

معارف وممارسات مربى نحل العسل بمحافظة قنا

عمر صفوت يوسف عمر^١، عفاف عبد الفتاح جلال عوض الله^٢، مصطفى عبد النعيم صديق^٢

المبحوث، وعدد الدورات التدريبية، ودرجة الاستفادة من التدريب، والمهنة الأساسية.

- توجد علاقة معنوية بين مستوى ممارسات المبحوثين وكل من: السن، وعدد سنوات التعليم الرسمي، وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية النحل، وعدد المناحل التي يمتلكها المبحوث، وعدد الخلايا، ودرجة العضوية في الجمعيات، وعدد الدورات التدريبية، ودرجة الاستفادة منها، والمهنة الأساسية، وحركة المنحل، وملكية المنحل.

- ٦٤,٨% من المبحوثين ذكروا وجود مشكلات، وأشار ٢٥,٧% منهم إلى أن أهمها رش الزراعات بالمبيدات الحشرية التي تؤثر على النحل.

- ٦٠,٢% من المبحوثين ذكروا مقترحات لحل المشكلات، وأوضح ٢١,٥% منهم أن أهمها توفير مبيدات لا تؤثر على النحل.

الكلمات المفتاحية: الممارسات - مربى النحل - عسل النحل

المقدمة

يعد المناخ الموائم بمصر مع تعدد أنواع ومواسم الزراعة بها من المقومات التي جعلتها من أنسب دول العالم لتربية النحل، حيث يعتبر نشاط تربية نحل العسل من الأنشطة الزراعية والاقتصادية الهامة لكونه مصدر من مصادر الدخل الفردي بصفة خاصة والدخل القومي بصفة عامة، حيث يمثل هذا النشاط إحدى مجالات الإنتاج الزراعي في مصر وفي جميع دول العالم، لما لإنتاجه من أهمية اقتصادية تتمثل في الحصول على المنتجات المختلفة لهذا النشاط من وجهة

الملخص العربي

استهدف البحث تحديد مستوى معارف وممارسات المبحوثين فيما يتعلق بتربية النحل، وإنتاج العسل، واستخداماته، وتسويقه، وتحديد العلاقة بين مستوى معارفهم وممارساتهم وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، والتعرف على أهم المشكلات التي تواجههم في مجال تربية النحل، ومقترحاتهم لحل تلك المشكلات.

أجرى البحث بمحافظة قنا باعتبارها من المحافظات التي تشتهر بتربية النحل وانتشار النباتات المزهرة بها، ويوجد بالمحافظة عدد ٩ مراكز إدارية، وبلغ عدد المناحل على مستوى المحافظة ٤٤٩ منحل، وتم اختيار ثلاثة مراكز (قنا، وقوص، ونقادة) عشوائياً. وبلغ عدد المناحل بالمراكز المختارة ٢٦٤ منحل بنسبة ٥٨,٨% من إجمالي عدد المناحل على مستوى المحافظة، وتمثلت شاملة البحث في المراكز المختارة ١٤٩ مربى، وبلغ عدد المبحوثين بالعينة ١٠٨ مبحوث.

وتم جمع البيانات البحثية من خلال المقابلة الشخصية عن طريق استمارة الاستبيان، وذلك خلال شهر نوفمبر ٢٠٢٢م، واستخدمت التكررات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاي، في عرض وتحليل البيانات.

وكانت أهم النتائج ما يلي:

- ٢٦,٩% من المبحوثين وقعوا في فئة مستوى المعارف المرتفعة.

- ٤٣,٥% من المبحوثين وقعوا في فئة مستوى الممارسات المنخفضة.

- توجد علاقة معنوية بين مستوى معارف المبحوثين وكل من: عدد سنوات التعليم الرسمي، وعدد المناحل التي يمتلكها

معرف الوثيقة الرقمية: 10.21608/asejaiqjsae.2023.291971

^١ معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

^٢ معهد بحوث وقاية النباتات - مركز البحوث الزراعية

استلام البحث في ١٠ فبراير ٢٠٢٣، الموافقة على النشر في ٢١ مارس ٢٠٢٣

الإستثمارات، كما أنه لا يحتاج إلى أساليب تكنولوجية متقدمة ومن ثم يتطلب مهارات أو خبرات فنية عالية، كما أن النسبة المئوية للريح الناتج من تربية نحل العسل يفوق كثيراً غيره من المشروعات الزراعية، وكذلك يمكن حفظ المنتج لمدة طويلة ليتم تسويقها في الوقت المناسب، (السعدنى، ١٩٩٨، ص ٨٣).

ويمكن النهوض بإنتاجية نحل العسل من خلال الاعتماد على مجموعة من المعارف يجب على حائزي المناحل الإلمام بها، وكذلك مجموعة التوصيات التي يجب أن يطبقوها في مناحلهم، وتقع مسئولية توصيل هذه المعارف والتوصيات الفنية إلى حائزي المناحل على جهاز الإرشاد الزراعي الذي يستطيع أن يقوم بدور فعال في إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة لدى مربى نحل العسل، مع الأخذ في الاعتبار التباين في العوامل الثقافية والاجتماعية والتنظيمية المؤثرة على العمل الإرشادي فهو قادر على إمداد هؤلاء المربين بالمعارف والمهارات اللازمة لهم لزيادة كفاءتهم في تطبيق التوصيات الفنية المستحدثة والمتعلقة بتربية نحل العسل، وبالتالي زيادة إنتاجية مناحلهم والذي ينعكس على رفع مستوى معيشتهم (صقر وآخرون ، ٢٠٠٣ ، ص ص ٦٢-٦٣).

وقد أوضحت سهير لويس (١٩٩٦، ص ٦٧) أن الحصول على كيلو جرام من العسل الناضج، يحتاج النحل إلى جمع من ٣-٤ كيلو جرام من الرحيق، يتحصل عليها من زيارة حوالي عشرين مليون زهرة، وأضافت أن عسل النحل يأتى فى المرتبة الأولى من حيث ما يحتويه من سعرات حرارية، إذ يحتوى كل ١٠٠ جم عسل على ٣٦٠ سعرا حراريا، وبذلك يتفوق فى توليد الحرارة على جميع البروتينات، والحبوب والخضر والفاكهة.

