



معهد التخطيط القومي

سلسلة قضايا
التخطيط والتنمية

(رقم ١٨٧)

"تقدير الطلب على العمالة - قوة العمل -
البطالة في ظل سيناريوهات بديلة"

يونية ٢٠٠٦

جمهورية مصر العربية
معهد التخطيط القومي

سلسلة قضايا التخطيط والتنمية
رقم (١٨٧)



تقدير الطلب على العمالة
قوة العمل - البطلة في ظل سيناريوهات بديلة

يونيه ٢٠٠٦

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نقدبم

فى إطار مواصلة الشعهد لأداء رسالته فى خدمة قضايا التنمية والتخطيط يصدر المعهد سلسلة قضايا التخطيط والتنمية لإتاحة نواتجه الفكرية العلمية لمتخذى القرار وللمتخصصين وذوى الاهتمام .

حيث تقدم سلسلة (قضايا التخطيط والتنمية) نتاج مثابرة ودأب فرق بحثية علمية من داخل المعهد مع الاستعانة ببعض الخبرات من ذوى الثقة من خارجه في دراسة الموضوعات التي تعكس التوجهات الرئيسية للمعهد في خطة بحوثه السنوية .

ولا يسعنا إلا أن نتمنى لقارئ هذه السلسلة مزيداً من الاستفادة والإسهام في إثراء وتطوير الجهود البحثية من خلال التعليقات الرصينة بما يخدم قضايا تنمية ورخاء وطننا الحبيب مصر .

وندعوا الله أن يكون هذا العمل قد أخرج في أحسن صورة تليق بتاريخ ومكانة معهEDA العريق ..

مدير المعهد
علا كبرى
(أ.د / علا سليمان العكيم)

تقدير الطلب على العمالة - قوة العمل - البطالة في ظل سيناريوهات بديلة

١- ملخص الدراسة

تتمثل مساهمات هذه الدراسة في السعي لتحقيق هدفين رئيسيين و هما : ١- دراسة و تحليل جانب الطلب على العمالة بغرض بلورة العوامل الاقتصادية المحددة للطلب على العمالة و كذلك المناهج الرياضية المستخدمة في تقدير الطلب على العمالة ٢- إمداد متذبذب القراء بممؤشرات كمية لقياس التطور في سوق العمل المصرية، و ذلك من خلال التباين باضلاع سوق العمل (قوة العمل - الطلب على العمالة - البطالة) حتى عام ٢٠١١.

و بشكل عام تنقسم الدراسة إلى ثلاثة فصول رئيسية، بالإضافة إلى أهم النتائج و التوصيات. ففي الفصل الأول تم إلقاء الضوء على أهم ملامح و محددات سوق العمل في مصر، ففي جانب الطلب تم تحليل و تحديد العوامل المحددة للطلب على العمالة في مصر على ثلاثة مستويات و هي : المستوى الكلي - المستوى القطاعي - مستوى المنشأة ، أما بالنسبة لجانب عرض العمل فتم عرض أهم الخصائص و السمات المميزة لجانب عرض العمل من واقع بيانات التعداد و المسوح و الدراسات الأخرى. أما الفصل الثاني من الدراسة ففيه تم إلقاء الضوء على المنهجيات المستخدمة في تقدير الطلب على العمالة حسب المستوى الكلي - القطاعي - المنشأة. و بشكل عام ينقسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث رئيسية، ففي المبحث الأول تم إلقاء الضوء على المناهج المستخدمة في تقدير طلب العمالة على مستوى المنشأة، أما المبحث الثاني فقد خصص لعرض أهم المنهجيات التي تستخدم في تقدير الطلب على العمالة على كل من المستويين الكلي و القطاعي، و هي تتمحور في ثلاثة مناهج رئيسية و هي : ١- منهج تقدير الطلب على العمالة بالاعتماد على إنتاجية العمالة ، ٢- منهج تقدير الطلب على العمالة بدلالة متغيرات مفسرة مثل الناتج ٣- منهج استنتاج الطلب على العمالة من دوال الإنتاج، أما في المبحث الثالث و الأخير من هذا الفصل فقد تم عرض نماذج من تقدير الطلب على العمالة من واقع الخبرة الدولية . و أخيراً في الفصل الثالث الذي يمثل الجانب التطبيقي للدراسة تم تقدير دوال للطلب على العمالة على مستوى القطاعات الاقتصادية باستخدام الأساليب الإحصائية والتي تم الاعتماد عليها للتباين بالطلب على العمالة على المستوى القطاعي طبقاً لثلاث سيناريوهات بديلة للنمو الاقتصادي ، ثم تم توزيع الطلب على العمالة حسب المهن الرئيسية و المستوى التعليمي لكل قطاع اقتصادي طبقاً لهذه السيناريوهات أيضاً. كما أشتمل هذا الفصل على نتائج تقديرات القوة العاملة حسب الحالة التعليمية و طبقاً لثلاث سيناريوهات بديلة للإسقاط السكاني. و أخيراً تم التباين بالبطالة طبقاً لخمس سيناريوهات بديلة للفترة الزمنية ٢٠١٠ - ٢٠٠٥ .

Estimating Labour demand – Labour Supply – Unemployment Based on Alternative Scenarios

Abstract

The goals of this study are twofold. First, is to highlights the major determinants of labour demand in Egypt as well as the methodologies of estimating labour demand. Second, is to provide the decision makers in Egypt with predictions up to year 2010/2011 for labour market variables (labour demand, labour supply and unemployment).

This study consists of three chapters , in addition to the results and conclusions, as following:

In chapter one we shed lights on the most important features and characteristics of labour market in Egypt. On labour demand side, the study analyzed and determined the major factors that affects the labour demand at the firm, macro and sectorial levels. This chapter also present to the reader the major features of labour force in Egypt based on census and labour force survey data as well as other studies.

Chapter two presents the different methodologies and approaches for modeling labour demand at the firm, macro and sectorial levels. There are three major methodologies for estimating labour demand at macro and sectoral levels, namely : 1- labour productivity approach, 2- estimating labour demand as a function of interpreting variables such as value added, 3- estimating labour demand from the CES and Coubb-Douglas production functions. The chapter also presents some examples of labour demand models developed by European countries.

The last Chapter represent the applied side of the study. This chapter presents our estimates for labour demand, labour supply and unemployment (during the period 2004/2005- 2010/2011) based on different scenarios assumptions. Concerning labour demand side, we estimated labour demand functions for eight economic sectors by using stepwise regression and these functions are used to predict the labour demand at sectorial level based on three alternative scenarios for economic growth, then we distribute labour demand by educational and occupation levels (based on the structure of employment by education and occupation levels of Labour Force Survey 2005, prepared by CAPMAS). We estimated the labour supply by sex, age group and educational status based on estimated labour force participation rate (carried out by CAPMAS) and population projections depend on three alternative scenarios (carried out by International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)). Finally, we computed the unemployment as the difference between labour supply and labour demand based on five different scenarios (which combines the demographic assumptions of labour force and economic growth assumptions of labour demand scenarios).

Key Words : Labour demand , Labour supply, Unemployment, Methodologies of estimating labour demand, Labour market, Egypt.

يود الباحث الرئيسي تقديم الشكر لجميع من ساعد في إنجاز هذه الدراسة سواءً من أعضاء الفريق البحثي داخل المعهد أو الباحثين من خارج المعهد ، و التي تمثلت مساهمتهم في أجزاء الدراسة حسب الفصول على النحو التالي:

الفصل الأول من الدراسة أشتراك في إعداده و كتابته كل من أ.د. زينات طبالة (و قامت بكتابية البحث الخاص بملامح عرض العمل في مصر) و د. نيفين كمال (حيث قامت بكتابة المبحث الخاص بالعوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري).

الفصل الثاني من الدراسة أشتراك في إعداده و كتابته كل من د. عبد الحميد القصاص و أ.د. ماجدة إبراهيم و د. زلفي شلبي.

أما الفصل الثالث من الدراسة فقد ساهم في إعداده كل من د. عبد الحميد القصاص و أ.د. ماجدة إبراهيم و د. زلفي شلبي و د. نيفين كمال ، حيث ساهمت كل من د. ماجدة و د. زلفي و د. نيفين في تجهيز بيانات و تقدير دوال الطلب على العمالة على المستوى القطاعي علي الحاسوب باستخدام برنامج SPSS و كذلك كتابة التحليل الخاص بنتائج تقدير الدوال ، بالإضافة إلي كتابة تحليل للنتائج الخاصة بتقدير البطالة للسيناريوهات البديلة و كذلك الطلب علي كل من المستويين التعليمي و المهني. أما كتابة الفصل الثالث في شكله النهائي بعد استكمال باقي الأجزاء فقد قام بها د. عبد الحميد القصاص.

أما الدكتورة وفاء مصيلحي فقد أقتصر دورها في البداية علي تقديم بعض البيانات و المعلومات للدراسة.

كما ساهم من داخل المعهد أ. نهال عبد العاطي و أ. أحمد صبحي الباحثين المساعدين بالمركز بمساعدة باحثي الدراسة في تجهيز البيانات و إجراء بعض الحسابات. كما عاون الأستاذ أحمد عبد الباقي أخصائي الحاسوب بمركز المعلومات التخطيطية في تجهيز بعض بيانات القوة العاملة و المشغلين و إجراء العديد من الحسابات عليها.

كما يود الباحث الرئيسي تقديم الشكر للجهات التي قامت بتوفير البيانات اللازمة للدراسة وهي وزارة التخطيط وإدارة إحصاءات السكان والعمل بالتعاون مع قطاع تكنولوجيا المعلومات بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء . وقد شارك كباحثين مساعدين من خارج المعهد السيدة / مدحية عبد الحليم سليمان من

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وقد قامت بتجهيز بيانات القوة العاملة ومعدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي ، والسيد / مجدي محمد أحمد من وزارة التخطيط وقد قام بإعداد البيانات الاقتصادية .

وأخيراً ينتهز الباحث الرئيسي هذه الفرصة لتقديم وافر الشكر والتحية للأستاذ الدكتور W.Lutz رئيس قسم السكان بالمعهد الدولي لتحليل تطبيقات النظم بالنمسا IIASA بإمداده الباحث الرئيسي ببيانات السكان الخاصة بمصر والتي استخدمها الباحث في تقدير القوة العاملة حسب المستوى التعليمي .

هذا وقد قام الباحث الرئيسي بالإضافة إلى اشتراكه في بعض فصول الدراسة إلى القيام بمهام المحرر للدراسة حيث قام بربط أجزاء الدراسة وكتابة المقدمة والتوصيات وإعداد المحتويات والمراجع والملخصات .

مع أطيب تمنياتي ،،،

د/ عبد الحميد سامي القصاص

الباحث الرئيسي للدراسة

أعضاء الفريق البحثي

أولاً : من داخل المعهد

(الباحث الرئيسي)

- ١- د. عبد الحميد سامي القصاص
- ٢- أ.د. ماجدة إبراهيم سيد
- ٣- أ.د. زينات طبالة
- ٤- د. زلفي شلبي
- ٥- د. نيفين كمال
- ٦- د. وفاء مصيلحي
- ٧- أ. نهال عبد العاطي
- ٨- أ. أحمد صبحي
- ٩- أ. أحمد عبد الباقي (مركز المعلومات التخطيطية)

ثانياً : من خارج المعهد

- ١- السيد / مجدي محمد أحمد (وزارة التخطيط و التنمية المحلية)
- ٢- السيدة / مدحنة عبد الحليم سليمان (الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء)

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	الفصل الأول : ملامح و محددات سوق العمل في مصر
١	١ العوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري
٢	١٠١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على المستوى الكلي
٧	١٠١٠١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على المستوى القطاعي
١٠	٢٠١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على مستوى المنشأة
١٦	٣٠١٠١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على مستوى المنشأة
٢٥	الفصل الثاني : منهجيات تدبير الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي
٢٦	١٠٢ منهجيات تدبير الطلب للعمالة على مستوى المنشأة
٢٨	٢٠٢ منهجيات تدبير الطلب للعمالة على المستويين الكلي و القطاعي
٢٨	١٠٢٠٢ طريقة تدبير الطلب على العمالة بدلالة إنتاجية العمالة
٢٩	٢٠٢٠٢ طريقة تدبير الطلب على العمالة بدلالة متغيرات مفسرة
٣١	٣٠٢٠٢ تدبير الطلب على العمالة باستخدام دوال الإنتاج
٣٣	٤٠٢٠٢ منهجيات أخرى لتدبير الطلب على العمالة
٣٥	٣٠٢ نماذج من تدبير الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي من واقع الخبرة الدولية
٣٥	١٠٣٠٢ نموذج مشروع دول البحر المتوسط للتتبؤ بقوة العمل في أغراض تخطيط التعليم
٣٩	٢٠٣٠٢ نموذج للتتبؤ بتطور سوق العمل في هولندا من واقع خبرة مركز القوى العاملة والتعليم ROA
٤٥	٣٠٣٠٢ نموذج لتدبير الطلب على العمالة من واقع خبرة معهد بحوث العمالة بإنجلترا
٤٨	٤٠٣٠٢ نموذج لتدبير الطلب على العمالة من واقع الخبرة الدنماركية
٥٠	٥٠٣٠٢ تدبير الطلب على العمالة من واقع خبرة التتبؤ بالقوى البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا
٥٤	٦٠٣٠٢ نماذج من دول غرب أوروبا
٥٧	الفصل الثالث : التتبؤ بالطلب على العمالة وعرض العمل والبطالة حسب المستوى التعليمي للقطاعات الرئيسية بالاقتصاد المصري

رقم الصفحة	الموضوع
٥٧	١٠٣ تقدير دوال الطلب لنعالة علي مستوى القطاعات الاقتصادية
٧٣	٢٠٣ التنبؤ بالطلب علي العمالة حتى عام ٢٠١٠/٢٠١١ في ظل سيناريوهات بديلة
٧٤	١٠٢٠٣ تقدير الطلب علي العمالة علي المستوى القطاعي
٧٧	٢٠٢٠٣ تقدير الطلب علي العمالة حسب المستوى التعليمي
٨٧	٣٠٢٠٣ تقدير الطلب علي العمالة حسب المستوى المهني
٩٦	٣٠٣ التنبؤ بقوة العمل حسب المستوى التعليمي
١٠٩	٤٠٣ التنبؤ بالبطالة طبقاً لخمس سيناريوهات بديلة
١١٣	- النتائج و التوصيات
١١٧	- الهوامش
١١٨	- المراجع

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٥	العوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري	١
	الهيكل العام لنموذج التنبؤ الخاص بنظام معلومات التعليم وسوق العمل في هولندا	٢
٤١	هيكل تنبؤات الطلب التوسعي	٣
٤٤	مكونات الطلب على العمالة حسب نوعية التعليم	٤
٤٥	النماذج المستخدمة في إسقاط العمالة بواسطة معهد بحوث العمالة بالمملكة المتحدة	٥
٤٧	هيكل نموذج BLS	٦
٥٢	الهيكل العام لنماذج التنبؤ بالتوظيف في كندا	٧
٥٣	رسم توضيحي لتطور عدد المشتغلين الفعلي و التقديرى (الطلب على العمالة) خلال الفترة التاريخية ١٩٨٣/١٩٨٢ - ٢٠٠١/٢٠٠٢	٨
٧٢	تقديرات إجمالي الطلب على العمالة حسب السيناريوهات المختلفة	٩
٧٧	تقديرات الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي	١٠
٨٦	تقديرات الطلب على العمالة حسب أقسام المهن	١١
٩٥	تقديرات القوى العاملة حسب الحالة التعليمية للسيناريوهات المختلفة	١٢
١٠١	تقديرات البطالة حسب السيناريوهات المختلفة	١٣
١١٢		

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦	توزيع قوة العمل في عام ١٩٩٨ وتقدير الطلب على العمل خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١) حسب المستوى التعليمي	١
٦	ترتيب مصر بالنسبة لقدرتها التنافسية في السوق العالمي في عامي ١٩٨٥ ، ١٩٩٨ توزيع العمالة على القطاعات الاقتصادية في عام ١٩٩٨ وتوزيع الطلب المتوقع على العمالة على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١)	٢
٩	مقارنة نتائج التعدادات الثلاثة ١٩٧٦ - ١٩٨٦ - ١٩٩٦ حجم قوة العمل المقدرة حسب النوع وجملة فرص العمل الجديدة المطلوب توفيرها خلال الفترة (٢٠٢١-٢٠٠٠)	٣
٤٩	البناء الهيكلي للنموذج الدنماركي	٤
٦١	تطور عدد المشغلون موزعا على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)	٥
٦٢	تطور الناتج المحلي الإجمالي موزعا على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)	٦
٦٣	تطور الاستخدامات الاستثمارية المنفذة موزعا على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)	٧
٦٤	تطور الأجور السنوية التي تدفع للعاملين موزعا على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٣/٨٢ - ١٩٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)	٨
٦٥	تطور التأمينات السنوية التي تدفع للعاملين موزعا على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٣/٨٢ - ١٩٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)	٩
٦٦	تطور الأرقام القياسية لأسعار الجملة (١٠٠ = ١٩٨٧/٨٦)	١٠
٦٦	تطور الأرقام القياسية لأسعار المستهلكين (١٠٠ = ١٩٨٧/٨٦)	١١
٧٠	دوال الطلب على العمالة للقطاعات المختلفة المقدرة إحصائياً باستخدام برنامج SPSS البيانات المشاهدة وتقديرات عدد المشغلين (الطلب على العمالة) وخطا التقدير للقطاعات المختلفة خلال الفترة ١٩٨٣/١٩٨٢ - ١٩٨٣/١٩٨٢ ٢٠٠٢/٢٠٠١	١٢
٧١	افتراضات سيناريوهات الطلب على العمالة للقطاعات المختلفة	١٣
٧٥	١٤ ب
		١٤
		١٥

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٦	تقديرات الطلب الإجمالي على العمالة حسب النشاط الاقتصادي للسيناريوهات المختلفة خلال الفترة الزمنية (٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠)	١٦
٨١	هيكل توزيع العمالة للقطاعات المختلفة حسب المستوى التعليمي لعامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ (%)	١٧
٨٢	تقديرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠ (بالاعتماد على هيكل العمالة لمسح عام ٢٠٠٤)	١٨
٨٤	تقديرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠ (بالاعتماد على هيكل العمالة لمسح عام ٢٠٠٥)	١٨ ب
٩٠	هيكل توزيع العمالة للقطاعات المختلفة حسب أقسام المهن لعامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ (%)	١٩
٩١	تقديرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و أقسام المهن للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠ (بالاعتماد على هيكل العمالة لمسح عام ٢٠٠٤)	١٢٠
٩٣	تقديرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و أقسام المهن للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠ (بالاعتماد على هيكل العمالة لمسح عام ٢٠٠٥)	٢٠ ب
٩٩	تقديرات القوة العاملة حسب المستوى التعليمي طبقاً لثلاث سيناريوهات بديلة للإسقاط السكاني للفترة الزمنية ٢٠٠٤ - ٢٠١١	٢١
١٠٠	هيكل توزيع القوة العاملة حسب المستوى التعليمي طبقاً للسيناريوهات البديلة	٢٢
١٠٢	معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي طبقاً لفئات السن و المستوى التعليمي والنوع لعام ٢٠٠٥	٢٣
١٠٣	إسقاطات السكان حسب النوع و فئات العمر و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ١٩٩٦ - ٢٠٣١ (سيناريو الثبات)	٢٤
١٠٥	إسقاطات السكان حسب النوع و فئات العمر و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ١٩٩٦ - ٢٠٣١ (سيناريو الخصوبة)	٢٥
١٠٧	إسقاطات السكان حسب النوع و فئات العمر و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ١٩٩٦ - ٢٠٣١ (سيناريو التعليم و الخصوبة)	٢٦
١١١	تقدير البطالة للسيناريوهات المختلفة خلال الفترة من ٢٠٠٤/٢٠٠٥ إلى ٢٠١٠/٢٠١١	٢٧
١١١	نسبة البطالة إلى قوة العمل للسيناريوهات المختلفة (%)	٢٨

تعتبر قضيتي التشغيل و البطالة من أهم القضايا الاقتصادية والاجتماعية التي شغلت المجتمع المصري في الماضي ومازالت مستمرة في الحاضر و من المتوقع أن تستمر على الأقل في المستقبل القريب. و لعل من أهم أوجه القصور الحالية هو نقص المعلومات التفصيلية و الدقيقة عن سوق العمل المصري وخاصة لجانب الطلب على العمالة ، و هو ما يظهر بشكل واضح في التقديرات و الاجتهادات العديدة - التي تختلف من مصدر لآخر - لحجم البطالة في مصر. و عليه فإن هذه الدراسة تقدم جهداً يعتبر جديداً في الدراسات التي تجريها المراكز البحثية في مصر - بالرغم من أنه اتجاه قديم في المراكز البحثية لدول أوروبا و أمريكا - ، و هو يعتمد على الأساليب الكمية في تقديم معلومات عن سوق العمل في مصر من خلال حساب مجموعة من المؤشرات عن الطلب على العمالة للقطاعات الرئيسية في الاقتصاد المصري حسب التقسيم الوظيفي و الحالة التعليمية ، عرض القوة العاملة حسب الحالة التعليمية و البطالة حسب الحالة التعليمية.

و في واقع الأمر فإن تطوير نظام معلومات عن سوق العمل في مصر يفيد متخذ القرار في إدارة مشكلة البطالة و تخطيط التعليم (الربط بين مخرجات التعليم و سوق العمل). فبتقدير الطلب الإلالي (و هي عدد الوظائف المطلوب إحلالها بسبب ترك أصحاب تلك الوظائف لأماكنهم بشكل دائم - بسبب الوفاة أو الإحالة للمعاش أو الهجرة- أو بشكل مؤقت - مثل أجازة الحمل أو الإعارة للعمل) و كذلك الطلب التوسيعى نتيجة للنمو الاقتصادي يمكن تقدير عدد فرص العمل المتاحة في السوق للعاملين الجدد مصنفة حسب الوظائف و المستويات التعليمية المختلفة وهو ما يوضح الاحتياجات الفعلية من مخرجات التعليم و كذلك برامج التدريب الخاصة.

و في مصر في الوقت الحالي لا يوجد تمييز بين الطلب الإلالي و الطلب التوسيعى، حيث أنه في الماضي كان يتم تعيين العاملين كنوع من العدالة الاجتماعية بغض النظر عن احتياجات العمل الفعلية و هو ما أدى إلى تكدس المؤسسات الحكومية بالعمالة الزائدة ، لذلك يحال العديد من الموظفين سنوياً للمعاش و لا يتم إحلالهم بتعيينات جديدة. كما أنه بالرغم من ارتفاع معدل البطالة في مصر يوجد فرص عمل متاحة نتيجة للطلب التوسيعى للقطاع الخاص، و لكن في بعض الأحيان المعروض من القوى العاملة لا يلبي الخبرات و المهارات المطلوبة لتلك الوظائف.

و دراسات سوق العمل في مصر - التي تم مسحها من خلال الدراسة - معظمها دراسات نظرية و تحليلية ترصد الواقع و تحلله علي المستوى الكلي مع التركيز علي القوة العاملة و البطالة ، بينما تقدير الطلب علي العمالة يفتقر الي الدراسات المعمقة في مصر (للمزيد من المعلومات عن دراسات سوق العمل في مصر انظر :

نادر فرجاني (١٩٩٩) ، نجلاء الأهوانى (٢٠٠١) ، رافت رضوان (٢٠٠٢) ، طارق نوير (٢٠٠٢) ، عزيزة عبد الرزاق و آخرون (٢٠٠٣) .

و تتمثل مسهامات هذه الدراسة في السعي لتحقيق الهدفين الرئيسيين التاليين :

- ١- دراسة و تحليل جانب الطلب على العمالة بغرض بلورة العواما، الاقتصادية المحددة للطلب على العمالة و كذلك المناهج الرياضية المستخدمة في تقدير الطلب على العمالة.
- ٢- إمداد متخذ القرار بممؤشرات كمية لقياس التطور في سوق العمل المصرية ، و ذلك من خلال التبؤ بأضلاع سوق العمل (قوة العمل - الطلب على العمالة - البطالة) حتى عام ٢٠١١ .

بالرغم من أن التركيز الرئيسي للدراسة كان على تقدير جانب الطلب للعمالة (باعتباره أحد المساهمات الرئيسية لهذه الدراسة كأول محاولة تفصيلية للتتبؤ بالطلب على العمالة حسب التقسيم المهني و الحالة التعليمية للأنشطة الاقتصادية في مصر) ، إلا أن الدراسة قامت أيضاً بتقدير جانب العرض و من ثم البطالة حتى نعطي لمتخذ القرار معلومات متكاملة عن سوق العمل في مصر من خلال التبؤ بمتغيرات الطلب-العرض-البطالة خلال الفترة الزمنية ٤٠٠٥/٢٠١٠ - ٢٠١١/٢٠١١ .

و بشكل عام تنقسم الدراسة إلى ثلاثة فصول رئيسية ، بالإضافة إلى أهم النتائج و التوصيات.

ففي الفصل الأول تم إلقاء الضوء على أهم ملامح و محددات سوق العمل في مصر. ففي جانب الطلب تم تحليل و تحديد العوامل المحددة للطلب على العمالة في مصر على ثلاثة مستويات و هي : المستوى الكلي - المستوى القطاعي - مستوى المنشأة. أما بالنسبة لجانب عرض العمل فتم عرض أهم الخصائص و السمات المميزة لجانب عرض العمل من واقع بيانات التعداد و المسوح و الدراسات الأخرى.

أما الفصل الثاني من الدراسة فيه تم إلقاء الضوء على المنهجيات المستخدمة في تقدير الطلب على العمالة حسب المستوى الكلي - القطاعي-المنشأة. و بشكل عام ينقسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث رئيسية. في المبحث الأول تم إلقاء الضوء على المناهج المستخدمة في تقدير طلب العمالة على مستوى المنشأة. أما المبحث الثاني فقد خصص لعرض أهم المنهجيات التي تستخدم في تقدير الطلب على العمالة على كل من المستوىين الكلي و القطاعي، و هي تتمحور في ثلاثة مناهج رئيسية و هي : ١- منهج تقدير الطلب على العمالة بالاعتماد على إنتاجية العمالة ، ٢- منهج تقدير الطلب على العمالة بدلالة متغيرات مفسرة مثل الناتج ٣- منهج استنتاج الطلب على العمالة من دوال الإنتاج. أما في المبحث الثالث و الأخير من هذا الفصل فقد تم عرض نماذج من تقدير الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي من واقع الخبرة

الدولية (و التي قام بتطويرها مراكز بحثية متخصصة في دول أوربا الغربية و أمريكا) ، حتى يمكن الاستفادة بها في حالة مصر كلما أمكن ذلك.

و أخيراً في الفصل الثالث الذي يمثل الجانب التطبيقي للدراسة، فيه تم تقدير دوال للطلب على العمالة على مستوى القطاعات الاقتصادية باستخدام الأساليب الإحصائية والتي تم الاعتماد عليها للتتبؤ بالطلب على العمالة على المستوى القطاعي طبقاً لثلاث سيناريوهات بدائلة (١- السينario المرجعي ٢- سينario النمو الاقتصادي المتوسط ٣- سينario النمو الاقتصادي المرتفع) ، ثم تم توزيع الطلب على العمالة حسب المهن الرئيسية و المستوى التعليمي لكل قطاع اقتصادي طبقاً لهذه السيناريوهات أيضاً. كما أشتمل هذا الفصل على نتائج تقديرات القوة العاملة حسب الحالة التعليمية و طبقاً لثلاث سيناريوهات بدائلة للإسقاط السكاني وهي :

- سيناريو الثبات** : يفترض هذا السيناريو ثبات جميع المعدلات الديموجرافية (الخصوصية- الوفيات- الهجرة) خلال فترة الإسقاط (١٩٩٦-٢٠٣١) عند المستويات المشاهدة في عام ١٩٩٦ .
- سيناريو الخصوبة** : يفترض هذا السيناريو اتباع استراتيجية السياسة القومية للسكان التي تستهدف خفض معدل الخصوبة الكلي من ٣,٥ في فترة الأساس (١٩٩٦-٢٠٠١) إلى مستوى الإحلال (٢,١) بحلول عام ٢٠١٧ . كما يفترض هذا السيناريو زيادة العمر المتوقع عند الميلاد بعامين كل عشر سنوات و ثبات الهجرة خلال فترة الإسقاط عند مستوى السنة الابتدائية للإسقاط.
- سيناريو التعليم و الخصوبة** : يترجم هذا السيناريو أهداف التعليم المدرجة ضمن أهداف الألفية التنموية و التي تشمل الالتحاق التام بالتعليم الابتدائي و إتمام التعليم الأساسي للجميع بحلول عام ٢٠١٥ ، تقليل فجوة النوع على مستويات التعليم الابتدائي و الثانوي بحلول عام ٢٠٠٥ و على جميع مستويات التعليم بحلول عام ٢٠١٥ . في هذا السيناريو تم تطبيق افتراضات سيناريو الخصوبة الخاصة بتحقيق الهدف القومي للخصوصية وهو الوصول لمعدل إحلال ٢,١ ولكن في الفترة ٢٠٢٦ - ٢٠٣١ بدلاً من عام ٢٠١٧ . تغير معدلات الوفاة بنفس الطريقة المتبعة في سيناريو الخصوبة ، كما يفترض السيناريو ثبات معدلات الهجرة عند مستويات ١٩٩٦-٢٠٠١ .

و أخيراً تم التتبؤ بالبطالة طبقاً لخمس سيناريوهات بدائلة للفترة الزمنية ٢٠٠٤-٢٠٠٥ و هي كما يلي :

- السيناريو المرجعي** : و هو يتضمن
- افتراضات سيناريو الثبات للإسقاط السكاني (بالنسبة لقوة العمل).
 - افتراضات السيناريو المرجعي (بالنسبة للطلب على العمالة).

سيناريو ١ : و هو يتضمن

- افتراضات سيناريو الخصوبة للإسقاط السكاني (بالنسبة لقوة العمل).
- افتراضات سيناريو النمو المتوسط (بالنسبة للطلب على العمالة).

سيناريو ٢ : و هو يتضمن

- افتراضات سيناريو الخصوبة للإسقاط السكاني (بالنسبة لقوة العمل).
- افتراضات سيناريو النمو المرتفع (بالنسبة للطلب على العمالة).

سيناريو ٣ : و هو يتضمن

- افتراضات سيناريو التعليم و الخصوبة للإسقاط السكاني (بالنسبة لقوة العمل).
- افتراضات سيناريو النمو المتوسط (بالنسبة للطلب على العمالة).

سيناريو ٤ : و هو يتضمن

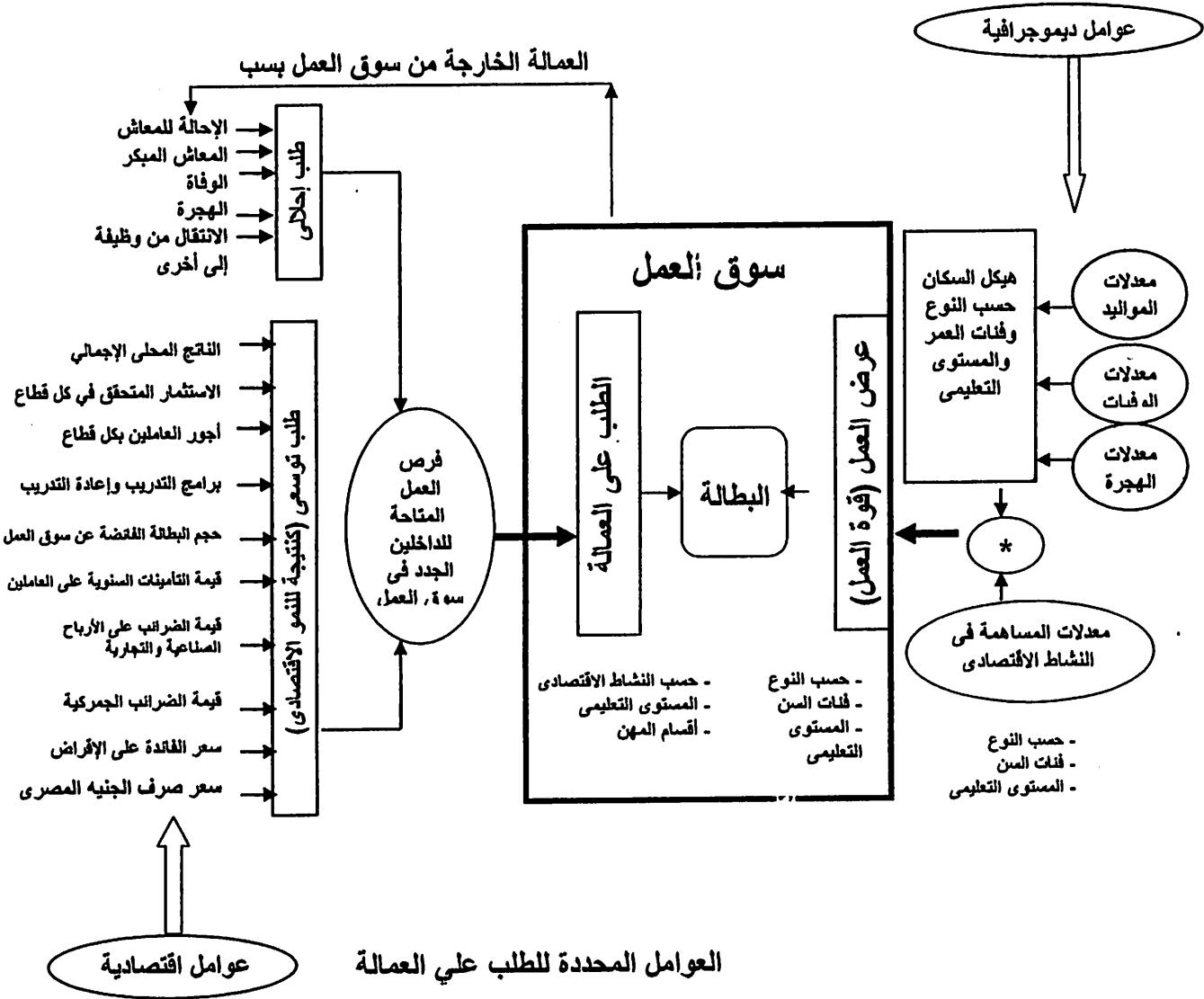
- افتراضات سيناريو التعليم و الخصوبة للإسقاط السكاني (بالنسبة لقوة العمل).
- افتراضات سيناريو النمو المرتفع (بالنسبة للطلب على العمالة).

و يوضح الشكل التالي العوامل المحددة لمتغيرات سوق العمل وهي عرض العمل - الطلب على العمالة - البطالة والتي تم استخدامها كإطار مفاهيمي لتقدير تلك المتغيرات في الدراسة.

و في نهاية الدراسة تم عرض أهم النتائج التي تم التوصل إليها بالنسبة للطلب على العمالة ، قوة العمل و البطالة. ثم اختتمت الدراسة بمجموعة من التوصيات الازمة لتطوير هذه الدراسة و التوسيع فيها مستقبلاً.

العوامل المحددة لمتغيرات سوق العمل (قوة العمل - الطلب على العمالة - البطالة)

العوامل المحددة لعرض العمل



الفصل الأول

ملامح و محددات سوق العمل في مصر

الفصل الأول

ملامح و محددات سوق العمل في مصر

مقدمة

في هذا الفصل سوف نلقي الضوء على ملامح جانبي العرض و الطلب لسوق العمل في مصر. و بشكل عام ينقسم الفصل إلى مباحثين رئيسيين. ففي المبحث الأول وهو خاص بجانب الطلب سوف يكون التركيز على العوامل المحددة للطلب على العمالة علي ثلاثة مستويات وهي الكلي و القطاعي و المنشأة. أما في المبحث الثاني فقد خصص لاستعراض لأهم خصائص و ملامح جانب عرض العمل.

١٠١ العوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري

يتم المزج بين العمل ورأس المال، في أي عملية إنتاجية لإنتاج السلع والخدمات المطلوبة في السوق سواء محلياً أو خارجياً ، ويوجد العديد من الطرق التي يتم بها هذا المزج ، وبصفة عامة يتوقف اختيار أي طريقة من هذه الطرق على أربعة محددات رئيسية (Bin-Obid 2003) هي : -

- حجم الطلب على السلع والخدمات المنتجة .
- رأس المال المتاح عند سعر معين.
- الفن الإنتاجي المستخدم.
- الأجر النسبي للعمال.

ويختلف اتجاه ومدى العلاقة بين الطلب على العمالة وكل من هذه المحددات الأربع ، حيث يختلف مدى قوة العلاقة حسب اختلاف الاقتصاد محل البحث ، والقطاع ، والمنطقة الجغرافية ، والزمن ، ومستوى القياس (كلي - جزئي) ، ونوعية العمل (ماهر - غير ماهر) .

وبناءً ينبع تحديد محددات الطلب على العمالة في سوق العمل المصري، وهل تختلف هذه المحددات عن المحددات الأربع العامة سابقاً الذكر ؟ وهل تختلف تبعاً لاختلاف القطاع والزمن ومستوى القياس ؟ ذلك مع الاستفادة من تجارب الدول الأخرى سواء متقدمة أو نامية في تحديد محددات الطلب على

العمالة بها . ولذا سيتم تحديد العوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري على ثلات مستويات : الكلى - القطاعي - المنشأة ، وذلك في محاولة لتحديد هذه المحددات والاختلافات بينها .

١.١.١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على المستوى الكلى

كما هو معروف الطلب على العمالة طلب مشتق من الطلب على السلع والخدمات، ولذلك عند تقدير معدل نمو الطلب على العمالة في سنة ما ينبغي تقدير معدل نمو الطلب على السلع والخدمات الذي من المفترض أن ينعكس في معدل نمو الاستثمار الصافي ، ومن ثم في معدل نمو الناتج المحلي الصافي ، بالإضافة إلى معدل إحلال العمل / العمل نتيجة الخروج إلى المعاش أو الوفاة أو العجز .

إن قدرة الاقتصاد المصري على خلق فرص عمل جديدة لا تتعدي ٤٣٥ ألف فرصة عمل سنويًا، وذلك وفقاً لما تحقق بالفعل خلال عقد التسعينيات من القرن الماضي ، وتبلغ مخرجات نظام التعليم حوالي ٨٩٦ ألف خريج سنويًا (في عام ٢٠٠٠/٩٩) ، يهاجر منهم حوالي ٩٠ ألف ، إذن يوجد فائض في قوة العمل (بطالة) يقدر بحوالي ٣٧١ ألف خريج (Radwan 2002) ، ناهيك عن فائض قوة العمل غير المتعلمة . وبدون شك ترتبط هذه القدرة المحدودة على خلق فرص العمل الجديدة بصفة أساسية بمعدل نمو كل من الناتج المحلي والاستثمار ، بالإضافة إلى الفن الإنتاجي المستخدم . ذلك مع تحديد الأجر (أسمي أو حقيقي) في التأثير على الطلب على العمالة لأنه ثابت بدرجة كبيرة ، ويوجد حد أدنى للأجر محدد قانوناً خاصة في القطاع الحكومي وقطاع الأعمال العام ، أما في القطاع الخاص فدرجة استجابة الطلب على العمالة بالنسبة للأجر ضعيفة، حيث توجد عوامل أقوى تأثيراً على هذا الطلب سيرد ذكرها بعد قليل . وبالقطع هذا الوضع مختلف عن النظرية الاقتصادية التي تجعل متوسط الأجر الحقيقي هو المحدد الرئيسي للطلب على العمالة في اقتصاد السوق الحر ، وأيضاً مختلف عن الوضع في كثير من الدول المتقدمة ذات اقتصاد السوق الحر مثل إنجلترا واستراليا ، حيث يعتبر متوسط الأجر المحدد الرئيسي للطلب على العمالة (Williams 2004). وما يؤكد ضعف تأثير التغير في متوسط الأجر الحقيقي على الطلب على العمالة في مصر أنه على الرغم من انخفاض هذا المتوسط على المستوى الكلى وفي جميع القطاعات الاقتصادية تقريباً خلال الفترة (١٩٨١/٨٠ - ١٩٩٥/٩٤) لم يزد الطلب على العمالة ، بل زادت معدلات البطالة خلال هذه الفترة ، وأصبحت قيمة الأجر الحقيقية على المستوى الكلى وفي عام ١٩٩٥/٩٤ مقارنة بعام ١٩٨٦/٨٥ (= ١٠٠) ، وكانت في عام ١٩٨١/٨٠ نحو ٨٠,٤ % مثيلتها في عام الأساس (١٩٨٦/٨٥) ، فالقيمة الحقيقة لأجر عام ١٩٩٥/٩٤ أصبحت تعادل أجور عام ١٩٨٦/٨٥ (انظر : pp. Radwan (2002) 10-12.

ولذا يمكن حصر العوامل الرئيسية وال مباشرة المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري بعاملين رئيسيين يندرج تحتهما عوامل أخرى فرعية غير مباشرة ، وهذه العواملين هما (نجلاء الأهوانى (٢٠٠١) :-

- أ - معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي وتوزيعه القطاعي .
 - ب- درجة مرونة سوق العمل المصري.
- أ - معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي وتوزيعه القطاعي

كما سبق الذكر يشتق معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي من حجم ونمط الطلب على السلع والخدمات سواء طليباً محلياً أو خارجياً ، وكلما زاد هذا الطلب زاد معدل نمو الناتج بشرط توافر استثمارات لتحقيق معدلات نمو الناتج المستهدفة سواء كان هذا الاستثمار محلياً من المدخرات المحلية أو استثماراً أجنبياً مباشرةً من الخارج أو قروضاً أجنبية ، ويتوقف حجم الاستثمارات المطلوبة لتحقيق معدل النمو المستهدف على نمو الناتج ، ومن ثم على نمط توزيع هذه الاستثمارات على القطاعات الاقتصادية المختلفة ، حيث يؤثر هذا النمط على اختيار الفن الإنتاجي المستخدم ، ومن ثم يؤثر على قيمة معامل رأس المال / العمل ، ومرادفة الإحلال بينهما التي تؤثر في النهاية على حجم الطلب على العمالة الازمة لتحقيق معدل نمو الناتج المستهدف.

وبالقطع كلما ارتفع معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي خاصة في القطاعات كثيفة العمالة كلما زاد الطلب على العمالة ، والعكس صحيح . وقد أشارت تجارب بعض الدول كاستراليا وكولومبيا إلى أن مرونة الطلب على العمالة تكون أعلى في حالات الكساد والركود التي تعترى الاقتصاديات عنه في حالات الرواج والانتعاش، أى ينخفض الطلب على العمالة بدرجة كبيرة في حالات الكساد (انخفاض معدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي نتيجة انخفاض معدلات نمو الطلب على السلع والخدمات) ، بينما يرتفع بدرجة أقل في حالات الرواج (ارتفاع معدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي نتيجة ارتفاع معدلات نمو الطلب على السلع والخدمات) ، وخاصة أنه يمكن زيادة ساعات العمل عند زيادة الطلب على العمالة بدون إحداث زيادة فعلية في حجم العمالة خاصة في الأجل القصير (Lewis (1998) and Bernal and Cardenas (2003) .

