

# الاتجاه الإسلامي

## في شعر محمد عبد المطلب

د/ محمد عبد المجيد عبد الرحيم

محمد بن عبد المطلب بن واصل بن بكر . ولد رحمة الله - سنه ١٨٧١ م ببلدة « باصونة » احدى قرى مديرية جرجا من أبوين عربين ينتهيان إلى عشيرة من عشائر جهينة فرع قضاعة .

نزل بعض جهينة مصر زمن الفتح ، وبعدها الآخر بعيد الفتح حينما أجلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ثلث قضاعة من الشام إلى مصر ، واستقر منهم من استقر في دمياط مصر بجهة سوهاي « سوهاج » وكان منهم جد محمد عبد المطلب .

وكان والد محمد عبد المطلب رجلا صالحًا متفقها متصوفها فربى ابنه تربية إسلامية ، وساعدته على تلك التربية ذكاء محمد عبد المطلب لحفظ القرآن الكريم دون أن يبلغ العاشرة من عمره . وأرسله أبوه إلى الأزهر سبع سنين ثم انضم في سلك طلبة دار العلوم أربع سنين فتخرج على كبار العلماء من أمثلة الشيخ حسن الطويل ، والشيخ محمود العالم ، والشيخ سليمان العبد ، وغيرهم من أفضلي العلماء ، ثم عمل بعد تخرجه من دار العلوم مدرسا بالمدارس الابتدائية حيث قضى سبع سنين بمدينة سوهاج ، ثم نقل إلى عدة مدارس ابتدائية وثانوية حتى اختير مدرسا بمدرسة القضاء الشرعي حيث اشتراكه في قرية طائفه من القضاة ، ثم تحولت به الأحوال فاختير مدرسا في دار العلوم فكان فيها منهال العرفان .

ولما شبت ثورة الاستقلال خاض عبابها أدبياً قوala ، وكان رحمة الله — على خلق عظيم ، وحسن معاشرة ، وصلاحية عقيدة . وكان حجة في اللغة والأدب محيطاً بأكثر جزئها وغريهها ، وكان شاعراً يماري شعراً العصور السابقة لا يكاد سامعه يفرق بينه وبين شعراً القرن الثالث أو الرابع فجدد ما كاد يدرس من أساليب الشعر القديمة ، وأحياها كثيراً من غريب اللغة ، ونظم في كثير من بحور الشعر ، ومن يقرأ قصيده العاوية في مدح أمير المؤمنين على بن أبي طالب يشعر بالاجلال اكتباراً للمادح والمدح .

وكان محمد عبد المطلب شديد الحفاظ على شعائر الإسلام وآثاره عاماً على نشر آدابه فهو من أكبر أعضاء جمعية المحافظة على القرآن الكريم وجمعية الشبان المسلمين ، وجمعية الوداية الإسلامية ، وله في كل منها آثار محفوظة .

وكان شديد العصبية للأمة الإسلامية وقوادها فلا يكاد يسمع بحديث مزر حتى ينبرى للرد عليه(1) .

عاش محمد عبد المطلب ٦٠ عاماً وقلمه لم يجف . وفي حياته كانت مصر محتلة من قبل الانجليز والمعروف أن المحتل لا يمكن أن يتغاضى عن الإسلام وعن المسلمين ، ذلك لأن الإسلام هو عدوهم الألد وهو الصخرة التي تتحطم عليها آمال المعتدين مهما كانت أعدادهم وعندتهم ، ومهما حاولوا صرف تلك العقيدة بوسائل الاغراء أو الموعيد(2) .

(1) راجع ديوان عبد المطلب م ، ن ، س . شرح أبراهيم الإيباري وعبد الحفيظ شلبي . الطبعة الأولى .

(2) راجع أصداء الدين في الشعر المصري الحديث د : سعد الدين محمد الجيزاوي ص ١٦٩ .

ومن هنا أخذ الإنجليز في مقاومة كل حركة تدعى إلى نشر الوعي الإسلامي في مصر وغيرها ، ليضمنوا أن يتحكموا في قيادة هذه البلاد فيستغلوا الموارد لصالحهم .

ومحمد عبد المطلب لم يفته أن يقاوم بالقلم تلك الأفكار التي يسعى الاستعمار من ورائها أن يغض من قدر الاسلام ويضعف المسلمين فاتجه نظره الى أن يسجل محاسن الاسلام . والى أبطال الاسلام في عهده الماضي بعد أن فقد المسلمين أمثالهم في العصر الذي كان يعيش فيه ، وبعد أن ضاقت النفوس بالاستعمار واستبداده . واستغل بعض المناسبات ، ليشيد من خلالها بمزايا الاسلام وفضل المسلمين الأوائل ، ولينشرط المتقاعسين ليعيدوا للإسلام سيرته الأولى من القوة والمنعة والعزّة .

ومن تصفح ديوانه يجد الكثير من القصائد الإسلامية فله  
قصائد يمدح فيها نبى الاسلام ﷺ - احداها : قالها سنة ١٨٩٩ م  
وهي من اثنى عشر بيتاً ومطلعها :

اللهم إجل المرسلين مدائع توافقك ما غنى على الأئم صائح<sup>(٣)</sup>  
وفي هذه القصيدة يبدو الشاعر مستشفعاً أكثر منه مادحاً فهو  
لم يذكر صفات الرسول - ﷺ - أو حياته إلا ما يتعلق بالشفاعة  
إذ يبدأ من البيت الثاني في ذكر ذنبه وخطيئاته تمهيداً للحديث عن  
الشفاعة فيقول :

ذنوب جناتها وهو في لجة الصبا  
غريق وفي وادي الشتيبة سائح

(٣) ديوان عبد المطلب ص ٥٢

فكن يا شفيعي المذنبين شفيعه  
اذا شردت يوما عليه الجنوارج (٤)

