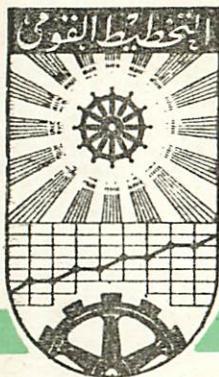


جمهوريّة مصر العربيّة



تعهد الخطيب القومي

مذكرة خارجية رقم (١٤٦٧)

التوطن الصناعي والبيئة
(بحث التوطن الصناعي في مصر حتى عام ٢٠٠٠)

إعداد

د. خالد محمد فهمي

يناير ١٩٨٨

محتويات

مقدمة

- ١ - نحو فهوم أوضح لمصطلح البيئة
- ٢ - حول مشكلة التلوث الصناعي
- ٣ - الاعتبارات البيئية والتوطين الصناعي

المراجع

صفحة

١٤

٤٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وہ نستھین

مقدمة

تأثر دراسة المعهد الخاص بمحاولة استكشاف ملامح التوطن الصناعي في مصر حتى عام ٢٠٠٠ سدا للفجوة البحثية الحالية في الدراسات الأقلية.

فواقع تجربتنا التخطيطية على مدى ما يقرب من ٣٠ عام يشير الى اهمال أخذ البعد الحيزى عند وضع وتنفيذ خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ولعل أحد أسباب ذلك هو نقص القاعدة البحثية التي تساعد مخططات التنمية ومتخذى القرار على الاهتمام بالابعاد الاجتماعية للتنمية.

(١) قصور الاطار النظري أو المنهج للعلاقة بين التوطن الصناعي والبيئة الطبيعية . فالغالب الاعظم من المراجع والدراسات في هذا الصدد ترک على جانب واحد فقط للمشكلة ، الا وهو كيفية تأثير العوامل الطبيعية المختلفة (المناخ - التضاريس . . . الخ) على اختيار موضع الصناعة دون أن تتعرض الى الجانب الآخر وهو أثر توطن الصناعة على تغير البيئة الطبيعية والآثار المتربطة على ذلك . وهو ما سوف نوليه هنا اهتماما .

(٢) نقص البيانات سواء تلك الازمه لتحليل القاعده الاقليمية للصناعة أو تلك الخاصه بابعاث الملوثات من المصانع المختلفه ، ناهيك عن البيانات الخاصه بالآثار المختلفه لظواهر التلوث الصناعي .

وسوف نتول -باذن الله تعالى -في إطار المراحل الأولى للبحث النقاط التالية بالبحث والدراسة.

(أ) تطوير الاطار النظري العام لظاهرة التلوث المناخي من منظور اقتصادي -

ودور المخطط الاقليمي في التصدي له .

(ب) دراسة الآثار البيئية لنمط التوزيع الاقليمي للصناعات في مصر .

أما المرحلة الثانية في البحث فسوف نحاول فيه أن نوضح ما هي الاعتبارات البيئية الواجبأخذها في الاعتبار في التوليد الصناعي لمصر حتى عام ٢٠٠٠

ورقة العمل هذه تتناول الاطار النظري لظاهرة التلوث الصناعي في ظل الظروف والوضع الخاص للدول النامية وتحاول في خصوصية تجربة الدول الصناعية والتطور الجديد في تقنيات مكافحة التلوث الصناعي أن نوضح الدور الذي يمكن للمخطط الاقليمي أن يقوم به في التصدي لهذه المشكلة .

١- نحو فهوم أوضح لـ مصطلح البيئة :

تتطلب الطبيعة الخاصة لمشاكل البيئة ، من حيث كونها مشكلة تحتاج الى تضافر جهود مجموعة كبيرة من الاخصائيين مختلف التخصصات لدراستها واقتراح الحلول المناسبة ، تحديد ما هو الذي تقصد بـ مصطلح البيئة .

فالبيئة في علم الحيوان أو النباتاتها في علم الاجتماع أو الطيورغرافيا أو الجغرافيا أو علم الانثروبولوجيا .

والتعريف الذي سوف نسوقه فيما يلي نرى فيه التمتع بالبرونه المطلوبه لمواجهة مشكلة مثل مشكلة البيئة وهذا التعريف مقتبس أساساً من نظرية النماذج System Theory و مؤداه "البيئة (U) لنظام معين ولتكن (S) هي مجموع الأنظمة البيئية (U₁, U₂, U₃, ..., U_n) التي تشتمل على عنصر أو مكون معين يكون على علاقة ما (مدخل أو مخرج مثلاً) مع أحد العناصر المكونه للنظام (S) أي يؤثر فيه أو يتأثر به بشكل ما ^(١) (أنظر الشكل الايضاحي رقم (١)) .

