

الموشحات وتطورها بين الأصالة والتجديد

د. أحمد عبد المنعم العسيلي

تعريف الموشح :

الموشحة فن جديد من فنون الشعر العربي يمتاز بجماله الفني وكثرة صوره الشعرية وتعدد قوافيه وكثرة أدواره وتنوع أوزانه التي تلائم الموسيقى والغناء ومن هنا قيل : « الموشحة منظومة غنائية لا تسير في موسيقاها على المنهج التقليدي الملتزم لحدّة الوزن ورتابة القافية وإنما تعتمد على منهج تجديدي متحرر نوعاً بحيث يتغير الوزن وتتعدد القافية ولكن مع التزام التقابل في الأجزاء » (١) .

وجاء في اللسان : الموشح : حاشى النساء ، كرسنان من لؤلؤ وجوهر منظومان فخالف بينهما معطوف أحدهما على الآخر تتوشح به المرأة وتشده بين عاتقها وكشحها .

وقيل : الموشحة من المظباء والنشاء والظير التي لها طرقتان من جانبيها ، قال الشاعر :

أو الأدم الموشحة العواطي بأيديهن من سلم النعاف

(١) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ص ١٤٥ د/أحمد

ميكال . مكتبة الشباب .

والطرتان من الخمار رغيره : مخط الجنين ، وديك موشح اذا كان له خطتان كالوشاح •

وثوب موشح اذا كان فيه وشى ، وسمى الموشح موشحا لأن خرجاته وأغصانه كالوشاح له • « (٢) » •

وعرفه ابن سيناء الملك بقوله : « الموشح كلام منظوم على وزن مخصوص وهو يتألف فى الأكثر من ستة أقفال وخمسة أبيات ويقال له التام ، وفى الأقل من خمسة أقفال وخمسة أبيات ويقال له الأقرع ، فالتام ما ابتدئ بالأقفال والأقرع ما ابتدئ فيه بالأبيات • « (٣) » •

وقد سمي هذا الفن بالموشح لما فيه من ترصيع وتزيين وتناسط وصنعة فكانهم شبهوه بوشاح المرأة المرصع باللؤلؤ والجوهر (٤) • ولعلنا ندرك سر تسمية هذا اللون من النظم بالموشح أو الموشحة ، فالثوب الموشح هو الثوب المزين ، فالوشاح حلية ذات خيطين يسلك فى أحدهما اللؤلؤ وفى الآخر الجوهر أو هو جلد عريض مرصع بالجوهر تشده المرأة بين عاتقها فالفكرة اذن هى فكرة التحسين والتجميل المنوع المعتمد على التقابل •

(٢) هامش قصيدة الأدب فى الأندلس ص ١٠٥ د/ محمد خفاجى •

• مطبعة العهد الجديد •

(٣) دار إدوار لابن سيناء الملك • تحقيق د. جردت الركابى ط -

دمشق سنة ١٩٤٩ •

(٤) راجع فى الأدب الأندلسى ص ٢٩٣ د/ جودة الركابى • دار

المعارف بمصر •

وهكذا الموشح أو الموشحة أيضا فهي تزدان بالقوافي المنوعة والأوزان المتعددة (٥) .

اذن في « فن الموشحات » فن جديد في الشعر العربي بما تطورت اليه وبما أحدثت في الشعر من موسيقى زادت من العنصر الجمالي في الشعر العربي عامة وفي الشعر الأندلسي خاصة حيث تطلبت ظروف العصر ، ومن حق كل عصر أن يجدد في الموسيقى مادامت المسألة مسألة عنصر جمالي . ولهذا يقول الأستاذ الرافعي في سبب اختراعها : « وهو عندنا أن الذي ينبههم الى اختراع أوزان التوشيح إنما هو الغناء » (٦) .

وفي موقف آخر يقول : وقد كان التلحين ضروريا عند شعراء الأندلس وما اخترعوا الموشحات الا لأن أوزانها أحفل به من أوزان الشعر (٧) .

أصل الموشحات : — عرض ومناقشة — :

قضية أصل الموشحات من القضايا المثارة دائما في ميدان النقد الأدبي وفي كل عصر من العصور منها فقد وجدنا العديد من

(٥) الأدب الأندلسي ص ١٤٧ د / أحمد هيكل . فكرة الأوزان المتعددة ، قد تكون بالنسبة لمجموع الموشح لا للموشح الواحد اذ يلتزم فيه وزن واحد كالقصيدة تماما .

(٦) تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ١٦٠ الرافعي ، دار الكتاب العربي — بيروت .

(٧) السابق ٣ / ٢٩٧ .

الآراء في القديم وماتزال تلقى بظلالها ويتردد صداها في المناقشات التي تعنى بالأدب وتهتم بقضاياها وهذا ما يجعلنا نقول : الموشحات والبحث عنها وفيها موضوع رحب الجوانب أفاض فيه الكثير من الأدباء والنقاد والمؤرخين ومازال الموضوع مجال بحث ودراسة لكثرة الآراء المتصارعة فيه ، والمختلفة في وجهات النظر حول هذا الفن الأدبي الذي وردت فيه تساؤلات كثيرة منها : ما يدور حول نشأتها الشرقية الأصل أم أن أصلها أندلسي ؟ وإذا عرف الأصل فما أسباب نشأتها ؟ وإذا عرف الأصل وأسباب النشأة يبقى السؤال الأخير عن الأصالة والتجديد في فن الموشحات أو بصيغة أخرى ما مثالة الموشحات بين الأصالة والتجديد ؟ ولكي تكون الإجابة مرضية ونطمئن لها أولا ، ونأمل أن يطمئن لها القارئ ثانيا ، نرى من الواجب مراجعة العديد من الآراء التي ذكرت من الأدباء والنقاد والمؤرخين حول القضية التي نريد الكلام فيها والبحث عنها . وهي أصل الموشحات الشرقية هي أم غربية ؟

من الآراء التي دارت حول هذا الموضوع وبالمراجعة والبحث والاستقصاء يمكن القول ان هذا الأمر ليس يدرك بسهولة ، وذلك لكثرة الآراء وتشعبها فمن قائل انها شرقية وهذا فريق ، وفريق آخر يرى أنها غربية وفي الوقت نفسه نجد خلافا بين أصحاب الرأي الأول - القائلين بأنها شرقية - فيما بينهم أ تعود الموشحات الى المزدوجات والخمسات العباسية ؟ أم الى موشحة نسبت الى ابن المعتز الخليفة العباسي ؟

وكذلك نجد خلافا بين أصحاب الاتجاه الغربي فيما بينهم أيضا فمنهم من قال بأندلسيتها ومنهم من سار على أنها أسبانية لا أندلسية ولكل أنصار ومؤيدين ، ولقد أثرت أن أذكر هذه الآراء وتلك .

أولا : آراء الفاتلين بأن أصل الموشحات المشرق ومناقشتهم :

ذهب فريق من الباحثين العرب المحدثين الى أن أصل الموشحات المشرق العربى بمعنى أنها عرفها الشرق فى بعض محاولاته ، ثم تطورت فى الأندلس فى شكلها النهائى •

ويتخذ بعض الباحثين موشحة وردت فى ديوان ابن المعتز ذريعة وحجة فى هذا المجال وهى :

أيها الساقى اليك المشتكى قد دعونك وإن لم تسمع

ونديم همت فى غرته

وشربت الراح من راحته

كلما استيقظ من سكرته

جذب الزق اليه وانكى وسقانى أربعا فى أربع الموشحة

وهذه الموشحة بلا نظير فى ديوان ابن المعتز ، فلو كانت من عمله للجدد المحاولة ثانية وثالثة على أن هذه الموشحة ام تذكرها المصادر الشرقية على أنها لابن المعتز أو من محاولاته التجديدية ، اذ خصته هذه المصادر بأنه صاحب تشبيهات مميزة ملوكية •

وقد ذكرت المصادر الأندلسية هذه الموشحة منسوبة لابن زهر

(١) راجع قصة الأدب فى الأندلس ص ١٠٦ + ١٠٧ د/ محمد

عبد المزمع خفاجى ، فى الأدب الأندلسى ص ٢٨٦ // أجوديت

(٢) ديوان ابن المعتز ص ٥٣ مطبعة المحروسة مصر سنة ١٨٩١ م •

وعلى ذلك فهذه الموشحة دخلت ديوان ابن المعتز بفعل الخط ،
والتصنيف من الفساح وهو أمر كثير يعرفه محققو التراث العربى .

وأما الدليل الثانى فى مشرقية الموشحات فهو ظهور الخمسات
والمسمطات والمزدوجات فى الشعر المشرقى (٣) .

ومن أصحاب هذا رأى الدكتور شوقى ضيف فى كتابه : «تاريخ
الأدب العربى فى العصر العباسى الأول وكتابته » أنهن ومذاهبه فى
الشعر العربى » .

ويذكر الدكتور شوقى ضيف عندما يتحدث عن التجديد فى
الأوزان والقوافى قوله : وقد مضى شعراء الغزل يعدلون غالباً عن

(٣) الخمس : هو أن يؤتى بخمسة أقسام من وزن واحد ، وخامسها
بقافية بخلفة بالأربعة قبلها تم بخمسة أخرى من الوزن دون انقافية
الأربعة الأولى ويتحد القسم الخامس مع خامس الأول فى انقافية .
وفى اللسان : شئ مخمس له خمسة أركان والخمس من الشعر
ما كان على خمسة أجزاء وليس ذلك فى وضع العروض وفان أبو اسحق :
إذا اختلفت القوافى فهو الخمس .

المسمط : أن يبتدىء الشاعر بيت مصرع ثم يأتى بأربعة أقسام على
غير قافيته ثم يصير قسماً على قافية البيت الأول وهكذا . وقال فى الصراح :
المسمط من الشعر ما قفى بأربع بيوت ومسمط فى قافية مخالفة .
المزدوج : يتألف المزدوج من أرجوزة لكل شاعرين منها وقد عرفوه بأن
يؤتى بيتين مقفين من مشطور أى بحر وبعدهما غيرهما بقافية أخرى .
« راجع البناء الفنى للقاصيدة العربية ص ٧٩ وما بعدها د/ محمد
عبد المنعم خلفى مكتبة القاهرة . الأدب الأول » .

المنظم فى الأوزان الطويلة المعقدة الى نظم الأوزان الخفيفة البسيطة
فان ألما بالأوزان الأول جزؤها غالباً حتى تتحمل ما يريد المغنون
والمغنيات من أنغام مجهورة أو مهموسة ، وانتقلت موجة هذا الغناء
فى أواخر العصر الأموى الى الكوفة حتى اذا كان العصر العباسى الأول
بلغت فى مدن العراق كل ما كان ينظر لها من حدة وقوة .. فان
القصيدة الطويلة تكاد تختص بالشعر الرسمى : شعر المديح والثناء
بينما تشيع المقطعات فى الغزل والهجاء .. ، ومضى الشعراء ينظمون
فى الأوزان الخفيفة والمجزوءة ، ولم يلبث الشاعر العباسى أن حاول
النفوذ الى أوزان جديدة ، وعلى نحو ما جددوا — لهذا العصر — فى
الأوزان جددوا فى القوافى مستمدين ما سموه باسم المزدوج
والمسمطات (٤) .

وانما سى مسمطا من السمط وهو قلادة تنظم فيها عدة سلوك
تجتمع عند لؤلؤة أو جوهرة كبيرة وكذلك كل دور فى المسمط يجتمع
مع الأدوار الأخرى فى قافية الشطر الأخير ، ومن أمثلة المسمط المربع
خميرية لأبى نواس تتوالى على هذا النمط :

سـ لـ ا ف د ن	كـ شـ مـ س د ج ن
ك د م ع ج ف ن	ك خ م ر ع د ن
ط ب ي خ ش م س	ك ل و ن و ر س
ر ب ي ب ق ر س	ح ل ي ف س ج ن

وواضح أنه بنى شطورها على تفعيلة واحدة ، ومن المسمطات

الخمسة وهي أكثر شيوعاً من المربعة ومنها ما أنشده الدميري
لأبي نواس :

يا ليلة قضيتها حلوة مرتسفا من ريقها قهوة
تسكر من قد يبتغى سكره ظننتها من طيبها لحظة

يا ليت لا كان لها آخر

ومن ثم يعلق على ذلك بقوله (هـ) « وقد اختار الآخر
المخمس ... »

وكأنه هو الذى ألهم اللوشاحين الأندلسيين أن يخدموا بعض
موشحاتهم بأقفال عامية ، ونفس الموشحات نجد صورة تقترب منها
اقتراباً شديداً سواء من حيث الأدوار والمراكز أو الأقفال إذ ينسب
لديك الجن صنعة منظومة على هذا النحو :

قولى لحيفك ينثنى	عن مضجعى عند المنام
عند الرقاد عند الهجوع	عند الهجود عند الؤوسن
فعمسى أنام ففطنطفى	نار تأجج على العظام
فى الخوادم فى الضلوع	فى الكبود فى البدن
جسد تقابه الأكف	على فراش من سقام
من قتاد من دموع	من وقود من جزن
من معاد من رجوع	من وجود من ثمن

وواضح أن هذه المنظومة نشأت من فكرة بسيطة هي تكرار
 قافية البيت بروي جديد وكأنما وقعت هذه المنظومة لمقدم بن معافر
 القبري الأندلسي شاعر الأمير عبد الله بن محمد المرواني « ٢٧٥ -
 ٣٠٠ هـ » فنظم على نمطها بعض منظوماته اعجابا بها ، وكتب لهذا
 النمط أن يشيع بعده في الأندلس باسم الموشحات وأن يكسب
 الوشاحون فيه من الأنغام ما يمتع الأسماع والأفئدة (٦) .

ويقول الدكتور شوقي ضيف : مؤكدا على تقليد الأندلسيين
 لشعراء المشرق بصفة عامة « ونحن نتساءل هل رأينا حتى الآن شيئا
 جديدا في الأندلس ان الشعراء الأندلسيين لم يستطيعوا أن يحدثوا
 في عصر ماوك الطوائف وما تلاه من عصور الى سقوط غرناطة اتجاهها
 جديدا في الشعر العربي يمكن أن نسميه مذهباً وهل عندهم الا التقايد
 والاطراد مع الأفكار والصور السابقة .. فهم ينقلون النماذج
 العباسية ويحاكونها بدون أن يعرفوا شيئا عن تاريخها وما بينها من
 فواصل .. » (٧) .

ومعنى ذلك أن الشاعر الأندلسي كان صورة للشاعر المشرقي
 وأنهم أي الأندلسيين لم يحدثوا لونا جديدا في الشعر العربي حتى
 فن الموشحات اذ أنهم جمدوا عند حد التقليد والسير على نهج

(٦) تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الأول ص ٢٠٠

د/ شوقي ضيف .

(٧) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٤٤٩ - ٤٥٠ د/ شوقي

ضيف . دار المعارف الطبعة العاشرة .

المشرق وترسم خطاه فقط حتى فى شعر الطبيعة تأثروا فيه بالعباسيين من أمثال أبى تمام وابن الرومى وكذلك الموشحات عنىة الأندلسيين بها وبالغناء ، فهو يذكر انهم « جمدوا غالبا عند التقليد والصوغ على نماذج المشرق » ولعل الغناء وما قبله من موشحات وأزجال هو الجانب الطريف فى دراسة الشعر الأندلسى فقد سارعت الأندلس الى العناية بالأدب الشعبى ولكن ينبغى ايضا أن لا يبالغ فى ذلك فان هذه العناية لم تحدث كما نقول تغييرا فى صياغة التفكير الفنى عند الأندلسيين وانما كل ما هناك انهم يتخلصون من التقيد بالوزن كما يتخلصون من التقيد بالقافية الواحدة وهذا كل ما عندهم من تجديد وهى تجديد شكلى اضطرتهم اليه ظروف الغناء وحقا هم قد جددوا كثيرا فى الأوزان ولكنا عرفنا فى غير هذا الموضوع انهم سبقوا بذلك، سبقهم العباسيون اذ أوشكوا أن يغيروا صورة « الرتم الموسيقىة » القديمة تغيرا تاما واذن لا يبقى للأندلسيين فى موشحاتهم سوى التجديد فى القافية . ونحن لا يمكن أن نعتد بهذا الجانب كمذهب جديد فى الشعر العربى « (٨) » .

ويختتم حديثه عن الموشحات مؤكدا رأيه بكثرة التكرار الذى نجده فى قوله : « وانما هم ينقاون ويلفقون لا عن انتخاب بل كما يقع لهم وكما يعلمهم أسانذتهم من المشرقة وقد أخذوا يصنعون بالمرشحات والأزجال ما صنعوه بقصائدهم من الخلط فيها بين صياغات مـذاهب الصنعة والتصنيع والتصنع وظلوا يستمدون فى دلالاتها وصياغتها من معين المشرق ومذاهبه الفنية (٩) » .

