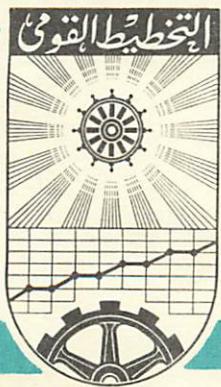


الجمهوريّة العربيّة المُتّحدة



مَعْهَدُ التَّخْصِيطِ الْقَوْمِيُّ

مذكرة رقم ٣٢٠

بحث

العمالة والتعطل بين المتعلمين من حملة
الشهادات العليا والثانوية وما في مستواهما

الجداول الاحصائية
للشهادات المتوسطة وما في مستواهما

اشراف : دكتور مختار حمزة

١٥ مايو ١٩٦٣

לְמַנְתָּרָה וְלִבְנָה | תְּמִימָה | בְּשֵׁם
יְהוָה | תְּמִימָה | אֶתְנָסָתָה | תְּמִימָה
בְּשֵׁם | יְהוָה | תְּמִימָה | בְּשֵׁם

תְּמִימָה | בְּשֵׁם | יְהוָה | תְּמִימָה | בְּשֵׁם

תְּמִימָה | בְּשֵׁם | יְהוָה
תְּמִימָה | תְּמִימָה | בְּשֵׁם
תְּמִימָה | בְּשֵׁם | יְהוָה | תְּמִימָה | בְּשֵׁם

جیسا ۱۷۶۱۰

سے کوئی
کوئی سے
کوئی

اے گھر اے گھر دی جی گھر میں
اے گھر اے گھر

اے گھر میں کیا کیا ہے اے گھر اے گھر
کیا کیا ہے

اے گھر اے گھر

اے گھر اے گھر دی جی گھر میں
کیا کیا ہے اے گھر اے گھر
کیا کیا ہے

ملخص
التحليل الاحصائي

(١)

مجال البحث

١ - مجال البحث :

لقد شمل البحث ٦٦٢ مبحوثاً من حملة الشهادات المتوسطة وما فوق مستواها ، مكونين لعينة طبقية عشوائية ، مثله لهذه الفئة من المتعلمين بالجمهورية العربية المتحدة ، حيث اختير افرادها من محافظات الجمهورية من الوجهين البحري والقبلي ، كذلك من حيث الجنس فقد شملت العينة

٤١٧ ذكوراً (بنسبة ٦٨٪ من جملة المبحوثين)

١٩٥ أناثاً (بنسبة ٣١٪ من جملة المبحوثين)

ومن حيث السن فيتراوح سن المبحوثين ما بين أقل من ٢٠ سنة إلى أقل من ٣٥ سنة ، وبما يليه كالتالي :

أقل من ٢٠ سنة ٣٤ شخصاً (بنسبة ٥٪ من المبحوثين)

من ٢٠-٢٥ سنة ٢٤٣ شخصاً (بنسبة ٣٩٪ من المبحوثين)

من ٢٥-٣٠ سنة ٢١٢ شخصاً (بنسبة ٣٤٪ من المبحوثين)

من ٣٠-٣٥ سنة ١٢٣ شخصاً (بنسبة ٢٠٪ من المبحوثين)

وبذلك تقع غالبية المبحوثين في فئتي السن من ٢٠-٣٥ سنة حيث يبلغها ٧٤٪ من المبحوثين .

٢ - الحالة الاجتماعية للمبحوثين :

(بنسبة ٦٤٪ من جملة المبحوثين) غير متزوجين ٣٩٥ شخصاً

(بنسبة ٣٤٪ من جملة المبحوثين) متزوجين ٢١٣ شخصاً

(بنسبة ٢٠٪ من جملة المبحوثين) مطلقين ٤ أشخاص

କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? | କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

جیسا کوئی نہیں جانتے ہے | جیسا

୧୯୮୦ ମାର୍ଚ୍ଚି ୨୫ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୧୫ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୩୦୦୦୦ ମରାତିମାରାତି ।

መ. ፲፻፱ (፭፻፱%) የሚመለከት በመ. ፲፻፲ (፭፻፲%) የሚመለከት በ

“ପୁରୀ କାନ୍ତିମାଳା | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ପରିଚୟ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ପରିଚୟ |

କାହାରେ - ମୋତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

କେବଳ ପାଦାର୍ଥିତା ଏବଂ ମହାନୀଯତା କାହାରେ ପାଇଲା ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(ج)

ويرجع السبب غالباً في انعدام نسبة أصحاب العمل أو من يعملون لحسابهم من بين الباحثين ، إلى عدم وفرة رأس المال من ناحية كما تبين لنا سابقاً من تحليل متوسط الدخل الشهري ومدى مساعدة الأهل والأقارب لهم . ومن ناحية أخرى نفس الكافية والخبرة التي لا تحفزهم على مثل هذه الأعمال .