وهذه القصيدة تجعلنا ننظر اليها لا من الناحية الفردية المضمة  
التي تبدو في ظاهر أبياتها ، ففى زعمنا أن هذا المتشفع ليس الشاعر  
وحده ، وإنما هو يقصد كل المسلمين الذين حادوا عن الحق وتكلموا  
طريق الاسلام وألهتهم الدنيا عن التمسك بأهدابه القوية وهو يطلب  
الشفاعة عند الرسول - عليه - لهم كى ينجيهم الله ، ويكشف  
عنهم الخogle فيتمسكوا بدينهم الحظيف لعل الله ينقذهم من شرور الدنيا  
التي حاقت بهم . فهى وان كانت تحمل تجربة ذاتية فردية الا أنها  
في النظرة المعمقة تحولت الى تجربة عامة تشمل كل المسلمين الذين  
يعيشون تحت نير الاستعمار .

اما المدحنة الثانية فهى ظل البردة او أبياتها ثلاثة وعشرون ومائة

بيت مطلعها :

أغرى بك الشوق بعد الشيب والهرم  
سار طوى اليد من نجد الى الهرم (٥)

ولعل الشاعر استهل قصيده في مدح رسول الله - عليه -  
استهلاها بالغزل على عادة الشعراء القدماء في استهلال قصائدهم  
بالغز استهلاكة لأذهان السامعين كما فعل كعب بن زهير في قصيده  
المشهورة بـ«انت سعاد» ولكن عبد المطلب لم يسرف في الغزل حيث ينتقل  
بعد خمسة أبيات الى الحديث عن الدين القوى وما كان عليه العرب  
من الضلال والكفر والتفكك الاجتماعي قبل مجئ الاسلام فيقول :

(٤) ديوان عبد المطلب ص ٥٢

(٥) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٧

لَهُ أَيَّامٌ كَنَا وَالْوِجْدَوْثُ لَنَا  
 يَجْرِي الْقَضَاءُ بِمَا شَتَّيْنَا عَلَى الْأَمْمَ  
 أَذْ يَرْفَعُ اللَّهُ بِالدِّينِ الْحَنِيفَ لَنَا  
 عَلَى الدَّرِي دُولَةُ خَفَاقَةِ الْمَلَمَ  
 فِي سَوْرَةِ الْعَزَّ وَالْمَجْدِ الَّذِي سَلَفَتْ  
 بَشِّرًا بِهِ غَرَرُ الْأَجِيَالِ فِي الْقَدْمِ  
 مَجْدُ بَنَاهُ الَّذِي فَاضَ الْوَجْدَوْدُ بِهِ  
 نُورًا لَهُ قَاتَمَ الدُّنْيَا مِنَ الْعَدْمِ  
 طَهُ أَبُو الْقَاسِمِ الْمُبَعَّسُوْثُ مِنْ مَضْرِ  
 إِلَى الْبَرِّيَّةِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ  
 وَلَوْ تَرَى قَبْلَهُ الدُّنْيَا وَمَا لَقِيتَ  
 مِنَ الْبَلَاءِ وَمَا ذَاقَتْ مِنَ النَّقَمِ  
 وَالنَّاسُ ضَلَالٌ قَفَرَ فِي مَسَارِحِهَا  
 هَيْمٌ مِنَ السَّرَّحِ أَوْ غَثْلٌ مِنَ الْعَدْمِ (٦)  
 ضَلَّوْ مَسَالِكَ النَّهْيِ فَاسْتَمْسَكُوا عَمَّا  
 بِكُلِّ حَبْلٍ مِنَ الْأَهْوَاءِ مِنْجَذَمٍ (٧)  
 هَامُوا بِكُلِّ سَبَيلٍ فِي غِيَابِهَا  
 مِنْ يَخْطِئُ الْقَصْدَ فِي لَيْلِ الْهَوَى يَهُمُ  
 فَأَوْرَدُتْهُمْ ظَمَاءً كُلَّ مَهْتَلَكَ  
 يَشَّتَّوْبِهِ الْكَفَرُ بِالْأَقْذَاءِ وَالْوَخَمَ  
 تَفَرَّقُوا شَيْعَا فِي الْكَفَرِ وَانْقَسَمُوا  
 شَتَّى فَبَاعُوا بِمَا يَخْزِي مِنَ الْقَسْمِ

(٦) المسارح : المراعي ، والهيم : الأبل العطاش ، والسرح : المائـ السائم ، والغفل : ما كان بلا راع .

(٧) منجذم : منقطع .

هذا عن الحق بالأفلاك في عمه  
وذاك بالنثار عن نور الجلال عمي  
وذا يؤله من لا يستجيب له  
من ناطق بشر أو صامت صنم  
قبائل وشعوب لا يعطفها  
اخاء صدق ولا قربا من الرحم  
وسوة وملوك حال بينهما  
ما حال بين سباع الجو والنعم(٨)

هذه القصيدة تذكرنا ببردة البوصيري ، ولكن شتان ما بينهما  
فالبوصيري يسترسل في مدح الرسول - عليه - منذ بداية المدح  
إلى آخره أما عبد المطلب شأنه يصنع موازنة بين ما كان وما هو كائن  
فلقد كان المسلمون في منعة وسيادة وقوة ترهب الأعداء أما الآن فقد  
تمزقوا وتقسموا شيئاً وأحزاباً مما أضعف قوتهم وأخضعهم للمساءلة  
الأجنبي . ومن هنا ندرك أن عبد المطلب مازال يئن من خنوع المسلمين  
ولم يجد الخلاص إلا في رحاب الإسلام اذا عدنا نستظل بظله  
ونستمسك بتعاليمه ، ونحكمه في حياتنا كلها .  
ثم ينتقل بعد ذلك إلى الحديث عن موقف قريش مع الرسول  
- عليه - وصبره معهم وهجرته ثم يختتم القصيدة بأبيات عن غزوة  
بدر هيقول :

