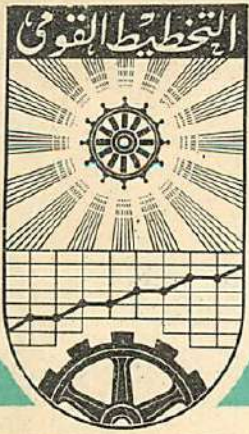


الجمهورية العربية المتحدة



مجلس التخطيط القومي

مذكرة رقم ٤٢٦ ٤٥٠

بحث تخطيط القوى العاملة للاجل الطويل
للجمهورية العربية المتحدة
في الفترة بين ٦٠ - ١٩٨٥
(ملخص أولى للتقرير الشامل)

مجموعة تخطيط القوى العاملة للاجل الطويل

٢٧ ابريل ١٩٦٤

تقرير من البحث الخاص بتخطيط القوى العاملة للمدى الطويل
لجمهورية العربية المتحدة في المدة بين ١٩٦٠ - ١٩٨٥

الغرض من البحث ٨

الغرض من البحث هو الوصول الى تقديرات للعمالة المطلوبة في قطاعات الاقتصاد المختلفة في المدة بين ١٩٦٠ - ١٩٨٥ لكي يبنى على أساسها تطويع نظم التعليم والتدريب بمستوياتها المختلفة في الجمهورية العربية المتحدة لتحقيق ربطها بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية لتفـ
باحتياجاتها من القوى العاملة المدربة .

وتتطلب عمليات تخطيط القوى العاملة سياسات عامة لفترات زمنية طويلة وذلك لأن تدريب الأفراد (ويقصد بالتدريب هنا التعليم والتدريب معا) وخصوصا لشغل المجموعات الوظيفية ذات المهارة العالية ، تحتاج الى مدة زمنية طويلة حيث يتقلوا خلالها بين مراحل التدريب المختلفة حتى تصل مستوياتهم من المهارة والمعرفة للمستويات المطلوبة .

وجدير بالذكر أن مثل هذا التخطيط طويل الأجل له خصائصه وشأكله وأساسه التي يجب تفهمها واتباعها حتى يتمكن المخطط من الوصول الى تقديرات مناسبة يعكس الاعتماد عليها

أهمية البحث ٩

بالنظر الى بعض البيانات الاحصائية نجد أن المعدل السنوي لنمو السكان في الجمهورية العربية المتحدة هو ٢.٥% وأن قوة العمل تنمو باستمرار سنة بعد أخرى . وأن كثيرا من التوسعات قد حدثت في نظم التعليم والتدريب في العشر سنوات الماضية (١٩٥٠ - ١٩٦٠) . فاذنا أخذنا التعليم الابتدائي والعالي كبداية ونهاية لسلم التعليم نجد أن التعليم الابتدائي قد زاد ٢.٤ مرة بخير أن التعليم العالي قد زاد ٣.٣ مرة . ومن الطبيعي أن سبب هذه الزيادة هو زيادة الطلب على الخريجين غير أننا في الوقت نفسه لا نستطيع أن نهمل أو نتجاهل حقيقة وجود فائض من خريجي بعض أنواع التعليم في حين أننا نعاني من عجز شديد في بعض الأنواع الأخرى .

من هذا كله تتضح أهمية هذا البحث .

تكونت لذلك مجموعة من الخبراء والباحثين في معهد التخطيط القومي للقيام بهذا البحث وتحت إشراف الدكتور إبراهيم حلمي عبد الرحمن مدير المعهد حينئذ والذي قام بالإشراف على الدورة الأولى والثانية . وتكونت المجموعة من الدكتور مصطفى حمدي (مقررا) وعضوه كل من الدكتور سعد وهيبه ، والسيد / حسن عبد المنعم ، والسيد / سامي الكاشف ، والسيد / محمود خليل ، والمهندس / محمد عبد الفتاح منجي ، والمهندس / محمد صادق عبيد .

واتخذت المجموعة منهج العمل التالي :-

١ - أن يتم البحث على دورات كاملة متتابعة فيكون هدف الدورة الأولى تحديد أسلوب البحث وتحليل عملياته وفحص مصادر البيانات الإحصائية واستقصاء امكانية الاستفادة منها لأهداف البحث . وتشمل هذه الدورة القيام الفعلي بكافة العمليات اللازمة لاتمام مراحل البحث وتقديم التوصيات بشأن المرحلة الثانية للبحث والتي تهدف أساسا لتحسين بياناته ونتائجه .

٢ - حددت عمليات البحث في النواحي التالية :-

(أ) عملية الاسقاط للنمو الاقتصادي طويل الأجل .

(ب) دراسة معدل التغير في انتاجية العمل .

(ج) تحديد أحجام العمالة المطلوبة لكل من قطاعات الاقتصاد المختلفة في ضوء الدراسة في بند (أ) ، (ب) .

(د) دراسة الهيكل الوظيفي لعام ١٩٦٠ في ضوء بيانات التعداد والمصادر الأخرى

واستنتاج التطوير الواجب استهدافه في هذا الهيكل .

(هـ) تقديرات العرض من القوى العاملة خلال فترة الدراسة .

(و) مطابقة العرض والطلب من قوة العمل موزعة حسب المهن المختلفة .

(ز) تقدير تكاليف خطة التعليم والتدريب وتحديد تطورها بالنسبة للدخل القومي .

٣ - تقرر أن تشتمل كل دورة من دورات البحث على العمليات الموضحة في البند ٢ مع التطوير المناسب

طبقا لنتائج البحث واتجاهاتها العامة .

وقد انتهت الدورة الأولى في مايو سنة ١٩٦٣ حيث قدمت المذكرات الآتية

٢٦٤ ، ٢٧١ ، ٢٧٧ ، ٢٨١ ، ٢٨٧ ، ٣٢٥ ، ٣٢٧ ، ٣٥٧ ، ٣٦٨ ، كما

تم استكمال الدورة الثانية في مارس ١٩٦٤ . وبما أن موضوع البحث يهم هيئات تخطيطية مختلفة مما استدعى أن تركز الدورة الثانية في اخراج النتائج في صورة تؤكّد الاستفادة منها ، لذلك رأت اللجنة كتابة تقريرها شاملا عن البحث في دورته الثانية ، وسوف ينتهي من كتابة هذا التقرير في خلال شهر أبريل الحالي . ويهدف هذا التقرير الى العرض العلمي المفصل الأسلوب تخطيط القوى العاملة وعرض ما تم الوصول اليه من نتائج يمكن اتخاذها أساسا علميا لتتخذى القرارات .

وجدير بالذكر أن التقرير الشامل يعتبر أساسا لاستمرار نشاط المعهد في دراسة تخطيط القوى العاملة بصفة عامة وبالنسبة للجمهورية العربية المتحدة بصفة خاصة ، لا سيما وأن عمليات تخطيط القوى العاملة مستمرة ومتصلة بالتطور الاقتصادي والاجتماعي العام . وترتبط ارتباطا وثيقا بسياسة الدولة في التعليم والتدريب والتوظيف ورفع كفاءة العمل .

تتوقف الاحتياجات من القوى العاملة ، في فترة الدراسة المذكورة سالفا ، على مجموعة من العوامل أهمها :-

١ - ما تحتاجه خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية الخمسية من استثمارات ونصيب كل من القطاعات الاقتصادية المختلفة منها وما يتبع ذلك من تغيير لمستويات انتاجها للوصول الى أهداف قومية معينة .

٢ - تطور انتاجية العمل في قطاعات الاقتصاد المختلفة . كنتيجة لعوامل عدة .

٣ - تطور الهيكل الوظيفي للقوى العاملة في القطاعات الاقتصادية المختلفة .

وجدير بالذكر أن هذه العوامل الثلاث مرتبطة بعضها ببعض بمعنى أن أى تغيير يطرأ على أى منها يؤثر على بقيتها .

وقد قدرت الاحتياجات من القوى العاملة ، في فترة الدراسة ، حسب مستويات الانتاج للقطاعات الاقتصادية المختلفة والتطور فيها ، وتطور كل من كفاية العمل الانتاجية والهيكل الوظيفي فيها .