(٨) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ص ٤٥٠ - ٤٥١ .

(٩) الفن ومذاهبه فى الشعر ص ٤٥٥ د/ شوقي ضيف .

وكذلك ممن عاد بأصل الموشحات إلى الشرق الأستاذ / بطرس البستاني حيث يقول : « ولابد من القول أن الخروج على نظام الشعر ظهر عند المشاركة في صدر الدولة العباسية فان بعض الشعراء أخذوا ينظمون الفنون العلمية ، والقصص الطويلة مزدوجات •• ونظموا أيضا المسمطات والمخمسات كما فعل قطرب في مثلاته غير أن فحول الشعراء تحاشوا هذه الأنواع ورأوا فيها عجزا وضيقا وآثروا التزام القافية الواحدة الا بشارا وابن المعتز فقد ذكر ابن رشيق أن الأول كان يصنع الخمسات والمزدوجات عبثا بالشعر ، وأما الثاني فصنع مزدوجة في ذم الصبوح •• وسرى فن المسمطات من المشرق إلى المغرب كما سرى غيره من الفنون والعلوم فنظم فيه شعراء الأندلس » (١٠) •

وهناك من قال شهدت الأندلس منذ أواخر القرن الثالث حتى نهاية العصر الغرناطي وعلى مدى ستة قرون تقريبا أكبر حركة من حركات التجديد في تاريخها الأدبي فقد استوحت من المسمطات الشرقية فنا جديدا من فنون الشعر الدوري هو فن الموشح ومضت ترعى هذا الفن الناشئ وتعمل على توطيد أركانه حتى استوى في أنماطه المبتكرة التي جعلت منه فنا مستقلا له قواعده وأصوله ، وهي أنماط لم تنفصل عن الغناء •• ولم يلبث أن أعجب بها المشاركة

(١٠) أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعث ص ٧٨ بطرس البستاني ، دراسات أدبية في الشعر الأندلسي ص ٩٠ د/ سعد اسماعيل شلبي • دار نهضة مصر •

مجموعتها وحاولوا أن يولدوا منها أنماطا جديدة « (١١) •

وهناك العديد من الآراء الأخرى والقائلة بأن أصلها المشرق (١٢) وعند مناقشة هؤلاء ومراجعة الآراء الواردة عنهم للاخذ بها أو الرد عليها نقول : « ان كنا لا نستطيع أن ندفع هذا التجديد الشعري في الموشحات خاصة وأنه تزامن مع وجودها واختراعها ولأن الابتكار لا يأتي من فراغ ولا ينهض ويتطور ويرتفع من غير أساس فاننا لا نستطيع كذلك أن نعطي الظاهرة المشرقية كل أثر وأن نجعل المشرق هو الأصل المنشأ أو هو الذي ابتكر فن الموشحات ونقل مع من قال : « ان الشعراء الأندلسيين لم يستطيعوا أن يجدثوا اتجاهها جديدا في الشعر العربي يمكن أن نسميه مذهبا وهل عندهم الا التقليد والاطراد في الأفكار والصور السابقة وكل ما يصنعه الشعراء انهم يقلدونها .. » (١٣) •

وخصوصا ان هذه الآراء القائلة بأن المشرق هو أصل المنشأة طعن فيها وقويات بعدم الرضى والاعتراض بالأدلة الواضحة من الفريق الثانى القائم بأن الأندلس هو المخترع لهذا الفن ففي الرد على موشحة ابن المعتز تجد من يقول :

-
- (١١) تقديمات ديوان الموشحات الأندلسية ص ٥ تحقيق د/ سيد غازى منشأة المعارف الاسكندرية ١٩٧٩ •
 (١٢) انظر الأدب الأندلسى موضوعاته وفنونه د/ «صطفى الشكعة»
 مقترحات فى تاريخ الأدب الأندلسى لكامل كيلانى •
 (١٣) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ص ٤٥٠ د/ شوقى ضيف •

« وفى رأى أن هذا الموشح ليس لابن المعتز بل هو بعيد عن روح الشاعر وعواطفه وهنالك الأدبى ولا تمثل شيئاً من نظراته فى الحياة وليس فيها تشبيه واحد من التشبيهات التى عرف بها ابن المعتز أنها بعيدة عن جو ابن المعتز وسماته الفنية وجو الأندلس أغلب عليها . . وقد كنت أظن أنها لابن المعتز الأندلسى مروان بن عبد الرحمن الأمير الشاعر المشهور (٣٥٢ - ٤٠٠) (١٤) .

ولكن وجدت فى بعض المصادر نسبتها لأبى بكر مجاهد بن عبد المالك بن زهر الأندلسى الاشبيللى (٥٠٧ - ٥٩٥) وإذا كان صحيح النسبة لابن زهر فانه من المشكوك فيه حينئذ من هو السابق الى ابتكار نمط هذه الموشحة . أهو ابن زهر أم ابن بقى الأندلسى المتوفى عام ٥٤٠ هـ . والذي تروى له موشحة عارض بها الموشحة المنسوبة لابن المعتز ولشاعر آخر موشحة على نمط الموشحة المنسوبة لابن المعتز أولها :

هاك الصب المعنى هل لكا فى تلاقيه بوعد مطمع (١٥)

ومن الانصاف كذلك ان لا تأخذ برأى جامع الديوان ونظمين لنسبتها الى ابن المعتز اذ هناك من الأمور ما يدعو الى الشك وعدم الارتياح ومن ذلك :

(١٤) راجع ترجمته ص ٤٤٧ بغية الملقس المضبى ج ٢ ترجمة رقم

(١٥) قصرة الأدب فى الأندلس ص ١٠٨ د/ محمد خفاجى .

١ - فلو كان قائلها ابن المعتز كما قيل فلماذا لم يذكر غيرها
 في الديوان واقتصر في الديوان على هذا النص فقط فلو كان فعلاً
 هو القائل أوجدنا بجوارها الكثير وان لم يكن الكثير فيكون القليل
 ولكن الواقع كما ذكر كثير من النقاد أنها منفردة في الديوان، وأثبتها
 في ديوانه لا يكون دليلاً على أنها له هذا إلى جانب أن جامع الديوان
 شخص مجهول غير موثوق به فضلاً عن أن ابن سناء الملك يضم هذا
 الموشح ضمن نماذج الموشحات الأندلسية وعندما نجد ابن سناء الملك
 يصنع ذلك ونجد « ابن دمية » في كتاب « المطرب » من أشعار أهل
 المغرب ينسبها إلى « أبي بكر محمد بن أبي زهره سنة ٥٩٥ هـ »
 لا يتطرق إلى ذهننا أي شك في أن هذه الموشحة أندلسية ويدعوننا
 ذلك إلى ترجيح أن تكون الموشحات أندلسية لم يعرفها المشرق قبل أن
 يتقنها أهل المغرب ، كما يدعوننا إلى التريث فلا نعدو وراء هؤلاء
 الذين يقولون بأن المشرق قد سبق الغرب إلى نظم الموشحات (١٦) .

وهكذا ينتفى أن يكون المشرق منشأ هذا اللون الشعري بعد أن
 انتفى كون ابن المعتز صاحب الموشحة الواردة خطأ في الديوان ، أما
 كون المشرق عرف لونا جديدا من الشعر ، نتعدد فيه القوافي أو تنظم
 فيه القصيدة على فقرات تختلف قوافيها كالرباعيات أو المسمطات
 فليس معنى هذا أن الموشحات مأخوذة من ذلك أو أن هذا اللون من
 الشعر قد أوحى إلى الشاعر الأندلسي بفن الموشحات ، وإن مخترع
 الموشحات جعله نموذجا وبنى على أساسه حين اخترع موشحته الأولى

وإذا ظن البعض ذلك فليس هذا من الصواب كما يذكر بعض الباحثين قوله : « يبدو أن هذا الاحتمال بعيد ، لأننا لا نعرف الأندلسيين رباعيات ولا مسمطات فى تلك الفترة من تاريخهم حتى نقطع ببناء الموشحات على هذا النوع من النظم » (١٧) •

هذا ومن جهة أخرى فإن بناء هيكل الموشحة بما وصلت إلينا بناء مغاير تماما لهذه الألوان التجديدية فى المشرق •

على أن ابن سناء الملك وهو أول من نظم الموشح من المشارقة يقول « ان الموشحات مما ترك الأول للأخر وسبق بها المتأخر المتقدم وأجلب بها أهل المغرب على المشرق • وصار المغرب بها مشرقا لشروقها بأفقه » (١٨) •

ويقول ابن بسام : « أن أهل الأندلس هم الذين نهجوا طريقها ووضعوا حقيقتها » (١٩) •

ويقول ابن خادون : « وأما أهل الأندلس فلما كثر الشعر فى قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التتميق فيه الغاية استحدث المتأخرن منهم فنا منه سموه « بالموشح » ينظمونه أسماطا أسماطا وأغصانا أغصانا • وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد الماروانى وأخذ ذلك

(١٧) الأدب الأندلسى من الفتح الى سقوط الخلافة ص ١٥٥ د/أحمد

ميكل - مكتبة الشهاب •

(١٨) دار الداراز فى عمل الموشحات ص ٢٣ تحقيق الركابى ط

دمشق ١٩٤٩ م • بيروت •

(١٩) الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة ق ١ م ٢ ص ١ دار الكتب

عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد الفريد « (٢٠) » .
 هذا من القدماء كذلك نجد الكثير من النقاد المحدثين الذين
 يؤيدون القول بأنها أندلسية الأصل والنشأة مهتدين في ذلك بأقوال
 الآخرين .

ثانيا : آراء القائلين بأن أصلها أندلسي :

١ - « يروى تاريخ الأدب أن بلاد الأندلس هي المنبت الأول
 لفن الموشحات وأن غيرهم من أبناء العرب قد تعلموا هذا الفن على
 أيديهم وكان لحياة الترف والنعيم والاستمتاع بمباهج الحياة وزينتها
 والشغف بالطرب والغناء وتشجيع الملوك والأمراء كان لهذا كله أثر
 كبير في نشأة هذا الفن فظهر في أواخر القرآن الثالث الهجري
 واكتملت معالمه في القرن الرابع الهجري ، وعرفه الشرق بعد ذلك
 ونبع فيه ابن سناء الملك في القرن السادس » (٢١) .

وهذا يدل على أن معرفة فن الموشحات في الأندلس كان يسبق
 ظهورها في المشرق بعدة قرون .

وقد وجد ابن سناء الملك تركية لنفسه وتفتيقا لذهنه فهام بها
 منذ نشأته الأدبية حيث أخبرنا بذلك في قوائمه : « وكنت في طليعة
 العمر وفي ريعيل السن قد همت بها عشقا وشغفت بها حبا وصاحبته
 سماعا وعاشرتها حفظا وأحطت بها علما واستخرجت خباياها
 واستطلعت خفاياها » (٢٢) .

(٢٠) مقدمة ابن خلدون ص ٦٩١ - ٦٩٢ .

(٢١) ابن سناء الملك ١٣٦/١ . تحقيق محمد إبراهيم نصر .

دار الكتاب العربي سنة ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .

(٢٢) ابن سناء الملك ج ١ ص ١٣٧ .

وكان ابن سناء ذكيا وذا عقل ناضج يفهم ما يقال بسرعة اتصل
برجل مغربي تعود أن يشغل نفسه بتأليف الموشحات المغربية بالإضافة
الى الأزرجال فاتصل به ابن سناء الملك وناقشه فى الموشحات حتى
أصبح فيها خيرا « (٢٣) » •

وعندما نتحدث عن منزلة ابن سناء الملك بين الوشاحين نجد
خير دليل على صحة هذا الكلام ما ذكره بعض الباحثين عنه ، « لقد
حدثنا ابن سناء نفسه فى دار الطراز عن مدى ما وصل اليه فى هذا
الفن وأنه قد نسج فيه على منوال المغاربة فسار سيرهم وحذا حذوهم
بل أنه كان متواضعا حين بين أن موشحاتهم هى الأصل وموشحاته
هو كظلالها فقال :

« وكيفما كان فموشحاتى تكون لتلك الموشحات كظلالها وخيالها
وأشهد أنها ناقصة عن قدر كمالها » (٢٤)

ونجده كذلك يلتمس العذر لنفسه ويطلب من غيره التماس العذر
له لأنه نشأ فى بيئة تختلف عن بيئتها فبيئته تختلف عن بلاد الأندلس
تلك التى نشأت فيها الموشحات « واعذر أخاك فإنه لم يولد بالأندلس ،
ولا نشأ بالمغرب ولا سكن أشبيلية ولا أرسى على مرسيه ولا عبر على
مكناسة ، ولا سمع لأرغن ولا احق دولة المعتمد وابن حمادح
ولا لقي الأعمى وابن بقى ولا عبادة ولا المصرى ، ولا وجد شيخا
أخذ عنه هذا العلم ولا مصنفًا تعلم منه هذا الفن فان رأيت قد نهض

(٢٣) السابق ج ١ ص ٤٩ •

(٢٤) ابن سناء الملك حياته وشعره ١٣٧/١ تحقيق الأستاذ / محمد

ابراهيم نصر •

به طبعه ، وأخذ بيده ذهنه وأضياء له خاطره ، وهدته قريحته الى الطريق ومشى فيها بلا دليل واستأنس بلا رفيق ، وجد الى أن وجد ، وطلب الى أن غلب فلا تجدد حقه ، واعرف له وزن فهمه ولطف ذهنه وحسن ذوقه وحسن غوصه وبعد غوره وقدر همته ، وان رأيت تعليمه اك نعمة فأعرف له قدر نعمته وان رأيت خطأ فكن له ساترا ولصاحبه عاذرا أو رأيت صواباً فكن له شاهراً وللمباغله شاكراً « (٢٥) » .

ونحن نجد ابن سناء الملك يعترف بأدى ذى بدء بأنه مسبق من شعراء المغرب وأن الأندلسيين هم السابقون وهو الذى نسج على منوالهم وسار على طريقتهم ونحن لا ننكر وجود المزدوج والخمس والمسمط عند العباسيين ولكن أمام رأى الكثيرين القائلين بأواية الموشحات الأندلسية لا يسعنا إلا أن نتريث فننتسعل : اذا كان أصلها شرقياً فما بال الأندلسيين يبرزون فيها وينبذون المشاركة ؟

وفضلاً عن ذلك كله فإن السبق الكبير والافتتان البارع الذى نجده فى الموشحات الأندلسية لا يقلل من قيمتها ان وجدت له بذور شرقية وقد يكون يائعا وترعرع فى الأندلس نابتاً من بذور أخرى مشابهة فى نوعها وتربيتها للبذور والتربة العباسية « (٢٦) » .

« (٢٥) دار الطراز ص ٤٠ ، ابن سناء الملك ١٣٨/١ تحقيق الأستاذ /

محمد ابراهيم نصر .

« (٢٦) دراسات أدبية ص ٩٢ د/ سعد اسماعيل .

ومن أصحاب الانحياز العربى من يزعم أن الموشحات دعت نشأة
أسبانية لا أندلسية وهذا ما تؤكده عبارة غرنية غرني « قدمت أسبانيا
للاسلام فنما الشعرى الخاص بها وهو فن الرجال والموشحات »
وأن الموشحات ما هى إلا تقليد من غرب الأندلس الأندلس أعجمية كانوا
يسمونهم ويهتفون بها محاولين تقليدها أو تفريغها فجاءت الموشحات
أو أن هذه الأغاني كان يقرنم بها نساء من « جليقة » فى المشارة
والحفلات فسمعهن الناس وأعجبوا بأغانيهن وقلدوهن •

٣ - كما يذهب نفر ثالث الى أن أصله روماني •

والبعض من الغربيين حاول أن يجد علاقة ما بين الموشحة
والزجل من ناحية ، والفن الشعرى العبرى المعروف بالزمون
والتسبيحات اللاتينية التى يرددوها جمهور المصاين عقب كل فقرة من
فقرات الترتيل الدينى وهى فى الغالب آيات من الكتاب المقدس •

ولكن نجد الرد على هذا يرد على لسان الدكتور سعد شلبى
فيقول : « ونحن من جانبنا لا نستطيع أن نأخذ هذه الآراء على علاتها
فإن كثيرا من أصحابها نفوا على أهل الأندلس أن يكونوا سابقين الى
فن التوشيح أو لم يكلفوا أنفسهم عناء التدبر والبحث الدقيق فاعقدوا
كل سانحة فكرية •• والفن درجة عالية يصفها الأدباء الثقون ، ومن
هنا نرى أنه غير أسباني لأن الأسباني ما كان يُعرفه له لا الوجهة
العربى فى شبه الجزيرة فضلا عن أن البيئات المجاورة لأسبانيا
كفرنسا مثلا لم تعرف الموشحات الا بعد اتصالها بالعرب أو اتصال
العرب بها ولم يقل بذلك مؤرخ قديم كابن بسام أو الحجار وابن سعيد
أو غيرهم (٢٧) •

وما يؤكد ذلك قوله « واقتباس الفنون من الأديان غير الإسلامية أمر غير مألوف في الفنون العربية والأدبية فكيف يكون تطوراً لأغنية أو لترنية دينية أو لتطريب النساء في المنازل والديار . ان الذين رجعوا بأولية الموشحات الى أصل غير أندلسي يعتمدون على حجج واهية وتصورات غير مقبولة وجلهم من المستشرقين الذين تميل بهم أهواؤهم عن الحقيقة يلتمسون دليلاً أى دليل لما يذهبون اليه (٢٨) » .

