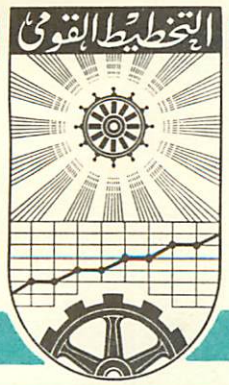
الجمهورية العربية المتحدة



معهد التخطيط القومى

مذكرة رقم ٣٢١

بحث

العمالة والتعطل بين المتعلمين من حملة الشهادات العليا والثانوية وما فى مستواهما

الجداول الاحصائية
للشهادات العليا وما فى مستواهما

اشراف : دكتور مختار حمزة

١٥ مايو ١٩٦٣

القاهرة
٣ شارع محمد مظهر - بالزمالك

الجمهورية العربية المتحـــــدة
رياســة الجمهوريـــــة
معهـد التخطيـط القومـــــى
اللجنـة الاحصائيـــة

بحث التعطل بين حملة المؤهلات الدراسيـــــة
التحليـل الاحصائـــــى
للشهادات العليـا ومـا فـى مستواهـــــا

(أغسطس عام ١٩٦٢)

ملخص

التحليل الاحصائي

ملخص التحليل الاحصائى
لبحث التعطل بين حملة المؤهلات الدراسيـــة

يشمل البحث ٤٣٥ مبحوثا منهم :

(٧٨ر٦ ٪) ذكـــور

والباقى (٢١ر٤ ٪) انـــاث

وتنحصر أعمارهم بين ٢٠ ــ ٣٥ سنة ، (٢١ر٢ ٪) منهم يتراوح أعمارهم بـــــين ٢٠ ــ ٢٥ سنة ، (٤١ر١ ٪) بين ٢٥ ــ ٣٠ سنة ، (٣٧ر٧ ٪) بين ٣٠ ــ ٣٥ سنـــة وقد تم اختيار المبحوثين موضع الدراسة ــ بحيث يكونوا ممثلين بقدر الامكان لهذه الفئة حيث أخذت عينة طبقية عشوائية من محافظات الجمهورية بالوجهين البحرى والقبلى .

الحـــالة الاجتماعيـــة :

وجد من البحث أن (٦٣ر٩ ٪ من المبحوثين) غـــير متزوجـــين

(٣٥ر٧ ٪ من المبحوثين) فقط هم المتزوجـين

والباقى وهما شخصان (٠ر٤ ٪ من المبحوثين) مطـلق وأرمـــل

وقد لوحظ أن نسبة الغير متزوجين تتدرج هبوطا مع تصاعد السن ــ فقد بلغـــت أعلاها فى :

فئة السن من ٢٠ ــ ٢٥ سنة (٩٢ر٤ ٪ من أفراد الفئة)

فئة السن من ٢٥ ــ ٣٠ سنة (٦٩ر٢ ٪ من أفراد الفئة)

وبلغت أقلها فى الفئـــة الأخيرة مـــن ٣٠ ــ ٣٥ سنة (٤٢ر٠ ٪)

والواضح جليا أن النسبة العامة للمتزوجين وهى (٣٥ر٧ ٪) نسبة منخفضة جدا

وحتى فى فئة السن المتقدمة (٣٠ ــ ٣٥ سنة) نجد أن هذه النسبة ما زالـــت منخفضة حيث أنها (٥٧ر٤ ٪) .

واذا نظرنا الى هذه الظاهرة فى ضوء الدخل الشهرى للمبحوثين حيث ترتبط هذه الظاهرة ارتباطا وثيقا بالمقدرة المادية ، نجد أن المتوسط العام للدخل الشهرى خلال الشهور الستة الأخيرة حوالى ٢٦٫٥ جنيه ، ويتراوح بين ١٧ الى ٣٢٫٤ جنيها مابين فئات السن الثلاثة للذكور كما تتراوح بين ١٨٫١ الى ٤٧٫٧ جنيها للاناث .

والملاحظ هنا أن متوسط الدخل الشهرى للاناث أعلى منه للذكور .

كما نجد أن ١٩ شخصا فقط (بنسبة ٤٫٤ ٪ من جملة المبحوثين) هم الذين يعتمدون كليا من الناحية المالية على والديهم والأقارب .

كذلك نجد أن ٦٩ شخصا (بنسبة ١٥٫٧ ٪ من جملة المبحوثين) يعتمدون جزئيا من الناحية المالية على والديهم والاقارب .

