

**التنبؤ بالکوارث الإنسانية وكيفية مواجهتها
والحد من الأضرار الناتجة عنها**

ورقة عمل مقدمة من

أ.د/أحمد ماهر عز

أستاذ الاقتصاد والمالية العامة

كلية الحقوق جامعة الزقازيق

مقدمة:

تعد الكوارث من أخطر ما يتعرض له الإنسان على ظهر المعمورة..... ربما لقوتها .. ربما لأضرارها ... ربما لجسامتها خسائرها وربما .

ولكن هل تقتصر الكوارث الإنسانية على السبوب أو على البراكين.....أو على الزلازل.... أم على الحروب التي لا تبقى ولا تذر .

نحن لا ننكر كل ما سبق ، ولكن هناك من وجهة نظرى ما هو أسوأ "وساركز على كارثة إنسانية علينا أن ننتبه إلى مخاطرها لأنها كالسوس الذي ينخر في عظام الأمة".

ألا وهي كارثة استهداف شباب الأمة ، فالشباب نصف الحاضر أو أكثر . كل الغد فإذا صلحنا تربيتهم أقمنا بنيان أمة على أساس قوى متين ، لا يهاب إرساء الحق والزود عن حياض الدولة.

الشباب الفتنة الكبرى في هذه الدنيا فرسالات السماء لم تبلغ إلا بعد أن وصل الرسل إلى مرحلة النضج الشبابي.

فهذا يوسف عليه السلام:

يقول فيه القرآن الكريم: "ولمَّ بلغ أشدِه آتيناه حِكْمًا وَعِلْمًا" صدق الله العظيم.

ـ وهذا موسى عليه السلام :

يخبرنا القرآن الكريم: "ولما بلغ أشدّه واستوى آتيناه حكماً
وعدلًا" صدق الله العظيم.

وجعلت الشريعة الإسلامية فترة الشباب فترة تقدير المسؤولية ،
وتحمل الأعباء وهو من عناصر تكامل الشخصية.

وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم حيث قال:

"لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة إلا ويسأل عن أربع : عمره فيما
أفناه، وشبابه فيما أبلاه ، وماليه من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعلمه ماذا
عمل به" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

أى أن الشباب يسأل عند موته مرتين ، مرة عند سؤاله عن
عمره ، ومرة عن شبابه خاصة عقل راجح ووجدان جامح حتى
يستحق خلافة الله في الأرض.

وعند تعريف الدولة بعد الشعب ركناً أساسياً لقيامها ،
وإلى جانب الإقليم والسلطة الحاكمة فأى انهيار لعنصر انهيار
لقوة الدولة.

على سبيل المثال لا الحصر نحن نعلم أن هناك بعض الظروف
التي تمر بها

مساحة مصر الكلية مليون كيلو متر مربع:

- ١- المساحة المأهولة والمستغلة ٥٥ % على الأكثر.
- ٢- الارقة الزراعية في تناقص رغم استصلاح أراض كثيرة بسبب غزو الأراضي القديمة والاعتداء على أجود أراضي زراعية أقيمت عليها (جامعة الزقازيق- مصانع... الخ).
- ٣- وجود بطالة بنسبة عالية.
- ٤- نقص المعروض من فرص العمل.
- ٥- ارتفاع اسعار دون مبرر.
- ٦- زيادة سكانية مليون ونصف سنويًا على الأقل.
- ٧- زيادة الدعم في الموازنة العامة وصل دعم رغيف الخبز فقط مليارات كان في عام ١٩٥٦ الدعم لجميع السلع ٢ مليون جنيه.
- ٨- استيراد جزء كبير من رغيف الخبز من الخارج من تقلبات الأسعار العالمية.
- ٩- عدم ترشيد الإنفاق سواء الحكومي أو غير الحكومي ، فالحكومي يؤدى إلى عجز في الموازنة وغير الحكومي سيؤدى إلى زيادة الطلب على الاستهلاك.

كل ما سبق يعد أمراضًا اقتصادية:

فهل من المنطق أن نترك الشباب ليسمع لغير الحقيقة أو تصل
إليه الحقيقة السم المغلف بالعسل !!؟؟!

