

”الحماية المكفلة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة“

(دولياً - إقليمياً - وطنياً)

دكتور / خالد محمد نور عبد الحميد الطباخ

دكتوراه في القانون الدولي العام

مقدمة

لقد شاعت إرادة المولى عز وجل - أن يتمايز البشر في صورهم وأشكالهم وقدراتهم، كما شاعت أيضاً أن يبتلي البعض بالحرمان من بعض النعم التي من الله - عز وجل - بها على الآخرين، وما من شك في أن للمولى سبحانه وتعالى في ذلك حكمة عظيمة^(١).

وإن الإعاقة تعتبر من أهم القضايا الإنسانية، والشرعية، والقانونية، لما يمثل عدم الاهتمام بها من انعكاسات سلبية على الشخص المعوق، وجميع أفراد أسرته، ومجتمعه من النواحي الاجتماعية، والتربوية، والاقتصادية .. الخ^(٢).

وقد أصبحت الحماية المكفولة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ذات طابع عالمي، وغير قابلة للتجزئة، وهو ما أكدته الشريعة الدولية لحقوق الإنسان التي هدفت إلى تعزيز وحماية حقوق جميع الناس، بما فيهم الأشخاص ذوي الإعاقة حتى وإن كانوا غير مذكورين صراحة فيها.

ولقد بلغت نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة حوالي ١٥% من سكان العالم، أي بعدد يقارب المليار نسمة، وفقاً لاحصائيات منظمة الصحة العالمية، وهم يمثلون أكثر الناس تهميشاً في مجتمعاتهم، إذ يعيش أولئك الأشخاص مع نوع ما من الإعاقة، ويواجهون حالات من عدم المساواة في الحصول على الموارد الأساسية مثل التعليم والعمل والرعاية الصحية.

^(١) د/ أيمن مصطفى احمد البقلي : بحث غير منشور، بعنوان "حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في الدساتير العربية، المؤتمر الدولي الثاني بعنوان (حقوق الإنسان في الأنظمة الدستورية العربية) بمدينة الغردقة، في الفترة من ٢٦-٢٧ مارس ٢٠١٤م، ص ٧١.

^(٢) راجع / عبد الملك عبدالله المرoney : "مفهوم الإعاقة وأثارها والحقوق المتعلقة بالمعوقين"، ملتقى الأفكار حول الإعاقة، صادر عن جمعية رعاية وتأهيل المعاقين في الجمهورية اليمنية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩م، ص ٨١.

وأنظمة الدعم القانوني، ومن ثم لم يعد مقبولاً استمرار حرمانهم من حقوقهم الإنسانية والقانونية .

ولاشك في أن احترام الوثائق الدولية العالمية والإقليمية والوطنية وتطبيقاتها سليماً سوف يؤدي إلى تعزيز عوامل السلم والأمن وينتماها مع خطة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، والتي أعلنت مصر عن تنفيذها أيضاً، الأمر الذي يصب في خدمة حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة سواء أكان ذلك في الظروف العادية، أو الاستثنائية، ولا سيما في حالات النزاعسلح، أو الاحتلال الأجنبي.

وبإضافة لذلك فإن تلك الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية سوف تهيء لهم فرص المشاركة الفاعلة في المجالات المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الثقافية على أساس تكافؤ الفرص في المجتمع .

ولذلك يتوجب أن تزيل جميع العوائق التي تؤثر على إدماج ذوي الإعاقة ومشاركتهم في المجتمع، من خلال طرق منها تغيير المواقف التي ترسخ التمييز، فنحن بحاجة إلى العمل بمزيد من الجد على كفالة أن توفر الهياكل الأساسية والخدمات الداعم اللازم للتنمية الشاملة والمنصفة والمستدامة التي تخدم جميع الأشخاص ذوي الإعاقة^(١)

أهمية البحث :

تتجسد أهمية موضوع هذا البحث فيما يلى :

^(١) انظر: رسالة أمين عام الأمم المتحدة السيد بان كي مون التي وجهها بمناسبة اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة، (الأمم المتحدة: ينبغي أن يتمكن الأشخاص ذوي الإعاقة من جني فوائد التنمية)، ٣ ديسمبر ٢٠١٣، نيويورك، مركز أنباء الأمم المتحدة، متاح على الرابط الآتي : www.un.org.

* إبراز الحماية المكفولة على كافة المستويات الدولية والإقليمية والعربية والوطنية، لحقوق فئة الأشخاص ذوي الإعاقة، وبخاصة الحماية الوراء في نصوص الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦ وكذا القانون المصري لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم (١٠) الصادر في ١٩ فبراير ٢٠١٨ ولائحته التنفيذية المعتمدة في ٢٤ ديسمبر ٢٠١٨.

* أهمية ضمان الأشخاص ذوي الإعاقة تتمتعهم بحقوقهم بصورة كاملة من دون تمييز، وعلى قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين وفقاً للمعايير القانونية الدولية والإقليمية والوطنية.

* تسليط الضوء على أن الوثائق الدولية والإقليمية والوطنية، حتى إذا كان بعضها غير ملزم من الناحية القانونية، إلا أنها تعبر عن التزام أخلاقي وسياسي، يمكن الاستفادة منها كمبادئ توجيهية في توفير وتعزيز� احترام حقوق هؤلاء الفئة من الأشخاص ذوي الإعاقة على المستوى الوطني والدولي.

مشكلة البحث :

على الرغم من وجود العديد من الوثائق الدولية والوطنية التي تكفل حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، إلا أن هذه الفئة مازالت تواجه على الصعيدين الدولي والوطني العديد من التحديات التي لا تمكنها من التمتع بحقوقها المكفولة بصورة كاملة وعلى قدم المساواة ومن دون تمييز مع الأشخاص الآخرين.

منهجية البحث :

يقوم البحث على أساس المنهج التحليلي، وذلك وصولاً لتوحيد الرأي وتحليل نص القانون، كما يتم استخدام المنهج الفرضي الحديث الذي يجمع بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.

خطة البحث :

سوف نتناول خطة البحث كما يلي:

المبحث التمهيدي: ماهية الحماية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

المبحث الأول: الحماية المكفولة دولياً وإقليمياً لحقوق ذوي الإعاقة.

المبحث الثاني: الحماية المكفولة وطنياً لحقوق ذوي الإعاقة.

المبحث التمهيدي

ماهية الحماية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

من خلال هذا المبحث وجب التطرق فيه إلى توضيح عدة مفاهيم بداية من مفهوم الحماية القانونية من الناحية اللغوية ثم مفهوم الحماية اصطلاحاً وقانوناً، وتوضيح المعنى بذوي الإعاقة وأنواعها، ومن أجل ذلك سوف نقسم هذا المبحث إلى مطالبين على النحو التالي:

المطلب الأول

مفهوم الحماية للأشخاص ذوي الإعاقة

أولاً: مفهوم الحماية لغة

الحماية: يُقال: حمى الشيء يحميه حمايةً (بالكسر) أي: متَّعه وحمى المريض ما يضره منعه إياه واحتمنى هو من ذلك وتحمَّى امتنع والحميَ المريض الممنوع من الطعام والشراب^(١). ويقال حميت القوم حمايةً أي نصرتهم^(٢). وحماه يحميه حماية دفع عنه وهذا شيءٌ حميَ أي محظور لا يقرب، وتحماه الناس أي توقفوا واجتنبوا^(٣).

^(١) راجع / ابن منظور: لسان العرب، الطبعة الأولى، دار صادر بيروت، بيروت، بدون سنة طبع، ص ٦٠ .

^(٢) راجع / ابن القطاع: كتاب الأفعال، الطبعة الأولى، عالم الكتب، بيروت، لبنان، سنة ١٤٠٣ هـ، ص ٢٤٣ .

^(٣) راجع / الإمام أبو بكر محمد عبد القادر: الطبعة الأولى، مختار الصحاح، بيروت، لبنان، سنة ١٩٤١ ، باب الحاء، ص ٩٠ .

ويقال هذا الشيء حمى، أي: محظوظ لا يقرب، وحميته حماية إذا دفعت عنه، ومنعه من يقربه، والحميم القريب المشيق، وسمى بذلك؛ لأنه يمد حميته لذويه فهو يدافع عنهم، كما في كتابه العزيز: ولا يسئل حمي حميما^(١)، وفي الآية الكريمة نجد الحماية تأتي على معانٍ هي: المنع، والنصرة وهي داخلة تحت معنى المنع لأن النصرة منع الغير من الإضرار بالمضرور^(٢).

ثانياً: الحماية اصطلاحاً

أختلف فقهاء القانون في مفهوم الحماية فمنهم من أعطاها معنى واسعاً، ومنهم من ضيق منها، والملاحظ أن الاتفاقيات والمعاهدات والإعلانات المتعلقة بالحماية لم تورد تعريف لها، وإنما نصت على مجموعة من الإجراءات التي تلزم بها الدول سواء أكان هذا الالتزام قانونياً أم أديبياً، وكانتها قصرت هذه الحماية على هذه الإجراءات (من حيث التعريف)، أي: عرفت الاصطلاح بجملة إجراءات^(٣).

وفي إحدى حلقات النقاش التي نظمتها اللجنة الدولية للصليب الأحمر في عام ١٩٩٩، تبني ممثلو المنظمات الإنسانية مفهوم الحماية الدولية على النحو الآتي: يشمل اصطلاح الحماية في مجال حقوق الإنسان بصفة

^(١) سورة المعارج الآية (١٠).

^(٢) راجع / الراغب الأصفهاني: مفردات القرآن، الطبعة الثانية، دار القلم، دمشق سنة ١٤١٨هـ، ص ٢٥٥.

^(٣) راجع د/ خالد محمد نور عبد الحميد الطباخ: الحماية الدولية للأطفال في النزاعات المسلحة- دراسة تطبيقية لدور الأمن في مكافحة الجرائم الدولية ضد الطفل، رسالة دكتوراه كلية الحقوق جامعة المنوفية ٢٠١٨، ص ٤٣.

عامة جميع الأنشطة التي تهدف لضمان الاحترام الكامل لهذه الحقوق وفقاً لنص وروح القوانين ذات الصلة^(١).

ثالثاً: الحماية قانونياً

عرفت الحماية بأنها: "الإقرار بأن للأفراد حقوقاً، وأن السلطات التي تمارس السلطة عليهم لديها التزامات، وتعني الدفاع عن الوجود القانوني للأفراد، إلى جانب وجودهم المادي؛ لذلك تعكس فكرة الحماية جميع الإجراءات المادية التي تمكن الأفراد المعرضين للخطر من التمتع بالحقوق، والمساعدة المنصوص عليها في الاتفاقيات الدولية وفي كل حال على منظمات الإغاثة أن تكرس هذه القوانين بصورة ملموسة^(٢)".

ونتوصل من ذلك المفهوم إلى أنه ركز على التزام الدول تجاه الأفراد وما يقع على عاتقها من التزامات تجاه حقوق الأفراد، ولم يشر إلى الجانب الدولي للحماية إلا أنه أشار في ما بعد إلى أن الوضع القانوني للأفراد وإن كان يحدد بالقانون الداخلي، إلا أن هناك عناصر مختلفة في القانوني الدولي تضفي وضعاً قانونياً دولياً على الأفراد، ومصدر هذه العناصر هي الاتفاقيات والإعلانات والبروتوكولات والمعاهد المتعلقة بحقوق الإنسان بصفة عامة والأطفال بصفة خاصة السارية في وقت السلم.