من هذا التعريف والشكل يتضح مدى نسبة تعريف البيئة فالبيئة لا يمكن تحديدها الا بالتحديد المسبق للنظام المعنى بالبحث والدراسة .

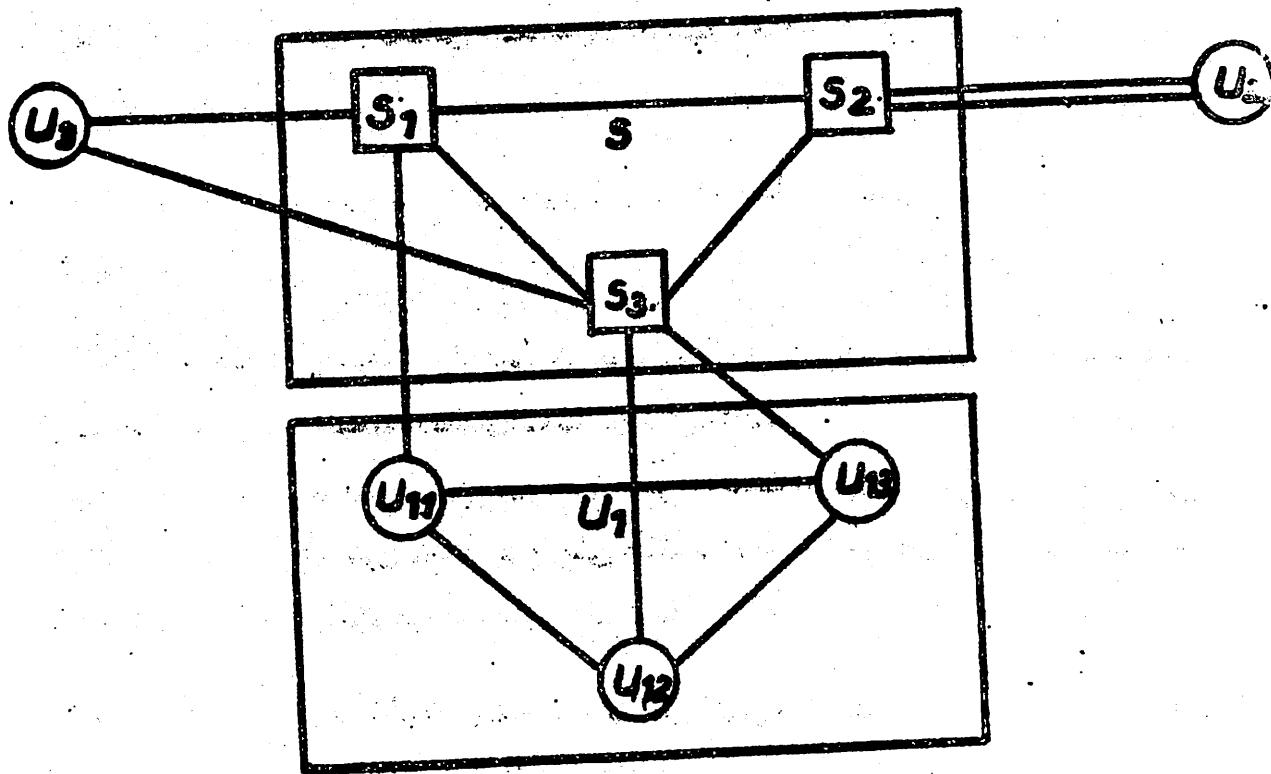
فإذا كان النظام (S) هو الفرد فيدخل في مكونات البيئة كل من العائلة والاسرة ورفقاً ، العمل ، العلاقات الانسانيه في محيط السكن (علاقات الجوار) ، الطبيعة الاجتماعية التي ينتهي اليها الفرد ، أجهزة الدولة التي يتعامل معها ، المنزل أو محل السكن ، المنطقة العمرانية التي يقوم بها ، عناصر الطبيعة . . . الخ .

ومن هنا يتضح أنه في هذه الحالة تكون للعوامل الاجتماعية الدور الغالب في تحديد

(١) Fahmy, Khaled. "Zusammenhänge Zwischen der verarbeitenden Industrie und der natürlichen Umwelt unter der spezifischen Bedingungen der Entwicklungslander Untersucht am Beispiel der Arabischen Republic Agypten" Dissertationsschrift HFO, Berlin, 1984, S.8.