إن الضغط الاقتصادي تحول إلى ضغط اجتماعي والاجتماعي
تحول إلى ضغط أمني بما يدعو إلى ضرورة توعية الشباب إلى جانب
إيجاد فرص عمل إما تأهيلية أو فرص ملائمة لحين تصحيح السياسة
التعليمية إذ لا يعقل ومصر تزداد سكانياً حوالي مليون ونصف كل
عام.

وعدد المتقدمين إلى كليات الزراعة في تنافس شديد ، وعدد
المتقدمين للكليات النظرية في تزايد مستمر !!؟؟!

علينا أن نضع ما نراه ملائما ، حتى لا يستغل ضعاف النفوس
ظروف الشباب للتأثير إما للانحراف بهم عن جادة الطريق ، أو جذبهم
إلى بؤر فاسدة تضر بالمجتمع.

فأى انهيار لعنصر من هذه العناصر يعد كارثة.

هل وقوع الشباب تحت وطأة المخدرات لا تعد كارثة إنسانية؟
والسؤال: هل وقوع الشباب تحت وطأة المخدرات لا تعد كارثة
إنسانية؟!

هل ظهور وبث قنوات فضائية أو أرضية تبث سمومها إلى الشباب تحت مسميات الحرية وغيرها والذى تجاوزت كل الخطوط لا تعد كارثة إنسانية؟!

وديننا الحنيف يحدد لكل دين خلق وخلق الإسلام الحياة فإن لم تستح فاصنع ما شئت.

هل الاستهانة والمجون وعدم مراعاة الزوق العام والاعتداء على الحرمات لا تعد كارثة إنسانية.

هل انهيار القيم فى موطن الأديان لا يعد كارثة إنسانية.

هل عزوف الشباب عن المشاركة السياسية لا يعد كارثة إنسانية.

هل اكتفاء مستوى خريجي الجامعات بالنجاح بالعش أو بالتلقين أو المخلصات لا يعد كارثة إنسانية في زمن تتقدم الأمم تقدماً سريعاً ونحن نعود إلى الوراء بمستويات ضعيفة في عصر العولمة وعصر التكتلات الاقتصادية التي بدأت بعد الحرب العالمية الثانية وانتهت بالعولمة والسيطرة الشديدة للأقوى أما تستحق إعداد جيل قادر على هذه المواجهة؟!

١- إعداد الأجيال للقضاء على الشباب كارثة إنسانية

المخدرات وما في حكمها

 وسائل الإعلام غير السوية

 أليست كارثة إنسانية بكل المعايير المسموعة المقروءة المكتوبة بما تقدمه كارثة

٢- استهتار الشباب الشديد كارثة:

مثال: في ظل الاستعمار الأجنبي في سن ١٣ سنة تعامل الشباب مع الأحداث حيث أذن وخرج مطالبًا بالاستقلال حالياً هناك إهمال عن المشاركة أليست كارثة؟!

انهيار القيم أليست كارثة؟ بل هي كارثة بكل المعايير.
عدم النشأة الصحية كارثة مع مراعاة أن التطرف يميناً أو يساراً أكثر من اللازم غير مطلوب.

البيئة وتلوثها وعدم الاهتمام: كارثة.
عزوف الشباب عن المشاركة السياسية لإدارة البلد: كارثة.
عزوف الشباب عن البحث والتحصيل الصحيح: كارثة.
مثال: عندما يقول المؤلف مثلاً: انظر كذا في الحاشية ولا ينظر ولا يبحث.

حتى أنه لم يعد موجوداً ولا في مؤلفات بعض الزملاء طريقة الإعداد الصحيح للعمل الحق وعدم الأخذ بها كارثة.
إنها أسئلة كثيرة وحلولها واضحة تتلخص في حلول عاجلة وأخرى آجلة:

العاجلة: استخدام جميع دور العبادة والتجمعات ، ووسائل الإعلام في حملة مكثفة لوضع الحق في نصابه ، وجود القدوة الحسنة في كل موقع.

