



الاحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع بتوصيات إنتاج محصول البصل بمركز قلين محافظة كفر الشيخ

أحمد مصطفى أحمد عبدالله، ورجاء حامد شلبي، وعبدالعزیز عبدالباسط عبدالعزيز

قسم الاقتصاد الزراعي، فرع الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

استهدف هذا البحث بصفة رئيسة الاحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج البصل بمركز قلين محافظة كفرالشيخ على عينة بلغ قوامها ٢٢٠ مبحوث، وقد استوفيت البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث باستخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية، هذا وقد تم استخدام النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل الانحدار المتعدد وكانت أهم النتائج: أن توزيع المبحوثين وفقاً لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل يشير إلى أن حوالي ٩٥٪ منهم وقعوا في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط والمرتفع، وأن حوالي ٩٣٪، حوالي ٩٦٪، قرابة ٩٦٪، ٥٨٪، ٨٦٪، ٧٩٪، ٩٤٪، ٩٥٪ من إجمالي المبحوثين وقعوا في فئتي الاحتياج المتوسط والمرتفع بالتوصيات الفنية الخاصة باعداد الممثل لزراعة البصل، وبرى وتسميد ممثل البصل، وقاومة افات وحشرات ممثل البصل، وبالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع الممثل، واعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل، و برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل، ومكافحة حشرات البصل، وبمقاومة أمراض البصل، وبالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع وتخزين البصل، كما تشير النتائج الي ان المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٢.٨٪ من التباين في الاحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج البصل استنادا الي قيمة معامل التحديد R^2 .

الكلمات الافتتاحية: المعرفة، الاحتياجات الإرشادية المعرفية، محصول البصل.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعد قضية الأمن الغذائي ركناً أساسياً في الاقتصاد المصري لارتباطها الوثيق بعملية التنمية الاقتصادية من ناحية، والاستقرار السياسي والاجتماعي من ناحية أخرى، كما ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بعدد من القطاعات والمؤسسات المختلفة في الدولة، إلا أنها ترتبط بصفة رئيسية بالقطاع الزراعي، وتجعل من التنمية الريفية أمراً حيوياً لإنتاج مزيد من الغذاء، خاصة في ضوء محدودية الموارد الطبيعية واستمرار الزيادة السكانية، وزيادة الطلب علي الغذاء، حيث تعاني مصر من أزمة غذائية وتستورد أغلب احتياجاتها من الغذاء، (سلامه، ٢٠١٧). وتعمل الدولة جاهدة علي تطوير وتحديث الزراعة بهدف الارتقاء بمستوي الإنتاج الزراعي وخاصة المحاصيل الرئيسية والتصديرية، كما يشهد الريف المصري اهتماماً كبيراً بتنفيذ برامج التنمية الشاملة التي تحاول تحقيق معدلات متزايدة من النمو الاقتصادي والاجتماعي، وذلك لتحقيق أقصى إنتاجية ممكنة من المحاصيل الزراعية وخاصة الرئيسية منها عن طريق استخدام التقنيات الحديثة وتطوير الزراعة المصرية ونقلها من التقليدية إلي العصرية، (عبد الله، ٢٠٠٧). وترجع الكثير من المشاكل الإنتاجية والتسويقية التي تواجه هؤلاء المنتجين لعدة أسباب منها عدم معرفة الزراع بالأساليب المناسبة لإنتاج وتسويق محاصيلهم ومنتجاتهم الزراعية، وجهلهم بما يطلب من تلك المحاصيل كماً ونوعاً قبل البدء في إنتاجها، فربما تكون أقل من المطلوب منها في السوق أو أكثر مما يطلبه السوق، وإن هذه المشاكل غالباً ما تكون نتيجة لظروف إقتصادية أو طبيعية خارجة عن تحكم المزرعة، وهي مهمة تماماً كمشاكل الإنتاج وذلك لأن الحصول علي سعر مرتفع نتيجة لإتباع الخطوات التسويقية الصحيحة معناه الريح المرتفع، شأنه في ذلك شأن الإنتاج منخفض التكاليف الذي يعطي ربحاً كثيراً، وعلاج هذه المشاكل الإنتاجية والتسويقية الزراعية أكثر ضرورة وذلك لأنه يجب علاجها قبل البدء بصورة فعلية بالإنتاج، (عبد الله، ٢٠١٧).

ويلعب الإرشاد الزراعي دوراً هاماً في نقل نتائج البحث العلمي، ونشر الأفكار والتقنيات المستحدثة بين الزراع. كما يعمل على نقل المشكلات التي تقابلهم في مزارعهم للأجهزة المختصة لإيجاد الحلول لها. ولا يقتصر دور الإرشاد الزراعي كأحد الأجهزة التنموية علي زيادة الإنتاج الزراعي فقط بل يمتد ليشمل إحداث نهضة اجتماعية ريفية وذلك عن طريق تثقيف وتوعية الزراع وتنمية قدراتهم وتحسين مهاراتهم وتغيير أسلوب تفكيرهم واتجاهاتهم ليتمكنوا من استغلال كل ما في الريف من موارد وإمكانات طبيعية وبشرية والاستفادة الكاملة من التقنيات الحديثة في الزراعة مما يؤدي إلي رفع مستوياتهم المعيشية والارتقاء بمجتمعاتهم المحلية، ولكي يحقق الإرشاد الزراعي هذا الدور يجب عليه تتبع نتائج الأبحاث العلمية والخبرات الزراعية القابلة للتطبيق، ويعمل علي تبسيطها بطريقة يمكن فهمها من جانب الريفيين ونقلها وتوصيلها إليهم معتمداً في ذلك علي إقناعهم بأهميتها بما يدفعهم إلي تبني وتنفيذ الجديد من الخبرات والممارسات المزرعية المستحدثة، مع ضرورة التركيز علي تقصير الفترة الزمنية بين تواجد هذه الأفكار والمبتكرات الجديدة ولحظة تطبيقها لدي مستخدميها النهائي. (الجزار وآخرون ، ٢٠٢٢).

ويعد البصل أحد المحاصيل الزراعية والتصديرية الهامة في مصر والمرغوبة في الأسواق الخارجية لنوعيته الجيدة، وتحمله التخزين، وظهوره في الأسواق الخارجية في مواعيد مبكرة زيادة الطلب عليه وحاجة الأسواق لترتفع أسعاره، ويمثل الي جانب البرتقال والبطاطس والأرز عصب صادرات مصر الزراعية، ويتميز البصل عن غيره من المحاصيل في أنه ينمو في معظم الأقاليم المناخية، وتعد مصر أحد البلاد المتميزة في إنتاجه حيث تتوافق ظروفها البيئية والمناخية مع احتياجات هذا المحصول، كما أن الطلب الخارجي على البصل المصري وخاصة في الدول العربية كبيراً جداً بصفة خاصة وفي الأسواق العالمية بصفة عامة وبالتالي فإنه يحتل مكانة متميزة بين الدول المنتجة والمصدرة له في الأسواق العالمية (شقور، وعبد الحليم، ٢٠٢١). و قد بلغ إجمالي المساحة المنزرعة بالبصل في جمهورية مصر العربية موسم ٢٠٢١/٢٠٢٢ حوالي ٣١٥ ألف فدان، وبلغت كمية الإنتاج في نفس العام حوالي ٣.٦٦ مليون طن، (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٢٢)، وتعد محافظة كفرالشيخ إحدى محافظات الجمهورية المنتجة لمحصول البصل (أي لإنتاج الأصبال وليس الحبة السوداء)، حيث بلغت المساحة المزروعة به ٧٤٢٨ فدان، وبلغ متوسط إنتاجية الفدان ١٤.٣٨ طن/ فدان عام ٢٠٢١ (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٢٢)

ويعد مركز قلين أكبر مراكز المحافظة في زراعة محصول البصل الفيتل الشتوي، حيث يزرع به ٣٨٨٩ فدان، بنسبة ٥٢.٤٪ من إجمالي مساحة البصل الفيتل الشتوي على مستوى المحافظة عام ٢٠٢١، وبلغ متوسط إنتاجية الفدان ١٤.٤ طن/ فدان (مديرية الزراعة بكفر الشيخ، ٢٠٢٢). وذلك على الرغم من استنباط أصناف من البصل بلغت إنتاجيتها الفدان ٢٥ طن/ فدان ([Http://www.agrinews.com](http://www.agrinews.com)).

يتضح مما سبق انخفاض الإنتاجية الفدان لمحافظة كفر الشيخ، وأيضاً لمركز قلين من محصول البصل الفيتل الشتوي مقارنة بإنتاجية بعض الأصناف والتي زادت إنتاجيتها بأكثر من ١٠ طن للفدان، مقارنة بإنتاجية كل من محافظة كفر الشيخ ومركز قلين مما أدى إلى إجراء هذا البحث لتحديد الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل، وعليه فإن الإرشاد الزراعي له دوراً هاماً في هذا المجال من خلال تزويد الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل وكذلك القيام بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية في منطقة البحث تستهدف الارتقاء بإنتاجية هذا المحصول الهام ، الأمر الذي ينتج عنه آثار اقتصادية واجتماعية مرغوبة للزراع، لذا فقد انطلقت مشكلة البحث للإجابة على التساؤلات التالية:

ماهي الخصائص المميزة للزراع المبحوثين؟، وما هو مستوى الاحتياج المعرفي للزراع المبحوثين بتوصيات إنتاج محصول البصل؟، وما العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع بتوصيات إنتاج محصول البصل، وما هي المعوقات التي تواجه زراع البصل، وماهي مقترحات الزراع المبحوثين للتغلب على المعوقات التي تواجههم في إنتاج محصول البصل ؟.

الأهداف البحثية

إتساقاً مع المشكلة البحثية فإن هذا البحث يستهدف بصفة رئيسية التعرف علي الاحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع بتوصيات إنتاج محصول البصل بمركز قلين محافظة كفرالشيخ وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف علي بعض الخصائص المميزة للزراع المبحوثين.
- ٢- التعرف على مستوى الاحتياج المعرفي للزراع المبحوثين بتوصيات إنتاج محصول البصل.
- ٣- الوقوف على العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودرجة الاحتياج المعرفي للزراع المبحوثين بتوصيات إنتاج محصول البصل.
- ٤- التعرف على المعوقات التي تواجه زراع البصل.
- ٥- التعرف على مقترحات الزراع المبحوثين للتغلب على المعوقات التي تواجههم في إنتاج محصول البصل.
- ٦- تحدد الأهمية النسبية لمصادر المعلومات في إنتاج محصول البصل.

الاستعراض المرجعي

يسعى الإنسان دائماً نحو المعرفة لكشف غوامض الأشياء، ولقتل الفضول داخله، ولإشباع غريزة حب الاستطلاع، وبناء على ما يلم به الفرد من معلومات ومعارف تتحدد ردود أفعاله أو سلوكياته تجاه الظواهر المختلفة، ويواجه مشاكله الحياتية المختلفة، لأن مقدار المعرفة هي المؤشر لمدى الاحتياج الإرشادي المعرفي، فإن تحديد مدى إحتياج الزراع للتوصيات الإرشادية في أى من المجالات يكون بناءً على كم المعارف التي لديهم في هذا المجال.

وتعتبر المعرفة المؤشر الأول للاستدلال على الاحتياجات الإرشادية المعرفية، فالمعرفة هي أساس السلوك الإنساني حيث يتحدد سلوك الفرد وفقاً لكم ونوع المعرفة، وتعرف المعرفة على أنها "القدر من المعلومات التي يحوزها الفرد والتي تمكنه من ربط العلاقات بين الظواهر المختلفة بما يتسنى معه سهولة إدراكها وسرعة إستيعابها"، (عمر وآخرون، ١٩٧٣). ويرى "الرافعي" (١٩٩٢) أن المعرفة هي "القدرة على إدراك وتذكر الأشياء والمعلومات".

وترى "الغول" (١٩٩٨) أن المعرفة هي "اشمل وأكثر من كونها عملية تذكر لفكرة أو ظاهرة لأنها تتضمن عمليات أكثر تعقيداً من عملية إصدار الحكم وإيجاد العلاقات، كما أنها تبدأ بالتفاصيل وتنتهي بتذكر النظريات، أى أن المعرفة تتجه من الأيسر إلى الأعم". ويذكر "مرسي وآخرون" (١٩٩٧) أن تحديد المستوى المعرفي للزراع فيما يتعلق بموضوع معين يعتبر من الأساسيات المنهجية في العمل الإرشادي الزراعي سواء في دراسة الموقف وما يترتب عليه من بنية خطوات بناء البرنامج الإرشادي أو في عمليات التقييم والبحوث الإرشادية. ويضيف "الأحمر" (٢٠٠٠) أن الإرشاد الزراعي عليه أن يسعى إلى توفير المعارف اللازمة للمسترشدين في جميع مجالات العمل الإرشادي أو بالأحرى في جميع مجالات الحياة الريفية بما يفيدهم ويساعدهم على إدراك المجال الحيوي المحيط بهم في أكثر درجات تعقده، سواء ما يتصل بتبني المستحدثات والتقنية الجديدة أو حل المشاكل الحالية والمتوقعة أو بعبارة أخرى بما يكسبهم أنماطاً سلوكية قادرة على تحقيق المستويات المختلفة لأهداف الإرشاد الزراعي.