وفي رأينا لمفهوم الحماية أنها دائماً تدور حول جملة غير محددة من الإجراءات التي تختلف من هيئة دولية أو إقليمية أو وطنية إلى

^(١) راجع د/ محمد صافي يوسف: الحماية الدولية للمشروعين فسرياً داخل دولهم، دار النهضة العربية، ٢٠٠٤، ص.٨.

^(٢) راجع / فرانسوز بوشيه سولينيه: القاموس العلمي للقانون الإنساني، الطبعة الأولى، ترجمة محمد مسعود، دار العلم للملائين، بيروت، لبنان، ٢٠٠٦، ص ٣٠٤ - ٣٠٣.

أخرى، وتختلف في المنظمات الدولية عنها في الإقليمية، وفي الإجمال يمكن القول: إن الحماية المكافولة للأشخاص ذوي الإعاقة هي (مجموعة من الاختصاصات والإجراءات الرقابية والعقابية التي تمارسها المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية والوطنية المختصة بحق أي شخص أو جهة سواء حكومية أو غير حكومية داخل المجتمع لإلزامه باحترام حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وصونها والعمل على حمايتها، وخاصة ضد أي انتهاكات للمواثيق والأعراف الدولية والإقليمية والوطنية).

المطلب الثاني

مفهوم الإعاقة وأنواعها

أولاً: المفهوم اللغوي للإعاقة

هناك العديد من التعريفات اللغوية لهذا المصطلح، نذكر منها ما جاء بالمصباح المنير: عاقه (عوقاً) من باب قال، واعتقاه وعوقه بمعنى(منعه)، فالإعاقة المنع^(١).

ثانياً: المفهوم الأصطلاحي للإعاقة

تطورت النظرة إلى الأشخاص المعوقين عبر مراحل تاريخية متدرجة إما باستخدام العنف، أو الازدراء والإبعاد، إلى العزل داخل ملاجيء ومؤسسات إيوانية بدافع الشفقة عليهم لإشباع احتياجاتهم الأولية، إلى الاعتراف بكل حقوقهم في شتي الجوانب^(٢).

والإعاقة مفهوم نسبي يختلف من شخص إلى آخر، ومن مكان إلى آخر كما أنه يختلف في المكان الواحد باختلاف الزاوية التي ينظر إليها، وفي كل الأحوال يجب أن يوازن بين الطابع المتنوع للإعاقة، والحرص على تجنب المفاهيم التي تتسم بالتوسيع المبالغ فيه والذي من شأنه يسمح بإدراجه فئات اجتماعية من فئات المجتمع الأخرى قد لا تكون في حاجة إلى ما يحتاج إليه الشخص المعاق من حقوق وامتيازات^(٣).

^(١) راجع د/ عبد الباري حمد سليمان عبد العزيز: حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة أسيوط، ص ٢٤.

^(٢) راجع د/ أحمد بن محمد بن علي المقربي الفيومي: المصباح المنير، دار المعارف، القاهرة (دون سنة نشر)، ص ٤٣٨.

^(٣) راجع د/ محمد سامي عبدالصادق : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة بين الواقع والقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٤م، ص ١٧-١٨.

وقد عرف البعض ذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم "الأفراد الذين يحتاجون خلال فترة من حياتهم لمجموعة من الخدمات الخاصة، لكي يستمر نموهم ويتم تعليمهم وتدريبهم على مهارات الحياة اليومية ليتوافق مع مقتضياتهم الأسرية والمهنية، ومن ثم يقدمون قسطاً من المشاركة في عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعهم، وذلك حسب ما تتيحه لهم إمكاناتهم^(١).

وعرفهم آخرين (ذوي الاحتياجات الخاصة): بأنهم جميع الأفراد الذين تتوافر فيهم حالات تعتبر انحرافاً واضحاً عن المتوسط الذي يحدده المجتمع في القدرات والامكانات العقلية، أو الاجتماعية، أو الحسية، أو الجسمية، أو الصحية بحيث يترتب على هذا الانحراف الحاجة إلى نوع خاص من التربية وخدمات معينة لتكفين هؤلاء الأفراد من تحقيق أقصى ما تسمح به طاقاتهم^(٢).

ومنهم من عرف ذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم : الأفراد الذين يمكن تقسيمهم إلى فئتين رئيسيتين، الأولى: ذوي الاحتياجات الخاصة الايجابية وتشمل الموهوبين والمتوفقيين عقلياً، والثانية: ذوي الاحتياجات الخاصة السلبية (وتتضمن) ذوي اضطرابات الأكل، والتغذية، والتوحد، أو الاجترارين) وهؤلاء الأفراد في حاجة ماسة إلى برامج تدريبية تكنولوجية فردية على حسب احتياجاتهم الخاصة، ليس فحسب، بل يتخطي ذلك تكامل

^(١) راجع د/ تهاني محمد عثمان منيب: اتجاهات حديثة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، مكتبة الإجلال المصرية، ٢٠٠٨، ص ١٤.

^(٢) راجع د/ ناجي محمد حسن محمود: تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (الواقع - المأمول) المؤتمر السنوي التاسع بالاشتراك مع جامعة حلوان، الفترة من ٣ - ٤ ديسمبر ٢٠٠٣، ص ٢٧٧.

المجتمع بأسره تجاه هؤلاء الأفراد وتقديم العون لهم للوصول بقدراتهم إلى أقصى حد يمكن بلوغه، وهذا ينعكس إيجابياً على استثماره البشري، وبذلك يمكن وضعه في احصائيات الدول المتقدمة^(١).

وفي رأينا أن مفهوم الإعاقة أو ذوي الاحتياجات الخاصة فتغنى: تلك الفئة البشرية التي يوجد بها اختلافات عن الأشخاص الطبيعية سواء اختلافات عقلياً أو نفسياً أو جسدياً، وتحتاج هذه الفئة إلى معاملة ورعاية وعناية خاصة جداً على مستوى أعلى من الأشخاص الطبيعية، سواء من ذويهم أو الدولة أو فئات المجتمع ككل، كما تحتاج إلى حماية ورقابة مناسبة لحقوقهم المختلفة.

وإعمالاً لمبدأ التطور فقد لجأ العلماء والباحثون إلى استخدام مصطلحات أخرى بدillaة متعددة، ومنها (غير العاديين)، و(الفئات الخاصة)، و(ذوي الاحتياجات الخاصة)، ولذلك يرى البعض أن مفهوم الإعاقة والمعوقين هو نفسه مفهوم الفئات الخاصة أو الاحتياجات الخاصة^(٢).

وإن مشكلة الإعاقة ليست في الشخص المعاق نفسه بل في المجتمع؛ لأن المجتمع هو الذي قصر في وقايته من الإعاقة، وعجز عن اكتشاف الإعاقة سواء سابقاً في وقت مبكر، أو العمل على تنمية قدرات الشخص المعاق والاهتمام به ورعايته^(٣).

^(١) راجع د/ وليد السيد احمد خليفة - د / مراد علي عيسى : المنظور الحديث للتربية الخاصة، دار الكتب العلمية للنشر، القاهرة، الجزء الأول، ٢٠٠٩، ص ١٥.

^(٢) راجع د/ السيد عتيق : الحماية القانونية لذوي الاحتياجات الخاصة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٥، ص ٣٠-٣١.

^(٣) راجع د/ مدحت أبوصر : "الإعاقة الحسية - المفهوم والأنواع وبرامج الرعاية" ، مجموعة النيل العربية، ٢٠٠٥، ص ١٨.

ثالثاً: المفاهيم الدولية والإقليمية للأشخاص ذوي الإعاقة

عرف الإعلان العالمي لحقوق المعوقين^(١) (المعوق) بأنه : أي شخص عاجز عن أن يؤمن نفسه، بصورة كلية أو جزئية، ضرورات حياته الفردية، أو الاجتماعية العادلة بسبب قصور خلقي، أو غير خلقي في قدراته الجسمانية، أو العقلية^(٢).

ومصطلح المعوق طبقاً لتعريف الأمم المتحدة : يطلق على : أي شخص غير قادر على أن يؤمن بنفسه بصورة كلية، أو جزئية ضرورات حياته الفردية، أو الاجتماعية العادلة، بسبب قصور خلقي، أو غير خلقي في قدراته الجسمانية، أو العقلية^(٣).

أما القواعد الموحدة بشأن تحقيق تكافؤ الفرص للمعوقين^(٤)، فقد عرفت المعوق بأنه : فقدان القدرة كلها أو بعضها، على اغتنام فرصة المشاركة في حياة المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين، وتصنف كلمة العوق مدي تلاقي المعوق مع بيئته.

وعرفت الاتفاقية العربية بشأن تأهيل وتشغيل المعاقين، الشخص المعوق بأنه : الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الجسدية، أو الحسية، أو الذهنية نتيجة مرض أو حادث، أو سبب خلقي، أو عامل وراثي أدي لعجزة كلية، أو جزئياً عن العمل، أو الاستمرار به أو الترقى فيه،

^(١) مجموعة صكوك دولية : صكوك عالمية، المجلد الأول، الأمم المتحدة، نيويورك - جنيف، ٢٠٠٢م، ص ٣١٨.

- اعتمد هذا الإعلان ونشر على الملأ بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم

(٣٤٤٧) (د - ٣٠) المؤرخ بتاريخ ٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٥م.

^(٢) البند رقم (١) من الإعلان .

^(٣) وثائق عن الأمم المتحدة لمجموعة من الاتفاقيات : متوفرة على شبكة الانترنت على رابط:

www.un-documents.net/a30r3447.htm

^(٤) البند رقم (١٨) من القواعد.

وكذلك أضعف قدرته على القيام بباقي الوظائف الأساسية الأخرى في الحياة ويحتاج إلى الرعاية والتأهيل من أجل دمجه، أو إعادة دمجه في المجتمع^(١).

كما عرفت الموسوعة الطبية الإعاقات بأنها : كل عيب صحي أو عقلي، يمنع المرء من أن يشارك بحرية في نواحي النشاط الملائمة لعمره، كما يولد إحساساً لدى المصاب بصعوبة الإندماج في المجتمع عندما يكبر^(٢).

وعرفت منظمة العمل الدولية المعاق بأنه : كل فرد نقصت إمكانياته للحصول على عمل مناسب والاستقرار فيه نصراً نتيجة لعاهة جسمية، أو عقلية^(٣).

وعلى الصعيد العربي فقد عرف المجلس العربي للطفولة والتنمية المعاق على أنه : ذلك الشخص الذي أصابته حالة من القصور، أو الخل في القدرات الجسمية، أو الذهنية، ترجع إلى عوامل وراثية أو بيئية تعوقه عن تعلم أو أداء بعض الأعمال التي يقوم بها الفرد السليم المشابه له في السن^(٤).

^(١) المادة (١) من الاتفاقية العربية رقم (١٧) لسنة ١٩٩٣م، بشأن تأهيل وتشغيل المعاقين .

^(٢) المجلس العربي للطفولة والتنمية، نحو تطوير الاستراتيجيات العربية للعمل مع الأطفال المعاقين، مجلة آفاق جديدة، العدد الثاني، ٢ مارس ٢٠٠٠م، ص ٤ .

^(٣) راجع / صلاح سيد شاكر شطوري : ورقة بحثية عن رعاية وتأهيل المعوقين في ظل التشريعات والقوانين المصرية، ص ٢، متوفّر على شبكة الإنترنت على رابط Kenanaonline.com/users/kean/posts/145135.

