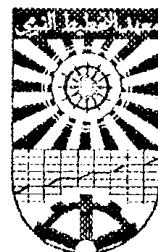


جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي



سلسلة قضايا التخطيط والتنمية
رقم (١٣٤)

الإعاقة والتنمية في مصر

٢٠٠٠ يونيسيف

الإعاقة والتنمية في مصر

مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي

٢٠٠٠ يونية

فريق العمل :

أ . د . نادره وهدان الباحث الرئيسي

المشاركون :

أ . د . وفيق أشرف حسونه

أ . د . وفاء أحمد عبدالله

أ . د . لطف الله امام صالح

د . زينات محمد طباله

د . نفيسه سيد ابوال سعود

د . عزه الفندرى

د . ايمان منجى

د . أحمد حسام الدين نجاتى

أ . نبيله فهمي غنيم

أ . دينا سماح ربيع

أ . بسمه محرم الحداد

مشكلة الإعاقة بشكل عام ليست مشكلة مرضية فحسب بل هي مشكلة إجتماعية لها إنعكاسات إجتماعية وإقتصادية تؤثر على عملية التنمية بشكل عام ، والتصدي لهذه القضية يستلزم الاستناد الى منهج متكامل يعتمد على إدماج جميع الأبعاد الصحية والإقتصادية والثقافية وغيرها .

ومع تزايد أعداد المعاقين وضرورة مساعدتهم للتغلب على مشاكل الإعاقة أو التعايش معها ، كحد أدنى من حقوق الإنسان كان لزاماً الاهتمام بهذه الفئة ذات الاحتياجات الخاصة والإقتراب منها لوضع صورة تفصيلية عن حجم الإعاقة وأشكالها وأسبابها وموضعها من خطط التنمية بالمجتمع ، خاصة وأن مصر قد بدأت بالفعل في الاهتمام بهذه الفئة في السنوات الأخيرة وبدأت نظرة المجتمع تتغير للأفضل بعض الشيء ولكن ما زالت الخدمات التي تقدم لهم وللمحيطين بهم أقل من المستوى المطلوب للإستناده من هذه القدرات والتعامل معها كطاقات يمكن ان تساعده برامج ومشروعات التنمية .

وعلى ذلك ، يتناول مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي دراسة موضوع الإعاقة والخدمات التي تقدم لذوى الاحتياجات الخاصة فى مصر وذلك بهدف التعرف على مشكلة الإعاقة فى مصر وأساليب التصدى لها وللخروج بتوصيات ومقترنات تساعده فى تحديد السياسات المستقبلية اللازمه لمواجهة هذه المشكلة . وعلى ذلك ، ولتحقيق هذا الهدف فقد تناول هذا البحث من خلال دراسة نظرية توضح الرؤية الهامة للمشكلة على المستوى العالمي والمحلى . بالإضافة الى رؤية ميدانية أولية لتجسيد هذه المشكلة والتعرف على أساليب مواجهتها فى مصر .

وفى ضوء العرض المقدم للدراسة النظرية والتعرف على الجهات التى تقوم بتقديم خدمات لذوى الاحتياجات الخاصة ، فقد تم اجراء دراسه ميدانية إستطلاعية محدودة لأحد النماذج غير الحكومية المشاركة فى تقديم هذه الخدمات وذلك للتعرف على بعض نماذج للخدمات المقدمة لبعض النوعيات من المعاقين كمدخل لوضع تصور لمزيد من الدراسات المتعمقة فى هذا المجال .

وقد تضمن البحث بابين :

الباب الأول : وتناول عرض متعمق لمشكلة الاعاقة في مصر من حيث المفاهيم والأنواع والعوامل المسببة والمؤثرة على المشكلة كما تعرض لمفهوم التأهيل وأهميته لتنمية قدرات وامكانيات الشخص المعاق ، بالإضافة الى عرض لحجم المشكلة في مصر - الحالية والمستقبلية - وبعض الخدمات التي تقدم من خلال الجهات المختلفة وأهم التوصيات في هذا الصدد .

الباب الثاني :

ويقدم دراسة ميدانية استطلاعية محدودة للتعرف على واقع بعض الخدمات المقدمة لفئة ذوى الاحتياجات الخاصة في أحد النماذج الثالث الحكومية وأحد النماذج الأهلية التي تقدم خدمات لهذه الفئات ، مع تقديم لأهم التوصيات المنبثقة من هذه الدراسة .