ونخلص مما سبق أن المعارف هي نقطة البداية في أى عمل إرشادي حيث أنه قبل القيام بأى برنامج إرشادي يجب توفر كم من الأفكار والمعارف لدى الزراع مما يسهل عملية تبنيهم لمحتوى هذا البرنامج، (الجزار وآخرون، ٢٠١٧). ولا يمكن إغفال أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين المعرفة ومجال العمل الإرشادي الزراعي، فالإرشاد الزراعي في واقع الأمر عملية تعليمية لها أهداف وخصائص مغيرة للسلوك، سواء كان هذا التغيير المستهدف في المعارف أو المهارات أو الإتجاهات. ولنجاح البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة للزراع فإن جميع الدراسات في مجال الإرشاد الزراعي تؤكد ضرورة التعرف على الإحتياجات الإرشادية وتحديدتها بدقة عند البدء في أى عمل إرشادي زراعي يهدف إلى تطبيق وتنفيذ التوصيات الإرشادية الزراعية المرتبطة بتلك الإحتياجات، وعلى ذلك فإن حاجات الزراع وإهتماماتهم تعد ركيزة أساسية عند تخطيط وتنفيذ مختلف الأنشطة الإرشادية المعنية بهم، (غزلان، ٢٠٠١). ان مفهوم الحاجة يختلف باختلاف أوجه التناول ومجال الدراسة أو التخصص، فقد أوضح (ليجنز) ان الوضع الراهن يمكن تحديده في ضوء دراسته الموقف الحالي في المنطقه موضع التنمية، بينما الوضع المرغوب الوصول اليه يمكن تحديده عن طريق نتائج الابحاث، وايضا تقديرات الاحصائيين، والمرشدين الزراعيين، وعن طريق مقارنة الوضع الراهن بالوضع المطلوب الوصول اليه، يمكن تحديد الفجوه بين الوضعين والتي تعبر في نفس الوقت عن الحاجة او المشكله، (Leogans, 1961).

وعرف كلا من "كلسي وهيرن" (1963) الحاجة على انها مطلب او اراده want او رغبه او حاجه محسوسه felt need، كما عرف الحاجه على انها "فجوه بين المستوى المطلوب (المرغوب) والمستوى القائم فعلا (الراهن)". عرف "راجح" (١٩٧٦) مصطلح الحاجه على انها حاله من النقص او الافتقار او الاضطراب الجسمي او النفسى، ان لم تلق اشباعا اثارا لدى الفرد نوعا من التوتر والضيق، لا يلبث ان يزول اذا قضيت الحاجه او حتى زال النقص او الاضطراب، واستيعاد الفرد توازنه. وكذلك عرفت الحاجه على انها "الشعور بنقص لشيء ضرورى او مطلوب او مرغوب فيه من قبل الفرد"، (قلاده وآخرون). كما عرفها عبد الرحمن (١٩٨٨) نقلا عن ماسلو وآخرون "على انها حاله النقص التي تسبب التوتر وتدفعه الى سلوك السعى وراء الاشباع. كما ذكر "يس" (١٩٩٣) نقلا عن "تولز" الطرق العامه لتحديد الاحتياجات التعليميه في: المقابله والاستبيان والاختبارات وتحليل مشكلات الجماعه وتحليل العمل ومراجعه الاداء ودراسه السجلات والتقارير.

ويؤكد "كلسي وهيرن" (١٩٦٣) على ان انجح البرامج الارشاديه هي التي تبني على اساس الموقف الحقيقي من خلال التعرف على رغبات وحاجات ومشاكل الناس او المزرعه او العائله او المنطقه قبل بدء العمل وهي الاهداف القريبه والتي بدونها لا يمكن للتعليم الارشادي ان يكون فعالا وناجحا. كما يؤكد "العادلي" (١٩٧٥) على اهميه الحاجات في العمل الارشادي حيث يرى ان البرنامج الارشادي الناجح ما هو الا بيان يتضمن صورته الموقف الحالي في المنطقه موضع التنميه ومشاكل الريفيين الملحه والاهداف والمقترحات اللازمه لحل هذه المشكلات ومقابله تلك الحاجات من خلال العمليه التعليميه.

ويذكر "عمر" (١٩٩٢) ان فلسفه العمل الارشادي تقوم على احداث تغييرات سلوكيه مرغوبه في المعارف والمهارات والاتجاهات لجمهور المسترشدين وذلك لبناء حياه افضل لهم ولمجتمعاتهم وتحسين نوعيه الحياه في المناطق الريفيه، ويبني العمل الارشادي على اساس تحديد المواقف في المنطقه موضع الدراسه للوقوف على اكثر الحاجات الحاحا ومحاولة ايجاد الحلول لها وذلك من خلال برامج ارشاديه فعاله لها اهداف محدده وواضحه المعالم ومنبثقه من تلك الحاجات، وذلك لضمان تجارب الافراد المعنيين وقبولهم لاهدافها.

ويشير "الرافعي" (١٩٩٣) الى ان دراسه الاحتياجات المعرفيه ليس فقط للتعرف عليها وتحديدتها وانما للتعرف على الاحتياجات المحسوسه وغير المحسوسه بالنسبه لجمهور الزراع، بالاضافه الى وجوب تنظيمها وترتيبها وفقا لاولوياتها وحشد جميع الامكانيات والموارد البشريه والماديه لاشباع تلك الحاجات.

الاسلوب البحثي

اولاً: التعريف الإجرائي للمتغير التابع وكيفية قياسه: الاحتياجات الارشادية المعرفية بتوصيات إنتاج محصول البصل: يقصد بها في هذا البحث مقدار النقص أو القصور في إلمام المبحوثين بالمعارف المتعلقة بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل في تسع بنود وهي: اعداد ارض المشتل، وى وتسميد المشتل، مقاومة افات وحشرات المشتل، الاعتبارات التي يجب ان ترعى عند تغليق المشتل، اعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل، وى وتسميد الأرض المستديمة، مكافحة حشرات البصل، مكافحة أمراض البصل، الاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تغليق وتخزين البصل، وتغليق وتخزين البصل. وتم الاعتماد في الحصول على التوصيات الفنية في إنتاج محصول البصل على كل من: (حسن، ٢٠٠٥)، و(وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٢٣)، بالإضافة إلى ما أبداه بعض المختصين بقسم بحوث البصل، معهد بحوث البساتين، مركز البحوث الزراعية في هذا المجال.

وقد تم قياسه بسؤال المبحوث عن معرفته بكل توصية من التوصيات الفنية الخاصة بإنتاج البصل الفليل، والبالغ عددها (٢٦٧) توصية، حيث تم إعطاء المبحوث (١) درجة عن كل إستجابة خاطئة، و(صفر) درجة عن كل استجابة صحيحة، وهذه التوصيات موزعة على تسع عمليات وهي: اعداد المشتل لزراعة البصل (١٨ توصية)، وى وتسميد أرض المشتل (١٥ توصية)، ومقاومة آفات وحشائش المشتل (٧ توصيات)، وتغليق المشتل (٦ توصيات)، وإعداد الأرض الأرض المستديمة لزراعة البصل (٩ توصيات)، وى وتسميد الأرض المستديمة (١٨ توصية)، ومكافحة حشرات البصل (١١٥ توصية)، ومقاومة أمراض البصل (٥٣ توصية)، وتغليق وتخزين البصل (٢٦ توصية). وقد تراوحت درجة الإحتياجات الارشادية المعرفية الفعلية للمبحوثين بتوصيات إنتاج محصول البصل بين (١٦٧ - ٢٣٣) درجة.

ثانياً: الفروض البحثية: لتحقيق هدف البحث الثالث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

١- الفرض البحثي الاول: وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة والتمثلة في: سن المبحوث، والحالة التعليمية للمبحوث، الحالة التعليمية لأسرة المبحوث، والسعة الحيازية المزرعية، المساحة المنزرعة بصل، متوسط الانتاجية للفدان، والسعة الحيازية الحيوانية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، والتجديدية، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والطموح، ودافعية الانجاز، ومصادر الحصول علي المعلومات، وعدد سنوات الخبرة في زراعة البصل، والمشاركة الإجتماعية الرسمية، والانفتاح الحضاري، والمرونة الذهنية وبين درجة الإحتياجات الارشادية المعرفية بتوصيات إنتاج محصول البصل كمتغير تابع".

٢- الفرض البحثي الثاني: ترتبط المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة بدرجة الإحتياجات الارشادية المعرفية بتوصيات إنتاج محصول البصل كمتغير تابع.

٣- الفرض البحثي الثالث: يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة اسهاماً معنوياً في درجة الإحتياجات الارشادية المعرفية بتوصيات إنتاج محصول البصل كمتغير تابع.

وقد تم اختيار الفروض البحثية السابقة في صورتها الصفرية.

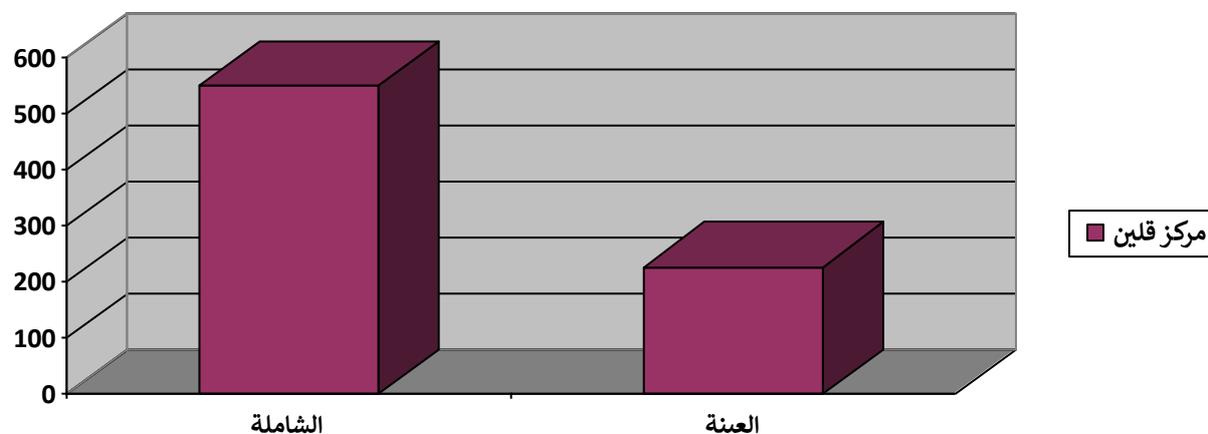
ثالثاً: منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث بمحافظة كفر الشيخ، حيث أنها من المحافظات التي تقوم بزراعة مختلف المحاصيل والتي من بينها محصول البصل، وقد بلغت المساحة المزروعة بالمحافظة عام ٢٠٢٣ بهذا المحصول ٧٤٢٨ فدان، وتم إختيار مركز قلين عمدياً باعتباره من أكبر مراكز المحافظة في زراعة البصل، حيث يزرع به ٣٨٨٩ فدان، بنسبة ٥٢٪ (مديرية الزراعة بكفر الشيخ، ٢٠٢٤)، وتم اختيار قريتين عشوائياً من مركز قلين فكانت القلينى وصرورة .

رابعاً: شاملة البحث وعينته:

نمثلت شاملة هذا البحث في جميع زراع محصول البصل في القريتين المختارتين السابق الإشارة إليهما والبالغ عددهم ٧٥٠ مزارعاً، من واقع كشوف حصر زراع البصل الفليل بالجمعية الزراعية بالقريتين، وتلى ذلك تحديد عينة البحث باستخدام معادلة كرسجى ومورجان (Krejcie &

(Morgan, 1970)، فبلغ حجم العينة ٢٢٦ مبحوثاً، تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة، وتم إستيفاء البيانات من ٢٢٠ مبحوث بنسبة مئوية بلغت ٩٧.٣ % من إجمالي أفراد العينة المستهدفة، لتعذر الوصول الى ٦ مبحوثين منهم.



شكل (١). شاملة وعينة البحث، بيانات رسمية غير منشورة، ٢٠٢٤.