مشكلة البحث:

علي الرغم من التوسع في المساحات المزروعة بالمحاصيل التي يتغذى علي أزهارها النحل في محافظة قنا، إلا انه قد لوحظ إنخفاض في أعداد المناحل، وإنخفاض إنتاج

استهلاكية كسلعة هامة وضرورية لغذاء الإنسان والحفاظ على صحته وخاصة مع تزايد أعداد السكان وتقدم الوعي الغذائي، وقد ثبت أن إكثار طوائف النحل وانتشارها بالمزارع يتسبب فى زيادة غلة المحاصيل الحقلية حيث تقدر الزيادة فى الإنتاجية والمترتبة على تلقيح النحل بحوالي ٣٠٪، (السعدنى ، ١٩٩٨، ص ٨٣).

ونظرا للاحتياج الشديد لتنمية الريف المصري من خلال المشاريع التي تتواءم مع البيئة المحيطة وتوظيف طاقات الشباب في مجالات مفيدة فإن الدولة في الوقت الحاضر تعطى اهتماماً واضحاً لتنمية ونشر المشروعات الصغيرة والمتوسطة والمتناهية الصغر، حيث أن هذه المشروعات تلعب دوراً حيوياً في عمليات التطوير الإنتاجي والخدمي، ويعتبر مشروع إنتاج عسل النحل أحد تلك المشروعات الصغيرة ذات التكاليف الإنتاجية البسيطة نسبياً، والعائد الاقتصادي المجزى، ويعتبر نشاط تربية نحل العسل أحد الأنشطة الاقتصادية الزراعية الهامة والمؤدية لزيادة الدخل لأنها لا تحتاج إلي كثافة فى رأس المال، وفي نفس الوقت فهي مصدر من مصادر زيادة الدخل الفردي والدخل القومي، (إبراهيم وآخرون ، ٢٠٠٣ ، ص ٤٢).

والياً بعد التقدم العلمي الهائل فإن لمنتجات النحل دور خطير فى الحياة اليومية للإنسان الذي بدا فى هذا العصر يتجه إلى المنتجات الطبيعية وأهمها (منتجات النحل)، والنباتات واللبن وغيرها من المنتجات الطبيعية الهامة غذائياً فى العصر الحديث وأهم مقومات صحة الإنسان، (متولي، ٢٠٠٠، ص ١).

ويعد تربية نحل العسل أحد المجالات التي يمكن للإرشاد الزراعي أن يساهم في رفع إنتاجيتها وبالتالي المساهمة بشكل كبير في حركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وذلك من خلال ما تساهم به من منتجات وما توجده من فرص عمل، كما يعتبر هذا النشاط من الصناعات الملائمة لظروف الشباب المتطلع للعمل نظراً لما يتسم به من محدودية

- ٢- تحديد مستوى ممارسات المبحوثين للعمليات السابق ذكرها.
- ٣- تحديد العلاقة بين معارف المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.
- ٤- تحديد العلاقة بين ممارسات المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.
- ٥- التعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين في مجال تربية النحل.
- ٦- التعرف على مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في مجال تربية النحل.

أهمية البحث:

تكمن الأهمية التطبيقية للبحث فيما يمكن أن تسفر عنه من نتائج خاصة بتحليل الجوانب السلوكية لمربي نحل العسل، وإمكانية اكتشاف نواحي القصور، الأمر الذي يمكن أن يساعد المسؤولين والأجهزة المعنية بهذا الشأن على تخطيط برامج إرشادية توجه إلى هؤلاء المربين وتبنى على أساس الاحتياجات الفعلية لديهم بما يضمن لها النجاح والاستمرارية والتأييد، أملاً في الاستفادة من تلك النتائج في وضع برامج تدريبية للمستفيدين في هذا المجال وتدعيم الدور الإرشادي في مجال تربية النحل وإنتاج العسل.

فروض البحث:

لتحقيق الأهداف البحثية السابقة تم صياغة الفروض البحثية التالية:

- لتحقيق الهدف البحثي الثالث تم صياغة الفرض الإحصائي التالي: " لا توجد علاقة بين كل من معارف المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة".
- لتحقيق الهدف البحثي الرابع تم صياغة الفرض الإحصائي التالي: " لا توجد علاقة بين كل من ممارسات المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة".

العسل والمنتجات الأخرى للنحل، وهذا الإنخفاض قد يرجع إلي عدم وجود الخبرة أو الدراية الكافية بتربية النحل ومنتجاته، ونقص عدد الفنيين الذين يقومون بالإشراف المباشر علي المناحل، والقصور في معارف منتجي عسل النحل وإرتفاع تكاليف الإنتاج وخاصة السكر الذي يتغذي عليه النحل خلال موسم الشتاء، وشيوع العديد من الممارسات الخاطئة بين منتجي عسل النحل، وانتشار الأمراض والآفات النحلية وعدم التغلب عليها في الوقت المناسب، وإرتفاع نسبة استخدام المبيدات في الزراعة التي تؤثر علي حياة النحل، بالإضافة إلي التغيرات المناخية حيث أدي الإنخفاض الشديد في درجات الحرارة خلال فصل الشتاء إلي فقد كثير من النحل، ولذا فإنه يمكن بلورة مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

- ما هي معارف وممارسات المبحوثين للعمليات التالي ذكرها: اختيار سلالات النحل- إنشاء المنحل- فحص الطوائف- التطريد- التغذية- التشتية- استخدام منتجات النحل- مكافحة الأمراض والآفات.

- وما هي المشكلات التي تواجه المبحوثين ومقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات.

وبالإجابة على هذه التساؤلات يمكن وضع خطة عمل واقعية تبنى على أساس الإحتياجات الفعلية من واقع ما يعرفونه ويطبّقونه من ممارسات في هذا المجال للمساهمة في النهوض بهذا المجال ومنتجاته الهامة، والعمل على زيادة الدخل الحقيقي لأفراد المجتمع الريفي.

أهداف البحث:

انساقاً مع مقدمة البحث ومشكلته أمكن صياغة الأهداف البحثية التالية:

- ١- تحديد مستوى معارف المبحوثين للعمليات التالي ذكرها: اختيار سلالات النحل- إنشاء المنحل- فحص الطوائف- التطريد- التغذية- التشتية- استخدام منتجات النحل مكافحة الأمراض والآفات.