بـ- درجة مرونة سوق العمل المصري

تنقسم مرونة سوق العمل المصري بالضعف بسبب العديد من العوامل التي تحد من هذه المرونة ، والتي تختلف تبعاً للقطاع والزمن (قصير - متوسط - طويل) بناء على مدى تأثير العوامل المؤثرة عليها ، وأهم هذه العوامل هي :-

- تنظيم سوق العمل والإطار التشريعي والمؤسسي الذي يعمل من خلاله : يتسم سوق العمل المصري بالتجزئة ، فهناك قوانين ومؤسسات تنظم العمل في القطاع الحكومي ، وأخرى تنظم العمل في قطاع الأعمال العام ، وثالثة تنظم العمل في القطاع الخاص الوطني ، ورابعة تنظم العمل بالقطاع الخاص الاستثماري ، وخامسة تنظم العمل بقطاع الاستثمار الأجنبي ، هذا بخلاف وجود قطاع خاص غير رسمي لا ينتبهان به لا يخضع لأى قوانين أو تنظيمات ، ولا يتوافق عنده بيانات رسمية إلا القليل . كما تطبق عدة قوانين جامدة على سوق العمل المصري متمثلة في قوانين التأمينات والعمل والتأمين الصحي . . . الخ تحد كثراً من مرونة هذا السوق .
- برامج التدريب وإعادة التدريب : يتسم سوق العمل المصري بقصور شديد في عدد ومستوى برامج التدريب التي تعد للعاملين ، وخاصة القدامى منهم مما يؤثر بالسلب على مستوى مهاراتهم ويعوق تطويرها ورفع إنتاجيتهم ، وهذا يؤثر بالسلب على الطلب على العمالة.
- السياسات الاقتصادية الكلية : تؤثر السياسات الاقتصادية الانكمashية بالسلب على الطلب على العمالة مثل رفع سعر الفائدة على الإقراض ، وتخفيض حجم الإنفاق العام ، ووضع سقوف للائتمان المصرفي ، وكذلك تؤثر السياسات الاقتصادية المتعارضة بالسلب على الطلب على العمالة مثل تخفيض أسعار الضرائب والجمارك على السلع الوسيطة من ناحية ، ورفع سعر الفائدة على الإقراض من ناحية أخرى .
- العمالة الفائضة : يتسم سوق العمل المصري بالعمالة الفائضة (الزائدة) عن حاجة الإنتاج في كثير من الوحدات الإنتاجية أو الخدمية مما يحد من مرونة سوق العمل ، ويؤدي هذا إلى أنه في حالة ظهور طلب جديد على العمالة في نشاط اقتصادي ما يوجد به عمالة فائضة ، يتم الاستعانة بهذه العمالة الفائضة ذات الإنتاجية المنخفضة أو صفر دون خلق طلب جديد على العمالة ، خاصة إذا كان الطلب الجديد على نفس المهارة ولا يتطلب مهارات أخرى غير متوفرة في هذه العمالة الفائضة .
- مدى توافر معلومات عن سوق العمل : يعني سوق العمل المصري من نقص المعلومات مما يؤدي إلى صعوبة اللقاء عرض العمل مع الطلب عليه ، كما أن نظام معلومات سوق العمل لا يساعد على خلق روابط مباشرة بين الصناعات ومؤسسات التدريب ، حتى تلبى مؤسسات التدريب احتياجات الصناعات من المهارات المطلوبة للعاملين بها ، ويحد كل ذلك من مرونة سوق العمل (أنظر Evans-Klock and Lim (1998), pp. 66-67: .)

ومن العوامل الهامة الأخرى التي يمكن أن يكون لها تأثير كبير على سمات الطلب على العمالة المستوى التعليمي لقوة العمل المتاحة ، فيختلف حجم الطلب على العمالة باختلاف مستواها التعليمي كما هو موضح في الجدول رقم (١) ، فيظهر هذا الجدول أن الطلب على العمالة يتركز في المستوى دون المتوسط (عمالة غير ماهرة) بنسبة ٥٥٨% في عام ١٩٩٨ ، بليه المستوى التعليمي المتوسط (عمالة متوسطة المهارة) بنسبة ٢٤% ، ولا تتعدى نسبة العمالة ذات المستوى التعليمي أعلى من المتوسط (عمالة مهارة) ١٨% ، و توقعت هذه الدراسة أن يختلف توزيع هذا الطلب بعض الشيء خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠٠٥) ، فيزداد الطلب على المستوى التعليمي دون المتوسط ليصل إلى نحو ٦٦% من إجمالي الطلب على العمالة ، بليه الطلب على العمالة ذات المستوى التعليمي أعلى من المتوسط بنسبة ٣٠% ، وينخفض الطلب على العمالة ذات التعليم المتوسط بدرجة كبيرة ليصل إلى ٤% فقط ، على الرغم من ترکز البطالة بين خريجي هذا المستوى التعليمي .

كذلك يمكن إضافة بعض العوامل الخارجية التي يمكن أن تؤثر على الطلب على العمالة مثل تقلب الطلب الخارجي على الصادرات المصرية ، والصدمات الخارجية التي يمكن لها أن تؤثر على الاقتصاد المصري ، ومن ثم على الطلب على العمالة مثل تأثير أزمة جنوب شرق آسيا في عام ١٩٩٧ . وتقلب الطلب الخارجي على الصادرات المصرية من العوامل التي يمكن أن تؤثر على الطلب على العمالة بدرجة كبيرة ومتكررة ، لأن طبيعة الطلب على الصادرات المصرية الرئيسية تتسم بالانقلاب والحساسية الشديدة للتغير أي ظروف مثل البترول والسياحة وعوائد قناة السويس. ومن المتوقع أن يستمر هذا الوضع في المستقبل القريب على الأقل (الأجل القصير) ، حيث أن المؤشرات الخاصة بالقيمة المضافة في قطاع الصناعة التحويلية ، ونصيب المنتجات ذات المستوى التكنولوجي المتوسط والمرتفع في القيمة المضافة في قطاع الصناعة التحويلية ، ونصيب هذه المنتجات في الصادرات يتسم بالانخفاض مقارنة بدول أخرى نامية مثل : تركيا وإسرائيل وكوريا وไตايوان والمكسيك والبرازيل . بل تحتل مصر المرتبة ٥٣ في عام ١٩٩٨ بين دول العالم في دليل المهرات الذي تقدره منظمة اليونيدو بعد أن كانت تحتل المرتبة ٤١ في عام ١٩٨٥ ، وذلك كما هو موضح في الجدول رقم (٢) . ويعنى ذلك أن الطلب على العمالة يمكن أن يستمر في التأثير - على الأقل في الأجل القصير - بالانقلابات المستمرة في الطلب على الصادرات لأن الاقتصاد المصري مازال بعيدا بعض الشيء عن التنافسية في السوق العالمي في مجال تصدير المنتجات الصناعية خاصة ذات المستوى التكنولوجي المتوسط والمرتفع . ويترتب على ذلك استمرار الطلب على نوعية المهرات المتوفرة في الوقت الحالى دون تغيير كبير لأن إقامة صناعات ذات مستوى تكنولوجي مرتفع وصناعات تصديرية يتطلب مهارات مرتفعة ، مما يؤدي إلى انخفاض الطلب على العمالة متوسطة المهارة كما حدث في ألمانيا ، ناهيك عن انخفاض الطلب أيضا على العمالة منخفضة المهارة (Jacobebbinghaus and Zwick (2001)) كما أن التقدم الفنى يمكن أن يؤدي إلى انخفاض الطلب على العمالة بنسبة ١% سنويا كما حدث في استراليا (Lewis (1998)).

جدول رقم (١) تقدير الطلب على العمل خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١) حسب المستوى التعليمي

الطلب على العمل خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١)		المستوى التعليمي
%	بالألف عامل	
-	-	أمي
-	-	يقرأ ويكتب
٦٦	٥٣٩	دون المتوسط
٤	٢٨	المتوسط
١٣	١٠٨	أعلى من المتوسط
١٧	١٣٨	جامعي فأعلى
١٠٠	٨٠٥	الإجمالي

المصدر : Radwan (2002) , p. 5.

جدول رقم (٢) ترتيب مصر بالنسبة لقدرتها التنافسية في السوق العالمي في عامي ١٩٩٨ ، ١٩٨٥

ترتيب الدول وفق دليل المهارات (يونيدو)	نصيب المنتجات ذات المستوى التكنولوجي المتوسط والمرتبط في الصادرات الصناعية %	نصيب المنتجات ذات المستوى التكنولوجي المتوسط والمرتبط في قيمة المضافة في قطاع الصناعة %	القيمة المضافة في قطاع الصناعة التحويلية مليون دولار	المؤشر الدول
١٩٩٨	١٩٨٥	١٩٩٨	١٩٨٥	١٩٩٨
٥٣	٤١	٨٨ر٨	٠٧ر٠٧	٢٠٠٢٠
٤٦	٤٧	٢٣ر٥	١٨ر٢	٤٤١٠٦
٢٣	١٦	٤٦ر١	٣٣ر٩	١٥٤٩٧
١	١	٦٢ر٣	٤٧ر٩	٩٧٨٦٦
٨	١٤	٦١ر٣	٣٥ر٤	٧٣١٨٣
٤٣	٣٦	٦٥ر٥	٢٥ر١	٨١١٩٢
٥٨	٥٢	٣٤ر٣	٢٣ر٩	١٥١٢٧٤
				٦٨٦٤٠

المصدر : Radwan (2002) , p. 20.

أيضاً أشارت إحدى الدراسات التي أجرتها منظمة العمل الدولية بالاشتراك مع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على بعض المنشآت في مصر أن هناك مشكلة كبيرة تواجه المنشآت المصرية إذا حاولت الخروج إلى السوق العالمي بسبب ضعف قدرتها التنافسية ، فلا يوجد سوى $\frac{1}{10}$ فقط من عينة الدراسة هي فقط القادرة على المنافسة في السوق العالمي ، وذلك بسبب عدم تبني تكنولوجيات حديثة ، وانخفاض مستوى مهارات العاملين نتيجة عدم وجود سياسات وبرامج جادة لتنمية الموارد البشرية (أنظر Evans-Klock and Lim (1998), pp. 63-64: المصرى على إقامة صناعات حديثة وصناعات تصديرية على الأقل في الأجل القصير ، ومن ثم عدم توافر فرصة زيادة الطلب على العمالة نتيجة زيادة إنتاج المنتجات ذات المستوى التكنولوجي المرتفع وزيادة الصادرات منها ، واستمرار هيكل المستوى المهاوى للطلب على العمالة دون تغيير كبير .

وفي نفس السياق السابق لا يشترط أن يؤدي تحرير التجارة الخارجية إلى التأثير الإيجابي على الطلب على العمالة ، لأنه لكي تتحقق هذه النتيجة لابد من توافر شروط معينة وهي قدرة الاقتصاد على التنافسية في السوق العالمي واندماجه في هذا السوق ، وهذا يتطلب علاقات قوية بالشركات الكبرى المسيطرة على هذا السوق ، وتشير تجارب الدول المختلفة إلى عدم إثبات وجود علاقة موجبة دائمة بين تحرير التجارة الخارجية والطلب على العمالة كحالة تونس ، وضعف هذه العلاقة بالنسبة لتركيا ، بينما كان هناك أثر موجب لتحرير التجارة الخارجية على الطلب على العمالة في قطاع الصناعة بالهند . (Haouas and Yagoubi (2004))

كذلك تجدر الإشارة إلى أنه توجد نسبة كبيرة من الطلب على العمالة في سوق العمل المصري توجه للفنيين بنسبة (٣١٪) من إجمالي الطلب على العمالة ، يليهم بفارق كبير العاملين بالخدمات بنسبة ٪٧,٨ ، ثم العاملين بالمبيعات بنسبة ٪٧,٥ ، ولكن لا يمثل الطلب على الفنيين في علوم الرياضيات والإحصاء والكمبيوتر سوى ٪٤ فقط ، والطلب على المتخصصين في نفس العلوم ٪١,٢ فقط (أنظر : Radwan (2002)) ، وهذا يشير إلى تدني درجة التقدم الفني في الاقتصاد المصري ، وضعف قدرته على التنافسية في السوق العالمي .

٢٠١٠١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على المستوى القطاعي

يبين الجدول رقم (٣) توزيع العمالة على القطاعات الاقتصادية المختلفة في عام ١٩٩٨، وتوزيع الطلب المتوقع على العمالة على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١) ، فيلاحظ تركز العمالة

في قطاعين فقط بنسبة حوالي ٦٥٪ ، وهم قطاع الزراعة (٤٢٪) ، وقطاع الخدمات الشخصية (٢٢,٩٪) ، بينما يستحوذ قطاع الصناعة والبترول على ١١,٧٪ فقط ، وكذلك قطاع التجارة على نفس النسبة . أى يتركز الطلب على العمالة في أربعة قطاعات فقط بنسبة ٨٨٪ ، وتتوزع ١٢٪ الباقية على القطاعات الخمسة الباقية . ولكن من المتوقع أن يختلف هيكل الطلب على العمالة خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠١١) عن هيكل توزيع العمالة السابق ، فيكون أكبر طلب على العمالة بنسبة ٤٦,٥٪ من إجمالي الطلب في قطاع الصناعة والبترول ، بليه قطاع السياحة والفنادق بنسبة ١٩,٤٪ ، أى يستحوذ هذان القطاعان على حوالي ٦٦٪ من الطلب على العمالة خلال الفترة المذكورة ، بينما لا يتعدى نصيب قطاع الزراعة من هذا الطلب ٤,٦٪ ، والتشييد والبناء ٦,١٪ ، على الرغم من كثافة العمالة في هذين القطاعين مما يشير إلى تباطؤ معدلات نموهما.

ويمكن اختصار التصنيف السابق للقطاعات الاقتصادية وجعله ١١ قطاعا فقط بدلا من ١٣ قطاعا على النحو التالي :-

الزراعة - التعدين واستخراج البترول - الصناعة التحويلية - الكهرباء - البناء والتشييد - النقل - التجارة - السياحة والفنادق - التعليم - الصحة - خدمات أخرى (خدمات مالية - خدمات أعمال - خدمات شخصية) .

وتتمثل العوامل المحددة للطلب على العمالة في كل قطاع من هذه القطاعات مع العوامل المحددة للطلب على العمالة على مستوى الاقتصاد ككل ، خاصة فيما يتعلق بمحدد معدل نمو الناتج ، ولكن يوجد بعض الاختلافات بين المستويين الكلي والقطاعي فيما يتعلق بدرجة مرونة سوق العمل ، فالعوامل المؤثرة على هذه المرونة تختلف من قطاع لآخر .

. فمثلا لا توجد عمالة فائضة في بعض القطاعات كقطاع التعدين واستخراج البترول ، ويمكن أن توجد بنسبة كبيرة في قطاعات أخرى كقطاع الزراعة مثلا . أيضا يمكن استبعاد مؤثر التقلب في الطلب الخارجي على الصادرات في حالة القطاعات التي لا تصدر أو تصدر سلعا ليس الطلب عليها عرضة للتقلبات الشديدة مثل السلع الصناعية والكهرباء ، على عكس قطاع التعدين واستخراج البترول الذي يتأثر بدرجة عالية بهذا المؤثر ، وكذلك قطاع السياحة والفنادق . كذلك محدد التدريب وإعادة التدريب يكون أكثر أهمية للقطاعات التي تنتج سلعا ذات مستوى تكنولوجي مرتفع ، لأنها تحتاج إلى عمالة ذات مستوى مهاري مرتفع ومتطور باستمرار مثل بعض الصناعات التحويلية ، وعلى عكس ذلك يكون هذا المحدد أقل أهمية لقطاعات أخرى تقليدية أو خدمية مثل قطاعات الزراعة والنقل والتجارة .

جدول رقم (٣) توزيع العمالة على القطاعات الاقتصادية في عام ١٩٩٨
وتوزيع الطلب المتوقع على العمالة على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١)

الطلب المتوقع على العمالة خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠٠١)		العمالة في عام ١٩٩٨		القطاع
%	ألف عامل	%	ألف عامل	
٦,٤	٦٥	٤٢	٨٩٩٣	الزراعة
٠,٥	٧	٠,٢	٤١	التعدين
٤٦,٥	٦٦١	١١,٦	٢٤٩٤	الصناعة والبترول
٠,٢	٣	٠,٧	١٤٩	الكهرباء
٦,١	٨٧	٥,١	١٠٩٨	البناء والتشييد
٣,٥	٥٠	٤,٤	٩٣٨	النقل
٧,٣	١٠٤	١١,٦	٢٤٧٩	التجارة
٠,٨	١٢	١,٥	٣٢٧	الخدمات المالية
١٩,٤	٢٧٥	-	-	السياحة والفنادق
٠,٧	١١	-	-	خدمات الأعمال
٥,٧	٨١	٢٢,٩	٤٩٠٠	الخدمات الشخصية
٢,٣	٣٣	-	-	التعليم
٢,٣	٣٢	-	-	الصحة
١٠٠	١٤١٩	١٠٠	٢١٤١٦	الإجمالي

المصدر : Radwan (2002) , p. 5.

وبالنسبة لتوزيع العمالة على القطاعات المؤسسية ، فتتركز العمالة في القطاع الخاص بنسبة حوالي ٥٧% ، ثم يليه القطاع الحكومي ، ثم القطاع العام . وبدون شك تختلف العوامل المحددة للطلب على العمالة في كل من هذه القطاعات الثلاثة، فمعدل نمو ناتج القطاع أحد العوامل المحددة الهامة بالنسبة للقطاعين الخاص والعام ، ولكن ليس كذلك بالنسبة للقطاع الحكومي الذي يعمل على تقديم الخدمات لفئات المجتمع المختلفة . وأيضا يمكن أن يكون متوسط الأجر الأسماى أو الحقيقى أحد العوامل المحددة للطلب على العمالة في القطاع الخاص، ولكن ليس كذلك في القطاعين العام والحكومي . وكذلك التقلب في الطلب الخارجي على الصادرات يمكن أن يكون أحد العوامل المحددة للطلب على العمالة في القطاعين الخاص والعام ، ولكن ليس كذلك في القطاع الحكومي . فالقطاع الحكومي بصفة خاصة ذات طبيعة وظيفة خاصة تختلف عن القطاعات

الأخرى ، ومن ثم يتوقف الطلب على "العمالة به على حجم دور الحكومة في النشاط الاقتصادي والذى ينعكس فى الموارنة العامة للدولة ، ولذا تكون العوامل المحددة للطلب على العمالة فى هذا القطاع مختلفة كلية عن العوامل المحددة السابقة الذكر .

٣٠١١ العوامل المحددة للطلب على العمالة على مستوى المنشأة

انتهت إحدى الدراسات الميدانية السابق ذكرها ، والتى أجرتها منظمة العمل الدولية بالاشتراك مع الجهاز المركز للتعبئة العامة والإحصاء على بعض المنشآت فى السوق المصرى بهدف تقييم الموارد البشرية إلى عدة نتائج هامة فيما يخص محددات الطلب على العمالة على مستوى المنشأة . ولقد تم إجراء هذا المسح على ١٧٠٠ منشأة يعمل بها ٢٨٢٥٩ ألف عامل ، وذلك فى ١٩٩٦/١/١ ، وبناء على نتائج هذه الدراسة يمكن تحديد العوامل المحددة للطلب على مستوى المنشأة على النحو التالى (للمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى : (Evans-Klock and Lim (1998) - :

أ - ملكية وحجم المنشأة (خاصة أم عامة - كبيرة أم صغيرة)

تنقادات نوعية العمالة مابين ماهرة وغير ماهرة ، دائمة ومؤقتة فى سوق العمل المصرى حسب ملكية وحجم المنشأة العاملة بها هذه العمالة . فقد وجد ارتفاع نسبة العمالة الماهرة فى المنشآت المملوكة ملكية خاصة عن مثيلاتها العاملة فى المنشآت الحكومية . ومن ثم ينبغي مراعاة هذا الأمر عند توزيع الطلب على العمالة بنوعياتها المختلفة مابين القطاعين العام والخاص . كذلك ترتفع نسبة العمالة الماهرة فى المنشآت الكبيرة الحجم عن مثيلاتها صغيرة الحجم ، ولكن لديها نسبة أكبر من العاملين بوظائف كتابية .

أيضاً وجد أن المنشآت الخاصة الصغيرة الأكبر حجماً تميل إلى توظيف عمالة مؤقتة وبعقود ، بينما تميل المنشآت الخاصة الصغيرة إلى توظيف عمالة دائمة ومن الأسرة ، فنحو ٩٠٪ من العاملين بالمنشآت الخاصة عمالة منتظمة طول الوقت فى الأساس ، ويظهر هذا ضعف مرونة سوق العمل المصرى . وهذا عكس اتجاه المنشآت الحكومية التى تميل منشآتها الأكبر حجماً إلى توظيف عمالة مؤقتة أو بعقود ، وذلك لتغطية طلب على نوعية عمالة بعينها ، أو بسبب تقلب طلباتها على العمالة ، بالإضافة إلى أن العمالة المؤقتة أكثر إنتاجية بالنسبة لتكليف تشغيلها.

وتميز المنشآت الخاصة الصغيرة بقدرة أكبر على خلق فرص عمل عن المنشآت الحكومية الكبيرة التي تعانى من فائض عمالها بها ، وهذا ما يفسر المطالبة الدائمة بتشجيع إقامة صناعات صغيرة ومتعددة لمعالجة مشكلة البطالة من ناحية ، وكنقطة انطلاق للتنمية الصناعية من ناحية أخرى . ولكن وجد من ناحية أخرى أن ٥٪ من العمال في المنشآت الصغيرة تعمل كمدربين بسبب طبيعة المشاركة في هذه المنشآت التي تقوم على علاقات عائلية وأسرية معينة ، وأقل من ٣٪ يعملون في المهن المتخصصة ، وأكثر من نصف عمالتها فنيين أو عمال ماهره ، ولكن ما زالت تقرر هذه المنشآت أنها تعانى من ندرة العمالة الماهرة ، و ٣٪ من عمالتها يعملون في وظائف كتابية ، بينما تصل هذه النسبة إلى ١٣٪ في المنشآت الكبيرة.

كما توجد علاقة بين حجم المنشأة ونسبة العمالة الفائضة والتدريب ومستواه بها ، فترتيد نسبة العمالة الفائضة لقوة العمل والتدريب ومستواه مع كبر حجم المنشأة . فلا تقوم المنشآت الصغيرة بتقديم مستوى تدريبي متقدم للعاملين بها ، لأنها لا تحتاج إلى مستوى مهارى مرتفع ، وإنما تحصل على عماله سبق تدريبها فى وظائف سابقة ، أو حصلوا على تدريب مهنى . ومن ثم يمكن أن تتأثر الإنتاجية بالسلب كلما صغرت حجم المنشأة خاصة في القطاع غير الرسمى نتيجة لنقص التدريب وانخفاض مستواه بهذه المنشآت ، خاصة أن معظم العاملين بالقطاع غير الرسمى أميين أو حاصلين على التعليم الابتدائي فقط .

كذلك أشارت الدراسة إلى ظهور مؤشرات لتحول الوظائف من الوظائف غير الماهرة الكتابية إلى الوظائف التخصصية والماهرة خاصة بالنسبة للمنشآت الكبيرة المستخدمة لتكنولوجيا حديثة ، أو تلك المنشآت التي تعمل في السوق الخارجى . وهناك وظيفة واحدة لم يزد الطلب عليها وهى وظيفة الكتبة ، ومن ثم لا يجب أن يزيد العرض منها .

ب- سوق بيع منتجات المنشأة (محلى أم خارجي)

لقد سبق الذكر أن عشر (١/١٠) منشآت عينة الدراسة هي فقط هي التي يمكن أن تتنافس في السوق الخارجى ، مما يعتبر قياداً كبيراً على زيادة الطلب على العمالة في مصر ، ولكن تؤثر هذه المنشآت التي تعمل في السوق الخارجى على حجم ونوعية الطلب على العمالة ، حيث تمثل هذه المنشآت إلى توظيف عمالة مؤقتة وبعقود بنسبة أقل من مثيلاتها التي لا تعمل في السوق الخارجى ، وهذا يشير إلى عدم تقلب الطلب على العمالة - إلى حد ما - بهذه المنشآت ، كما ترتفع بها نسبة العمالة الماهرة والفنية ، مما يتوقع معه زيادة الطلب على هذه النوعية من العمالة مع زيادة القدرة التنافسية للأقتصاد المصري في السوق العالمي.

كذلك أشارت الدراسة إلى أن المنشآت التي تعمل في السوق الخارجي لديها فائض عماله، حيث أن بـنسبةها في السوق لا يؤدي مبدئياً إلى خلق فرصة عمل ، وإنما يؤدي إلى تشغيل منتج للعماله الفائضة ، كما لا يتطلب أيضاً استثمارات جديدة في التسهيلات والمعدات بصفة مبدئية.

أيضاً أشارت تلك الدراسة إلى أن المنشآت التي تعمل في السوق الخارجي تفضل العماله من الإناث لأنها أقل متوسط أجرها عن العماله من الذكور ، حيث يختلف أجر الإناث عن أجر الذكور بحوالى ٢٠٪ ، وهي نسبة غير مرتفعة مقارنة بالمستويات الدوليـة . ولكن بصفة عامة عند تشغيل الإناث يكون المطلوب مستوى تعليمي ومهارـي أعلى من مثيلـه عند الذكور حتى يمكن تشغيلـها عند نفس مستوى الأجر أو ربما بأجر أقل.

جـ - المستوى التكنولوجي الذي تستخدمه المنشـأة

أشارت الدراسة المذكورة إلى أن ٢٠٪ فقط من المنشـآت التي شملـها المسح الميداني هي التي تبني تكنولوجـيات حديثـة ، وتـقسام هذه المنشـآت بـسمـات معينة وهـى أن تكون منشـآت كبيرة مملوـكة ملكـية عامـة ، تـعمل في مناطـق حضـرـية ، ونشـاطـها في القطاع الصنـاعـي . وهذه التـكنـولوجـيات الحديثـة تـخلق فرصـ عمل أكثر مما قد تـخـفـضـ من فرصـ العمل المتـاحـة ، خاصة في حالة دخـولـها إلى السوقـ الخارـجي بـقوـة تنافـسـية مرتفـعة ، ومن ثم يـتوقعـ أنه مع زـيـادـة مـعـدـل تـبـنى تـكنـولوجـيات حـديثـة أن تـزـيدـ فرصـ العمل المتـاحـة ، ولكن فرصـ عمل بـمواـصـفات معـيـنة . كما يـتـوقـعـ أن تـهـمـ هذه المنشـآت بـتشـغـيلـ إدارـيـين وـمتـخـصـصـيين وـفـنيـين حـصـلـوا على شـهـادـاتـ الرـؤـبة من مؤـسـسـاتـ تعـلـيمـية وـتـدـريـبـية . كما تـعـطـيـ هذه المنشـآت اـهـتمـاماً أـكـبـرـ بـتـدـريـبـ العـمالـةـ الحديثـةـ وـالـدائـمةـ عنـ المـنشـآـتـ الآـخـرىـ .

وتـوظـفـ المـنشـآـتـ التي تـسـتـخدـمـ تـكـنـولوجـياتـ حـديثـةـ (طـرقـاـ إـنـتـاجـيـةـ حـديثـةـ) عـمالـةـ مؤـقـتـةـ تـعادـلـ أـربـعـةـ أمـثالـ ما تـوـظـفـهـ المـنشـآـتـ التي تـسـتـخدـمـ طـرقـاـ إـنـتـاجـيـةـ تقـليـديةـ ، مما قد يـشـيرـ إلىـ التـغـيـرـ المستـمرـ فـيـ نوعـيـةـ العـمالـةـ المـطلـوـبةـ تـبعـاـ لـلـتـطـورـ التـكـنـولـوـجيـ عـبرـ الزـمـنـ ، وهذا يـتـطلـبـ تـطـورـاـ مـسـتـمـراـ فـيـ برـامـجـ التـعـلـيمـ وـالـتـدـريـبـ ، وـمـرـونـةـ أـكـبـرـ فـيـ سـوقـ الـعـملـ وـتـنـظـيمـاتـهـ وـقـوـانـينـ .

أشارت الدراسة إلى تزايد فائض العمالة في بعض الأنشطة مثل إنتاج الخشب والورق وتقديم خدمات الصيانة والآلات والمنتجات الهندسية ، حيث تعانى هذه الأنشطة من نقص التدريب وقلة الاستثمارات بالنسبة لإنجاحية العاملين بها ، ومن ثم يتطلب هذا دراسة أوضاع هذه الأنشطة دراسة مستفيضة ومتعمقة حتى يمكن معالجة أوجه القصور بها ، وزيادة استثماراتها لاستيعاب فائض العمالة بها ، ثم خلق فرص عمل جديدة بها . وهذا يبين أن هناك بعض الأنشطة التي تعانى من فائض عمالة بها ، وهناك أنشطة أخرى قد تعانى من نقص العمالة بها سواء من حيث الحجم أو النوعية ، ومن ثم يكون من الأهمية بمكان معرفة أوضاع العمالة في الأنشطة المختلفة حتى يمكن التنبؤ بحجم وهيكل الطلب على العمالة في المستقبل .

يتبيّن مما سبق أن هناك أربعة محددات رئيسية للطلب على العمالة على مستوى المنشأة ، ولزيادة فرص العمل المتاحة مع التوجّه للتصدير للسوق الخارجي ، وتبني تكنولوجيات حديثة ، والدخول في أنشطة إنتاجية وخدمة جديدة ، ينبغي الاهتمام بالتعليم والتدريب وتطوير برامجهما بدرجة كبيرة ، حيث تعانى معظم المنشآت - كما أشارت الدراسة - من نقص التدريب خاصة في المنشآت الصغيرة وفي المناطق الريفية ، وتركز برامج التدريب في الغالب على العمالة الجديدة دون الاهتمام بتطوير مهارات العمالة القائمة ، ويُتطلّب هذا بعض المعاونة من الحكومة خاصة في المراحل الأولى لتطوير التدريب وتوسيع نطاقه . كما ينبغي أيضاً الاهتمام بتوفير معلومات كافية عن سوق العمل للمنشآت العاملة به وبتكلفة مناسبة ، لأنّه ما زال يعاني سوق العمل المصري من قلة المعلومات المتاحة عنه وعدم دقتها .

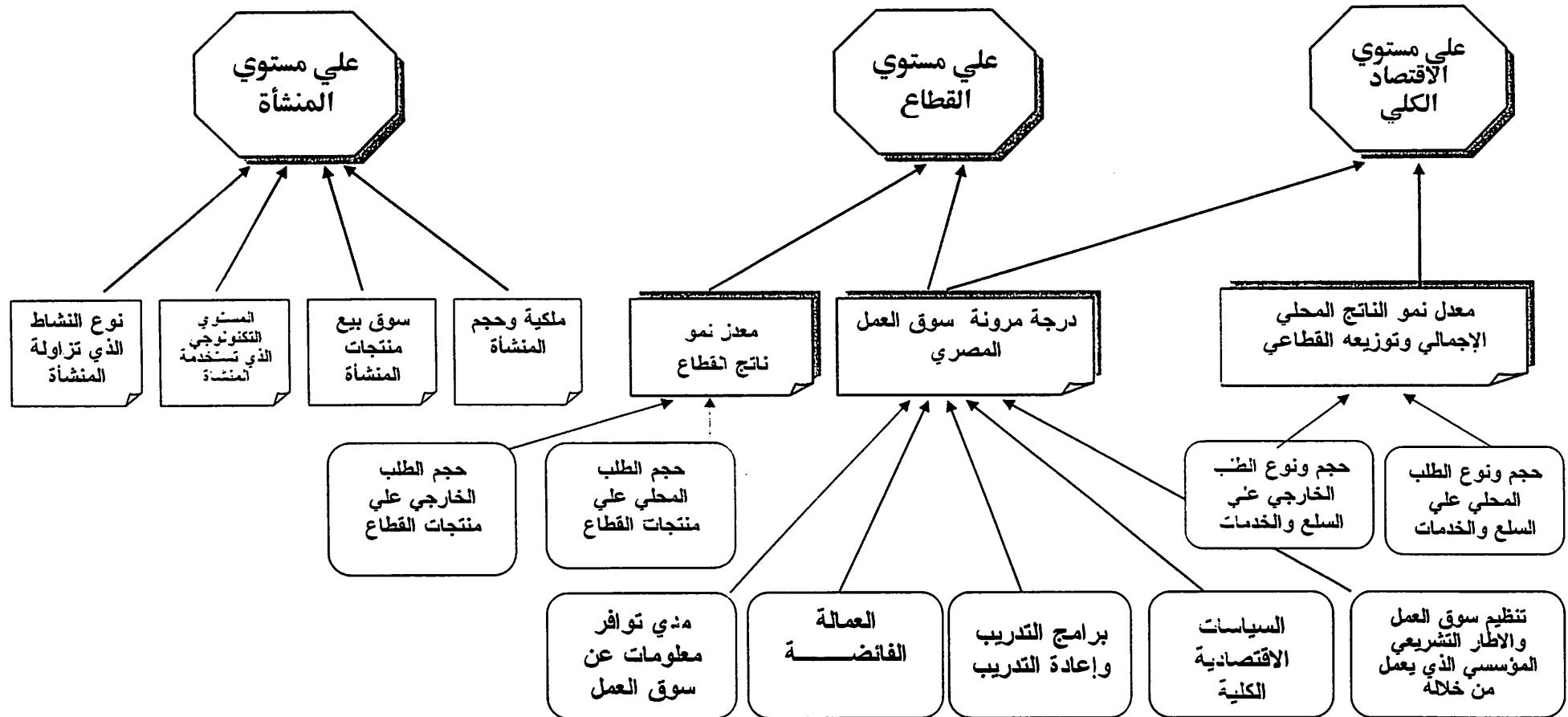
ويمكن تلخيص العوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري على المستويات المختلفة (الكلى - القطاع - المنشأة) في الشكل التوضيحي رقم (١) .

لقد تم تحديد مجموعة من المتغيرات المؤثرة على حجم الطلب على العمالة في القطاعات المختلفة من خلال محددات الطلب على العمالة على المستوى القطاعي السابق ذكرها، بعض هذه المتغيرات هي محددات يتم التعبير عنها بشكل مباشر مثل الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة المتولد في كل قطاع ، وعدد برامج التدريب وإعادة التدريب السنوية التي يقدمها كل قطاع للعاملين به، وحجم البطالة الفائضة عن حاجة العمل الحقيقة في كل قطاع (البطالة المقنعة) والبعض الآخر من هذه المحددات يتم التعبير عنها بشكل غير مباشر مثل المتغيرات التالية:

قيمة التأمينات السنوية على العاملين في كل قطاع ممثلاً لمحدد تنظيم سوق العمل والإطار التشريعى الذى يعمل من خلاله.

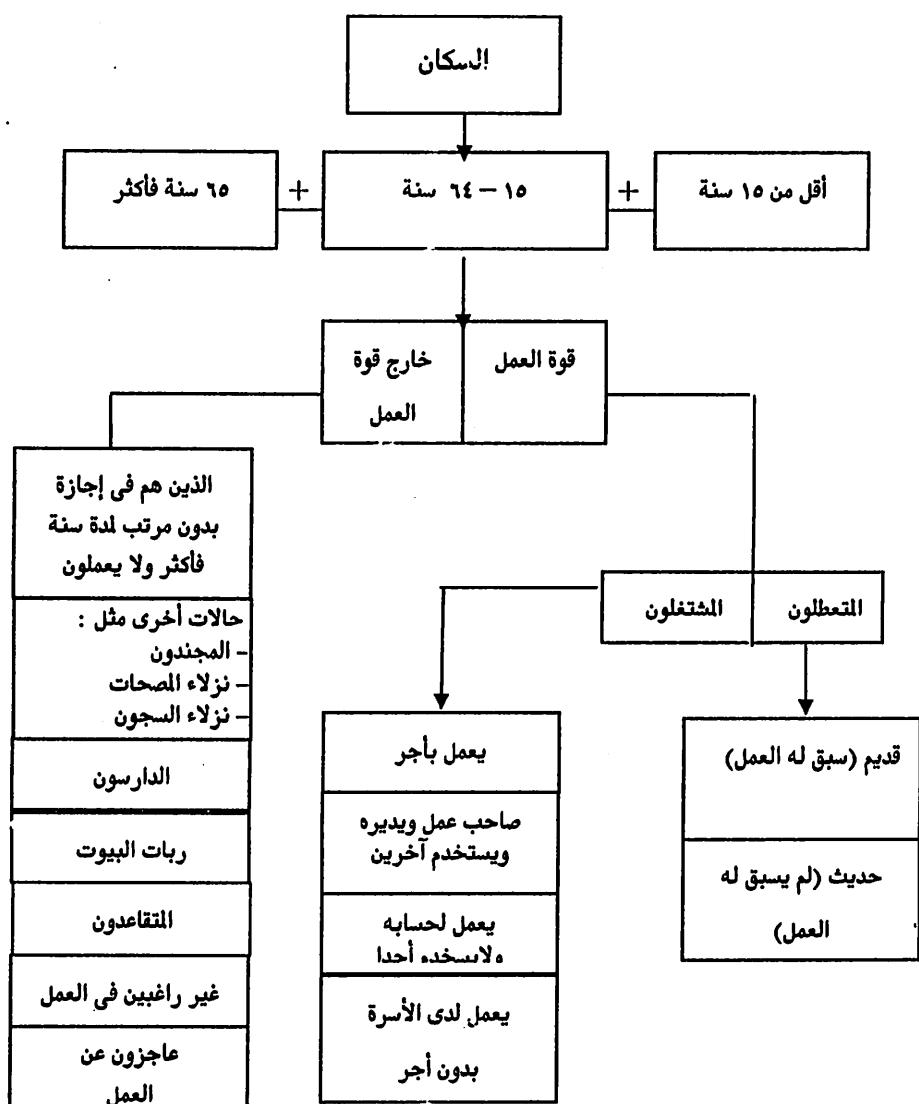
- قيمة الضرائب السنوية على الإرباح الصناعية والتجارية المدفوعة من قبل المشروعات في كل قطاع ممثلاً للسياسات الاقتصادية الكلية (السياسة المالية).
 - قيمة الضرائب الجمركية السنوية المدفوعة من قبل المشروعات في كل قطاع ممثلاً للمحدد السابق أيضاً (السياسة المالية).
 - سعر الفائدة على الإئتمان ممثلاً للمحدد السابق (السياسة النقدية).
 - سعر صرف الجنيه المصري ممثلاً للمحدد السابق أيضاً (السياسة النقدية).
- وكان من الصعوبة التعبير كمياً عن محدد مدى توافر معلومات عن سوق العمل بمتغير معين ، ولذا تم الاقتصار على المتغيرات السابقة كمحددات للطلب على العمالة على المستوى القطاعي .

شكل رقم (١) العوامل المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري



٢٠١ ملامح عرض العمل في مصر

يتمثل جانب العرض في ما هو متاح من قوة العمل طبقاً لما هو متعارف عليه من الشريحة ١٥ - ٦٤ سنة والتي تمثل مجموع التشغيل والبطالة وذلك إذا إفترضنا استبعاد جزء ثالث هو مساهمة هذه الشريحة في فئة (الدارسون + ربات البيوت + المتقاعدون + غير راغبين في العمل + عاجزون عن العمل) . ويمكن تلخيص هذه العلاقة في الشكل التالي (طبقاً لتصنيف الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء) :



ومن الشكل يتضح أنه يمكن تقسيم السكان إلى ثلاثة شرائح رئيسية :-

- ١ شريحة من هم أقل من ١٥ سنة .

- ٢ شريحة ١٥ - ٦٤ سنة .

- ٣ شريحة من هم ٦٥ سنة فأكثر »

وتتقسم الشريحة الثانية بدورها إلى قسمين :

أ - قوة العمل

ب - خارج قوة العمل

وإذا كانت قوة العمل تتمثل في التشغيل والبطالة فإن خارج قوة العمل تمثل مجموع الدارسين ، وربات البيوت ، والمتقاعدين ، وغير راغبين في العمل والعاجزين عن العمل .

ويفيد التعرف على خصائص وسمات قوة العمل في تقدير حجم هذه القوة مستقبلا ، ومن ثم فإنه بتتبع التغير الحادث في حجم قوة العمل على مستوى التعدادات الثلاثة عام ١٩٧٦ ، ١٩٨٦ ، ١٩٩٦ (ماجد عثمان وأخرون (٢٠٠٠)) يمكن الخروج بالنتائج التالية :-

١ - تقدير ارتفاع نسب الالتحاق بمراحل التعليم المختلفة مصدر تأثير مباشر على حجم قوة العمل حيث يؤدي في المدى القصير إلى انخفاض معدل المشاركة في النشاط الاقتصادي ، بينما يؤدي في المدى الطويل إلى تغير الهيكل المهني لقوة العمل من خلال تحسين المستوى التعليمي مما ينعكس على إنتاجية العمالة .

وتشير بيانات التعدادات الثلاثة إلى ارتفاع نسب الدارسين إلى إجمالي السكان من ١٩% إلى ٢٣% ، كما حدث ارتفاع على مستوى النوع ٢٣%-٢٦%-٣١% للذكور مقابل ١٤%-٢٩%-٢٠% للإناث . وأيضا على مستوى كل من الحضر والريف ٢٥%-٢٦%-٣٠% للحضر مقابل ٢٠%-١٤%-٣٠% للريف . ويرجع جوهر هذه التغيرات إلى استمرار انخفاض الخطوبة في الريف وإنشار التعليم بالنسبة للإناث في الريف بصورة أسرع منه في الحضر .

٢ - تزايدت نسب مشاركة الإناث في قوة العمل من ٥٥% إلى ٧% إلى ٩% في التعدادات الثلاثة مما أدى إلى عودة نسبة قوة العمل من السكان إلى الارتفاع من ٢٨% في تعداد ١٩٨٦ إلى ٢٩% في تعداد ١٩٩٦ (كانت ٣٠% في تعداد ١٩٧٦) .

٣ - تزايد حجم قوة العمل من ١١ مليون فرد عام ١٩٧٦ إلى ١٣,٤ مليون عام ١٩٨٦ ثم وصلت إلى ١٧ مليون عام ١٩٩٦ .

بلغ معدل نمو قوة العمل ٢% سنويًا في الفترة ١٩٧٦ - ١٩٨٦، ثم ارتفعت قيمته إلى ٢,٥% في الفترة ١٩٨٦ - ١٩٩٦، أي ما يزيد على معدل نمو السكان بسبب ارتفاع معدل المشاركة في النشاط الاقتصادي أي تحول قدر من السكان من خارج قوة العمل إلى داخل قوة العمل وهو ما يرجع إلى تزايد مشاركة الإناث في النشاط الاقتصادي وخاصة في الريف، أي أن التباين في نمو قوة العمل حسب النوع أقوى من التباين طبقاً لمحل الإقامة، وأن قوة عمل الإناث في الريف هي العنصر الأساسي في تغير قوة العمل بصفة عامة.

وهذا ما تؤكد المقارنة بين معدل النمو السنوي في الفترة ١٩٧٦-١٩٩٦ على مستوى كل من النوع (ذكور - إناث) ومحل الإقامة (حضر - ريف) حيث أن معدل النمو السنوي لقوة العمل في هذه الفترة بلغ ٢,٥% كانت قيمته للإناث ٥,٢% والذكور ٢,١% وعلى حين كانت قيمة للذكور في الحضر حوالي ٢% مقابل ٢,٢% في الريف نجد بين الإناث ٣,٨% في الحضر مقابل ٧,٨% في الريف .

- ٤ -
تؤثر مشاركة الإناث في قوة العمل في معدل المشاركة الخام ^(١) الذي يعكس دوره عبء الإعالة، فعلى مدى التعدادات الثلاثة تغير معدل المشاركة الخام للإناث في قوة العمل من ٥,٥% إلى ٦,٧% إلى ٩% مقابل ٤% ، ٤,٢% ، ٨% للذكور (ومن الطبيعي أن ترتفع هذه المعدلات عند حساب معدل المشاركة المنقح نظراً لأنخفاض قيمة المقام) .

- ٥ -
هناك تباين في معدلات المشاركة الخام على مستوى محل الإقامة بين المناطق الريفية والحضارية (٣٠% - ٣١% - ٣٣%) في المناطق الحضرية مقابل ٣٠% - ٢٨% - ٣٥% في المناطق الريفية يتضح هذا التباين بوضوح في مقارنة معدل مشاركة الإناث في المناطق الريفية (٣,٥% - ٦,٢% - ٦,٣%) والمناطق الحضرية (٨% - ١١% - ١٣%) .

- ٦ -
يشير الهيكل العمري النوعي لقوة العمل إلى تزايد واضح في حجم شريحة ٦٤-١٥ سنة على مستوى كل من الذكور والإناث والجملة في سنوات التعدادات في الوقت الذي تراجعت فيه نسبة مشاركة من هم أقل من ١٥ سنة ومن هم ٦٥ سنة فأكثر حيث ترجع الأولى إلى زيادة نسب الإنفاق بالتعليم والأخيرة إلى تقلص قطاع الزراعة في الريف والذي يسمح للأفراد بالعمل حتى مرحلة عمرية متأخرة إلى جانب إنتشار نظام التأمين الاجتماعي خاصة على العاملين في الحكومة والقطاع العام والذين يتركز معظمهم في المناطق الحضرية إلى الإسهام في هذا الإتجاه .

- ٧ -
تشير بيانات التعدادات الثلاثة إلى حدوث تغير في نسب مشاركة شرائح عمرية معينة ، فعلى حين تتراجع نسب مشاركة من هم في عمر المراحل التعليمية المختلفة حتى ٢٠ سنة من العمر وذلك بما يتنقق والسعى نحو رفع معدلات الإنفاق بالتعليم والحد من نسب التسرب ، نجد اتجاه نحو التزايد فيما بين ٢٠ ، ٦٠ سنة مما يعني تزايد المشاركة في النشاط للأفراد في سن العمل ، ثم يعاود الانخفاض مرة أخرى للأعمار أكبر من ٦٠ سنة وهو أمر مقبول مع تحديد سن المعاش . ويفعل معدل المشاركة العمري أعلى قيمة له في الفئة العمرية ٣٤-٣٠ سنة (٥١% - ٥٦% - ٥٩%) .

