



معهد التخطيط القومى

سلسلة قضايا
التخطيط والتنمية
(رقم ٢٨٦)

تطوير منظومة التعليم العالى فى مصر

ديسمبر ٢٠١٧

جمهورية مصر العربية - طريق صلاح سالم - مدينة نصر - القاهرة - مكتب بريد رقم ١١٧٦٥

A.R.E Salah Salem St. Nasr City , Cairo P.O.Box : 11765



سلسلة قضايا التخطيط والتنمية
رقم (٢٨٦)
(سلسلة علمية محكمة)

تطوير منظومة التعليم العالي في مصر

ديسمبر ٢٠١٧

لم يسبق نشر هذا البحث أو أي أجزاء منه، ويحظر إعادة نشره في أي جهة أخرى قبل أخذ موافقة المعهد.
"الآراء في هذا البحث تمثل رأي الباحثين فقط."

تعتبر سلسلة قضايا التخطيط والتنمية أحد القنوات الرئيسية لنشر نتاج معهد التخطيط القومي من دراسات وبحوث جماعية محكمة في مختلف مجالات التخطيط والتنمية. يضم المعهد مجموعة من الباحثين والخبراء متنوعي ومتعددي التخصصات، مما يضيف إلى قيمة وفائدة مثل هذه الدراسات المختلفة التي يتم إجراؤها من حيث شمولية التناول والأخذ في الاعتبار الأبعاد الاقتصادية، الاجتماعية، البيئة، المؤسسية، والمعلوماتية وغيرها لأي من القضايا محل البحث.

تضمنت الإصدارات المختلفة لسلسلة قضايا التخطيط والتنمية منذ بدئها في عام ١٩٧٧ عدداً من الدراسات التي تناولت قضايا مختلفة تفيد الباحثين والدارسين، وكذا صانعي السياسات ومتخذي القرارات في مختلف مجالات التخطيط والتنمية منها على سبيل المثال لا الحصر: السياسات المالية، السياسات النقدية، الإنتاجية والأسعار، الاستهلاك والتجارة الداخلية، المالية العامة، التجارة الخارجية، قضايا التشغيل والبطالة وسوق العمل، التنمية الإقليمية، آفاق وفرص الاستثمار، السياسات الصناعية، السياسات الزراعية والتنمية الريفية، المشروعات الصغيرة والمتوسطة، مناهج ونماذج التخطيط، قضايا البيئة والموارد الطبيعية، التنمية المجتمعية، قضايا التعليم،... الخ.

تتنوع مصادر وقنوات النشر لدى المعهد إلى جانب سلسلة قضايا التخطيط والتنمية، والمتمثلة في المجلة المصرية للتنمية والتخطيط، والتي تصدر بصفة دورية نصف سنوية، وكذلك كتاب المؤتمر الدولي والذي يضم الأبحاث التي تم قبولها أو مناقشتها في المؤتمر، وسلسلة المذكرات الخارجية، وكراسات السياسات، إضافة إلى ما يصدره المعهد من نشرات علمية تعكس ما يعقده المعهد من فعاليات علمية متنوعة.

وفق الله الجميع لما فيه خير البلاد، والله من وراء القصد...

رئيس المعهد

أ.د. علاء زهران

موجز دراسة تطوير منظومة التعليم العالي في مصر

تتسم منظومة التعليم العالي الحالية في مصر بقدر كبير من التمدد والتدنى وتعرقل أي تقدم لمجتمعنا الراغب في القضاء على المشاكل والعقبات والاختلالات والازمات وإحداث نهضة طفرية من خلال أفكار ورؤى وخطط حقيقية للتطوير والتحديث للنهوض بالمنظومة وإعداد البرامج المتميزة والمناسبة بشكل علمي، عن طريق الإستثمار في رأس المال البشري بما يتولد عن ذلك من مخرجات بشرية وتكنولوجية تستطيع تلبية حاجات سوق العمل والمنافسة على المستوى الدولي.

لذا فقد تبلورت الأهداف التفصيلية لهذه الدراسة فيما يلي :-

١. رصد وتحليل واقع التعليم العالي بمصر.
٢. التعرف على التجارب والخبرات الدولية في مجال تطوير التعليم العالي.
٣. ترشيد عبء مجانية التعليم في ضوء معيارى عدالة الإتاحة وتحقيق الكفاءة.
٤. وضع تصور استراتيجي لتمويل التعليم العالي في مصر.
٥. تعزيز العلاقة بين البحث العلمى بالتعليم العالى وخدمة المجتمع.
٦. التعرف على المهارات اللازمة للخريجين.