الأجلة: تربية الأجيال منذ الصغر على حقيقة الدين ، وأنه لا يطرق ، وأننا نسعى لأن نكون في كنف الله ولا يكون إلا بخشية الله وأن يكون الأمر غير قائم على علاقات مادية بحثة.

دور التعاون بين المنزل والمدرسة حتى لا تتكرر المأساة ويتصور الطفل أن مقياس الرجل له تدخين السجائر ومصاحبة فرقاء السوء .

إنها أسئلة نضعها لخطورة دور الشباب الذي أوجد له الحق مكاناً علياً ويكتفيه الحديث الشريف "سبعة يظلمهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله شاب نشأ في طاعة الله".

فهل يكفي تعديل القانون أم أن الوقاية خير من العلاج؟!

هذا وبالله التوفيق

كان للأمم المتحدة فضل السبق في لفت نظر العالم إلى العديد من القضايا والمشكلات التي تهم العالم ، وتهدد البشرية بأسرها ، وفيما يلى موجز لبعض هذه المشكلات ، أو بتعبير آخر الأزمات الكونية التي اهتمت بها الأمم المتحدة اهتماماً خاصاً.

١- أزمة البيئة:

كان للأمم المتحدة فضل السبق في لفت الانتباه إلى الأخطار المحدقة بالبيئة الإنسانية ، ولعبت دوراً شديداً الأهمية في نشر الوعي بها على المستوى العالمي ، وقد بدا نشاطها المكثف في هذا المجال ، عندما قررت الجمعية العامة في عام ١٩٦٨ عقد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة الإنسانية لدراسة مشكلة التلوث التي تهدد الكره الأرضية ، والبحث عن حلول لها ، وقد انعقد المؤتمر الأول في استوكهولم عام ١٩٧٢ وصدر عنه أول إعلان دولي عن البيئة الإنسانية وقد تضمن: حق الإنسان في بيئه نظيفة ، ومسؤولية الإنسان الفرد والدولة عن حماية البيئة ، وتحسينها لصالح الأجيال المقبلة ، وضمان لا تؤدي أنشطة الدول إلى إلحاق الدمار بالبيئة في الدول الأخرى ، وأهمية التعاون الدولي لوضع قانون دولي لمكافحة التلوث ، وحماية البيئة من الأخطار المحدقة بها... الخ. كما صدر عن المؤتمر خطة عمل ، تتضمن قائمة طويلة بالوسائل ، التي يتعين على الدول ، والهيئات الدولية اتخاذها لحماية الحياة ، والسيطرة على التلوث الناتج عن الأجهزة الملوثة للبيئة من صنع الإنسان ، وتنظيم المدن وغيرها من التجمعات السكنية.... الخ.

أما النتيجة العملية الأكثر أهمية لهذا المؤتمر فقد تمثلت في التوصية بإنشاء "برنامج الأمم المتحدة" والذي أنشئ فعلاً عام ١٩٧٢ ، ليصبح جهازاً دائماً هدفه رصد التغيرات المهمة التي ظرأت على البيئة، ودراستها، وتشجيع وتنسيق السياسات البيئية.

ويقوم برنامج الأمم المتحدة للبيئة UNEP ، وفقاً لخطة العمل التي تم اعتمادها في استوكهولم بعملية مراقبة البيئة الأرضية :

ENVIRONMENTAL MONITORING SYSTEM

وهي عبارة عن شبكة مراقبة دولية تتكون من ثلاثة عناصر رئيسية:

أ-شبكة الرصد البيئي: والتي تزود الحكومات بالمعلومات اللازمة لتمكينها من استيعاب مشكلات البيئة وضمان مشاركتها في مكافحة التغيرات البيئية المضادة.

ب-إدارة مرجعية بالحسابات الإلكترونية infoterra : تسجل فيها كل المعلومات المتعلقة بالبيئة والخبرات العاملة في مجالها على نحو يسهل استخدامه والرجوع إليه في أي وقت وبسرعة.

ج-السجل الدولي للكيماويات السامة: وبالذى يعلم من خلاله شبكة من المراسلين المحليين لتوفير المعلومات المتاحة ، عن أنواع الكيماويات المحتمل أن تشكل خطراً على صحة الإنسان وبيئته.