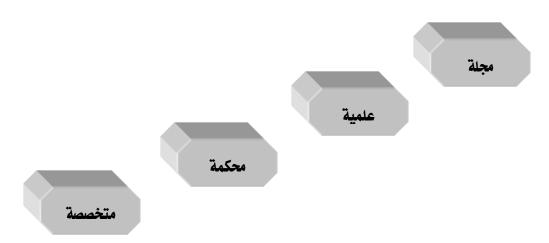




مجلة

جامعة مدينة السادات للنربية البدنية والرياضة



نصرها كلية النبية الرياضية - جامعة مدينة السادات

العدد (۳۱) / المجلد (۲) / يناير ۲۰۱۹ م











أعضاء مجلس تحرير المجلة

الاسم	الصفة	PO
أ.د/ محمد طلعت أبو المعاطي	رئيس المجلس ورئيس التحرير	١
أ.د/ مصطفي سامي عميرة	نائب رئيس التحرير	۲
أ.د/ طارق محمد النصيري	مدير التحرير	٣
أ.د/ طارق محمد عبد الرؤوف		
أ.د/ محمد عنبر محمد بلال	المحررين التنفيذيين	ŧ
 د/ مروي عبد القادر صقر		
السيدة / منال سعيد يوسف	أمين هيئة التحرير والسكرتير الإداري	٥





اللجنة العلمية الاستشارية للمجلة

القسم العلمي	التخصص	الإسم	P
طرق التدريس والتدريب والترية العملية	طرق التدريس	ا.د/ عصام الدين متولي علي	1
الألعاب	العاب المضرب	ا.د / محمد طلعت أبو المعاطي	2
المنازلات والرياضات المائية	الرياضات المائية	ا.د / مصطفي سامي عميرة	3
طرق التدريس والتدريب والترية العملية	الميكانيكا الحيوية	ا.د / سعيد عبد الرشيد أحمد خاطر	4
الألعاب	تدريب كرة اليد	ا.د / محمد جمال الدين محمد حمادة	5
المواد الصحية	بيولوجيا الرياضة	ا.د / حمدي عبدة عاصم	6
طرق التدريس والتدريب والترية العملية	طرق التدريس	۱.د / مجدي محمود فهيم	7
المنازلات والرياضات المائية	جودو	ا.د / عبد الحليم محمد معاذ	8
ألعاب القوي	العاب قوي / علم نفس	۱.د / محمد عنبر محمد بلال	9
أصول التربية الرياضية	الادارة الرياضية	ا.د / محمد عبد العظيم شميس	10
المنازلات والرياضات المائية	مبارزة	ا.د / أحمد ابراهيم احمد عزب	11
المنازلات والرياضات المائية	تدريب الملاكمة	ا.د / احمد سعيد أمين خضر	12
الألعاب	كرة قدم	ا.د / محمود حسن محمود الحوفي	13
أصول التربية الرياضية	القياس والتقويم	ا.د / وائل السيد ابراهيم قنديل	14
الألعاب	كرة سلة	ا.د / طارق محمد عبد الرؤف	15
الألعاب	كرة يد	ا.د / طارق محمد علي النصيري	16
ألعاب القوي	الميكانيكا الحيوية	ا.د / مصطفي مصطفي علي عطوة	17
ألعاب القوي	ألعاب قوي	ا.د / عزة محمد عبد الحميد العمري	18
المنازلات والرياضات المائية	سباحة	ا.د / أحمد محمود عبد الحكيم	19
الألعاب	ألعاب مضرب	ا.د / جوزیف ناج <i>ي</i> أدیب	20
التمرينات والجمبار	تمرينات وعروض رياضية	۱.د / أمل صلاح محمد سرور	21

نتضمن اللجنة العلمية الاستشارية جميع السادة الأساتذة أعضاء اللجان العلمية لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة والأساتذة والأساتذة المساعدين بقطاع التربية الرياضية بمصر (الإدارة الرياضية – الرياضة المدرسية – التدريب الرياضي) والتالية أسمائهم: –