٤ - والحقيقة أن فن الموشحات ليس لمخترع واحد ولم ينشأ من منبع واحد ، ولكن من الصواب أن نذكر أن مرجعها الى عدة منابع أسهمت في تكوينها أهمها المؤثرات الاجتماعية والاقليمية والحضارية والأدبية والغنائية والاقتصادية وشأنها شأن كثير من الفنون التي تظهر في البداية بصورة مبسطة ثم لا تثبت بعد ذلك أن توضع لها قواعد وأسس وتظهر معالمها الواضحة ، فالموشحات نشأت في البداية استجابة لظروف العصر وحاجة المجتمع الى الغناء ثم بعد ذلك أخذت ، طابع الفن المستقل ، ومما يؤيد ذلك قول بعض الباحثين :

« ولهذا نتوقع أن تكون المحاولات الفنية الأولى قد قام بها القبريان محمد بن محمود ومقدم بن معافر الا أنها لم تكن على درجة ذات بال من الجودة كتلك التي قام بها شاعر القرن الرابع أحمد بن عبد ربه » (٢٩) .

(٢٨) السابق ص ٩٥ د/ سعد شلبى

(٢٩) السابق ص ٩٦ د/ سعد شلبى

ومن الباحثين من يمد جذور الموشحات الى عصر الاسلام فيقول:
 « ويقال أن أول التواشيح هو المنسوب الى أولاد النجار عند
 قدوم النبي - صلى الله عليه وسلم المدينة ، فاستقبلته الجوارى
 يفتشـدن :

أشرقت أنوار محمد واختفت منه البدر
 يا محمد يا محمد أنت نور فوق نور

على أن هذا هو صورة بدائية الموشحات وقد جدد الشعراء
 العباسيون فى القصيدة العربية تخلصا من قيود القافية ولكى يلائم
 الشعر الغناء فاخترعوا المسمط والخمس والمزدوج والدوبيت والموالي
 والسلسلة» (٣٠) .

ويرجع السبب فى نشأة هذا الفن وتطوره الى نمو الشخصية
 الأندلسية من جهة وتعدد مجالس اللهو والغناء من جهة ثانية وسهولة
 شعر الموشحات وانتشاره ، هذا فضلا عن سهولة اللغة والألفاظ
 المستعملة من جهة رابعة حتى وجدنا سيطرة العامية فيه ، وأغلب الظن
 أن هذه الموشحات كانت تنشد فى مجالس لا تعنى العناية كلها باللغة
 العربية الفصحى ويظهر ذلك من تسرب اللغة العامية الى بعض أجزاء
 الموشحة واذلك أعجب بها المستمعون أعجابا شديدا .. ومن هنا بلغت
 الموشحة أوج عزها فى العصر المرابطى » .

وهكذا كانت روح العصر لا تعد ذلك خروجا عن المألوف

ولا يتذكروا إذ أن الميل إلى السهولة في الألفاظ يساع وأصبح هم الشعراء أن يلتفتوا حولهم وينشدوا شعرهم ويضطربوا لسماعه « (٣١) » .

ومما سبق يتبدى لنا أن الموشحات فن أدبي نشأ في الأندلس نتاجا للموهبة العربية الإسلامية وقد ساعدت عدة عوامل على باورته ولئن كان ثمة آثار مشرقية أو إسبانية لها دورها في هذه النشأة فهي لا تعدو جزئيات بسيطة ملحوظة في أولياتها ، وأن الدارس لآراء الأدباء والنقاد يجد الكثير منهم من يقسم في عمومه بروح عميقة من المحافظة حرصا منه على أن يستند الحاضر على أساس ثابت وهذه الأسس الثابتة تأتي من الماضي حتى لا يعمل الحاضر من فراغ أو يصوغ على غير مثال ولكن حرصا منا على الصواب والوصول إلى القول الحق وحرصا على العمل في إطار ثقافي واضح ومشروع ينبغي أن ندرك أن الرؤية الفنية لا تكون فعالة إلا إذا عملت ضمن سياق واضح يعطيها معناها وقيمتها ويبرزها باعتبارها حلقة في تطور .

والمتتبع لحياة الشعر — عامة والموشحات خاصة — في المشرق والأندلس يجد أن هناك من العوامل والظروف ما ساعد على إيجاد هذه الظاهرة وبروزها ماثلة للعيان من غير قول قاطع بأنها مشرقية أو أندلسية خصوصا وأن هناك حدا فاصلا بين بيئتين بعيدتين في الشعر العربي بيئة المشرق ، والأندلس ، وهذا التقسيم مرده — بالطبع — إلى الاختلاف والتفاوت الواضح بين المشرق والمغرب بسبب التفاوت الذي لحق بالشعر في الأندلس ، وهذا يعني أن هناك من

الخصائص والسمات ما جعل للدارسين باحثون فروقا بين الاثنين
تجعل الحديث عنها أمرا واردا ومشروعا .

أما ما يتصل بالشرق فمن الملاحظ أن الشعراء فيه مهمل
اختلفت مذاهبهم ومهملا نوعوا في الصياغة والطريقة وفنون القول
فلنهم جميعا ينهلون من معين واحد ويصدرون عن ذهنية واحدة
ويتقاربون في التفكير والتعبير .

ولكن في المجتمع الأندلسي الوضع يختلف في الحياة الاجتماعية
والفكرية والدينية والطبيعية والثقافية والحضارية ، وكان على الشاعر
الأندلسي أن يساير هذه الحياة الجديدة وأن يعبر عنها في تطورها
الجديد ، ألا كان عاززا عن التعبير ولهذا إذا ما تركنا الشعر في
المشرق وانتقلنا إلى الأندلس وجدنا الكثير من المظاهر التي تختلف
صورها وتنمو مع الحياة فيها وتتطور بتطورها بتأثير الفتوحات
واختلاط العرب بأهل البلاد المفتوحة في خارج جزيرتهم .

فقد تحاوا ونهضوا نهضة واسعة في الغناء الذي اتسع وكثر
مما ورثوه من ثقافات متنوعة وأدى هذا كله إلى نوع من الاحتكاك
والانعزال بين العرب وغيرهم من الأمم الأخرى بما يحملون من ثقافة
وفكر ، وعندما أخذ ونحل ثقافة وفكر الشعب الأندلسي نجدها
مستمدة من جداول كثيرة : جدول عربي يمثل في العرب القادمين من
المشرق والمحبين للشعر العربي الأصيل ومعرفة أوزانه وقوافيه وجدول
أجنبي يمثل في أصحاب البلاد المسلمين بمعرفة الثقافة والفكر
الأجنبي وأن العرب أصبحوا في عصر جديد يختلف عن المشرق في
بعض الشيء في الحضارة والثقافة والعادات والتقاليد ، فكان طبيعيا
أن تظهر في شعرهم الموشحات ، والأزجال وتطور .

ومن الملاحظ أن هذا التطور الذى أصاب الشعر وما صحبه من صور جديدة كان فى تحوله عن صناعة الشعر المعروفة فى القديم — الملتزم الوزن والقافية — ونما نموا سريعا وواسعا ، فقد أقبل صناع الشعر يتبارون فى الاهتمام به ويوفرون له كل ما يساعد فى تجويده وتمقيقه حتى وصلنا مرحلة ظهرت فيها الموشحات فنا وأضحى اتجاهها له أصحابه وله سماته وخصائصه ، ومن ثم فقد عد لونا أدبيا جديدا فى الأندلس ، ولهذا يقول بعض الباحثين « وكان فن الموشح بصيغة وطرقه الكثيرة المعروفة من ابتكار الأندلسيين وشاع فى البيئة الأندلسية شيوعا كبيرا وتعددت أوزانه وقوافيه كما تعددت طرقه وكان ينظم أولا فى الغناء ثم شاع نظمه فى أغراض الشعر المختلفة » (٣٢)

وهناك من يستنكر رأى القائل بأنها مشرقية النشأة فيقول : « ورأى أن أصحاب هذا الاتجاه يغالون فى ربط المغرب بالشرق ويأبون إلا أن يتحسسوا أصولا مشرقية لكل ما هو طريف أو غير طريف بالأندلس » (٣٣) .

والواقع أن ظهور مصطلح « الموشح » واستخدامه فى تراثنا العربى قد اقتزن بظهور هذا اللون الشعرى الحديد على أيدي طبقة من شعراء العصر الأندلسى عرفوا بالتفنن والتأنق والواعم والاكثار منه على نحو لم يكن مألوفاً من قبل لدى شعراء المشرق .

(٣٢) البناء الفنى للقصيدة العربية ص ١٢٢ د/ خفاجى • مكتبة القاهرة ط - أول .

(٣٣) دراسات أدبية فى الشعر الأندلسى ص ٩١ د/ سعد الشمايل

« وقد انتقل التوشيح — بعد شيوعه بالأندلس — الى بلاد المغرب والمشرق فنبت فيه كثير على رأسهم ابن سناء الملك وقد فتح فيه فتحا جديدا وأحدث أنواعا وأوزانا لم يسبق اليها » (٣٤) .

وهذا يؤكد أن أصل النشأة نبع من الأندلس ثم بعد ذلك انتقل الى المشرق بعد شيوعه في الأندلس ، والواقع أن هذا الرأي لما يدعمه رأى الدكتور هيك : « .. وأما كون نشأة الموشحات قد جاءت نتيجة لظاهرة اجتماعية فبيانه أن العرب امتزجوا بالأسبان وألفوا شعبا جديدا فيه عروبة وفيه أسبانية .. وكان لابد أن ينشأ أدب يمثل تلك الثنائية اللغوية فكانت الموشحات » (٣٥) .

ويقول في موضع آخر : « ... ومن هنا نقول : ان الموشحات قد ظهرت تعبيرا عن ظاهرة اجتماعية ، ثم تلبية لحاجة فنية ثانيا » (٣٦) فهو يعبر بلفظ « ظهرت » وهذا يعنى ما يقرره العديد من الأدباء والنقاد في القديم والحديث وما نطمئن له ، ولأن نقول : من الأمور التي تحسب للشعراء الأندلسيين ابتكارهم لفن الموشحات ، ولم يقفوا عند حد الابتكار بل أكثروا من هذا الفن ونوعوا ونبغوا رغم حداثة واكثروا من موضوعاته التي اشتغل بها لدرجة جعلته يسير مع الشعر الموروث في كل الأغراض رغم أنه يغاير القصيدة العربية في نظمها وإيقاعه فهو يخالف الشعر في الخروج على وحدة القافية والتزامه بقواعد تميزه . اذ تتنوع القوافي فيه الى جانب أن ما يتكون منه

(٣٤) البناء الفني للقصيدة العربية ص ١٣٧ د/ خفاجي .

(٣٥) الأدب الأندلسي من الفتح الى سقوط الخلافة ص ٢٥٠ د/ أميكل .

(أسباب نشأة الموشحات)

استجابة وقد عملت عدة عوامل على اظهار هذا اللون الشعرى ووجوده فجاءت نشأتها استجابة لحاجة فنية ، وأخرى لغوية ، وثالثة اجتماعية .

أولا : العامل الفنى :

ازدهرت الموسيقى فى الأندلس فى القرن الثالث الهجرى زدهارا ملحوظا ، خاصة حين قدم زريباب من المشرق ، فقد نجح فى ادخال بعض التجهيزات على الموسيقى والغناء مما جعلها تتميز بالأسبقية الشرقية ، اذ زاد وترا خامسا فى أوتار العود ، وانخفضت وادم النسر مضربا على أنه وضع تقاليد جديدة فى الغناء بأن جعله نازل يختلف من المقدمة الى الوسط والنهاية فيفتتح الغناء بالنشيد أولا ، ثم يأخذ ثانيا بالبسيط ويتلوه الخرج ثالثا ، وهكذا بتنوع وتعدد . وقد اقتضى هذا التنوع قصائد غنائية مخالفة للوزن المعتاد الأنغام والألحان ، والموشح فى شكله قد يكفل مثل هذا التنوع (١) ، ولذلك ظهر الموشح محققا هذه الغاية المطلوبة .

ثانيا : العامل اللغوى :

كان لامتزاج العرب الفاتحين بالأسبان سكان البلاد الأصليين أثر واضح فى ظهور الازدواجية اللغوية فقد عرف العرب العامية

(١) انظر الادب الأندلسى د/ أحمد ميكل ص ١٤٣ ، وعصر الطوائف

والمرابطين د/ احسان عباس ص ٢٣٢ دار الثقافة بيروت الطبعة الثالثة

سنة ١٩٧٤م

اللاتينية الى جانب عامية العربية ، وكان لابد من ظهور أدب يمثل هذه
الثنائية أو هذه الازدواجية فكانت الموشحات .

وهذا بعينه ما يقرره بعض الباحثين حيث يقول :

« وشعب الأندلس مزيج من عناصر عربية وافدة من المشرق مع
الفتح الاسلامى أو بعده وعناصر غير عربية أهمها هذا العنصر
الأوربى المحلى الذى كان يسكن أسبانيا قبل العرب وبرغم أن العرب
أصبحوا العنصر الغالب وبرغم أن اللغة قد صارت اللغة الأولى فان
رواسب كثيرة من الأصول غير العربية التى امتزجت بها العناصر
العربية ظلت تعمل عملها فى تشكيل الاطار الحضارى للأندلس كما
أن اللغة اللاتينية العامية التى كانت لسان القوم فى أسبانيا قبل
الوجود العربى ظلت - على وجه من الوجوه - تمد اللسان
الشعبى بكثير من الكلمات والتركيب ليس بين ذوى الأصول الأسبانية
وحدهم ممن يسمون بالمستعربين بل بين ذوى الأصول العربية أنفسهم
من حكام وقواد وشعراء مشاهير وهكذا كان المجتمع الأندلسى يتسم
بشئ من الازدواج العنصرى واللغوى » (٢) .

والواقع أن الامتزاج اللغوى الذى كان فى المجتمع الأندلسى
ليظهر أثره فى شعر هذا المجتمع الذى أوجد الشعر الشعبى الذى
ظهر فى مجالات الأدب الشعبى الذى كان نتيجة لامتزاج العنصرين
واللغتين وان كان هذا مقصورا على بعض الأندلسيين أو على قلة

منهم لأن الغالبية من الأصل العربى واللغة العربية هى المسيطرة فى مجال الفكر ، والأدب الفصيح هو الظاهر والغالب ، ومن هنا وجدنا الدكتور هيكل يقول :

« أما كون نشأة الموشحات جاءت نتيجة لظاهرة اجتماعية فبيانها أن العرب امتزجوا بالأسبان وألفوا شعبا جديدا فيه عروبة وفيه أسبانية وكان من مظاهر هذا الامتزاج أن عرف الشعب عامية اللاتينيين كما عرف عامية العرب أى أنه كان هناك ازدواج لغوى نتيجة للازدواج العنصرى » (٣) •

وإذ ذلك يقول ابن بسام عن مخترع الموشحات أن ذلك المخترع كان « يأخذ اللفظ العامى والعجمى ويسميه المركز ويضع عليه الموشحة » (٤) •

وعندما يتحدث الدكتور هيكل عن الاتجاه الشعبى فى فترة صراع الامارة يقول : « ونعنى به اتجاه الموشحات ويصف الباحثون الموشحات بالشعبية لأنها فى الواقع فن شعري نشأ فى أوساط الشعب لارضاء حاجة الشعب ، ولأنه كان يستخدم فى بعض فقراته اللغة العامية ، ويعتمد فى تعابيرهِ أحيانا على أجزاء من أغنيات شعبية » (٥) •

(٣) الأدب الأندلسى من الفتح الى سقوط الخلافة ص ١٥١ د/ أحمد

هيكل •

(٤) الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة ق ١ ص ١ لابن بسام •

والظاهرة الأدبية شأنها شأن أى نشاط فكري ولغوي تستمد من
الذوات بقدر ما تستجيب لظروفها العصر من مطالب ومن ثم فإن أى
تجديد مقيد بحكم انتمائه الى بيئة ثقافية معينة كبيئة الأندلس
ولغتها ، وليس غريبا أن تكون حركة التجديد فى الشعر الأندلسى
استجابة لاثراء الفنون الشعرية وتطویر الصورة الفنية وترقيق
الأسلوب ولكن دون أن تجرؤ على تحطيم الشعر العمودى أو تحطيم
البناء القصيدى تحطيمًا تامًا ، ولكن تظور بما يتمثل فى اتساع
الفنون الشعرية بسبب ما وجد فى بيئتهم •

ثالثا : العامل الاجتماعى :

أما كون الموشحات جاءت نتيجة لظاهرة اجتماعية فيتلخص فى أن
الأندلسيين مالوا الى الرقة والدعابة والمجون وكان فى نفوسهم نزوع
الى الحرية والانطلاق من كل ما من شأنه أن يكون قيدًا •

واذاً فقد شعروا بضرورة الخروج على التقليد الموسيقى فى
القصيدة المعروفة فكانت الموشحة التى مهد لها من هذه الناحية ما
أوجده شعراء الأندلس •

ويمكن القول كذلك أن الميل الى الانطلاق والتجديد حملهم على
مغايرة شعر طريقة الغرب ، لأنه لا يتناسب وأسلوب حياتهم ودفعهم
الى البحث عن لون جديد يسير مع المجتمع الجديد والشعب الأندلسى
اذ « تميز الشعب الأندلسى بسمات خاصة جعلته مجتمعا فريدا بين

(٥) الأدب الأندلسى من النشج الى سقوط الخلافة ص ١٤٥

د/ أحمد هيكل •

(٦) دراسات أدبية ص ١٠٢ د/ أحمد هيكل •

مجتمعات الأمة العربية وكان للوضع الجغرافى من جانب، والقصدية
العنصرى من جانب آخر ، ثم للظروف والحضارة المخططة التى عاش
فى ظلها هذا الشعب أبلغ الأثر فى تكوين تلك السمات ثم فى انضاجها
فى أدب الأندلسيين وسائر فنونهم وبخاصة الشعر الشعبى « (٦) » .