وتكون المشاركة العمرية لدى الذكور أعلى منها لدى الإناث في الشرائح العمرية المقابلة لفترات التعليمية مما يعكس محدودية ظاهرة عاملة الإناث بالقياس إلى وضع الذكور في نفس الشريحة العمرية .

- ٨ من بيانات توزيع القوة العاملة حسب الحالة التعليمية والنوع خلال سنوات التعدادات ١٩٩٦، ١٩٨٦، ١٩٧٦ يتضح حدوث تغير واضح في نسب مشاركة الأميين والتي احتلت أعلى نسبة بين أفراد القوة العاملة على مدى التعدادات المختلفة (٥٣٪ - ٤٥٪ - ٥٢٪) بمعنى انخفاض ملحوظ واضح وإن كانت لاتزال تمثل النسبة الأعلى بين أفراد القوة العاملة . وفي نفس الوقت يقابلها ارتفاع في نسب مشاركة الحاصلين على مؤهل ثانوي (٢٧٪ - ٢٢٪ - ٩٪) والجامعي (١٢٪ - ٨٪ - ٥٪) .

وتشير هذه البيانات إلى طبيعة نوعية العمالة والخبرات والمهارات المتاحة للإقتصاد المصري ، فحوالى ٣٣٪ من قوة العمل في حالة أمية عام ١٩٩٦ وهي نسبة لاتزال كبيرة وإن كانت أفضل من مثيلتها في تعدادي ١٩٨٦، ٧٦ .

ومع تزايد الإقبال على التعليم حدث تغير في سوق العمل وذلك بدخول الحاصلين على مؤهلات متوسطة وجامعية لتحل محل الأميين الخارجين منه .

- ٩ تمثل نسبة العاملين لدى الغير أعلى من نسب المشاركه في القوة العاملة بشكل عام على مدى التعدادات الثلاثة من ناحية ، وعلى مستوى النوع من ناحية أخرى ، كما تمثل أعلى نسبة المشاركة أيضا على مستوى الحضر والريف . ويلاحظ اتجاه نحو التزايد في نسبة العاملين لحسابهم في الحضر بصفة خاصة مع تزايد القطاع غير الرسمي والأنشطة الهامشية .

- ١٠ بعد القطاع الحكومي أكبر مستخدم لعمانة الإناث بنسب ٤٠٪ - ٥٩٪ - ٥٨٪ مقابل ١٦٪ - ١٧٪ - ١٣٪ للذكور مع وجود اتجاه نحو زيادة نسب مشاركة كل من الذكور والإناث بالقطاع الخاص .

- ١١ هناك تزايد واضح في نسب مساهمة المهن الفنية والعلمية في قوة العمل (٢١٪ - ١٢٪ - ٨٪) وتراجع بين العاملين بالزراعة والصيد (٤٢٪ - ٣٢٪ - ٢٧٪) .

وتمثل المهن الفنية والعلمية أعلى نسب المشاركة بين الإناث وتتفوق مثيلتها عند الذكور .

- ١٢ بلغت نسب العاملين بنشاط الزراعة وصيد البر والبحر على الرغم من تطورها نحو الانخفاض في التعدادات الثلاثة ٤٨٪ - ٣٨٪ - ٣١٪ ويلاحظ تزايد نسب العاملين بنشاط خدمات المجتمع والخدمات الاجتماعية (١٨٪ - ٨٪ - ٢٤٪) ويكون نصيب الإناث من خدمات المجتمع هو الأوفر حظا عنه بالقياس للذكور الذين يحتلون الصدارة في الزراعة وصيد البر والبحر .

- ١٣ يتضح أن نسب البطالة ارتفعت في تعداد ١٩٨٦ عنها في تعداد ١٩٧٦ ولكنها تراجعت بعد ذلك في تعداد ١٩٩٦ (٧,٧٪ - ١٢٪ - ٩٪) ، نفس التغير حدث في بطالة الذكور (٥,٦٪ - ١٠,٤٪ - ٧٪) بينما شهدت بطالة الإناث إنخفاضاً مستمراً (٢٩,٧٪ - ٢٤,٢٪ - ٢٠,٤٪) .

١٤ - بلغت أعلى نسب البطالة في الشريحة العمرية ٢٠ - ٢٤ سنة فكانت ٢٤,٢ % - ٣٧,٣ % من إجمالي حجم البطالة في التعدادات الثلاثة .
ويشير الجدول التالي إلى نتائج التعدادات الثلاثة فيما يخص المؤشرات المساهمة في تشكيل قوة العمل .

جدول رقم (٤) مقارنة نتائج التعدادات الثلاثة ١٩٧٦ - ١٩٨٦ - ١٩٩٦

تعداد ١٩٩٦	تعداد ١٩٨٦	تعداد ١٩٧٦	بيان
%٣٠	%٢٣	%١٩	١- نسبة الدارسين إلى إجمالي السكان
%٣١	%٢٦	%٢٣	٢- نسبة الدارسين الذكور
%٢٩	%٢٠	%١٤	٣- نسبة الدارسين الإناث
%٣٠	%٢٦	%٢٥	٤- نسبة الدارسين في الحضر
%٣٠	%٢٠	%١٤	٥- نسبة الدارسين في الريف
%٩	%٧	%٥	٦- نسبة الإناث في قوة العمل
%٢٩	%٢٨	%٣٠	٧- نسبة قوة العمل من السكان
١٧ مليون	١٣,٤ مليون	١١ مليون	٨- حجم قوة العمل
%٩	%٦,٧	%٥,٥	٩- معدل المشاركة الخام للإناث في قوة العمل
%٤٨	%٤٨,٢	%٥٤	١٠- معدل المشاركة الخام للذكور في قوة العمل
%٣١	%٣٠	%٣٠	١١- معدل المشاركة الخام في المناطق الحضرية
%٢٩	%٢٨	%٣٠	١٢- معدل المشاركة الخام في المناطق الريفية
%٦,٢	٣,٦٥	%٣,٥	١٣- معدل مشاركة الإناث الخام في المناطق الريفية
%١٣	%١١	%٨	١٤- معدل مشاركة الإناث الخام في المناطق الحضرية
%٣٣	%٤٥	%٥٢	١٥- نسب مشاركة الأميين في قوة العمل
%٢٧	%٢٢	%٩	١٦- نسب مشاركة الحاصلين على مؤهل ثانوى في قوة العمل
%١٢	%٨	%٥	١٧- نسب مشاركة الجامعيين في قوة العمل
%٥٨	%٥٩	%٤٠	١٨- نسبة مشاركة الإناث في العمل الحكومي
%١٣	%١٧	%١٦	١٩- نسبة مشاركة الذكور في العمل الحكومي
%٢١	%١٢	%٨	٢٠- نسبة مساهمة المهن الفنية والعلمية في قوة العمل
%٢٧	%٣٢	%٤٢	٢١- نسبة مساهمة العاملين بالزراعة والصيد
%٩	%١٢	%٧,٥	٢٢- نسبة البطالة
%٧	%١٠,٤	%٥,٦	٢٣- بطالة الذكور
%٢٠,٤	%٢٤,٢	%٢٩,٧	٢٤- بطالة الإناث
%٣٧,٣	%٤٩,٢	%٢٤,٢	٢٥- نسبة بطالة الشريحة العمرية ٢٠ - ٢٤ سنة من إجمالي البطالة

وباستعراض مأورد بالجدول يتضح أن هناك تزايد مضطرب في قيمة بعض المؤشرات على مدى التعدادات الثلاثة يشير إلى أنه يمكن الاعتماد على تطور هذه المؤشرات في تقدير هيكل وحجم قوة العمل مستقبلاً وذلك مثل :

- ١ - نسبة الدار بين إلى إجمالي السكان على مستوى كل من النوع (ذكور - إناث) ، ومحل الإقامة (حضر - ريف) .
- ٢ - نسبة الإناث في قوة العمل .
- ٣ - حجم قوة العمل .
- ٤ - معدل المشاركة الخام للإناث في قوة العمل على مستوى محل الإقامة وخاصة في المناطق الريفية .
- ٥ - نسبة مشاركة كل من الحاصلين على مؤهل ثانوي وجامعي .
- ٦ - نسبة مساعدة المهن العملية والفنية .

للحظ تراجع في قيم مجموعة أخرى من المؤشرات والتي منها على سبيل المثال :

- ١ - نسبة مشاركة الأميين في قوة العمل .
- ٢ - بطالة الإناث .

ومن المجموعتين يتضح وجود دور كبير لتعليم الإناث ومشاركتهن في العمل انعكاس على حجم قوة العمل .

سمات وخصائص عرض العمالة من واقع بحث العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٤

- ١ - بلغت قوة العمل (١٥-٦٤ سنة) عام ٢٠٠٤ عدد ٢٠٨٧١٣ فرد منهم ١٥٨٧٩٠ ذكور بنسبة ٦٧٦,١ % ، ٤٩٩٢٣ إثاث بنسبة ٦٢٣,٩ % .
- ٢ - كانت جملة المتعطلين ٢١٥٣٩ منهم ٩٤٢٦ ذكور بنسبة ٤٣,٨ % ١٢١١٣ إثاث بنسبة ٥٦,٢ % ، يتم توزيع هؤلاء المتعطلين طبقاً لنوع التعطل فبلغت أعداد المتعطلين الذين سبق لهم العمل ١١٠٣ بنسبة ٥٥,١ % ، أما المتعطلين حديثاً فكانوا ٢٠٤٣٦ بنسبة ٩٤,٩ % . كانت معدلات البطالة بشكل عام ١٠,٣ % ، وبلغ معدل البطالة بين الذكور ٥٥,٩ % ، وبين الإناث ٢٤,٣ % .
- ٣ - كان معدل المساهمة في النشاط الاقتصادي ٣٠,٦ % ، وبين الذكور ٤٥,٦ % ، وبين الإناث ١٥ % .
- ٤ - بلغت أعداد المستغلين (١٥-٦٤ سنة) في نشاط الزراعة والصيد وإستغلال الغابات وقطع أشجار الخشب أعلى نسب على مستوى الأنشطة الاقتصادية كلها ٣١,١ % يليها كل من :-
- أ - تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية والسلع الشخصية والمنزلية ١٢ % .
- ب - الصناعات التحويلية ١١,١ % .
- ج - الإدارة العامة والدفاع ١٠,٣ % .
- د - التعليم ٩,٨ % .
- ه - الإنشاءات (التشييد والبناء) ٧,٥ % .
- و - النقل والتخزين والاتصالات ٦,٣ % .

- ٥ - تطورت معدلات البطالة للأفراد ١٥-٦٤ سنة في الفترة من عام ٢٠٠٠ إلى عام ٢٠٠٤ على النحو التالي :
- %١٠,٣ - %١١,٠ - %١٠,٢ - %٩,٢ - %١٠,٣
- وهو ما يعني ارتفاع معدلات البطالة حتى عام ٢٠٠٣ ثم بدأت في التناقص .
- ٦ - اتجهت معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي للأفراد (١٥-٦٤ سنة) بشكل عام نحو الزيادة %٢٩,٤ - %٢٩,٥ - %٢٩,٤ - %٣٠,٦ .
- وتشير البيانات إلى تأثير مساهمة الإناث بشكل خاص حيث كانت (%١٣,٤ - %١٢,٩ - %١٢,٦ - %١٣,٣ - %١٣,٣) بينما كانت مساهمة الذكور (%٤٤,٨ - %٤٥,٣ - %٤٥,٧ - %٤٤,٩ - %٤٥,٦) .

نظراً لعدم التوازن بين العرض والطلب من قوة العمل فإن عملية تقدير حجم قوة العمل مستقبلاً من شأنه أن يساهم في إحداث قدر من هذا التوازن وخاصة ما يقتضيه تحقيق الإستفادة الكاملة من المعروض من قوة العمل وأفضل استخدام ممكن لها .

وفي هذا الصدد فإنه بافتراض ثبات نسب المساهمة في قوة العمل على ما كانت عليه في آخر تعداد عام ١٩٩٦ ، تمكن المركز demografique في القاهرة من تقدير حجم قوة العمل خلال الفترة ٢٠٠٠ - ٢٠٢١ (أنظر : المركز demografique بالقاهرة ٢٠٠٠) ومن ثم حجم فرص العمل الجديدة المطلوب توفيرها على النحو الموضح بالجدول رقم (٥) .

ومن الجدول يتضح حدوث تزايد في قوة العمل ، وبعد أن وصل حجم قوة العمل إلى ١٧ مليون في تعداد ١٩٩٦ يقدر له أن يصل إلى حوالي ٢٢ مليون في عام ٢٠٠٦ مما يستلزم زيادة فرص العمل الجديدة المطلوب توفيرها بمقدار ٤٨٤ ألف فرصة عمل .

كما أن تزايد حجم قوة العمل سيكون من شأنه إحداث زيادة في نسبة الإحلال لقوة العمل في المستقبل ^(٢) والتي وصلت إلى ١٩٠,١ عام ٢٠٠٢ طبقاً للتقرير التنمية البشرية عن مصر لعام ٢٠٠٤ .

جدول رقم (٥) حجم قوة العمل المقدمة حسب النوع وجملة فرص العمل الجديدة
المطلوب توفيرها خلال الفترة (٢٠٢١-٢٠٠٠)

(الأرقام بالألف)

فرص العمل الجديدة المطلوب توفيرها	حجم قوة العمل المقدمة			السنة
	جملة	إناث	ذكور	
٥٥٣	١٨٧٧٩	٢٩٠٤	١٥٨٧٥	٢٠٠٠
٥٤٤	١٩٣٣٢	٢٩٨٩	١٦٣٤٣	٢٠٠١
٥٣٦	١٩٨٧٦	٣٠٧٣	١٦٨٠٣	٢٠٠٢
٥٢٥	٢٠٤١٢	٣١٥٦	١٧٢٥٦	٢٠٠٣
٥١٢	٢٠٩٣٧	٣٢٣٧	١٧٧٠٠	٢٠٠٤
٤٩٨	٢١٤٤٩	٣٣١٧	١٨١٣٢	٢٠٠٥
٤٨٤	٢١٩٤٧	٣٣٩٤	١٨٥٥٣	٢٠٠٦
٤٦٦	٢٢٤٣١	٣٤٦٩	١٨٩٦٢	٢٠٠٧
٤٥٨	٢٢٨٩٧	٣٥٤٢	١٩٣٥٠	٢٠٠٨
٤٦٥	٢٣٣٥٥	٣٦١٤	١٩٧٤١	٢٠٠٩
٤٧٦	٢٣٨٢٠	٣٦٨٧	٢٠١٣٣	٢٠١٠
٤٧٨	٢٤٢٩٦	٣٧٦١	٢٠٥٣٥	٢٠١١
٤٨٧	٢٤٧٧٤	٣٨٣٦	٢٠٩٣٨	٢٠١٢
٤٩٢	٢٥٢٦١	٣٩١٢	٢١٣٤٩	٢٠١٣
٤٩١	٢٥٧٥٣	٣٩٩٠	٢١٧٦٣	٢٠١٤
٤٨٣	٢٦٢٤٤	٤٠٦٦	٢٢١٧٨	٢٠١٥
٤٦٢	٢٦٢٧	٤١٤٢	٢٢٥٨٥	٢٠١٦
٤٨٨	٢٧١٨٩	٤٢١٦	٢٢٩٧٣	٢٠١٧
٤٧١	٢٧٦٧٧	٤٢٨٩	٢٣١٨٨	٢٠١٨
٤٦٩	٢٨١٤٨	٤٣٦٢	١٣٧٨٦	٢٠١٩
٤٧٠	٢٨٦١٧	٤٤٣٤	٢٤١٨٣	٢٠٢٠
٤٧٨	٢٩٠٨٧	٤٥٠٦	٢٤٥٨١	٢٠٢١

الفصل الثاني

**منهجيات تقدير الطلب على العمالة حسب
النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي**

الفصل الثاني

منهجيات تقدير الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي

مقدمة :

يهتم هذا الفصل من الدراسة بإلقاء الضوء على أهم المنهجيات التي تستخدم في تقدير الطلب على العمالة، حتى يتم الاستفادة بها في تقدير أنساب دوال للطلب على العمالة في مصر لكل قطاع من القطاعات الرئيسية للاقتصاد المصري في ظل البيانات المتاحة.

و الطلب على العمالة ينقسم إلى طلب توسيع (expansion demand) للعمالة - وهو عدد فرص العمل التي يمكن إتاحتها للداخلين الجدد في سوق العمل كنتيجة للنمو الاقتصادي الذي يؤدي إلى تغير هيكلية في القطاعات الاقتصادية - و طلب إلحادي (replacement demand) للعمالة الخارجة من سوق العمل بسب الإحالة للمعاش ، المعاش المبكر ، الإعاقة ، الوفاة ، الهجرة ، الانتقال من وظيفة إلى وظيفة أخرى و بعض الأسباب الأخرى. و من الأهمية بمكان لتقديم معلومات وافية و دقيقة عن فرص العمل المتاحة بسوق العمل أن يتم التنبؤ بكل من الطلب الإلحادي و التوسيع للعمالة مفصلة حسب الوظيفة (occupation) و الحالة التعليمية (education) في كل قطاع من قطاعات الاقتصاد القومي.

و منهجيات تقدير الطلب على العمالة لها مدخلان رئيسيان. فأحد المدخل هو أن يتم تقدير إجمالي الطلب على العمالة حسب القطاعات (أو الأنشطة) الاقتصادية - من خلال نموذج اقتصادي- ثم يتم إعادة تقسيم هذه العمالة حسب الأقسام الوظيفية و الحالة التعليمية. أما المدخل الآخر لتقدير الطلب على العمالة هو أن يتم تقدير كل من الطلب الإلحادي و الطلب التوسيع حسب الحالتين الوظيفية و التعليمية بإستخدام نموذجين مستقلين ، ثم يتم جمعهما سوياً ليكونان الطلب الإجمالي على العمالة في القطاعات المختلفة. و سوف نتعرض في المباحث الثلاث التالية في هذا الفصل للمناهج المختلفة لتقدير الطلب على العمالة ، حيث نركز في المبحثين الأول و الثاني على مناهج المدخل الأول لتقدير العمالة أما المبحث الثالث فقد خصص لعرض بعض التجارب الدولية في الأخذ بالمدخل الثاني لتقدير الطلب على العمالة.

و بشكل عام ينقسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث رئيسية. ففي المبحث الأول سوف نلقي الضوء على المناهج المستخدمة في تقدير طلب العمالة على مستوى المنشأة. أما في المبحث الثاني فسوف يخصص

لعرض أهم المنهجيات التي تستخدم في تقدير الطلب الإجمالي على العمالة على كل من المستويين الكلي و القطاعي ، وهي تتمحور في ثلاثة مناهج رئيسية وهي : ١- منهج الاعتماد على إنتاجية العمالة ، ٢- منهج تقدير طلب العمالة بدلالة متغيرات مفسرة مثل الناتج ، ٣- منهج إستنتاج الطلب على العمالة من دوال الإنتاج. أما في المبحث الثالث والأخير من هذا الفصل فسوف نعرض بشكل موجز نماذج من تقدير الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي من واقع الخبرة الدولية ، حتى يمكن الاستفادة بها في حالة مصر كلما أمكن ذلك.

١٠٢ منهجيات تقدير الطلب على العمالة على مستوى المنشأة

لتقدير الطلب على العمالة على مستوى المنشأة فإنه يمكن تطبيق إما shephards Lemma (في حالة مشكلة تدنية التكاليف) أو hotellings lemma (في حالة مشكلة تعظيم الربح).

فمشكلة تدنية التكاليف (cost minimization) للمنشأة هي عملية اختيار أفضل توليفة من عدد n عوامل الإنتاج X_i (حيث $i = 1, \dots, n$) بسعر السوق للمدخلات ، لـ الازمة لإنتاج مستوى المخرجات Y بأقل تكاليف ممكنة (تدنية دالة التكاليف) . و يمكن صياغة هذه المشكلة رياضياً على النحو التالي :

$$C(w_1, \dots, w_n; Y) = \min_{X_i} \sum_{i=1}^n w_i \cdot X_i$$

Subject to :

$$Y = f(X_1, \dots, X_n)$$

$$\text{and } X_i \geq 0$$

و يمكن إستنتاج الطلب على عوامل الإنتاج (ومنها العمالة) بتطبيق Shephard's lemma على دالة التكاليف و ذلك بأخذ المشقة الأولى لدالة التكاليف بالنسبة لسعر عامل الإنتاج المطلوب تقديره ، كما هو موضح بالعلاقة التالية :

$$\frac{\partial C(w_1, \dots, w_n; Y)}{\partial w_i} = X_i \quad (1)$$

أي أن *Shephard's lemma* تبين أن المستوى الأمثل لمدخلات الإنتاج من العمالة التي تؤدي إلى تخفيف التكاليف يمكن الحصول عليها بأخذ المشتقة الأولى لدالة التكاليف بالنسبة لسعر عامل الإنتاج و هو في هذه الحالة معدل الأجر.

أما في حالة مشكلة تعظيم الربح (profit maximization) للمنشأة و التي يمكن صياغتها رياضياً على النحو التالي :

$$\pi(w_1, \dots, w_n; p) = \max_{Y, X_i} (p \cdot Y - \sum_{i=1}^n w_i \cdot X_i)$$

Subject to :

$$Y = f(X_1, \dots, X_n)$$

$$\text{and } X_i \geq 0$$

ففي هذه الحالة يمكن إستنتاج الطلب على عوامل الإنتاج (ومنها العمالة) بتطبيق *hotellings lemma* على دالة الربح $\pi(w_1, \dots, w_n; p)$ الموضحة بأعلي ، و التي تبين أنه إذا كانت دالة الربح قابلة للتقابل فإن :

١- المشتقة الأولى لدالة الربح بالنسبة لسعر الإنتاج p تعطي كمية الإنتاج Y

$$\frac{\partial \pi(w_1, \dots, w_n; p)}{\partial p} = Y(w_1, \dots, w_n; p) \quad (2)$$

٢- المشتقة الأولى لدالة الربح بالنسبة لسعر w_i تعطي كمية المدخل X_i بالسالب

$$\frac{\partial \pi(w_1, \dots, w_n; p)}{\partial w_i} = -X(w_1, \dots, w_n; p) \quad (3)$$

٢٠٢ منهجيات تقدير الطلب على العمالة على المستويين الكلي و القطاعي

في هذا الجزء سوف نعرض أهم المناهج المستخدمة في التبؤ بالطلب الإجمالي على العمالة - وهو مجموع كل من الطلب الإلحاقي و الطلب التوسيعى - بالتركيز على مستوى النشاط/القطاع الاقتصادي ، كما هو موضح بالباحث الفرعية التالية.

١٠٢٠٢ طريقة تقدير الطلب على العمالة بدلالة إنتاجية العمالة

تعتبر هذه الطريقة من أبسط الطرق في تقدير الطلب على العمالة ، حيث يتم تقدير الطلب من خلال قسمة القيمة المضافة على إنتاجية العمالة كما هو موضح في المعادلة التالية :

$$L_i = VA_i / LP_i \quad (4)$$

حيث :

L_i : العمالة في القطاع i

VA_i : القيمة المضافة في القطاع i

LP_i : إنتاجية العمالة للقطاع i

و بالرغم من أن هذا المدخل لتقدير الطلب على العمالة قد يبدو بسيطاً و لا يحتاج إلى بيانات كثيرة إلا أن دقة التقدير تعتمد بشكل كبير على طريقة تقدير إنتاجية العمالة. و أحد المنهجيات التي يمكن تطبيقها لحساب إنتاجية العمالة تعتمد على إحدى المعادلتين التاليتين (انظر : United Nation (1990)) :

$$LP_{i,t} = LP_{i,t_0} \times (1 + GRLP_i / 100)^t \quad (5)$$

أو

$$LP_{i,t} = LP_{i,t_0} \times e^{(1 + ERLP_i / 100) \times t} \quad (6)$$

حيث :

$LP_{i,t}$: إنتاجية العمالة للقطاع i في الفترة الزمنية t

LP_{i,t_0} : إنتاجية العمالة للقطاع i للسنة الابتدائية t_0

$GRLP_i$: معدل التغير الهندسى السنوى لإنتاجية العمالة

$ERLP_i$: معدل التغير الأسى السنوى لإنجاحية العمالة

وكمثال للدراسات التي استخدمت منهج الإنتاجية لتقدير الطلب على العمالة - حسب الوظائف ومستويات التحصيل التعليمي - يمكن الرجوع إلى الدراسة تم إجراؤها في معهد النمسا للدراسات الاقتصادية الدولية علي دول الاتحاد الأوروبي (Stehrer (2005).

٢٠٢٠٢ طريقة تقدير الطلب على العمالة بدلالة متغيرات مفسرة

أما هذه الطريقة فهي صورة مبسطة أخرى لتقدير الطلب على العمالة باستخدام معادلة الانحدار الخطى البسيط ، حيث المتغير التابع هو الطلب على العمالة أما المتغيرات المستقلة (أو المفسرة) فهي تمثل العوامل الاقتصادية المحددة للطلب على العمالة . فعلى سبيل المثال في حالة متغير مفسر واحد و ليكن القيمة المضافة للقطاع i (VA_i) تصبح معادلة تقدير الطلب على العمالة للقطاع i (L_i) كما يلي :

$$L_i = a_i + b_i \times VA_i \quad (7)$$

أو بإضافة متغير الزمن لمعادلة الانحدار لتصبح :

$$L_i = a_i + b_i \times VA_i + c_i \times t \quad (8)$$

حيث :

t : متغير الزمن

a,b,c : معلمات

كما توجد في الأدبيات محاولات أخرى لتقدير دالة الطلب على العمالة بدلالة متغيرات أخرى مفسرة بالإضافة إلى الناتج المحلي الإجمالي. فعلى سبيل المثال تم استخدام نموذج الطلب على العمالة في قطاع الصناعة في زيمبابوى كما هو موضح بالعلاقة التالية :-

$$L = f(y, w, k, t, \alpha) \quad (9)$$

حيث :

f : هي دالة الطلب على العمالة

L : مستوى العمالة مقاسة بعدد الأفراد المستخدمين في الإنتاج لمستوى معين

w : الأجور

k : رأس المال

y : الناتج .

α : المعلمات المطلوب تقديرها

t : متغير الزمن .

كما توجد أيضاً علاقات أكثر تعقيداً لتقدير دالة الطلب على العمالة بالدمج مع ما يسمى بدالة التباين (variance function). ووجود دالة التباين في توصيف دالة الطلب على العمالة يهدف إلى تحديد وتقدير تأثير العوامل التي تسبب التقلبات والتذبذبات في الطلب على العمالة . ودالة التباين لها صفات إضافية أكثر من الموجودة في دالة الطلب على العمالة العادية ، فدالة الطلب على العمالة يتم تقديرها بدالة متغيرات تقليدية وهي الأجر والمخرجات ورأس المال والوقت ، بينما دالة التباين دالة تأخذ في الاعتبار متغيرات إضافية أخرى مثل المبيعات، الصادرات ، الإنفاق الحكومي، التمويل و سعر الفائدة. ولقد طبق نموذج للطلب على العمالة من هذا النوع في قطاع الصناعة في زيمبابوي (أنظر : Heshmati and Ncube (2003) و الذي يمكن تلخيصه في العلاقة التالية:-

$$L = f(x; \alpha) \exp(g(x; z; \beta) * \varepsilon) \quad (10)$$

حيث :

L : الطلب على العمالة (المتغير التابع)

$f(x; \alpha)$: تمثل الجزء المحدد و التقليدي من دالة الطلب ، حيث (x, y, w, k, t) وهي الناتج ، الأجر، رأس المال والزمن على التوالي. بينما α هي متجة المعلمات المجهولة المطلوب تقديرها.

$g(x; z; \beta)$: يمثل الجزء الخاص بالتباين في دالة الطلب على العمالة ، حيث يمثل المتجة z خصائص الصناعة و العوامل الأخرى (الغير موجودة في المتجة x) التي تؤثر على تباين الطلب على العمالة ، مثل : الصادرات، المبيعات، التمويل، الإنفاق الحكومي، معدل الفائدة.

ε : متغير عشوائي

و العلاقات (٩) أو (١٠) بعد تحديد شكلهما الرياضي يمكن تحويل العلاقة الرياضية إلى نموذج إحدار يتم تقدير معلماته باستخدام طريقة المربعات الصغرى أو أحد الأساليب الإحصائية المناسبة ، و من ثم استخدام النموذج الإحصائي في تقدير دالة الطلب على العمالة.

وفي واقع الأمر فإن أحد المساهمات الجديدة لهذه الدراسة هو اتباع هذا المنهج الإحصائي في تقدير العديد من دوال الطلب على العمالة لكل قطاع من قطاعات الاقتصاد المصري الرئيسية وأختيار أفضلها - بالإضافة إلى اختبارات المعلمات الإحصائية. وسوف يتم الأخذ في الاعتبار العديد من المتغيرات المفسرة للطلب على العمالة بالإضافة إلى الناتج، وذلك بناءً على محددات الطلب على العمالة في مصر التي تم بلوغها في الفصل الأول من الدراسة.

٣٠٢ تقدير الطلب على العمالة باستخدام دوال الإنتاج

ويعتمد هذا المدخل على استنتاج الطلب على العمالة من دوال الإنتاج. وفي هذا البحث سوف نتعرض لنوعين رئисيين من دوال الإنتاج وهما دالة مرونة الإحلال الثابتة Constant-elasticity of substitution و دالة كوب و دوجلاس CES).

أولاً : في حالة دالة مرونة الإحلال الثابتة للإنتاج

دالة مرونة الإحلال الثابتة هي الصورة العامة لدوال الإنتاج الاقتصادية التي تشتق منها الصور الأخرى لدوال الإنتاج - ومنها دالة كوب و دوجلاس الشهيرة - حالات خاصة تبعاً لقيمة مرونة الإحلال. وبشكل عام تأخذ دالة مرونة الإحلال الثابتة الصورة التالية :

$$Y_i = [\alpha \cdot L_i^\rho + (1 - \alpha) \cdot K_i^\rho]^{1/\rho}, \quad \rho \geq -1, \quad 0 \leq \alpha \leq 1 \quad (11)$$

حيث :

α : معلمة التوزيع (نسبة مساهمة العمالة)

ρ : معلمة الإحلال (وهي مقياس لمدى سهولة الإحلال بين عوامل الإنتاج)

σ : مرونة الإحلال الثابتة ، حيث : ($\rho = 1 / (1 - \sigma)$)

L_i : العمالة في القطاع i

K_i : رأس المال في القطاع i

Y_i : الناتج المحلي الإجمالي (أو القيمة المضافة) في القطاع i

ويمكن إستنتاج الطلب على عوامل الإنتاج - ومنها العمالة - من دالة مرونة الإحلال الثابتة سالفه الذكر بتطبيق شرط الدرجة الأولى first order condition لتعظيم الربح ، وذلك بأخذ المشقة الأولى

لمتغير الإنتاج (Y) بالنسبة لمتغير عامل الإنتاج سُمّي بالعمالة - (L) لنحصل على علاقة "الناتج الحدي = الأجر الحقيقي" التي يمكن التعبير عنها رياضياً كما يلي (أنظر مثلاً: Lewis, P. (1998) :

$$\frac{\partial Y_i}{\partial L_i} = \frac{w_i}{p_i}$$

حيث w هي سعر عامل الإنتاج (الأجور) ، p هي سعر الإنتاج.

أي أن :

$$\alpha \left(\frac{Y_i}{L_i} \right)^{(1-\rho)} = \frac{w_i}{p_i}$$

و بأخذ لогاريتم الطرفين و إعادة ترتيب المتغيرات نحصل على المعادلة التالية :

$$\log L_i = \alpha_0 + \alpha_1 \log \left(\frac{w_i}{p_i} \right) + \alpha_2 \log Y_i$$

و بأخذ متغير الزمن t في الاعتبار ليغير عن التقدم التكنولوجي لـ Hicks-neutral و إضافة المتغير العشوائي نحصل إلى المعادلة التالية التي يمكن تقدير معالمها باستخدام أسلوب الانحدار :

$$\log L_i = \alpha_0 + \alpha_1 \log \left(\frac{w_i}{p_i} \right) + \alpha_2 \log Y_i + \alpha_3 t + \epsilon \quad (12)$$

و من ثم يمكن التبرير بالطلب على العمالة ، مع ملاحظة أن ذلك تم بالاعتماد على شرط الإنتاجية الحدية و ليس منحني الطلب على العمالة.

ثانياً : في حالة دالة كوب و دوجلاس للإنتاج

و في حالة ما إذا استخدمنا دالة كوب و دوجلاس للإنتاج التي فيها الناتج (أو القيمة المضافة) تمثل المخرجات بينما عوامل الإنتاج (العمل و رأس المال) يمثلان المدخلان كما هو موضح في العلاقة التالية:

$$Y_i = a_i * L_i^{\alpha_i} * K_i^{\beta_i} \quad (13)$$

حيث :

K_i : رصيد رأس المال للقطاع i

a_i, b_i, c_i : معلمات

يمكن اشتقاق دالة لتقدير الطلب على العمالة من دالة كوب و دوجلاس للإنتاج بإحدى الطرق التالية:

١ - أخذ المشتقة الأولى لمتغير الناتج (أو القيمة المضافة) بالنسبة لمتغير العمالة L لنحصل على الناتج الحدي ومساويه بالأجر الحقيقي من خلال شرط الدرجة الأولى first order condition لنحصل على العلاقة التالية انظر :

$$\alpha_i * \left(\frac{Y_i}{L_i} \right) = \frac{w_i}{p_i}$$

ومنها يمكن تقدير الطلب على العمالة من المعادلة التالية :

$$L_i = \alpha_i * p_i * Y_i / w_i$$

٢ - تقدير دالة الطلب على العمالة كمعكوس لدالة كوب و دوجلاس للإنتاج (كما هو موضح في : United Nation (1990)) الموضحة بالمعادلة التالي:

$$L_i = a'_i * Y_i^{b'_i} * K_i^{c'_i} \quad (14)$$

و بأخذ لوغاريتم الطرفين نحصل على العلاقة التالية التي يمكن تقديرها باستخدام طريقة المرربعات الصغرى:

$$\ln L_i = \ln a'_i + b'_i \cdot \ln Y_i + c'_i \cdot \ln K_i + \varepsilon \quad (15)$$

٤٠٢٠٢ منهجميات أخرى لتقدير الطلب على العمالة

يوجد في الأدب بعض منهجميات الأخرى - التي تختلف عن منهجميات سالفة الذكر - للتبرير على العمالة سواءً على المستوى الكلي أو القطاعي. و كامثلة لتلك منهجميات يمكن الرجوع إلى : D. Hamermesh (1984) , G. Gorter et al.(1996)

و أحد هذه المنهجيات تم تناولها في دراسة عن التوظيف والأجور (حازم البلاوي ٢٠٠٢) لجانب الطلب وسلوك الأجور الحقيقة بالإضافة إلى التحليل المعمق للعرض في سوق العمل العربي. وذكرت الدراسة أن ذلك يتحقق بتناول علاقتين تحليليتين تبرزان تلك الجوانب لسوق العمل و هما :

العلاقة الأولى : هي التوازن بين الناتج وحصة رأس المال والعمل :

$$Y = w \cdot L + r \cdot K \quad (16)$$

حيث Y ، K ، L الناتج ، العمل ورأس المال على التوالي. بينما تمثل w ، r الأجور الحقيقة، وأسعار الفائدة. وبقسمة المعادلة (1) على L معأخذ التفاضليات الكلية وإعادة ترتيب عناصر المعادلة نحصل على الآتي:-

$$\left(\hat{Y} / L \right) = \alpha \hat{W} + \beta \hat{r} + \left(\hat{K} / L \right) \quad (17)$$

حيث تشير " \hat{Y} " إلى معدل النمو ، α, β تمثلان حصص العمل ورأس المال على التوالي.

والعلاقة الثانية : وبالنسبة للطلب على العمالة فيمكن قياس تغيراته باستخدام المعادلة التالية الواردة أدناه والتي تستخدم معيارياً بصفتها معادلة سوق العمل:-

$$S = DW^\theta \quad (18)$$

حيث تمثل D, S العرض والطلب على العمل $\theta > 0$ هي مرونة الطلب على العمل بالنسبة للأجور. وإذا ما أخذنا التفاضل الوجاريتمي للمعادلة رقم (3) فإن ذلك يعني

$$\hat{W} = \frac{1}{\theta} (\hat{D} - \hat{S}) \quad (19)$$

مع وجود قيمة لـ $\hat{W}, \hat{D}, \hat{S}$ ومع اعتبار أن القيمة النمطية (θ) ٠.٣- في البلدان النامية فإنه يمكن تقدير \hat{D} قيمة متباعدة من المعادلة رقم (١٩).

٣٠٢ نماذج من تقدير الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي من واقع الخبرة الدولية

أما هذا المبحث فسوف يخصص للقاء الضوء على نماذج من أهم التجارب و المحاولات التطبيقية لتقدير الطلب على العمالة في مختلف دول العالم التي تأخذ في الاعتبار تفاصيل الطلب على العمالة من حيث: الطلب الإلالي والطلب التوسيع - النشاط الاقتصادي - التصنيف الوظيفي - الحالة التعليمية.

١٠٣٠٢ مشروع دول البحر المتوسط للتبؤ بقوة العمل لأغراض تخطيط التعليم

في هذا الجزء سوف يتم عرض بعض المنهجيات التي استخدمت في التبؤ بما يسمى بالطلب الإلالي (replacement demand) في نماذج القوى البشرية manpower (أنظر : Willems (1996)). ففي السبعينات كان من أوائل المحاولات للإستفادة من التبؤ بقوة العمل في أغراض تخطيط التعليم هو مشروع Mediterranean Regional Project (MRP) ، وهو مشروع لدول البحر المتوسط تمثلت أهدافه الرئيسية في الخطوات التالية (للمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى : (Parnes (1962) :

١. تقدير العدد المطلوب من الخريجين حسب المستوى التعليمي.
٢. تقدير العدد المطلوب من المدرسين لمراحل التعليم المختلفة.
٣. تقدير العدد المطلوب من المدارس والتجهيزات والأدوات اللازمة..... الخ .
٤. دراسة المناهج التعليمية القائمة ووضع توصيات لتطويرها .
٥. تحديد ما إذا كان هناك حاجة لعمل تطويرات جديدة في البرامج التعليمية .
٦. تقدير التكلفة الكلية لتوسيع وتطوير النظام التعليمي في ضوء النقاط من ٥-٢ .
٧. وضع الجداول الزمنية والميزانية السنوية لتنفيذ النظام .

وفي هذا السياق حدد parnes الخطوات التالية للتبؤ بالطلب على القوى البشرية :-

- ١- حصر عدد العمال لكل قطاع في الصناعة حسب الوظيفة و المستوى التعليمي لسنة الأساس.
- ٢- التبؤ بحجم القوى العاملة الإجمالي في السنة المستهدفة.
- ٣- التبؤ بحجم المشتغلين لكل قطاع صناعي في السنة المستهدفة.
- ٤- توزيع المشتغلين لكل قطاع صناعي فيما بين التصنيفات الوظيفية المختلفة، و التجميع على مستوى القطاعات الصناعية للحصول على توقعات العمالة حسب الوظيفة.

٥- التنبؤ بالاحتياجات لكل نوع من أنواع المستويات التعليمية ، وذلك من خلال تحويل الهيكل الوظيفي للعملة.

٦- تقدير عرض العمالة المستقبلي حسب المستوى التعليمي.

٧- حساب التغير المطلوب في التدفق السنوي خارج سوق العمل الناتجة من النوعيات المختلفة للتعليم.

٨- حساب عدد الملتحقين المطلوب من كل نوع من أنواع التعليم لإنجاز النتائج الخاصة بالخطوة رقم ٧ .

وتترجم الخطوات السابقة في صورة المعادلات التالية :-

الخطوة الأولى : هي جمع بيانات (اختيار تقسيمات النظام ووصف هيكل العمالة) .

في الخطوة الثانية : وهي التنبؤ بأجمالي العرض من القوى العاملة ويتراجم إلى المعادلات التالية :

$$L_i^s = \sum_x r_{a,i} P_{a,i} \quad \quad (20)$$

حيث :

L_i^s : قوة العمل الإجمالية للفترة الزمنية t .

$r_{a,i}$: معدل مشاركة القوى العاملة لفئة العمرية a في الفترة الزمنية t .

$P_{a,i}$: عدد السكان لفئة العمرية a في الفترة الزمنية t .

ثم بعد ذلك يتم حساب الخطوة الثالثة والرابعة والتي تعتبر من أهم الخطوات لتخصيص الطلب على العمالة .

بالنسبة للخطوة الثالثة تترجم في المعادلة التالية :-

$$L_{i,i}^d = \frac{1}{b_{i,i}} \cdot Y_{i,i} \quad (20)$$

حيث :

$L_{i,i}^d$: الطلب الكلى للعمالة في القطاع i للفترة الزمنية t .

$b_{i,i}$: الإنتاجية المتوسطة في القطاع i للفترة الزمنية t .

$Y_{i,i}$: مستوى الإنتاج المستهدف في القطاع i للفترة الزمنية t .

والخطوة الرابعة تترجم في صورة المعادلات التالية :-

$$L_{j,t}^d = \sum_i \eta_{ij,t} \cdot L_{i,t}^d \quad (21)$$

$$\eta_{ij,t} = \frac{L_{ij,t}^d}{L_{i,t}}$$

حيث :

$L_{ij,t}^d$: طلب العمالة للوظيفة j في الفترة الزمنية t .

$\eta_{ij,t}$: نصيب التشغيل للوظيفة j في القطاع i للفترة الزمنية t .

الخطوة الخامسة : تترجم إلى المعادلة التالية :-

$$L_{k,t}^d = \sum_j \eta_{j,k,t} \cdot L_{j,t}^d \quad (22)$$

حيث :

$L_{k,t}^d$: طلب العمل الكلى للمستوى التعليمى k للفترة الزمنية t .

$\eta_{j,k,t}$: نصيب التشغيل للمستوى التعليمى k و الوظيفة j للفترة الزمنية t .

وبالنسبة للخطوة السادسة و الخاصة بالتبؤ بالعرض من القوى العاملة حسب المستوى التعليمي ، فقد حدد الخطوات التالية لتحديد عرض القوى العاملة في المستقبل و هي :

أ- تقدير عدد الأعضاء الحاليين في قوة العمل الذين سيسبعدون كنتيجة للوفاة أو التقاعد ، و طرحهم من العدد الحالى للأشخاص في الوظيفة.

ب- تقدير العدد الإجمالي للداخلين الجدد للوظيفة خلال فترة التبؤ، بناءً على وسائل التدريب القائمة و الاتجاهات الحديثة.

ت- تقدير عدد هؤلاء الداخلين الجدد الذين سيسبعدون من قوة العمل كنتيجة للوفيات و طرح ذلك من نتيجة الخطوة السابقة.

ث- جمع نتائج الخطوات الثلاث السابقة للحصول على تقدير للعرض من كل وظيفة في سنة التوقع.

و الخطوات السابقة يمكن ترجمتها رياضياً علي النحو التالي :

$$L_{j,t+1} = L_{j,t}^s (1 - \lambda_j) + L_{j,t}^{s,new} (1 - \lambda_{y,j}) \quad (23)$$

حيث :

$L_{j,t}^s$: عرض العمل الكلى للوظيفة j للفترة الزمنية.

$L_{j,t}^{s,new}$: عدد الداخلين الكلى للوظيفة j خلال الفترة الزمنية $(t+1, t)$.

λ_j : معدل الخروج بسبب الوفاة أو التقاعد للوظيفة j .

$\lambda_{y,j}$: معدل الخروج للداخلين الجدد في الوظيفة j .

في الخطوة السابعة : يتم حساب الفرق بين تنبؤات الطلب على العمالة (L^d) والمعروض منها (L^s)

في الخطوة الثامنة : يتم تحديد المطلوبين للإنتحاق بأنواع التعليم المختلفة مستقبلاً.

