## الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجى لدى المعلمات المتزوجات

## د/ أحمد محمد جاد الرب أبو زيد

أستاذ مساعد الصحة النفسية

كلية الشرق العربي للدراسات العليا سابقًا - الرياض

<u>Drahmedab2020@gmail.com</u> <u>https://orcid.org/0000-0002-0795-278X</u>

اللغص عربي: هدف البحث الحالي إلى التعرف على الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، وتكونت العينة من ٢١٣ معلمة تراوحت أعمارهم بين ٢٧- ٣٦ عامًا ، بإدارة أبو تشت التعليمية، وتم استخدام مقياس معلمة تراوحت أعمارهم بين لاكتئاب الصورة الثانية إسكات الذات (Jack & Dill,1992) ترجمة الباحث، ومقياس بيك للاكتئاب الصورة الثانية ترجمة (غريب،٢٠٠٠)، ومقياس الازدهار الزواجي (Sanri et al., 2021) ترجمة الباحث، وأشارت النتائج إلى ارتفاع مستوى إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات، وانخفاض مستوى الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، كما وجدت علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين إسكات الذات والازدهار الزواجي ووجود علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، كما تسهم أبعاد إسكات الذات في الازدهار الزواجي حيث تفسر ٣٠,٦٣% من التباين في الازدهار الزواجي، كما يسهم الإزدهار الزواجي حيث يفسر العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي في الازدهار الزواجي في الازدهار الزواجي في الازدهار الزواجي الكتئاب والازدهار الزواجي في المعلمات المتزوجات، حيث بلغ التأثير المباشر وجود إسكات الذات على الازدهار الزواجي وسيط كلي لدى المعلمات المتزوجات، حيث بلغ التأثير المباشر الإسكات الذات على الازدهار الزواجي -٣١,٢٣%، وبلغ إجمالي نسبة التأثيرات الدالة إحصائيًا للاكتئاب على الازدهار الزواجي -٣١,٢٠٪.

الكلمات المفتاحية: إسكات الذات- الاكتئاب- الازدهار الزواجي- المعلمات المتزوجات.

## الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتروجات

## د/ أحمد محمد جاد الرب أبو زيد

أستاذ مساعد الصحة النفسية كلية الشرق العربي للدراسات العليا سابقًا – الرياض <u>Drahmedab2020@gmail.com</u> https://orcid.org/0000-0002-0795-278X

#### مقدمية

يعتبر الزواج في البيئات الشرقية المصدر الوحيد للترابط بين الرجل والمرأة وهو عملية انتقالية صعبة، وبالرغم من أنها مصدر للسعادة والسرور فقد تصاحبها الكثير من الضغوط والأعباء حيث الصراع مع المسؤوليات والتوقعات الجديدة أمر بالغ الأهمية يتطلب تعاون الزوجين، ومع مشاعر عدم القيمة والشعور بأنهم محاصرون ومقيدون في رابطة خالية من الحب ونكران للجميل تأتي العديد من المشكلات النفسية، التي تؤثر على التوافق الزواجي وتؤدي إلى الصراع الزواجي بمختلف أشكاله.

ويمكن وصف الزواج بأنه الظاهرة الأكثر أهمية في العلاقات الإنسانية لأنه يمكن أن يوفر البنية الأساسية لتطوير العلاقات الأسرية وتتمية الجيل القادم ( Garegozlo, 2013)، وينتج عنه السلام، والنمو الشخصي والاجتماعي، وإشباع الحاجات الجنسية، والحاجات النفسية للأفراد، وبالتالي توفير الصحة الفردية والعامة ( Kalhori, E. (2015) على الرغم من النتائج المرغوبة للزواج، إلا أنه من المؤسف أن العديد من الأزواج يواجهون مشاكل في إقامة والحفاظ على علاقات سليمة وفعالة مع بعضهم البعض (Ghofranipour, et al., 2017) لدرجة أننا نشهد معدلات طلاق وصراع متزايد في المجتمعات المختلفة، ولأهمية العلاقة الزوجية ظهرت العديد من المصطلحات التي تهتم أو تعبر عن رضا أو تصدع العلاقة الزوجية، فظهر التوافق الزواجي والرضا الزواجي وجودة العلاقة الزوجية، وإسكات الذات، وغيرها من المفاهيم التي فحص الباحثون من خلالها العلاقة الزوجية.

وقدم "جاك" (Jack, 1991; Gilligan, 1982) مفهوم إسكات الذات، وهو مفهوم يعتمد على نظرية التعلق (Bowlby, 1982) ويفترض (Bowlby, 1982) ونظرية العلاقة الذاتية (Jack, 1991; Gilligan, 1982)، ويفترض "جاك" أن الأفراد الذين يرتكز إحساسهم بذاتهم على العلاقات و الذين يبدؤون ويحافظون على العلاقات عن طريق التضحية بالنفس معرضون بشكل خاص للإصابة بالاكتئاب، فيقوم الأفراد بإسكات أنفسهم بقمع أصواتهم وآرائهم الشخصية من أجل الحفاظ على العلاقات الحميمة، وكف التعبير عن الذات يؤدي حتمًا إلى "فقدان الذات" للفرد داخل العلاقة، ثم يُجبر الفرد على تقديم الذات المفتعلة من أجل زيادة الحميمية، مما يقلل من إمكانية تحقيق علاقة حقيقية، ويسهم الصراع حول التعبير عن الذات الزائفة مقابل الذات الحقيقية في ظهور الاكتئاب، وعند وضع هذا التصور في سياق جودة العلاقة الزواجية يمكن أن يكون لإسكات الذات آثار ضارة على الفرد الذي يجاهد من أجل الحفاظ على هذه العلاقة.

وبصيغة أخرى، وفقًا لنظرية إسكات الذات، فإن سلوكيات إسكات الذات تتضمن كف التعبير عن الذات للحفاظ على العلاقات والالتفاف على الانتقام، والخسارة المحتملة، والصراع، وتقترح النظرية أن النساء "يعضّن ألسنتهن" بسبب فقدان الذات في العلاقة أو الخوف من الذات الأصيلة و/ أو الرفض و/ أو الخسارة و/ أو الاغتراب. ( Dill & Dill).

ويتجلى إسكات الذات في أربع سلوكيات متميزة: (أ) إسكات الذات (أي النساء لا يسألن بشكل مباشر عما يريدن أو يخبرن الآخرين بما يشعرن به)، (ب) انقسام الذات (أي النساء اللائي يقدمن مظهرًا خارجيًا خاضعًا إلى العامة على الرغم من الشعور بالعداء والغضب)، (ج) الرعاية كتضحية بالذات (أي تضع المرأة احتياجات وعواطف الآخرين قبلها)، و (د) التصورات الذاتية الخارجية (أي، تقييم النساء لأنفسهن على أساس خارجي (المعايير المقافية) (Jack & Ali 2010).

ونما البحث في مفهوم "إسكات الذات"، حيث تم بحثه وفحصه في العديد من السياقات ومع الكثير من المتغيرات، فتدعم الأبحاث الموجودة العلاقة بين إسكات الذات وعدد من المتغيرات ذات الصلة بالصحة النفسية؛ مثل القلق والاكتثاب (Piran & Cormier 2005; Wechsler et al. 2006)، والتوافق الزواجي والعلاقات الزوجية (Harper & Welsh 2007)، وانخفاض التكيف النفسي

الاجتماعي في المجتمع النساء المصابات بالسرطان (Kayser et al. 1999)، وانخفاض التحسن في أعراض الاكتئاب بعد العلاج في عينة من نساء المجتمع اللائي يطلبن المشورة (Ali et al. 2002)، والتعلق غير الأمن وانخفاض العلاقة الحميمة (Thompson &)، والسلوكيات (Thompson 1995)، وتعديل العلاقات الثنائية الضعيفة (Jacobs & Thomlison 2009) ، والمسلوكيات الجنسية الخطرة (Jacobs & Thomlison 2009)، وانخفاض دافعية الإنجاز (Spratt et al. 1998).

ويعتبر الاكتئاب من الاضطرابات الشائعة والمتزامنة مع العديد من المشكلات والاضطرابات النفسية الأخرى، وقد يفرض عبنًا كبيرًا على المجتمع، من حيث تكلفة المرض، وتعطيل الإنتاجية، ومعدلات الخطر والوفاة، وذكرت منظمة الصحة العالمية (٢٠١٩) أن الاكتئاب هو السبب الرئيسي للإعاقة في جميع أنحاء العالم، فهناك أكثر من ٣٠٠ مليون شخص يعانون اليوم من هذا الاضطراب الشائع، ومع كون الاكتئاب رابع سبب رئيس للمرض والإعاقة. (World Health Organization, 2018). ويمكن أن يؤدي التغاضي عن أعراض الاكتئاب المرتفعة إلى نتائج مأساوية ومعدل وفيات مرتفع حيث يرتبط الاكتئاب ارتباطًا وثيقًا بمعظم حالات الانتحار (Ferrari, et al., 2013).

ويترتب على الاكتئاب نتائج نفسية واجتماعية سلبية مثل التحصيل التعليمي اللاحق المنخفض، والبطالة، وانخفاض الدعم الاجتماعي المدرك، وارتفاع الطلاق المعدلات وحالات المنخفض، والبطالة، وانخفاض الدعم الاجتماعي المدرك، وارتفاع الطلاق المعدلات وحالات والمنافض المبكرة ( ;Wickersham et al., 2007).

وظهر في الأدبيات الحديثة مفهوم "الازدهار الزواجي" للإشارة إلى العلاقة الزوجية عالية الجودة، وافترض الباحثون أن العلاقات عالية الجودة لا تلبي احتياجات الإنسان الأساسية للرضا فحسب بل تلبي أيضًا حاجة الإنسان للأمان والتواصل (Hanson, 2013)، والتي يرى معالجو الأزواج أنها ضرورية للنجاح في العلاقة (Johnson, 1986, 2004). وعلى هذا النحو، تتضمن العلاقات عالية الجودة عناصر أعمق مثل المعنى، والشعور بالانتماء، والنمو الشخصي، والتضحية والتسامح، وهوية الزوجين التي تتضمن إحساسًا بالارتياح (Fincham & Beach, 2010; Fowers & Owenz, 2010).

وعرف كل من (2022) Insan and Rosdiyati الازدهار الزوجي بأنه: نوعية الزواج الذي يتسم بأنشطة جيدة وذات مغزى مشترك بين الزوج والزوجة، والتي تهدف إلى تحقيق الأهداف الإنسانية النبيلة، والذي يمكن النظر إليه من الناحية النظرية على أنه الرضا الزوجي، والسعادة الزوجية، والنجاح الزوجي، والتكيف الزوجي، والالتزام في الزواج.

ويحدث الازدهار في العلاقات عندما يكون الزوجان قادرين على تقييم المعنى بشكل إيجابي وتطوير النمو الشخصي ومشاركة الأهداف ضمن علاقتهما. وعلاوة على ذلك، يعطي هؤلاء الأفراد لبعضهم البعض، ويعبرون عن أنفسهم الأصيلة، وينخرطون بعمق في الحياة ويعتمد الازدهار العلائقي على فلسفة أرسطو وقد أظهر قوة تتبؤية أكبر في تقييم العلاقة بين الزوجين مقارنة بمقاييس الرضا عن العلاقة (Fowers et al., 2016).

فقد يوفر مفهوم ازدهار العلاقة تقييمًا أعمق وأكثر دقة للعلاقة الملتزمة، ويعتبر الوجود النبيل Eudaimonia فرضيية في ازدهار العلاقات، والذي يركز على العيش بشكل جيد كجزء نشط في العلاقة، وليس مجرد تجربة نفسية تركز على بُعد المتعة (المتعة أو السعادة) في العلاقة. (Leavitt, et al., 2021).

والازدهار لا يشير فقط إلى سعادة أو رضا العلاقة، ولكنه مفهوم يتميز بالعلاقة الحميمة والانتزام والنمو الشخصي والمرونة (Fincham & Beach, 2010). ازدهار العلاقات هي مصدر المعنى والهدف في الحياة وتوفر "هوية نحن للمستقبل" (, Fincham, et al., 2007).

ويعتبر الازدهار الزواجي جزء مهم من العلاقة الرومانسية، فيؤكد على أن العلاقة يجب أن تتميز بالحميمة والنمو والتحمل والتوازن بين التركيز على العلاقة والأشياء الأخرى في الحياة (مثل الحياة الاجتماعية مع الآخرين أو المجتمع). (Fincham et al., 2010).

والأفراد (الزوجات) الذين يتمتعون بمستويات عالية من العلاقات المزدهرة هم أفراد تطوروا مع أزواجهم خلال علاقتهم الزوجية الحميمية، وتتضمن مثل هذه الظروف المواقف التي يشعر فيها الزوجان بأن حياتهم الزوجية توفر معني للحياة، والشعور بأنهما قد عاشا الحياة كزوجين وهذا يساعد في نمو الشخصية في اتجاه أكثر إيجابية في مختلف الجوانب، بالإضافة إلى ذلك يضع الزوجان هدفًا مشتركًا (سواء على المدى القصير أو الطوبل)

ويريدون أيضًا إعطاء الأولوية لعلاقتهم من أجل الرفاهية. ( Fowers et al., 2016; ). Fincham et (al., 2010.

وتم فحص الازدهار الزواجي في العديد من السياقات، على سبيل المثال، توصل (2021) Leavitt, et al. (2021) إلى أن وعي كل من الزوج والزوجة وعدم الحكم والانسجام الجنسي وتكرار النشوة وتكرار النشاط الجنسي كان مرتبطًا بشكل إيجابي بازدهار العلاقات، وتوصل (2021) Zagrean, et al. (2021) إلى أن ازدهار العلاقة الزوجية كان مرتبطًا بشكل إيجابي بالتبني، والحضانة، والإخصاب المتماثل على عينة من النساء. وتوصل كل من إيجابي بالتبني، والحضانة، والإخصاب المتماثل على أن ازدهار العلاقة والخيانة الانفعالية مرتبطان سلبًا، وهناك دور وسيط للنوع، أي أن أولئك الذين يتمتعون بعلاقة أعلى مزدهرة المسكون لديهم درجة أعلى من عدم التسامح، خاصة بين الرجال. وتوصل كل من (2019) Fahd, إلى وجود علاقة بين ازدهار العلاقة الزوجية والتعبير الانفعالي.

وفيما يتعلق بالعلاقة بين إسكات الذات والاكتئاب وازدهار العلاقة، فكان هناك بعض نتائج البحوث التي توصلت إلى وجود علاقة بين إسكات الذات والاكتئاب، ولكن في إطار العلاقة مع الازدهار كمصطلح مستقل كانت الدراسات نادرة في هذا المجال، وقد تم العلاقة مع الازدهار كمصطلح مستقل كانت الدراسات نادرة في هذا المجال، وقد تم العستدلال على هذه العلاقة من خلال مفاهيم ذات صلة بالعلاقة الزوجية، مثل الصراع الزواجي، والتوافق الزواجي، والانسجام الجنسي، ورفاهية العلاقة، فتوصل . Emran, et al. المجال، وزعيب الزواجي، والتوافق الزواجي، والانسجام الجنسي، ورفاهية العلاقة، فتوصل كل والاكتئاب، ولعب النوع دور وسيط بين التعلق غير الآمن وإسكات الذات وتوصل كل من Kaya and النوع دور وسيط بين التعلق أن لتقدير الذات دور وسيط في العلاقة بين إسكات الذات والتفكك الجزئي والاكتئاب، وتوصل (2013) المحالة الزوجي والاكتئاب، وتوصل (2014) المحالة الزوجي والاكتئاب، وتوصل (2014) المحالة الذات ولاكتئاب وصراع العلاقة، وتوصل (2014) إلى أن إسكات الذات والاكتئاب، وتوصل العلاقة، وتوصل . Whiffen, et al علاقة موجبة بين إسكات الذات يتوسط العلاقة بين عدم الرضا الزوجي والاكتئاب، وتوصل (2003) إلى أن إسكات الذات يتوسط العلاقة بين عدم الرضا الزوجي والاكتئاب، وتوصل الزوجي والاكتئاب، وتوصل الزوجي والاكتئاب، وتوصل الزوجي والاكتئاب، وتوصل (2003) الى أن إسكات الذات يتوسط العلاقة بين عدم الرضا الزوجي والاكتئاب.

لذا اهتم البحث الحالي بالتعرف على الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

#### مشكلة البحث

تم اختبار وفحص "إسكات الذات" باعتباره بناء علائقي/ ارتباطي مهم يربط المتغيرات النفسية والاجتماعية المختلفة بالاكتئاب والقلق والضغط، وفي سياق دوره الوسيط مع الاكتئاب والمتغيرات المرتبطة بالعلاقات الزوجية والعلاقة مع الشريك، توصل Thompson (2001) – على عينة من الرجال والنساء المنخرطين في علاقة ملتزمة، أن إسكات الذات توسط في الارتباط بين النقد الزوجي المدرك وأعراض الاكتئاب لدى النساء، والعلاقة بين تصورات الأب والشريك الرومانسي الحالي والاكتئاب لدى الرجال. وتوصيل بين تصورات الأب والشريك الرومانساء، ولكن الذات توسط في العلاقة بين عدم الرضا الزوجي وأعراض الاكتئاب لدى النساء، ولكن ليس للرجال في عينة من الأفراد المتزوجين، والاكتئاب لكل من النساء والرجال في عينة أخرى.

وتشير نتائج البحوث إلى أن الاكتئاب أكثر انتشارًا لدى النساء عن الرجال، وقدرت دراسات أخرى أنه ينتشر بمقدار الضعف لدى النساء عن الذكور. (Bromet, et al., من النكور. (2011; Kuehner, 2017)، وتوصلت نتائج بحث كل من (2011; Kuehner, 2017) وتوصلت نتائج بحث كل من المعلمين والمعلمين والمعلمين المصريات - إلى أن انتشار الاكتئاب بين المعلمين بلغ ٢٧,٥٪ وكان أعلى بين المعلمين الذين تزيد أعمارهم عن ٤٠ عامًا، والمعلمات، ومعلمات المدارس الابتدائية، وذوي الراتب غير الكافي، وخبرة التدريس الأعلى، والمؤهلات الأعلى، وعبء العمل الأعلى. وأظهرت الأبحاث أن العديد من المعلمين يعانون من الاكتئاب مقارنة بالعاملين الآخرين (2007) Bauer et al. المعلمين والمخرب والضيغوط من المعلمين والمعلمين والمعلمين.