ومن كل ما سبق نرى أن الأدب عامة والشعر خاصة مظهر من
مظاهر الحياة الانسانية اذ « على صفحة الشعر المتألق تتحد نسمات
الحياة وترتسم صور المجتمع وفى مرآته المجلوة تتعاقب الحاجات
النفسية التى هى حقيقتها أصداء تلك الحياة وتمثيل لواقع ذلك المجتمع
فالشعر الصادق هو ما عبر عن مجتمعه وأفصح عن مدى انفعال الشاعر
وتأثره بكل ما يجرى حوله » (٧) .

والشعر الأندلسى لم يشذ عن هذه القاعدة واذا كان الشعر فى
أدق مفهومه هو التعبير الجميل بالكلمة عن تجربة انسانية عاشها
الشاعر أو تعايش معها وانفع بها فاننا من خلال هذا المفهوم الواضح
ندرك أن الموشحات الأندلسية كانت استجابة للحياة الاجتماعية
ولظروف المجتمع الأندلسى .

ان الأوضاع الاجتماعية التى وجدت فى بلاد الأندلس وهى
تتمثل فى النواحي الاقتصادية والمستوى الحضارى وظروف المجتمع
الأخرى من مثل الحرية بشتى مظاهرها من لهُو ، وشراب ، وندوات
ومجالس ، لهُى من الأمور التى تؤثر فى الانتاج الفنى عند الشاعر

(٧) دراسات فى تاريخ الأدب العربى فى أزهى عصره القسم الثانى
ص ٢٧ ، د/ محمد خفاجى ، وعبد الرحمن عثمان . طبعة المدينى سنة ١٩٧٣م

فى شعره لأنها تنمى مواطن الاحساس عند كل فرد من أفراد المجتمع وتسيطر على مشاعره وأحاسيسه (٨) •

فالأوضاع الاجتماعية هى التى تملأ عليه أن يعبر عما يحس به إذ أن الشعر الجيد هو الذى يكون صورة صادقة لمجتمعه وهى التى تفرض على الشاعر ما يحس به فى مجتمعه لأنه ابن المجتمع الذى يعيش فيه وبالتالي لابد أن يتأثر به وبما فيه من رخاء وجذب وعادات وتقاليد وبداعة وحضارة « فالحضارة والرخاء مما يؤثر فى الذوق ويزيد فى الصور والمناظر وينوع فى معانى الأدب وأغراضه فالمعانى التى تخطر للمتحضرين غير المعانى التى تخطر لأهل البادية، والأغراض التى يقول فيها أهل الحضر غير أغراض البدويين ، والألفاظ الحضرية تلائم حياة المتحضر رقة وعذوبة ووضوحاً وحسن استقصاء ولهذا تجد الفروق عظيمة بين شعر العرب قبل أن يتحضروا وبعد أن تحضروا فى مصر والشام والعراق والأندلس » (٩) •

وقد قال صاحب الوساطة : « • • ولما ضرب الإسلام بجرانه • • وفشا التأدب ، والطرف اختار الناس من الكلام ألينه وأسهله » (١٠)

وقد أدرك ابن رشيق أثر المجتمع فى كثرة المعانى وانها تزداد باتساع الأمصار وكثرة الحواضر وتأنق الناس » (١١) •

(٨) راجع الشعر الجاهلى ص ١٣ د/ محمد خفاجى •

(٩) الحياة الأدبية ص ١٣ د/ محمد خفاجى ، د/ صلاح عبد التواب •

(١٠) الوساطة ص ١٧ بين المتنبي وخصومه لالجرجاني تحقيق محمد

أبو الفضل مطبعة عيسى الحلبي سنة ١٩٨٦م •

(١١) راجع العمدة ٢ / ٢٣٨ لابن رشيق تحقيق محيى الدين •

دار الجيل - بيروت •

والشاعر الأندلسى تفاعل مع مجتمعه واستجاب له وكانت النتيجة هى الاستجابة لما يتناسب وروح العصر والمجتمع ، والشاعر الأندلسى ليس لديه ما يحول دون التعبير عن أحاسيسه ومشاعره فى حرية كاملة تتجأى فى كثرة المجالس وما يدور فيها من غناء وترف بشتى ألوانه وطبيعى أن يكون لهذه الحرية تأثير على الشعر والشاعر حيث « كانت مجالس الأدب فى الأندلس من أكبر مسارح الأفكار وأفضم مظاهر الجمال وأجمع أنواع الأدب واللاهو والجد والهزل ومظهر الحياة العقلية والاجتماعية . والشعراء فرسان هذا الميدان ، والكلام وحده آلة التعبير عن ذلك بأساليبه المختلفة البليغة وكان الشعر نشوة الشارب وغناء الراقص ومؤدب النفوس وزاجرها ، وسلاوة الفقير والغنى ومعزة الشريف والسوقى .. فبرع أهل الأندلس فى فنون الأدب والشعر براعة شهد لهم بها جلة الناس » (١٢) .

والشاعر الأندلسى لم يقف جامدا أمام ما ورث من أوزان قديمة بل جدد فى الأوزان الشعرية بسبب ما شاع عندهم من طرب وغناء ونهضة فى الشعر عامة جعلتهم يستحدثون أوزانا جديدة تلائم حياتهم وهى المعروفة بالموشحات والأزجال .

وطبيعة الأندلس هى التى جعلت الأندلسى يجدد فى الأوزان ما يتناسب مع الرقص والطرب « ولو كان الأندلسيون جامدين على التقاليد واقفين عند حدوده لما أحدثوا هذا الحدث الجديد فى الأوزان

(١٢) بلاغة العرب فى الأندلس ص ٢٣ الأستاذ / أحمد ضيفاء .
الطبعة الأولى مطبعة مصر ١٣٤٢ هـ .

الشعرية .. وبذلك استطاعوا أن يتجاوبوا مع بيئتهم وما كان فيها من
تurf ولذة ونعيم» (١٣) •

فقد كان منهم من ينظم ويلحن ويغنى كأبى الصلت أمية بن
عبد العزيز الأشبيلي ... وهكذا كانت عنايتهم بالألحان واختراع
الأوزان المناسبة» (١٤) •

وقد كان الملحنين ضروريا عند شعراء الأندلس ، وما اخترعوا
الموشحات الا لأن أوزانها أحفل به من أوزان الشعر ولذلك لا يقنع
التوسيع موقعه من السهم الا اذا خرج الخفا» (١٥) •

ومن هنا فاذا بحثنا عن غلة ظهور الموشحات فاننا نجد
استجابة للتحرر من تلك القيود والحدود التي نراها قد تبدلت لأنها
لا تلائم العصر الذى فرض على الأديب أن يغير فى الأوزان والقوافى
حتى يهىء نفسه لظروف المجتمع ويحدث لونا جديدا يتفق وظروف
العصر » وليس التجديد فى موسيقى الشعر بدعة من بدع هذا العصر
وانما التجديد فى هذه الموسيقى أمر أحسن الشعراء بالحاجة اليه منذ
أقدم العصور خطوا نحوه خطوات ، وخطوات .. فما كاد العرب
يخرجون الى بيئات جديدة حتى تبدلت نظرهم الجمالية نوعاً ما ،

(١٣) الأدب العربى فى الأندلس ص ٧٢ د/ حسن جاد ، د/ محمد

خفاجى • الطبعة الأولى للطبعة المحمدية •

(١٤) راجع تاريخ أدب العرب ج ٣ ص ٢٩٧ الأستاذ الرافعى •

(١٥) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٩٧ •

وتغيرت مع ذلك موسيقى شعرهم نوعاً من التغير فمن حيث الوزن قد عرفوا تلك البحور الجديدة التي لم تكن قد عرفت لديهم أيام الخليل وهي ما تعرف ببخور المحدثين ومن حيث القافية عرفوا كذلك فيها نوعاً من التنوع تتشابه فيه كل مجموعة مئة مائة من أبيات القصيدة على أن تغاير كل مجموعة سابقتها ولاحتقتها ومن هنا كانت الرباعيات وكانت الخماسيات وما إليها هذا في المشرق» (١٦) •

هذا في المشرق فما بالناس بالأندلس وبالشاعر الأندلسي الذي اختلفت ظروف مجتمعه عن كل المجتمعات الأخرى ، فلما استطاع الشاعر نقل أفكاره من عقله إلى عقول الآخرين فعليه أن ينحى قيود الشعر الموزون المقتضى — شعر الخليل — الذي يطالب بالالتزام في الشعر ويلجأ إلى ألوان جديدة يؤديها بأوزان خفيفة لتغذية روح الشعب ووجدانه في شعب ومجتمع صعبت عليه قيود القديم إذا فكفت تؤدي القوالب الشعرية الموروثة مهمتها ؟

وبالتالي بدأ يبحث عن الطريقة المثلى لنقل الأفكار والعواطف الإنسانية وصياغة شكل جديد يظهر في صورة قوالب جديدة استجابة للجماهير اللامحدودة في المجتمع الأندلسي وبالتالي مازالت تلجأ على الشعراء هذه الأفكار الجديدة مسلحة بمنطق من واقع الشخصية الأندلسية وجماهيرها وهي دعوة تتركز على ابتكار لون جديد من الشعر ويتمجد هؤلاء الدعاة بأنهم يعيشون في واقع الشعب لا يترفعون عنه ولا يتحدثون إليه بغير لئحته ولا يحاولون أن يتمسكوا بالقديم

الموروث الذى يحتاج الى معاناة وكد والى تنسيق يصعب الوقت فهم قانعون بلغتهم لتتقل أفكارهم الى جماهيرهم التى يعيشون معها ويعيشون لها •

ولهذا « قد أحدث الأندلسيون فى الشعر الموشحات والزجل وأكثروا من الغناء به ، وقربوا بين لغة الشعر ولغة الشعب الى حد كبير » (١٧) •

وهذا بعينه ما يقرره الكثير من الباحثين عندما يفكرون أن أمر التجديد فى موسيقى الشعر ليس بدعة وانما هو استجابة لمطالب العصر يحس بها الشاعر وتمليها عليه ظروف عصره وهذا ما جعل الدكتور أحمد هيكى يقول : « ... أما فى بلاد الأندلس فقد كانت موسيقى الشعر أكثر تطورا وأعظم استجابة لمقتضيات البيئة الجديدة وذوقها الفنى ، فهناك اخترعت الموشحات التى تتنوع فيها الأوزان تنوعا رائعا وتتلون القوافى تلوينا بارعا وتتوزع الموسيقى الشعرية توزعا « سيمفونيا » ومعروف أن تلك الموشحات وما تطورت اليه من أرجال كانت من خير ما أنتج الأندلسيون من أدب •

اذن فمسألة التجديد فى موسيقى الشعر حق لكل عصر ولكل جيل ولكل بيئة أيضا مادامت المسألة مسألة عنصر جمالى يتأثر بذوق كل جيل ويختلف من بيئة الى بيئة ومن عصر الى عصر » (١٨) •

(١٧) الأدب العربى وتاريخه ١٦٩/٢ د/ سليمان الأغاى وآخرين.

(١٨) دراسات أدبية ص ٧٩ د/ أحمد هيكى •

هذا الى جانب الثراء الذى وجد عند الأندلسيين من طبيعة الأرض وخصوبتها وكثرة الحدائق ووفرثها ، وقد كان الثراء الموسع جديرا بأن يفتح عيون الشعراء على مناحى الترف والرفاهية التى لم تكن بهذه الصورة فى المشرق ، فجدد بهم أن يهتدوا الى أنماط من الطرب وأنواع من الترنم والمواقف الوجدانية المتصلة بالغناء ، وهذا ما جعل بعض الباحثين يقول : « الذى يمكن الاطمئنان اليه هو أن الموشحات قد بنيت على أغنيات أندلسية محلية ... والمعقول أن مخترع الموشحات انما أفاد من هذه الأغنيات الشعبية لأنه سيأخذ غالبا ألفاظا عامية يجعلها مركز موشحته ، والأغنيات هى المدد الأول لتلك الألفاظ وخاصة حين يكون الاقتباس لعمل مشابه وهو الموشحات ذات النشأة الغنائية » (١٩) •

ويقول : « وهكذا ظهرت الموشحات فى الأندلس كأول شكل من أشكال الفن الأدبى الشعبى عبر بها المجتمع الأندلسى عن نفسه » (٢٠)

(١٩) الأدب الأندلسى ص ١٥٧ د/ أحمد هيكل •

(٢٠) دراسات أدبية ص ١٠٤ د/ أحمد هيكل •

(الموشحة بين الحرية والالتزام)

١ - ويتضح مما سبق من دراسة نشأة الموشحات وملاءمتها لظروف العصر والمجتمع الأندلسى والذى تظهر فى استجابة الشعر لحاجة الشخصية الأندلسية التى تطالبه لونا جديدا من الشعر - شعر الموشحات - وجود الحرية فى نظم هذا اللون من الشعر بعبدا عن القيود الموروثة من القديم سواء كان فى الوزن أو القافية • وعندما نذكر أفض الحرية نذكره بقدر لأننا لا نعى الحرية المطلقة التى تطلق للشاعر العنان من غير قيود أو التزام ولكنها الحرية المقيدة التى تساعد على الانطلاق والازدهار من غير أن تؤثر على الأسس وهذا هو الفن بعامة الموشحات بخاصة لأن الفن الشعرى ليس محاولات عشوائية يقودها الشاعر وينشد شعره حيثما اتفق له فالشاعر فن من الفنون له قواعده وأصوله وأسسها التى تساعد الأديب والشاعر وتهيئه ليكون شاعرا بحق ، ورغم أن الشعر يختلف عن العلم الذى له قوانينه وتجاوبه وملاحظاته ، والذى يتوقف النبوغ فيه على الحفظ والقواعد، والدأى على ذلك أن ليس كل حافظ لبذور الشعر شاعرا ، فلا بد للشاعر من موهبة وطبيعة مواتية ولا بد من صقل هذه الموهبة وتعهدها بكثرة الممارسة والالتزام بقواعد ذلك الفن والسير على أسسه •

وإذا بحثنا عن فن الموشحات فأننا نجد أنها تتألف من قافية ووزن وفى كل منهما نجد الحرية ويلازمها جانب الالتزام فالحرية تتمثل فى التنوع الذى يوجد فى الأغصان حيث تغاير قافية كل غصن قافية باقى الأغصان •

فالموشحة تتألف من خمس فقرات تسمى كل فقرة بيتا ، والبيت في الموشحة ليس كالبيت في القصيدة لأن بيت الموشحة فقرة أو أجزاء من الموشحة يتألف من مجموعة أشطار ، لا من شطرين فقط كبيت القصيدة ، وكل فقرة من فقرات الموشحة الخمس ينقسم جزأين الجزء الأول : مجموعة أشطار تنتهي بقافية متحدة فيما بينها ومغايرة في الوقت نفسه للمجموعة التي تقابلها في فقرة أخرى من فقرات الموشحة ، أما الجزء الثاني من جزئي بيت الموشحة فهو شطران أو أكثر تتحد فيهما القافية في كل الموشحة والجزء الأول الذي تختلف فيه القافية من بيت إلى بيت يسمى غصنا والجزء الآخر الذي تتحد قافيته في كل الموشحة يسمى قفلا » (١) •

فهي تتنوع فيها الأوزان وتتلون القوافي ، وهنا تظهر الجرية في القافية •

٢ - أما جرية الوزن :

ففي جواز استخدام البحر الذي تصاغ على وزنه الموشحة في عدة حالات من حالاته أي من حيث الإتمام والجزء والمشطر ونحوه أوضح يجوز في الموشحة أن يكون بعض أشطارها من بحر على تفاعيله التامة ، وأن يكون بعض الأشطار الأخرى من نفس البحر ولكن على

(١) راجع الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ص ١٤٦

تفاعيله المشطورة أو الجزوءة ، فتأتى بعض الأشطار طويلة عديدة التفاعل وتأتى أخرى فى نفس الموشحة قصيرة قليلة التفاعل بل أنه يجوز أن تأتى بعض الأشطار من بحر والبعض الآخر من بحر ثان ، وهذا ما جعل بعض الباحثين يعرف الموشحة بقواه : « الموشحة منظومة غنائية لا تشير فى موسيقاها على المنهج التقايدى المترم وحدة الوزن ورتانة القافية وإنما تعتمد على منهج تجديدى متحرر نوعا ، بحيث يتغير الوزن وتتعدد القافية ، ولكن مع التزام التقابل فى الأجزاء المتماثلة » (٢) .