يا قائد الجيش يسعى تحت رايته

من عسكر الله جند غير منهزم

ان كان جبريل من أركان حربك في

بدر فحمزة والكرار في الشتم

(٨) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٧ ، ٢٥٨

فِي أَلْكَ الْغَرْ مَذْ كَانُوا وَهُمْ بَشَرٌ  
 مَا فِي الْمَلَائِكَ مِنْ أَيْدٍ وَمِنْ كَرَمٍ  
 وَيَا نَبِيَا سَقِيَ الدِّينِيَا بِمَلْتَهِ  
 رِونِقُ الْحَضَارَةِ مِنْ سَلَالَهَا الشَّبَمِ(٩)

وهنا نراه يختتم هذه القصيدة بموقعة بدر وما ظهر فيها من  
 جيل المسلمين ، وتفوقهم في القتال ، وانتصارهم على عدوهم ، لأنهم  
 متمسكون بالاسلام حريصون على نصرته • وبهذا تنتهي الرؤية الفنية  
 عند الشاعر في أن الاسلام هو الملاجأ •

ومن الملاحظ أن عبد المطلب استوفى القسم الأول من السيرة  
 النبوية الى الهجرة ، وإن كان لم يشير الى مسألة الاسراء والمعراج ،  
 ولا بيعة العقبة •

وفي اعتقادنا أن هذه الأحداث التي أهملها لا تخدم رؤيته  
 الفنية ، ولا ترتبط بها ، لأنه أراد أن يقدم لنا الاسلام في صورة  
 الحصن المنيع الذي يجب أن نحتمن فيه من غوايائل الدنيا ، فأخذ من  
 الأحداث ما له ارتباط بذلك وأسقط ما عداها فلا لوم عليه ، لأن  
 الشاعر عند تكوين الرؤية الفنية لديه في واقعه يأخذ من أحداث  
 التاريخ ما يشرح هذه الرؤية ويوضحها وهذا ما فعله عبد المطلب •

أما القسم الثاني من حياة الرسول - عليه السلام - بعد الهجرة ،  
 وما كان من كفاح وغزواته ووفود فإنه لم يذكر منه الا غزوة بدر  
 فحسبه • وذلك لتحقيق النصر الباهر في أول معركة اصطدم دين التوحيد  
 مع عباد الأصنام •

(٩) ديوان عبد المطلب ص ٢٦٤ • السطسات - الخمير المصافي ،  
 هاشم : البارد •

ومن الجائز أن يكون استوفى بقية الم الموضوعات التي تكمل هذه  
القصيدة ولكنها ضاعت مع ما ضاع من شعره .

ومهما يكن من أمر فإن ما بقى يقدم الرؤية كاملة مما يجعلنا نشك في ضياع شيء منه ، وإن كانوا قد أثبتوا بعض القصائد التي زعموا أنها ضاعت . فهذا لا ينهض دليلا على ضياع أبيات من القصيدة الميمية التي معنا .

ولعبد المطلب مدحنة كبرى مكونة من أربعين وثمانين بيتاً  
ومطلعها :

أرى العيش حسرى ما بهن ذماء (١٠) فعدهن سلعاً انهن ظماء

وفي مقدمة من ستة وعشرين بيتا يسير منها في فلك الأقدمين ، حيث أنه بدأ قصيده بوصف الراحلة كما كانوا يفعلون ، وبعد هذه المقدمة ينتقل إلى الحديث عن المولد النبوى الشريف وعن فتح مكة ، ولكنه صاحب قضية تشغله وهى حال المسلمين الذين حوله من تركوا الإسلام وعزته وخنعوا للاستعمار ، وضيقوا أمامه . فمهلاً لكي تردهم إلى صوابهم — في نظره — يجب أن يعاملوا بالحسنى ويتغاضى عن انحرافهم حتى يعودوا إلى حظيرة الإسلام ، لذلك نجده يختتم القصيدة بقوله :

ومن يلق بالحسنة نفي جهالتة قومه  
فهم بعد أ尤ان له خلصاء

كذلك أحــلام النــبــيــن اذا عــفــوا

## فصح جمیل جامع ووفاء (۱۱)

(١٠) ديوان عبد المطلب ص ٣٠٩ . ذماء : بقية قليلة ، وسلح :

موضع بالحجاز •

٣١٤ - (١١) ديوان عبد المطلب ص

للساعر محمد عبد المطلب قصيدة عرفت بالعلويتين احدهما  
من سبعة وأربعين بيتاً وعنوانها العلوية الأولى يقول في مطلعها :

أصغر الأرض وما فيها مقاما  
فاعتلن يضرب في السحب الخيماما  
حسد الطير على الجو فسر  
عان ما حلق في الجو وحاما  
يزجر الريح فتجرى تحته  
أينما ولن بها تلوى الزماما (١٢)

ومما يؤخذ على عبد المطلب في هذه القصيدة أن يتحدث عن صعود  
على إلى السماء ، لأن فكرة صعود على إلى السماء أما أن يكون  
الشاعر تأثر مما ورد في القرآن الكريم عن صعود المسيح - عليه  
السلام - حين شبه الله به يهودا فصلب بدلاً منه ، ورفع الله المسيح  
عليه . وهذه حادثة فردية لا تتكرر فلا يصح للشاعر أن يشبهه عليه به .  
واما أن تكون مستوحاه من معتقد النصارى الذين قالوا : ان المسيح  
بعد قتله وصلبه وادفنه خرج من المقبرة ، وصعد إلى السماء وهذا  
معتقد فاسد من أساسه وأيضاً لا يصح للشاعر أن يشبهه به عليه .

