

معهد التخطيط القومي

مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي

مدينة نصر - القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

بحث عن

الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي

بإدارة الإسماعيلية التعليمية

بمحافظة الإسماعيلية

دراسة تطبيقية لاستطلاع رأي عينة من رجال التعليم الابتدائي

بإدارة الإسماعيلية التعليمية

بمحافظة الإسماعيلية

للحصول علي

دبلوم معهد التخطيط القومي في التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية

دبلوم ١٩٩٣

إعداد

الطالب / فتحي محمد نصر هيكل

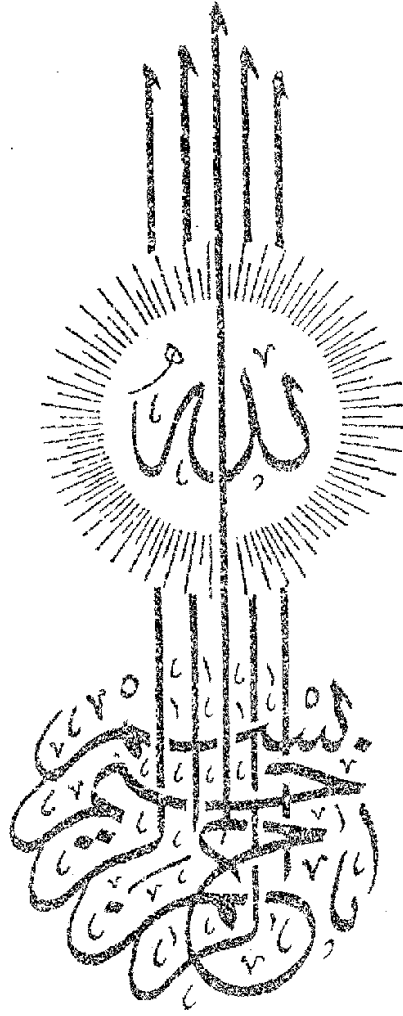
إشراف

د/ زينبات طبالة

الخبير بمركز التخطيط الاجتماعي والثقافي

بمعهد التخطيط القومي

القاهرة ديسمبر ١٩٩٣ م



«الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ»