خامساً: أداة جمع البيانات

تم استخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث بعد إعدادها وإختبارها مبدئياً على 25 مبحوثاً بقرى البحث ممن لم يقع عليهم الإختيار فى العينة، وتم إجراء التعديلات اللازمة في استمارة الاستبيان بحيث أصبحت صالحة للقيام بجمع البيانات الميدانية، والتي تمت خلال ثلاثة أشهر وهي يناير، وفبراير، ومارس 2024، وقد تضمنت إستمارة الاستبيان أربعة أجزاء رئيسية تضمن الجزء الأول منها مجموعة المتغيرات المستقلة المدروسة، واختص الثاني بمتغير البحث التابع وهو الاحتياجات الإرشادية المعرفية للمبحوثين بتوصيات إنتاج محصول البصل، فى حين اختص الثالث بالمشكلات التي تواجه الزراع المبحوثين فى إنتاج محصول البصل، وأخيراً: مقترحات الزراع المبحوثين للتعلم على تلك المشكلات.

سادساً: أدوات التحليل الإحصائي:

تم استخدام عدة أساليب إحصائية في تحليل وعرض النتائج تمثلت في: التكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل الانحدار الجزئي، ونموذج تحليل الانحدار المتعدد التدرجى الصاعد Step-Wise.

النتائج البحثية ومناقشتها

أولاً: الخصائص المميزة للزراع المبحوثين:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (١) أن ٧٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي السن الصغيرة والمتوسطة، حوالى ٤٣ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي الأميين والذين يستطيعون القراءة والكتابة، وأن حوالى ٨٤ % منخفضى ومتوسطى الحالة التعليمية لاسرههم، وأن حوالى ٩٣ % من المبحوثين صغيرى السعة الحيازية المزرعية، وأن ٧٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى المساحة المنزرعة بصل، وأن حوالى ٥٢ % من المبحوثين وقعوا فى فئة متوسطى الإنتاجية، وأن حوالى ٤٩ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي الحيازة الحيوانية المنخفضة والمتوسطة، وأن ٩٠ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي التقدير الذاتي لأنفسه كقادة رأى المنخفضة والمتوسطة، وأن قرابة ٩٧ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى التجديدية، وأن ٦٥.٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئة المحايد نحو الإرشاد الزراعي، وأن ٦٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى الطموح، وأن ٣٦.٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى الدافعية، وأن ٦٦ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى مصادر جمع المعلومات، وأن ٨٣.٥ % من المبحوثين وقعوا فى الفئة المنخفضة والمتوسطة لعدد سنوات الخبرة فى زراعة البصل، وأن ٩٥.٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى المشاركة الاجتماعية الرسمية، وأن ٩٥.٥ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى الانفتاح الحضارى، وأن ٩٣ % من المبحوثين وقعوا فى فئتي منخفضى ومتوسطى المرونة الذهنية.

جدول (١): توزيع المبحوثين وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهم.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	العدد (ن: ٢٢٠)	الخصائص والفئات
				١- سن المبحوث
		٢٩	٦٤	صغير (١٩ - ٣٨) سنة
١٣.٤	٤٧.٣	٤٦	١٠١	متوسط (٣٩ - ٥٨) سنة
		٢٥	٥٥	كبير (٥٩ - ٧٨) سنة
				٢- الحالة التعليمية للمبحوث
		20.5	٤٥	أمي (صفر) درجة
		22.7	٥٠	يقرأ ويكتب (٤) درجة
		2.7	٦	حاصل علي الابتدائية (٦) درجة
٥.٤٦	٧.٦٩	9.1	٢٠	حاصل علي الاعدادية (٩) درجة
		29.5	٦٥	حاصل على الثانوية (١٢) درجة
		8.2	١٨	حاصل علي مؤهل متوسط (١٤) درجة
		7.3	١٦	حاصل علي مؤهل جامعي (١٦) درجة
				٣- الحالة التعليمية لاسرة المبحوث
		15.9	٣٥	منخفض (٢ - ٧) درجة
٤.٦	٩.٣	68.2	١٥٠	متوسط (٨ - ١٤) درجة
		15.9	٣٥	مرتفع (١٥ - ٢٠) درجة
				٤- السعة الحيازية المزرعية
		88.6	١٩٥	صغيرة (٨ - ١٣٢) قيراط
٣٩.٨	٣٩.٢	4.5	١٠	متوسطه (١٣٣ - ٢٥٩) قيراط
		6.8	١٥	كبيرة (٢٦٠ - ٣٨٤) قيراط
				٥- المساحة المنزرعة بصل
		٣٣	٧٢	صغيرة (٤ - ١٠) قيراط
٦.٣٣	١٣.٩	٤٢	٩٢	متوسطه (١١ - ١٨) قيراط
		٢٥	٥٦	كبيرة (١٩ - ٢٥) قيراط
				٦- متوسط الإنتاجية
		٦.٨	١٥	صغيرة (١٠ - ١٢) بالطن
١.٦	١٥.٣	٤٥.٥	١٠٠	متوسطة (١٣-١٥) بالطن
		٤٧.٧	١٠٥	كبيرة (١٦ - ١٨) بالطن
				٧- السعة الحيازية الحيوانية
		22.7	٥٠	منخفض (٠.٦ - ٢.٥) وحدة حيوانية
٢.٥	١.٩	26.8	٥٩	متوسط (٢.٦ - ٧.٣) وحدة حيوانية
		50.5	١١١	مرتفع (٧.٤ - ٩.٣) وحدة حيوانية
				٨- التقدير الذاتي لقيادة الرأي
		82.3	١٨١	منخفضة (٢-٣) درجة
١.٢	٢.٨	7.7	١٧	متوسطة (٤-٥) درجة
		10.0	٢٢	مرتفعة (٦-٧) درجة
				٩- التجديدية
٢.٧	٧.٧	48.2	١٠٦	صغيرة (٥ - ٧)

			١٠٧	48.6	متوسطة (٨-١٢)
			٧	3.2	كبيرة (١٣-١٥)
١٠- الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي					
			١٠	٤.٥	سلبية (١٠-١٥) درجة
٣.٨	١٩	٦٥.٥	١٤٤		محايد (١٦-٢١) درجة
			٦٦	٣٠	إيجابي (٢٢-٢٧) درجة
١١- مستوى الطموح					
			٤٧	٢١	منخفض (٢١-٢٣) درجة
٢.٥	٢٦.٣	٤٤	٩٧		متوسط (٢٤-٢٧) درجة
			٧٦	٣٥	مرتفع (٢٨-٣٠) درجة
١٢- الدافعية					
			٦	٣	صغيرة (١٠-١٢)
١.٩	١٦.٦	٣٣.٥	٧٤		متوسطة (١٣-١٦)
			١٤٠	٦٣.٥	كبيرة (١٧-١٩)
١٣- مصادر الحصول علي المعلومات في زراعة محصول البصل					
			٣٨	١٧	منخفضة (٣-١١) درجة
٨.٦٤	١٧.١٨	٤٩	١٠٧		متوسطة (١٢-٢١) درجة
			٧٥	٣٤	مرتفعة (٢٢-٣٠) درجة
١٤- سنوات الخبرة في زراعة البصل					
			٤٠	١٨.٥	قليلة (٢-٥)
٢.٥	٧.٥	٦٥	١٤٤		متوسطة (٦-٩)
			٣٦	١٦.٥	كبيرة (١٠-١٣)
١٥- المشاركة الاجتماعية الرسمية					
			١٧٨	٨١	صغيرة (١-٢)
١.٣	١.٧	١٤.٥	٣٢		متوسطة (٣-٤)
			١٠	٤.٥	كبيرة (٥-٦)
١٦- الانفتاح الحضاري					
			١٤٥	٦٦	منخفض (١-٢) درجة
٠.٩	٢.٣	٢٩.٥	٦٥		متوسط (٣-٤) درجة
			١٠	٤.٥	مرتفع (٥-٦) درجة
١٧- المرونة الدهنية					
			١٣٠	٥٩	منخفض (١٢-١٣) درجة
١	١٣.٥	٣٤	٧٥		متوسط (١٤-١٦) درجة
			١٥	٧	مرتفع (١٧-١٨) درجة

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

ثانياً: الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل:

سوف نتناول عرضاً للنتائج التي أسفر عنها البحث فيما يختص بمستويات الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل، وكذلك لكل محور من محاور هذه التوصيات والمتمثلة: (اعداد ارض المشتل، رى وتسميد المشتل، مقاومة افات وحشرات المشتل، الاعتبارات التي يجب ان ترعى عند تغليق المشتل، اعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل، رى وتسميد الأرض المستديمة، مكافحة حشرات البصل، مكافحة أمراض البصل، الاعتبارات التي يجب ان ترعى عند تغليق وتخزين البصل).

أ: مستوى الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل:

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية الكلية للمبشرين بتوصيات إنتاج البصل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن مستوى الاحتياج المعرفي الكلي للمبشرين فيما يتعلق بتلك التوصيات قد تراوحت من (١٧٦ - ٢٣٣) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٢١٦.٦ درجة، وانحراف معياري مقداره ٩.٥٨ درجة.

وتم تقسيم المبشرين إلى ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج البصل، جدول (٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبشرين تبين أن ٤.٥٪ من المبشرين ذوي احتياج معرفي منخفض بتوصيات إنتاج محصول البصل الفتيل، في حين أن حوالي ٢٦٪ منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، وأن حوالي ٦٩٪ منهم ذوي احتياج معرفي مرتفع.

ب: مستوى الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل:

لمزيد من الإيضاح سوف يتم تناول هذا الجزء احتياج الزراع المبشرين لكل محور من المحاور الخاصة بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل:

١- الاحتياجات الإرشادية المعرفية للمبشرين بالتوصيات المتعلقة باعداد المشتل لزراعة البصل :

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبشرين الخاصة باعداد المشتل لزراعة البصل أن الدرجات الفعلية لاحتياجهم المعرفية قد تراوحت من (١١ - ١٦) درجة، بمتوسط حسابي قدره ١٣.٣ درجة، وانحراف معياري مقداره ٠.٦٧ درجة.

وتم تقسيم المبشرين إلى ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفية باعداد المشتل لزراعة البصل جدول (٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبشرين تبين أن حوالي ٧٪ من المبشرين ذوي احتياج معرفي منخفض بإعداد المشتل لزراعة البصل، وأن ٩٠٪ منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن قرابة ٣٪ منهم ذوي مستوى معرفي مرتفع.

٢- الاحتياجات الإرشادية المعرفية للمبشرين بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد ارض المشتل :

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبشرين برى وتسميد ارض المشتل ان الدرجات الفعلية لاحتياجهم المعرفية قد تراوحت من (١ - ١٤) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٩.٨ درجة، وانحراف معياري مقداره ٢.٤ درجة.

وتم تقسيم المبشرين إلى ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفية الخاصة برى وتسميد مشتل البصل جدول (٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبشرين تبين أن قرابة ٤٪ من المبشرين ذوي احتياج معرفي منخفض، وأن حوالي ٥١٪ منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن ٤٥٪ منهم ذوي احتياج معرفي مرتفع برى وتسميد مشتل البصل.

٣- الاحتياجات المعرفية للزراع المبشرين بالتوصيات المتعلقة بمقاومة آفات وحشائش مشتل البصل :

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبشرين بمقاومة آفات وحشائش مشتل البصل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (١ - ٦) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٣.٥ درجة، وانحراف معياري مقداره ٠.٦٨ درجة.

وتم تقسيم المبشرين إلى ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفية الخاصة بمقاومة آفات وحشائش مشتل البصل جدول (٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبشرين تبين من النتائج أن قرابة ٤٪ من المبشرين ذوي احتياج معرفي منخفض بمقاومة آفات وحشائش مشتل البصل، وأن حوالي ٤١٪ منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن ٥٥٪ منهم ذوي احتياج معرفي مرتفع.

٤- الاحتياجات المعرفية للمبشرين بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيح المشتل:

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبشرين بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيح المشتل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (١ - ٦) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٣.٩ درجة، وانحراف معياري مقداره ٠.٥٩ درجة.

وتم تقسيم المبشرين إلى ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفية بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيح المشتل، جدول (٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبشرين تبين من النتائج أن قرابة ٤٪ من المبشرين ذوي احتياج معرفي منخفض، وأن حوالي ٨٦٪ منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن ١٠٪ منهم ذوي احتياج معرفي مرتفع بالاعتبارات التي يجب أن تراعى عند تقيح المشتل.

٥- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل :

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبوهين باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (١ - ٩) درجة، بمتوسط حسابي قدره ١.٣ درجة، وانحراف معياري مقداره ١.٦٧ درجة. وتم تقسيم المبوهين إلي ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفي بالتوصيات الإرشادية المتعلقة باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل ، جدول(٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبوهين تبين من النتائج أن قرابة ٤٥.٥% من المبوهين ذوى احتياج معرفي منخفض باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل، وأن حوالي ١٣% منهم ذوى احتياج معرفي متوسط، في حين أن ٣% منهم ذوى احتياج معرفي مرتفع. كما وجد أن ٣٩% مبوهين ليس لديهم احتياج معرفي بتوصيات باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل.