الكلية	التخصص	الإسم	P
التربية الرياضية -اسيوط	الإدارة الرياضية	ا.د. جمال محمد علي يوسف	1
التربية الرياضية -الاسكندرية	الإدارة الرياضية	ا.د. حسن أحمد عطية الشافعي	2
التربية الرياضية –الزقازيق	الإدارة الرياضية	ا.د. حسيني سيد أيوب	3
التربية الرياضية – حلون	الإدارة الرياضية	ا.د. كوثر السعيد محمود الموجي	4
التربية الرياضية - الاسكندرية	التقويم والقياس	ا.د. محمد صبري عمر محمد	5
التربية الرياضية - الاسكندرية	الإدارة الرياضية والترويح	ا.د. محمد عبد العزيز أحمد سلامة	6
التربية الرياضية – المنصورة	ترويح رياضي	ا.د. محمد كمال مصطفي السمنودي	7
التربية الرياضية – حلوان	الإدارة الرياضية	ا.د. مسعد سيد سيد عويس	8
التربية الرياضية - بنها	الإدارة الرياضية والترويح	ا.د. نبیل خلیل ندا	9
التربية الرياضية – حلون	الرياضة المدرسية	ا.د. أحمد محمد ماهر انور	10
التربية الرياضية –الزقازيق	الرياضة المدرسية	ا.د. إيمان حسن محمد الحاروني	11
التربية الرياضية – حلون	الرياضة المدرسية	ا.د. صفية أحمد محي الدين	12
التربية الرياضية – حلون	الرياضة المدرسية	ا.د. ضياء الدين محمد أحمد العزب	13
التربية الرياضية - الاسكندرية	الرياضة المدرسية	ا.د. ماجدة محمد صلاح الشاذلي	14
التربية الرياضية - المنيا	طرق تدريس التربية الرياضية	ا.د. محسن إسماعيل ابراهيم	15
التربية الرياضية – اسيوط	مناهج وطرق تدريس	ا.د. محمود عبد الحليم عبد الكريم	16
التربية الرياضية - الاسكندرية	الرياضة المدرسية	ا.د. هنية محمود ابراهيم الكاشف	17
التربية الرياضية -الزقازيق	طرق تدريس التربية الرياضية	ا.د. ياسر عبد العظيم سالم أبو السعود	18
التربية الرياضية – حلون	فسيولوجيا الرياضة	ا.د. أبو العلا أحمد عبد الفتاح	19
التربية الرياضية - بنها	فسيولوجيا الرياضة	ا.د. حسين دري أباظة	20
التربية الرياضية - الاسكندرية	تدريب الكرة الطائرة	ا.د. زكي محمد محمد حسن	21
التربية الرياضية – حلون	التدريب الرياضي	ا.د. عبد العزيز أحمد عبد العزيز النمر	22
التربية الرياضية - الاسكندرية	التدريب الرياضي	ا.د. عبد المنعم بدير محمد القصير	23
التربية الرياضية - طنطا	الميكانيكا الحيوية وعلم الحركة	ا.د. محمد جابر أحمد بريقع	24
التربية الرياضية – مدينة السادات	تدريب كرة اليد	ا.د. محمد جمال الدين محمد حمادة	25
التربية الرياضية – حلون	الإصابات الرياضية والتأهيل	ا.د. محمد قدري عبد الله بكري	26
التربية الرياضية – المنصورة	التدريب الرياضي	ا.د. مسعد محمد علي محمود	27





١. قواعد النشر في المجلة

القواعد العامة للنشر في المجلة

يكتب البحث سواء باللغة العربية أو الانجليزية باستخدام حزمة برنامج Microsoft Office ويحفظ على انه نسخة محمولة Compatible، ونسخة أخرى PDF مع الالتزام بشروط التنسيق التالية:

القواعد العامة للكتابة

- يستخدم في كتابة الأبحاث خط بحجم (١٤) على ورق مقاس (A4) على وجه واحد.
 - نوع الخط (Simplified Arabic) للأبحاث والمقالات باللغة العربية.
 - نوع الخط (Times New Roman) للأبحاث والمقالات باللغة الإنجليزية.
 - مسافة الهامشين الجانبيين (٣ سم) والهامشين أعلى وأسفل الصفحة (٢.٥ سم).
 - المسافة البينية (١٠١٥) بين السطور.
- عدد صفحات لا يزيد عن (١٥) صفحة شاملة المراجع وبدون حد أقصى لعدد صفحات المرفقات.
 - ترقيم الاسطر بدءا من الصفحة الثانية.
- ◄ لا يزيد عدد الجداول والأشكال عن (٣) لكل منهما وتكون ذات خطوط بسيطة وليست مزدوجة، وبنفس حجم ونوع خط النص، وتدرج أسماء الجداول والاشكال بالنظام الألى عن طريق (Insert Caption).
- يستخدم الترقيم الفرعي التالي في جميع النقاط والعناوين الجانبية ماعدا العناوين الاساسية لمتن البحث (١، ٢٠ ٣ إلخ، والقائمة المنسدلة منها تكون A.B.C.... وإذا ما انسدلت منها قائمة أخرى تأخذ أشكال (النقاط ثم الاسهم بدون الرأس ثم النجوم)