أما الأغلبية العظمى وهم ٣٤٧ شخصا (بنسبة ٧٩٫٩ ٪ من جملة المبحوثين) لا يعتمدون على أحد — بل يعتمدون على ايرادهم الشخصى الذى تنحصر مصادره فى الآتى :

اما أملاك — أو اعانات — أو مكافآت — أو المرتب — أو مصادر أخرى

ونلاحظ أن ٢٨٠ شخصا (بنسبة ٦٧٫١ ٪) مصدر دخلهم هو المرتب فقط ، وأن (١٠٫٥ ٪) ممن لا يعتمدون على والديهم أو أقاربهم ، يحصلون على دخول عينية فى صورة مسكن ، أو مأكل ، أو ملبس .

كما نجد أن (٤٦٫٤ ٪ من هؤلاء المبحوثين) الذين لا يعتمدون كليا على الوالدين أو الأقارب يعتمد عليهم ماليا بعض الأفراد يتراوح عددهم من فرد الى تسعة أفراد فأكثر . وبيانهم كالاتى :

(٣٢٫٥ ٪ منهم) يعتمد عليهم من ١ — ٣ أفراد

(١١٫٣ ٪ منهم) يعتمد عليهم من ٤ — ٥ أفراد

(٢٫٦ ٪ منهم) يعتمد عليهم من ٦ — ٩ أفراد فأكثر

بينما (٥٣٫٦ ٪ منهم) لا يعتمد عليهم أحد

وبالنسبة للأفراد الذين يعتمدون كلية على والديهم ، أو الأقارب ، لوحظ أن هناك بعض الأفراد الآخرين يعتمدون على هؤلاء الوالدين والأقارب بجانب هؤلاء المبحوثين ويتراوح عددهم مابين فرد واحد وتسعة أفراد أو أكثر .

الظـروف العائليـة :

لوحظ أن (٣٠ ٪ من والد المبحوثين) مهنتهم الأعمال الحرة ، مقابل (١٫٨ ٪) فقط من بين المبحوثين .

(٢٦٫٩ ٪ من والد المبحوثين) حرفتهم " المهن " مقابل (٧٨٫٢ ٪) من بين المبحوثين، الأمر الذى يستدل منه على الاتجاه نحو التوسع فى المعاهد والكليات العملية والفنية وهى السياسة التى تتجه اليها الدولة لتوفير الفنيين اللازمين لخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومن ناحية أخرى انكماش نسبة المشتغلين بالأعمال الحرة — من بين المبحوثين — نظـرا للسياسة الاقتصادية للدولة ، وحاجتها الى كافة الخريجين من فنيين واداريين .

كما لوحظ أن (٣٨٫٩ ٪ من آباء المبحوثين) أصحاب أعمال ويعملون لحسابهم مقابـل (٤٫٦ ٪) من بين المبحوثين ، وأن (٦٠٫٢ ٪ من آباء المبحوثين) مستخدمون ، مقابـل (٩٣٫١ ٪) بالنسبة للمبحوثين وهذا أيضا مما يؤيد الاتجاه السابق .

التعليم العالى للمبحوثين :

ينقسم المبحوثين من حيث نوع الدراسة الثانوية التى تلقونها الى :

فريق تلقى دراسته الثانوية بالتعـــليم العـــام (بنسبة ٨٩٫٠٠ ٪ من المبحوثين)
فريق تلقى دراسته الثانوية بالتعليم الثانوى الزراعى (بنسبة ٠٫٩٠ ٪ من المبحوثين)
فريق تلقى دراسته الثانوية بالثانـوى الصنـاعى (بنسبة ١٫٤٠ ٪ من المبحوثين)
فريق تلقى دراسته الثانوية بالثانـوى التجـارى (بنسبة ٠٫٤٥ ٪ من المبحوثين)
فريق تلقى دراسته الثانوية بالثانـوى النسـوى (بنسبة ٤٫٦٠ ٪ من المبحوثين)
فريق تلقى دراسته الثانوية بالثانـوى الأزهـرى (بنسبة ٣٫٢٠ ٪ من المبحوثين)
فريق تلقى دراسته الثانوية بالمعلمين والمعلمـات (بنسبة ٠٫٤٥ ٪ من المبحوثين)

ويتضح من ذلك أن ١١ ٪ من الحاصلين على دراسات ثانوية غير الثانوى العـام قد التحقوا بالتعليم العالى ، وهى نسبة عالية جدا — الأمر الذى يستدل منه عـلى الاتجاه نحو تشجيع الممتازين من حملة المؤهلات المتوسطة نحو مواصلة دراساتهم العالية .