٦- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد الأرض المستديمة:

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبوهين برى وتسميد الأرض المستديمة أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (١ - ٩) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٤.٦ درجة، وانحراف معياري مقداره ٢.٣ درجة. وتم تقسيم المبوهين إلي ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفي بالتوصيات الإرشادية المتعلقة برى وتسميد الأرض المستديمة، جدول(٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبوهين تبين من النتائج أن ٧% من المبوهين ذوى احتياج معرفي منخفض برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل، وأن قرابة ٦٩% منهم ذوى احتياج معرفي متوسط، في حين أن قرابة ١٧% منهم ذوى احتياج معرفي مرتفع. كما وجد أن حوالي ٧% مبوهين ليس لديهم احتياج معرفي بتوصيات برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل.

٧- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة بمكافحة حشرات البصل:

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبوهين بمكافحة حشرات البصل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (١٠٥ - ١١٥) درجة، بمتوسط حسابي قدره ١٠٦.٧ درجة، وانحراف معياري مقداره ٧.١٢ درجة. وتم تقسيم المبوهين إلي ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفي بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بمكافحة حشرات البصل ، جدول(٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبوهين تبين من النتائج أن قرابة ٢١% من المبوهين ذوى احتياج معرفي منخفض بمكافحة حشرات البصل ، وأن قرابة ٦٩% منهم ذوى احتياج معرفي متوسط، في حين أن ١٠.٥% منهم ذوى احتياج معرفي مرتفع. كما وجد أن حوالي ٧% مبوهين ليس لديهم احتياج معرفي بتوصيات برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل.

٨- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة بمقاومة أمراض البصل:

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبوهين بخدمة بقاءة أمراض البصل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (٥٥ - ٧٩) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٦٣.٣ درجة، وانحراف معياري مقداره ٥.١ درجة. وتم تقسيم المبوهين إلي ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفي بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بمقاومة أمراض البصل ، جدول(٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبوهين تبين من النتائج أن قرابة ٥٨% من المبوهين ذوى احتياج معرفي منخفض بمقاومة أمراض البصل، وأن قرابة ٣٦% منهم ذوى احتياج معرفي متوسط، في حين أن ١٠.٥% منهم ذوى احتياج معرفي مرتفع. كما وجد أن حوالي ٦% مبوهين ليس لديهم احتياج معرفي بتوصيات برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل.

٩- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقييع وتخزين البصل :

أوضحت النتائج الخاصة بدراسة الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقييع وتخزين البصل أن الدرجات الفعلية المعبرة عن احتياجاتهم المعرفية قد تراوحت من (٢ - ١٨) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٩.٩ درجة، وانحراف معياري مقداره ٣.١ درجة. وتم تقسيم المبوهين إلي ثلاث فئات وفقاً لاحتياجهم المعرفي بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقييع وتخزين البصل، جدول(٢)، وعند استعراض التوزيع العددي والنسبي للمبوهين تبين من النتائج أن ٥% من المبوهين ذوى احتياج معرفي منخفض بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقييع وتخزين البصل، وأن حوالي ٨٥% منهم ذوى احتياج معرفي متوسط، في حين أن ١٠.٥% منهم ذوى احتياج معرفي مرتفع. كما وجد أن ١٠% مبوهين ليس لديهم احتياج معرفي بتوصيات برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل. ويتضح من النتائج السابقة أن توزيع المبوهين وفقاً لاحتياجهم المعرفي بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل يشير إلى أن حوالي ٩٥% منهم وقعوا في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط والمرتفع، و أن حوالي ٩٣%، حوالي ٩٦%، قرابة ٩٦%، ٩٦%، ٥٨%، ٨٦%، ٧٩%، ٩٤%، ٩٥% من إجمالي المبوهين وقعوا في فئتي الاحتياج المتوسط والمرتفع بالتوصيات الفنية الخاصة باعداد المشتل لزراعة البصل ، وبرى وتسميد مشتل البصل، وقاومة افات وحشرات مشتل البصل، و بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقييع المشتل، وباعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل. و برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل، ومكافحة حشرات البصل، وبمقاومة أمراض البصل ، وبالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقييع وتخزين البصل على الترتيب.

جدول (٢): توزيع الزراع المبحوثين وفقا للاحتياجاتهم الإرشادية المعرفية التوصيات إنتاج محصول البصل.

الفئات	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج محصول البصل				
منخفض (١٧٦ - ١٩٤) درجة	١٠	٤.٥		
متوسط (١٩٥ - ٢١٤) درجة	٥٨	٢٦.٤	٢١٦.٦	٩.٥٨
مرتفع (٢١٥ - ٢٣٣) درجة	١٥٢	٦٩.١		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة باعدادالمشمل لزراعة البصل				
منخفض (١١ - ١٢) درجة	١٦	٧.٣		
متوسط (١٣ - ١٤) درجة	١٩٨	٩٠	١٣.٣	٠.٦٧
مرتفع (١٥ - ١٦) درجة	٦	٢.٧		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد مشتل البصل				
منخفض (١ - ٤) درجة	٨	٣.٦		
متوسط (٥ - ١٠) درجة	١١٣	٥١.٤	٩.٨	٢.٤
مرتفع (١١ - ١٤) درجة	٩٩	٤٥		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة بمقاومة افات وحشائش مشتل البصل				
منخفض (١ - ٢) درجة	٨	٣.٦		
متوسط (٣ - ٤) درجة	٩١	٤١.٤	٣.٥	٠.٦٨
مرتفع (٥ - ٦) درجة	١٢١	٥٥		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع المشتل				
منخفض (١ - ٢) درجة	٨	٣.٦		
متوسط (٣ - ٤) درجة	١٩٠	٨٦.٤	٣.٩	٠.٥٩
مرتفع (٥ - ٦) درجة	٢٢	١٠		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل				
منخفض (١ - ٣) درجة	١٠٠	٤٥.٥		
متوسط (٤ - ٦) درجة	٢٨	١٢.٧	١.٣	١.٦٧
مرتفع (٧ - ٩) درجة	٦	٢.٧		
ليس لديهم اجتياح	٨٦	٣٩.١		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد الأرض المستديمة لمحصول البصل				
منخفض (١ - ٣) درجة	١٦	٧.٣		
متوسط (٤ - ٦) درجة	١٥١	٦٨.٦	٤.٦	٢.٣
مرتفع (٧ - ٩) درجة	٣٧	١٦.٨		
ليس لديهم اجتياح	١٦	٧.٣		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة بمقاومة حشرات محصول البصل				
منخفض (١٠٥ - ١٠٧) درجة	٤٦	٢٠.٩		
متوسط (١٠٨ - ١٠١٢) درجة	١٥١	٦٨.٦	١٠٦.٧	٧.١٢
مرتفع (١١٣ - ١١٥) درجة	٢٣	١٠.٥		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة بمقاومة أمراض البصل				
منخفض (٥٥ - ٦٢) درجة	١٢٧	٥٧.٧		
متوسط (٦٣ - ٧١) درجة	٧٩	٣٥.٩	٦٣.٣	٥.١
مرتفع (٧٢ - ٧٩) درجة	١٤	٦.٩		
الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع وتخزين البصل				
منخفض (٢ - ٦) درجة	١١	٥		
متوسط (٧ - ١٣) درجة	١٨٧	٨٥	٩.٩	٣.١
مرتفع (١٤ - ١٨) درجة	٢٢	١٠		

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

ولمزيد من الايضاح سوف يتم تناول الاحتياجات الارشادية المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل بكل محور من محاورها التسع كل علي حدة حتي يتسني للارشاد الزراعي نشرها بين الزراع وحثهم على تبنيها كما يلي:

١- الاحتياجات الإرشادية المعرفية للمبجوثين بالتوصيات المتعلقة باعداد المشتل لزراعة البصل :

اتضح من النتائج أن المبجوثين الذين لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة باعداد ارض المشتل تراوحت نسبتهم من (٢.٧- ١٠٠%)، وأن المبجوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة باعداد ارض المشتل تراوحت نسبتهم من (١٢.٣- ١٠٠%)، جدول (٣).

جدول(٣): توزيع المبجوثين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة باعداد ارض المشتل.

م	التوصيات	الاحتياج المعرفي	
		ليس لديه احتياج	لديه احتياج
		العدد	%
١	يتم زراعة المشتل من أول أكتوبر حتى نهاية نوفمبر	٢١٤	٩٧.٣
٢	يفضل ان تكون أرض المشتل ارض خفيفة	٢٠٨	٩٤.٥
٣	أ. جيزة ٦ محسن	-	-
	ب. جيزة ٢٠	-	-
	ج. جيزة أحمر	٢٢٠	١٠٠
	د. جيزة أبيض	٢٧	١٢.٣
	هـ. شندويل ١	-	-
	و. تركيبي أبيض	-	-
	ز. جيزة مطاول	-	-
	ح. جيزة سبعيني	-	-
٤	عند زراعة المشتل في أحوض بتكون مساحة الحوض (٣ * ٤ م)	-	-
٥	كمية التقاوى لفدان المشتل بطريقة الاحواض تقدر ب (٤٠ - ٤٥ كجم بذرة للفدان)	-	-
٦	عند زراعة المشتل في خطوط يتم التخطيط بمعدل ١٤ خط / قسبتين	-	-
٧	كمية التقاوى لفدان المشتل المزروع في خطوط ٣٠ كجم بذرة للفدان	-	-
٨	عند زراعة المشتل في سطور بتكون المسافة بين السطور (١٠ - ١٥ سم	-	-
٩	كمية التقاوى لفدان المشتل المزروع في سطور بتكون (٢٠ كجم بذرة للفدان)	-	-
١٠	عند زراعة المشتل على مصاطب عرض المصطبة بكون بمعدل (٨ مصاطب /	١٤٠	٦٣.٦
	قسبتين)		
١١	كمية التقاوى لفدان المشتل المزروع على مصاطب بتكون (٣٠ كجم بذرة للفدان)	٢٢٠	١٠٠

المصدر: حسب من إستمارات الإستبيان.

٢- الاحتياجات المعرفية للمبجوثين بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد ارض المشتل :

واتضح من النتائج أن المبجوثين الذين لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة برى وتسميد مشتل البصل تراوحت نسبتهم من (٢.٧- ٩٦.٤%) ، و أن المبجوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة برى وتسميد مشتل البصل تراوحت نسبتهم من (٣.٦- ٩٧.٣%)، جدول(٤) .

جدول (٤): توزيع المبحوثين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد ارض المشتل

التوصيات	الاحتياج المعرفي			
	ليس لديه احتياج		لديه احتياج	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١ الريه الاولى لأرض المشتل يتكون على البارد حتى لا تتجرف البذور	٢١٤	٩٧.٣	٦	٢.٧
٢ الريه الثانية يتكون بعد الاولى باربعة أيام	١٠٩	٤٩.٥	١١١	٥٠.٥
٣ الريه الثالثة يتكون بعد أسبوع من الثانية	٢٠٤	٩٢.٧	١٦	٧.٣
٤ بنكر الرى حسب طبيعة الارض بحيث الا تترك حتى تتشقق	٢١٢	٩٦.٤	٨	٣.٦
٥ يتم إيقاف الرى قبل تقطيع الشتلات بحوالى ١٠ - ١٥ يوم	٢٠٦	٩٣.٦	١٤	٦.٤
٦ إضافة سويفوسفات لفدان المشتل بمعد ٤ شيكاره	٣١	١٤.١	١٨٩	٨٥.٩
٧ يتم إضافة السويفوسفات للمشتل أثناء الخدمة	٣١	١٤.١	١٨٩	٨٥.٩
٨ يتم إضافة سلفات النشادر لفدان المشتل بمعدل (٦ شيكاره)	٨	٣.٦	٢١٢	٩٦.٤
٩ يتم إضافة الدفعة الاولى من سلفات النشادر بعد ٢٠ يوم من الزراعة	٨	٣.٦	٢١٢	٩٦.٤
١٠ يتم إضافة الدفعة الثانية من سلفات النشادر بعد ١٥ يوم من الاولى	٨	٣.٦	٢١٢	٩٦.٤
١١ يتم إضافة نترات النشادر لفدان المشتل بمعدل (٤ شيكاره)	١٦	٧.٣	٢٠٤	٩٢.٧
١٢ يتم إضافة الدفعة الأولى من نترات النشادر بعد ٢٠ يوم من الزراعة	٣٠	١٣.٦	١٩٠	٨٦.٤
١٣ يتم إضافة الدفعة الثانية من نترات النشادر بعد ١٥ يوم من الاولى	٣٠	١٣.٦	١٩٠	٨٦.٤
١٤ يتم نثرالسلفات او النترات عند الزراعة بدار او في سطور	١٦	٧.٣	٢٠٤	٩٢.٧
١٥ لما يتم سرسبه السلفات او النترات أسفل الشتلات عند الزراعة على خطوط	٨	٣.٦	٢١٢	٩٦.٤

٣- الاحتياجات المعرفية للزراع المبحوثين بالتوصيات المتعلقة بمقاومة افات وحشائش مشتل البصل :

واتضح من النتائج أن المبحوثين الذين لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمقاومة افات وحشرات مشتل البصل تراوحت نسبتهم من (٠.٩ حتى ١٠٠%) ، و أن المبحوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمقاومة افات وحشرات مشتل البصل تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ١٠٠ %)، جدول(٥) .

