



جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

**تحليل وتقييم السياسات التعليمية من منظور
كفاءة المخرج التعليمي قبل الجامعي
Analysis and Evaluation Educational
Policies from the Perspective of the
Efficiency of Educational Pre-university
output**

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل درجة ماجستير التخطيط والتنمية

إعداد

حنان محمود إبراهيم

إشراف

أ.د. / زينات طباله

أستاذ تخطيط التعليم بمركز التخطيط الاجتماعي والثقافي
بمعهد التخطيط القومي

٢٠٢٠



جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

إجازة رسالة ماجستير التخطيط والتنمية

بمعنوان: " تحليل وتقييم السياسات التعليمية من منظور كفاءة المخرج
التعليمي قبل الجامعي"، الباحثة: حنان محمود ابراهيم أحمد

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

(محكماً ورئيساً) التوقيع:	د.د/ دسوقي عبد الجليل دسوقي استاذ التخطيط التربوي بمركز التخطيط الاجتماعي والثقافي بمعهد التخطيط القومي
(محكماً ومشرفاً) التوقيع:	د.د/ زينات محمد طباله استاذ تخطيط التعليم بمركز التخطيط الاجتماعي والثقافي بمعهد التخطيط القومي
(محكماً وعضواً) التوقيع:	د.د/ رشيدة السيد أحمد الطاهر استاذ اصول التربية والتخطيط بكلية التربية جامعة حلوان

تمت مناقشة هذه الرسالة وإجازتها بتاريخ : / / ٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ
عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)

مصطفى الله العظيم

(العلق: ١ - ٥)

إلى

إلى أغلى وأعز الناس إلى قلبي إلى روح والدتي الغالية
وأبي العزيز، وتوأم روحي أخي الأكبر غفر الله لهم جميعاً

أهدى اليكم ثمرة دعائكم.

شكر وتقدير

بسم الله ، والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله الذي دعي إلى العلم
وامرنا بالسعي في طلبه امتثالاً لأمر الله تعالى .
أما بعد :

أتوجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذتي الكريمة التي
لا تألوا جهداً ، في تقديم يد المساعدة لطلابها فلها منى كل احترام وتقدير ،
وعرفان بالفضل إلى الأستاذة الدكتورة/ زينات طبالة على إشرافها لى ، كما
أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور/
دسوقي عبد الجليل أستاذ التخطيط التربوي بمعهد التخطيط القومي ، كما
أتوجه بخالص الامتنان إلى الأستاذة الدكتورة / رشيدة السيد أحمد الطاهر
أستاذ أصول التربية والتخطيط بكلية التربية جامعة حلوان، لقبولهم مناقشة
هذه الرسالة لتدقيقها وإخراجها في أفضل صورة ، و أتوجه بخالص الشكر
والتقدير إلى جميع أستاذتي بمعهد التخطيط القومي لما قدموه لنا من عون،
كما أتقدم بالشكر والتقدير للسادة القائمين على الجهاز المركزي للتعبئة
العامة والإحصاء للبيانات التي وفرها لنا الجهاز بسهولة ويسر، وأتوجه
بخالص الشكر إلى زوجي الحبيب لمساندته ودعمه لي ، والشكر موصول
لجميع إخوتي وأصدقائي الذين كان لهم الفضل في تشجيعي ومساندتي
واخص بالذكر الزميلة نهى حسان، واختي الحبيبة سامية .

الباحثة

المستخلص

عنوان الرسالة: تحليل وتقييم السياسات التعليمية من منظور كفاءة المخرج التعليمي قبل الجامعي

الباحثة: حنان محمود إبراهيم أحمد

المشرف: أ. د/ زينات محمد طباله

السنة: ٢٠٢٠

الدرجة العلمية: ماجستير التخطيط والتنمية

معهد التخطيط القومي

تلعب السياسة التعليمية باعتبارها أهم السياسات العامة في المجتمع دوراً هاماً ، لما لها من دور في تحديد الهدف من المخرج التعليمي من خلال الخطط الموضوعية. ورغم المحاولات لإصلاح العملية التعليمية في مصر لتواكب متطلبات العصر الحديث إلا أنه توجد فجوة بين الأهداف المعلنة والواقع الفعلي للعملية التعليمية.

هدفت الدراسة إلى تحليل مدى تحقيق السياسة التعليمية لأهدافها من منظور كفاءة المخرج التعليمي في فترة الدراسة، والوقوف على أسباب التردّي الذي أصاب العملية التعليمية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي من أجل وصف الواقع الفعلي للعملية التعليمية وتحليل معطياته تحليلًا نقدياً وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج والتوصيات التي تهدف إلى رفع كفاءة المخرج التعليمي انطلاقاً من الواقع الفعلي للمجتمع المصري بمقوماته العربية والدينية.

الكلمات الدالة:

السياسات العامة -السياسات التعليمية - تحليل السياسات العامة والتعليمية -
تقييم السياسة التعليمية - كفاءة المخرج التعليمي

أولاً: فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٥-١	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
٣	مقدمة
٧	أولاً: مشكلة الدراسة
١٠	ثانياً: أهمية الدراسة
١٠	ثالثاً: أهداف الدراسة
١١	رابعاً: حدود الدراسة
١١	خامساً: منهج الدراسة
١١	سادساً: أساليب جمع البيانات
١٢	سابعاً: مصطلحات الدراسة
١٤	ثامناً: الدراسات السابقة
٥٢-٢٦	الفصل الثاني: العلاقة بين السياسة العامة و السياسة التعليمية (اطار مفاهيمي)
٢٨	أولاً: مفهوم السياسة العامة
٣٦	ثانياً: مفهوم صنع السياسة العامة
٤٣	ثالثاً: تحليل السياسة العامة
٤٦	رابعاً: تقييم السياسة العامة
٩٢-٥٣	الفصل الثالث: ملامح تحليل السياسة التعليمية من منظور كفاءة المخرج التعليمي
٥٥	أولاً: مفهوم السياسة التعليمية

٥٨	ثانياً: عملية صنع السياسة التعليمية
٨١	ثالثاً: تحليل السياسة التعليمية
١٣٩-٩٣	الفصل الرابع: واقع السياسة التعليمية في مصر في الفترة من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٨
٩٤	أولاً: تحديات السياسة التعليمية في مصر
٩٦	ثانياً: مؤشرات كفاءة المخرج التعليمي
٩٨	ثالثاً: تحليل وتقييم السياسة التعليمية في مصر خلال ٢٠٠٩-٢٠١٨
١٣٢	رابعاً: نتائج الدراسة
١٣٦	: مقترحات الدراسة
١٤٠	قائمة المراجع
١٥٥	الملخص العربي
i-iv	الملخص الإنجليزي

ثانياً: فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٨	تطور معدل التسرب في المرحلة الابتدائية والإعدادية بالنسبة المئوية على مدار فترة الدراسة	(١-٤)
١٢٩	تطور الناجحين بالنسبة المئوية في الثانوية العامة والمقبولين بالجامعات المصرية والمعاهد في السنوات من ٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٨/٢٠١٧	(٢-٤)
١٣٠	نسبة المتعطلين حسب الحالة التعليمية عن ٢٠١٧	(٣-٤)

ثالثاً: فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٧١	يوضح القوى المؤثرة في صناعة السياسة التعليمية	(١-٣)