واما أن يكون قد تأثر بالاسطورة التي روج لها الشيعة والتي  
كانوا يفسرون بها ظاهرة الرعد في السماء فيقولون : أنها  
مسحة على .

وفي ذلك لو كان الشاعر يعتقد في واحد منها فقد جانبه الصواب  
وحتى وإن كان مقصوده رفع شأنه على وتعظيم مستقره الأخير .

وفي هذه القصيدة يشير محمد عبد المطلب اشارة خفية الى سوء حال المسلمين بعد الاحتلال الاجنبي مصر ، ويصور تلك الحالة فيقول: هل درى أهل المصلى أننا نرد العيش بواديينا سماماما(١٣) نطلب العزة في ظل المنى ان في ظل المنى موتا زئاما(١٤) وهو هنا يدعو الى الثورة على الوضاع القائم ، والى المساعدة على تغييرها بالعمل لا بالأمانى .

وهكذا يسير الشاعر في خط واحد ورؤيه تكاد تكون مكررة في كل ما سبق عرضه ، وهى القصدى للأوضاع القائمة والرغبة فى تغييرها مالعمل الحال

وفي هذه القصيدة يذكر بلاد الحجاز ويتنى أن يقبل أرض تلك  
البلاد ، ويتحدث عن زهد على في الدنيا وكرمه ، ويأخذنى ذكر بعض  
صفاته ، ويلجأ في القصيدة الى السرد التاريخي ويركز على موقفه  
انتفاء الهجرة في ختام القصيدة فيقول :

وهو النائب عن أحمد إذ  
باع في نصر رسـول الله نـفـ

وان كذا نستنتج شيئاً فانياً يلامع الاشادة بالبطولة التي بدلت  
فأفعال على والتضحية التي ينبغي أن يتحلى بها كل مسلم في نصرة  
الدين والحفظ عليه ، واعلاء شأنه . وان كان هذا ملهم واهن باهت  
الا أنه موجود على كل حال .

• (١٣) سلام : جمع سم .

٢٦٩ ص المطلب عبد ديوان (١٤)

٢٧٠ - المطلب عبد ديوان (١٥)

وفي العلوية الثانية التي ألقاها في حفل أقيم بالجامعة سنة ١٩٦٩م  
برئاسة اسماعيل صبرى في هذه العلوية تناول سيرة الامام على  
ـ كرم الله وجهه ـ منذ صباح وسلامه والعزوات التي اشترك فيها  
ووجهاده وخصاله وخلافته إلى أن قتل ـ رضى الله عنه وأرضاه ـ ثم  
لهم القصيدة برثاء الامام ٠

وهذه القصيدة مكونة من سبعة وثلاثمائة بيت يقول في مطلعها :

**أرى ابن الأرض أصرعها مقاماً فهل جعل النجوم بها مراماً (١٦)**

ولقد أطرب وأسهب في سيرة الامام ـ كرم الله وجهه ـ فبعد  
أن تحدث عنه في صباح وسلامه انتقل إلى الحديث عن استخلافه ليلة  
المigration ، وأيامه بالمدينة ، وبطولته في أحد ويوم الخندق ويوم خير ،  
وقتله مرحباً بن منسية ، وزعامته في المواطن والمخازى وهو قائم في  
السلم ، وجوده وقيامه الليل ، واختلاف المسلمين في الخلافة، وبما يعتقه  
وحروبـه مع أهل الشام ثم ختم القصيدة بهذه الأبيات :

بني العمد ان شئتم قصاماً  
كفى بكتاب ربكم اماماً  
كتاب الله لا شغلوا فاني  
أهلف عليكم الا يقاماً  
مضى زين الصحابة في سبيل  
الى ملا بخيرته استئمماً  
الى دار السلام مضى على  
وجاور في منازلها السلاماً (١٧)

(١٦) ديوان عبد المطلب ص ٢٦٠ . جمل بها : استبدل بها ٠

(١٧) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٠ ٠

و هذه القصيدة وان وقفت عند السرد التأريخى غير أنها لم تبخ  
 علينا باشرارات موجزة عن قضيته الأساسية التي يدعوا اليها وهي  
 التمسك بالعدل المستقى من الدين والقرآن ففيه عزة المسلمين والاسلام

وفي هذه القصيدة اشتغلت على كثير من المفردات العربية وظهرت  
 فيها معارف محمد عبد المطلب التاريخية والاسلامية وسيرة صحابة  
 رسول الله - ﷺ - وهي من أشهر قصائد عبد المطلب ٠

وموقف عبد المطلب من الخلافة العثمانية موقف يشهد له على  
 حرصه على الاسلام وعلى الترابط بين المسلمين ٠

المعروف أن الاستعمار حاول قدر طاقتة أن يفصل الرابطة بين  
 الخلافة العثمانية ومصر وغيرها من الأمم التي تتطلّبها الرأيّة الاسلامية  
 الموحدة لها تحت سلطان الخليفة ونجح الاستعمار في تقسيت وحدة  
 الأمة الاسلامية عن طريق المؤامرة التي أحدثت انقساماً في العالمين  
 العربي والاسلامي ، فمنهم من وجد الفرصة لكي يتخلص من التبعية  
 للحكم التركي العثماني ، ومنهم من رأى العزة والمنعة في بقاء الخلافة  
 العثمانية مهيمنة ومسيطرة وموحدة للعالم الاسلامي والعربي ، ومنهم  
 شاعرنا محمد عبد المطلب الذي يظهر اتجاهه السياسي في قصائده  
 التي تحدث فيها عن الخلافة العثمانية ، ولذلك قاتلنا نجد له في ديوانه  
 خمس قصائد في الخلافة العثمانية نبدأها بالقصيدة التي يقول في  
 مطلعها :