الكلمات الدالة :

منظومة التعليم العالى - مؤشرات منظومة التعليم العالى - تحرير قطاع التعليم العالى - توكيد الجودة - الإتاحة والكفاءة بالتعليم العالى - تشاركية تمويل التعليم العالى - الشراكة البحثية - الفاعلية البحثية - قابلية التشغيل - الموازنة المهنية

ABSTRACT

Promoting Higher Education System in Egypt

The higher education system in Egypt suffers from severe defects that –to a large extent-lead to huge obstacles that face our country.

Our society is willing to overcome many problems, disequilibria and crises related to its educational system in order to make real rise-up.

This rise-up cannot be fulfilled without developmental visions and plans for the sake of progressive promotion of higher education system through scientifically prepared programs.

The principal mean for achieving these goals is the big investment in human capital with its positive outcome towards satisfying labor market requirements and successful competition on the global arena.

the Main Goals of The Study:

- 1- Monitoring and analyzing the present situation of higher educating in Egypt.
- 2- Examining the international experiments and expertise in the higher education field.
- 3- Rationalizing free-of charge-education in the light of justice and efficiency principles.
- 4- Putting a strategic conception for higher education finance.
- 5- Enhancement of the relation between scientific research and society development.
- 6- Defining the needed skills of the system graduates.

فريق البحث

الهيئة العلمية بالمعهد

(الباحث الرئيسي)

أ.د. محرم الحداد

أ.د. دسوقي عبد الجليل

أ.د. محمد عبد الشفيق عيسى

أ.د. زلفى عبد الفتاح شلبى

د. أحمد رشاد الشربيني

الهيئة العلمية من خارج المعهد

د. ريهام أحمد ممدوح

الباحث / ظريف توفيق جيد

الهيئة العلمية المعاونة بالمعهد

أ. أسماء مليجي

أ. سماح عبد اللطيف

أ. ثريا محمد حسين

الهيئة الإدارية بالمعهد

د. سيد دياب

سكرتارية :

السيدة / نهلة عوض

السيدة / هدى رفاعى

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	مقدمة الدراسة.....
8	الفصل الأول: رصد وتحليل منظومة التعليم العالي في مصر.....
8	مقدمة.....
9	١-١ واقع منظومة التعليم العالي في مصر.....
9	١-١-١ لمحة تاريخية حول تطور مؤسسات التعليم العالي في مصر.....
11	٢-١-١ هيكل منظومة التعليم في مصر.....
13	٣-١-١ هيكل منظومة التعليم العالي في مصر.....
14	٤-١-١ تطور أهم مؤشرات منظومة التعليم العالي في مصر خلال الفترة (٢٠٠٠/٢٠٠١-٢٠١٤/٢٠١٥).....
24	٢-١ جودة منظومة التعليم العالي في مصر.....
25	١-٢-١ جودة مدخلات منظومة التعليم العالي.....
25	١-١-٢-١ الطلاب.....
27	٢-١-٢-١ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.....
29	٣-١-٢-١ الانفاق الحكومي على التعليم العالي.....
32	٢-٢-١ جودة العمليات.....
32	١-٢-٢-١ التفاعل بين الأساتذة والطلاب.....
33	٢-٢-٢-١ المناهج.....
34	٣-٢-١ جودة المخرجات.....
34	١-٣-٢-١ قدرات الخريجين.....
35	٢-٣-٢-١ التوافق بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل.....
٣٧	٣-١ المشكلات والتحديات الرئيسية التي تواجه التعليم العالي في مصر.....
٣٧	١-٣-١ المشكلات و التحديات المتعلقة بالمدخلات.....
٣٨	٢-٣-١ المشكلات و التحديات المتعلقة بالعمليات.....