وهذا هو وجه الاختلاف عن الشعر القديم — شعر الخليل — لأن نظام الموشحة يختلف عن نظام القصيدة التقليدية «من وجهين : الوجه الأول أنه يتألف من صورتين أو لحنين والوجه الثانى : أن كل صوت تجرى فيه شطور متتابعة وتتكون أنغام الصوت الأول عادة من شطرين أو من أربعة أو ستة وفدها تلتزم قوافى الشطور كلها فى الموشحة فهو المركز الذى تدور عليه أو الفلك الذى تجرى فيه .

أما الصوت الثانى فيتألف عادة من شطور ثلاثة وقد يزيد الى سبعة ولا يلتزم فيه سوى الوزن أما القوافى فتختلف من دور الى دور . أما فى الدور الواحد فتلتزم بنفس الصورة فى جميع الشطور أن تألفت من شطور وفى الشطور المتقابلة أن تألفت من أبيات ذات شطرين (٣) .

(٢) الأدب الأندلسى من الفتح الى سقوط الخلافة ص ١٤٥ ، ١٤٦

د/ أحمد هيكال .

(٣) فى النقد الأدبى ص ١٠٤ د/ شوقي ضيف . دار المعارف -

الطبعة الخامسة سنة ١٩٧٧ م .

ومن هنا يتضح أن الموشحة تخالف القصيدة، فالوحدة فيها ليست البيت المفرد وإنما القطعة المركبة سواء ألفت من وزن واحد ، أو من وزنين ، ولكل صوت أو لحن وزنه الخاص . ومعنى ذلك أن فن الموشحات فن تصاحبه الحرية المقيدة فليس للشاعر مطلق الحرية فى التأليف وحرص الكلمات ولكنها حرية مقيدة بأوزان وقوالب ، ولهذا لم يكن التوسع فى فن الشعر فى الأندلس على حساب إهمال الوزن والقافية مطلقا ولكن الالتزام بالسير على خط القديم والاستفادة منه ومراعاة قواعده ، وهذه هى الحرية المقننة بأوزان الماضى التى تتيح للفن الجديد التوسع والتوليد . يؤكد ذلك من يقول : « ولكن لانظر انهم حين عددوا الأوزان والقوافى فى الموشحة واصطنعوا هذا النظام الجديد فيها تساهلوا فى النغم الذى تتألف منه، وكل ما أرادوه هو تنويع النغم حتى ينوعوا الانفعال الذى يفد الى قلب السامع ولكنهم قيدوا هذا النغم بقيود شديدة حتى لا تفقد الموشحة الجمال الصوتى القديم فى القصيدة فقد التزموا فى المركز أو القفل وحدة القوافى فى شطوره المتقابلة وتظل هذه الوحدة فى جميع المراكز وكأن ما نقصهم من توحيد القافية فى جميع أبيات القصيدة أكماوه بهذا التعادل الدقيق فى قوافى الشطور التى تتكون منها المراكز أو الأقفال فقانون ائتلاف النغم حاد صارم فى الموشحة برغم ما يبدو من تنوع فيه فهو يتغذى من نفس أشعة النغم القديم فى القصيدة » (٤) .

(٤) فى النقد الأدبى ص ١٠٤ - ١٠٥ د/ شوقي ضيف .

٣ - ومن هنا يظهر الالتزام حيث يلتزم في الموشحة نظام يتبع •
وغرى أن الشعر لابد له من خاصيتين أساسيتين هما : الوزن الشعري
والقافية ، وبعبارة أخرى فلا بد أن يكون للشعر نظام معين في ترتيب
الوحدات الوزنية التي يتألف منها الكلام بحيث ينتج عن ذلك وزن
جميل وموسيقى عذبة تنفعل لها النفوس وتتأثر بها القلوب ، ولا بد
للشعر كذلك من نظام معين فيما يختص بالقافية التي هي نهاية
الوحدة الموسيقية الشعرية والتي هي البيت الشعري في الشعر
العربي القديم » •

وقد يكون هذا النظام على محور الشعر العربي المعروفة وأشكالها
المختلفة ، وقد يكون على غيرها ، كما حدث في الأندلس مثلاً عندما
ا اخترع الأندلسيون أوزان الموشحات ويؤكد ذلك ويؤيده قول ابن سناء
الملك عندما حدد تعريف الموشح بقوله : « الموشح كلام منظوم على
وزن مخصوص » (٥) •

وهذا ما جعل الموشحات تندرج تحت لفظ الشعر أو مسمى
الشعر » (٦) •

د (٥) دار الطراز في عمل الموشحات ص ٣٢ لابن سناء الملك •

(٦) راجع نقض أصول الشعر الحر ص ٦٨ - ٦٩ للاستاذ / سماعيل

جراشي العيسى • دار الفرقان - عمان •

وأما الالتزام والتماثل ففي وجوب أن يأتي كل جزء من أجزاء الموشحة المتماثلة على نفس الوزن ، والأجزاء المتماثلة هي الأغصان والإففال فإذا جاء العَصَن في الفقرة الأولى على وزن معين يجب أن تأتي كل الأغصان على نفس الوزن وإذا جاء القفل الأول على طريقة خاصة من حيث طول الأشطار وقصرها من بحر ما ، يجب أن تأتي كل الإففال على نفس الطريقة ، ويلاحظ أن تلك الأفعال يجب أن وافق المطع الذي يسبق عادة كل الفقرات وهذه الموافقة بين الأقسام الخمسة ب

أن تكون في الوزن والقافية جميعاً (١) •

(٧) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة من ١٤٧
 د/أحمد هيكل

(شعر الموشحات بين الأصالة والتجديد)

ليس صدفة أن تحتل هذه القضية مكان الصدارة في أعمال النقد الأدبي وعند المعنيين بدراسة الأدب العربي ، فأهميتها لا ترجع الى أنها تفسر جانباً من جوانب الابداع الأدبي فحسب ، بل ترجع في المقام الأول الى اعتبارها نقطة بدء للأنظر في تطور الأدب والعوامل التي أثرت فيه اجتماعياً وثقافياً وحضارياً والنتائج التي أسفر عنها هذا التأثير سواء من حيث استحداث مضامين أدبية جديدة أو اتباع طرائق وأساليب وأشكال لم تكن موجودة من قبل .

وقضية الأصالة والتجديد زاد الحديث فيها عن الأدب والشعر جعد أن كثر الأدب وازدهر في المغرب وصار ينافس المشرق ، فمن الأدباء من قال بأن أدب الأندلس تقليد محض لأخيه في المشرق حتى غن الموشحات ، ومنهم من رفض هذا الحكم وتولى الرد عليه بالأدلة الدامغة . ولكن قبل أن نخوض غمار هذه الآراء للوقوف على الراجح منها ومعرفة منزلة الموشحات بين الأصالة والتجديد نريد أن نبين المقصود بكلمة « الأصالة » ، و « التجديد » في هذا البحث .

ان المقصود بكلمة « الأصالة » لا تعنى التشبث المطاق بالموروث والوقوف عند حد القديم كما أننا لا نعنى بالأصالة النسخ على منوال القديم واتخاذها مثلاً يحتذى من غير اضافات تقتضيها التطورات والغناء الذاتية « كما أننا لا نعنى بالأصالة اتخاذ الجديد من القديم مثلاً يحتذى مع بعض الاضافات التي تفرضها موهبة المحتذى

أو تقتضيها طبيعة الظروف المتغيرة فهذا المعنى من الأصواب أن نخصص له مصطلح « المحافظة » .

ومن هنا نقصد بالأصالة الاستقلال التام وتميز شخصية الأديب والشاعر ، ويعرف ذلك بتحقيق سمات معينة خاصة « (١) » .

أما ما نقصده بالتجديد فهو السير على طريقة جديدة تقوم على شيء من الأسس والقواعد والالتزام وبالتالي يكون « التجديد » الأخذ بالجديد الذي لم يعرف من قبل واستخدامه استخداما فنيا مبدعا .

بهذا التجديد يتضح أن المقصود من الأصالة والتجديد في شعر الموشحات ليس هو محاولة الغض من القديم لأنه قديم أو الغض من الجديد لأنه ليس قديما أو العكس ، أو محاولة للمفاضلة بين هذا وذاك ، فهما في الواقع ليسا الجديد خصم القديم أو العكس ، وإنما هي محاولة للتأكد من أن شعر الموشحات — كأي فن — لابد لبنائه بناء صحيحا أن يقوم على دعائمين متآزرتين هما « الأصالة » و « التجديد » . وهذا يقتضى — بطبيعة الحال — بيان عناصر الأصالة في الشعر العربي والكشف عن مراحل تكونها من القديم حتى استتوت فنا متميز السمات ، كما يقتضى الأمر كذلك الإلمام بأبرز حركات التجديد وأهم مظاهره في الفن الشعري دون أن يمس أصلته « أو يشوه سماته وهذا قد يهدينا إلى المعايير الفنية ، ومنها نتعرف على ما نحن بصدده الحديث عنه وهو شعر « الموشحات بين الأصالة والتجديد » .

(١) راجع دراسات أدبية ص ٢٨ ، ٢٩ د/ أحمد ديكيل .

وفى عجلة، شريعة نلم بمسيرة الأدب العربى منذ بدايته فى العصر الجاهلى حتى نهاية العصر الأندلسى لكى نقف أولا - على أهم العناصر الباقية على مر العصور وكونت فى النهاية سمات الأصالة • ثم نعرف - ثانياً - أبرز الروافد التى نمته وطورته خلال العصور ومئات فى النهاية مدى مرونته وطبيعته تجددته •

وبادئ ذي بدء نقول : لقد كان الشعر فى العصر الجاهلى صورة صادقة لهذا العصر اذ كان يعبر بوضوح عن الانسان العربى فى احساسه ومشاعره الشخصية وعلاقته الجماعية وتفاعله مع الجماعة وكان فى هذه وتلك يصور تجاوب وعواطف انفعلى الشاعر بها واهتزت مشاعره حيالها وهذا يدا، على الارتباط الشديد ببيئته والافتتان بالتعبير عن كل ما تحويه من الأمور المادية التى تتمثل فى الصحراء والابل والراحلة • الخ - وكذلك المعنوية من الكرم والشجاعة والمروءة ••• الخ وبالجملة فقد كان شعره وعاء حافظا لكل ما أثره من فضائل ولما فضله من قيم •

ومن هنا يمكن ان تبرز الملامح الذاتية المبكرة للشعر العربى وهذه هى الخطوط العريضة للشعر الجاهلى الذى عبر بصق ووضوح عن المجتمع الجاهلى وبيئته وتجاوب الشاعر الذاتية المستقرة ، والمتأثرة بروح العصر (٢) •

وعندما ظهر الاسلام وكان ثورة ضد كل ما هو يتنافى مع الدين الاسلامي والقيم الدينية الجديدة الذي كان ثورة فكرية واجتماعية غيرت كثيرا من القيم المستقرة من العصر الجاهلي والتي أصبحت لا تسير مع روح العصر الاسلامي كان طبيعيا أن يقف الشاعر حيال ذلك ويتوقف الشعر قليلا في محاولة تقبل القيم الجديدة واستيعابها من جهة ومن جهة ثانية محاولة التخلص من الأفكار والقيم الماثورة وخطأ ظن البعض أن الشعر في عصر الاسلام صار قليلا وأن الاسلام قد قلل من قيمة الشعر والشاعر لعدم فهم بعض آيات القرآن الكريم فهما صحيحا فظن أن الاسلام حارب الشعر بصفة عامة « والشعراء يتبعهم الغاؤون » (٣) ٠٠ الخ من الآيات ولكن لم يكن الأمر كذلك وإنما كانت فترة انتقال ومرحلة تغير من القديم المرفوض إلى الجديد المرغوب فهي مرحلة للتجديد والتكيف ومواكبة لروح عصر صدر الاسلام •

وهكذا تتضح خاصة أخرى من خصائص الشعر العربي أو تقروء سمة من سماته الأصلية وهي أنه شعر متطور لا يعرف الجمود ولا يتحجر عند عصر أو بيئة أو نظام خاص وإنما هو مستجيب أبدا لحركة الحياة من حوله مستعد دائما للتكيف معها وهضمها والتعبير عنها حتى لو اقتضى الأمر وقفة مستأنية لمراجعة الماضي درس الحاضر

واستشرق المستقبل ، وتصحيح المسيرة كما فعل في عصر صدر
الاسلام» (٤) •

ومما يؤكد استجابة الشعر لروح العصر أنه عندما بدأ عصر بنى
أمية وتعددت الأحزاب وكثر الصراع وتغير وجه الحياة بعض الشيء
عن ذى قبل أخذ الشعر يزدهر ويستجيب لروح العصر فتطورت
أغراض وجدت أغراض لم تكن من قبل وانما هي حاجة المجتمع
وظروفه، وكلها مرتبطة بالماضى وثرائه فى الشكل والأسلوب والتعبير ،
وهنا تظهر سمة أخرى من سمات الأصالة فى الشعر العربى وهى عدم
تغيره — مهما تغير — متخلصا من القديم الموروث وانما هو تغير الى
التطوير مع الاحتفاظ ببعض سماته الأولى منذ العصر الجاهلى والذى
يظهر فى استمرار افتتاح بعض القصائد بالغزل والمرأة فقد وجدنا
ذلك فى شعر صدر الاسلام ولدى كبار الصحابة وفى مدح الرسول
— صلى الله عليه وسلم — باعتبارها ظاهرة فنية تاريخية قيمتها فى
فنيته •

واذا ما وصلنا الى العصر العباسى بعناصر مجتمعه المتعددة
والمكونة من عناصر مختلفة ، عرب وغير عرب ، فرس وروم ، وغيرها،
انعكس هذا على الشعر الذى أخذ يعبر عن المجتمع بصورة جديدة
تصور ما فى العصر من مجون واهو وزهد وفلسفة •

« وهكذا ظهرت ثورة كبيرة فى محيط الشعر العربى مست كثيرة من جوانبه المتصلة بالمضمون أو المرتبطة بالشكل حيث ظهرت الخمريات والمجونيات والغزليات الشاذة الى جانب الزهديات والالهيات والتأمليات الجادة وحيث لجأ كثير من الشعراء الى استحداث منهج جديد للقصيدة ومال الاسلوب الى كثير من السلاسة والبساطة والصقل الذى يلائم حياة المدينة والحضر .. ومن هذه الملامح التى أضافها تاريخ الشعر العربى فى العصر العباسى كذلك التى شاركت فى تشكيل صورته الأصلية وطبيعته المميزة بما يلائم حركة الحياة ومتطلباتها فى البيئة الجديدة » (٥) *

ثم كان الوجود العربى فى الأندلس وانتقلت الاتجاهات الشعرية الشرقية الى هناك وأخذ الشعراء الأندلسيون يعبرون عن ذواتهم وبيئتهم مضيفين الى ملامح الشعر العربى اضافات حسبت لهم كعميق اللون المحلى وتغليب الجانب العاطفى وزيادة التنوع الموسيقى وكان هذا الجانب الأخير هو أهم ما أضافوه الى ملامح الشعر العربى فقد اخترعوا الموشحات مطورين بها موسيقى الشعر تطويرا كبيرا ، وبشيوع هذه الموشحات فيهم وفى كل البيئات العربية ، برز هذا الطابع الذى يجب أن نقف عنده فى طبيعة الشعر العربى وهو أنه قابل دائما لتطور موسيقاه ، ولا يشترط أبداً لـ ذلك الموسيقى أن تكون موسيقى القصيدة المترمة وحدة البحر ورتابة القافية ، فقط يجب أن تكون هذه الموسيقى ممثلة عنصراً أساسياً من عناصر العمل الشعرى

(٥) دراسات أدبية ص ٣٣ د/ أحمد هيكمل .

