

مذكرة رقم (٧٩٧)

تطور القوى العاملة في ج.ع.م وبعض الخصائص
الأساسية للقوى العاملة الريفية

أحمد

دكتور عبد الخالق زكري

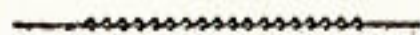
نبيل عزت الخرزاتي خضر عبد العظيم أبو قورة

سبتمبر ١٩٦٧

القاهرة

٣ شارع محمد منظر بالزمالك

٥٦	ت الموسمية فى وقت العمل للرجال والنساء
٥٧	ت الموسمية فى وقت العمل للعمال الدئمين والطلبة البيوت
٥٨	ت الموسمية فى وقت العمل حسب المهنة
٥٩	ت الموسمية فى وقت العمل حسب نوع الاسرة
٦٠	ت الموسمية فى وقت العمل لاجزاء الاسر الزراعية النظام المحصولى والمنطقة الجغرافية



١	 دورها في عملية التنمية
١٤	 عاملة الريفيّة
١٨	 عمالة في الريف
٢٠	 سى
٢٠	 مل العمل
٢٣	 ستبيان
٢٣	 سية للعمالة الريفيّة
٥١	 مل
٦١	 العاملة الريفيّة



مرض والطلب من الموارد البشرية في الريف من حيث الخصائص
صاحبة والسياسية والاهتمام بظاهرتي البطالة بأنواعها المختلفة
يف الى الحضر فمن اهم الاسس التي يبنى عليها تخطيط
في ج ° ع ° م ° وقد تناولنا جزء من هذه الدراسة في هذا
لك جوانب اخرى من هذه الدراسة في ابحاث اخرى

دكتور عبد الخالق زكري

والسن والنوع والمستوى التعليمي والنشاط الاقتصادي والمهنة في قطاعي
ذلك من الصفات الاقتصادية والاجتماعية التي ترتبط بتحديد جانب العرض
والشق الثاني في عملية تخطيط القوى العاملة يهتم بتحديد الاحتياجات
للعاملات المختلفة . ويبني تقدير الاحتياجات على أساس توزيع الاستثمارات
على قطاعات الاقتصاد القومي ويربط ذلك بالكفاية الانتاجية والاجور والحوافز
لاحتياجات على أساس تقديري لمؤسسات الانتاج والخدمات وفق تخطيط
مخططة القومية الشاملة . ان نسبة سكان الريف في تعداد ج . م . ف . س
بلغ ٦٠ ٪ من اجمالي السكان ، كما ان نسبة العاملين في قطاع الزراعة
النسبة من اجمالي قوة العمل . وبذلك فان للقوى العاملة الريفية
الحجم وكذلك لكونها هي المصدر الرئيسي للقوى العاملة في القطاعات
الريفية . ويتميز قطاع الزراعة عن غيره من قطاعات الاقتصاد القومي بان
من الاطفال دون سن الخامسة عشر وكذلك عددا كبيرا من المسنين
من الاحالة على المعاش في اوجه النشاط الاقتصادي الاخرى . ونظرا
ان ونسبة التزاوج على الارض الزراعية وفي قطاع الريف بصفة عامة
مع الافقى في الزراعة لا تتماشى مع اطوار معدلات النمو السكاني
من المهاجرين من الذكور ومن الاعمار المتوسطة بصفة عامة ينزحون من

الاراء التي وردت في هذه المذكره
تمثل رأى الكاتب ولا تمثل رأى المعهد ذاته

	الاعالة بالنسبة للأطفال والشيخوخ لكل ١٠٠ فرد فى
٥	العمل
	المثوية لقوة العمل وخارج قوة العمل وخارج القوة
٦	.....
	لمساهمة للذكور من صغار السن والشيخوخ فى التعدادات
٧	.....
٧	 ١٩٦٠ - ١٩٤٧
	القوى العاملة حسب النشاط الاقتصادى فى تعدادات السكان
٩	 ١٩٦٠ و ١٩٤٧
	المصريين حسب النشاط الاقتصادى والحالة التعليمية
١٠	 (سنوات فاكتر)
	المصريين حسب المهنة والحالة التعليمية (الافراد ١٥ سنة
١١	)
	المصريين حسب الحالة العملية والحالة التعليمية (الافراد
١٢	 (سنوات فاكتر)
١٤	 م° ع° م°
	مع النسبى للمشتغلين بالزراعة فى الريف فى ج° ع° م° حسب
١٥	.....