X

- ٤ -



شكل يوضح ليبيان عناصر للمجتمع (U) للنظام (S)

شكل رقم (١)

بيئة الفرد .

ويكون الأمر مختلفاً إلى حد ما إذا انتقلنا إلى الأسرة أي إذا بحثنا عن مكونات بيئـة الأسرة أو بيئـة المجتمع في بلد ما أو البيئـة للجنس البشـري كـلـ. أي أن مكونات البيئـة تختلف باختلاف درجـات المستـوى التـجمـيـعـي الذي تـنـظـرـهـ إلىـ الشـكـلـهـ . نفسـ الشـيـءـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ عـالـمـ النـباتـ وـالـحـيـوانـ .

كذلك يجب أن يلاحظ أن المـدـ الزـمنـيـ هـامـ جـداـ فـيـ تـعرـيفـ الـبـيـئـةـ وـتـحدـيدـ مـكونـاتـهاـ فـعـناـصـرـ الـبـيـئـةـ لـلـجـنـينـ فـيـ بـطـنـ أـمـهـ تـخـلـفـ عـنـ تـلـكـ لـلـطـفـلـ الرـضـيعـ أـوـ الـفـلـامـ أـوـ النـابـ أـوـ الـكـمـلـ وـنـفـسـ الشـيـءـ لـوـ حـاـولـنـاـ أـنـ نـتـابـعـ خـاـصـرـ الـبـيـئـةـ لـمـاـ حـاـلـ تـطـورـ الـجـنـسـ الـبـشـرـيـ (1)ـ . ماـيـهـمـنـاـ فـيـ كـلـ ذـلـكـ هـوـ أـنـ الـبـيـئـةـ شـيـءـ نـسـبـيـ يـخـلـفـ مـحـتـواـهـ وـمـكونـاتـهـ باـخـلـافـ الـمـسـتـوـيـ التـجـمـيـعـيـ الـذـيـ تـنـظـرـهـ إـلـىـ النـظـامـ الـمـارـادـ تـحدـيدـ بـهـتـهـ وـكـذـاـ باـخـلـافـ الـمـدـ الزـمنـيـ .

منـ صـيـاغـهـ التـعـرـيفـ يـتـضـعـ لـنـاـ هـنـاـ بـصـدـدـ الـبـحـثـ عـنـ خـاـصـرـ الـبـيـئـةـ لـلـمـجـتمـعـ الـأـنـسـانـيـ أيـ الـمـجـتمـعـ الـأـنـسـانـيـ الـمـكـونـ منـ عـلـاقـاتـ الـأـفـرـادـ بـعـضـهـمـ بـالـعـصـفـ وـالـذـيـ يـمـشـ كـلـاـ مـكـامـ الـأـجـزـاءـ وـيـحـيـشـ فـيـ أـقـلـوـمـ مـعـينـ وـيـتـخـذـ لـهـ شـكـلـ مـيـاسـهـ مـعـيـنـاـ هـيـ دـوـلـةـ ماـ .

فـمـاـ هـيـ خـاـصـرـ الـبـيـئـةـ لـهـذـاـ الـمـجـتمـعـ ؟

يمـكـنـاـ أـنـ نـحـيـزـ بـيـنـ ثـلـاثـ أـنـظـمـةـ فـرعـيـهـ لـلـبـيـئـةـ

- Social Environment
- Natural Environment
- Man-made Environment

- أـ - الـبـيـئـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ
- بـ - الـبـيـئـةـ الـطـبـيـعـيـةـ
- حـ - الـبـيـئـةـ الـاصـنـاعـيـةـ

وفـيـطـاـ يـلـىـ شـيـءـ مـنـ التـفـصـيلـ عـنـ هـذـهـ الـأـنـظـمـهـ الـفـرعـيـهـ :

(1) Gallopin, G.C. "Planning methods and the human environment", UNESCO, Socio-economic studies, No. 4, 1981, 12-51PP.

البيئة الاجتماعية Social Environment

ومن تشتمل في رأي استاذنا الفاضل الدكتور عبد الفتاح القصاص^(١) على الأنظمة الآتية :

(١) الانظمه السياسية

(٢) الانظمه الاقتصادية - الادارية

(٣) الانظمه الاجتماعية - الثقافية

ولاشك أن هذه الانظمه هي التي تلعب الدور الاساس في تشكيل سمات وقيم وأهداف كل مجتمع وبالتالي :

نوعية الآثار التي تترتب على تفاعل المجتمع مع عناصر البيئة الطبيعية . (وسوف نوضح كيفية ذلك في موقع آخر من عرضنا هذا) .