^(٤) انظر : التقرير السنوي الأول للمجلس العربي للطفولة والتنمية حول : الإعاقة ومؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في الوطن العربي، القاهرة، ٢٠٠٢م، ص ٢، مشار إليه في د/ محمد سامي عبدالصادق : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة بين الواقع والقانون، دار النهضة العربية، ٢٠٠٤، ص ١٢-١٤.

رابعاً: أنواع الإعاقة

- * **الإعاقة العقلية:** أقرت الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية (AAMR) في عام ٢٠٠٢ أن الإعاقة العقلية هي: إعاقة تتصرف بقصور في الوظائف العقلية والسلوك التكيفي المتمثل في المهارات الإدراكية والمهارات الاجتماعية والمهارات التكيفية العملية وترجع هذه الإعاقة في نشأتها إلى ما قبل سن الثامنة عشر^(١).
- * **الإعاقة الحركية:** هي التي تصيب الجهاز العصبي المركزي، أو الهيكل الهضمي، أو العضلات، أو إصابات صحية تحرم الشخص من القدرة على القيام بوظائفه الجسمية والحركية، ومن أنواعها الشلل بكافة أنواعه وضمور العضلات وبتر الأطراف^(٢).
- * **الإعاقة السمعية:** هي المشكلة التي تحول دون أن يقوم الجهاز السمعي عند الفرد بوظائفه، أو تقلل من القدرة على سماع الأصوات المختلفة، وقد صنفها الباحثون إلى تصنيفات عديدة^(٣).
- * **الإعاقة البصرية:** هي فقد حاسة البصر الازمة للتعامل مع المثيرات البصرية، وعدم التمكن من رؤية الأشياء في صورتها الكلية كاملة^(٤).

^(١) راجع/ هالة فاروق جلال الدين: تنمية المهارات الاجتماعية باستخدام الوسائط المتعددة لدى الأطفال المعوقين عقلياً، مكتبة الأسكندرية، (دون سنة نشر)، ص ١١-١٢.

^(٢) راجع د/ خير سليمان شاهين، د. سحر محمد عريفات، د.أمل عبده شنبور: إستراتيجيات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الميسرة، عمان، الطبعة الأولى، ٢٠١٠، ص ٣٠.

^(٣) راجع د/ علي سعد جاب الله، د. وحيد السيد حافظ، د.ماهر شعبان عبدالباري: تعليم اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة بين النظرية والتطبيق، ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩، ص ٤١-٤٤.

^(٤) راجع د/ إيمان فؤاد الكاشف: مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة وأساليب إرشادهم، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ٢٠١٠، ص ٢٦٦.

الإعاقة التوحيدية (متلازمة داون): يعد التوحد أو الذاتوية، أو الأوتزم باللاتينية (Autismus): وهو إحدى حالات الإعاقة التي تعوق من استيعاب المخ للمعلومات وكيفية معالجتها، وتؤدي إلى حدوث مشاكل لدى الشخص في كيفية الاتصال بمن حوله واضطرابات في اكتساب مهارات التعليم السلوكي والاجتماعي، ويعتبر من أكثر الأمراض شيوعاً التي تصيب الجهاز التطورى، ويظهر التوحد خلال الثلاث سنوات الأولى للطفل ويستمر مدى الحياة ^(١).

^(١) راجع / رفيق حامد زيد محمد الشميري : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأحكام القانون الدولي- دراسة مقارنة بين القانون الدولي والقانون اليمني، رسالة ماجستير، كلية الحقوق، جامعة أسيوط، ٢٠١٤ ، ص ٧٥.

المبحث الأول

الحماية المكفلة دولياً وإقليمياً لحقوق ذوي الإعاقة

لقد بُرِزَ اهتمام هيئة الأمم المتحدة بالأشخاص ذوي الإعاقة، الأمر الذي منح بعدها عالمياً لحماية حقوقهم، فقد اعتبرت الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٨١ عاماً دولياً لهم **The International Year of Disabled Persons**، كما سُمِّيَ العقد الممتد من عام ١٩٨٣ - ١٩٩٢ عقداً دولياً للمعاقين، كما اتَّخذت خطوة هامة تمثلت في تبنيها برنامج العمل العالمي للمعاقين في ٣ كانون أول - ديسمبر ١٩٨٣ الذي نظم ثلاثة مجالات أساسية هي الوقاية **prevention**، وإعادة التأهيل **rehabilitation**، وتكافؤ الفرص **equalization of opportunities** للمعوقين^(١).

وأعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة أن الثالث من كانون الأول لعام ٢٠٠٣ يوماً سنوياً للمعوقين في العالم، ليعبِّر المجتمع الدولي عن تأكيده على ضرورة احترام وتعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في كافة أنحاء العالم تلك الحقوق المستندة إلى الشريعة الدولية لحقوق الإنسان والى النظام العالمي لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

كما تمثل الجهود التي بذلتها الأمم المتحدة من خلال المواثيق الدولية التي أصدرتها، فضلاً عن تأكيدها في ديباجة ميثاقها على إيمان شعوب العالم بالحقوق الأساسية للإنسان وبكرامة الفرد وقدره وبما للرجال والنساء والأمم كبيرة وصغيرة من حقوق متساوية^(٢).

^(١) -United Nations , History of United Nations and Persons with Disabilities – The World Programme of Action Concerning Disabled Persons. Development and Human Rights for all , available at : www.un.org

^(٢) انظر : ديباجة ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية، نيويورك، وقع بتاريخ ٢٦ حزيران/يونيه ١٩٤٥ في سان فرانسيسكو في ختام مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بنظام الهيئة الدولية، وأصبح نافذاً في ٢٤ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٤٥.

كما منح المجلس الاقتصادي والاجتماعي في البند (٢) من المادة (٦٢) من الميثاق صلاحية تقديم توصيات فيما يختص بإشاعة احترام حقوق الإنسان والحربيات الأساسية.

وكذلك منح في المادة (٦٨) صلاحية إنشاء لجنة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية ولتعزيز حقوق الإنسان. وبالفعل فقد أنشئ لجنة حقوق الإنسان تابعة له، التي تطورت فيما بعد لتحول إلى مجلس حقوق الإنسان الذي صار تابعاً إلى الجمعية العامة.

كما أكد الأعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ على ضمانة مهمة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عندما أشار إلى حق الأشخاص العاجزين في تأمين معيشتهم^(١).

ومن برامج الأمم المتحدة الهامة التي أكدت على ضمانات حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة هو برنامج العمل العالمي لعام ١٩٨٢ . ومن الوثائق الدولية الهامة التي تضمنت العديد من الضمانات، هي القواعد الموحدة بشأن تحقيق تكافؤ الفرص للمعوقين لعام ١٩٩٤ .

ومن خلال هذا المبحث سوف نتطرق لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على المستوى الدولي والإقليمي من خلال المطالب التالية:

^(١) حيث نصت المادة (٢٥) من الأعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ على أن : (كل شخص لديه الحق في تأمين معيشته في حالات البطالة والمرض والعجز والترمل والشيخوخة وغير ذلك من فقدان وسائل العيش نتيجة لظروف خارجة عن إرادته).

المطلب الأول

الجهود الدولية للأمم المتحدة

لحماية الأشخاص ذوي الإعاقة

لم تهمل الأمم المتحدة عند اهتمامها بحقوق الإنسان عامة – حقوق الذين لديهم ضعف عقلي أو بدني، على أساس أنهم في الحقيقة أولى من غيرهم بالرعاية، فقد أصدرت الأمم المتحدة في هذا الشأن العديد من الوثائق الدولية والتي من أهمها الإعلان الخاص بحقوق المتخلفين عقلياً^(١)، وفي عام ١٩٧٦م قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة أن يكون عام ١٩٨١م عاماً دولياً للمعوقين وذلك بقرار رقم (٣٢/١٣٣) تحت هدف المشاركة الكاملة والمساواة للمعوقين، وإتاحة الفرصة الكاملة لتأهيلهم وإعادة تأهيلهم لمواجهة الحياة^(٢).

^(١) مجموعة صكوك دولية : الجزء الأول، المرجع السابق : صدر هذا الإعلان رسمياً بقرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم (٢٨٥٦) (٢٦-٢٠١٩٥٦) بتاريخ ٢٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧١.

^(٢) وقد حددت الجمعية العامة في قرارها المذكور خمسة أهداف رئيسية هي :

- مساعدة المعوقين في التكيف الجسماني والنفسي مع الحياة العامة (المجتمع) .
- تشجيع الجهود المبذولة على المستوى الدولي أو المحلي، لتقديم كل مساعدة ممكنة من تدريب وإرشاد إلى المعوقين، وكذلك إتاحة الفرص لإيجاد عمل مناسب لهم وتأمين اندماجهم الكامل في المجتمع .
- تشجيع المشروعات الدراسية التي تهدف إلى تيسير الحياة اليومية للمعوقين بشكل عملي، من ذلك ارتياحهم للأماكن العامة والمواصلات، وما إلى ذلك من وسائل اتصال مع المجتمع.
- تنقيف السكان وتوعيتهم بحقوق المعوقين في المشاركة وممارسة مختلف نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
- تشجيع اتخاذ تدابير فعالة للوقاية من العجز وإعادة تأهيل المعوقين .

وسوف نعرض بایجاز أهم الإنجازات المتتخذة لحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في ضوء الأمم المتحدة من خلال ما يلى :

* إعلان الأمم المتحدة لحقوق المعوقين (١٩٧٥^(١)) : يعد أول الموثائق الدولية المرتبطة بصفة مباشرة بحقوق المعوقين والذي أعطى المعوق الحق في التدابير التي تستهدف تمكينه من بلوغ أكبر قدر من الاستقلال الذاتي.

* إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (١٩٧٩) : على الرغم من أن إتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة جاءت لتأكيد على الإيمان بحقوق الإنسان الأساسية وكرامة المرأة وتساوي الرجل والمرأة في الحقوق، إلا أنها لم تفرد بمنها خاصا بالمرأة ذات الإعاقة يُشير إلى حقوقها ولكن تم إلحاد إعلان خاص بها فيما بعد وهو ما يدل على أنها لم تكن في الحسبان.

* السنة الدولية للمعوقين (١٩٨١) : في مؤتمر بلجراد الدولي المنعقد عام ١٩٨٠، اتخذت العديد من القرارات لصالح المعوقين وكان أهمها القرار ٧/٨ الخاص بتخصيص سنة ١٩٨١ لتكون السنة الدولية للمعوقين، وكذلك اقتراح المؤتمر سن بعض التشريعات من قبل الدول المشاركة.

* عقد الأمم المتحدة للمعوقين (١٩٨٣-١٩٩٢) : والذي تم خلاله عقد مجموعة من مؤتمرات الأمم المتحدة للمعوقين للاستفادة من التجارب المكتسبة أثناء عقد هذه المؤتمرات، وقد وضع القواعد الموحدة بشأن تحقيق تكافؤ الفرص للمعوقين بالاستناد إلى التجارب المكتسبة أثناء عقد هذه المؤتمرات (١٩٨٣-١٩٩٢).

