

بلاغة الترتيب فيما تشابه من آيات القرآن الكريم في الصفات الخبرية



الشاعرُ بشيرُ بن عامر الفزاري
(شخصيته وشعره وشاعريته)

إعداد

محمود بن سعيد بن سيف الدرمني
(باحث بسلك الدكتوراه)

كلية الآداب والعلوم الإنسانية . الحمديّة
جامعة الحسن الثاني - الدار البيضاء - المغرب

بلاغة الترتيب فيما تشابه من آيات القرآن الكريم في الصفات الخبرية

الشاعرُ بشير بن عامر الفرزاري

(شخصيته وشعره وشاعريته)

إعداد : محمود بن سعيد بن سيف الدرمني (باحث بسلك الدكتوراه)
التكوين : لغات . آداب وفنون، كلية الآداب والعلوم الإنسانية . المحمدية
جامعة الحسن الثاني — الدار البيضاء — المغرب
جهة العمل : وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان
البريد الإلكتروني: maamh2528@gmail.com

ملخص البحث:

أهداف البحث : سيكشف هذا البحث في هذا الموضوع إن شاء الله عن أسرار القرآن الكريم البلاغية، وسحر بيانه الذي أبهر أعظم اللغويين، وأصحاب اللغة الناطقين بها سليقة، وبيان إعجازه المحكم ، وسر اختيار لفظ القوم في موضع ولفظ المأ في موضع آخر من القرآن الكريم كما يكشف عن الخصائص البلاغية في سياق الآيات موطن الآيات موطن الدراسة ، منهج البحث : المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج التحليلي والذي يهتم بالسياق الممتد الوارد في هاتين اللفظتين وسأنتبع الخصائص التركيبية والصور البيانية والسمات البديعية من خلال التحليل للمصحف وتحديد الآيات التي وردت فيها اللفظتان والتي كان لها بالغ الأثر في معرفة المقاصد القرآنية، والأسرار البلاغية وغيرها .

عينة البحث : الآيات في القرآن الكريم التي ورد فيها لفظ القوم مقترنة بلفظ المأ ، أو لفظ المأ بشكل مستقل .

نتائج البحث : توصل البحث إلى دقة النظم القرآني في اختيار الكلمات . حيث بلغت الدقة مبلغها في اختيار لفظة القوم في سياقها بدلاً من المأ . وفي سياقات أخرى جاءت لفظة المأ دون القوم .

وكان كل لفظة دقيقة في موضعها وبلغتها في موقعها .

الكلمات المفتاحية : القوم ، المأ ، النظم القرآني.

Maqamat mentioned (the people) and (the public) in the Quranic systems.

Preparation:

Abed bin Salama Salim al-Juhani

Department of Rhetoric and Criticism, College of Arabic
.Language, Islamic University, Madinah, Saudi Arabia

Email: bbd-6@hotmail.co

Abstract

This research will reveal in this subject, God willing, the rhetorical secrets of the Noble Qur'an, the magic of its statement that dazzled the greatest linguists, and the owners of the language who speak it fluently, and the statement of its precise miraculousness, and the secret of choosing the word of the people in one place and the word of the mullah in another place of the Holy Qur'an as It reveals the rhetorical characteristics in the context of the verses, the home of the verses, the home of the study.

Research Methodology: The approach followed in this study is the analytical approach, which is concerned with the extended context contained in these two terms.

Research sample: The verses in the Holy Qur'an in which the word "people" is mentioned are associated with the word "mullah," or the word "mullah" independently

Research Results: The research reached the accuracy of the Quranic systems in choosing words. As the accuracy reached its limit in choosing the word folk in its context

instead of publicly. In other contexts, the word mullah came .without the people

Each word was accurate in its place and eloquent in its place.

Keywords: people,Almala , Quranic

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

تعدّ دراسة الشعر العماني المعاصر أمر في غاية الضرورة؛ كونه يشكل حلقة مهمة من حلقات الأدب العماني خصوصاً، والعربي عموماً، ولكشف مدى ارتباط الشاعر العماني بماضيه وتعلقه به، وآلياته وقدراته في نقل صورة حاضره وما يدور في خواطره للآخرين، وتهدف إلى كشف الكنوز الأدبية المعاصرة لشعراء عمان أمام الطلبة والدارسين.

والقبائل العمانية - ومنها قبيلة الشاعر فزارة - من أبرز القبائل العربية الأصيلة، التي اشتهرت منذ القدم، ونبغ من أبنائها شعراء بارزون، عبر مراحل الشعر العربي المختلفة، منذ العصر الجاهلي، ثم الإسلامي، وما تلا ذلك من عصور الأدب العربي إلى يوم الناس هذا. غير أن الشعر العماني المعاصر - وهو ما قيل منذ قرنين وما بعد، أي خلال القرن الثالث عشر، والقرن الرابع عشر الهجري - لم ينل حقه من الدراسة، والشرح، والتحليل؛ ولعل من أسباب ذلك أن تلك الدواوين لم ترَ النور، إلا قبيل سنوات معدودة، فقلّت الكتب، والتراجم، والدراسات حول هذه المرحلة الشعرية، من الشعر العماني، ومن هؤلاء الشعراء الشاعر بشير الفزاري، وقد تناولنا في هذا المقال الشاعر من جوانب عدة، شخصيته، وأدبه، ومكانته، وأغراضه الشعرية التي نظم فيها شعره، وأساليب إبداعه الشعري، ثم وفاته.

— مشكلة الدراسة:

الشاعر بشير الفزاري، شعره وشاعريته، ومرتبته بين شعراء

بلاغة الترتيب فيما تشابه من آيات القرآن الكريم في الصفات الخبرية

عمان المعاصرين. ويمكن صياغة مشكلة البحث في السؤال الآتي:
من هو الشاعر بشير الفزاري شخصية، وشاعرًا، وشاعرية؟
وتتفرع منه الأسئلة الآتية:

- من هو الشاعر بشير الفزاري؟
- ما مدى إجادة الشاعر بشير الفزاري لفنون الشعر المختلفة؟
- ما أبرز الفنون الشعرية التي نظم فيها الشاعر بن عامر الفزاري؟
- ما مظاهر الإبداع الفني في شعر بشير الفزاري؟
- ما الموضوعات التي غلبت على شعر الفزاري؟

ـ فرضيات الدراسة:

تفترض الدراسة أنّ الشاعر بشير الفزاري أحد الشعراء العمانيين المعاصرين الذين أسهموا في الإبداع الشعري والفني، وله مكانته بين شعراء زمانه.

ـ أهمية الدراسة:

الدراسات حول الأدب والشعر العماني المعاصر شحيحة، ونادرة، لا سيما حول الشاعر بشير الفزاري، فقد تعدّ الحصول على مراجع تفيدنا بشيء واضح عنه، سوى إشارات بسيطة وموجزة في ترجمته لدى البعض، لا تكاد تفي ببعض حقّه في كتابي (إتحاف الأعيان، للطباشي، وقلاند الجمان، لآلبوسعيدي)؛ ولذلك تتمثل أهمية الدراسة في عددٍ من الأمور، منها ما يأتي:

- ١ - جدّية الدراسة وحدثتها حول شاعرٍ كالفزاري.
- ٢ - أن الدراسة تفتح الباب للدارسين؛ للإبحار في دراسة شعر بشير الفزاري.

٣ - إسهام الدراسة في إثراء المكتبة العمانية بلمسة عن شاعرٍ عماني معاصر جدير بالدراسة.

— منهجية الدراسة:

أ — المنهج الوصفي: وهو المنهج المناسب لإجراء دراسة وصفية تتناول الشاعر بشير الفزاري شخصيته وشاعريته.

ب — حدود الدراسة: تتمثل حدود الدراسة في تناول الشاعر بشير بن عامر الفزاري، شخصيته، وشعره، وشاعريته.

— أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة إلى تحقيق عدد من الأهداف، أهمها:

- ١ - التعريف بالشاعر بشير الفزاري، شخصيته، وشاعريته، وأدباً.
- ٢ - تبيين أبرز فنون الشعر التي نظم فيها الشاعر.
- ٣ - توضيح مدى إجادة الشاعر لفنون الشعر المختلفة.
- ٣ - تبيين مظاهر الإبداع الفني والشعري في شعر الفزاري.
- ٤ - توضيح الموضوعات التي غلبت على شعر الفزاري.