وذلك بأن تكون من الواضح بحيث تؤدي وظيفة لا تقل عن تلك التي تؤديها الكلمات والتعابير والصور» (٦) •

وإذا كان الأمر كذلك فمن الأجدر بنا أن نثبت أن الشعر العربي لا يعيش بعيداً عن واقع المجتمع وتصوير ما فيه وتأثره بواقع العصر الذي يحيا فيه ، وهذا ما وجد في الشعر العربي ، خلال تلك المسيرة الطويلة ، من العصر الجاهلي ، حتى العصر الأندلسي الذي تنوعت نزعاته وحاول الشعر السير في اتجاهاته •

وبهذا يكون « الشعر الأصيل هو ما يفصح عن أفكار الشاعر وأحاسيسه دون تصنع ولا تزوير وذلك يعبر عن شعوره الأصيل ويصدر عن استعداده الفطري ويكون الشاعر حينئذ طوع انفعاله يذهب به أنى شاء ، فلا يضع في سبيل أفكاره وعواطفه سدوداً تقفل من هديرها أو تعرقل مسيرها » (٧) •

وفي ضوء ما قدمنا نستطيع أن نقرر أن الفنون الأصيلة لدى شعراء الأندلس هي التي تلمح فيها سيطرة عاطفية صادقة ، أو يشيع فيها اختراع بديع ، أو تتخللها أفكار طريفة » (٨) •

فكل فن ابتكر فيه الأندلسيون وأضافوا إليه من ذواهم، وطبعوه

(٦) السابق ص ٣٤

(٧) دراسات أدبية في الشعر الأندلسي ص ٦٢ د/ سعد اسماعيل

شليبي •

(٨) السابق ص ٦٤ •

بأفكارهم نغده من الفنون الأصيلة عندهم .. وما خلفوه من الموشحات والأزجال والأصالة بهذا المعنى سوف نجدوها في إنتاج كبار الشعراء كما نجدوها في صغار الشعراء» (٩) .

وإذا كان لابد من تحقيق « الأصالة » و « التجديد » جميعا لقيام الشعر جيذا باقيا متطورا فلا بد من مراعاة عدم طغيان أحد العنصرين على الآخر لأن « الأصالة » إذا طغت على « التجديد » ورطت في المحافظة أو وقعت في التقليد . ولأن « التجديد » إذا جار على « الأصالة » جر إلى المحاكاة العمياء .. واذن فلا بد « للأصالة » من تجديد يكافئها ويسمو بها عن أن تكون تقاييدا للقديم أو مجرد محافظة عليه ولا بد « للتجديد » من أن يستند دائما إلى أصالة تعادله وتعصمه من أن يكون نقلا للحديث واقحاما لشيء غريب على طبيعة الفن الشعري العربى .

وهكذا نجد لدينا معيارا محايدا .. وهذا المقياس هو : « التأذن بين الأصالة والتجديد » (١٠) بمعنى أن الأصالة والتجديد أمران يجب التوفيق بينهما فهما لا يتعارضان بل يعلى كل منهما شأن الآخر ويرفعه .

وبالتالى فإذا بحثنا عن الأصالة فى الشعر العربى وسمات هذه الأصالة فإننا نجد ملامحها تظهر فى الشعر الجاهلى الذى توافرت له سماته الممثلة فى التعبير عن الانسان وتجاربته فى عصره الجاهلى وتمسكه بقيمه ومثله .

كذلك عرفنا سمات الأصالة فى شعر صدر الاسلام ومواكبة

(٩) السابق ص ٦٥ .

(١٠) دراسات أدبية ص ٣٧ - ٣٨ د// أحمد هيكل .

العصر وما تلاه من عصور ، وأيضا عرفنا مساهمات الأصالة فى الشعر الأندلسى أبان ازدهار الأندلس وتقدمها ، كان ذلك واضحا فى مرونة الشعر أمام حاجة العصر وذلك فى تطوير الموسيقى وعدم الاكتفاء بالسير على الموسيقى الشعرية الموروثة من الخليل ، وبهذا تكون قضية « فن الموشحات » بناء على ما انتهينا إليه من اعتبار الموسيقى هى البسمة الأساسية فى الشعر فاننا نرى أن تحقق هذه الموسيقى بوضوح فى العمل الشعرى محقق « للأصالة حتى ولو لم يلتزم بموسيقى الخليل وقد ظهر ذلك واضحا فى التغير الذى لحق بهذه الموسيقى فى الشرق قبل الأندلس .

أما الأصالة التى بمعنى الابتكار الخالص أو أن الأصالة عدم السير على طريقة الآخرين فهذا ليس بالصواب كما أن التجديد هو الابتكار الخالص ومخالفة القديم وعدم الاحتذاء به أو محاكاته ، وعدم الاستفادة منه . فليس من هذا الصواب فى شئ وها نحن مع بعض آراء الأدباء والنقاد للوقوف على الصواب والاستفادة منه .

ونجد من يقول : ان تأثر الأدب العربى فى الأقاليم كان ضئيلا . ولعل الأندلس هى أهم الأقاليم فى تاريخ الشعر العربى . غير أن من يعقب الحركة الأدبية هناك يلاحظ أن الشعراء عاشوا على تقليد المشرق فى فنونه ومذاهبه الأدبية ، فلم تؤسس الأندلس لنفسها نهضة مستقلة ، إنما كانت تستمد من بغداد ، ولو أنها بدأت حركة مستقلة عقلية لأمكن أن توجد الفوارق بينها وبين غيرها من الأقاليم ولكنها غرقت الى آذانها فى الثقافة العربية العامة التى نهضت بها

بغداد ، وآية ذلك أنها لم تقم بها حركة ترجمة كالتي قامت في العراق
وان الإنسان ليخيل اليه أن الأندلس كانت تقليد المشرق في جميع
نواحي الحياة .. ونحن اذا رجعنا الى نماذج الشعر نفسها وجدنا
كثيرا منها يصاغ على أنماط مشرقية خالصة لا تقتصر على المشابهة
في الوزن والروي ، بل في كثير من المعاني والأساليب، وكأنما القصيدة
كلها ليست الا تأفيقا للمواد الفنية التي تركها العباسيون ...
واذلك لم يستطع الشعراء أن يتحواوا بالشعر الى وجهات جديدة ،
فلم تحدث فيه مناهج أو مذاهب غير تلك المناهج والمذاهب
العباسية (١١) .

(١١) الفن ومذاهبه في الشعر للدكتور / شوقي ضيف ص ٤٠٩

وما بعد ما يتصرف . . . ١٧٦٠ / ١٧٦١ م .

١٧٦٠ / ١٧٦١ م . ١٧٦٠ / ١٧٦١ م . ١٧٦٠ / ١٧٦١ م .

مناقشة فكرة التقليد والرد عليها

مدى التقليد :

لاشك أن الدولة العربية بالأندلس كانت مناهضة لمثلها بالشرق فكان من الطبيعي أن ينافسوا في حياتهم السياسية الحياة السياسية في بغداد •

وكان من الطبيعي كذلك أن تستلزم هذه المنافسة السياسية المنافسة في مظاهر الحياة العامة فهم يطلقون على كثير من بلدانهم أسماء مشرقية كما أنهم يحفلون بالغناء والموسيقى على نحو ما كان في بلاط الرشيد والمأمون ، ويتأثرون في حياتهم العقلية والأدبية بالشرق • ولعل هذا كما يقول الرافعي : « لأن الأدب العراقي ممتازا بمتانة اللغة لقربه من البادية ولاستفحال الرواية هناك ولكونه أصلا » (١) •

ولسنا ننكر أن كثيرا من الكتب الأدبية عند الأندلسيين قد صبغ على شكل الكتب الأدبية عند المشارقة •

هذا هو مدى التقليد عند الأندلسيين منافسة في الملك والسياسة تبعتها المنافسة في مظاهر هذا الملك وما يستلزمه من الحياة العملية والأدبية ، وهذا ما عناه « ابن بسام » حين يقول : « الا أن أهل هذا الأفق أبوا الا متابعة أهل المشرق » (٢) •

(١) تاريخ الأدب العربي للرافعي ٢٦٢/٣ •

(٢) النخبة ٢/١ لابن بسام تحقيق د. إحسان عباس طبعة - بيروت •

أما الشعر فإنه لم يقصده كما زعم الزاعمون ، فهو يقول قبل هذه الفقرة فى وصف أهل أفقه : « لعبوا بأطراف الكلام المشقق لعب الدجى بجفون المؤرق ، وحدوا بفنون السحر المنق حذاء الأعشى بينات الملق ، نثر أو رآه البديع لنسى اسمه ، ونظم أو سمعه كثير ما نسب ولا مدح ، أو تتبعه جرولا ما عوى ولا نبج ، ويقول بعد ذلك « أنهم رعوس شعر وكتابة ، تدفقوا فأنسوا البدور ، وأشرقوا فباروا الشموس والبدور » (٣) •

فمن زعم أن شعر الأندلسيين — ككل مظاهر حياتهم — يغيب فى سواد التقليد ويدخل فى شعر الأقاليم الأخرى بحيث يشبهه النسيج وتلتحم الأديباجة ، فهو لا يعرف الشعر إلا بأوزانه ولا يميز غير ظاهره •

الشعر ملكة طبيعية لا تتأتى بالحكاية وهوبة من المواهب التى لا يختص الله بها جيلا دون جيل ولا اقالما دون اقاليم ، فحيث جرت مع الدم فى جسم صاحبها ، ونبض بها حسه ، وتفتحت اها نفسه ، انطلق كالطائر المغرد ، يصدر عنه الشعر دون تكلف كلها لا بد لأبد الدوح أن يترنم •

ثم ان معظم الشعراء الأندلسيين عرب جرى الشعر فى دمائهم وهاجر معهم الى هذه الجزيرة وأية بيئة أصاح للتغريد من الأندلس ؟ وأى روض يبعث على الشعر أحمل من رياض الأندلس ؟ لقد كانت آفاقها العاطرة : ومغانمها الزاهرة وحضاراتها السباجرة : جمالا يهز المشاعر ويوقظ العواطف وينبغ غامض الحس ، ويحرك خيوط

النفس — وكانت (الظروف) التى تحيط بالشعراء ككل (الظروف)
 التى تحيط بهم فى كل أرض وكل اقليم ، فلو أنهم عاشوا فى عزلة
 تامة عن المشاركة فهل نستطيع أن نحرّمهم عاطفة الحب مثلا ، وهى
 عاطفة يوحى بها الطبع ، وتدعو اليها حرارة الشباب فلا يكون الغزل
 غرضا من أغراضهم ؟ أو هل نستطيع أن نغفل احساسهم بمظاهر
 الجمال التى يشعرون بها فى هذا الأفق ؟ وهل نمنعهم من المدح وهو
 أمر تقتضيه الحياة وتدعوا اليه صلة الشعراء بالملوك ؟ وهل نكذب ،
 شاعرا كابن سهل الاشبيلي فى احساسه بالحياة والمجتمع ، ونقول
 انه مقلد ؟

ثم ما هى الأمور التى اقتصروا فيها على التقليد والمحاكاة
 للمشاركة ؟ أهى الأغراض والفنون مثل المدح ، والرثاء ، والوصف ،
 والغزل .. الخ ؟ أم التقليد فى الأوزان والقوافى ؟ أم فى المعانى
 والألفاظ ؟ وهانحن مع هذه الآراء والرد عليها — ان شاء الله — .

أولا : فى الأغراض :

ان الشعر العربى منذ ميلاده وحتى اليوم لا نجد تجديدا كاملا
 فى الأغراض أو أهمالا لما ظهر منذ بدأ الشعر ، فهل نتهم الأندلس
 بالتقليد اذا تغزل أو مدح أو وصف شاعر منهم ؟ وما هى الأغراض
 التى نازمهم بها حتى يكونوا غير مقلدين لغيرهم ؟ ثم ما هى الأغراض
 التى استحدثها المشاركة وأتوا بها زيادة عما كان من قبل حتى نطلب
 من الأندلسيين أن يأتوا بمثلها .

اليسوا كغيرهم فيهم عاطفة الحب ، وفيهم الاحساس ، والشعور

بالحب والبغض والخوف والحزن والفرح والطمع والرجاء، وهذه هي
دواعي الشعر فهل جردوا منها حتى نمنعهم من الغزل ، أو المدح
أو الرثاء الى آخر الأغراض ؟

هل نحكم على الشعراء من أمثال ابن زيدون، وابن خفاجة، وابن عباد،
وابن سهل ، وابن دراج ، بأنهم كاذبون في أحاسيسهم ومشاعرهم
لأنهم قالوا في أغراض سبقهم به المشاركة وما هم الا المقلدون .

ثانيا : في الوزن والقافية :

ونحن نجد من يحمل عنا الرد على من يتهم الشعر الأندلسي
بالتقليد لأنه أتى على غرار الأوزان المشرقية ، ويقوم بالرد عليهم ،
لأن هذا الأمر يدهشه ويسير العجب عنده فيقول : « وعجيب أمر هؤلاء
الواهمين — حين يتعلقون بالقشور ويستندون الى المظاهر . وأعجب
من العجب أن يتحكموا في القوافي والأوزان ، فيحاولوا أن يقصروها
على فريق من الشعراء دون فريق ، ولو كان الأمر أمرهم لوقف الشعر
العربي عند العصر الجاهلي ، لأن الشعراء الجاهليين قد استنفدوا
الأوزان والقوافي فلا يصح لشاعر أن ينظم بعدهم (٤) .

وهؤلاء الزاعمون قد قصروا على الوزن والقافية من غير أن
ينظروا الى عناصر الشعر الأخرى ، وهي العاطفة والتجربة الشعرية

(٤) الأدب العربي في الأندلس ص ٧٢ د/ حسن جاد ود/ محمد

عبد النعم خفاجي ، وابن زيدون ص ١٠٥ د/ حسن جاد . مطبعة المنيرة

بالأزهر سنة ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م .

وَصَدَقَ التَّعْبِيرُ عَنْ هَذِهِ التَّجَرُّبَةِ وَهَذَا أَهَمُّ مَا يُقَاسُ بِهِ الشَّعْرُ وَيُفَرَّقُ
بَيْنَ جَيِّدِهِ وَرَدِيئِهِ ، أَمَّا الْقَوَافِي وَالْأَوْزَانُ فَهِيَ مِلْكُ أَجْمَعِ الشُّعْرَاءِ
مِنْ بَدَايَةِ قَوْلِ الشَّعْرِ ، إِلَى أَنْ يَرِثَ اللَّهُ الْأَرْضَ وَهَنْ عَلَيْهَا ، فَلَيْسَتْ
الْأَوْزَانُ وَالْقَوَافِي خَاصَّةً بِزَمَانٍ دُونَ زَمَانٍ ، أَوْ مَكَانٍ غَيْرِ مَكَانٍ ،
وَلَوْ أَنَّنَا قَلَبْنَا دَوَاوِينَ الشُّعْرَاءِ مِنْذُ وَجَدَ الشَّعْرَ لَوَجَدْنَا الْكَثِيرَ مِنْ
هَذِهِ الْمِثَابَهَاتِ فِي الْوِزْنِ وَالرَّوْيِ ، أَمَّا عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ فَتَكُونُ عَفْوًا
وَمِنْ حَقِّ الشَّاعِرِ ، أَوْ عَنْ قَصْدٍ فَتَكُونُ مَعَارِضَةً وَمُنَافَسَةً ، يَعْتَدُّ بِهَا
الشَّاعِرُ وَيَفْخَرُ ، لَا مُحَاكَاةً أَوْ تَقْلِيدًا •

وَالْحَقُّ أَنَّ الشَّعْرَ لَا يُقَاسُ بِالْوِزْنِ وَلَا بِالرَّوْيِ فَإِنَّ الْبَحْورَ
وَالْقَوَافِي مَا كُ الشُّعْرَاءِ جَمِيعًا وَإِنَّمَا الشُّأْنُ لِلصِّيَاغَةِ وَالْمَعْنَى
وَالشُّعُورِ « (٥) » •

وَبِهَذَا يَكُونُ التَّقْلِيدُ فِي الْوِزْنِ وَالْقَوَافِي لَيْسَ عَيْبًا أَوْ تَقْصِيرًا
فِي الشَّعْرِ الْأَنْدَلُسِيِّ بَلْ بِالْعَكْسِ ، فَإِنَّ الشَّعْرَ الْأَنْدَلُسِيَّ لَمْ يَقِفْ جَامِدًا
أَمَامَ مَا وَرَثَ مِنْ أَوْزَانٍ بَلْ هُوَ الَّذِي جَدَّدَ فِي الْأَوْزَانِ الشَّعْرِيَّةِ بِسَبَبِ
مَا شَاءَ عِنْدَهُمْ مِنْ طَرَبٍ وَغَنَاءٍ وَنَهْضَةٍ فِي الشَّعْرِ عَامَّةً جَعَلَتْهُمْ
يَسْتَحْدِثُونَ أَوْزَانًا جَدِيدَةً تَلَائِمُ حَيَاتِهِمْ ، وَهِيَ الْمَعْرُوفَةُ بِالْمَوْشَحَاتِ
يَوَالٍ جَالِ التِّمِّ كَانَتْ بَدَايَتُهَا عَلَى يَدِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ حَيْثُ ظَهَرَتْ هَذِهِ
الْمَوْشَحَاتُ عَلَى أَيْدِي شُعْرَاءِ الْأَنْدَلُسِ ، وَفِي هَذِهِ الْبَيْتَةِ الثَّرِيَّةِ بِجَمَالِ
الطَّبِيعَةِ حِثَّ ارْتَقَى فِي الْغَنَاءِ بِتَأْثِيرِ زُرْيَابٍ وَتِلَامِيذِهِ رَقِيَا كَبِيرًا ، وَكَانَ

(٥) الْأَدَبُ الْعَرَبِيُّ فِي الْأَنْدَلُسِ ص ٧٣ د/ حَسَنُ جَاد ، د/ مُحَمَّدُ

عَبْدُ الْمَنَعَمِ خَفَاجِي •

ظهور الموشحات حدثاً فنياً جديداً في الشعر العربي أدى إليه تلك
الثروة الضخمة التي كسبها الشعر العربي في الأندلس (٢٦) .