سوق العمل ROA

سوف نتناول فيما يلي عرض لنظام متكامل تم تطويره بواسطة مركز بحوث التعليم و سوق العمل (ROA) للتبؤ بتطور سوق العمل لمختلف أنواع التعليم في هولندا (أنظر: Grip and Heijke 1998). و مركز ROA يعتبر من أحد المعاهد العلمية التي لها خبرة متراكمة في الدراسات الخاصة بالتبؤ بتفاصيل الطلب على العمالة و عرض القوى العاملة و ربطها بالتعليم (للمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى الموقع التالي : <http://www.roa.unimaas.nl/>).

ويبيّن الشكل رقم (٣) الهيكل العام لنموذج التبؤ الخاص بنظام معلومات التعليم و سوق العمل في هولندا . و نظام المعلومات يعتمد في تقديم مؤشرات عن تفاصيل سوق العمل في هولندا على نموذج متكامل للتبؤ بجانبي العرض و الطلب للعمالة.

فعلي جانب الطلب على العمالة يتم تقدير كل من الطلب الإلالي (replacement demand) و الطلب التوسعي (expansion demand) على حدة وبجمعهما معاً يكونان الطلب الكلي على الداخلين الجدد لسوق العمل - وهو يمثل العدد المتوقع لفرص العمل.

فالطلب التوسعي للعمالة يتم تقديره بالإعتماد على نموذج اقتصادي - خارج نظام المعلومات - على مستوى ٢٢ قطاع اقتصادي ، ثم يتم ترجمة تنبؤات عدد العاملين في القطاعات الاقتصادية إلى ١٢٧ مستوى وظيفي. و الطلب التوسعي لكل وظيفة يتم ترجمته - بواسطة نموذج توزيع - إلى طلب توسيعى على المستويات التعليمية المختلفة.

أما الطلب الإلالي للعمالة و هو يحدث عندما يحال العاملين للمعاش أو يخرجون من قوة العمل بسبب نظام المعاش المبكر أو اصابة العمل أو الإستبعاد من سوق العمل بشكل مؤقت أو التحول من وظيفة إلى وظيفة أخرى. و بشكل عام فإن الطلب الإلالي يحدث فقط إذا أدى رحيل العامل نتائجة لأحد الأسباب السابقة إلى خلق فرصة عمل جديدة ، لأنه ربما لا يحدث إحلال لبعض العمالة التي تترك وظائفها لعدم حاجة العمل الفعلية لتلك الوظائف. أي أن جزء فقط من تاركي سوق العمل هو الذي يولد طلب إلالي. و من الضرورة بمكان التفرقة بين الطلب الإلالي حسب التقسيم الوظيفي و المستوى التعليمي ، ذلك لأن الانتقال من وظيفة لأخرى (occupational mobility) له إنعكاس على الطلب الإلالي حسب التقسيم الوظيفي و ليس له تأثير على الطلب الإلالي حسب المستوى التعليمي.

فإذا ما تم زيادة مستويات الطلب على العمالة، فإن الطلب الإلالي و الطلب التوسيعى معاً يكونان خلق فرص عمل للداخلين الجدد لسوق العمل. أما إذا تقلصت مستويات الطلب على العمالة فإن ذلك يعني أن الطلب الإلالي هو فقط الذي يولد فرص عمل جديدة.

أما بالنسبة لجانب العرض في سوق العمل (كما يتضح من الشكل (٢)) فهو يتكون من تدفق تاركي المدارس إلى سوق العمل و الخارجين من البرامج التربوية سواءً بعد نظام التعليم النظامي أو من خارجه، بالإضافة إلى العرض من امتعطلين في المدى القصير الذين ينتظرون الحصول على فرصة عمل.

و فيما يلي سوف نعرض بشكل مختصر ثلاث نماذج فرعية تم الاعتماد عليها في نظام معلومات سوق العمل للتبؤ بالطلب الإلالي ، الطلب التوسيعى و التعليم.

أ- نموذج للتبؤ بالطلب الإلالي على العمالة

نموذج ROA لتقدير الطلب الإلالي هو نموذج تفصيلي يأخذ في الاعتبار التصنيفات الوظيفية والمستويات التعليمية المختلفة في هولندا. والخطوات الخاصة بنموذج ROA للطلب الإلالي هي كما يلي :

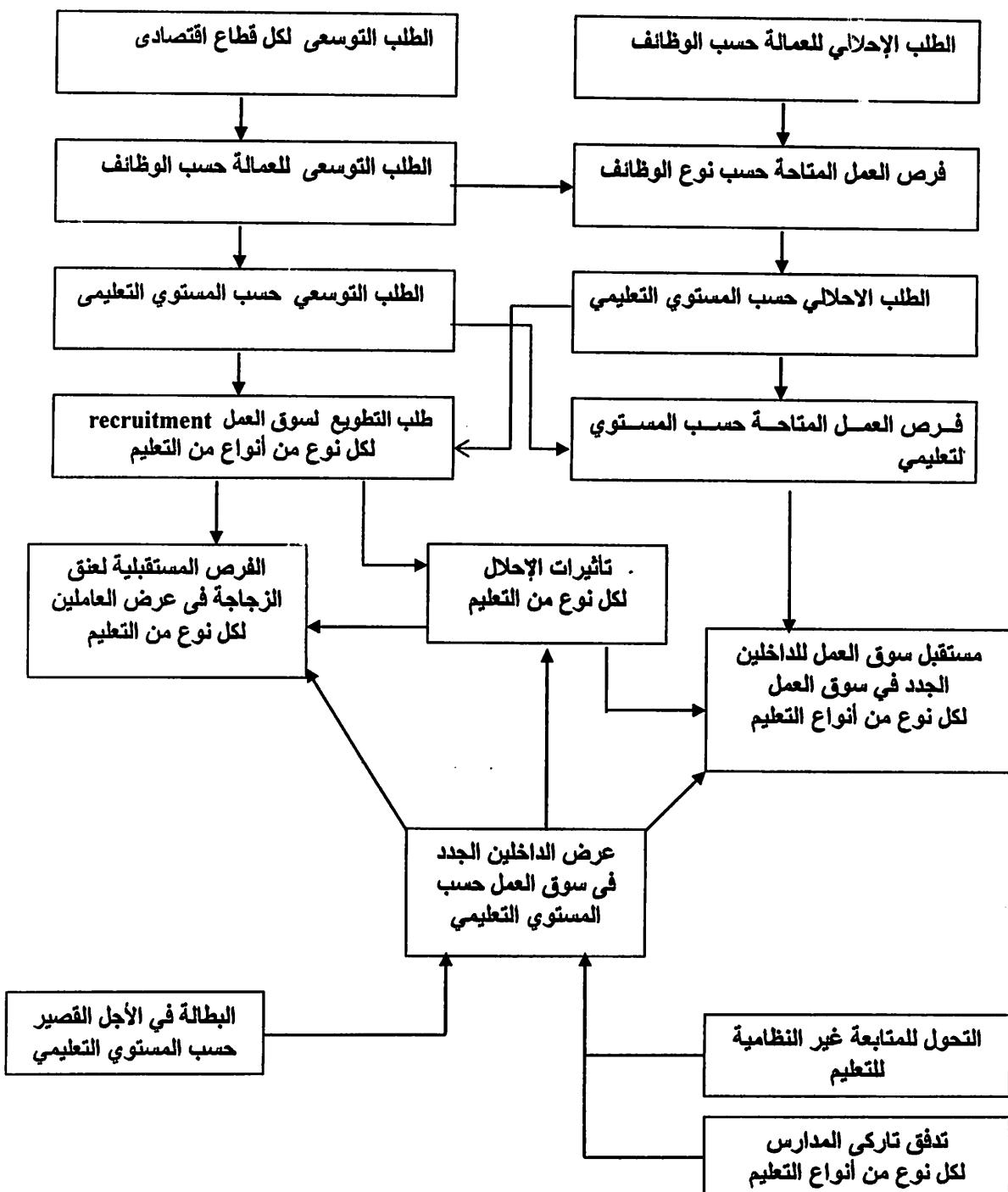
أولاً : الخطوة الأولى في النموذج هي اشتقاء صافي الخارجين من سوق العمل ، و ذلك باستخدام طريقة الفوج (cohort) المتعارف عليها في النظرية الديموغرافية لحساب معدل تغير الفوج بالنسبة للعاملين. وهذا يعتمد على عدد العاملين من مواليد نفس الفوج في مجموعة وظيفية معينة أو نوع التعليم عند فترتين زمنيتين مختلفتين. معدلات تغير الفوج (التي تعتبر معدل تدفق صافي للدخول في سوق العمل أو الخروج منه) هذه يمكن قياسها من خلال المعادلات التالية :

$$\tilde{\lambda}_{j,x}^{E_n} = \frac{E_{j,x+n,t} - E_{j,x,t-n}}{E_{j,x,t-n}} \quad (24)$$

Or:

$$\tilde{\lambda}_{j,x}^E = \sqrt[n]{\frac{E_{j,x+n,t} - E_{j,x,t-n}}{E_{j,x,t-n}}}$$

شكل (٢) الهيكل العام لنموذج التنبؤ الخاص بنظام معلومات التعليم وسوق العمل في هولندا



المصدر : تم ترجمة هذا الشكل من (Grip and Heijke 1998)

حيث :

$\tilde{\lambda}_{j,x,t}^{En}$: معدل التدفق السنوي للمشتغلين في الوظيفة z للفئة العمرية x خلال الفترة الزمنية $(t-n, t)$.
 $E_{j,x,t}$: عدد المشتغلين في الوظيفة z للفئة العمرية x و الزمن t
و هذا النموذج يفرق بين ١٠ مجموعات عمرية وهي : (٤٠-٦٤, ... ٢٠-٢٤, ١٥-١٩) وكذلك لنوع (ذكر/أنثى) وعلى ذلك فانه تم تقدير ٢٠ معامل لكل وظيفة ونوع التعليم.

ثانياً : الخطوة التالية هي حساب معدل الخروج الصافي من سوق العمل بإستخدام المعادلة التالية :-

$$\tilde{\lambda}_{j,a,t+n}^E = \tilde{\lambda}_{j,a,t}^E + \tilde{\lambda}_{a,t}^E - \tilde{\lambda}_{a,t+n}^E - \tilde{\lambda}_{a,t}^E \quad (25)$$

حيث :

$\tilde{\lambda}_{j,a,t+n}^E$: المعدل السنوى المتوقع لصافى التدفق (الداخل أو خارج سوق العمل) للمشتغلين في الوظيفة z للمجموعة العمرية a خلال الفترة الزمنية $(t, t+n)$.

$\bar{\lambda}_{a,t}$: معدل النمو السنوى لاجمالي قوة العمل للفئة العمرية a خلال الفترة الزمنية $(t-n, t)$.

$\tilde{\lambda}_{j,a,t}^E$: معدل النمو السنوى لعدد المشتغلين في المجموعة العمرية a خلال الفترة الزمنية $(t-n, t)$.

ثالثاً : الخطوة الثالثة والأخيرة هي حساب الطلب الاحلى المستقبلي. وعلى ذلك نحسب أولاً صافى التدفق الخارجى (إلى خارج سوق العمل) وذلك بإدماج المعدلات المستقبلية لصافى التدفق الخارجى على أن يتم التمييز بين مجموعات العمر و النوع مع الهيكل الديمografى فى مجموعة الوظائف أو أنواع التعليم المعنية.

ب- نموذج للتنبؤ بالطلب التوسعي للعمالة

تم تقدير الطلب التوسعي للعمالة حسب الوظائف على مستوى القطاعات الاقتصادية بالاعتماد على معدل نمو الوظائف الذي تم حسابه من المعادلة التالية :

$$\dot{a}^{os} = \dot{a}^s + \beta_1^{os}t + \beta^{os}\dot{Y}^s + \beta_3^{os}HOUR + \beta_4^{os}\dot{UR} + \varepsilon^{os} \quad (26)$$

حيث :

\dot{a}^{os} : معدل النمو للوظيفة 0 في القطاع الاقتصادي S

\dot{a}_s : معدل النمو لجمالي عدد العاملين في القطاع S

t : عدد السنوات بين مشاهدتين متتاليتين . وتشير قيمة المعلمة t إلى معدل نمو سنوي ثابت .

\dot{Y} : النمو في طاقة الإنتاج . وهي تتحدد في القطاعات الاقتصادية الصناعية عن طريق حساب عدد سنوات العمل لمدخل العمل التي سيتم الاحتياج إليها لو استخدمت الطاقة المادية الحالية بشكل كامل (أى أن العمالة الحالية مقسومة على نسبة الاستخدام (%)). أما في القطاعات الأخرى فان هذا التعريف يستبدل بالقيمة المضافة الإجمالية بتكلفة العوامل .

$HOUR$: النمو في ساعات العمل السنوية في ظل عقود العمل .

UR : معدل البطالة

$\beta^{os} = (\beta_1^{os}, \dots, \beta_4^{os})$ متجة المعلمات والذي يتبع التوزيع الطبيعي .

ج- نموذج للتعليم

نموذج التعليم المستخدم في تقدير عدد الأشخاص الحاصلين علي التعليم e في الوظيفة 0 يأخذ الشكل الأسني كما يتضح في العلاقة التالية :

$$\bar{a}_{oe} = a_{oe}^{t-1} e^{(-Y_1(6-l_e))} e^{(-Y_2 l_e - l_e^{t-1})} \quad (27)$$

حيث :

\bar{a}_{oe} : عدد الأشخاص الحاصلين علي التعليم e في الوظيفة 0 طبقا لهيكل التدريب الموضوع .

a_{oe}^{t-1} : عدد الأشخاص الحاصلين علي التعليم e في الوظيفة 0 في سنة الأساس (t-1)

l_e : مستوى التعليم e (من 2 للابتدائي إلى 6 للتعليم الأكاديمي)

I_e^{t-1} : المستوى المتوسط لأنواع التعليم في الوظيفة 0 في سنة الأساس (t-1)

Y_1 : معامل يشير إلى مدى هبوط عدم الإحلال خلال فترة خمس سنوات

Y_2 : معامل يشير إلى متوسط درجة التركيز للخمس سنوات

في هذا النموذج إذا كان عرض نوع معين من التعليم أكبر من الطلب فان وضع سوق العمل لهذا النوع من التعليم يختال deteriorate . نتيجة لذلك فان الداخلين الجدد لسوق العمل عليهم التحول إلى وظائف أخرى ويقبلوا أعمال أقل جاذبية . ويفترض هذا النموذج أن درجة التحول للأعمال الأخرى تتناسب مع هيكل العمل لهذا النوع من التعليم في الفترة السابقة .

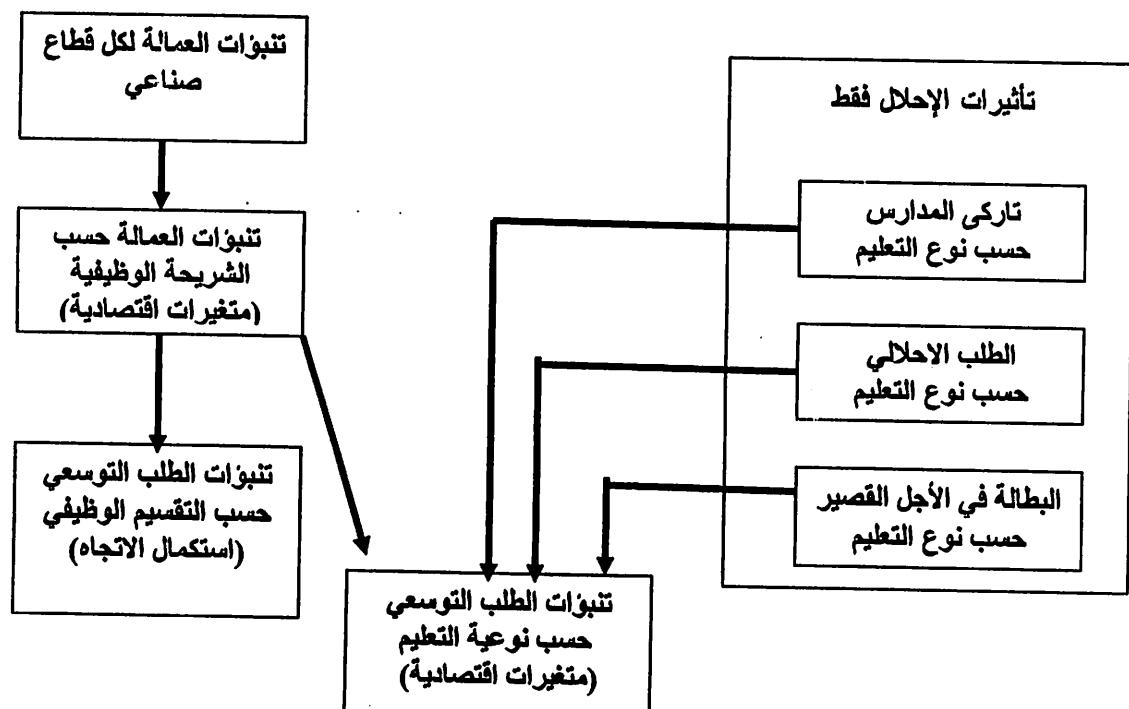
وبما أنه يفترض ثبات الطلب الكلى لكل وظيفة ، فإن تدفق الأفراد بنوعية تعليم واحدة فى سوق العمل يعني أن الأنواع الأخرى من التعليم سوف تستبدل . كما أنه يفترض أن تيارات التدفق متناسبة مع هيكل التدريب الخاص بهذا الجزء الوظيفي، لكن هذا الإحلال يعني زيادة الاختلال بين العرض والطلب لأنواع التدريب المقررة ، و بعد إعادة التقريب عدة مرات يمكن الوصول إلى وضع التوازن ، والذي يشير إلى الطلب القبلى مع الإحلال

ex. ante demand

والشكلين رقم (٣) ، (٤) يبيّنان هيكل التباو بالطلب التوسعي ومكونات الطلب على العمالة حسب

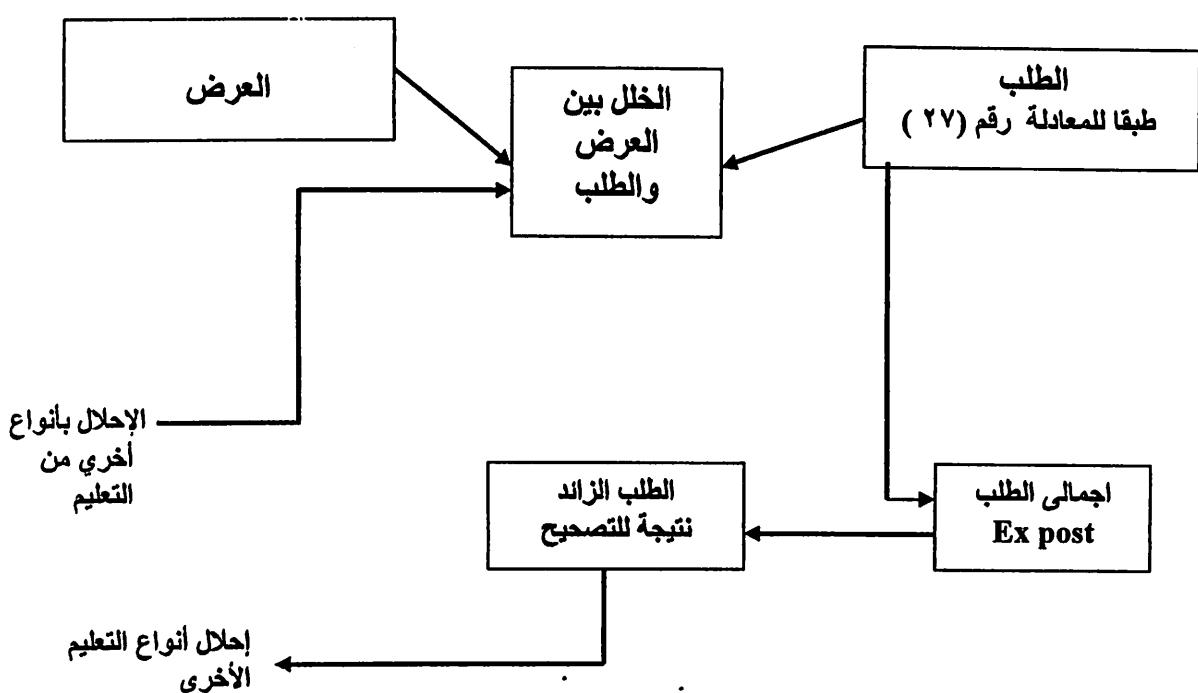
نوعية التعليم .

شكل (٣) هيكل تباوات الطلب التوسعي



المصدر : تم ترجمة هذا الشكل من (Grip and Heijke 1998)

شكل (٤) مكونات الطلب على العمالة حسب نوعية التعليم



المصدر : تم ترجمة هذا الشكل من (Grip and Heijke 1998)

٣٠٣٠٢ نموذج للتنبؤ بالعمالة من واقع خبرة معهد بحوث العمالة بإنجلترا

لقد قام معهد بحوث العمالة بالمملكة المتحدة (IER) Institute of Employment Research (IER) وبالاشتراك مع بعض المؤسسات الأخرى وهي: the Sector Skills Development (SSDA) and Cambridge Econometrics (CE) Agency . يعمل دراسة تفصيلية عن التنبؤ المستقبلي بالعمالة في المملكة المتحدة للفترة الزمنية ٢٠٠٤-٢٠١٤ تسمى "Working Futures 2004-2014". وتشمل تفاصيل العمالة مستوى النشاط الاقتصادي (٤١ نشاط) ، التقسيم الوظيفي (٢٥ مجموعة وظيفية) ، التوزيع الإقليمي (١٢ منطقة) ، النوع (ذكر و أنثى) و الحالة العملية (٣ حالات) و المؤهلات (٦ أنواع) . بشكل عام تم إخراج نتائج الدراسة في عدة تقارير (المزيد من التفصيل يمكن الرجوع إلى الموقع التالي : <http://www.ssda.org.uk/ssda/default.aspx>).

و لقد اعتمدت إسقاطات العمالة على مجموعة من النماذج الرياضية كما هو موضح بالشكل (٥) وهي (للمزيد من التفصيل انظر : (R.Williams, K.Homenidou and A.Dickerson 2006) :

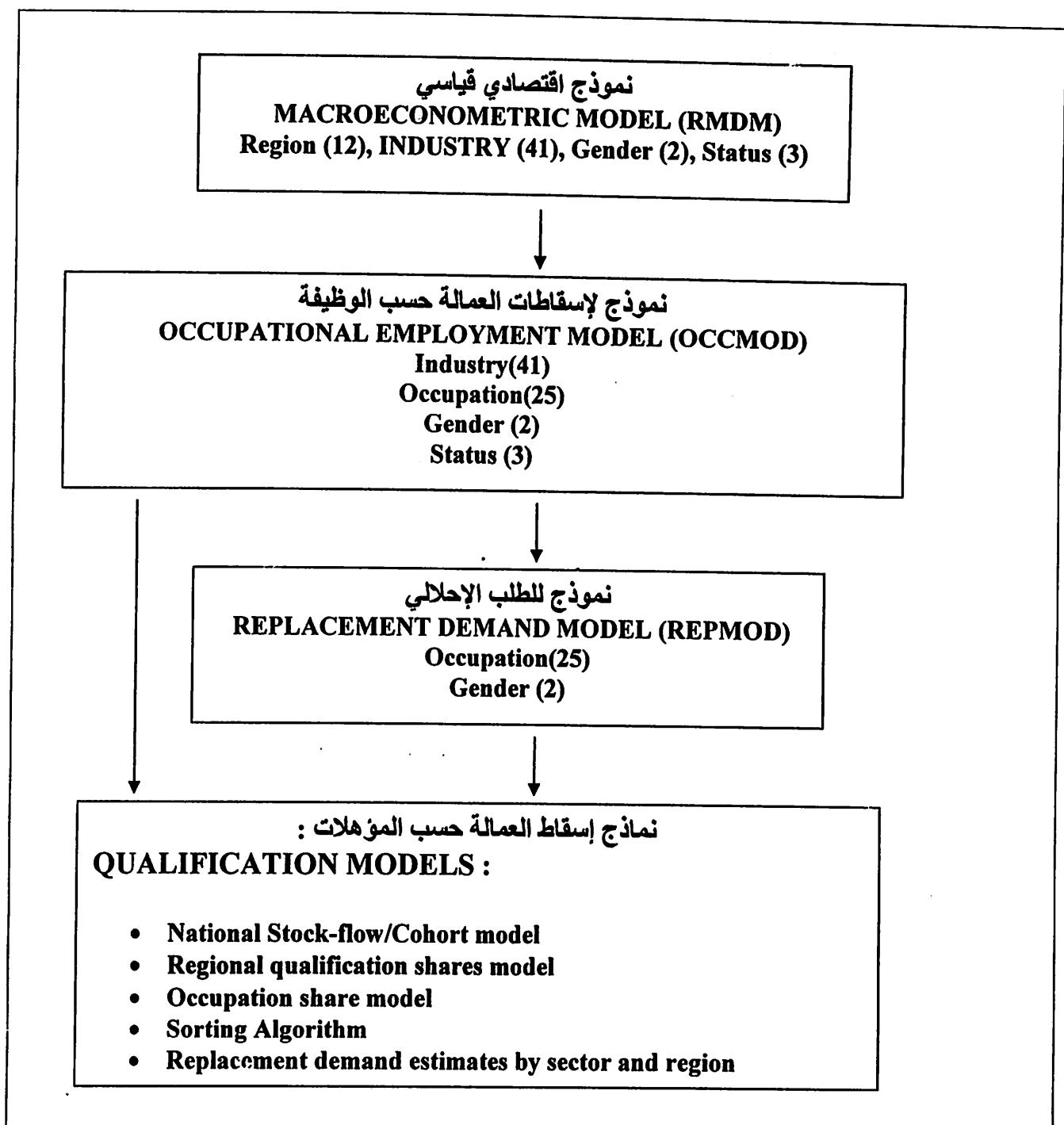
١- النموذج الرئيسي هو نموذج قياسي ديناميكي متعدد القطاعات للإقتصاد الإنجليزي يسمى RMDM . ويستخدم هذا النموذج في حساب العوامل المؤثرة في الطلب على العمالة. و تتمثل مخرجات هذا النموذج في إسقاط الطلب الكلي على العمالة حسب القطاعات الاقتصادية لكل منطقة في المملكة المتحدة ، بالإضافة إلى تقديرات الإنتاج و الإنتاجية للقطاعات المختلفة.

٢- نموذج فرعي لإسقاط العمالة حسب الوظيفة و يسمى OCCMOD . يستخدم هذا النموذج كمدخل إسقاطات العمالة مفصلاً حسب القطاعات الاقتصادية للمناطق المختلفة من نموذج RMDM ، ثم يقوم بإسقاط الهيكل الوظيفي للعمالة في كل قطاع بإستخدام مصفوفة لنسبي، توزيع وظائف العمالة في كل قطاع - و تسمى معاملات الوظائف - يتم تقديرها (extrapolate) من بيانات تاريخية لمسح العمالة بالعينة و التعداد (حيث صنوف المصفوفة تمثل القطاعات والأعمدة تمثل الوظائف و العناصر تمثل المستغلين حسب الوظيفة في قطاع معين) .

٣- نموذج فرعي للطلب الإلالي و يسمى REPMOD . يعتمد هذا النموذج في تقديره للطلب الإلالي على ما يسمى معدلات التدفق (rates of flows) للعناصر المختلفة لإنحلال العمالة و من أهم عواملها المعاش أو الوفاة/ العجز أو الإنقال من وظيفة لأخرى. و يعتمد مصدر البيانات في تقدير معدلات التدفق المختلفة حسب الهيكل العمري بشكل رئيسي على مسح العمالة بالعينة.

٤- نماذج فرعية لإسقاطات العمالة حسب المؤهلات. وهي مجموعة من التمثيلات الغرض منها مزيد من المعلومات عن تفصيل إسقاطات العمالة للقطاعات و الوظائف و المناطق المختلفة حسب المؤهلات و نصيب المؤهلات على المستويات المختلفة.

شكل (٥) النماذج المستخدمة في إسقاط العمالة بواسطة معهد بحوث العمالة بالمملكة المتحدة



المصدر : R.Williams, K.Homenidou and A.Dickerson (2006)

٤٠٣٠٢ نموذج لتقدير الطلب على العمالة من واقع الخبرة الدنماركية

في هذا الجزء سوف نلقي الضوء على نموذج تم تطبيقه على أحد المناطق الريفية في الدنمارك - تسمى South Jutland - للتبؤ بالطلب على العمالة خلال الفترة من 1996 إلى 2015. والنموذج هو نموذج ديناميكي لتقدير الطلب على العمالة حسب الحالة التعليمية في القطاعات الصناعية المختلفة .

ويكمن الغرض من هذا النموذج في التبؤ بالبطالة حسب الحالة التعليمية للأنشطة الصناعية المختلفة. و هذا النموذج هو صورة مبسطة لنموذج Groes et al. (1994) في حالة تطبيقه على إقتصاد مغلق. ولقد تم إستخدام هذا النموذج في تقدير العمالة حسب الحالة التعليمية من خلال المعطيات التالية:-

- 1- العرض و الطلب على العمالة حسب الحالة التعليمية.
- 2- معلومات أولية عن توزيع العمالة حسب الحالة التعليمية على القطاعات الصناعية المختلفة.

و الطلب على العمالة حسب الحالة التعليمية و توزيعه فيما بين القطاعات المختلفة يتم حسابه داخل النموذج ، بينما تقدير الطلب الكلي على العمالة في كل قطاع فيتم حسابه كمتغير خارجي للنموذج من خلال نموذج آخر.

ويوضح الجدول التالي (٦) البناء الهيكلي للنموذج:-

حيث :

- ـ ـ D_i : عرض القوى العاملة حسب الحالة التعليمية i
- ـ ـ \tilde{D}_i : الطلب على العمالة حسب الحالة التعليمية i ، حيث : $\tilde{S}_i \leq \tilde{D}_i$
- ـ ـ \tilde{d}_i : الطلب على العمالة حسب الحالة التعليمية i في القطاع الصناعي j للفترة الزمنية t .
- ـ ـ $\tilde{U}_{ij}(t) = \tilde{S}_i(t) - \tilde{D}_i(t)$ ، حيث :

جدول (٦) البناء الهيكلي للنموذج الدنماركي

قوة العمل حسب الحالة التعليمية	البطالة حسب الحالة التعليمية	طلب العمالة حسب الحالة التعليمية	النشاط الاقتصادي ٢١ الاقتصادي ٢٢	النشاط الاقتصادي ١	النشاط	الحالة التعليمية
\tilde{S}_1	\tilde{u}_1	$\tilde{D}_{1,..}$	$\tilde{d}_{1,21} \dots \tilde{d}_{1,j} \dots \tilde{d}_{1,1}$			الحالة التعليمية ١
.
.
.
\tilde{S}_i	\tilde{u}_i	\tilde{D}_i	$\tilde{d}_{i,21} \dots \tilde{d}_{i,j} \dots \tilde{d}_{i,1}$			الحالة التعليمية i
.
.
.
\tilde{S}_{89}	\tilde{u}_{89}	\tilde{D}_{89}	$\tilde{d}_{89,21} \dots \tilde{d}_{89,j} \dots \tilde{d}_{89,1}$			الحالة التعليمية ٨٩
\tilde{S}	\tilde{u}	\tilde{D}	$\tilde{D}_{21} \dots \tilde{D}_j \dots \tilde{D}_1$			الجم

والفرق بين الطلب على العمالة في فترتين زمنيتين متتاليتين يمكن تقسيمهما إلى ثلاثة أجزاء كما هو موضح في المعادلة التالية:-

$$\Delta \tilde{D}_i(t+1) = a + b_1 [\Delta \tilde{S}_i(t+1) - \Delta \tilde{S}_i^g(t+1)] + b_2 \Delta \tilde{D}_i^g(t+1) + b_3 \Delta D_i^f(t+1) + \varepsilon_i(t+1) \quad (28)$$

الجزء الأول : هو

$$\Delta \tilde{S}_i(t-1) - \Delta \tilde{S}_i^g(t+1)$$

يعبر عن حشد العرض الإضافي من المجموعة التعليمية ζ بالنسبة لاجمالي المعروض من العمالة .
إذا كان حشد العرض للمجموعات التعليمية موجب فهذا يعني زيادة نصيب العمالة، أما إذا كان سالباً فهذا يعني تناقص في نصيب العمالة.

$$\Delta \tilde{S}_i^g(t+1) = \tilde{S}_i(t) \cdot \Delta \tilde{S}(t+1) / \tilde{S}(t)$$

حيث

- الجزء الثاني :-

$$\Delta \tilde{D}_i^g(t+1) = \tilde{D}_i^g(t) \cdot \Delta \tilde{D}(t+1) / \tilde{D}(t)$$

وهو يعبر عن فرصة العمالة للمجموعة التعليمية ζ بالنسبة لفرص إجمالي العمالة .

- الجزء الثالث:-

$$\Delta \tilde{D}_i^f(t+1) = \sum_j c_{ij}(t) \Delta \tilde{d}_j$$

ويفسر هذا الجزء على أنه الفرصة في التشغيل كنتيجة للتغير في الصناعة ، حيث $c_{ij}(t)$ هي
نصيب المجموعة التعليمية ζ من إجمالي المشتغلين في القطاع الصناعي j في الفترة الزمنية t .

وقد تم تطبيق طريقة المربعات الصغرى لتقدير معلمات المعادلة رقم (٢٨) الموضحة بأعلى
 باستخدام بيانات تاريخية عن سوق العمل في منطقة ريفية بالدنمارك لعدد ٢١ صناعة و ٩٠ مجموعة
تعليمية.

٥٠٣٠٢ تقدير الطلب على العمالة من واقع خبرة التنبؤ بالقوى البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا

في هذا الجزء نهتم بالتنبؤ بقوة العمل في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا مع مناقشة مختصر لبعض
الدول الأوروبية مع التركيز على نماذج الطلب الإلحادي (replacement demand) .

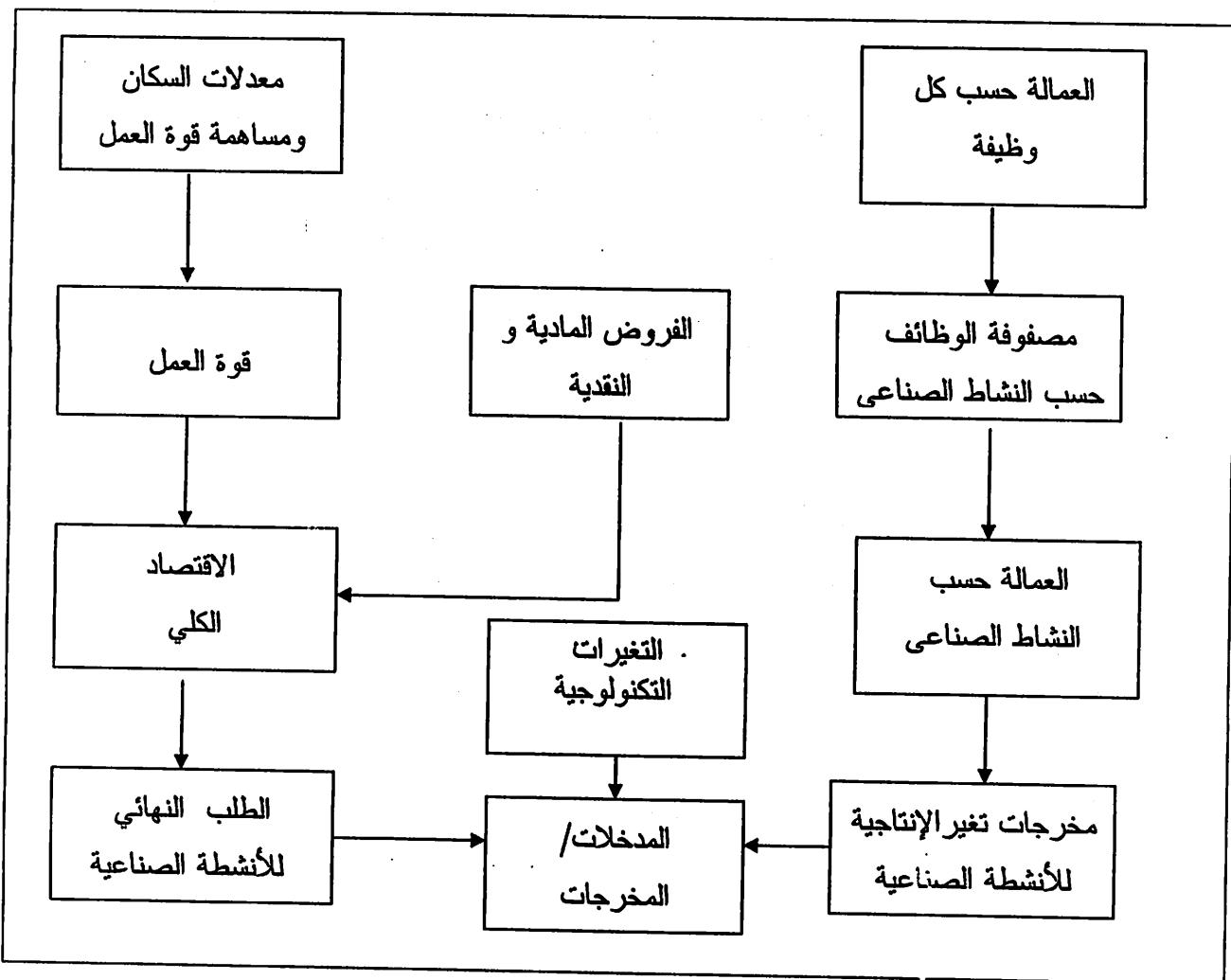
أولاً : نموذج لتقدير الطلب على العمالة في الولايات المتحدة الأمريكية

في الولايات المتحدة الأمريكية قدمت إدارة إحصاءات العمالة (BLS) Bureau of Labour Statistics نموذج طويل المدى لإسقاطات العمالة في الولايات المتحدة الأمريكية لمدة ٤٠ سنة . ونماذج BLS يعرض كل عامين تنبؤات حديثة للمستقبل عن حجم وهيكل القوة العاملة والنمو الاقتصادي والإنتاجية الصناعية والتغيرات في مستويات العمالة حسب القطاع الصناعي والمجموعات المهنية (للمزيد من المعلومات ارجع إلى : kutscher (1994) .

و يتكون نموذج BLS للإسقاط من ست خطوات رئيسية (كما هو موضح في شكل رقم (٦)) ، وهي كما يلي :

- ١ - إسقاط قوة العمل بالإعتماد على معدلات المواليد و الوفيات وصافي الهجرة مفصلة حسب العمرو النوع. كما يتم أيضاً في هذه الخطوة تقدير معدلات مساهمة القوي العاملة.
- ٢ - التنبؤ بالنتاج القومي الإجمالي (GNP) و المجموعات الرئيسية للطلب و الدخل و ذلك بإستخدام نموذج إقتصادي كلي.
- ٣ - ترجمة مخرجات الخطوة السابقة إلى الإنتاج حسب كل قطاع صناعي.
- ٤ - استخدام نموذج مدخلات-مخرجات لتقدير الطلب الوسيط من السلع و الخدمات اللازم لتوليد الناتج القومي الإجمالي الذي تم إسقاشه في الخطوة الثانية.
- ٥ - في هذه الخطوة يتم إسقاط مستويات العمالة للصناعات المختلفة. وتعتمد هذه التوقعات بشكل رئيسي على إسقاطات الإنتاج الصناعي و تأخذ في الاعتبار تأثير التغير التكنولوجي المتوقع على إنتاجية العمالة.
- ٦ - وهي الخطوة الأخيرة وفيها يتم تحويل تقديرات العمالة للصناعات المختلفة إلى إسقاطات للعمالة حسب أكثر من ٥٠٠ مجموعات وظيفية. و تعتمد هذه الخطوة على معاملات ثابتة للنموذج، بإفتراض ثبات نصيب العمالة في الوظائف في كل قطاع صناعي.

شكل (٦) هيكل نموذج BLS

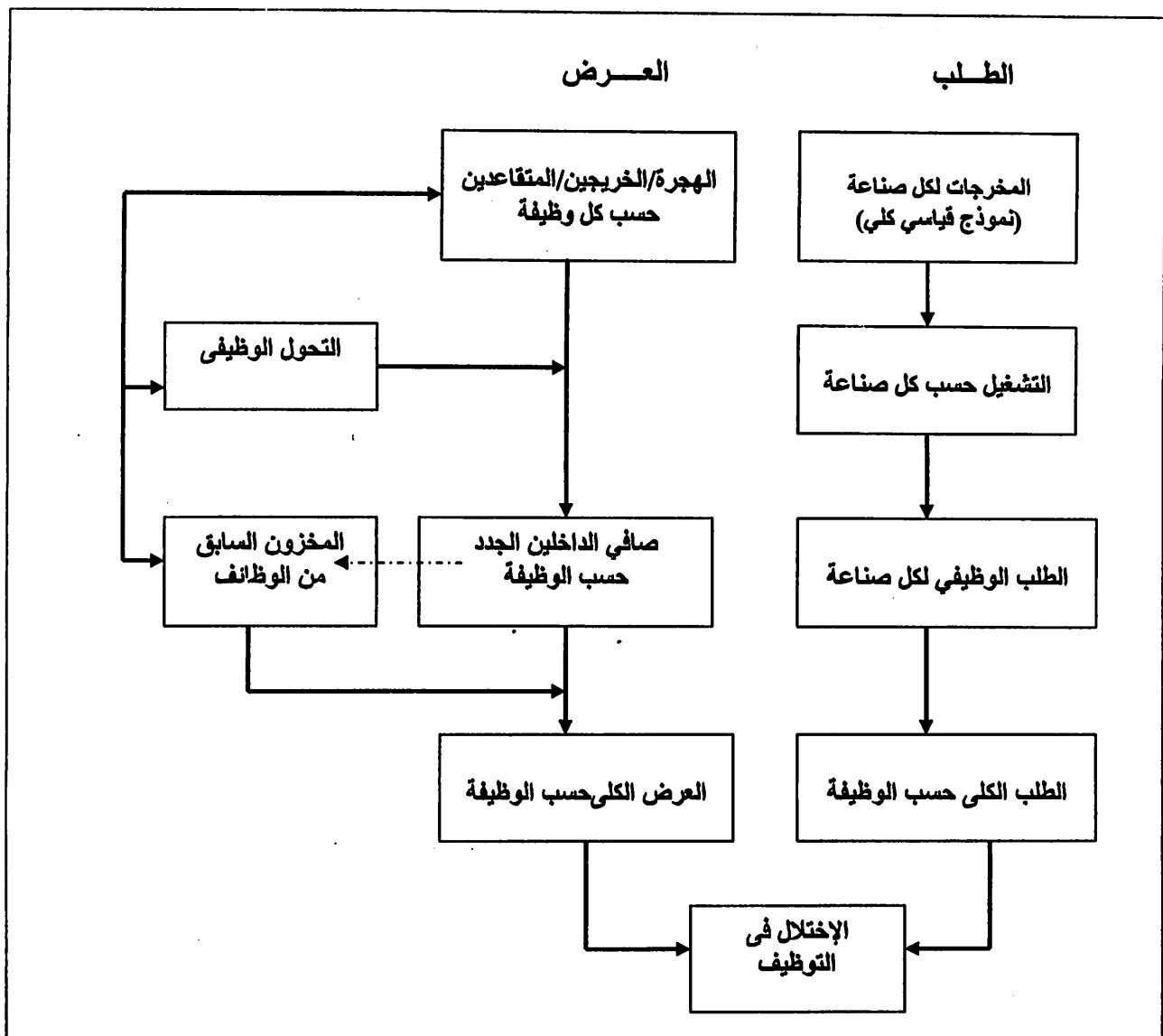


المصدر : تم ترجمة الشكل من (1992) Bureau of Labor Statistics

ثانياً : نماذج لتقدير الطلب على العمالة في كندا

تعتبر كندا من الدول الغربية الأخرى التي قدمت منهجهات غنية في التنبؤ بالقدرة العاملة . فالتنبؤ بالقدرة العاملة لا يعود حديثا بل بدأ مبكرا في السنتين مع الاهتمام والتركيز على زيادة الجودة في القدرة العاملة الكندية . ويوضح الشكل رقم (٧) الهيكل العام لنماذج التنبؤ بالتوظيف في كندا .

شكل (٧) الهيكل العام لنماذج التنبؤ بالتوظيف في كندا



المصدر : تم ترجمة هذا الشكل من (Foot 1980)

قدم (Foot 1980) ثلاثة من أهم نماذج القوة العاملة الكندية و هي :-

- COFOR (Canadian Occupational Forecasting)
- HQM (Highly Qualified Manpower)
- TSC (Technical Service Council)

حيث أن النموذجين الأول والثاني للقطاع العام والأخير للقطاع الخاص .