يا عيد حي وأنت خير نهار عبد الحفيظ بدولة الأحوار (١٨)

وهي في تهئنة السلطان عبد الحميد بعيد الدستور ٠

والثانية في ثورة البلقان التي اعتدوا فيها على الأطفال والنساء، وكلنت في سنة ١٩٠٨م وقد قام الجيش برد العداوة والانتقام من المعتدي يقول في مستهلها :

حرب المنايا يا أم صليب الصوارم وليل الرد أم نعم تلك الملائم (١٩)

وفيها تحدث عن الاسلام الذي ظن به الاعداء سوءاً :

هان حسبيوا الاسلام لانت قناته فمازال دين الله صلب المعاجم (٢٠)

والثالثة في تهنئة الطيارين العثمانيين يقول بعد أن يشيد بالطيارين :

يا دولة الاسلام هبى يا كوالبه أنيـرى

مدى جناحـيه على النـسـرـين والـشـعـرـى العـبـورـى (٢١)

فـلـعـلـ دـاـفـرـه تـجـسـدـ عـهـودـه بـعـدـ الدـفـورـ (٢٢)

والرابعة بمناسبة انتصار الترك على اليونان .

وكذلك الخامسة ومطلع الرابعة :

برـبـدـكـ لاـ عـبـادـهـ وـلـ مـحـالـاـ وـ حـسـبـكـ لـأـ طـرـادـهـ وـلـ نـزـالـاـ (٢٣)

ومطلع الخامسة :

هـذـاـ مـقـامـكـ شـاعـرـ الـاسـلامـ فـقـفـ القـرـيـضـ عـلـىـ أـجـلـ مـقـامـ (٢٤)

(١٩) ديوان عبد المطلب ص ٢٧١ . الصـرـيفـ : الصـوتـ ، والـنـقـعـ :

الـغـارـ ، وـالـلـامـ : المـوـاقـعـ .

(٢٠) ديوان عبد المطلب ص ٢٧١ .

(٢١) النـسـرـانـ : كـوـكـبـانـ ، وـالـشـعـرـىـ : الـكـوـكـبـ وـيـلـقـبـ بـالـعـبـورـ .

(٢٢) ديوان عبد المطلب ص ٩٨ .

(٢٣) ديوان عبد المطلب ص ١٩٨ .

(٢٤) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٣ .

وكانـت هذه الحقبة من حـيـاة عبد المـطـلبـ من أحـقـلـ الحـقـبـ الـتـى  
تـدـعـىـ إـلـىـ الـاتـجـاءـ إـلـىـ اـسـتـثـارـةـ العـاطـفـةـ الـاسـلـامـيـةـ لـلـتـقـرـيـبـ بـيـنـ  
الـشـعـوبـ الـاسـلـامـيـةـ .ـ فـقـدـ كـانـ إـلـىـ جـانـبـ ضـغـطـ الـاستـعـمـارـ عـلـىـ مـصـرـ ،ـ  
وـالـاشـتـبـاكـاتـ الـحـربـيـةـ بـيـنـ الـتـرـكـ وـالـعـيـونـانـ كـانـ إـلـىـ جـانـبـ ذـلـكـ فـكـ  
بـلـادـ تـسـتـظـلـ بـرـاـيـةـ الـخـلـافـةـ الـعـمـانـيـةـ أـطـمـاعـ لـلـأـورـبـيـينـ .ـ

فـفـيـ شـهـرـ نـوـفـمـبرـ سـنـةـ ١٩١١ـ مـ أـعـلـنـ مـلـكـ بـرـيـطـانـيـاـ أـنـ طـرـابلـسـ  
أـصـبـحـ تـابـعـةـ لـلـحـكـمـ الـإـيطـالـيـ ،ـ وـكـانـ هـذـاـ إـلـاـعـلـانـ مـنـ الـأـشـيـاءـ الـتـىـ  
حـرـكـتـ عـاطـفـةـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ فـأـنـشـدـ قـصـيـدـتـيـنـ يـقـولـ فـيـ اـحـدـاـهـماـ :

بـنـىـ أـمـتـاـ أـيـنـ الـخـمـيسـ الـمـدـرـبـ .ـ وـأـيـنـ الـعـوـالـىـ وـالـحـسـامـ الـمـذـرـبـ (٢٥)  
وـالـثـانـيـةـ يـقـولـ فـيـ مـطـلـعـهـماـ :ـ

هـىـ الـهـيـجـاءـ كـمـ طـحـنـتـ حـوـادـثـاـ قـرـونـاـ (٢٦)ـ وـكـمـ سـحـنـتـ قـرـونـاـ

وـهـنـاكـ كـثـيرـ مـنـ الـمـاـسـبـاتـ الـتـىـ تـنـصـلـ بـالـاسـلامـ ،ـ وـالـتـىـ تـشـيرـ  
الـعـاطـفـةـ وـمـنـ هـذـهـ الـمـثـيـرـاتـ اـرـتـدـادـ رـجـلـ عـنـ الـاسـلامـ ثـمـ كـانـ مـنـ  
عـبـدـ الـمـطـلـبـ إـلـاـ أـنـ دـعـاهـ إـلـىـ الـعـودـةـ إـلـىـ حـظـيرـةـ الـاسـلامـ مـبـيـنـاـ لـهـ مـزـاياـ  
الـاسـلامـ وـمـطـلـعـ هـذـهـ الـقـصـيـدـةـ :

أـيـطـلـوـ لـهـاـ هـذـاـ التـقـائـىـ فـتـهـجـعـ .ـ وـمـنـزـلـهـاـ بـيـنـ الـمـازـالـ بـلـاقـعـ (٢٧)  
وـفـيـهـاـ يـقـولـ :ـ