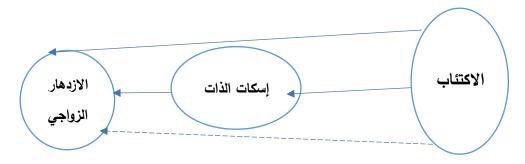
ووجدت بعض البحوث علاقة بين الاكتئاب ومتغيرات العلاقة الزوجية (الرضا الزواجي، التوافق الزواجي، Rippett, Naeem, et al., 2021;). (زواجي، جودة العلاقة، الازدهار الزواجي). (ز2014; Whiffen, et al., 2007)، فما يترتب على الاكتئاب من حزن وتشاؤم وعزلة قد

يؤثر على العلاقات الزوجية سلبًا، وفي نفس الوقت أشلرت بعض البحوث أن العلاقات الزوجية المتوافقة أو المختلة يمكن أن تؤدي إلى الاكتئاب. (Kouros & Cummings, 2011; -Miller, et al., 2013).

ويبدو أن الأدبيات اهتمت بمفهوم إسكات الذات في سياق الاضطرابات النفسية والمتغيرات النفسية والاجتماعية والثقافية، وفي حدود علم الباحث لا يوجد اهتمام بفحص هذه العلاقات في البيئة العربية، وخاصة في سياق العلاقات الزوجية، وخاصة أن كل المجتمعات تعاني من ارتفاع حدة الخلافات الزوجية ونسب الطلاق في حالة ازدياد مستمرة، كما أن زيادة الضغوط المشكلات المجتمعية تعتبر مناخ مهيئ لتطوير إسكات الذات والاكتئاب لدى الأفراد، كما أن مشكلات الصحة النفسية ومنها الاكتئاب أكثر انتشارًا لدى المعلمات مقارنة بالمهن الأخرى.

لذلك اهتم البحث الحالي بالكشف عن الدور الوسيط لإسكات الذات بما يتضمنه من تأثيرات مباشرة وغير مباشرة في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، والشكل التالى يوضح النموذج المقترح:

شكل ١ النموذج المقترح للعلاقات بين متغيرات البحث



يفترض هذا النموذج وجود تأثيرات مباشرة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي، ووجود تأثيرات غير مباشرة بينهما في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط، ومن ثم تتحدد مشكلة البحث في السوال التالي: ما الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى عينة من المعلمات المتزوجات؟

### أسئلة البحث: يسعى البحث الحالى إلى الإجابة عن التساؤلات التالية:

- ١. ما مستوى إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات؟
- ٢. ما مستوى الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات؟
- ٣. ما العلاقة بين إسكات الذات والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات؟
  - ٤. ما العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات؟
- ما نسبة إسهام إسكات الذات في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات؟
  - ٦. ما نسبة إسهام الاكتئاب في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات؟
- ٧. هل يوجد تأثير غير مباشر للاكتئاب على الازدهار الزواجي في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط لدى المعلمات المتزوجات بما يشكل نموذجًا بنائيًا للعلاقات بين هذه المتغيرات؟

### أهداف البحث: يهدف البحث الحالي إلى التعرف على:

- ١. مستوى إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات.
- ٢. مستوى الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٣. العلاقة بين إسكات الذات والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
  - ٤. العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٥. نسبة إسهام إسكات الذات في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
  - ٦. نسبة إسهام الاكتئاب في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- التأثير غير المباشر للاكتئاب على الازدهار الزواجي في وجود إسكات الذات
   كمتغير وسيط لدى المعلمات المتزوجات بما يشكل نموذجًا بنائيًا للعلاقات بين هذه
   المتغيرات.

# أهمية البحث: نبعت أهمية البحث على المستويين النظري والتطبيقي على النحو التالي:

المستوي النظري: نبعت أهمية البحث على المستوي النظري من أهمية متغيراته وهي إسكات الذات باعتباره مخطط معرفي لا تكيفي تستخدمه الزوجة كاستراتيجية علائقية تحاول من

خلاله الحفاظ على العلاقة الحميمية، مما يزيد لديها العديد من المشكلات النفسية والصحية، والاكتئاب وهومن أخطر الاضطرابات الوجدانية تأثيرًا على الزوجة والذي قد ينتقل إلى الأسرة بأكملها مما يضر بالعلاقات الزوجية والأسرية والاجتماعية، والازدهار الزواجي هو من أهم متغيرات علم النفس الإيجابي والذي له تأثير كبير ليس على الزوجين فقط بل ينعكس دوره على الأبناء أيضًا.

#### المستوي التطبيقي: نبعت أهمية البحث على المستوى التطبيقي من خلال:

- 1. تزويد الزوجات العاملات بصورة أعمق عن خطورة إستراتيجية إسكات الذات على ازدهار العلاقة الزوجية وما تهوي به في النهاية إلى صراع بين الذات المفتعلة والذات الحقيقية يؤدى بهم إلى الاكتئاب وغيره من الاضطرابات النفسية والجمدية.
- ٢. يوفر البحث الحالي عدة مقاييس للاستفادة منها في مجال البحث في البيئة العربية وهي مقياس إسكات الذات ومقياس الازدهار الزواجي ترجمة الباحث، يمكن توظيفها واستخدامها في بحوث مختلفة.
- ٣. تزويد المرشدين الأسربين والأخصائيين الاجتماعيين بأهمية جودة العلاقات الزواجية وأهم العوامل التي تؤثر فيها، مما يمكنهم من تصميم برامج إرشادية تدعم الأزواج العوامل الإيجابية التي تمكنهم من تحسين العلاقات الزواجية، تخفض العوامل السلبية التي تؤثر على جودة العلاقات الزواجية.

#### مصطلحات البحث:

إسكات الذات بأنه مفهوم نفسي يتضمن منع الذات من التعبير عن المشاعر والأفكار الذات بأنه مفهوم نفسي يتضمن منع الذات من التعبير عن المشاعر والأفكار والأفعال لإنشاء علاقات آمنة وحميمة والحفاظ عليها: ويتضمن الأبعاد التالية: ١) الإدراك الذاتي الخارجي :الحكم على أنه يعكس الذات المقترحة من خلال معايير خارجية ديناميكية، ٢) الرعاية كتضمية بالذات: التعلق الآمن بوضع احتياجات الآخرين على الذات، ٣) إسكات الذات: منع التعبير عن الذات والعمل لتجنب الخلاف واحتمال فقدان العلاقة، ٤) انقسام الذات: تجربة تقديم الذات الخارجية المتوافقة للوفاء بمتطلبات الدور الأنثوي بينما تغضب الذات الداخلية وتزداد عدائية.

- ويقاس إجرائيًا بالدرجة التي تحصل عليها المعلمة على المقياس المستخدم في البحث الحالى.
- الاكتئاب Depression: يعرف الاكتئاب بأنه: خبرة معرفية وجدانية تظهر في أعراض الحزن والتشاؤم وعدم حب الذات ونقدها، والأفكار الانتحارية وفقدان الاهتمام والتردد، وانعدام القيمة والتهيج أو الاستثارة، وفقدان الطاقة، وتغيرات نمط النوم، والغضب، وتغيرات في الشهية وصعوبة التركيز والإرهاق، وفقدان الاهتمام بالجنس (غريب، ٢٠٠٤، ٢٥). ويقاس إجرائيا بالدرجة التي تحصل عليها المعلمة على المقياس المستخدم في البحث الحالي.
- الازدهار الزواجي Couple Flourishing: يعرف بأنه مفهوم يعبر عن جودة العلاقة الزوجية ويتكوّن من المتعة والوجود النبيل المستمد من الحياة الزوجية، وتتضمن جوانب المتعة في العلاقة الزوجية المزدهرة الكثافة العالية والمتكررة للوجدان الإيجابي والخبرات، ويتضمن الوجود النبيل المزدهر التطور المستمر للذات والسعي وراء أهداف ذات مغزى. (Sanri, et al., 2021). ويقاس إجرائيا بالدرجة التي تحصل عليها المعلمة على المقياس المستخدم في البحث الحالي.

حدود البحث: تم البحث الحالي وفق الحدود التالية: ١) الحدود الموضوعية: اقتصر البحث الحالي على تناول متغيرات: إسكات الذات، والاكتئاب، والازدهار الزواجي. ٢) الحدود البشرية: تم تطبيق أدوات البحث على عينة من المعلمات المتزوجات. ٣) الحدود المكانية: تم التطبيق في مدارس إدارة التعليمية أبوتشت قنا. ٤) الحدود الزمنية: تم تطبيق البحث في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي الثاني للعام الدراسي الثاني العام الدراسي الدراسي الدراسي الدراسي الدراسي الدراسي الدراسي العام الدراسي الدراسي العام الدراسي الدراسي العام الدراسي العراس الدراسي ال

## الإطار النظرى والبحوث السابقة:

#### اسكسات النذات Self-Silencing

ترى نظرية "إسكات الذات" (Jack, 1991; Jack & Dill, 1992) أن المرأة تشكل مفهومًا للذات قائمًا على المشاركة في علاقات وطيدة وحقيقية مع الآخرين المهمين، وعندما تفشل محاولات الحفاظ على مثل هذه العلاقات أو تأسيسها، يمكن أن يتضرر إحساس الفرد بالتقدير والهوية، وفقًا لذلك، يمكن أن تؤدي محاولة تكوين هذه العلاقات أو الحفاظ عليها إلى مجموعة متطرفة -وحتى مرضية - من المخططات المعرفية تسمى "إسكات الذات".

وبين الحاجة إلى العلاقات الوطيدة والتعاطفية والعيش في ثقافة لا تكافئ مثل هذا التوجه، تتعلم النساء كيفية قمع أو إسكات جزء من أنفسهن، باختصار، ينمو إسكات الذات عندما تتبنى النساء مخططات ثقافية حول دورهن وسلوكهن الصحيح في العلاقات الحميمة التي تتعارض مع حاجتهن إلى الترابط، ويتضمن إسكات الذات وضع احتياجات الآخرين أولاً، وفرض الرقابة وقمع المشاعر الحقيقية، والحكم على أنفسهم وفقًا للمعايير الخارجية. وعلى هذا النحو، يؤدي إنكار الذات والإسكات إلى "فقدان الذات" في نهاية المطاف، وهذه الخسارة تجعل المرء عرضة للاكتئاب (وأعراضه الخاصة) لدى النساء.

ويشير إسكات الذات إلى استراتيجية علائقية relational strategy تتميز بحجب الجوانب الحرجة للذات من التعبير من أجل الحفاظ على العلاقة (Jack 1999). ويعتبر إسكات الذات "إستراتيجية انفصال" علائقية يتم إبلاغها من خلال قوالب علائقية، والتي تعادل أنظمة المعتقدات حول العلاقات التي يتم تطويرها من خلال نمط من الأحداث والتجارب الشخصية التي يتم تأطيرها ضمن الرسائل الثقافية السائدة المتعلقة بالنوع والعرق والطبقة الاجتماعية، وما إلى ذلك (Miller & Stiver 1997).

وتمشيًا مع النظرية الارتباطية الثقافية Relational-Cultural Theory، يستند نموذج (1991) Jack (1992) Jack (1991) لإسكات الذات على الادعاء بأن العلاقات ذات أهمية مركزية بالنسبة للمرأة وتخضع أيضًا لتأثير الرسائل الاجتماعية والثقافية الأكبر المتعلقة بالنوع، واقترح أن تعزز القواعد والوصفات الثقافية الخاصة بالنساء تطور قوالب مقيدة حول كيفية إنشاء علاقات الشريك والحفاظ عليها، والتي يمكن أن تدفع النساء إلى حجب المشاعر والأفكار والأفعال في هذه العلاقات المهمة، وتتطور استراتيجيات العلاقات الإشكالية حيث تحاول النساء تجسيد الصور المفروضة عليها من قبل الشركاء والعائلة والثقافة الأكبر. ويتم تفعيل سلوكيات التعلق -بما في ذلك التضحية بالنفس، وإرضاء الآخرين، وقمع الصوت للتعامل مع معضلة تحقيق العلاقة الحميمة في ثقافة تتميز بعدم المساواة بين الجنسين (Jack 2011).

واقترح جاك (Jack (1999) أن عملية التكيف مع المعايير الثقافية القوية التي تقلل إلى حد كبير المعرفة ووجهات النظر والقيم الأنثوية قد تترك النساء في النهاية خائفات أو غير قادرات على تسمية تجاربهن الخاصة في العلاقة.

ويتحدى استيعاب الوصفات الثقافية المثالية للنساء في النهاية القدرة على تقديم أنفسهن بشكل أصيل في العلاقة، كما أن جهود النساء لإخفاء أجزاء مهمة من أنفسهن من أجل تحقيق العلاقة الحميمة والحفاظ على العلاقات المهمة تقضي أيضًا على إمكانية التبادلية الحقيقية في العلاقة. وتعتبر التبادلية شرطًا أساسيًا للعلاقة الحميمة (1991 Jack) وتعزز النمو من خلال العلاقات (Genero et al. 1992). ويتميز إسكات الذات في النهاية بانخفاض القدرة على إظهار وتأكيد جوانب من الذات التي تشعر بأنها مركزية في هوية الفرد في العلاقات (Jack, ۱۹۹۹).

وقد بدأ مفهوم إسكات الذات في الأصل كسلوك لدى النساء، لكن الدراسات اللاحقة أكدت أنه قد يحدث لدى الرجال، وبعض الدراسات أكدت أن الرجال أكثر إسكاتًا للذات، في العديد من المواقف والعلاقات، وربما تكون الغالبية من النساء أكثر إسكاتًا في العلاقات الحميمية. (Remen et al., 2002, Thompson et al., 2001).

وفيما يتعلق بالبحوث التي فحصت مفهوم "إسكات الذات في سياقات أخرى، فحص المجال الأكاديمي من خلال تطوير مقياس Patrick, et al. (2019) جديد "مقياس إسكات الذات المدرسي، وعلى عينة من طلاب الجامعة (ن ١٤٢) وطلاب الصف الرابع (ن ٥٢)، ثبت أن إسكات الذات في المدرسة مرتبط بالعديد من النتائج الأكاديمية السلبية في كلتا العينتين، بما في ذلك المشاركة السلوكية المنخفضة، والانفعالات السلبية (مثل الحزن والقلق والغضب)، والاستراتيجيات اللاتكيفية مع الفشل، وأشارت نتائج تحليلات المسار إلى أن إسكات الذات يرتبط بالنتائج الأكاديمية الضعيفة من خلال ارتباطه بتقليل استقلالية الطالب وضعف جودة العلاقة بين المعلم والطالب.

وفحص كل من (2013) Hurst, and Beesley (2013) إسكات الذات والتحيز الجنسي والضغط النفسي، وعلى عينة من النساء في الولايات المتحدة (ن ١٤٣) توصل إلى أن الأحداث المرتبطة بالتحيز الجنسي تنبأت بالضغط النفسي وإسكات الذات، وكان إسكات الذات منبئ بالضغط النفسي. وفحص كل من (2010) Ussher and Perz علاقة النوع بإسكات الذات، والعلاقة بين إسكات الذات والضيق النفسي، وأسباب إسكات الذات لدى مقدمي الرعاية غير الرسميين للسرطان (٣٢٩ امرأة، ١٥٥ رجلاً)، وعبر الرجال عن إسكات ذاتي أكبر مقارنة بالنساء؛ ومع ذلك أبلغت النساء عن ارتفاع الاكتئاب والقلق، على الرغم

من أن الاكتئاب والقلق يرتبطان بشكل كبير بإسكات الذات. وأبلغ كل من الرجال والنساء عن إسكات أنفسهم بسبب رغبتهم في إعطاء الأولوية لاحتياجات المريض أو لتجنب الصراع، ومع ذلك، فقد وضعت النساء إسكات الذات كشرط للمواجهة وإثبات الوعي بالحكم الخارجي، مما يعكس ضبط النفس المرتبط بتركيبات الأنوثة المثالية، ولا سيما وضع النساء كمقدمات رعاية طبيعية، في المقابل، وضع الرجال إسكات الذات باعتباره جانبًا طبيعيًا من الذكورة، فيما يتعلق بالتعبير عن الاحتياجات أو المشاعر كعلامات للضعف والحفاظ على مقدمة إيجابية كوسيلة للتكيف. تؤكد هذه النتائج أن الرجال والنساء يصمتون عن أنفسهم لأسباب مختلفة ولها عواقب متباينة على الصحة العقلية.

وفحص (2003) Besser et al. (2003) العلاقات المتبادلة بين إسكات الذات والاكتئاب والشعور بالوحدة النفسية، وإسكات الذات، والشعور بالوحدة النفسية، وإسكات الذات، وتجارب الاكتئاب، والنقد الذاتي والاعتمادية، كان إسكات الذات بمثابة وسيط مهم في العلاقة بين الوحدة النفسية والنقد الذاتي، واستنتج المؤلفون أن إسكات الذات يقدم جسرًا حيويًا بين الوحدة النفسية والاكتئاب.

وبقياس "إسكات الذات" طور كل من Jack and Dill, (1992) مقياس إسكات الذات"، وهو مقياس تقدير ذاتي تكون من ٣١ عبارة لا يقيس سمة شخصية، ولكنه يقيس المخططات المعرفية المشتقة ثقافيًا التي توجه السلوكيات الاجتماعية للمرأة والتقييم الذاتي.

وتم التحقق من القيمة التنبؤية لبناء الإسكات الذاتي في مجموعة متنوعة من السياقات الثقافية، بما في ذلك نيبال (Jack et al., 2010)، بولندا (Prank & Thomas 2003)، وفناندا البرتغال (Frank & Thomas 2003)، كندا (Neves, et al., 2015)، وفناندا (Hautamaki, 2010)، ومع عينات من المهاجرين الكاريبيين الجدد إلى الولايات المتحدة (Ali & Toner, 2001).

وطور (2019) Patrick, et al. (2019) مقياس إسكات الذات المدرسي، وهو نسخة معدلة من النسخة الأصل لمقياس إسكات الذات لكل من (1992) Jack and Dill (أيضًا من ثلاث مقاييس فرعية (الإسكات الذاتي، والانقسام الذاتي، ووضع المعلم أولاً)، وتم إنشاء متغير مركب شامل يتكون من جميع العناصر الـ ٣١.

#### الاكتئاب Depression

يعرف الاكتئاب بأنه: مجموعة من الأعراض المؤلمة والمحزنة التي يشيعر بها الفرد وتتضح من خلال الشعور بتدني الطاقة الجسمية وصعوبات معرفية والشعور بالذنب وتدني تقدير الذات والانطوائية والتشاؤم والشعور بالعجز والمزاج الحزين وسرعة الغضب (عبد الرحمن، ٢٠٠٢).

