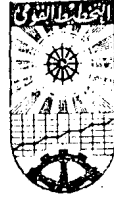


جمهورية مصر العربية

معهد التخطيط القومي



سلسلة قضايا التخطيط والتنمية في مصر

رقم (٨٠)

تقويم التعليم الأساسي في مصر

مايو ١٩٩٣

تقويم التعليم الاساسى فى مصر

اعداد

الدكتور سالم عبد العزيز محمود
الدكتورة زينات محمد محمد طباله

الاستاذ الدكتور محمد عبد العزيز عبيد
الدكتور دسوقي عبد الجليل

مقدمه

يسعدنى ان أُنقدم بهذه الدراسة للمكتبة العربية وللقائمين على التعليم فى مصر بعد ان قمنا بمسح شامل للدراسات التقييميه للتعليم الاساسى فى جمهورية مصر العربيه فوجدنا ان هذه الدراسات لم تأخذ فى اعتبارها آراء القائمين بالعمل فى تلك المدارس من النظار والناظرات والمدرسين والمدرسات والطلبة والطالبات ، كما لم نأخذ أى دراسة من تلك الدراسات فى اعتبارها اولياء الامور . وحيث ان هذه الدراسة قد غطت جميع هذه الجوانب فهى تعتبر الاولى من نوعها .

والواقع ان اخذ رأى العملاء او المستفيدين وهم طلبة وطالبات التعليم الاساسى فى هذه الحالة من الاساسيات فى عملية التقييم ، فكيف تجرى دراسة تقييمية ولا يعطى للعملاء اى وزن ، وكيف نجري تقريبا ولا يعطى للهيئة العاملة وزن ، وكيف يجرى تقييم للتعليم الاساسى لا يشارك فيه من يلمسون اثر هذا التعليم الاساسى بشكل جوهري ، الا وهم المشاركون فى تربية العملاء من اولياء الامور من الآباء والامهات .

ولذلك فلقد جاءت هذه الدراسة لتتلاقى جميع هذه العيوب ، فاعدت الادوات التى تستطيع بها جمع البيانات التقييمية المطلوبه من جميع المشاركين فى العملية والمستفيدين منها والمتأثرين بها والواعين بآثارها ، وكان وضع هذه الادوات غاية فى الاهمية حتى تغطى جميع جوانب التعليم الاساسى او مؤسساته من مبان ومرافق ومناهج وكتب ووسائل وطرق تدريس وهيئة عاملة واثاث وانشطة الخ .

وبالرغم من تقسيم اجزاء البحث على السادة المشاركين فى اجرائه ، الا انه جاء فى النهاية وحدة متكاملة اذ ان كل جزء من اجزائه قد شارك جميع العاملين فى البحث فى قراءته ونقده وتحليله وتعديله ، مما يجعلنا نشعر بان هذا البحث قد جاء بحثاً جماعياً بمعنى الكلمة مما يجعل من الصعب والمستحيل كتابة اسماء القائمين بكتابة كل جزء من اجزائه والواقع انى اتوجه بالشكر لجميع الزملاء العاملين فى الدراسة على هذا المجهود الرائع الذى بذلوه .

وارجو ان اتوجه بشكر خاص للاستاذ كمال محمد الخطيب وكيل وزارة التربية
لشئون التعليم العام على المجهود الذى بذله وعلى استعداداته الدائم لتقديم خبرته ، وتسهيل
عمل اعضاء البحث ، مما يجعلنى اقر بالفائده العظمى التى عادت على الدراسة بمشاركة
سيادته كمستشار للبحث .

كذلك ارجو ان اتوجه بخالص الشكر والتقدير للسادة الذين ساعدوا فى اجراء
هذه الدراسة واخص بالذكر السيدة ايمان منجى والاستاذ السيد حمادو اللذان كانا
لهما جهد كبير فى المساعدة فى عمليات جمع البيانات والتطبيق والمساعدة فى بعض
عمليات التحليل .

ولا يفوتنى ان اتوجه بالشكر الجزيل للسادة النظار والناظرات والمدرسيــــــــــــن
والمدرسات واولياء الامور الذين شاركوا فى هذه الدراسة على الوقت الذى اعطوه
والجهد الذى بذلوه فى الاجابة عن الاسئلة العديده التى طلب منهم الاجابة عليها .

واخيرا فشكراً جزيلاً لابنائنا الطلبة والطالبات على مشاركتهم فى هذه الدراسة
واحب ان اقرر انهم كانوا قادرين وواعين وكانت اجاباتهم مؤكده ومتفقه مع ما جاء
فى اجابات المسؤولين واولياء الامور مما يدل على ضرورة مشاركتهم فى اى جهد يبذل من
اجل اصلاح هذا التعليم والعمل على رفع شأنه ومستواه .