ولقد كانت نماذج COFOR ، HQM أساس ونواة لنماذج أخرى حديثة للقوة العاملة الكندية تسمى COPS وهي اختصار لـ (Canadian Occupational Projection System) وكل هذه النماذج لها نفس الهيكل الذي قدم في الشكل السابق .

وتعتبر نقطة البداية لجانب العرض في النموذج هو مخرجات قطاع الصناعة . وهذا يتحول إلى مستويات تشغيل للصناعة وبعد ذلك طلب على الوظائف في كل صناعة . ومجموع الطلب على الوظائف للقطاعات الصناعية يعطى الطلب الكلي .

والنموذج في الشكل السابق يتم ترجمته إلى المعادلات التالية (مع ملاحظة أن الاهتمام أكثر بجانب العرض للقوة العاملة) .

$$L_{j,t}^s = L_{j,t-1}^s + L_{j,t}^{s,new} \quad (29)$$

حيث :

$L_{j,t}^{s,new}$: صافي عدد الداخلين الجدد إلى الوظيفة ز خلال الفترة $(t-1, t)$

و يتكون صافي عدد الداخلين $L_{j,t}^{s,new}$ من أربع عناصر كما هو موضح في المعادلة التالية:

$$\tilde{L}_{j,t}^{s,new} = GRAD_{j,t} - RET_{j,t} + NETIMM_{j,t} + NOT_{j,t} \quad (30)$$

حيث :

$GRAD_{j,t}$: عدد الخريجين الداخلين للوظيفة ز خلال الفترة الزمنية $(t-1, t)$.

$RET_{j,t}$: عدد المحالين للمعاش (شامل الوفيات) من الوظيفة ز خلال الفترة الزمنية $(t-1, t)$

$NETIMM_{j,t}$: صافي الهجرة للوظيفة ز خلال الفترة الزمنية $(t-1, t)$.

$NOT_{j,t}$: صافي التحول الوظيفي إلى الوظيفة ز خلال الفترة الزمنية $(t-1, t)$.

٦٠٣٠٢ نماذج من دول غرب أوروبا

في العديد من دول غرب أوروبا كان هناك تنبؤات بالقوة العاملة بشكل منتظم . ومن أهم المعاهد الأوروبية للتنبؤ بالتوظيف هي IER, IAB , ROA وكذلك المعهد الحديث FA'S / ESRI . كل المعاهد التي ذكرت سابقا - فيما عدا ROA - تركز على التنبؤ بالطلب الوظيفي . وهذا يعني أن قليل منهم اهتم بتفاصيل البعد التعليمي في الطلب على العمالة . كما أن جانب العرض لسوق العمل تمأخذ في الاعتبار .

وفيما يلي سوف نتناول بشيء من التفصيل النماذج التي ذكرت سابقاً .

أولاً : نموذج معهد IER

قام معهد IER ببناء نموذج للتبؤ بقوة العمل تم ربطه - كما في حالة كندا - بنموذج اقتصادي على المستوى الكلى. وتم تفصيل النموذج إلى ٤٩ قطاع صناعي. كما أن العمالة ل القطاعات المختلفة تم ترجمتها في عدة خطوات إلى الطلب على ٢٢ تصنيف وظيفي و ٩ مجاميع للموضوعات و ٣ مستويات التعليم العالى. وفيما يلي مكون العرض للنموذج :-

$$L_{x,t-1}^s = L_{x,t}^s (1 - \lambda_{x,t}) + L_{x,t}^{s,new} \quad (31)$$

حيث :

$L_{x,t}^s$: إجمالي قوة العمل للفئة العمرية x في السنة t .

$\lambda_{x,t}$: معدل الخسارة بسبب الوفاة أو الهجرة في الفئة العمرية x خلال الفترة الزمنية $(t, t+1)$

$L_{x,t}^{s,new}$: عدد الداخلين الجدد المؤهلين لقوة العمل في الفئة العمرية x خلال الفترة الزمنية $(t-1, t)$

ثانياً : نموذج معهد IAB

لقد طور المعهد الألماني IAB نموذج اقتصادي على المستوى الكلى يسمى sysifo وهو اختصار لـ (System for Simulation and Forecasting) وهو نموذج محاكاة يتكون من ست

مجموعات رئيسية وهي :-

١. النمو الاقتصادي
٢. الدخل والتشغيل
٣. الأسعار و ديناميكية الأجور مع الأسعار
٤. حركة التجارة
٥. النقود و ميكانيزم النقود
٦. الاقتصاد الدولي

والفكرة المهمة في نموذج sysifo هو استخدام مصطلح potential variables مثل قوة العمل المحتملة "potentiai labour force" . وتبنا لمفهوم IAB فإنة من الضروري تعريف قوة العمل المحتملة هذه لأن معدلات النشاط تعتمد على وضع سوق العمل:-

ومعادلة معدل النشاط يمكن كتابتها على النحو التالي :-

$$r = \alpha + \beta_1 u + \sum_k \delta_k z_k + \varepsilon \quad (32)$$

حيث :

r : معدل النشاط

u : مؤشر سوق العمل ، مثل معدل البطالة

z_k : متغيرات خارجية أخرى

α, β, γ : المعالم المطلوب تقديرها

ε : حد الخطأ

كما يمكن تعريف r في المعادلة السابقة على النحو التالي :-

$$r = \frac{L^s}{P} = \frac{E + U}{P}$$

حيث

E : العدد الكلى المشغلين

U : العدد الكلى العاطلين

L^s : قوة العمل

P : عدد السكان

الفصل الثالث

**التنبؤ بالطلب علي العمالة وعرض العمل
والبطالة حسب المستوى التعليمي للقطاعات
الرئيسية بالاقتصاد المصري**

الفصل الثالث

التنبؤ بالطلب على العمالة وعرض العمل والبطالة حسب المستوى التعليمي للقطاعات الرئيسية بالاقتصاد المصري

مقدمة

يمثل هذا الفصل الجانب التطبيقي للدراسة. ففي هذا الفصل يمكن تلخيص المنهج الذي أتبنته الدراسة للتنبؤ بالطلب على العمالة ل القطاعات الاقتصادية المختلفة - و الذي سوف يتم عرضه في المباحث التالية - في الخطوات الآتية :-

- ١- تقدير دوال للطلب على العمالة على مستوى القطاعات الاقتصادية بإستخدام الأساليب الإحصائية.
- ٢- إستخدام الدوال التي تم تقديرها للتنبؤ بالطلب على العمالة على المستوى القطاعي.
- ٣- توزيع الطلب على العمالة حسب المهن الرئيسية في كل قطاع اقتصادي.
- ٤- توزيع الطلب على العمالة حسب الحالات التعليمية في كل قطاع اقتصادي.

١٠٣ تقدير دوال الطلب للعمالة على مستوى القطاعات الاقتصادية

في هذه الدراسة تم تطبيق الأساليب الإحصائية لتقدير الطلب على العمالة على المستوى القطاعي بدلالة المتغيرات المفسرة له. و لقد تم حصر محددات الطلب على العمالة التي تم تعريفها في الفصل الأول من الدراسة في المتغيرات التالية :

- ١- الناتج المحلي الاجمالي بالأسعار الثابتة المتولد في كل قطاع.
- ٢- الاستثمار المتحقق في كل قطاع.
- ٣- أجور العاملين بكل قطاع.
- ٤- عدد برامج التدريب وإعادة التدريب السنوية التي يقدمها كل قطاع للعاملين به.
- ٥- وحجم البطالة الفائضة عن حاجة العمل الحقيقة في كل قطاع (البطالة المفتعلة)

- ٦- قيمة التأمينات السنوية على العاملين في كل قطاع (للتعبير عن محدد تنظيم سوق العمل والإطار التشريعي الذي يعمل من خلله).
- ٧- قيمة الضرائب السنوية على الإرباح الصناعية والتجارية المدفوعة من قبل المشروعات في كل قطاع (للتعبير عن السياسات الاقتصادية الكلية).
- ٨- قيمة الضرائب الجمركية السنوية المدفوعة من قبل المشروعات في كل قطاع مماثلة للمحدد السابق أيضاً (للتعبير عن السياسة المالية).
- ٩- سعر الفائدة على الإقراض مماثلة للمحدد السابق (للتعبير عن السياسة النقدية).
- ١٠- سعر صرف الجنيه المصري مماثل للمحدد السابق أيضاً (للتعبير عن السياسة النقدية).

وكان من الصعوبة التعبير كمياً عن محدد مدى توافر معلومات عن سوق العمل بمتغير معين ، ولذا تم الاقتصار على المتغيرات السابقة كمحددات للطلب على العمالة على المستوى القطاعي .

وعند التطبيق العملي على الحاسب الآلي تم استبعاد بعض المتغيرات السابقة لعدم توافر بيانات عنها ، أما المتغيرات التي تم الاعتماد عليها في الدراسة فهي :

- الناتج المحلي الإجمالي
- الاستثمار
- الأجر
- التأمينات الاجتماعية التي تدفع للعاملين.

لتقدير أنساب دالة للتنبؤ بالطلب على العمالة لكل قطاعات الرئيسية للاقتصاد المصري - باستخدام الأساليب الإحصائية- تم تطبيق أسلوب الإنحدار المتدرج علي أربع دول رئيسية وهي :

١- الدالة الخطية

$$L_{i,t} = \alpha_0 + \alpha_1 W_{i,t} + \alpha_2 GDP_{i,t} + \alpha_3 INV_{i,t} + \alpha_4 INS_{i,t}$$

٢- دالة كوب ودوجلس

$$L_{i,t} = \alpha_0 \cdot W_{i,t}^{\alpha_1} \cdot GDP_{i,t}^{\alpha_2} \cdot INV_{i,t}^{\alpha_3} \cdot INS_{i,t}^{\alpha_4}$$

$$L_{i,t} = e^{(\alpha_0 + \alpha_1 W_{i,t} + \alpha_2 GDP_{i,t} + \alpha_3 INV_{i,t} + \alpha_4 INS_{i,t})}$$

٤- علاقة استنتاج الطلب من دالة مرونة الإحلال الثابتة

$$\log L_{i,t} = \alpha_0 + \alpha_1 \log \left(\frac{W_{i,t}}{P_{i,t}} \right) + \alpha_2 \log GDP_{i,t}$$

حيث :

$L_{i,t}$ عدد المشتغلين في القطاع i للسنة t

$GDP_{i,t}$ الناتج المحلي الإجمالي بتكلفة العوامل و بالأسعار الثابتة في القطاع i للسنة t

$W_{i,t}$ الأجور الحقيقة في القطاع i للسنة t

$INV_{i,t}$ الاستثمار بالأسعار الثابتة في القطاع i للسنة t

$INS_{i,t}$ التأمينات الاجتماعية التي تدفع للعاملين في القطاع i للسنة t

$P_{i,t}$ سعر الناتج المحلي الإجمالي في القطاع i للسنة t

معلومات يتم تقديرها بالأساليب الإحصائية

$\alpha_4, \dots, \alpha_0$

و لقد تم تطبيق الدوال الموضحة بأعلاه على مجموعة من القطاعات لل الاقتصاد المصري بالإعتماد على سلسل زمنية (للفترة ٢٠٠١ - ٨٣ / ٢٠٠٢) من بيانات وزارة التخطيط. و لقد تم تفصيل الاقتصاد المصري طبقاً لتقسيم وزارة التخطيط إلى ٨ قطاعات رئيسية و هي :

١. الزراعة والرى
٢. الصناعة والبتروöl والتعدين
٣. الكهرباء والطاقة
٤. النقل و المواصلات وقناة السويس
٥. التجارة والمال والتأمين والاقتصاد
٦. الإسكان والتشييد و ملكية العقارات و المقاولات
٧. السياحة والفنادق والمطاعم
٨. الخدمات الأخرى ! وتشمل خدمات اجتماعية و شخصية - التأمينات والخدمات الحكومية- الخدمات الصحية و الدينية و القوى العاملة - الثقافة و الأعلام - الدفاع والأمن و العدالة - الخدمات الرئيسية - التأمينات و الشئون الاجتماعية - الأقسام العامة - الدواوين لوحدات الإدارة العامة

و البيانات المستخدمة في تقدير دوال الطلب على العمالة هي كما يلي :

- ١ - سلسلة زمنية عن عدد المشتغلين للقطاعات الاقتصادية للفترة الزمنية للفترة ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ٧)
- ٢ - سلسلة زمنية عن الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة ^(٣) للقطاعات الاقتصادية للفترة الزمنية للفترة ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ٨)
- ٣ - سلسلة زمنية عن الأستثمارات المنفحة بالأسعار الثابتة ^(٤) للقطاعات الاقتصادية للفترة الزمنية للفترة ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ٩)
- ٤ - سلسلة زمنية عن الأجور الحقيقة ^(٥) للقطاعات الاقتصادية للفترة الزمنية للفترة ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ١٠)
- ٥ - سلسلة زمنية عن التأمينات الاجتماعية التي تدفع للعاملين بالأسعار الثابتة ^(٦) للقطاعات الاقتصادية للفترة الزمنية للفترة ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ١١)
- ٦ - سلسلة زمنية عن الأرقام القياسية لأسعار الجملة للفترة الزمنية ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ١٢)
- ٧ - سلسلة زمنية عن الأرقام القياسية لأسعار المستهلكين للفترة الزمنية ٨٣/٨٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ (جدول ١٣)

جدول (٧) : تطور عدد المشتغلين موزعاً على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (١٩٨٣/٨٢ - ٢٠٠١/٢٠٠٢)

(بألف)

السنوات	الزراعة والرى	الصناعة والبترول	الكهرباء	الإسكان والتشييد	النقل والمواصلات	التجارة والمال	السياحة	خدمات أخرى
83/82	4143.0	1150.0	66.0	620.0	413.0	879.0	108.0	3420.0
84/83	4186.0	1200.0	68.0	650.0	430.0	913.0	112.0	3510.0
85/84	4229.0	1260.0	72.0	680.0	448.0	949.0	116.0	3620.0
86/85	4280.0	1320.0	78.0	720.0	469.0	987.0	104.0	3710.0
87/86	4330.0	1380.0	81.0	770.0	490.0	1017.0	122.0	3810.0
88/87	4381.0	1410.0	85.0	800.0	511.0	1040.0	128.0	3980.0
89/88	4429.0	1440.0	89.0	840.0	537.0	1073.0	136.0	4140.0
90/89	4471.0	1480.0	93.0	870.0	565.0	1101.0	143.0	4310.0
91/90	4513.0	1510.0	98.0	910.0	573.0	1147.0	147.0	4480.0
92/91	4552.0	1540.0	104.0	950.0	598.0	1173.0	151.0	4680.0
93/92	4578.0	1580.0	107.0	1000.0	609.0	1201.0	130.0	4800.0
94/93	4621.0	1660.0	111.0	1060.0	630.0	1260.0	133.0	4970.0
95/94	4657.0	1730.0	114.0	1110.0	652.0	1322.0	136.0	5150.0
96/95	4693.0	1800.0	117.0	1180.0	675.0	1384.0	140.0	5350.0
97/96	4747.0	1880.0	120.0	1250.0	702.0	1448.0	145.0	5540.0
98/97	4781.0	1930.0	124.0	1350.0	718.0	1481.0	145.0	5620.0
99/98	4873.0	2010.0	129.0	1420.0	737.0	1533.0	148.0	5720.0
2000/1999	4915.0	2110.0	132.0	1510.0	770.0	1592.0	210.0	5760.0
2001/2000	4972.0	2170.0	134.0	1580.0	804.0	1627.0	217.0	5850.0
2002/2001	5028.6	2230.0	1360	1620.0	828.0	1674.3	217.0	5950.0

المصدر: وزارة التخطيط.

جدول (٨) : تطور الناتج المحلي الإجمالي موزعاً على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٢/٢٠٠١ - ١٩٨٣/٨٢)

(بتكلفة عوامل الإنتاج بالأسعار الجارية - مليون جنيه)

السنوات	الزراعة والرى	الصناعة والبترول	الكهرباء	الإسكان والتشييد	النقل والمواصلات	التجارة والمال	السياحة	خدمات أخرى
83/82	5066.0	6098.0	160.0	2183.0	2439.0	4991.0	281.0	4194.0
84/83	5722.0	7279.0	229.0	2512.0	2812.0	6048.0	322.0	5156.0
85/84	6380.0	8847.0	316.0	3005.0	3064.0	7379.0	363.0	6284.0
86/85	7669.0	9535.0	465.0	3612.0	3466.0	8886.0	313.0	7487.0
87/86	10111.0	10010.0	528.0	4347.0	4043.0	11048.0	459.0	8789.0
88/87	11116.0	12992.0	675.0	4901.0	4904.0	12885.0	860.0	10297.0
89/88	14395.0	15628.0	775.0	5888.0	5958.0	16396.0	1239.0	12891.0
90/89	17735.0	20168.0	1033.0	7024.0	7784.0	20104.0	1950.0	15737.0
91/90	19110.0	29019.0	1506.0	7766.0	11319.0	22993.0	921.0	17377.0
92/91	21680.0	34738.0	2220.0	9085.0	14835.0	26351.0	2420.0	19728.0
93/92	24427.0	38319.0	2921.0	9685.0	15926.0	29466.0	2675.0	22741.0
94/93	27500.0	41429.0	3451.0	11350.0	17560.0	32870.0	2280.0	26527.0
95/94	32050.0	48450.0	3750.0	12950.0	19700.0	39700.0	2850.0	31560.0
96/95	36968.0	52696.0	3980.0	14856.0	21500.0	45109.0	3241.0	35835.0
97/96	41882.0	60844.0	4172.0	16469.0	22695.0	56364.0	3830.0	40772.0
98/97	45652.0	64332.0	4264.0	18590.0	24049.0	61690.0	3332.0	44848.0
99/98	48935.0	68220.0	4586.0	19967.0	25916.0	63975.0	3682.0	47297.0
2000/1999	52845.0	84511.0	4936.0	21143.0	27909.0	68960.0	4925.0	50438.0
2001/2000	55065.0	89783.0	5291.0	22639.0	30112.0	71389.0	5357.0	52908.0
2002/2001	58369.0	95366.0	5789.0	24135.0	32694.0	75110.0	5107.0	57994.0

المصدر: وزارة التخطيط.

جدول (٩) : تطور الاستخدامات الاستثمارية المنفذة موزعة على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٢/٢٠٠١ - ١٩٨٣/٨٢)

(بالأسعار الجارية - ملايين جنيه)

السنوات	الزراعة والرى	الصناعة والبترول	الكهرباء	الإسكان والتشييد	النقل والمواصلات	التجارة والمال	السياحة	خدمات أخرى
٨٣/٨٢	392.8	3117.2	548.0	1025.7	1897.2	334.3	227.0	833.7
٨٤/٨٣	525.4	3431.9	572.0	1188.5	1840.2	259.7	374.2	1063.3
٨٥/٨٤	605.7	3866.4	1029.6	1354.9	2049.8	252.5	308.8	1270.4
٨٦/٨٥	860.2	4756.5	1156.1	1655.9	2459.3	225.3	373.8	1633.9
٨٧/٨٦	741.2	5355.5	708.0	1886.1	3100.0	262.1	590.3	2080.0
٨٨/٨٧	1481.8	7326.6	3274.1	1991.2	3994.4	331.4	625.2	1997.6
٨٩/٨٨	2088.7	8553.9	1958.9	3784.9	3528.6	587.2	875.7	2619.9
٩٠/٨٩	1718.4	9355.7	2380.8	3231.4	4365.7	765.8	961.3	3373.1
٩١/٩٠	2043.8	9474.4	3751.8	2987.8	5186.3	579.9	793.5	5632.1
٩٢/٩١	2622.3	8845.8	3538.4	3365.4	7042.8	549.0	794.3	5645.3
٩٣/٩٢	2298.4	9258.7	3953.7	3686.7	5313.8	814.1	1017.4	6389.4
٩٤/٩٣	3178.1	8608.7	5466.3	4325.5	7726.0	836.7	1236.0	8637.5
٩٥/٩٤	3381.4	11854.0	4199.2	4883.5	9069.8	1087.6	1342.0	10203.7
٩٦/٩٥	4484.4	14810.2	3651.2	4787.5	11734.6	1412.4	1486.1	12521.9
٩٧/٩٦	5192.2	19170.2	3934.5	7088.8	14991.7	1669.3	3306.3	13127.8
٩٨/٩٧	8157.3	14884.5	4908.1	6825.2	11981.3	768.1	880.6	12943.5
٩٩/٩٨	8419.1	16454.2	3138.0	8595.9	9845.8	1327.6	2403.1	13840.2
٢٠٠١/٢٠٠٠	8133.5	14544.5	3485.8	10122.8	11252.4	844.6	1802.8	14262.4
٢٠٠٢/٢٠٠١	13421.3	13421.3	4070.4	10265.1	9898.2	1392.4	2375.2	13961.9
٢٠٠٢/٢٠٠١	9593.5	14080.0	4846.7	9831.3	8970.9	1488.1	2726.1	15974.9

المصدر: وزارة التخطيط.

جدول (١٠) : تطور الأجور السنوية التي تدفع للعاملين موزعة على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٢/٢٠٠١ - ١٩٨٣/٨٢)

(بالأسعار الجارية - ملايين جنيه)

السنوات	الزراعة والرى	الصناعة والبترول	الكهرباء	الإسكان والتشييد	النقل والمواصلات	التجارة والمال	السياحة	خدمات أخرى
٨٣/٨٢	196.0	11.5	4.6	44.9	26.3	94.5	12.4	1811.8
٨٤/٨٣	224.8	13.7	5.2	63.9	29.8	115.8	14.4	2152.4
٨٥/٨٤	273.5	17.4	6.4	98.1	34.8	136.4	18.9	2573.5
٨٦/٨٥	291.4	17.4	7.0	106.1	35.7	169.8	20.8	2797.9
٨٧/٨٦	312.7	19.0	7.6	113.1	36.7	179.6	24.4	2997.6
٨٨/٨٧	382.3	22.0	12.4	141.0	43.3	218.5	28.1	3722.5
٨٩/٨٨	438.1	25.0	14.3	159.4	48.0	245.9	32.4	4261.8
٩٠/٨٩	503.9	27.1	16.8	176.7	54.2	286.8	36.5	4962.0
٩١/٩٠	581.0	28.8	18.6	195.7	61.2	339.7	41.4	5852.0
٩٢/٩١	646.3	31.1	21.1	215.3	67.3	400.9	48.7	6953.9
٩٣/٩٢	747.1	34.4	27.8	244.9	76.8	492.2	55.6	8324.6
٩٤/٩٣	822.2	37.1	35.5	272.6	85.0	579.9	63.8	9800.6
٩٥/٩٤	927.8	41.6	42.7	219.0	93.8	656.1	70.9	11567.9
٩٦/٩٥	1049.7	45.7	50.6	240.6	104.7	749.8	74.0	13438.8
٩٧/٩٦	1166.1	51.3	61.7	235.8	179.7	852.5	22.5	15698.9
٩٨/٩٧	1272.8	54.5	68.9	243.1	193.1	940.0	24.1	17548.8
٩٩/٩٨	1379.1	58.1	76.6	262.5	218.2	1001.5	25.7	19540.7
٢٠٠١/١٩٩٩	1641.8	65.7	83.7	336.4	246.6	1457.1	30.5	21318.4
٢٠٠١/٢٠٠٠	1678.5	70.0	93.3	349.4	248.0	1823.2	44.7	23759.4
٢٠٠٢/٢٠٠١	1825.5	75.0	101.5	380.0	257.4	1996.4	48.6	25841.2

المصدر: وزارة التخطيط.

جدول (١١) : تطور التأمينات السنوية التي تدفع للعاملين موزعة على القطاعات الاقتصادية خلال الفترة (٢٠٠٢/٢٠٠١ - ١٩٨٣/٨٢)

(بالأسعار الجارية - ملايين جنيه)

السنوات	الزراعة والرى	الصناعة والبترول	الكهرباء	الإسكان والتشييد	النقل والمواصلات	التجارة والمال	السياحة	خدمات أخرى
83/82	30.0	2.0	0.5	8.0	3.8	11.5	1.9	228.0
84/83	31.5	2.0	0.6	9.0	4.0	13.3	2.0	243.9
85/84	35.0	2.8	0.9	12.0	4.8	17.0	2.4	270.1
86/85	40.7	3.3	1.0	14.3	5.1	19.3	2.7	303.1
87/86	44.0	3.2	1.0	15.7	5.4	20.7	3.1	332.0
88/87	53.2	2.9	1.7	18.9	6.5	26.7	3.8	416.2
89/88	62.5	4.1	1.9	21.6	7.4	32.0	4.2	498.6
90/89	71.5	4.8	2.2	24.3	8.1	36.6	4.9	581.3
91/90	83.0	4.5	2.6	27.4	9.2	44.3	5.5	686.0
92/91	92.5	4.8	3.0	30.3	9.9	48.8	5.8	790.4
93/92	108.6	5.6	3.7	36.2	10.9	62.6	7.1	960.6
94/93	119.3	5.9	4.4	40.9	13.0	75.7	7.9	1129.4
95/94	133.1	6.8	5.1	32.4	14.2	81.4	8.6	1330.2
96/95	147.4	7.5	5.9	35.1	15.6	92.6	9.1	1560.0
97/96	167.2	8.5	6.3	34.0	25.4	107.0	2.2	1778.2
98/97	186.7	9.5	7.0	37.9	28.4	119.4	2.3	1985.3
99/98	202.0	9.9	7.7	38.5	29.2	124.3	2.3	2216.5
2000/1999	230.5	11.5	9.4	43.9	31.8	140.4	3.0	2466.7
2001/2000	239.1	11.3	8.6	46.7	29.8	160.9	3.0	2759.9
2002/2001	256.1	12.1	9.2	50.0	31.9	172.4	3.2	2956.6

المصدر: وزارة التخطيط.

جدول (١٢) : تطور الأرقام القياسية لأسعار الجملة (١٠٠ = ١٩٨٧/٨٦)

السنوات	منتجات زراعية	وسائل نقل	منتجات صناعية	الرقم العام
83/82	53.1	68.5	65.4	59.8
84/83	61.5	73.4	72.1	67.3
85/84	70.1	74.6	78.0	74.4
86/85	84.9	92.4	87.3	86.2
87/86	100.0	100.0	100.0	100.0
88/87	106.2	124.1	128.4	118.3
89/88	140.2	150.1	162.3	152.1
90/89	173.3	191.6	195.3	185.3
91/90	186.2	233.1	233.3	216.8
92/91	211.5	304.4	285.9	260.2
93/92	202.9	333.4	316.6	277.1
94/93	211.7	341.0	339.3	294.7
95/94	236.0	361.2	356.5	314.4
96/95	253.5	393.6	383.5	338.2
97/96	280.2	393.6	406.8	362.3
98/97	284.1	397.4	413.7	368.1
99/98	292.7	395.0	416.1	372.6
2000/1999	302.3	367.1	420.8	378.4
2001/2000	314.2	362.0	422.7	383.7
2002/2001	328.4	362.5	427.6	391.8

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء

جدول (١٣) : تطور الأرقام القياسية لأسعار المستهلكين (١٠٠ = ١٩٨٧/٨٦)

السنوات	حضر	ريف
83/82	52.14	56.51
84/83	60.69	65.39
85/84	69.90	72.28
86/85	82.73	84.99
87/86	100.00	100.00
88/87	118.59	117.15
89/88	141.78	143.19
90/89	168.42	171.67
91/90	199.34	200.31
92/91	231.91	227.87
93/92	261.68	252.83
94/93	287.99	276.42
95/94	302.96	298.16
96/95	328.95	315.93
97/96	358.55	328.33
98/97	372.20	337.06
99/98	383.22	344.26
2000/1999	393.26	353.14
2001/2000	403.12	361.56
2002/2001	413.16	368.91

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء

و بالنسبة للتجارب التي تمت على الحاسوب - باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS - لتقدير الطلب على العمالة ، فقد بدأ العمل في تقدير هذا الطلب باستخدام أسلوب الانحدار المتعدد وذلك للوقوف على العلاقة بين العمالة من ناحية ومجموعة المتغيرات المستقلة التالية : الاستثمار، والناتج المحلي الاجمالي والأجور والتأمينات الاجتماعية، وذلك لمجموعة الدول السالفة الذكر.

وقد وجد أن النتائج غير مرضية ، بمعنى أن لا توجد علاقات بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع (العمالة) ، وقد يرجع ذلك إلى وجود ارتباط بين المتغيرات Multicollinearity. لذلك فقد تم استخدام أسلوب الانحدار المترادج التدريجي Stepwise Regression للدول السابق ذكرها . وبمقارنة النتائج الخاصة بالطرق الثلاث ووفقاً للمعايير الإحصائية (قيمة معامل التحديد R^2 المعنوية الإحصائية للمعلم المقدرة أي قيم t , F) والاقتصادية التي يمكن أن تحكم الطلب على العمالة والمتغيرات الأخرى بالقطاعات المختلفة التي تم الاتفاق عليها أعلاه ، تم اختيار الدول التالية والموضحة بالجدول رقم (١٤) لكل قطاع من القطاعات.

أما بالنسبة للنتائج الواردة بالجدول رقم (١٤) لكل قطاع ، فيمكن تحليلها على النحو التالي :

قطاع الإسكان والتسيير

طبقاً لمجموعة السلسل الزمنية المتاحة عن المتغيرات السابقة وجد أن أفضل تقدير يتبع الدالة الخطية التي تميز معاملاتها بأنها تمثل الميل الحدي لكل متغير وهو على الصورة

$$\frac{\Delta L}{\Delta GDP} = a_1 = 0.0003113$$

$$\frac{\Delta L}{\Delta W} = a_2 = -0.005832$$

ما يعني أن زيادة GDP بمليون جنيه يتطلب زيادة العمالة بما يقارب 311 عامل وهذا يتطلب بدوره زيادة مضاعفة في الاستثمارات قد تصل إلى أربع أضعاف على أساس معامل رأس المال للناتج ، ويلاحظ التأثير الكبير لمتغير الأجور حيث يؤثر سلباً على الطلب على العمالة .

وجدير بالذكر أنه قد جربت المعادلة الخاصة بالعمالة مع المتغيرات السابقة إلا أنه وجد أن العلاقة ارتبطت بالتأمينات بصورة عكسية ، وكان المعامل يتميز بالكثير النسبي بالمقارنة بمعامل الناتج الاجمالي ، مما أدى إلى إعادة التقدير ندالة بعد استبعاد التأمينات من النموذج وكانت النتائج كما هي موضح أعلاه.

قطاع السياحة

تقدر البيانات الخاصة بهذا القطاع بالدالة الآسيّة التي تربط بين لوغاریتم الطلب على العمالة مع متغير الناتج المحلي الإجمالي فقط كذلك يلاحظ أن القيمة 0.000585 جزء من مرونة العمل بالنسبة للناتج المحلي الإجمالي حيث المرونة تساوى $(GDP)^* 0.000585$ أي أن معدل تغير العمالة بالنسبة للناتج تتوقف على قيمة هذا الناتج.

قطاع التجارة والمال

الدالة المعبرة عن بيانات هذا القطاع هي دالة خطية تشبه دالة قطاع الاسكان والتشييد من حيث سلوك معاملاتها حيث نجد أن معامل GDP موجب ويساوي 0.00006951 .

وتجدر بالذكر أنه قد جربت المعادلة الخاصة بالعمالة مع المتغيرات السابقة إلا أنه وجد أن العلاقة ارتبطت بالإضافة إلى الناتج المحلي الإجمالي بالتأمينات بصورة عكسية وكان المعامل يتميز بالكثير النسبي بالمقارنة بمعامل الناتج الإجمالي مما دفعنا إلى إعادة التقدير الدالة بعد استبعاد التأمينات من النموذج وكانت النتائج كما هي موضح أعلاه.

قطاع الكهرباء

وجد أن البيانات الخاصة بهذا القطاع تتبع دالة كوب دوجلاس كما هو موضح بالجدول رقم (١٤ أ) حيث نجد أن العمالة ترتبط بالـ GDP و W كما أن المعاملات الخاصة بالناتج المحلي الإجمالي (0.344) والأجور (139). تمثل في هذه الدالة مرونة الطلب على العمالة بالنسبة للناتج المحلي الإجمالي والأجور.

قطاع الصناعة

وجد أن البيانات الخاصة بهذا القطاع تتبع دالة آسيّة حيث نجد أن العمالة ترتبط بين لوغاریتم العمالة والناتج المحلي الإجمالي والأجور والاستثمارات كما يلاحظ أن معاملات الناتج والاستثمار لها إشارة موجبة بينما يأخذ معامل الأجور إشارة سالبة وهذه المعاملات جميعها لها معنوية إحصائية. كما يلاحظ أن قيمة معامل الناتج المحلي الإجمالي تمثل 0.0000542 والاستثمار 0.00004994 ورغم أن هذه المتغيرات يمكن أن تؤدي إلى زيادة كبيرة في العمالة لأن المرونة في هذه الحالة تتوقف على هذا المعامل وهذا المعامل أي مرونة العمل بالنسبة للإنتاج تساوى متوسط GDP مضروباً في 0.0000542 وكذلك مرونة العمل

بالنسبة للاستثمار تساوى متوسط INV 0.0000499 ، كما أن معامل الأجر بالسالب وهو يساوى 0.03153 - له علاقة عكسية مع لوغاريتيم العمل وجدير باللحظة أن هذا المعامل قيمته كبيرة .

قطاع النقل والمواصلات

وجد أن بيانات النقل والمواصلات تتبع الصورة الخطية حيث نجد أن العمالة ترتبط بالناتج المحلي الإجمالي والتأمينات بصورة طردية (حيث أن المعاملات لهذه المتغيرات موجبة) كما أنها ترتبط كذلك بالأجر الذي يتسم معامله بالسالب أي أن العلاقة عكسية بين الأجر والعمالة.

قطاع الزراعة

تتوافق بيانات قطاع الزراعة مع الدالة الاسية بحيث نجد أن لوغاريتيم العمالة يرتبط بالناتج المحلي الإجمالي ومعاملة موجب وكذلك الأجر والتى يلاحظ أن معاملتها سالبة. وجدير باللحظة أن القيمة السالبة لمعامل الأجر وهو يساوى 0.0002095 اكبر من القيمة الموجبة للناتج المحلي الإجمالي والتى تساوى 0.0000203

وجدير بالذكر أنه قد جربت المعادلة الخاصة بالعمالة مع المتغيرات السابقة الا انه وجد أن العلاقة ارتبطت بالإضافة إلى الناتج المحلي الإجمالي بالتأمينات بصورة عكسية وكان المعامل يتميز بالكثير النسبي بالمقارنة بمعامل الناتج الإجمالي مما دفعنا إلى إعادة التقدير الدالة بعد استبعاد التأمينات من النموذج وكانت النتائج كما هي موضح أعلاه.

قطاع الخدمات الأخرى

بيانات هذا القطاع تتوافق مع الدالة الخطية التي تربط بين العمالة والاستثمار كما يلاحظ ان المعامل الخاص بالاستثمارات موجب ويساوى 0.0009085 مما يعني ان زيادة الاستثمار بوحدة واحدة يمكن أن تؤدى إلى زيادة العمالة بمقدار 0.000908 مليون اي 908 عامل .

و قبل استخدام المعادلات التي تم تقديرها في الجدول (١٤ أ) للتبؤ بالطلب على العمالة تم إختبار جودة تقدير المعادلات للقطاعات المختلفة و ذلك من خلال حساب نسبة خطأ التقدير (= [عدد المشغلين الفعلي - تقدير الطلب على العمالة] / [عدد المشغلين الفعلي]) ، كما هو موضح بجدول (١٤ ب) و التي أظهرت نتائجها أن النسب في معظم القطاعات في الحدود المقبولة ، كما يمكن الرجوع أيضاً للشكل (٨) للمزيد من التوضيح.

جدول رقم (١٤ أ) دوال الطلب على العمالة للقطاعات المختلفة المقدرة إحصائياً باستخدام برنامج SPSS

القطاع	نوع الدالة	شكل الدالة
الزراعة و الري	أسيّة	$LnL = 1.335 + 0.0000203 * GDP - 0.0002095 * W$ $(59.090) \quad (11.158) \quad (-2.258)$ $R^2 = 0.960, AdjR^2 = 0.921, F = 99.311$
الصناعة والبناء والتعدين	أسيّة	$LnL = 0.08784 + 0.0000542 * GDP - 0.03153 * W + 0.00004994 * INV$ $(1.037) \quad (15.040) \quad (-6.965) \quad (2.852)$ $R^2 = .980, Adj R^2 = .960, F = 128.77$
الكهرباء	كوب و دوجلاس	$Ln = -4.946 + 0.344 * LnGDP + .139 * LnW$ $(-30.587) \quad (9.404) \quad (3.225)$ $R^2 = 0.969, Adj R^2 = .966, F = 268.112$
الإسكان والتشييد	خطية	$L = .251 + 0.0003113 * GDP - .005832 * W$ $(.957) \quad (7.97) \quad (-3.339)$ $R^2 = 0.836, AdjR^2 = .816, F = 43.261$
النقل والمواصلات	خطية	$L = 0.08377 + 0.000104 * GDP - 0.01419 * W + 0.09718 * INS$ $(1.838) \quad (14.248) \quad (-4.5) \quad (3.834)$ $R^2 = 0.954, adjR^2 = .945, F = 109.42$
التجارة والمال	خطية	$L = .353 + 00006951 * GDP$ $(5.252) \quad (13.633)$ $R^2 = 0.937, adjR^2 = .930, F = 126.431$
السياحة	أسيّة	$LnL = -2.448 + 0.0005851 * GDP$ $(-35.034) \quad (7.467)$ $R^2 = 0.756, AdjR^2 = 0.742, F = 55.756$
الخدمات الأخرى	خطية	$L = 2.303 + 0.0009035 * INV$ $(12.992) \quad (14.380)$ $R^2 = 0.920, AdjR^2 = 0.915, F = 206.780$

جدول (١٤) البيانات المشاهدة وتقديرات عدد المشتغلين (الطلب على العمالة) وخطأ التقدير للقطاعات المختلفة خلال الفترة ١٩٨٣/١٩٨٢ - ١٩٨٢/٢٠٠١ - ٢٠٠٢/٢٠٠٣

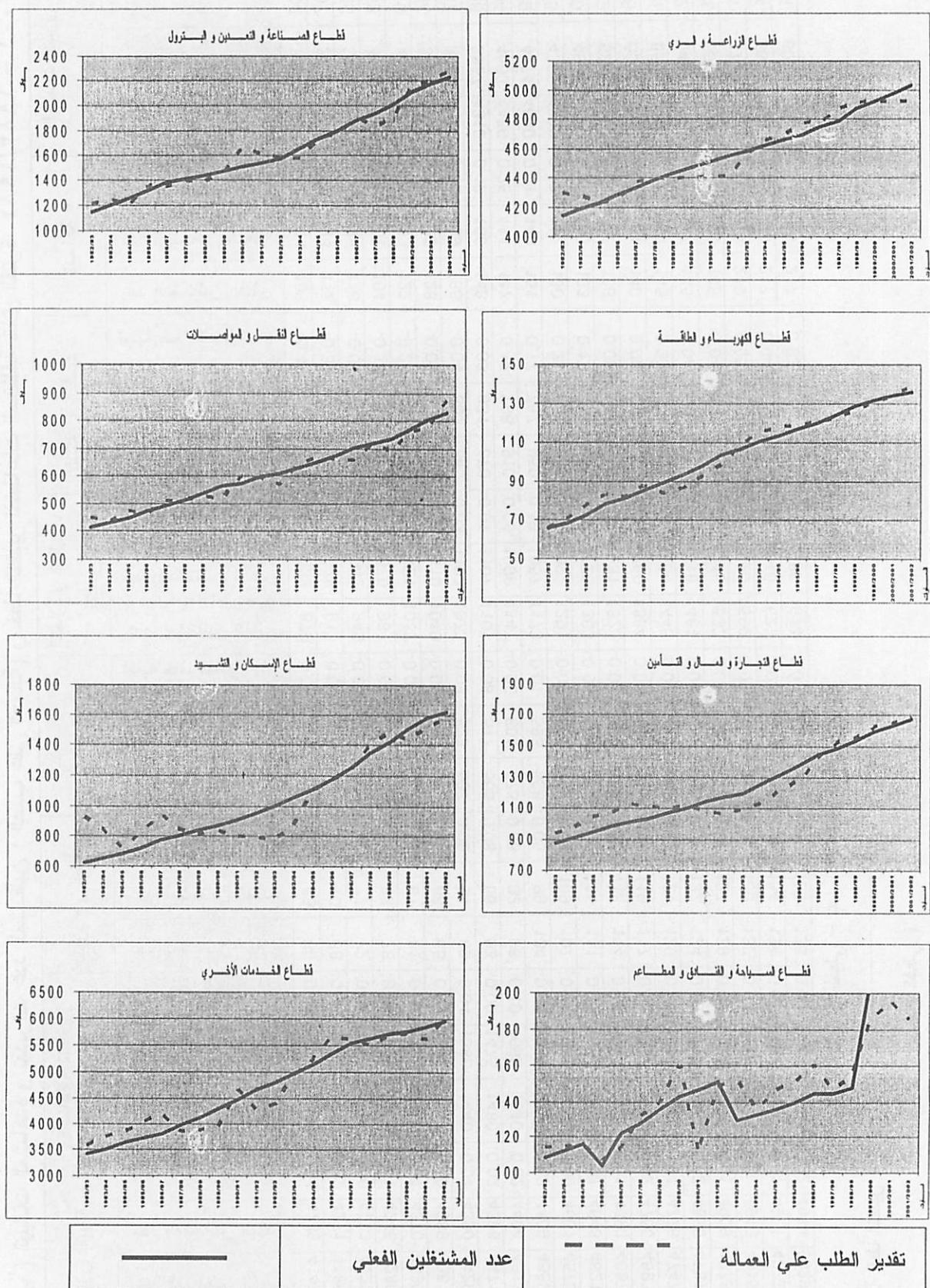
نسبة خطأ التقدير (%)	الخدمات الأخرى			السياحة			الإسكان و التشييد			التجارة و المال و التأمين			النقل و المواصلات			الكهرباء و الطاقة			الصناعة و التعدين و البترول			الزراعة و الري			السنوات
	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي	نسبة خطأ التقدير (%)	عدد المشتغلين المقدر	عدد المشتغلين الفعلي
-0.04	3570	3420	-0.05	114	108	-0.49	924	620	-0.06	933	879	-0.08	447	413	0.01	65	66	-0.05	1209	1150	-0.04	4289	4143	83/82	
-0.07	3738	3510	-0.02	114	112	-0.30	843	650	-0.07	978	913	0.00	430	430	-0.04	70	68	-0.03	1236	1200	-0.02	4271	4186	84/83	
-0.06	3854	3620	0.01	115	116	-0.05	717	680	-0.10	1042	949	-0.06	473	448	-0.07	77	72	0.04	1211	1260	0.00	4223	4229	85/84	
-0.08	4025	3710	-0.03	107	104	-0.15	827	720	-0.08	1070	987	0.02	461	469	-0.06	83	78	-0.03	1359	1320	0.01	4248	4280	86/85	
-0.10	4193	3810	0.07	113	122	-0.23	945	770	-0.10	1121	1017	-0.04	508	490	-0.01	81	81	0.02	1348	1380	-0.01	4370	4330	87/86	
0.04	3837	3980	-0.03	132	128	-0.05	839	800	-0.07	1110	1040	0.00	510	511	-0.03	88	85	0.01	1390	1410	0.00	4389	4381	88/87	
0.07	3868	4140	-0.02	139	136	0.04	807	840	-0.03	1102	1073	0.03	523	537	0.06	84	89	0.04	1380	1440	0.01	4390	4429	89/88	
0.08	3957	4310	-0.12	160	143	0.05	831	870	-0.01	1107	1101	0.08	517	565	0.08	86	93	0.00	1475	1480	0.02	4398	4471	90/89	
-0.04	4663	4480	0.25	111	147	0.12	796	910	0.05	1090	1147	-0.05	601	573	0.06	92	98	-0.10	1668	1510	0.02	4404	4513	91/90	
0.09	4274	4680	0.01	149	151	0.17	787	950	0.10	1057	1173	0.01	593	598	0.05	99	104	-0.04	1601	1540	0.03	4409	4552	92/91	
0.08	4398	4800	-0.17	152	130	0.23	774	1000	0.09	1092	1201	0.07	568	609	-0.02	109	107	0.00	1585	1580	0.00	4561	4578	93/92	
0.00	4966	4970	-0.02	136	133	0.17	875	1060	0.10	1128	1260	-0.02	640	630	-0.04	115	111	0.05	1573	1660	-0.01	4648	4621	94/93	
-0.02	5251	5150	-0.08	147	136	0.00	1105	1110	0.07	1231	1322	-0.02	667	652	-0.03	118	114	0.00	1734	1730	-0.01	4690	4657	95/94	
-0.06	5667	5350	-0.08	151	140	0.00	1174	1180	0.08	1280	1384	0.02	662	675	-0.02	119	117	0.02	1767	1800	-0.02	4766	4693	96/95	
-0.01	5595	5540	-0.11	160	145	0.00	1247	1250	0.01	1434	1448	0.06	659	702	-0.01	121	120	-0.01	1899	1880	-0.01	4778	4747	97/96	
0.02	5498	5620	-0.01	147	145	-0.04	1403	1350	-0.02	1518	1481	0.00	719	718	0.01	122	124	0.06	1823	1930	-0.02	4865	4781	98/97	
0.01	5678	5720	-0.04	154	148	-0.04	1475	1420	-0.01	1546	1533	0.06	691	737	0.02	127	129	0.05	1900	2010	-0.01	4906	4873	99/98	
0.01	5727	5760	0.12	185	210	0.05	1435	1510	-0.02	1620	1592	0.02	758	770	0.01	130	132	-0.02	2143	2110	0.00	4915	4915	2000/1999	
0.04	5609	5850	0.10	196	217	0.04	1524	1580	-0.01	1646	1627	0.03	776	804	0.00	134	134	-0.01	2197	2170	0.01	4921	4972	2001/2000	
-0.01	6007	5950	0.15	185	217	0.03	1568	1620	-0.01	1686	1674	-0.05	872	828	-0.02	139	136	-0.02	2271	2230	0.02	4914	5029	2002/2001	

(عدد المشتغلين الفعلي - عدد المشتغلين المقدر)

= (*) نسبة خطأ التقدير

(عدد المشتغلين الفعلي)

شكل (٨) رسم توضيحي لتطور عدد المشتغلين الفعلي و التقديرى (الطلب على العمالة) خلال الفترة التاريخية ١٩٨٣/٢٠٠١ - ٢٠٠٢/١٩٨٢



٢٠٣ التنبؤ بالطلب على العمالة حتى عام ٢٠١٠/٢٠١١ في ظل سيناريوهات

بديلة

الخطوة التالية بعد تقدير دوال الطلب على العمالة الموضحة بجدول (١٤) هو استخدام تلك الدوال للتتبؤ بالطلب خلال الفترة الزمنية ١٩٩٤/١٩٩٥ - ٢٠١٠/٢٠١١ بناءً على افتراضات خاصة بمعدلات نمو المتغيرات المفسرة للطلب على العمالة (الناتج - الاستثمار - الأجور - التأمينات الاجتماعية) لثلاثة سيناريوهات بديلة (للمزيد من التفصيل يمكن الرجوع إلى جدول رقم (١٥)) .