وكما يعرف بأنه: حالة انفعالية دائمة أو وقتية يشيعر فيها الفرد بالانقباض، والحزن، والضيق، وتشيع فيها مشاعر كالهم، والغم، والتشاؤم، فضلا عن مشاعر القنوط، والجزع، واليأس، والعجز، وهي حالة مصحوبة بأعراض مرتبطة بالجوانب المعرفية والسلوكية والجسمية ومن بين هذه الأعراض التشاؤم، وضعف التركيز، ومشكلات النوم، وافتقاد الاستمتاع، والتعب والوحدة، ونقص تقدير الذات والشكاوى الجسمية (عبد الخالق وآخرون،

ويعد الاكتئاب أحد الاضطرابات النفسية الخطيرة نظرًا لآثاره النفسية كالحزن والغضب واليأس والانطواء، والعزلة، وأثاره الجسمية كفقدان الشهية واضطرابات النوم والشعور بالتعب وضعف التركيز، والاختلال المعرفي، ويمكن أن يؤدي في بعض الحالات إلى العديد من المخاطر مثل الانتحار، وتفاقم التدهور المعرفي والانفعالي والسلوكي فضلًا عن انخفاض الرضا عن الحياة انخفاض تقدير الذات وتدني مستوي السعادة والرفاهية بصفة عامة. (Xiao, et al., 2023; Friedrich, 2017)

ويحدث الاكتئاب بسبب مزيج من العوامل الوراثية والبيئية، والعوامل النفسية والاقتصادية والاجتماعية (Compton & Shim, 2015; Zajkowska et al., 2021).

ويعتبر الاكتئاب هو مصدر قلق متزايد للصحة العامة، وتقدر منظمة الصحة العالمية حاليًا أن الاكتئاب يؤثر على أكثر من ٣٥٠ مليون شخص في جميع أنحاء العالم ويمثل ما يقرب من ٧,٥ ٪ من سنوات الصحة المفقودة بسبب الإعاقة (Ng, et al., 2018)، وبلغ الاكتئاب لدى طلاب الجامعة الصينية على مدار السنوات العشر الماضية ٣١,٣٨% (Wang et al., 2020)، وتوصلت نتائج بحث (2011) Abdel Meguidet al. إلى أن الاكتئاب في مصر ينتشر بنسبة ٣٣,٣٨ بين طلاب المرحلة الثانوية البنات.

وفيما يتعلق بالبحوث التي فحصت العلاقة بين الاكتئاب والعلاقات الزوجية، توصل (2020) — Jenkins, et al. (2020) — على عينة من ١٦٨ (وجًا من السود – إلى أن أعراض الاكتئاب تنبأت بانخفاض نسببي في الرضا الزواجي لدى كل من الأزواج والزوجات. وتوصلت نتائج بحث (2013) — Miller, et al. (2013) — على عينة من ٣٩١ زوجًا صينيًا – إلى أن الرضا الزواجي للأزواج والزوجات كان ينبئ بشكل كبير بأعراضهم الاكتئابية. وإن الرضا الزوجي للزوجات ينبئ بشكل كبير بأعراض اكتئاب الأزواج. وبحثت كل من Kouros and الارتباط الديناميكي والطولي بين أعراض الاكتئاب والوظائف الزوجية على عينة من مائتان وستة وتسعون زوجًا، وأشارت النتائج إلى أن مجالات مختلفة المستويات العالية من أعراض الأزواج مقابل أعراض الزوجات. بالنسبة للأزواج، تنبأت المستويات العالية من أعراض الاكتئاب بانخفاضات لاحقة في الرضا الزوجي، وانخفاض الرضا الزوجي تنبأ بالارتفاعات اللاحقة في أعراض الاكتئاب بمرور الوقت. وبالنسبة للزوجات، تنبأت مستويات عالية من الصراع الزوجي بارتفاع لاحق في أعراض الاكتئاب بمرور الوقت.

وتوصلت نتائج بحث كل من (2008) Choi, and Marks إلى أن الصراع الزواجي أدى بشكل مباشر إلى زيادة الاكتثاب والضعف الوظيفي وأدى بشكل غير مباشر إلى ارتفاع الاكتثاب عن طريق الضعف الوظيفي. وبشكل عام، تشير النتائج إلى أن الصراع الزواجي هو عامل خطر كبير على الصحة النفسية والجسدية بين البالغين في منتصف العمر وكبار السن، على عينة من ١٩٨٦ مشاركًا من الذكور والإناث. وبحث ١٩٨٦ مشاركًا من الذكور والإناث. وبحث ١٠٥٠ زوجًا (1997) العلاقة ثنائية الاتجاه بين الاكتئاب والرضا الزواجي على عينة من ١٥٠ زوجًا من المتزوجين حديثًا، وأشارت النتائج إلى أن الاكتئاب لدى الرجال أدى إلى فقدان الرضا الزواجي، بينما أدى انخفاض الرضا الزواجي إلى زيادة أعراض الاكتئاب لدى النساء.

#### الازدهار الزواجسي Couple Flourishing

انتقد الباحثون مفهوم الرضا عن العلاقة في أبحاث الأزواج، معللين أن الرضا قد يكون "مقياسًا ضيقًا للغاية وربما ضحلًا" والتعبير عن جودة العلاقة من حيث الرضا فقط "يفترض أن أكثر ما يهم في العلاقات هو إرضاء المصالح الذاتية لكل طرف من الزوجين" (Fowers et al., 2016). واقترح (2006) واقترح (2006)

لجودة العلاقات قد لا تكون مناسبة لتقييم كل من العلاقات حديثة التكوين والزيجات طويلة الأمد، حيث أن الأزواج الذين عاشوا معًا لسنوات طويلة يخلقون تاريخًا وهوية مشتركة غالبًا ما تتجاوز الرضا الفردي. وشككوا في فائدة التوجهات الذاتية أو التي تركز على التبادل في العلاقات الملتزمة، بحجة أن أولئك الذين لديهم علاقات ملتزمة غالبًا ما يكون لديهم توجه مجتمعي أعمق، حيث يعتبرون مؤثرين دون تتبع التبادلات. وبالتفكير في هذه الانتقادات وما شابهها، تم تحدى افتراض "الفردية الوجودية" المتأصلة في مقاييس الرضا، بحجة أن التاريخ المشترك وهوية الزوجين تجعل العلاقة كيانًا بحد ذاته. (2016).

ويبدو أن هذه الانتقادات النظرية قد مهدت الطريق لــــ" نموذج العلاقات القوية لازدهار العلاقات" الذي قدمه كل من (2018) Galovan and Schramm وتم فيه اقتراح أن الرضا عن العلاقة هو مؤشر غير كاف على جودة العلاقة؛ وتم اقتراح بنية إضافية تسمى "الترابطية العلائقية العلائقية (بناء يركز على قوة العلاقة بدلاً من شعور الفرد بالرضا الشخصي من العلاقة)، وأن هذا البناء يتكون من معرفة واتصال وطيدين، محددًا الترابطية العلائقية بأنها "بناء متعدد الأبعاد للترابط بين الزوجين يتكون من ثلاثة عناصر رئيسة: الصداقة المتبادلة، والعلاقة الحميمة، والانتماء.

واقترح أرسطو (١٩٩٩) أن البشر يصنعون المعنى، ويقيمون أنفسهم، وهم مخلوقات اجتماعية للغاية. وبالتالي، فإن الحياة الجيدة للإنسان تشمل المعنى والنمو الشخصي والعلاقات عالية الجودة. لذلك، العلاقات الحميمة جبما في ذلك الزواج لها مكانة مركزية في الحياة الجيدة. وفي الواقع، قال إن الأفراد قادرون على الازدهار فقط إذا كانت لديهم علاقات ممتازة، والعلاقات الرومانسية مهمة بشكل خاص لرفاهية البالغين المعاصرين، لذلك تعمل هذه العلاقات كمساهمة في الرفاهية الجيدة. وبالإضافة إلى ذلك، عرّف أرسطو الحياة الجيدة كشكل من أشكال النشاط. (Fowers et al. 2016).

وبناء على الانتقادات التي وُجهت للمصطلحات المستخدمة لتسمية العلاقة الزوجية ذات الجودة قدم (2016). Fowers et al ازدهار العلاقة Relationship Flourishing عند بنائه لمقياس ازدهار العلاقة، وبناء على مفهوم أرسطو للحياة الجيدة ركز مصطلح ازدهار العلاقة على الأنشطة العلائقية بدلاً من التجارب الذاتية. واستند المفهوم الجديد على المجالات التي حددها الباحثون في الرفاهية، وهي: (أ) المعنى، (ب) النمو الشخصي، (ج)

مشاركة الهدف، (د) العطاء العلائقي، (هـ) التعبير عن "الطبيعة الحقيقية للشخص" (و) الانخراط العميق في الحياة. (Fowers, 2005; Peterson et al., 2005). وخلص (2016) Fowers et al. (2016) إلى أن مفهوم ازدهار العلاقة الزوجية يتضـمن تقييم المعنى، والنمو الشخصـي والعطاء العلائقي، ومشاركة الهدف. وقدم (2021) Sanri مصطلح الازدهار الزواجي Marital Flourishing.

يعبر مفهوم الازدهار الزواجي أو ازدهار العلاقة Relationship Flourishing عن اندماج المفاهيم في علم النفس الإيجابي وعلم العلاقات، وهو مصلطح يعبر عن ازدهار العلاقة الزوجية، يهدف إلى عكس الاختلافات في العلاقات عالية الجودة.

ويعتبر المصطلح مشتق من مصطلح الازدهار الفردي، والذي يعتمد على فكرتان فلسفيتان رئيسيتان هما: المتعة (هيدونيا) Hedonia والوجود النبيل (ايودمونيا) فلسفيتان رئيستيبوس وإبيقور (القرن الرابع قبل الميلاد)، والذي يعني بزيادة المتعة وتجنب الألم، وفي المقابل، يمكن إرجاع مفهوم eudemonia إلى أعمال أرسطو (القرن الرابع قبل الميلاد) الذي افترض أن الحياة الجيدة تتميز بحياة الفضيلة والتأمل. (Sanri, 2021).

وقد يتضمن مصطلح الازدهار الزواجي أبنية الازدهار الفردي، فقد يتضمن ازدهار العلاقة جوانب المتعة في ازدهار الزوجين العلاقة جوانب المتعة والوجود النبيل، وتتضمن جوانب ازدهار المتعة في ازدهار الزوجين كثافة عالية وتكرارًا للوجدان الإيجابية والخبرات. والعلاقات الحميمة هي أحد المصادر الرئيسة للمشاعر الإيجابية الشديدة بما في ذلك الإثارة، والاهتمام، والفرح، والامتنان، والحب، والرحمة، والوجدان الإيجابي يتنبأ برضاعال مستدام عن العلاقة. ( Proctor et ).

وتم تصور مفهوم ازدهار الوجود النبيل Eudemonic على أنه التطور المستمر للذات والسعي وراء أهداف ذات مغزى، استنادًا إلى جوانب eudemonic للازدهار الفردي والعلاقات، تم اقتراح ثلاثة عناصر له في إطار العلاقة: نمو الشريك، والتعاطف مع الشريك، وخلق معنى مشترك. ويعكس نمو الشريك مستوى الإلهام والتشجيع نحو توسيع الأهداف والاهتمامات، ويبلغ الأزواج الذين لديهم شريك حساس ومتجاوب استعدادًا أكبر للمشاركة في الأنشطة الاستكشافية، ومن المرجح أن يحققوا هدفًا شخصيًا في غضون ٦ أشهر، ويتضمن

تعاطف الشريك التعرف على نقاط القوة لدى بعضهم البعض والاهتمام الحقيقي ببعضهما البعض. ويرتبط تأكيد الشريك الملحوظ ارتباطًا وثيقًا بتحقيق الذات المثالية للغرد، ويعد الشريك المشاهدة في صورة إيجابية أحد أهم العوامل التي تنبئ بطول العلاقة. أخيرًا، يتم تحقيق إنشاء معنى مشترك من خلال الانخراط في أنشطة هادفة ومثيرة معًا، والتي ترتبط بارتياح عالٍ للعلاقة. ( Drigotas et al., 1999 ; Feeney, 2007 ; Waterman et ).

وتؤثر عناصر المتعة والوجود النبيل في الازدهار على بعضها البعض، وتماشياً مع نظرية فريدريكسون (٢٠٠١) Fredrickson "التوسيع والبناء"، فإن المعدلات العالية من الوجدان الإيجابي (ازدهار المتعة) تعزز التفكير الإبداعي والتحقق الذاتي (ازدهار الوجود النبيل eudemonic)، على سبيل المثال، يتنبأ الوجدان الإيجابي في التفاعلات اليومية بمزيد من الإبداع عندما يناقش الأزواج مجال الصراع بينهم ( Aron et al., 2000). وعلى العكس من ذلك، بما يتفق مع نظرية التوسع الذاتي (2000) للأزواج لأنشطة جديدة وذات مغزى يعزز الوجدان الإيجابي بين المشترك للأزواج لأنشطة جديدة وذات مغزى يعزز الوجدان الإيجابي بين الأزواج.

ولقياس الازدهار الزواجي طور (2016) Fowers et al. (2016 مقياس ازدهار العلاقة Relationship Flourishing Scale، وهو مقياس مكون من ١٢ عبارة لقياس جودة العلاقة النبيلة eudaimonic. وركز هذا المقياس على تقييم المعنى، والنمو الشخصي والعطاء العلائقي، ومشاركة الهدف مقارنةً بالمقاييس التقليدية للرضا عن العلاقة أو جودتها، والتي تركز على بُعد المتعة (المتعة أو السعادة) للعلاقة.

وطور (2021) Sanri مقياس الازدهار النواجي Sanri (2021) وطور Measure، لقياس المتعة والوجود النبيل (نمو الشريك، والتعاطف مع الشريك، وخلق معنى مشترك).

وفيما يتعلق بالبحوث التي فحصت "الازدهار الزواجي" في ضوء علاقته بالمتغيرات النفسية والاجتماعية والثقافية، فحص (2023) LeBaron-Black, et al. (2023) التنشئة الاجتماعية المالية للوالدين أثناء الطفولة والمراهقة وعلاقتها بازدهار العلاقة، وتكونت العينة من 1,900 من البالغين الناشئين في الولايات المتحدة، وتم التوصيل إلى أن التنشئة

الاجتماعية المالية كانت مرتبطة بشكل إيجابي بالسلوكيات المالية وازدهار العلاقات وكانت مرتبطة سلبًا بالضائقة المالية، وتوسطت السلوكيات المالية جزئيًا في الارتباط بين التنشئة الاجتماعية المالية وازدهار العلاقة.

وهدف (2023) Okamoto, et al. (2023) إلى بحث ما إذا كانت السلوكيات المالية تتوسط في الارتباط بين الاكتفاء الذاتي المالي وازدهار العلاقات الرومانسية على عينة تكونت من 190٠ من البالغين، وتم استخدام مقياس ازدهار العلاقة، وتبين من نتائج الدراسة أن الكفاءة المالية الذاتية ارتبطت بشكل إيجابي وغير مباشر بازدهار العلاقات الرومانسية، والسلوكيات مالية تتوسط بشكل كامل في العلاقة.

وهدفت دراسة كل من (2022) Insan and Rosdiyati إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتنظيم الانفعالي على الازدهار الزوجي في عينة المتزوجين، وتكونت العينة من ٤٠ زوجًا، وتم التوصل إلى أن التنظيم الانفعالي أثر على ازدهار العلاقة بمستوى دلالة ٠٠,٠٠٠ مما يعني أنه كلما زاد التنظيم الانفعالي كان الازدهار الزوجي أفضل، فالتنظيم الانفعالي أثر على ازدهار العلاقة بنسبة ٧٧،٥ %، وكانت القيمة المتبقية لعوامل لم يتم فحصها.

وفحص (2021) Leavitt, et al. (2021) اليقظة الجنسية والوعي وعدم إصدار الأحكام، في العلاقة مع الازدهار الزواجي، والوئام الجنسي، واتساق النشوة، وأشارت النتائج إلى أن وعي كل من الزوج والزوجة وعدم الحكم والانسجام الجنسي وتكرار النشوة وتكرار النشاط الجنسي كان مرتبطًا بشكل إيجابي بازدهار العلاقات، وذلك على عينة تمثيله في الولايات المتحدة من الأزواج حديثي الزواج (ومتوسط عمر النساء كان ٢٩,٧٠ سنة، ومتوسط عمر الرجال كان ٣١,٧٦ سنة، وبلغ العدد ٢٤٧٣ زوجًا).

وفحص (2021) Zagrean, et al. (2021) الازدهار الزواجي تجاه خيارات الإنجاب في حالة العقم والعوامل الفردية والزوجية التي من المحتمل أن تتنبأ بهذه المواقف، وتكونت العينة من ٢١٨ امرأة إيطالية في سن الإنجاب بمتوسط عمر ٣١,٧ سنة، في علاقة زوجية مستقرة، وتم استخدام مقياس ازدهار العلاقة (2016, 2016) وسلسلة من العناصر المخصصة لقياس مواقفهم تجاه خيارات الإنجاب، وأظهرت نتائج تحليل الارتباط أن ازدهار العلاقة الزوجية كان مرتبطًا بشكل إيجابي بالتبني، والحضانة، والإخصاب المتماثل. وبعبارة أخرى، في حالة العقم كلما زاد إدراك النساء لعلاقة زوجية مزدهرة زاد استعدادهن لتبني طفل

أو رعايته، أو اختيار الإخصاب غير المتماثل، وعلى العكس من ذلك، لم تكن هناك ارتباطات مهمة للازدهار مع الإخصاب غير المتجانسة، وتأجير الأرحام، واختيار العيش بدون أطفال. وهدف كل من (Octaviana, and Abraham (2018) إلى بحث التسامح مع الخيانة الانفعالية عبر الأنترنت وعلاقتها بازدهار العلاقة، وتكونت العينة من ٢١٠ مشاركًا (٥٥ ذكرًا ، ١٥٥ أنثى، بمتوسط عمر ٣٧,٨٩) في منطقة جاكرتا الكبرى بإندونيسيا، وتم استخدام مقياس ازدهار العلاقات (Fowers, et al., 2016) ومقياس فرعي للتسامح مع الخيانة الانفعالية على الإنترنت، وتبين أن ازدهار العلاقة والخيانة الانفعالية مرتبطان سلبًا، وهناك دور وسيط للنوع، أي أن أولئك الذين يتمتعون بعلاقة أعلى مزدهرة سيكون لديهم درجة أعلى من عدم التسامح، خاصة بين الرجال.