^(١) اعتمد ونشر على الملأ بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة ٣٤٤٧ (د-٣٠) المؤرخ في ٩ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٥

* اليوم الدولي للمعوقين (١٩٩٢): استرعى الاحتفاء باليوم العالمي للمعاقين منذ عام ١٩٩٢ انتباه العالم إلى الجوانب السلبية التي تؤثر في هؤلاء الأشخاص. ويأتي الاحتفاء باليوم العالمي للمعاقين ليؤكد المساواة في الحقوق والواجبات بين هؤلاء الأشخاص وأقرانهم، ويُلقي الضوء على الحاجة إلى تحقيق المستوى المطلوب من الرعاية والتأهيل والعمل، ودعم الانتقال من الاستبعاد إلى الاحتواء والمساواة والإحاطة بالعوائق التي تقف بين الأشخاص ذوي الإعاقة ودمجهم في المجتمع، وتمكينهم من المشاركة في التنمية والتطوير.

* القواعد الدولية للمساواة للأشخاص ذوي الإعاقة (١٩٩٣): وبصدور القواعد الدولية للمساواة وتكافؤ الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة عام ١٩٩٣، فقد أقرت أن الفتيات والنساء والرجال ذوي الإعاقة باعتبارهم أفراد في مجتمعاتهم يمكنهم ممارسة نفس الحقوق والواجبات كغيرهم. وإنها مسؤولية الدول في إتخاذ التدابير المناسبة لإزالة هذه العوائق. وينبغي أن يلعب الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظماتهم دوراً فعالاً كشركاء في هذه العملية ويجب إعطاء أولوية خاصة لبعض الفئات كالنساء والأطفال والمسنين والفقراء والعمال والمهاجرين ومزدوجي أو متعددي الإعاقة والسكان الأصليين والآليات العرقية.

المطلب الثاني

الحماية المكفولة لذوي الإعاقة

في ضوء الاتفاقيات والوثائق الإقليمية

عندما بدأ الحراك الاجتماعي وتأثير الثورة الصناعية في العالم؛ على المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، بدأت اعداد المعاقين ترتفع بصورة متتسارعة مما شكل ظاهرة عالمية انعكست على كل بلدان العالم ومنها البلدان العربية التي بدأت تستجيب من باب نظرة التعاطف مع المعوقين، حيث تخضع عن لقاءات مماثلتها في اجتماعات لمناقشة قضية الإعاقة في الوطن العربي؛ إصدار وثيقة عربية بشأن المعوقين، وهو الإعلان العربي للعمل مع المعوقين، والذي صدر في دولة الكويت عام ١٩٨١^(١).

وقد بذلت أيضاً جهود عربية لتعزيز وضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة في العالم العربي على الحماية القانونية الملائمة من أجل تمنعهم بكافة الحقوق الخاصة بهم في نظرة حقوق الإنسان، حيث تأسست المنظمة العربية للمعوقين؛ في ٣ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٩٨م عقب اختتام أعمال المؤتمر التأسيسي لجمعية جمعيات المعوقين العرب تحت شعار (نحو عقد عربي للمعوقين) والذي عقد في القاعة الكبرى لجامعة الدول العربية من (١-٣) نوفمبر ١٩٩٨م، وتم أيضاً إصدار الاتفاقية العربية بشأن تأهيل

^(١) راجع أ/ جازم عبده علوان العريقي أ/ علي أحمد حسين الوجيه : ملتقى الأفكار حول الإعاقة، صادر عن جمعية رعاية وتأهيل المعاقين في الجمهورية اليمنية، الطبعة الأولى، ص ٣٥٢. منشور بمولف أ/ رفيق حامد زيد محمد الشميري : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأحكام القانون الدولي - المرجع السابق، ص ١١٠.

وتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة، وقد اهتمت هذه الاتفاقية بالتشغيل والدمج وغيرها من الحقوق للأشخاص ذوي الإعاقة^(١).

ومن ضمن هذه الجهود أيضاً عقد مؤتمر الإعاقة في الوطن العربي – الواقع والمأمول عام ٢٠٠٢م، والذي أصدر عدة توصيات من أهمها دعوة الدول العربية للمساهمة في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وقد أصدرت العديد من التشريعات التي تناولت حقوق المعوقين، كما عقد المؤتمر العربي الإقليمي بشأن المعايير المتعلقة بشأن المعايير بالتنمية وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام ٢٠٠٣م، ثم توجت الجهود العربية بإطلاق ما سيم بالعقد العربي لذوي الاحتياجات الخاصة وذلك للفترة من ٢٠٠٤م-٢٠١٣م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة^(٢).

وصدر أيضاً إعلان حقوق المواطن العربي، وقد نصت المادة الأولى من الإعلان على : "نبدأ أي تفرقة تقوم على العنصر، أو اللون، أو الأصل، أو الدين، أو اللغة، أو الميلاد، أو الثروة، أو الرأي السياسي ، أو غير ذلك والمساواة بين الرجال والنساء في ممارسة الحقوق والحريات على قدم المساواة"، كما تضمن الإعلان نصوصاً لحماية جميع حقوق الإنسان^(٣).

كما صدر قرار مجلس جامعة الدول العربية بالصادقة على الميثاق العربي لحقوق الإنسان والذي جاء فيه " بأن تلتزم الدول الأطراف بتوفير الحياة الكريمة لذوي الاعاقات النفسية أو الجسدية والتي تكفل لهم كرامتهم

^(١) انظر : الاتفاقية العربية رقم (١٧) لسنة ١٩٩٣م، بشأن تأهيل وتشغيل المعاقين .

^(٢) راجع أ/ رفيق حامد زيد محمد الشميري : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأحكام القانون الدولي - المرجع السابق، ص ٦١٠ وما بعدها.

^(٣) د/ عبد الواحد محمد القار : قانون حقوق الإنسان، دار النهضة العربية ، القاهرة ٢٠٠٧ ،

مع تعزيز اعتمادهم على أنفسهم ويسهل مشاركتهم الفعلية في المجتمع، وتتوفر الدول الأطراف الخدمات الاجتماعية مجاناً لذوي الإعاقات، وتتخذ كل التدابير للحد من الإعاقات بكل السبل الممكنة، وتتوفر كل الخدمات الصحية المناسبة للأشخاص ذوي الإعاقات، بما في ذلك إعادة التأهيل لدمجهم في المجتمع، وتمكنهم من استخدام جميع مرافق الخدمة العامة والخاصة^(١).

وأكَّدَ الميثاق العربي لحقوق الإنسان^(٢)، على أنه : تتعهد كل دولة طرف في هذا الميثاق بأن تكفل لكل شخص خاضع لولايتها حق التمتع بالحقوق والحرفيات المنصوص عليها في الميثاق، دون تمييز بسبب العرق، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو المعتقد الديني ؛ أو الرأي، أو الفكر، أو الأصل الوطني، أو الاجتماعي، أو الثروة، أو الميلاد أو الإعاقة البدنية أو العقلية، وتتخذ الدول الأطراف في هذا الميثاق التدابير الازمة لتأمين المساواة الفعلية في التمتع بكافة الحقوق والحرفيات المنصوص عليها في هذا الميثاق، بما يكفل الحماية من جميع أشكال التمييز بأي سبب من الأسباب المبينة في الفقرة السابقة^(٣).

^(١) انظر: المادة (٤٠) من الميثاق العربي لحقوق الإنسان الصادر عام ٢٠٠٤ م.

^(٢) لقد أُعلن خبراء من الأمة العربية وأهل الفكر والقانون ؟ مشروع الميثاق العربي لحقوق الإنسان، والذي تم إعلانه من قبل المؤتمر الدولي للدراسات العليا، والذي أقيم في الفترة من ١٢-٥ كانون الأول / ديسمبر عام ١٩٨٦ م في مدينة سيراكوزا إيطاليا، وقد حث على حقوق المعوقين، فنصت المادة (٢١) علي : أن ترعى الدولة المعوقين رعاية خاصة تبعاً لحاجاتهم وقدراتهم الجسمية والنفسيّة، انظر : نص المشروع بالكامل في مؤلف د/ محمود شريف بسيوني : حقوق الإنسان، المرجع السابق، ص ٣٨٧ وما بعدها.

^(٣) المادة (٣) من الميثاق العربي لحقوق الإنسان، أعتمد بقرار الدورة العادية (١٢١) لمجلس الجامعة على المستوى الوزاري رقم (٦٤٠٥)، بتاريخ ٤ مارس ٢٠٠٤ م.

وإذا رجعنا إلى الحماية المكفولة لذوي الإعاقة في بعض الاتفاقيات الإقليمية بصورة عامة، فنجد أن الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان^(١)، قد أشارت بأن : تضمن الأطراف السامية المتعاقدة لكل إنسان يخضع لنظامها القانوني ؛ الحريات المحددة في القسم الأول من هذه المعاهدة^(٢).

وجاء أيضاً في الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان^(٣)، بأن : تتعهد الدول الأطراف في هذه الاتفاقية بأن تحترم الحقوق والحراء المعترف بها في هذه الاتفاقية وبأن تضمن لكل الأشخاص الخاضعين لولايتها القانونية الممارسة الحرة والكاملة لتلك الحقوق والحراء دون أي تمييز بسبب العرق، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين؛ أو الآراء السياسية أو غير السياسية، أو الأصل القومي أو الاجتماعي، أو الوضع الاقتصادي، أو المولد، أو أي وضع اجتماعي آخر^(٤).

أما على المستوى الأفريقي فقد قام كل من المعهد الأفريقي لإعادة التأهيل، ومنطقة المتحدة الأفريقية إلى إصدار إعلان عقد أفريقي للمعوقين، وفي عام ١٩٩٩م أُعلن مؤتمر رؤساء الدول والحكومات الأعضاء في الاتحاد الأفريقي الفترة من ١٩٩٩م – ٢٠٠٩م، عقداً أفريقياً للمعوقين^(٥).

^(١) اتفاقية حماية حقوق الإنسان في نطاق مجلس أوروبا، روما ٤ من نوفمبر ١٩٥٠م، أنظر : نص الاتفاقية بمولف د/ محمود شريف بسيوني : حقوق الإنسان، دار العلم للملاتين، بيروت، لبنان، ١٩٨٨، ص ٣٢٩ وما بعدها.

^(٢) المادة (١) من الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان .

^(٣) أعد نص الاتفاقية في إطار منظمة الدول الأمريكية، سان جوسبي، في ١٩٦٩/١١/٢٢ راجع د/ محمود شريف بسيوني : المرجع السابق، ص ٣٤٣ وما بعدها .

^(٤) المادة (١) فقرة (١) من الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان، أعد النص منظمة الدول الأمريكية، بتاريخ ٢٢ نوفمبر ١٩٦٩م .

^(٥) راجع / رفيق حامد زيد محمد الشميري : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأحكام القانون الدولي - المرجع السابق، ص ١٠٩ .

وجاء الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب^(١)، ونص على أنه : يتمتع كل شخص بالحقوق والحريات المعترف بها والمكفولة في هذا الميثاق دون تمييز خاصة إذا كان قائماً على العنصر، أو العرق، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين ؛ أو الرأي السياسي، أو رأي آخر، أو المنشأ الوطني، أو الاجتماعي، أو الثروة، أو المولد، أو أي وضع آخر^(٢).

وبالرجوع إلى القارة الأوربية فقد تم إنشاء المنصب الأوروبي للمعوقين (EDF) الذي أنشئ عام ١٩٩٦ م من قبل الأعضاء المؤسسين والمجالس الوطنية للمعوقين^(٣).

^(١) تمت إجازته من قبل مجلس الرؤساء الأفارقة بدورته العادية رقم (١٨) في نairobi كينيا، يونيو ١٩٨١م، راجع د/ محمود شريف بسيوني : المرجع السابق، ص ٣٦٦ وما بعدها .