وقد أنقطع عن الدراسة بعد الانتهاء من المرحلة الثانوية وقبل الالتحاق بالتعليم العالى ٢٦ شخصا فقط (بنسبة ٠ر٦ ٪) لمدة تتراوح من سنة الى ثمان سنوات فأكثر ، وكان ذلك لأسباب ، بعضها يرجع الى العمل ، أو التجنيد ، أو الزواج ، أو للالتحاق بدراسات أخرى .

وتتراوح مدة الدراسة التى قضاها المبحوثين بالتعليم العالى بين ثلاث وتسع سنوات فأكثر ، ونجد أن (٧٥ر٠ ٪) قضوا من ثلاث الى خمس سنوات .

، (١٣ر١ ٪) قضوا ست سنوات .

والباقى (١١ر٩ ٪) قضوا أكثر من ذلك .

يتضح من ذلك أن الغالبية العظمى وهى(٧٥ر٠ ٪) قضوا بالتعليم العالى مدة تتراوح بين ٣ ـ ٥ سنوات وهى مدة الدراسة القانونية بالتعليم العالى ـ الأمر الذى يستدل منه على ارتفاع مستوى خريجى هذه الفئة من الناحية العقلية والذهنية .

هذا فضلا عن أن هناك (٥ر٥ ٪ من المبحوثين) تركوا دراستهم العالية لفترة تتراوح من سنة الى أربعة سنوات . كما أن (١٤ر٢ ٪ من المبحوثين) حصلوا على دبلومات اضافية مما يستدعى ضرورة زيادة سنوات الدراسة العالية ـ عما هو مقرر للبكالوريوس أو الدبلوم الخاص بالكلية أو المعهد .

وقد أتضح من البحث أن (٨٤ر٣ ٪ من المبحوثين) كانوا متفرغين للدراسة .

وأن (١٥ر٧ ٪ من المبحوثين) كانوا غير متفرغين .

كما تبين أيضا أن (٨٢ر٥ ٪ من المبحوثين) كانوا متفرغين للدراسة ولا يزاولون نشاطا اقتصاديا ، كما تبين أيضا أن (١٧ر٥ ٪ من المبحوثين) كانوا متفرغين وغير متفرغين ويزاولون نشاطا اقتصاديا .

وقد حصل ١١٨ شخصا (بنسبة ٢٧ر١ ٪ من المبحوثين) على منح دراسية بلغت فى مجموعها ٢٩٦ منحة ، وقد حصل بعض هؤلاء المبحوثين على المنحة لأكثر من مرة . وقد قدرت قيمة هذه المنح بمبلغ ٢٤٢٧ جنيها ـ بمتوسط قدره ٨ر٢ جنيه للمنحة الواحدة وقد كانت مصادر تمويل دراسة المبحوثين الذين لم يحصلوا على منح دراسية اما :

من والديهم (بنسبة ٣ر٨٨ ٪ من هؤلاء) .

من مكاسب أثناء الدراسة (بنسبة ٩ر٦ ٪ من هؤلاء) .

من مصادر أخرى كالأقارب والمدخرات الى غير ذلك (بنسبة ٨ر٤ ٪) .

الاعتبارات ذات الشأن فى تقرير نوع الدراسة العليا :

لقد اختلفت الاعتبارات ذات الشأن فى تقرير نوع الدراسة العليا للمبحوثين ـ كما تبين ذلك من نتائج البحث والتى تدل على أن (٩ر٥ ٪) منهم ترجع الى نظرة المجتمع ، (٩ر٤ ٪) منهم ترجع الى رأى الأسرة ، الغالبية العظمى ترجع الى اعتبارين رئيسين هما الدرجات الحاصل عليها المبحوث وهى تكون (٣ر٢٨ ٪) ، (٠ر٤٩ ٪) منهم ترجع الى الميل الشخصى ، والباقى ونسبتهم (٤ر٧ ٪) ترجع الاعتبارات الرئيسية الى مستقبل الدراسة وامكانيات الأسرة المالية ، وقرب المعهد من محل الاقامة وغير ذلك ، كما لوحظ أن (٠ر٧٧ ٪ من المبحوثين) يعتقدون أنه كان يجب أن يحصلوا على دراسة أكثر من النوع الذى حصلوا عليه ، وترجع أسباب ذلك ـ أما للرغبة فى زيادة المعلومات (بنسبة ٥ر٤١ ٪) أو لمجرد الرغبة والميل ، أو لرفع المستوى المادى أو الشخصى .