صدق الله العظيم

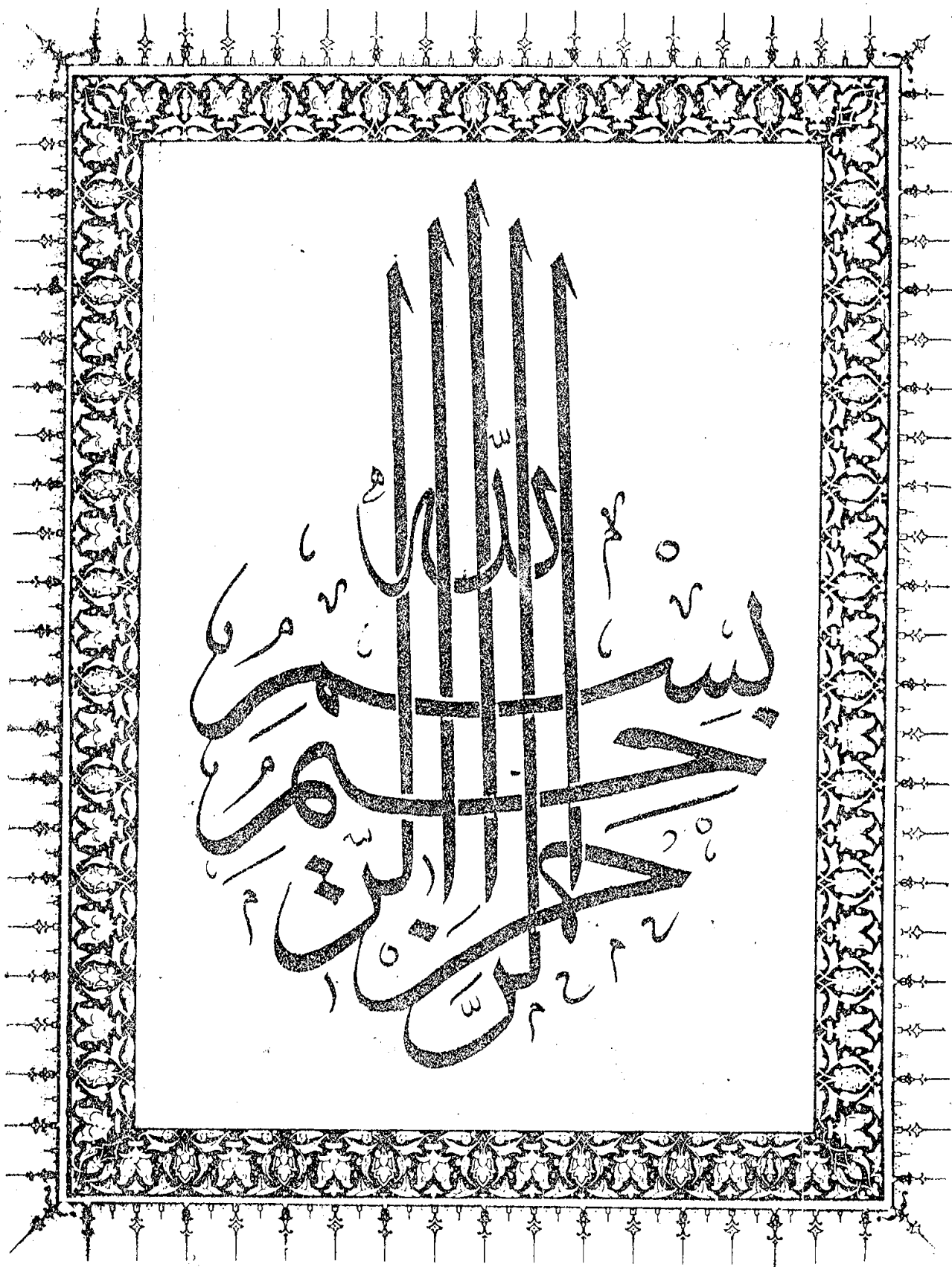
بسم الله الرحمن الرحيم

## شكر وامتنان

يتشرف الباحث في مهنته هذه للدراسة أن يتوجه بالشكر والعرفان لله عز وجل على أنه سبحانه وتعالى هياً كل الوسائل بمساعدة أهل أعزاء في معهد التخطيط القومي يتمثلون في الأستاذ الجليل الدكتور وزيد التخطيط الذي أتاح لي أن أشارك في دبلوم ١٩٩٣ م من خلال إتاحته لمثل هذه الدراسات في معهد التخطيط القومي لإعداد كوادر تخطيط قومية.

كما أخصي بالشكر كل الخبراء الأساتذة الأجلاء الذين قاموا على الدراسة في هذا الدبلوم ١٩٩٣ م، والأستاذ المشرف على البحث، كما أشيد بالجهود المشكورة التي بذلها رجال مكتبة معهد التخطيط القومي لتهيئة المراجع المعنية وتوفيرها للباحث ولكافة الباحثين . كما أتوجه بالشكر والامتنان لكل من تقدم بالمساعدة لي لإتمام هذا العمل المتواضع راجياً للجميع الصحة والسعادة والتوفيق .

الباحث



الفصل الثاني العوامل الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي ٤٣ - ٧١  
بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية

|    |         |                                                |
|----|---------|------------------------------------------------|
| ٤٥ | ١-٢     | تسميت                                          |
| ٤٧ | ٢-٢     | اهمية مرحلة التعليم الابتدائي                  |
| ٤٩ | ٣-٢     | اسباب ظاهرة التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي  |
| ٥١ | ١-٢-٢   | العوامل الاجتماعية والاقتصادية                 |
|    | ٢-٣-٢   | العوامل التربوية والتعليمية                    |
| ٥٦ | ١-٢-٣-٢ | النمو المعنى                                   |
| ٥٩ | ٢-٢-٣-٢ | النمو الروحى                                   |
| ٥٩ | ٢-٢-٣-٢ | الجوانب العلاجية                               |
| ٦٥ | ٣-٣-٢   | العوامل القومية                                |
| ٦٥ | ١-٣-٣-٢ | مجانة التعليم فى مصر                           |
| ٦٧ | ٢-٣-٣-٢ | ظاهرة الأمية من نتائج ظاهرة التسرب ومؤثره فيها |



## قائمة المحتويات

صفحة رقم

٤٢ - ٧

الفصل الأول : تحديد المفاهيم والقضايا الأساسية للبحث

٩

١ - ١

١٠

٨ مفهوم التسرب

٢ - ١

١٤

تطوير التعليم الابتدائي

٣ - ١

١٥

الكفاءة الداخلية للتعليم

٤ - ١

٢١

مفهوم الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي

١ - ٤ - ١

٢١

العناصر التي تؤثر في الكفاءة الداخلية

٢ - ٤ - ١

٢١

التسرب

١ - ٢ - ٤ - ١

٢٢

الاستيعاب

٢ - ٢ - ٤ - ١

٢٤

متوسط كثافة الفصول

٣ - ٢ - ٤ - ١

٢٥

معدل نصيب الفصل من المعلم

٤ - ٢ - ٤ - ١

٢٦

الحد من مشكلة الرسوب

١ - ٤ - ٢ - ٤ - ١

٢٩

تطور أعداد التلاميذ والفترات الدراسية لمرحلة

٢ - ٤ - ٢ - ٤ - ١

التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية من

( ٨٨ / ٨٧ ) حتى ( ١٩٩٢ / ٩١ )