(أ)

محتويات الدراسة

الصفحة

الباب الأول :

الفصل الأول : الإعاقة .. أسبابها .. أنواعها

١	تقديم
١	المبحث الأول : المفاهيم الخاصة بالإعاقة ..
٣	المبحث الثاني: تصنیف الإعاقة ..
٤	المبحث الثالث : أسباب الإعاقة ..
٥	العوامل المسببة للإعاقة ..
٩	العوامل المسببة للإعاقة المرتبطة ..
١١	عوامل أخرى :
١١	أولاً : عوامل خلقية
١٤	ثانياً : الأمراض المعدية
١٤	بالوراثة والبيئة
١٤	ثالثاً: الأمراض غير المعدية
١٤	رابعاً : الأمراض النفسية والعقلية
١٤	خامساً : الحوادث
١٥	سادساً: الإدمان
١٥	سابعاً : سوء التغذية
١٦	ثامناً : كبر السن

١٧	المبحث الرابع : حجم مشكلة الإعاقة عالمياً ومحلياً
٢٢	الفصل الثاني : تأهيل المعوقين
٢٢	المبحث الأول : مفهوم التأهيل

(ب)

٢٤	المبحث الثاني : فلسفة التأهيل
٢٦	أدوات التأهيل
٢٧	المبحث الثالث : العناصر الأساسية للتأهيل
٢٩	المبحث الرابع : المبادئ العامة في تأهيل المعاقين
٣٠	المبحث الخامس : عرض تاريخي لبرامج الرعاية والتأهيل

الفصل الثالث : الإعاقة والتعليم

٣٤	المبحث الأول : الخدمات التعليمية
٣٤	- الجهات المشاركة في تعليم المعاقين
٣٧	- دور وزارة التربية والتعليم
٤٧	- نظام الدراسة بمدارس الإعاقة السمعية
٤٨	- نظام الدراسة بمدارس التربية الفكرية
٤٩	- نظام الدراسة للمعاقين جسمياً وصحياً
٥١	- الفجوة الحالية للتصدى لمشكلة الإعاقة
	المبحث الثاني : الخدمات الصحية للمعاقين
٢٣	- بعض الاحصاءات الصحية في مجال الإعاقة
٥٨	- أهم الصعوبات أمام الخدمات الصحية
	للاعاقة

٥٨	المبحث الثالث : خدمات وزارة الشئون الاجتماعية للمعاقين
٦٠	- مكاتب التأهيل الاجتماعي للمعاقين
٦١	- مراكز التأهيل للمعاقين
٦٣	- مصانع الأجهزة التعويضية
٦٣	- المصانع الخاصة أو المجتمعية
٦٤	- مراكز العلاج الطبيعي
٦٤	- مؤسسات التثقيف الفكري
٦٦	المبحث الرابع : الخدمات التي تقدمها وزارة الاعلام للمعاقين

٦٨	المبحث الخامس : الخدمات التي تقدمها وزارةقوى العاملة والهجرة
٧٢	- معوقات تشغيل المعوقين
٧٥	المبحث السادس : الخدمات التي يقدمها المجلس الأعلى للسناب والرياضية للمعوقين
٧٩	المبحث السابع : الخدمات التي تقدمها الجمعيات غير الحكومية للمعوقين
٨٣	المبحث الثامن : دور الأسرة والأم في رعاية المعوقين
٨٦	المبحث التاسع : خدمات وزارة الدفاع للمعوقين
٨٦	المبحث العاشر : خدمات الجامعات ومراكز البحث للمعوقين
٨٨	أهم التوصيات في ضوء الرؤية العامة لمشكلة الإعاقة في مصر

الباب الثاني :

٩٥	استطلاع ميداني محدود حول خدمات الرعاية والتأهيل لذوى الاحتياجات الخاصة تقديم
	منهجية الدراسة وأهم نتائجها
	* نموذج من خدمات القطاع الحكومى للمعوقين
٩٨	- مؤسسة المستشفيات لتأهيل المعوقين
٩٨	أولاً : إنشاء المؤسسة
١٠١	ثانياً : مكونات المؤسسة
١٠١	١ - مركز التأهيل
١٠٢	٢ - مكتب التأهيل المهنـي
١٠٤	٣ - قسم الإعداد البدنى

