

المجلد السابع والعشرون للعام ٢٠٢٣ م
حولية كلية اللغة العربية للبنين بجرجا



من بلاغة التعبير اللفظي

في الخطاب القرآني دراسة تحليلية

The eloquence of verbal expression
in the Quranic discourse, an analytical study

بـ بقلم الباحثة

شومة محمد مساعد الفاضلي البلوي

قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة تبوك

المملكة العربية السعودية

الجزء السادس (إصدار يونيو ٢٠٢٣ م)

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٩٤٠/٢٠٢٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني دراسة تحليلية

شومة محمد مساعد الفاضلي البلوي

قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة تبوك - المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: dr.shomah@hotmail.com

الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين،
ورضوان الله على صحابته الطيبين الطاهرين، وعلى أتباعه في الحق إلى
يوم الدين.

ألفاظ القرآن الكريم هي مادة البحث، حيث يتناول البحث الألفاظ
الأحادية التي وردت -لأول مرة- في التعبير القرآني بوصفها كلمات
يميزها المستوى الصوتي، والمستوى الصرفي، والمستوى الدلالي،
وأهمية هذه المستويات في رسم المعنى وتوضيحه، مما يدل على التأنق
في اختيار هذه اللفظة دون غيرها في التعبير القرآني، مما يكفل للمعنى
قوة التصوير، وحلاوة الجرس والإيقاع، ألفاظ القرآن الكريم هي مادة
البحث، حيث يتناول البحث الألفاظ الأحادية التي وردت -لأول مرة- في
التعبير القرآني بوصفها كلمات يميزها المستوى الصوتي، والمستوى
الصرفي، والمستوى الدلالي، وأهمية هذه المستويات في رسم المعنى
وتوضيحه، مما يدل على التأنق في اختيار هذه اللفظة دون غيرها في
التعبير القرآني، مما يكفل للمعنى قوة التصوير، وحلاوة الجرس
والإيقاع.

الكلمات المفتاحية: بلاغة التعبير اللفظي، الخطاب القرآني، دراسة

تحليلية.

**The eloquence of verbal expression
in the Quranic discourse, an analytical study**
Shomah Muhammad Musaed Al-Fadhili Al-Balawi
Arabic Language Department, College of Arts, Tabuk
University, Saudi Arabia.
Email: dr.shomah@hotmail.com

Abstract

Praise be to God, Lord of the worlds, and prayers and peace be upon the Seal of the Prophets, and God's pleasure be upon his good and pure companions, and upon his followers in truth until the Day of Judgment.

The words of the Holy Qur'an are the subject of the research, where the research deals with the monosyllabic words that appeared - for the first time - in the Qur'anic expression as words distinguished by the phonetic level, the morphological level, and the semantic level, and the importance of these levels in drawing and clarifying the meaning, which indicates elegance in choosing this word without Others in the Qur'anic expression, which guarantees the meaning of the power of imagery, the sweetness of the timbre and the rhythm. The words of the Holy Qur'an are the subject of the research, as the research deals with the monosyllables that appeared - for the first time - in the Qur'anic expression as words distinguished by the phonetic level, the morphological level, and the semantic level, and the importance of these Levels in drawing and clarifying the meaning, which indicates elegance in choosing this word and not others in the Qur'anic expression, which guarantees the meaning of the power of imagery, and the sweetness of the timbre and rhythm.

Keywords: eloquence of verbal expression, Quranic discourse, an analytical study.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي علم القرآن، خلق الإنسان، وعلمه البيان، وأصلي وأسلم على أفصح الخلق لساناً وأبلغهم بياناً، وعلى آله وصحبه الطيبين، ومن تبع هداهم إلى يوم الدين، قال تعالى: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾. [سورة الزمر، الآية: ٢٨].

أما بعد:

فقد عني المسلمون منذ فجر الإسلام بدستورهم الخالد، وهو القرآن الكريم، فجعلوه نصب أعينهم، وتضافرت جهودهم المخلصة في دراسته والاستفادة منه. «واتخذت عنايتهم الفائقة به أشكالاً مختلفة وألواناً متعددة ترجع إلى حفظه وأسلوبه، وإعرابه وإعجازه، ومجازه وكتابه ورسمه، وأسباب نزوله، وأقسامه، وأمثاله، وجدله ومحكمه ومتشابهه، وقصصه وعظاته وعبره، وتفسيره واستنباط الأحكام منه، ودفع الشبهات عنه...»^(١)، ومن مظاهر الاعتناء به معرفه إعجازه البلاغي، والسبب في ذلك الإعجاز بلاغة نظمه، وسلاسة ألفاظه، وإحكام أساليبه، واتساق إيجازه وإطنابه، وما فيه من حجة وبرهان، حتى قال قائلهم: (والله إن لقوله لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثمر أعلاه، ومغدق أسفله، وإنه ليعلو ولا يعلى عليه، وإنه ليحطم ما تحته)^(٢).

(١) الدر النظيم في مباحث من علوم القرآن الكريم، د. توفيق إبراهيم أبو بكر: ص ٤ - ٥،

كلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة، د. ت.

(٢) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي: ٢٦، دار الفكر العربي القاهرة،

ط ٨، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥هـ.

ولعل أقوى دلائل الإعجاز في القرآن الكريم هو ذلك التأثير الذي يبعثه في النفوس، فإنه لا يكاد يطرق السمع حتى يخلص إلى القلب، وتجد منه النفس لذة وحلاوة.

أول ما يلفت الانتباه هو أن القرآن الكريم قد خلا من التنافر في بنية كلماته، فأصواته كلها قامت على الائتلاف، هذا من جانب، ومن جانب آخر فقد سجّلت كلمات القرآن الكريم قمة التناسق بين أصواتها والمعاني المرادة لها، وهذا هو الجديد في الصوت القرآني، أن يوظف الصوت المفرد داخل الكلمة لخدمة المعنى المقصود، فقد عني (القرآن بالجرس والإيقاع عنايته بالمعنى، وهو لذلك يتخير الألفاظ تخييراً يقوم على أساس من تحقيق الموسيقى المتسقة مع جو الآية وجو السياق بل جو السورة كلها في كثير من الأحيان وبخاصة تلك السور القصار التي حَفَلَ بها العهد المكي... لتأكيدا أصول العقيدة، من الإيمان بالله وتوحيده و...).^(١)

وقد أشار الدكتور إبراهيم أنيس إلى هذا النوع من الدلالة التي تستمد من طبيعة الأصوات والتي يُسميها علم اللغة الحديث (الدلالة الصوتية) أو (رمزية الألفاظ) كما سماها (جيسبرسن)^(٢)؛ لأن لكل كلمة ذائقة سمعية - تكتسبها من استقلالها بحروف معينة - قد تختلف عما سواها من الكلمات التي تؤدي نفس المعنى، مما يجعل الكلمة المختارة مؤثرة أكثر من الأخرى - وإن اتحدت معها بالمعنى - بما تضيفه الدلالة الصوتية التي تتجلى بكلمات مختارة.^(٣)

(١) الجرس والإيقاع في تعبير القرآن، كاصد ياسر حسين: ص ٣٣٥، مجلة آداب الرافدين، العدد التاسع، ١٩٧٨م.

(٢) دلالة الألفاظ، د. إبراهيم أنيس: ص ٦٨-٧٠، طبعة الإجلو المصرية.

(٣) الصورة الفنية في المثل القرآني، د. محمد الصغير: ص ٢٣٨، طبعة دار الهادي للطباعة والنشر، ١٩٩١م.

أهمية البحث:

إن للمفردة القرآنية أهمية كبرى في البناء التعبيري، ودورًا عظيمًا في استجلاء سمات الإعجاز القرآني، فقد وقع اللفظ موقعًا من بلاغة الإعجاز وإعجاز البلاغة، واستعمل القرآن مفرداته استعمالًا أمثل، فهو الفيصل بين الأسلوب القرآني المعجز وبين كلام البشر في أرقى نماذجه وصوره.

فما لا شك في أن القرآن الكريم يتميّز عن سائر الكتب السماوية بإعجازه البلاغي؛ وكانت بلاغته من الوسائل المهمة؛ لإبراز إعجازه، وكشف مكانه، والغوص في بحوره، وبيان درره الخفية التي يعجز البشر أن يأتوا بمثله، والنص القرآني نصّ غنيّ بأفكاره، ومعانيه، وحكمه، ومواعظه التي اختفت وراء ألفاظه وتراكيبه.

وقد احتوى القرآن الكريم على أساليب وتعبير بلغت الذروة العليا من البلاغة والفصاحة والبيان في ألفاظه ومعانيه، في أهدافه ومقاصده، فألفاظه تذوب في معانيه، ومعانيه تذوب في النفس وخلجاتها، إنه السحر القرآني العظيم "سحر البيان".

فهذه الألفاظ (ينظر فيها تارة من حيث هي أبنية صوتية مادتها الحروف وصورتها الحركات والسكنات من غير نظر إلى دلالتها... وتارة من حيث هي أداة لتصوير المعاني ونقلها من نفس المتكلم إلى نفس المخاطب بها.... ولا شك أنها هي أعظم الناحيتين أثرًا في الإعجاز اللغوي الذي نحن بصدده؛ إذ اللغات تتفاضل من حيث هي بيان أكثر من تفاضلها من حيث هي أجراس وأنغام. (1)

(1) النبأ العظيم، د. محمد عبد الله دراز: ص ١٠٦، طبعة دار القلم بيروت.

وفي بحثي تتبعت المفردات القرآنية الواردة في كتاب الله لأول مرة -صيفة ومادة- فوجدتها ما يقارب (٣٥٧) كلمة^(١)، فاقتصر في دراستي على بعضها، مما يدل دلالة واضحة على أن (القرآن الكريم يتأق في اختيار ألفاظه وكل كلمة توضع في مكانها كاللبنة في البناء، لا يصلح غيرها موضعها، ولو تقارب المعنى وتساوى معها في الطول والعرض؛ لأن لكل كلمة دلالة خاصة، وإحساء خاصاً، وانسجاماً في التركيب، ولا يستطيع أحد أن يلم بسائر الدلالات، ويوازن بين دلالة وأخرى، ويضع الكلمة المعبرة عن الموقف أصدق تعبير، والمصورة لخلجات النفوس وخطرات الضمائر إلا العليم الخبير الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور)^(٢)، ولا عجب في ذلك، فكل مفردة قرآنية لها جرسها وإيقاعها الصوتي الخاص بها، الذي له أكبر الأثر في الدلالة على سياق المعنى، فقد "يستقل لفظ واحد في نسق تعبيرى يرسم صورة شاخصة يزيد من قيمتها أن لفظاً مفرداً هو الذي يرسم الصورة بجرسه الذي يلقيه في الأذن تارة، وبظله الذي يضيفه على الخيال تارة، أو بجرسه وبظله معاً"^(٣)، ومن هنا كان البحث بعنوان: (من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني-دراسة تحليلية)، حيث سيتناول البحث بعض المفردات القرآنية الواردة لأول مرة في كتاب الله -تعالى- ولم تتكرر في سياق آخر، وستكون الدراسة من خلال:-

- دراسة المفردة القرآنية من حيث بنيتها الصرفية، ودلالاتها الصوتية جرساً وإيقاعاً.

(١) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم بحاشية المصحف الشريف، وضعه: محمد فؤاد عبد

الباقى، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

(٢) فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، د. فتحي أحمد عامر: ١٣٤، منشأة

المعارف، الإسكندرية، ١٩٩١م.

(٣) السابق: ١٣٣.

- ثم أثر ذلك في سياق النص القرآني ظللاً وإيحاء، وذلك بتقسيم البحث إلى خمسة مباحث هي:
- المبحث الأول: البدائل الدلالية.
- المبحث الثاني: ملائمة الألفاظ لمعانيها.
- المبحث الثالث: اختيار اللفظ لتناغم بنيته الصرفية.
- المبحث الرابع: دقة التصوير بالحركة
- المبحث الخامس: الفاصلة بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى.

إن أهمية هذه الدراسة أنها تتجه إلى تلمس الدلالة في عناصر اللغة: الصوتية والصرفية في الخطاب القرآني؛ لإظهار فرائد المباني، وفوائد المعاني الكامنة في هذا الكتاب المعجز التنزيل الذي جاءت جل عناصره متأخية متعانقة فيه، يأخذ بعضها بيد بعض من الجرس والإيقاع إلى الظلال والإيحاء دقة وإيجازاً وروعة بيان معجز. وقديماً توصل ابن جني إلى وجود علاقة بين الأصوات والمعاني، حيث تناول هذا في كتابه (الخصائص) تحت عنوان: (مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها)، ثم قال تحته: (وهذا باب عظيم واسع؛ وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبرة عنها، فيعدلونها بها، ويحتنونها عليها وذلك أكثر مما نقدّره، وأضعاف ما نستشعره من ذلك قولهم: (خَضِم - وقَضِم، فالخَضِم لأكل الرطب) والقَضِم للصلب اليابس، فاختاروا الخاء لرخاوتها للرطب، والقاف لصلابتها مع اليابس، حذواً لمسموع الأصوات على محسوس الأحداث)^(١).