— هيكل البحث وطرائقه:

تم تقسيم الدراسة إلى ثلاثة مباحث، يتناول المبحث الأول الإطار النظري، والدراسات السابقة، ويتناول المبحثان الثاني والثالث الجانب التطبيقي للدراسة، وذلك على النحو الآتي.

المبحث الأول

الإطار النظري، والدراسات السابقة:

— أولاً: الإطار النظري، ويتناول ما يأتي:

— التعريف بالشاعر (اسمه، ومولده، ونشأته، ووفاته):

هو: "بشير بن عامر بن عبد الله الفزاري، الإكوازيك (٥١٠٢٤) - (٥١٦٧هـ)، فقيه، وطبيب، وناظم للشعر، من فقهاء القرن الحادي عشر، بينه وبين الطبيب علي بن عامر النزوي مراسلات في أوصاف طبية، يوجد بعضها بمكتبة وزارة التراث القومي والثقافة، برقم (٢٩ ل). الشاعر ينتسب إلى قبيلة فزارة، وهي قبيلة عريقة، من القبائل التي اشتهرت منذ العصر الجاهلي، تفرعت منها كثير من البطون في القبائل العربية، ونبع فيهم كثير من الشعراء"^(١)، وفي عمان يقطنون في (مخيليف)، وهي من أعمال (صحم، والباطنة)، وبعضهم في بادية عمان. ولا يُعرف بالتحديد السنة التي وُلد فيها شاعرنا بشير الفزاري، ولكن يغلب الظن أن يكون قد ولد في عهد الإمام ناصر بن مرشد، الذي تولى

(١) - فزارة بن ذبيان: بطن من غطفان، من العدنانية، وهم: بنو فزارة بن ذبيان بن بغيض بن ريث بن غطفان بن سعد بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار ابن معد بن عدنان. ينقسم إلى خمسة أفخاذ: عدي، سعد، شمع، مازن، وظالم. ينظر: الدمشقي، كحالة، عمر بن رضا بن محمد راغب، ت١٤٠٨هـ، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٧، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م: ٣/٩١٨.

من: ١٠٣٤ / ١٦٢٤م، وحتى سنة: ١٠٥٩ / ١٦٤٩م^(١).

وقد ذاع صيتُ الشاعر، وبلغ شعره المدى في عهد الإمام سلطان بن سيف، الذي أنشد فيه الفزاري قصائدَ كثيرة ، والتي أخذت جزءاً كبيراً من ديوانه^(٢). ولم نجد في مصادر الترجمة - مما توصلنا إليه وما بلغنا - عن الشاعر الفزاري ما يشفي الصدر، ويجلو الغشاوة، سواء في ذلك الكتب المطبوعة، أو المخطوطات، إذ لم نجد له ترجمة شافية، وقد ذكره بعضُ المعاصرين، في ترجمة مختصرة^(٣).

— أدبه وشاعريته:

نذر الشاعر بشير الفزاري شعره لمديح اليعاربة، الذين عاصروهم، وهم سلطان بن سيف^(٤) وابنه بلعرب بن سلطان^(١)، ثم ابنه الثاني سيف

(١) - ينظر: الشيخ البطاشي سيف بن حمود، بن حامد، ت١٩٩٩م، إتحاف الأعيان في تاريخ بعض علماء عمان، رتبه وعلق عليه الدكتور سعيد بن محمد بن سعيد الهاشمي، ط٤، ٢٠١٦م،: ٣ / ٦٧. والقاضي ألبوسعيدي، السيد حمد بن سيف بن محمد، قلاند الجمال في أسماء بعض شعراء عمان، مسقط، ١٩٩٣م: ٣٣. وديوان الفزاري، تأليف الشاعر الأديب العلامة بشير بن عامر بن عبد الله الفزاري حققه وعلق عليه الشيخ مهنا بن خلفان بن عثمان الخروصي، ط١، ٢٠٠٧م، مكتب المستشار الخاص لجلالة السلطان، للشؤون الدينية والتاريخية: ١٧.

(٢) - البطاشي، إتحاف الأعيان: ٣ / ٧٦.

(٣) - ديوان الفزاري، المقدمة: ١٨.

(٤) - سلطان بن سيف بن مالك اليعربي ت٥١٠٩١، ثاني أئمة اليعاربة الإباضية في عمان. بوبع يوم وفاة الإمام ناصر بن مرشد، سنة ١٠٥٠هـ بنزوى، فطرد= البرتغاليين من مسقط، وبني سفنا كثيرة حمى بها شواطئ بلاده. ينظر: خير

بن سلطان^(٢)، ف: "جُلُّ شعره في مديحهم، ويستحوذ ذلك المديح على مكونات القصيدة في الأغراض الأخرى غير المديح، وهذه هي: الرثاء، والإخوانيات، والوعظ، وهي تحتل جزءاً كبيراً من شعره"^(٣). وقد قامت هذه الدولة اليعربية بعد فترة طويلة من معاناة الشعب العماني من مشكلات عديدة، أهمها الاحتلال البرتغالي لفترة طويلة، ومن جانب آخر التمزق والصراعات الداخلية، بين القيادات والزعامات داخل عمان^(٤).

— حياته الأدبية:

جاء في تقديم المحقق لديوان الشاعر بشير الفزاري أنه: "شاعرٌ متمكّن، يتقلّب في شعره بين فنون الغزل الرفيف، والنسيب الوريث، وبين المديح المحبوك، والثناء المسبوك، فإنّ ذهبنا لننظر في غزله وجدناه

الدين بن محمود بن محمد، الزركلي، ت ١٣٩٦هـ، الأعلام، دار العلم للملايين، ط ١٥٥، ٢٠٠٢م: ٣ / ١٠٩.

(١) - بلعرب بن سلطان بن سيف بن مالك اليعربي ت ٥١١٠هـ، ثالث الأئمة اليعربيين، في عمان، بويغ له بنزوى، يوم وفاة أبيه، سنة ١٠٩١هـ وسار على سنن الصالحين من أسلافه، حزمًا وعدلاً، وكان فقيهاً أديباً، له شعر جيد. ينظر: خير الدين الزركلي، الأعلام: ٧٣ / ٢.

(٢) - سيف بن سلطان بن سيف اليعربي ت ٥١٢٣هـ، رابع اليعربيين. خرج على أخيه بلعرب؛ لوحشة كانت بينهما، فقاتله وحصره في حصن يبرين. ومات بلعرب محصوراً، فتمت البيعة لسيف سنة ١١٠٤هـ، وضبط المملكة العمانية وحسنت سيرته. ينظر: خير الدين الزركلي، الأعلام: ١٤٣ / ٣.

(٣) - الإيقاع في شعر الفزاري: ٩٢.

(٤) - الإيقاع في شعر الفزاري: ٩٢.

يتغزل عن عفة، لا يتجاوز حدّها، وإن ذهبنا إلى المدح وجدناه في أهله، ومن يستحقه من ذوي العدل، والفضل، والسلطان، ممن كان لهم دورٌ عظيمٌ، في رفع راية الإسلام، وإرساء بنودها، ومقارعة الأعداء، وإن رثى فهو يرثي ولياً أريباً، أو رحماً قريباً^(١).

— مكانته، وما قيل عنه:

ذكر صاحب الإتحاف أن الشاعر بشير الفزاري: "عاش وعاصر عدداً من علماء دولة الأئمة اليعربية الثلاثة (السالف ذكرهم)، فعاصر ما يربو على عدد عشرين عالماً، وأديباً، وشيخاً، وزاهداً وقائداً، ووردت أسماؤهم في الديوان"^(٢). أما عن إجادة الشاعر بشير الفزاري لشعره، فالفزاري فلا يبارى شعراً، ولا يجارى فناً، حيث: "حاز وصفه رقّة معانيه وسلاسة مبانيه، وذلك مما أسهم في رفعة مكانة شعره ونظمه، وخلد له ذكر الفخر والمجد بين أقرانه وقومه"^(٣).