(د)

١٠٥

٤ - المصنع الخاص

١٠٦

ثالثا : أهم الخدمات التي تقدمها المؤسسة

١٠٩

* نموذج من خدمات القطاع الأهلي للمعوقين

جمعية كاريتاس - مصر

مركز سيني

أقسام المركز :

أولا : قسم الرعاية والتأهيل

ثانيا : قسم التدريب والتعليم

ثالثا : قسم التأهيل المرتكز على المجتمع

١ - وحدة التهيئة والتوعية

٢ - وحدة المشاركة

٣ - وحدة التدريب والمتابعة

١٢٠

أهم التوصيات المنبثقة من الدراسة الميدانية المحددة

١٢٢

المراجع

الباب الأول : الفصل الأول

الإعاقة .. أسبابها .. وأنواعها

تقديم :

خلفت لنا المدينة الحديثة والثورة الصناعية والحروب المتكررة أعداداً متزايدة من فئات المعوقين مع اختلاف أنواعها . وكانت هذه الزيادة شاملة لجميع المجتمعات الإنسانية بلا إستثناء ، بل أصبحت الإصابة بالعجز يمكن أن تصيب أي فرد ليصبح بين يوم وليلة من أصحاب العاهات . ولقد أصبح الاهتمام برعاية المعوقين عاملاً جوهرياً يمكن بواسطته إحداث تغيير مرغوب في البناء الاجتماعي والاقتصادي والوظيفي للمجتمع ، وذلك بإستثمار تلك الطاقات البشرية بما يحقق لها اتاحة الفرص ، والظروف المعيشية المتساوية مع بقية أفراد المجتمع والمشاركة في عملية التنمية . كل هذا يحتم علينا تحديد بعض المفاهيم ومعرفة حجم المشكلة وطرق التدخل لمواجهتها .

ويعتبر تحديد المفاهيم في الدراسات الاجتماعية أمر ضروري حتى يتسعى للباحثين الأدراك الوعي للأفكار والمعانى التي يريد الباحث طرحها . وفي هذا المجال يعتبر تحديد المفاهيم المرتبطة بالإعاقة والمعوقين عامل مساعد على تصنيف هذه الفئات بصورة تؤدى إلى الفهم الدقيق والتحليل المعمق للأسباب والنتائج .

١ - ١ : المبحث الأول : المفاهيم الخاصة بالإعاقة والمعوق : أ - مفهوم الإعاقة :

تعددت المفاهيم حول مصطلح الإعاقة ، فيمكن النظر إليها على أنها ضرر أو خسارة تصيب الفرد نتيجة الضعف أو العجز بحيث تحد أو تمنع الفرد من أدائه لدوره (توقف على عوامل ثقافية اجتماعية جنسية - العمر) وهي تمثل الجانب الاجتماعي للضعف أو العجز ونوع ودرجة الإعاقة والتي تؤثر في القيم أو الاتجاهات والتوقعات التي تراعى فيها البيئة الاجتماعية للأفراد ونتجه في علاجنا للإعاقة وفقاً لما سبق إلى أبعاد أساسية منها الاستقلال البدني ،

الحركة ، أداء العمل ، الاندماج الاجتماعي، الاكتفاء الذاتي إقتصاديا (١) .

ولفظ الاعاقة معناه بالانجليزية Handicapped أي تكبيل اليدين أو Deformity بمعنى نقص التكوين حيث تعنى بغياب الشيء وتعنى Deficiency التكوين . وحينما ترتبط الاعاقة بمجال معين فإنه يطلق عليها Physical Deficiency أو العجز الجسمى Mental Deficiency أو العجز العقلى deficiency أو العجز الحركى Motor deficiency (٢) .

ويقصد بالاعاقة أيضا :

ذلك النقص أو القصور المزمن أو العلة المزمنة التي تؤثر على قدرات الشخص فيصير معوقا سواء كانت الاعاقة جسمية أو حسية أو عقلية أو اجتماعية - الأمر الذي يحول بين الفرد وبين الاستفادة الكاملة من الخبرات التعليمية والمهنية التي يستطيع الفرد العادى الاستفادة منها ، كما تحول بينه وبين المنافسة المتكاملة مع غيره من الأفراد العاديين (٣) .