يلاحظ من جدول (١٥) أن الافتراضات الخاصة المقام عليها تقديرات الطلب والسيناريوهات المختلفة تختلف من قطاع إلى آخر وعلى أساس نتائج مسح العمالة بالعينة ٢٠٠٤ طبقاً لما هو موضح بالجدول المرفق فيلاحظ أن في قطاع الزراعة معدلات نموه بالنسبة للناتج هي ٣٪ ، ٤٪ ، ٦٪ ، لثلاث سيناريوهات على التوالي . السيناريو المرجعي وسيناريو النمو المتوسط وسيناريو النمو المرتفع . كما أن معدلات نمو الأجور هي ٧٪ ، ١٠٪ ، ١٠٪ لسيناريوهات سالف الذكر . أما قطاع الصناعة فقد وجد أن الطلب على العمالة كما سلف ذكره يرتبط أساساً بالناتج المحلي الإجمالي والاستثمار والأجور وقد أفترض معدلات نمو الناتج ٦٪ ، ٨٪ ، ١٠٪ لهذه السيناريوهات . أما الاستثمار فإنه نسبة من هذا الناتج فالسيناريو المرجعي يساوى ما نسبته ١٥٪ من الناتج المحلي الإجمالي والنمو المتوسط ١٨٪ من الناتج المحلي الإجمالي والنمو المرتفع ٢٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي .

أما قطاع الكهرباء فان الناتج ينمو كمثيله في قطاع الصناعة ، أما الأجور فإنها تنمو بمعدل ٧٪ بالنسبة للسيناريو المرجعي ، ١٠٪ لكل من السيناريو المتوسط والمرتفع .

وبالنسبة لقطاع النقل والمواصلات فنجد أن الطلب على العمالة في هذا القطاع يرتبط بالناتج المحلي الإجمالي والأجور وكذا التأمينات الاجتماعية وقد أفترض أن معدلات نمو الناتج لهذا القطاع هي ٩٪ ، ١٢٪ ، ١٢٪ على الترتيب لهذه السيناريوهات ومعدلات الأجور ٥٪ ، ١٠٪ ، ١٠٪ على الترتيب ، وللتتأمينات ١٪ من قيمة الأجور بالنسبة للسيناريو المرجعي ، ومعدل نموها ١٠٪ لكلا السيناريوهين المتوسط والمرتفع .

وبالنسبة لقطاع التجارة والمال نجد أن الطلب على العمالة يرتبط بالناتج المحلي الإجمالي، وقد أفترض أن معدلات النمو للسيناريوهات الثلاثة هي ٣٪ ، ٦٪ ، ٨٪ ، على الترتيب .

وبالنسبة لقطاع الإسكان والتشييد وجد أن الطلب على العمالة يرتبط بالناتج المحلي الإجمالي ومعدلات النمو هي ٥٥٪، ٦٢٪، ٨٪، على الترتيب وبالنسبة للأجور ٧٪، ١٠٪، ١٠٪، على الترتيب للسيناريوهات الثلاثة.

أما بالنسبة لقطاع السياحة فيرتبط الطلب على العمالة بالناتج المحلي الإجمالي فقط ومعدلات النمو هي ٥٪، ٨٪، ١٠٪، للسيناريوهات الثلاثة على الترتيب.

أما بالنسبة للخدمات الأخرى فوجد أنه يرتبط بالناتج المحلي الإجمالي والاستثمار ومعدلات النمو بالنسبة للناتج المحلي على ٤٪ للسيناريوهات الثلاثة وللاستثمار ٢٨٪ من قيمة الناتج للسيناريو المرجعي ، ٣٪ من قيمة الناتج لسيناريو النمو المتوسط ، ٣٢٪ من قيمة الناتج بالنسبة لسيناريو النمو المرتفع.

١٠٢٠٣ تقدير الطلب على العمالة على المستوى القطاعي

من الجداول رقم (١٦) و الشكل رقم (٩)، يتضح أن الطلب على العمالة يزيد بالانتقال من السيناريو المرجعي إلى سيناريو النمو المتوسط إلى سيناريو النمو المرتفع وعلى طول سنوات التنبؤ . كما يلاحظ أن قطاع الزراعة والخدمات الأخرى من أكثر القطاعات المستوعبة للعمالة غالباً ما يرجع ذلك إلى أن قطاع الخدمات يضم مجموعة كبيرة من القطاعات الفرعية ، يليه قطاع الصناعة ثم الإسكان والتشييد والتجارة والمال والنقل والمواصلات وأخيراً قطاعي السياحة والكهرباء . لذلك نجد أن نسبة الطلب على العمالة في قطاع الخدمات الأخرى للسيناريو المرتفع تمثل حوالي ٣٥,٨٪ من إجمالي العمالة المطلوبة لعام ٢٠٠٤/٢٠٠٥ و ترتفع خلال السنوات التالية إلى ٣٥,٩٪ و تعود إلى ما كانت عليه عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ ، أما قطاع الزراعة فيستوعب حوالي ٢٥,٧٪ للسيناريو المرجعي عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، وهذا يعكس الدور الذي مازالت تلعبه الزراعة في الاقتصاد المصري ، إلا أنه يلاحظ تناقص هذا الدور قليلاً في السيناريو المتوسط والمرتفع حيث بلغ ٢٥,٢٪ ، ٢٤,٦٪ على الترتيب لنفس السنة ، إلا أن هذه النسب تتناقص تدريجياً لجميع السيناريوهات حتى عام ٢٠١٠/٢٠١١ ، أما الصناعة فتستوعب ١٣,٦٪ من إجمالي الطلب لعام ٤/٢٠٠٥ و تزايد هذه النسب عبر السنوات المختلفة مع ملاحظة أن قطاع الصناعة هنا يضم كذلك البترول والثروة المعدنية، مما يعني خلق الطلب على العمالة في هذا القطاع عن طريق التوسيع في هذا القطاع حيث يلاحظ أن سيناريو النمو المرتفع في هذا القطاع أدى إلى زيادة الطلب على العمالة وارتفاع نصيب القطاع الصناعي من إجمالي الطلب من ١٣,٦٪ في حالة السيناريو المرجعي إلى ١٤,١٪ عام ٤/٢٠٠٥ و تزايد تدريجياً عبر السنوات المختلفة حتى يصل إلى ١٧,١٪ في عام ١٠/٢٠١١. وجدير بالملاحظة أن قطاعات النقل والمواصلات والتجارة والمال والإسكان نقل أو تظل ثابتة نسبة الطلب على العمالة من إجمالي الطلب بالانتقال من السيناريو المرجعي إلى السيناريو المرتفع و ذلك بالنسبة لعام

٤٢٠٠٥/٢٠٠٤، كما يلاحظ أن أقل قطاع استيعاباً للعمالة بعد السياحة هو قطاع الكهرباء حيث لم تختلف نسب الاستيعاب بين السيناريو المرتفع والمرجعي فقد بلغت النسبة حوالي ١٠٨% للسياحة ٠٠٨% بقطاع الكهرباء .

جدول (١٥) افتراضات سيناريوهات الطلب على العمالة ل القطاعات المختلفة

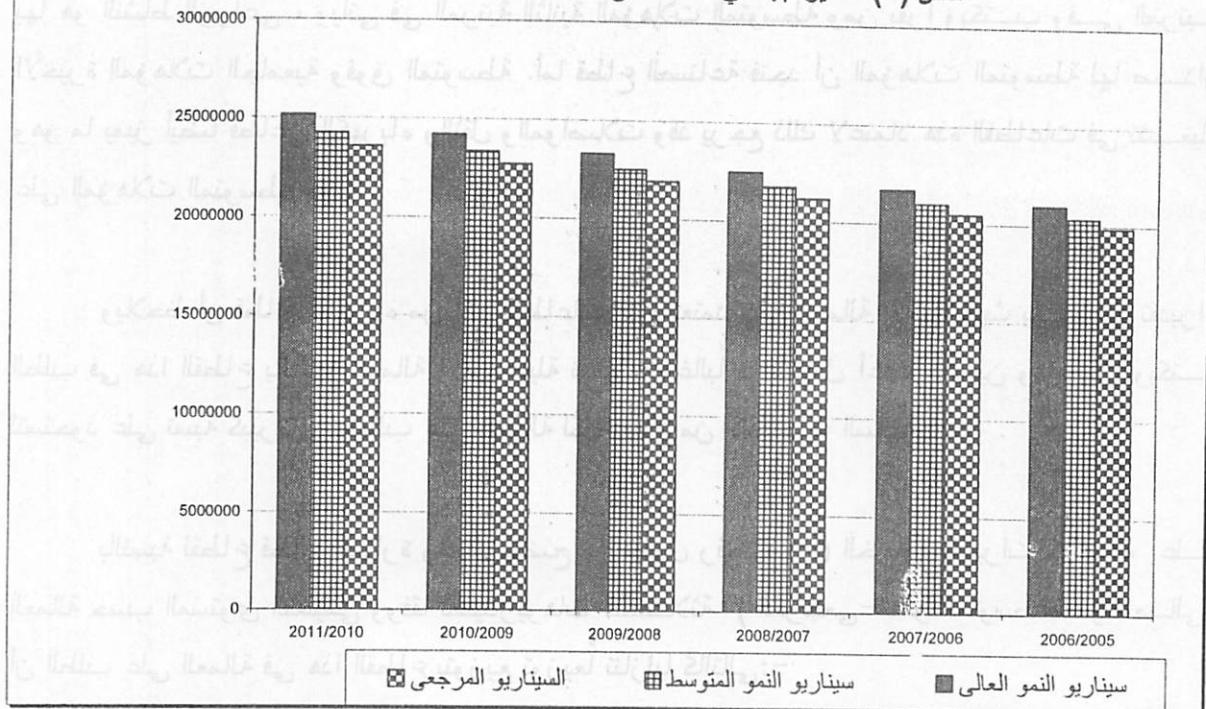
معدلات النمو					السيناريوهات	القطاع
التأمينات	الأجور	الاستثمار	الناتج			
	%٧		%٣	السيناريو المرجعي	الزراعة	الزراعة
	%١٠		%٤	سيناريو النمو المتوسط		
	%١٠		%٦	سيناريو النمو المرتفع		
	%٦	* الناتج ٠٠,١٥	%٦	السيناريو المرجعي	الصناعة	الصناعة
	%١٠	* الناتج ٠٠,١٨	%٨	سيناريو النمو المتوسط		
	%١٠	* الناتج ٠٠,٢٠	%١٠	سيناريو النمو المرتفع		
	%٧		%٦	السيناريو المرجعي	الكهرباء	الكهرباء
	%١٠		%٨	سيناريو النمو المتوسط		
	%١٠		%١٠	سيناريو النمو المرتفع		
%٠,١٢ * الأجر	%٥		%٩	السيناريو المرجعي	النقل و المواصلات	النقل و المواصلات
%١٠	%١٠		%١٠	سيناريو النمو المتوسط		
%١٠	%١٠		%١٢	سيناريو النمو المرتفع		
			%٣,٥	السيناريو المرجعي	التجارة و المال	التجارة و المال
			%٦	سيناريو النمو المتوسط		
			%٨	سيناريو النمو المرتفع		
	%٧		%٥	السيناريو المرجعي	الإسكان و التشييد	الإسكان و التشييد
	%١٠		%٦	سيناريو النمو المتوسط		
	%١٠		%٨	سيناريو النمو المرتفع		
			%٥	السيناريو المرجعي	السياحة	السياحة
			%٨	سيناريو النمو المتوسط		
			%١٠	سيناريو النمو المرتفع		
		* الناتج ٠٠,٢٨	%٥	السيناريو المرجعي	الخدمات الأخرى	الخدمات الأخرى
		* الناتج ٠٠,٣٠		سيناريو النمو المتوسط		
		* الناتج ٠٠,٣٢		سيناريو النمو المرتفع		

جدول (١٦) تقدیرات الطلب الإجمالي على العمالة حسب النشاط الاقتصادي للسيناريوهات المختلفة
 خلال الفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠)

(بالألف عامل)

السنوات							السيناريوهات	القطاع
٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠٠٦/٢٠٠٥	٢٠٠٥/٢٠٠٤		
5029	5023	5014	5004	4992	4979	4964	السيناريو المرجعي	الزراعة
5025	5020	5013	5003	4992	4980	4966	سيناريو النمو المتوسط	
5071	5065	5056	5045	5033	5019	5004	سيناريو النمو المرتفع	
3778	3522	3296	3096	2919	2761	2620	السيناريو المرجعي	
3989	3707	3459	3240	3047	2875	2721	سيناريو النمو المتوسط	الصناعة
4304	3983	3701	3454	3236	3043	2872	سيناريو النمو المرتفع	
181	176	171	166	161	156	152	السيناريو المرجعي	
182	176	171	166	161	157	153	سيناريو النمو المتوسط	الكهرباء
183	177	172	167	162	158	154	سيناريو النمو المرتفع	
1847	1692	1550	1420	1302	1193	1094	السيناريو المرجعي	النقل و المواصلات
1853	1697	1554	1424	1304	1195	1096	سيناريو النمو المتوسط	
1890	1731	1586	1452	1331	1220	1118	سيناريو النمو المرتفع	
2169	2108	2048	1991	1936	1882	1830	السيناريو المرجعي	
2213	2150	2089	2031	1974	1919	1866	سيناريو النمو المتوسط	التجارة و المال
2248	2184	2122	2062	2004	1949	1895	سيناريو النمو المرتفع	
2121	2052	1985	1919	1856	1794	1735	السيناريو المرجعي	
2119	2050	1983	1918	1856	1795	1735	سيناريو النمو المتوسط	الإسكان و التشييد
2175	2104	2035	1967	1902	1839	1778	سيناريو النمو المرتفع	
282	267	253	240	229	218	209	السيناريو المرجعي	
292	276	261	247	235	224	214	سيناريو النمو المتوسط	السياحة
299	282	266	252	240	228	218	سيناريو النمو المرتفع	
8144	7866	7601	7349	7109	6880	6662	السيناريو المرجعي	الخدمات الأخرى
8561	8263	7980	7709	7452	7207	6973	سيناريو النمو المتوسط	
8979	8661	8358	8070	7795	7534	7285	سيناريو النمو المرتفع	
23553	22705	21918	21186	20503	19864	19266	السيناريو المرجعي	الجملة
24233	23339	22510	21739	21021	20351	19725	سيناريو النمو المتوسط	
25149	24186	23296	22471	21704	20989	20322	سيناريو النمو المرتفع	

شكل (٩) تقدير إجمالي الطلب على العمالة حسب السيناريوهات المختلفة



٢٠٢٠٣ تقدير الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي

تم توزيع الطلب الإجمالي حسب المستويات التعليمية بناءً على الهيكل النسبي للعمالة الموضح في الجدول رقم (١٧).

وبالنظر إلى المستوى التعليمي للطلب على العمالة (الذي تم حسابه بالاعتماد على هيكل توزيع العمالة من واقع بيانات مسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٤) وبالرجوع إلى جدول رقم (١٨) الخاص بتقديرات الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي (أمي-يقرأ ويكتب -مؤهل أقل من المتوسط-مؤهل متوسط مؤهل فوق المتوسط-مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي) يتدرج الطلب على العمالة بالتزايد في الفترة من ٢٠٠٤/٢٠٠٥ حتى ٢٠١٠/٢٠١١.

وفيمما يلى تحليل لنتائج توزيع الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي على القطاعات المختلفة.

تبين النتائج أن قطاع الزراعة من القطاعات التي تستوعب النسبة الكبرى من العمالة الأمية وهذا طبيعى فى ظل وجود نسبة ليست منخفضة من الأمية خاصة فى المناطق الريفية التى يعتبر النشاط الرئيسي

بها هو النشاط الزراعي ، ويأتي في المرتبة الثانية المؤهلات المتوسطة ومن يقرأ ويكتب وفي المرتبة الأخيرة المؤهلات الجامعية وفوق المتوسطة . أما قطاع الصناعة فنجد أن المؤهلات المتوسطة لها صدارة وهو ما يميز أيضاً قطاع الكهرباء والنقل والمواصلات وقد يرجع ذلك لاعتماد هذه القطاعات في تشغيلها على المؤهلات المتوسطة الفنية .

ويلاحظ أن قطاع الكهرباء من أقل القطاعات التي تعتمد على العمالة الأممية حيث يلاحظ أن تقديرات الطلب في هذا القطاع بالنسبة للعمالة الأممية قليلة نسبياً . غالباً ما تكامل أعداد الأميين ومن يقرأ ويكتب لتسحوز على نسبة كبيرة من الطلب على العمالة لكل قطاع من القطاعات السالفة الذكر .

بالنسبة لقطاع قطاع التجارة والمال يتضح من جدول رقم (١٨) الخاص بتقديرات الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي ووفقاً للسيناريوهات الثلاثة (المرجعي - النمو المتوسط - النمو العالى) أن الطلب على العمالة في هذا القطاع يتوزع تنازلياً كالتالى :-

- أولاً : مؤهل متوسط وهو يمثل نسبة في السيناريوهات الثلاث.
- ثانياً : يقرأ ويكتب
- ثالثاً : مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي
- رابعاً : أمى
- خامساً : مؤهل أقل من المتوسط
- سادساً : مؤهل فوق المتوسط وهو يشمل أقل سنة .

وبالنسبة لقطاع الإسكان والتشييد يتضح من جدول (١٨) أن توزيع الطلب على العمالة توزيعاً تنازلياً كالتالى :-

- أولاً : مؤهل متوسط و يمثل أعلى نسبة في السيناريوهات الثلاثة.
- ثانياً : مؤهل فوق المتوسط
- ثالثاً : يقرأ ويكتب
- رابعاً : مؤهل جامعي مؤهل فوق المتوسط
- خامساً : أمى
- سادساً : مؤهل أقل من المتوسط وهو يشمل أقل نسبة .

وبالنسبة لقطاع السياحة يتضح التالي من جدول رقم (١٨) أن العمالة تتوزع توزيعاً تنازلياً كما يلى :-

- أولاً : مؤهل متوسط وهو يمثل أعلى نسبة .
- ثانياً : يقرأ ويكتب
- ثالثاً : أمى

رابعاً : مؤهل جامعي مؤهل فوق الجامعي

خامساً : مؤهل أقل من متوسط

سادساً : مؤهل مترسيط وهو يشمل أقل نسبة.

وبالنسبة لقطاع الخدمات الأخرى يتضح من جدول (١٨) أن الطلب العمالية يتوزع توزيعاً تناظرياً

بال التالي :-

أولاً : يقرأ ويكتب أعلى نسبة.

ثانياً : مؤهل فوق المتوسط

ثالثاً : أمى

رابعاً : مؤهل أقل من المتوسط .

خامساً : مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي.

سادساً : مؤهل متوسط وهو يشمل أقل سننة.

وبالنظر إلى هيكل توزيع العمالة للقطاعات المختلفة حسب المستوى التعليمي مسح العمالة بالعينة عام ٢٠٠٤ كما مبين بالجدول رقم (١٧) يتبيّن أن قطاع الزراعة يعتمد في الأساس على العمالة الأمية حيث يمثل ٥٩٪، ومن يقرأ ويكتب يمثلوا ١٧٪ أي أن ٦٩٪ أمية ويقرأون ويكتبون فقط ، أما قطاع الصناعة فهذه النوعية من العمالة تمثل حوالي ٤٠٪ تمثل العمالة الأمية منها حوالي ١٤٪ ، أما المؤهلات المتوسطة فتتمثل ما نسبته ٣٤٪ ، بينما المؤهلات العليا في هذا القطاع تمثل حوالي ٦٨٪ فقط مع ملاحظة أن هذا القطاع يضم البترول والتعدين.

كما أن هيكل توزيع العمالة بقطاع الكهرباء يميل لصالح المؤهلات المتوسطة حيث تمثل ٥٢٪ والمؤهلات العليا ١٧٪ وهي أقل اعتماداً على الأميين حيث يمثلوا ما يقارب ٩٨٪ ومن يقرأ ويكتب ١٤٪ .

أما قطاع النقل والمواصلات فهو من القطاعات التي تعتمد بحسب لبس لـ كـ بـ رـ ة على المؤهلات الجامعية حيث يمثلوا حوالي ٩٨٪ وتمثل المؤهلات المتوسطة حوالي ٣٣٪ ومن يقرأ ويكتب ٣٢٪.

يعتبر قطاع الاسكان والتشييد من القطاعات التي تتوزع فيها العمالة بين المؤهلات فوق المتوسطة أقل نسبة حيث تمثل ٣٦٪ والأقل من المتوسط تصل إلى ٩٥٪.

كذلك الجدير باللحظة أن القطاع السياحي تمثل المؤهلات العليا فيه نسبة ٧٥% والمؤهلات المتوسطة ٣٨% ومن يقرأ ويكتب ٩٩٪ ٢٣٪ .

أما قطاع الخدمات الأخرى فنجد أن أكثر من الثلث حوالي ٤٨٪ ٣٤٪ مؤهلات جامعية، حيث أنه يضم العاملين بقطاع التعليم والقطاع الصحي ، كذلك فإن المؤهلات المتوسطة تمثل نسبة أكثر من الثلث ٣٤٪ ٢٩٪ .

ويلاحظ عموماً على هذا الجدول أن نسبة مشاركة المؤهلات فوق المتوسطة قليلة نسبياً إذا ما قورنت بالحالات الأخرى ، وتعتبر أعلى نسبة مشاركة من هذه المؤهلات بقطاع الخدمات الأخرى.

وبمقارنة نتائج الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي التي تم توضيحها باعلاه و المعتمدة على هيكل توزيع العمالة لمسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٤ بالنتائج التي تم حسابها بالاعتماد على هيكل توزيع العمالة من واقع بيانات مسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٥ - كما هو موضح بالجدول رقم (١٨ ب) - نجد أن الاختلاف في الأرقام المطلقة يرجع في الأساس إلى الاختلاف في هيكل توزيع العمالة للقطاعات المختلفة حسب المستوى التعليمي بين المسحين فنجد أن الزراعة زادت فيه نسب المؤهلات بدءاً من مؤهل أقل من متوسط حتى المؤهلات الجامعية أي أن نمط الطلب على العمالة في المسح ٢٠٠٥ أعطى أهمية للحالة التعليمية على حساب الأميين ومن يقرؤون ويكتبون (للمزيد من الإيضاح يمكن الرجوع أيضاً للشكل (١٠))

أما قطاع الصناعة نجد أن نسبة الأميين وكذلك مؤهل أقل من المتوسط قد زادت بينما بقية المؤهلات فقد قلت.

بالنسبة لقطاع الكهرباء نجد أن نسبة الأميين في هذا القطاع قد زادت بنسبة كبيرة فقد زادت من ٩٨٪ ٢٩٪ إلى ٢١٪ أي بحوالي الضعف وكذلك زادت نسبة كل من يحملون مؤهل أقل من المتوسط ومؤهل فوق المتوسط وأقل من جامعي ومؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي ولكن بنسبة صغيرة بينما قلت بقية المؤهلات الأخرى.

بالنسبة لقطاع النقل والمواصلات فقد زادت نسبة الأميين بنسبة كبيرة فقد قفزت من ٨٣٪ ٩٪ إلى ١٤٪ ٢٠٪ عام ٢٠٠٥ بينما زادت نسبة الذين يحملون مؤهل أقل من المتوسط ومؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي بنسبة بسيطة بينما نقصت بقية النسب لباقي المؤهلات الأخرى.

بالنسبة لقطاع التجارة والمال وبالمثل نجد أن نسبة الأميين زادت بنسبة كبيرة بينما زادت بنسٌ ضئيلة في المؤهلات أقل من المتوسط ومؤهل متوسط ومؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي بينما بقية المؤهلات

الأخرى فقد انخفضت في هذا القطاع نسبة من يقرأ ويكتب بنسبة كبيرة حيث انخفضت من ٤٤% إلى ٣٤% بينما المؤهل فوق المتوسط و اقل من جامعي انخفض بنسبة ضئيلة جداً.

بالنسبة لقطاع الإسكان والتشييد فنجد أن المستوى التعليمي قد تغير بالزيادة من سنة ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٥ بالنسبة إلى كل من الأميين (وتعتبر أكبر نسبة زيادة فقد زادت من ٩٥% إلى ٩٦%) ومؤهل أقل من المتوسط ومؤهل متوسط ومؤهل فوق المتوسط و اقل من الجامعي. بينما انخفضت من ٣٣% إلى ١٧% حالة يقرأ ويكتب وهي تعتبر نسبة كبيرة .

بالنسبة لقطاع السياحة بالنسبة للحالة التعليمية في هذا القطاع فإنها قد تغيرت من عام ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٥ بالزيادة بالنسبة إلى كل من الأميين ومؤهل أقل من المتوسط ومؤهل متوسط ، وبالنسبة لبقية المؤهلات فقد انخفضت بشدة بالنسبة للحالة التعليمية يقرأ ويكتب حيث انخفضت من ٩٩% إلى ٨٨% وبقية المستوى التعليمي انخفضت انخفاض بسيط.

بالنسبة لقطاع الخدمات الأخرى فقد زادت بحسب لیست كبيرة جداً في الحالات التعليمية التالية (أمي) و مؤهل أقل من المتوسط ، و مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي على الترتيب وقد انعكس الهيكل السابق على توزيع العمالة على الأرقام المطلقة.

جدول (١٧) هيكل توزيع العمالة ل القطاعات المختلفة حسب المستوى التعليمي لعامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ (%)

المستوى التعليمي						السنة	القطاع
مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي	مؤهل فوق الجامعي من جامعي	مؤهل متوسط أقل من جامعي	مؤهل متوسط	مؤهل أقل من المتوسط	يقرأ ويكتب		
1.21	0.60	17.62	3.60	17.43	59.53	2004	الزراعة
1.44	0.65	19.56	5.22	14.47	58.66	2005	
10.68	4.04	34.30	10.59	26.04	14.36	2004	الصناعة
10.31	3.54	32.86	12.22	22.33	18.74	2005	
17.58	6.41	52.84	6.04	14.15	2.98	2004	الكهرباء
18.73	6.70	49.79	7.90	11.66	5.21	2005	
7.98	3.83	33.05	12.83	32.47	9.83	2004	النقل و المواصلات
8.67	3.43	32.02	14.66	27.21	14.02	2005	
14.30	4.68	31.71	9.12	26.44	13.73	2004	التجارة و المال
14.31	4.60	31.90	10.02	19.34	19.83	2005	
20.19	2.36	27.22	7.95	22.33	19.95	2004	الإسكان و التشيد
18.36	2.52	29.22	9.17	17.87	22.86	2005	
9.75	5.59	38.50	8.97	23.99	13.19	2004	السياحة
11.01	5.08	40.29	9.64	16.88	17.10	2005	
34.84	10.44	34.29	3.88	12.21	4.34	2004	الخدمات الأخرى
36.30	9.99	33.26	4.61	10.02	5.82	2005	

المصدر : حسبت من بيانات مسح العمالة بالعينة ، الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

جدول (١٨) تقديرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠

(بالاعتماد على هيكل العمالة العام لمسح ٢٠٠٤)

(بالعامل)

توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي																		القطاع	السنوات		
مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي			مؤهل فوق المتوسط			مؤهل متوسط			مؤهل أقل من المتوسط			يقرأ ويكتب			أمي			إجمالي الطلب على العمالة			
مبتداء التدوين العالمي	مبتداء التدوين الماء	المبتداء المرادي	مبتداء التدوين العالمي	مبتداء التدوين الماء	المبتداء المرادي	مبتداء التدوين العالمي	مبتداء التدوين الماء	المبتداء المرادي	مبتداء التدوين العالمي	مبتداء التدوين الماء	المبتداء المرادي	مبتداء التدوين العالمي	مبتداء التدوين الماء	المبتداء المرادي	مبتداء التدوين العالمي	مبتداء التدوين الماء	المبتداء المرادي				
60468	60007	59991	30150	29920	29912	881910	875185	874951	180313	178937	178890	872168	865517	865285	2978810	2956092	2955302	5003819	4965658	4964330	2005/2004
60652	60175	60167	30242	30004	30000	884590	877643	877526	180860	179440	179416	874819	867948	867832	2987862	2964394	2964000	5019025	4979604	4978941	2006/2005
60819	60327	60328	30325	30080	30080	887035	879860	879873	181360	179893	179896	877236	870140	870154	2996119	2971883	2971929	5032895	4992184	4992261	2007/2006
60969	60461	60472	30400	30146	30152	889212	881804	881962	181805	180291	180323	879389	872064	872219	3003472	2978452	2978984	5045248	5003218	5004113	2008/2007
61097	60573	60595	30464	30202	30213	891087	883442	883759	182189	180626	180690	881244	873683	873997	3009806	2983983	2985054	5055887	5012510	5014308	2009/2008
61203	60662	60696	30516	30247	30263	892623	884736	885228	182503	180890	180991	882762	874963	875449	3014993	2988353	2990015	5064599	5019850	5022643	2010/2009
61282	60724	60771	30556	30278	30301	893779	885646	886330	182739	181076	181216	883906	875863	876539	3018898	2991427	2993739	5071159	5025014	5028897	2011/2010
504898	478503	460591	184077	174454	167924	1517323	1438000	1384173	173559	164485	158328	406285	385045	370632	85464	80997	77965	2871606	2721484	2619614	2005/2004
535059	505457	485424	195074	184281	176977	1607965	1519002	1458800	183927	173751	166864	430556	406735	390615	90570	85559	82168	3043151	2874784	2760849	2006/2005
569000	535687	513210	207448	195303	187108	1709965	1609851	1542302	195594	184142	176416	457867	431061	412973	96315	90676	86871	3236189	3046721	2918880	2007/2006
607331	569708	544401	221423	207706	198480	1825157	1712091	1636039	208770	195837	187138	488712	458437	438073	102803	96435	92151	3454197	3240214	3096281	2008/2007
650785	608132	579536	237265	221715	211289	1955745	1827563	1741627	223707	209045	199216	523679	489356	466345	110159	102939	98099	3701340	3458750	3296112	2009/2008
700245	651695	619258	255298	237597	225771	2104383	1958478	1861000	240709	224020	212870	563479	524410	498309	118531	110313	104822	3982646	3706513	3522031	2010/2009
756783	701283	664340	275911	255676	242207	2274292	2107500	1996480	260144	241066	228367	608974	564313	534586	128101	118707	112453	4304206	3988545	3776434	2011/2010
27104	26934	26659	9882	9820	9719	81455	80942	80115	9317	9259	9164	21811	21673	21452	4588	4559	4513	154157	153187	151621	2005/2004
27739	27561	27455	10113	10048	10010	83361	82827	82509	9535	9474	9438	22321	22178	22093	4695	4665	4647	157765	156754	156152	2006/2005
28568	28385	28276	10415	10349	10309	85853	85302	84975	9820	9757	9720	22988	22841	22753	4836	4805	4786	162480	161439	160819	2007/2006
29422	29233	29121	10727	10658	10617	88418	87852	87515	10114	10049	10010	23675	23524	23433	4980	4948	4929	167336	166263	165626	2008/2007
30301	30107	29991	11.447	10976	10934	91061	90477	9-130	10416	10349	10310	24383	2-227	24134	5129	5096	5077	172337	171233	170576	2009/2008
31207	31007	30888	11377	11304	11261	93782	93181	92824	10727	10659	10618	25112	24951	24855	52F2	5249	5228	177488	176350	175674	2010/2009
32139	31933	31811	11717	11642	11598	96585	95966	95598	11048	10977	10935	25862	25696	25598	5440	5405	5385	182792	181621	180924	2011/2010
89259	87479	87366	42863	42009	41954	369540	362173	361704	143387	140528	140346	363049	355811	355350	109879	107688	107549	1117976	1095688	1094268	2005/2004
97373	95434	95279	46760	45829	45754	403135	395105	394465	156422	153306	153058	396054	388164	387536	119868	117480	117290	1219612	1195318	1193381	2006/2005
106252	104138	103937	51024	50009	49912	439896	431143	430310	170685	167289	166966	432168	423569	422751	130798	128196	127948	1330823	1304343	1301823	2007/2006
115966	113662	113408	55689	54582	54460	480113	470572	469522	186290	182588	182181	471679	462306	461275	142756	139919	139607	1452493	1423629	1420454	2008/2007
126592	124080	123768	60791	59585	59435	524105	513706	512413	203360	199325	198823	514899	504682	503412	155837	152745	152360	1585584	1554122	1550212	2009/2008
138214	135476	135098	66372	65057	64876	572221	560885	559320	222029	217631	217024	562169	551033	549495	170144	166773	166308	1731149	1696856	1692120	2010/2009
150923	147939	147487	72475	71042	70825	624839	612483	610613	242446	237652	236926	613863	601724	599887	185789	182115	181559	1890335	1852955	1847297	2011/2010

توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي															النطاق	التجارة والعمل	الإسكان والتشييد	السياحة	الخدمات الأخرى		
مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي			مؤهل فوق المتوسط			مؤهل متوسط			مؤهل أقل من المتوسط			يقرأ ويكتب			أمي			اجمالي الطاب على العمالة			السنوات
متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	متناهٍ إلى المعلم العالمي	متناهٍ إلى التعميم	متناهٍ إلى المراجعي	
271019	266935	261831	88759	87422	85750	600875	591821	580503	172778	170174	166920	501001	493452	484015	260216	256295	251394	1894648	1866099	1830413	2005/2004
278738	274511	269228	91287	89903	88173	617987	608616	596902	177698	175004	171635	515269	507456	497689	267627	263568	258495	1948606	1919057	1882122	2006/2005
286726	282351	276883	93903	92471	90680	635698	625999	613875	182791	180002	176516	530036	521949	511841	275297	271096	265846	2004452	1973869	1935641	2007/2006
294994	290466	284807	96611	95128	93275	654029	643991	631443	188062	185175	181567	545321	536951	526488	283235	278888	273454	2062253	2030600	1991034	2008/2007
303552	298865	293008	99414	97879	95981	673002	662612	649625	193517	190530	186796	561140	552477	541648	291451	286952	281328	2122076	2089316	2048365	2009/2008
312409	307558	301496	102315	100726	98740	692639	681885	668444	199164	196072	192207	577513	568547	557339	299955	295298	289477	2183994	2150087	2107703	2010/2009
321576	316556	310281	105317	103673	101618	712963	701833	687921	205008	201808	197807	594459	585179	573579	308757	303937	297912	2248079	2212985	2169117	2011/2010
359010	350471	350369	41950	40953	40941	483949	472438	472300	141253	137893	137853	396907	387467	387353	354653	346217	346116	1777723	1735440	1734932	2005/2004
371370	362404	362380	43395	42347	42344	500611	488525	488492	146116	142589	142579	410572	400660	400633	366863	358006	357982	1838928	1794530	1794410	2006/2005
384135	374720	374784	44886	43786	43794	517817	505127	505213	151139	147434	147459	424684	414276	414346	379473	370172	370235	1902133	1855516	1855831	2007/2006
397308	387423	387585	46426	45270	45289	535576	522250	522469	156322	152432	152496	439248	428320	428499	392486	382721	382881	1967366	1918417	1919221	2008/2007
410896	400516	400789	48013	46800	46832	553892	539900	540267	161668	157584	157691	454270	442795	443096	405909	395655	395925	2034647	1983251	1984600	2009/2008
424900	414002	414397	49650	48376	48422	572770	558079	558612	167178	162890	163045	469753	457704	458141	419744	408978	409368	2103995	2050029	2051987	2010/2009
439325	427882	428414	51335	49998	50060	592215	576789	577506	172853	168351	168560	485700	473049	473637	433993	422689	423214	2175422	2118758	2121392	2011/2010
21263	20908	20387	12197	11993	11694	83941	82541	80485	19567	19240	18761	52308	51436	50155	28763	28283	27579	218039	214403	209062	2005/2004
22269	21879	21307	12774	12550	12222	87914	86376	84118	20493	20134	19608	54784	53825	52418	30125	29597	28824	228359	224362	218497	2006/2005
23377	22948	22318	13409	13163	12802	92289	90593	88109	21513	21117	20538	57510	56454	54905	31623	31042	30191	239721	235318	228863	2007/2006
24600	24125	23431	14111	13839	13441	97116	95244	92503	22638	22201	21562	60518	59352	57644	33278	32636	31697	252261	247397	240277	2008/2007
25953	25427	24660	14887	14586	14145	102457	100384	97353	23883	23400	22693	63847	62555	60666	35108	34397	33359	266133	260749	252875	2009/2008
27453	26870	26019	15748	15413	14925	108381	106080	102719	25264	24727	23944	67538	66104	64010	37138	36349	35197	281522	275544	266814	2010/2009
29122	28473	27527	16705	16333	15790	114971	112409	108672	26800	26203	25332	71645	70048	67720	39396	38518	37237	298638	291983	282278	2011/2010
2537902	2429430	2320959	760181	727690	695200	2498047	2391279	2284511	282693	270610	258528	889787	851757	813727	315905	302403	286901	1184515	6973170	6661826	2005/2004
2624679	2510784	2396889	786174	752058	717943	2583461	2471355	2359248	292359	279672	266986	920211	880280	840348	326707	312530	298353	753391	7206679	6879767	2006/2005
2715795	2596205	2476615	813466	777645	741824	2673146	2555435	2437723	302508	289187	275866	952157	910228	868300	338049	323163	308277	7795120	7451863	7108605	2007/2006
2811467	2685898	2560328	842122	804510	766899	2767316	2643718	2520121	313165	299178	285191	985699	941674	897650	349957	334327	318697	8069726	7709306	7348886	2008/2007
2911922	2780075	2648227	872212	832719	793227	2866194	2736416	2606639	324354	309668	294982	1020919	974693	928467	362462	346050	329638	8358063	7979621	7601180	2009/2008
3017401	2878960	2740520	903806	862339	820872	2970016	2833749	2697483	336103	320683	305262	1057899	1009362	960825	375591	358359	341126	8660816	8263452	7866089	2010/2009
3128153	2982791	2837428	936980	893439	849899	3079028	2935949	2792870	348440	332248	316057	1096729	1045765	994801	389377	371283	353189	8978707	8561475	8144243	2011/2010

جدول (١٨ ب) تقدیرات الطلب علی العمالة حسب النشاط الاقتصادي و المستوى التعليمي للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠

(بالاعتماد على هيكل العمالة العام لمسح ٢٠٠٥)

(بالعامل)

القطاع	السنوات	توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي																		إجمالي الطلب على العمالة	السنوات	
		متوسط			متوسط			متوسط			متوسط			متوسط			متوسط					
الجامعة	جامعة وموهف فوق الجامعي	متوسط	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	الثانوية	متوسط	
الزراعة	2005/2004	72072	71523	71503	32516	32268	32260	978757	971292	971033	261387	259394	259324	723822	718302	718.10	2935264	2912879	2912100	5003819	4965658	4964330
الصناعة	2006/2005	72291	71723	71714	32615	32359	32355	981731	974020	973891	262182	260122	260088	726022	720320	720224	2944184	2921050	2920671	5019025	4979604	4978941
الاتصالات	2007/2006	72491	71905	71906	32705	32441	32441	984444	976481	976496	262906	260780	260783	728028	722139	722150	2952320	2928439	2928484	5032895	4992184	4992261
الاتصالات	2008/2007	72669	72063	72076	32785	32512	32518	986860	978639	978814	263551	261356	261403	729815	723735	723865	2959567	2934912	2935437	5045248	5003218	5004113
الاتصالات	2009/2008	72822	72197	72223	32655	32573	32584	988941	980457	980808	264107	261841	261935	731354	725080	725340	2965807	2940362	2941417	5055887	5012510	5014308
الاتصالات	2010/2009	72948	72303	72343	32911	32620	32639	990645	981892	982439	264562	262225	262371	732614	726141	726545	2970918	2944668	2946306	5064599	5019850	5022643
الاتصالات	2011/2010	73042	72377	72433	32954	32654	32679	991929	982902	983662	264905	262494	262697	733563	726888	727450	2974766	2947697	2949975	5071159	5025014	5028897
الاتصالات	2005/2004	296010	280536	270035	101722	96404	92795	943597	894267	860793	350940	332594	320144	641102	607586	584843	538235	510097	491004	2871606	2721484	2619614
الاتصالات	2006/2005	313694	296338	284593	107798	101834	97798	999965	944641	907202	371905	351329	337404	679400	641811	616374	570389	538831	517476	3043151	2874784	2760849
الاتصالات	2007/2006	333592	314062	300884	114637	107925	103396	1063397	1001139	959131	395496	372341	356718	722497	680197	651656	606571	571058	547096	3236189	3046721	2918880
الاتصالات	2008/2007	356065	334007	319170	122359	114779	109681	1135033	1064720	1017424	422139	395988	378398	771168	723395	691261	647432	607325	580347	3454197	3240214	3096281
الاتصالات	2009/2008	381541	356534	339769	131114	122520	116759	1216244	1136530	1083087	452342	422695	402819	826344	772185	735875	693755	648286	617802	3701340	3458750	3296112
الاتصالات	2010/2009	410538	382074	363057	141078	131297	124762	1308679	1217943	1157323	486721	452974	430429	889147	827499	786312	746482	694725	660147	3982646	3706513	3522031
الاتصالات	2011/2010	443685	411147	389488	152469	141287	133845	1414343	1310618	1241576	526019	487442	461764	960937	890464	843556	806753	747587	708205	4304206	3988545	3778434
الاتصالات	2005/2004	28880	28699	28405	10328	10263	10158	76760	76277	75497	12177	12100	11977	17979	17865	17683	8033	7982	7901	154157	153187	151621
الاتصالات	2006/2005	29556	29367	29254	10570	10502	10462	78556	78053	77753	12462	12382	12335	18399	18281	18211	8221	8168	8137	157765	156754	156152
الاتصالات	2007/2006	30440	30245	30129	10886	10816	10774	80904	80385	80077	12834	12752	12703	18949	18828	18756	8467	8412	8380	162480	161439	160819
الاتصالات	2008/2007	31350	31149	31029	11211	11139	11097	83322	82788	82470	13218	13133	13083	19516	19391	19316	8720	8664	8631	167336	166263	165626
الاتصالات	2009/2008	32286	32080	31956	11546	11472	11428	85812	85262	84935	13613	13526	13474	20099	19970	19893	8980	8923	8889	172337	171233	170576
الاتصالات	2010/2009	33251	33038	32912	11891	11815	11770	88377	87810	87474	14020	13930	13877	20700	20567	20488	9249	9189	9154	177488	176350	175674
الاتصالات	2011/2010	34245	34025	33895	12247	12168	12121	91013	90435	90088	14439	14346	14291	21318	21182	21100	9525	9464	9428	162792	181621	180924
الاتصالات	2005/2004	96885	94953	94830	38297	37534	37485	357949	350812	350358	163926	160658	160450	304180	298116	297730	156740	153615	153416	1117976	1095688	1094268
الاتصالات	2006/2005	105692	103587	103419	41779	40947	40880	390490	382711	382091	178828	175266	174982	331833	325223	324697	170989	167583	167312	1219612	1195318	1193381
الاتصالات	2007/2006	115330	113035	112817	45589	44681	44595	426097	417618	416812	195135	191252	190883	362092	354887	354202	186581	182868	182515	1330823	1304343	1301823
الاتصالات	2008/2007	125874	123373	123097	49756	48768	48659	465053	455811	454794	212975	208743	208277	395195	387342	386479	203639	199592	199147	1452493	1423629	1420454
الاتصالات	2009/2008	137408	134681	134342	54316	53238	53104	507665	497592	496340	232490	227877	227303	431407	422847	421783	222298	217887	217339	1585584	1554122	1550212
الاتصالات	2010/2009	150022	147051	146640	59302	58127	57965	554271	543292	541775	253834	243805	248111	471013	461682	460394	242706	237899	237235	1731149	1696856	1692120
الاتصالات	2011/2010	163818	160578	160088	64755	63475	63281	605239	593271	591459	277175	271694	270864	514324	504154	502615	265024	259784	258990	1890335	1852955	1847297