وفيما يتعلق بالبحوث التي فحصت العلاقة بين إسكات الذات والازدهار الزواجي، فحص كل من (2023) Rafeeq and Jain العلاقة بين جودة العلاقة وإسكات الذات لدى عينة من المتزوجين، وتكونت العينة من عينتين، العينة الأولى تكونت من ٣٠ زوج بدون أطفال والعينة الثانية تكونت من ٣٠ زوجًا لديهم أطفال، وتم استخدام مقياس إسكات الذات ومقياس جودة العلاقة، وتم التوصل إلى وجود علاقة سالبة دالة بين جودة العلاقة وإسكات الذات لدى العينتين، وكان الأزواج بدون أطفال أعلى في إسكات الذات وأقل في جودة العلاقة.

هدفت دراسة كل من (2022) Inman and London إلى فحص العلاقة بين حساسية الرفض وتجارب عنف الشريك الحميم ودور إسكات الذات كوسيط محتمل، على عينة طلاب الجامعات (العدد = ٤١٠) شهمال شهرق الولايات المتحدة، وتم استخدام مقياس تكتيكات الصراع المنقح، ومقياس إسكات الذات، وتم التوصيل أن حساسية الرفض تنبأت بوقوع ضحايا عنف الشريك الحميم (أي أن تكون هدفًا للعنف) من خلال إسكات الذات، وبالمثل، تتبأت حساسية الرفض بارتكاب عنف الشريك الحميم (أي أن يكون عنيفًا تجاه الشريك) من خلال إسكات الذات.

وهدفت دراسة (2021) Traeen, et al. (2021) إلى فحص العلاقة بين إسكات الذات الجنسية والرفاهية الفردية (الرضا الجنساء) ورفاهية الغلاقة (الرضا الجنساء) جودة العلاقة) لدى الأفراد الأكبر سانًا، وتم تطبيق الدراسة على عينة من النرويج ٣٦٨

(النساء: ٣٧,٨٪ ، معدل الاستجابة: ٢٢٪)، وعينة من كرواتيا ٣٥٩ (النساء: ٣٤,٥٪ معدل الاستجابة: ٢٧٪)، وتم استخدام مقياس إسكات الذات الجنسي Silencing the معدل الاستجابة: ٢٧٪)، وتم استخدام مقياس إسكات الذات الجنسي Sexual Self scale الأعراض، ومقياس الرضاعن الحياة، ومقياس جودة العلاقة، وتم التوصل إلى عدم وجود فروق بين البلدان، وفي كلا البلدين، كان الرجال أكثر صمتًا من النساء، وتم التوصل إلى أن إسكات الذات الجنسي يمكن أن يضر بجودة العلاقة والرفاهية النفسية.

وفحص دراسة (2020) Fahd, et al. (2020) دولاد والزواجي الذي 13 زوجًا في باكستان، وخلصت الدراسة إلى الخواص التالية: الالتزام والولاء والاحترام وأنماط الاتصال ودرجة التقارب والعلاقة الحميمة مع الشريك ودعم الزوج وتشجيعه والأنماط التفاعلية أثناء النزاع والتعاطف مع الذات والقدرة على تنظيم ردود الفعل العاطفية والاستفادة من الأحداث الإيجابية، الفكاهة، التعبير عن الحب للشريك. (وقد يعكس القصور في دعم الزوج وتشجيعه والأنماط التفاعلية أثناء النزاع نوعًا من إسكات الذات).

وهدفت دراسة كل من (2019) Ahmed, and Iqbal إلى فحص الفروق بين النساء المصابات بالاكتئاب وغير المصابات بالاكتئاب في التكيف الزوجي والاكتئاب وإسكات الذات في باكستان، كما بحثت الدراسة في الدور المنبئ لإسكات الذات والتكيف الزوجي في الاكتئاب، وتم الاعتماد على عينتين؛ العينة الأولى تكونت من ٨٠ امرأة غير مصابات بالاكتئاب (بمتوسط عمر ٣٧,١٦ سنة، وانحراف معياري ٨٠٥)، والعينة الثانية تكونت من ٨٠ امرأة مصابات بالاكتئاب (بمتوسط عمر ٣٦,٦٤ سنة، وانحراف معياري ٧,٧)، وتم الستخدام مقياس إسكات الذات، ومقياس التوافق الزواجي الدينامي (Spanier, 1976)، وقائمة شدة وخطورة الاكتئاب، وأظهرت النتائج أن إسكات الذات كان أعلى بشكل ملحوظ لدى النساء المصابات بالاكتئاب مقارنة بالمجموعة الأخرى بينما كان التكيف الزوجي أفضل عند النساء غير المصابات بالاكتئاب منه لدى النساء المصابات بالاكتئاب، وارتبط الاكتئاب ارتباطا إيجابيا بإسكات الذات وارتبط سلبيا بالتكيف الزوجي لعينة النساء المصابات بالاكتئاب. بالاكتئاب منه لدى النساء النصور الذاتي الخارجي لمقياس بالاكتئاب. وكشف تحليل الانحدار أن المقياس الفرعي التصور الذاتي الخارجي لمقياس بالاكتئاب بالذات بدا أنه مؤشر إيجابي للاكتئاب.

وأجرى (2018) Chisale دراسة تحليلية لحالتين من النساء معرضات لعنف الزوج، وأجرى (2018) وأشارت النتائج إلى أن المرأة مجبرة على إسكات نفسها في سياقات العنف الأسري من خلال عدم التحدث عن الإساءة التي تحدث من الزواج، وتم تفسير ذلك في عقائدهن التي تدعم الإسكات الذاتي للنساء.

وهدفت دراســـة (2016) Szymanski, et al. (2016) إلى فحص جودة العلاقة وعلاقتها بإسكات الذات، وتكونت العينة من ٧٦١ مشاركًا من الذكور والإناث، في المدى العمري من ١٨ إلى ٧٧ سنة، وتم استخدام مقياس جودة العلاقة (Funk & Rogge, 2007)، ومقياس إلى وجود علاقة سالبة بين جودة إسكات الذات (Jack & Dill, 1992)، وتم التوصــل إلى وجود علاقة سالبة بين جودة العلاقة والتحيز العلاقة الزوجية وإسكات الذات، وكان لإسكات الذات دور وسيط بين جودة العلاقة والتحيز الجنسي الداخلي والخارجي والمغايرة الجنسية الداخلية والخارجية.

وهدفت دراســة (2010) Kurtiş إلى فحص العلاقة بين إســكات الذات والرفاهية لدى النسـاء التركيات، تكونت العينة من ٣٠٢ مشــاركة، في المدى العمري من ١٨ – ٦٩ سـنة (بمتوسط عمر ٢٧,٢ سـنة، وانحراف معياري ٨,٥٨)، وتم استخدام مقياس إسكات الذات، ومقياس بيك للاكتئاب، ومقياس الرضا عن العلاقة، وتم التوصل إلى أن بعدين من إسكات الذات (إســـكات الذات والرعاية كتضـــحية بالذات) لا علاقة لهما بالرضـــا عن العلاقة والاكتئاب.

وهدفت دارســـة كل من (2007) Harper and Welsh إلى فحص العلاقات بين إسكات الذات والأداء الفردي والارتباطي بين الأزواج المراهقين الرومانسيين (211 = N)، وتم استخدام مقياس إسكات الذات والأداء الفردي الارتباطي، وكشفت الدراسـة عن وجود علاقة سلبية كبيرة بين إسكات الذات والرضـا عن العلاقة بين الفتيات المراهقات، ويرتبط إسكات الذات بجوانب متعددة من العلاقات الرومانسية للمراهقين بما في ذلك أنماط الاتصال ونوعية الأداء الارتباطي والفردي.

وفيما يتعلق بالبحوث التي بحثت العلاقة بين إسكات الذات والاكتئاب والازدهار الزواجي، هدف دراسة (2023) - Emran, et al. (2023) النواجي، هدف دراسة (2023) العلاقة بين التعلق غير الآمن (أي الانفعال والقلق) الوسيط لإسكات الذات والنوع كوسيط في العلاقة بين التعلق غير الآمن (أي الانفعال والقلق) وأعراض الاكتئاب، وتكونت العينة من ١٢١ بالغًا كانوا على علاقة، وتم استخدام ثلاث

استبيانات (تقييم اتجاه التعلق، وإسكات الذات والاكتئاب)، وتم التوصل إلى أن إسكات الذات لعب دور وسيط بين التعلق غير الآمن والاكتئاب، ولعب النوع دور وسيط بين التعلق غير الآمن وإسكات الذات.

وهدفت دراسة كل من (2023) Kaya and Feridun إلى فحص العلاقة بين إسكات الذات والضغط العام، وشارك في الدراسة ٢٢٧ امرأة كان لهن علاقة عاطفية، وتراوحت أعمارهن من ١٨ إلى ٣١ (بمتوسط عمر ٢٠,٧٠). وتم تطبيق مقياس إسكات الذات ومقياس تقدير الذات ثنائي الأبعاد ومقياس الضغط القلق الاكتئاب DASS-42، ووفقًا للنتائج، وُجدت علاقة سلبية ذات دلالة بين إسكات الذات وتقدير الذات، ومن ناحية أخرى، وُجدت علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين إسكات الذات والاكتئاب والقلق والضغط. ووفقًا لنتائج أخرى من الدراسة، كان لتقدير الذات دور وسيط في العلاقة بين إسكات الذات والاكتئاب والقلق والضغط.

وهدف كل من (2021) Pintea and Gatea وهدف كل من (2021) النات والاكتئاب، وشهملت المراجعة ٣١ دراسة البحوث التي تناولت العلاقة بين إسكات الذات والاكتئاب، وشهملت المراجعة ٣١ دراسة منشورة ، ١١ دراسة غير منشورة (مع مجموع عينات تكون من ١٠١٠ مشاركًا ، ١٣١ حجم تأثير) ، وتم التوصل إلى وجد علاقة ارتباط موجبة ومتوسطة ذات دلالة إحصائية بين إسكات الذات والاكتئاب (p <0.001 or = 0.391)، وتم تفسير عدم تجانس النتائج جزئيًا من خلال مكونات الإسكات الذاتي ، والتي يتم قياسها في كل دراسة وخصائص معينة للعينات مثل العمر والتوجه الجنسي ومستوى التعليم، وأشارت النتائج إلى أهمية اقتراب مكونات إسكات الذات في الاستشارة والعلاج (مع زيادة الاهتمام بالإدراك الخارجي للذات والانقسام الذاتي) كآليات في الاكتئاب (خاصة للعملاء الأصغر سنًا وذوي التعليم العالي ، وغيرهم).

وأجرى (2021) Naeem, et al. (2021) وي باكستان – دراسة هدفت إلى التحقق من الدور الوسيط للتفكك وإسكات الذات في العلاقة بين الصراع الزوجي والاكتئاب لدى نساء المدارس والمرأة خارج المدرسة، وتكونت العينة من ثلاثمائة مشاركة (نساء المدراس المتزوجات ١٥٠ امرأة؛ والنساء غير المتزوجات ١٥٠)، وتراوحت أعمارهم بين ١٨ إلى ٣٠ عامًا (بمتوسط عمر ٢٤,١٠) وإنحراف معياري ٢٠٠١)، وتم استخدام مقياس التوافق الزواجي الدينامي

(Busby et al., 1995)، ومقياس إسكات الذات (Jack & Dill, 1992)، ومقياس الخبرات التفكيكية (Carlson & Putnam, 1993)، وقائمة بيك للاكتئاب، وأوضحت النتائج أن هناك ارتباطًا إيجابيًا بين إسكات الذات والصراع الزوجي والتفكك والاكتئاب، وأن إسكات الذات والتفكك الجزئي يتوسط في العلاقة بين الصراع الزوجي والاكتئاب لدى العينتين.

وهدفت دارسـة (2017) Kosmicki إلى فحص العلاقة بين إسـكات الذات والاكتئاب والقلق لدى النسـاء في سـانتا ماريا دي دوتا (كوســتاريكا)، وتكونت العينة من ٤٧ امرأة (تراوحت أعمارهم بين ١٨ – ٧٩ سنة، بمتوسط عمر ٤٤,٦٤ وانحراف معياري ١٦,٣)، وتم اسـتخدام مقياس إسـكات الذات (Jack & Dill,1992)، وقائمة تقييم الشخصـية، ومقياس المعتقدات ماريانيسـمو Marianism، وتم التوصـل إلى وجود علاقة بين إسـكات الذات وكل من القلق والاكتئاب، وكان النساء الأكبر أعلى في إسكات الذات ومعتقدات ماريانيسمو.

وهدفت دراســـة (2014) Tippett إلى فحص العلاقة بين إســكات الذات والاكتئاب والرضـــا عن العلاقة، وتكونت العينة من ١٣٥ طالبًا جامعيًا (ذكور = ٤٦، إناث = ٩٨)، وتلم وتراوحت أعمارهم من ١٨ إلى ٢٢ (بمتوســط عمر ١٩،٤٦ وانحراف معياري ١٩,٢٥)، وتم الســتخدام مقياس إســكات الذات (Jack & Dill,1992)، ومقياس الاكتئاب (, Hendrick, 1988)، ومقياس تقييم العلاقة (Hendrick, 1988)، واســتفتاء الصــراع المهم، وتم التوصــل إلى وجود علاقة موجبة بين إســكات الذات والاكتئاب وصراع العلاقة، وعلاقة سالبة بين إسكات الذات والعلاقة المرضية، وأن الرضا عن العلاقة لم يتوسط بشكل كبير في العلاقة بين إسكات الذات والاكتئاب.

وهدفت دراسة (2007) Whiffen, et al. (2007) إلى فحص الدور الوسيط لإسكات الذات بين الاكتئاب والصراع الزواجي، وتكونت العينة من ١١٥ زوجًا، وتم استخدام مقياس إسكات الذات (Jack & Dill,1992) ومقياس الجودة الزوجية السلبية والإيجابية، ومقياس أعراض الاكتئاب، وأشرت النتائج إلى أن كلا من الرجال والنساء الذين تصرووا أن زيجاتهم متصارعة يميلون إلى إخفاء غضبهم بينما يتظاهرون بالتوافق مع آراء أو رغبات شريكهم والتي الى الحكم على أنفسهم وفقًا للمعايير الخارجية - توسطت أيضًا في العلاقة بين الصراع الزوجي و أعراض الاكتئاب، أي أن إسكات الذات يتوسط العلاقة بين

عدم الرضا الزوجي والاكتئاب، ويبدو أن نموذج الإسكات يصف تطور اكتئاب كل من الرجال والنساء في الزيجات المتصارعة، ويمكن تحسينه من خلال التركيز على كيفية تعامل الأفراد مع الغضب في العلاقات الحميمة.

هدفت دراسة (2005) الذات ودور كل من إخفاء الذات وتقدير الذات كعوامل والاكتئاب لدى عينة من الذكور والإناث، ودور كل من إخفاء الذات وتقدير الذات كعوامل وسيطة، وتكونت العينة من ٨٢٥ طالبًا طالبة من طلاب الجامعة (٨٩٥ طالبة بمتوسط عمر ٢١,٦ وانحراف معياري ٢١,٥، والذكور ٢٢٧ طالبًا بمتوسط عمر ٢١,٦ وانحراف معياري ١٥,٥)، وتم استخدام مقياس إسكات الذات (Jack & Dill,1992) ومقياس الاكتئاب وإخفاء وتقدير الذات، وتم التوصل إلى أن بالنسبة للإناث تم التنبؤ بالاكتئاب بشكل مباشر عن طريق إسكات الذات، وإخفاء الذات، وتوسطته مسارات غير مباشرة من إخفاء الذات من خلال إخفاء الذات ووتوسطته الذات الذات وبقدير الذات، وبالنسبة للذكور، تم التنبؤ بالاكتئاب بشكل مباشر عن طريق إسكات الذات وإخفاء الذات وتوسطته مسارات غير مباشرة من إسكات الذات من خلال إخفاء الذات وتوسطته مسارات غير مباشرة من إسكات الذات من خلال إخفاء الذات وتقدير الذات.

وهدفت دراسة (2003) Uebelacker, et al. (2003) إلى فحص العلاقة بين الاكتثاب والرضا الزواجي والدور الوسيط لأساليب التواصل (إسكات الذات، والتواصل)، وتم استخدام مقياس بيك للاكتثاب، ومقياس إسكات الذات، ومقياس الرضا الزواجي، وتم التوصل إلى أن إسكات الذات يتوسط العلاقة بين عدم الرضا الزوجي والاكتثاب.

وتعقيبًا على البحوث والدراسات السابقة التي تم عرضها في البحث الحالي، ركز الباحث على عرض البحوث ذات الصلة بمتغيرات البحث، يتشابه البحث مع البحوث السابقة في تناول عينة البحث وهي :المعلمات المتزوجات، ويستخدم البحث مقياس إسكات الذات(Jack and Dill, 1992)، ترجمة الباحث، ومقياس بيك للاكتئاب ترجمة (غريب، الذات (Sanri, et al.,2021) ترجمة الباحث، و يختلف البحث الحالي مع معظم البحوث السابقة من حيث الهدف حيث يتناول البحث الحالي العلاقة بين متغيرات البحث في ضوء نموذج بنائي للتعرف على الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي، من خلال الكشف عن التأثيرات المباشرة وغير العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي، من خلال الكشف عن التأثيرات المباشرة وغير

المباشرة لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي، مما يمثل إثراء للمكتبة العربية.

#### فروض البحث:

- ا. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائيًا بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائيًا بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على
   مقياس الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٣. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين إسكات الذات والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٤. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٥. تسهم أبعاد إسكات الذات في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
  - ٦. يسهم الاكتئاب في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٧. يوجد نموذج بنائي يفسر العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط لدى المعلمات المتزوجات.

### إجراءات البحث ومنهجيته:

منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي بشقيه (الارتباطي والتنبؤي)؛ لكونه يحقق هدف البحث الحالي للتعرف على الدور الوسيط لإسكات الذات في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي.