ومن الممكن أيضا أن نعرف الاعاقة بأنها الحالة التي تمنع عضوا أو جهازا أو أكثر ، أو جزءا من عضو أو جهازا من أعضاء أو أجهزة الكائن من القيام بوظيفته جزئيا أو كليا (٤) .

التعریف الاجماعی للإعاقة إذن هو :

- ١ - قصور أو عجز أو علة مزمنة لدى شخص ما .
- ٢ - يؤثر هذا القصور أو العجز على قدرات الفرد المعوق .
- ٣ - يرتبط هذا القصور أو العجز بالجوانب الجسمية أو الحسية أو العقلية أو

(١) بدر الدين كمال عبده - محمد السيد حلاوه : الاعاقة السمعية والحركية . المكتب العلمي للكومبيوتر والنشر والتوزيع - الاسكندرية ١٩٩٧ - ص ١٥

(٢) عبدالفتاح عثمان - على الدين السيد محمد - الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ومجال رعاية المعوقين - مؤسسة نبيل للطباعة والكومبيوتر - القاهرة ١٩٩٧ ص ٢٥٦

(٣) محمد عبد المؤمن حسين ، سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم . دار الفكر الجامعي ، الاسكندرية ١٩٨٦ ص ١٢ .

(٤) مسعد محمود سلام . "الحد من الاعاقة المهنية" ، بحوث ودراسات مؤتمرات الاتحاد ٢٩١ اتحادات هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بـ ج ٢٠ ع ١٩٩٤ - القاهرة ، ص

- ٤ - يؤدي هذا العجز الى عدم الاستفادة الكاملة من الخبرات المختلفة التي يستفيد منها الفرد العادي .
- ٥ - يحتاج المعوق الى رعاية خاصة ترتبط ارتباطا وثيقا مع نوع العاهة المصاب بها .

ب - مفهوم المعوق :

المعوق مصطلح يطلق على من تعوقه قدراته الخاصة عن النمو السوى الا بمساعدة خاصة وهو لغظيا مشتق من الاعاقة او التأخير او التعويق ^(١) .

وقد عرف مؤتمر السلام العالمى والتأهيل المعوق بأنه : كل فرد يختلف عنمن يطلق عليه لفظ سوى او عادى جسميا او عقليا او نفسيا او اجتماعيا الى الحد الذى يستوجب عمليات تأهيلية خاصة حتى يحقق أقصى تكيف تسمح به قدراته الباقيه ^(٢) .

وقد عرفت منظمة العمل الدوليه اصطلاح معوق بأنه كل فرد نقصت امكانياته للحصول على عمل مناسب والا ستقرار فيه نقصا فعليا نتيجة لعاهة جسمية او عقلية .

ويعرف قانون تأهيل المعوقين رقم ٣٩ لعام ١٩٧٥ المعوق بأنه كل شخص أصبح غير قادر على الاعتماد على نفسه ومزاولة عمله أو القيام بعمل آخر والاستقرار فيه أو نقصت قدرته على ذلك نتيجة لقصور عضوى أو عقلى أو حسى نتيجة عجز خلقي منذ الولادة .

وفي ضوء المفاهيم السابقة يمكن تعريف المعوق إجرائيا كما يلى:

- ١ - أن أساس الحكم على شخص ما بأنه معوق هو وجود قصور أو عاهة .

(١) عبدالفتاح عثمان - على الدين السيد ، سبق ذكره ، ص ٢٥٦

(٢) يحيى درويش ، دراسة تاريخ التأهيل الاجتماعي في مصر ، النشرة الدورية لاتحادات هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، ج ٦م ١٩٨٦ ص ٥١ .

أضعفت قدرته على مزاولة العمل بحيث يحتاج إلى مساعدة متخصصة لاستعادة قدراته أو تعويضه .

٢ - إن الاعاقة ترجع إلى أسباب وراثية أو خلقية أو حادثة أو أسباب بيئية أو أسباب إجتماعية أو مرضية أو ثقافية أو أكثر من عامل من هذه العوامل .

٣ - تسبب الاعاقة سوء التكيف للمعوق مع مجتمعه أو بيئته التي يعيش فيها ويترتب عليها مشاكل ترتبط بذاته أو حياته وحياة أسرته ومجتمعه . ويقسم العلماء الاعاقة كما سنرى في المبحث الثاني .