ومن هنا فان تنوع واختلاف صفات هذه البيئة أو المفظومة الاجتماعية سوف يجد له مقابل ومراافق في تنوع الآثار البيئية للمجتمعات .

فالمجتمع الرأسمالي له آثار بيئية تختلف عن المجتمع القطاعي والمجتمع الذي يدين بمبادئ معيينة (الهندوسيه مثلا) تختلف آثار تعامله مع البيئة الطبيعية عن مجتمع يدين بمبادئ أخرى (الاسلام مثلا) .

ب - البيئة الطبيعية وتشمل أربع أنظمة أو مجالات تربط وتتفاعل وتنمازون مع بعضها البعض كما أن كل منها في حالة تغير مستمر دون أي تدخل بشري وذلك طبقا لنظام ديناميكي

(١) محمد عبد الفتاح القصاص، دكتور، "البيئة والتنمية" - محاضر الجامعة الأمريكية - القاهرة - لبريل ١٩٨١

يستطيع به أن يوازن نفسه مع النظم الأخرى وأن يجدد به حيويته وصلاحيته لاستعمالات
التي خلقه الله من أجلها هذه النظم هي :

(١) الغلاف الأرضي Lithosphere

ويشمل الطبقة العليا من الأرض Pedosphere وكذا جوف الأرض .

(٢) الغلاف المائي Hydrosphere

ويشمل البحار والبحيرات العذبة والمالحة والانهار والمياه الجوفية والينابيع
ويخار الماء .

(٣) الغلاف الغازي أو الهوائي Atmosphere

ويشمل ٤ أنظمة فرعية مقسمة بحسب بعدها عن اليابس كالتالي :

Troosphere	0-12 Km
Stratosphere	12-40 Km
Mesosphere	40-80 Km
Inasphere	80-800 Km.

(٤) المجال الحيوي للكرة الأرضية Biosphere

وهذا يشمل جميع الأماكن على الأرض وما حولها (أى أجزاء من الغلاف
المائي والجوى والقشري) التي يتواجد أو يمكن أن يتواجد ويعيش بها أى صوره من
صور الحياة المعروفة لنا .

ومن تضافر وتفاعل هذه الانظمه المختلفه مع بعضها يجد المجتمع الانسانى
الظروف والعوامل الازمه لحياته بيولوجيا وللحفاظ على استمرارية انشطته الانتاجيه
المتعدده .

والسمة المميزة للبيئة الطبيعية والتفاعلات المختلفة بين أنظمتها المتعددة هو أن الإنسان لا يمكن أن يتحكم فيها بل هي تسير وفق نواميس ثابتة من صنع الخالق وأثر تدخل الإنسان غالباً ما يكون ضئيلاً وله آثار ذات مجال محدود . ونذكر هنا على سبيل المثال الشمس كمصدر أساس للطاقة الازمة لبقاء واستمرار الحياة على الأرض فالإنسان لا يمكن أن يتحكم في الشمس ولكن من الممكن أن يؤدى تلوث الهواء بالجزيئات والأتربة إلى أن تفقد منطقة ما جزءاً من الإشعاع الشمسي ولكن غالباً ما يكون هذا الأمر ذو نطاق محلٍ فقط . ويجد المرء أمثلة أخرى كثيرة لظواهر طبيعية لا يمكن للإنسان أن يتحكم فيها مثل حركة الماء والجليد أو العوامل المناخية وتقليلها بحسب الفصول ومن منطقة إلى أخرى .

technosphere/Man-Made Environment

ـ البيئة الاصطناعية

ويعرفها العالمان الالمانيان (1) Bauer, Pauche بأنها التقى وكل ما هو متاثر بها في مجال بيئة العمل أو المعيشة أو النقل الخاصة بالإنسان وهذه المفاهيم هى حصيلة أو نتاج التعامل بين المجتمعات البشرية والبيئة الطبيعية في مراحل زمنية سابقة . وتطور تباعاً لتطور العلاقة التبادلية للمواد بين الإنسان والطبيعة (كما سنوضح فيما بعد) .

وتشمل هذه البيئة على أنظمة متعددة تتدرج من أنظمة محورة من قبل الإنسان

Man-made إلى أنظمة صنعتها الإنسان بكل ملتها Man-modified Systems .

