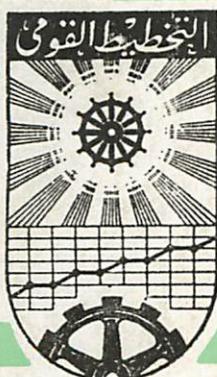


جمهوريّة مصر العربيّة



مَعْدَلُ التَّخْطِيطِ الْقَوْمِيِّ

مذكرة خارجية رقم (١٥٤٩)

بحث الصناعات الصغيرة
التحضر والفقر والدخل الإقليمي في مصر

"دراسة لتحديد أولوية المحافظات والمناطق الحضرية بها
لتوطين الصناعات الصغيرة"

إعداد

د. السيد محمد كيلانى

يونيو ١٩٩٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الذى اطعمهم من جوع وامنهم من خوف

صدق الله العظيم

(قريش (٤))

المحتويات

مقدمة:

الفصل الأول: التحضر ومشاكله في مصر

الم烽حة

- ١ - التحضر (مفاهيم وتعريف)
 ٢ - بعض المشاكل الاقليمية والحضرية في مصر
 (١) انعكاس أثار الماضي على الحاضر
 أ - تيارات الهجرة بين المحافظات .
 ب - سوء توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية
 (٢) الوضع الجغرافي والظروف الطبيعية .
 (٣) انخفاض نصيب الفرد من الأراضي الزراعية .
 ٣ - التحضر في مصر .
- ١٤

الفصل الثاني: تقديرات الدخل الاقليمي وتوزيعه على المحافظات المصرية

- ١ - تقديرات الدخل الاقليمي في المحافظات المصرية .
 (١) مقدمة
 (٢) بعض المشاكل التي تواجه تقدير الدخل الاقليمي للمحافظات
 (٣) المنهج المستخدم في تقديرات الدخل الاقليمي .
 ٢ - توزيع الدخل القومي حسب الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية في مصر .
 ٣ - تقدير الدخل الاقليمي للمحافظات المصرية .

الفصل الثالث: الفقر وتباطن توزيع الدخل في المحافظات المصرية

- ١ - مفاهيم عامة حول الفقر والفقراء .
 ٢ - ترتيب المحافظات (حضر وريف) حسب متوسط دخل ذوى النشاط مقارنة بالمتوسط العام للجمهورية .
 ٣ - ترتيب المحافظات (حضر وريف) حسب متوسط الدخل الفردى مقارنة بالمستوى العام للجمهورية .
 ٤ - ترتيب المحافظات (حضر وريف) حسب متوسط دخل الأسرة مقارنة بالمتوسط العام للجمهورية .
- ٤٣

الصفحة

- ٤٧ - تباين توزيع الدخل في مصر .
 ٥٠ - معاملات ترکز السكان والدخل بالنسبة لوحدة المساحة .
 ٥٣ - مواطن الضعف في تقديرات الدخل الفردي في التعبير عن الفقر
 ٥٥ - بعض المؤشرات الاجتماعية المكملة لمعيار الدخل الفردي
 (أ) وفيات الأطفال الرضع والأطفال دون سن الخامسة .
 (ب) نسبة الأمية بين السكان .
 ٥٨ - (ج) نسبة المتعطلين إلى قوة العمل

الفصل الرابع: الصناعات الصغيرة والتحضر والتدمير واسس توزيعها اقليمياً

- ٦٢ - التحضر والتنمية
 ٦٤ - الصناعات الصغيرة والتحضر .
 ٦٩ - ترتيب أولوية المحافظات لتوطين المشروعات الصغيرة بها .
 ٧٢ - ترتيب أولوية حضر المحافظات لتوطين المشروعات الصغيرة بها .

الخلاصة والتوصيات

الملاحق

المراجع

٢٦

٨٢

٨٣

مقدمة

تعانى الدول النامية من مشكلة التفاوتات بين اقاليها المختلفة التي خلقت كثير من المشاكل أدت الى تعثر عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المستوى القومي . وتواجه مصر مثلها مثل غيرها من الدول الأخرى نفس المشكلة بسبب الوضع الجغرافي لها وتركز السكان حول النهر وفي الوادي والدلتا مع تجاهل المناطق الصحراوية الأخرى بالرغم من امكانيات تتميّتها . ولقد ساعد على أن يلعب العامل الجغرافي دوره النشط ما اتخذته الحكومات المتعاقبة من سياسات اقتصادية واجتماعية ادت الى زيادة تركيز السكان والأنشطة (اقتصادية واجتماعية) على رقعة ضيقه قدرها حوالي ٤٪ من اجمالي مساحة الجمهورية . ولقد ساعدت الظروف الجغرافية والسياسات الاقتصادية والاجتماعية من ناحية أخرى الى سوء توزيع السكان والأنشطة على الرقعة المأهولة مما أدى الى تركيزها في بعض المراكز الحضرية . ادى ذلك الى زيادة تيارات الهجرة من المناطق الحضرية والريفية التي يقل فيها مستوى الخدمات وفرص العمل الى تلك المراكز الحضرية الكبرى . وأدى اضفنا الى مasic ارتفاع معدلات الزيادة السكانية على الرقعة المأهولة لاتضح لنا مدى التركيز السكاني في المناطق الحضرية وانخفاض نصيب الفرد من الاراضي الزراعية ناتج عن هذه الزيادة ومن استقطاع بعض منها لأغراض البناء وانشاء مشروعات انتاجية وخدمية .