فكلام ابن جني يدل على فكر نير، فهو يشير إلى أن العلاقة بين الأصوات والمعاني من الثراء اللغوي المميز، فاختيار المفردة واستعمالها في القرآن الكريم

(١) الخصائص، صنعه: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، ١٥٧/٢-١٥٨،

جاء نتيجة للتمحيص والانتقاء الفذ، ولذلك لا نخشى فيها تنافراً ولا شذوذاً، وإنما نجد جمال التناسب والتوافق فيها ساحراً بديعاً متناغماً مع أجواء النظم القرآني وسياقه، (ألفاظ القرآن الكريم تختلف ولا تراها إلا متفقة وتفترق ولا تراها إلا مجتمعة، وتذهب في طبقات البيان، وتنتقل في منازل البلاغة، وأنت لا تعرف منها إلا روحاً تداخلك بالطرب، وتشرب قلبك الروعة، وتنتزع من نفسك حسن الاختلاف الذي طالما تدبّرت به سائر الكلام، وتصفّحت به على البلغاء في ألوان خطابهم، وأساليب كلامهم، وطبقات نظامهم، مما يعلو ويسفل، أو يستمر وينتقض، أو يأتلف ويختلف... فأنت ما دامت في القرآن حتى تفرغ منه، لا ترى غير صورة واحدة من الكمال، وإن اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب وموضع التأليف، وألوان التصوير، وأغراض الكلام كأنها تفضي إليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها)^(١).

مشكلة البحث:

إن من أهم الصعوبات التي واجهتني في هذا البحث هو عدم توفر مراجع حديثة في هذا الموضوع، إلا شذرات بسيطة، معتمدة بشكل كبير على تحليل الآيات القرآنية والإشارات التي وردت في ثنايا كتب التفسير.

الدراسات السابقة:

تناول الباحثون المفردة القرآنية في التعبير القرآني بجانبها المادي والمعنوي بشكل عام، اعتماداً على دراسة مخارج الأصوات وصفاتها، مع التوجيه إلى البناء الصرفي وعلاقة ذلك بالجرس الإيقاعي، والبعد الإيحائي في بعض من سور القرآن الكريم.

(١) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، الرافي: ص ٢٣٣.

ومن أهم الدراسات التي اعتمدت عليها الباحثة:

دراسة أحمد ياسوف، بعنوان: (جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير). فقد هدفت الدراسة إلى الوقوف على الجوانب الجمالية للمفردة القرآنية بصورة عامة، ثم دراسة إسهام المفردة القرآنية في الجمال البصري، ثم جمال المفردة السمعي، ثم أكمل الباحث الجوانب ببحث الظلال التي تضيفها المفردة على المعنى، إلى آخر ما هنالك من دراسات فنية جمعت بين القديم والحديث، بالإضافة إلى فنون البلاغة واللغة والإعراب.

ويهدف البحث (من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني "دراسة تحليلية" إلى دراسة المفردات الأحادية في التعبير اللفظي، والتي وردت في السياق القرآني لأول مرة صيغة ومادة.

وقد اتبعت في هذا البحث المنهج التحليلي الذي يقوم على تحليل الآيات التي وردت فيها المفردة لأول مرة على المستوى الصرفي والصوتي والدلالي ما ملكت إلى ذلك سبباً، وذلك بتقديم توطئة موجزة للمعنى اللغوي للمفردة ثم تناول ما يناسب المبحث الذي أنا بصدد الحديث عنه، موضحة اللطائف البلاغية في سياق هذا التعبير اللفظي، وذلك في ضوء المنهج التحليلي.

التمهيد:

التعبير اللفظي هو عبارة عن الهيكل البنائي للخطاب أو النص، فهو مفهوم واسع لا يقتصر على النظرة للجوانب التركيبية في النص بل يتجاوز ذلك، للوقوف على الجوانب الصوتية والدلالية، والنحوية الصرفية، وتضام هذه المعطيات اللغوية، لتؤلف بناء كاملاً يضيف بعلاقاته جملة من المعاني والإيحاءات، ليلبسها مفردات النص، يقول الدكتور سعيد بحيري: (إن الإفهام أو التواصل لا يتحقق إذن إلا بوقوع المخاطب على قصد المتكلم من خلال التعبير اللغوي الذي يضم العناصر المنطوقة، والقرائن التي تضم عناصر منطوقة، وأخرى غير منطوقة)^(٣)، ومن يقف على بعض الإشارات عند الجرجاني يجده يتجه للنص بنظرة لغوية وبلاغية شاملة، فهو يشير (إلى أن الشعر لا يسند إلى الشاعر بكونه تكلم به ونطق كلماته، بل من جهة ما صنع من المعاني، وألبس المفردات حلة من تلك المعاني، وهذا ما يميز الشاعر عن الراوي)^(٤).

والتعبير القرآني تعبير فريد في علوه وسموه، فلم توضع فيه الألفاظ عبثاً، بل هي موضوعة وضماً دقيقاً بحساب دقيق، يقول الدكتور السامرائي: "إن التعبير القرآني تعبير فني مقصود، كل لفظة بل كل حرف فيه وضع موضعاً فنياً مقصوداً"^(١).

فألفاظ القرآن الكريم لها جمالها المتميز المتناغم، وتناسقها الكامل مع المعنى، وائتلافها مع دلالات المعنى المصاحبة، بحيث تؤثر في المعنى وتؤدي هدفاً كبيراً لا يمكن تحقيقه بدونها أو بغيرها. واللفظة القرآنية بشتى أشكالها وصيغها متماسكة مع أخواتها، متحدة في السياق ومتماشية مع الغرض والمعنى.

المبحث الأول

البدائل الدلالية

ويقصد به الاختيار بين بدائل لغوية متعددة تناسب السياق القرآني، ويطلق عليه الاستصحاب اللغوي، وينشأ اختيار مفردة دون أخرى؛ لما يقتضيه سياق الآية، وهو مقصود ويكون لغرض بلاغي، حيث تؤدي اللفظ المختارة إلى دلالة زائدة ذات إحياءات وظلال، يضيف على المعنى تناغمًا، يتسق وسيقاق الآية الكريمة، ومنه:

ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَكَاذِبٍ مَّرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ﴾ (١).

وردت هذه الآية الكريمة في سياق إثبات قضية الحشر والبعث بعد الفناء، وإثبات قدرته - سبحانه - على كل شيء؛ فقد ذكر المفسرون أن رجلاً اسمه عزيز مرَّ على قرية بعد خرابها، فقال مستفهماً: كيف يعمر الله هذه القرية بعد هدمها، وزوال آثارها؟ والمراد استبعاد عمرانها بالبناء والسكان بعد أن خربت وتفرق أهلها ولكنه في الوقت نفسه يستعظم قدرة الله تعالى؛ لما رأى شدة خرابها، فقله - كما يقول الدكتور وهبة الزحيلي -: (اعتراف بالعجز عن معرفة طريقة الإحياء، واستعظام لقدرة المحيي، فأماته الله مئة عام ثم بعثه، بعثه بسرعة وسهولة، كأنه كان نائماً ثم استيقظ، فوجد القرية قد عمرت بعد سبعين سنة من موته، وتكامل ساكنوها، ورجع إليها بنو إسرائيل، فقليل له بواسطة الملك: كم وقتاً لبثت؟ وسئل هذا السؤال؛ ليظهر عجزه عن الإحاطة بشؤون الله تعالى، فقال: لبثت يوماً أو بعض يوم على التقريب والظن والتخمين؛ لأنه مات أول النهار ثم بعثه الله في

(١) سورة البقرة الآية: ٢٥٩.

آخر النهار، فلما رأى الشمس باقية ظن أنها شمس ذلك اليوم، فقوله هذا على ما عنده وفي ظنه، فلا يكون كاذباً فيما أخبريه فأجيب: بل لبثت مائة عام، فاتظر؛ لترى دلائل قدرتنا إلى طعامك وشرابك طوال هذه المدة لم يتغير، ولم يفسد مع أن العادة جرت بفساد مثله بمضي مدة قليلة^(١). فنحن في هذه الآية أمام استفهامين:-

الأول: {أَنْتَى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا}؟

والثاني: {كَمْ لَبِثْتَ}؟

فالأول صادر من العبد، والثاني من المخاطب، والمخاطب فيه العبد الذي مرَّ على قرية وهي هالكة، يقول الدكتور عبد العظيم المطعني -رحمه الله-: (والخلاصة أن الاستفهام هو فعلاً للاستبعاد المبني عن شك لدى المستفهم، حملة على هذا الاستبعاد المشوب بالتعجب والحيرة. أما الاستفهام الثاني فهو فيما نرى للتجهيل، أعني تجهيل المخاطب وتبيين خطئه في تحديد المدة التي قضاهها ميتاً)^(٢)، فكان ذلك من الآيات الناطقة بطلاقة القدرة الإلهية.

إن المتأمل في سياق هذه الآية يسترعي انتباهه التعبير باللفظة القرآنية (لم يتسنَّه) الوحيدة صيغته ومادة. فلماذا لم يأت التعبير بقوله: (لم يتغير)؟ ما الذي تضيفه كلمة (لم يتسنَّه) من دلالات إichائية للنص القرآني، لا يمكن لأي لفظة أخرى أن تحل محلها؟ فـ(لم يتسنَّه) أي: لم يتغير، فهو من (أسن الماء يأسن وأسن يأسن ويأسن إذا تغيَّر)^(٣)، و(يأسن أسناً وأسوناً وهو الذي لا يشربه أحد

(١) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، وهبة الزحيلي: ٣/٣٣-٣٤، دار الفكر

المعاصر، بيروت، لبنان، دار الفكر، دمشق، سورية، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

(٢) التفسير البلاغي في القرآن الحكيم، د عبد العظيم المطعني: ١/١٤٤، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

(٣) مجمل اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين

(المتوفى: ٣٩٥هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان: ١/٩٦، مؤسسة

الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

من ننته، وأسِن الرجل إذا دخل البئر فأصابته ريح منتنة من ريح البئر أو غير ذلك، فغشي عليه أو دار رأسه^(١).

إذن: هذه المفردة القرآنية (لم يتسنه) إضافة إلى النفي الوارد في سياقها أوحى بظلالها، وأعطت مدلولاً دقيقاً لا يتحقق في كلمة (لم يتغير)، فالله - عز وجل - أراد أن يثبت بكمال قدرته أنه مع طول المدة التي مكثها - وهي المائة عام - لم يصب طعامه وشرابه، أي: تغير لا على مستوى الرائحة، ولا على مستوى الطعم، فالعدول عن كلمة (لم يتغير) إلى هذا التعبير القرآني - والله أعلم - استدعاه المقام في سياق هذا الخطاب الإلهي، فكلمة (لم يتغير) قد توحى إلى أن الطعام والشراب لم يتغيرا شكلاً، إنما الطعم قد يحدث له خلاف ذلك مع طول المدة ولو في جزء من أجزائه، فهذه الكلمة لم تعط ما أعطته دلالة المفردة القرآنية.

يقول سيد قطب: (وهكذا يلقي التعبير القرآني بظلاله وإيحاءاته، فيرسم المشهد كأنما هو اللحظة شاخص تجاه الأبصار والمشاعر وتبعاً لطبيعة التجربة، وكونها تجربة حسية واقعية نتصور أنه لا بد من وجود آثار محسوسة تصوراً فعل مائة عام... هذه الآثار المحسوسة كانت متمثلة في شخصه أو في حماره)^(٢)، وهذا من تمام رحمة الله - تعالى - به وعنايته ولطفه أن أراه الآية عياناً، ليقنتع بها^(٣)، فكانت النتيجة إقرار العبد الذي مرّت به التجربة (فلما تبين له قال: أعلم أن الله على كل شيء قدير)^(٤).

(١) لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤١٤هـ. ، مادة: أسن: ١٦/١٣.

(٢) في ظلال القرآن، سيد قطب: ٢٩٨/١-٢٩٩، دار الشروق، بيروت، ط ١٥، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

(٣) ينظر: فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني: ٣٥٤/١، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٢٥٩.

ومن تمام المعنى أن الهاء للاستراحة - كما يقول بعض المفسرين - وهو متسق مع عدد السنوات التي مرت على الطعام، جاء في الموسوعة القرآنية: "وقوله: لَمْ يَتَسَنَّهْ معناه لم يتغير والهاء للاستراحة".^(١)

ومن الصور كذلك ما جاء في سورة الأعراف في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾^(٢).

جاءت هذه الآية الكريمة في معرض وحي الله لموسى - عليه السلام - إجابة لطلب قومه بني إسرائيل {أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ}^(٣)، وتأمل قوله - تعالى -: {فَانْبَجَسَتْ}، وما يوحي به جرس هذه الكلمة من إيقاع صوتي مؤثر، فـ(الباء والجيم والسين تفتح الشيء بالماء خاصة، قال الخليل: البجس انشقاق في قرية أو حجر أو أرض ينبع منها ماء، فإن لم ينبع فليس بانبجاس، وقال: الانبجاس عام والنبوع للعين خاصة، والسحاب يتبجس مطراً)^(٤).

واللافت للانتباه أن التعبير القرآني في هذه السورة جاء بكلمة {فانْبَجَسَتْ}، ومرة أخرى في سياق آخر بقوله: {فانفجرت}^(٥).