Systems⁽¹⁾

ويقصد بالأنظمة الأولى تلك الأنظمة التي كانت موجودة من قبل في الطبيعة ولكن قام الإنسان بتحويرها بحيث تقوم بخدمة أغراضه على وجه أمثل وأفضل .

(1) Pauke, H. and Bauer, A. "Umweltprobleme Herausforderung der Menschheit , Dietz Verlag, Berlin, DDR, 1979, S. 26.

(2) عبد الفتاح القصاص، دكتور ، مرجع سبق ذكره .

ومثال ذلك الانظمه البيئية الزراعية .

والسمه المميز لهذه الانظمه أنها تخضع لتأثير كل من الانسان وقوانين الطبيعة
والتالى فان قدرة تحكم الانسان في هذه الانظمه ليست كامله ومطلقة . أما الانظمه
الثانيه Man-Made systems فهي تلك الانظمه التي بناها الانسان وانشأها
في المجال الحيوى ومثال ذلك المصانع والطرق والمدن الخ .

ويسرد أستاذنا الفاضل عبد الفتاح القصاص الأمثلة الآتية لهذه الانظمه :

- أنظمه البيئة الزراعية
- المجتمعات العصرية - الصناعية
- السدود والبحيرات الصناعية
- نظم النقل والمواصلات

ويلاحظ المرء أن الحدود والفاواصل بين كل من البيئة الطبيعية والبيئة الاصطناعية
كثيراً ما تتدخل بحيث يتعدى الفصل عما اذا كان نظام بيش معين يدرج ضمن عناصر
البيئة الطبيعية أم الاصطناعية .

والسبب الاول وراء ذلك هو التطور العلمي والتكنولوجي الهائل الذي حققه
المشرية في القرن الراهن والذي مكن الانسان من التداخل في كثير من العمليات الطبيعية
محاولاً السيطرة عليها وتسخيرها لخدمة اغراضه .

ويحضرنى في هذا المقام المثال الشهير الخاص بالسدود والبحيرات الاصطناعية
فلا شك أن جسم السد يدخل ضمن عناصر البيئة الاصطناعية ولكن ما هو الشأن بالنسبة
للحيرة الاصطناعية هل ندرجها ضمن عناصر البيئة الاصطناعية على أساس أن الانسان
هو الذى أنشأها أم ندرجها ضمن البيئة الطبيعية لأن آثارها على المناخ المحلي وعلى
الانظمه الطبيعية الأخرى لا تختلف في الكثير عن الآثار التي تسببها وجود بحيرة طبيعية .

الا ان هنا غاية في الصعوبة وتختلف الاراء في حجمه ، ولكن بدون الدخول في تفاصيل لا تفيدهنا كثيرا فاننا نستخلص أن الفواصل بين البيئة الطبيعية والاصطناعية فواصل دائمة التمدد مع زيادة وتقدير البحث العلمي والتكنولوجي .

والم بحسب أن ننتقل وبعد توضيح عناصر البيئة المختلفة الى لمحه سريعة عن كيفية التداخل بين هذه العناصر وبين المجتمع البشري حتى تتضح لنا العوامل المحددة مثل هذا التفاعل والتي قد تفيدهنا في بحثنا هذا .

المجتمع الانساني مرتبط موضعيا بعناصر البيئة الطبيعية من خلال عملية تبادلية للمواد ، هذه العلاقة يمكن تمييز جانبيين لها :

- الاولى : علاقة فردية بيولوجية استهلاكية لتبادل المواد .
- الثانية : علاقة جماعية انتاجية لتبادل المواد .

في غمار العلاقة الاولى او الجانب الاول من العلاقة يظهر الانسان كائن بيولوجي يرتبط بعناصر بيئته الطبيعية كسائر الكائنات الحية وتمدء البيئة الطبيعية بالعناصر والظروف الملائمه لاستمرار حياته البيولوجية .

ويحصل الانسان على هذه المستلزمات عن طريق استخدام اعضاء جسمه بدون الاستعانه بأعضاء أو أدوات صناعية .