التعريف الإجرائي:

مربي النحل: يقصد به الشخص الذي يقوم علي رعاية المنحل والقيام بعمليات النحالة بغرض تسويق منتجاته الطريقة البحثية:

تتضمن الطريقة البحثية : مجالات البحث، وأداة جمع البيانات، والمعالجة الكمية للمتغيرات.

أولاً: مجالات البحث:

١- المجال الجغرافي: أجرى البحث بمحافظة قنا باعتبارها من المحافظات التي تشتهر بتربية النحل وانتشار النباتات المزهرة بها، ويوجد بالمحافظة عدد ٩ مراكز إدارية وهي: مركز أبو تشت، وفرشوط، ونجع حمادي، ودشنا، والوقف، وقنا، وقوص، ونقادة. وتم اختيار ثلاثة مراكز (قنا، وقوص، ونقادة) عشوائياً. وبلغ عدد المناحل بالمراكز المختارة ٢٦٤ منحل بنسبة ٥٨,٨ % من إجمالي عدد المناحل على مستوى المحافظة والذي بلغ ٤٤٩ منحل، فكان عدد المناحل بكل من المراكز المختارة علي الترتيب ١١٨ منحل، و ٨٠ منحل، ٦٦ منحل؛ وكان عدد المبحوثين في المراكز المختارة ١٤٩ مربي بواقع قنا ٦٦ مربي، وقوص ٤٥ مربي، ونقادة ٣٨ مربي (مديرية الزراعة بقنا، ٢٠٢٢).

٢- المجال البشري: تمثلت شاملة البحث من مربي نحل العسل بمراكز: قنا، وقوص، ونقادة بمحافظة قنا، والبالغ إجمالي عددهم ١٤٩ مربي، وقد تم تحديد حجم العينة بتطبيق معادلة Krejcie & Morgan (1970, pp 607-610)، والتي بلغت بعد تطبيق المعادلة ١٠٨ مبحوثاً، وبنسبة قدرها ٧٢,٥ % من إجمالي شاملة المبحوثين بالمراكز الثلاثة المختارة، فكانت بعدد ٤٨ مبحوثاً بمركز قنا، وعدد ٣٢ مبحوثاً بمركز قوص، وعدد ٢٨ مبحوثاً بمركز نقادة.

٣- المجال الزمني: تم جمع بيانات البحث خلال شهر نوفمبر ٢٠٢٢ .

ثانياً: أداة جمع البيانات:

تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام إستمارة إستبيان تضمنت مجموعة من الأسئلة تتعلق بأربعة أجزاء رئيسية: الأول منها يتضمن سؤال المبحوثين عن بعض خصائصهم الشخصية المدروسة، والثاني سؤالهم عن معارفهم وممارساتهم لتربية النحل الخاصة بالعمليات الآتية: شروط إنشاء المنحل، والمعرفة بسلالات النحل، وعمليات التشغيل، وكيفية فحص الطوائف، وكيفية منع عملية التطريد، والاحتياجات الواجب مراعاتها عند التغذية، ومنتجات نحل العسل، واستخدامات منتجات نحل العسل، وتم الاعتماد في إعداد هذا الجزء على النشرات الفنية التي يجب على منتجي عسل النحل الإلمام بتوصياتها وهي صادرة من جهات متخصصة في مجال تربية النحل وإنتاج العسل، بالإضافة إلى بعض جهات وزارة الزراعة، ومن الكتابات العلمية للمتخصصين في هذا المجال نتيجة ثمره جهودهم البحثية للوصول إلى هذه التوصيات .

ويتضمن الجزء الثالث سؤال عن مكافحة أهم الآفات والأمراض التي تصيب نحل العسل؛ أما الجزء الرابع من الاستمارة فقد تضمن التعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثين في مجال التربية ومقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات من وجهة نظر المبحوثين، وقد روعي في تصميمها ارتباطها بالإطار العام لمشكلة البحث وأهدافه، وبساطة أسلوبها بما يتفق مع ظروف وأوضاع المبحوثين. وقد تم إجراء اختبار مبدئي pre-test لإستمارة الإستبيان على عينة من ١٠ المبحوثين بمركز دشنا، وذلك للتحقق من وضوح وسهولة فهم العبارات من جانب المبحوثين، وإجراء التعديلات اللازمة لجمع البيانات.

ثالثاً: المعالجة الكمية للبيانات:

تم قياس المتغيرات البحثية للبحث من خلال المعالجة الكمية للبيانات المتحصل عليها كما يلي:

(أ) المتغيرات المستقلة:

- السن: تم قياسه بالرقم الخام لعدد سنوات العمر مقرب لأقرب سنة ميلادية.
- عدد سنوات التعليم الرسمي: تم قياسها بالرقم الخام لعدد السنوات التي أتمها المبحوث بنجاح في التعليم الرسمي.
- التخصص الدراسي: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن المؤهل الذي حصل عليه وكانت الاستجابات: زراعي، غير زراعي، لم يحصل على مؤهل.
- عدد سنوات الخبرة في تربية النحل: تم قياسه بالرقم الخام معبراً عنه بعدد السنوات التي قام المبحوث فيها تربية النحل.
- المهنة الأساسية: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن مهنته الأساسية هل هي: نحال، أو نحال ومهنة أخرى.
- حركة المنحل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن حركة المنحل: متنقل، وثابت، ومتنقل وثابت.
- عدد المناحل: تم قياسها بالرقم الخام الذي ذكره المبحوث لعدد المناحل التي يمتلكها أو يشارك في ملكيتها.
- عدد الخلايا: تم قياسها بالرقم الخام الذي ذكره المبحوث لعدد الخلايا في المناحل الخاصة به.
- ملكية المنحل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث طبيعة ملكية المنحل، وكانت الاستجابات: فردية، ومشاركة، وفردية ومشاركة معاً.
- الرغبة في تشغيل المنحل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن رغبته في إيقاف أو الاستمرار في تشغيل المنحل، من خلال الاستجابات التالية: إيقاف تشغيل المنحل، وإنقاص عدد خلايا النحل، وترك عدد الخلايا كما هي، وأخيراً زيادة عدد الخلايا.
- المتابعة المباشرة للمنحل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن قيامه بالمتابعة المباشرة للمنحل وكانت الاستجابات: نعم، لا.
- عدد العاملين بالمنحل: تم قياسها بالرقم الخام الذي ذكره المبحوث لعدد العاملين بالمنحل.
- تسويق منتجات نحل العسل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن قيامه بتسويق منتجات نحل العسل وكانت هناك ثلاثة استجابات هي: تسويق داخل المحافظة، وتسويق خارج المحافظة، وتسويق داخل وخارج المحافظة معاً.
- مصادر المعلومات عن تربية النحل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن خمسة مصادر للمعلومات عن تربية النحل وهي (مديرية الزراعة، وجمعية متخصصة في تربية النحل، ومركز البحوث الزراعية، والانترنت، ومربي النحل الموجدين بالمنطقة)، وكانت الاستجابات لاستخدامه لكل مصدر على حده: نعم، أو لا وأعطيت (٢، ١) درجة علي الترتيب.
- درجة العضوية في الجمعيات: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن العضوية في أربعة جمعيات هي: (جمعية تعاونية متخصصة في تربية النحل، وجمعية تعاونية زراعية، وجمعية تنمية المجتمع، وجمعية بيئية) وكانت الاستجابات: نعم، أو لا وأعطيت (٢، ١) درجة علي الترتيب.
- الحصول علي دورات تدريبية في مجال تربية النحل: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن حصوله علي دورات تدريبية في مجال تربية النحل، وكانت الاستجابات: نعم، أو لا.
- عدد الدورات التدريبية: تم قياسها بالرقم الخام الذي ذكره المبحوث لعدد الدورات التدريبية المتحصل عليها.
- درجة الاستفادة من التدريب: تم قياسها من خلال سؤال المبحوث عن درجة استفادته من كل دورة تدريبية حصل عليها، وكانت الاستجابات كما يلي: استفادة منخفضة، واستفادة متوسطة، واستفادة مرتفعة، وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) على الترتيب.

(ب) المتغيرات التابعة :

النتائج والمناقشة

١- مستوى المعرفة والتنفيذ للمبوهين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل:

أولاً: وصف عينة البحث:
يبين الجدول رقم (١) أن أكثر من ثلث المبوهين (٣٨٪) تتراوح أعمارهم ما بين ٣٧ سنة إلى أقل من ٥٢ سنة، وأن نصف عدد المبوهين (٥٠٪) بلغ عدد سنوات التعليم الرسمي (١٦ سنة) أى حاصلون على مؤهل عالي، وأن أكثر من نصف عدد المبوهين (٥٣,٧٪) تخصصهم الدراسي غير زراعي، بينما نجد أن ثلث عدد المبوهين (٣٣,٣٪) كان تخصصهم الدراسي زراعي، وأكثر من نصف عدد المبوهين بنسبة (٥٣,٧٪) لديهم سنوات خبرة في مجال تربية النحل أقل من ١٤ سنة، واتضح أيضاً أن ربع المبوهين (٢٥٪) مهنتهم الأساسية نحالين، بينما ثلاثة أرباع المبوهين بنسبة (٧٥٪) كانت مهنتهم نحال ومهنة أخرى.

كما يوضح نفس الجدول أيضاً أن أقل من ثلثي المبوهين (٦٢٪) حركة المنحل لديهم ثابت، ونجد أن ثلثي المبوهين تقريباً (٦٥,٧٪) يمتلكون منحل واحد، وكان ثلاثة أرباع المبوهين (٧٥٪) عدد الخلايا لديهم في المناحل من ٢٠ خلية لأقل من ١٦٧ خلية، أما فيما يتعلق بملكية المنحل فأتضح أن أقل من ثلثي المبوهين بنسبة (٦٢٪) ملكيتهم فردية.

ويظهر الجدول رقم (١) أيضاً أن أكثر من نصف عدد المبوهين (٥٥,٦٪) لديهم رغبة في تشغيل المنحل وزيادة عدد خلايا النحل، وكانت المتابعة المباشرة للمبوهين لمناحلهم بأنفسهم هي الأساس، وذكر ذلك الغالبية العظمى منهم (٩٤,٤٪)، وأشار ما يقرب من نصف المبوهين (٤٦,٣٪) إلى أن لديهم عاملين أو ثلاثة بالمنحل، وكان ثلثي المبوهين (٦٦,٧٪) يقوموا بتسويق منتجاتهم من عسل النحل داخل المحافظة، وكان غالبية المبوهين (٨١,٥٪) يحصلون على معلوماتهم من مربى النحل الموجودين في المنطقة.

كما اتضح أن أكثر من نصف المبوهين (٥٦,٥٪) كانوا أعضاء في الجمعية التعاونية الزراعية، وأن ثلثي المبوهين

تم قياس هذا المتغير عن طريق مجموعة من البنود المختلفة التي تضمنتها التوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل وأمام كل منها استجابتين تحدد درجة المستوي المعرفى وهى (يعرف، لا يعرف) وينال كل مبعوث الدرجات المقابلة لكل استجابة وهى (١، صفر) على الترتيب وعلى نفس المعيار تم قياس درجة المستوي التنفيذي للتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل، وتم تقسيم المبوهين وفقاً لمستوي معرفتهم إلى ثلاثة فئات كالتالي: مستوي معرفة منخفض (أقل من ٦٥ درجة)، مستوي معرفة متوسط (من ٦٥ درجة - ٨٨ درجة)، مستوي معرفى مرتفع (أكثر من ٨٨ درجة). وبنفس التقسيم تم بالنسبة لدرجة المستوي التنفيذي للتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل.

٢ -العلاقة بين مستوى معارف وممارسات المبوهين بالتوصيات الفنية الخاصة بتربية نحل العسل وبين المتغيرات المستقلة المدروسة تم استخدام معامل الارتباط البسيط (للمتغيرات المستقلة الكمية المدروسة)، اختبار مربع كاي (للمتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة).

٣- المشكلات التي تواجه المبوهين ومقترحات حلولها:

تم سؤال المبوهين عن وجود مشكلات تواجههم في مجال تربية النحل وإنتاج وتسويق العسل، وتم حصرها، وكذلك مقترحاتهم لحل تلك المشكلات، وتم ترتيب المشكلات والمقترحات ترتيباً تنازلياً من خلال التكرارات، والنسبة المئوية.