وفى النهاية ارجو ان اتوجه بالشكر للسيدة / ليالى عبده احمد عفيفى على الجهد
الذى بذلته فى كتابة هذا البحث .

وفقنا الله جميعاً لخدمة مصرنا الحبيبه
رئيس هيئة البحث
والله ولى التوفيق ،

أ.د. محمدر عبد العزيز عيد

هيئة البحث

رئيساً	الأستاذ الدكتور / محمد عبد العزيز عيد
عضواً	الدكتور / سالم عبد العزيز محمود
عضواً	الدكتور / دسوقي عبد الجليل
عضواً	الدكتوره / زينات طباله
مستشاراً	الأستاذ / محمد كمال الخطيب

المحتويات

رقم الصفحة

١	مقدمة
	<u>الفصل الاول : مقدمة</u>
١٩	تمهيد
٢٥	مشكلة البحث
٢٧	اهداف الدراسة
٢٩	ادوات الدراسة
٣٠	<u>اولا : استفتاء مديري ونظار المدارس</u>
٣١	<u>ثانيا : استفتاء مدرسي ومدرسات التعليم الاساسي</u>
٣٢	<u>ثالثا : استفتاء طلبة وطالبات التعليم الاساسي</u>
	<u>رابعا : استفتاء اولياء امور طلبة وطالبات التعليم</u>
٣٢	الاساسي
٣٣	<u>خامسا : استفتاء كبار المسؤولين</u>
٣٣	صدق الاستفتاءات
٣٤	ثمبات الاستفتاءات
٣٥	عينة الدراسة
٣٥	محددات الدراسة
	<u>الفصل الثاني : التحليل الكمي لبعض مؤشرات الكفاءة الداخلية</u>
٣٦	لنظام التعليم الاساسي في مصر
٣٧	تمهيد
٣٩	<u>اولا : مدارس التعليم الاساسي</u>
٤١	١ - اجمالي اعداد المدارس والاقسام
٤١	أ - المستوى الاجمالي العام

٤٢	ب - مستوى المحافظات
٤٣	١ - محافظة القاهرة
٤٤	٢ - محافظة الاسكندرية
٤٥	٣ - محافظة الدقهلية
٤٦	٤ - محافظة سوهاج
٤٧	٥ - محافظات الحدود
٤٩	٢ - توزيع المدارس والاقسام على نوع التعليم
	أ - توزيع مدارس واقسام التعليم الاساسى على نوع
٥٠	التعليم من حيث المستوى العام الاجمالى
	ب - توزيع المدارس والاقسام على نوع التعليم على
٥٤	مستوى المحافظات
٥٤	١ - محافظة القاهرة
٥٧	٢ - محافظة الاسكندرية
٦٠	٣ - محافظة الدقهلية
٦٣	٤ - محافظة سوهاج
٦٧	٥ - محافظات الحدود

ثانيا : التلاميذ

٧٢	١ - اجمالى اعداد التلاميذ
٧٣	أ - عدد التلاميذ على مستوى المحافظات
٧٦	ب - توزيع التلاميذ على نوع التعليم
٧٩	ج - توزيع التلاميذ على نوع التعليم على مستوى المحافظات
٧٩	١ - محافظة القاهرة
٨٣	٢ - محافظة الاسكندرية
٨٨	٣ - محافظة الدقهلية
٩٤	٤ - محافظة سوهاج
١٠٠	٥ - محافظات الحدود
١٠٦	٢ - الاستيعاب

١٠٩	المعلمون	ثالثا :
١١٠	العوامل التي تؤثر في سياسة اعداد المعلم	
١١٤	تدريب هيئات التدريس	
١١٧	الخلاصة	
١١٨	الدراسات والبحوث السابقة	الفصل الثالث :
١١٩	تمهيد	
	الجزء الاول : الدراسات والبحوث السابقة ذات الطابع	
١٢٠	النظري	
١٢٢	توصيات مؤتمر التعليم الاساسي	
١٢٣	نماذج من دراسات مؤتمر التعليم الاساسي	
١٢٤	اولا : دراسة سعد مرسى احمد عن مفهوم التعليم الاساسي	
	ثانيا : دراسة سعيد اسماعيل على عن التجارب المصريه	
١٢٥	في مجال التعليم النظامي	
	ثالثا : دراسة برنس احمد رضوان عن معلم التعليم	
١٢٦	الاساسي ، اعداده وتدريبه	
	رابعا : دراسة محمد صابر سليم عن اضواء على اعداد مدرس	
١٢٦	التعليم الاساسي	
	خامسا : دراسة اسامه السكري عن مضمون التعليم الاساسي في	
١٢٧	ضوء الخصائص المميزه له	
	سادسا : دراسة محمد سيف الدين فهمي بعنوان متطلبات تطبيق	
١٢٧	نظام التعليم الاساسي في مصر	
	سابعا : دراسة فؤاد حلمي ، عن تمويل التعليم الاساسي في مصر	
١٢٨	رؤية مستقبلية	
	ثامنا : تقرير عن متابعة وتقويم الخدمة التعليمية المؤداه في	
	حلقتي التعليم الاساسي ، الحلقة الابتدائية والحلقه	
	الاعدادية على مستوى الجمهوريه عن العام الدراسي	
١٢٩	١٩٩٠/٨٩	