٢٤	.....
٢٥	مع النسبى لسكان الريف فى العينة حسب المهن الرئيسية
	مع النسبى للقوى البشرية فى العينة حسب الحالة
٢٦	.....
	مع النسبى للقوى البشرية بالعينة حسب الحالة
٢٧	.....
٢٨	مع النسبى للقوى العاملة الريفية بالعينة حسب المهنة
٢٨	الحالة العملية " " " " " "
٢٩	التعليمية " " " " " "
	المهنة والحالة " " " " " "
٣٠	.....
	النسبى للقوى العاملة الريفية بالعينة حسب المهنة
٣١	 استقرار العمالة
	النسبى للقوى العاملة الريفية حسب الحالة التعليمية
٣٢	 استقرار العمالة
	النسبى لسكان الريف فى العينة حسب الحالة العملية
٣٣	 استقرار العمالة

مع النسبي للمشتغلين بالعيونة حسب المهنة الرئيسية والحالة التعليمية

٣٦ رجال

٣٧ نساء

٣٨ اطفال

مع النسبي للمشتغلين بالعيونة حسب الحالة العملية ودرجة
ار العمالة

٣٩ رجال

٤٠ نساء

٤٠ اطفال

مع النسبي للمشتغلين بالعيونة حسب درجة استقرار العمالة
التي التعليمية

٤١ رجال

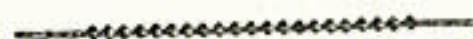
٤١ نساء

٤٢ اطفال

مع النسبي للمشتغلين بالعيونة حسب الحالة التعليمية والرغبة
تغيير العمل الحالي

٤٣

٤٦	 الفصل
	نسبي لمن يرغبون في تغيير عملهم حسب الحالة التعليمية
٤٧	 عمل المفضل
٤٨	 نسبي لأرباب المهن بالعينة حسب درجة الاستقرار والنوع
٤٩	 نسبي للمشتغلين حسب الحالة العملية ودرجة الاستقرار
٤٩	 نسبي للمشتغلين بالعينة حسب المهنة الرئيسية ودرجة الاستقرار
	نسبي لأسر العينة حسب فئات الدخل ونوع الاســـــرة
٥٠	.....
٥١	 نسبي لأفراد العينة حسب مصادر مساهمتهم في دخلها
٥٢	 نسبي للعاملين بالعينة حسب أيام وساعات العمل
	ساعات العمل السنوية حسب الحالة التعليمية
٥٣	.....
٥٣	 ساعات العمل السنوية حسب الحالة العملية
	ساعات العمل السنوية حسب نوع الاســـــرة
٥٤	.....



من ارتفاعها في السنوات الأخيرة نتيجة نموها السريع في نسبة التزايد. هذه
سبغة عامة وبذلك يكون الفرق كبيرا بين نسبي المواليد والوفيات مما يؤدي الى نمو
في عدد السكان مما يسبب مشكلات اقتصادية واجتماعية على جانب كبير من الخطورة
لجهود الجبارة التي تبذلها الدولة في تنمية مواردها الاقتصادية لكي يرتفع مستوى
التي مازالت تعيش في مستوى لا يسمح بتوفير الضروريات الاساسية من الطعام والملبس

يمكن اقتصاد الجمهورية العربية المتحدة من الوفاء باحتياجات البلاد يجب العمل
جدة ومعنى ذلك عمليا رفع مستوى الانتاج من حيث الكمية والنوع .

عملية التنمية الاقتصادية مجموعة من المقومات الاساسية التي تهدف في النهاية الى
اقتصادى للمجتمع وتتلخص هذه المقومات في (١)

٢- توفر القوى العاملة المدربة

وفير رأس المال اللازم

استخدام الاساليب الفنية المتقدمة في الانتاج

جود السوق الكافي لاستيعاب المنتجات .

ث عن دور القوى العاملة في عملية التنمية يتطلب الوقوف على المفاهيم العلمية للقوة

عاملة فالاولى يقصد بها جميع الاشخاص القادرون على العمل بصرف النظر عن كونهم

متغفلون نظير اجر معين او بدون اجر وبصرف النظر عن اعمارهم وان كان من المتعارف

قوى البشرية تشتمل على جميع الاشخاص الذين تقع اعمارهم بين ١٥ و ٦٤ سنة .

كان في ج ع م . وتحدياتها للتنمية - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء -

ير القوي العاملة المدربة التي يمكنها المساهمة في انتاج السلع والخدمات
وأمل التي تعمل على الاسراع بمعدلات التنمية . ومن الواضح ان الهيكل
ثيرا مباشرا في مقدار مساهمتهم في الانتاج فمساهمة الاطفال في النشاط الاقتصادي
من العمر وضئيلة جدا فيما بعد ذلك كما ان مساهمة الشيوخ في الانتاج
في سن التعليم يضطر الافراد الى الاحجام عن سوق العمل تمهيدا للمساهمة
تقبلا وتقل مساهمة الاناث في قوة العمل عن الذكور بحكم طبيعة وظيفتهن فمسوى
ليد المسائده فيه . كما تختلف نسبة مساهمة السكان في قوة العمل باختلاف
الريف والحضر في طبيعة العمل وتقسيماته المهنية واختلاف اوجه النشاط
ات السائده .

ن يوضح التوزيع النسبي للسكان من النوعين حسب فئات السن (حضر
ع م في ١٩٦٠ .