عينة البحث: تكونت عينة البحث من عينتين؛ العينة الأولى وهي العينة الاستطلاعية وتكونت من ١٢٠ معلمة متزوجات من مدارس إدارة التعليمية أبوتشـــت تراوحت أعمارهم بين ٢٨- ٥٠ بمتوسط عمري ٤٧٠,٩٧٤، وانحراف معياري ٧,٥٥٦، والعينة الأساسية: تكونت من ٢١٣ معلمة متزوجة بنفس الإدارة تراوحت أعمارهم بين ٢٧- ٦٣ عامًا، بمتوسط عمري قدره ٤٢,٥٢١، وانحراف معياري ٧,٩٥٧.

#### د. أحمد محمد جادالرب أبوزيد

#### أدوات البحث:

مقياس إسكات الذات(Silencing The Self Scale (STSS) إعداد كل من Jack and مقياس إسكات الذات(Silencing The Self Scale (STSS) عداد كل من Dill (1992)

وضع هذا المقياس كل من (1992) Jack and Dill (1992)، وهدف المقياس إلى تقدير مدى إسكات النساء لبعض المشاعر والأفكار والأفعال لإقامة علاقات آمنة وحميمة والحفاظ عليها. وتكون مقياس إسكات الذات من ٣١ عبارة، تم تمثيلها في أربعة أبعاد هي: الإدراك الذاتي الخارجي: وتمثله العبارات من ١٦-١، الرعاية كتضحية بالذات: وتمثله العبارات من ١٦-١، الرعاية كتضحية بالذات: وتمثله العبارات من ١٦-١٠، إسكات الذات: وتمثله العبارات من ١٦-٤، انقسام الذات: وتمثله العبارات من ١٦-١٠. ويتم تصحيح المقياس من خلال مقياس ليكرت الخماسي 5-٥٠. ويتم تصحيح المقياس من خلال مقياس ليكرت الخماسية (يتراوح من ١معترض بشدة إلى ٥ موافق بشدة)، ويتضمن المقياس بعض العبارات العكسية وهي: ٧، ١٢، ١٧، ١٩، ٣٠، وتتراوح الدرجات على المقياس من ٣١ إلى ١٥٥. وتم تقنين المقياس على ثلاث عينات من النساء، عينة طالبات الجامعات (ن= ٣٦) وعينة النساء المعنفات (ن= ٤٠١)، وعينة النساء الحوامل (ن= ٢٧٠)، وتم التحقق من خواص المقياس عن طريق أعادة التطبيق، ومعامل ألفاكرونباخ، والارتباط مع مقياس الاكتئاب، وحقق المقياس مستوى مناسب من الصدق والثبات.

## وتم في البحث الحالي اتباع الخطوات التالية للتحقق من صدق وثبات مقياس إسكات الذات:

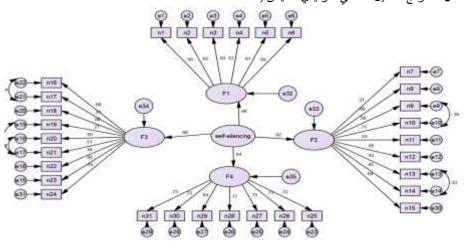
- الترجمة: تمت ترجمة المقياس إلى اللغة العربية، وبعد مراجعته اللغوية والعلمية تم عرضه على ٧ من المختصين في اللغة الإنجليزية والصحة النفسية للتحقق من صحة الترجمة وسلامة المحتوى للبيئة العربية، وتم تعديل ما يلزم وما أقره المحكمين وتم تطبيق المقياس على عينة مكونة من ١٢٠ معلمة متزوجة وذلك للتأكد من الخواص السيكومترية للمقياس.
- الصدق: تم حساب الصدق من خلال التحليل العاملي التوكيدي للمقياس، من خلال استخدام برنامج (Amos(22) باستخدام طريقة Maximum Likelihood وقد حقق النموذج أفضل جودة مطابقة للبيانات، وبوضح ذلك جدول ١.

جدول ١ مؤشرات حسن المطابقة للنموذج المفترض لمقياس إسكات الذات (ن=١٢٠)

( )	, 0 . 0 )	
المدي المثالي للمؤشر	قيمة المؤشر	مؤشرات حسن المطابقة
تتراوح بين (٠ – ٣)	1,777	النســـبة بين مربع كاي ودرجة الحرية
		( <b>x</b> 2 / df)
أقل من ٨٠٨٠	٠,٠٧	جذر متوســط مربعات الخطأ التقريبي
		RMSEA
من ۹۰,۹۰	٠,٨٠٠	مؤشر حسن المطابقة GFI
من ۹۰,۹۰	۰,۸٥٠	مؤشر المطابقة التزايدي [7]
من ۹۰,۹۰	۰,۸٤٥	مؤشر المطابقة المقارن CFI
من ۹۰,۹۰	٠,٨٢١	مؤشر توكر لويس ا ۲۲
تكون قيمته للنموذج الحالي أقل من	۸٦٠	مؤ شر محك المعلومات للنموذج الحالي
قيمته للنموذج المشبع		(AIC)
	994	مؤشر محك المعلومات للنموذج المشبع
		(AIC)

يتضـــح من خلال نتائج التحليل العاملي التوكيدي أن النموذج قد حظي بجودة مطابقة مقبولة حيث وقعت معظم المؤشـرات في المدي المثالي. والشـكل ٢ يوضــح نموج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس إسكات الذات.

شكل ٢ نموذج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس إسكات الذات



#### د. أحمد محمد جادالرب أبوزيد

- الثبات: تم التحقق من ثبات مقياس إسكات الذات من خلال معامل ثبات ألفاكرونباخ ومعامل أوميجا، والجدول ٢ يوضح قيم الثبات:

جدول ۲: معاملات ثبات مقياس إسكات الذات(ن=٢٠٠)

معاملات الثبات		مقياس إسكات الذات				
	الإدراك الذاتي	السرعسايسة	إسكات	انـقســام	السدرجسة	
	الخارجي	كتضحية بالذات	الذات	الذات	الكلية	
ألفاكرونباخ	٠,٧٦٧	٠,٧٧٧	٠,٨١٠	٠,٨٢٩	٠,٩١٦	
أوميجا	٠,٧٧٠	٠,٧٨٠	٠,٨٢٤	٠,٨٣٩	٠,٩١٩	

يتضـــح من نتائج جدول ٢ أن معاملات الثبات أكبر من ٠,٠٧ مما يشــير إلى تمتع المقياس بثبات جيد في البحث الحالي.

الصورة النهائية لمقياس إسكات الذات: تكون المقياس في صورته النهائية من ٣١ عبارة موزعة على ٤ أبعاد بواقع ٦ عبارات الإدراك الذاتيالخارجي، ٩ عبارات الرعاية كتضدية بالذات، ٩ عبارات إسكات الذات، ٧ عبارات انقسام الذات. يتم التصديح بتدرج خماسي (٥-١) والدرجة المرتفعة تشير إلى ارتفاع إسكات الذات والدرجة المنخفضة العكس، وهناك عبارات عكسية وهي: ٧، ١٢، ١٧، ١٩، ٠٠٠.

مقياس الازدهار الزواجي إعداد (2021) Sanri, et al. ترجمة الباحث

degre Flourishing مقياس الازدهار الزواجي Sanri, et al. (2021) مقياس الازدهار الزواجي Measure ، وتكون من ١٦ عبارة لقياس المتعة والوجود النبيل (نمو الشريك، والتعاطف مع الشريك، وخلق معنى مشترك)، ويستجيب المفحوص على المقياس من خلال ثلاثة استجابة مختلفة لكل عبارة، ويعبر الاختيار في العمود الأول عن الضائقة، والاختيار الثاني يعبر عن الرضاء ، والاختيار الثالث يعبر عن الازدهار، وتثمل العبارات من ١ – ٦ مقياس فرعي قصير، والعبارات من ١ – ٦ مثياس فرعي مختصر، والعبارات من ١ – ١ المقياس الكامل، وتقيس كل المقاييس الثلاث الازدهار الزواجي، وباستخدام التحليل العاملي تبين تشبع العبارات على عامل واحد لكل نسخة من نسخ المقياس الثلاث.

# وتم في البحث الحالي اتباع الخطوات التالية للتحقق من صدق وثبات مقياس الازدهار الزواجي:

- الترجمة: تمت ترجمة المقياس إلى اللغة العربية، وبعد مراجعته اللغوية والعلمية تم عرضه على ٧ من المختصين في اللغة الإنجليزية والصحة النفسية للتحقق من صحة الترجمة وسلامة المحتوى للبيئة العربية، وتم تعديل ما يلزم وتم تطبيقه على ١٢٠ معلمة متزوجة للتحقق من الخواص السيكومترية للمقياس:
- صدق التحليل العاملي الاستكشافي: تم حساب التحليل العاملي الاستكشافي لعبارات المقياس بطريقة المكونات الأساسية principal components، واعتبر التشبع الملائم الذي يبلغ (٠,٣) فأكثر وفقاً لمحك جيلفورد"، وكانت نسبة التباين الإجمالية ٩,٣٦٩ % والجدول ٣ يوضح نسب تشبع العبارات والتباين والجذر الكامن الخاص بكل بالعامل العام:

جدول ٣ نسب التشبع لعبارات مقياس الازدهار الزواجي (ن=١٢٠)

	,	/ #	•
التشبع	العبارة	التشبع	العبارة
٠,٥٦٦	٩	٠,٧٠٧	١
٠,٦٩٥	١.	۰,٦٨١	۲
٠,٧٤٩	11	٠,٦١٤	٣
٠,٧٨٨	١٢	٠,٧٨٨	ŧ
٠,٦٨٠	١٣	٠,٧٠٧	٥
٠,٧٩٢	١ ٤	٠,٦٥٠	٦
٠,٨١١	١٥	٠,٤١٨	٧
٠,٧٠٤	١٦	٠,٧٨٢	٨
6	التباين	٧,٨٩٩	الجذر الكامن
اختبار Bartlett= ۱۶۶٫۶۲۱		•, AAT =K	قياس الملائمةMO
نة =	مستوى الدلا		

يتضـــح من نتائج الجدول ٣ تشــبع عبارات المقياس على عامل عام بنســبة تباين 84,٣٦٩.

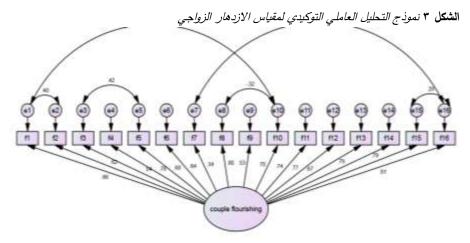
#### د. أحمد محمد جادالرب أبوزيد

- صدق التحليل العاملي التوكيدي: تم حساب التحليل العاملي التوكيدي للمقياس، من خلال استخدام برنامج (22) Amos وقد حقق النموذج أفضل جودة مطابقة للبيانات، ويوضح ذلك جدول ٤.

جدول ٤ مؤشرات حسن المطابقة للنموذج المفترض لمقياس الازدهار الزواجي(ن=١٢٠)

المدي المثالي للمؤشر	قيمة المؤشر	مؤشرات حسن المطابقة
تتراوح بين (٠ – ٣)	1,717	النســـبة بين مربع كاي ودرجة الحرية
		( <b>x</b> 2 / df)
أقل من ٠,٠٨	•,• •	جذر مربع متوسطات البواقي RMR
أقل من ٠,٠٨	٠,٠٥٥	جذر متوســط مربعات الخطأ التقريبي
		RMSEA
من ۹۰,۹۰	٠,٨٤٧	مؤشر حسن المطابقة GFI
من ۱–۰٫۹۰	٠,٩٦٦	مؤشر المطابقة التزايدي اF
من ۴,۹۰	٠,٩٦٥	مؤشر المطابقة المقارن CFI
من ۰٫۹۰	٧٥٧.	مؤشر توكر لويس ا∟⊤
من ۲۰٫۹۰	٠,٨٣٦	مؤشر المطابقة المعياري NFI
من ۲۰٫۹۰	٠,٨٠٠	مؤشر المطابقة النسبي RFI
تكون قيمته للنموذج الحالي أقل من	190	مؤ شر محك المعلومات للنموذج الحالي
قيمته للنموذج المشبع		(AIC)
	7 7 7	مؤشر محك المعلومات للنموذج المشبع
		(AIC)

يتضـــح من خلال نتائج التحليل العاملي التوكيدي أن النموذج قد حظي بجودة مطابقة مقبولة حيث وقعت معظم المؤشـرات في المدي المثالي. والشـكل ٣ يوضــح نموج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس الازدهار الزواجي.



#### - الثبات المركب والصدق التقاربي والتمايزي:

جدول ٥ الثبات المركب والصدقة التقاربي والتمايزي لمقياس الازدهار الزواجي(ن=١٢٠)

	# ·			1 / #	
الأبعاد	الشبات	A∨Eالصدق	MSV		الازدهار
	المسركسب	التقاربي		MaxR(H)	الزواجي
	CR				
الازدهار الزواجي	٠,٩٢٩	٠,٥	٠,٠٠	٠,٩٣٩	۰,٦٧٥

يضـــح من الجدول ٥ ارتفاع قيم الثبات المركب لأبعاد المقياس فكانت جميع القيم أكبر من ٧٠٠، كما كانت قيم الصــدق التقاربي ٥٠٠، وكانت قيم الصــدق التمايزي التي تقاس بالجذر التربيعي لمتوسط التباين المستخرج لكل بعد أكبر من ارتباطه بالأبعاد الأخرى مما يشير بتمتع المقياس بصدق وثبات جيدين.

- الثبات: تم التحقق من ثبات مقياس الازدهار الزواجي من خلال معامل ثبات ألفاكرونباخ ومعامل أوميجا، حيث بلغ معامل الفا كرونباخ ١٠,٩٢٨، وبلغ معامل ثبات اوميجا ٠٠,٩٣٠.

الصورة النهائية لمقياس الازدهار الزوجي: تكون المقياس في صورته النهائية من ١٦ عبارة مشبعة على عامل عام يقيس الازدهار الزواجي، يتم تصحيحها بتدرج ثلاثي (-7)، وتشير الدرجة المرتفعة على ارتفاع الازدهار الزواجي، والدرجة المنخفضة العكس.

مقياس بيك للاكتئاب الصورة الثانية ترجمة غربب (٢٠٠٠)

تكون مقياس بيك (BDI-II) من ٢١ بندًا ممثلة للأعراض والاتجاهات الاكتئابية كل بند له أربع اختيارات تم ترتيبها حسب شدة العرض، وبُطلب من المفحوص اختيار ما يعبر عن حالته خلال الأسبوعين الماضيين بما في ذلك يوم التطبيق، ويقيس مجموعة من الأعراض هي: الحزن، والتشاؤم، والفشل السابق، وفقدان الاستمتاع، ومشاعر الإثم، ومشاعر العقاب، وعدم حب الذات، ونقد الذات، والأفكار أو الرغبات الانتحاربة، والبكاء، والتهيج والاستثارة، وفقدان الاهتمام، والتردد، وانعدام القيمة، وفقدان الطاقة، وتغيرات نمط النوم، والقابلية للغضب، وتغيرات في الشهية، وصعوبة التركيز، والإرهاق أو الإجهاد، وفقدان الاهتمام بالجنس. ويطبق على المراهقين والراشدين بدءًا من ١٣ عامًا، ويتم التصحيح على أساس مقياس رباعي يقدر بدرجات من (٠-٣) تتراوح درجاتها من ٠ إلى ٦٣. قام مترجم المقياس بحساب الخصائص السيكومترية للمقياس على عينات مختلفة منهم عينة من طلاب الجامعة وتم حساب الثبات من خلال معامل الفاكرونباخ وطريقة إعادة تطبيق الاختبار وكانت معاملات الثبات جيدة، وتم حساب الصدق من خلال الصدق العاملي وصدق المفهوم وتمتع المقياس بصدق جيد، وأشار الصدق العاملي إلى توزيع عبارات المقياس على عاملين هما: العامل المعرفي الوجداني ويشمل: الحزن، التشاؤم، الفشل السابق، فقدان الاستمتاع، مشاعر الأثم، مشاعر العقاب، عدم حب الذات، نقد الذات، الأفكار أو الرغبات الانتحاربة، البكاء، التهيج والاستثارة، ، التردد، انعدام القيمة، صعوبة التركيز، فقدان الاهتمام. والعامل الجسدي ويشمل: فقدان الطاقة، تغيرات نمط النوم، القابلية للغضب، تغيرات في الشهية، والإرهاق أو الإجهاد، فقدان الاهتمام. وقام بحساب معايير للمقياس توضح شدة الاكتئاب كما يلي: لا يوجد اكتئاب أقل من ١٣، والاكتئاب الخفيف هو ١٤-١٩، والاكتئاب المعتدل هو ٢٠-٢٨. والاكتئاب الحاد هو ٢٩-٦٣. وتم حساب الخصائص السيكومتربة للمقياس في البحث <u>الحالى من خلال:</u>

- صدق المحك: تم حساب معامل الارتباط بين مقياس بيك للاكتئاب ومقياس بيك للقلق وكان معامل الارتباط ٩٩٤٠٠\*\* هو قيمة دالة عند مستوي ٠٠،٠١.
- صدق التحليل العاملي التوكيدي: تم حساب التحليل العاملي التوكيدي للمقياس، من خلال وجود عاملين العامل الأول هو العامل المعرفي الوجداني والذي يتكون من ١٥ عبارة، والعامل الثاني هو العامل الجسدي الذي يتضمن ٦ عبارات، من خلال

استخدام برنامج (22) Amos باستخدام طريقة Maximum Likelihood وقد حقق النموذج أفضل جودة مطابقة للبيانات، ويوضح ذلك جدول ٦.

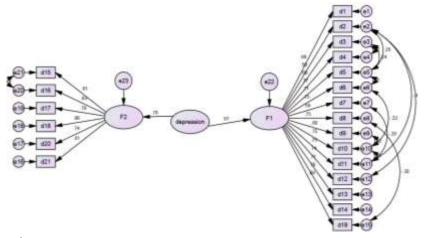
جدول ٦ مؤشرات حسن المطابقة للنموذج المفترض لمقياس الاكتئاب(ن=٢١٠)

المدي المثالي للمؤشر	قيمة المؤشر	مؤشرات حسن المطابقة
تتراوح بین (۰ – ۳)	1,788	النسسبة بين مربع كاي ودرجة
		الحرية (χ2 / df)
أقل من ۰٫۰۸	٠,٠٨	جذر متوسط مربعات الخطأ
		التقريبي RMSEA
من ۲۰۰۹۰	٠,٨١١	مؤشر حسن المطابقة GFI
من ۱-۰,۹۰	٠,٩٢٩	مؤشر المطابقة التزايدي IFI
من ۹۰,۹۰	٠,٩٢٦	مؤشر المطابقة المقارن CFI
من ۹۰,۹۰	٠,٩٠٦	مؤشر توكر لويس TLI
من ۹۰,۹۰	٠,٨٤١	مؤشر المطابقة المعياري NFI
تكون قيمته للنموذج الحالي أقل	٤٠٩	مؤشسر محك المعلومات للنموذج
من قيمته للنموذج المشبع		الحالي (AIC)
	٤٦٢	مؤشسر محك المعلومات للنموذج
		المشبع(AIC)

يتضـــح من خلال نتائج التحليل العاملي التوكيدي أن النموذج قد حظي بجودة مطابقة مقبولة حيث وقعت معظم المؤشـرات في المدي المثالي. والشـكل ٣ يوضــح نموج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس الاكتئاب.