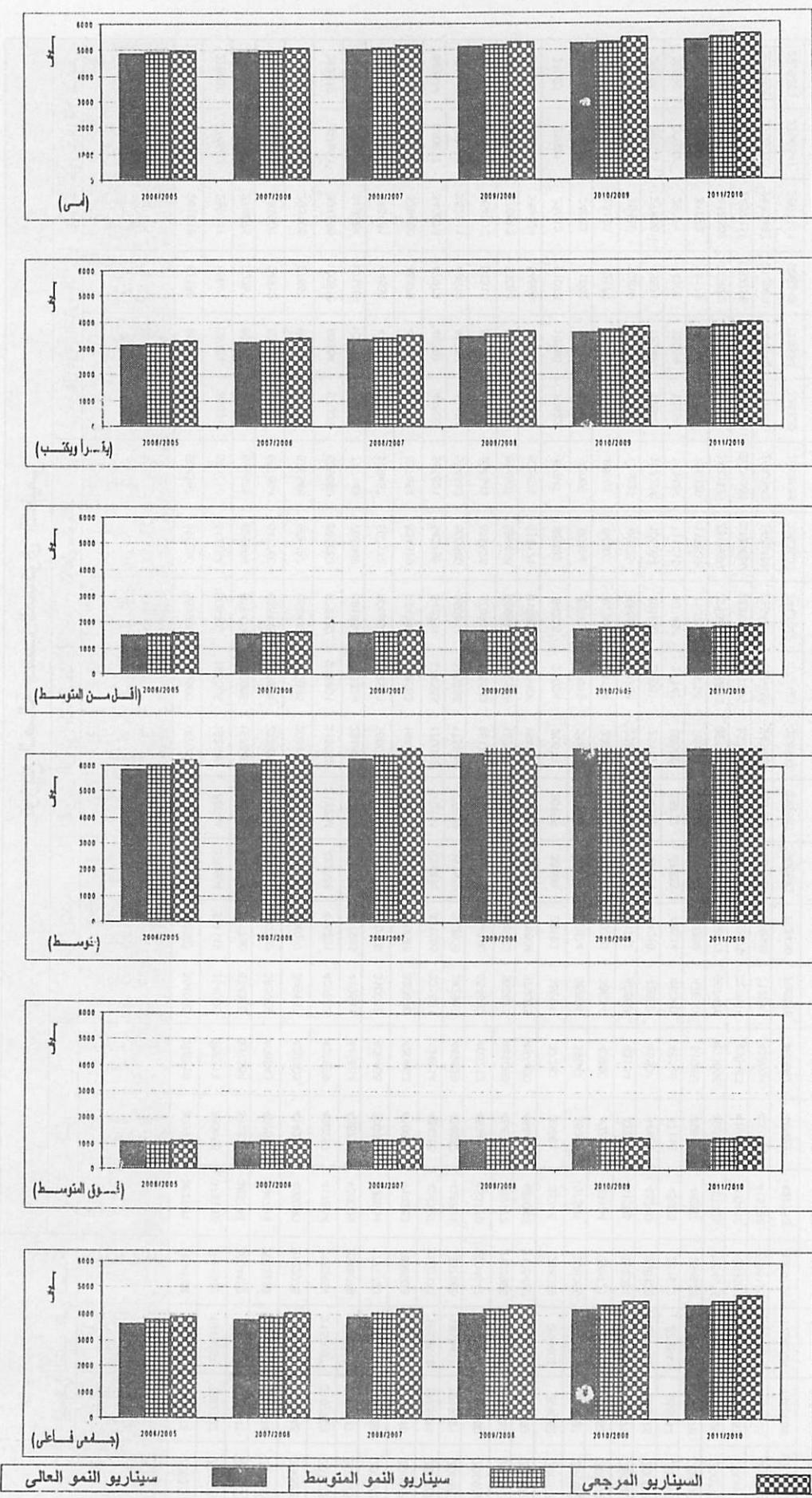
تابع جدول (١٨ ب)

توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي															القطاع	السنوات					
مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي			مؤهل فوق المتوسط			مؤهل متوسط			مؤهل أقل من المتوسط			يقرأ وينتسب			أمي						
العام	النوع	النوع	العام	النوع	النوع	العام	النوع	النوع	العام	النوع	النوع	العام	النوع	النوع	العام	النوع	النوع				
271109	267024	261918	87198	85884	84242	604397	595290	583906	189900	187038	183461	366428	360907	354005	375616	369956	362881	1894648	1866099	1830413	2005/2004
278830	274602	269317	89681	88321	86621	621215	612184	600402	195308	192346	188644	376864	371149	364006	386313	380455	373132	1542306	1919057	1882122	2006/2005
286821	282445	276975	92251	90844	89085	639425	629669	617474	200905	197840	194008	387664	381750	374356	397384	391321	383743	2004452	1973869	1935641	2007/2006
295092	290563	284901	94912	93455	91634	657864	647766	635145	206698	203526	199560	398843	392722	385069	408843	402568	394724	2062253	2030600	1991034	2008/2007
303653	298965	293105	97665	96157	94272	676948	666497	653433	212695	209411	205307	410413	404077	396157	420703	414209	406090	2122076	2089316	2048365	2009/2008
312512	307661	301596	100515	98954	97003	696699	685883	672362	218901	215502	211254	422388	415831	407633	432979	426257	417854	2183994	2150087	2107703	2010/2009
321682	316661	310384	103464	101849	99830	717143	705948	691954	225324	221806	217409	434782	427995	419511	445684	438726	430029	2248079	2212985	2169117	2011/2010
326337	318575	318481	44836	43769	43756	519457	507112	506963	162951	159076	159029	317664	310109	310018	406468	396800	396684	1777723	1735440	1734932	2005/2004
337572	329422	329400	46379	45259	45256	537352	524379	524343	168562	164492	164481	328601	320668	320646	420462	410311	410283	1838928	1794530	1794410	2006/2005
349174	340617	340675	47973	46797	46805	555821	542199	542291	174355	170082	170111	339895	331565	331621	434914	424255	424327	1902133	1855516	1855831	2007/2006
361149	352164	352311	49618	48384	48404	574883	560580	560814	180335	175848	175922	351552	342805	342949	449829	438637	438821	1967366	1918417	1919221	2008/2007
373500	364065	364313	51315	50019	50053	594543	579525	579919	186502	181791	181914	363574	354390	354632	465212	453461	453770	2034647	1983251	1984600	2009/2008
386230	376324	376683	53064	51703	51753	614807	599038	599610	192858	187912	188091	375966	366323	366673	481069	468730	469177	2103995	2050029	2051987	2010/2009
399342	388940	389424	54866	53437	53503	635679	619121	619891	199406	194212	194453	388730	378604	379075	497400	484444	485046	2175422	2118758	2121392	2011/2010
24002	23601	23013	11078	10893	10622	87847	86382	84230	21024	20673	20158	36806	36193	35291	37283	36661	35748	218039	214403	209062	2005/2004
25138	24698	24052	11602	11399	11101	92005	90394	88032	22019	21633	21068	38548	37874	36884	39047	38364	37361	228359	224362	218497	2006/2005
26388	25904	25193	12179	11955	11628	96583	94808	92208	23114	22690	22067	40466	39723	38634	40990	40237	39134	239721	235318	228863	2007/2006
27769	27233	26450	12816	12569	12207	101635	99675	96807	24323	23854	23168	42583	41762	40560	43134	42303	41085	252261	247397	240277	2008/2007
29296	28703	27836	13521	13248	12848	107224	105054	101882	25661	25142	24383	44925	44016	42687	45507	44586	43240	266133	260749	252875	2009/2008
30990	30332	29371	14303	13999	13556	113424	111015	107498	27145	26568	25727	47523	46514	45040	48138	47116	45623	281522	275544	266814	2010/2009
32874	32141	31073	15173	14834	14341	120320	117639	113729	28795	28154	27218	50412	49289	47650	51065	49927	48267	298638	291983	282278	2011/2010
2644344	2531323	2418302	727888	696777	665667	2422535	2318994	2215454	335913	321556	307199	729868	698673	667478	423966	405846	387725	7284515	6973170	6661826	2005/2004
2734761	2616089	2437117	752776	720110	687444	2505368	2396650	2287932	347399	332324	317249	754824	722070	520515	438463	419436	400410	7533591	7206679	6879767	2006/2005
2829699	2705093	2580487	778909	744610	710310	2592342	2478188	2364035	359459	343630	327801	781028	746636	712243	453684	433706	413728	7795120	7451863	7108605	2007/2006
2929383	2798547	2667711	806348	770334	734320	2683665	2563803	2443942	372122	355502	338881	808542	772430	736318	469667	448690	427713	8069726	7709306	7348886	2008/2007
3034052	2896674	2759296	835160	797345	759530	2779554	2653699	2527845	385418	367967	350516	837432	799514	761596	486448	464422	442397	8358063	7979621	7601180	2009/2008
3143954	2999707	2855461	865411	825706	786000	2880237	2748090	2615943	399379	381055	362731	867766	827952	788139	504069	480942	457815	8660816	8263452	7866089	2010/2009
3259351	3107892	2956433	897176	855485	813794	2985955	2847200	2708446	414038	394798	375558	899617	857813	816008	522570	498287	474004	8978707	8561475	8144243	2011/2010

التجارة والصناعة

السياحة والخدمات الأخرى

شكل (١٠) تقدیرات اجمالي الطلب على العمالة حسب الحالة التعليمية



٣٠٢٠٣ تقدير الطلب علي العمالة حسب المستوى المهني

تم توزيع الطلب الإجمالي للعمالة حسب أقسام المهن الرئيسية بناءً على الهيكل النسبي للعمالة الموضح في الجدول رقم (١٩). كما سبق التوضيح عنه في تحليل نتائج الطلب على العمالة حسب المستوى التعليمي فإن الافتراضات الخاصة بالسيناريوهات الثلاثة المختلفة مازالت قائمة بالنسبة لتقديرات الطلب على العمالة طبقاً لأقسام المهن ولكن التوزيع حسب أقسام المهن يعتمد على هيكل توزيع العمالة طبقاً لبيانات مسح العمالة بالعينة (٢٠٠٤) كذا هو موضح بالجدول رقم (١٩) :-

بالنسبة لقطاع الزراعة نجد أنه يستوعب أكثر المهن الزراعية (المزارعون وعمال الزراعة) في السيناريوهات الثلاثة حيث تبلغ النسبة ٩٦,٨٨% وهذا طبيعي والنسبة المتبقية والتي تمثل ٣,١٢% من جملة الطلب توزيع على بقية أقسام المهن المختلفة وبنسبة إلى حد ما ضئيلة جداً وعلى رأس هذه النسب الفنيون ومساعدو الأخصائيين وتبعد نسبتهم ٠,٨٦%.

وبالنظر إلى قطاع الصناعة نجد أن الطلب الأكبر على الحرفيين ومن إليهم وكما يلاحظ أن هذا الطلب يتزايد بشكل مطلق من الانتقال إلى السيناريو المرجعى إلى سيناريو النمو المتوسط إلى سيناريو النمو العالى حتى السنوات ٤/٢٠٠٥-٢٠١٠ حتى ٢٠١١ وذلك نظراً إلى أن الحرفيين ومن إليهم يمثلوا ما يقارب ٣٧,١% من العاملين بهذا القطاع . وتتأتى فى المرتبة الثانية عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج وتبلغ النسبة ١٩,٩٤% .

كذلك فإننا نجد في هذا القطاع رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرون يمثلون أعداد متزايدة بالنسبة للسيناريوهات المختلفة وعلى طوال السنوات ، كما أن أعدادهم تزيد بقدر كبير عن الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية وذلك نظراً لأن نسبة رجال التشريع تبلغ ١٢,٨٦% بينما الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية يمثلوا ٦٣% وتوزيع بقية النسبة على بقية أقسام المهن المختلفة والتي على الفنيون ومساعدو الأخصائيين حيث يمثلوا ما نسبته ١٠,٩٣% .

وبالنظر إلى قطاع الكهرباء يلاحظ أن الفنيون ومساعدو الأخصائيين يمثلوا أعلى نسبة وتبلغ ٣١,٠٤% إلا أننا نجد أن القائمون بالأعمال الكتابية وإليهم تبلغ نسبتهم ٢٣,٨٦% ، بينما يمثل الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية تبلغ نسبتهم ١٤% وهو ما يدعو إلى التساؤل كما أن الحرفيين يمثلوا ما نسبته ٣٢% .

وبالنظر إلى قطاع النقل والمواصلات نجد أن عمال التشغيل هم على رأس العمالة المطلوبة في هذا القطاع وتزايد أعدادهم المطلقة من سيناريو إلى آخر ومن سنة إلى أخرى حيث إنهم يمثلوا حجر الزاوية في هذا القطاع حيث تبلغ نسبتهم ٥٨٪ وتمثل الأعمال الكتابية ما يمثل ٦٥٪ من العمالة . كذلك يلاحظ أن الفنيون ومساعدو الأخصائيون يمثلوا ٩٣٪ فقط من العمالة .

أما بالنسبة لقطاع التجارة والمال أن الطلب الأكبر على العمالة يمثلوا في رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرين ويمثلوا أما نسبته ٤١٪ ويلي ذلك في الأهمية العاملون في الخدمات و محلات البيع وذلك على مستوى الثلاث سيناريوهات والسنوات المختلفة وهم يمثلوا أما نسبته ٣٨٪ . كما يجدر باللحظة أن الطلب على عمال المهن العادلة في هذا القطاع يمثلوا أكبر طلب على هذه العمالة العادلة بين القطاعات الأخرى .

كما يلاحظ أن الطلب على الأخصائيين أصحاب المهن العلمية يمثلوا مكانة لباس بها حيث تمثل نسبتهم حوالي ٤٪ وتقارب مع نظيراتها في قطاع الصناعة . وجدير باللحظة أن القائمون بالأعمال الكتابية في هذا القطاع أن نسبتهم ٣,٥٪ .

وبالنسبة لقطاع التشييد فيلاحظ على القطاع انه يعتمد أساسا على الحرفيين ومن إليهم حيث يتزايد أعدادهم مع السيناريوهات المختلفة وعلى طول السنوات حيث يمثلوا ٦٣,٥٪ ويأتي في المرتبة الثانية الطلب على الأخصائيون و أصحاب المهن العلمية ويمثلوا ١٤,٠٪ كما يمثل الفنيون ومساعدو الأخصائيون نسبة تصل إلى ٨,٢٪ وليهم في الأهمية رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرون.

أما بالنسبة لقطاع السياحة فيمثل العاملون وخدمات البيع العدد الأكبر بالنسبة لاجمالي الطلب وذلك وفقاً للسيناريوهات الثلاثة وعلى طول السنوات حيث يمثلوا ما نسبة ٦٥٪ من العاملين.

وتأتي في المرتبة الثانية الطلب على رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرين حيث يمثل ٢١٪ أي أن هذين الندلين يمثلوا ٨٦٪ من اجمالي العاملين في هذا القطاع .

وبالنسبة لقطاع الخدمات الأخرى فإن الطلب على الإخصائيين وأصحاب المهن العلمية فإن الطلب على العمالة في هذا القطاع يفوق نظيره في القطاعات الأخرى كذلك الفنيون ومساعدو الإخصائيين فان الطلب عليهم في هذا القطاع يفوق نظيره في القطاعات الأخرى وذلك يرجع أن الخدمات تتضمن خدمات التعليم والصحة الخ . كما يمثل العاملون في الخدمات و محلات البيع نسبة لباس بـ ١٧,٣٪ ومن الناحية المطلقة وهي من أكبر القطاعات التي تستوعب هذه النوعية من العمالة للسيناريوهات المختلفة .

ويمثل العاملون بالأعمال الكتابية ومن إليهم أكبر عدد مطلق إذا ما قورنت بالعاملين في هذا المجال بباقي القطاعات ، كما يمثلوا ما سببه ١٠,٦٢ % .

وبالنسبة لنقدرات توزيع العمالة للقطاعات المختلفة حسب أقسام المهن وطبقاً لبيانات مسح العينة لعام ٢٠٠٥ (كما هو موضح بجدول رقم (٢٠ ب) و الشكل رقم (١١)) نجدها لا تختلف كثيراً عما سبق بالنسبة لمسح العينة لعام ٢٠٠٤ حيث الاتجاه العام متماز من حيث زيادة الأعداد المطلوبة للعاملين بالنسبة للسيناريوهات المختلفة وللسنوات المختلفة ، إلا أنه لوحظ تغير التوزيع النسبي للعمالنة (نمط العمالة) حسب أقسام المهن بمسح سنة ٢٠٠٥ مما كان عليه في مسح سنة ٢٠٠٤ .

فيلاحظ أن قطاع الزراعة قد انخفض الوزن النسبي لرجال التشريع وكبار المسؤولين من ٨٠% إلى ٦٢% ، وزيادة المزارعون إلى ١٣٪.

كما يلاحظ أن الوزن النسبي بقطاع الصناعة للمهن المختلفة انخفض عما كان عليه في النتائج المعتمدة على هيكل العمالة حسب المهن لمسح ٢٠٠٤ فيما عدا الحرفيين الذين ارتفع وزنه النسبي إلى ٥٨٪ بعد ما كان ٣٧,١٪ وكذلك ارتفاع نسبة عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات إلى ٤١٪.

وبالنسبة لقطاع الكهرباء فيلاحظ زيادة نسبة عمال تشغيل الماكينات حيث بلغت ٣٦٪ بعد ما كانت ٥٠,٨٪ وزيادة العاملين بخدمات ومحلات البيع إلى ٩٧٪ بعد ٥٩٪ ، كذلك الانخفاض الواضح في القائمون بالأعمال الكتابية حيث بلغوا ١٧,٨٪ سنة ٢٠٠٥ بينما كانت ٢٣,٨٪ عام ٢٠٠٤ .

وبالنسبة لقطاع النقل والمواصلات فهناك انخفاض في غالبية البنود المهنية فيما عدا الزيادة في عمال التشغيل حيث أصبحوا يشكلوا ما سببه ٥٦٪ .

أما قطاع التجارة والمال فقد انخفضت نسبة رجال التشريع من ٤١٪ إلى ٣٢,٨٪ ، كذلك انخفضت نسبة المهن الأخرى إلا أنه زادت نسبة العاملين بخدمات البيع إلى ٢٠,٥٪ والحرفيين إلى ٩٩٪ وكذلك العمالة العادمة ارتفعت إلى ١٧,٥٪ .

وبالنسبة لقطاع الإسكان والتشييد فقد انخفضت نسبة المهن جميعاً بما كانت عليه إلا أن نسبة الحرفيين زادت إلى ٦٩٪ بعدما كانت ٥٥٪ .

أما قطاع السياحة فقد ظلت النسب كما هي دون أي تغير أما قطاع الخدمات فقد شهد انخفاض في نسب مهن وارتفاع في أخرى إلا أن أعلى الارتفاعات كانت بمهن العاملين بخدمات البيع والأخصائيين وأصحاب المهن العلمية ، وكانت أكثر الانخفاضات بالقائمين بالأعمال الكتابية.

وعموما يمكن القول أن التغير في خلال سنة قد يرجع ليس إلا اختلاف نمط توزيع المهن بقدر ما يرجع إلى عيوب استخدام العينة ذاته أو قد يرجع إلى نهاية خدمة أعداد من العمالة من تخصصات مختلفة خلال السنة.

جدول (١٩) هيكل توزيع العمالة للفئات المختلفة حسب أقسام المهن لعامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ (%)

القطاع	السنة	توزيع العمالة حسب أقسام المهن									
		عمال تشكيل المصانع ومشغلي المركبات وعمال تبمين مواد الإنتاج	عمال الحرفين ومن لهم التخصص	العاملون في الزراعة والعمالون بالتصنيع	العاملون في خدمات البيع	العاملون في التأمين بالتأمين العام	العاملون في التأمين بالتأمين الاجتماعي	العاملون في المتاجر	العاملون في الأنشطة والمتاجر	رجل التشريع ونادر المسلمين والمسيحيون	العاملون في الصناعة
الزراعة	2004	0.06	0.27	0.08	96.88	0.20	0.34	0.86	0.51	0.80	
	2005	0.07	0.29	0.08	97.13	0.23	0.32	0.76	0.50	0.62	
الصناعة	2004	1.75	19.94	37.10	0.61	3.66	5.51	10.93	7.63	12.86	
	2005	2.08	20.65	41.58	0.15	3.99	3.58	9.59	6.61	11.77	
الكهرباء	2004	1.24	5.08	12.32	0.00	6.59	23.86	31.04	14.51	5.3	
	2005	1.57	7.36	12.53	0.08	8.97	17.87	30.98	16.00	4.63	
النقل و المواصلات	2004	5.41	58.51	2.87	0.13	3.90	9.65	6.93	5.01	7.60	
	2005	6.74	60.56	2.84	0.05	4.36	8.02	6.26	4.71	6.46	
التجارة و المال	2004	12.90	0.59	11.50	0.08	20.38	3.52	2.63	7.40	41.00	
	2005	17.52	0.63	13.99	0.09	22.05	3.09	3.02	6.76	32.84	
الإسكان و التشييد	2004	1.21	1.42	63.55	0.32	1.27	2.33	8.26	14.09	7.55	
	2005	2.13	1.51	66.69	0.16	1.17	1.78	7.06	12.86	6.63	
السياحة	2004	1.69	1.26	1.31	0.16	65.39	4.43	1.31	3.00	21.44	
	2005	1.69	1.26	1.31	0.16	65.39	4.43	1.31	3.00	21.44	
الخدمات الأخرى	2004	1.41	0.98	1.19	0.42	17.35	10.62	22.60	38.44	6.99	
	2005	1.63	1.23	1.01	0.30	19.67	7.41	22.04	39.45	7.26	

المصدر : حسبت من بيانات مسح العمالة بالعينة ، الجهاز المركزي للتعبئة العامة الإحصاء

^(٢٠) تقدّرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي وأقسام المهن للفترة الزمنية ٢٠٠٥/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١ (بالاعتماد على هيكل العمالة لمسح ٢٠٠٤)

جدول (٢٠) تقدیرات الطلب علی العمالة حسب النشاط الاقتصادي و أقسام المهن للفترة الزمنية ٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٥/٢٠٠٤ (بالاعتماد علی هيكل العمالة لمسح ٢٠٠٤)

توزيع العماله حسب اقسام المهن

٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٥/٢٠٠٤ (بالاعتماد على هيكل العمالة العام لمسح ٢٠٠٥) تقديرات الطلب على العمالة حسب النشاط الاقتصادي وأقسام المهن للفترة الزمنية ٤

(بالعامل)

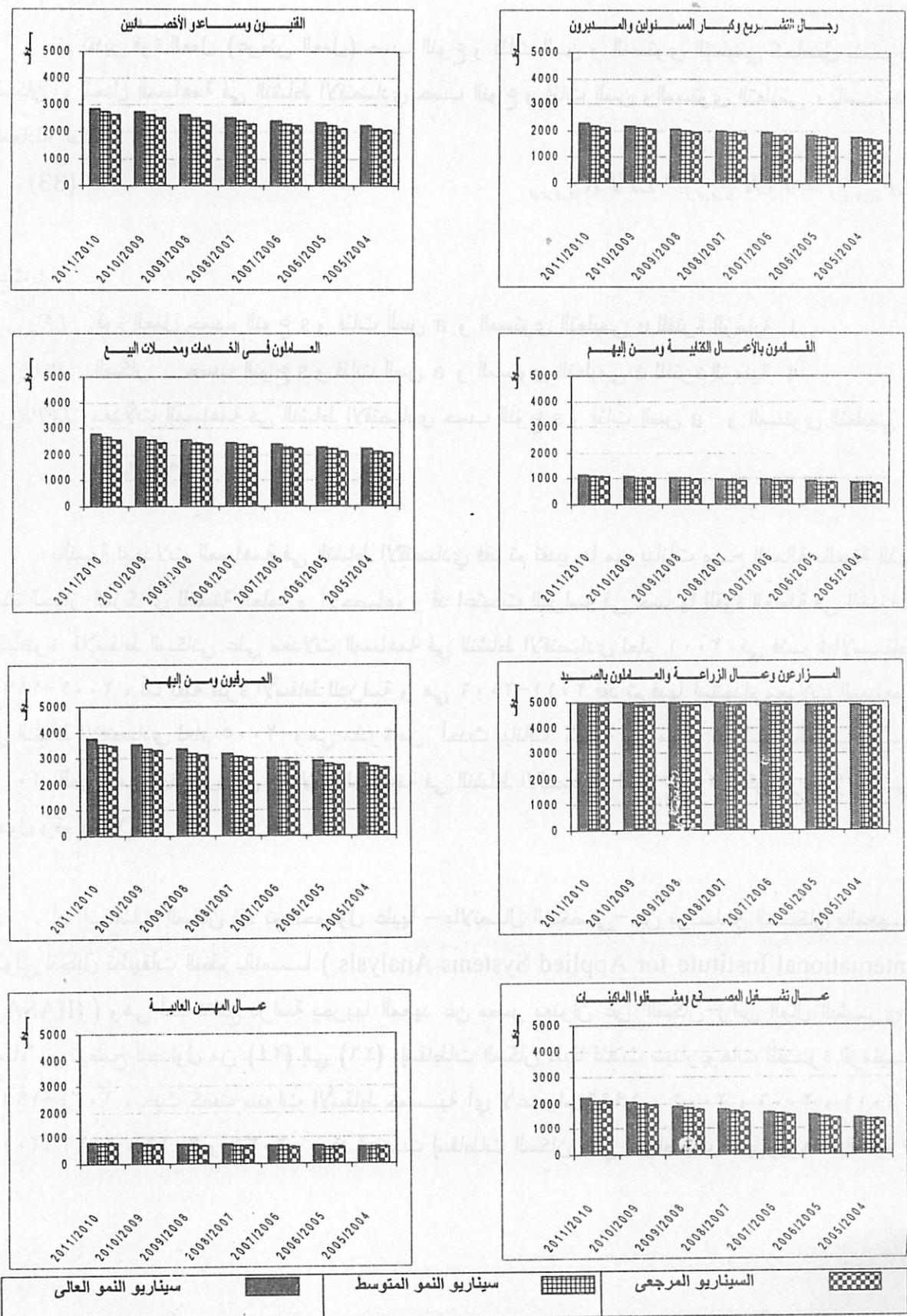
توزيع العماله حسب اقسام المهن

جدول (٢٠ ب) تقدیرات الطلب علی العمالة حسب النشاط الاقتصادي وأقسام المهن للفترة الزمنية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠١٠/٢٠١١ (بالاعتماد على هيكل العمالة العام لمسح ٢٠٠٥)

(بالماء)

العام	الإجمالي	توزيع العمالة حسب أقسام المهن																				الإجمالي للطلب على العمالة	الإجمالي للطلب على العمالة											
		عمال المهن العالية	عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجمع مكونات الإنتاج	الحرفيون ومن لهم	المازاعون وعمال الزراعة والعلفون بالتصيد	العاملون في الخدمات و محلات البيع	القلنون بالأعمال الكتابية	الفنيون ومساعدو الأخصائيين	الأخصائيون - أصحاب المهن الطبية	رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرون																								
٣٣١٩٧٦	٣٢٦٩٧٣	٣٢٠٧٢٠	١١٩٧٦	١١٧٩٦	١١٥٧٠	٢٦٥٠٣٩	٢٦١٠٤٥	٢٥٦٠٥٣	١٧٢٣	١٦٩٧	١٦٦٤	٤١٧٧٧٩	٤١١٤٨٤	٤٠٣٦١٥	٥٨٥٦٩	٥٧٦٨٧	٥٦٥٨٤	٥٧٢٥٧	٥٦٣٩٤	٥٥٣١٦	١٢٨١٣١	١٢٦٢٠٠	١٢٣٧٨٧	٦٢٢١٩٨	٦١٢٨٢٢	٦٠١١٠٣	١٨٩٤٦٤٨	١٨٦٦٠٩٩	١٨٣٠٤١٣	٢٠٠٥/٢٠٠٤				
٣٤١٤٣٠	٣٣٦٢٥٣	٣٢٩٧٨١	١٢٣١٧	١٢١٣١	١١٨٩٧	٢٧٢٥٨٧	٢٦٨٤٥٤	٢٦٣٢٨٧	١٧٧٢	١٧٤٥	١٧١١	٤٢٩٦٧٧	٤٢٣١٦١	٤١٥٠١٧	٥٠٢٣٧	٥٩٣٢٤	٥٨١٨٢	٥٨٨٨٨	٥٧٩٩٥	٥٦٨٧٨	١٣١٧٨٠	١٢٩٧٨٢	١٢٧٢٨٤	٦٣٩٩١٧	٦٣٠٢١٤	٦١٨٠٨٤	١٩٤٨٦٥	١٩١٥٠٧	١٨٨٢١٢٢	٢٠٠٥/٢٠٠٤				
٣٥١٢١٥	٣٤٥٨٥٧	٣٣٩١٥٨	١٢٦٧٠	١٢٤٧٧	١٢٢٣٦	٢٨٠٣٩٩	٢٧٦١٢١	٢٧٠٧٧٤	١٨٢٢	١٧٩٥	١٧٦٠	٤٤١٩٩١	٤٣٥٢٤٨	٤٢٦٨١٨	٦١٩٦٤	٥١٠١٨	٥٩٨٣٧	٥٠٥٧٥	٥٩٦٥١	٥٨٤٩٦	١٣٥٥٥٧	١٣٣٤٨٨	١٣٠٩٠٣	٦٥٨٢٥٧	٦٤٨٢١٤	٦٣٥٦٥٠	٢٠٠٤/٢٠٠٣	١٩٣٥٦٤١	١٩٧٣٨٦٩	١٩٥٧/٢٠٠٦				
٣٦١٣٤٣	٣٥٥٧٩٧	٣٤٨٨٦٤	١٣٠٣٦	١٢٨٣٥	١٢٥٨٦	٢٨٨٤٨٥	٢٨٤٠٥٧	٢٧٨٥٢٢	١٨٧٥	١٨٤٦	١٨١٠	٤٥٤٧٣٧	٤٤٧٧٥٧	٤٣٩٠٣٣	٦٣٧٥١	٦٢٧٧٢	٦١٥٤٩	٦٢٣٢٢	٦١٣٦٥	٦٠١٧٠	١٣٩٤٦٦	١٣٧٣٢٥	١٣٤٦٤٩	٦٧٧٢٣٩	٦٦٨٨٤٤	٦٣٣٨٥١	٢٠٢٠/٢٠٠٧	١٩٩١٠٣٤	١٩٨٠/٢٠٠٧					
٣٧١٨٢٥	٣٥٦٠٨٥٣	٣٥٨٩٠٩	١٣٤١٤	١٣٢٠٧	١٢٩٤٨	٢٩٦٨٥٤	٢٩٢٢٧١	٢٨٦٥٤٢	١٩٢٩	١٩٠٠	١٨٦٢	٤٦٧٩٢٨	٤٦٠٧٠٤	٤٥١٦٧٤	٥٦٥٦٠	٥٤٥٨٧	٦٣٣٢١	٦٤١٣٤٠	٦٣١٤٠	٦١٨٠٢	١٤٣٥١١	١٤١٢٩٦	١٤٣٥٢٥	٦٦٨١٢٦	٦٧٢٦٧٨	٢١٢٢٠٦	٢٠٨٩٣١٦	٢٠٤٨٣٦٥	٢٠٠٩/٢٠٠٨					
٣٨٢٦٧٤	٣٦٧٦٣٣	٣٦٩٣٠٧	١٣٨٠٥	١٣٥٩١	١٣٣٢٣	٣٠٥٥١٥	٣٠٠٧٧٢	٢٩٤٨٤٣	١٩٨٦	١٩٥٥	١٩١٦	٤٨١٥٨١	٤٧٤١٥	٤٦٤٧٥٩	٦٧٥١٤	٦٦٤٦٦	٦٥١٥٦	٦٦٠٠١	٦٤٩٧٦	٦٣٦٩٦	١٤٧٦٩٩	١٤٥٤٠٦	١٤٢٥٣٩	٧١٧٢١٨	٧٠٥٨٠٨	٦٩٢١٦٥	٢١٨٣٩٩٤	٢١٥٠٠٨٧	٢١٠٧/٢٠٠٩					
٣٩٣٩٣	٣٨٧٧٤	٣٨٠٠٦٧	١٤٢١٠	١٣٩٨٩	١٣٧١١	٣١٤٤٨٠	٣٠٩٥٧١	٣٠٣٤٣٤	٢٠٤٤	٢٠١٢	١٩٧٢	٤٩٥٧١٢	٤٨٧٩٧٤	٤٧٨٣٠١	٦٩٤٩٥	٦٧٥٠٤	٦٧٩٣٨	٦٦٨٧٧٧	٦٥٥٥٢	١٥٢٠٣٣	١٤٩٦٥٩	١٤٦٦٩٣	٧٣٨٢٦٤	٧٢٦٧٩٧	٧١٢٣٣٣	٢٢٤٨٠٧٩	٢١٢١٩٨٥	٢١٦٩١١٧	٢٠١١/٢٠١٠					
٣٧٨٩٨	٣٦٩٩٦	٣٦٩٨٤	٢٦٢٤٥	٢٦٢٣٧	١١٨٥٩٤٩	١١٥٧٢٩٩	١١٥٦٩٦٠	٢٨٦٢	٢٧٩٤	٢٧٩٣	٢٠٨١٣	٢٠٣١٨	٢٠٣١٢	٣١٦٥٤	٣٠٩٠١	٣٠٨٩٢	١٢٥٥٧٤	١٢٢٥٨٧	١٢٢٥٥١	١٢٢٥٥١	١٢٢٥٥١	١٢٢٥٥٠	١٢٢٦٠٠	١٢٢٣١٦٣	١٢٢٣٠٩٨	١١٧٩٤٣	١١٥١٣٧	١١٥١٠٤	١٧٧٧٧٢٣	١٧٣٤٤٠	٢٠٠٥/٢٠٠٤			
٣٩٢٠٢	٣٨٢٥٦	٣٨٢٣٣	٢٧٨١٠	٢٧١٣٨	٢٧١٣٦	١٢٢٦٣١١	١١٩٦٧٠٤	١١٩٦٦٢٣	٢٩٦٠	٢٨٨٩	٢٨٨٩	٢١٥٣٠	٢١٠١٠	٢١٠٠٩	٣٢٧٤٣	٣١٩٥٣	٣١٩٥١	١٢٩٨٩٧	١٢٦٧٦١	١٢٦٧٥٣	١٢٣٦٤٧١	١٢٣٠٦٢	١٢٣٠٧٤	١٢٣٠٦٢	١٢٣٠٥٨	١٢٣٠٥٠	١٢٣٠٥٠	١٢٣٠٥٠	١٢٣٠٥٠	١٢٣٠٥٠	١٢٣٠٥٠			
٤٠٥٥٠	٣٩٥٥٦	٣٩٥٤٣	٢٨٧٦٥	٢٨٥٥٠	٢٨٥٦٥	١٢٦٨٤٦٠	١٢٣٧٣٧٣	١٢٣٧٥٨٣	٣٠٦٢	٢٩٨٧	٢٩٨٨	٢٢٢٧٠	٢١٧٢٤	٢١٧٢٨	٣٣٨٦٩	٣٣٠٣٩	٣٣٠٤٤	١٣٤٣٦٢	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	١٣١٥٦٩	
٤١٩٤١	٤٠٨٩٧	٤٠٩١٤	٢٩٧٥٢	٢٩٠١٢	٢٩١١٦	١٢٧٩٣١٩	١٢٧٩٨٥٥	١٢٧٩٨٥٥	٣١٦٧	٣٠٨٨	٣٠٩٠	٢٣٠٣٤	٢٢٤٦١	٢٢٤٧٠	٣٤١٥٣	٣٤١٥	٣٤١٥	٢٤٥٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	٢٤٤٦٧٠	
٤٣٣٧٥	٤٢٢٧٩	٤٢٢٣٦	٣٠٧٦٩	٣٠٦٩٢	٣٠٣٢٦	١٣٥٦٨٢٨	١٣٢٢٥٥٤	١٣٢٢٥٥٤	٣١٧٥	٣١٩٣	٣١٩٣	٢٣٤٣٥	٢٣٢٢٠	٢٣٢٢٠	٣٥٣١٣	٣٥٣١٣	٣٥٣١٣	١٣٤٣٦٢	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣	١٣٣٦٧٣
٤٤٨٥٣	٤٣٧٦٣	٤٣٧٤٤	٣١٨١٨	٣١٠٠٢	٣١٠٣٢	١٤٠٣٥٧٤	١٣٦٧٠٨٦	١٣٦٨٣٩٢	٣٣٨٧	٣٣٠٠	٣٣٣٣	٢٤٦٣٣	٢٤٠٠٢	٢٤٠٠٢	٣٤٣٧	٣٤٣١	٣٤٣١	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٣٦	٤٣٦٧٤	٤٣٦٧٣	٣١٨١٨	٣١٠٠٢	٣١٠٣٢	١٤٠٣٥٧٤	١٣٦٧٠٨٦	١٣٦٨٣٩٢	٣٣٨٧	٣٣٠٠	٣٣٣٣	٢٤٦٣٣	٢٤٠٠٢	٢٤٠٠٢	٣٤٣٧	٣٤٣١	٣٤٣١	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٥٩٣	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢	١٤٥٧٤٦٠	١٣٣٧٣٧٣	١٣٣٧٥٨٣	٣٤١٦	٣٣٩٣	٣٣٩٣	٢٩٠٩٣٤	٢٨٩٥٧٣	٢٨٩٥٧٣	٣٤١٦	٣٤١٦	٣٤١٦	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٦٦٦	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢	١٤٥٧٤٦٠	١٣٣٧٣٧٣	١٣٣٧٥٨٣	٣٤١٦	٣٣٩٣	٣٣٩٣	٢٩٠٩٣٤	٢٨٩٥٧٣	٢٨٩٥٧٣	٣٤١٦	٣٤١٦	٣٤١٦	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٦٦٦	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢	١٤٥٧٤٦٠	١٣٣٧٣٧٣	١٣٣٧٥٨٣	٣٤١٦	٣٣٩٣	٣٣٩٣	٢٩٠٩٣٤	٢٨٩٥٧٣	٢٨٩٥٧٣	٣٤١٦	٣٤١٦	٣٤١٦	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٦٦٦	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢	١٤٥٧٤٦٠	١٣٣٧٣٧٣	١٣٣٧٥٨٣	٣٤١٦	٣٣٩٣	٣٣٩٣	٢٩٠٩٣٤	٢٨٩٥٧٣	٢٨٩٥٧٣	٣٤١٦	٣٤١٦	٣٤١٦	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٦٦٦	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢	١٤٥٧٤٦٠	١٣٣٧٣٧٣	١٣٣٧٥٨٣	٣٤١٦	٣٣٩٣	٣٣٩٣	٢٩٠٩٣٤	٢٨٩٥٧٣	٢٨٩٥٧٣	٣٤١٦	٣٤١٦	٣٤١٦	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٦٦٦	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢	١٤٥٧٤٦٠	١٣٣٧٣٧٣	١٣٣٧٥٨٣	٣٤١٦	٣٣٩٣	٣٣٩٣	٢٩٠٩٣٤	٢٨٩٥٧٣	٢٨٩٥٧٣	٣٤١٦	٣٤١٦	٣٤١٦	٢٤٥٧٠	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	٢٤٣٧٣	
٤٤٦٦٦	٤٣٦٦٦	٤٣٦٦٦	٣٤٥٩٣	٣٣٥٢	٣٣٥٢																													

شكل (١١) تقدیرات إجمالي الطلب على العمالة حسب أقسام المهن



٣٠٣ التنبؤ بقوة العمل حسب المستوى التعليمي

تم تقدير قوة العمل (عرض العمل) حسب النوع و فئات السن و المستوى التعليمي كحاصل ضرب السكان و معدل المساهمة في النشاط الاقتصادي حسب النوع و فئات السن و المستوى التعليمي ، باستخدام المعادلة التالية :

$$LF_{a,s,e,t} = POP_{a,s,e,t} * LFPR_{a,s,e,t} \quad (33)$$

حيث :

$LF_{a,s,e,t}$ قوة العمل حسب النوع s و فئات السن a و المستوى التعليمي e للفترة الزمنية t
 $POP_{a,s,e,t}$ السكان حسب النوع s و فئات السن a و المستوى التعليمي e للفترة الزمنية t
 $LFPR_{a,s,e,t}$ معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي حسب النوع s و فئات السن a و المستوى التعليمي e للفترة الزمنية t

بالنسبة لمعدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي فقد تم تقديرها من بيانات مسح العماله بالعينة الذي يعده الجهاز المركزي للتعميـة العامة و الإحصاء ، و قد اعتمـدت الـدراسـة في حسابها لـقوـة العـاملـة فيـ السـنـوـاتـ المـناـظـرـةـ لـإـسـقـاطـ السـكـانـيـ عـلـيـ مـعـدـلـاتـ المـسـاـهـمـةـ فيـ النـشـاطـ اـقـتـصـاديـ لـعـامـ ٢٠٠١ـ فيـ فـتـرـةـ إـسـقـاطـ ٢٠٠١ـ١٩٩٦ـ ،ـ أـمـاـ بـقـيـةـ فـتـرـةـ إـسـقـاطـ لـالـدـرـاسـةـ وـ هـيـ ٢٠١١ـ٢٠٠٦ـ فـقـدـ تـمـ فـيـهـ أـسـتـخـادـ مـعـدـلـاتـ المـسـاـهـمـةـ فيـ النـشـاطـ اـقـتـصـاديـ لـعـامـ ٢٠٠٥ـ وـ هـيـ مـقـدـرـةـ مـنـ أـحـدـ بـيـانـاتـ مـتـاحـةـ مـنـ مـسـحـ العـمالـةـ بـالـعـيـنـةـ لـعـامـ ٢٠٠٥ـ.ـ لـمـزـيدـ مـنـ التـفـصـيلـ عـنـ مـعـدـلـاتـ المـسـاـهـمـةـ فيـ النـشـاطـ اـقـتـصـاديـ لـعـامـ ٢٠٠٥ـ يـمـكـنـ الرـجـوعـ إـلـيـ جـدـولـ رـقـمـ (٢٣ـ).