دـعـوتـ أـخـاـ الـآـدـابـ دـعـوـةـ مـتـشـفـقـ

وـعـهـدـيـ بـهـ ذـاكـ السـمـيـدـ (٢٨)

(٢٥) دـيـوانـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ صـ ٢٥ .ـ الـخـمـيسـ :ـ الـجـيشـ ،ـ وـدـرـبـ  
الـسـيـفـ :ـ أـحـدـهـ .ـ

(٢٦) دـيـوانـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ صـ ٢٨٥ .ـ السـعـنـ :ـ الدـقـ وـ الـكـسـرـ .ـ

(٢٧) دـيـوانـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ صـ ٦٤٦ .ـ الـمـيـدـعـ :ـ الـسـيـفـ وـ الـمـيـدـعـ .ـ

(٢٨) السـمـيـدـ :ـ السـيـدـ الـكـرـيمـ الـفـرـيقـ الـسـنـخـيـ وـ مـيـدـعـ .ـ

**لما طب نش بتنا بتضيء  
أخا الأدب المعروف والمسيرة التي**

فلم أستطع صبرا على لسوحة الأسى

وأنت خبير بالأنسٍ كيف يصنع

عليه من الاخلاص ثوب موثق (٢٩)

## شريعتنا فيما علمت قويملة

نور الحقيقة بس طبع بأحكامها

وَمُلْتَنِي الْبَيْضَاءِ هُلْ ثُمَّ غَيْرُهَا

— هديت — إلى دار السعادة مهيم (٣٠)

فَتَانَ كَنْتُ فِي شَكٍ فَمَا أَنْتَ مَا لَذَّى

## لـه شـبـهـ الجـهـالـ فـيـ الحـقـ تـخـدـعـ

**أَيُذْكُرُ مِنْ قَوْمٍ تُرَى الْحَقُّ بَيْنَهُمْ**

صريحاً وهم في ظلمة الغي هجم (\*)

نظرة فنية في شعره :

فإننا نجده لم يلتزم بالمقولات الغزلية التي كانت تستقر في عند غيره  
إذا ما نظينا إلى شعر محمد عبد المطلب من جهة نظام القصيدة

ما يقرب من نصف القصيدة أحياناً •

فهو أن قلّدهم في بعضها تم يشرف في هذه المقدّمات بل انه  
أهملها كلية في بعضاها الآخر ، وعلى ذلك نستطيع القول : انه هذا  
يحدو الأقدمين في دقة بل جراهاهم أحياناً وجفاهم في كثير من الأحيان .

(٢٩) وشم الشوب توشنعاً فأعلمه

(٣٠) المهيئ : الترك.

•) ديوان عبد المطلب ص ١٤٧ (\*)

فبینما نراه يتغزل في سنته وعشرين بيـتا من مطلع قصيـدته  
البالغة أربعة وثمانين بيـتا :

(٣١) أرى العيش ما بهـن ذمـاء فـعدهـن سـلـعا اـنـهـنـ ظـمـاءـ  
اـذـاـ بـهـ لاـ يـتـجـاـوـزـ خـمـسـةـ أـبـيـاتـ فـمـطـلـعـ قـصـيـدـتـهـ ظـلـ الـبرـدةـ  
الـبـالـغـةـ ثـلـاثـةـ وـعـشـرـينـ وـمـائـةـ بـيـتـ :

أـغـرـىـ بـكـ الشـوـقـ بـعـدـ الشـيـبـ وـالـهـرمـ  
سـارـ طـوـيـ الـبـيـدـ مـنـ نـجـدـ إـلـىـ الـهـرمـ (٣٢)

وـالـيـكـ وـاحـدـةـ مـاـ قـرـئـ شـيـهاـ المـقـدـمـاتـ الـغـزـلـيـةـ :

إـلـيـكـ أـجـلـ الـمـرـسـلـيـنـ مـدـائـحـ  
تـوـافـيـكـ مـاـ غـنـىـ عـلـىـ إـلـيـكـ صـاعـحـ (٣٣)

وـظـهـرـتـ فـيـ شـعـرـهـ الـأـلـفـاظـ الـرـصـيـنـةـ الـتـيـ تـمـثـلـ حـيـاةـ الـبـادـيـةـ فـيـ  
أـبـرـزـ صـورـهـ ،ـ وـالـتـيـ تـعـدـ غـرـيـبـةـ بـالـنـسـبـةـ لـنـاـ ٠

وـمـنـ الطـبـيـعـيـ أـنـ تـظـهـرـ هـذـهـ الـأـلـفـاظـ ،ـ وـتـأـخـذـ مـكـانـهـ فـيـ لـوـنـ مـنـ  
الـشـعـرـ اـرـتـبـطـ بـالـاشـدـاءـ بـالـاسـلـامـ وـاـسـتـرـواـحـ ذـلـكـ فـيـ ذـكـرـيـاتـ الـعـروـبةـ  
الـتـيـ نـشـأـ الـاسـلـامـ فـيـ خـلـالـهـاـ وـالـبـقـاعـ الـتـيـ اـنـيـقـ نـورـهـ مـنـهـ هـدـاـيـةـ  
لـالـعـالـمـيـنـ خـاصـةـ لـدـىـ عـبـدـ الـمـطـبـ الـذـيـ نـشـأـ فـيـ أـسـرـةـ مـتـمـسـكـةـ بـتـعـالـيمـ  
الـدـيـنـ وـالـذـيـ دـرـسـ عـلـومـ الـعـرـبـيـةـ الـقـدـيـمـةـ ٠