— أبرز الملوك والأمراء الذين امتدحهم:

جاء في مقدمة الديوان: "وجلُّ شعر الفزاري في ديوانه هذا في مدح الأئمة المذكورين من الدولة اليعربية، فقد أشاد بمدحهم لما لهم عليه من الفضل، ولما لهم من المفاخر، والمحاسن الأصيلة، وذكر فتوحاتهم، ومطاردتهم للاستعمار البرتغالي، ولم يترك شيئاً من مناقبهم، إلا وأتى به في مدائحه لهم، كما يروق ويحلو في فنون في فنون أشعاره، بمختلف

(١) - ديوان الفزاري، المقدمة: ١٨.

(٢) - نفسه: ١٧.

(٣) - ديوان الفزاري، المقدمة: ١٨.

أغراضه، وبدائعه الرائقة، وبلاغته الفائقة^(١).

— ثانياً: الدراسات السابقة:

١ - دراسة الأستاذ الدكتور الحسيني، رشيد حامد، الإيقاع الداخلي في شعر بشير بن عامر بن عبد الله الفزاري، ٢٠١٨م، المؤتمر الدولي الخامس للعلوم الاجتماعية، اسطنبول. وقد هدفت الدراسة إلى التعريف بالشاعر بشير الفزاري، وبيان فنون الإيقاع الداخلي في شعره، وتوصلت إلى أن الشاعر بشير الفزاري شاعرٌ عمانيٌّ معاصرٌ، ذو مكانة في زمنه، لم نجد له ترجمة في كتب التراجم المعاصرة، سوى إشارات موجزة في كتب التراجم العمانية الحديثة، كان الشاعرُ بشيرُ الفزاري مبدعاً في شعره، مجيداً فيه، ونظّم في مختلف فنون الشعر، وظف في شعره مختلف المحسنات البديعية، وفنون الإيقاع الداخلي والخارجي.

٢ - دراسة الدكتور علي عبد الخالق علي، الشعر العماني، مقوماته، واتجاهاته، وخصائصه الفنية، دار المعارف، دراسات في أدب الخليج العربي. هدفت دراسته إلى إثراء الأدب العماني، والكشف عن كنوزه، وإبراز معالمه، وتوضيح مقوماته، واتجاهاته، وما يتسم به من خصائص فنية. وتوصلت إلى أن عمان شهدت الحراك الأدبي منذ فجر التاريخ، ومرّت في بعض مراحلها بظروف حالت دون تصويره ونقله بالصورة اللاتقة، وقد برز من عمان أعلام عظماء، في الشعر، والأدب، واللغة، وفي عصر آل بو سعيد، وما بعده ظهر الاهتمام بالأدب وتهيأت له أسباب النهوض والتطوير، فجاء الشعر العماني نابضاً بالصدق، معبراً عن

(١) - ديوان الفزاري، المقدمة: ١٨.

حضارة عريقة، متمسماً بالصدق، والأصالة.

٣ - دراسة الأستاذ الدكتور السامرائي، فليح مضحي أحمد، تجليات الأدب العماني المعاصر، قضايا الخطاب وتحولات المشهد في مرآة النقد، كلية الآداب والعلوم، جامعة نزوى، وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثالث (دور العلوم الإنسانية، والاجتماعية في التنمية، وخدمة المجتمع)، مجلة الجامعة العراقية، العدد: (٢/١٧). وقد أخذت الدراسة بالمنهج الوصفي والنقدي والتحليلي، وهدفت الدراسة إلى: الكشف عن طبيعة حراك النقد العربي حول الخطاب الأدبي العماني، وتوضيح الأهداف النقدية وطبيعة الخطاب، ودراسة المناهج النقدية. وتوصلت إلى التأكيد على قيمة وحيوية الخطاب الأدبي والنقدي العماني، فهو جزء من الخطاب الأدبي والنقدي العربي، على المستويات كافة، شكلاً ومضموناً ورؤية، كذلك تمتع الأدب العماني بخصوصية داخلية متعلقة بعوامل البيئة، والتاريخ، والجغرافيا.

٤ - دراسة الطريسي، أحمد، ٢٠١٠م، علاقة النموذج الشعري العماني بالنماذج الشعرية العربية قديماً وحديثاً، ومنهج الدراسة المنهج التاريخي. وهدفت إلى البحث عن قوانين ضبط الشعر العماني، وتحديد علاقته بالشعر العربي، ودراسة الشعر الإبداعي التجديدي، والكشف عن تجربة شعرية جديدة، تحدد المعالم الخاصة للشعر العماني. وتوصلت إلى أن الشاعر العماني مرتبط بالشعراء العرب دائماً، وهناك ظواهر يتفق فيها الشعر العماني مع الشعر العربي، وظواهر يختلف بها عنه، ولا يشكل الشعر العماني حالة فردية في مسيرة الشعر العربي، فكل النماذج العربية بقيت موصولة بحلقة الشعر الأصل (الشعر الجاهلي).

٥ - ندوة بعنوان: شاعر من عمان، الشاعر بشير بن عبد الله

الفزاري، شاعر الفتوحات، ١٤ / ٣ / ٢٠١١م، لم تُشير الندوة إلى شيء من خصائص الشاعر، أو من خصائص شعره، بل أشارت لعدد من قصائده الشعرية، وهي موجودة في ديوانه المطبوع.

٦ - منعطفات الأدب العماني، سليمان العمري، ٢ فبراير، ٢٠٢١م، موقع الكتابة الثقافي.

_____ المبحث الثاني: موضوعات الشعر عند بشير الفزاري (جانب

تطبيقي):

نَظَمَ الشاعرُ بشيرُ الفزاريَ نظماً بديعاً، في معظم موضوعات الشعر، ولكنه في باب المديح أكثر منه في غيره، وقد ذهب جلُّ شعره في مديح الأمراء اليعربيين - كما ذكره محقق الديوان في مقدمته، وهو واقعٌ عناوين قصائده فيه - ويبدو أنه من المحافظين على البنية الشكلية للقصيدة الجاهلية، وكذلك الاتجاهات والأغراض الشعرية التي نظم شعره فيها من خلال الديوان^(١)، وسنتناول نماذج من شعره على تلك الأغراض، كما يأتي:

١ - المدح:

وسنقتصر على قصيدة واحدة في مدحه لكل إمامٍ من الأئمة اليعربيين، ومن ذلك قوله في مدح أميره "أبي العرب"، وهي من بحر (الكامل):

والمَلِكُ ليس يَلِيقُ إلا بامرئٍ عدلٍ سديدِ الرأيِ فيما دبراً
زاكٍ قد اتخذَ الزهادةَ مشوذاً والصبرَ درعاً والنزاهةَ مئزراً

(١) - سمات أسلوبيية في الشعر العماني المعاصر، مجلة نزوى، ١ أكتوبر، ٢٠٠٠م: ٢.

كإمامنا الأتقى أبي العرب الذي ورث العلى من أكبر عن أكبرا
ملك تعمم بالمحامد وارتدى بالمكرمات وبالعفاف تأزرا
أندى الملوك يدى وأبينهم هدى وأعزهم نفساً وأكرم عنصرا
وأشدهم بأسى وأكبرهم حجي وأقلهم مالاً وأكثر مفخرا
أخلاقه تحكي النمير عن ذوبة ويحول سمّاً إن سَطَا وتتمرا
متبسّم لعفاته يوم الندى عن واضح يغشى الهلال النيرا
متكشّف لعداته يوم الوغى عن سطوة تغنوا لها أسد الشرا^(١)

والشاعر الفزاري هنا يمدح "الملك اليعربي" بصفة العظمة،
والمُلك، فقد وسّمه بسداد الرأي، والنزاهة، وأصالة الملك كابرًا عن كابر،
فالمُلك فيهم عتيق، لا طارئ، إذ المحامد تاجه الذي اشتهر به، والمكرّمات
إزاره، والندى يده. وهو بين الهدى، عزيز النفس، شديد البأس، قويّ
الحجة، عذب الأخلاق، شديد البطش إن غضب، باسم المُحيّا، حلیم في
كشف نقاط ضعف عدوه، أسدّ عند الوغى ... إلخ.