هذا ونجد أن (٩ر٢٦ ٪ من المبحوثين) يعتقدون أنه كان يحسن أن يحصلوا على دراسة من نوع آخر ، وترجع الأسباب فى ذلك ـ أما للنواحى المالية ـ أو الميل الشخصى وهو الغالبية (٣ر٨٠ ٪ منهم) أو لضمان المستقبل والاستقرار أو لرفع المستوى المادى والأدبى .

وهؤلاء (بنسبة ٤ر٦٨ ٪) كانوا يفضلون الكليات العملية

، (بنسبة ٨ر٦ ٪) كانوا يفضلون الكليات العسكرية

، (بنسبة ٧ر١٩ ٪) كانوا يفضلون الكليات النظرية

، (بنسبة ١ر٥ ٪) كانوا يفضلون كليات الفنون

وترجع الأسباب التى من أجلها لم يتمكنوا من الحصول على نوع الدراسة التى كانوا يفضلونها الى :

اما لأن درجاتهم لم تسمح بذلك وهؤلاء يكونون الأغلبية حيث نسبتهم (٧ر٥٤ ٪)
أو لعدم رضاء الأسرة " " (٣ر١٠ ٪)
أو لعدم توفر الدراسة بالمنطقة " " (٣ر١٠ ٪)
أو لاعتبارات مالية " " (٣ر١٠ ٪)
أولعدم ضمان مستقبل نوع الدراسة من حيث العمل وهؤلاء يكونون (٣ر٣ ٪)
لأسباب أخرى وهؤلاء يكونون (١ر١١ ٪)

وقد وجد أن موضوعات الدراسة التى تناسب قدرات المبحوثين هى :

(٨ر٧ ٪) تناسبهم الفنون
(٦ر١٥ ٪) تناسبهم العلوم الاجتماعية
(٨ر١٩ ٪) تناسبهم العلوم الطبيعية
(٨ر٢ ٪) تناسبهم الفلسفة
(١ر٢ ٪) يناسبهم الدين
(٦ر٤ ٪) تناسبهم العلوم العسكرية
(٧ر٥ ٪) تناسبهم اللغات
والباقى ونسبتهم (٦ر٤١ ٪) تناسبهم موضوعات أخرى

ومن حيث تقديم النصيحة للمبحوثين ، فيما يختص باختيار نوع الدراسة والعمل ، نجد أن : (٦ر٢٣ ٪) فقط قدمت لهم النصيحة .

إما قبل الدراسة وهم الأغلبية حيث نسبتهم (٤ر٨٥ ٪) ممن قدمت لهم النصيحة
إما أثناء الدراسة بنسبة (٦ر١٢ ٪)
وإما بعد ترك الدراسة بنسبة (٠ر١ ٪)
وإما عند البحث عن العمل بنسبة (٠ر١ ٪)

التدريب العملى ، والتعليم الفنى :

تبين من البحث أن (٠ر٧٠ ٪) فقط من المبحوثين تلقوا تدريبا عمليا أو دراسة فنية ، وقد كان ذلك إما فى معهد أو فى مدرسة أو مركز تدريب مهنى قبل الالتحاق

بالعمل وذلك بنسبة (٧ر٨ ٪) ممن تلقوا التدريب ، أو عن طريق دراسة لمهنة لاعلاقة لها بالعمل الذى يقومون به (بنسبة ٠ر٧ ٪) أو عن طريق دراسة قصيرة أثناء قيامهم بالعمل (بنسبة ١٨ر٨ ٪) أو عن طريق تدريب عملى أثناء الدراسة الثانوية (بنسبة ٦٠ر٧٪) وهم الغالبية ، أو عن طريق التلمذة الصناعية أو غيرها (فى مكتب أو مصنع أو مزرعة) بنسبة (٨ر٥ ٪) أو بطرق أخرى بنسبة (٣ر٥ ٪) .

