوخ المعاهد بمنطقة المنوفية الأزهرية في ضوء توافر متطلبات رأس المال الفكري	٦٣-٣٢
٣	فاطمة عبد الحي سعداوي	فاعلية برنامج مقترح في ضوء نظرية التعلم على الدماغ في تحسين التواصل اللفظي باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ المتدرسين	١٠٢-٦٤
٤	محمد عبدالسلام على الشينى	مشاركة معلمي مرحلة التعليم الأساسى فى اتخاذ القرارات المدرسية فى ضوء القيادة التشاركية	١٣٦-١٠٣
٥	ولاء مختار محمد دخيل	فاعلية برنامج إلكتروني قائم على المدخل الوظيفي في تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي لدى تلاميذ الفصل الواحد	١٦٦-١٣٧
٦	فاطمة ربيع مصطفى صالح	عوامل تطوير الكفاءات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية بمصر	١٩٧-١٦٧
٧	هيام سلامه عبد العظيم	"فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهارات الكفاءة الأخلاقية لتحسين المهارات الاجتماعية لدى المراهقين المعاقين سمعياً"	٢٢٩-١٩٨
٨		"فاعلية برنامج إرشادي قائم على الكفاءة الأخلاقية في خفض سلوك التمر المدرسي لدى المراهقين ذوي الإعاقة السمعية"	٢٦١-٢٣٠
٩	ريهام فتحي السيد شريف	فعالية برنامج بورتاج في تحسين عمليتي الانتباه والادراك الحسي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	٢٩٧-٢٦٢
١٠	نادية محمد محمود جمعه	الصمود النفسي كمنبئ بالتدقق النفسي لدي طلاب المرحلة الثانوية المتفوقين دراسياً	٢٣٠-٢٩٨
١١	أسماء سيد محمد شكري	فعالية برنامج تدريبي لتحسين عملية الانتباه في اللغة الاستقبالية والتعبيرية لدى الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام	٢٦٤-٢٣١
١٢	أشرف محمد إبراهيم الفخرانى	متطلبات تطبيق التحول الرقمى بإدارات الموارد البشرية بالتعليم قبل الجامعى فى مصر	٢٩٦-٢٦٥
١٣		عمليات إدارة الموارد البشرية بالتعليم قبل الجامعى " دراسة تقويمية"	٣٢٩-٢٩٧
١٤	عاطف عبدالمحسن السيد محمود الشعار	دور القيادة الإبداعية فى تحسين السمعة التنظيمية بمدارس التعليم الثانوى العام	٣٦٨-٣٣٠
١٥	منة الله محمد عز الدين أبو شنب	الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءة الانفعالية للمراهقين المكفوفين	٣٩٢-٣٦٩

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١٦	منة الله محمد عزالدين أبو شنب	مستويات الكفاءة الانفعالية لدى المراهقين المكفوفين وفقاً للنوع الاجتماعي " الذكور والإناث "	٣٩٣-٤١٧
١٧	منى محمد محمد مهيا	جودة الحياة وعلاقتها بكل من المساندة الاجتماعية والمرونة النفسية لدى امهات ذوى الاحتياجات الخاصة	٤١٨-٤٤٨
١٨	جزارع خلف محمد العنزي	واقع التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية بدولة الكويت	٤٤٩-٤٧٩
١٩	عمر رحيل حامد	تحقيق المرونة التنظيمية لدى مديري المدارس المتوسطة بدولة الكويت من وجهة نظر المعلمين	٤٨٠-٥٠٩
٢٠	شيماء زكريا عبدالعليم	فاعلية برنامج تدريبي قائم على النمذجة لخفض أعراض أبراكسيا الكلام عند أطفال متلازمة داون	٥١٠-٥٤١
٢١	محمد إبراهيم كمال غالي	المرونة المعرفية والنفسية كمنبئات بالتوافق الشخصي لدى المتفوقين من طلاب الجامعة	٥٤٢-٥٨٤
٢٢	اية علاء الدين عبد الخالق شرشر	فاعلية برنامج اثرائي قائم على الانشطة الترويحية في خفض مستوى قلق التصور المعرفي لدى تلاميذ مدارس التربية الفكرية	٥٨٥-٦١٤
٢٣	شاهنده حمادة علي صلاح	تصور مقترح لتفعيل الثقافة التنظيمية في مدارس التعليم الثانوي العام في ضوء اليقظة الاستراتيجية بمحافظة الجيزة	٦١٥-٦٥٠
٢٤	إدريس محمد سلومة يوسف	(تطوير التخطيط الصفي لمعلمي مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة الجيزة في ضوء متطلبات التحول الرقمي)	٦٥١-٦٨٠
٢٥	فاطمة محمد رمزي عبدالعال الغزولي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المستند على الدماغ لتحسين الانتباه لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم	٦٨١-٧٢١
٢٦	جابر محمد الصليبي	متطلبات تنمية الوعي التكنولوجي لدى مديري المدارس المتوسطة بدولة الكويت " دراسة ميدانية "	٧٢٢-٧٥٢
٢٧	فاطمة محمد رمزي عبدالعال الغزولي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المستند للدماغ لخفض السلوك الاندفاعي لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم	٧٥٣-٧٩٢
٢٨	عبد العزيز عوض بردان العنزي	واقع الاثراء الوظيفي لدى مديري مدارس التربية الخاصة في الكويت	٧٩٣-٨٢٤
٢٩	سمر بدر الدين حسين حافظ	نمذجة العلاقات البنائية بين مهارات إدارة الذات والتوافق النفسي ودافعية الإنجاز الأكاديمي لدي طلاب المرحلة الثانوية	٨٢٥-٨٥٣
٣٠	دانه محمد فرحان بستان عبار العنزي	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التمثيلات الرياضية المحوسبة في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	٨٥٤-٨٨٢

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
٣١	نسمة محمد محمد الشريف	الذكاء الإجتماعي كمنبئ للكمالية العصابية لدى طلاب الجامعة	٨٨٣-٩١٢
٣٢	أحمد عبدالسلام محمود عبدالله	فعالية برنامج إرشادي عقلاني انفعالي في خفض حدة اضطرابات الوسواس القهري لدى طلاب الجامعة	٩١٣-٩٤٠
٣٣	Basant Shaker Mohamed Gamal-Eldin	Einsatz des Leseverstehens zur Entwicklung der mündlichen Ausdrucksfertigkeiten bei Studierenden der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät der Sadat City Universität	٩٤١-٩٥٩
٣٤	Amr Hamdy Abdullah Abdalhady	The Effectiveness of a Program Based on Educational Infographics in Developing EFL Inferential Reading Comprehension Skills For EFL Secondary Stage Students	٩٦٠-٩٩٠
٣٥	Asmaa Zaghoul Abd Elatty Mohammed	The Effectiveness of a Program Based on Digital Posters and Video-Based Reflection in Developing Preparatory Stage Pu-pils' EFL Speaking Fluency Skills	٩٩١-١١١٠
٣٦	Ahmed Shaban Helmy Lashine.	Utilisation des réseaux sociaux pour évaluer les compétences de l'expression écrite en français chez les étudiants du cycle secondaire.	١١١١-١١٤٣