جدول (٥): توزيع المبحوثين وفقا لمستوى احتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة بمقاومة افات وحشائش مشتل البصل

التوصيات	الاحتياج المعرفي			
	ليس لديه احتياج		لديه احتياج	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة
• الحفار				
١ يتم استخدام الطعم السام لمكافحة الحفار	٢١٨	٩٩.١	٢	٠.٩
٢ مكونات الطعم (١.٢٥ لتر هوستاسيون ٤٠ % + ١٥ كجم سرسه + ٢٠ لترماء + ١ كجم عسل)	٨	٣.٦	٢١٢	٩٦.٤
٣ يتم إضافة الطعم مساء رية الزراعة	٢٢٠	١٠٠	-	-
٤ يتم سرسبه الطعم فى بطن الخط	٢٢٠	١٠٠	-	-
• الحشائش الحولية عريضة وضيقة الأوراق				
١ يتم مكافحة الحشائش العريضة والضيقة بمبيد (سوبر توب ٣٣ % EC)	٨	٣.٦	٢١٢	٩٦.٤
٢ يتم إضافة مبيد (سوبر توب ٣٣ % EC بمعدل (٢.٥ لتر / فدان)	-	-	٢٢٠	١٠٠
٣ يتم رش المشتل بعد رية الزراعة مباشرة	١٠١	٤٥.٩	١١٩	٥٤.١

٤- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع المشتل:

واتضح من النتائج أن المبوهين الذين لديهم احتياج معرفى بالتوصيات الارشادية الخاصة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع المشتل تراوحت نسبتهم من (٢.٣ حتى ١٠٠ %) ، و أن المبوهين الذين ليس لديهم احتياج معرفى بالتوصيات الارشادية الخاصة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع المشتل تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ٩٧.٧ %) ، جدول (٦) .

جدول (٦): توزيع المبوهين وفقا لمستوى احتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقيع المشتل

م	التوصيات	الاحتياج المعرفى	
		ليس لدية احتياج	لدية احتياج
		العدد	النسبة
١	يتم نقل الشتلات بعد شهرين من الزراعة	٢١٥	٩٧.٧
٢	يتم تقيع الشتلات وهي في حجم ا القلم الرصاص	١٩٣	٨٧.٧
٣	يتم استبعاد الشتلات التي كونت رؤوس والرفيعة	٨	٣.٦
٤	يتم تطويش ثلث الشتلات	٤٢	١٩.١
٥	يتم حفظ الشتلات قبل الزراعة من ٢-٣ اسبوع	-	-
٦	يتم حفظ الشتلات فى وضع راسيا فى مكان جاف مظلم	-	-

٥- الاحتياجات المعرفية للمبوهين بالتوصيات المتعلقة باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل :

واتضح من النتائج أن المبوهين الذين لديهم احتياج معرفى بالتوصيات الارشادية الخاصة باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل. تراوحت نسبتهم من (٢.٧ حتى ٥٣.٦ %) ، و أن المبوهين الذين ليس لديهم احتياج معرفى بالتوصيات الارشادية الخاصة باعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل. تراوحت نسبتهم من (٦.٤ حتى ٩٧.٣ %) ، جدول (٧) .

جدول (٧): توزيع المبوهين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة باعداد الارض المستديمة لزراعة البصل :

م	التوصيات	الاحتياج المعرفى	
		ليس لدية احتياج	لدية احتياج
		العدد	%
١	يتم حرث الارض ٣سكة متعامدة	٢١٤	٩٧.٣
٢	المدة بين كل حرثة من ٣ - ٦ يوم	٢١٤	٩٧.٣
٣	عمق الحرث المناسب ٤٠سم	٢٠٠	٩٠.٩
٤	يتم استخدام الليزر للتسوية الجيدة	٢١٤	٩٧.٣
٥	يتم زراعة الشتلات فى شهر ديسمبر	٢١٤	٩٧.٣
٦	يتم زراعة الشتلات فى خطوط	٢١٤	٩٧.٣
٧	التخطيط بمعدل ١٤ / قصبين	١٣١	٥٩.٥
٨	اتجاه التخطيط من بحري لقبلي	١٠٢	٤٦.٤
٩	المسافة بين الشتلات بتكون من ٧ - ١٠ سم	١٨٢	٨٢.٨

٦- الاحتياجات المعرفية للمبجوثين بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد الأرض المستديمة:

واتضح من النتائج أن المبجوثين الذين لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل. تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ٤٢.٣ %) ، و أن المبجوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل. تراوحت نسبتهم من (٥٧.٧ حتى ١٠٠ %) ، جدول (٨) .

جدول (٨): توزيع المبجوثين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة برى وتسميد الأرض المستديمة

م	التوصيات	الاحتياج المعرفي	
		ليس لديه احتياج	لديه احتياج
		العدد	النسبة
	● سماد فوسفاتي		
١	يتم إضافة سويفوسفات ٦-٨ شيكاره للفدان	١٧٢	٧٨.٢
٢	يتم إضافة السوبر فوسفات على دفعة واحدة	٢٢٠	١٠٠
٣	يتم إضافة السوبر فوسفات أثناء الخدمة	٢١٢	٩٦.٤
٤	يتم إضافة السوبر فوسفات نثر	٢٢٠	١٠٠
	● سماد ازوتى		
٥	تتم الإضافة بمعدل ١٠ شكاير للفدان	١٦٣	٧٤.١
٦	تتم الإضافة على دفعتين	١٢٧	٥٧.٧
٧	الدفعة الأولى بعد شهر من الزراعة	١٦٦	٧٥.٥
٨	الدفعة الثانية بعد شهر من الأولى	١٨٣	٨٣.٢
٩	تتم سرسبة السماد فى باطن الخط	٢٠٤	٩٢.٧
	● سماد بوتاسى		
١٠	تتم الإضافة بمعدل شيكاره للفدان	٦٧	٣٠.٥
١١	الإضافة دفعة واحدة	٤٨	٢١.٨
١٢	الإضافة أثناء الخدمة	٣٢	١٤.٥
١٣	يتم نثر السماد	٤٠	١٨.٢
١٤	محصول البصل يحتاج من (٤ - ٥) ربات	٢٢٠	١٠٠
١٥	رية الزراعة بتكون قبل الزراعة ٢-٣ يوم حتى تتشبع الأرض	٢٢٠	١٠٠
١٦	الرية الأولى بتكون على البارد	٢٢٠	١٠٠
١٧	الرية الثانية بتكون بعد الزراعة بشهرين	٢١٢	٩٦.٤
١٨	يتم الرى كل من (١٥ - ٢١ يوم) بعد الريه الثانية	٢١٢	٩٦.٤

٧- الاحتياجات المعرفية للمبجوثين بالتوصيات المتعلقة بمكافحة حشرات البصل:

واتضح من النتائج أن المبجوثين الذين لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمكافحة حشرات البصل . تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ١٠٠ %) ، و أن المبجوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمكافحة حشرات البصل تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ٩٦.٤ %) ، جدول (٩) .

جدول (٩): توزيع المبحوثين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة بمكافحة حشرات البصل

م	التوصيات	الاحتياج المعرفي	
		ليس لديه احتياج	لديه احتياج
		العدد	العدد
		%	%
١	الافات التي تصيب محصول البصل		
	• الدودة القارضة	٢٧	١٢.٣
	• دودة ورق القطن أو الدودة الخضراء	٨	٣.٦
	• تريس البصل	٢٠٤	٩٢.٧
	• ذبابة البصل الصغيرة	٢٧	١٢.٣
	• ذبابة البصل الكبيرة	-	-
	** الدودة القارضة		
	الاعراض الاصابة بالدودة القارضة		
	- قرض الاوراق فوق سطح التربة	٢٤	١٠.٩
	- مشاهدة الاوراق متناثرة فوق سط التربة	٢٤	١٠.٩
٢	مقاومة الدودة القارضة		
	- الاهتمام بالعمليات الزراعية	٨	٣.٦
	- استخدام الطعم السام	٢٤	١٠.٩
	مكونات الطعم (١.٢٥ لتر هوستاسيون ٤٠ % + ١٥ كجم سرسة + ٢٠ لتر ماء + ١ كجم عسل)	٨	٣.٦
	٢٧	١٢.٣	
	١٦	٧.٣	
	٢٧	١٢.٣	
	١٦	٧.٣	
	١٠٠	٢٢.٠	
	١٠٠	٢٢.٠	
٣	تتم إضافة الطعم عند الغروب		
	يتم وضع الطعم تكبيش حول الجذور		
	** دودة ورق القطن أو الدودة الخضراء		
	الاعراض الاصابة بدودة ورق القطن أو الدودة الخضراء		
	- (جفاف الاوراق وسقوطها)	-	-
	مقاومة دودة ورق القطن أو الدودة الخضراء	-	-
	- عدم الزراعة بجوار قطن أو برسيم ما أمكن	-	-
	- عدم تحميل البصل على القطن ما أمكن	-	-
	عند ظهور يرقات دودة ورق القطن نستعمل الاتى		
	أ- لا نيت ٩٠ % sp	-	-
نستخدم لانيت ٩٠ % sp بمعدل (٣٠٠ جم/ الفدان)	-	-	
ب- نيودرين ٩٠ % sp	-	-	
نستخدم نيودرين ٩٠ % sp بمعدل (٣٠٠ جم/ الفدان)	-	-	
• مبيدات حيوية :-	-	-	
أ. دابيل ZX ٦.٤ % WP	-	-	
نستخدم دابيل ZX ٦.٤ % WP بمعدل (٢٠٠ جم/ الفدان)	-	-	
ب. أجرين ٦.٤ % WP	-	-	
نستخدم أجرين ٦.٤ % WP بمعدل (٢٥٠ جم/ الفدان)	-	-	
يتم الرش فى الصباح الباكر او فى المساء	-	-	

				** تريس البصل	٤ -
				اعراض الاصابة بالتريس	-
٣.٦	٨	٩٦.٤	٢١٢	وجود بقع فضية على الاوراق	-
٢٣.٦	٥٢	٧٦.٤	١٦٨	بقع لون اسمر مع جفاف الاوراق مع الاصابة الشديدة	-
				مقاومة التريس	-
٨٢.٧	١٨٢	١٧.٣	٣٨	الاهتمام بالعمليات الزراعية	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	ترقيع الاجور المصابة	-
				بالرش باحد المركبات الاتية :-	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	** بروف بلس ٣.٤ % ME	-
٩٢.٧	٢٠٤	٧.٣	١٦	** رادينت ١٢ % SC	-
٦٠	١٣٢	٤٠	٨٨	** موسيبلان ٢٠ % SP	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	** أشوك ١٥. % EC	-
				** بروف بلس ٣.٤ % ME	-
٥٩.١	١٣٠	٤٠.٩	٩٠	يتم الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	الإضافة بمعدل (٢٥ سم ٣ / ١٠٠ لتر)	-
٨٩.٥	١٩٧	١٠.٥	٢٣	يتم الرش عند ظهور الاصابة	-
٨٩.٥	١٩٧	١٠.٥	٢٣	تتم الإضافة رشا	-
				** رادينت ١٢ % SC	-
٩٢.٧	٢٠٤	٧.٣	١٦	يتم الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	الإضافة بمعدل (٣٠ سم ٣ / ١٠٠ لترماء)	-
٩٢.٧	٢٠٤	٧.٣	١٦	يتم الرش عند ظهور الاصابة	-
٩٢.٧	٢٠٤	٧.٣	١٦	تتم الإضافة رشا	-
				** موسيبلان ٢٠ % SP	-
٣٤.٥	٧٦	٦٥.٥	١٤٤	يتم الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	الإضافة بمعدل (٢٥ جم / ١٠٠ لترماء)	-
٤٣.٢	٩٥	٥٦.٨	١٢٥	يتم الرش عند ظهور الاصابة	-
٤٣.٢	٩٥	٥٦.٨	١٢٥	تتم الإضافة رشا	-
				** أشوك ١٥. % EC	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	يتم الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	الإضافة بمعدل (٧٥٠ سم ٣ / فدان)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	الرش عند ظهور الاصابة	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	تتم الإضافة رشا	-
				** ذبابة البصل الصغيرة	٥ -
				اعراض الاصابة بذبابة البصل الصغيرة	-
٨٧.٧	١٩٣	١٢.٣	٢٧	ذبول الاوراق وجفافها ابتداء من قمته الى قاعدتها	-
				المقاومة	-
٨٧.٧	١٩٣	١٢.٣	٢٧	استبعاد الشتلات المصابة واعدامها عند النقل	-
				بالرش باحد المركبات الاتية :-	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	** بروف بلس ٣.٤ % ME	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	** رادينت ١٢ % SC	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	** موسيبلان ٢٠ % SP	-