وقد كان ذلك التدريب اما خلال السنوات الخمس الأخيرة وهؤلاء نسبتهم (٦٦ر٩٪) أو منذ أكثر من خمس سنوات وهؤلاء نسبتهم (٣٣ر١٪) ممن تلقوا التدريب وقد كانت محتويات التدريب — اما دراسات عملية وهؤلاء نسبتهم (٣٨ر٠٠٪) .

أو دراسة نظرية ونسبتهم (٢٢ر٧٠٪) .

أو بحوث رياضية ونسبتهم (١٠ر٤٠٪) .

أو فى صورة تدريبات رياضية ونسبتهم (١ر٩٠ ٪) .

أو عن طريق التدريس ونسبتهم (٢٦ر١٠٪) .

أو على الآلة الكاتبة ونسبتهم (٠ر٩٠ ٪) .

وقد لوحظ أن (٩٨ر٧ ٪) ممن تلقوا التدريب كان لتدريبهم علاقة بمهنتهم أو وظيفتهم فى حين أن (١ر٣ ٪) فقط لم تكن هناك علاقة .

وتتراوح المدة التى استغرقها التدريب لهؤلاء المبحوثين بين شهر ، أكثر من ثلاث سنوات :

(١٠ر٤ ٪) لمدة تقل عن شهر

(٩ر٧ ٪) لمدة تتراوح بين ١ — ٣ شهر

(١٦ر٩٪) لمدة من ٣ — ٦ شهور

(١١ر٧٪) لمدة من ٦ — ١٢ شهرا

(٢١ر٤٪) لمدة من ١ — ٢ سنة

(١٣ر٦٪) لمدة من ٢ — ٣ سنة

(١٦ر٣٪) لمدة تزيد عن الثلاث سنوات

هذا وقد تم التدريب أما بالقاهرة (بنسبة ٧٤ر٧٪)

أو فى الحضر (بنسبة ١٨ر٥٪)

أو فى الريف (بنسبة ٥ر٩ ٪)

أو فى جهات أخرى (بنسبة ٠ر٩ ٪)

وقد كان التدريب يجرى أما بالكليات والمعاهد والمدارس ومراكز التدريب ، وهى الأغلبية ونسبتهم (٧ر٧٧٪) ممن تلقوا التدريب

٤ (٩ر١ ٪) ممن تلقوا التدريب فى المصانع

والباقى (٤ر٢٠٪) ممن تلقوا التدريب فى مكاتب محامين ومحاسبين وعيادات أو صيدليات ومستشفيات أو فى شركات أو مؤسسات

العمل ونواحى النشاط الأخرى :

يبلغ عدد العاملين من بين المبحوثين ٤١٣ شخصا (بنسبة ٩ر٩٤ ٪) والباقى وعددهم ٢٢ شخصا (بنسبة ١ر٥ ٪) لايعملون حاليا ، وهؤلاء العاملين ، أما موظفين (بنسبة ١ر٤١ ٪ منهم) أو مدرسين (بنسبة ٨ر٣٥ ٪) أو أطباء وصيادلة (بنسبة ٢ر٨ ٪) أوفى القوات المسلحة (بنسبة ٨ر٠ ٪) أو مهندسين (بنسبة ٠ر٧ ٪) أو أعمال حرة (بنسبة ٨ر٠ ٪) أو محاسبين (بنسبة ٢ر٤ ٪) أو محامين (بنسبة ١ر٢ ٪) — بينما الغير عاملين نجد منهم (٧ر٦٣ ٪) لم يعملوا اطلاقا ، والباقى ونسبتهم (٣ر٣٦ ٪) كانوا يعملون — إما أصحاب أعمال ، أو موظفين ، أو غير ذلك .

الوقت الذى قضاه المبحوثين بعد أن تركوا الدراسة الثانوية ونواحى النشاط المختلفة :

٢٤٣ شخصا (بنسبة ٨ر٥٥ ٪ من المبحوثين) عملوا نظير أجر أو مرتب أو مكافأة وذلك لمدة تتراوح من أقل من سنة الى أكثر من سنة .

٢٥ شخصا (بنسبة ٧ر٥ ٪ من المبحوثين) عملوا لحسابهم أو مع شركاء لمدة تقل عن السنة الى سنة فأكثر .

١٤ شخصا (بنسبة ٢ر٣ ٪ من المبحوثين) عملوا بالتلمذة الصناعية بمكافأة لمدة تقل عن السنة .