وقبل أن أوضح سبب ورود فانفجرت - في سورة البقرة - وكلمة فانبجست في -سورة الأعراف- لابد من معرفة معنى كل منهما، فإذا تأملنا (انفجرت) هو

(١) الموسوعة القرآنية، إبراهيم الأبياري، مؤسسة سجل العرب، ٥١٤٠٥، الباب الثاني عشر، غريب القرآن ٣٣٨٢/١.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٦٠.

(٣) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي: ٤٧٨، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.

(٤) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون: ١٩٩/١، دار الجيل بيروت، بيروت، لبنان، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

(٥) قال تعالى: (وإذا استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً). البقرة، الآية: ٦٠.

خروج الماء بقوة، (وانبجست) هو مجرد ظهوره فقط، أي: ليس بقوة -كما قال المحققون العلماء- عندما اتضح المعنى فوقفت لكي أسأل: نحن أمام حدثين، فأَي من الحدثين حدث لعصا موسى؟ هل خرج الماء بقوة بدليل قوله (انفجرت)، أم خرج الماء بضعف بدليل قوله: (انبجست)؟.

هل يصح أن نستبدل هذه الصيغة (انفجرت) بالصيغة الأخرى (انبجست)؟ كل هذه التساؤلات سوف تتضح عندما نستعرض ونوضِّح هذا الإعجاز القرآني في قوله: (انفجرت).

في سورة البقرة جاءت بهذا اللفظ، ذي الجرس القوي في حروفه، الذي يتناغم مع معناه، وهو خروج الماء بقوة، هذا الماء الذي خرج يكفي الشرب والاختسال وغيره. كما ورد في آخر سفر العدد في توراة بني إسرائيل، حيث ذكر أن موسى ضرب العصا مرتين: المرة الأولى: خرج الماء ضعيفاً فأصبحت الكمية قليلة لا تكفي الشرب والاختسال، وهذا القول يتناسب مع قوله تعالى في سورة الأعراف: (فانفجرت ...).

لكن ما الفرق الدلالي بين هاتين المفردتين؟

يقول البغوي: (وأكثر أهل التفسير يقولون: انبجست وانفجرت واحد)، وقال أبو عمرو ابن العلاء: انبجست عرقت وانفجرت، أي: سألت، فذلك قوله تعالى: (فانفجرت)، أي: فضرب، فانفجرت، أي: سألت^(١). ويقول ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز: (الانفجار) انصدع شيء عن شيء ومنه انفجر، والانبجاس في الماء أقل من الانفجار^(٢). ويقول الألوسي: (والانفجار انصداع شيء من شيء، ومنه الفجر والفجور، وجاء هنا (انفجرت)، وفي الأعراف (انبجست)، فقيل: هما سواء، وقيل: بينهما فرق وهو أن الانبجاس أول خروج الماء، والانفجار اتساعه

(١) تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، أبو محمد الحين بن مسعود، تحقيق: خالد عبد

الرحمن ومروان سوار: ٧٧/١، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٤، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.

(٢) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبدالشافى: ١/١٥٢، دار

الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٣-١٩٩٣م.

وكثرت، والانبجاس خروجه من الصلب، والآخر خروجه من اللين، والظاهر استعمالها بمعنى واحد^(١).

وأقول -والله أعلم بأسرار كتابه-: إن هناك فارقاً دلاليّاً في استعمال الكلمتين، فكلمة (الانفجار) مأخوذة من تفجيرك للماء، والمفجّر: الموضع يتفجّر منه، وانفجر الماء والدم نحوهما من السيّال، وتفجّر وفجّر -شدد للكثرة-، وانفجرت عليهم الدواهي: أنتهم من كل وجه كثيرة بغتة، وأفجر إذا عصى، وأفجر إذا كفر، والفجر: كثرة المال، وفجّر إذا كذب وأصله الميل، والفاجر: المائل، وفجر الرجل بالمرأة يفجر فجوراً زناً^(٢).

إذن من خلال المدلول اللغوي لكلمة (انفجر) تبين أنها -وباجتماع أصوات الحروف- تعطي دلالة القوة والكثرة والشدة عكس كلمة (فانبجست)، فكل لفظ قرآني إحياءاته الدقيقة الخاصة به، قال الرازي في مفاتيح الغيب: (وقال آخرون: الانبجاس خروج الماء بقلّة، والانفجار خروجه بكثرة، وطريق الجمع: أن الماء ابتداء بالخروج قليلاً ثم صار كثيراً... انتهى)^(٣). أي: أن الانبجاس ابتداء الانفجار والانفجار بعده غاية له^(٤).

وعليه فإن اللفظ القرآني (انفجر) يغطي دلالة تدفق الماء من الحجر بشدة بينما يعبر اللفظ انبجس عن تدفق الماء وسيلانه بشكل هادئ، وهو اختلاف في التعبير بين المفردتين استدعاه المقام وتطلّبه المعنى، قال أبو جعفر بن الزبير:

(١) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين الألويسي:

٢٧١/١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط٤، ١٤٠٥هـ، ١٩٩٥م.

(٢) لسان العرب، مادة فجر: ٤٥/٥-٤٦.

(٣) التفسير الكبير، الإمام الرازي: مج ٣٣/٨، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

(٤) قال الراغب في المفردات: (الانبجاس) أكثر ما يقال فيما يخرج من شيء ضيق، والانفجار يستعمل منه وفيما يخرج من شيء واسع. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني ٤٧/١، مكتبة نزار مصطفى، السعودية ١٤١٨-١٩٩٧.

(إن الواقع في الأعراف طلب بني إسرائيل من موسى - عليه السلام - السقيا، قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ﴾، والوارد في البقرة طلب موسى - عليه السلام - من ربه، قال تعالى: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ﴾، فطلبهم ابتداءً فناسبه الابتداء، وطلب موسى - عليه السلام - غاية لطلبهم؛ لأنه واقع بعده ومرتب عليه، فناسب الابتداء والغاية الغاية، فقيل جواباً لطلبهم: (فانبجست)، وقيل: إجابة لطلبه (فانفجرت)، وتناسب ذلك وجاء على ما يجب^(١)، فكلمة (فانبجست) جاءت وحيدة صيغة ومادة في القرآن الكريم، مما يعطي لهذه المفردة القرآنية مكانة بلاغية لا يمكن لأي لفظة أخرى أن تسد مسدها، فكل لفظ في القرآن لو أبدل مكان لفظ لارتبك التعبير واضطرب، ولخرج من باب البلاغة إلى باب الكلام المألوف.

وهناك تحليل آخر متسق مع حالة المخاطبين في الآيتين وهي المناسبة الحالية، فمما سبق يتضح أن الانفجار أعم وأكثر من الانبجاس، واختلف التعبير بهما؛ نظراً لاختلاف حال المتلقي، فلما كان حال المتلقي من المؤمنين، ناسبهم لفظ انفجر والذي يدل على خروج الماء بكثرة رضاء من الله لهم، لكن لما اقتربوا المعاصي قَلَّتْ المياه فاستحقوا العقاب، وجاء التعبير مناسباً للقلة بلفظ (انجس)، وقد يكون التفسير هو ملاءمة الماء لحاله ووقت خروجه، فالانبجاس أول خروج الماء ثم ينفجر، فالانفجار تعبير ما انتهى إليه.

وللنظر -أيضاً- إلى التحليل الصوتي للتركيب اللغوي (بجس) و (فجر)، والفرق بين حرفي السين والراء، فالسين حرف مهموس وهو من حروف الصفير، بينما الراء حرف مهجور يتسم بالترار، والهمس في سين (بجس)

(١) ملاك التأويل القاطع بدوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من آي التنزيل، أحمد بن إبراهيم بن الزبير، تحقيق: سعيد الفلاح: ٢١٢-٢١٣، دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٩٨٣-١٤٠٣هـ.

متسق مع خروج الماء رقيقاً. أما الجهر والتكرار في حرف الراء فيناغم ويتناسق مع كثرة الماء وشدة خروجه.

بالإضافة إلى أن سياق الآيات في سورة البقرة الذي يذكر الثناء والمدح والتفضل على بني إسرائيل جاء بالكلمة التي تدل على الكثير، فجاءت كلمة (انفجرت). أما في سورة الأعراف فالسياق في ذم بني إسرائيل فذكر معها الانبجاس وهو أقل من الانفجار وهذا أمر مشاهد، فالعيون والآبار لا تبقى على حالة واحدة، فقد تجف العيون والآبار، فذكر الانفجار في موطن والانبجاس في موطن آخر، وكلا المشهدين حصل بالفعل.

المبحث الثاني

ملءمة الألفاظ لعانيها

ومنها ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ﴾^(١)؛ إذ امتنع بنو إسرائيل من قبول ما في التوراة فألزمهم الله - عز وجل - بالعمل، ونتق فوق رؤوسهم الجبل فصار فوقهم كأنه ظله^(٢)، يقول ابن كثير: (ثم سار بهم موسى - عليه السلام - إلى الأرض المقدسة، وأخذ الألواح بعد ما سكت عنه الغضب، وأمرهم بالذي أمره الله أن يبلغهم من الوظائف، فثقلت عليهم وأبوا أن يقرّوا بها حتى نتق الله الجبل فوقهم كأنه ظلة)^(٣).

تأمل معي التعبير القرآني بالمفردة القرآنية (نتقنا) في سياق هذا الخطاب لمحمد - صلى الله عليه وسلم -؛ لأخذ العبرة والعظة من قصة موسى - عليه السلام - مع بني إسرائيل في مخالفة قومه لأحكام دينهم، أي: (واذكر لهم يا محمد أيها النبي؛ إذ رفعنا فوق جبل الطور، وأصبح كأنه سقيفة لما أبوا أن يقبلوا التوراة لثقلها، وعلموا وأيقنوا أنه ساقط عليهم؛ لأن الجبل لا يثبت في الجو)^(٤)، فهذه اللفظة القرآنية الواردة بصيغة الماضي (إذ نتقنا) الواقع في حيز الشرط، والمسند إلى ضمير العظمة وردت في القرآن وحيدة صيغة ومادة، وما ذلك إلا لتناسب اللفظ مع المعنى، و(النتق) النون والتاء والقاف أصل يدل على جذب شيء وزعزعه وقلعه من أصله، تقول العرب: نتقت العرب من البئر: جذبتة، والبعير إذا تززع جملة نتق عرى حباله، وذلك جذبته إياها فتسترخي، وامرأة

(١) سورة الأعراف، الآية: ١٧١.

(٢) ينظر تفسير السعدي: ١٧١.

(٣) المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير: ٥١٠، دار السلام، الرياض، ١٤٢٠-١٩٩٠م.

(٤) التفسير المنير: ٩/١٥٢.

ناطق: كثر أولادها، وهذا قياس الباب كأنهم نتقوا منها نتقاً^(١)، وفي لسان العرب: (ونتقت الشيء إذا حرّكته حتى يسفك ما فيه)^(٢)، ويقول الراغب في المفردات: (ومنه استعير امرأة ناطق إذا كثر ولدها، وقيل: زند ناطق، أي: وار، تشبيهاً بالمرأة الناطق)^(٣)، ومن الدلالة اللغوية لهذه الكلمة نجد الإيحاء بمعنى الجذب والنزع بقوة.

والتحليل الصوتي لهذه الكلمة يتطلب النظر إلى ثلاثة أمور، هي:-
 قوة الله - سبحانه وتعالى - وكمال قدرته، وضخامة الجبل وقوته، وسرعة الجذب، فالأصوات المكونة للكلمة، هي: (النون والتاء والقاف)، (النون) صوت سهل وبسيط تبدأ به الكلمة وتنتهي؛ باعتباره ضمير الفاعل؛ ليدل على الإحاطة الكاملة وقدرة الله سبحانه وتعالى، وسهولة حدث الفعل عليه، ويأتي صوت التاء (الانفجاري المهموس)؛ ليدل على سرعة تنفيذ الحدث. كما أن صوت (التاء) لا يستغرق زمناً نطقياً، ثم يأتي أخيراً صوت القاف (الانفجاري المفخم)؛ ليؤكد قوة الله وقدرته وقوة الجبل لكنه لا يستعصي على قدرته سبحانه وتعالى^(٤).
 فتدبر تلك الملائمة بين أصوات هذه الكلمة وما تثيره من دلالة إيحائية على المعنى، فكانت عنصراً إبداعياً تصويرياً مهماً. يقول ابن عاشور: وهذه آية أظهرها الله لهم؛ تخويفاً؛ لتكون مذكرة لهم^(٥). فهو خطاب ربّاني يحمل روحاً وإعجازاً ووقديّة نص يتعبّد به.

(١) معجم مقاييس اللغة ٣٨٧/٥.

(٢) لسان العرب، مادة: نتق: ٣٥١/١٠.

(٣) المفردات في غريب القرآن: ٦٥٤/٢.

(٤) مجلة الدراسات العربية (التعبيرية الصوتية في النص القرآني)، عبد المنعم سيد، العدد ١٩، مج ٢ (٢٠٠٩)، جامعة المنيا، مصر: ٥٩٥.

(٥) تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، ١٦٤/٩، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤هـ.

وفيه ما يسمى بالحكاية الصوتية، بمعنى أن أصوات الكلمات تحاكي معناها وتوحي إليه، وهو ما ذكره الخليل في مقدمة العين وابن جني في الخصائص عن قوة اللفظ؛ لقوة المعنى.

وهناك ثمة فرق في سياق الآيات بين الجبل والطور، فاستعمل الجبل مع النثق واستعمل في موضع آخر الطور، قال تعالى: ﴿رفعنا فوقهم الطور بميثاقهم﴾^(١)، في حين قال في موضع آخر: ﴿وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة﴾^(٢)؛ وذلك: ((أن التهديد في آية الأعراف أشد فاستعمل لفظ (الجبل) لذلك، فإن (الجبل) اسم لما طال وعظم من أوتاد الأرض ولا يشترط في الطور ذلك، فالجبل أعظم من الطور، ولذلك يجيء في مقام الشدة والهول وبيان المقدرة العظيمة اسم (الجبل)، وذلك نحو قوله تعالى في قول موسى -عليه السلام- : ﴿رب أرني أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلى ربه للجبل جعلها دكا وخر موسى صعقا﴾^(٣)، فانظر كيف اختار لفظ الجبل على الطور. ومن الألفاظ الأحادية الواردة في النظم الحكيم ما جاء في سورة يوسف -عليه السلام-: ﴿أرسلنه معنَا غدَا يرْتَع وَيَلْعَبُ وَإِنَا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٤).

قرأ المدنيان نافع من السبعة، أبو جعفر من السبعة (يرتع ويلعب) بالياء مع كسر عين يرتع محذوفاً منه حرف العلة للجزم -والماضي من يرتع ارتعى، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي من السبعة ويعقوب وخلف من الثلاثة يرتع ويلعب بالياء ولكن مع سكون العين للجزم، والماضي رتع، وفي الآية قراءات أخرى.^(٥)

(١) سورة النساء، الآية: ١٥٤.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٧١.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ١٤٣.

(٤) سورة يوسف، الآية: ١٢.

(٥) التيسير في القراءات السبع، تأليف: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، تصحيح:

أوثورتنزل-إستاتبول:ص١٢٨. التذكرة في القراءات : ص٤٦٦، الإتحاف: ١٤٢/٢.

فأما في القراءة الأولى: يرتع بحذف حرف العلة لجزمه، فوزنه يفتعل من الرعاية. تقول: ارتعى القوم إذا تحارسوا ورعى بعضهم بعضاً. أما في القراءة الثانية: يرتع بالياء مع سكون العين فوزنه يفعل ومعناه يلهو وينشط، فإذا قلت: رعت الماشية إذا رعت كيف شاءت، وكذلك الإنسان، ومنه قول الخنساء:-
تَرْتَعُ مَا رَتَعَتْ، حَتَّى إِذَا ادَّكَّرَتْ

فالفعل مجزوم في القراءتين؛ وذلك لأنه جواب الأمر^(١)، وقرئ بالياء فالضمير ليوسف، وقرئ بالنون فالضمير ليوسف وإخوته.

يقول الشوكاني في تفسير هذه الآية: (لما أجمع الإخوة رأيهم على أن يلقوه في غيابات الجب جاؤوا إلى أبيهم وخاطبوه بلفظ الأبوة؛ استعطافاً له وتحريكاً للحنو الذي جُبِلت عليه طبائع الآباء للأبناء، وتوسلاً بذلك إلى تمام ما يريدونه من الكيد الذي دبروه)^(٢).

التعبير باللفظة القرآنية (يرتع) التي جاءت في سياق خطاب الأبناء لأبيهم يسترعي الانتباه، فقد ناسبت هذه اللفظة سياق المعنى الذي جاءت من أجله، فهي وحيدة في القرآن صيغة ومادة، فإخوة يوسف -عليه السلام- يحملون الحقد عليه؛ ظناً منهم أن أباهم يؤثره عليهم، يقول القرطبي: (ويرتع بإسكان العين إلا أنه ليوسف عليه السلام)^(٣)، فهذه المفردة القرآنية (يرتع) تلقى إشعاعاً خاصاً من حيث لا يسدّ غيرها هذا المكان، وتنفرد بمكانها من حيث ملائمة أقصى التأثير، فإذا قرأناها في الآيات وجدنا أنها تتجاوز كل تعابيرنا، متمكنة من موضعها بمنزلة اللبنة المطلوبة للبناء الكلي، فـ(الرتع): الراء والتاء والعين كلمة واحدة،

(١) معاني القرآن، أبو زكريا الفراء يحيى بن زياد: ٣٨/٢، مكتبة عالم الكتب، طبعة بيروت الطبعة الثانية، ١٩٨٠م.

(٢) فتح القدير: ١٢/٣.

(٣) الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي: مج ٩٣/٥، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٥، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.

وهي تدل على الاتساع في المأكل، ويقول: رتع يرتع إذا أكل ما شاء، والمراتع: مواضع الرتعة، وهذه المنزلة يستقر فيها الإنسان^(١)، و(الرتع) الأكل والشرب رغداً في الريف، يقال: خرجنا نرتع ونلعب أي: ننعيم ونلهو، ورتع فلان في مال فلان: تقلب فيه أكلاً وشرباً، وقوم مرتعون: راتعون إذا كانوا مخلصين^(٢).

إذن: هذه الكلمة بجرسها الإيقاعي تعطي إيحاء بالسعة، والشعور بالأنس والسعادة، وهذا ما أراد إخوة يوسف -عليه السلام- إثباته لوالدهم، ففي كل مرة لا يسمح الأب بذهاب ابنه يوسف -عليه السلام- معهم؛ لعدم ثقته بهم ﴿قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ﴾^(٣). فما كان منهم بعد تفكير إلا أن قالوا: ﴿أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾. يقول الراغب: (الرتع أصله أكل البهائم، ويستعار للإنسان إذا أريد به الأكل كثيراً)^(٤).

ويقول ابن عاشور: (ارتعى هو افتعال من الرعي للمبالغة فيه، فهو حقيقة في أكل المواشي والبهائم، واستعير في كلامهم للأكل الكثير؛ لأن الناس إذا خرجوا إلى الرياض والأرياف للعب والسبق تقوى شهوة الأكل فيهم فيأكلون أكلاً ذريعاً، فذلك شبه أكلهم بأكل الأنعام، وإنما ذكروا ذلك؛ لأنه يسرُّ أباهم أن يكونوا فرحين. ورتع إذا أقام في خصب وسعة من الطعام، والتحقيق أن هذا مستعار من رعت الدابة إذا أكلت في المرعي حتى شبع)^(٥)، فهذه الاستعارة التصريحية في هذه اللفظة القرآنية أبعادها الجمالية في سياق هذا الخطاب في إقناع الأب بخروج الابن، فإنه (لما تقرر في أذهانهم التفريق بين يوسف وأبيه أعملوا الحيلة على

(١) معجم مقاييس اللغة: ٢/ ٤٨٦.

(٢) لسان العرب: ٨/ ١١٣.

(٣) سورة يوسف، الآية: ١١.

(٤) المفردات: ١/ ٢٤٩.

(٥) التحرير والتنوير: ١٢/ ٢٢٨.

يعقوب وتلطفوا في إخراجهم معهم، وذكروا نصحهم له، وما في إرساله معهم من انشراح صدره بالارتعاء واللعب؛ إذ هو مما يشرح الصبيان ويفرحهم^(١).

فأضفت الكلمة إيحاءً جديدًا يتسق مع ما أراده إخوة يوسف.

وعندما يذاع ما كان من امرأة العزيز مع يوسف -عليه السلام- وتتناقله نسوة المدينة باللوم والشماتة، يرصد لنا النظم الحكيم هذا الحوار الفريد من نوعه، البليغ في نظمه وعبارات: ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا﴾^(٢).

تأمل وتدبر قوله: ﴿قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا﴾ وما يوحي به ظلال هذا التعبير القرآني، فـ (الشين والغين والفاء كلمة واحدة، والشغاف وهو غلاف القلب)^(٣)، و(جلده دونه كالحجاب وسويداؤه)^(٤). أي: (أوصل الحب إلى شغاف قلبها)^(٥). (وفسر ابن عباس قد شغفها حبًّا، قال: دخل حبه تحت الشغاف)^(٦)، فما أروع هذا التعبير القرآني! فكان حب هذا الفتى قد مزق حجاب قلبها ووصل إلى سويداء فؤادها، أو أن حبه أحاط بقلبها مثل إحاطة الشغاف بالقلب فاشتعل بحبه، وصار حجابًا بينه وبين كل ما سوى هذه المحبة، فلا تعقل صاحبة هذا القلب سواه ولا يخطر ببالها غيره، قال النابغة الذبياني:

وقد حال هم دون ذلك شاغل مكان الشغاف تبتغيه الأصابع^(٧)

(١) تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسي، تحقيق: عادل عبد الموجود،

علي محمد معوض: ٢٨٥/٥. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.

(٢) سورة يوسف، الآية: ٣٠.

(٣) معجم مقاييس اللغة: ١٩٥/٣.

(٤) لسان العرب: ١٧٩/٩.

(٥) معجم مقاييس اللغة: ١٩٥/٣.

(٦) لسان العرب، مادة شغف: ١٧٩/٩.

(٧) ديوان النابغة، تحقيق: عباس عبد الستار: ٥٣، ط٣، دار الكتب العلمية، ١٩٩٦م.

فهذه الصورة التعبيرية في اختراق الشغاف للقلب (كناية عن صفة التمكين)^(١).

قال ابن القيم -رحمه الله-: (إنهن جمعن لها في هذا الكلام واللوم بين العشق المفرط والطلب المفرط، فلم تقتصد في حبها ولا في طلبها. أما العشق فقولهن: (قد شغفها حباً)، أي: وصل حبه إلى الشغاف قلبها، وأما الطلب المفرط فقولهن: (تراود فتاها)، والمرادة الطلب مرة بعد مرة، فنسبوا إلى شدة العشق، وشدة الحرص على الفاحشة)^(٢).

فهذه اللفظة القرآنية شغفها في غاية الروعة التعبيرية الجمالية. وحين يأبى سيدنا يوسف -عليه السلام- أن يغادر السجن إلا بعد أن تعلن على الناس براءته، وعاد رسول الملك من عند يوسف يطلب منه سؤال النسوة اللاتي قطعن أيديهن فحصل الاعتراف من نسوة المدينة بطهارة يوسف وعفته وبعده عن السوء، ثم يأخذ الحق يعلن عن نفسه، فتعلن امرأة العزيز في خطابها الصريح أمام الملك ولأول مرة شهادة الحق التي تغني عن كل شهادة ﴿الآن حَصَّصَ الْحَقَّ﴾.^(٣)

(١) التحرير والتنوير: ٢٦٠/١٢.

(٢) التفسير القيم، الإمام ابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفيقي: ٣١٥، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

(٣) سورة يوسف، الآية: ٥١.

المبحث الثالث

اختيار اللفظ لتناغم بنيته الصرفية

قد سبق الحديث عن (ككبوا) ورأينا أن التكرار في ضوء النماذج القرآنية ظاهرة يتميز بها النص القرآني في مواضيع اقتضاها السياق لتحقيق المقصد بأن القرآن يوظف الصوت المتكرر للدلالة على المقصود. (١)

ونحن الآن أمام صورة أخرى من صور التكرار، وهي في قوله تعالى: ﴿الآن حصص الحق﴾^(٢)، فالحاء من خصائصه الصوتية الهمس والاحتكاك، ويتميز بضعف في النطق؛ لأن الكثير يخلط بينه وبين الهاء. أما الصاد فمن أصوات الصفير ليس لها في الفصحى مقابل مجهور، ما يميزها عن بقية أصوات الصفير الواضح وقوة جرسها. كما أنه تقرر الحقيقة. ومما يعزز التصوير الدلالي هو التشكيل الصوتي نحو الرخاوة، وهما من أيسر الأصوات إنتاجاً في الأداء مما أعطى السياق الاعتراف ونصرة الحق. (٣)

تأمل معنى - كلمة - (حصص)؛ فلماذا عدل النظم الحكيم عن التعبير بكلمة (وضح الحق)؟ وما الذي تحمله هذه المفردة القرآنية من إichاعات لا تكون في أي لفظة أخرى؟!

وقد اختيرت هذه المفردة لبنيتها الصرفية.

فقد اقترنت بعض الأوزان الصرفية بدلالات خاصة من (ذلك أنك تجد المصادر الرباعية المضعفة تأتي للتكرير نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة... ووجدت -أيضاً- (الفعلية) في المصادر والصفات إنما تأتي للسرعة، نحو: البشكى

(١) إعجاز التكرار في قصص القرآن: المتشابهات وجرس الكلمة والمشهد التصويري، تأليف

د/سامح القليني، دار الصحابة ٢٠١٣م، ص ١١/٩٠.

(٢) سورة يوسف، الآية: ٥١.

(٣) البناء اللغوي في سورتي البقرة والشعراء-رسالة ماجستير، إعداد د. مني محمد عارف

عابد، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين ٢٠٠٤م، ص ٢٢.

والجَمْزَى والوَلْفَى.... فجعلوا المثال المكرر للمعنى المكرر -أعني باب القلقة-
والمثال الذي توالت حركاته للأفعال التي توالت الحركات فيها).^(١)
ونلاحظ أن الفعل (ححصص) قد تميَّز بزيادة مقطع صوتي مماثل، الغرض
منه تقوية حجم الفعل ليقوَّى أثره في النفس.