١٠٠	٢٢٠	-	-	** أشوك ١٥. % EC	-
				** بروف بلس ٣.٤ % ME	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	الإضافة بمعدل (٢٥ سم ٣ / ١٠٠ لتر)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(الرش عند وصول نسبة الاصابة ٥%)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	تتم الإضافة رشا	-
				** رادينت ١٢ % SC	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	(معدل الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (٣٠ سم ٣ / ١٠٠ لترماء)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	بداية الرش عند وصول نسبة الاصابة ٥%	-
٨٧.٧	١٩٣	١٢.٣	٢٧	تم الإضافة رشا	-
				** موسيبلان ٢٠ % SP	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	(معد الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (٢٥ جم / ١٠٠ لترماء)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(بداية الرش عند وصول نسبة الاصابة ٥%)	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	تم الإضافة رشا	-
				** أشوك ١٥. % EC	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(معدل الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (٧٥٠ سم ٣ / فدان)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(بداية الرش عند وصول نسبة الاصابة ٥%)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	تم الإضافة رشا	-
				** ذبابة البصل الكبيرة	-
				اعراض الاصابة بذبابة البصل الكبيرة	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	إصفرار أوراق النبات	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	ليونة البصلة وتعفنها	٦
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	مقاومة ذبابة البصل الكبيرة	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	جمع النباتات المصاب واعدامه	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	الفحص عند التقلع	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	العناية بنظافة المخازن	-
				بالرش باحد المركبات الآتية :-	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	** بروف بلس ٣.٤ % ME	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	** رادينت ١٢ % SC	-
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	** موسيبلان ٢٠ % SP	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	** أشوك ١٥. % EC	-
				** بروف بلس ٣.٤ % ME	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(معدل الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (٢٥ سم ٣ / ١٠٠ لتر)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(بداية الرش عند وصول نسبة الاصابة ٥%)	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	تتم الإضافة رشا	-
				** رادينت ١٢ % SC	-
١٠٠	٢٢٠	-	-	(معدل الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)	-

١٠٠	٢٢٠	-	-	-	معدل الإضافة (٣٠ سم ٣ / ١٠٠ لترماء)
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	(بداية الرش عند وصول نسبة الإصابة ٥٪)
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	تتم الإضافة رشا
				-	** موسيبلان ٢٠ % SP
٨٧.٧	١٩٣	١٢.٣	٢٧	-	(معدل الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	معدل الإضافة (٢٥ جم / ١٠٠ لترماء)
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	-	(بداية الرش عند وصول نسبة الإصابة ٥٪)
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	-	تتم الإضافة رشا
				-	** أشوك ١٥. % EC
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	(معدل الرش كل أسبوعين لمدة ٣-٤ رشات)
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	معدل الإضافة (٧٥٠ سم ٣ / فدان)
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	(بداية الرش عند وصول نسبة الإصابة ٥٪)
١٠٠	٢٢٠	-	-	-	تم الإضافة رشا

٨- الاحتياجات المعرفية للمبجوثين بالتوصيات المتعلقة بمقاومة أمراض البصل:

واتضح من النتائج أن المبجوثين الذين لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة بقاومة أمراض البصل . تراوحت نسبتهم من (٥ حتى ٩٦.٤ %) ، و أن المبجوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفي بالتوصيات الإرشادية الخاصة بقاومة أمراض البصل. تراوحت نسبتهم من (٢.٧ حتى ١٠٠ %)، جدول(١٠) .

جدول (١٠): توزيع المبجوثين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات المتعلقة بمقاومة أمراض البصل

م	التوصيات	الاحتياج المعرفي	
		ليس لديه احتياج	لديه احتياج
		العدد	النسبة
	الامراض التي تصيب محصول البصل		
	• مرض التفحم	٢٢	١٠
١	• مرض عفن الجذور القرنفلى	١٤١	٦٤.١
	• مرض البياض الزغبي واللطعة الارجونية	٢٢٠	١٠٠
	• مرض عفن الرقبة	٢٤	١٠.٩
	مرض التفحم:		
٢	عراض الإصابة بمرض التفحم تشوة البادرات وتقزمها وتأخذ الاوراق لون قاتم)	١٤	٦.٤
	مقاومة مرض التفحم		
	- الزراعة فى الميعاد المناسب	٢٤	١٠.٩
٣	- عدم الزراعة فى ارض سبق ظهور المرض فيها	٨	٣.٦
	- الاهتمام بالتسميد الفوسفاتى والازوتى	١٦	٧.٣
	- معاملة البذور بالمطهرات قبل الزراعة	-	-
	مرض عفن الجذور القرنفلى		
٤	اعراض الإصابة بمرض عفن الجذور القرنفلى تلون الجذور باللون اللوردى او القرنفلى	١٣٣	٦٠.٥
	مرض عفن الجذور القرنفلى		
	- عمل دورة زراعية	١٣٥	٦١.٤
٥	- الزراعة فى ارض لم يسبق فيها المرض	١٠١	٤٥.٩
	- فرز الشتلات واعدام الاصابات	٤١	١٨.٦

				مرض البياض الزغبى واللطة الأرجوانية
				اعراض الإصابة بمرض البياض الزغبى واللطة الأرجوانية
١٨.٢	٤٠	٨١.٨	١٨٠	(ظهور بقع صفراء على الأوراق)
				(ظهور نمو زغبى رمادى اللون على الأوراق)
				مقاومة مرض البياض الزغبى واللطة الأرجوانية ؟
٨٥.٩	١٨٩	١٤.١	٣١	- الاهتمام بالرئى والتسميد والزراعة فى أرض جيدة الصرف
٨٧.٣	١٩٢	١٢.٧	٢٨	- عمل دورة زراعية
				الرش بأحد المركبات الآتية :-
١٠٠	٢٢٠	-	-	- كوبوكس ٨٤ % wp
٤٢.٧	٩٤	٥٧.٣	١٢٦	- اميستار توب ٣٢.٥ % SC
٣.٦	٨	٩٦.٤	٢١٢	- ريدوميل جولد بلاس ٧١.٥ % WP
١٠٠	٢٢٠	--	-	- شامب دى بى ٥٧.٦ % WG
١٠٠	٢٢٠	--	-	- مانزيتوب ٧٠.٣٥ % wp
٨٨.٢	١٩٤	١١.٨	٢٦	- سيم ميلديو ٧٢ % WP
				• كوبوكس ٨٤ % wp
١٠٠	٢٢٠	-	-	يتم الرش دورى
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (٢٥٠ جم / ١٠٠ لتر ماء)
١٠٠	٢٢٠	-	-	الرش فى الصباح او عند المساء
١٠٠	٢٢٠	-	-	تم الإضافة رشا
				• اميستار توب ٣٢.٥ % SC
٤٢.٧	٩٤	٥٧.٣	١٢٦	يتم الرش دورى
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة ٣٠٠ سم / ٣ فدان
٤٢.٧	٩٤	٥٧.٣	١٢٦	يتم الرش فى الصباح او عند المساء
٤٢.٧	٩٤	٥٧.٣	١٢٦	تم الإضافة رشا
				• ريدوميل جولد بلاس ٧١.٥ % WP
٥	١١	٩٥	٢٠٩	يتم الرش دورى
٩٦.٤	٢١٢	٣.٦	٨	معدل الإضافة (٢٠٠ جم / ١٠٠ لتر ماء)
٦.٤	١٤	٩٣.٦	٢٠٦	(الرش فى الصباح او عند المساء)
٧.٣	١٦	٩٢.٧	٢٠٤	تم الإضافة رشا
				• شامب دى بى ٥٧.٦ % WG
٩٧.٣	٢١٤	٢.٧	٦	يتم الرش دورى
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (١٨٠ جم / ١٠٠ لتر ماء)
١٠٠	٢٢٠	-	-	(الرش فى الصباح او عند المساء)
١٠٠	٢٢٠	-	-	تم الإضافة رشا
				• مانزيتوب ٧٠.٣٥ % wp
١٠٠	٢٢٠	-	-	يتم الرش بشكل دورى
١٠٠	٢٢٠	-	-	معدل الإضافة (٢٢٥ جم / ١٠٠ لتر ماء)
١٠٠	٢٢٠	-	-	(الرش فى الصباح او عند المساء)
١٠٠	٢٢٠	-	-	تم الإضافة رشا
				• سيم ميلديو ٧٢ % WP

٨٩.١	١٩٦	١٠.٩	٢٤	يتم الرش بشكل دورى
٩٦.٣	٢١٤	٢.٧	٦	معدل الاضافة (١٥٠ جم / ١٠٠ لتر ماء)
٨٩.١	١٩٦	١٠.٩	٢٤	(الرش فى الصباح او عند المساء)
٨٩.١	١٩٦	١٠.٩	٢٤	تتم الإضافة رشا
				مرض عفن الرقبة
				اعراض الاصابة بمرض عفن الرقبة
٩٣.٦	٢٠٦	٦.٤	١٤	(وجود بقع بيضاء على الاوراق)
٨٧.٣	١٩٢	١٢.٧	٢٨	(وجود عفن عند عنق البصل)
				مقاومة مرض عفن الرقبة
٩٠.٩	٢٠٠	٩.١	٢٠	(الاعتدال فى الرى مع تقليل عدد الريات الى ثلاثة ريات غير رية
				(الزراعة خلال الموسم)
٩٣.٦	٢٠٦	٦.٤	١٤	(مقاومة الاحشائش بالمبيدات بدلا من العزيق لمنع تجريح الابصال)
٩٠.٩	٢٠٠	٩.١	٢٠	(منع الرى قبل تقليع البصل بشهر علي الاقل)
٩٠.٩	٢٠٠	٩.١	٢٠	(تجنب احداث جروح للابصال اثناء التقليع)

٩: الاحتياجات المعرفية للمبجوثين بالتوصيات المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقليع وتخزين البصل :

واتضح من النتائج أن المبجوثين الذين لديهم احتياج معرفى بالتوصيات الارشادية الخاصة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقليع وتخزين البصل. تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ١٠٠ %) ، و أن المبجوثين الذين ليس لديهم احتياج معرفى بالتوصيات الارشادية الخاصة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقليع وتخزين البصل. تراوحت نسبتهم من (٣.٦ حتى ١٠٠ %) ، جدول (١١) .

جدول (١١): توزيع المبجوثين وفقا لاحتياجاتهم المعرفية المتعلقة بالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تقليع وتخزين البصل

م	التوصيات	الاحتياج المعرفى	
		ليس لدية احتياج	لدية احتياج
		العدد %	العدد %
١	انحناء الاوراق وجفافها علامة نضج البصل	٢٢٠	١٠٠
٢	يتم تقليع الصل بعد رقاد ٥٠ % من الاوراق	٢٢٠	١٠٠
٣	التقليع بدرى يودى الى نقص فى المحصول	٢٠٥	٩٣.٢
٤	التاخير فى تقليع البصل يودى الى ظهور الابصال المشورة والعرقانة	١٨٩	٩٥.٩
٥	عند تسميط البصل يتم وضع البصل فى مراود	٢٢٠	١٠٠
٦	يراعى فى التسميط أن يكون العرش لاعلى	٢٢٠	١٠٠
٧	يتم رص البصل جنب بعضه	٢٢٠	١٠٠
٨	يتم الردم على الجوانب بالاتربة	٨	٣.٦
٩	يتم وضع البصل فى المراود (١٥ يوم)	١٦	٧.٣
	علشان تخزين البصل يتم فرزه	١٩٠	٨٦.٤
	كيفية فرز البصل		
	١- نستبعد الابصال العرقانة	١٩٠	٨٦.٤
١٠	٢- نستبعد الابصال المسلوقة والمجروحة	١٩٠	٨٦.٤
	٣- نتخلص من الابصال المصابة بالامراض	١٩٠	٨٦.٤
	كيفية إطالة فترة التخزين		
	١- التقليع فى المعاد المناسب	١٩٠	٨٦.٤
١١	٢- التسميط الجيد	١٩٠	٨٦.٤

٢١.٤	٤٧	٧٨.٦	١٧٣	٣-	الفرز المستمر
					طرق تخزين البصل
١.٠٠	٢٢٠	-	-	١.	في نوالات
١.٠٠	٢٢٠	-	-	٢.	في جمالونات
٩٥.٩	٢١١	٤.١	٩	٣.	في عنابر
٧.٧	١٧	٩٢.٣	٢٠٣	٤.	في الحقل
					وضع البصل في المخازن
١.٠٠	٢٢٠	-	-	١-	(في اكوام)
١.٠٠	٢٢٠	-	-	٢-	(في طبقات)
١.٠٠	٢٢٠	-	-		يتم الفصل بين طبقات البصل بواسطة قش ارز
٨٩.٥	١٩٧	١٠.٥	٢٣		عند تخزين البصل في اكوام يتكون في صورة مراود
٣.٦	٨	٩٦.٤	٢١٢		المراود يتكون مساحتها (طولها ١٠ متر وعرضها ١.٥ متر و ارتفاع ١ متر)
-	-	١٠٠	٢٢٠		يتم تغطية المراود بقش الارز

ثالثاً: العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل:

يتناول هذا الجزء عرض ومناقشة النتائج التي أسفر عنها البحث والخاصة بالعوامل المرتبطة والمحددة لدرجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل كمتغير تابع.