أولا : عملية الاسقاط للنمو الاقتصادي طويل الأجل :

تدورت معدلات النمو لقطاعات الاقتصاد القومى المختلفة في الفترة بين ١٩٦٠ - ١٩٨٥

على الوجه التالى :-

١ - بنيت تقديرات معدلات النمو للقطاعات الاقتصادية المختلفة على أساس مضاعفة الدخل القومى كل عشر سنوات أى على أساس زيادة الدخل القومى بمعدل ٢.٢٪ سنويا مع اعتبار زيادة السكان سنويا بمعدل ٢.٥٪ .

٢ - على أساس الهدف القومى المذكور في بند (١) وهو مضاعفة الدخل القومى كل عشر سنوات قدرت مستويات الانتاج لشمانية عشرة قطاعا للسنوات ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٥ ، ١٩٨٠ ، ١٩٨٥ .

٣ - ولكن لصعوبة وعدم دقة استقراء القيام بالتنمية الاقتصادية لعقل هذه الفترة الزمنية الطويلة

رؤى تقسيم العدة بين ١٩٦٠ — ١٩٨٥ الى فترتين الأولى من ١٩٦٠ — ١٩٧٠
والثانية من ١٩٧٠ — ١٩٨٥ .

٤ — أخذت التقديرات الخاصة بمستويات الانتاج للقطاعات الاقتصادية المختلفة فى السنوات ١٩٦٠ ، ١٩٦٥ من الاطار العام للخطة الخمسية الأولى للتنمية الاقتصادية والاجتماعية (١)

٥ — أخذت أيضا البيانات الخاصة بالفترة ١٩٦٥ — ١٩٧٠ من اطار الخطة العام .

٦ — قدرت مستويات الانتاج لقطاعات الاقتصاد المختلفة فى العدة (١٩٧٠ — ١٩٨٥)
بتطبيق نموذج "تشينرى" Chenery للنمو الاقتصادى لكل قطاع بدلالة
معاملات المرونة للانتاج بالنسبة الى نصيب الفرد من الناتج القومى ومعاملات المرونة للانتاج
بالنسبة الى نمو السكان .

وفى اختيار المعاملات المناسبة لدراستنا على أساس مضاعفة الدخل القومى كل عشر سنوات
استرشدنا بمجموعة من معاملات المرونة التى أعدتها هيئة الأمم المتحدة فى دراسة لها لمجموعات من
الدول لها مستويات مختلفة من التقدم والنمو الاقتصادى ، مع اعتبار تطوير هذه المعاملات خلال
مدة الدراسة .

وجداول (١) يبين مستويات الانتاج للقطاعات الاقتصادية المختلفة فى الفترة ١٩٦٠ — ١٩٨٥ .
ثانيا : دراسة معدل التغير فى انتاجية العمل :

واشتملت هذه الدراسة على ما يلى :-

١ — حددت ودرست العوامل المؤثرة على انتاجية العمل (٢) والتى يمكن اجمالها فى :-

أ — التقدم التكنولوجى

ب — التحسين فى التنظيم والادارة .

ج — التغير فى هيكل الانتاج .

(١) الاطار العام للخطة الخمسية الأولى للتنمية الاقتصادية والاجتماعية " لجنة التخطيط القومى

القاهرة ١٩٦٠ .

(٢) بحث للدكتور مصطفى حمدى (تحت الطبع)

(١ - ١) مستويات الانتاج للقطاعات الاقتصادية المختلفة في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٥

(القيمة المضافة بالمليون جنيه - أسعار سنة الأساس ١٩٦٠/٥٩)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة		٣٩٩,٩	٥١١,٧	٦٢٧,٠	٧٦٠,٢	٩٢١,٧	١١١٧,٦
٢ - التعدين		٥,٥	٢٠,٦	٣٥,٠	٤٨,٢	٦٦,٣	٩١,٢
٣ - استخراج وتكرير البترول		٣٤,٢	٨٩,٧	١٤٠,٠	٢٢٦,١	٣٦٥,٢	٥٨٩,٧
٤ - الصناعة		٢٢١,٨	٤٠٦,٤	٥٩٨,٠	٩٤٢,٧	١٥٠٢,٢	٢٤٢٠,٠
٥ - الكهرباء		١٩,١	٣٢,٧	٤٠,٠	٦٣,٣	١٠٠,٠	١٥٨,٤
٦ - التشييد		٥٢,٠	٥١,٠	٧٥,٠	١٠٧,٦	١٥٤,٤	٢٢١,٦
٧ - النقل والمواصلات		٩٧,٥	١١٧,٥	١٦٠,٠	٢٢٧	٣٥٠,٩	٥١٩,٧
٨ - التجارة		١٢٧,٠	١٦١,٨	٢٦٥,٠	٣٦١,٥	٤٩٣,٠	٦٧٢,٥
٩ - الخدمات		٣٢٥,٠	٤٠٣,٦	٦٢٤,٠	٨٥١,١	١١٦٠,٩	١٥٨٣,٥
المجموع		١٢٨٢,٠	١٧٩٥,٠	٢٥٦٤,٠	٣٥١٨,٧	٥١١٤,٧	٧٣٧٤,٤

(١ - ٢) مستويات الانتاج للصناعات المختلفة في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٥
(القيمة المضافة بالمليون جنيه - أسعار سنة الأساس ١٩٦٠/٥٩)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الغذائية		٧٧,٣	٩٩,٩	١٤٠	١٩٢,٩	٢٦٣,٥	٣٦١,٥
٢ - غزل ونسج القطن		٥١,٩	٨٦,٧	٨٢,٨	٢٠٧,٦	٣١٢,٢	٤٦٩,٥
٣ - الملابس الجاهزة والأحذية		١٠,٣	١٢,٢	٢٠	٣٠,٢	٤٥,٥	٦٨,٧
٤ - الخشب والورق		٨,٧	١٧,٢	٢٣	٣٨,٢	٦٣,٦	١٠٦,٤
٥ - الطباعة والنشر		٩,٥	١٦,٤	٢٢	٣٦,٣	٥٩,٩	٩٨,٨
٦ - الجلد والكاوتشوك		٣,٦	٥,٤	٩,٠	١٣,٧	٢١,٩	٣٢,٧
٧ - الكيماوية		١٢,٩	٤٦,٣	٧٥,٠	١٢١,٩	١٩٥,٦	٣١٥,٩
٨ - المنتجات غير المعدنية		٩,٩	١٢,٩	١٦	٢٣,٢	٣٣,٦	٤٨,٦
٩ - المعدنية الأساسية		٧,٣	٤٨,٦	٦٩	١٢٧,٢	٢٣٤,٦	٤٣٢,٥
١٠ - المنتجات المعدنية		٣٧,٠	٦١,٦	٨٦	١٥٣,٩	٢٧٢,٦	٤٨٥,٦
المجموع		٢٢١,٨	٤٠٦,٤	٥٩٨	٩٤٢,٧	١٥٠٢,٢	٢٤٢٠,٢

د - تطوير قوى العمل °

٢ - وضعت بعض المقاييس والمعايير لقياس التغيير في كل منها وأثره على انتاجية العمل .