هذه اللفظة عدّها ابن أبي الإصبع من الفرائد القرآنية، فقال في باب الفرائد:
(هو باب مختص بالفصاحة دون البلاغة؛ لأنه الإتيان بلفظة تنزل منزلة الفريد
من العقد، وهي الجوهرة التي لا نظير لها، تدل على عظم فصاحة هذا الكلام وقوة
عارضته، وجزالة منطقه، وأصالة عربيته، لو أسقطت من الكلام عزت على
الفصحاء، ومنها قوله تعالى: ﴿الآن حَصَّصَ الْحَقُّ﴾.^(٢)

يقول الراغب: حصص الحق، أي: (وضح وذلك بانكشاف ما يقهر)^(٣)،
ويقول ابن منظور: (الحصصة: الحركة في الشيء حتى يستقر فيه ويتمكن منه،
ويثبت، وقيل: تحريك الشيء في الشيء حتى يتمكن ويستقر فيه، وكذلك البعير
إذا أثبت ركبتيه للنهوض بالثقل، ويقال: حصصت التراب وغيره إذا حركته،
فحصته يميناً وشمالاً، والحصصة بيان الحق بعد كتمانها)^(٤).

إذن: المدلول اللغوي لهذه المفردة يوحي باستقرار الشيء وثباته وتمكُّنه
ووضوحه بعد كتمانها. فهذا التكرار الصوتي في الكلمة يحاكي تكرار حدث الفعل،
فالتكرار فيها يعني الثبات والظهور، والملاحظ أنها تحتوي على صوت واحد يتسم
بالوضوح السمعي وهو الصاد، لتوضيح قوة ظهور الحق ووضوحه. وقد عدَّ
البلاغيون ذلك الفعل من الشواهد على التناسب بين إحياء الصوت والدلالة
المقصودة للكلمة، يقول ابن عاشور: (أي: ثبت واستقر الحق، والحق هو براءة

(١) انظر: الخصائص، لابن جني: ١٣٥ / ٢.

(٢) بديع القرآن، ابن أبي الإصبع المصري، تحقيق: حنفي محمد شرف، نهضة مصر: ٢٨٧.

(٣) المفردات: ١٥٧/١.

(٤) لسان العرب: ١٥/٧-١٦.

يوسف -عليه السلام- مما رمته امرأة العزيز، وإنما ثبت حينئذ؛ لأنه كان محل قيل وقال وشك، فرال ذلك باعترافها بما وقع، والتعبير بالماضي (حصص) مع أنه لم يثبت إلا أنه من إقرارها الذي لم يسبق؛ لأنه قريب الوقوع، فهو لتقريب زمن الحال زمن الحال من المضي^(١)، (فإذا اعترف الخصم بأنه صاحبه على الحق، وهو على الباطل لم يبق لا حد مقال)^(٢)، ولن يكون هناك مجالاً للإتكار، ولا سبيلاً إلى تغيير الحقائق مهما كان ومهما صار، (فكان ذلك نطقاً من الله بيوسف -عليه السلام^(٣)-) وانتصاراً له من ظلم سيدة القصر ونسوة المدينة.

وتعد هذه اللفظة من الكلمات الجامعة في اللغة والتي استعملها البيان القرآني، وفيها اعتراف صريح ببراءة يوسف -عليه السلام- ونزاهته وعفته من فاحشة الزنا بعد ظهور الآيات واضحة، والبراهين الساطعة على براءته، فأصبحت تقال لمن ملك برهاناً على عفته ونزاهته، فقد ظهر الحق، وانكشف وبان بعد خفائه ظهوراً واضحاً لا يتحمل الخفاء.

والحصصة بيان الحق بعد كتمانها، ومن المعلوم أن امرأة العزيز كانت في حالة صراع وإرباك فيما يتعلق بيوسف عليه السلام، فهي تريد معاقبته ولكنها لا تريد قتله، لأنها ما زالت ترغب بمراودته عن نفسه، فاختارت له السجن ليبقى منها قريباً، ولكنها تعلم أن يوسف عفيف وطاهر، فهي في حالة تردد، هل تعاقبه فتظلمه، أم تصدح بالحق الذي تعلمه عن يوسف؟ فنطقت بالحق بعد تردد، ولكن اختيار القرآن لحروف بعينها دون غيرها لم يكن صدفة كذلك! انظر: حصص الحق.. حصص، الحاء حرف ترقيق ثم الصاد تفخيم. إذن ترقيق فاستعلاء، ثم ترقيق فاستعلاء، وكلمة الحق: الحاء استفالة فالقاف استعلاء، وكأنك بين أمواج

(١) التحرير والتنوير: ٢٩١/١٢.

(٢) الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود عمرو الزمخشري: ٤٧٨/٢، دار الكتب العربية.

(٣) الجامع للقرطبي: مج ٥/ج ٩-١٣٦.

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني دراسة تحليلية

من التردد الصوتي الطويل، وهذا التردد في أصداء الكلمة لم يكن عبثياً ولكنه الأكثر ملائمة لجو الآية على الإطلاق، وهذا كلام الله - سبحانه - الذي لا يشبهه كلام البشر! أم كان هذا الاختيار صدفة؟
وتندرج اللفظة - أيضاً - تحت ما يسمّى بالتناسق الصوتي على مستوى اللفظ، والصوت، والمفرد، والتركيب في القرآن الكريم.

المبحث الرابع

دقة التصوير بالحركة

ويعد التصوير بالحركة طريقاً من طرق الإبانة والتعبير عن المعنى، وهو بذلك يدخل في صميم التصوير البياني لقدرته على تشخيص المعاني المجردة في صور محسوسة بارزة للعيان.

ولا شك أن التصوير بالحركة أو البيان الحاكي للمعاني أكد في الدلالة من البيان القولي الذي تتشكل دلالاته ومعانيه عن طريق التعبير باللغة، بسبب ما توفر في ذلك البيان الحاكي من مشاهد متحركة زائدة عن الدلالة باللغة، يصل بها إلى قمة النفاذ والتأثير في النفس الإنسانية، ومنه ما جاء في قوله تعالى: ﴿فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾^(١).

هذه الآية الكريمة جاءت في سياق خطاب المنكرين المستبدين للبعث بعد الموت وموقفهم من هذه الحقيقة ﴿فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾، فـ(الانغض) النون والغين والضاد أصل صحيح يدل على هز وتحريك، والانغاض: تحريك الإنسان رأسه نحو صاحبه كالمتعجب منه)^(٢)، وقال الفراء: (انغض رأسه إذا حركه إلى فوق وإلى أسفل، وإنما سمي الظلم: نغضاً ونغضاً؛ لأنه إذا عجل في مشيته ارتفع وانخفض)^(٣)، وقال الزمخشري: (أي: فستحركونها نحوك تعجباً واستهزاء)^(٤)، فجاءت كلمة (فسيغضون) متوافقة مع سياق المعنى، فالآية الكريمة وردت في خطاب الكافرين المنكرتين المستبدين لوقوع المعاد والبعث بعد الموت فهم مع إنكارهم وتعجبهم من هذه الحقيقة نجدهم يجسّدون أبلغ صور الاستبعاد من خلال حركة الجسد التي يقومون بها؛ سخرية وتعجباً، فهذا التعبير التصويري

(١) سورة الإسراء، الآية: ٥١.

(٢) معجم مقاييس اللغة: ٥/٤٥٣-٤٥٤.

(٣) لسان العرب: ٧/٢٣٩.

(٤) الكشف: ٢/٦٧٢.

﴿فَسَيَنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾ كناية عن التكبر والاستهزاء؛ إذ الانغاض هو تحريك الرأس علواً وسفلاً، وقد صورَ هذا العقل حالهم أبرع تصوير، ولولا ذكره لاحتمل استفهامهم (متى هو) أن يكون حقيقاً بريئاً.

وجاءت هذه الحركة في القرآن الكريم في خطاب كفار قريش في إنكارهم للبعث في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا أَلَا نَحْنُ خَلْقًا جَدِيدًا قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حديدًا أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا﴾. (١)

وأصل النغض - كما قال الجوهري -: "نَغَضَ رأسه يَنْغِضُ وَيَنْغِضُ نَغْضًا وَنُغُوضًا، أي: تحرك. وأنغض رأسه، أي: حركه كالمتعجب من الشيء. ومنه قوله تعالى: ﴿فَسَيَنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾. ويقال - أيضاً -: نَغَضَ فلانُ رأسه، أي حركه. يتعدى ولا يتعدى. وكلُّ حركةٍ في ارتجافٍ نَغْضٌ. يقال: نَغَضَ رِجْلُ البعير وثنيَّةُ الغلام، نَغْضًا وَنُغُوضًا. والنغضُ: الظلمُ يحركُ رأسه". (٢)

والتصوير بالحركة في هذه الآية يبرز أمرين: أولهما صورة الذل والانكسار لهؤلاء الكفار أمام هذه الحجج الدامغة، ثانيهما: صورة الاستهزاء والسخرية التي يكون عليها حالهم وهم ينظرون إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ويحركون رؤوسهم من أعلى إلى أسفل؛ استنكاراً لقوله واستهزاء به.

وهذا التعبير الفريد ورد في سياق إنكار كفار قريش للبعث، ومع أن هذه القضية بسيطة فقد عرضها القرآن في مواضع عديدة؛ لأنهم (لم يكونوا يتصورونها بهذه البساطة حيث كان يصعب عليهم تصور البعث بعد البلى، ولذلك فهم ينكرونها أشد الإنكار، وقد وضح القرآن حقيقة موقفهم من خلال هذا الاستفهام

(١) سورة الإسراء، الآية: ٤٩ - ٥٠.

(٢) الصحاح في اللغة، أبو نصر بن حماد الجوهري، مادة: (نغض): ٢٢١/٢.

الإتكاري ﴿أَلَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حديدًا﴾ ثم يأتي الرد على هذا التعجب والإتكار بهذا التحدي الذي ينبض بالتهكم والسخرية: "قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حديدًا أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ"، وهم عاجزون أن يكونوا حجارة أو حديدًا أو خلقًا آخر، ولكنه قول التحدي والتوبيخ والتفريع، فالحجارة والحديد جماد لا يحس ولا يتأثر، وفي هذا إيماء من بعيد إلى ما في تصورهم من جمود وتحجر.

أرأيت كيف عبر القرآن الكريم بالحركة (عن هذه الحالة، حالة الرفض المشوب بأشياء كثيرة بقوله: (فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُؤُوسَهُمْ)؟ أي: يميلونها تلك الإمالة التي تكون ممن يرفض ما تقول ويستبعده، وينطوي في نفسه على استجهاك، وعدم الالتفات إليك وكأنك تقول قبولًا لا يصح ولا يعقل.

وفي سياق خطاب الله -تعالى- مع موسى -عليه السلام- في سورة طه، يقول تعالى: ﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى (١٧)﴾ قال هي عصاي أتوكأ بها وأهش بها على غممي^(١). جاءت هذه الآية: ﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾ مدخلًا لعرض حديث الله مع موسى -عليه السلام- وقد تصدرت الآية بأداة الاستفهام الصادرة من الله -عز وجل- الذي لزم أن يكون مجازيًا له دلالة بلاغية. وللإمام الزمخشري كلام نفيس في الإبانة عن المعنى المجازي للاستفهام حين قال: (سأله ربه ليريه عظم ما اخترعه -عز وجل- في الخشبة اليابسة من قلبها حية نضاضة، ليقرر في نفسه المباينة البعيدة بين المقلوب عنه -أي: العصا- والمقلوب إليه -أي: الحية- وينبهه على قدرته الباهرة)^(٢). وهذا معناه أن الاستفهام الوارد في هذه الآية هو استفهام تقييري، الغرض منه تقرير موسى -عليه السلام- بإمكانيات الشيء الذي يمسكه بيده اليمنى، ثم تأمل الجواب في سياق هذا الخطاب: ﴿قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَمِّي﴾.

(١) سورة طه، الآيتان: ١٧-١٨.

(٢) الكشف: ٥٧/٣

اللافت للانتباه العطف بذلك الفعل (وأهش)، فما دلالاته؟ وماذا تضيف هذه المفردة القرآنية من دلالة إيحائية لا يمكن لأي لفظة أن تفي بالمعنى نفسه؟ الهش: (الهاء والشين أصل صحيح يدل على رخاوة ولين)^(١)، و(أهشَّ هشًّا إذا خبط الشجرة فألقاه لغنمه)، فهذه المفردة القرآنية الوحيدة -صيغة ومادة- كان لها إحياء دلالي ذو أثر على المعنى، (فالمكونات الصوتية للكلمة تصوّر وتحاكي المعنى فعلاً، فالهمزة صوت توتر حنجري يصوّر عملية رفع العصي، ليضرب أوراق الشجر، وتكرار هذه العملية التي هي حدث الفعل، وهو حين يفعل هذا يسقط الجاف من ورق الشجر، وهذا ما يصوّر صوت الهاء والشين؛ لما في هذا الورق من هشاشة وأصوات لاحتكاك الورق ببعضه بعضاً، كما أن الشين يعكس صورة انتشار ورق الشجر الجاف على الأرض لما فيه من تفشٍّ)^(٢).

