

ثانياً : مستخلصات رسائل الدكتوراه والمجستير

الممنوحة من قسم أصول التربية

إعداد

د/ إيمان جمعة عبد الوهاب

مدرس أصول التربية

كلية التربية – جامعة بنها

1- مستخلص أطروحة الدكتوراه :

تحت عنوان "دراسة تحليلية للحركة الطلابية بالجامعة المصرية"

اسم الباحث :	إيمان جمعة محمد عبد الوهاب
عنوان الدراسة :	دراسة تحليلية للحركة الطلابية المعاصرة بالجامعات المصرية
هيئة الإشراف :	أ.د/ عبد القادر حسن خليفة أ. د/ حنان أحمد محمد رضوان أ. م. د/ صلاح السيد عبده رمضان

أهداف الدراسة :

1- رصد واقع الحركة الطلابية المعاصرة بالجامعات المصرية قبل وبعد ثورة 25 يناير من خلال تحليل فلسفتها

وأهدافها وخصائصها وتوجهاتها وآلياتها وأدوارها وأبعادها التربوية وكذا موقفها إزاء العديد من القضايا.

2- طرح عدد من السيناريوهات المستقبلية للحركة الطلابية في ضوء كل من الواقع الحالي ومعطيات ثورة 25

يناير وذلك لتمكين الحركة وتوسيع خياراتها في المشاركة السياسية والاجتماعية.

منهج الدراسة وأدواتها :

المنهج التاريخي – المنهج الوصفي – أسلوب تحليل المحتوى – أداة المقابلة – أسلوب السيناريوهات.

نتائج الدراسة :

- شهدت الحركة الطلابية المعاصرة بالجامعات المصرية تطوراً ملحوظاً مرتبطاً بواقع الأحداث التي شهدتها المجتمع المصري في السنوات القليلة الماضية قبل ثورة 25 يناير بعدها، حيث كان هناك قدر كبير من التحديد الفكري والابتكار التنظيمي.
- أن هناك ثلاثة سيناريوهات محتملة للحركة الطلابية بالجامعات المصرية تمثل في سيناريو التفكك والتشرد، وسيناريو التآزر والتآلف، وسيناريو ثالث مستهدف هو "السيناريو التمثيلي" وهو مرغوب فيه يسهم في تحقيق الاستثمار الأمثل لطاقت الطلاب وتطوير ملكاتهم وقدرتهم على العمل السياسي والاجتماعي.

الكلمات المفتاحية :

الحركة الطلابية - الجامعات المصرية.

2- مستخلص أطروحة الدكتوراه :**تحت عنوان "مقومات التربية الوجدانية الإسلامية ودورها في تنمية المجتمع المعاصر"**

اسم الباحث :	ليلى محمد توفيق السيد
عنوان الدراسة :	مقومات التربية الوجدانية الإسلامية ودورها في تنمية المجتمع المعاصر
هيئة الإشراف :	أ.د/ زينب حسن حسن أ. د/ نادية حسن السيد
الدرجة العلمية :	دكتوراه — 2013م

أهداف الدراسة :

- 1- التعرف على أهم مقومات التربية الوجدانية الإسلامية.
- 2- إبراز دور الوسائل التربوية المختلفة في تحقيق أهداف التربية الوجدانية.
- 3- الكشف عن أهم الأساليب التربوية التي يمكن من خلالها تحقيق مقومات التربية الوجدانية الإسلامية.
- 4- تقديم تصور مقترح لبيان كيفية الاستفادة من المقومات في تنمية المجتمع المعاصر.

منهج الدراسة وأدواتها:

المنهج الوصفي — أسلوب التحليل الفلسفي.

نتائج الدراسة :

- إن التربية الوجدانية تركز على مقومات راسخة مستقاة من القرآن، والسنة والمطهرة، والفكر التربوي الإسلامي المعاصر (المرتكز العقدي، التعبدي، الفكري).
- إن مرتكزات التربية الوجدانية تشكل الإطار النظري للتربية الوجدانية، أما أساليب التربية الوجدانية السليمة والتوجهات السلوكية فتشكل الجانب التطبيقي لهذه التربية.
- ضرورة التواصل بين كافة الوسائط التربوية في أداء أدوارهم المنوط بهم في تربية وجدان الفرد على النحو الأمثل، والسعي لتحقيق أهداف التربية الوجدانية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية :

التربية الوجدانية — التربية الإسلامية — تنمية المجتمع.