- الصفحة الأولى للبحث تكون بنفس الترتيب التالي وتشمل فقط على:

- عنوان البحث، فيما لا يزيد عن ١٥٠ حرف شاملة المسافات، يكتب أسفل العنوان أسماء الباحثين في سطر واحد أو سطرين مع علامات مرجعية تفسر في الاسطر التالية المسمى الوظيفي لكل باحث والجامعة والكلية، يلحق بعد هذه الاسطر بيانات مراسلة الباحث الذي يتحمل مسئولية نشر البحث (الارسال والرد والتعديل) والبيانات بالترتيب هي (البريد الإلكتروني أو عنوان المراسلة بالبريد يشمل الرقم البريدي الهاتف أو المحمول).
- ملخص البحث باللغة العربية أو الإنجليزية وفقا للغة الأساسية للبحث ولا يزيد عن ٢٥٠ كلمة وعبارة عن فقرة واحدة، يذكر فيه المؤلف بشكل مختصر وجمل قصيرة واضحة أهداف البحث واهميته، خطة البحث واهم الاجراءات، أهم النتائج، التوصيات الرئيسية بدون إعادة كتابة النتائج مرة اخرى. يختم الملخص بسطر منفصل للكلمات المفتاحية (٣ -٥ كلمات) لا يكرر فيها كلمات العنوان.





- متن البحث يبدأ من الصفحة الثانية ويراعى عند الكتابة أن يمر بالخطوات التالية بصفة عامة ووفقا لطبيعة البحث:

- المقدمة: وتتضمن مقدمة قصيرة مع عرض المشكلة و أهميتها بالنسبة للمجال و تنتهى بالتساؤلات أو فروض البحث، وتدرج الابحاث المرتبطة بفكرة البحث ضمن المقدمة بدون الاشارة بعنوان جانبي إليها (لا يتم تصنيفها منفردة تحت مسمى الدراسات السابقة او المرتبطة أو المشابهة إلخ) حيث يفضل الاستدلال بها كمراجع في متن البحث.
 - المنهج ويضم العناوين الفرعية التالية:
- العينة: وصفها وتحديدها وطريقة اختيارها بالإضافة الي أية متغيرات أخري يراها الباحث هامة وبصفة خاصة تلك المتغيرات التي قد ترتبط بمناقشة النتائج.
- أدوات القياس: وصفها وتحديدها وحدودها ومراجعها، ويجب مراعاة الوضوح والتحديد والمرجعية في استخدام أدوات القياس وتوصيف البرامج الالكترونية المستخدمة وفي حالة تعددها يتم وضع عناوين فرعية جانبيه لكل أداة من هذه الأدوات.
- الإجراءات: وصف الإجراءات التي قام بها الباحث لدراسة مشكلة البحث بصورة واضحة ومحدده وعرض التجربة الاستطلاعية إن وجدت والتجربة الأساسية، ذكر فريق العمل والمساعدين وأماكن اجراء التجارب، ذكرتاريخ كل إجراء على أن تكتب اسماء الاشهر لغة وليس أرقاما.
- النتائج: يتم كتابة وعرض أهم النتائج التي توصل اليها البحث ويمكن عرضها بطريقتين إما منفصلة عن مناقشة النتائج إذا ما كانت نتائج الفروض متشابكة ولا يمكن مناقشة نتيجة دون التطرق للأخرى فيصبح العنوانان منفصلان (عرض النتائج) و (مناقشة النتائج)، الطريقة الثانية في حالة أن كل نتيجة يمكن مناقشتها على حدى و بالتالي يكون عنوان واحد (عرض و مناقشة النتائج). وفي كلا الحالتين تعرض النتائج تبعا لترتيب ذكرها في الاهداف أو التساؤلات.
- المستخلص والتطبيقات العلمية والعملية: يتم تقديم أهم المستخلصات والتطبيقات التي أسفر عنها البحث والمستمدة أساسا من النتائج الهامة المباشرة للبحث.