١ - ٢ : المبحث الثاني : تصنيف الإعاقة :

تؤكد الدراسات ضرورة النظر إلى المعوقين كجهازات ذات ظروف خاصة ومشكلات مشابهة ويمكن استخدام أسلوب معين للتصنيف بهدف تقديم الخدمات الاجتماعية لهم ورعايتهم . ويمكننا تصنيف الاعاقة إلى :

١-١ : الإعاقة الحواسية :

احتلت الحواس أهمية خاصة لدى علماء الطب خلال القرنين الماضيين بعد أن استفحلت مشكلاتها وانتشرت أمراضها بعد فترات طويلة من اهتمامهم بجسم الإنسان وألامه البدنية . والحواس هي أدوات الإنسان التي خلقها الله للإنسان ليربطه بيئته حياتياً واجتماعياً وانتاجياً وعقلياً ونفسياً .

والإعاقة الحسية تتمثل في تلك الاعاقات بحواس الإنسان كالبصر والسمع والنطق والكلام . وهي تؤثر على الوظائف البيولوجية التي تؤديها الحواس وتسبب له مشاكل فسيولوجية واجتماعية متعددة .

٢-١ : الإعاقة الجسمية والحركية المرتبطة بالجسم والأطراف :
وتعنى بها الإعاقة الجسمية التي تنتج عن قصور أو عجز في الجهاز الحركي ، وتحدث نتيجة لحالات الشلل الدماغي ، أو شلل الأطفال ، أو بتر طرف من أطراف الجسم نتيجة مرض أو حادث يؤدي إلى تشوه في العظام أو المفاصل أو ضمور ملحوظ في عضلات الجسم . وقد ترجع أحياناً إلى العوامل الوراثية أو المكتسبة .

٣-٢-١ : الاعاقة العقلية والادراكية :

تعتبر الاعاقات العقلية من أهم الاعاقات التي تشكل نسبة عالية من المعوقين على المستوى العالمي . وتعتبر هذه نوع من العجز العقلي والنفسي للفرد للتكيف مع بيئته الاجتماعية ، والتي تصل الى مرحلة عليا من السلبية الاجتماعية ، نتيجة لعدم الادراك والتصرف المناسب في المواقف المختلفة والتي تؤدي الى فشل في السلوك وتكوين العلاقات الاجتماعية ^(١) .

١ - ٣ : المبحث الثالث : أسباب الاعاقة :

لاشك أن الأسلوب العلمي الأمثل للتعرف على العوامل المسببة للإعاقة في مجتمع من المجتمعات هو عن طريق الدراسة الميدانية والبحوث الطبية والاجتماعية والنفسية وربطها بنتائج الدراسات الاحصائية التي تحدد حجم مشكلة الاعاقة في المجتمع وتوزيع أعداد المعوقين من حيث فئات الاعاقة ودرجاتها في الأعمار والجنس والتوزيع الجغرافي والعوامل المسببة في إطار الظروف البيئية والاقتصادية والاجتماعية والصحية والتشريعات القانونية التي تتناول التعريف والحقوق والمسؤوليات وحماية المعوقين .

ولا يغيب عن الأذهان ملأهمية هذه البحوث والدراسات الميدانية في رسم سياسة ورعاية المعاقين وخطط وبرامج وأساليب الوقاية والعلاج ووضع سلم أولويات التنفيذ واعداد الكوادر الفنية والادارية اللازمة لتنفيذ الخطط الكفيلة بمواجهة احتياجات قطاع كبير من المجتمع لاتقل نسبته عن ١٠٪ من تعداد السكان .

لاشك أن غياب البيانات التي كان من المستطاع توفرها نتيجة ندرة البحوث التي يتطلب الحاج المشكلة إجراءها هو المسؤول الأول عن قصور السياسات والمخططات والبرامج العلاجية الحالية التي اذا استخدمنا أكثر التقديرات تفاؤلاً نجد أنها لا تصل الى أكثر من ٥٪ من تعداد الأفراد المعاقين في العالم العربي (والتي يصل في ضوء التقديرات الدولية الى ١٨,٥ مليون مواطن عربي) فضلاً عن الأثر المباشر لغياب البحوث والاحصاءات والمسوح

(١) عبدالمحيى محمود حسن صالح - سبق ذكره ص ٨٨