ومنه قول الشاعر في قصيدة يمدح فيها الإمام (سلطان بن سيف)،

وهي بعنوان (الملك المنصور)، ومن بحر (الكامل) ومطلعها:
سقى البرق أطلالاً ببرقة ثمهد وعاهد منها الصبا كلّ معهد
وجاد الحيا من أربع الحيّ ما عفا فيهتزّ منها ذلك الهامد^(٢) الصدي

(١) - ديوان الفزاري: ٣٧

(٢) - الهامد: الرماد الهامد: أي البالي المتبدّل. ينظر: الأنصاري، محمد بن مكرم بن علي، ابن منظور، ت ٥٧١١، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ٥١٤١٤، فصل الهاء: ٣ / ٤٣٦.

وأشدو بعلياء ابن سيف بن مالك
وعيشك يا سلطان لولاك لم أكن
نظمت لإحياء المعالي قلانداً
وسوف ترى مني ومنك بدائع
سأكسوك من نسجي برود مدائح
تقدمت معاً في السماح وحائماً
وما الليث في الهجاء والغيث في الندى
طلعت علينا طلعة قمرية
وقد سرت فينا سيرة عمرية
ألا إن سلطان بن سيف بن مالك
خليفة خير العالمين محمد
بقائل شعر في المديح ومنشد
من المدح تغني عن لجيد وعسجد
من الشعر والجدوى على رغم حسدي
متى أخلقت أثوابن تتجدد
وأشبهت عيسى في التقى والتزهد
بأشج يا سلطان منك وأجود
تبجج عن إشراقها كل أسود
قفوت بها أثر الإمام ابن مرشد
لذو كرم في العالمين وسؤدد^(١).

وفي هذه القصيدة يفتح الشاعر الفزاري مدحته بمطلع تقليدي مما
عهد عن الجاهليين، بالوقوف على الأطلال، والدعاء لديار الأحبة بالسقيا،
فقد تأثر فيه بالشاعر طرفة ابن العبد في مطلع مغلته التي يقول فيها:
لخولة أطلال ببرقة ثمهد
تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد^(٢)
ثم ينتقل إلى الثناء على ممدوحه مبالغاً في ذلك، فيصفه بخير خليفة
للنبي محمد ﷺ، مقسماً أنه لولاه لم ينظم الشعر مدحاً في أحد، ويصرح

(١) - ديوان الفزاري: ١٩٩.

(٢) - طرفة بن العبد بن سفيان البكري، ٥٦٤م، ديوان طرفة بن العبد، تحقيق مهدي محمد، دار الكتب العلمية، ط٢، ٢٠٠٢م: ١٩.

بأنه سيستمر في مدح الإمام ليبقى مستمراً في عطياه عليه رغم حساده، فيصفه بأنه أكثر سماحة من معن، وحاتم، ويشبه النبي عيسى عليه السلام في الزهد - وهذه مبالغة من الشاعر في المدح - بل إنه أشجع من الليث، وأندى من الغيث، فقد انتشر النور والخير والعدل في حكمه، وتبدد الظلام والشر والجور كسيرة عمر بن الخطاب. والقصيدة طويلة، لا تتسع لتناولها هذه العجالة، نكتفي بهذا القدر منها.

ومن ذلك قول الشاعر الفزاري في مدح (سيف بن سلطان بن سيف) في قصيدة بعنوان: (سيرة الملك ابن سلطان بن سيف)، وهي من بحر (السريع):

يا سائلي عن سيرة الـ _____ ملك ابن سلطان بن سيف
هو باسل يردي العدا _____ يوم الهياج بغير سيف
وسحاب فضل ممطر _____ وقت الشتاء وكل صيف
وإليه يلجأ كل مظ _____ لوم ويأوي كل ضيف^(١)

وهنا يمدح الشاعر الابن الثاني للإمام سلطان، وهو ابنه (سيف)، مخاطباً من يسأل عن سيرة ذلك الملك، فإنه شجاع باسل عند المواجهة يردي العدى "بدون سيف" في كناية عن هيئته حتى في قلوب أعدائه، كريم مفضال دائم العطايا، في الشتاء والصيف، لا فرق لديه، وهو عون للمظلوم، وملجأ له، ومأوى الوفد والضيف؛ للتنعم في ظله ورعايته.

(١) - ديوان الفزاري: ٩٨.

٢ - الفخر:

ومنه قول الشاعر الفزاري مفتخرًا بأحد أئمة عُمان في قصيدة بعنوان: (أمان بعد خوف)، وهي من بحر: (المتقارب):

هاكها يا خليفة الرحمن غادةً من نتائج الأذهان
يا إمام الهدى بعدك أضحت صعدةً المعتدي بغير سنان
وانجلت ظلمة المظالم طرًا وعلا ديننا على الأديان
يا أمين الإله إن البرايا ظفروا بعد خوفهم بالأمان
تستضيء العبادُ منك برأي في الملماتِ دونه القمران
ويذبون عن حماهم بسيفٍ باترٍ في المصارع غيرُ ردان
وإذا أرزوا العدا واستعانوا بأغرَّ الجبين غيرِ جبان
وإذا أخلف العهاد عهدًا غمرتهم بالجود منك يدان
وإذا طاشت الحلوم فبانَتْ يلممُ رسوتَ مثل أبان
إن يكن بالكرام فخرٌ بأرضٍ فبك الفخُ كله لعُمان
وتركتَ الظلوم فينا ظليماً والقطا ترعى مع العقبان
وبعثتَ الجيوش برًا وبحرًا للنصارى وعابدي الأوثان
فسقيتَ العدا كأسَ حمامٍ مرةً بالسيفِ والمران
وملأتَ الجفونَ منهم دموعًا مذ نصيت^(١) الظبي من الأجان

(١) - نضي: نضى الشيء من الشيء: أخرجه منه، ينظر: مصطفى، إبراهيم، والزيات، أحمد، وعبد القادر، حامد، والنجار، محمد، مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، دار الدعوة، باب النون: ٢ / ٩٢٩.

وأذبتَ القلوبَ منهم بحربٍ شاب منها ذوايبُ الولدان^(١)
الشاعر الفزاري هنا يفتخر بإمام عُمان في زمنه، فيضفي عليه
كثيراً من المناقب والمفاخر، ومنها: أنه العدل الذي أوهن قوة المعتدين،
وانكشفت في عهده المظالم، وعلا أمرُ الدين، وحلَّ الأمان، واستضاء
الناسُ برأيه السديد، الشجاع عند المهمات، الكريم، الثابت الصلبُ الذي لا
يتردد، المستحق للفخر، المذل للظالمين، المؤمن للضعفاء، باعث
الجِيوش؛ لنصرة للإسلام، وقهر أعدائه.

٣ - الغزل:

ومن ذلك قول الشاعر الفزاري في قصيدة غزلية عنوانها (ماء،
ونار)، وهي من بحر: (الوافر):
أرومٌ وصالٍ ريمٍ ذي نشوزٍ يصيدُ بناظريه ولا يُصادُ
على وجناته ماءً وناراً لها في ذلك الماءِ اتقادُ
تضمّن ثغره عسلًا مصفى ولما يصفُ لي منه الفؤادُ
جزى الله العوادلَ ألف خيرٍ فهذا العذلُ فيه هو المرادُ
أيسلمُ من تولّت عنه سلمى ويسعدُ من نأت عنه سعادُ^(٢)

فيما سبق يتحدث الشاعر الفزاري في مطلع قصيدته متغزلاً
بمحبوبته، مستعملاً مفردات جاء بها الشاعر الجاهلي في معجمه الغزلي،
ك: (أروم، وصال، ريم، الصيد، ناظريه، ثغر، عسل، العوادل، سلمى،

(١) - ديوان الفزاري: ١٧١.

(٢) - ديوان الفزاري: ٢٧٤.