• المراجع:





- الكتاب: أسم المؤلف (Bold) ، سنة النشر ، عنوان الكتاب ، الطبعة بعد الاولي إن وجدت ، دار النشر ، مكان النشر ، أرقام الصفحات المستخدمة.
- الكتاب المترجم: اسم المترجم (Bold) ، سنة النشر ، عنوان الكتاب، اسم صاحب الكتاب دار النشر الجديدة مكان النشر الجديد سنة النشر الجديدة أرقام الصفحات المستخدمة.
- الدوريات العلمية: اسم المؤلف (Bold)، سنة الإصدار، عنوان المقالة أو البحث، اسم المجلة (italic)، عدد المجلة، جهة النشر، مكان النشر، الصفحات المستخدمة.
 - الرسائل العلمية: اسم صاحب الرسالة (Bold) سنة النشر، عنوان الرسالة، الكلية، الجامعة.
 - شبكة المعلومات الدولية: يكتب رابط الصفحة كذلك تاريخ وتوقيت الدخول عليها.

يتم تسليم أصل الأبحاث كاملة بالمرفقات من نسختان إحداهما Microsoft word والأخرى PDF مستوفاة لشروط وقواعد النشر عن طريق اليد أو البريد أو البريد الإلكتروني لنائب رئيس تحرير المجلة.

email: info.pgrars@phed.usc.edu.eg





الفهرس

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	م
٣٣ – ١٤	اتجاهات كبار السن نحو الرياضة للجميع	م.د/أحمد محمد عبد المحسن أحمد	,
7٧-٣٤	برنامج تدريبي لتحسين القدرة العضلية بإستخدام سلم القفز وتأثيره على مستوي أداء بعض المهارات المرتبطة بالوثب في الكرة الطائرة	د / أسماء عبد الرازق الشرنوبي	۲
9 £ — ٦ ٨	تمرينات خاصـــة لمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة مع لفة حول المحور الطولي على جهاز التمرينات الأرضية في ضوء بيوميكانيكية الاداء	د/ محمد شكري عبد الرحمن زمزمي	٣
117-90	اتجاهات كبار السن نحو الترويح وأوقات الفراغ " دراسة مقارنة"	أ.م.د. حسين زايد راشد المكيمي أ.م.د. رشا عبد الغني البربري	٤
189-117	مقترح لتقييم المستوى المعرفي والمهاري لمعلمي السباحة بجمهورية مصر العربية	م.د/باسم سعید محمد	٥
178 - 18.	تأثير بعض القدرات التوافقية على المتغيرات الكينماتيكية لمهارة البدء في السباحة الحرة	م.د/ رضا عزيز عبد الحميد عبداللاه	٦
110 - 170	تأثير أستخدام الموديولات التعليمية على التحصيل المعرفي وتعلم بعض الوثبات في التمرينات الإيقاعية	ام د / شیرین محمد عبد الحمید	٧
Y.0 - 1A7	أثر ممارسة أوجه نشاط الترويح الرياضي على جودة الحياة لدى فاقدات الرعاية بدار الفتيات	أ.م.د. رشا عبد الغني البربرى أ.م.د. محمد محمد أمين عبد السلام	٨







الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	م
755 - 7.7	فاعلية الكتيب الإلكتروني التفاعلى على تعلم مهارة الوثب العالى	م.د/ محمد عبد المجيد نبوي أبودنيا	٩
YV7 - Y20	القيم الاجتماعية المكتسبة من خلال ممارسة أوجه نشاط الترويح الرياضي لدى الشباب الجامعي وفقاً لبعض المتغيرات	أ.م.د. محمد محمد أمين عبد السلام	١.
797 - 7VV	تأثير التدريب المتقطع بإستخدام طريقة تاباتا(TABATA) على بعض الأحجام الرئوية الساكنة والديناميكية للاعبى الكرة الطائرة	م.د/ محمود السيد إبراهيم السيد	11
71A - 797	تأثير الموديولات التعليمية على بعض جوانب التعلم في مسلمابقة الوثب الثلاثي لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات	د/ نبال أحمد حسن بدر	١٢
708 - 719	" فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي على بعض جوانب تعلم سباحة الظهر لدى طالبات كلية التربية الرياضية-جامعة المنوفية"	م.د/ مروة علي عبد الله م.د/ نيفين حنفي عبد الخالق	١٣
TV9 - T00	"تأثير استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية على مستوى التحصيل المعرفي في مقرر برامج التربية الرياضية "	د/ نيفين حنفي عبد الخالق محمود	١٤
٤٠٨ - ٣٨٠	تأثير برنامج تدريبي لبعض القدرات الحركية والإدراكات الحسية الخاصة على تطوير مستوى الأداءات الهجومية المركبة لناشئي الملاكمة	أ.م.د/ أحمد كمال عبد الفتاح عيد	10