وفي ظل الظروف الحالية وما تواجهه مصر من مشكلة البطالة ومشكلة التفاوتات بين اقاليها يتوجه تفكير الدولة الى التوسيع بخطوات حثيثة في الاراضي الصحراوية من جهة ومحاولة خلق فرص عمل جديدة وبالذات في المناطق المأهولة تقليديا ذات معدلات النمو المنخفضة من جهة أخرى . وبسبب الظروف التي أشرنا إليها ظهر الكثير من المشاكل الأخرى منها مشكلة الفقر النسبي في بعض المحافظات والمناطق الحضرية . لذا اصبح هناك حاجة الى دراسة الفقر وتباين توزيع الدخل بين المحافظات والمناطق الحضرية للمساهمة في ان تضع دراسة الصناعات الصغيرة التي يعتبر هذا البحث جزء منها السياسات المناسبة لحل مشكلة البطالة من ناحية وتقليل الفروق بين المحافظات والمناطق الحضرية من ناحية توزيع الدخل وبعض المؤشرات الأخرى .

ومن بين المناهج المختلفة يتوجه التفكير في الدراسة الحالية الى استخدام منهج توزيع الصناعات الصغيرة على المحافظات والمناطق الحضرية حسب اولوية حاجة تلك المحافظات ومناطقها الحضرية وفقا لمعايير اعدها الباحث كاسلوب من بين الاساليب الأخرى العديدة لخلق فرص عمل جديدة ولرفع مستوى معيشة سكان تلك المناطق .

ولذلك جاءت الدراسة الحالية في أربعة فصول ، تناول الفصل الأول منها التحضر ومشاكله في مصر ، ونظراً لأن تقديرات الدخل الإقليمي غير متوفرة في مصر الآن بصورة تحقق أهداف البحث ، فقد قام الباحث بعمل تقديرات للدخل الإقليمي وبيان توزيعه على المحافظات المصرية مع توضيح المنهج المستخدم في إعداد هذه التقديرات وهذا ما تناوله الفصل الثاني من الدراسة . وفي الفصل الثالث تناولت الدراسة مشكلة الفقر وتوزيع الدخل في المحافظات المصرية مرتكزة على تباين هذا التوزيع وأبراز مدى تركيز الدخل والسكان بالنسبة لوحدة المساحة . ولما كان الدخل بمفرده لا يمكن أن يعبر عن مستويات المعيشة فقد رأت الدراسة إضافة بعض المؤشرات الأخرى ترتبط بنسبة الأمية بين السكان ووفيات الأطفال الرضع دون سن الخامسة .

ولتحقيق الهدف من هذه الدراسة قام الباحث بتخصيص الفصل الرابع لأبراز دور التحضر في عملية التنمية وكذلك علاقة الصناعات الصغيرة بالتحضر ، وذلك في إطار إعداد أولويات للمحافظات والمناطق الحضرية التي يتطلب رفع مستوى المعيشة فيها بتوطين المشروعات الصغيرة بها .

وفي النهاية قام الباحث بإعداد النتائج النهائية للدراسة ووضع التوصيات الضرورية لتنالفي مشكلة الفقر وأبراز دور الصناعات الصغيرة في حل المشكلة في ظل الظروف الموضوعية للمجتمع المصري .

ويؤكّد الباحث الإشارة إلى أنه تم إعداد هذا البحث في إطار المرحلة الأولى من دراسة الصناعات الصغيرة التي يقوم بها معهد التخطيط القومي بالاشتراك مع معهد العلوم الاجتماعية بلاهاي (هولندا) .

والله ولـى التوفيق

الباحث

الفصل الأول

التحضر ومشاكله في مصر

Robert L. Biash and Hugh D. Nouze, Upuan Economics and
Policy Analysts, Megatau-Hill Book Company, New
York, 1975, pp. 9-14.

