

جمهورية مصر العربية



معهد التخطيط القومي  
الدراسات العليا

# دور القطاع الخاص في تعزيز الكفاية الخارجية للتعليم التكنولوجي التطبيقي في مصر "مدارس التكنولوجيا التطبيقية نموذجًا"

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل درجة الماجستير في التخطيط والتنمية

إعداد

أسامة عبد القوي أحمد علي عبد المنعم

إشراف

أ.د/ دسوقي عبد الجليل

أستاذ التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم

معهد التخطيط القومي



جمهورية مصر العربية



معهد التخطيط القومي  
الدراسات العليا

### إجازة رسالة ماجستير في التخطيط والتنمية

**بعنوان:** دور القطاع الخاص في تعزيز الكفاية الخارجية للتعليم التكنولوجي التطبيقي في مصر "مدارس التكنولوجيا التطبيقية نموذجاً"،  
**الباحث:** أسامة عبد القوي أحمد علي عبد المنعم.

## **The Role of the Private Sector in Enhancing the External Sufficiency of Applied Technology Education in Egypt. "Applied Technology Schools as Model"**

### لجنة المناقشة والحكم

(مشرفاً ورئيساً)

أ.د / دسوقي عبد الجليل

التوقيع:

أستاذ التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم  
بمعهد التخطيط القومي

(محكماً وعضواً)

أ.د/ زينات محمد طبالة

التوقيع:

أستاذ الاحصاء التطبيقي - مركز التخطيط  
الاجتماعي - معهد التخطط القومي

(محكماً وعضواً)

أ.د/ أحمد محمد محمد عبد العزيز

التوقيع:

أستاذ التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات  
التعليم - جامعة عين شمس



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

"قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ  
طَرْفُكَ فَلَمَّا رآه مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ  
أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ"

صدق الله العظيم

"سورة النمل، آية: ٤٠"



## عرفاناً وتقديراً ...

إلى روح أمي الغالية... التي علمتني أن العلم بحر واسع كلما  
شربت منه شعرت بالظماً، وأنه أصل كل شيء .... اللهم بشرها  
بروح وريحان وجنة نعيم.

إلى أسرتي وعائلتي .... التي دعمتني وتحملت معي مشاق  
السعي.. لتحقيق هدف طال انتظاره.

أهدي هذه الصفحات

عرفاناً وتقديراً



## شكر وتقدير

يشرف الباحث أن يتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور دسوقي حسين عبد الجليل - أستاذ التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم، بمعهد التخطيط القومي، الذي تحمل عبء الإشراف على الرسالة وبذل الكثير من الجهد والوقت، وتعامل معي بروح الأب لابنه والمعلم لتلميذه ، والسادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم.

كما يتقدم الباحث بعميق شكره وامتنانه إلى أسرة معهد التخطيط القومي وأسرة الدراسات العليا بالمعهد وأسرة مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي بالمعهد ،و إلى الاساتذة الافاضل الذين تتلمذ الباحث على يديهم وساهموا في إعداده أثناء سنوات الدراسة التمهيدية ، وإلى الزملاءالذين زاملوا الباحث أثناء فترة الدراسة بالمعهد.

وأقدم بالشكر والعرفان إلى كل من السادة أعضاء المجلس التنفيذي لتشغيل وإدارة المدارس المطبقة للمعايير الدولية، وأخص بالذكر كلاً من الافاضل، دكتورة حبيبة عز - المستشار السابق لوزير التربية والتعليم والتعليم الفني ورئيس المجلس، والأستاذ الدكتور محمد عبد الرحمن - رئيس جامعة مصر التكنولوجية الدولية وعضو المجلس، والأستاذ الدكتور عمرو عبد القوي - أستاذ العمارة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة وعضو المجلس، لما قدموه من معلومات ساهمت في تعزيز بناء الرسالة.

كما يتقدم الباحث لكل من الشركاء الصناعيين لمدارس (مدرسة العربي للتكنولوجيا التطبيقية،ومدرسة الصاحية الجديدة للتكنولوجيا التطبيقية، و مدرسة إجيبت جولد للتكنولوجيا التطبيقية)، وإدارة مدرسة (الإمام محمد متولي الشعراوي للتكنولوجيا التطبيقية) التي سهلت إجراء الباحث للدراسة الميدانية.

كما يتقدم الباحث بالشكر إلى أسرة التوجيه والإرشاد المهني في مصر، وأخص بالشكر أ. عماد حلمي - خبير التوجيه والإرشاد المهني والوظيفي.

وختاماً، أتوجه بالشكر إلى إدارة الأكاديمية الوطنية للعلوم والمهارات - ناس، التي وفرت للباحث معاشية عن قرب لواقع مدارس التكنولوجيا التطبيقية بالمدارس التي تديرها الاكاديمية طوال فترة البحث، مما كان له أكبر إسهام في إعداد الدراسة.

## الباحث



المستخلص



## المستخلص

**عنوان الرسالة:** دور القطاع الخاص في تعزيز الكفاية الخارجية للتعليم التكنولوجي

التطبيقي في مصر "مدارس التكنولوجيا التطبيقية نموذجًا"

**الباحث:** أسامة عبد القوي أحمد علي عبد المنعم

**المشرف:** أ. د / دسوقي عبد الجليل

**السنة:** ٢٠٢٣

**الدرجة العلمية:** ماجستير التخطيط والتنمية

**معهد التخطيط القومي**

تهدف هذه الدراسة إلى تشخيص الواقع الحالي للتعليم التكنولوجي في مصر باستخدام التحليل الرباعي SOWT analysis، بالإضافة إلى تحديد آليات إنشاء وإدارة مدارس التكنولوجيا التطبيقية في ضوء الشراكات القائمة، والتعرف على تجارب بعض الدول في إشراك القطاع الخاص في التعليم التكنولوجي التطبيقي، والوقوف على دور القطاع الخاص في تعزيز جودة مخرجات مدارس التكنولوجيا التطبيقية.

وجاءت أهم نتائج الدراسة لتعبر عن قبول:

قبول الفرض البديل القائل بأنه "يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية من وجهة نظر رجال التعليم لدور القطاع الخاص في تعزيز الكفاية الخارجية للتعليم التكنولوجي التطبيقي في مصر".

وعبرت النتائج عن أهمية دور القطاع الخاص في تعزيز الكفاية الخارجية لخريجي مدارس التكنولوجيا التطبيقية في مصر، وأن هناك علاقة موجبة بين المتغيرات المستقلة المتمثلة في دور القطاع الخاص، وبين المتغيرات التابعة، وجودة كفاية إعداد الخريجين وإمكانية الارتقاء بمستوى هذه الكفاية.

وجاءت أبرز التوصيات في العمل على إعادة تفعيل دور المجلس التنفيذي لتشغيل وإنشاء المدارس المطبقة للمعايير الدولية، حيث يتميز تكوينها بالتنوع والحيادية.

**الكلمات الدالة:** التعليم التكنولوجي، التكنولوجيا التطبيقية، القطاع الخاص،

الخريجين، الكفاية الخارجية