سعاد)؛ للتعبير عن المعاني والمواقف التي كان الشاعر الجاهلي يسوقها في غزله بمحبوبته، فكلاهما يقصد التغزل فيها. ولم يقف الشاعر في محاكاته للشعراء الجاهليين في مطالعهم الغزلية بذكر عدد من أوصاف المحبوبة فحسب، بل جاوز ذلك إلى استعارة الأسماء ذاتها، التي تغنى بها الشعراء الجاهليون في غزلهم، ك: (سلمى، سعاد)، ويضفي عليها الشاعر بالعناد، وأنها تصيد بلحظ ناظرها ولا تصاد، في كناية عن عظمتها وجمالها وتأثره لمجرد نظرة من لحاظها، ولكنها مع ذلك عنيدة، على وجناتها ماء ونار، كناية عن حمرة خدودها ولين ونعومة بشرتها، ويشبه في استعاره تصريحية، ريقها بالعسل المصفى، ولكن لم يحن الوقت، فلم يصف فؤادها له بعد.

٤ - الرثاء:

ومن ذلك قول الشاعر الفزاري في رثاء إمام المسلمين في زمنه، واسمه: (سلطان ابن سيف)، في قصيدة رثائية من بحر: (البيسط):

ما هاج ذا الحزن لي ربعٌ ولا ظلُّ	ولا لبين فتاة مدمعي يسلُّ
ولا نفاختة ^(١) بالصبح صادحةٌ	ولا شبابٍ مضت أيامه الأولُّ
لكن لفقد إمام المسلمين فتى	سيف لظى الحزن في جنبي يشتعلُّ
الماجد العدل سلطان الذي خضعت	له السلاطينُ وانقادت له الدولُّ

(١) - الفاخنة: ضرب من الحمام. ابن منظور، لسان العرب، فصل الفاء: ٢ / ٦٥.

قد كان في الدهر نوراً يُستضاء به إذا اطلخ^(١) هناك الحادثُ الجللُ
 وكان في كلِّ محلِّ عارضاً هطلًا للناس حين يضمن العارضُ الهطلُ
 وكان في ملتقى الجيشين قسورةً فريسةً في يديه الفارسُ البطلُ
 هو الإمام الذي دان الأنامُ له وطاوعت دينه الأديانُ والمللُ^(٢)
 في هذه القصيدة الرثائية يذكر الشاعر أنه لم يبك على شيء فقده،
 ولم يُثِرْ حزنه بكاءً ظلل، ولا فراقٌ محبوبة، ولا شبابٌ مضى وفاته، لكن
 الذي أبكاه وهيج رثاءه فقده العظيم لـ: (سلطان)، إمام المسلمين،
 الماجد، العدل، الذي خضعت له السلاطين، وانقادت له الدول، من كان
 نوراً لقومه وأمته في ظلمات النوائب والأحداث، وغيثاً إذا أجذبت الأرض،
 وأسداً شجاعاً في المعركة، الذي دان له الأنام، وطاوعت دينه الأديان.

٥ - الهجاء:

مثال ذلك قول الشاعر بشير الفزاري في هجاء رجل تكلم في الشيخ
 الثقة (عمر بن محمد) بسوء، فقال هذه القصيدة على لسان الشيخ عمر؛
 انتصاراً له، وهي من بحر (البيسط):

ما ضرنى سبُّك يا أحمقُ يا من إذا حدت لا يصدقُ
 يا سيءَ الأفعالِ يا كاذبَ الـ أقوالِ يا نمامَ يا أخرقُ
 أنتَ بخيلٌ مالهٌ واسعٌ وكفه يوم الندى ضيقُ

(١) - اطلخ: اطلخ الليل والسحاب اظلم وتراكم من الظلمة والشدة. ابن منظور، لسان
 العرب، فصل الطاء: ١٢ / ٣٦٩.

(٢) - ديوان الفزاري: ٢٨٧.

ما فيك من خيرٍ ولكنما فيك لسانٌ بالخنا ينطقُ
 تطيرُ للشبهة يوماً كما طار إلى سربِ القطا سودقُ
 يحسبكُ الجاهلُ ذا عفةٍ وأنتَ من قارِ السقا أفسقُ
 لا يجدِ المدحُ سبيلاً إلى عرضِكَ والذمُّ به أليقُ
 يكفيك ذمًّا ما تُسمَّى به يا من نفرطَ الشحَّ لا يبصقُ^(١)

ينبry الشاعرُ الفزاري مدافعاً عن الشيخ، راداً على خصمه، في قصيدة هجائية، ألصقَ بخصمه فيها كلَّ نقيصةٍ، حسية ومعنوية، فهو الكذوب، سيءُ الأقوال، والأفعال، النمام، البخيل، الذي لا يتوسم فيه ولا يؤمل منه خيراً، كثيرُ الفحش، سريع الخوض في الشبهات، لا مكان في عرضه لأيِّ مدحةٍ، فهو المذموم، المستحق للذم، المتسمي به.

٦ - الحكمة والوعظ والإرشاد:

ومنه قوله في قصيدة بعنوان: (تساوى تحت أطباق الثرى)، يعظ المخاطبين، ويحثهم فيها على العمل الصالح؛ كون الموت وما بعده يتساوى فيه الخلق، فلا مفاضلة إلا بالتقوى والعمل الصالح، وهي من بحر (الكامل):

يا صاحِ هاك وصيةً من ناصحٍ يبغي الدّخارَ الخيرِ من أوصى بها
 لا تأمن الدنيا لعافيةٍ فكم علّتُ صحيحَ الجسمِ من أوصى بها
 ولربِّ ذي عزٍّ ومجدٍ شامخٍ صالتُ بمخلبها عليه ونابها
 ولقد تساوى تحتَ أطباقِ الثرى من كان فيها خاملاً أو نابها

(١) - ديوان الفزاري: ٢٤٠.

فاعملْ لدارٍ لا يفوزُ بخيرها إلا امرؤٌ يسعى لنيلِ ثوابها
دارُ المقامةِ والسعادةِ والعلی طوبى لمن بعدَ المماتِ ثوى بها^(١)

في هذه الأبيات يعظ الشاعر الفزاري المخاطبين، وينصحهم بالعمل الصالح، واغتنام الحياة، في فعل الخير، والعمل الصالح، والحذر من الدنيا، وإن بدا طولُ العافية فيها، فقد تتغير الأحوال فجأة، فتقلبُ صحتها إلى مرضٍ، وأمنها إلى خوفٍ، وغناها إلى فقرٍ، وربما أخذت من بات ذا مجدٍ وعزٍّ بمخْلِبتها، وهنا استعارة مكنية، حيث شبه الدنيا بالأسد المفترس، وحذف المشبّه به (الأسد)، وجاء بشي من لوازمه وهي (المخالب)، ليصبح بعد ذلك من تأخذه مسلوب المجد والعزة، متساوياً تحت الثرى مع غيره، فالفقير والغني، والأمير والمأمور هناك سواء، ولا فضلٌ إلا بالتقوى والعمل الصالح، وما دامت هذه حالنا، فلا أمان من الموت، ومن غدر الدنيا، وحرى بنا الاجتهاد في العمل الصالح، لدار الفوز والسعادة، التي لا ينالها إلا من شمرَّ وجدَّ واجتهدَ في طلبها. وقد زاد الأبيات جمالاً ووقفاً صدقُ تعبير الشاعر، وعاطفته الجياشة، وروعة الصور الفنية الاستعارية، وما تؤديه الصورة البديعية كالجناس في: نابها، وهو يقصد: (السّنّ)، ونابها، وهو يقصد: (الحاذقُ الفطن).

(١) - ديوان الفزاري: ٢٤٨.

المبحث الثالث

التحليل الفني لنماذج من شعر بشير الفزاري

(جانب تطبيقي):

وفي هذا المبحث نتناول تحليلاً لنماذج من شعر الفزاري في: (المعجم اللفظي، والإيقاع الموسيقي، والصورة الشعرية)؛ لكشف مدى إبداع الشاعر وفنيته، وقدرته الشعرية في استعمال الفن الأدبي والبلاغي، وحسن توظيفه، وحتى لا نتوه كثيراً عن التحليل في دراسة المصطلحات ندخل في تحليل النماذج الشعرية، وذلك كما يأتي:

١ - المعجم اللفظي:

الألفاظ هي مادة الشاعر، التي يصور بها ما بداخله، وبمقدار فنيته في توزيعها واستخدامها يكون ما يحدثه من طرب لفنّه؛ لأنه بجانب قدرته على أداء المعنى قد أضاف قيمة فنية، هي التنغيم الصوتي والموسيقي؛ بناءً على استخدام المحسنات اللفظية وتوظيفها، وصولاً إلى بناء فني، فهي من أهم الأنماط التعبيرية؛ ذلك كونها بجانب التحسين في اللفظ تؤدي المعنى بشكل فني منسق^(١).