رابعاً: أدوات التحليل الإحصائي

تم استخدام كل من التكرارات، والنسبة المئوية، ومربع كاي، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون في عرض وتحليل البيانات.

(٦٦,٧٪) لم يحصلوا على دورات تدريبية في مجال تربية النحل بينما ثلث المبحوثين (٣٣,٣٪) حصلوا على تدريب في هذا المجال، وحصل أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين بقليل (٧٥,٩٪) جدول رقم ١. وصف عينة البحث من المبحوثين بمحافظة قنا

ن = ١٠٨ مبحوث

م	المتغير	الفئات	عدد	%
١	السن	أقل من ٣٧ سنة	٣٠	٢٨,٨
		من ٣٧ سنة لأقل من ٥٢ سنة	٤١	٣٨,٠
		من ٥٢ سنة فأكثر	٣٧	٣٤,٢
٢	عدد سنوات التعليم الرسمي	يقرا ويكتب (أقل من ٦ سنوات)	١٤	١٣,٠
		مؤهل متوسط (١٢ سنة)	٤٠	٣٧,٠
		مؤهل عالي (١٦ سنة)	٥٤	٥٠,٠
٣	التخصص الدراسي	زراعي	٣٦	٣٣,٣
		غير زراعي	٥٨	٥٣,٧
		لا يحمل مؤهل	١٤	١٣,٠
٤	عدد سنوات الخبرة في مجال تربية النحل	من ٢ سنة لأقل من ١٤ سنة	٥٨	٥٣,٧
		١٤ سنة لأقل من ٢٨ سنة	٤٥	٤١,٧
		٢٨ سنة فأكثر	٥	٤,٦
٥	المهنة الأساسية	نحال	٢٧	٢٥,٠
		نحال ومهنة أخرى	٨١	٧٥,٠
		متنقل	١٤	١٣,٠
٦	حركة المنحل	ثابت	٦٧	٦٢,٠
		متنقل وثابت	٢٧	٢٥,٠
		منحل واحد	٧١	٦٥,٧
٧	عدد المناحل	منحلين أو ثلاثة مناحل	٣٠	٢٧,٨
		اربعة مناحل فأكثر	٧	٦,٥
		من ٢٠ خلية لأقل من ١٦٧ خلية	٨١	٧٥,٠
٨	عدد الخلايا	من ١٦٧ خلية لأقل من ٣٣٤ خلية	٢٢	٢٠,٤
		من ٣٣٤ خلية فأكثر	٥	٤,٦
		فردية	٦٧	٦٢,٠
٩	ملكية المنحل	مشاركة	١٦	١٤,٨
		فردية ومشاركة	٢٥	٢٣,٢
		إيقاف تشغيل المنحل	٤	٣,٧
١٠	الرغبة في تشغيل المنحل	إنقاص عدد خلايا النحل	٤	٣,٧
		ترك عدد الخلايا كما هي	٤٠	٣٧,٠
		زيادة عدد خلايا النحل	٦٠	٥٥,٦
١١	المتابعة المباشرة للمنحل	نعم	١٠٢	٩٤,٤
		لا	٦	٥,٦

م	المتغير	الفئات	عدد	%
		عامل واحد	٤٤	٤٠,٧
١٢	عدد العاملين بالمنحل	عاملين أو ثلاثة عمال	٥٠	٤٦,٣
		أربعة عمال فأكثر	١٤	١٣,٠
		تسويق داخل المحافظة	٧٢	٦٦,٧
١٣	تسويق المنتجات من عسل النحل	تسويق خارج المحافظة	٢	١,٨
		تسويق داخل وخارج المحافظة	٣٤	٣١,٥
		مديرية الزراعة		
		نعم	٢١	١٩,٤
		لا	٨٧	٨٠,٦
		جمعية متخصصة في تربية النحل		
		نعم	١٢	١١,١
		لا	٩٦	٨٨,٩
		مركز البحوث الزراعية		
		نعم	١٣	١٢,٠
		لا	٩٥	٨٨,٠
		مربي النحل الموجودين في المنطقة		
		نعم	٨٨	٨١,٥
		لا	٢٠	١٨,٥
		الانترنت		
		نعم	٦٦	٦١,١
		لا	٤٢	٣٨,٩
		جمعية تعاونية متخصصة في تربية النحل	٣٧	٣٤,٣
		الجمعية التعاونية الزراعية	٦١	٦٥,٥
١٥	درجة العضوية في الجمعيات	جمعية تنمية المجتمع	٩	٨,٣
		جمعية بيئية	١	٠,٩
		نعم	٣٦	٣٣,٣
١٦	الحصول علي دورات تدريبية في مجال تربية النحل	لا	٧٢	٦٦,٧
		أقل من ٣ دورات	٨٢	٧٥,٩
١٧	عدد الدورات التدريبية	من ٣ دورات لأقل من ٦ دورات	١٨	١٦,٧
		٦ دورات فأكثر	٨	٧,٤
		استفادة منخفضة (أقل من ٧ درجات)	٨٤	٧٧,٨
١٨	درجة الاستفادة من التدريب	استفادة متوسطة (من ٧ درجات لأقل من ١٤ درجة)	١٣	١٢,٠
		استفادة مرتفعة (١٤ درجة فأكثر)	١١	١٠,٢

عدد المبحوثين بنسبة (٨٦,١%) ممارستهم منخفضة ومتوسطة.

جدول رقم ٣. توزيع فئات المبحوثين وفقا لمستوى تنفيذهم للتوصيات الفنية الخاصة بتربية نحل العسل بمحافظة قنا

فئات المعرفة	عدد	%
مستوى ممارسة منخفضة (أقل من ٦٥ درجة)	٤٧	٤٣,٥
مستوى ممارسة متوسطة (٦٥ - ٨٨ درجة)	٤٦	٤٢,٦
مستوى ممارسة مرتفعة (أكثر من ٨٨ درجة)	١٥	١٣,٩
الإجمالي	١٠٨	١٠٠

رابعا: العلاقة بين مستوى معارف المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة:

(أ) المتغيرات المستقلة الكمية

تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون لتحديد العلاقة بين الدرجة الإجمالية لمعارف المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة والبالغ عددها تسعة متغيرات.