١-٣-٣ المشكلات و التحديات المتعلقة

٣٩	بالمخرجات.....
٤٠	١-٤-١ إستراتيجية التنمية المستدامة ٢٠٣٠ و التعليم العالي في مصر.....
٤٠	١-٤-١ الأهداف الاستراتيجية للتعليم العالي حتى عام ٢٠٣٠.....
٤١	٢-٤-١ استراتيجية التنمية المستدامة ٢٠٣٠ ودورها في الارتقاء بالتعليم العالي في مصر.....
٤٦	أهم النتائج.....
٤٦	أهم التوصيات.....
٤٩	الفصل الثاني : التجارب والخبرات الدولية في مجال تطوير التعليم العالي.....
٤٩	١-٢ مدخل أساسى.....
٥١	١-١-٢ السباق العالمي والعربي نحو التعليم والتعليم العالي.....
٥٥	٢-١-٢ مؤشرات متنوعة عن الحالة التعليمية في الدول العربية ومصر.....
٥٧	٣-١-٢ مقارنة أولية بين مصر وشرق آسيا.....
٥٩	٤-١-٢ الجامعات بين المحلية والعالمية.....
٦١	١-٤-١-٢ الطريق إلى العالمية يبدأ محليا: التجربة الآسيوية.....
٦٣	٥-١-٢ البحث العلمي في الإطار الكلي للتعليم الجامعي.....
٦٤	٢-٢ دراسات حالة مقطعية للتجارب والخبرات الدولية في مجال التعليم العالي.....
٦٤	١-٢-٢ مقدمة.....
٦٤	٢-٢-٢ التعليم العالي وعملية التدويل.....
٦٤	١-٢-٢-٢ التدويل وحراك الطلاب على المستوى العالي.....
٦٤	١-١-٢-٢-٢ بين التدويل والعولمة.....
٦٥	٢-١-٢-٢-٢ الحراك الطلابى.....
٦٧	٣-١-٢-٢-٢ التوسع في فتح فروع الجامعات أو الحرم الجامعية....
٧٠	٤-١-٢-٢-٢ شراكات البحث وبناء القدرات.....

٧٢	٣-٢ " اللبيرة" و " قابلية التشغيل " و تمويل التعليم العالي".....
	١-٣-٢ عملية "اللبيرة" فى قطاع التعليم العالى Liberalization.....
٧٢	.....
٧٣	١-١-٣-٢ الخبرة اليابانية
٧٤	٢-١-٣-٢ تجربة (انجلترا).....
٧٤	٢-٣-٢ رفع رسوم الدراسة مقابل خفض الإنفاق الحكومى.....
٧٦	٣-٣-٢ التعليم العالى وقابلية التشغيل.....
٧٧	١-٣-٣-٢ التجربة الفرنسية.....
٧٨	٢-٣-٣-٢ التجربة السنغافورية.....
٨١	٤-٣-٢ تمويل التعليم العالى : تجارب عربية.....
٨٣	أهم النتائج.....
٨٤	أهم التوصيات.....
الفصل الثالث: قضية مجانية التعليم العالى فى ضوء معياري عدالة الإتاحة وتحقيق الكفاءة والاستفادة من الخبرات الدولية.....	
٨٩	١-٣ عبء مجانية التعليم العالى فى مصر.....
٩٣	٢-٣ مدى تأثير المجانية على عدالة الإلتحاق بالتعليم العالى.....
٩٧	١-٢-٣ دور المجانية فى تحديد أثر الدخل.....
٩٨	٢-٢-٣ أثر المجانية فى إنخفاض رفاهية المجتمع.....
٩٨	٣-٢-٣ أثر المجانية فى إنخفاض العائد الاجتماعى من الإنفاق العام.....
٩٩	٤-٢-٣ أثر المجانية فى إعادة توزيع الدخل القومى لصالح الطبقات الغنية.....
٩٩	٣-٣ أثر الثروة والدخل فى الإلتحاق بالتعليم العالى.....
١٠٠	١-٣-٣ الثروة وأثرها فى تأمين الإستثمار الشخصى طويل الأجل فى التعليم العالى.....
١٠٠	العالى.....

٣-٣-٢ الدخل وأثره في المفاضلة بين مساري الثانوي العام والثانوي

- ١٠١ الفني
- ١٠٣ ٤-٣ مدي تأثير المجانية على تحقيق الكفاءة.....
- ١٠٦ ٥-٣ التشاركية وأساليب فرض رسوم التعليم العالي من منظور مقارن.....
- ١١٢ أهم النتائج.....
- ١١٣ أهم التوصيات.....

١١٤ الفصل الرابع: تصور مقترح لتمويل التعليم العالي في مصر.....

- ١١٤ مقدمة.....
- ١١٥ ١-٤ واقع تمويل التعليم العالي في مصر
- ١١٦ ١-١-٤ مصادر تمويل التعليم العالي في مصر.....