وعند تطبيق هذه المقاييس ، لوحظ عدم شمول البيانات الاحصائية المتاحة على ما تتطلبه هذه المقاييس ، لذلك صممت استمارات احصائية خاصة لجمع البيانات اللازمة بالتبويب المناسب لخدمة عملية القياس السابقة الذكر (١)

٣ - لذلك قمنا بدراسة بعض البيانات التاريخية في الفترة ١٩٥٤ - ١٩٥٩ للاستدلال على تطور انتاجية العمل واتجاهها لقطاعات الاقتصاد المختلفة ° ومن هذه الدراسة اتضح لنا عدم استقراء البيانات لبعض القطاعات °

٤ - لذلك قمنا بمقارنات دولية لاتجاهات انتاجية العمل لمجموعة من الدول لها مستويات مختلفة من النمو الاقتصادي مع أخذ خصائص وتطور الأهمية النسبية لكل من القطاعات المختلفة في الاقتصاد القومي للجمهورية العربية المتحدة في الاعتبار ° وعلى هذا الاساس أعد نموذج لتطور انتاجية العمل في قطاعات الاقتصاد المختلفة خلال فترة الدراسة °

وجداول (٢) يبين تطور انتاجية العمل للقطاعات الاقتصادية المختلفة في الفترة بـيـن (١٩٦٠ - ١٩٨٥) °

ثالثا : تحديد أحجام العمالة المطلوبة :

في ضوء مستويات الانتاج التي جاءت في نموذج النمو الاقتصادي وانتاجه العمل في الدراسة السابقة أمكن تحديد العمالة المطلوبة اجماليا لكل من قطاعات الاقتصاد خلال فترة الدراسة والجدول (٣) يبين أحجام العمال المطلوبة لكل من هذه القطاعات بين (١٩٦٠ - ١٩٨٥)

رابعا : دراسة الهيكل الوظيفي الموجود عام ١٩٦٠ (سنة الاساس) في ضوء بيانات التعداد

والصادر الأخرى واستنتاج التطوير الواجب استهدافه في هذا الهيكل °

(٢ - ١) تطور انتاجية العمل للقطاعات الاقتصادية المختلفة في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٥
(جنيه لكل عامل - أسعار سنة الأساس ١٩٦٠/٥٩)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة		١٠٨,٤	١٢٢,٦	١٣٨,٦	١٦٦,٩	٢٠٠,٩	٢٤١,٩
٢ - التعدين		٣٣٢,٦	٣٨٥,٨	٤٤٧,٥	٥١٩,١	٦٠٢,٢	٦٩٨,٤
٣ - استخراج وتكرير البترول		٤٠٩٢,٤	٤٥٨٣,٥	٥١٣٣,٤	٥٧٤٩,٤	٦٤٣٩,٣	٧٢١٢,٥
٤ - الصناعة		٢٩١,٠	٣٤١,٠	٤٠٨,٣	٤٦٢,٨	٥٣١,٠	٦١٦,٣
٥ - الكهرباء		٥٢٥,٥	٦١٨,٠	٧٥٨,٠	١١٩٤,٠	١٦٥٩,٦	٢٣٠٦,٩
٦ - التشييد		٣٣٥,٠	٤١٣,٤	٥١٠,٠	٦٢٩,٤	٧٧٦,٦	٩٥٨,٣
٧ - النقل والمواصلات		٣٨٣,١	٤٤٨,٦	٥٢٥,٣	٦١٥,٢	٧٢٠,٣	٨٤٣,٥
٨ - التجارة		٢٠٧,٦	٢٣٤,٨	٢٦٥,٥	٣٠٠,٣	٣٣٩,٧	٣٨٤,٢
٩ - الخدمات		٢٦٠,٩	٢٨١,٥	٣٠٣,٧	٣٣٥,٣	٣٧٠,٢	٤٠٨,٧
المجموع		١٨٩,١	٢٢١,٩	٢٦٥,٧	٣٢٤,٨	٣٩٦,١	٤٨١,١

(٢) (١٠٠٠) : تطور انتاجية العمل للصناعات المختلفة في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٥
(جنه لكل عامل - أسعار سنة الاساس ١٩٦٠/٥١)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الغذائية		٨٠٨,٠	٨٩٢,٠	٩٨٤,٨	١٠٨٧,٢	١١٩٨,١	١٣٢٠,٢
٢ - غزل ونسج القطن		٢٩١,٠	٣٣٢,٦	٣٨٠,٢	٤٣٤,٥	٤٩٦,٧	٥٦٧,٧
٣ - الملابس الجاهزة والاحذية		٢٠٠,٣	٢٥٠,٨	٤١٤,١	٣٩٣,٣	٤٩٢,٥	٦١٦,٧
٤ - الخشب والورق		١٠٠,٦	١٢٠,٦	١٤٤,٦	١٧٣,٤	٢٠٧,٩	٢٤٩,٣
٥ - الطاقة والنفط		٦٠٤,٠	٦٦٦,٨	٧٣٦,١	٨١٢,٧	٨٩٧,٢	٩٩٠,٥
٦ - الجلد والكاوتشوك		٣٢٥,٤	٣٨١,٠	٤٤٦,٢	٥٢٢,٥	٦١١,٨	٧١٦,٤
٧ - الكيماوية		٦٨٠,٣	٨٥٩,٦	١٠٨٦,٩	١٣٧٣,٨	١٧٣٦,٥	٢١٩٤,٩
٨ - المنتجات غير المعدنية		٢٦٦,٢	٣٠٢,٤	٣٤٣,٥	٣٩٠,٢	٤٤٣,٣	٥٠٣,٦
٩ - المعدنية قلاسية		٥٠٠,٠	٦٢٩,٢	٧٩١,٧	٩٩٦,١	١٢٥٣,٣	١٥٧٦,٩
١٠ - المنتجات المعدنية		١٢٣,٩	١٤٧,١	١٧٤,٥	٢٠٧,٢	٢٤٥,٩	٢٩١,٩
المجموع		٢٩١,٠	٣٤١,٠	٤٠٨,٣	٤٦٢,٨	٥٣١,٠	٦١٦,٣

(٣ - ١) أحجام العمالة المطلوبة للقطاعات الاقتصادية المختلفة في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٥

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة	٣٦٨٩١١٠	٤١٧٤٧٤٠	٤٥٢٣٨١٠	٤٥٥٤٨٢٠	٤٥٨٧٨٥٠	٤٦٢٠٠٠٠	
٢ - التعدين	١٦٥٤٦	٥٣٤٠٠	٧٨٢١٠	٩٢٨٥٠	١١٠١٠٠	١٣٠٥٠٠	
٣ - استخراج وتكرير البترول	٨٣٦٠	١٩٥٧٠	٢٧٢٧٠	٣٩٣٣٠	٥٦٧١٠	٨١٧٦٠	
٤ - الصناعة	٧٦٢٠٠٠	١١٩٢٥٥٠	١٤٦٤٥١٠	٢٠٣٦٦٨٠	٢٨٢٨٩٠٠	٣٩٢٦٦٦٠	
٥ - الكهرباء	٣٦٣٥٠	٥٢٦١٠	٥٢٧٧٠	٥٣٠٢٠	٦٠٣١٠	٦٨٦٦٠	
٦ - التشييد	١٥٥٢٢٠	١٢٣٣٧٠	١٤٧٠٦٠	١٧٠٩٦٠	١٩٨٨٢٠	٢٣١٢٤٠	
٧ - النقل والمواصلات	٢٥٤٥٠٣	٢٦١٩٣٠	٣٠٤٥٩٠	٣٨٥٢٤٠	٤٨٧١٦٠	٦١٦١٢٠	
٨ - التجارة	٦١١٧٥٠	٦٨٩١٠٠	٩٩٨١١٠	١٢٠٣٨٠٠	١٤٥١٢٨٠	١٧٥٠٣٩٠	
٩ - الخدمات	١٢٤٥٦٩٠	١٤٣٣٧٥٠	٢٠٥٤٦٦٠	٢٥٣٨٣٢٠	٣١٣٥٨٧٠	٣٨٧٤٤٨٠	
المجموع	٦٧٧٩٥٠٠	٧٩٩١٨٣٠	٩٦٥٠٩٩٠	١١٠٧٥٠٢٠	١٢٩١٧٠٠٠	١٥٣٣٥٨١٠	

(٢ - ٣) أحجام العمالة المطلوبة للصناعات المختلفة في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٥