فـقـيـ قـصـيـدـتـهـ الـغـلـوـفـةـ تـجـدـهـ يـسـتـعـملـ مـنـ الـأـلـفـاظـ الـغـرـيـبـةـ مـاـ تـحـتـاجـ  
إـلـىـ قـامـوسـ فـيـ تـقـسـيـمـ مـعـنـاـهـ مـثـلـ لـفـظـ (ـ اـنـتـخـامـ )ـ فـيـ قـوـلـهـ :

(٣١) ديوان عبد المطلب ص ٣٠٩ ٠

(٣٢) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٧ ٠

(٣٣) ديوان عبد المطلب ص ٥٢ ٠

وأقبلت الصوارم والمنايا لحرب الله تنتظم انتقاما (٣٤)  
ولفظ (ازدائما) في قوله :

وما زأموا ولرب بأس لهم يقضى به أليث ازدائما (٣٥)  
ولفظ (اصطلاما) في قوله :

اذا رفع الاله بنى قوم فأنذرهم بلاء واصطلاما (٣٦)

ومن يطالع ديوانه يجده يستخدم الألفاظ الغريبة ، وغرابة  
اللفظ انما تقامس بالمعنىين ، وليس بالانسان العامي ، والكلمة الغريبة  
هي التي لا يكثر دورانها في الشعر والأدب ، لأن صفة الغرابة ليست  
صفة لازمة ، وإنما تصبح الكلمة غريبة عندما تهجر ولا تمسك بعمل في  
الأداء الفنى ، فإذا استعملت زالت عنها صفة الغرابة ، ولذلك يباح  
للحول الشعراً إيراد بعض الكلمات المهجورة في قصائدهم لتزول عنها  
صفة الغرابة بشرط عدم الاكتثار في القصيدة الواحدة ، ولعل عبد المطلب  
من هؤلاء الذين يعنيهم تجديد اللغة وأحياناً ، ولصل في ترسيمه  
وثقافته ما يجعله حريضاً على الكلمات القديمة ، وإعادة بعضها وعلى  
آية حال فهو لا يعبأ فيما صنع مادام غير مسرف فيما استخدمه من  
كلمات غريبة .

وهو لم يكن متوعراً في اللغة على سبيل الاطلاق أو لهدف التزوير  
وحده وهذه الألفاظ الوعرة لم تستغرق شعره كله بل انه يستعمل بعض

(٣٤) ديوان عبد المطلب ص ٢٢٢ : الانتحام : الصوت والجلبة  
من النحيم وهو صوت الفهد ونحوه .

(٣٥) ديوان عبد المطلب ص ٢٣٣ : زأمه : أفرعه ، والازدائما :  
افتعمال منه .

(٣٦) ديوان عبد المطلب ص ٢٣٧ : الاصطلام : الاستئصال .

الألفاظ البسيطة الميسورة استمع اليه في نشبيده للشبان المسلمين  
تجدد السهول :

داع من العالية دعا يدعوا بينها مسمعا  
يدعو الشباب الأروعا يدعوا شباب المسلمين (٣٧)

وقد غلت عليه ثقافته في لفظة أروعا غير أنها تفهم من سياق  
الكلام .

ومن المعروف أن العاطفة ركن هام من أركان الشعر ، وعنصر  
لا يمكن إغفاله أو التغاضي عنه ، فالعاطفة شحنة داخلية تدفع الشاعر  
إلى انتقاء الألفاظ التي تتغلب أحاسيسه ، وتجعل غيره يحس به ،  
والعاطفة تأخذ لون العامل المؤثر في الوجودان ، ومن ثم كانت العاطفة  
الإسلامية أقوى العواطف المؤثرة في سلوك عبد المطلب .

وإذا ما استعرضنا ديوانه نناننا نلاحظ أن هذا الشعر كان الدين  
هو المثير الأول لأنشائه ويمكّن أن تقرأ ما سقناه من أمثلة أو قصائد  
الواردة في صفحات ٥٢ ، ٨٢ ، ٢٣٠ ، ٢٥٧ ، ٢٥٠ ، ٢٦٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٥  
في ديوانه لتتعرف عن كثب العاطفة الإسلامية الجياشة .

فعبد المطلب عاش في العاطفة ولها ، أنشد جل قصائده وهو  
خاضع لهذا الوجودان لا يريم عنه فبالجملة كانت قصائده تصدر عن  
حب للإسلام ، ولجوء إليه عند الملمات ورؤيتها على أنه المخلص والمنذّر  
من بوائق المجتمع .

ومن الجدير بالذكر هنا أن نقول : إن عبد المطلب سار على نظام

(٣٧) ديوان عبد المطلب ص ٢٩٩ . الأروع : من يعجبك بحسنه  
أو لسجاعته .

القصيدة العربية القديمة من حيث وحدة الوزن والكافية فإذا ما طالعت  
قصيدة من قصائد تجد الموسيقى الظاهرة التي تسري في روحها ،  
وتحس بالتناسق الفنى المتنوع حسب المعنى الذى يريد أن يعبر عنه .  
استمع إليه وهو ينظم تلك القصيدة التى أنشدها لما ثارت الحرب بين  
الترك وأطاليا مطراللس الغرب وهى من الطويل يقول فيها :

وأين النفوس الملاء كن اذا دعى  
الى الله داعي الموت في الموت ترعب  
وأين الجنادل اللاء كانت اذا  
دعا المشوب خيل الله الله تركب (٣٨)  
وأين الليوث الغلب في كل مرقب  
يهول العدا منها ربوض ووتب (٣٩)  
وأين بنو الغارات يبترونها  
وجند المنايا حولها يتكون  
وأين قلوب يشهد الصخر أنها  
غداة الوغى منه أشد وأصلب (٤٠)

فهنا نحس بالنفس الطويل الممتد في أنيين متوجع متصل مما أفسح له المجال في تصوير عواطفه وأحساسه الملتاعة ، فأنت ترى الشاعر قد تأججت عاطفته ثم نقلها اليينا في نغم حزين قظهر فيه ألفاظ الأسى والألم مثل قوله : داعي الموت ، في الموت ترغب ، الليوث الغلب ، ييهول العدا منها ، ربوض ووتب ، بنو الغارات ، جند المنيا ، غداة الوغى ، أشد وأصلب .