تقالييد العائلة :

نجد أن لتقالييد العائلة أثراً على الباحثين من حيث اختيارهم العمل أو المهنة حيث يبلغ عددهم ٢٢ شخصاً فقط (بنسبة ١١٪ من جملة الباحثين) .

ونجد أن هذه الظاهرة آخذة في الانخفاض حيث هي في فئة السن التي تقل عن ٢٠ سنة أقل من باقي الفئات المتقدمة .

(د)

التعليم الثانوى

تتراوح مدة الدراسة التي أمضها المبحوثين بالمدارس الثانوية ما بين ٣ سنوات وأكثر من ٥ سنوات ويتبيّن لنا من البحث أن ١٤٦ شخصاً (بنسبة ٢٣٪) أمضوا ثلاثة سنوات بالمدارس الثانوية وهي مدة الدراسة القانونية حسب النظام الحديث، بينما ١٢٥ شخصاً (بنسبة ٢٠٪) أمضوا أربع سنوات، ٣٤١ شخصاً أمضوا خمس سنوات فأكثر مع العلم بأن مدة الدراسة القانونية بالمدارس الثانوية بالنظام القديم خمس سنوات.

وقد التحق (٣٧٪ من المبحوثين) بالمدارس الثانوية العامة بينما التحق (٤٥٪ من المبحوثين) بالمدارس الفنية (زراعية وصناعية وتجارية ونسوية).

والباقي بنسبة ١٦٪ منهم بالمدارس الازهرية، والباقي التحقوا بمعهد المعلمين والمعلمات وللهذا السبب يرجع ارتفاع نسبة من يعملون في الاعمال المهنية والفنية من بين المبحوثين كما أن نسبة المخريجين من المدارس الثانوية العامة والمعلمين والمعلمات والنسوية والازهرية تبلغ (٦٢٪).

وللهذا يرجع السبب في انعدام نسبة من يعملون بالاعمال الحرّة من بين المبحوثين حيث أن المدارس المذكورة لاتتوه للعمل الحر.

وفيما يختص بالاعتبارات الرئيسية التي كان لها شأن في تقرير نوع الدراسة الثانوية للمبحوثين، نجد أن الأغلبية ترجع إلى:

- ١ - الميل الشخصي بنسبة (٤٣٪)
- ٢ - رأى الأسرة بنسبة (٢٠٪)
- ٣ - المستقبل من حيث الأجر بنسبة (١٢٪)
- ٤ - الدرجات الحاصل عليها المبحث بنسبة (٨٩٪)
- ٥ - الاعتبارات المالية بنسبة (٧٤٪)

(5)

- ٦ - قرب المدرسة من المسكن بنسبة (٨١٪)
 ٧ - والباقي وهو بنسبة (٩٪) لاعتبارات أخرى .

هذا ويعتقد (٨٤ %) من الباحثين أنه كان يجب أن يحصلوا على دراسة أكثر من النوع الذي حصلوا عليه .

كما أن (٤٣٪) من المبحوثين كانوا يفضلون أن يحصلوا على دراسة من نوع آخر وهذه النسبة تقرب من نسبة هؤلاء الذين التحقوا بالمدارس الثانوية لاعتبارات حالت دون التحاقهم بالمدارس التي كانوا يرغبون فيها، والسابق ذكرها، كالاعتبارات المالية، ورأي الأسرة وقرب المدرسة من المسكن والاعتبارات الأخرى خلاف الميل الشخصي، والذكريات، الحاصلين عليمًا.

وقد لاحظنا أن ٢١٪ من المبحوثين قد ملأوا النصيحة بالنسبة لاختيار نوع العمل الذي يعملونه والباقي لم تقدم لهم النصيحة . ومن حيث علاقة مقدم النصيحة ، ووظيفته وفترة تقديم النصيحة نجد أن الأغلبية مقدمة من الوالدين ثم الأخوة فالآقارب والاصدقاء .