وتبين من الجدول رقم (٤) وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين الدرجة الإجمالية لمعارف المبحوثين وبين كل من : عدد سنوات التعليم الرسمي عند مستوى معنوية ٠,٠٥، كما أنه توجد علاقة مع عدد المناحل التي يمتلكها المبحوث، وعدد الدورات التدريبية، ودرجة الاستفادة من التدريب عند مستوى ٠,٠١، بينما لا توجد علاقة مع متغيرات السن، وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية النحل، وعدد الخلايا داخل هذه المناحل، وعدد العاملين بالمنحل.

ثانيا: المستوى المعرفي للمبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل:

أوضحت النتائج بالجدول رقم (٢) أن (١٥,٧%) من المبحوثين معرفتهم بالتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل كانت منخفضة، بينما أكثر من نصف عدد المبحوثين بنسبة (٥٧,٤%) كانت معرفتهم متوسطة، في حين أن (٢٦,٩%) كانت معرفتهم مرتفعة، ويتضح من ذلك أن أقل من ثلاثة أرباع عدد المبحوثين بقليل بنسبة (٧٣,١%) معرفتهم منخفضة ومتوسطة.

جدول رقم ٢. توزيع فئات المبحوثين وفقا لمستوى معرفتهم بالتوصيات الفنية الخاصة بتربية نحل العسل بمحافظة قنا

فئات المعرفة	عدد	%
مستوى معرفة منخفضة (أقل من ٦٥ درجة)	١٧	١٥,٧
مستوى معرفة متوسطة (٦٥ - ٨٨ درجة)	٦٢	٥٧,٤
مستوى معرفة مرتفعة (أكثر من ٨٨ درجة)	٢٩	٢٦,٩
الإجمالي	١٠٨	١٠٠

ثالثا: المستوى التنفيذي (المهاري) للمبحوثين للتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل:

أشارت النتائج بالجدول رقم (٣) إلى أن أقل من نصف عدد المبحوثين بنسبة (٤٣,٥%) كان مستوى ممارستهم للتوصيات الفنية الخاصة بتربية النحل كانت منخفضة، وأيضا أقل من نصف عدد المبحوثين بنسبة (٤٢,٦%) ممارستهم متوسطة، في حين أن (١٣,٩%) ممارستهم مرتفعة، ويتضح من ذلك أن أكثر من ثلاثة أرباع

جدول رقم ٥. قيم مربع كاي للفروق بين مستوى معارف المبحوثين وبين فئات المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة

قيم مربع كاي	المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة
٠,٤١٠	التخصص الدراسي
*٣,٩٧٣	المهنة الأساسية
٠,١٤٠	حركة المنحل
١,٧٦٩	ملكية المنحل
٠,٣٧٦	الرغبة في تشغيل المنحل
٢,٣٢٠	مكان تسويق المنتجات
٠,٧٧٠	الحصول على تدريب

خامسا: العلاقة بين مستوى ممارسات المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة:

(أ) المتغيرات المستقلة الكمية

تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون لتحديد العلاقة بين الدرجة الإجمالية لممارسات المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة والبالغ عددها تسعة متغيرات.

تبين من الجدول رقم (٦) وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين الدرجة الإجمالية لممارسات المبحوثين وبين كل من: السن، وعدد سنوات التعليم الرسمي، عند مستوى معنوية ٠,٠٥، كما أنه توجد علاقة مع عدد سنوات الخبرة في مجال تربية النحل، وعدد المناحل التي يمتلكها المبحوث، وعدد الخلايا داخل هذه المناحل، ودرجة العضوية في الجمعيات، وعدد الدورات التدريبية، ودرجة الاستفادة من التدريب عند مستوى ٠,٠١، بينما لا توجد علاقة مع متغير عدد العاملين بالمنحل

جدول رقم ٤. قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين الدرجة الإجمالية لمعارف مربى نحل العسل وبين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة

قيم معامل الارتباط	المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة
٠,٠٤٠	السن
*٠,٢٣١	عدد سنوات التعليم الرسمي
٠,٠٩٥	عدد سنوات الخبرة في مجال تربية النحل
**٠,٢٩٣	عدد المناحل
٠,١٧٤	عدد الخلايا
٠,٠٢٤	عدد العاملين بالمنحل
٠,٠٣٥	درجة العضوية في الجمعيات
**٠,٣٦٥	عدد الدورات التدريبية
**٠,٣٣٥	درجة الاستفادة من التدريب

(ب) المتغيرات المستقلة الوصفية

تم استخدام اختبار مربع كاي لتحديد الفروق بين الدرجة الإجمالية لمعارف المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة والبالغ عددها سبعة متغيرات، حيث تم تقسيم الدرجة الإجمالية لمعارف المبحوثين وفقا للمتوسط الحسابي إلى فئتين فقط، وكذلك المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة.

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٥) وجود فروق معنوية بين مستوى معارف المبحوثين ومتغير واحد فقط هو المهنة الأساسية، حيث بلغت قيم مربع كاي المحسوبة ٣,٩٧٣ وهي أكبر من مثلتها الجدولية ٣,٨٤١ عند مستوى ٠,٠٥، ودرجة حرية ١، بينما لا توجد فروق معنوية مع باقي المتغيرات الوصفية المدروسة.

جدول ٧. قيم مربع كاي للفروق بين مستوى معارف المبحوثين وبين فئات المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة

قيم مربع كاي	المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة
٠,٦١٠	التخصص الدراسي
*٣,٩١٢	المهنة الأساسية
**٦,٨٣٩	حركة المنحل
**١١,٤٤٣	ملكية المنحل
١,٨٠٦	الرغبة في تشغيل المنحل
٠,٧٢٢	مكان تسويق المنتجات
**٦,٩٦٢	الحصول على تدريب

سادسا: العلاقة بين مستوى المعارف ومستوى الممارسات:

تبين باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون أنه توجد علاقة ارتباطية طردية معنوية بين الدرجة الإجمالية لمعارف المبحوثين وبين الدرجة الإجمالية لممارساتهم عند مستوى ٠,٠١، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠,٦٤٤، وهذا يشير كذلك إلى قوة العلاقة .

سابعا: أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين في مجال تربية النحل بمنطقة البحث:

تبين من الجدول رقم (٨) أن أقل من ثلثي عدد المبحوثين بقليل بنسبة (٦٤,٨٪) أكدوا على وجود مشكلات تواجه المبحوثين في مجال تربية النحل وأن أكثر من ثلث عدد المبحوثين بقليل بنسبة (٣٥,٢٪) أكدوا على عدم وجود مشكلات.