شكل ٤ نموج التحليل العاملي التوكيدي لمقياس الاكتئاب

#### د. أحمد محمد جادالرب أبوزيد



- الثبات: تم حساب الثبات من خلال معامل الفاكرونباخ للثبات ومعامل ثبات أوميجا، والجدول ٧ يوضح نتائج الثبات:

جدول ٧ نتائج معاملات ثبات مقياس الاكتئاب(ن=١٢٠)

	'	•
معامل اوميجا	معامل الفاكرونباخ	المتغير
٠,٩٤٠	٠,٩٣٩	العامل المعرفي الوجداني
٠,٨٨٨	٠,٨٨٥	العامل الجسدي
 ٠,٩٤٨	• , 9 £ V	المقباس ككل

يتضح من نتائج جدول ٧ تمتع المقياس بدرجة ثبات عالية مما يجعله مناسب للاستخدام في البيئة المصرية.

الصورة النهائية لمقياس الاكتئاب: تكون المقياس في صورته النهائية من ٢١ عبارة يتم تصحيحها بتدرج رباعي من ٠-٣ وتشير الدرجة المرتفعة على ارتفاع الاكتئاب لدى المعلمات المتزوجات، والدرجة المنخفضة تشير إلى انخفاض الاكتئاب لدى المعلمات المتزوجات.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث: تم معالجة المعلومات باستخدام برنامج SPSS22 ، وبرنامج 24-Amos من خلال استخدام معامل ارتباط بيرسون، وتحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد، وتحليل المسار.

#### نتائج البحث ومناقشتها:

نتائج الفرض الأول: ينص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائيًا بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات". للتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب المتوسط الفرضي لمقياس إسكات الذات من خلال جمع

البدائل المقياس الخمسة وقسمتها على عددها ثم ضرب الناتج في عدد فقرات المقياس، وحيث إن بدائل المقياس (-7-7-7-5-0)، يكون مجموعهم 10 وعند القسمة على عددهم 20 يكون الناتج  $\pi$  بالضرب في  $\pi$  عدد فقرات المقياس يكون المتوسط الفرض  $\pi$  والجدول  $\pi$  يوضح ذلك:

جدول∆ نتائج اختبارات "ت" لدلالة الفروق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس إسكات الذات (ن=٢١٣)

قيمة "ت"	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المقياس
** £ , ∨ ∧ ٩	٩٣	1 ٧ , ٤ ٩ ٩	91,751	إسكات الذات

<sup>\*\*</sup> دالة عند مستوى ٠,٠١

يتضح من نتائج الجدول ٨ أن قيمة "ت" دالة عند مستوي ٢٠,٠١، مما يشير إلى وجود فروق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس إسكات الذات وهذه الفروق لصالح المتوسط الأعلى وهو المتوسط الحسابي مما يشير إلى ارتفاع إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات.

نتائج الفرض الثاني: ينص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائيًا بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات". للتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب المتوسط الفرضي لمقياس الازدهار الزواجي من خلال جمع بدائل المقياس الثلاثة وقسمتها على عددها ثم ضرب الناتج في عدد فقرات المقياس، وحيث إن بدائل المقياس (١-٢-٣)، يكون مجموعهم ٦ وعند القسمة على عددهم ٣ يكون الناتج ٢ بالضرب في ١٦ عدد فقرات المقياس يكون المتوسط الفرضيي ٣٢، والجدول ٩ يوضح ذلك:

جدول ٩ نتائج اختبارات "ت" لدلالة الفروق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس الازدهار الزولجي (ن=١٣)

قيمة "ت"	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المقياس
** \ , 0 \ \ -	٣٢	18,781	<b>۲۳,۹</b> ٦٧	الازدهار الزواجي

<sup>\*\*</sup> دالة عند مستوي ٠,٠١

يتضح من نتائج الجدول ٩ أن قيمة "ت" دالة عند مستوي ٢٠,٠١، مما يشير إلى وجود فروق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي على مقياس الازدهار الزواجي وهذه الفروق

لصالح المتوسط الأعلى وهو المتوسط الفرضي مما يشير إلى انخفاض الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

نتائج الفرض الثالث: ينص على أنه "توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين إسكات الذات والازدهار الزواجي لدي المعلمات المتزوجات". للتأكد من صححة هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين درجات المعلمات المتزوجات على مقياس إسكات الذات الأبعاد والدرجة الكلية ومقياس الازدهار الزواجي الدرجة الكلية من خلال البرنامج الاحصائي SPSS والجدول ١٠ يوضح نتائج الفرض:

**جدول ١٠** معامل ارتباط بين إسكات الذات الأبعاد والدرجة الكلية والازدهار الزواجي (ن=٢١٣)

	1 / #
المتغير	الازدهار الزواجي
إسكات الذات	
الإدراك الذاتي الخارجي	** • , £ • £ =
الرعاية كتضحية بالذات	**·,£70_
إسكات الذات	** • , <b>£ 9 9 _</b>
انقسام الذات	** · , £ A O _
الدرجة الكلية	**.,097_
إسكات الذات انقسام الذات	** · , £ 9 9 -

<sup>\*\*</sup> دالة عند مستوى (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول ١٠ وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيًا عند مستوي دالة (٠,٠١) بين إسكات الذات الأبعاد والدرجة الكلية والازدهار الزواجي لدي المعلمات المتزوجات.

نتائج الفرض الرابع: ينص على أنه "توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين درجات المعلمات المتزوجات على مقياس الاكتئاب الدرجة الكلية ومقياس الازدهار الزواجي الدرجة الكلية من خلال البرنامج الاحصائي SPSS وجدول يوضح نتائج الفرض

جدول ١١ معامل ارتباط الاكتئاب والازدهار الزواجي(ن=٢١٣)

الازدهار الزواجي	المتغير
**.,٦١٣-	الاكتئاب

<sup>\*\*</sup>دال عند مستوي ٠,٠١

يتضح من نتائج جدول ١١ وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيًا عند مستوي ٠,٠١ بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

نتائج الفرض الخامس: ينص على أنه: تسهم أبعاد إسكات الذات في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات. وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام تحليل الارتباط المتعدد بطريقة Enter باعتبار أبعاد إسكات الذات المتغير المستقل والازدهار الزواجي المتغير التابع، والجدول ١٢ يوضح نتائج ذلك:

جدول ١٢ نتائج تحليل الانحدار المتعدد للتنبؤ بالازدهار الزواجي من أبعاد إسكات الذات (ن=٢١٣)

	,	- /		<del></del>					
مستوي	قيمة	مسعسامسل	معسامسل	الثابت	مستوي	قسيسمسة	معسامسل	معامل	المتغير
الدلالة	"ت"	الانحدار	الانحدار		الدلالة	"ف"	التحديد	الارتبساط	المستقل
		المعياري	<b>J</b>				•	المتعدد	
		المعياري							
•,•1	-	٠,١٨٣_	-	V <b>Y</b> , V V V	*,***	۲۸,٦٨٩	٠,٣٥٦	٠,٥٩٦	الادراك
,	7,917	,	.,014	,	,	,	,	,	الذاتى
	1, 111		,,,,,,,						
									الخارجي
•,••		٠,٢٢٣_		-					الرعاية
.,,		• , • • • =							
	٣,١٨٦		٠,٦٥٣						كتضحية
									بالذات
٠,٠٥	-	٠,١٦٥_	-	<u>-</u> '				•	إسكات
	1,977		٠,٣٤٩						الذات
	.,		,. <del>.</del> .						
٠,٠١	_	·,19Y_	_	-				•	انقسام
•	Y,0£A	•	• , <b>£</b> • V						الذات
	1,541		• , • • •						-131

يتضح من نتائج جدول ١٢ أن أبعاد إسكات الذات تسهم في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات حيث إن قيمة ف دالة عند مستوي ٢٠,٠١، كما تفسر أبعاد إسكات الذات ٣٥,٦٠ من التباين في الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

وفي ضوء ذلك تكتب معادلة الانحدار كالتالي:

الازدهار الزواجي=٧٢,٧٧٧-٥,٠٠ × الإدراك الذاتي الخارجي-٣٥,٠٠ الرعاية كتضحية بالذات- ٣٠,٦٥٣ إسكات الذات- ٢٠,٤٠٧ انقسام الذات.

نتائج الفرض السادس: ينص على أن "يسهم الاكتئاب في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام تحليل الارتباط البسيط بطريقة Enter باعتبار أن الاكتئاب المتغير المستقل والازدهار الزواجي المتغير التابع، والجدول ١٣ يوضح نتائج ذلك:

جدول ١٣ نتائج تحليل الانحدار البسيط للتنبؤ بالازدهار الزواجي من الاكتئاب(ن=٢١٣)

مستوي	قيمة "ت"	معامل	معامل	الثابت	مستوي	قيمة "ف"	معامل	معامل	المتغير
الدالة		الانحدار	الانحدار		الدلالة		التحديد	الارتباط	
		المعياري							
•,•••	11,77٧-	۰,٦١٣-	٠,٤٦١-	٥٣,٥٥.	٠,٠٠٠	177,9 £ A	۰,۳۷٦	۰,٦١٣	الاكتئاب

يتضـــح من نتائج جدول ١٣ أن الاكتئاب يســهم في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، حيث إن قيمة ف دالة إحصـائيًا، كما أن الاكتئاب يفسـر ٣٧,٦ % من التباين في الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات. وفي ضــوء ذلك يمكن كتابة معادلة الانحدار كما يلى:

الازدهار الزواجي = ٥٥,٥٥٠ مر ٢١٠، × الاكتئاب.

نتائج الفرض السابع: ينص على أنه "يوجد نموذج بنائي يفسر العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط لدى المعلمات المتزوجات". وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام برنامج 24 Amos بتحليل المسار للتعرف على التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للاكتئاب على الازهار الزواجي في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط. وللتحقق من صحة النموذج تم إجراء الخطوات التالية:

# حساب مؤشرات الملائمة للنموذج المقترح:

تم مراجعة البارامترات المقترحة لتحقيق مطابقة النموذج المقترح؛ بحيث لا تتعارض هذه البارامترات مع فروض النموذج، كما يجب أن تكون منطقية ولا تتعارض مع الإطار النظري ونتائج الدراسات والبحوث السابقة، ويمكن توضيح مؤشرات المطابقة للنموذج المقترح باستخدام طريقة الأرجحية العظمى Maximum Likelihood فجاءت النتائج كما في الجدول 1٤ على النحو التالى:

جدول ١٤ قيم مؤشرات المطابقة للنموذج المقترح

المدي المثالي	قيمة	المؤشر	المدي المثالي	قيمة	المؤشر
	المؤشر			المؤشر	
من ۹۰,۹۰	۰,۹۷٥	مؤشر المطابقة المعياري NFI	( <b>* - ·</b> )	۲,٥٥٥	النسبة بين مربع كاي ودرجة الحرية (x2 / df)
من ۹۰,۹۰	۰,۹۳۸	مؤشر المطابقة النسبي RFI	أقل م <i>ن</i> ۰,۰۸	٠,٠٨	جذر متوسط مربعات الخطأ التقريبي RMSEA
من ۹۰,۹۰	۰,۹۷۷	مؤشر حسن المطابقة GFI	من ۹۰,۹۰	۰,۹۸٥	مؤشر المطابقة التزايدي FI
من ۹۰,۹۰ –۱	٠,٩٦٢	مؤشر تو <b>ک</b> ر لویس TLI	من ۹۰,۹۰	٠,٩٨٥	مؤشر المطابقة المقارن CFI
			من ۹۰,۹۰	٠,٩٢١	مؤشر حسن المطابقة المصححاAGF

يتضـح من الجدول ١٤ مطابقة النموذج المقترح للمدى المثالي لمؤشرات المطابقة، مما يشير إلى أن النموذج المقترح مطابق للنموذج الفعلي

# حساب الوزن الانحداري وأخطاء القياس والنسبة الحرجة ومستوي الدلالة لمتغيرات النموذج

جدول ١٥ الوزن الانحداري وأخطاء القياس والنسبة الحرجة لمتغيرات النموذج

		C				
مستوي	النسبة الحرجة	الخطأ المعياري	لانحداري	الوزن ا	التأثير	مسار
الدلالة	C.R.	S.E.	غير المعياري	المعياري	إلى	من
*,***	٧,٩٩١	٠,٠١٤	٠,١٠٨	۰,۸۷٥	اسكات	الاكتئاب
					الذات	
٠,٠٣٨	۲,۰۷٦-	٠,٩٢٠	1,91	- ۲۱۴٫۰	الازدهار	إسكات
					الزواجي	الذات
٠,٠١٦	۲,٤٠١-	٠,١٠٦	۰,۲٥٤–	۰,۳۳۸-	الازدهار	الاكتئاب
					الزواجي	

يتضـح من خلال الجدول ١٥ أن النسـبة الحرجة تزيد عن ١,٩٦ مما يشـير إلى قبول النموذج.

# حساب التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لمتغيرات النموذج.

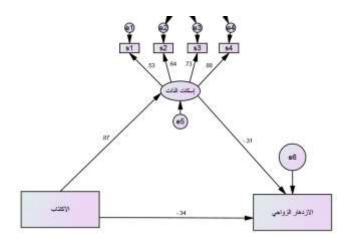
جدول ١٦ التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لمتغيرات النموذج

مستوي	إسكات الذات	مستوي الدلالة	الإكتئاب	التأثير	المتغيرات
الدلالة					
		٠,٠١	٠,٨٧٥	مباشر	إسكات الذات

				غير مباشر	
		٠,٠١	٠,٨٧٥	المجموع	
٠,٠١	۰,۳۱٤-	٠,٠٧٧	۰,۳۳۸-	مباشر	الازدهار
		٠,٠١	٠,٢٧٥-	غير مباشر	الزواجي
٠,٠١	۰,۳۱٤-	٠,٠١	-۳۱۳,۰	المجموع	

يتضح من الجدول ١٦ وجود تأثيرات مباشرة وغير مباشرة دالة إحصائياً للعلاقة بين متغيرات البحث المستقلة والمتغير التابع، حيث بلغ نسبة التأثيرات المباشرة الدالة إحصائياً للاكتئاب على إسكات الذات ٥,٧٨%، وبلغ التأثير المباشر الدال إحصائياً لإسكات الذات على الازدهار الزواجي -٤,١٣%، وبلغ التأثير المباشر غير دال إحصائياً للاكتئاب على الازدهار الزواجي نسبة -٨,٣٣% وبلغ التأثير غير المباشر الدال إحصائياً للاكتئاب على الازدهار الزواجي -٣,٢٧,٠% في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط، وبلغ نسبة التأثيرات الإجمالية للاكتئاب على الازدهار الزواجي -٦,١٣% وهي نسبة دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن إسكات الذات وسيط كلي في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات. ويمكن توضيح النموذج من خلال الشكل ٥ التالي:

شكل ٥ النموذج البنائي للعلاقات بين الاكتئاب وإسكات الذات والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات



# تفسير نتائج البحث ومناقشتها:

أشارت نتائج الفرض الأول إلى وجود مستوي مرتفع من إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات.

ويفسر الباحث نتيجة هذا الفرض في ضوء نظرية إسكات الذات التي تري المرأة تشكل مفهومًا لذاتها من خلال مشاركتها في علاقات حميمة مع الأشخاص المهمين في حياتها، ويعتبر زوجها من أهم العلاقات التي تشكل هذا المفهوم لديها ومن اهم الأشخاص في حياتها الزوجية، وعندما تفشل المرأة في الحفاظ على العلاقة مع زوجها تكون لديها مخطط معرفي لا تكيفي هو إسكات الذات الذي يؤدي بدوره إلى قمع المشاعر الحقيقية والتضحية بالذات و والادراك الخارجي للذات وظهور الذات المفتعلة والتي تتصارع مع الذات الحقيقية، مما يؤدي إلى انقسام الذات وإنكار الذات الذي يهوي في النهاية إلى فقدان الذات اعتقادًا منها بأنه أسلوب أو استراتيجية للحفاظ على العلاقة الزواجية.

كما يمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء البيئة الاجتماعية والثقافية التي تعيش فيها المعلمات التي تعزز معتقدات مختلة هي أن المرأة يجب أن تضحي وتتحمل من أجل أسرتها لتجنب الدخول في الشـــجار أو الجدال مع الزوج الذي يؤدي إلى انهيار العلاقة، ويجب أن تسكت وتضـــحي بذاتها لحماية أبنائها من الطلاق والانفصـــال وما يترتب عليه من آثار جسمية على المستوي الشخصي للمرأة وآثار صحية مثل السكتات الدماغية، والجلطات القلبية، وآثار نفسية على الأبناء.

وأشارت نتائج الفرض الثاني إلى وجود مستوي منخفض من الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، وتعد نتيجة هذا الفرض نتيجة منطقية مترتبة على نتيجة الفرض الأول، حيث يمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء ارتفاع مستوي إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات يؤدي إلى انخفاض الشعور بالسعادة والاستمتاع بالحياة الزوجية والرفاهية والتي تعد من المؤشرات الرئيسية الدالة على الازدهار الزواجي.

كما يمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء الأدبيات النظرية التي تم عرضها في الإطار النظري الخاص بالبحث الحالي والذي يري أن الازدهار الزوجي ينبع من جانبين هما: المتعة والوجود النبيل، فالمتعة تتضمن الوجدان الإيجابي للخبرات والعلاقات الحميمة والشعور بالامتنان والرحمة والفرح والذي ينخفض لدى المرأة العاملة التي تتعدد ضعوطها وتتصارع أدوارها وتتزايد لديها استراتيجية إسكات الذات، فضلًا عن الوجود النبيل والذي

يشير إلى التطور المستمر للذات وتحقيق أهداف ذات معني بل أسمي من ذلك التعاطف مع الشريك، وخلق معني مشترك بينهم، والذي يحدث من خلال ارتفاع مستوي الالهام لديهم وتطابق الأهداف، بمعني أن يكون كل منهم مرآة للآخر، ينمي نقاط قوته ويعالج نقاط ضعفه، مما ينشئ معني مشترك بينهم يقوي العلاقة الزواجية. وكل ذلك ينخفض في ظل ارتفاع إسكات الذات.