٣٨) الشوب : المستغيث يلوح بشو به طلبا للاستغاثة .

(٣٩) الغلپ : جمیع اغلب و هو القوى من الاسد .

٤٠) ديوان عبد المطلب ص ٢٥ ، ٢٦ .

وهذه الموسيقى الخفية التي تدفع الشاعر الى أن يختار من الألفاظ ما يكون صدى لعواطفه . وايحاء بمشاعره في صدق ، وهذا التناقض الموسيقى يمكن أن نقول عنه : انه يدل على صدق التجربة الشعرية عند محمد عبد المطلب .

ولا يفوتنا أن نشير الى أن الشاعر له الى جانب القصائد التي سار فيها على نظام القصيدة العربية القديمة من حيث وحدة الوزن والقافية له الى جانب ذلك بعض الأماشيد سارت على نظام المربعات مثل نشيده الى جمعية الشبان المسلمين :

داع أهاب من العلا	حيران يهتف معمولا
ذكر الزمان الأول	فيكاه بالدموع المحتون(٤١)
صوت من المجد التليد	عال يدوى في الوجود
أين القساورة الأسود	هان الحمى وخلا العرين(٤٢)

وهنا نجده قدمنا قصيدة مكونة من مقطوعات تقسم كل مقطوعة على اتحاد الأسطر الثلاثة الأولى على حرف واحد وفي النطارة الثانية من البيت الثاني جرف النون التزمه في الأسطر في المقطوعات وإن غير في الأسطر الأولى فلم تأت على حرف واحد في كل المقطوعات بخلاف النون التي التزمه في السطر الرابع إلى نهاية القصيدة .

والصور تستمد من المعلومات والتجارب ، والذى يوجه هذه الصور العاطفة . وكما قلت : ان عاطفة عبد المطلب الدينية كانت لها أثر كبير في شعره ، وليك هذه الصورة التي يصور فيها الإسلام قدি�ما وما آل اليه بسبب المسلمين الذين انحرفوا عنها عليه :

(٤١) المحتون : المدارس .

(٤٢) ديوان عبد المطلب ص ٢٩٩ .

أكلي يوم لئا في الدين مرزئة  
تهتر من وقعاها الدنيا وتتقعد (٤٣)

فكل واد على الاسلام منتخب  
 وكل واد به للدين مفتقد  
مستوحشا في دياركم قضت حقبا  
في ظله سروات الامن تقتعد (٤٤)

يسعى الفساد اليه غير متلذ  
لرأى أهله في نصره اتسدوا  
يا منزل الدين أهل الدين قد خرجنوا  
بعياد عليه وعن منهاجه حردو (٤٥)

فالشاعر هنا يصور الامن في ظل الاسلام بالمركب الذلول السهل،  
 فهو لا يعز على المقتعد ولا يجمح به وفي هذا من الاشارة الى انتشار  
العدل والسلام فيه ولكن للأسف فان الفساد يسعى اليه بسرعة لما  
رأى أهله تمهلوا في نصره . أهله الذين خرجنوا عن منهاجه ، ولعل الذي  
أوحى اليه بتلك الصورة ما رأاه من حال المسلمين وضعفهم .

وفي شعر محمد عبد المطلب محسنات بدبيعية غير متكلفة ، لأنها  
جاءت قليلة أولا وثانيا جعلها في خدمة فكره ووجوداته ، ومن هذه  
المحسنات ما نجده من طباق في قوله :

مدائح ينهديها امرؤ عبس راته على ما مضى منه غواد روائح (٤٦)

(٤٣) المرزئة : الصيبة .

(٤٤) السروات : جمع سراة وهي الظهر . وتقعد : تتتخذ قاعدة  
أي مركبا .

(٤٥) ديوان عبد المطلب ص ٨٣ . حرد الرجل عن قومه : اعتزلهم .

(٤٦) ديوان عبد المطلب ص ٥٢ .

نراه في هذا البيت يبيّن على الماضي والحاضر . الماضي العزيز  
ال الكريم الذي ذهب وضاع ~~فلا يحيي~~<sup>لهم</sup> حسرا عليه والحاضر الذي  
المهان . فهو سكتة اشفاعي فلهم ولطف تلاميذ ما بين الموقفين من تنقضى  
وان كان يبيّن عليهما معا . فلم يجد خيرا من الطلاق يعبر به عن هذه  
التصاد الموحد في ~~حياته~~<sup>في طلاقه</sup> من ~~الطريق~~<sup>الطريق</sup> تخدمه في قوله  
**عاد زوافع . بعد لقاء بعد**

ويرفع في طي النسيم لطيبة حوائج نفس أثقلتها الجوابع (٧)  
لعلك تلحظ الموسيقى المنسجمة في الجناس الموجود في البيت في  
قوله حوائج وجوائح ، والنسجمة مع احسانة الهاقان عملياً  
الحوائج التي تسعد حاضره .  
وبالجملة فان شعر محمد عبد المطلب ينبع من احساس صادقاً  
بعظمة الاسلام . وقدرته على تغيير الواقع المريض وأيمانه بأنه المتجدد  
الوحيد والأخير لكل المسلمين افاده أرادونا التباين من لهو الدهني

(٤٧) ديوان عبد المطلب نص ٢٥٠، البرهان: جمع بحثية وعمل الشلة والنازلة المنظمة.