^(٢) المادة (٢) من الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب .

^(٣) راجع / رفيق حامد زيد محمد الشميري : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأحكام القانون الدولي - المرجع السابق، ص ١١٠ .

المطلب الثالث

الحماية الدولية لحقوق ذوي الإعاقة وفقاً لاتفاقية ٢٠٠٦ وبروكولها الاختياري

هي أول اتفاقية^(١) شاملة لحقوق الإنسان في القرن الحادي والعشرين يفتح باب توقيعها لمنظمات التكامل الإقليمي، كما أنها تشكل تحولاً في الموقف والنهج تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة. وعكسَت هذه الاتفاقية التحول من نموذج التعامل الطبيعي مع الأشخاص ذوي الإعاقة إلى نموذج التعامل الاجتماعي، ومن مقاربة الشفقة إلى مقاربة حقوقية قانونية. وهذا التحول يساعد في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من ممارسة حقوقهم، وضمان مشاركتهم الفاعلة في الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية^(٢).

وأتفاقية الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦، تعد من أول وأهم الصكوك الدولية التي تضمنت أبعاداً تنموية واجتماعية، إضافةً لأبعادها القانونية والسياسية. وهي اتفاقية دولية صالحة لأن تكون أداة للتنمية المجتمعية الشاملة، خاصة وأنها حددت حقوق المعاقين وبينت كيفية تمنعهم بها وقدمت تدابير اجرائية عملية يمكن للدول الأطراف اعتمادها دعماً

^(١) في ١٣ كانون الأول/ ديسمبر عام ٢٠٠٦ اعتمدَت الجمعية العامة اتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ببروكولها الاختياري بموجب قرارها ١٠٦/٦١ وحيث الجمعية العامة الدول الأعضاء على النظر في التوقيع والتصديق عليها على سبيل الأولوية. راجع المادة (٣) من قرار الجمعية العامة رقم ١٠٦ المنفذ بتاريخ ١٣ كانون الأول/ ديسمبر ٢٠٠٦ (A/Res/61/106).

^(٢) وقد وقعت جمهورية مصر العربية على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ببروكولها الاختياري في ٤/٤/٢٠٠٧م، وكان التصديق على اتفاقية وبروكولها الاختياري في ٤/٤/٢٠٠٨م.

للبرامج التنموية التي تعزز وتتضمن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتفعل من مشاركتهم المجتمعية^(١).

وتبقى هذه الاتفاقية هامة جداً بالنسبة إلى الأشخاص ذوي الإعاقة، خاصة وهي تنظر إليهم على أنهم أشخاص أصحاب حقوق وليس فقد هم أشخاص في حاجة إلى الرعاية الاجتماعية أو الصحية . كما أنها تقر بأنه على الرغم من أن لهم الحق نظرياً في جميع حقوق الإنسان، إلا أنهم مازالوا محروميين من هذه الحقوق عملياً.

وسوف نعرض تلك الحقوق المنصوص عليه في ثنايا الاتفاقية من خلال الفروع التالية:

(١) الأمم المتحدة، المجلس الاقتصادي والاجتماعي، لجنة التنمية الاجتماعية، الدورة ٤٦، ٦ - ١٥ شباط / فبراير ٢٠٠٨ ، متابعة مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية والدورة الاستثنائية الرابعة والعشرين للجمعية العامة : المسائل المستجدة : (تعميم مراعاة مسائل الإعاقة في جداول أعمال التنمية) مذكرة الأمين العام، (E/CN.S/2008/6)، (23/November/2007)، رقم الوثيقة (211207 , 07-61208)، البند ثالثاً، الفقرة ١٩، ص ٩ .

الفرع الأول

الحقوق المدنية والسياسية المحفوظة لذوي الإعاقة

الحق في الحياة: يعد الحق في الحياة حقاً أساسياً للتمتع بسائر الحقوق الأخرى، ويشكل حجر الزاوية، ويمهد لكافحة الحقوق، إذ أنه بدون حياة لن يكون لباقي الحقوق أي معنى^(١).

لذلك فإن إتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م، قد اهتمت اهتماماً بالغاً بحماية الحق في الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة، فقد نصت المادة (١٠) على أنه : لكل إنسان الحق الأصيل في الحياة وتتخذ الدول الأطراف كافة التدابير الضرورية لضمان تمنع الأشخاص ذوي الإعاقة فعلياً بهذا الحق على قدم المساواة مع الآخرين^(٢).

الحق في حرية الشخص وأمنه : من المبادئ المستقرة في جميع الأنظمة السياسية؛ إرتباط الديمقراطية بالحرية. إرتباطاً أساسياً، فالحرية والديمقراطية متلازمتان، فلا يمكن وجود إحداهما دون الأخرى وكذلك كل منها مكملة للأخرى، فتعتبر الديمقراطية هي البيئة الصالحة لكي تنتسب الحرية، ولا يمكن للحرية أن تترعرع إلا في ظل وجود الديمقراطية، وكذلك الديمقراطية بدون حرية تصبح جسداً بلا روح، فهي المناخ الوحيد المناسب للحرية^(٣).

^(١) راجع د / وائل احمد علام : حقوق الإنسان، مجلة الشريعة والقانون، كلية القانون جامعة الإمارات العربية المتحدة، السنة السادسة والعشرون، العدد (٥٢) لسنة ٢٠١٢م، ص ٤٥٢.

^(٢) وقد جاء في المادة (٣) من الإعلان الخاص بحقوق المعوقين الصادر عام ١٩٧٥م؛ أن للمعوق حق أصيل في أن تاحترم كرامته، وله الحق في التمتع بحياة لائقة وطبيعية وغنية قدر المستطاع .

^(٣) راجع د / هشام عبدالمنعم عكاشه : " الحقوق السياسية لمتعدد الجنسية " ، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٤م، ص ٩.

فإذا نظرنا إلى القوانين الدولية فجميعها تضمنت حرية الإنسان، وبالنسبة لاتفاقية الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عن الأمم المتحدة عام ٢٠٠٦م، قد اهتمت بحق المعوق في التمتع بحريته وأمنه الشخصي، فقد أكد الاتفاقية أن لكل شخص معوق حق التمتع بالحرية الشخصية والأمن الشخصي، وعدم حرمانه من حريته بأي شكل إلا بالقانون، وأن لا تكون الإعاقة سبباً في سلبهم حريتهم، وقد حثت الاتفاقية على ضرورة أن يتمتع كل شخص من ذوي الإعاقة بحقه في احترام سلامته الشخصية والعقلية^(١).

الحق في اللجوء إلى القضاء : إمكانية اللجوء للقضاء حق من حقوق الإنسان عامه، ومن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة خاصة فقد بينت ذلك اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، فقد ورد في الاتفاقية بأن تكفل الدول الأطراف لجوء الأشخاص ذوي الإعاقة إلى القضاء على قدم المساواة مع الآخرين، وذلك من خلال توفير التيسيرات الإجرائية التي تتناسب مع أعمارهم، بغرض تيسير دورهم الفعال في المشاركة المباشرة وغير المباشرة، بما في ذلك بصفتهم شهوداً في جميع الإجراءات القانونية، بما في ذلك مراحل التحقيق، والمراحل التمهيدية الأخرى، وأيضاً كفالة إمكانية لجوء الأشخاص ذوي الإعاقة إلى القضاء فعلياً، وتشجع الدول الأطراف التدريب المناسب للعاملين في مجال إقامة العدل، ومن ضمنهم الشرطة وموظفو السجون^(٢).

الحق في حرية التنقل والجنسية: يقصد بحرية التنقل، الحق في الذهاب والإياب، أي حرية السفر إلى أي مكان داخل حدود الدولة أو خارجها، وحرية العودة إلى الوطن دون أية قيود، ويعتبر الحق في التنقل

^(١) انظر : المواد (١٤، ١٧) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦م.

^(٢) انظر : المادة (١٣) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦م.

من الحقوق الهامة للإنسان؛ لأن الإنسان بطبيعته كائن متحرك، فلا بد له من التنقل والانطلاق من مكان إلى آخر، وفي ذلك حماية لصحته الجسمية والنفسية^(١).

وقد اهتمت الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م إهتماماً بالغاً، بحق الأشخاص ذوي الإعاقة بالتنقل بحرية تامة، وحرية اختيار مكان إقامتهم^(٢).

لذلك فالأشخاص ذوي الإعاقة من حقوقهم أن تكون لهم جنسية كأي فرد في المجتمع، وقد اهتم المجتمع الدولي بهذا الجانب، فقد صدرت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام ٢٠٠٦م، وحرصت على حقوق هذه الفئة من المجتمع، وأقرت الدول على ضرورة تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بحقهم في الجنسية كأقرانهم الأسيوبياء في المجتمع^(٣).

^(١) راجع د/ عبدالناصر أبوزيد : حقوق الإنسان في السلم وال الحرب، دار النهضة العربية، ٢٠٠٣، ص ٥٣.

^(٢) انظر : المادة (١٨) من الاتفاقية.

^(٣) انظر : المادة (١٨) من الاتفاقية.

الفرع الثاني

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

الحق في العيش المستقل والإدماج في المجتمع : ورد في اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أنه من حق جميع الأشخاص ذوي الإعاقة، مساواتهم بغيرهم، في العيش في المجتمع، ومن ضرورة إدماجهم، ومشاركتهم بصورة كاملة في المجتمع^(١).

الحق في احترام الخصوصية والبيت والأسرة : لقد كفلت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، للمعوقين احترام خصوصياتهم، وعدم التدخل فيها أو في شئون أسرهم، أو مراسلاتهم، أو أي نوع من أنواع الاتصال، وأيضاً تؤكد على ضرورة القضاء على التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع المسائل ذات الصلة بالزواج والعلاقات، وعلى قدم المساواة مع الآخرين^(٢).

الحق في التعليم : وقد اهتمت الأمم المتحدة بالعلم لكل البشر بدون تمييز من بينهم المعوقون، فأصدرت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والتي أكدت على حق المعوقين في التعليم دون أي تمييز، فتعترف الدول الأطراف بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم، وإعمال هذا الحق دون تمييز وعلى أساس تكافؤ الفرص، تكفل الدول الأطراف نظاماً تعليمياً جاماً على جميع المستويات وتعلماً مدى الحياة^(٣).

الحق في الصحة : قد أكدت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م على أنه : من حق الأشخاص ذوي الإعاقة في

^(١) انظر : المادة (١٩) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، الصادرة عام ٢٠٠٦م.

^(٢) انظر : المواد (٢٣، ٢٢) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، الصادرة عام ٢٠٠٦م.

^(٣) انظر : المادة (٢٤) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م.

الرعاية الصحية، ومن ضرورة تمنعهم بأى مستويات من الصحة دون أي تمييز على أساس الإعاقة^(١).

أما على مستوى المنظمات الدولية فهناك إسهامات مباشرة للعديد من المنظمات والجمعيات الدولية في مجال الرعاية الصحية للأشخاص ذوي الإعاقة ويمكن ذكر منها : منظمة اليونيسيف، ومنظمة الصحة العالمية، ومنظمة التأهيل الدولي، فضلاً عن الجمعية الدولية للأجهزة التعويضية^(٢).