كما يمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء نظرية تقرير المصير التي تشير أن هناك ثلاث احتياجات أساسية لابد من تلبيتها للشعور بالازدهار هي: الاستقلالية، والعلاقة، والكفاءة، وبالنسبة للازدهار الزواجي تعني الاستقلالية قدرة الزوجة على التعبير عن مشاعرها واهتماماتها وآرائها الشخصية بحرية، وتشير العلاقة إلى إشباع الحاجة إلى الترابط؛ أي الارتباط بالآخرين المهمين في حياتها وبالأهم زوجها وتلقي الرعاية والحب والاهتمام الكافي منه والاندماج العالي معه، وتعني الكفاءة إظهار قدراتها في السياق الاجتماعي وتفعيل أدوارها الاجتماعية كزوجه في المنزل بشكل فعال. ونتيجة لعدم إشباع هذه الاحتياجات الثلاثة لدى الزوجة ينخفض مستوى الازدهار الزواجي لديها.

وأشارت نتائج الغرض الثالث إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيًا بين إسكات الذات الأبعاد والدرجة الكلية والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات. تتفق نتيجة هذا الفرض مع نتائج الدراسات التي أشارت إلى وجود علاقة بين إسكات الذات والازدهار الزواجي مثل دراسة كل من (2023) Rafeeq and Jain (2023 حيث أشارت إلى وجود علاقة سالبة دالة بين جودة العلاقة وإسكات الذات لدى المتزوجين، ونتائج دراسة Traeen et أشارت إلى أن إسكات الذات يضر بجودة العلاقة والرفاهية النفسية، وأشارت نتائج دراسة (2016) Szymanski, et al. (2016) إلى وجود علاقة سالبة بين جودة العلاقة الزوجية وإسكات الذات، وأشارت نتائج دارسة كل من العلاقة، وأشارت نتائج دراسة (2007) إلى وجود علاقة سلبية كبيرة بين إسكات الذات والرضا عن العلاقة، وأشارت نتائج دراسة (2007) إلى وجود علاقة سلبية كبيرة بين إسكات الذات والرضا عن العلاقة، وأشارت نتائج دراسة (2014) النات والعلاقة المرضية.

ويفسر الباحث نتيجة هذا الفرض في ضوء نتيجة الفرض الأول والفرض الثاني الذين أشارا إلى ارتفاع مستوى إسكات الذات وانخفاض مستوى الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات؛ ففي ضوء ذلك ووفقًا لأدبيات البحث يرى الباحث أن إسكات الذات استراتيجية

علائقية تستخدمها الزوجة لمنع التعبير عن الذات ولتجنب الخلافات وفقدان العلاقة الزواجية حيث تتقدم الذات الخارجية محاولة لتلبية المتطلبات التي تلقيها العديد من الأدوار التي تقع على عاتق الزوجة بما في ذلك رعاية الآخرين والتضحية بالذات، وقمع المشاعر والأصوات والانفعالات والرغبات والأحلام بل والأهداف التي تسعي وتتمني تحقيقها اعتقادًا منها بأنها تحاول الحفاظ على العلاقة الزوجية؛ فيؤدي بها إلى غضب الذات الداخلية وزيادة العدائية بينهم فيحدث انقسام الذات وتزداد دائرة إسكات الذات التي أصبحت استراتيجية لدي المرأة، يترتب عليها فقدان الزوجة الشعور بالمتعة والاحساس بالوجود النبيل الذي يجب أن تتصف وتتسم به العلاقة الزوجية مما يظهر العلاقة السلبية بين إسكات الذات والازدهار الزواجي.

وأشارت نتائج الفرض الرابع إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائيًا بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، وتتفق نتيجة هذا الفرض مع نتيجة الدراسات التي أشارت إلى وجود علاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي مثل نتائج دراسة كل من Ahmed and Iqbal (2019) التي أشارت إلى ارتباط الاكتئاب ارتباطًا سابيًا بالتكيف الزواجي

ويمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء الأدبيات النظرية للبحث والتي تشير إلى أن العصر الذي تعيش فيه المرأة عصر الأزمات والمحن والضغوط والاحباطات، الذي أدي إلى زيادة انتشار الاكتئاب؛ فهو اضطراب عصبي عاطفي يتصف بفقدان الاهتمام بأي شيء وقلة النوم، وكثرة التعب، والشعور بقلة القيمة والحزن والانزعاج واليأس، وفقدان الرغبة الجنسية والتي تعد جميعها مؤشرات لتصدع العلاقة الزواجية وانخفاض الشعور باللذة والمتعة واختلاف الأهداف بين الزوجين. فهو بذلك يعد اضطرابًا معطلًا للتكيف وتوافق الزوجة مع زوجها، فيشعرها بخيبة الأمل والاستغراق في البكاء والنظرة السوداء للحياة وعدم الاستمتاع بمباهج الحياة، وفقدان المتعة والشعور باللذة، فالزوجة المكتئبة تفقد الشعور بالمعني في الحياة وتهمل مظهرها الشخصي وتفقد قدرتها على التفاعل الاجتماعي مع أبنائها وزوجها وتبدو حالكة الوجه، بل قد تصل إلى الإهمال في نفسها، فهي بذلك تصل إلى حالة من الجمود والتصلب الذي يجعلها تتحرك بدون استجابة كالتمثال أو الانسان الآلي الذي يفقد كل المشاعر والاحاسيس والوجدانيات الإيجابية مما يؤدي إلى فقدانها لاستقرار العلاقة الزوجية، المشاعر والاحاسيس والوجدانيات الإيجابية مما يؤدي إلى فقدانها لاستقرار العلاقة الزوجية، كما قد تضطرب لديها الدورة الشهرية وتنقص الشهوة الجنسية فتفقد الرغبة الجنسية وتشعر

بالنفور نحو الجنس والبرود الجنسي مما يزيد من تراكم العديد من الصراعات والمشكلات الزوجية. والتي تعد جميعها من مظاهر العلاقة السلبية بين الاكتئاب والازدهار الزواجي.

كما أشارت نتائج الفرض الخامس إلى أن أبعاد إسكات الذات تسهم في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات حيث تفسر أبعاد إسكات الذات ٣٥,٦% من التباين في الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات. وتعد نتيجة هذا الفرض نتيجة منطقية تترتب على نتيجة الفرض الثالث الذي أشار إلى وجود علاقة سالبة بين إسكات الذات والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

تتفق نتيجة هذا الفرض مع نتائج الدراسات التي أشارت إلى وجود علاقة بين إسكات الذات والازدهار الزواجي مثل دراسة كل من (2023) Rafeeq and Jain حيث أشارت إلى وجود علاقة سالبة دالة بين جودة العلاقة وإسكات الذات لدى المتزوجين، ونتائج دراسة (2021) Traeen et al. (2021) التي أشارت إلى أن إسكات الذات يضر بجودة العلاقة والرفاهية النفسية، وأشارت نتائج دراسة (2016) Szymanski, et al. (2016) إلى وجود علاقة سالبة بين جودة العلاقة الزوجية وإسكات الذات، وأشارت نتائج دارسة كل من Harper and Welsh (2007) إلى وجود علاقة سلبية كبيرة بين إسكات الذات والرضا عن العلاقة، وأشارت نتائج دراسة (2007) إلى وجود علاقة سلبية كبيرة بين إسكات الذات والرضا عن العلاقة المرضية.

ويفسر الباحث نتيجة هذا الفرض من خلال النظر إلى إسكات الذات باعتبارها استراتيجية علائقية تستخدمها المرأة من أجل الحفاظ على العلاقة الزواجية والتي تؤدي إلى إنكار الذات وفقدانها، والتي تؤدي في النهاية إلى انخفاض القدرة على إظهار وتأكيد جوانب من الذات التي تشعر بأنها مركزية في هوية الفرد في العلاقات، وهذا يتعارض مع مفهوم الازدهار الزواجي الذي يستند على الشعور بالمعني والنمو الشخصي والعطاء العلائقي والتعبير عن الطبيعة الحقيقية للمرأة والانخراط العميق في الحياة.

ويمكن تفسير هذا الفرض من خلال النظر إلى إسكات الذات باعتباره مخطط معرفي لا تكيفي واستراتيجية علائقية تتطور لدى المرأة نتيجة رغبتها الملحة على الحفاظ على العلاقة الزواجية والتي تؤدي إلى قمع المشاعر وإنكار الذات وعدم التعبير عن الجوانب الحقيقية فيها مما يؤدي إلى تدني الشعور بالسعادة والرفاهية التي تعد مؤشر قوي للازدهار الزواجي.

كما أشارت نتائج الغرض السادس إلى أن الاكتئاب يسهم في التنبؤ بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، حيث يفسر ٣٧,٦ % من التباين في الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات. وتتفق نتيجة هذا الفرض مع نتيجة الدراسات التي أشارت إلى وجود علاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي مثل نتائج دراسة كل من Ahmed and Iqbal علاقة بين الاكتئاب والمرتباط الاكتئاب ارتباطاً سلبيًا بالتكيف الزواجي. وتعد نتيجة هذا الفرض نتيجة منطقية للفرض الرابع الذي أشار إلى وجود علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

ويمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء الادبيات النظرية للبحث التي تشير إلى ان الاكتئاب اضطراب وجداني سلبي يتصف بمجموعة من الأعراض الجسدية والمعرفية والانفعالية حيث تسيطر عليه مشاعر الحزن والاستياء والكدر والغم والهم واليأس والتشاؤم وفقدان الطاقة وانعدام التلذذ والتي تبدو خاليه من الشعور بالمعني وتدني مستويات السعادة والرفاهية مما يخالف ويعارض الازدهار الزواجي والذي يعد الرفاهية ركن ومكون رئيسي فيه.

بالإضافة إلى أعراض الاكتئاب الوجدانية والاجتماعية التي تتصف بفقدان الطاقة وانعدام التلذذ وتوتر العلاقات الاجتماعية، فالأفراد المكتئبين لديهم صعوبة في التعامل والتفاعل الاجتماعي الناتج من شعوره بالكدر والحزن وانخفاض الاستثارة والقلق في المواقف الاجتماعية، والشعور بالوحدة والعزلة مما يفقده حب الأخرين له، مما يظهر في عدم الرضاعن علاقاته الزواجية فضللًا عن علاقاته الاجتماعية مع المقربين إليه كالزملاء في العمل والأقارب نتيجة شعوره بالحزن والكدر، كما يتصف الاكتئاب بفقدان الاهتمام الجنسي أي فقدان الرغبة الجنسية مما يؤثر على علاقاته الزوجية .

وأشارت نتائج الفرض السابع إلى وجود نموذج بنائي يفسر العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي في وجود إسكات الذات كمتغير وسيط كلي لدى المعلمات المتزوجات معيث بلغ نسبة التأثيرات المباشرة الدالة إحصائيًا للاكتئاب على إسكات الذات ٥٨٨٠، وبلغ وبلغ التأثير المباشر الدال إحصائيًا لإسكات الذات على الازدهار الزواجي -١,٤٣، وبلغ التأثير المباشر غير دال إحصائيًا للاكتئاب على الازدهار الزواجي نسبة -٣٣٨، وبلغ التأثير غير المباشر الدال إحصائيًا للاكتئاب على الازدهار الزواجي ٥٣٠٨،٠٠٠ في

وجود إسكات الذات كمتغير وسيط ، وبلغ نسبة التأثيرات الإجمالية للاكتئاب على الازدهار الزواجي -٦١,٣ وهي نسبة دالة إحصائيًا.

وتتفق نتيجة هذا الفرض مع نتائج الفرض الخامس والسادس التي أشارت إلى أن إسكات الذات والاكتئاب من المتنبئات بالازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.

وتتفق نتيجة هذا الفرض مع نتائج الدراسات التي أشارت إلى أن إسكات الذات يتوسط العلاقة بين الاكتئاب والعلاقات الزواجية مثل نتائج دراسة (2023) Emran, et al. (2023) التي أشارت إلى أن إسكات الذات لعب دور وسيط بين التعلق غير الآمن والاكتئاب. كما أشارت نتائج دراسة (2021) Naeem, et al. (2021) العلاقة بين الصراع الزوجي والاكتئاب. وأشارت نتائج دراسة (2007) Whiffen, et al. (2007) إلى أن إسكات الذات يتوسط العلاقة بين عدم الرضا الزوجي والاكتئاب، وأشارت نتائج دراسة (2003) الذات يتوسط العلاقة بين عدم الرضا الزوجي والاكتئاب.

ويمكن تفسير نتيجة هذا الفرض من منظور تعدد الأدوار للمرأة العاملة المتزوجة فهي أمرة متزوجة ولديها العديد من الأعباء والأدوار ؛ حيث دورها كزوجة، وأم، ودورها الاجتماعي تجاه أهل زوجها وأهلها، ودورها تجاه عملها مما يزيد من صراع الأدوار الذي يؤدي بدوره إلى الإصابة بالاكتئاب، لذا تلجأ إلى إسكات الذات كاستراتيجية علائقية تتميز بحجب الجوانب الحرجة للذات من أجل الحفاظ على العلاقة الزواجية.

ويمكن تفسير نتيجة هذا الفرض في ضوء نظرية الحفاظ على الموارد، والتي تشير إلى أن تعرض الفرد إلى المزيد من الضغوط والأزمات تجعله عرضه لفقدان الموارد الاجتماعية والنفسية، والتي يحتاجها لمواجهة ضغوط ومحن وازمات المستقبل، وانطلاقًا من هذه النظرية يمكن القول أن تعدد الضغوط التي تتعرض لها المعلمة المتزوجة يجعلها عرضه للاكتئاب مما يكون لديها مخطط معرفي لاتكيفي هو إسكات الذات وما يصاحبه من انخفاض الموارد الاجتماعية مثل توتر العلاقة الزواجية وفقدان الموارد النفسية اللازمة لمواجهة الضغوطات والاحباطات الناتجة عن عدم اشباع العلاقات الزواجية والشعور بالنمو والترابط والكفاءة مما يؤثر على الازدهار الزواجي لديهم.

#### استنتاجات البحث:

- ١. وجود مستوي مرتفع من إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات.
- ٢. وجود مستوي منخفض من الازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٣. وجود علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين إسكات الذات والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
- ٤. وجود علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات.
  - ٥. تسهم أبعاد إسكات الذات في التنبؤ بالازدهار الزواجي بنسبة ٥٠٦%.
    - يسهم الاكتئاب في التنبؤ بالازدهار الزواجي بنسبة ٣٧,٧%.
- ٧. إسكات الذات متغير وسيط كلي في العلاقة بين الاكتئاب والازدهار الزواجي لدى المعلمات المتزوجات، حيث بلغ التأثير الكلي الدال إحصائيًا للاكتئاب على الازدهار الزواجي -٦١,٣%، وبلغ التأثير المباشر الدالة إحصائيًا لإسكات الذات على الازدهار الزواجي -٢١,٤٠%.

#### توصيات البحث:

- 1. تقديم خدمات الإرشاد الأسري للأزواج بصفة عامة وللمعلمين بصفة خاصة لما له من تأثير إيجابي في تحسين العلاقات الزوجية وتخفيف الاكتئاب لديهم.
- ٢. تقديم البرامج الإرشادية والعلاجية التي تمكن المتزوجات من التعامل مع أزواجهم وتدريبهم على استخدام استراتيجيات فعالة تكيفية لتجويد العلاقة الزواجية والشعور بالمتعة والرفاهية وخفض الاستراتيجيات السلبية مثل إسكات الذات والتي لها أثاره نفسية وجسدية خطيرة على الصحة.
- ٣. الاهتمام بجودة العلاقة الزوجية من خلال تنمية القدرة على التعبير عن مشاعرهم، والتربط والكفاءة مما يحقق مستوي عالي من المتعة والوجود النبيل بين الأزواج.
- ٤. تقديم برامج تنموية لتنمية الازدهار الزواجي لدى المتزوجين لما لها من تأثير إيجابي على حياتهم الأسرية ومواجهة ما يتعرضون له من أزمات وضغوطات.

#### البحوث المقترحة:

١. العلاقة بين التعاطف مع الذات والازدهار الزواجي لدي عينة من المعلمين.

- ٢. العلاقة بين اليقظة العقلية والالتزام الزواجي لدى عينة من المعلمين.
- ٣. خفض انعدام التلذذ القائم على اليقظة العقلية في تخفيف حدة الاكتئاب لدى المعلمات المتزوجات.
- ٤. فاعلية العلاج بالمخططات في خفض إسكات الذات لدى المعلمات المتزوجات.

# التمراجع:

غريب عبد الفتاح غريب (۲۰۰۰). مقياس الاكتئاب (د-۲) ال-BDI : التعليمات ودراسات: الثبات والصدق وقوائم المعايير والدرجات الفاصلة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Abdel Meguid, M., El Missiry, M., El Serafi, D., & Sabry, W. (2011). Types of depression and pattern of comorbidity among a sample of Egyptian Secondary school female students. *Instruction To Authors*, 22(1), 27-35.
- Ahmed, F., & Iqbal, H. (2019). Self-silencing and marital adjustment in women with and without depression. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 34(2), 311-330.
- Ali, A., & McFarlane, E. (2012). Depression in Caribbean women. In P. K. Lundberg-Love, K. Nadal, & M. A. Paludi (Eds.), Women and mental disorders (Vol. 1–4, pp. 147–161). Santa Barbara, CA: Praeger.
- Ali, A., & Toner, B. (2001). Symptoms of depression among Caribbean women and Caribbean-Canadian women: An investigation of self-silencing and domains of meaning. *Psychology of Women Quarterly*, 25, 175–180.