٣١

المبنى المدرسي

٥ - ٢ - ٤ - ١

٣٣

المناهج والوسائل التعليمية

٦ - ٢ - ٤ - ١

٣٩

أنشطة التلاميذ

٧ - ٢ - ٤ - ١

٤٠

التدريب

٨ - ٢ - ٤ - ١

٤١

الكفاءة الخارجية للتعليم الابتدائي

٥ - ١

٤١

مسايرة النظام التعليمي لانمو الاقصادي

١ - ٥ - ١

٤١

تأثير التعليم على الانتاجية

٢ - ٥ - ١

٤٢

المشاركة الايجابية تجاه البيئة والمجتمع •

٣ - ٥ - ١



صفحة  
رقم  
٧٢ - ١٠٣

### الفصل الثالث : ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي دراسات سابقة

|    |                                                                |       |
|----|----------------------------------------------------------------|-------|
| ٧٤ | تمهيد :                                                        | ١ - ٣ |
|    | دراسة تتبعية لمعدلات التسرب في المرحلة الابتدائية لمحمد جمال   | ٢ - ٣ |
| ٧٨ | نوير *                                                         |       |
|    | دراسة تتبعية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بمصر وعلاقتها  | ٣ - ٣ |
| ٨١ | بالفاقد في نفقات التعليم ، لبراهيم سيد شافعي *                 |       |
|    | دراسة تتبعية لتسرب التلاميذ خلال مراحل التعليم ، للمركز القومي | ٤ - ٣ |
| ٨٥ | للبحوث التربوية *                                              |       |
|    | ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي ، أسبابها وعلاجها ، لعبد     | ٥ - ٣ |
| ٨٧ | الحميد أحمد السيد هيكل *                                       |       |
| ٨٩ | دراسة احصائية تتبعية للتسرب في التعليم الابتدائي ، لسمير لويس  | ٦ - ٣ |
|    | دراسة المعوقات الاجتماعية والاقتصادية لتخطيط التعليم العام في  | ٧ - ٣ |
| ٩٢ | مصر لسالم عبد العزيز محمود *                                   |       |

# ح

صفحة - رقم

|           |                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------|
| ١٠٤ - ١١٨ | الفصل الرابع : خطة الدراسة الميدانية واجراءاتها المنهجية :   |
| ١٠٦       | ١ - ٤ تمهيد                                                  |
| ١٠٧       | ٢ - ٤ أهمية موضوع البحث من الناحيتين النظرية والتطبيقية •    |
| ١٠٩       | ٣ - ٤ الأهداف التي تسعى الدراسة لتحقيقها •                   |
| ١١٠       | ٤ - ٤ التساؤلات التي تسعى الدراسة الى الاجابة عليها والفرض • |
| ١١١       | ٥ - ٤ المنهج المستخدم •                                      |
| ١١٢       | ٦ - ٤ العمل الميداني وأدوات الدراسة •                        |
| ١١٢       | ٧ - ٤ مجالات الدراسة •                                       |
| ١١٤       | ٨ - ٤ كيفية اختيار عينة البحث •                              |
| ١١٤       | ٩ - ٤ البيانات الأساسية لمجتمع البحث •                       |



الفصل الخامس : العوامل الاجتماعية والاقتصادية المسؤولة عن ظاهرة التسرب في ١١٦ - ١٤٨

التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية في محافظة  
الاسماعيلية ، كما يراها المسؤولون عن التعليم الابتدائي بإدارة  
الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية .

١ - ٥ تمهيد : ١٢١

٢ - ٥ النتائج الخاصة بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في

التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية . ١٢١

٣ - ٥ اقترحات افراد مجتمع البحث حول التخفيف من حدة الظاهرة البحثية

بإدارة الاسماعيلية التعليمية . ١٣٧

٤ - ٥ نتائج الدراسة البحثية و خاتمتها ١٤٥

١ - ٤ - ٥ استخلاصات واستنتاجات فيما يتعلق بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية ١٤٥

لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية .

٢ - ٤ - ٥ استخلاصات واستنتاجات حول المقترحات الخاصة بخفض معدلات ١٤٦

التسرب ، وعلاقتها بظاهرة الأمية بإدارة الاسماعيلية التعليمية " مدينة

— مركز " الاسماعيلية .

٣ - ٤ - ٥ مناقشة نتائج الدراسة في ضوء تساؤلاتها واهدافها ١٤٧

١٤٩ - ١٦٧

: الملاحق

١٦٨ — ١٧٢

: المراجع

| رقم<br>الصفحة | البيانات                                                                                                             | رقم<br>الجدول |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٢            | الفائدين من نفقات التعليم الناجم عن الحرب والنسبة المئوية للفاقد                                                     | ١             |
| ١٣            | عدد المتسربين في مدرستي الشهداء الابتدائية وعبد الله النديم                                                          | ٢             |
| ٢٤            | كثافة الفصول في صفوف التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية                                                  | ٣             |
| ٢٥            | حصر بتعداد المعلمين والتلاميذ والفصول والمدارس بالمرحلة الابتدائية بإدارة الاسماعيلية التعليمية العام الدراسي ١٩٩٢ . | ٤             |
| ٢٨            | نتيجة امتحان الصف الخامس ١٩٩٣ م .                                                                                    | ٥             |
| ٢٩            | تطور اعداد التلاميذ بالفتوات الدراسية بالمرحلة الابتدائية بإدارة الاسماعيلية التعليمية من ٨٧ / ٨٨ حتى ١٩٩٢ / ٩١ .    | ٦             |
| ٢٩            | يبيين اعداد المتسربين واعداد التلاميذ في كل صف من التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية ١٩٩٣ م .            | ٧             |
| ٣٢            | توزيع استمارات خطة ٩١ - ١٩٩٢ بإدارة الاسماعيلية التعليمية " للمباني " .                                              | ٨             |
| ٥٢            | بيان المتسربين في حصر ادارة الاسماعيلية التعليمية من الصف الخامس الابتدائي في عام ٩٢ - ٩٣ بمحافظة الاسماعيلية .      | ٩             |
| ٥٣            | عن المتسربين في ريف الاسماعيلية التعليمية في الصف الخامس ٩٢ / ٩٣ بمحافظة الاسماعيلية .                               | ١٠            |
| ٧٩            | معدلات التسرب حسب النوع .                                                                                            | ١١            |
| ٨٠            | نسب التسرب بين الصفين الاول والخامس في محافظة القاهرة وقتنا .                                                        | ١٢            |
| ٨٢            | جملة المتسربين والفاقد في نفقات التعليم .                                                                            | ١٣            |
| ٨٦            | اعداد التلاميذ في كل صف من اجمالي الفوج الذي دخل السنة الاولى ومعدلات التسرب وعدد المتسربين في كل صف .               | ١٤            |
| ٨٧            | تتبع نسب التسرب في التعليم الابتدائي ٦٨ / ١٩٦١ حتى ٧٤ / ٧٣                                                           | ١٥            |
| ٨٨            | متابعة المقبولين حتى الصف السادس في العام الدراسي ١٩٧٤ / ٧٣                                                          | ١٦            |
| ٩١            | اعداد المتسربين من الصفوف الدنيا للتعليم الابتدائي من ١٩٦٠ / ٥٩ حتى ١٩٧٩ / ٧٨ م .                                    | ١٧            |
| ١١٣           | بيان احصائي عن عينة البحث .                                                                                          | ١٨            |
| ١١٥           | توزيع أفراد البحث وفقا للتوظيف .                                                                                     | ١٩            |
| ١١٦           | توزيع أفراد عينة البحث وفقا للمؤهل الدراسي .                                                                         | ٢٠            |





ما زالت قضايا التعليم تثير عديدا من التساؤلات ، وتمثل مطلبا ملحا تسعى اليه الدولة ، اذ ان التعليم وتطويره اضحى من المسؤوليات التى تشغل بها وزارة التربية والتعليم وكل الدوائر والادارات ورجال التعليم فى جمهورية مصر العربية بل ان التعليم يعتبر الشغل الشاغل للحكومة فى الوقت الراهن وهى القضية الهامة التى تسعى بكل الوسائل للفصل فيها .

وهذا البحث يتناول مشكلة هامة من المشكلات التى تعترض مسيرة التعليم وهى ظاهرة جديدة بالبحث والدراسة .