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الغذائية		٩٥٦٦٨	١١٢٠٠٠	١٤٢١٦٠	١٧٦٧٠٠	٢١٩٩٣٠	٢٧٣٨٠٠
٢ - غزل ونسج القطن		١٧٥٦٠٠	٢٦٠٦٧٠	٣٦٢٩٧٠	٤٧٧٧٩٠	٦٢٨٥٥٠	٨٢٧٠٢٠
٣ - الملابس الجاهزة والأحذية		٥١٤٢٣	٤٨٦٤٠	٦٣٦٨٠	٧٦٧١٠	٩٢٣٩٠	١١١٤٠٠
٤ - الخشب والورق		٨٦٤٨١	١٤٢٦٢٠	١٥٩٠٦٠	٢٢٠٣٠٠	٣٠٥٩٢٠	٤٢٦٧٩٠
٥ - الطباعة والنشر		١٥٧٢٨	٢٤٦٠٠	٢٩٨٩٠	٤٤٦٧٠	٧٢٤١٠	٩٩٧٤٠
٦ - الجلود والكأوتشوك		١١٠٦٤	١٤١٧٠	٢٠١٧٠	٢٦٢٢٠	٣٤٤٩٠	٤٥٦٤٠
٧ - الكيماوية		١٨٩٦٢	٥٣٨٤٠	٦٩٠٠٠	٨٨١٥٠	١١٢٦٤٠	١٤٣٩٢٠
٨ - المنتجات غير المعدنية		٣٤١٨٥	٤٠٠١٠	٤٦٥٨٠	٥٩٤٦٠	٧٥٨٠٠	٩٦٥٠٠
٩ - المعدنية الأساسية		١٤٥٩٧	٧٧٢٤٠	٧٨١٦٠	١٢٧٧٠٠	١٧٨١٩٠	٢٧٤٢٧٠
١٠ - المنتجات المعدنية		٢٥٨٢٧٣	٤١٨٧٦٠	٤٩٢٨٤٠	٧٣٨٩٠٠	١١٠٨٥٨٠	١٦٦٣٥٨٠
المجموع		٧٦٢٠٠٠	١١٩٢٥٥٠	١٤٦٤٥١٠	٢٠٣٦٦٨٠	٢٨٢٨٩٠٠	٣٩٢٦٦٦٠

سوف يصحب التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى المدة بين ١٩٦٠ - ١٩٨٥ تغيير جذرى فى الهيكل الوظيفى للقوى العاملة فى الجمهورية العربية المتحدة . وذلك نظرا لتغيير أساليب الانتاج وادخال وظائف جديدة وتغيير وظائف كانت قائمة .
ولذلك تمت الدراسات الآتية :-

(أ) دراسة بيانات التعداد العام للسكان لعام ١٩٦٠ والهيكل الوظيفى الذى جاء بها ونظرا لأن الغرض من بحثنا هذا هو ربط نظم التعليم والتدريب بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية وجد أنه لا يمكن الاعتماد على الهيكل الوظيفى السابق الذكر ، ولذلك قمنا بوضع هيكل وظيفى جديد للقوى العاملة يفى بأغراض هذا البحث ، واختيرت مجموعاته الوظيفية لمقابلة بعض الأهداف الهامة ومن بينها امكان ترجمة هذه المجموعات بسهولة لمستويات التعليم والتدريب المناظرة . واشتمل الهيكل الوظيفى الجديد للقوى العاملة على المجموعات الوظيفية الرئيسية الآتية .

١ - وظائف الادارة

٢ - الوظائف الفنية والعلمية العالية

٣ - الوظائف الفنية والعلمية المتوسطة .

٤ - الوظائف الكتابية وماشابهها .

٥ - وظائف العمال المهرة

٦ - وظائف العمال غير المهرة

ثم قمنا بتبويب التعداد العام للسكان لعام ١٩٦٠ على أساس الهيكل الوظيفى الجديد لى نحصل على صورة كاملة لهيكل العمالة لقطاعات الاقتصاد المختلفة فى سنة الاساس .

والجدول (٤) يبين هيكل العمالة للقطاعات الاقتصادية المختلفة فى سنة ١٩٦٠ .

(ب) يتبع التطور فى الهيكل الوظيفى للقوى العاملة بوجه عام التطور فى مستويات النمو الاقتصادى لذلك عند دراسة التطور فى الهيكل الوظيفى للقوى العاملة خلال المدة ١٩٦٠ - ١٩٨٥ استرشدنا ببعض المقارنات الدولية لمجموعة من الدول ذات مستويات مختلفة من النمو الاقتصادى حيث درسنا تطور الهيكل الوظيفى للقوى العاملة فيها وعلاقته بتطور مستويات اقتصادها ،

(٤ - ١) هيكل العمالة للقطاعات الاقتصادية المختلفة في سنة ١٩٦٠

القطاع	المجموعة الوظيفية	مدبرون مؤهل عال	فني متوسط	الكتبة	عمال مهرة	عمال غير مهرة	المجموع
١ - الزراعة		٢ ٤٧٥	٢٩ ٣٢٠	٧ ٧١٠	٢٨ ٦٥٥	٣ ٦٢١ ٨٨٥	٣ ٦٨٩ ٨٤٥
٢ - التعدين		٢ ٦٥	٤٤٩	٥٠٨	٢ ٩٥٥	١ ٢ ٣٥٧	١ ٦ ٥٣٤
٣ - استخراج وتكرير البترول		٦٠٠	٧ ٦٤	١٠٨٤	٢٥٧٨	٣ ٣٣١	٨ ٣٥٧
٤ - الصناعة		١٤ ٩١٢	٢ ١ ٢ ١ ٦	٣ ٦ ٦ ٨٥	٢ ٣ ٢ ٨ ٢ ٧	٣ ٨ ٦ ١ ١ ١	٧٠١ ٨٥١
٥ - الكهرباء		١ ٠٠٤	٩٧٨	٣ ٣ ٦ ٣	١٠ ٠ ٧٠	٤٩ ٩ ٣٤	٣ ٦ ٣ ٤ ٩
٦ - التشييد		٨ ٧٧١	٥ ٦ ١ ٣	٢ ٩ ٩ ٦	٣ ٨ ٧ ٥ ١	٩ ٩ ١ ٢ ٥	١ ٥٥ ٢ ٩ ٦
٧ - النقل والمواصلات		٨ ٥ ٨ ٣	٣ ٢ ٧ ٨ ٣	٥ ٢ ١ ١ ٢ ٥	٧ ٤ ١ ٨ ٥	١ ١ ٢ ٧ ٦ ٢	٢ ٥ ٤ ٤ ٨ ٣
٨ - التجارة		١٠ ٠ ٦ ٦	١ ٢ ٢ ٥ ٩	٤٠ ٧ ٨ ٨	١ ٦ ١ ٥ ٧ ١	٣ ٨ ٧ ١ ١ ٧	٦ ١ ١ ٨ ٠ ١
٩ - الخدمات		١٠ ٧ ٧ ٦٠	١٥ ٦ ٣ ٤٥	١ ٤ ٤ ٢ ٢ ٢	٢ ١٠ ٧ ١ ٦	٦ ٢ ٦ ٨ ٤ ٣	١ ٢ ٤٥ ٨ ٨ ٦
المجموع الكلي		١٥٤ ٢ ٤ ٦	٢ ٥ ٩ ٨ ٢ ٧	٢ ٥ ٨ ٥ ١ ٦	٧ ٧ ٩ ٨ ٢٠	٥ ٢ ٦ ٧ ٩ ٥ ٣	٦ ٧ ٢٠ ٣ ٦ ٢
النسبة المئوية		٢٣	٣٩	٣٨	١١,٦	٧٨,٤	١٠٠,٠