(१) (१) १८०० वर्षे तक १८०० वर्षे

भारतीय लोक शिक्षा के विकास में एक बड़ी जीवनी। इसमें भारतीय लोकों के विकास के लिए विभिन्न प्रयत्नों की विवरण दिए गए हैं। इनमें से कई विकास के लिए विभिन्न विधियाँ दी गई हैं।

इनमें से कुछ विधियाँ लिखी गई हैं:-

क्षेत्री विकास के लिए विभिन्न विधियाँ दी गई हैं, जिनमें से कुछ विधियाँ लिखी गई हैं।

१८५० वर्षे तक भारतीय लोकों के विकास के लिए विभिन्न विधियाँ दी गई हैं।

भारतीय लोकों के विकास के लिए विभिन्न विधियाँ दी गई हैं। इनमें से कुछ विधियाँ दी गई हैं।

१८५० वर्षे तक भारतीय लोकों के विकास के लिए विभिन्न विधियाँ दी गई हैं।

भारतीय लोकों के विकास के लिए विभिन्न विधियाँ दी गई हैं। इनमें से कुछ विधियाँ दी गई हैं।

१ - भारतीय (भारतीय)

|| ୭ ୭ କାହିଁ ଗତି କି ଅନ୍ଧାର ଦେଖି ।

ଧୀର୍ଜି କି ଏକ ମହିଳା କରିଲୁ ଆମି ଏଣି ପରିଚୟ କରିଲୁ କାହିଁ କାହିଁ
ପରିଚୟ କରିଲୁ କାହିଁ କାହିଁ । ପରିଚୟ କରିଲୁ କାହିଁ କାହିଁ । ୧୯୭୩ ମାର୍ଚ୍ଚିନାଟିର
ଶତାବ୍ଦୀ ଏବଂ ଏକ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ ।
ଏ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ । ଏ କାହିଁ କାହିଁ ।

କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।

ପାଠ (1)

କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।

କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।

କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।
(୮) କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ । କାହିଁ ।

(୧) ୬୩୦ । ଫେବୃାରୀ ୨୦୨୧ ମେତାରେ ଯେହାକି ଏହାକି ମାତ୍ର ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ନିରାକାର ରହିଥିଲୁଗା ଅଛି ଏହାକି ଏହାକି ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ

(୧) ପରିବାରର ବିଷୟରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ

- ୫୮% " କାହିଁ ୭୮୩ % "
- ୫୮% " କାହିଁ ୬୮୦୪% "
- ୫୮% " କାହିଁ ୫୮୧ % "
- ୫୮% " କାହିଁ ୦୫୧୮% "

(୧) :- ରଖାଇଲୁଗା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ୮୮୧ ମେତାରେ ଯାଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ

କାହିଁ କାହିଁ

(୧) :- ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି

କାହିଁ କାହିଁ

(୧) :- କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

(୧) :-

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

(୧) :- କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଓঁ গঙ্গা পার্শ্ব ।

- * የዚህን ደንብ በፌዴራል ስሜ ነው እና የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል

Digitized by srujanika@gmail.com

ગૃહ ૧૭૬૧)ન્યૂ સ્ટેર્લિંગ (૧)૦

॥ ୧ ॥ ପାଦିତ୍ୟା । ପାଦିତ୍ୟା । ପାଦିତ୍ୟା । ପାଦିତ୍ୟା । ପାଦିତ୍ୟା । ପାଦିତ୍ୟା ।

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁଛି । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁଛି ।

• የዕለታዊ አገልግሎት ቅጽ ፭

(۱) ፩፻፲፭ ዓ.ም. ከሚሸጥ ስሜ ተስፋይ ነውም በኋላ የሚያሳይ የሚከተሉት ማረጋገጫ ተስፋይ ነው (የሚታወቁ ማረጋገጫ) .

३० कि.मी. दूर से १८५४ में लाइन बना।

(1) የፌዴራል በዚህ ስምምነት እንደሚታረም ይህንን የፌዴራል ተስፋይ ይችላል

1813

1861-1871 : (1) የትና ማመራር, በንግድ እንደገኘ የሚያስተካክለ የሚያስተካክለ የሚያስተካክለ

- (०) इन्हें उपरान्ति के लिए १०० रुपये दें।

(३) इन्हें उपरान्ति के लिए ८५ रुपये दें।

(८) इन्हें उपरान्ति के लिए ८० रुपये दें। (लिखा हुआ अंक ८५ वाली छपाई के लिए इनमें से यह एक है।)

(१) इन्हें उपरान्ति के लिए ७५ रुपये दें।

(११) इन्हें उपरान्ति के लिए ७० रुपये दें।

(११) इन्हें उपरान्ति के लिए ६६ रुपये दें।