ولنتصر على دراسة تكرار اللفظة مراراً في معجم الشاعر، على مستوى القصيدة الواحدة، وتشمل اللفظة (الاسم، والفعل، والحرف)، فكلّ منها دورٌ في الوصول إلى قلب المتلقي، وكلّ شاعر له معجمه اللغوي،

(١) - عبدالرحمن حسن الشيخ، البديع والتوازي، ط١، ١٩٩٩م، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية: ٣٦.

يستقي منه، ويعبر به، وله بصمة في التعامل مع اللفظ، وطريقة متفردة في توظيفه. وقد تناولت الدراسات الأدبية معجم الشعراء بالدراسة؛ لكشف مدى تميّز نصّ عن آخر، وشاعر عن غيره، وسعيًا لاستكشاف خصائص النصوص، وقياس رتبّتها الإبداعية، والفكرية، والدلالية. والشعر في أساسه عواطف، واللغة رمزٌ عقليّ لها، وليست تعبيرًا تلقائيًا عنها^(١).
وعلى مستوى (الاسم) نجد قول الشاعر الفزاري في (بلعرب):

فتى ذو جبينٍ في الندى مهلّلٍ وصدّر لأبناء الرجاء رحيبٍ
فتى خدمتُ عن سيفه كلُّ فتنةٍ وأخصبَ من جدواه كل جديبٍ
فتى صار خوفُ الناسِ أمنا بعدلهِ ولاحت نجومُ الدين بعد غروب^(٢)

اللفظ المكرر هنا الاسم (فتى)، والمقصود به الإمام بلعرب، الذي أضفى عليه الشاعر سمات الحزم، والخصب، والنعماء. ومع التوكيد الذي أفاده تكرار الاسم فقد جعل منه منطلقًا لبيان جمعٍ من المناقب في كلِّ مرة، فمع (فتى) الأولى أبرز الممدوح مهلّل الوجه حال العطاء، رحب الصدر رغم كثرة الراجين لفضله. وفي الثانية أبداه شجاعًا مقدمًا أخذ الفتن في بلاده، وأخصب الجذب في ظله، وفي الثالثة تبدّل خوف الناس أمنا بعدله، وبرزت معالم الدين التي كانت قد طُمست، إضافة لدور التكرار في خلق الإيقاع، وإثارة الانتباه حول ذلك الإمام العظيم.
وعلى مستوى الفعل نجد من ذلك قوله:

وما سُدَّتْنا من أن جدك سيّدٌ وإن أورتك المأثراتِ جدودُ

(١) - مصطفى ناصف، دراسة الأدب العربي، دار القومية للطباعة والنشر: ٣٢٠.

(٢) - ديوان الفزاري: ٦٥.

ولكنَّ أخلاقَ الكريم إذا زكّتْ تسوّدَه بين الورى فيسودُ
لواؤك^(١) منصورٌ وقدحكُ فائزٌ ورأيك في كلِّ الأمورِ سديدٌ^(٢)
يتحدث الشاعر عن السرِّ المؤدي للسيادة على الناس، وهو الكرم،
والأخلاق الزكية، فلم يسُدْ الناسَ أحدٌ بأبيه ولا بجدّه، ولا بما ورثه عنهم،
لكن بأخلاقه. وقد كرّر الشاعرُ فعلَ السيادة ومشتقاته: (سُدْنَا، سيّدٌ،
تسوّدَه، فيسودُ)، وهي من أصل واحد: (سوّدَ)، للتأكيد على أن السيادة
تكون بالأخلاق الكريمة، وممدوحه كذلك، فهو لم يسُدْ كون جدّه سيّدًا، لكن
لأخلاقه الكريمة الزاكية. كما كان للتكرار دورٌ في الإيقاع في الأبيات، وأثرٌ
في خلق الفناعة لدى المتلقين بأن الأخلاق والقيم هي أساس السيادة.
وعلى مستوى الحرف نجد منه قول الشاعر الفزاري في قصيدة
بعنوان: (سنا الشمس لا يعلوه إشراق كوكب):

"خليليّ ليس الفخرُ بالجدِّ والأبِ ولا باللباسِ الأتحمي المعصّبِ
ولا بالقصور المشمخرات في العلى ولا بالغنى المجموع من كل مكسبِ
ولا بالغواني البيضِ مثل بثينةٍ ودعدٍ وريّا والربابِ وزينبِ
والشاعرُ هنا يخاطب خليليّه على طريقة الشعراء الجاهليين في:
(ففا نبيك)، (خليليّ ما وافٍ)، بأنَّ الجدّ، والأب، واللباس، والقصور،
والغنى، والغواني، ليست من دواعي الفخر، ولكنّ الفخر بالعلم، وحُسن
السيرة، وقوة الحجّة. وقد كرّر الشاعرُ حرفَ (الواو) العاطفة اثنتي عشرة

(١) - في الديوان (لوائك) والصواب ما أثبتناه.

(٢) - ديوان الفزاري: ١٦٧.

مرة، ووصّله بـ: (لا) و(ليس) خمس مرات، وأفاد ذلك الدلالة على سلب صفة الفخر عن تلك المسميات المنفيات، وقوى ذلك وأكدّه اتصال (لا) النافية بـ(الواو)، فأثبت أنّ الفخر إنما يكون بالعلم، وحسن السيرة، وقوة الحجّة، وهو ما يريده الشاعر. أضف إلى ذلك القناعة التي رسخت في نفوس المتلقين، والأثر الإيقاعي الموسيقي الحاصل من تكرار المنفيات.

٢ - الإيقاع، ومنه الخارجي، والداخلي:

أ - الإيقاع الخارجي، ويشمل الوزن، والقافية، وفي باب الوزن

(البحور الشعرية) نأخذ قول الشاعر في قصيدة بعنوان: (لك البشارة):

لنا ولك البشارة والهناء فتي سيف والله الثناء
فإنّ الدين عوفي بعد سقم وإنّ المجد عاد له الشفاء
ببرء سليلك المفضل سيف حسام في الحروب له مضاء
تباشرت المكارم والمعالي بصحته وسرّ الأولياء
وقد كاد النهار يكون ليلاً فلما بلّ راجعه الضياء
لأنّ آذنه أفعى وهو شمس فكم كسفت بتنين ذكاء
فشكراً للذي عافاه جمّاً وحمداً لا يكون له انتهاء
وهاك قصائدنا فيها مديح لكم، ولمن يعاديكم هجاء
كنّ سلاسة الألفاظ منها إذا أنشدتها خمر وماء
منا أن تدوم لنا إماماً فللدنيا بدولتك ازدهاء
فحش يا سيدي ما انهلّ ودق وهذا للعلی مني دعاء^(١)

(١) - ديوان الفزاري: ٢٩.

وبالعودة إلى القصيدة والتأمل فيها نجد أنّ الشاعر نظمها تهنئة للإمام؛ بمناسبة بُرء ولده، وتعافيه من المرض الذي حلّ به، بفعل الأذى الذي أصابه من الأفعى، ثم للثناء على الولد، وعلى الإمام كذلك، ثم الختم بالدعاء له بدوام دولته، وقد نظمها ملتزماً على وزنٍ واحد، وبحرٍ شعريٍّ واحد، هو (بحر الوافر).

وفي جانب القافية نأخذ قوله في قصيدة؛ مدحاً للإمام سلطان بن

سيف، بعنوان: (المال عين، والندی إنسانها):

"إني بلوتُ بني الزمانِ فلم أجدُ أحداً أبرَّ من الفتى سلطانِ
ونظرتُ في كرم الملوكِ فلم أجدُ كرمَ ابنِ سيفٍ قطُّ في سلطانِ
لا يبلغنَّ المجدَ طالِبُه بلا مالٍ يفرِّقه ولا سلطانِ
نننا بطلعته السعيدة راحةً وصميمَ إيمانٍ وبردِ أمانِ
من كان يرجو أن يسودَ بلا ندى فرجاؤه لا شكَّ فيه أمانِ
وسَخَتْ يدا سلطاننا بمواهبٍ لا ترشحنَّ بها يدا إنسانِ
همُّ ابنُ سيفٍ في المكارمِ والعلأ لا في أراكِ بالعذيبِ^(١) وبانِ
ما انفكَّ يبني المكرماتِ بجوده يا نعم مبنِيَّ هناكِ وباني^(٢).