أ: العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل:

يتوقع الفرض البحثي الأول: وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: سن المبحوث، والحالة التعليمية للمبحوث، الحالة التعليمية لأسرة المبحوث، والسعة الحيازية المزرعية، المساحة المنزرعة بصل، متوسط الانتاجية للقدان، والسعة الحيازية الحيوانية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، والتجديدية، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والطموح، ودافعية الانجاز، ومصادر الحصول علي المعلومات و عدد سنوات الخبرة في زراعة البصل، والمشاركة الإجتماعية الرسمية، والانفتاح الحضاري، والمرونة الذهنية. وبين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل.

ولاختبار هذا الفرض تم حساب معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة، وبين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل، وقد أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية عند المستوي الاحتمالي ٠.٠٠١، بين المتغير المنقل: السعة الحيازية الحيوانية، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط له: ٠.٠٢٤، كما أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية عند المستوي الاحتمالي ٠.٠٠١، بين المتغير المنقل المتمثل في الحالة التعليمية للمبحوث، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط له: -٠.١٩٠، كما أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية عند المستوي الاحتمالي ٠.٠٠٥، بين كل متغير من المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: المساحة المنزرعة بصل، الدافعية، عدد سنوات الخبرة في زراعة البصل، الانفتاح الحضري حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط له: -٠.١٣٤، -٠.١٢١، -٠.١٥٨، -٠.١٠٤، جدول (١٢).

في حين لم توضح النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية احصائياً بين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل: بين باقي المتغيرات المستقلة محل البحث، ومن خلال ما سبق يمكن قبول الفرض البحثي الأول جزئياً.

ب: العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل:

يتوقع الفرض البحثي الثاني: ترتبط المتغيرات المستقلة السابق الاشارة اليها مجتمعة درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل كمتغير تابع.

وتشير النتائج المشار اليها بجدول (١٢) الي المتغيرات المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط بدرجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل كمتغير تابع بمعامل ارتباط قدره ٠.٤٧٧ وهي قيمة ثبت معنويتها عند المستوي الاحتمالي ٠.٠٠١ استنادا الي قيمة F المحسوبة حيث بلغت ٣.٥٠٥، كما تشير النتائج الي ان المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٢.٨٪ من التباين في المتغير التابع استنادا الي قيمة معامل التحديد R^2 مما يعني ان هناك متغيرات اخري ذات تأثير معنوي علي المتغير التابع لم يتطرق اليها البحث، ومن خلال ما سبق يمكن قبول الفرض البحثي الثاني جزئياً.

وللوقوف علي إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة محل الدراسة في تفسير التباين في درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل ثبت أن بعضها معنوي، والآخر غير معنوي، مما يشير إلى أن بعض المتغيرات المستقلة تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل، بينما لا يسهم البعض الآخر، وتشير النتائج إلى أن المتغيرات المتمثلة في: المساحة المنزرعة بصل ، السعة الحيازية الحيوانية ، دافعية، سنوات الخبرة في زراعة البصل ، المشاركة الاجتماعية ، الانفتاح الحضاري وبلغت قيمة معامل الانحدار لهم : ١.٠٣٣، ٠.٣٠٢، ٠.١٤٠، ٠.٦٩٤ ، ١.٢٠١ ، ١.٣٩٣ على الترتيب، جدول (١٢).

جدول (١٢): العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل

م	اسم المتغير	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	قيمة (ت)
١	سن المبحوث	٠.١٠٧	٠.٠٦٢	٠.٩٤١
٢	الحالة التعليمية للمبحوث	٠.١٩٠- **	٠.٢٣٩-	١.٨٠٦-
٣	تعليم أسرة المبحوث	٠.٠١٧-	٠.٢٧٩-	١.٧٠٣-
٤	السعة الحيازية المزرعية	٠.٠٢٤	٠.٠٠٨	٠.٤٦٥
٥	المساحة المنزرعة بصل	٠.١٣٤- *	٠.٣٠٢-	** ٢.٩٥٨
٦	متوسط الإنتاجية	٠.٠٥٧	٠.٣٢٣	٠.٨٠٣
٧	السعة الحيازية الحيوانية	٠.٢٧٨ **	١.٠٣٣	** ٣.٩٤٥
٨	التقدير الذاتي لقيادة الرأي	٠.٠٤١-	٠.٣٧٣-	٠.٦٢٩-
٩	التجديدية	٠.٠٤٦	٠.٢٢٨	٠.٨٨٨
١٠	الاتجاه نحو الارشاد الزراعي	٠.٠٠١	٠.١٥٨	٠.٩٥٢
١١	مستوى الطموح	٠.٦٥-	٠.٣٥٩-	١.٤٨٦-
١٢	الدافعية	٠.١٢١- *	٠.١٤٠-	* ١.٩٤٧-
١٣	مصادر الحصول علي المعلومات في زراعة محصول البصل	٠.٠٨٨-	٠.٠٩٤-	١.٥٩٣-
١٤	سنوات الخبرة في زراعة البصل	* ٠.١٥٨-	٠.٦٩٤-	** ٢.٧٥٤-
١٥	المشاركة الاجتماعية	٠.٠٨٠	١.٢٠١	* ٢.٠٤٤-
١٦	الانفتاح الحضاري	* ٠.١٠٤-	١.٣٩٣-	* ١.٦٦٤-
١٧	المرونة الذهنية	٠.٠١٢	٠.٣٥٨	٠.٥٤٩

معامل التحديد $R = ٠.٤٧٧$ * * معنوي عند المستوى الإحتمالي ٠.٠١
 معامل الإرتباط المتعدد $R^2 = ٠.٢٢٨$ * معنوي عند المستوى الإحتمالي ٠.٠٥
 قيمة ف = ٣.٥٠٥ **

وفي محاولة للوقوف علي اكثر المتغيرات المستقلة تأثيرا علي المتغير التابع تم استخدام نموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي فأسفر التحليل عن معادلة انحدار خطي تتضمن أربعة متغيرات مستقلة حيث تؤثر تأثيرا معنوياً علي درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل وتمثلت تلك المتغيرات في: السعة الحيازية الحيوانية، والحالة التعليمية للمبحوث، و عدد سنوات الخبرة في زراعة البصل، و المساحة المنزرعة بصل، وقد تبين ان هذه المتغيرات مجتمعة ترتبط بدرجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠.٣٩٨ وهي قيمة ثبت معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ استنادا الي قيمة ف حيث بلغت ١.١٢٨ ويشير معامل التحديد R^2 الي ان هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ١٦ % من التباين في المتغير التابع مما يعني ان بقية المتغيرات تساهم في تفسير ٨٤ % من التباين في المتغير التابع، جدول (١٣)، ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات الخمسة في تفسير التباين في المتغير التابع استنادا الي النسبة المئوية للتباين المفسر اتضح ان المتغيرات المتمثلة في السعة الحيازية الحيوانية ، والحالة التعليمية للمبحوث ، و عدد سنوات الخبرة في زراعة البصل ، و المساحة المنزرعة بصل ، تسهم في تفسير التباين بنسب علي الترتيب ٨.٣%، ٢.٣%، ٢.٨%، ٢.٣%، ٢.٥% علي الترتيب.

جدول (١٣): النموذج المختزل للعلاقات الارتباطية والإنحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بتوصيات إنتاج البصل

م	المتغيرات المستقلة	معامل الإنحدار الجزئي	قيمة ت	النسبة التراكمية للنسبة التراكمية للمتغير التابع	% للتباين المفسر في
١	السعة الحيوانية الحيوانية	٠.٠٠٦	٤.١١٢	٠.٠٨٣	٨.٣
٢	الحالة التعليمية للمبحوث	٠.٣١٨-	٢.٨٤١-	٠.١٠٦	٢.٣
٣	عدد سنوات الخبرة في زراعة البصل	٠.٦٧٩-	٢.٨٣٤-	٠.١٣٤	٢.٨
٤	المساحة المنزرعة بصل	٠.٢٣٨-	٢.٥٠٢-	٠.١٥٩	٢.٥

معامل التحديد $R^2 = ٠.١٥٩$ * * معنوى عند المستوى الإحتمالى ٠.٠١

معامل الارتباط المتعدد $R = ٠.٣٩٨$ * معنوى عند المستوى الإحتمالى ٠.٠٥

قيمة ف $= ١٠.١٢٨$ * *

رابعاً : المعوقات التي تواجه زراع البصل:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (١٤) أن المعوقات تتعلق بالنواحي الاقتصادية أحتلت المرتبة الأولى من حيث التواجد بالنسبة لزراع البصل بمتوسط مرجح بلغ ٢.٩٦ درجة مرجحة، يليها المعوقات المتعلقة بنقص المعلومات والخدمات التسويقية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ ٢.٩٣ درجة مرجحة ، ثم جاءت المعوقات التي تتعلق بالبنية الأساسية في المرتبة الثالثة والأخيرة بمتوسط مرجح ٢.٨ درجة مرجحة ، ولمزيداً من الإيضاح سوف يتم تناول المعوقات الفرعية تحت كل معوق رئيسي للتعرف على أبرزها للعمل على حلها .

فالنسبة للمعوقات المتعلقة بالبنية الأساسية امكن ترتيب المعوقات الفرعية وفقاً للدرجة المرجحة مرتبة تنازلياً على النحو التالي: مساهمة عدم وجود مساحات كافية لاجراء عملية التسميط قد جاءت في المرتبة الاولى، ثم جاء معوق عدم وجود اماكن لحفظ وتخزين البصل بالمرتبة الثانية، وجاء معوقى (عدم توافر العمالة المدربة لعمليات ما بعد الحصاد، وعدم توافر العبوات المتنوعة بالاسعار المناسبة) بالمرتبة الثالثة، وجاء معوق عدم وجود شبكة جيدة من الطرق الممهدة بالمرتبة الرابعة، وجاء معوق عدم توافر وسائل لنقل المحصول للاسواق بالمرتبة الخامسة والأخيرة بمتوسط حسابى مرجح قدرة : ٣ ، ٢.٩٦ ، ٢.٩ ، ٢.٩ ، ٢.٦ ، ٢.٤٤ درجة على الترتيب.

أما بالنسبة للمعوقات التي تتعلق بالنواحي الاقتصادية فقد جاءت كلا من معوقات (ارتفاع اجور الايدى العاملة المدربة، احتكار التجار لسوق البصل، ارتفاع نسبة العمولة والسمسرة) في المرتبة الاولى، ثم جاءت معوق ارتفاع اسعار مستلزمات الانتاج في المرتبة الثانية، ثم جاء معوق انخفاض سعر بيع البصل وعدم استقرار خلال الموسم الواحد في المرتبة الثالثة والأخيرة بمتوسط حسابى مرجح قدرة ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٢.٩٦ ، ٢.٨٦ درجة على الترتيب.

و بالنسبة للمعوقات التي تتعلق بنقص المعلومات والخدمات التسويقية الزراعية فقد جاء قصور الجهود الارشادية في مراحل تسويق محصول البصل في المرتبة الاولى ثم جاء معوقى (قصور فى المعلومات التسويقية الخاصة بالاسواق الزراعية وحركة الاسعار ، وتعدد الوسطاء والسماسة والتجار فى المسار التسويقي للمحصول) فى المرتبة الثانية ، وجاءت معوقات (عدم توافر اصناف تقاوى عالية الانتاج، وعدم توفر اصناف التقاوى ذات الصفات المرغوبة للتصدير، وبعد الاسواق عن مناطق لانتاج فى المرتبة الثالثة والاخيره بمتوسط حسابى مرجح قدرة ٢.٩٦ ، ٢.٩٧ ، ٢.٩٦ ، ٢.٩٦ درجة على الترتيب.

جدول (١٤): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة تواجد المعوقات التي تواجه زراع البصل.