ولا شك ان هناك العديد من الرواد والباحثين الذين قد تناولوا هذه الظاهرة البحثية ، الا ان الباحث هنا يتناول الظاهرة باحدى ادارات التربية والتعليم التابعة لمحافظة من المحافظات بجمهورية مصر العربية ألا وهى إدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ، بل وان هذه الظاهرة تتناول الدرجة الأساسية فى السلم التعليمى ألا وهى المرحلة الابتدائية ، فغالب البحث يتناول (( الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب فى التعليم الابتدائى بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية )) وهى دراسة تطبيقية لاستطلاع رأى عينة من رجال التعليم الابتدائى بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية .

ومن حسن الطالع ان الادارة البحثية تنقسم إلى قسمين أساسيين مدينة أى ( حضر ) ومركزى ( ريف ) ، وقد تخير الباحث هذه الظاهرة البحثية وهذه الادارة لاعتبارات رئيسية أهمها : -

- ١- ان هذه الادارة هى الموقع الذى يعمل به الباحث رئيسيا لقسم التخطيط والمتابعة .
- ٢- ان هذه الظاهرة سائدة فى الادارة وتختلف أبعادها الاجتماعية والاقتصادية فى كل من الحضر والريف .

٣- ان عينة البحث قد اشتملت على عناصر ممن يعملون فى المدينة والمركز لتكون هناك

مقارنة بين جناحي إدارة الاسماعيلية التعليمية فى الحضر والريف .  
وتتبع الأهمية النظرية لهذه الظاهرة البحثية من محاولة الباحث التأميل النظرى والمنهجى لظاهرة التسرب والعوامل الاجتماعية والاقتصادية الدافعة اليها .

أما من حيث الأهمية التطبيقية فقد حاول الباحث قياس اتجاهات رجال التعليم الابتدائي - بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية من مدراء ورؤساء أقسام وموجهين للتعليم الابتدائي ومدراء ومعلمين مدارس إزاء هذه الظاهرة السلبية تظهر أبعادها الاجتماعية والاقتصادية في إدارة الاسماعيلية التعليمية ، وللتعرف على آرائهم نحو الخفض من معدلات هذه الظاهرة البحثية ، وتحدد مشكلة البحث في هذه الدراسة في محاولة الكشف عن العوامل الاجتماعية والاقتصادية المتسببة في تفاقم هذه الظاهرة البحثية ومحاولة الحد من ازديادها أو التخلص منها، وتشير هذه الظاهرة البحثية العديد من التساؤلات أمكن دارجها على النحو التالي :-

١- ما هي أكثر العوامل الاجتماعية تأثيراً على ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية من وجهة نظر رجال التعليم الابتدائي

بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟

٢- ما هي أكثر العوامل الاقتصادية تأثيراً على ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية من وجهة نظر رجال التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟

٣- ما هي الحلول والتوصيات المقترحة والتي يبدونها رجال التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية لاحتواء هذه الظاهرة البحثية ؟ وما هي علاقة هذه الظاهرة البحثية بظاهرة الاستيعاب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟

وعلى هذا فقد حددنا الفرض على النحو التالي :

- ١- تؤثر مجموعة العوامل الاجتماعية والتي تشمل في الطلاق ونفياً لآباء عن الأسرة وكثرة الاولاد والهجرة الداخلية من الريف الى المدن تأثيراً سلبياً على الاتجاهات السائدة نحو مواصلة المرحلة الابتدائية .
- ٢- الفرض الثاني ويعني ان مجموعة العوامل الاقتصادية والتي تشمل في قلة دخل الأسرة وتضاؤل راتب المعلم تأثيراً سلبياً على الاتجاهات السائدة نحو مواصلة المرحلة الابتدائية .
- ٣- الفرض الثالث ويعني ان هناك ارتباط بين اعداد ونسب الذين لا يقبلون والذين لا يستوعبهم التعليم الابتدائي من بين اعداد السكان في سن الالتزام (٦ سنوات) بالإضافة الى اعداد ونسب التلاميذ الخسرين في التعليم الابتدائي وبين ظاهرة الأمية في مجتمع البحث .

وبناءً على ذلك فيستدل أن نحدد الأهداف الرئيسية التالية، والتي تسعى الدراسة البحثية تحقيقها وذلك على النحو التالي :-

- ١- الكشف عن العوامل الاجتماعية المسؤولة عن ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ورأي المسؤولين عن التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية في تلك العوامل .
- ٢- الكشف عن العوامل الاقتصادية المسؤولة عن ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي في إدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ورأي المسؤولين عن التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