يذكر الشاعر أنه قد اختبر بني الزمان، في برّهم وجودهم، فلم يجد أبرّ ولا أكرم من الإمام سيف بن سلطان، ولن يبلغ المجد أحدّ، ما لم يبسط

(١) - العذيب: ماء معروف بين القادسية ومغيثة. ابن منظور، لسان العرب، فصل العين المهملة: ١ / ٥٨٥.

(٢) - ديوان الفزاري: ٩٠.

يده بالإنفاق، يميناً وشمالاً. ومن يحاول ذلك بدون البذل، فهو إنما يُمني نفسه بالأماني، فلم يبلغ السلطان ما بلغه إلا بالجود، فقد كان همُّه في علوِّ المكرمات، لا في فتاةٍ غادةٍ حسناء، ولا قصرٍ مترفٍ هنيء. وفي جانب أثر القصيدة الجاهلية هنا بدا الشاعر الفزاري - كحاله في شعره - ملتزماً بنظام القافية الواحدة للقصيدة، حيث أتت قصيدته على قافية واحدة، وهي قافية النون المكسورة.

ب - الإيقاع الداخلي، ويشمل جوانب بديعية كثيرة، منها:

- المقابلة، ومنه قوله:

"شهاداً لأبناء المودة شاهدٌ وسمٌّ لأبناء العداوة قاتلٌ"^(١)

الفنّ الإيقاعيّ في هذا البيت مقابلة، والشاعر الفزاري قد قابل بين أربعة وأربعة، وكلها أسماء: (شهادٌ، سمّ) وقوله: (لأبناء، لأبناء)، وقوله: (المودة، العداوة)، وقوله: (شاهد، قاتل).

ومن ذلك قول الشاعر:

"وإن كثيرَ الشعرِ بالجهلِ فاسدٌ وإن قليلَ الشعرِ بالعقلِ صالحٌ"^(٢)

الفنّ الإيقاعيّ في البيت مقابلة، وقد الشاعر هنا بين خمسة وخمسة، حرفان كـ: (إنّ، إنّ) وأسماء، كقوله: (كثير، قليل)، وقوله: (الشعر، الشعر)، وقوله: (بالجهل، بالعقل)، وقوله: (فاسد، صالح).

ومن ذلك قول الشاعر:

"قلولاه لم يمتدّ للفضل ساعدٌ ولولاه لم يشتدّ للعدل كاهلٌ"^(١)

(١) - ديوان الفزاري: ٢٥.

(٢) - ديوان الفزاري: ٦٧.

الفن الإيقاعي في البيت مقابلة، وقد قابل الشاعر بين خمسة وخمسة، منوعاً فيها بين الاسم والفعل والحرف، فالحروف كقوله: (لولا، لولا) وقوله: (لم، لم) والفعلان كقوله: (يمتد، يشتد)، والاسمان كقوله: (للفضل، للعدل)، وقوله: (ساعد، كاهل).

- الطباق، ومنه قوله:

"تحمل عبناً لو تحمل يذبل^(٢) لناعت أعالیه به والأسافل^(٣)"

الفن الإيقاعي هنا طباق، وقد طباق الشاعر هنا بين الاسمين: (أعالي، وأسافل).

ومن ذلك قول الشاعر:

"يُميتُ نِداه ما حيي من وفوره ويحيي له المالُ القنا والقنابل^(٤)"

الفن الإيقاعي في البيت طباق، وقد طباق الشاعر هنا بين الفعلين: (يُميت، ويحيي).

- السجع، ومنه قوله:

"مغاني سعاد قد تعفت ودورها بلا وانمحت آياتها وسطورها^(٥)"

الفن الإيقاعي في قول الشاعر سجع، وقد وقع السجع منه في

(١) - ديوان الفزاري: ٧٩.

(٢) - يذبل: الظاهر أنها اسم علم لجبل معين. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، فصل

الألف: ١٣ / ٥.

(٣) - ديوان الفزاري: ٢٤.

(٤) - ديوان الفزاري: ٢٤.

(٥) - ديوان الفزاري: ٥٧.

كلمتين هما الاسمان (دورها، وسطورها).

ومن ذلك قول الشاعر:

"من رأى برقاً أضاء _____ و يبْرين عِشاء" (١)

الفن الإيقاعي الذي ساقه الشاعر في قوله هنا هو السجع، وقد وقع السجع منه في كلمتين مختلفتين، هما الفعل الماضي: (أضاء)، واسم الزمان: (عِشاء).

- الجناس، ومنه قوله:

ومن ذلك قول الشاعر:

ألا إن الإمام له سخاء ترى ودق الملوك لديه ضرباً
متى ما تدعُهُ لندی وروع تجد رجلاً أغر الوجه ضرباً
تريك يداه يوم الجودِ ضرباً وفي يوم الوغى طعناً وضرباً
فكى لم يتخذ إلا الأيادي وصنع الخير بين الناس ضرباً" (٢)

والفنّ الإيقاعي في قول الشاعر هنا هو الجناس، ونوعه جناس تام، حيث اتفقت الألفاظ المتجانسة في كل الحروف، واختلفت في المعنى، وقد جانس الشاعر هنا بين كلمة (ضرباً) أربع مرات، وفي كل مرة منها لها معنى، ففي (ضرباً) الأولى تعني: المطر الخفيف، وفي (ضرباً) الثانية تعني: خفيف الجسم، وفي (ضرباً) الثالثة تعني: صنّع، وفي (ضرباً) الرابعة تعني: صنّف، وهذا الجناس في أربعة أبيات.

(١) - ديوان الفزاري: ١٥٧.

(٢) - ديوان الفزاري: ١٢٥.

ومن ذلك في بيت واحد قول الشاعر:

"هراق حديدك الماضي دماء البُهم والبَهم"^(١)

الفن الإيقاعي هنا جناس، ونوعه جناس تام؛ لاتفاق اللفظين المتجانسين في البيت في عدد الحروف كلها، واختلافهما في المعنى فقط، وقد وقع الجناس هنا بين الاسمين (البُهم، والبَهم)، ومعنى البُهم الأولى: الأتعام، والبَهم الثانية: سراة الرجال.

- التصريع، وهو نوعان: عروضي وبيدي:

ومن التصريع العروضي قول الشاعر الفزاري:

"هذا هو الفتح المبين الأنورُ هذا هو النصرُ العزيزُ الأكبرُ"^(٢)

الفن الإيقاعي في قول الشاعر هنا هو التصريع، ونوعه تصريع عروضي، وذلك حينما جاءت عروض البيت متساوية تمامًا مع ضربه، في الوزن، والإعراب، والتقفية.

ومن التصريع البيدي قوله:

"إمام الهدى لا زال فضلك نابعا ونجمك بالإقبال والسعد بازغا"^(٣)

الفن الإيقاعي في قول الشاعر هنا هو التصريع، ونوعه تصريع بيدي، وذلك في تقفية الصدر والعجز، حيث جاءت آخر كلمة في الصدر (نابعا) مساوية لآخر كلمة في العجز (بازغا)، في الوزن، والإعراب، والتقفية.

(١) - ديوان الفزاري: ٢٠٣.

(٢) - ديوان الفزاري: ١٨٢.

(٣) - ديوان الفزاري: ١٢٢.

ومن ذلك قول الشاعر:

"بخارٌ أثارته الرياحُ من الأرضِ وصارتُ تضمُّ البعضَ منه إلى البعضِ"^(١)
الفن الإيقاعي في قول الشاعر هنا تصريح، ونوعه تصريح بدعي،
وذلك أن آخر كلمة في العروض (الأرض) جاءت مساوية لآخر كلمة في
الضرب (البعض) في وزنها، وإعرابها، وقافيتها.