وللنظر -أيضاً- إلى زيادة الحديث، لم لم يكتف سيدنا موسى بقوله: هي عصاي؟ وما دلالة أهش؟ إنها حالة الاستئناس بمخاطبة الذات العلية.

وفي نعيم الجنة والتلذذ بها من قبل أصحابها، يقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (١٠١) لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ﴾^(٣).

يقول ابن كثير في تفسيره لهذه الآيات: (لما ذكر -تعالى- أهل النار وعذابهم بسبب شركهم بالله عطف بذكر السعداء من المؤمنين بالله ورسوله، وهم الذين سبقتم لهم من السعادة، وأسلفوا الأعمال الصالحة في الدنيا، أحسن الله مآبهم وثوابهم ونجّاهم من العذاب وحصل لهم جزيل الثواب، فقال: ﴿أُولَٰئِكَ عَنْهَا

(١) معجم مقاييس اللغة: ٩ / ٦.

(٢) مجلة الدراسات العربية (التعبيرية الصوتية في النص القرآني): ٥٩٩.

(٣) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٢.

مُبْعَدُونَ (١٠١) نَا يَسْمَعُونَ حَسِيْسَهَا (١٠٣) ﴿حريقها في الأجساد﴾^(١). فتأمل معي -أيها القارئ- التعبير بكلمة (حسيْسها) وما توحى به جرس حروفها من إحياءات تستشعر من خلاله عظيم النعم في أن الصوت الخفي من النار لا يسمع ولا يصل إليهم، (فقد عبّر عن الحركة بالحسيس)^(٢) و(الحس والحسيس: الصوت الخفي، والحسّ بكسر الحاء، وحسّاً وحسيّاً وأحسّ به شعر به)^(٣)، فالله -عز وجل- ينفي عن المؤمنين المنعمين سماعهم لكل ما يكدر نعيمهم فلا تبلغ أسماعهم أصوات النار سالمون من كل ما يفزعهم. فجملة (لا يسمعون حسيْسها) (بيان لمعنى (مبعدون)، أي: مبعدون عنها بعداً شديداً بحيث لا يلفحهم حرها، ولا يروعهم منظرها، ولا يسمعون صوتها، والصوت يبلغ إلى السمع من أبعد ما يبلغ من المرئي، فهم سالمون من الفزع من أصواتها، فلا يقرع أسماعهم ما يؤلمهم)^(٤). يقول سيد قطب -صاحب الظلال-:-(ولفظة (حسيْسها) من الألفاظ المصوّرة بجرسها لمعناها، فهي تنقل صوت النار وهي تسري وتحرق، وتحدث ذلك الصوت المفزع، وإنه لصوت يتفزع له الجلد ويقشعر، ولذلك نجّى الذين سبقت لهم الحسنى من سماعه فضلاً على معاناته- نجوا من الفزع الأكبر الذي يذهل المشركين وعاشوا فيما تشتهي أنفسهم من أمن ونعيم)^(٥).

(١) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: محمد حسين شمس الدين، ص ٨٧٨، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٩٤١٩هـ.

(٢) مفردات القرآن: ١/١٥٢.

(٣) لسان العرب: ٦/٤٩.

(٤) التحرير والتنوير: ١٧-١٥٦.

(٥) في ظلال القرآن: ٤/٢٣٩٩.

ويقابل أهل النعيم، وعظيم نعيمهم أهل النار وبشاعة عقابهم، يقول تعالى: ﴿وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (٩٢) مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ (٩٣) فَكَبُّوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ (٩٤)﴾^(١).

هذه الآيات خطاب من الله -تعالى- لأهل النار قبل دخولهم النار، والإمام الزمخشري فسّر هذين الاستفهامين بما يفهم من كلامه، أنها للتحسر والتعميم، قال: (يجمع عليهم الغموم والحسرات كلها، فتجعل النار بمرأى منهم فيهلكون غمًا في كل لحظة ويوبخون على إشراكهم، فيقال لهم: أين آلهتكم؟ هل ينفعونكم بنصرتهم لكم أو هل ينفعون أنفسهم بانتصارهم؟)^(٢). واختصر الإمام أبو السعود بيان المراد منهما، فقال: (وهذا سؤال تقييد وتبكي لا يتوقع له الجواب)^(٣). أما الطاهر بن عاشور فخلاصة رأيه أن الاستفهام الأول للتهكم والتوبيخ والثاني للإنكار والتهكم)^(٤)، ثم تأمل بعد ذلك حين يصور النظم الحكيم كيفية دخول الكفار النار ﴿فَكَبُّوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ﴾. وفيها من التناسب بين صفات الصوت ومعنى الكلمة:

وهذه اللفظة بجرسها الإيقاعي (فَكَبُّوا) يقف فيها المتأمل أمام صورة تعبيرية إيحائية لا تملكها الكلمات العادية، فـ(الكاف والباء) أصل صحيح يدل على جمع وتجمع، لا يشد منه شيء، ومنه كبيت الشيء لوجهه أكبه كباً، وأكبَّ فلان على الأمر يفعله. والكببة: أن يتدهور الشيء إذا ألقي في هوة حتى يستقر، فكأنه تردد في الكبِّ، ويقال: جاء متكبًا في ثيابه، أي: متزملًا، ومن ذلك الكبة

(١) سورة الشعراء، الآيات: من (٩٢) إلى (٩٤).

(٢) الكشاف/٣/٣٢١-٣٢٢.

(٣) تفسير أبي السعود المسمى إرسال العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود محمد بن محمد العمادي: ٢٥١/٦، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.

(٤) ينظر: التحرير والتنوير: ١٩-١٥١.

من الغزل)^(١)، فهذه اللفظة بهذا السياق الواردة فيه (ككبوا) أبلغ من الفعل (كبوا)؛ لما تعطيها المفردة القرآنية من الكب العنيف وشدة العقاب.

كما نجد أن الفعل (ككب) مضَعَّف للمقطع (كب)، فيدل على تكرار الكب وتتابعه. يدل كذلك على الاجتماع والتراكم والتراكم لأهل النار بعضهم فوق بعض، وتتابع كبهم وإقاؤهم في النار على وجوههم، ونلاحظ عندما نقرأ (ككبوا) نقطعها رَغْمًا عَنَّا (فكب.....كبوا) كأننا نقول: كبه وراء كبه، ويرسم النطق والصوت الصورة لك دون أن يقوم مقامها أي لفظ آخر مثل ككبوا.

وجدير بنا أن نقف عند كلام الزمخشري بشأن جمالية هذه الكلمة؛ إذ يقول: (الكببة تكرير الكب، جعل التكرير في اللفظ دليلاً على التكرير في المعنى كأنه إذا أُلقي في جهنم ينكب مرة بعد مرة حتى يستقر في قعرها)^(٢)، وبهذا المعنى تبعد الكلمة عن كونها إشارة اعتباطية (فإن انضمام الشفتين ثلاث مرات في هذه المفردة مرة على الكاف لوجود الضم، ومرتين على الباء؛ لأنه حرف شفوي شديد، وهذا الانضمام يصور حركة تكوير الكافر، وهو يتدحرج حتى يصل إلى القعر، ويتجمع جسده كالكرة، وكما تتجمع الشفاه في لفظ هذه المفردة)^(٣)، ويقول سيد قطب: (وإننا لنكاد نسمع من جرس اللفظ صوت تدفعهم، وتكفئهم وتساقطهم، بلا عناية ولا نظام، وصوت الكركبة الناشئ من الكببة، كما ينهار الجرف - فتتبعه الحروف- فهو لفظ مصور بجرسه لمعناه، وإنهم لغاؤون ضالون، وقد ككب معهم جميع الغاؤون هم (وجنود إبليس أجمعون)، (والجميع جنود إبليس

(١) معجم مقاييس اللغة: ١٢٤/٥.

(٢) الكشف: ٣٢٢/٣.

(٣) جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير، أحمد باسوف: ١٦١، دار المكتبي،

دمشق، ط١: ١٤١٥-١٩٩٤م.

هو تعميم شامل بعد تخصيص^(١)، فهو تصوير دقيق لحركة سقوطهم في النار، فهذه الكعبنة الجماعية أدل على الإهانة وأكثر ملاءمة للمعنى المراد.

وقد يأتي الانسجام تماماً مع سياق الوعيد والتهديد لهؤلاء الغاوين الضالين، كما أن تكرار الباء بما فيها قلقة وانفجارية يأتي مناسباً للحدث مع محاكاة صوت الوقوع والاصطدام^(٢)، فنجد التكرار ظاهرة تميّز بها النص القرآني في مواقف اقتضاها السياق لتحقيق المقصد المطلوب. وقد التزم به القراء العشر؛ لما لها من أثر في تقوية العلاقة بين الصوت والدلالة. أما من الجانب الصوتي فهناك تنوع في تكرار الصوامت حسب المواقف، فالقرآن يوظّف الصوت المتكرر لتقرير الدلالة المقصودة، وقد أدرك ذلك القراء هذا التلويح، فأظهروه بوضوح في قراءاتهم، فأعطوا الأداء حقه.

(١) في ظلال القرآن: ٥/٢٦٠٥.

(٢) موسوعة الجلال والجمال في رسم الكلمة وعلاقته بالجرس والنظم في القرآن الكريم، د/سامح القليني، تحقيق د/علي النحاس، دار الصحابة، الطبعة الرابعة، ٢٠١٤م، ص ٢٤٨.

المبحث الخامس

الفصلة بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى

أطلق علماءنا على نهايات الآيات القرآنية تسمية (رؤوس الآيات)، تمييزاً لها عن مصطلحات الشعر والنثر، ففي الشعر نقول: صدر البيت وعجزه، وفي النثر نقول: بداية الجملة ونهايتها، فبداية الآية عندهم كنهايتها، رأس، أي: مستوى من الارتفاع والارتقاء لا ينتهي ولا يهبط أبداً، والوقف عند الرأس يشعر بأن آيات القرآن قمم يرقى القارئ إليها، وكلما مضى في القراءة ازداد رقياً، فهو صاعد أبداً، حيث يقال لقارئ القرآن: (اقرأ وارق، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها).

ومعلوم أن رؤوس الآيات توقيفية، أي: كما جاءت بالتلقي عن سيدنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، والملاحظ في رؤوس الآيات التناسب الصوتي الذي يلفت الانتباه وتستريح له الآذان إلى حد يأخذ بالنفس، ولعله كان أحد الأسباب التي جعلت الوليد يقول بعد سماعه القرآن: (إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة)، وهما من حس اللسان وحسن الأذن. وإذا ما أحببت محاولة الكشف عن الظاهرة بأسلوب علمي، وذلك بتتبع أصوات الحروف والحركات التي تكون هذه الفواصل، بهذا التناسق الصوتي المبدع، فإننا نلاحظ هذا جلياً. ومن الألفاظ المفردة في القرآن صيغة ومادة كلمة (ضيزى) الواردة في خطاب المشركين ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ (١٩) وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ (٢٠) أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَىٰ (٢١) تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ (٢٢)﴾. (١).

يقول الدكتور المطعني بشأن الخطاب في هذه الآيات الواردة على صورة الاستفهام: (إن الاستفهام الأول (أفرايتم) المراد منه استحضار صورة المستفهم عنه في الذهن ليحكم عليه وهو حاضر مائل فيه. أما الاستفهام الثاني (ألکم الذکر) صورة

(١) سورة النجم، الآيات من (١٩) إلى (٢٢).

وَلَهُ الْأَنْثَى} فهو الإنكار مع التقريع والتوبيخ^(١)، أي: (أتجعلون لله البنات بزعمكم ولكم البنون؟ (تلك إذا قسمة ضيزى)، أي: ظالمه جائرة، وأي ظلم أعظم من قسمة تقتضي تفضيل العبد لمخلوق على الخالق)^(٢)، فموقع جملة {تلك إذا قسمة ضيزى} تعليل للإنكار والتهكم المفاد من الاستفهام (ألكم الذكر وله الأنثى) أي: قد جرتم في القسمة، وما عدلتم فأنتم أحقاد بالإنكار)^(٣)، فهذه الفاصلة القرآنية (ضيزى) جاءت متوافقة مع المعنى المراد، فد (ضيز في الحكم، أي: جار، وضازره حقه: يضيظه ضيزاً نقصه وبخسه ومنعه، وضيظت فلان أضزه وضيظاً: جُرْتُ عليه، وقسمة ضيزى، أي: جائرة)^(٤)، وقد عدَّ ابن الأثير هذه المفردة من الألفاظ الغريبة التي حسنت بحسن موقعها؛ (لأنها جاءت على الحرف المسجوع الذي جاءت السورة جميعها عليه، وغيرها لا يسد مسدها في مكانها، وإذا نزلنا معك أيها المعاند على ما تزيد قلنا: إن غير هذه اللفظة أحسن منها ولكنها في هذا الموضع لا ترد ملائمة لأخواتها ولا مناسبة؛ لأنها تكون خارجة عن حرف السورة، وسأبين فأقول: إذا جننا بلفظة في معنى هذه اللفظة قلنا: ألكم الذكر وله الأنثى تلك إذا قسمة ظالمة. لم يكن النظم كالنظم الأول، وصار الكلام كالشيء المعوز الذي يحتاج إلى تمام، وهذا لا يخفى على من له ذوق ومعرفة بنظم الكلام).^(٥)

(١) التفسير البلاغي للاستفهام، د. عبد العظيم المطعني: ١٧/٤، مطبعة دار التوفيقية ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.