الحق في العمل والعملة ومستوى معيishi لائق : وقد أكد المجتمع الدولي على اهتمامه بحق العمل والعماله لفئة المعوقين، وحقهم أيضاً في مستوى معيishi لائق وذلك بإصدار اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عن الأمم المتحدة عام ٢٠٠٦م، والتي كفلت بحق الأشخاص ذوي الإعاقة، وعلى قدم المساواة مع الآخرين، بإتاحة الفرصة لهم لكسب الرزق في عمل يختارونه، وحظر التمييز على أساس الإعاقة، وتمكينهم من كافة حقوقهم في مجال العمل والعملة، وحظر التمييز على أساس الإعاقة في مجال العمل، وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في ظروف عمل عادلة وملائمة، على قدم المساواة مع الآخرين بما في ذلك تكافؤ الفرص، وتقاضي أجور متساوية لقاء القيام بعمل، وأيضاً ظروف عمل تكون آمنة وصحية، وتمكينهم من ممارسة حقوق العمالية والنقابية، وتشغيلهم في القطاع العام والخاص على قدم المساواة مع الآخرين^(٣).

الحق في المشاركة في الحياة الثقافية : تعني المشاركة في الحياة الثقافية، أنه من حق كل فرد في المجتمع أن يشارك في الحياة الثقافية،

^(١) انظر : المادة (٢٥) من الاتفاقية .

^(٢) راجع د/ محمد سامي عبد الصادق : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة بين الواقع والمأمول، دار النهضة العربية، ٢٠٠٤، ص ٧١، ٧٢.

^(٣) انظر : المواد (٢٨، ٢٧) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م.

وأن يتمتع بالإستفادة من التقدم العلمي، وحرية البحث العلمي، والنشاطات الإبداعية، وتشجيع الاتصال، والتعاون الدولي في مجال العلم والثقافة^(١).

وقد تعهدت الدول الأطراف في اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة في عام ٢٠٠٦م، على العمل على إذكاء الوعي بأسره بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز احترام حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والعمل على مشاركتهم في الحياة الثقافية وأنشطة الترفيه والتسلية، والتمتع بالبرامج التليفزيونية والأفلام والعروض المسرحية وسائر الأنشطة الثقافية بأشكال ميسرة، وتمتعهم بدخول الأماكن المخصصة للعروض أو الخدمات الثقافية وإتاحة الفرصة لهم لتنمية وإستخدام قدراتهم الإبداعية، وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من المشاركة وعلى قدوم المساواة مع الآخرين في أنشطة الترفيه والتسلية والرياضة^(٢).

^(١) راجع د/ الشافعي محمد بشير : قانون حقوق الإنسان، منشأة المعارف، الاسكندرية، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٧، ص ٢٥٢ - ٢٥٣.

^(٢) انظر : المواد (٨، ٣٠) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م.

الفرع الثالث

الحق في الحريات العامة وحقوق النساء والأطفال ذوي الإعاقة

الحق في المساواة وعدم التمييز : جاءت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لتكمل ما بدأ به المجتمع الدولي في مجال المساواة وعدم التمييز، ولكنها اختصت بفئة المعوقين، تلك الفئة التي يجب أن تتساوي مع أفراد المجتمع بال تماماً بكافحة حقوقها وبدون أي تمييز، وأكملت الدول الأطراف في الاتفاقية سالفه الذكر على ضرورة الاعتراف بالأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع الآخرين أمام القانون^(١).

الحق في حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات : تعتبر حرية الرأي والتعبير؛ مقدمة أساسية لتشكيل شخصية انسان، إجتماعياً وسياسياً، فبحريه الرأي يستطيع الإنسان أن يحدد موقفه من الإنتماء إلى أي حزب، أو مؤسسة، فتبني على حرية الرأي الذات الإنسانية المتميزة فيكون للفرد رأي، وليس إمعة في المجتمع، فحرية الرأي مرتبطة بحرية التعبير^(٢).

وقد اهتم المجتمع الدولي بحرية الرأي والتعبير لجميع الناس وبدون تمييز، فإذا نظرنا إلى الاتفاقية الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م؛ فقد حرصت على أن تكفل للأشخاص ذوي الإعاقة حرية الرأي والتعبير، وأكملت الدول الأطراف على ضرورة اتخاذ التدابير المناسبة التي تكفل ممارسة الأشخاص ذوي الإعاقة لهذا الحق^(٣)

^(١) انظر : المادتين (١٢،٥) من الاتفاقية .

^(٢) راجع د/ الشافعي محمد بشير : المرجع السابق، ص ٢٠٢ - ٢٠٣ .

^(٣) انظر : المادة (٢١) من الاتفاقية .

الحق في المشاركة في الحياة السياسية وال العامة : ومن حق كل فرد أن يتولى المناصب، والوظائف العامة، متى توافرت الشروط الشرعية، ولا تسقط الأهلية تحت أي مسمى، أو اعتبار عنصري، أو طبقي^(١).

وقد اهتمت الأمم المتحدة بضرورة مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة، في الحياة السياسية وال العامة، فقد أصدرت الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في عام ٢٠٠٦م؛ والتي بينت على أنه (تضمن الدول الأطراف للأشخاص ذوي الإعاقة الحقوق السياسية وفرصة التمتع بها على قدم المساواة مع الآخرين، وتنعهد، بأن تكفل للأشخاص ذوي الإعاقة إمكانية المشاركة بصورة فعالة وكاملة في الحياة السياسية وال العامة وعلى قدم المساواة مع الآخرين^(٢) .

الحق في إمكانية الوصول : الوصول هو النظرة الأساسية في عملية تحقيق تكافؤ الفرص في جميع المجالات، ووفقاً لذلك فإن الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، بل وجميع دول العالم في حاجة إلى اتخاذ تدابير لتوفير الوصول إلى المعلومات، وتصميم وتصنيع وبناء المنتجات، تكون قابلة للإستخدام من قبل جميع الناس إلى حد أقصى ممكن، وتنفيذ إمكانية الوصول الفعال، يتطلب اتباع نهج قائم على الحقوق في التشريع، حيث التمييز على أساس الإعاقة، ويجب على كافة الدول سن وتنفيذ القوانين والمعايير والأنظمة التي تمكن الجميع إلى الوصول الفعال، إلى كافة أنواع المعلومات والتنقل، والسلع، والمرافق، والخدمات العامة، دون تمييز، وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من العيش في إستقلالية، والمشاركة بشكل كامل في جميع نواحي الحياة^(٣).

^(١) راجع د / الشافعي محمد بشير : المرجع السابق، ص ١١٧ - ١١٨.

^(٢) انظر : المادة (٢٩) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦م.

^(٣) - Makhater Mohammed Al Rawahi : Promoting Dignity And Equality For All , (Special Edition) , Convention About Right of Persons With Disabilities December 2007.Vol.56,P.23.

وقد اهتمت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في إمكانية الوصول؛ وعلى قدم المساواة مع الآخرين إلى البنية المادية المحيطة بهم، ووسائل النقل، والمعلومات والإتصال، والمرافق والخدمات الأخرى المتاحة لعامة الجمهور، أو المقدمة إليه، في جميع المناطق الحضرية والريفية؛ على حد سواء، بل ويجب أيضاً تحديد العقبات والمعوقات التي تقف أمام إمكانية الوصول، وإزالتها^(١).

حقوق النساء: وقد اهتمت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بالنساء ذوات الإعاقة وأقرت الدول بأن النساء والفتيات ذوات الإعاقة يتعرضن لأشكال متعددة من التمييز، ويجب أن تتخذ الدول الأطراف كافة التدابير لضمان تمعنهن تماماً كاملاً، وعلى قدم المساواة بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية، وتتخذ الدول الأطراف جميع التدابير الملائمة لكفالة التطور الكامل والتقدم، والتمكين للمرأة، بغرض ضمان ممارستها حقوق الإنسان والحريات الأساسية المبينة في هذه الاتفاقية والتمنع بها^(٢).

ومن المعالم الهاامة الأخرى صدور التوصية العامة رقم (١٨) عام ١٩٩١م، بشأن النساء المعوقات عن اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة^(٣).

حقوق الأطفال: اهتم المجتمع الدولي بحقوق الطفل عامة، فقد بدأ الاهتمام بالطفل منذ إعلان حقوق الطفل لعام ١٩٢٤م في جنيف^(٤)،

^(١) انظر : المادة (٩) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م.

^(٢) انظر: المادة (٦) من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م.

^(٣) إن اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة، إذ تأخذ في اعتبارها على وجه الخصوص المادة ٣ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وقد نظرت في ما يزيد على ٦٠ تقريراً دولياً مقدمة من الدول الأطراف، وقد أدركت أن هذه التقارير تقدم معلومات قليلة جداً عن النساء المعوقات.

وأصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلان حقوق الطفل عام ١٩٥٩م، والذي حث على الاهتمام بالطفل وتربيته، حيث جاء المبدأ الخامس من الإعلان بالقول على أنه (يجب أن يحاط الطفل المعوق جسمياً، أو عقلياً، أو اجتماعياً بالمعالجة والتربية والرعاية الخاصة التي تقتضيها حالته)^(١).

وقد جاء في اتفاقية حقوق الطفل على وجوب أن يتمتع الطفل المعوق بحياة كريمة^(٢)، وقد حرصت كلها على ضرورة أن يتمتع الطفل المعوق عقلياً وجسدياً بحياة كاملة وكريمه، والاعتراف بحق الطفل في التعليم على أساس تكافؤ الفرص، وجعل التعليم الابتدائي إلزامياً ومتاحاً ومجاناً للجميع، وجعل التعليم العالي متاحاً للجميع على أساس القدرات، وإدارة النظام في المدارس على نحو يتواءم مع كرامته الطفل.

حقوق ذوي الإعاقة في المساعدة القانونية: إن المجتمع الدولي يشدد على أهمية الاهتمام بالأشخاص ذوي الإعاقة، لاسيما أولئك الذين يعانون من ضعف عقلي ويحتاجون إلى من يساعدهم، فقد أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة؛ الإعلان الخاص بحقوق المختلفين عقلياً^(٤)، والذي جاء فيه على ضرورة أن يكون للمتعدد عقلياً وصي مؤهل عند لزوم ذلك^(٥).

^(١) ورد في الفقرة (٢) من الإعلان أن (الطفل الجائع يجب أن يطعم، والطفل المريض يجب أن يعالج، والطفل المتختلف يجب أن يشجع، والطفل المنحرف يجب أن يعاد للطريق الصحيح، واليتيم والمهجور يجب إيواؤهما وإنقاذهما)، أنظر : إعلان حقوق الطفل لعام ١٩٢٤ - جنيف، اعتمد من المجلس العام للاتحاد الدولي لإغاثة الأطفال في جلسه بتاريخ ٢٣ فبراير ١٩٢٣، وتم التصويت النهائي عليه من قبل اللجنة التنفيذية في جلساتها بتاريخ ١٧ مايو ١٩٢٣، والموقع عليه من أعضاء المجلس العام في فبراير ١٩٢٤، الفقرة (٢).

^(٢) أنظر : إعلان حقوق الطفل : أعتمد ونشر على الملأ بموجب قرار الجمعية العامة ١٣٨٦ (د-١٤) المؤرخ في ٢٠ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٥٩م، المبدأ الخامس والسادس.

^(٣) أنظر : المادة (٢٣) من اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م.

^(٤) أعتمد هذا الإعلان ونشر على الملأ بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٢٨٥٦ (٢٦-٢٨٥٦) بتاريخ ٢٠ من ديسمبر ١٩٧١م.

^(٥) البند الخامس من الإعلان .