- ١١٦ ١-١-١-٤ تمويل حكومي.....
- ١١٦ ٢-١-١-٤ تمويل ذاتي من أنشطة المؤسسات التعليمية
- ١١٧ ٣-١-١-٤ تمويل من القروض والمنح الخارجية
- ١١٧ ٤-١-١-٤ تمويل من مساهمات الطلاب في تكلفة التعليم.....
- ١١٨ ٢-١-٤ موازنات الجامعات المصرية.....
- ١١٨ ١-٢-١-٤ تمويل التعليم العالي الحكومي
- ١١٨ ١-١-٢-١-٤ أسس تخصيص الموازنات الحكومية للجامعات في مصر.....
- ١١٨ ٢-١-٢-١-٤ توزيع ميزانية الجامعات الحكومية على وجوه الإنفاق المختلفة.....
- ١١٩ ٣-١-٢-١-٤ المصادر الذاتية للتمويل في الجامعات
- ١٢٠ ٢-٢-١-٤ تمويل التعليم الخاص.....
- ١٢١ ٢-٤ تحديات وعوائق تمويل التعليم العالي في مصر.....
- ١٢٢ ١-٢-٤ كفاية الإنفاق.....
- ١٣١ ٢-٢-٤ كفاءة الإنفاق.....
- ١٣٥ ٣-٤ تصور بالمساهمات المقترحة لتمويل التعليم العالي.....
- ١٣٦ ١-١-٣-٤ مساهمات لتحقيق الكفاءة.....

١٤١	٤-٣-١-٢ مساهمات لتحقيق الكفاءة.....
١٤٤	٤-٣-١ مساهمات القطاع الخاص.....
١٤٤	٤-٣-٢ مساهمات الأفراد.....
١٤٥	٤-٣-٣ مساهمات المجتمع المدني.....
١٤٧	٤-٣-٤ مساهمات المؤسسات الإنتاجية والخدمية.....
١٥٠	أهم النتائج.....
١٥١	أهم التوصيات.....

الفصل الخامس: العلاقة بين البحث العلمي بالتعليم العالي وتنمية المجتمع المصرى وكيفية تطويرها.....

١٥٣	مقدمة.....
-----	------------

١٥٣	١-٥ أبعاد الوظيفة الثالثة بمؤسسات التعليم العالى.....
-----	---

١٥٥	١-٥-١ مؤشرات التعليم المستمر.....
-----	-----------------------------------

١٥٦	١-٥-٢ مؤشرات نقل التقنية والابتكار.....
-----	---

١٥٦	١-٥-٣ مؤشرات المشاركة المجتمعية.....
-----	--------------------------------------

٢-٥ واقع البحث العلمي بمؤسسات التعليم العالى بمصر وأهم المعوقات

١٦٠	والتحديات.....
-----	----------------

١٦٠	١-٢-٥ الإطار التنظيمى للبحث العلمى بالجامعات المصرية.....
-----	---

١٦٣	٢-٢-٥ مؤشرات تقييم البحث العلمى بمؤسسات التعليم العالى.....
-----	---

١٦٦	٣-٢-٥ التحليل البيئى الرباعى لمنظومة البحث العلمى SWOT Analysis
-----	--

٤-٢-٥ أهم المعوقات والتحديات التى تواجه البحث العلمى فى التعليم العالى

١٧١	بمصر.....
-----	-----------

٣-٥ أهم الخبرات العالمية فى مجال البحث العلمى بالتعليم العالى والدروس

١٧٢	المستفادة.....
-----	----------------

١٧٣	١-٣-٥ الخبرة الصينية.....
-----	---------------------------

١٧٤	٢-٣-٥ الخبرة اليابانية.....
-----	-----------------------------

١٧٥	٣-٣-٥ خبرة دول جنوب شرق آسيا (ماليزيا وتايلاند وسنغافورة).....
-----	--

١٧٦	..... ٤-٣-٥ الخبرة الفرنسية
١٧٧	..... ٥-٣-٥ خبرة الولايات المتحدة الأمريكية
	٦-٣-٥ أهم الدروس المستفادة من الخبرات الدولية فى مجال البحث العلمى
١٧٩	..... بمؤسسات التعليم العالى
	٤-٥ أهم الجهود المبذولة من جانب الحكومة المصرية للنهوض بالبحث
١٨٠	..... العلمى- وتنميته وتقييمها
١٨٠	..... ١-٤-٥ الدستور المصرى ٢٠١٣ وعلاقته بالبحث العلمى
١٨١	..... ٢-٤-٥ المرصد المصرى للعلوم والتكنولوجيا بأكاديمية البحث العلمى
١٨٣	..... ٣-٤-٥ مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا
١٨٤	..... ٤-٤-٥ مبادرة " نحو بناء مجتمع مصرى يتعلم ويفكر ويبتكر "