- Ali, A., Oatley, K., & Toner, B. B. (2002). Life stress, self-silencing, and domains of meaning in unipolar depression: An investigation of an outpatient sample of women. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 21, 669–685. doi:10.1521/jscp.21.6.669.22797.
- Bauer, J., Unterbrink, T., Hack, A., Pfeifer, R., Buhl-Grießhaber, V., Müller, U., Wesche, H., Frommhold, M., Seibt, R., Scheuch, K., & Wirsching, M. (2007). Working conditions, adverse events and mental health problems in a sample of 949 German teachers. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 80, 442–449. <a href="https://doi.org/10.1007/s00420-007-0170-7">https://doi.org/10.1007/s00420-007-0170-7</a>.
- Bromet, E., Andrade, L. H., Hwang, I., Sampson, N. A., Alonso, J., De Girolamo, G., ... & Kessler, R. C. (2011). Cross-national epidemiology of DSM-IV major depressive episode. BMC medicine, 9(1), 1-16.
- Carroll, J. S., Knapp, S. J., & Holman, T. B. (2006). Theorizing about marriage. In V. L. Bengtson, A. C. Acock, K. R. Allen, P. Dilworth-Anderson, & D. M. Klein (Eds.), Sourcebook of family theory and research (pp. 263–288). Thousand Oaks, CA: Sage
- Chisale, S. S. (2018). Domestic abuse in marriage and self-silencing: Pastoral care in a context of self-silencing. HTS: *Theological Studies*, 74(2), 1-8.
- Choi, H., & Marks, N. F. (2008). Marital conflict, depressive symptoms, and functional impairment. *Journal of Marriage and Family*, 70(2), 377-390.
- Clayborne, Z. M., Varin, M., & Colman, I. (2019). Systematic review and meta-analysis: Adolescent depression and long-term psychosocial outcomes. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 58, 72–79. https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.07.896.
- Compton, M. T., & Shim, R. S. (2015). The social determinants of mental health. Focus, 13(4), 419-425.
- Cramer, K. M., Gallant, M. D., & Langlois, M. W. (2005). Self-silencing and depression in women and men: Comparative structural equation models. *Personality and Individual Differences*, 39(3), 581-592.

- Dale, S. K., Cohen, M. H., Kelso, G. A., Cruise, R. C., Weber, K. M., Watson, C., et al. (2014). Resilience among women with HIV: Impact of silencing the self and socioeconomic factors. Sex Roles, 70, 221–231.
- Desouky, D., & Allam, H. (2017). Occupational stress, anxiety and depression among Egyptian teachers. *Journal of epidemiology* and global health, 7(3), 191-198.
- Drat-Ruszczak, K. (2010). The meaning of self-silencing in Polish women. In D. C. Jack & A. Ali (Eds.), Silencing the self across cultures: Depression and gender in the social world (pp. 203–225). New York, NY: Oxford University Press.
- Emran, A., Iqbal, N., & Dar, K. A. (2023). Attachment orientation and depression: A moderated mediation model of self-silencing and gender differences. International Journal of Social Psychiatry, 69(1), 173-181.
- Fahd, S., & Hanif, R. (2019). Emotion expressivity and psychological flourishing of married individuals: Gender and type of marriage as moderators. Journal of Human Behavior in the Social Environment, 29(3), 415-429.
- Fahd, S., Hanif, R., Khurram, F., & Iqbal, S. (2020). Exploration Of Marital Flourishing: A Qualitative Study Of Married Couples. International Journal of Management Research and Emerging Sciences, 10(2).
- Fergusson, D. M., Boden, J. M., & Horwood, L. J. (2007). Recurrence of major depression in adolescence and early adulthood, and later mental health, educational and economic outcomes. British Journal of Psychiatry, 191, 335–342. <a href="https://doi.org/10.1192/bjp.bp.107.036079">https://doi.org/10.1192/bjp.bp.107.036079</a>.
- Ferrari, A. J., Charlson, F. J., Norman, R. E., Flaxman, A. D., Patten, S. B., Vos, T., & Whiteford, H. A. (2013). The epidemiological modelling of major depressive disorder: application for the Global Burden of Disease Study 2010. PLoS One, 8, e69637. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0069637.
- Fincham, F. D., & Beach, S. R. (2010). Of memes and marriage: Toward a positive relationship science. *Journal of Family Theory & Review*, 2(1), 4-24.
- Fincham, F. D., Beach, S. R., Harold, G. T., & Osborne, L. N. (1997).

  Marital satisfaction and depression: Different causal

- relationships for men and women? Psychological Science, 8(5), 351-356.
- Fowers, B. J., & Owenz, M. B. (2010). A eudaimonic theory of marital quality. Journal of Family Theory & Review, 2, 334–352. https://doi.org/10.1111/j.1756-2589.2010.00065.x
- Fowers, B. J., Laurenceau, J.-P., Penfield, R. D., Cohen, L. M., Lang, S. F., Owenz, M. B., & Pasipandoya, E. (2016). Enhancing relationship quality measurement: The development of the relationship flourishing scale. Journal of Family Psychology, 30, 997–1007. https://doi.org/10.1037/fam0000263.
- Frank, J. B., & Thomas, C. D. (2003). Externalized self-perceptions, self-silencing, and the prediction of eating pathology. Canadian Journal of Behavioural Science, 35, 219–228.
- Freudenthal, G. (1999). Aristotle's theory of material substance: Heat and pneuma, form and soul.
- Friedrich, M. J. (2017). Depression is the leading cause of disability around the world. Jama, 317(15), 1517-1517.
- Genero, N. P., Miller, J. B., Surrey, J., & Baldwin, L. M. (1992). Measuring perceived mutuality in close relationships: Validation of the mutual psychological development questionnaire. Journal of Family Psychology, 6, 36–48.
- Ghofranipour, F., Aminshokravi, F., & Torkashvand, R. (2017). The relationship between demographic factors and marital satisfaction of couples intended to divorce referred to family Judicial Complex in Borujerd county. *Iranian Journal of Health Education and Health Promotion*, 5(1), 43-50.
- Gilligan, C. (1982). In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development. Harvard University Press, Cambridge, ΜΔ
- Hanson, R. (2013). Hardwiring happiness: The new brain science of contentment, calm, and confidence. Harmony.
- Harper, M. S., & Welsh, D. P. (2007). Keeping quiet: Self-silencing and its association with relational and individual functioning among adolescent romantic couples. Journal of Social and Personal Relationships, 24(1), 99-116.
- Hautamaki, A. (2010). Silencing the self across generations and gender in Finland. In D. C. Jack & A. Ali (Eds.), Silencing the self

- across cultures: Depression and gender in the social world (pp. 175–201). New York, NY: Oxford University Press
- Hurst, R. J., & Beesley, D. (2013). Perceived sexism, self-silencing, and psychological distress in college women. Sex roles, 68, 311-320.
- Inman, E. M., & London, B. (2022). Self-silencing mediates the relationship between rejection sensitivity and intimate partner violence. Journal of Interpersonal Violence, 37(13-14), NP12475-NP12494.
- Insan, I., & Rosdiyati, K. (2022). The Effect of Emotion Regulation on Marital Flourishing in Married Couples in Sumbawa. Formosa Journal of Social Sciences (FJSS), 1(4), 399-410.
- Jack DC. (1991). Silencing the Self: Women and Depression. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Jack, D. C. (1999). Silencing the self: Inner dialogues and outer realities. In T. Joiner & J. C. Coyne (Eds.), The interactional nature of depression (pp. 221–246). Washington: American Psychological Association. doi:10.1037/10311-008.
- Jack, D. C., & Ali, A. (2010). Silencing the self across cultures: Depression and gender in the social world. Oxford: Oxford University Press.
- Jack, D. C., & Dill, D. (1992). The Silencing the Self Scale: Schemas of intimacy associated with depression in women. Psychology of Women Quarterly, 16, 97-106. https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1992.tb00242.x.
- Jack, D. C., Pokharel, B., & Subba, U. (2010). "I don't express my feelings to anyone": How self-silencing relates to gender and depression in Nepal. In D. C. Jack & A. Ali (Eds.), Silencing the self across cultures: Depression and gender in the social world (pp. 147–173). New York, NY: Oxford University Press.
- Jacobs, R. J., & Thomlison, B. (2009). Self-silencing and age as risk factors for sexually acquired HIV in midlife and older women. Journal of Aging and Health, 21, 102–128.
- Javanmard, G. H., & Garegozlo, R. M. (2013). The study of relationship between marital satisfaction and personality characteristics in Iranian families. *Procedia-social and behavioral sciences*, 84, 396-399.

- Jenkins, A. I., Fredman, S. J., Le, Y., Sun, X., Brick, T. R., Skinner, O. D., & McHale, S. M. (2020). Prospective associations between depressive symptoms and marital satisfaction in Black couples. Journal of Family Psychology, 34(1), 12.
- Johnson, S. (1986). Bonds or bargains: Relationship paradigms and their significance for marital therapy. Journal of Marital and Family Therapy, 12, 259–267. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1752-0606">https://doi.org/10.1111/j.1752-0606</a>.
- Johnson, S. M. (2004). The practice of emotionally focused couple therapy: Creating connection (2nd edn). Routledge.
- Kaya, M. D., & Feridun, K. A. Y. A. (2023). The Relationship Between Self-Silencing and General Distress: Does Self-Esteem Play a Mediating Role?. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 5(2), 95-104.
- Kayser, K., Sormanti, M., & Strainchamps, E. (1999). Women coping with cancer: The influence of relationship factors on psychosocial adjustment. Psychology of Women Quarterly, 23, 725–739. doi:10.1111/j.1471-6402.1999.tb00394.x.
- Kosmicki, M. (2017). Marianismo identity, self-silencing, depression and anxiety in women from Santa Maria de Dota, Costa Rica. UNED Research Journal, 9(2).
- Kouros, C. D., & Cummings, E. M. (2011). Transactional relations between marital functioning and depressive symptoms. American journal of orthopsychiatry, 81(1), 128.
- Kuehner, C. (2017). Why is depression more common among women than among men?. The Lancet Psychiatry, 4(2), 146-158.
- Kurtiş, T. (2010). Self-silencing and well-being among turkish women (Doctoral dissertation, University of Kansas).
- Leavitt, C. E., Maurer, T. F., Clyde, T. L., Clarke, R. W., Busby, D. M., Yorgason, J. B., ... & James, S. (2021). Linking sexual mindfulness to mixed-sex couples' relational flourishing, sexual harmony, and orgasm. Archives of Sexual Behavior, 50(6), 2589-2602.
- LeBaron-Black, A. B., Saxey, M. T., Driggs, T. M., & Curran, M. A. (2023). From piggy banks to significant others: Associations between financial socialization and romantic relationship flourishing in emerging adulthood. Journal of Family Issues, 44(5), 1301-1320.

- Miller, J. B., & Stiver, I. P. (1997). The healing connection: How women form relationships in therapy and in life. Boston: Beacon.
- Miller, R. B., Mason, T. M., Canlas, J. M., Wang, D., Nelson, D. A., & Hart, C. H. (2013). Marital satisfaction and depressive symptoms in China. Journal of Family Psychology, 27(4), 677.
- MK, R., & Kaur, P. (2020). Depression, anxiety, stress and marital adjustment among women. *Journal of International Women's Studies*, 21(5), 2-8.
- Naeem, B., Aqeel, M., & de Almeida Santos, Z. (2021). Marital conflict, self-silencing, dissociation, and depression in married madrassa and non-madrassa women: a multilevel mediating model. Nature-Nurture Journal of Psychology, 1(2), 1-11.
- Neves, S., Carneiro Pinto, J., & Nogueira, C. (2015). Factor structure of the Portuguese version of the Silencing the Self Scale. Acta Colombiana de Psicologia, 18, 103–112.
- Ng, Q. X., Peters, C., Ho, C. Y. X., Lim, D. Y., & Yeo, W. S. (2018). A meta-analysis of the use of probiotics to alleviate depressive symptoms. Journal of affective disorders, 228, 13-19.
- Octaviana, B. N., & Abraham, J. (2018). Tolerance for emotional internet infidelity and its correlate with relationship flourishing. International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE), 8(5), 3158-3168.
- Okamoto, R. M., Saxey, M. T., Wikle, J. S., & LeBaron-Black, A. B. (2023). Confident Commitment: Financial Self-Efficacy's Indirect Association with Romantic Relationship Flourishing Through Financial Behaviors. Journal of Family and Economic Issues, 1-10.
- Patrick, B. C., Stockbridge, S., Roosa, H. V., & Edelson, J. S. (2019). Self-silencing in school: Failures in student autonomy and teacher-student relatedness. Social Psychology of Education, 22, 943-967.
- Pintea, S., & Gatea, A. (2021). The Relationship Between Self-Silencing and Depression: A Meta-Analysis. Journal of Social and Clinical Psychology, 40(4), 333-358.
- Piran, N., & Cormier, H. C. (2005). The social construction of women and disordered eating patterns. Journal of Counseling Psychology, 52, 549–558. doi:10.1037/0022-0167.52.4.549.

- Rafeeq N & Jain V. (2023) Relationship Quality and Self-Silencing among Married Couples. J Psychiatry Psychol Res, 6(2): 436-451.
- Shouse, S. H., & Nilsson, J. (2011). Self-silencing, emotional awareness, and eating behaviors in college women. Psychology of women quarterly, 35(3), 451-457.
- Spratt, C. L., Sherman, M. F., & Gilroy, F. D. (1998). Silencing the self and sex as predictors of achievement motivation. Psychological Reports, 82, 259–263.
- Szymanski, D. M., Ikizler, A. S., & Dunn, T. L. (2016). Sexual minority women's relationship quality: Examining the roles of multiple oppressions and silencing the self. Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity, 3(1), 1.
- Taghizadeh, M. E., & Kalhori, E. (2015). Relation between self-esteem with marital satisfaction of employed women in payam-e-Noor university. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6 S6), 41.
- Thompson, J. M. (1995). Silencing the self: Depressive symptomatology and close relationships. Psychology of Women Quarterly, 19, 337–353.
- Thompson, J. M., & Hart, B. I. (1996). Attachment dimensions associated with silencing the self. Poster presented at the American Psychological Association Annual Convention, Toronto, Ontario, Canada.
- Thompson, J. M., Whiffen, V. E., & Aube, J. A. (2001). Does self-silencing link perceptions of care from parents and partners with depressive symptoms? Journal of Social and Personal Relationships, 18, 503–516. doi:10.1177/0265407501184004.
- Tippett, C. E. (2014). Mediators and moderators of the association between self-silencing and depression (Doctoral dissertation, University of Dayton).
- Traeen, B., Hansen, T., & Štulhofer, A. (2021). Silencing the sexual self and relational and individual well-being in later life: a gendered analysis of North versus South of Europe. Sexual and Relationship Therapy, 1-16.
- Uebelacker L. A., Courtnage E. S., Whisman M. A. (2003). Correlates of depression and marital dissatisfaction: Perceptions of marital

- communication style. Journal of Social and Personal Relationships, 20(6), 757–769.
- Ussher, J. M., & Perz, J. (2010). Gender differences in self-silencing and psychological distress in informal cancer carers. Psychology of Women Quarterly, 34(2), 228-242.
- Wang, Z. H., Yang, H. L., Yang, Y. Q., Liu, D., Li, Z. H., Zhang, X. R., ... & Mao, C. (2020). Prevalence of anxiety and depression symptom, and the demands for psychological knowledge and interventions in college students during COVID-19 epidemic: A large cross-sectional study. Journal of affective disorders, 275, 188-193.
- Wechsler, L. S., Riggs, S. A., Stabb, S. D., & Marshal, D. M. (2006). Mutuality, self-silencing, and disordered eating in college women. Journal of College Student Psychotherapy, 21, 51–76. doi:10.1300/J035v21n01\_05.
- Whiffen, V. E., Foot, M. L., & Thompson, J. M. (2007). Self-silencing mediates the link between marital conflict and depression. *Journal of Social and Personal Relationships*, 24(6), 993-1006.
- Wickersham, A., Sugg, H. V. R., Epstein, S., Stewart, R., Ford, T., & Downs, J. (2021). Systematic review and meta-analysis: the association between child and adolescent depression and later educational attainment. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 60, 105–118. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jaac.2020.10.008">https://doi.org/10.1016/j.jaac.2020.10.008</a>.
- World Health Organisation (2018). Adolescent mental health. Retrieved from https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health
- Xiao, S., Shi, L., Zhang, J., Li, X., Lin, H., Xue, Y., ... & Zhang, C. (2023). The role of anxiety and depressive symptoms in mediating the relationship between subjective sleep quality and cognitive function among older adults in China. Journal of Affective Disorders, 325, 640-646.
- Zagrean, I., Russo, C., Davì, G., Danioni, F., & Barni, D. (2021). Couple relationship flourishing and procreative options to overcome infertility. In Book of abstracts. ICAR7 Milan 2021: International conference on adoption research, Milan, 6th-9th July 2021 (pp. 232-232). EDUCatt-Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica.

Zajkowska, Z., Walsh, A., Zonca, V., Gullett, N., Pedersen, G. A., Kieling, C., ... & Mondelli, V. (2021). A systematic review of the association between biological markers and environmental stress risk factors for adolescent depression. Journal of psychiatric research, 138, 163-175.

# The Mediating Role of Self-Silencing in the relationship between Depression and Marital Flourishing among Married Female Teachers.

## Dr. Ahmed Mohamed Gadelrab Abouzaid Assistant Professor of Mental Health, Arab East College for Graduate Studies, Previously- Riyadh

<u>Drahmedab2020@gmail.com</u> https://orcid.org/0000-0002-0795-278X

**Abstract:** The current research aimed to identify the mediating role of self-silencing in the relationship between depression and marital Flourishing among married female teachers, The sample consisted of 213 female teachers, whose ages ranged between 27-63 years, at the Abutisht Educational Administration. It was used The Self-Silencing Scale (Jack & Dill, 1992), translated by the researcher, The Beck Depression Scale"second version" translation by (Gharib, 2000), and the Marital Flourishing Scale (Sanri, et al., 2021), translated by the researcher.

The results indicated a high level of self-silencing among married female teachers, and a low level of marital Flourishing among married female teachers. There was also a statistically significant negative relationship between self-silencing and marital Flourishing, and a statistically significant negative relationship between depression and

marital Flourishing among married female teachers. The dimensions of self-silencing also contribute to predicting marital Flourishing, as they explain 35.6% of the variance in marital flourishing. Depression also contributes to predicting marital Flourishing, explaining 37.6% of the variance in marital Flourishing. Also, Self-silencing is mediating variable in the relationship between depression and marital Flourishing among married female teachers. A structural model was reached that explains the relationship between depression and marital Flourishing in the presence of self-silencing as a total mediating variable among married female teachers. The direct effect of self-silencing on marital Flourishing reached -31.4%., and the total percentage of statistically significant effects of depression on marital Flourishing was -61.3%.

**Keyword:** Self-Silencing- Depression- Marital Flourishing- Married Female Teachers.