(٤ - ٢) هيكل العمالة للصناعات المختلفة في سنة ١٩٦٠

الصناعة	المجموعة الوظيفية	مديرون ومؤهل عال	فني متوسط	الكتبة	عمال مهرة	عمال غير مهرة	المجموع
١ - الغذائية	٢ ٩٧٦	٢ ٩٩٩	٦ ٥٧٤	٢ ٦٣٠٧	٥ ٦٨١١	٩ ٥ ٦٦٧	
٢ - غزل ونسج القطن	٣ ٨٥٢	٥ ٧٢٨	١١ ١٨٣	٧ ٦ ٩٥٢	٧ ٧ ٨٩٧	١ ٧ ٥ ٦١٢	
٣ - الملابس الجاهزة والأحذية	٢٢٧	٢ ٢٤٨	٣٣٦	١ ٥ ٩٠٦	٣ ٢ ٦٨٩	٥ ١ ٤٠٦	
٤ - الخشب والورق	٤٣٨	٢ ١٧٧	٥٥٣	٢ ٩ ٠٨٠	٥ ٤ ٢٢٦	٨ ٦ ٤٧٤	
٥ - الطباعة والنشر	٥٣٥	٤٦٦	٨٥٥	٤ ٩ ٥٤	٨ ٩ ١١٨	١ ٥ ٧٢٨	
٦ - الجلود والكاوتشوك	١٦٦	٣٠٢	٢٦٠	٤ ٠ ٧١	٦ ٤ ٦٥	١ ١ ٠ ٦٤	
٧ - الكيماوية	١ ١٧١	٩٩٠	٢ ١ ٥٠	٣ ٤ ٦٥	١ ١ ١ ٨٥	١ ٨ ٩ ٦١	
٨ - المنتجات غير المعدنية	٧١٨	٩٧٧	١ ١ ٠ ٧	١ ٠ ٣ ٣٨	٢ ١ ٠ ٤٥	٣ ٤ ١ ٨٥	
٩ - المعدنية الأساسية	٣٨٧	٦٦٠	١ ١ ٥ ٣	٤ ٨ ٩٩	٧ ٤ ٩٧	١ ٤ ٥ ٩٦	
١٠ - المنتجات المعدنية	٤ ٤٤٢	٤ ٧٦٩	١ ٢ ٥ ١٤	٦ ٣ ٨ ٥٥	١ ١ ٢ ٥ ٧٨	١ ٩ ٨ ١ ٥ ٨	
المجموع الكلي	١٤ ٩١٢	٢ ١ ٣ ١٦	٣ ٦ ٦ ٨٥	٢ ٣ ٩ ٨ ٢ ٧	٢ ٨ ٩ ١ ١ ١	٧ ٠ ١ ٨ ٥ ١	
النسبة المئوية	٢٠	٣٠	٥٢	٣٤	٥٥	١٠٠	

كذلك قمنا بدراسة الهيكل الوظيفي لبعض المؤسسات الصناعية الحديثة في الجمهورية العربية المتحدة . وعلى هذا الاساس تمت عملية تطوير الهيكل الوظيفي للقوى العاملة خلال فترة الدراسة والجدول (٥) يبين تطور الهيكل الوظيفي للعمال في القطاعات الاقتصادية المختلفة خلال المدة ١٩٦٠ - ١٩٨٥

(ج) وفي ضوء الهيكل الوظيفي للقوى العاملة الذي تحدد من الخطوة السابقة (ب) وزعت أحجام العمال بين المجموعات الوظيفية المختلفة لكل من القطاعات الاقتصادية وفي كل فترة زمنية خلال مدة الدراسة ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٥ ، ١٩٨٠ ، ١٩٨٥ ، والجدول (٦) يبين العمال المطلوبة خلال فترة الدراسة موزعة حسب المجموعات الوظيفية المختلفة .

خامسا : تقديرات العرض من القوى العاملة في سنة ١٩٦٠

اعتمدت تقديرات العرض من القوى العاملة على اتجاهات نمو السكان خلال فترة الدراسة وعلى احصاءات التعليم والتدريب المتاحة لمراحل التعليم والتدريب المختلفة ، وقد أخذت في الاعتبار أهداف الخطة التعليمية للمدة ١٩٦٥ - ١٩٧٥ ، والتوسعات الأخيرة في مراحل التعليم المختلفة وآثارها على تطور العرض من المجموعات الوظيفية المختلفة خلال مدة الدراسة مع اعتبار معدلات معينة للوفيات والاحالة الى التقاعد في كل سنة .

وجداول (٧) يبين العرض من القوى العاملة خلال فترة الدراسة موزعا حسب المجموعات الوظيفية المختلفة .

سادسا : مطابقة العرض والطلب من قوة العمل موزعة حسب المهن المختلفة :

بمقارنة العرض والطلب للمهن المختلفة خلال فترة الدراسة أمكن التعرف على الفائض والعجز في هذه المهن ولكل فترة من فترات الدراسة .

ولذلك بحثت الوسائل لتقريب العرض بالطلب للوصول الى التوازن بينها وعلى هذا الأساس

١٩٦٠ - ١٩٨٥

(المديرون ونرى المؤهلات العليا)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة		٠٠٠٧	٠٠٠١	٠٠٠١٢	٠٠٠١٥	٠٠٠١٨	٠٠٠٢٠
٢ - التعدين		١٠٠٦	١٠٠٩	٢٠٠٢	٢٠٠٥	٢٠٠٩	٣٠٠٢
٣ - استخراج وتكرير البترول		٢٠٠٢	٢٠٠٤	٢٠٠٦	٢٠٠٨	٨٠٠٠	٨٠٠٢
<u>الصناعة</u>							
٤ - الغذائية		٣٠٠٢	٣٠٠٦	٤٠٠٠	٤٠٠٤	٤٠٠٨	٥٠٠١
٥ - غزل ونسج القطن		٢٠٠٨	٢٠٠٦	٣٠٠٠	٣٠٠٤	٣٠٠٨	٤٠٠٢
٦ - الملابس الجاهزة والاحذية		٠٠٠٤٣	٠٠٠٦٣	٠٠٠٨٠	١٠٠٠	١٠٠٢	١٠٠٥
٧ - الخشب والورق		٠٠٠٥	١٠٠٠	١٠٠٥	٢٠٠٠	٢٠٠٥	٣٠٠٠
٨ - الطباعة والنشر		٣٠٠٤	٤٠٠٠	٤٠٠٧	٥٠٠٣	٦٠٠٠	٦٠٠٥
٩ - الجلود والكاوتشوك		١٠٠٥	١٠٠٩	٢٠٠٤	٢٠٠٨	٣٠٠٤	٤٠٠٠
١٠ - الكيماوية		٦٠٠٢	٦٠٠٤	٦٠٠٦	٦٠٠٨	٧٠٠٠	٧٠٠٣
١١ - المنتجات غير المعدنية		٢٠٠١	٢٠٠٩	٣٠٠٧	٤٠٠٥	٥٠٠٣	٦٠٠٠
١٢ - المعدنية الاساسية		٢٠٠٦	٣٠٠٣	٤٠٠٠	٤٠٠٧	٥٠٠٤	٦٠٠٢
١٣ - المنتجات المعدنية		١٠٠٤	١٠٠٩	٢٠٠٤	٢٠٠٩	٣٠٠٤	٤٠٠٠
١٤ - الكهرباء		٥٠٠٦	٦٠٠٠	٦٠٠٥	٧٠٠٠	٧٠٠٥	٧٠٠٩
١٥ - التشييد		٢٠٠٧	٣٠٠٣	٤٠٠٠	٤٠٠٧	٥٠٠٤	٦٠٠١
١٦ - النقل والمواصلات		١٠٠٦	٢٠٠٠	٢٠٠٤	٢٠٠٨	٣٠٠٣	٣٠٠٧
١٧ - التجارة		٣٠٠٤	٣٠٠٦	٣٠٠٩	٤٠٠٣	٤٠٠٣	٥٠٠٠
١٨ - الخدمات		٨٠٠٧	٩٠٠٦	١٠٠٥	١١٠٤	١٢٠٤	١٣٠٧

١٩٨٥ - ١٩٦٠

(ذو المؤهلات الفنية المتوسط)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة		٠٨١	٠٩	١٠	١٠	١٢	١٣
٢ - التعدين		٢٨	٣٤	٤٠	٤٧	٥٣	٦٠
٣ - استخراج وتكرير البترول		١٩	١٣	١٥	١٧	١٩	١٨
<u>الصناعة</u>							
٤ - الغذائية		٣	٤	٤	٦	١٧	١٤
٥ - غزل ونسج القطن		٣٣	٤٥	٦٩	٨٧	١٠٥	١٢٣
٦ - الملابس الجاهزة والاحذية		٤	٤	٤	٧	٨	٩
٧ - الخشب والورق		١٢	٤	٥	٧	٨	١٠
٨ - الطباعة والنشر		١٢	٤	٣	٤	٥	٦
٩ - الجلود والكاوتشوك		٥	٣	٤	١٥	٩	١٢
١٠ - الكيماوية		٥	٦	٨	١٢	١٢	١٥
١١ - المنتجات غير المعدنية		٢	٤	٥	٧	٨	١٠
١٢ - المعدنية الاساسية		٤	٦	٨	١٠	١٢	١٥
١٣ - المنتجات المعدنية		٢	٥	٧	٩	١١	١٣
١٤ - الكهرباء		٣	٥	٧	٨	١٠	١٢
١٥ - التشييد		٢	٥	٧	١٠	١٣	١٥
١٦ - النقل والمواصلات		٢	٣	٤	٥	٦	٧
١٧ - التجارة		١٢	١٥	١٨	٢٠	٢٣	٢٦
١٨ - الخدمات		١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠	٢٣