جدول رقم ٨. توزيع فئات المبحوثين وفقا لوجود المشكلات التي تواجه المبحوثين بمنطقة البحث

فئات وجود المشكلات	عدد	٪
لا توجد مشكلات	٣٨	٣٥,٢
توجد مشكلات	٧٠	٦٤,٨
الإجمالي	١٠٨	١٠٠

جدول ٦. قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون للعلاقة بين الدرجة الإجمالية لممارسات المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة

قيم معامل الارتباط	المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة
*٠,٢٢٧	السن
*٠,١٩٧	عدد سنوات التعليم الرسمي
**٠,٤٣٧	عدد سنوات الخبرة في مجال تربية النحل
**٠,٤٩٨	عدد المناحل
**٠,٣٧٤	عدد الخلايا
٠,١٤٨	عدد العاملين بالمنحل
**٠,٣٢٤	درجة العضوية في الجمعيات
**٠,٥٨١	عدد الدورات التدريبية
**٠,٥٣٢	درجة الاستفادة من التدريب

(ب) المتغيرات المستقلة الوصفية

تم استخدام اختبار مربع كاي لتحديد الفروق بين الدرجة الإجمالية لممارسات المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة والبالغ عددها سبعة متغيرات، حيث تم تقسيم الدرجة الإجمالية لممارسات المبحوثين وفقا للمتوسط الحسابي إلى فئتين فقط، وكذلك المتغيرات المستقلة الوصفية المدروسة .

تبين من الجدول رقم (٧) وجود فروق معنوية بين مستوى ممارسات المبحوثين ومتغير واحد فقط هو المهنة الأساسية، حيث بلغت قيم مربع كاي المحسوبة ٣,٩٧٣ وهي أكبر من مثيلتها الجدولية ٣,٨٤١ عند مستوى ٠,٠٥، ودرجة حرية ١، كما اتضح أيضاً وجود علاقة مع كل من حركة المنحل، وملكية المنحل، والحصول على تدريب، حيث بلغت قيم مربع كاي المحسوبة على التوالي ٦,٨٣٩، و ١١,٤٤٣، و ٦,٩٦٢، وهي أكبر من مثيلتها الجدولية ٦,٦٣٥ عند مستوى ٠,٠١، ودرجة حرية ١، بينما لا توجد فروق معنوية مع باقي المتغيرات الوصفية المدروسة.

من ثلث عدد المبحوثين بنسبة (٣٩,٨٪) لم يشيروا إلى وجود مقترحات لحل المشكلات.

واتضح من الجدول رقم (١١) أن أهم المقترحات لحل المشكلات التي ذكرها المبحوثين في مجال تربية النحل هي: توفير مبيدات لا تؤثر على نحل العسل بنسبة (٢١,٥٪)، وإنشاء منصات لتسويق منتجات نحل العسل بنسبة (١٨,٥٪)، وتصدير العسل ومنتجاته بنسبة (٩,٢٪)، والبحث عن إمكانية توفير مناطق جديدة للمناحل بنسبة (٧,٤٪)، وأخيراً المتابعة الجيدة للمنحل لتقليل الإصابة بالأمراض بنسبة (٤,٦٪).

واتضح من الجدول رقم (٩) أن أهم المشكلات التي ذكرها المبحوثين وفقاً لأرائهم في مجال تربية النحل هي: رش الزراعات بالمبيدات الحشرية التي تؤثر على النحل بنسبة (٢٠,٧٪)، وصعوبة التسويق وعدم معرفة طرق التصدير بنسبة (٢١,٤٪)، وانخفاض سعر العسل بنسبة (١٧,١٪)، وقلة المراعي بنسبة (١٥,٧٪)، وأخيراً كثرة المناحل وانتشار العسل المغشوش بنسبة (٧,١٪).

ثامناً: مقترحات حل المشكلات التي تواجه المبحوثين بمحافظة قنا:

تبين من الجدول رقم (١٠) أن أكثر من نصف عدد المبحوثين بنسبة (٦٠,٢٪) أكدوا على وجود مقترحات لحل المشكلات تواجه المبحوثين في مجال تربية النحل وأن أكثر

جدول رقم ٩. توزيع المبحوثين وفقاً للمشكلات التي ذكروها ن = ٧٠ مبحوث

المشكلات	عدد	%
رش الزراعات بالمبيدات الحشرية التي تؤثر على النحل	١٨	٢٥,٧
صعوبة التسويق وعدم معرفة طرق التصدير	١٥	٢١,٤
انخفاض سعر العسل	١٢	١٧,١
قلة المراعي	١١	١٥,٧
زيادة تكاليف إنشاء المناحل وزيادة عدد الخلايا نظراً لارتفاع أسعار الخشب	٩	١٢,٨
صعوبات الإنتاج مثل عدم ملكات نقية والتشتية وبرودة الجود والشمع الرديء	٨	١١,٤
قلة الإنتاج من العسل نظراً لانتشار الأمراض	٧	١٠,٠
ارتفاع أسعار السكر	٦	٨,٦
عدم وجود اتصال كافي بين النحالين نتيجة لقلة اشتراكهم بالجمعيات المتخصصة	٦	٨,٦
كثرة المناحل وانتشار العسل المغشوش	٥	٧,١

جدول ١٠. توزيع المبحوثين وفقاً لفئات وجود مقترحات لحل المشكلات

فئات وجود مقترحات لحل المشكلات	عدد	%
لا توجد مقترحات لحل المشكلات	٤٣	٣٩,٨
توجد مقترحات لحل المشكلات	٦٥	٦٠,٢
الإجمالي	١٠٨	١٠٠