١٣٢	تاسعا : دراسة محمد محمد سكران ، عن تجربة اعداد معلم التعليم الابتدائي بكتابات التربية في مصر
١٣٤	الجزء الثاني: الدراسات والبحوث السابق ذات الصبغة التطبيقية.....
١٣٤	اولا : دراسة فؤاد احمد حلمي عام ١٩٨٥ ، عن ادارة وتنظيم التعليم الاساسي في مصر
١٣٧	ثانيا : دراسة كمال حسنى بيومى عام ١٩٩١ ، عن تقويم دور التنظيمات والاجهزة المحلية بالمحافظات لتنفيذ السياسة التعليمية لمرحلة التعليم الاساسي
١٤٠	ثالثا : دراسة محمد السيد حسونه عام ١٩٩١ عن التنسيق والتكامل بين اجهزة التخطيط على المستوى القومى والقطاعى واهميته في تحقيق متطلبات العملية التعليمية
١٤٣	رابعا : دراسة فؤاد احمد حلمي عام ١٩٩١ ، عن تحليل مهام المعلم ووضع نموذج موضوعي لتقويمه
١٤٥	خامسا : دراسة رسمى غبى الملك رستم عام ١٩٩١ عن معوقات اداء الادارة التعليمية عن تحقيق اهداف التعليم الاساسي
١٥١	سادسا : دراسة محمد جمال الدين حجاج ، مزار امام على عام ١٩٩١ عن تقويم نظام التعليم الاساسي بحى السلام
١٥٤	الفصل الرابع : تحليل بيانات البحث الميداني ومناقشته.....
١٥٥	مقدمة
١٥٥	١ - تحليل بيانات استفتاء نظار ومديرى مدارس التعليم الاساسي
١٥٥	أولا : في مجال الاهداف
١٥٦	ثانيا : في مجال العمل مع التلاميذ

رقم الصفحة

١٥٧	.....	ثالثاً : فى مجال المدرسة وتنظيمها
١٦٥	.....	رابعاً : فى مجال العاملين بالمدرسة
١٦٦	.....	خامساً : فى مجال البرامج التربوية
١٦٧	.....	سادساً : فى مجال علاقة المدرسة بالمجتمع او البيئة
١٦٨	.....	سابعاً : فى مجال المشكلات الادارية والفنية التى تواجهها الادارة

- ٢ -

١٦٩	.....	تحليل بيانات استفتاء مدرسى ومدرسات التعليم الاساسى
١٧٠	.....	اولاً : فى مجال الاهداف
١٧٣	.....	ثانياً : فى مجال العلاقة مع التلاميذ
١٧٦	.....	ثالثاً : فى مجال المناهج
١٧٨	.....	رابعاً : فى مجال الاستراتيجيات والتكنيك الذى يستخدمه المدرس فى التعامل مع التلاميذ
١٨٣	.....	خامساً : فى مجال تكنولوجيات التعليم والخامات والاجهزة والادوات
١٨٥	.....	سادساً : فى مجال المتابعة والتقويم
١٨٥	.....	سابعاً : فى مجال العلاقة بالاسرة
١٨٨	.....	ثامناً : فى مجال الاعداد المهنى
١٩٠	.....	تاسعاً : فى مجال الكتب
١٩٠	.....	عاشراً : فى مجال المباني

- ٣ -

١٩٣		تحليل بيانات استفتاء الطلبة والطالبات ومناقشتها
-----	-------	---

- ٤ -

٢١١		تحليل بيانات استفتاء اولياء الامور
-----	-------	------------------------------------

- ٥ -

٢٢٣		تحليل بيانات استفتاء كبار المسئولين
-----	-------	-------------------------------------