المعوقات	كبيرة العدد	متواجدة بدرجة ن(٢٢٠)			المتوسط المرجح
		متوسطة العدد %	منخفضة العدد %	المتوسط	
أ-معوقات تتعلق بالبنية الأساسية					
١	١٢٨	٥٨.٢	٩٢	٤١.٨	٢.٦
٢	١٠٥	٤٧.٧	١٠٧	٤٨.٦	٢.٤٤
٣	٢٠٦	٩٣.٦	٦	٢.٧	٢.٩
٤	٢٠٦	٩٣.٦	١٤	٦.٤	٢.٩
٥	٢٢٠	١٠٠	-	-	٣
٦	٢١٢	٩٦.٤	٨	٣.٦	٢.٩٦
المتوسط العام: ٢.٨					
ب-معوقات تتعلق بالنواحي الاقتصادية					
١	١٩٠	٨٦.٤	٣٠	١٣.٦	٢.٨٦
٢	٢٢٠	١٠٠	-	-	٣
٣	٢٢٠	١٠٠	-	-	٣
٤	٢٢٠	١٠٠	-	-	٣
٥	٢١٢	٩٦.٤	٨	٣.٦	٢.٩٦
المتوسط العام: ٢.٩٦					
ج-معوقات تتعلق بنقص المعلومات والخدمات التسويقية الزراعية					
١	٢١٢	٩٦.٤	٨	٣.٦	٢.٩٦
٢	٢١٢	٩٦.٤	٨	٣.٦	٢.٩٦
٣	٢٠٤	٩٢.٧	١٦	٧.٣	٢.٩
٤	٢٠٦	٩٣.٦	١٤	٦.٤	٢.٩
٥	٢١٢	٩٦.٤	٨	٣.٦	٢.٩
٦	٢١٤	٩٦.٣	٦	٢.٧	٢.٩٧
المتوسط العام: ٢.٩٣					

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

خامساً: مقترحات المبحوثين للتغلب على المشاكل التي تواجههم في إنتاج البصل:

أوضحت النتائج أن هناك مجموعة من المقترحات للتغلب على المشاكل التي تواجه المبحوثين من وجهة نظرهم مرتبة تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية فجاء مقترح إضافة الكميات المقررة من الأسمدة جاء في المرتبة الأولى بنسبة مئوية بلغت ٩٨.٦ % من إجمالي المبحوثين، يليه مقترح الزراعة في المعاد المناسب في المرتبة الثانية بنسبة مئوية بلغت ٩٥.٥ % من إجمالي المبحوثين ، ثم مقترح أن تكون أرض المشتل خالية تماماً من أي مسببات مرضية بنسبة مئوية بلغت ٨٩.١ % من إجمالي المبحوثين، ثم مقترح مراعاة تطبيق الدورة الزراعية بنسبة مئوية بلغت ٨٧.٧ % من إجمالي المبحوثين، ثم مقترح معاملة البذور بالمطهرات قبل الزراعة بنسبة مئوية بلغت ٨٣.٣ % من إجمالي المبحوثين ، ثم مقترح الحصول على بذور من مصادر معتمدة بنسبة مئوية بلغت ٨١.٨ % من إجمالي المبحوثين.

التوصيات

(١) ويتضح من النتائج السابقة أن توزيع المبحوثين وفقاً لاحتياجاتهم المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل يشير إلى أن حوالي ٩٥٪ منهم وقعوا في فئة الاحتياج المعرفي المتوسط والمرتفع، و أن حوالي ٩٣٪، حوالي ٩٦٪، قرابة ٩٦٪، ٥٨٪، ٨٦٪، ٧٩٪، ٩٤٪، ٩٥٪ من إجمالي المبحوثين وقعوا في فئتي الاحتياج المتوسط والمرتفع بالتوصيات الفنية الخاصة بأعداد المشتل لزراعة البصل، وبرى وتسميد مشتل البصل، وقاومة افات وحشرات مشتل البصل، وبالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تغليح المشتل، وباعداد الأرض المستديمة لزراعة البصل، و برى وتسميد الأرض المستديمة لزراعة البصل، ومكافحة حشرات البصل، ومقاومة أمراض البصل، وبالاعتبارات التي يجب ان تراعى عند تغليح وتخزين البصل، لذا توصى الدراسة بضرورة تفعيل دور الإرشاد الزراعي في كافة المجالات محل الدراسة من خلال عمل دورات تدريبية وندوات لتزويد معارف الزراع وكذلك تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية لرفع مستوى تبنيهم في كافة المجالات وكذا تصحيح الفهم الخاطئ لهذه المعارف .

(٢) كشفت نتائج البحث عن أن ٧٥٪ من المبحوثين وقعوا في فئتي السن الصغيرة والمتوسطة، وهو ما يعكس أن هؤلاء الزراع في مرحلة سنوية أكثر مرونة وإستعداد لتقبل الأفكار والأساليب التكنولوجية المستحدثة، وهو الأمر الذي يجب أن يدفع جهاز الإرشاد الزراعي للإستفادة منه وذلك بزيادة عدد البرامج الإرشادية التي تستهدف النهوض بالمجتمع الريفي عامة .

(٣) كشفت نتائج البحث عن إنخفاض عدد مصادر المعلومات لدي نسبة كبيرة جداً من الزراع المبحوثين، وهو ما يجب أن يدفع الإرشاد الزراعي إلي ضرورة تكثيف جهوده لتزويد الزراع الريفيين بالمعلومات والتوصيات من مصادر معلوماتية موثوق بها.

(٤) أشارت النتائج أن متغيرات السعة الحيازية الحيوانية، والحالة التعليمية للمبحوث، وعدد سنوات الخبرة في زراعة البصل، والمساحة المنزرعة بصل، كانوا ذا تأثيراً معنوياً في درجة الاحتياجات الإرشادية المعرفية بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل، لذا يوصى البحث بضرورة أخذ هذه المتغيرات في الإعتبار عند تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية تستهدف نشر التوصيات الفنية الخاصة بإنتاج محصول البصل.

المراجع

الرافعي، أحمد كامل (١٩٩٣): الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، القاهرة، ص: ١٧٧ - ١٨٠.

الاحمر، صبحي عوض عيسى (٢٠٠٠): دراسة لبعض العوامل المرتبطة بمعارف وإتجاهات زراع القطن نحو بعض التوصيات الفنية لبرنامج مكافحة المتكاملة لآفات القطن بقرية كوم أشو في مركز كفر الدوار محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، ص: ٨.

الجزار، محمد حمودة، أحمد مصطفى أحمد عبدالله، عصام فتحي الزهار، رزق عطية شبانه (٢٠١٧): معرفة مربي الأسماك بالتوصيات الفنية للاستزراع السمكي بمركز الحامل محافظة كفرالشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٣، ع٣، ص: ٧٣-٨٩.

الغول، إيمان أحمد (١٩٩٨): دراسة المعارف والممارسات الصحية للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية والإجتماعية في أربعة قرى بمحافظة الدقهلية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ص: ١٧.

حسن، أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥): إنتاج البصل، شركة وادى النيل للتنمية الزراعية لمشروع الشمس، هيئة كير الدولية، هيئة المعونة الأمريكية، مصر.

عمر، أحمد محمد، وخيري أبو السعود، وطه أبو شعيشع، وأحمد الرافعي (١٩٧٣): المرجع في الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، القاهرة، ص: ١٥٨.

غزلان، أحمد محمد على (٢٠٠١): دراسة الإحتياجات الإرشادية للزراع المرتبطة بإستخدام الوسائل غير الكيميائية في مكافحة الآفات بإحدى قرى محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، سايا باشا، جامعة الإسكندرية، ص: ٣٣. مديرية الزراعة بكفر الشيخ (٢٠٢١/٢٠٢٢): بيانات رسمية غير منشورة.

مرسي، محمد عبده، وحسن عبد الرحمن القرعلي، وأحمد حبشي أحمد (١٩٩٧): المستوى المعرفي للزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج وتسويق محصول المانجو بمحافظتي الإسماعيلية والشرقية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، نشرة بحثية (١٨٦)، ص: ٤.

العادلي، أحمد السيد (١٩٧٥): أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، مصر، ص: ٣٧٢، ٣٧١.

- راجح، أحمد عزت (١٩٧٦): **أصول علم النفس**، المكتب المصري الحديث، الطبعة العاشرة، مصر، ص: ٧٦ .
- عبد الرحمن، صلاح الدين (١٩٨٨): **دراسة تحليلية للاحتياجات التدريبية للزراع المتعاملين مع مشروع التنمية الريفية بمحافظة البحيرة**، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر، ص: ١٨.
- عمر، أحمد محمد (١٩٩٢): **الإرشاد الزراعي المعاصر**، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، مصر، ص: ٤٣٥ - ٤٣٧.
- قلادة، فؤاد سليمان، وإيزيس نوار عازر، وعواطف علي شعير (١٩٧٩): **الأهداف التربوية وتخطيط تدريس المناهج وأسسها ونظرياتها وتقسيمها وطرق قياسها**، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، مصر، ص: ٦٥.
- كيلسي، لنكولن دافيد، وهيرن كانون (١٩٦٣): **الإرشاد الزراعي**، ترجمة محمد المعلم، دار النهضة المصرية، الطبعة الثانية، القاهرة، مصر، ص: ٧٩.
- يس، ممدوح يوسف (١٩٩٣): **مصادر تحديد الاحتياجات الإرشادية للزراع المصريين**، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الزراعة بمشنتهر، جامعة الزقازيق، مصر، ص: ٢٨.
- شقور، حسن عبد العاطي محمد، ومحمد فتحى اسماعيل عبد الحليم (٢٠٢١): **معرفة الزراع بالمواصفات التصديرية لمحصول البصل بمحافظة الأقصر بجمهورية مصر العربية**، مجلة العلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الأزهر فرع اسيوط، مجلد ٤، عدد ٢، ص: ٩٣-١٠٤.
- عبد الله، أحمد مصطفى (٢٠١٧): **تخطيط برنامج إرشادى مقترح لتنمية معارف زراع نخيل البلح بمركز البرلس محافظة كفرالشيخ**، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، م٤٣، ٣٤، ص: ١٢٥ - ١٥٠.
- سلامة، مني فتحي (٢٠١٧): **المشكلات التي تواجه زراع الفول البلدي بمحافظة كفرالشيخ**، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، م٤٣، ٤٤، ص: ١٩١ - ٢٠٣.
- عبد الله، أحمد مصطفى أحمد (٢٠٠٧): **تبنى زراع بعض الحاصلات الحقلية للتوصيات الإرشادية فى مجال مكافحة المتكلمة للحشائش بمحافظة كفر الشيخ**، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، مصر، ص: ٥٥ - ٩٢.
- الجزار، محمد حمودة، وأحمد مصطفى أحمد عبد الله، وعبد الناصر سلامه عبد الرازق (٢٠٢٢): **معارف الزراع بالتوصيات الإرشادية لمحصول بنجر السكر بمحافظة كفر الشيخ**، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، م٤٨، ٣٤، ص: ٣٦٥ - ٣٧٨.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي قطاع الشؤون الاقتصادية (٢٠٢٢): **نشرة الإحصائيات الزراعية - الجزء الأول - المحاصيل الشتوية**، ص: ٢.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠٢٣): **زراعة وإنتاج البصل**، قسم بحوث البصل، مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، نشرة فنية.

ثانياً: مراجع باللغة الإنجليزية

- Krejcie, R, V, and R.W, Morgan (1970): Educational and Psychological Measurements, College Station, Durham North Carolina, USA, vol. 30,p:79.
- Leagans, T.P. (1961): Programme Planning to meet People Needs Extension Education in India New Delhi, p. 102. <Http://www.agrinews.com>.

Extension Knowledge Needs of Farmers for Onion Production in Qaleen District at Kafr El-Sheikh Governorate

Ahmed Mustafa Abdullah, Ragaa Hamed Shalaby and Abdel Aziz Abdel Baset Abdel Aziz

Department of Agricultural Economics - Agricultural Extension Branch - Faculty of Agriculture - Kafr El-Sheikh University

THIS RESEARCH mainly targeted the Extension Knowledge needs of farmers for onion production in Qaleen District at Kafr El-Sheikh Governorate, on a sample of 220 respondents. The necessary data to achieve the research objectives were collected using a questionnaire form with a personal interview. Percentages, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient, and multiple regression coefficient were used. The most important results were: The distribution of respondents according to their knowledge needs regarding the technical recommendations for onion production indicates that about 95% of them fell into the category of medium and high knowledge needs, and that about 93%, about 96%, about 96%, 96%, 58%, 86%, 79%, 94%, 95% of the total respondents fell into the categories of medium and high need for the technical recommendations for preparing the nursery for onion cultivation, planting and fertilizing the onion nursery, and resisting pests and insects of the onion nursery. Considerations that must be taken into account when uprooting the nursery, preparing the permanent land for onion cultivation, irrigating and fertilizing the permanent land for onion cultivation, controlling onion insects, resisting onion diseases, and considerations that must be taken into account when uprooting and storing onions. The results also indicate that the independent variables combined explain 22.8% of the variance in the farmers' cognitive guidance needs regarding the technical recommendations for onion production based on the value of the coefficient of determination R².

Keywords: Knowledge - Extension Knowledge needs - Onion Crop.