فطبيعة الأندلس هي التي جعلت الأندلس يجدد من الأوزان ما
يتناسب مع الرقص والطرب « ولو كان الأندلسيون جامدين على
التقليد، واقفين عند حدوده لما أحدثوا هذا الحدث الجديد في الأوزان
الشعرية ، وبذلك استطاعوا أن يتجاوبوا مع بيئتهم وما كان فيها من
ترف ولذة ونعيم » (٧) ، فقد كان منهم من ينظم ويلحن ويغنى
كأبي الصلت أمية بن عبد العزيز الأشبيلي المتوفى سنة ٥٢٣هـ وهكذا
كانت عنايتهم بالألحان واختراع الأوزان المناسبة لها (٨) .

ثالثاً : في المعاني :

أما إذا كان العيب يرجع الى تقليدهم في المعاني فهذا أمر
تعرض له الانقاد منذ القدم وقد رأيناه موجوداً عند الشعراء منذ العصر
الجاهلي ، ونحن نعلم أن أمراً القيس كان يبكي الديار كما يبكي
ابن خدام وهو أمير الشعراء في ذلك العصر فيقول (٩) :

عوجاً على الطلل المخيل لأننا نبكي الديار كما يبكي ابن خدام

(٦) البناء الفني للقصيد العربية ص ١٠٦ د/ محمد عبد المنعم

خفاجي . مكتبة القاهرة الطبعة الأولى .

(٧) الأدب العربي في الأندلس ص ٧٣ د/ حسن جاد ، د/ محمد

عبد المنعم خفاجي .

(٨) راجع تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ٢٩٧ الأستاذ / الرافعي .

(٩) ديوان امرئ القيس ص ١٦٢ - دار المصادر بيروت .

وهذا يدل على أنه يأخذ من غيره كما فعل غيره من الشعراء، أخذ بعضهم من بعض ممن سبقوهم •

فكان زهير يقول : أن الشعراء لا يقولون إلا معاراً، وعنترة يعترف بأن الشعراء لم يغادروا من متردم •

وبهذا فتداول المعاني بين الشعراء ليس بالجديد أو الغريب حتى يعاب به الشاعر الأندلسي (١٠) •

وقد تحدث عن هذا كثير من النقاد ولست أطيل كثيراً فصاحب الصناعتين يقول : « ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تناول المعاني ممن تقدمهم والصب على قوالب من سبقهم ، ولكن عليهم — إذا أخذوها — أن يكسوها ألفاظاً من عندهم ويبرزوها في معارض من تأليفهم ويوردوها في غير حالاتها الأولى ، ويزيدوها في حسن تأليفها وجودة تركيبها وكمال حليتها ومعرضها ، فإذا فعلوا ذلك فهم أدق بها ممن سبق إليها ولولا أن القائل يؤدي ما سمع لما كان في طاقته أن يقول (١١) » وهذا ما وجدناه عند الأندلسيين فقد كانوا يأخذون المعاني ، ولكن بعد أن يصوغوها بأسلوبهم ويعرضوها في ثوب جديد يختلف عن المشاركة ، ويتفق وبيئتهم وحياتهم » والسمة العامة للمعاني الأندلسية ، ذاك هو عرض المعنى في ثوب جديد ، والتأنق في

(١٠) راجع ابن زيدون ص ١٠٧ د/ حسن جاد ، الأدب العربي في

الأندلس ص ٧٤ د/ حسن جاد ، د/ محمد عبد الحميد خفاجي •

(١١) الصناعتين ص ٢٠٢ لأبي هلال العسكري تحقيق د/ محمد

أبو الفضل — عيسى الحلبي •

تأليف الأستاذ د. محمد عبد الحميد خفاجي

رسمه وتلوينه حتى انك تتسنى له وتقبله معنى مجديدا واحساسا طريفا ، فهم يأخذونه بالتحريير أو النقص أو الزيادة أو الشرح ، حتى تحس بشخصيتهم فيه واضحة جلية ، وتعترف لهم بالتجديد في هذا التصرف ، وماذا نطلب منهم غير هذا (١٢) ؟ وكيف نعيب الشعر الأندلسي لأنه سار على ما كان عليه الشعراء من قبل ؟ هل قلد شعراء الأندلس من غير أن يعبروا في شعرهم عن عاطفة وتجربة ، أم أن الأندلسي تناول المعاني القديمة أو المشرقية ثم صاغها بأسلوب فني صادق معبر عن شعوره وما يدور في صدره من أفكار ومعاني •

والحق أن القول بأن الشعر الأندلسي — عامة وشعر الموشحات خاصة — تقليد أو هو صورة طبق الأصل لأخيه المشرقي لأنه تقليد لأفكار غيرهم في المعنى فهذا قول لا يقبله عقل لأن تداول المعاني ليس معناه التقايد الذي يبعد الشعر الأندلسي عن صفة الأصالة بدليل أن النقد القدماء لا يعتدون بالمعاني ، ولا ينظرون إليها على أنها عنصر هام من عناصر الشعر الجيد يقول الجاحظ كلمته المأثورة : « ان المعاني مطروحة في الطريق » (١٣) • ويقول صاحب الصناعتين : « المعاني مشتركة بين العقلاء » (١٤) ويقول ابن خلدون : « ان صناعة الكلام نظما ونثرا إنما هي في الألفاظ لا في المعاني » (١٥) •

(١٢) الأدب العربي في الأندلس من ٧٤ د/ حسن جاد ، د/ محمد

عبد المنعم خنجاتي •

(١٣) الجبران جـ ١ ص ٤٠ للجاحظ تحقيق د/ عبد السلام هارون

طبعة سنة ١٩٤٧م القاهرة •

(١٤) الصناعتين ص ٢٠٢ لأبي هلال العسكري ت/ محمد أبو الفضل

(١٥) المقدمة ص ٤٢٥ لابن خلدون • المكتبة الحجازية الكبرى بمصر •

بدي حظ الموشحات من الأصالة والتجديد

تعد الموشحات من الألوان التجديدية التي عرفها الشعر العربي في الأندلس . وقد وقف منها النقد الأدبي في الأندلس بالذات موقفاً خليقاً بالأخبار والاعجاب ، وإن كنا قد وجدنا البعض عزوفاً عن قبول الموشحة كبناء فني تجديدي ، فابن حزم الظاهري لم يعدّها في فضائل الأندلس ، ولم يشر أية إشارة على الرغم من أنه كان في مسيس الحاجة إلى التعلّق بكل ما يجسد للأندلس شخصيته الأدبية المتميزة ، فدلّ بشعراء مشاركة قضوا شطراً ، من حياتهم في الأندلس حين وسع من مفهوم الأندلسية ليستوعب أمثالهم ويؤصل للادب والثقافة في الأندلس .

وأغلب الظن أن ابن شهيد لم يأنه لها ولا اذكر شعرائها ، إذ كان معنياً بالاشادة بمن يجري على نمط فحول الشعراء المتقدمين ممن عارض المشاركة ، كأبي الطرف عبد الرحمن بن أبي الفهد ، وابن دراج القسطلی .

وصمت حيالها الحميدى صاحب جذوة المقتبس الذي فآخر بمآثر الأندلسيين فقد عرف أعلام الموشحات كأبي عباد بن ماء السماء ، والرمادى دون أن يجعلها في حسناتهم وفضلهم (١) .

ولولا الملامح التي عرض لها ابن بسام صاحب كتاب « الذخيرة

(١) راجع جذوة المقتبس ص ٢٩٣ ج ٣ من المكتبة الأندلسية ترجمة

فى محاسن أهل الجزيرة » وهو بصدد تطورها - لظلت أزمة هذا الجديد فى طى الكتمان • وقد أبان ابن بسام عن موقفه من الموشحة ويمكن تحديد أسباب رفضه لها ورفض السابقين له بما على :

أولا : اللغة :

فقد اختلطت لغة الموشح بالعامية وهى عامية العربية المستخدمة لألفاظ من عامية اللاتينية ، بالإضافة الى تضمينها الأمثال العامية والمأثورات الشعبية ، يقول ابن بسام « وأول من صنع أوزان هذه الموشحات واخترع طريققتها محمد بن محمود القبري » وكان يأخذ الألفاظ العامى والعجمى ويسميه المركز ويضع عليه الموشحة » •

ثانيا : طريقة العرب فى أوزانهم :

تطاول الأندلسيون على الأوزان التقليدية المستعملة والمطرودة فى قصائد فحول الشعراء هذه الأوزان التى استقراها الخليل بن أحمد فاستقرت معالمها وتغيراتها من زحافات وعلل ، وهو ما نأى عنه صانعو الموشحات حين عمدوا الى الأعارىض المهملة فنظموا عليها •

ومعروف أن هذه الأعارىض مما يحفظ ولا يقاس عليه تماما كما هو الشأن فى اللغة فى شاذها ونادرها وهو فصيح فى حينه ، ولكن لا يجوز للمتأخر أن يستخدمه استخدام المتقدم لفصاحة الأول ، وعدم فصاحة الثانى •

فاللغة لا يقاس عليها كما قال أهل اللغة ، فالعروض قياسا على ذلك لا يقاس عليه ، وفى ذلك يقول ابن بسام : « وكان يصفها (والحديث

عن القبري) على أسطار الأشعار غير أن أكثرها على الأعاريض
المهمة غير المستعملة ٠٠ وأوزان هذه الموشحات خارجة عن غرض هذا
الديوان إذ أكثرها على غير أعاريض أشعار العرب » (٢) •

ثالثا : الدين والخلق :

أنكر ابن بسام الموشحة لأثرها الضار الناجم عن سماعها إذ
كانت تدور حول الغزل والنسيب وهي أوزان كثر استعمال أهل الأندلس
لها في الغزل والنسيب تشق على سماعها مصونات الجيوب بل
القلوب » (٣) •

ولعل ابن بسام رفضها لخوفه من تقوية اتجاه يضعف الروح
العربي الذي يراد له أن يظل متماسكا تجاه عواصف الانقسام
والفرقة التي كانت تعصف بالأندلس في القرن الخامس الهجري من
من كل جانب (٤) •

ولا يمكن فصل هذه الأسباب بعضها بعضا في نظرة نقاد الأندلس
إلى الموشحة بل تتعاضد جميعا وتتلاحم في دائرة قداسة اللغة
وعظمة الموروث •

أما عن رأى المحدثين في الموشح فالاجماع معتود عندهم على
أنه ظاهرة فنية جمالية حضارية تدل على موهبة ابتكارية إلا أن منهم

(٢) الذخيرة ص ٤٧٠ ٨٠٢ تحقيق د. احسان عباس •

(٣) السابق ص ٤٦٩ •

(٤) دراسة في مصادر الأدب د/ أحمد الظاهر مكى ص ٢٦٧ •

من دافع عن التحرر العروضي فيه ففهم جيداً جمالاً الموشح مستمداً من حرية وزنه التي تقودها الأذن الموسيقية وضرورات التلحين (٥) •

ومنهم من عد الموشح أول ثورة حققها الشعر العربي في إظهار الإيقاع الخفيف الذي يقرب الشقة بين الشعر والنثر فأخضعت من أجل ذلك الملامح الإعرابية كثيراً (٦) •

ومنهم من سلكه في الاتجاه الشعبي (٧) •

ومنهم من نسبته إلى عصر الانحطاط الأدبي •• وهكذا تباينت وجهات النظر فيه •

وإذا كان لابد لنا من كلمة نقولها في هذا الصدد فإننا نقبل الموشح الشعري الذي رفضه ابن سناء الملك الذي ساد القرن السادس وما بعده كاتجاه مضاد للموشحات السابقة •

أما لماذا نقبله فللأسباب التالية :

١ — فصاحة لغته ، وخلوه من العامية •

٢ — صحة أوزانه ، وجريانه على أوزان العرب التقليدية •

(٥) انظر في الأدب الأندلسي د/ جودت الركابي •

(٦) عصر الطوائف والراشدين د/ احسان عباس ص ٢٤٤ •

(٧) الأدب الأندلسي د/ أحمد هيكل ص ١٣٨ •

٣ - تنوع قوافيه وتعدد ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٦) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

٤ - اثران مضمونه •

ونحن بهذا الموقف إنما ننطلق من أن هناك ثوابت لا يجوز

الاعتداء عليها كالأوزان الشعرية واللغة • وهناك متغيرات يجرى فيها

الابتكار والتجديد كالمعاني والصور والقوافي والشكل الفني وما

إلى ذلك • (٧) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٨) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٩) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٠) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١١) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٢) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٣) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٤) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٥) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٦) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٧) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٨) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (١٩) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٢٠) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٢١) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٢٢) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٢٣) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٢٤) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

• (٢٥) - تنوع ما يكفل له تنوعاً في الفخمة •

الموشح ومراحل تطوره

١ - المرحلة الأولى (القرن الثالث الهجرى) :

ويختلف مؤرخو الأدب فى تحديد مخترع الموشحات فابن بسام يعد محمد بن حمود القبرى أول مخترع لها ، ويرى آخرون ومنهم ابن خلدون أنه مقدم بن معافى القبرى ، وقد يظن أن أحد الاسمين تحريف للآخر ، خاصة انهما ينتهيان بالنسبة الى قبرة القرية المقاربة لقرطبة وكانا متعاصرين فى زمن الأمير عبد الله بن محمد المروانى ، والحقيقة أن الشاعرين معروفان ولهما تراجم مدونة .

وقيل : أن ابن عبد ربه صاحب كتاب العقد الفريد أول من سبق الى هذا النوع من الموشحات وقال ابن سعيد : أن ابن عبد ربه أخذ الموشح عن مقدم بن معافر القبرى .

وقد لا يعنينا هذا الخلاف كثيرا ، وانما الذى يعنينا أن القرن الثالث الهجرى كان قد ظهر فيه الموشح بشكل جلى بدلالة أن شاعرين متعاصرين أو أكثر ينظم كل منهم على سياقه ونهجه ، وقد يعطى هذا حقيقة هى أن الموشح عرفت له محاولات سابقة عن القبريين (محمد ومقدم) وانهما لذلك لم يعرف أيهما أسبق فى ذلك .

على أن ابن عبد ربه مستبعد من هذا الاختراع لأنه لو كان له دور فيه ما خلا منه كتابه « العقد الفريد » الذى فاخر فيه بعض الشعراء المشاركة، زد على ذلك أن ابن عبد ربه هاجم فى العقد جنوح الناس الى الأساليب السوقية وتخليهم عن الفصاحة — والموشحات —

كما هو معروف - تتضمن الفيليا عامية بل أعجمية كما في
الخرجة (١) •

وعلى الرغم من أن موشحات هذا الجيل لم تصل إلينا إلا أنه
يمكن تصويرها بما يلي :

١ - تبني على الأعاريض غير المستعملة •

٢ - لم يكن فيها تضمين أو أغصان •

٣ - ربما كانت أقرب إلى العامية منها إلى العربية كأن يأخذ
(القبري) اللفظ العامي والعجمي ويسميه أركز ويضع عليه الموشحة
دون تضمين فيها ولا أغصان « (٢) •

٢ - المرحلة الثانية : (القرن الرابع الهجري) •

ويعد يوسف بن هارون الرمادي علما على تطور الموشحة في
هذه المرحلة ، وأهمها أضافه الرمادي أنه اعتمد الوقف (تجزئة
الأسطر) في القفل (المركز) تحقيقا للتوازن الموسيقي ، وفي ذلك
يقول ابن بسام : « ثم نشأ يوسف بن هارون الرمادي فكان أول من
أكثر فيها التضمين في المراكز بضمين كل موقف يقف عليه في المركز
خاصة فاستمر على ذلك شعراء عصره كمكرم بن سعيد وابن أبي
الحسن » (٣) •

(١) النذيرة ص ٤٦٦ تحقيق د/ احسان عباس •

(٢) الموشحات الأندلسية د/ محمد زكريا عناني ص ٧٧ •

(٣) النذيرة ص ٤٧٩ •

٣ - المرحلة الثالثة : (القرن الخامس الهجري) :

وكان عبادة بن ماء السماء وعبادة القزاز أظهر شاعرين طورا
الموشحة في هذه الفترة .