جدول ١١. توزيع المبحوثين وفقاً لمقترحات حل المشكلات التي ذكروها ن = ٦٥

عدد	%	مقترحات حل المشكلات
١٤	٢١,٥	توفير مبيدات لا تؤثر على نحل العسل
١٢	١٨,٥	أنشاء منصات لتسويق منتجات نحل العسل
٨	٧,٤	البحث عن إمكانية توفير مناطق جديدة للمناحل
٧	٦,٥	عمل أسواق دورية وثابتة ومتنقلة بالمحافظات والمراكز لبيع جميع منتجات نحل العسل
٦	٩,٢	تصدير العسل ومنتجاته
٦	٩,٢	وضع قاعدة بيانات للنحالين في مختلف المحافظات
٥	٧,٧	قيام الإرشاد الزراعي بتوفير كتيبات وعمل ندوات لتغيير سلوكيات نحو النحالين
٥	٧,٧	العمل على زيادة المشاركة في جمعيات المتخصصة للنحالين
٤	٦,١	توفير مستلزمات المنحل بأسعار مناسبة
٣	٤,٦	المتابعة الجيدة للمنحل لتقليل الإصابة بالأمراض

توصيات البحث: ٥- ضرورة حل المشكلات المتعلقة بمجال تربية النحل

ومنها:

أ- ضعف التصدير من الطرود ومنتجات العسل لذا يوصي

بفتح أسواق داخلية وخارجية للطرود ومنتجات العسل.

ب - توفير التمويل للمبحوثين، وتوفير مستلزمات الإنتاج بأسعار مناسبة.

ج- توعية المزارعين بأخطار رش المبيدات ومواعيد الرش المناسبة التي تؤثر على إنتاج النحل.

المراجع

عدنى، مصطفى محمد (١٩٩٨)، الكفاءة الاقتصادية لإنتاج عسل النحل بمحافظة البحيرة، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، ج. م. ع، المجلد ٤٣، العدد ٢، أغسطس، الإسكندرية، ج.م.ع.

إبراهيم، صبري حنا، قطب، توفيق عباس، شرقاوى، قطب ثابت جورج، البنبي، محمد على (٢٠٠٣)، تربية النحل ودودة القز، وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب، ج. م. ع.

خطاب، متولى مصطفى (٢٠٠٠)، تكنولوجيا النحالة ونحل العسل -المشروع القومي لمكافحة الأمراض الفطرية للنحل مركز

من خلال النتائج البحثية السابقة يمكن استخلاص بعض التوصيات الهامة على النحو التالي:

١- وضع كافة النتائج التي أظهرت مستويات معرفية منخفضة أو متوسطة في مجال تربية النحل في الاعتبار عند وضع خطط لبرامج إرشادية في المستقبل خاصة منطقة البحث، أي هذا يتطلب من القائمين على العمل الإرشادي ضرورة الاهتمام بتوفير أكبر قدر من المعارف والمعلومات المتعلقة بتربية النحل لرفع المستوى المعرفي والتنفيذي للمبحوثين.

٢- ضرورة أن يبذل الجهاز الإرشادي بمنطقة البحث مزيداً من الجهد للتوعية بأهمية مصادر المعلومات الموثوق فيها في هذا الشأن لزيادة إنتاج العسل من النحل ومشتقاته.

٣- ضرورة بذل مزيداً من الجهود لتقديم خدمات إرشادية متنوعة من دورات تدريبية في مجال تربية النحل وبخاصة صغار النحالين بمنطقة البحث.

٤- ضرورة مراقبة الأسواق للقضاء على غش العسل والتوصية بوضع تشريعات مغلظة لمن يغش فيه.

العلمية للإرشاد الزراعي، المجلد السابع، العدد الرابع، الجيزة،

ج.م.ع.

مديرية الزراعة بمحافظة قنا (٢٠٢٢)، قسم الإحصاء، بيانات

رسمية غير منشورة.

Krejcie Robert, V. & Morgan, Daryle W, 1970. " Determining Sample Size For Research Activities", In, Educational and Psychology Measurement, Published by College Station, Durham, North Carolina, U.S.A., Vol. 30.

البحوث الزراعية - وزارة الزراعة -كلية الزراعة بمشتهر

جامعة بنها.

صقر، زغلول محمد، عصام فتحى الزهار، حمدى احمد متولى

(٢٠٠٣)) الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربى النحل

بمحافظة الغربية وكفر الشيخ، مجلة البحوث الزراعية، جامعة

طنطا، مجلد ٢٩، العدد ٣، طنطا، ج.م.ع.

لويس ، سهير (١٩٩٦)، دراسة الأهمية النسبية للطرق الإرشادية

المستخدمة والمفضلة فى مجال إنتاج عسل النحل، الجمعية

ABSTRACT**Knowledge and Practices of Honey Beekeepers in Qena Governorate**

Omar S.Y. Omar; Afaf A.F.G. Awadalla; Mostafa A.N. Siddik

The research aimed to determine the: level of knowledge and practices of the respondents in relation to beekeeping, honey production, its uses, and marketing, relationship between the level of their knowledge and practices and the independent variables studied, and to identify the most important problems facing them in the field of beekeeping, and their proposals to solve these problems.

The research was conducted in Qena Governorate, as it is one of the governorates that is famous for beekeeping and the spread of flowering plants. There are 9 administrative districts in the governorate, and the number of apiaries at the governorate level is 449. Three districts (Qena, Qus, and Naqada) were chosen randomly. The number of apiaries in the selected districts reached 264, representing 58.8% of the total number of apiaries at the governorate level. The research included 149 respondents in the selected districts, and the number of respondents in the research sample was 108.

Data were collected through a personal interview using by questionnaire, data were collected during the month of November 2022, frequencies, percentage, arithmetic mean, Pearson's simple correlation coefficient, and Chi-square were used to present and analyze the data.

The most important results were the following:

- % 26.9 of the respondents fell into the high level of knowledge category.
- % 43.5 of the respondents fell into the category of low level practices.
- There is a significant relationship between the level of knowledge of the respondents and each of: the number of years of formal education, the number of apiaries owned by the respondent, the number of training courses, the degree of benefit from training, and the basic profession.
- There is a significant relationship between the level of the respondents' practices and each of: age, number of years of formal education, number of years of experience in the field of beekeeping, number of apiaries owned by the respondent, number of hives, degree of membership in associations, number of training courses, degree of benefit from it, and basic profession, movement of the apiary, and ownership of the apiary.
- 64.8% of the respondents mentioned the existence of problems, and 25.7% of them indicated that the most important of them is spraying crops with insecticides that affect bees.
- 60.2% of the respondents mentioned proposals to solve problems, and 21.5% of them indicated that the most important of them is providing pesticides that do not affect bees.

Key words: practices - beekeepers - honey bees