١٩٦٠ - ١٩٨٥

(الكتبة ومن اليهم)

القطاع	الفترة	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة		٠.٢	٠.٥	٠.٧	١.٠	١.٢	١.٤
٢ - التعدين		٣.٠	٣.٣	٣.٦	٣.٩	٤.٢	٤.٥
٣ - استخراج وتكرير البترول		١٣.٥	١٣.٤	١٣.٧	١٤.١	١٤.٤	١٤.٦
<u>الصناعة</u>							
٤ - الغذائية		٦.٩	٧.٣	٧.٦	٧.٩	٨.٢	٨.٢
٥ - غزل ونسج القطن		٦.٤	٧.١	٧.٩	٨.٥	٩.٢	٩.٨
٦ - الملابس الجاهزة والاحذية		٤.٠	٤.١	٤.٣	٤.٦	٤.٩	٥.٢
٧ - الخشب والورق		٤.٥	٤.٥	٤.٣	٤.٦	٤.٩	٥.٢
٨ - الطباعة والنشر		٥.٥	٦.٥	٦.٦	٧.٤	٨.٢	٨.٨
٩ - الجلود والكاوتشوك		١٢.٤	١٢.٧	١٣.٥	١٣.٣	١٣.٦	١٤.٠
١٠ - الكيماوية		١١.٦	١١.٣	١١.٢	١٢.٤	١٤.١	١٤.٨
١١ - المنتجات غير المعدنية		٣.٢	٣.٧	٤.٢	٤.٧	٥.٤	٥.٥
١٢ - المعدنية الاساسية		٧.٩	٨.٦	٩.٣	١٠.٥	١٠.٨	١١.٥
١٣ - المنتجات المعدنية		١١.٣	١١.٩	١٢.٥	١٣.١	١٣.٧	١٤.٥
١٤ - الكهرباء		١.٩	٢.٢	٢.٥	٢.٨	٣.٢	٣.٥
١٥ - التشييد		٩.٣	١٠.٤	١١.٤	١٢.٥	١٣.٦	١٤.٨
١٦ - النقل والمواصلات		٦.٧	٧.٣	٧.٦	٨.٥	٩.٢	٩.٥
١٧ - التجارة		٨.٣	٨.٨	٩.٣	٩.٨	١٠.٣	١٠.٧
١٨ - الخدمات		٤.٥	٥.٣	٥.٦	٦.٥	٧.٤	٨.٢

(٥ - ٤) تطور الهيكل الوظيفي للعمالة للقطاعات الاقتصادية المختلفة خلال الفترة

١٩٦٠ - ١٩٨٥

(العمال المهرة)

القطاع	الفترة					
	١٩٦٠	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
١ - الزراعة	٠,٨	١,٠	١,٣	١,٥	١,٨	٢,٥
٢ - التعدين	١٧,٩	٢٢,٣	٢٦,٧	٣١,١	٣٥,٥	٤٠,٠
٣ - استخراج وتكرير البترول	٣٥,٨	٣٢,٣	٣٣,٩	٣٥,٤	٣٧,٣	٣٨,٥
الصناعة						
٤ - الغذائية	٢٧,٥	٢٨,٧	٢٩,٩	٣١,٢	٣٢,٦	٣٣,٨
٥ - غزل ونسج القطن	٤٣,٨	٤٤,٦	٤٥,٤	٤٩,٢	٤٧,٠	٤٧,٧
٦ - الملابس الجاهزة والاحذية	٣٠,٩	٣٥,٥	٣٤,١	٣٥,٧	٣٧,٣	٣٩,٠
٧ - الخشب والورق	٢٣,٦	٣٤,١	٣٤,٦	٣٥,٢	٣٥,٨	٣٦,٣
٨ - الطباعة والنشر	٣١,٦	٣٤,٢	٣٦,٨	٣٩,٤	٤٢,٠	٤٥,٥
٩ - الجلود والكاوتشوك	٣٦,٨	٣٧,٣	٣٧,٨	٣٨,٤	٣٨,٩	٣٩,٤
١٠ - الكيماوية	١١,٣	٢١,٤	٢٤,٥	٢٧,٨	٣٤,٩	٣٦,٥
١١ - المنتجات غير المعدنية	٣٠,٢	٣١,٣	٣٢,٤	٣٣,٦	٣٤,٨	٣٥,٩
١٢ - المعدنية الاساسية	٢٣,٦	٣٥,٢	٣٦,٨	٣٨,٤	٤٠,٠	٤٢,٠
١٣ - المنتجات المعدنية	٣٢,٤	٣٣,٨	٣٥,٣	٣٦,٨	٣٨,٤	٤٠,٠
١٤ - الكهرباء	٢٥,٠	٢٦,٩	٢٨,٨	٣٠,٧	٣٢,٧	٣٤,٧
١٥ - التشييد	٢٧,٧	٢٩,١	٣٠,٥	٣٢,٠	٣٣,٥	٣٥,٠
١٦ - النقل والمواصلات	٢٦,٤	٢٧,٩	٢٩,٤	٣١,٠	٣٢,٤	٣٤,٠
١٧ - التجارة	٢٩,١	٣٠,٨	٣٢,٥	٣٤,٣	٣٦,١	٣٨,٠
١٨ - الخدمات	١٦,٩	١٨,٢	١٩,٥	٢٠,١	٢٢,١	٢٣,٣

(٥ - ٥) تطور الهيكل الوظيفي للعمال للقطاعات الاقتصادية المختلفة خلال الفترة

١٩٦٥ - ١٩٨٥

(العمال غير المهرة)

القطاع	الفترة					
	١٩٦٥	١٩٦٥	١٩٧٥	١٩٨٥	١٩٨٥	١٩٨٥
١ - الزراعة	١٨,١٢	١٧,٥٠	١٦,٨٨	١٦,٢٥	١٥,٦٢	١٥,١٠
٢ - التعدين	٧٤,٧٠	٦١,١٠	٦٣,٥٠	٥٧,٨٠	٥٢,١٠	٤٦,٣٠
٣ - استخراج وتكرير البترول	٤٩,١٠	٣٧,٩٠	٣٥,٤٠	٣٣,٥٠	٣٠,٧٠	٢٨,٢٠
الصناعة						
٤ - الغذائية	٥٩,٣٠	٥٦,٤٠	٥٣,٤٠	٥٠,٤٠	٤٧,٤٠	٤٤,٧٠
٥ - غزل ونسج القطن	٤٤,٣٠	٤٠,٦٠	٣٦,٨٠	٣٣,٢٠	٢٩,٥٠	٢٦,٠٠
٦ - الملابس الجاهزة والاحذية	٦٣,٥٢	٥٦,٠٧	٥٧,٤٠	٥٤,٣٠	٥١,٢٠	٤٧,٩٠
٧ - الخشب والورق	٦٢,٧٠	٥٩,٩٠	٥٧,١٠	٥٤,٢٠	٥١,٣٠	٤٨,٥٠
٨ - الطباعة والنشر	٥٦,٧٠	٥١,٤٠	٤٥,٩٠	٤٠,٣٠	٣٤,٧٠	٢٩,١٠
٩ - الجلود والكاوتشوك	٥٦,٦٠	٥٤,٦٠	٥٢,٥٠	٥٠,٤٠	٤٨,٢٠	٤٥,٦٠
١٠ - الكيماوية	٥٩,٩٠	٥٢,٨٠	٤٧,٧٠	٤٦,٣٠	٣٥,٢٠	٢٦,٩٠
١١ - المنتجات غير المعدنية	٦١,٦٠	٥٧,٨٠	٥٤,٠٠	٥٠,١٠	٤٦,٠٠	٤٢,٦٠
١٢ - المعدنية الاساسية	٥١,٤٠	٤٦,٣٠	٤١,٢٠	٣٦,١٠	٣١,٩٠	٢٥,٣٠
١٣ - المنتجات المعدنية	٦٢,٢٠	٥٧,٤٠	٥٢,٧٠	٤٨,١٠	٤٣,١٠	٣٧,٢٠
١٤ - الكهرباء	٦٣,٩٠	٥٩,٦٠	٥٥,٢٠	٥٠,٨٠	٤٦,٢٠	٤١,٨٠
١٥ - التشييد	٥٧,٦٠	٥١,٨٠	٤٦,٣٠	٤٠,٦٠	٣٤,٥٠	٢٨,٦٠
١٦ - النقل والمواصلات	٦٣,٣٠	٥٩,٧٠	٥٧,١٠	٥٢,٤٠	٤٨,٧٠	٤٤,٨٠
١٧ - التجارة	٤٦,٣٠	٤١,٣٠	٣٦,٢٠	٣٠,٩٠	٢٥,٩٠	٢٠,٣٠