فقد جعل عبادة بن ماء السماء الوقف في الأغصان زيادة على
الوقف في الاقتال الذي أحدثه الرمادي .

يقول ابن بسام : « ثم نشأ عبادة فأحدث التغيير وذلك أنه
اعتمد مواضع الوقف في الأغصان فيضممها كما اعتمد الرمادي
مواضع الوقف في المركز » (٤) .

أما عبادة القزاز فقد هذب ألفاظ الموشحة اذ جعلها في غاية
الركة والشفافية . يقول ابن بسام : « فأما ألفاظه في التوشيح
فهشاهدة له بالتبريز والشفوف » .

وللمعرفة معنى الوقف الذي أدخله عبادة بن ماء السماء فان
موشحة عبادة بن ماء السماء أو موشحة عبادة القزاز توضح ذلك
اذ يقول :

من ولي في أمة أمرا ولم يعدل يغرل الالفاظ الرشاء الأحمق
(مطلع) .

جرت في	حكمت في قتلى يا مسرف
فانصف	فواجب أن ينصف النصف (دور)
وأراف	فان هذا الشوق لا يراف

على قلبى بذلك البارء السلسل . بنجلي لم بفؤادى من جوى
 مشعل (قفل) فقد قسمت أغصان المطلع والقفل والأسماط الى أجزاء
 أو وحدات تعبيرية يقف عليها الوشاح وكذلك المغنى فيزيد الموشح
 جمالا موسيقيا زائدا وتأثيرا واضحا فى جذب السامع الى المتابعة .

٤ - المرحلة الرابعة : (ما بعد القرن الخامس الهجرى) :

ومن الوشاحين فى هذه الفترة ابن زهر الحفيد ، ابن زمرك ،
 لسان الدين بن الخطيب ، ابن سهل الأشبيلي .
 ويمكن ملاحظة ما يلى فى هذه المرحلة :

١ - بدأ الموشح الشعرى ظاهرة واضحة مضادة للموشح
 الأعجمى فى خرجته والخارج عن الأوزان فى عروضه .

٢ - لم يعد الموشح قاصرا على الغزل وما يرتبط به من وصف
 للمجالس والرياض والخمر بل عم النظم فيه الأغراض الأخرى
 كالمذح والرثاء والتصوف .

٣ - استقر البناء الهيكلى للموشح ، واذلك فقد اعتمد ابن سناء
 الملك على هذه الفترة فى التعقيد للموشح فى كتابه « دار الطراز » .

(ملاحظة)

الموشح شعرى : هو الذى يخلو من عناصر الغزل وما يرتبط به من وصف

للمجالس والرياض والخمر ، وهو الذى يخلو من عناصر الغزل وما يرتبط به من وصف

للمجالس والرياض والخمر ، وهو الذى يخلو من عناصر الغزل وما يرتبط به من وصف

للمجالس والرياض والخمر ، وهو الذى يخلو من عناصر الغزل وما يرتبط به من وصف

للمجالس والرياض والخمر ، وهو الذى يخلو من عناصر الغزل وما يرتبط به من وصف

البناء الفني للموشحة

تركيب الموشحة :

تتكون الموشحة من العناصر التالية :

١ - المطلع :

وهو الجزء الأول من الموشحة وأقل أقطاره اثنتان ويمكن أن تصل نادرا إلى تسعة أو عشرة، وهو في موشحة ابن سهل قوله (١) :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكئس
فهو في حر وخفق مثما لعبت ريح الصبا بالقبس

ويحسن فيه أن تتفق القوافي في الأجزاء الأولى (الأشطار) وهي هنا في (حمى ومثما) وقد تختلف قوافي الأشطار الأولى فيه وليس بعيب .

وإذا بدأ الموشح بهذا المطلع سمى تاما ، وإذا لم يبدأ به سمى الموشح أقرع ويسمى هذا المطلع في الموشح التام القفل أيضا .

٢ - الغصن والسهم :

اختلف الباحثون في دلالة هذين المصطلحين فمنهم من قال : الغصن هو الأجزاء التي يبدأ بها الموشح ويتكون منها المطلع ، ومنهم من قال : هي الأجزاء التي تلي المطلع . ومن سمى أجزاء المطلع أغصانا

(١) ديوان ابن سهل الأشجيلي تحقيق يسرى عبد الغنى عبد الله

فقد سمي الأجزاء التي تلى المطلع أغصانا • ولكل وجهة نظر من غير دليل ، لأنها مصطلحات توارثها مؤرخو الأدب ، غامضة غير مفسرة ، فاجتهد الباحثون في تفسيرها ، وتميل إلى عد أجزاء المطلع أغصانا •

والغصن : هو كل شطر من أشطار المطلع أو القفل أو الإفرجة ، وتتساوى الأغصان فيها عددا ونزانيا (أفقيا أو عموديا) وقافية هي كل الموشح •

٣ - الدور :

وهو مجموعة الأشطار أو الأجزاء التي تلى المطلع إذا كان الموشح تاما ، ويقع في مستهل الموشح ويبدأ به إذا كان الموشح أقرع، ومثاله من موشح ابن سهل (٢) :

بادروا أشرقت يوم النوى غررا تسلك في نهج الغرور
ما لتفسى في الهوى ذنب سوى منكم الحسن ومن عيني النظر
اجتنبى الأذات مكلوم الجوى والتذاذى من حبيبي بالفكر

ويشترط فيه ما يلي :

- ١ - أن تتكرر الأشطار بنفس العدد في بقية الموشح •
- ٢ - أن تتنوع القافية الموحدة في الأشطار في هذا التعداد •

(٢) ديوان ابن سهل الاشبيل تحقيق د/ احسان عيسى ص ٢٨٢ •

بمعنى أن تتوحد القافية في الدور الواحد، ولكنها تحذف كل ما بدأ
دور جديد بقافية موحدة •

٣ - أن تنظم على وزن المطلع •

٤ - أقل عدد للدور ثلاثة أشطر وأكثره تسعة •

٤ - السمط :

وهو كل شطر من أشطر الدور ولا يقل عددها عن ثلاثة وقد
تريد حسب رغبة الوشاح • والمهم أن يلتزم العدد في بقية الموشح
تبعا لما يفتق في عدد الأسماط الأولى المكونة للدور مما يلي المطلع ،
وقد يكون السمط مفردا أى من فقرة واحدة ، أو شطر واحد ، وقد
يكون مركبا من فقرتين ، ويلاحظ أن قافية الفقرات الأولى موحدة في
الموشح السابق ، لابن سهل فهي (النوى ، سوى ، الجوى) ...
وهكذا •

٥ - القفل :

وهو ما يلي الدور ويبدأ به الموشح التام ، وعدده في الموشح
التام ستة وفي الأفرع خمسة ، وقد لاحظ ابن سناء الملك أن الموشح
« يتألف في الأكثر من ستة أقفال وخمسة أبيات » •

وهناك عدد من النصوص خرج على هذه القاعدة ، ومن أشهر
النماذج في هذا الصدد موشحة لسان الدين بن الخطيب (٤) •

جاءك الخيت إذا للخيت هي يـ زمان الوصل بالاندلس

(٤) موشح لسان الدين بن الخطيب (٤) •

(٣) هاشم ديوان ابن سهل الاستبيل عن ٤٤ •

وتتضم أحد عشر قفلاً (٤) •

ويتفق القفل مع المطلع وزنا وقافية وعدد الأجزاء ولذلك كان

القفل الأول من موشح ابن سهل :

هل درى ظبى الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكسى ؟
فهو حر وخفق مثلما لعبت ريح الصبا بالقبس

والقفل الثانى :

كلما أشكوه وجدى بسما كالربى بالعارض المنجسى (٥)
اذ يقيم القطر فيه مأتما وهى من بهجتها فى عرس .. وهكذا

وقد يسمى القفل مركزاً (٦) •

٦ - البيت :

ويتألف من الدور مضامياً إليه القفل الذى يليه ، وهو يختلف
بهذا التركيب عن البيت فى القصيدة التقليدية اذ انه فيها مجموع من
صدر وعجز (شطرين) •

.....
(١)
(٢)
(٣)
(٤)
(٥)
(٦)
(٧)
(٨)
(٩)
(١٠)
(١١)
(١٢)
(١٣)
(١٤)
(١٥)
(١٦)
(١٧)
(١٨)
(١٩)
(٢٠)
(٢١)
(٢٢)
(٢٣)
(٢٤)
(٢٥)
(٢٦)
(٢٧)
(٢٨)
(٢٩)
(٣٠)
(٣١)
(٣٢)
(٣٣)
(٣٤)
(٣٥)
(٣٦)
(٣٧)
(٣٨)
(٣٩)
(٤٠)
(٤١)
(٤٢)
(٤٣)
(٤٤)
(٤٥)
(٤٦)
(٤٧)
(٤٨)
(٤٩)
(٥٠)
(٥١)
(٥٢)
(٥٣)
(٥٤)
(٥٥)
(٥٦)
(٥٧)
(٥٨)
(٥٩)
(٦٠)
(٦١)
(٦٢)
(٦٣)
(٦٤)
(٦٥)
(٦٦)
(٦٧)
(٦٨)
(٦٩)
(٧٠)
(٧١)
(٧٢)
(٧٣)
(٧٤)
(٧٥)
(٧٦)
(٧٧)
(٧٨)
(٧٩)
(٨٠)
(٨١)
(٨٢)
(٨٣)
(٨٤)
(٨٥)
(٨٦)
(٨٧)
(٨٨)
(٨٩)
(٩٠)
(٩١)
(٩٢)
(٩٣)
(٩٤)
(٩٥)
(٩٦)
(٩٧)
(٩٨)
(٩٩)
(١٠٠)

(٤) فى الأدب الأندلسى د/ جوديث الزكابى ص ٢٩٣ •

(٥) ديوان ابن سهل الاشجلى ص ٤٦ •

(٦) الأدب الأندلسى د/ صطفى الشكعة ص ٣٧٧ •

٧- الخرجة :

وهي آخر قفل في الموشحة ، ويشترط فيها ما يشترط في القفل .
 من حيث عدد الأغصان والقافية والوزن ، ولكنهم شرطوا فيها شروطا
 زائدة اذ عدوها ابن سناء الملك أهم جزء في الموشح ودعا الى أن
 ينظمها الوشاح أولا ، لأن وزنها وخفتها مما يبنى عليه الموشح .
 وأهم هذه الشروط ما يلي

- ١ - أن تخالف لغتها لغة الموشح بأن تكون عامية .
- ٢ - أن تكون معبرة عن المجون والسخف واللاهو « والشرط فيها
 أن تكون حجاجية من قبل السخف زمانية من قبل اللاحن ، حارة محرقة
 حادة منضجة » . وقد تكون الخرجة عجمية اللفظ بشرط أن يكون
 لفظها أيضا في العجمى سفسافا نفطيا ورماديا زطيا « (٧) » .
- ٣ - أن يجعل الخروج اليها وثبا واستطرادا بأن يمهّد اليها
 في البيت السابق لها يقال أو قلت أو أنشد أو أنشدت لينبّه بذلك
 على قيمة ما يلي ذلك .

أنواع الخرجة :

وللخرجة أنواع ثلاثة :

- ١ - خرجة فصيحة ، ولا تكون الا في الموشح الشعري وقد

شَرَطَ ابن سناء الملك فيها أن تكون لاهية فى غزلها ، ومثالها من موشح
ابن سهل الأشبيلي (٨) :

قلت لما أن تبعدوا مقامنا وهو من الحائض على عرس
أيها الأخد قلبي مغنما أجعل الوصل مكان الخمس

٢ - خرجة فصيحة غير معربة و (عامية) ومثالها من
موشح الأعمى التطيلي (٩) :

ما على من يلوم لو تنهى عني
هل سوى حب ريم دينه التجنى
أنا فيه أهيم وهو بى يغنى

قد رأيتك عيان - لبس عليك ساتدرى - سايطول الزمان
وستنسى ذكرى فهذه خرجة عامية تعتمد التسكين ، وتخلط الألفاظ
الفصيحة بالألفاظ العامية بادخال بعض الحروف أو فى تركيب الجمل •
٣ - خرجة أعجمية : وهى الأكثر دورانا عند الأندلسيين فى
موشحاتهم ، ومثالها من موشحة لابن القزاز •

وغادة لم تزل تشكو أن لا ينصف
يا ويح من يتصل بحبل من لا ينصف

(٨) ديوان ابن سهل الأشبيلي ص ٤٨ تحقيق يشرى عبد الحى

(٩) فى الأدب الأندلسى ص ٢١ د / تجريد التركيب ص (٧)

لها رآته يطبل وهي غراما تكلف
 غنت وما للامل الا اليه مصرف
 ميو سيدى ابراهيم يا نوا من دلج فأتت ميب دى نخت
 ان نون شنون كارشى بيريم تيب عزمى أدب لقرته
 ومعنى هذه الخرجة : يا سيدى ابراهيم ، يا صاحب الاسم
 العذب ، أقبل الى فى المساء فان لم ترد جئت اليك ، ولكن أين
 أجيدك (١٠) .

أوزان الموشحات :

تنقسم الموشحات من حيث أوزانها أربعة أقسام :

١ - ما بنى على أشعار العرب ، وهو ما جاء موزونا ببهور
 الشعر العربية الستة عشر ، وقد سمي الموشح - الذى انضبط بأوزان
 العرب ولغتهم الفصيحة من غير لحن أو ادخال للأعجمية - بالموشح
 الشعرى .

٢ - ويلحق بالقسم الأول ما جاء على أعاريض الشعر المهملة
 وقد أشار الى ذلك ابن بسام وهو بصدد التأريخ لنشأة الموشحة فقال :
 « وأول من صنع هذه الموشحات بأقننا واخترع طريقتها فيما باعنى ،
 محمد بن حمود القبرى الضرير ، وكان يصنعها على أشطار الأشعار ،

(١٠) انظر تفصيلا بهذه الخرجات فى أصول التوشيح د . سيد

غازى ص ٤٥ .

غير أن أكثرها على الأعراف غير المستعملة « (١١) » .

٣ - ما جاء على أوزان الشعر المعروفة ولكنه يخرجها منها زيادة
فى الشعر بجرعة أو كلمة أما مثال الكلمة فقول ابن بتي :

صبرت والصبر شية العانى ولم أقل للمطيل هجرانى
معذبى كفانى

فالبيت من بحر المنسرح والخرجة منه الزيادة فى «معذبى كفانى»

ومثال ما دخله حركة أخرجه عن الوزن التقليدى قول الشاعر :

يا ويح صب الى البرق له نظر وفى البكاء مع الورق له وطر

فهذا البيت من البسيط الا أن التزام حركة الخفض فى (البرق)

و (الورق) أخرجه عن وزنه .

٤ - ما لا مدخل لشيء منه فى أوزان العرب ، وهذا القسم هو

الكثير الغالب والعدد الذى لا ينحصر وقد حاول ابن سناء المالك أن
يستخلص عروضاً لهذا النمط من الموشحات ولكنه لم يستطع لأنها
كثيرة العدد ولا تنضبط الا بالتلحين .

وكان ابن بسام قد أشار الى هذا النوع من الموشحات فقال :

« وأوزان هذه الموشحات خارجة عن غرض هذا الديوان (الذخيرة)

أذ أكثرها على غير أعاريض أشعار العرب (١٢) •
وتجدر الإشارة الى أن المستشرق الألماني (هارتمان) حاول
إرجاع أوزان هذا اللون من الموشحات الى [١٤٦] وزغا (١٣) •
وقد حاول أحد الباحثين المعاصرين أن يحلّ أوزان موشحات
أبي الحسن الششتري كذلك (١٤) •

- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*
- *[Faint, illegible text]*

(١٢) الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ص ٤٦٩ تحقيق

د/ احسان عباس •

- (١٣) في الأدب الأندلسي د. جودت الركابي ص ٣٠٢
- (١٤) الموشح الأندلسية د. محمد زكريا عناني ص ٤٢