(٢) تفسير السعدي: ١٣٨٨

(٣) التحرير والتنوير: ٢٧-١٠٢

(٤) لسان العرب: ٣٦٧/٥-٣٦٨.

(٥) المثل الثائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد: ١٦/١، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.

ونجد الرافعي نظر إلى هذه المفردة نظرة عميقة شاملة تناولتها من جميع جهاتها وغاص في أعماقها في قوله: (وفي القرآن لفظة غريبة هي أغرب ما فيه، وما حسنت في كلام قط إلا في موقعها منه، وهي كلمة (ضيضى) من قوله تعالى: ﴿تلك إذا قسمة﴾ (ضيضى)، ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه. ولو أدرنا اللغة عليها ما صلح لهذا الوضع غيرها، فإن السورة التي هي منها سورة النجم مفصلة كلها على الياء، فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل، ثم هي في معرض الإنكار على العرب؛ إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد، فإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات الله مع أولادهم البنات، فقال تعالى: ﴿الكم الذكر وله الأنثى تلك إذا قسم ضيضى﴾، فكانت غرابية اللفظ أشد الأشياء ملاءمة لغرابية هذه القسمة التي أنكرها. وكانت الجملة كلها كأنها تصوّر في هيئة النطق بها الإنكار في المرة الأولى والتهكم في الأخرى، وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة، وخاصة في اللفظة الغريبة التي تمكّنت في موضعها من الفصل، ووضعت حالة المتهكم في إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذا المدين فيها إلى الأسفل والأعلى، وجمعت إلى كل ذلك غرابية الإنكار بغرابيتها اللفظية، والعرب يعرفون هذا الضرب من الكلام، وله نظائر في لغتهم، وكم من لفظة غريبة عندهم لا تحسن إلا في موضعها ولا يكون حسنها على غرابيتها إلا أنها تؤكّد المعنى الذي سبقت له بلفظها وهيئة منطقتها، فكانت في تأليف حروفها معنى حسياً وفي تأليف أصواتها معنى مثله في النفس، وإن تعجب فعجب نظم هذه الكلمة الغريبة وائتلافه على ما قبلها؛ إذ هي مقطعان: أحدهما مد ثقيل والآخر مد خفيف، وقد جاءت عقب غنّتين في (إذن) و(قسمة)، إحداهما خفيفة والأخرى ثقيلة منفسية، فكانها بذلك ليست إلا مجاورة صوتية لتقطيع موسيقي، وهذا معنى رابع. أما خامس هذه الكلمات فهو أن الكلمة التي جمعت المعاني

الأربعة على غرابتها إنما هي أربعة أحرف أيضاً^(١)، ففي هذه الكلمة تصوير لبشاعة ما يحكمون به.

و(ضيضى) تعني: جائزة ظالمة، لكن لفظ (ضيضى) جاء هنا ليحقق غرضين، هما: رعاية الفاصلة التي غلبت فيها الألف المقصورة، والثاني: الإيحاء - بما في الضاد من تفخيم - إلى أن الجور في هذه القسمة لا مزيد عليه، ثم انظر إلى قسمة وجهك وأنت تلفظ كلمة (ضيضى) ستلاحظ أن سماتك كمن هو مشمئز.

(١) بلاغة القرآن في أدب الرفاعي، د. فتحي عبد القادر فريد: ٢٢٢، دار المنار.

الخاتمة:

وفي الختام، فكل لفظ في النص القرآني قد وضع في موضعه المناسب تماماً كما أراد الله تعالى، وهذا الترتيب في ذاته سر إجازي فوق بقية الأسرار، فالصورة الأدائية والشكلية لفظة القرآنية وما توحىه من تناسب وتناغم صوتي مبرزة للجانب الدلالي، ويحققان معاً هذا التواشج التام بين اللفظ ومعناه من خلال السياق؛ وذلك أن اللفظة القرآنية سواء من الناحية الصوتية أو البنيوية وإيقاعهما النغمي أثر كبير في إبراز المعنى مع التوافق والتقابل التكاملي بين الصوت وجرسه وبنينه ودلالته.

ولهذا كان استعمال كل لفظة في موضوعها استعمال معجز لا يؤدي غيرها نفس معناها، فالقرآن (يتأنق أسلوبه في اختيار ألفاظه، ولما بين الألفاظ من فروق دقيقة في دلالتها، يستخدم كلًّا حيث يؤدي معناها في دقة فائقة تكاد بها تؤمن بأن هذا المكان كأنما خلقت له تلك الكلمة بعينها، وأن كلمة أخرى لا تستطيع توفية المعنى الذي وفّت به أختها، فكل لفظة وضعت لتؤدي نصيبها من المعنى بأقوى أداء، لذلك لا تجد في القرآن ترادفاً، بل فيه كل كلمة تحمل إليك معنى جديداً).^(١)

فلكل لفظة في القرآن جرسها الخاص والذي يتلاءم مع دلالاته العامة ويساعد على تثبيت الصورة المرسومة ويحقق ظلالها المعنوية.
ومن نتائج البحث:

أن البحث يرسخ بعض المفاهيم المستقر عليها للألفاظ ومفردات القرآن الكريم، ومنها:

- اللفظة المستقلة بمفهومها الذاتي، لها معنى عرفي معجمي، ولها داخل التركيب معنى نحوي، ولها في السياق معنى دلالي.

(١) من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي: ص ٥٧، دار النهضة، الفجالة، القاهرة.

- التركيب المستقل بمفهومه التركيبي الإسنادي له معنى معين، وقد يبدل بغيره في الأسلوب ليؤدي المراد، ولإيجاد دلالات جديدة زائدة على معناه الأصلي.
- المعاني الأصلية لا تهمل، بل تستحضر لبيان المعاني الجديدة للمفردات والتراكيب، وإيضاح الدلالات المقامية والسياقية والحالية لمعرفة علة الاختيار.
- يؤتى بالبدائل الدلالية والأسلوبية لتحصيل دلالات لا يستطيع أن يأتي بها المعنى الأصلي أو المعنى العام.
- البدائل توسع المعنى الأصلي وتولد المعاني الجديدة بدلالات مختلفة عن دلالة المعنى الأصلي.
- وقبل أن أجم عنان قلبي، فإن مما أوصي به التوجُّه إلى الدراسات الصوتية للمفردات القرآنية؛ لأنها تكشف عن جانب من جوانب الإعجاز البلاغي.

فهرس المصادر والمراجع

* القرآن الكريم.

١. إعجاز التكرار في قصص القرآن: المتشابهات وجرس الكلمة والمشهد التصويري، تأليف د. سامح القليني، دار الصحابة، ٢٠١٣هـ.
٢. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الفكر العربي القاهرة، ط٨، ١٤١٦هـ—١٩٩٥هـ.
٣. بديع القرآن، ابن أبي الأصبع المصري، تحقيق: حنفي محمد شرف، نهضة مصر.
٤. بلاغة القرآن في أدب الرافعي، د. فتحي عبد القادر فريد، دار المنار.
٥. البناء اللغوي في سورتي البقرة والشعراء-رسالة ماجستير، إعداد: د. مني محمد عارف عابد، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين ٢٠٠٤م.
٦. تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤هـ.
٧. تفسير أبي السعود المسمى إرسال العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود محمد بن محمد العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.
٨. تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسي، تحقيق: عادل عبد الموجود، علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.
٩. تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل، أبو محمد الحين بن مسعود، تحقيق: خالد عبد الرحمن ومروان سوار، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٤، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.

١٠. التفسير البلاغي في القرآن الحكيم، د عبد العظيم المطعني، مكتبة وهبة، القاهرة، ٥١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
١١. التفسير البلاغي للاستفهام، د. عبد العظيم المطعني، مطبعة دار التوفيقية ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.
١٢. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، الطبعة: الأولى - ٥١٤١٩.
١٣. التفسير القيم، الإمام ابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفيقي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
١٤. التفسير الكبير، الإمام الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
١٥. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، وهبة الزحيلي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، دار الفكر، دمشق، سورية، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
١٦. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي: ٤٧٨، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
١٧. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
١٨. التيسير في القراءات السبع، تأليف: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، تصحيح: أوثررتزل - إستانبول: ١٢٨ - التذكرة في القراءات.
١٩. الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٥، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
٢٠. الجرس والإيقاع في تعبير القرآن، كاصد ياسر حسين، مجلة آداب الرافدين، العدد التاسع، ١٩٧٨م.

٢١. جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير، أحمد باسوف: ١٦١، دار المكتبي، دمشق، ط١: ١٤١٥-١٩٩٤م.
٢٢. الخصائص، صنعه: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، الطبعة الثانية.
٢٣. الدر النظيم في مباحث من علوم القرآن الكريم، د/ توفيق إبراهيم أبو بكر، كلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة، د.ت.
٢٤. دلالة الألفاظ د. إبراهيم أنيس، طبعة الإنجلو المصرية.
٢٥. ديوان النابغة، تحقيق: عباس عبد الستار: ٥٣، ط٣، دار الكتب العلمية، ١٩٩٦م.
٢٦. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين الألوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط٤، ١٤٠٥هـ، ١٩٩٥م.
٢٧. الصحاح في اللغة، أبو نصر بن حماد الجوهرى.
٢٨. الصورة الفنية في المثل القرآني د/ محمد الصغير ط: دار الهادي للطباعة والنشر ١٩٩١م ص: ٢٣٨.
٢٩. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
٣٠. فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، د. فتحي أحمد عامر، منشأة المعارف، الإسكندرية ١٩٩١م.
٣١. في ظلال القرآن، سيد قطب: ٢٩٨/١-٢٩٩، دار الشروق، بيروت، ط٥، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
٣٢. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود عمرو الزمخشري، دار الكتب العربية.

٣٣. لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأتصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: ٧١١هـ—)، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤١٤هـ.
٣٤. المثل الثائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٤١١هـ—١٩٩٠م.
٣٥. مجمل اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: ٣٩٥هـ—)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ—١٩٨٦م.
٣٦. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبدالشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٣هـ—١٩٩٣م.
٣٧. المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير، دار السلام، الرياض، ١٤٢٠هـ—١٩٩٠م.
٣٨. معاني القرآن، أبو زكريا الفراء يحيى بن زياد، مكتبة عالم الكتب، طبعة بيروت الطبعة الثانية ١٩٨٠م.
٣٩. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم بحاشية المصحف الشريف، وضعه: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٢، ١٤١١هـ— ١٩٩١م.
٤٠. معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل بيروت، بيروت، لبنان، ١٤١١هـ—١٩٩١م.
٤١. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، مكتبة نزار مصطفى، السعودية ١٤١٨-١٩٩٧.
٤٢. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني، مكتبة نزار مصطفى، السعودية ١٤١٨-١٩٩٧.

٤٣. ملك التأويل القاطع بدوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من آي التنزيل، أحمد بن إبراهيم بن الزبير، تحقيق: سعيد الفلاح، دار الغرب الإسلامي، ط ١، ١٩٨٣-١٤٠٣هـ.

٤٤. من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي: ٥٧، دار النهضة، الفجالة، القاهرة.

٤٥. موسوعة الجلال والجمال في رسم الكلمة وعلاقته بالجرس والنظم في القرآن الكريم، د. سامح القليني، تحقيق: د/ علي النحاس، دار الصحابة، الطبعة الرابعة، ٢٠١٤ م.

٤٦. الموسوعة القرآنية، إبراهيم الأبياري، مؤسسة سجل العرب، ٥١٤٠٥، غريب القرآن.

٤٧. النبأ العظيم، د. محمد عبد الله دراز، طبعة: دار القلم بيروت.

-المجلات-

- مجلة الدراسات العربية (التعبير الصوتي في النص القرآني)، عبد المنعم سيد، العدد ١٩، مج ٢ (٢٠٠٩)، جامعة المنيا، مصر.