كما صدر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة؛ المبادئ الخاصة بحماية الأشخاص المصابين بمرض عقلي وتحسين العناية بالصحة العقلية، حيث تضمنت في البند السابع من المبدأ الأول الخاص بالحقوق والحريات التي يتمتع بها المريض عقلياً، التأكيد على أنه:(عندما تتبعن للمحكمة أو الهيئة القضائية المختصة أن الشخص المصاب بإعاقة ذهنية عاجز عن إدارة شؤونه، يتعين عليها اتخاذ التدابير اللازمة لحماية مصالحه، في حدود ما يلزم وما يناسب ذلك الشخص)^(١).

وأيضاً جاء في الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م، بأن تتخذ الدول الأطراف التدابير المناسبة لتوفير امكانية حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الدعم اللازم أثناء ممارسة أهليتهم القانونية^(٢).

أما بالنسبة للبروتوكول الاختياري لاتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة فهو يعد بمثابة صك قانوني يتصل بمعاهدة قائمة يعالج مسائل لا تغطيها المعاهدة جزئياً أو كلياً، ويكون بباب التصديق عليه والانضمام إليه مفتوحاً للدول الأطراف في المعاهدة الأم . وهو اختياري بمعنى أن الدول غير ملزمة بأن تصبح أطرافاً في البروتوكول حتى وإن كانت أطرافاً في المعاهدة الأصل.

ويكون البروتوكول الاختياري من (١٨) مادة جاءت مكملة لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦ سواء ما اتصل منها بالحقوق

^(١) أعتمدت هذه المبادئ ونشرت على الملأ بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم (٤٦/١١٩) بتاريخ ١٧ كانون الأول ديسمبر عام ١٩٩١م.

^(٢) انظر : المادة (١٢) فقرة (٣) من الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادرة عام ٢٠٠٦م.

بالنسبة للمعاقين أو عملية تنفيذها أو رصدها أو ما يخص اللجنة الخاصة من حيث تقديم البلاغات.

وهذا البرتوكول الإختياري يضع إجراءين يهدفان إلى تعزيز تنفيذ الاتفاقيه ورصدها:

أولهما : إجراء خاص بالبلاغات الفردية يسمح للأفراد بتقديم طلبات التماس للجنة بشأن ما يدعونه من انتهاكات لحقوقهم .

ثانيهما : إجراء خاص بالتحقيق يعطى اللجنة صلاحيه القيام بتحقيقات بشأن الانتهاكات الخطيره أو المنظمه لاتفاقيه.

وفي رأينا:

أن باعتماد اتفاقيه حقوق الاشخاص ذوى الإعاقة وبروتوكولها الاختياري من قبل الجمعيه العامه للامم المتحده فقد غيرت المنظور العالمى لحقوق الأشخاص ذوى الإعاقة وحدثت نقله نوعيه فى عالم السياسات الصحيه أو الإعاقة وتوضح مضمون مبادئ حقوق الانسان ومن ثم تطبيقها على حاله الأشخاص ذوى الإعاقة فهى تنص كذلك على نظام الرصد العالمى على تنفيذ هذه الحقوق وتعزيز المسائله الدوليه ومتابعته ضمان تنفيذها على الصعيد الوطنى والدولى .

ومما لا شك فيه أن التعامل بنصوص اتفاقيه حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة، يكفل للمعوق التمتع بحقوقه كاملة، وضمان تتمتعه بحياة كريمة له ولأسرته .

كما أن الحقوق الشخصية، تعتبر حقوق أساسية لجميع البشر، ويجب التمتع بها دون أي تمييز من أي نوع كان، كالحق في الحياة، وحرية الشخص وأمنه، وإمكانية اللجوء إلى القضاء، وحرية التنقل، والجنسية، فكل هذه الحقوق قد ذكرت في كافة القوانين والإعلانات والمواثيق الدولية

ودساتير الدول، وكلها أكدت على ضرورة التمتع بها لكافة الناس دون تمييز، وتشمل الأشخاص ذوي الإعاقة كونهم من بني البشر، فهي حقوق ضرورية لا يستقيم حال الإنسان سواء كان معافاً أو غير ذلك إلا بالتمتع بها، وقد تناولت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة هذه الحقوق على نوع من التفصيل، والتخصيص، لهذه الفئة وهم الأشخاص ذوي الإعاقة، وأكّدت على ضرورة تحمل الدول الأطراف مسؤولياتهم في تطبيق هذه الحقوق، وضرورة تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بها وبدون أي تمييز.

وتعد أيضاً الحقوق الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، جزءاً مهماً في حياة الإنسان عامة، فكل القوانين والمواثيق الدولية والإقليمية تناولت هذه الحقوق، ومن الضروري أن يتمتع جميع أفراد المجتمع بها، كالعيش المستقل، والإدماج في المجتمع، واحترام الخصوصية والبيت والأسرة، والحق في التعليم، والصحة، والعمل، وإذكاء الوعي والمشاركة في الحياة الثقافية، فكلها حقوق ضرورية لتضمن للإنسان حياة كريمة، سواءً كما معافاً أو غير ذلك، فمن حق المعاق كغيره من الناس في التمتع بهذه الحقوق، فمن حقه العيش المستقل، والإدماج في المجتمع في كافة مجالات الحياة، سواءً التعليمية، أو الاجتماعية، أو غيرها، لكي يشعر بالإطمئنان وعدم الإحباط، فيشعر أنه واحد من المجتمع، ويجب أيضاً احترام خصوصيته، من تكوين بيت وأسرة، فمن حقه الزواج وأن يعول أطفال، كيفية أفراد المجتمع، ومن حقه أيضاً التعليم، والعمل، والصحة والمشاركة في كافة نواحي الحياة الثقافية، والاجتماعية، أي مساواته بكلمة أفراد المجتمع الذي يعيش فيه، لكي لا يشعر أنه عبء على مجتمعه، وهذا ما أكدته اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

المبحث الثاني

الحماية المكفولة وطنياً لحقوق ذوي الإعاقة

لم يهمل المشرع المصري في حماية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في التشريعات والقوانين الوطنية، مثله مثل باقي الدول العربية، حيث تعد مصر من أوائل الدول العربية التي عملت على حماية هذه الفئة المستضعفة.

وفي هذا الصدد سوف نعرض مفهوم الحماية للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر من خلال ما يلى:

أولاً : دستور جمهورية مصر العربية لسنة ٢٠١٤ :

لم يتعرض المشرع الدستوري في مصر لمسألة ذوي الاحتياجات الخاصة إلا منذ صدور دستور ٢٠١٤م، حيث نصت المادة (٨٠) على أنه :
بعد طفلا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، وكل طفل الحق في اسم وأوراق ثبوتية، وتطعيم إجباري مجاني، ورعاية صحية وأسرية أو بديلة، وتغذية أساسية، ومواء آمن، وتربيبة دينية، وتنمية وجدانية ومعرفية.

وتケفل الدولة حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وتأهيلهم واندماجهم في المجتمع، وتلتزم الدولة برعاية الطفل وحمايته من جميع أشكال العنف والإساءة وسوء المعاملة والاستغلال الجنسي والتجاري.

كما نصت المادة (٨١) على أن تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والأقزام، صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترفيهياً ورياضياً وتعليمياً، وتوفير فرص العمل لهم، مع تخصيص نسبة منها لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة، وممارستهم جميع الحقوق

السياسية، ودمجهم مع غيرهم من المواطنين، إعمالاً لمبادئ المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص.

وأضافت المادة (٨٣) تطويراً هاماً لحقوق الأشخاص المسنين حيث أكدت على أن تلتزم الدولة بضمان حقوق المسنين صحياً، وأقتصادياً، واجتماعياً، وثقافياً، وتوفير معاش مناسب يكفل لهم حياة كريمة، وتمكينهم من المشاركة في الحياة العامة. وتراعي الدولة في تحفيظها للمرافق العامة احتياجات المسنين، كما تشجع منظمات المجتمع المدني على المشاركة في رعاية المسنين.

ثانياً: الحماية المقررة للأطفال ذوي الإعاقة وفقاً لقانون الطفل رقم ١٢ لسنة

: ١٩٩٦

أفرد المشرع المصري في هذا القانون باباً كاملاً ينص فيه على حماية وتأهيل الطفل المعاق، ووردت نصوص تلك الحماية والتدابير بالباب السادس من القانون، ومن أهم ما جاء به ما يلي^(١):

- * تكفل الدولة حماية الطفل من كل عمل من شأنه الإضرار بصحته أو نموه البدني أو العقلي أو الروحي أو الاجتماعي.
- * للطفل المعاق الحق في التمتع برعاية خاصة اجتماعية وصحية ونفسية تتمي اعتماده على نفسه ويسهل اندماجه ومشاركته في المجتمع.
- * للطفل المعاق الحق في التأهيل ويقصد بالتأهيل ويقصد بالتأهيل تقديم الخدمات الاجتماعية والنفسية والطبية والتعليمية والمهنية التي يلزم توفيرها للطفل المعاق وأسرته وتمكينه من التغلب على الآثار الناشئة عن عجزه وتؤدي الدولة خدمات التأهيل والأجهزة التعويضية.

^(١) انظر قانون الطفل رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦، من المواد (٧٥-٧٩).

على صاحب العمل الذي يستخدم ٥٥ عاملًا فأكثر سواء كانوا يعملون في مكان أو أمكنه متفرقة في مدينة أو قرية واحدة استخدام الأطفال المعاقين الذين ترشحهم مكاتب القوى العاملة بحد أدنى ٢٪ من بين نسبة ٥٪ المنصوص عليها في القانون رقم (٣٩) لسنة ١٩٧٥.

ثالثاً: الحماية المقررة لذوي الإعاقة في ضوء القانون رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨

شهد عام ٢٠١٨ تطورات شديدة الأهمية في ملف ذوي الإعاقة، بعد إعلان رئيس مجلس الوزراء، بإصدار اللائحة التنفيذية للقانون الجديد لذوي الإعاقة رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ بعد ٤٣ سنة عمل بالقانون القديم^(١)، فضلاً عن إنشاء المجلس القومي لشؤون الإعاقة.

وبإعلان السيد رئيس جمهورية مصر العربية، في الخامس والعشرين من أبريل ٢٠١٧، خلل لقائه بالشباب في المؤتمر الوطني الثالث بمحافظة الإسماعيلية، أن عام ٢٠١٨ سيكون عام ذوي الاحتياجات الخاصة، ففي فبراير ٢٠١٨ تم إقرار القانون الجديد رقم (١٠) لذوي الإعاقة. ويلغى القانون الجديد نظيره السابق لسنة ١٩٧٥ بشأن تأهيل المعاقين، كما يلغى كل حكم يخالف هذا القانون^(٢).

^(١) ويقصد به قانون تأهيل المعوقين رقم (٣٩) لعام ١٩٧٥: حيث احتوى هذا القانون مجموعه من النصوص والتي تفرقت قبل صدوره وهي القوانين أرقام: (٩١) لسنة ١٩٥٩، (٦٣) لسنة ١٩٦٤، (١٣٣) لسنة ١٩٦٤، (٥٨) لسنة ١٩٧١، (٦١) لسنة ١٩٧١. وقد عرف هذا القانون الشخص المعوق بأنه: "كل شخص أصبح غير قادر على الاعتماد على نفسه في مزاولة عمله أو القيام بعمل آخر والاستقرار فيه، ونفقت قدرته على ذلك نتيجة لقصور عضوي أو عقلي أو حسي نتيجة عجز خلقي به".