كما أن اغلبية النصائح قد ملئها موظفين ثم من أصحاب الأعمال الحرة فالملحقين فالمحاسبين

كما نجد أن أغلبية المبحوثين قدمت لهم النصيحة قبل الدراسة حيث أن نسبتهم (٦٥٪)

وكان من قدمت لهم النصيحة أثناء الدراسة بنسية (٤٥٪)

وكان من قدّمت لهم النصيحة بعد الدراسة بـ ١٣٪

وكان من قد ت لهم النصيحة عند البحث عن عمل بنسبة (٢١٪)

(و)

التدريب العملي والتعليم الفنى

يلاحظ أن

- ٥٢٪ من المبحوثين تلقوا تدريباً عملياً أو دراسة فنية
 منهم (١٩٪) تلقوا التدريب قبل العمل
 (١٨٪) عن طريق دراسة قصيرة أثناء العمل
 (٤٨٪) أثناء الدراسة
 (٢٢٪) عن طريق دراسة لمهمة لا علاقة لها بالعمل الذي يقومون به
 (١٠٪) عن طريق التلمذة الصناعية

كما نجد أن ٦٢٪ منهم تلقوا تدريسيهم خلال السنوات الخمس الأخيرة والباقي منذ أكثر من خمس سنوات.

وقد كانت محتويات التدريب :

- | | |
|-----------------|---------------|
| اما دراسة عملية | (بنسبة ٣٠٪) |
| أو دراسة نظرية | (بنسبة ١٥٪) |
| أو طرق التدريس | (بنسبة ٣٥٪) |
| أو آلة كاتبة | (بنسبة ١٦٪) |
| أو تموير | (بنسبة ٤٪) |

ولاحظ أن ٩٢٪ من المدربين كان تدريسيهم لمهمة أو لمهارة معينة وتتراوح مدة التدريب

- | | |
|-----------------------|---------------|
| بين مدة تقل عن الشهر | (بنسبة ٦٪) |
| من شهر الى ثلاثة أشهر | (بنسبة ١٧٪) |
| من ٣ - ٦ شهور | (بنسبة ١٥٪) |
| من ٦ - ١٢ شهرا | (بنسبة ١٢٪) |
| من ١٢ - ٢٤ شهرا | (بنسبة ١٩٪) |
| من ٢٤ - ٣٦ شهرا | (بنسبة ١٩٪) |
| أكثر من ٣٦ شهرا | (بنسبة ١٠٪) |

(ز)

- وقد تم التدريب أما في معاهد أو مدارس
(بنسبة ١٤٪)
واما في مصانع
(بنسبة ٣١٪)
مراكز تدريب
(بنسبة ١٥٪)
مستشفيات أو عيادات
(بنسبة ٣١٪)
شركات ومؤسسات
(بنسبة ٢٨٪)

وذلك في الجهات الآتية :-

- القاهرة (بنسبة ٣٤٪)
حضر الوجهين البحري والقبلي (٥٩٪)
ريف الوجه البحري (٢٦٪)

وعلى هذا فالأغلبية تم تدريسيهم في المعاهد والمدارس ومراكز التدريب بالقاهرة والحضر بالوجهين البحري والقبلي .

(ج)

العمل ونواحي النشاط الأخرى

نلاحظ أن :

- ٥١٣ شخصاً بنسبة ٨٣٪ من الباحثين يعملون حالياً ، منهم
(٩٨٪) يعملون طول الوقت
(٩٪) يعملون بعض الوقت
(٦٢٪) من جملة الباحثين لا يعملون ، منهم ٦٢٪ يبحثون عن العمل و ٣٧٪
لا يبحثون عن العمل .

ونجد أن من بين من يعملون حالياً ٣٥٪ موظفين ، ٣٦٪ مدرسين ، ٠٪
محضرين ، ٣٪ مساعد مهندسين ، ٦٪ بالاعمال الحرة .
ولقد قسم الباحثون فترة بعد ترك الدراسة الثانوية ، في نواحي النشاط المختلفة الآتية :-

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (بنسبة ٤٦٪ من جملة الباحثين) | عمل مقابل أجر أو مرتب أو مكافأة |
| (بنسبة ٢٪ من جملة الباحثين) | عمل لحسابهم أو مع شركاء |
| (بنسبة ٢٪ من جملة الباحثين) | في التلمذة الصناعية بمكافأة |
| (بنسبة ٣٪ من جملة الباحثين) | في التلمذة الصناعية بغير مكافأة |
| (بنسبة ٣٠٪ من جملة الباحثين) | في أعمال منزلية عادية بدون أجر |
| (بنسبة ٩٪ من جملة الباحثين) | في أعمال عائلية اقتصادية بغير أجر |
| (بنسبة ٥٪ من جملة الباحثين) | أو بغير عمل وباحتىن عن العمل |

كما نجد أن ١٤٩ شخصاً (بنسبة ٢٤٪ من الباحثين) قد التحقوا بالتعليم
العالي بعد الانتهاء من دراستهم الثانوية .