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني دراسة تحليلية

قائمة بالمفردات القرآنية التي لم ترد إلا مرة واحدة (صيغة ومادة)

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
يوسف	٨٥	تفتنا	الأنعام	٧١	حيران	البقرة	١٩	كصيب
يوسف	٩٢	تثريب	الأنعام	٩٦	ينعه	البقرة	٢٦	بعوضة
يوسف	٩٤	تفندون	الأنعام	٩٩	متراكباً	البقرة	٦١	قتانها
الرعد	١٣	المحال	الأنعام	١٤٣	المعز	البقرة	٦١	عدسها
إبراهيم	١٨	كرماد	الأعراف	١٨	مذؤوماً	البقرة	٦٩	فالقح
إبراهيم	٢٤	فرعها	الأعراف	٢٦	ريشاً	البقرة	٧١	لاشبية
الحجر	٢٢	لواقح	الأعراف	٥٨	نكدًا	البقرة	١٠٢	هاروت
الحجر	٦٨	تفضحون	الأعراف	٧٤	سهولها	البقرة	١٠٢	ببابل
الحجر	٩١	عصين	الأعراف	١٣٢	مهما	البقرة	١٠٨	ماروت
النحل	٥	دفاء	الأعراف	١٣٣	القمل	البقرة	١٧١	ينعق
النحل	٦٦	فرث	الأعراف	١٣٣	الضفادع	البقرة	٢٥٥	يؤده
النحل	٧٢	وحفدة	الأعراف	١٥٠	تشمث	البقرة	٢٥٦	انفصام
النحل	٨٠	أصوافها	الأعراف	١٥٤	سكنا	البقرة	٢٥٩	يتسنه
النحل	٨٠	ضعنكم	الأعراف	١٦٠	فانبجست	البقرة	٢٦٠	فصرهن
النحل	٨٠	أوبارها	الأعراف	١٧١	نتقنا	البقرة	٢٦٤	صلدا
النحل	٩١	توكيدها	الأعراف	١٧٦	يلهت	البقرة	٢٦٧	تقمضوا
الإسراء	٥	فجاسوا	الأعراف	١٩٣	صامتون	البقرة	٢٧٥	يتخبطه
الإسراء	٥١	فسينفضون	الأنفال	٧	الشوكة	آل عمران	٤١	رمزاً
الإسراء	٦٢	لاحتنكن	الأنفال	١٥	زحفاً	آل عمران	٤٩	تدخرون
الإسراء	٦٣	موفورا	الأنفال	٣٥	مكاء	آل عمران	٦١	نبتهل
الإسراء	٦٩	قاصفا	التوبة	٢٤	كساؤها	آل عمران	٩٦	ببكة
الإسراء	٧٩	فتتهجد	التوبة	٢٨	نجس	آل عمران	١٥٩	فظناً
الإسراء	٩٧	خبت	التوبة	٣٠	يضاهنون	النساء	٤	مريئناً
الكهف	١٧	فجوة	التوبة	٣٥	فتكوى	النساء	٢١	أفضى
الكهف	٣٥	تبيد	التوبة	٤٦	فتبطلهم	النساء	٥٦	نضجت
الكهف	٥٨	موتلاً	التوبة	٥٧	يجمعون	النساء	٧١	ثبات
الكهف	٧٧	ينقض	يونس	٥٣	إي	النساء	٧٢	ليبطئن
الكهف	٧٩	غصبا	هود	٣١	تزدري	النساء	٨٣	أذاعوا
الكهف	٩٥	ردما	هود	٤٤	ابلي	النساء	٨٣	يستنبطونه
مريم	٤	اشتعل	هود	٤٤	أقلعي	النساء	٨٥	مقيئاً
مريم	٢٣	المخاض	هود	٤٤	الجودي	النساء	١٠٠	مراعماً

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
مريم	٧١	حتماً	هود	٥٤	اعتراك	النساء	١١٩	فليبتكن
مريم	٨٢	ضدًا	هود	٦٩	حنيد	النساء	١٤٣	مذبذبين
مريم	٨٥	وفداً	هود	٧٤	الروع	المائدة	٣	النتيجة
مريم	٩٠	هداً	يوسف	٩	اطرحوه	المائدة	٥	ذكيتم
مريم	٩٨	ركزا	يوسف	١٢	يرتع	المائدة	٦	الخنازير
طه	١	طه	يوسف	٢٠	دراهم	المائدة	٣١	يبعث
طه	١٢	نعليك	يوسف	٢٣	هيت	المائدة	٣٣	ينفوا
طه	١٨	وأهش	يوسف	٢٣	غأقت	المائدة	٤٨	منهاجاً
طه	٦١	فيسحتكم	يوسف	٣٠	شغفها	المائدة	٨٢	قسيسين
طه	١٠٢	زرقاً	يوسف	٥١	حصص	المائدة	١٠٣	سائبة
طه	١٠٦	قاعاً	يوسف	٦٥	نمير	الأنعام	٣٥	نققاً
طه	١٠٨	هما	يوسف	٧٢	صواع	الأنعام	٤٦	شحومها
الزمر	٤٥	اشمازت	القصص	٢٣	تذودان	طه	١١١	عنت
غافر	٤٤	أفوض	القصص	٢٧	هاتين	طه	١٢٤	ضنكاً
فصلت	١٠	أقواتها	القصص	٣٤	ردءا	طه	١٣٤	نذل
الشورى	٣٣	رواكذ	القصص	٤٥	ثاويبا	الأنبياء	١١	قصمنا
الدخان	٢٤	رهُواً	الروم	٢	الروم	الأنبياء	١٨	يدمغه
الاحقاف	٢١	الاحقاف	الروم	١٧	تمسون	الأنبياء	٣٠	رتقاً
محمد	١٥	أسن	لقمان	١٨	تصعّر	الأنبياء	٣٠	فتفتقناهما
محمد	١٥	عسل	لقمان	١٨	خدك	الأنبياء	٤٢	يكلوكم
محمد	٢٤	أقفالها	لقمان	٣٢	ختار	الأنبياء	٤٩	نفخة
محمد	٣٠	لجن	الأحزاب	٤	جوفه	الأنبياء	٧٩	فقومناها
محمد	٣٥	يترككم	الأحزاب	١٣	يثرب	الأنبياء	٧٩	ففهمناهما
الفتح	٢٥	معرّة	الأحزاب	١٨	المعوقين	الأنبياء	٩٦	حذب
الفتح	٢٥	تزيلوا	الأحزاب	١٩	سلقوكم	الأنبياء	١٠٢	حسيسها
الحجرات	١١	بالألقاب	الأحزاب	٢٦	صياصبيهم	الحج	٢	تذهل
الحجرات	١١	تتنابزوا	الأحزاب	٥٣	إناه	الحج	٥	هامدة
الحجرات	١٢	يغتب	سبأ	١١	السرذ	الحج	١٩	عطفه
الحجرات	١٢	تجسسوا	سبأ	١٤	منساته	الحج	٢١	مقامع
ق	١٠	باسقات	سبأ	١٦	العرم	الحج	٢٧	ضامر
ق	١٨	يلفظ	سبأ	١٦	خمط	الحج	٣٦	وجبت
ق	١٩	تعيد	سبأ	٥٢	التناوش	الحج	٣٦	المعتر
الذاريات	٢	قدحا	فاطر	١٣	قطمير	الحج	٤٠	صوامع

من بلاغة التعبير اللفظي في الخطاب القرآني دراسة تحليلية

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
الذاريات	٧	الجبك	فاطر	٢٧	جدد	الحج	٤٥	معطلة
الذاريات	١٧	يهجعون	يس	٨	مقحمون	المؤمنون	٤٤	تترا
الطور	٣	رقق	يس	٦٧	لسخناهم	المؤمنون	١٠٤	تلفح
النجم	٩	قاب	الصافات	١١	لازب	المؤمنون	١٠٤	كالحون
النجم	٩	قوسين	الصافات	١٨	أيقاظاً	النور	٣٥	دري
النجم	٢٢	ضيزى	الصافات	٢٥	تزيلوا	النور	٣٥	كمشكاة
النجم	٣٢	اللمم	الصافات	٤٦	يقطين	النور	٣٥	زيتها
النجم	٣٤	أكدي	الصافات	٦٧	لشوبا	النور	٣٩	بقية
النجم	٤٨	أقنى	الصافات	٩٤	يزفون	النور	٤٣	الودق
النجم	٦١	سامدون	الصافات	١٠٣	تله	النور	٤٩	مذعنين
القمر	١١	منهمر	الصافات	١٠٣	للجبين	النور	٥٠	يحييف
القمر	١٣	دسر	الصافات	١٤٠	أبق	النور	٦٣	لواذاً
القمر	٢٠	منقعر	الصافات	١٤١	ساهم	النور	٦٣	يتسللون
القمر	٦٦	نضاختان	الصافات	١٤٢	فالتقمه	الفرقان	٧٧	يعبؤوا
الرحمن	٣٥	شواظ	الصافات	١٧٧	بساحتهم	الشعراء	٥٠	ضير
الرحمن	٥٨	الياقوت	ص	٣	مناص	الشعراء	٥٤	شرذمة
الرحمن	٦٤	مدهمتان	ص	١٦	قطننا	الشعراء	٩٤	فككبوا
الرحمن	٧٢	الخيام	ص	٢٤	الخلطاء	الشعراء	١٢٨	ريع
الرحمن	٧٦	رفررف	ص	٣١	الصافنات	الشعراء	٢٢٥	يهيمون
الرحمن	٧٦	عبقري	ص	٣١	الجياد	النمل	٣٩	عفريت
الواقعة	٢٨	منضود	ص	٣٦	رخاء	النمل	٤٢	أهكذا
الواقعة	٢٨	منضود	الزمر	٢٣	نقشعر	النمل	٨٨	جامدة
العلق	٤	النفاثات	النبأ	١٣	وهاجا	الواقعة	٢٩	طلح
العلق	١٥	لنسفعا	النبأ	٣٣	كواكب	الواقعة	٣١	مسكوب
العاديات	١	ضبحا	النبأ	٣٤	دهاقا	الواقعة	٣٧	عرباً
العاديات	٤	نقعا	النازعات	١١	نخرة	الواقعة	٥٥	الهييم
العاديات	٦	لكنود	النازعات	١٤	الساهرة	الواقعة	٦٩	الزن
القارعة	١٠	ماهية	النازعات	٢٨	سمكها	الواقعة	٧٣	للمقوين
الفيل	٣	أبائيل	النازعات	٢٩	أعطش	الواقعة	٨٣	الحلقوم
الكوثر	٢	انحر	النازعات	٣٠	دحاها	الواقعة	٨٤	جينذ
الكوثر	٣	الابتر	النازعات	٣٤	الطامة	الحديد	١٦	يان
المسد	٥	جيدها	عبس	٢٨	قضباً	الصف	٤	مرصوص
المسد	٥	مسد	عبس	٣٠	غلبا	المنافقون	٤	مسندة

السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة	السورة	الآية	الكلمة
الإخلاص	٤	كفوًا	عبس	٣١	أبا	المنافقون	٤	خشب
العلق	٣	وقب	عبس	٣٣	الصاخة	التغابن	٩	التغابن
العلق	٤	النفثات	التكوير	٢	انكدرت	القلم	١١	بنميم
			التكوير	٨	الموودة	القلم	١٣	زئيم
			التكوير	١١	كشطت	القلم	١٦	سمنه
			التكوير	١٦	الكنس	القلم	١٦	الخرطوم
			التكوير	١٧	عسعس	القلم	٢٥	حرد
			التكوير	١٨	تنفس	الحاقة	١٩	هاؤم
			التكوير	٢٤	ضنين	الحاقة	٤٦	الوتين
			المطففين	١٤	ران	المعارج	١٩	هلوعًا
			المطففين	٢٥	رحيق	المعارج	٣٧	عزين
			المطففين	٢٧	تسليم	المعارج	٤٣	يوقضون
			المطففين	٣٠	يتغامزون	نوح	٢٢	يغوث
			الطارق	١٤	بالهزل	نوح	٢٣	ونسرا
			الغاشية	٦	ضريع	نوح	٢٣	سواعًا
			الغاشية	١٥	نمارق	الجن	٣	الجد
			الغاشية	١٦	زرابي	الجن	١١	قددا
			الغاشية	٢٠	سُطِحت	الجن	١٢	هربا
			الفجر	٣	الوتر	المزمل	١	المزمل
			الفجر	٩	جابوا	المزمل	١٣	غصة
			الفجر	١٣	سوط	المزمل	١٤	مهيلًا
			الفجر	١٩	لما	المزمل	١٤	كثيبًا
			الفجر	٢٠	جمًا	المدثر	٥١	قسورة
			البلد	٤	كبد	القيامة	٢٥	فاقرة
			البلد	١٠	النجدين	الإنسان	٢	أمشاج
			البلد	١٤	مسغبة	الإنسان	١٣	زهريرًا
			الشمس	٦	طحها	الإنسان	١٧	زنجبيلًا
			الشمس	٨	فألهما	الإنسان	١٨	سلسبيل
			الشمس	١٤	دمدم	المرسلات	٢٧	شامخات
			الضحى	٣	قلبي	المرسلات	٣٣	جمالة
			الضحى	٩	تقهقر	النبأ	٤	ثجاجًا

فهرس الموضوعات

م	الموضوع	الصفحة
١-	ملخص	٥٢٥٠
٢-	Abstract	٥٢٥١
٣-	المقدمة	٥٢٥٢
٤-	التمهيد:	٥٢٥٩
٥-	المبحث الأول: البدائل الدلالية	٥٢٦٠
٦-	المبحث الثاني: ملائمة الألفاظ لمعانيها	٥٢٦٨
٧-	المبحث الثالث: اختيار اللفظ لتناغم بنيته الصرفية	٥٢٧٥
٨-	المبحث الرابع: دقة التصوير بالحركة	٥٢٧٩
٩-	المبحث الخامس: الفاصلة بين التناسق الصوتي ورعاية المعنى	٥٢٨٧
١٠-	الخاتمة:	٥٢٩١
١١-	فهرس المصادر والمراجع	٥٢٩٣
١٢-	فهرس الموضوعات	٥٣٠٢

بِسْمِ اللَّهِ