^(٢) وقد وافق مجلس الوزراء في أوائل نوفمبر ٢٠١٨ على مشروع قرار رئيس مجلس الوزراء بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الصادر بالقانون رقم ١٠ لسنة ثم إرسال اللائحة إلى مجلس الدولة، بتاريخ ٢٠ ديسمبر ٢٠١٨، انتهت مجلس الدولة من اللائحة التنفيذية لذوي الإعاقة، وبتاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٨ وافق مجلس النواب على إصدار قانون المجلس القومي لذوي الإعاقة، وفي ٢٤ ديسمبر ٢٠١٨

وجاءت اللائحة التنفيذية لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في (٨٦) مادة، نصت على التزام الجهات الحكومية وغير الحكومية، بتقديم حزمة من الخدمات المتكاملة لذوي الإعاقة، تشمل عدداً من الخدمات والمزايا العامة في قطاعات الصحة والتعليم والتأهيل والعمل وغيرها، أو الخاصة باستخدام الشخص ذي الإعاقة مثل الأدوات المساعدة وغيرها حسب نوع الإعاقة، التي تقدمها الوزارات والهيئات المصرية للشخص ذي الإعاقة بموجب التشريعات السارية المقررة، فضلاً عن الالتزام باستخدام التكنولوجيا المساعدة لاتاحة الخدمات وال المعلومات للأشخاص ذوي الإعاقة، واتخاذ التدابير اللازمة والمناسبة لاستخدام التكنولوجيا المساعدة في برامج التعليم والتدريب والإعداد والتأهيل المهني والتوظيف.

ويهدف هذا القانون إلى حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وكفالة تمتعهم تماماً كاملاً بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية على قدم المساواة مع الآخرين، وتعزيز كرامتهم، ودمجهم في المجتمع وتأمين الحياة الكريمة لهم^(١).

كما أكد القانون على أن تلتزم الدولة بحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المنصوص عليها في هذا القانون أو في أي قانون آخر، وعلى وجه الخصوص الحقوق الآتية^(٢):

* عدم التمييز بسبب الإعاقة أو نوعها أو جنس الشخص ذي الإعاقة، وتأمين المساواة الفعلية في التمتع بجميع حقوق الإنسان وحرياته

تم إعلان اللائحة التنفيذية لقانون ذوي الإعاقة، وذلك يؤكد حرص الدولة على حقوق ذوي الإعاقة، وتوفير سبل الرعاية الكريمة لهم، ودمجهم في المجتمع للمشاركة بقدراتهم في عملية البناء والتنمية.

^(١) انظر المادة رقم (٢) من قانون حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨ .

^(٢) انظر المادة رقم (٤) من قانون حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨ .

الأساسية في كافة الميادين، وإزالة جميع العقبات والمعوقات التي تحول دون تمتعهم بهذه الحقوق .

- * تهيئة الظروف المناسبة لهم للمعيشة الكريمة من جميع المناحي في إطار من احترام الكرامة الإنسانية .
- * تهيئة الظروف واحترام الفوارق لقبول الأشخاص ذوي الإعاقة كجزء من التنوع البشري .
- * ضمان حقوقهم الواردة باتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وغيرها من المواثيق الدولية ذات الصلة النافذة في مصر، وعدم القيام بأى عمل أو ممارسة تتعرض مع أحكام هذه المواثيق .
- * احترام حرياتهم في ممارسة خياراتهم بأنفسهم، وبارادتهم المستقلة .
- * احترام القدرات المتطرفة للأطفال ذوي الإعاقة، واحترام حقوقهم في الحفاظ على هويتهم، وفي التعبير عن آرائهم بحرية في جميع المسائل التي تمسهم، مع إيلاء هذه الآراء الاعتبار الواجب لآرائهم وفقاً لسنهم ومدى نضجهم، وذلك على أساس المساواة مع غيرهم من الأطفال، وتوفير المعلومات والمساعدة على ممارسة ذلك الحق بما يتناسب مع إعاقتهم و أعمارهم .
- * حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعبير بحرية عن آرائهم، و إيلاء هذه الآراء الاعتبار الواجب عند اتخاذ القرار في كل ما يمسهم وبما يكفل مشاركتهم بصورة كاملة وفعالة في المجتمع.
- * تكافؤ الفرص بين الأشخاص ذوي الإعاقة والآخرين .
- * حق لأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم في الحصول على جميع المعلومات التي تخصهم من كافة الجهات، وتسهيل حصول الجمعيات والمنظمات

العامة في مجال حمايتهم على المعلومات الخاصة بالخدمات المقدمة للأشخاص ذوى الإعاقة، وذلك وفقاً للقوانين المنظمه لذلك .

* ضمان حق الأشخاص ذوى الإعاقة في الحياة والنمو لأقصى حد، وذلك بتيسير التدابير اللازمة في إطار من احترام الكرامة الإنسانية، لتوفير أعلى مستوى ممكн من المقومات الأساسية لذلك من مأكل و مسكن ورعاية صحية واجتماعية ونفسية وغيرها، وتمكينهم من ممارسة الحق في التعليم والتعلم والعمل والترويح، وفي استعمال المرافق والخدمات العامة، والحصول على المعلومات وحرية التعبير والرأى، وغيرها من الحقوق والحریات الأساسية العامة و الخاصة.

* بناء وتنمية قدرات المتعاملين مع الأشخاص ذوى الإعاقة في الأجهزة الحكومية وغير الحكومية، بما يجعلهم قادرين على التواصل مع الأشخاص ذوى الإعاقة ومؤهلين للتعامل معهم في جميع المجالات، وتشجيع تدريب الأخصائيين والموظفين العاملين مع الأشخاص ذوى الإعاقة في مجال الحقوق الواردة في هذا القانون المساعدة والخدمات التي تكفلها تلك الحقوق، ورفع الوعي المجتمعي بحقوق الأشخاص ذوى الإعاقة، وتعزيز احترام هذه الحقوق وتدعم ذلك الوعي بقدرات وإسهامات الأشخاص ذوى الإعاقة أنفسهم .

* اتخاذ التدابير اللازمة التي تكفل امكانية وصول واستخدام الأشخاص ذوى الإعاقة للبيئة المادية المحيطة، ولوسائل النقل والمعلومات والاتصالات والتكنولوجيا، بما يعظم قدراتهم ومهاراتهم، وإجراء وتعزيز البحوث المرتبطة ب المجالات حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة، وكفالة نفاذ ذوى الإعاقة لوسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وتعزيز توفيرها واستعمالها، على أن تكون الأولوية للتكنولوجيات المتاحة بأسعار معقولة.

- * تمكين الأشخاص ذوى الإعاقة من المشاركة فى تسيير الشئون العامة على قدم المساواة مع الآخرين، وتشجيع مشاركتهم فى صياغة السياسات والبرامج بمن فىهم الأطفال ذوى الإعاقة خاصة فيما يتعلق بشئونهم، وذلك بأنفسهم أو من خلال ذويهم أو المنظمات التى تمثلهم.
- * توفير البيئة الآمنة للأشخاص ذوى الإعاقة، وعدم تعرضهم للاستغلال الاقتصادى أو السياسى أو التجارى أو العنف أو الاعتداء أو التعذيب أو الإيذاء أو الإهمال أو التقصير أو المعاملة المهينة أو التأثير على أى حق من حقوقهم . والتحقيق فيما يتعرضون له من إساءة، وتلتزم الدولة بتوفير الأمن والحماية اللازمة التى تتناسب مع قدراتهم، ووضع الإجراءات الكفيلة لحمايتهم وتأمينهم من الأخطار التى قد يتعرضون لها فى كافة الظروف بما فى ذلك ظروف الأوبئة والكوارث وغيرها من الظروف الطارئة والحالات التى تتسم بالخطورة .
- * توفير التأهيل والتدريب والتوعية والإرشاد والمساندة اللازمة لأسر الأشخاص ذوى الإعاقة باعتبارها المكان الطبيعي لحياة الشخص ذى الإعاقة، وتوفير الظروف المناسبة لرعايتهم داخلها.
- * تضمين جميع السياسات والبرامج ما يكفل حماية وعزيز حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة .

الخاتمة والتوصيات

في الخاتمة نري أن من خلل ما تقدم في هذا البحث، يمكن اجمال اهم النتائج التي تم التوصل اليها، والتوصيات التي يمكن تقديمها، وكما يأتي :

أولاً- النتائج :

* لم تنظم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وحمايتها على وجه التحديد وبشكل كامل في القانون الدولي إلا في اتفاقية الأمم المتحدة لعام ٢٠٠٦، أما على المستوى المحلي فلم تنظم بطريقة مباشرة وكاملة إلا منذ صدور القانون المصري لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨.

* مازال يواجه الأشخاص ذوي الإعاقة عدم المساواة في الحصول على الموارد الأساسية مثل التعليم والعمل والرعاية الصحية ومختلف أنظمة الدعم القانوني .

* عكست اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦ التغيير من نموذج التعامل الطبيعي مع الأشخاص ذوي الإعاقة إلى نموذج التعامل الاجتماعي، ومن مقاربة الشفقة إلى مقاربة حقوقية قانونية دولية، وتعد من أول وأهم الصكوك الدولية التي تضمنت أبعاداً تنموية واجتماعية، إضافة لأبعادها القانونية والسياسية. إضافة لذلك فإن تلك الاتفاقية الدولية لعام ٢٠٠٦ سوف تهيء لهم فرص المشاركة الفاعلة في المجالات المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية على أساس تكافؤ الفرص في المجتمع.

ثانياً- القوسيات :

* وجوب تفعيل دور آليات الرقابة الدولية والإقليمية والوطنية لمتابعة تنفيذ المعنيين بمختلف الجهات الحكومية وغير الحكومية، لنصوص اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦، والتأكيد من عدم انتهاك حقوقهم وعدم استغلالهم بشتى الوسائل والطرق، وكذا التأكيد من حصولهم على كافة حقوقهم بشكل كامل ولايق يناسب مع آدميتهم.

* يجب على الدول والمنظمات الدولية والوطنية الالتزام بتفعيل وتعزيز مبادئ احترام اتفاقيات حقوق الإنسان وتطبيقها تطبيقاً سليماً؛ الأمر الذي يؤدي إلى استتاب عوامل السلم والأمن والتنمية المستدامة لكافة المجتمعات، حيث يصب ذلك في خدمة حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة سواء أكان ذلك في الظروف العادية، أو الاستثنائية، ولا سيما في حالات النزاع المسلح، أو الاحتلال الأجنبي .

* مراعاة الاستفادة من اتفاقيات حقوق الإنسان بصفه عامة، واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٦ بصفه خاصة، كمبادئ توجيهية في سن التشريعات أو وضع السياسات الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة على المستويات الوطنية العربية .

* لابد من تفعيل وتعزيز آليات التعاون الدولي الجماعي والثائي، على كافة المستويات، في حصول جميع الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم وفي تعزيز صفاتاتها.

* ضرورة مشاركة المجتمع المدني بكل طوائفه، والتعاون مع الدول في المتابعة الجدية والمستمرة في نشر الوعي بأهمية احترام حقوق ذوي الإعاقة وتنفيذ نصوص اتفاقيات الدولية والإقليمية والقوانين الوطنية التي تؤكد على حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، لاسيمما اتفاقية ٢٠٠٦ لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.