(٦) العمالة المطلوبة خلال فترة الدراسة موزعة حسب المجموعات الوظيفية المختلفة

القطاع	الفترة	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
المديرون وذو المؤهلات العليا		٢٠٥٥٣٦	٣١٥٤١٦	٤٣٦٠٨٢	٦٠١٥٧٢	٨٤٠٢٧٨
ذو المؤهلات الفنية المتوسطة		٣٨٠٧٥٢	٦٠٤٤٢٠	٨٧٢١٨٠	١٢٢٨٦٤٩	١٧٩٠٤٣٦
الكتابة ومن إليهم		٢٣٥٧٧٥	٣٤٤٤٨٦	٤٩٠٠٥١	٦٦٩٧١٦	٩٢٦٦٨٥
العمال المهرة		١٠٦١٦٥٤	١٤٨١١٩١	١٩٨٧٧٩٠	٢٦٢٠٨٤٠	٣٦٢٧٧١٣
العمال غير المهرة		٦١١٦١٣	٦٩٠٥٤٧٧	٧٢٨٨٩١٧	٧٧٩٦٢٢٣	٨١٥٠٧٢٨
المجموع		٧٩٩٩٨٣٠	٩٦٥٠٩٩٠	١١٠٧٥٠٢٠	١٢٩١٧٠٠٠	١٥٣٣٥٨٤٠

(٧) العرض من القوى العاملة خلال فترة الدراسة موزعة حسب المجموعات الوظيفية المختلفة

القطاع	الفترة	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
المديرون وذو المؤهلات العليا	٢٠٧٩٢٠	٢٨١٨٨٠	٣٦٩٥٠٠	٤٦٦٦٦٠	٥٩٥٩٧٠	
ذو المؤهلات الفنية المتوسطة	٢٩٥٤٨٠	٣٢٢٣٧٠	٣٥٦٨٥٠	٤١٩٧١٠	٥١٠١٣٠	
الكتابة ومن إليهم	٢٩٧٠٣٠	٣٤٠٨٣٠	٣٩٣٦٩٠	٤٦٢٢٨٠	٥٥٩٥٨٠	
العمال المهرة	٩٤٠٤٠٠	١١٤٠٢٠٠	١٣٦٩٢٠٠	١٦٥١٢٩٥	١٩١٦٣٢٠	
العمال غير المهرة	٦٣٦٦١٧٠	٧٥٧٧٧٢٠	٨٩٢٠٧٦٠	١٠٣٣٣٠٧٥	١١٨٦٨٠٠٠	
المجموع	٨١٠٧٠٠٠	٩٦٦٣٠٠٠	١١٤١٠٠٠٠	١٣٣٣٣٠٠٠	١٥٤٥٠٠٠٠	

وضعت خطة للتعليم والتدريب شاملة مراحلها المختلفة . وقد قدرت تبعاً لذلك عدد المقبولين والمقيدين والخريجين لكل مرحلة ولكل نوع من مراحل وأنواع التعليم والتدريب المختلفة مع اعتبار نسب معينة للنجاح والخروج . وقد تم التحقق والتأكد من أن الاتجاهات المقترحة في خطة التعليم والتدريب تتفق مع التطور في نمو السكان خلال فترة الدراسة .

والجداول من (٨) الى (١٠) تبين أعداد المقبولين والمقيدين والخريجين بالترتيب لمراحل التعليم والتدريب المختلفة خلال فترة الدراسة طبقاً لما هو مقترح في خطة التعليم والتدريب ، والجداول (١١) يبين العرض المستهدف لمقابلة الطلب من القوى العاملة خلال فترة الدراسة ١٩٦٥ إلى ١٩٨٥ .

سابعاً : دراسة نفقات خطة التعليم والتدريب لموازنة العرض بالطلب وتحديد تطورها بالنسبة

للدخل القومي

درست عناصر التكاليف للتعليم والتدريب ووضعت معدلات لكل من التكاليف الرأسية والتكاليف الجارية لكل مرحلة ونوع من مراحل وأنواع التعليم والتدريب . ثم حسبت على أساسها تكاليف خطة التعليم والتدريب المقترحة وقورنت بالدخل القومي خلال فترة الدراسة للتعرف على إمكانية تنفيذ هذه الخطة .

والجدول (١٢) يبين التكاليف الإجمالية لخطة التعليم والتدريب وتطورها بالنسبة للدخل القومي في ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٥ ، ١٩٨٠ ، ١٩٨٥ .

(أ) اعداد المقبولين لمراحل التعليم والتدريب المختلفة خلال فترة الدراسة طبقا لما هو مقترح فى خطة التعليم والتدريب
(بالآلف)

نوع التعليم	الفترة	٦٥/٦٠	٧٠/٦٥	٧٥/٧٠	٨٠/٧٥	٨٥/٨٠
١ - ابتدائى		٣٠٩٠	٤٢٨٩	٥٢٧٥	٦٠٨٦	٦٩٢٨
٢ - اعدادى		٦٦٢	٩٤٠	١٥٨٢	٢٩٧٣	٥٠١٩
٣ - مبدئى ابتدائى		٥٠	٧٠	٨٦	١٢٠	١٤٠
٤ - ثانوى	عام	٣٣٣	٤٤٣	٥٥٢	٦٨٦	٩٦٤
	فنى	١٣٨	٢٧٠	٣٩٣	٥٤٩	١٤٤٩
٥ - مراكز تدريب		٢٤	٢٨	٤٥	٧٠	٩٥
٦ - معاهد عليا	نظري	١١	١٦	٢٨	٤٨	٧٤
	عملى	٥	٧	١٢	٢١	٣٢
٧ - جامعات	نظري	٤٣	٦٢	١٠٧	١٨٤	٢٨٦
	عملى	٢٩	٤١	٧١	١٢٣	١٩١

(٩) متوسط اعداد المقيدین لمراحل التعليم والتدريب المختلفة خلال فترة الدراسة طبقا لما هو مقترح فی خطة التعليم والتدريب
(بالآلف)

نوع التعليم	الفترة	٦٥/٦٠	٧٠/٦٥	٧٥/٧٠	٨٠/٧٥	٨٥/٨٠
١ - ابتدائي		١٤٥٠٢	٢٠٨٦٤	٢٨٦٨٥	٣٥٠١٨	٤٠٧٣٥
٢ - اعدادي		١٩٩٩	٣٥٨٩	٦٢٢٨	١١٢٨٨	١٩٤٢٢
٣ - مدرسو ابتدائي		١٥٦	٣٧١	٥٤٠	٧٨٠	٨٨٣
٤ - ثانوي	عام	١١٤٥	٢٥٦٠	٤١١٤	٥٤٩٤	٦٧٠٤
	فني	٥١١	١٠٤٠	٢٠٩٥	٣٦١٤	٧٢٩٦
٥ - مراكز تدريب		٢٤	٢٨	٤٥	٧٠	٩٥
٦ - معاهد عليا	نظري	٢٢	٣٦	٦٥	١١٨	٢٠٠
	عملي	٩	١٦	٢٨	٥١	٨٦
٧ - جامعات	نظري	٤٨	٦٦	١٠٤	١٦٥	٢٦٩
	عملي	٣٢	٤٤	٦٩	١١٠	١٧٩