ج - الصورة الفنية، وتشمل أنواعًا عديدة، نأخذ منها:

- التشبيه، ومنه قوله:

"منازلٌ كادتُ تمّحي فكأنها سُطورٌ زبورٌ ضمّنتها الجنادلُ"^(٢)
الصورة الفنية هنا هي تشبيه، فالمشبه هو منازل في قوله "منازل
كادت تمّحي"، والمشبه به سُطورٌ زبورٌ، وأداة التشبيه (كأن)، ووجه
الشبه الجامع بينهما هو الرمزية، والآثار الباقية، والرصّ على شكل
صفوف، وكأنها سطور متساوية.

- الاستعارة، ومنه قوله:

"أزفٌ إليه كلٌّ حولٍ خريدةٌ يقومُ بها قدّ ويقعدُ بوصٌ"^{(٣)«(٤)}
الصورة الفنية هنا استعارة، ونوعها استعارة تصريحية، حيث إن
المشبه (القصاد)، والمشبه به (خريدة)، وهي الجارية البكر، ثم حذف

(١) - ديوان الفزاري: ١٥١.

(٢) - ديوان الفزاري: ٢٤.

(٣) - بوص: البوص: العجز. ابن منظور، لسان العرب، فصل الهاء المهملة: ١٣ /
١٢٢.

(٤) - ديوان الفزاري: ٣٢.

المشبه (القصيدة)، واستعار له لفظ المشبه به (خريدة)، وجاء بشيء مما يدل عليه ويقترن بها وهو أَرْفُ (من الزفاف).
ومن ذلك قول الشاعر:

"والمستلادُ به إذا عضَّ الوري في المُعضلات بنابه الحدثن" (١)
الصورة الفنية هنا: استعارة، ونوعها: مكنية، حيث إن المشبه هو الحدثن ونوائب الدهر، والمشبه به الأسد المفترس، ثم حذف المشبه به الأسد، واستعار له لفظ المشبه، وأتى بشيء من لوازمه هو (العض، والناب)، وهما من لوازم الأسد والافتراس.
- الكناية، ومنه قوله:

ومن ذلك قول الشاعر:
"ملكٌ تعمم بالمحامد، وارتدى بالمكرمات، وبالعفاف تأزراً" (٢)
الصور الفنية هنا كناية، وقد جاءت في البيت ثلاث كنايات، ونوعها كنايات عن نسبة، الأولى: في قوله: "ملك تعمم بالمحامد"، كناية عن حسن السيرة والذكر، والثانية: في قوله: "وارتدى بالمكرمات"، كناية عن مكارم الأخلاق، والثالثة: في قوله: "وبالعفاف تأزراً"، كناية عن تعفف الممدوح، ونزاهته.

ومنه قول الشاعر:
"تجوّد وما جاد الغمامُ يمينهُ وتمضي وما تمضي السيوفُ عزائمهُ" (٣)

(١) - ديوان الفزاري: ١١٠.

(٢) - ديوان الفزاري: ٣٧.

(٣) - ديوان الفزاري: ٧٧.

الصورة الفنية هنا كناية، ونوعها: كناية عن موصوف، فقد جاءت في البيت كنايتان، الأولى في قوله: "تجوّد وما جاد الغمامُ يمينه"، جودًا أبلغ من جود الغمام، في كناية عن كثرة إنفاقه، وبذله للمال حتى في أحلك الشدائد، والأخرى في قوله: "وتمضي وما تمضي السيوف عزائمها"، وهي كناية عن مُضيِّه فيما عَزَمَ دون تردد، مضياً أشدَّ من مضيِّ السيوف.

خاتمة الدراسة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيه الأمين، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

تناولتُ في هذه الدراسة الشاعر العماني المعاصر (بشير بن عامر الفزازي)، شخصيته، وشعره، وشاعريته؛ بهدف التعريف بالشاعر، وبيان مكانته، وأغراض شعره، وتوضيح الجوانب الفنية والبديعية التي وظّفها في شعره. وتوصلتُ إلى أن الشاعر الفزازي شاعرٌ عمانيٌّ بارعٌ في شعره، وطبيبٌ وفقيةٌ، وذو مكانة في زمنه، نَظَمَ في مختلف فنون الشعر، وأحسن توظيف الصور الفنية، والمحسنات البديعية كما بينا ذلك في الجانب التطبيقي. أرجو أن أكون قد وفقت للصواب، وأنّ تسهم هذه الدراسة في توضيح الصورة، ووضع لبنة لمشروعات دراسية أخرى عن الشاعر الفزازي.

- نتائج الدراسة:

- برزت لدى الباحث - من خلال الدراسة - عدد من النتائج، حول الشاعر بشير الفزازي، أهمها:
- 1 - الشاعر بشير الفزازي من قبيلة فزارة، من أسرة أصيلة، نبغ كثير من أفرادها في العلم، والفقه، وزاد الشاعر عليهم بنبوغته في الشعر.
 - 2 - نَظَمَ الشاعرُ بشيرُ الفزازي في مختلف فنون الشعر، وأجاد وأبدع فيها.
 - 3 - غلَبَ على شعر بشير الفزازي باب المدح، وأغلبه في الملوك اليعاربة.

- ٤ - تفنن الشاعر بشير الفزاري في استعمال وتوظيف المحسنات البديعية اللفظية والمعنوية في شعره.
- ٥ - لم يحظ الشاعر بشير الفزاري - كثيراً - بحقه من الدراسة والتحليل، لشعره، وشاعريته.

— مقترحات الدراسة وتوصياتها:

بناء على النتائج التي توصلت إليها في هذه الدراسة والصعوبات التي واجهتني في الحصول على مراجع الدراسة، وقلة الدراسات والكتب عن الشعر العماني المعاصر، وندرة الدراسات عن دواوين شعرائه المعاصرين، وتراجمهم، وشحة المعلومات التي تُفصح بها عنهم؛ ولذلك نقترح ما يأتي:

- ١ - الشاعر بشير الفزاري شعره وشاعريته.
- ٢ - الصورة الفنية في شعر بشير الفزاري.
- ٣ - ظاهرة المديح في ديوان بشير الفزاري.
- ٤ - البديع في شعر بشير الفزاري.

ـ مراجع الدراسة:

- ـ الأستاذ الدكتور رشيد حامد الحسيني، الإيقاع في شعر بشير بن عبد الله الفزاري، اسطنبول، ٢٠١٨م.
- ـ الدكتور علي عبد الخالق علي، الشعر العماني، مقوماته، واتجاهاته، وخصائصه الفنية، دار المعارف، دراسات في أدب الخليج العربي.
- ـ دمشقي، كحالة، عمر بن رضا بن محمد راغب، ت ١٤٠٨هـ، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٧، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ـ الشيخ البطاشي، سيف بن حمود، بن حامد، ت: ١٤٢٠هـ، إتحاف الأعيان في تاريخ بعض علماء عمان، رتبّه وعلق عليه الدكتور سعيد بن محمد بن سعيد الهاشمي، ط ٤، ٢٠١٦م.
- ـ القاضي أبو سعدي، السيد حمد بن سيف بن محمد، قلائد الجمان في أسماء بعض شعراء عمان، مسقط، ١٩٩٣م.
- ـ خير الدين بن محمود بن محمد، الزركلي، ت ١٣٩٦هـ، الأعلام، الناشر: دار العلم للملايين ط ١٥: ٢٠٠٢م.
- ـ ديوان الفزاري، تأليف الشاعر الأديب العلامة بشير بن عامر الفزاري حقه وعلق عليه الشيخ مهنا بن خلفان الخروصي، ط ١، ٢٠٠٧م، مكتب المستشار الخاص لجلالة السلطان، للشؤون الدينية والتاريخية.
- ـ طرفة بن العبد بن سفيان البكري، ٥٦٤م، ديوان طرفة بن العبد، تحقيق مهدي محمد، دار الكتب العلمية، ط ٢، ٢٠٠٢م.
- ـ الأنصاري، محمد بن مكرم بن علي، ابن منظور، ت ٧١١هـ، لسان

بلاغة الترتيب فيما تشابه من آيات القرآن الكريم في الصفات الخبرية

العرب، دار صادر، بيروت، ٥١٤١٤هـ.

- مصطفى، إبراهيم، والزيات، أحمد، وعبد القادر، حامد، والنجار، محمد،
مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، دار الدعوة.