١٨٥	..... ٥-٤-٥ بنك المعرفة المصرى
١٨٥	..... ٦-٤-٥ مبادرة جسور التنمية بأكاديمية البحث العلمى
١٨٦	..... ٧-٤-٥ مؤتمر مصر تستطيع ١٤ - ١٥ ديسمبر ٢٠١٦
	٨-٤-٥ تقييم الجهود المبذولة من قبل الحكومة المصرية فى مجال البحث
١٨٩	..... العلمى بمؤسسات التعليم العالى بمصر
١٩٣	..... أهم النتائج
١٩٤	..... أهم التوصيات

الفصل السادس: علاقة التعليم العالى بسوق العمل وتفعيلها

١٩٧	..... مقدمة
١٩٨	..... ١-٦ الدراسات السابقة و الاتجاهات المعاصرة
٢٠٠	..... ٢-٦ طبيعة علاقة التعليم العالى بسوق العمل
٢٠٤	..... ٣-٦ العوامل المحددة للطلب على القوة العاملة من التعليم العالى
٢٠٥	..... ٤-٦ خصائص قوة العمل فى مصر
٢٠٦	..... ١-٤-٦ معدلات النمو السكانى والقوة العاملة
	..... ٢-٤-٦ التوزيع النسبى للقوة العاملة
٢٠٨	.....
٢١٣	..... ٣-٤-٦ معدلات البطالة

٢١٥	٥-٦ الفجوة بين مخرجات التعليم العالي وإحتياجات سوق العمل.. .. .
٢١٦	١-٥-٦ محاور الفجوة بين التعليم العالي وسوق العمل.....
٢١٧	٢-٥-٦ سد الفجوة بين التعليم العالي وسوق العمل.....
٢١٧	٦-٦ توصيات للإرتقاء بعلاقة التعليم العالي بسوق العمل.....
٢٢٢	أهم النتائج.....
٢٢٢	أهم التوصيات.....
٢٢٤	ملخص الدراسة.....
٢٤٣	قائمة مراجع الدراسة.....
٢٥٢	ملحق الدراسة.....

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(١-١)	منظومة التعليم فى مصر حسب العمر ومرحلة التعليم.....	١٢
(٢-١)	هيكل مؤسسات التعليم العالى فى مصر.....	١٤
(٣-١)	نسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس بمرحلة التعليم العالى عام ٢٠١٣.....	٢٧
(٤-١)	الانفاق الحكومى على التعليم العالى كنسبة من الناتج المحلى الإجمالى فى مصر وبعض دول العالم.....	٣٠
(١ - ٤)	بيان مصادر تمويل الجامعات المصرية (بالمليون جنيهه) لموازنة السنة المالية ٢٠١٣/٢٠١٤.....	١٢٠
(٢ - ٤)	نسبة التمويل الذاتى للمراكز والمعاهد والهيئات البحثية بموازنة السنة المالية ٢٠١٣/٢٠١٤.....	١٢٨
(٣ - ٤)	الطلاب المقيدون بالجامعات الحكومية فى المحافظات طبقاً للنوع فى الفترة ٢٠١١/٢٠١٢.....	١٣٠
(٤ - ٤)	معدل معرفة القراءة و الكتابة بين البالغين (١٥ سنة فأكثر) لمصر وعدد من الدول العربية (٢٠٠٥- ٢٠١٣).....	١٣٣
(٥ - ٤)	التوزيع النسبى للمتعتلين طبقاً للحالة التعليمية ٢٠١٢.....	١٣٤
(١-٥)	أبعاد الوظيفة الثالثة للجامعات.....	١٥٦
(٢ - ٥)	توزيع البحوث العلمية على قطاعات الجامعة.....	١٦٢
(١-٦)	شكل معدل النمو السنوي للقوى العاملة خلال الفترة ٢٠٠٧ - ٢٠١٥.....	٢٠٦