١٩ شخصا (بنسبة ٤ر٤ ٪ من المبحوثين) عملوا بالتلمذة الصناعية بغير مكافأة لمدة تقل عن السنة الى سنة فأكثر .

٩٨ شخصا (بنسبة ٥ر٢٢ ٪ من المبحوثين) عملوا فى أعمال منزلية عادية داخل أو خارج المنزل بغير أجر لمدة تقل عن السنة الى سنة فأكثر .

٣٤ شخصا (بنسبة ٧ر٧ % من المبحوثين) عملوا فى أعمال عائلية اقتصادية داخل أو خارج المنزل بغير أجر لمدة تقل عن السنة الى أكثر من سنة

٢٣٠ شخصا (بنسبة ٩ر٥٢ % من المبحوثين) ظلوا بغير عمل ، ويبحثون عن العمل

عدد الوظائف التى تولاها المبحوثين فى السنوات الخمس الأخيرة :

لوحظ أن (٩ر٩١ % من المبحوثين) تولوا وظيفتان فأقل

(٣ر٥ % من المبحوثين) تولوا ثلاث وظائف

(٨ر٢ % من المبحوثين) تولوا أكثر من ثلاث وظائف

وترجع أسباب ترك الوظيفة الى أخرى مرتبة حسب نسبتها الى :

العمل بمؤهل أعلى	تحسين المركز المادى
الاستقرار	انتهاء مدة العقد
قلة المرتب	ظروف خاصة
التعيين بمكافأة	بعد المكان

هذا بالنسبة لترك الوظيفة الأولى الى الثانية ، وتفصيلات ذلك بالنسبة لترتيب الوظيفة موضحة بالتحليل التفصيلى .

وقد كان يطرأ على بعضهم نتيجة لانتقاله من وظيفة الى أخرى ـ أما تحسن مادى أو تحسن أدبى ـ أو الاثنين معا ، ونلاحظ الاستقرار الوظيفى بعد الوظيفة الرابعة .

مشكلة الحصول على نوع العمل المناسب :

تبين من البحث أهم ماكان يعنى به المبحوث ، عند البحث عن العمل ، هو اتفاق العمل مع المؤهل الدراسى الحاصل عليه ، أو التدريب الخاص الذى تلقاه وذلك سواء عند البحث عن العمل فى أول مرة حيث بلغت النسب لهذا الغرض (٨ر٨٤ % من جملة المبحوثين) . وكذلك عند البحث عن العمل فى آخر مرة حيث بلغت النسبة (٩ر٦٣ %) ، وقد حصل المبحوثين العاملين حاليا على عملهم ـ إما عن طريق مساعدة مدارسهم ، وقد لاحظنا أن النسبة كانت منخفضة عند البحث عن العمل فى أول مرة

حيث كانت (٧ر٥ ٪) ، وفى آخر مرة بلغت (٤٦ر٥ ٪) — وأما عن طريق الاتصال المباشر بمن استخدموهم ، وهؤلاء يكونون نسبة كبيرة فى أول مرة (٢٧ر١ ٪) ، وتنخفض فى آخر مرة الى (١١ر٢ ٪) ، وأما عن طريق مكتب العمل أو أى مكتب توظف وهؤلاء أيضا بلغت نسبتهم (٢٦ر٤ ٪) فى أول مرة وانخفضت الى (١٣ر١ ٪) فى آخر مرة ، أو عن طريق الاعلانات بالصحف وقد بلغت نسبتهم فى أول مرة (٨ر٢ ٪) وفى آخر مرة (١٠ر٤ ٪) ، أو بطرق أخرى وبلغت نسبتهم فى أول مرة (٣٠ر٨ ٪) وفى آخر مرة (١٨ر٨ ٪) .