اما الجانب الثاني من العلاقة التبادلية للمواد فيظهر فيها الانسان كائن اجتماعي ينتظم في جماعة معينة هدفها تحقيق أقصى اشباع ممكن لاحتياجات الانسان الدائمة التجدد والتطور . والتفاعل أو الالتحام بين المجتمع الانساني وعناصر بيئته الطبيعية هنا يتجسد في العملية الانتاجية . فالمجتمع الانساني يحدد رغباته وأهدافه المراد تحقيقها في خلال فترة زمنيه معينه وهنا يؤثر في ذلك التحديد عناصر البيئة الاجتماعية ثم يختار المجتمع تلك العناصر من البيئة الاصطناعية التي سوف يستخدمها

للحصول على احتياجاته من المواد والقوى والقدرات الطبيعية الازمة للقيام بانتاج السلع والخدمات التي يحتاجها للاشباع المباشر أو غير المباشر لاحتياجاته . فالمجتمع الانساني يستخدم عناصر البيئة الاصطناعية ليستخلص المواد الأولية وموارد الطاقة ويقوم بتصنيعها وتشكيلها الى سلع وخدمات تجد طريقها الى الاستهلاك . وفي كل مرة من مراحل الانتاج والاستهلاك تتبع مخلفات يتم ارجاعها الى البيئة الطبيعية . هذه هي صورة جسمة جداً لكيفية سير عملية تبادل المواد بين المجتمع الانساني والبيئة الطبيعية .

ولقد قسم الاقتصادي الالماني Voigtsberger⁽¹⁾ أبعاد هذه العلاقة الجماعية الانتاجية لتبادل المواد بين المجتمع البشري وعناصر البيئة الطبيعية كما يلى :

أ - استخلاص مواد من البيئة الطبيعية (أى فصلها عن الطبيعة) لاستخدامها فى دوائر الانتاج والاستهلاك . ونذكر على سبيل المثال استخراج الموارد المعدنية وموارد الطاقة واستخدام الهواء والماء لاغراض الاستهلاك والانتاج واستغلال الكائنات الحية لانتاج احتياجات الانسان الخ .

ويلاحظ هنا أن ما يدرج تحت مصطلح موارد هو أمر دائم التغير والتجدد فلا شك أن البترول لم يكن يعتبر مورداً حتى تم اختراع آلية الاحتراق الداخلي كذلك الطاقة النووية وحركة المد والجزر والطاقة الحرارية النابعة من البراكين والارض كل هذه الموارد كانت توجد من قديم الزجل ولكن لم تعتبر كموارد حاصله للمجتمع الا بعد التطور التكنولوجي الذي حدث في القرن العشرين ولذا فإن قاعدة الموارد المتاحة للمجتمع البشري تتغير من فترة زمنية لآخرى ، وتقسم الموارد غالباً الى موارد غير متتجدددة ، أي أن المخزون منها معلوم الكمية ، ولا يمكن أن يتغير بالزيادة وموارد متتجدددة أي دائمة

(1) Voigtsberger, S. Die Bedeutung der natürlichen Umwelt in der Reproduktionsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft , HFO, SVW, To, Berlin, DDR, 1980, S.7.

التجدد من خلال تفاعلات ديناميكية محددة . فالماهور متعدد يتم تجده عن طريق دورة المياه في الطبيعة (بحر - مطر - بحيرات وأنهار) .

ب - استخدام القدرات الطبيعية أو القوى الطبيعية دون فصلها عن البيئة الطبيعية ومن أهم هذه القدرات :

(١) القدرة الاباتية للترية وهي قدرة التربة والغلاف المهاوى المحيط بها على تخليق مواد عضوية عن طريق عملية التمثيل الضوئي وتكرار هذه العملية بصفة تلقائية دون تدخل الإنسان .

(٢) القدرة على تحمل الاوزان والضغط وهي قدرة باطن الأرض على حمل الاوزان الطبيعية أو الاصطناعية .

(٣) القدرة على تدوير عنصر المياه والمقصود هنا القدرة الطبيعية على تدوير حلقة دورة المياه .

(٤) القدرات الطبيعية للطبيعة وأثرها على الترويج على النفس والتريض^(١) .

ج - التخلص من مخلفات العمليات الانتاجية والاستهلاكية بالفائدة في البيئة على أسلوب أن تقوم الانظمة الطبيعية من خلال عملية تدويرها للمواد بالقضايا على هذه المخلفات وفتح اضرارها .

د - الجهود الجبذولة لتحسين وحماية البيئة والحفاظ على الظروف الطبيعية اللازمة لاستمرار العمليات الانتاجية .

تلك هي المجموعات الأربع الرئيسية للعلاقة التبادلية للمواد بين المجتمع وعناصر البيئة الطبيعية . وسوف نستخدم هذا التقسيم من خلال بحثنا هذا نظراً لبساطته وقدرته على شمول

(1) Autour Kollektive, "Territorial planung", Verlag der Wirtschaft, Berlin,
DDR, 2., Neue ausgearbeitete Auflage, 1980, S. 221. ff.