(١٠) اعداد الخريجين لمراحل التعليم والتدريب المختلفة خلال فترة الدراسة طبقا لما هو مقترح فى خطة التعليم والتدريب
(بالآلف)

نوع التعليم	الفترة	٦٥ / ٦٠	٧٠ / ٦٥	٧٥ / ٧٠	٨٠ / ٧٥	٨٥ / ٨٠
١ - ابتدائى		٢٣٩٤	٢٩٠٩	٤٠٥٠	٥١٠٥	٥٩٦٥
٢ - اعدادى		٤٣٧	٦١٦	١٠١٩	١٩٤٥	٣٥٣٨
٣ - مدمرجو ابتدائى		٢٢	٤٠	٥٦	٦٩	٩٦
٤ - ثانوى	عام	١٠٣	١٥٢	٢٧٥	٤٨٢	٧٧٩
	فنى	٨٧	١٢٤	١٤٧	١٩٩	٢٣٠
٥ - مراكز تدريب		٢٤	٢٨	٤٥	٧٠	٩٢
٦ - معاهد عليا	نظري	٩	٩	١٥	٢٥	٤٤
	على	٤	٤	٦	١١	١٩
٧ - جامعات	نظري	٢٥	٣٠	٤٧	٨١	١٣٨
	على	١٣	٢٠	٣١	٥٤	٩٢

(١١) العرض المستهدف لمقابلة الطلب من القوى العاملة خلال فترة الدراسة ١٩٦٠ — ١٩٨٥

القطاع الوظيفي	الفترة				
	١٩٨٥	١٩٨٠	١٩٧٥	١٩٧٠	١٩٦٥
المديرون وذو المؤهلات العليا	٨٤٠٢٧٨	٥٤٧١٥٨	٣٧٧٠٦٨	٢٧٨٣٦٨	٢١٥٢٣٨
ذوي المؤهلات الفنية المتوسطة	١٧٩٠٤٣٦	٩٦٩٣١٤	٦٣١٦٨٠	٣٨٣١٤٠	١٩٢٢٠٠
الكتابة ومن إليهم	٩٢٦٦٨٥	٥٦٣٩٧١	٣٦٢٥٣٧	٢٥٠٥٥٦	١٩٠١٩٤
العمال المهرة	٣٦٢٧٧١٣	٢١٩٣٣٠٤	١٣٨٠٥١٠	٩١٩٧٢٢	٦٥٨٤٩٠
العمال غير المهرة	٨٣٦٤٨٨٨	٩٠٥٩٢٥٣	٨٦٥٨٢٠٥	٧٨٣١٢١٤	٦٨٥٠٨٧٨
المجموع	١٥٤٥٠٠٠٠٠	١٣٢٣٣٠٠٠	١١٤١٠٠٠٠	٩٦٦٣٠٠٠	٨١٠٧٠٠٠

(١٢) التكاليف الاجمالية لخطة التعليم والتدريب

وتطور فيما ملى

١٩٨٥ - ١٩٦٥

(بالآلف جنيه)

نوع التعليم	الفترة	١٩٦٥	١٩٧٠	١٩٧٥	١٩٨٠	١٩٨٥
ابتدائى		١٩,٧٤٥	٢٨,٦٢٩	٣٨,٧٢٠	٤٤,٨٠٠	٥٠,٨٣٧
تلحذة صناعية	(عمال متوسطى المهارة)	١٠,٠٠٩	١٧,٥٠٧	٣٠,٦١١	٥٥,٥٣٤	٩٤,٣٧٥
اعدادى		٩,٠٣١	١٥,٠٤٥	٢٥,٩١٤	٤٧,٣٢٦	٨٠,٦٤٠
مدارسو ابتدائى		١,٣٤١	٢,٩١٧	٣,٨٢٥	٣,٦٣٣	٦,٣٨٧
ثانوى	عام	٧,٥٥٥	١٣,٥١٧	١٩,٧٧١	٢٤,٤٨٨	٣٨,٦٠٤
	فنى	٨,٨٣٢	١٦,٧٩٨	٢٣,٧٧٠	٥٦,٦٤٩	١١٧,٦٢٥
	تجارى وسكوتارية	٩,٤٠٤	٤,١٧٢	٦,٩٤٨	٧,٧٢٨	٩,٠٣٤
مراكز تدريب	بعد اعدادى	٤,٥٦٢	٧,٦٩٢	١٣,٢٧٧	٢٤,٢٢١	٤١,٣٩٠
	بعد ثانوى	٤٣٣	٣٨٣	٦٩٨	٩٤٢	١,٢٨٧
معاهد عليا	نظري	١,٨٣٦	٣,٠٩٥	٥,٦٤١	١٠,١٨٩	١٦,٩٧٣
	عملى	١,٥٠٩	٢,٥٣٥	٤,٩٢٣	٨,٣٧٩	١٣,٨٦٦
جامعات	نظري	٤,٢٠٥	٥,٥٠٥	٨,٩٣٠	١٤,٢٨٧	٢٣,٣٦٣
	عملى	٥,٣٠٧	٦,٨١٩	١١,٦٠٤	١٧,١١٥	٢٩,٣٤٥
مجموع		٧٢,٥٦٣	١١٩,٢٨٩	١٩٤,٢٥٨	٣٠١,٧٧١	٤٩٠,٣٦٠
الدخل القومى (مليون جنيه)		١٧٩٥	٢٥٦١	٣٥٩٧	٥١١٧	٧٣٧٨
التكلفة / الدخل %		٤,٠٤	٤,٦٥	٥,٤٠	٥,٩٠	٦,٦٤

بعض المقترحات الخاصة بتحسين نتائج البحث في دوراته القادمة :-

- ١ - تحسين نموذج النمو الاقتصادي في فترة الدراسة وللوصول الى مستويات للانتاج أكثر دقة للقطاعات الاقتصادية المختلفة يجب مراعاة الآتى :-
 - (أ) أهداف واتجاهات خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الثانية (١٩٦٥ - ١٩٧٠)
 - (ب) تحسين معاملات المرونة المستخدمة في ضوء دراسة بيانات أكثر تفصيلا عن دور وأهمية كل من القطاعات في اقتصاد الجمهورية العربية المتحدة .
 - (ج) تقسيم الاقتصاد القومى الى عدد أكبر من الأنشطة الاقتصادية تحتوى على عناصر متجانسة نظرا لاختلاف أنواع التعليم المطلوبة للقوى العاملة فى كل .

ويمكن استخدام طرق أخرى للتنبيه بالنمو الاقتصادي أكثر دقة معا استخدام — من قبل وهذه الطرق تتطلب عمل نموذج كامل لاقتصاد الجمهورية العربية المتحدة — أخذنا فى الاعتبار التجانس والربط بين اتجاهات نمو القطاعات الاقتصادية المختلفة ، والصادرات والواردات وتطورها .

وجدير بالذكر أن لاستخدام مثل هذا النموذج الكامل للنمو الاقتصادي يجب العمل على حل بعض المشاكل الاحصائية أولا .
- ٢ - لدراسة نمو كفاية العمل الانتاجية يجب القيام بأبحاث ميدانية لتطبيق المؤشرات الفنية والمقاييس التى وضعت لقياس تغير العوامل المختلفة التى تؤثر فى انتاجية العمل وأثرها على الانتاجية . وكذلك للتعرف على مشاكل العمل .
- ٣ - لدراسة الهيكل الوظيفى للقوى العاملة يجب القيام أيضا بأبحاث ميدانية لدراسة تطوره وعلاقته تطور المستوى التكنولوجى وانتاجية العمل .
- ٤ - دراسة المعدلات الخاصة بتكاليف التعليم والتدريب دراسة تفصيلية مع القيام بحقارنات دولية .