٣٪ منهم أمضوا سنة أو أقل

٣٪ منهم أمضوا أكثر من سنة

١٢٪ لا يذكرون المدة

(ط)

التنقل من وظيفة لآخرى : -

نجد أن ٢١٪ من جملة المبحوثين قد انتقلوا من وظيفتهم الاولى الى وظيفه ثانية منهم ٦٧٪ طرأ عليهم تحسين مادى ، والباقي لم يطرأ عليهم أى تحسن - ونجد أن ٤٪ من المبحوثين انتقلوا من وظيفتهم الثانية الى وظيفة ثالثة منهم ٥٪ فقط طرأ عليهم تحسين مادى .

كما أن ٩٨٪ منهم انتقلوا من وظيفتهم الثالثة الى وظيفة رابعة ولم يطرأ التحسن المادى الا على شخص واحد منهم فقط (بنسبة ٦٪ من هؤلاء) وتبلغ نسبة من انتقلوا من وظيفة الى اخرى فأكثر ٣٪ من جملة المبحوثين .

وهذه النسبة تتفق مع نسبة الاشخاص الغير راضين عن دراستهم حيث يبلغ عددهم ٤٣ شخصا بنسبة ٢٣٪ . الامر الذى يوضح اثر الميل الشخصى للدراسة فى الاستقرار الوظيفى .

مشكلة الحصول على نوع العمل المناسب

يلاحظ أن

٢٢٪ من العاملين كان هدفهم هو اتفاق العمل مع المؤهل الدراسي أو التدريب الخاص الذى حصلوا عليه عند البحث عن العمل لأول مرة .

بينما انخفضت هذه النسب الى (٤٧٪) عند البحث عن العمل في آخر مرة كما نجد أن (١٢٪) من العاملين قد التحقوا بوظائفهم بناء على ما وصلهم من معلومات عن الوظائف الخالية وظروفها وذللك في أول مرة بينما ارتفعت هذه النسبة عند البحث عن العمل في آخر مرة الى (٤٠٪) .

والذين كانوا يبحثون عن عمل معين بالذات بلغت نسبتهم (٢٩٪) عند البحث في أول مرة . بينما بلغت نسبتهم (٢٪) عند البحث في آخر مرة .

(ى)

كما نجد أن نسبة من التحقوا بوظائفهم لمجرد الصدفة عند البحث عن العمل في أول مرة هي (١٥٪) بينما كانت نسبتهم في آخر مرة (٥٪)

هذا ونجد أن (٣٥٪) من العاملين حصلوا على العمل بمساعدة مدارسهم وذلك عند البحث عن العمل في أول مرة وبلغت هذه النسبة (١٥٪) في آخر مرة.

ونجد أن (٢٦٪) من العاملين حصلوا على العمل عن طريق الاتصال المباشر عند البحث عن العمل أول مرة بينما بلغت هذه النسبة (٤١٪) عند البحث عن العمل في آخر مرة.

وقد بلغت نسبة من عملوا عن طريق مكتب العمل (١٠٪) عند البحث عن العمل في أول مرة بينما بلغت نسبتهم (٤٪) عند البحث عن العمل في آخر مرة وقد بلغت نسبة من حصلوا على عمل عن طريق الإعلانات بالصحف (٢٦٪) في أول مائة، في حين بلغت هذه النسبة (١٣٪) في آخر مرة.
مدى استفادة العمل من مؤهلات المبحوثين ومحصولهم العلمي

نجد أن (٨٢٪) من العاملين استفاد العمل من مؤهلاتهم ومحصولهم العلمي ولم تكن هناك استفادة بالنسبة للباقيين. ومن حيث رضا العاملين عن عملهم فأننا

نجد أن (٢٠٪) من العاملين راضين عن عملهم، والباقي غير راضين وتراجع أسباب عدم الرضا، أما لقلة المرتب (بنسبة ٢١٪ من الغير راضين)

أو لعدم موافقة العمل للمؤهل

أو لسوء العلاقة بالرؤساء

أو من حيث الارهاق في العمل

أو لعدم وجود مجال للترقي

أو وبعد العمل عن المسكن

(بنسبة ١٩٪)

(بنسبة ٤٢٪)

(بنسبة ٤٠٪)

(بنسبة ٩٠٪)

(بنسبة ٦٠٪)