وقد لوحظ أن (٨٠ر٦ ٪) من العاملين يعتقدون أن عملهم الحالى يتضمن الاستفادة من مؤهلاتهم ، ومحصولهم العلمى والباقى غير ذلك — كما أن (٦٠ ٪ من العاملين) راضين عن عملهم الحالى ، والباقى غير راضين — وترجع أسباب عدم رضائهم اما الى :

قلة المرتب بنسبة (٣٥ر٧ ٪)
أو لعدم اتفاق العمل مع المؤهل " (٣٣ر٩ ٪)
أو لسوء العلاقة بالرؤساء " (٨ر٥ ٪)
أوللارهاق " (١١ر٦ ٪)
أو لعدم وجود مجال للترقى " (٨ر٥ ٪)
أو غير ذلك من الأسباب (١ر٨ ٪)

وفيما يختص بعدالة الأجور بالنسبة لقدرات المبحوث نجد أن (٦٢ر٩ ٪ من العاملين) يرون أنها عادلة بالنسبة الى مستويات الأجور فى محيط عملهم ، وعلى ضوء قدراتهم وبالنسبة لعدالة الأجور بالنسبة للمسئوليات التى يتضمنها العمل نجد أن (٦٠ ٪ من العاملين) يرون أن أجورهم عادلة ، وبالنسبة الى المجهود والعبء الذى يتطلبه العمل ، نجد أن (٤٩ر١ ٪ من العاملين) يرون أن أجورهم عادلة .

والذين يرون عدم عدالة أجورهم بالنسبة لأى من العوامل المذكورة — فقد وجد أنهم كانوا يفضلون — أما الأعمال الحرة — أو المهن — أو الهندسة — أو الأعمال الادارية — أو أعمال كتابية — أو أعمال فنية يدوية — أو غير فنية يدوية — أو عمل يتناسب مع مؤهلهم أو أعمال أخرى .

والذين يعملون بعض الوقت قلة ضئيلة هم :
٤ أشخاص وهؤلاء يفضلون أما العمل كل الوقت ، أو عمل اضافى بعض الوقت أو الاستمرار بالحالة الراهنة والرابع لايعرف (بنسبة ٠ر٢٥ ٪) ٠ أما الغير عاملين وعددهم ٢٢ شخصا فهم يستطيعون القيام بأعمال أما حرة (٧ر١٣ ٪ منهم) أو مهنية (٤ر٤٥ ٪) ، أو هندسية (١ر٩ ٪) أو أعمال ادارية عليا (٥ر٤ ٪) أو أعمال فنية يدوية (١ر٩ ٪) ، أو أعمال أخرى (٢ر١٨ ٪) ٠

ولكن اذا ماترك لهم حرية اختيار العمل — فان الأغلبية تفضل أن يكونوا موظفين ونسبتهم (٥ر٥٤ ٪) ، (٧ر١٣ ٪ منهم) يفضلون مهنة التدريس ومثلهم المحاماة ،(١ر٩ ٪) المهن الطبية ،(٥ر٤ ٪) الأعمال الهندسية ، (٥ر٤ ٪) محاسبين — هذا بالنسبة للاختيار الأول ونجد أيضا أن الأغلبية تفضل الوظيفة ومهنة التدريس فى الاختيار الثانى ٠

وفيما يختص بتحسين الوضع الاقتصادى للمبحوثين نجد أن (٨ر٣٣ ٪ من المبحوثين) يقبلون تحسين وضعهم الاقتصادى عن طريق القيام بوظيفة تتطلب عملا يدويا ونلاحظ أن (٧ر٧٢ ٪) من هؤلاء يفضلون العمل اليدوى الذى يتمشى مع دراساتهم — بينما (٧ر١٥ ٪) يقبلون أى عمل يدوى ، (٥ر٧ ٪) يفضلون عملا يدويا لايحتاج لمجهود شاق والباقين ونسبتهم (١ر٤ ٪) لهم اشتراطات خاصة ٠

أما المبحوثين الذين لايقبلون تحسين الوضع الاقتصادى عن طريق قيامهم بوظيفة تتطلب عملا يدويا فترجع أسباب ذلك الى :

اما أن ذلك لايتفق مع الكرامة (بنسبة ٩ر٢٢ ٪) ٠
أو لايتفق مع كرامة الأسرة (بنسبة ١ر٢ ٪) ٠
أو لايتفق مع المؤهل (بنسبة ٠ر٥٣ ٪) ٠
أو لايتفق وحالتهم الصحية (بنسبة ٩ر٣ ٪) ٠
أو لعدم توفر الخبرة (بنسبة ٢ر١٤ ٪) ٠
أو لأسباب أخرى (بنسبة ٩ر٣ ٪) ٠

أى أن الغالبية تفضل أن لاتعمل فى عمل خلاف ماتخصصت فيه — كما أن عامل الكرامة والتقاليد مازال عالقا بالأذهان حيث (١ر٢٥ ٪) يرفضون لهذا الغرض ٠