رقم الصفحة

٢٢٨	ملخص الدراسة والتوصيات	الفصل الخامس
٢٣٠	ملخص الدراسة	أولاً
٢٤٤	التوصيات	ثانياً
٢٤٧	.....	المراجعة
٢٥٢	.....	الملاحق
٢٥٤	استفتاء مديري ونظار المدارس	أولاً
٢٦٢	استفتاء مدرسي ومدرسات التعليم الاساسي	ثانياً
٢٧٦	استفتاء طلبة وطالبات التعليم الاساسي	ثالثاً
٢٨٦	استفتاء أولياء امور طلبة وطالبات التعليم الاساسي	رابعاً
٢٩٣	استفتاء كبار المسؤولين	خامساً

فهرس الجداول

<u>رقم الجدول</u>	<u>عنوان الجدول</u>	<u>رقم الصفحة</u>
١	توزيع اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم الاساسى لعام ٩١/٩٠	٤١
٢	اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم الاساسى فى محافظة القاهرة	
٤٣	لعام ٩١/٩٠	
٣	اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم الاساسى فى محافظة	
٤٤	الاسكندرية لعام ٩١/٩٠	
٤	اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم الاساسى بمحافظه الدقهليه	
٤٥	لعام ٩١/٩٠	
٥	اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم الاساسى لمحافظة سوهاج	
٤٦	لعام ٩١/٩٠	
٦	اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم الاساسى فى محافظات الحدود	
٤٧	لعام ٩١/٩٠	
٤٨	اعداد ونسب مدارس واقسام التعليم	
٨	توزيع اعداد مدارس واقسام الحلقة الابتدائية للتعليم الاساسى	
٥٠	لعام ٩١/٩٠	
٩	اعداد مدارس واقسام المرحلة الاعدادية من التعليم الاساسى	
٥٢	لعام ٩١/٩٠	
١٠	اعداد ونسب مدارس واقسام المرحلة الابتدائية من التعليم	
٥٤	الاساسى بمحافظة القاهرة لعام ٩١/٩٠	
١١	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الاعدادية من التعليم	
٥٦	الاساسى بمحافظة القاهرة لعام ٩١/٩٠	
١٢	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الابتدائية من التعليم	
٥٧	الاساسى بمحافظة الاسكندرية . لعام ٩١/٩٠	
١٣	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى	
٥٩	بمحافظة الاسكندرية لعام ٩١/٩٠	

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٠	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة الدقهليه لعام ٩١/٩٠	١٤
٦٢	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى بمحافظة الدقهلية لعام ٩١/٩٠	١٥
٦٤	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة سوهاج لعام ٩١/٩٠	١٦
٦٦	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى بمحافظة سوهاج لعام ٩١/٩٠	١٧
٦٨	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة الحدود لعام ٩١/٩٠	١٨
٦٩	اعداد ونسب مدارس واقسام الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى بمحافظات الحدود لعام ٩١/٩٠	١٩
٧٠	مقارنة بين المحافظات محل الدراسة	٢٠
٧٢	اعداد تلاميذ التعليم الاساسى فى ج.م.ع عام ٩١/٩٠	٢١
٧٤	اعداد ونسب تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى لعام ٩١/٩٠	٢٢
٧٥	اعداد ونسب تلاميذ الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى لعام ١٩٩١/٩٠	٢٣
٧٦	توزيع التلاميذ فى الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى على انواع المدارس لعام ٩١/٩٠	٢٤
٧٨	توزيع التلاميذ فى الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى على انواع المدارس لعام ٩١/٩٠	٢٥
٨٠	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى فى محافظة القاهرة لعام ٩١/٩٠	٢٦

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٠	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة القاهرة لعام ٩١/٩٠	٢٧
٨١	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى فى محافظة القاهرة لعام ٩١/٩٠	٢٨
٨٢	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى فى محافظة القاهرة لعام ٩١/٩٠	٢٩
٨٤	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة الاسكندرية لعام ٩١/٩٠	٣٠
٨٥	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة الاسكندرية لعام ٩١/٩٠	٣١
٨٦	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى بمحافظة الاسكندرية لعام ٩١/٩٠	٣٢
٨٧	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الاعدادية والتعليم الاساسى بمحافظة الاسكندرية لعام ٩١/٩٠	٣٣
٨٩	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة الدقهلية لعام ٩١/٩٠	٣٤
٩٠	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى فى محافظة الدقهلية لعام ٩١/٩٠	٣٥
٩١	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى بمحافظة الدقهلية لعام ٩١/٩٠	٣٦
٩٢	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الاعدادية من التعليم الاساسى بمحافظة الدقهلية لعام ٩١/٩٠	٣٧
٩٥	توزيع اعداد تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة سوهاج لعام ٩١/٩٠	٣٨
٩٦	توزيع نسب تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسى بمحافظة سوهاج لعام ٩١/٩٠	٣٩