أما إسقاطات السكان فقد تم الحصول عليها - بالاتصال الشخصي - من برنامج السكان بالمعهد الدولي لتحليل تطبيقات النظم بالنمسا (International Institute for Applied Systems Analysis) وهي أحد نتائج دراسة يجريها المعهد عن مصر بعنوان عن "السكان-رأس المال البشري- المياه" و توضح الجداول من (٢٤) إلى (٢٦) إسقاطات السكان طبقاً لثلاث سيناريوهات للفترة الزمنية ١٩٩٦-٢٠٣١ ، حيث كانت سنوات الأسقاط خمسية أي لأعوام ١٩٩٦ ، ٢٠٠١ ، ٢٠٠٦ ، ٢٠١١ ، ٢٠١٦ ، ٢٠٢١ ، ٢٠٢٦ ، ٢٠٣١ . وقد اعتمـدتـ إـسـقـاطـاتـ السـكـانـ عـلـيـ اـفـتـراـضـاتـ السـيـنـارـيوـهـاتـ التـالـيـةـ :

١- سيناريو الثبات

يفترض هذا السيناريو ثبات جميع المعدلات الديموغرافية (الخصوصية- الوفيات- الهجرة) خلال فترة الإسقاط (١٩٩٦-٢٠٣١) عند المستويات المشاهدة في عام ١٩٩٦.

٢- سيناريو الخصوبة

يفترض هذا السيناريو أتباع استراتيجية السياسة القومية للسكان (٢٠١٧-٢٠٠٢) التي تستهدف خفض معدل الخصوبة الكلي من ٣,٥ في فترة الأساس (١٩٩٦-٢٠٠١) إلى مستوى الإحلال (٢,١) بحلول عام ٢٠١٧. كما يفترض هذا السيناريو زيادة العمر المتوقع عند الميلاد بعامين كل عشر سنوات و ثبات الهجرة خلال فترة الإسقاط عند مستوى السنة الابتدائية للإسقاط.

٣- سيناريو التعليم

يترجم هذا السيناريو أهداف التعليم المدرجة ضمن أهداف الألفية التنموية ، و التي تشمل الالتحاق التام بالتعليم الابتدائي و إتمام التعليم الأساسي للجميع بحلول عام ٢٠١٥ ، تقليل فجوة النوع على مستويات التعليم الابتدائي و الثانوي بحلول عام ٢٠٠٥ (تتفذ في الفترة ٢٠٠٦-٢٠٠١) و على جميع مستويات التعليم بحلول عام ٢٠١٥ (تتفذ في الفترة ٢٠١٦-٢٠١١). و يفترض هذا السيناريو ثبات الخصوبة عند مستوى ١٩٩٦-٢٠٠١ ، تغير معدلات الوفاة بنفس الطريقة المتبعة في سيناريو الخصوبة ، كما يفترض السيناريو ثبات معدلات الهجرة عند مستويات ١٩٩٦-٢٠٠١ .

٤- سيناريو التعليم و الخصوبة

في هذا السيناريو تم تطبيق افتراضات سيناريو الخصوبة الخاصة بتحقيق الهدف القومي للخصوصية وهو الوصول لمعدل إحلال ٢,١ ولكن في الفترة ٢٠٣١-٢٠٢٦ بدلاً من عام ٢٠١٧ (في الفترة ٢٠١٦-٢٠٢١). كما أن افتراضاته الوفيات و الهجرة و التحول التعليمي كلها تتبع سيناريو التعليم.

أما بالنسبة لتقديرات قوة العمل فقد تم حسابها - بإستخدام المعادلة (٣٣) - لفترات زمنية المناظرة للإسقاط السكاني وهي ٢٠٠١ ، ٢٠٠٦ ، ٢٠١١ ، ٢٠١٦. ثم تم تقدير قوة العمل للسنوات بينية لفترتين زمنيتين ٢٠٠٦-٢٠٠١ ، ٢٠٠٦-٢٠١١ ياستخدام معدلات النمو الهندسية من خلال العلاقة :

$$LF_t = LF_{t-1} * (1+r)$$

$$r = [(LF_{t+1} / LF_{t_0})^{(1/5)} - 1]$$

حيث يحسب معدل النمو t من المعادلة :

و بشكل عام توضح نتائج القوة العاملة حسب النوع و المستوى التعليمي للسيناريوهات المختلفة خلال الفترة من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١١ والمبينة بجدولي (٢١) ، (٢٢) أن :

- تقديرات قوة العمل للسيناريوهات الثلاث متقاربة و يمكن ترتيب التقديرات من الأكبر للأصغر حسب ١-سيناريو التعليم الخصوبة -٢- سيناريو الثبات -٣- سيناريو الثبات.
- بالنسبة لتقدير إجمالي قوة العمل فقد بلغ حوالي ٢٢,٨ مليون شخص في عام ٢٠٠٤ ليصل إلى حوالي ٢٤,٣ مليون في عام ٢٠٠٧ ، ثم حوالي ٢٧,٧ مليون في عام ٢٠١١ .
- معظم القوة العاملة من الذكور ، فكما تشير النتائج بلغ تقدير الذكور في عام ٢٠٠٤ حوالي ١٧,٥ مليون شخص (بنسبة ٧٧٪ من إجمالي قوة العمل) و الأناث حوالي ٥,٢ مليون (بنسبة ٢٣٪) ، ثم بلغ تقدير الذكور حوالي ١٨,٧ ثم ١٢,٦ مليون لعامي ٢٠٠٧ ، ٢٠١١ على التوالي. و في المقابل بلغ تقدير قوة العمل من الأناث حوالي ٥,٧ ثم ٦,٢ مليون لعامي ٢٠٠٧ و ٢٠١١ على التوالي.
- بالنسبة لتوزيع القوة العاملة حسب المستوى التعليمي ، فكما يوضح جدول (٢٢) - من الشيء الملفت للنظر - أن يأتي ترتيب الحالات التعليمية حسب نسبة المشاركة في القوة العاملة متطابق بالنسبة للذكور و الأناث و من ثم الجملة وهو كما يلي: ١-مؤهل متوسط -٢-أمي -٣-مؤهل فوق المتوسط (و يشمل الجامعي و فوق الجامعي) -٤- يقرأ و يكتب -٥- مؤهل أقل من المتوسط. ولقد قدرت نسب توزيع الحالات التعليمية للقوة العاملة بالترتيب السابق في علم ٢٠٠٤ للذكور بحوالي (٣٠,١٪ ، ٢٨,٤٪ ، ١٧,١٪ ، ١٦,٩٪ ، ٧,٥٪) و الأناث بحوالي (٣٧٪ ، ٣٤٪ ، ٢٣٪ ، ١٨,٥٪ ، ٢٩,٦٪ ، ١٤٪ ، ١٨,٥٪ ، ٢٣٪ ، ١٨٪ ، ١٥٪ ، ١٨٪ ، ٢٣٪ ، ١٥٪) للذكور حيث تراجع نصيب أمي و زادت عام ٢٠١١ ليصبح (٣٥٪ ، ٣١,٧٪ ، ٢٩,٦٪ ، ١٤٪ ، ١٨٪ ، ٢٣٪ ، ١٨٪ ، ١٥٪ ، ٩٪) للذكور حيث تراجعاً نصيب أمي و زادت نسبة مؤهل متوسط. بالنسبة للإناث تغير ترتيب الحالات التعليمية في عام ٢٠١١ ليصبح : ١-مؤهل متوسط -٢-مؤهل فوق المتوسط -٣-أمي -٤- يقرأ و يكتب -٥- مؤهل أقل من المتوسط و بنسب توزيع (٤١٪ ، ٢٨٪ ، ٣٪ ، ٢٦٪ ، ٤٪) .

و للمزيد من الإيضاح عن تقديرات قوة العمل حسب المستوى التعليمي يمكن الرجوع إلى الشكل التوضيحي رقم (١٢).

جدول (٢١) تقدیرات القوّة العاملة حسب المستوى التعليمي طبقاً لثلاث سيناريوهات بديلة للإسقاط السكاني للفترة الزمنية ٤ - ٢٠٠٤ - ٢٠١١

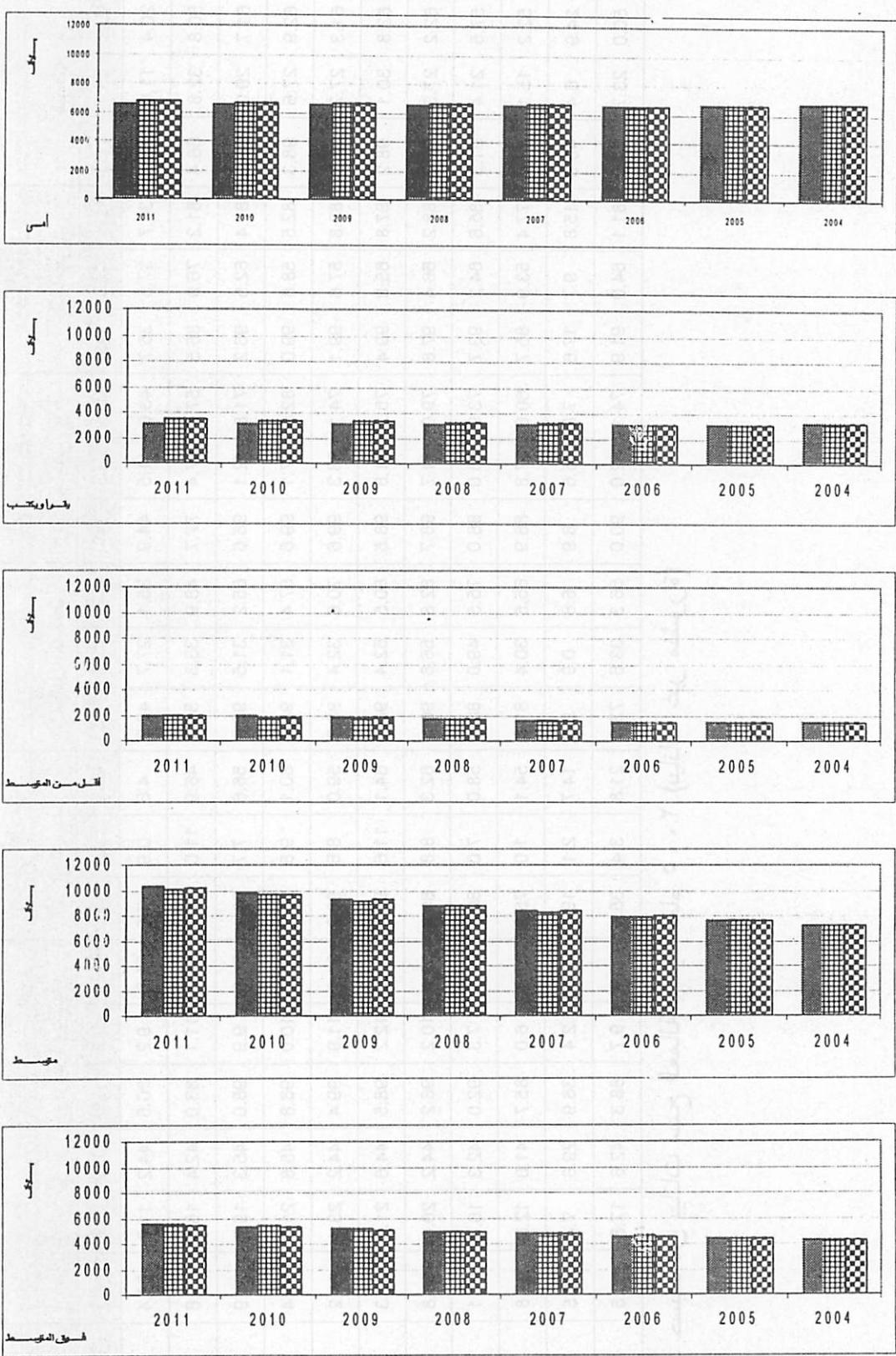
(بالعامل)

العام	السيناريوهات												البيانات								
	جملة						أثاث							ذكور							
	أعلى	مؤهل	فوق	مؤهل	أقل من	مؤهل	أعلى	مؤهل	فوق	مؤهل	أقل من	مؤهل	أعلى	أعلى	مؤهل	فوق	مؤهل	أقل من	مؤهل	أعلى	
العام	العامل	المتوسط	المتوسط	المتوسط	يقرأ	ويكتب	المتوسط	الجذب	المتوسط	المتوسط	المتوسط	يقرأ	ويكتب	المتوسط	الذكور	المتوسط	المتوسط	المتوسط	يقرأ	ويكتب	المتوسط
٢٠٠٤	٢٢٧٥٩٥٧٣	٤١٩٦٧٧٥	٧٢٢٠٦٥٤	١٤٠٨٩٣٧	٣١٩٠٨٨٠	٦٧٤٢٣٢٧	٥١٨١٩٣٧	١١٩٣٧٢٤	١٩١٧٢٠٣	١٠٠١٢٨	٢١٣٢٠٨	١٧٥٧٦٧٤	١٧٥٧٧٦٣٦	٣٠٠٣٥١	٥٣٠٣٤٥٠	١٣٠٨٨٠٩	٢٩٧٧٦٧٢	٤٩٨٤٦٥٣	سيناريو الثبات	٢٠٠٤	
٢٠٠٥	٢٢٧٦٨٢٣٨	٤٢١٧٥١٠	٧٢٠٨٥٤٤	١٤٠٨٨٦١	٣١٩٠٩٩٦	٦٧٤٢٣٢٧	٥١٩٠٦٠٣	١٢١٤٤٥٩	١٩٠٥٠٩٤	١٠٠٠٥٢	٢١٣٣٢٣	١٧٥٧٦٧٤	١٧٥٧٧٦٣٦	٣٠٠٣٥١	٥٣٠٣٤٥٠	١٣٠٨٨٠٩	٢٩٧٧٦٧٢	٤٩٨٤٦٥٣	التعليم والخصوصية سيناريو	٢٠٠٥	
٢٠٠٦	٢٢٧٥٨٢٨٨	٤٢١٤٩٩١	٧٢٠٥٩٢٧	١٤١٠٢٥٩	٣١٨٤٧٨٤	٦٧٤٢٣٢٧	٥١٨٠٦٥٢	١٢١١٩٤٠	١٩٠٢٤٧٦	١٠١٤٥٠	٢٠٧١١٢	١٧٥٧٦٧٤	١٧٥٧٧٦٣٦	٣٠٠٣٥١	٥٣٠٣٤٥٠	١٣٠٨٨٠٩	٢٩٧٧٦٧٢	٤٩٨٤٦٥٣	الخصوصية سيناريو	٢٠٠٦	
٢٠٠٧	٢٣١٦٧٥٠٢	٤٣٦٦٢٨٠	٧٥٧٦٠٩٤	١٤٤٠٢٩٩	٣١٤٠٣٦٥	٦٦٤٤٤٦٤	٥٣٨٠٧٦٤	١٢٥٢٣٨٨	٢٠٥٣٧٢٢	١٠٥٦٨٨	٢١٧١٨٠	١٧٥١٧٨٥	١٧٧٨٦٧٣٨	٣١١٣٨٩٢	٥٥٢٢٣٧٢	١٣٣٤٦١١	٢٩٢٣١٨٥	٤٨٩٢٦٧٩	سيناريو الثبات	٢٠٠٧	
٢٠٠٨	٢٣١٧٩٣٦٥	٤٣٩٥٣٦٩	٧٥٥٨٨١٦	١٤٤٠١٩٣	٣١٤٠٥٢٢	٦٦٤٤٤٦٤	٥٣٩٢٦٢٦	١٢٨١٤٧٧	٢٠٣٦٤٤٤	١٠٥٥٨٢	٢١٧٣٣٧	١٧٥١٧٨٥	١٧٧٨٦٧٣٨	٣١١٣٨٩٢	٥٥٢٢٣٧٢	١٣٣٤٦١١	٢٩٢٣١٨٥	٤٨٩٢٦٧٩	التعليم والخصوصية سيناريو	٢٠٠٨	
٢٠٠٩	٢٣١٦٥٦٦٦	٤٣٩١٨٢٦	٧٥٥٥٠٨٧	١٤٤٢١٦٤	٣١٣٢١٢٥	٦٦٤٤٤٦٤	٥٣٧٨٩٢٨	١٢٧٧٩٣٤	٢٠٣٢٧١٥	١٠٧٥٥٣	٢٠٨٩٤١	١٧٥١٧٨٥	١٧٧٨٦٧٣٨	٣١١٣٨٩٢	٥٥٢٢٣٧٢	١٣٣٤٦١١	٢٩٢٣١٨٥	٤٨٩٢٦٧٩	الخصوصية سيناريو	٢٠٠٩	
٢٠١٠	٢٣٦٠٤٧٦٩	٤٥٤٢٧٥٩	٧٩٥٠٢٩٣	١٤٧٢٤٧٨	٣٠٩٠٩٢١	٦٥٤٨٣١٨	٥٥٩٠١١٦	١٣٤٧٥٢٢	٢١٧١٨٦٩	١١٤٠٢٣	٢١٢٢٧	١٧٤٥٩١٦	١٨٠١٢١٧٢	٣٢٢٨٦٢٤	٥٧٥٠٣٣١	١٣٦٠٩٢١	٢٨٦٩٦٩٤	٤٨٠٢٤٠٢	سيناريو الثبات	٢٠١٠	
٢٠١١	٢٣٦١٩٩٧٧	٤٥٨١٠١٧	٧٩٢٧١٨٢	١٤٧٢٣٣٨	٣٠٩١١٢١	٦٥٤٨٣١٨	٥٦٠٧٨٠٥	١٣٥٢١٩٤	٢١٧٦٨٥١	١١١٤١٧	٢٢١٤٢٧	١٧٤٥٩١٦	١٨٠١٢١٧٢	٣٢٢٨٦٢٤	٥٧٥٠٣٣١	١٣٦٠٩٢١	٢٨٦٩٦٩٤	٤٨٠٢٤٠٢	الخصوصية سيناريو	٢٠١١	
٢٠٠٦	٢٣٦٠٢٢٨٨	٤٥٧٦٣٤٦	٧٩٢٢٢٠٠	١٤٧٤٩٤٤	٣٠٨٠٤٨٠	٦٥٤٨٣١٨	٥٥٩٠١١٦	١٣٤٧٥٢٢	٢١٧١٨٦٩	١١٤٠٢٣	٢١٠٧٨٦	١٧٤٥٩١٦	١٨٠١٢١٧٢	٣٢٢٨٦٢٤	٥٧٥٠٣٣١	١٣٦٠٩٢١	٢٨٦٩٦٩٤	٤٨٠٢٤٠٢	سيناريو الثبات	٢٠٠٦	
٢٠٠٧	٢٤٣٦١٧٧	٤٧١٠١٥٣	٨٣٥٨٩٤٠	١٥٥٧٩٠٠	٣١٦٢٣٨٤	٦٥٧٥٨٠٠	٥٦٨٨٩٠٠	١٣٦٧٤٣٧	٢٢٧٤٨٦٦	١١٢٩٨١	٢١٨١٨٧	١٧١٥٤٠٨	١٨٦٧٦٢٧٨	٣٣٤٢٧١٦	٦٠٨٤٠٥٤	١٤٤٤٩١٩	٢٩٤٤١٩٧	٤٨٦٠٣٩٢	سيناريو الثبات	٢٠٠٧	
٢٠٠٨	٢٤٣٨٩٣٠٧	٤٧٦٦٥٩٨	٨٣١٧٧٣٦	١٥٥٨٦٨٩	٣١٦٦٧٤٢	٦٥٧٩٥٤٣	٥٧١١٠٨١	١٤١٩٧٠٣	٢٢٤٤٧٩٦	١١٢٧٧٨	٢١٨٣٩٥	١٧١٥٤٠٨	١٨٦٧٨٢٢٦	٣٣٤٦٨٩٥	٦٠٧٢٩٣٩	١٤٤٥٩١١	٢٩٤٨٣٤٦	٤٨٦٤١٣٥	التعليم والخصوصية سيناريو	٢٠٠٨	
٢٠٠٩	٢٤٣٥٦١٥١	٤٧٥٧٣٩٧	٨٣٥٢٩٧١	١٥٦٧٠٦٤	٣٠٨٠٦٧٩	٦٥٤٨٤٢١	٥٦٩٧١٩٠	١٤١٤٣٦٤	٢٢٤٣٩٢٦	١١٦١٨٤	٢٠٧٣٠٧٣	١٧١٥٤٠٨	١٩٠٦٩٣٢٧	٣٣٤٣٠١٨	٦١٠٩٠٤٦	١٤٥٠٨٨٠	٢٨٧٣٣٧٢	٤٨٣٣٠١٢	الخصوصية سيناريو	٢٠٠٩	
٢٠١٠	٢٥٩٩٧٣٨٦	٥٠٦٣٧١	٩٢٤٣٢٠٣	١٧٤٤٦٧٢	٣٣١١٢٨٧	٦٦٣٤٤٦٣	٥٨٩٧٦٣٩	١٤٨١٠٦٥	٢٤٣٢٤٧٦	١١٥٨٨٤	٢١٢٢٣٢	١٦٥٥٩٨٢	٢٠٠٩٩٧٤٧	٣٥٨٢٦٩٦	٦٨١٠٧٢٧	١٦٢٨٧٨٨	٣٠٩٥٥٥	٤٩٧٨٤٧١	سيناريو الثبات	٢٠١٠	
٢٠١١	٢٦٠٤٠٣٥٣	٥١٦١١٥١	٩١٦٠٥٨٥	١٧٤٧٦٩٤	٣٣٢٤٦٣٣	٦٦٤٥٩٧٣	٥٩٣٦١٠٥	١٥٦٥٠٠٢	٢٣٨٧١١٥	١١٥٥٥١	٢١٤٥٥٦	١٦٥٥٩٨٢	٢٠١٠٣٩٣٠	٣٥٩٦١٤٩	٦٧٧٣٤٧٠	١٦٣٢١٤٤	٣١١٢١٧٧	٤٩٨٩٩٩١	التعليم والخصوصية سيناريو	٢٠١١	
٢٠١٢	٢٥٨٣٣٨٤١	٥١٤١٨٢٥	٩٢٩٠٢٩٣	١٧٦٩٦٥٨	٣٠٨١٢٦٢	٦٥٥٠٨٠٢	٥٩٣٥٨٤٥٨	١٥٥٨١٦٠	٢٣٩٥٢٩١	١٢٠٦٣٠	٢٠٠٥٢١	١٦٥٥٩٨٢	١٩٩٠٣٢٥٧	٣٥٨٣٦٦٥	٦٨٩٥٠٠٣	١٦٤٩٠٢٨	٢٨٨٠٧٤٠	٤٨٩٤٨٢٠	الخصوصية سيناريو	٢٠١٢	
٢٠١٣	٢٦٨٧٢٩٠٦	٥٢٥٠٤٤٤	٩٧٢١٣٠٩	١٨٤٦٦٨٢	٣٣٨٨٨٢٨	٦٦٦٥٤٢	٦٠١٠٤١٦	١٥٤١٣٧٣	٢٥١٣١٨	١١٧٣٦٣	٢٠٩٣١٦	١٦٢٧٠٤٥	٢٠٨٦٢٤٩٠	٣٧٣٩٠٧١	٧٢٠٥٩٩٠	١٧٢٩٣١٩	٣١٧٩٥١٣	٥٠٣٨٥٩٧	سيناريو الثبات	٢٠١٣	
٢٠١٤	٢٦٩٢٥١٢٦	٥٣٧٠٧٨٩	٩٦١٥١٠٢	١٨٥١٥٧٥	٣٤٠٧٠٢٢	٦٦٨١١٨٠	٦٠٥٨٣١٣	١٦٤٣١٣٦	٢٤٦١٦٢٣	١١٦٩٦٢	٢٠٩٥٤٧	١٦٢٧٠٤٥	٢٠٨٦٦٨١٣	٣٧٢٧٦٥٣	٧١٥٣٤٧٩	١٧٣٤٠٧١	٣١٩٧٤٧٥	٥٠٥٤١٣٥	التنظيم والخصوصية سيناريو	٢٠١٤	
٢٠١٥	٢٦٦٦١٤٠٠	٥٣٤٥٨٥٩	٩٧٩٩٨٤	١٨٨٠٩٤٧	٣٠٨١٦٤٥	٦٥٥٣٠٦٥	٥٠٥٧٣٨٤	١٦٣٥٤٥٠	٢٤٧٤٧٦٠	١٢٢٩١٦	١٩٧٢١٢	١٦٢٧٠٤٥	٢٠٦٠٤٠١٦	٣٧١٥٠٢٤	٧٣٥٨٠٣١	١٧٥٨٠٣١	٢٨٨٤٤٣٣	٤٩٢٦٠٢٠	الخصوصية سيناريو	٢٠١٥	
٢٠١٦	٢٧٧٩٠٦٨٤	٥٤٤٤٠٤٠	١٠٢٢٥١٧٦	١٩٥٤٩١٦	٣٤٦٨٤٩٨	٦٦٩٨٠٥٣	٦١٩٣٠٣٤	١٦٠٤١٣٦	٢٦٠٠٩٨٣	١١٨٨٦١	٢٠٦٤٣٩	١٥٩٨٦١٤	٢١٦٦١٦٥٠	٣٨٣٩٩٠٤	٧٦٢٤١٩٣	١٨٣٦٠٥٤	٣٢٦٢٥٥٩	٥٠٩٩٤٣٩	سيناريو الثبات	٢٠١٦	
٢٠١٧	٢٧٨٥٢٦٦٣	٥٥٨٩١٣٧	١٠٠٩٣٢٦٤	١٩٦٠٥٧٥	٣٤٩١٧٨٩	٦٧١٧٧١٨	٦١٨٧٣١٠	١٧٢٥١٧١	٢٥٣٨٤٥٦	١١٨٣٩١	٢٠٦٦٧٦٨	١٥٩٨٦١٤	٢١٦٦٥٣٥٢	٣٨٦٣٩٦٦	٧٥٥٤٨٠٨	١٨٤٢٣٦٤	٣٢٨٥١١١	٥١١٩١٠٣	التعليم والخصوصية سيناريو	٢٠١٧	
٢٠١٨	٢٧٥٣٤٧٥٦	٥٥٥٨٢١٠	١٠٣٣٨٩٤٢	١٩٩٩٤٨٥	٣٠٨٢٠٨٧	٦٥٥٦٠٣٢	٥١٩١٢٥٩	١٧١٦٥٧٥	٢٥٥٦٨٦٦	١٢٥٢٤٦	١٩٣٩٥٨	١٥٩٨٦١٤	٢١٦٦١٦٥٠	٣٨٤١٣٩٦	٧٧٨٢٠٧٦	١٨٧٤٢٣٩	٢٨٨٨١٢٩	٤٩٥٧٤١٨	الخصوصية سيناريو	٢٠١٨	

جدول (٢٢) هيكل توزيع القوة العاملة حسب المستوى التعليمي طبقاً للسيناريوهات البديلة للإسقاط السكاني

السنوات	السيناريوهات															السنوات			
	جملة					إناث					ذكور								
أجسامي	قوة العمل	مؤهل فوق المتوسط	مؤهل متوسط	مؤهل أقل من المتوسط	يقرأ ويكتب	أمى	جملة الإناث	مؤهل فوق المتوسط	مؤهل متوسط	مؤهل أقل من المتوسط	يقرأ ويكتب	أمى	جملة التحور	مؤهل فوق المتوسط	مؤهل متوسط	مؤهل أقل من المتوسط	يقرأ ويكتب	أمى	
2004	سيناريو الثبات	100	18.44	31.73	6.19	14.02	29.62	100	23.04	37.00	1.93	4.11	33.92	100	17.08	30.17	7.45	16.94	28.36
سيناريو التعليم والخصوصية	100	18.52	31.66	6.19	14.02	29.61	100	23.40	36.70	1.93	4.11	33.86	100	17.08	30.17	7.45	16.94	28.36	
سيناريو الخصوصية	100	18.52	31.66	6.20	13.99	29.63	100	23.39	36.72	1.96	4.00	33.93	100	17.08	30.17	7.45	16.94	28.36	
سيناريو الثبات	100	18.85	32.70	6.22	13.56	28.68	100	23.28	38.17	1.96	4.04	32.56	100	17.51	31.05	7.50	16.43	27.51	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	18.96	32.61	6.21	13.55	28.67	100	23.76	37.76	1.96	4.03	32.48	100	17.51	31.05	7.50	16.43	27.51	
سيناريو الخصوصية	100	18.96	32.61	6.23	13.52	28.68	100	23.76	37.79	2.00	3.88	32.57	100	17.51	31.05	7.50	16.43	27.51	
سيناريو الثبات	100	19.25	33.68	6.24	13.09	27.74	100	23.49	39.34	1.99	3.96	31.22	100	17.93	31.92	7.56	15.93	26.66	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	19.39	33.56	6.23	13.09	27.72	100	24.11	38.82	1.99	3.95	31.13	100	17.93	31.92	7.56	15.93	26.66	
سيناريو الخصوصية	100	19.39	33.57	6.25	13.05	27.74	100	24.11	38.85	2.04	3.77	31.23	100	17.93	31.92	7.56	15.93	26.66	
سيناريو الثبات	100	19.33	34.31	6.39	12.98	26.99	100	24.04	39.99	1.99	3.84	30.15	100	17.90	32.58	7.74	15.76	26.02	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	19.54	34.10	6.39	12.98	26.98	100	24.86	39.31	1.97	3.82	30.04	100	17.92	32.51	7.74	15.78	26.04	
سيناريو الخصوصية	100	19.57	34.37	6.45	12.67	26.94	100	24.83	39.39	2.04	3.64	30.11	100	17.96	32.83	7.80	15.44	25.97	
سيناريو الثبات	100	19.41	34.93	6.55	12.86	26.25	100	24.58	40.62	1.98	3.72	29.11	100	17.86	33.23	7.92	15.59	25.39	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	19.69	34.64	6.55	12.88	26.24	100	25.61	39.77	1.96	3.70	28.96	100	17.91	33.10	7.93	15.63	25.43	
سيناريو الخصوصية	100	19.74	35.16	6.65	12.30	26.15	100	25.55	39.90	2.04	3.51	29.01	100	17.99	33.73	8.04	14.95	25.28	
سيناريو الثبات	100	19.48	35.55	6.71	12.74	25.52	100	25.11	41.24	1.96	3.60	28.08	100	17.82	33.88	8.10	15.42	24.77	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	19.82	35.18	6.71	12.77	25.52	100	26.36	40.21	1.95	3.58	27.90	100	17.89	33.69	8.12	15.48	24.82	
سيناريو الخصوصية	100	19.90	35.96	6.85	11.93	25.36	100	26.27	40.39	2.03	3.38	27.92	100	18.01	34.64	8.29	14.47	24.59	
سيناريو الثبات	100	19.54	36.18	6.87	12.61	24.80	100	25.65	41.85	1.95	3.48	27.07	100	17.78	34.54	8.29	15.24	24.15	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	19.95	35.71	6.87	12.65	24.81	100	27.12	40.63	1.93	3.46	26.86	100	17.86	34.28	8.31	15.32	24.22	
سيناريو الخصوصية	100	20.05	36.76	7.05	11.56	24.58	100	27.00	40.86	2.03	3.26	26.86	100	18.01	35.55	8.53	14.00	23.91	
سيناريو الثبات	100	19.59	36.79	7.03	12.48	24.10	100	26.17	42.44	1.94	3.37	26.08	100	17.73	35.20	8.48	15.06	23.54	
سيناريو التعليم والخصوصية	100	20.07	36.24	7.04	12.54	24.12	100	27.88	41.03	1.91	3.34	25.84	100	17.83	34.87	8.50	15.16	23.63	
سيناريو الخصوصية	100	20.19	37.55	7.26	11.19	23.81	100	27.73	41.30	2.02	3.13	25.82	100	18.00	36.46	8.78	13.53	23.23	

شكل (١٢) تقدیرات قوۃ العمل حسب المستوى التعليمی والسيناريوهات المختلفة



سيناريو الثبات	سيناريو التعليم والخصوصية	سيناريو الخصوبة
----------------	---------------------------	-----------------

جدول (٢٣) معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي طبقاً لفئات السن والمستوى التعليمي والنوع لعام ٢٠٠٥

الجنة		مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي				مؤهل فوق المتوسط أقل من جامعي				مؤهل متوسط				مؤهل أقل من المتوسط				يقرأ ويكتب				أمي				فئات السن
		جملة	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
20.4	11.0	28.7	36.7	37.5	35.7	43.0	41.5	44.9	35.1	27.7	42.2	4.6	0.9	7.5	51.3	9.2	30.5	44.2	11.0	88.4	-15					
50.8	32.8	66.4	81.2	76.9	85.5	57.6	57.4	77.7	46.9	33.3	56.5	46.9	11.0	71.3	52.7	11.1	83.0	42.4	16.1	77.8	-20					
61.7	29.0	96.0	81.4	62.5	96.2	71.8	42.1	96.6	65.2	31.5	95.0	56.6	7.7	98.1	54.6	9.9	98.0	45.3	19.7	95.9	-25					
62.9	27.6	98.3	82.5	58.8	99.0	82.9	47.1	99.6	67.4	31.1	98.5	60.1	9.8	98.7	59.9	10.0	98.8	45.8	21.2	96.4	-30					
61.3	27.7	98.8	82.8	57.6	99.1	74.1	56.3	99.6	70.6	32.4	98.7	59.0	8.6	98.2	61.3	11.9	99.4	44.2	23.4	98.2	-35					
63.8	30.1	98.2	87.8	65.8	99.4	75.2	61.8	98.5	80.5	52.4	98.4	64.1	11.6	96.4	64.0	12.2	98.5	44.6	21.2	97.3	-40					
62.2	27.3	96.2	88.2	66.4	97.8	79.0	61.7	96.7	82.8	56.8	96.5	62.3	8.8	89.9	65.9	10.2	96.2	44.2	20.6	96.8	-45					
57.5	21.4	91.3	85.6	64.2	93.7	73.9	55.0	88.0	75.5	49.0	88.4	58.0	7.0	80.5	64.5	7.3	92.0	42.3	16.7	94.1	-50					
52.2	15.1	87.0	77.4	53.9	85.7	60.6	57.8	88.9	65.5	30.4	81.8	54.1	1.0	75.2	61.5	6.0	85.7	41.0	12.5	92.8	-55					
24.9	6.4	40.9	15.8	9.7	17.6	7.8	5.6	8.9	6.8	0.9	9.1	14.7	2.1	19.4	27.7	2.4	36.9	29.6	7.4	66.5	64 - 60					
50.0	23.7	74.9	81.1	64.0	91.9	74.1	52.0	90.0	56.3	33.6	73.5	21.8	3.4	35.4	57.9	9.7	88.3	42.6	17.8	90.5	الجنة					

المصدر : حسبت من بيانات مسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٥ (بيانات غير منشورة)

جدول (٤١) اسقاطات السكان حسب النوع وفئات العمر و الحالة التعليمية للفترة الزمنية ١٩٩٦ - ٢٠٣١ (سيناريو الثبات)

2011					2006					2001					1996					النسبة المئوية (%)	
الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					النسبة المئوية (%)	
معلم	موهول	معلم الـ	معلم	معلم	معلم	موهول	معلم الـ	معلم	معلم	معلم	موهول	معلم الـ	معلم	معلم	موهول	معلم الـ	معلم	معلم	معلم	النسبة المئوية (%)	
0	0	0	0	5918769	0	0	0	0	5307857	0	0	0	0	4683398	0	0	0	0	4333716	0-4	
0	0	0	4020285	1147178	0	0	0	3547305	1012215	0	0	0	3282448	936639	0	0	0	3139759	891507	5-9	
0	0	2081838	1929991	523565	0	0	1926399	1785890	484474	0	0	1842658	1706148	461129	0	0	1826967	1702589	460178	10-14	
17244	958102	2273180	444110	481910	16494	916453	2172801	424280	458689	16354	908649	2162482	423395	457743	15732	780383	1601780	389969	674447	15-19	
399280	2279387	410648	422034	456261	395880	2266571	408698	421154	455320	341675	1740804	302728	368011	670878	285298	1401946	272505	349605	687608	20-24	
884928	1776384	405457	417802	451702	701614	1364315	300326	365080	685554	575085	1098736	270342	346819	682152	504779	845409	180656	373054	703827	25-29	
694181	1349885	287150	361210	658517	568987	1087107	267482	343142	674940	498422	836454	178743	369100	696387	444182	595196	127703	388388	676628	30-34	
561483	1072785	263959	338617	666053	492833	825428	176388	364234	687218	438320	587344	126019	393136	687719	354111	398219	103080	406974	857682	35-39	
483765	810248	173144	357534	674588	430253	576537	123700	385906	655447	347591	390886	101163	399490	645594	282188	266726	93039	399510	591969	40-44	
417925	560018	120156	374849	636673	337630	379685	98265	388044	627102	274101	258080	90374	388064	575013	198437	176985	75469	364396	557363	45-49	
322798	363005	93948	370999	599559	262059	247697	86404	371018	549757	189718	169208	72153	348389	532883	145238	124661	64918	304847	480587	50-54	
242259	228982	79876	342987	508222	175384	156423	66702	.322067	492622	134264	115242	60013	281814	453522	94993	78778	49955	240022	438126	55-59	
153841	137209	58509	282508	432115	117772	101087	52642	247200	397817	83325	69101	43819	210541	384312	49590	38939	28052	179451	378335	60-64	
98006	84120	43807	205712	331051	69339	57503	36465	175205	319813	41266	32403	23344	149334	314838	24408	18072	17834	130944	289366	65-69	
52279	43354	27493	132098	241127	31113	24429	17600	112592	237376	18403	13624	13446	98727	218171	12255	9472	10156	73982	206610	70-74	
25724	19951	15629	104204	225770	15705	11806	11833	.88738	208034	10818	8819	8729	63867	190349	8815	7379	6479	47971	167552	75+	
0	0	0	0	5918055	0	0	0	0	5307217	0	0	0	0	4682834	0	0	0	0	4331166	0-4	
0	0	0	3667556	1498016	0	0	0	3236076	1321776	0	0	0	2993055	1222516	0	0	0	2878847	1151143	5-9	
0	0	1899084	1674684	959747	0	0	0	1756477	1548920	887673	0	0	1689454	1483177	835849	0	0	1592976	1414526	789623	10-14
17471	943435	1972498	354350	882935	16804	907435	1892146	339310	831387	15845	855615	1796384	323604	785408	18849	731562	1267771	283871	940908	15-19	
386777	2094628	319948	337499	826949	364690	1985159	303755	321877	781216	317088	1475951	214371	282356	935886	259170	1032326	186714	258877	1089543	20-24	
560197	1777103	302133	320157	777045	462200	1321263	213226	280847	930889	360465	924131	185716	255504	1083727	316484	568248	108752	239260	1236745	25-29	
459730	1314207	212086	279346	925919	358538	919195	184724	254139	1077941	314791	565212	108171	237981	1230143	260574	382221	78412	230829	1190757	30-34	
355673	911853	183249	252108	1069332	31276	580697	107307	236080	1220319	258491	379167	77788	228985	1181248	174184	218143	59289	211024	1186882	35-39	
308950	554725	108165	233565	1207325	255738	375128	76958	228546	1168670	172329	215818	58657	208776	1174244	127692	134658	51861	189861	1078826	40-44	
251675	369163	75725	222847	1150105	169590	212389	57726	205459	1155590	125662	132517	51037	168845	1061688	75587	80160	41236	153763	992256	45-49	
164258	205711	55911	199000	1119259	121712	128351	49432	180971	1028309	73211	77640	39940	148929	961081	41907	48729	31000	116721	896938	50-54	
116002	122330	47113	172481	980068	69776	73997	38086	141942	915974	39941	48443	29546	111245	854880	24526	32724	20406	91333	759627	55-59	
64459	68358	35165	131126	846175	36897	42804	27295	102768	789718	22657	30231	18851	84373	701741	11219	16839	12159	65791	637033	60-64	
31546	36682	23336	87863	675180	19371	25846	16117	72136	599963	9592	14398	10395	56249	544640	4713	8103	7514	41403	479581	65-69	
14568	19438	12121	54252	451219	7214	10827	7818	42304	409612	3544	6094	5651	31138	360683	1695	3414	3805	20139	312703	70-74	
4194	6386	4758	25812	256877	2055	3593	3406	18673	225618	1004	2038	2259	11993	192998	635	1362	1453	7894	159583	75+	

المصدر : تم حساب الاسقاطات في المعهد الدولي لتطبيقات تحليل النظم IIASA

جدول تابع جدول (٤)

الحالة التعليمية					السنة															
مويل الافق	مقدار المدفوع	المعدل العام	النسبة المئوية	الإجمالي	مويل الافق	مقدار المدفوع	المعدل العام	النسبة المئوية	الإجمالي	مويل الافق	مقدار المدفوع	المعدل العام	النسبة المئوية	الإجمالي	مويل الافق	مقدار المدفوع	المعدل العام	النسبة المئوية	الإجمالي	السنوات
0	0	0	0	8350732	0	0	0	7599234	0	0	0	0	6989932	0	0	0	0	6467545	0-4	
0	0	0	0	5755826	1642410	0	0	5294327	1510722	0	0	0	4898658	1397819	0	0	0	4483003	1279213	5-9
0	0	3107128	2880499	781418	0	0	2874918	2665226	723019	0	0	2630979	2439080	661670	0	0	2359419	2187327	593375	10-14
25735	1428853	3392463	662781	719193	23552	1308529	3104610	606543	658169	21120	1173467	2784164	543938	590235	18635	1035410	2456611	479944	520795	15-19
570101	3256361	586755	603334	654686	511257	2920251	526193	541060	587112	451108	2576688	464287	477405	518039	417426	2384301	429621	441759	479359	20-24
1115578	2288704	522022	536759	582450	984328	2019438	460606	473607	513924	910831	1868655	426214	438244	475551	870971	1786428	407391	418675	452636	25-29
973912	1998094	455739	468592	508487	801191	1848902	421710	433602	470519	861751	1767544	403086	414240	447846	855772	1757605	401172	413375	446922	30-34
889317	1824558	416159	427887	464322	850398	1744270	397779	408779	441946	844495	1734462	395890	407927	441035	685031	1332105	293237	356447	649846	35-39
834760	1712212	380469	401262	433821	828967	1702584	388614	400424	432927	672431	1307618	287846	349891	637903	551153	1053081	259107	332388	653812	40-44
805220	1653816	377483	388952	420525	653167	1270161	279602	339866	619630	535362	1022895	251685	322864	635084	469904	787036	168184	347291	655285	45-49
624477	1214373	267321	324937	582415	511846	977986	240631	308682	607190	449263	752466	160797	332035	626485	399566	535418	114878	358384	608709	50-54
473175	904079	222451	285380	561316	415320	695616	148648	306949	579152	369378	494966	106189	331307	562720	298409	335578	86850	342969	554261	55-59
364307	610176	130391	269247	508017	324008	434171	93155	290613	493603	261756	294360	76183	300843	486183	212503	200857	70065	300858	445799	60-64
269628	361303	77521	241839	410761	217824	244956	63397	250352	404586	176837	167146	58306	250365	370980	128021	114180	48690	235095	359593	65-69
164231	184687	47799	188756	305043	133328	126020	43961	188766	279705	96523	86087	36710	177252	271119	73892	63422	33029	155099	249600	70-74
116665	108385	40418	180037	270457	85538	75369	34429	164939	258308	63687	54083	29887	143085	242038	43141	35278	23282	122077	234394	75+
0	0	0	0	8349723	0	0	0	7598316	0	0	0	0	6989088	0	0	0	0	6466764	0-4	
0	0	0	0	5250823	2144703	0	0	4829815	1972742	0	0	0	4468862	1825310	0	0	0	4089676	1670432	5-9
0	0	2834380	2499451	1432415	0	0	2622555	2312657	1325364	0	0	2400030	2116426	1212906	0	0	2152308	1897977	1087715	10-14
26086	1408621	2945091	529072	1318290	23872	1289098	2695198	484180	1206432	21408	1156043	2417011	434205	1081909	18890	1020037	2132654	383121	954625	15-19
549454	2981582	455738	481595	1199992	492741	2673835	408699	431887	1076134	434771	2359264	360616	381076	949529	402121	2182090	333535	352459	878222	20-24
756065	2393604	406516	429580	1070389	667115	2112001	358690	379040	944460	617016	1953395	331753	350575	873533	593054	1875100	318239	335695	822534	25-29
663551	2100725	356775	377015	939418	613720	1942865	329982	348702	868870	589886	1865088	316539	333901	818143	557203	1767615	300519	318446	772896	30-34
608817	1927448	327347	3- 3917	861931	585174	1850193	3140 2	331234	811609	552752	1753498	298119	315902	766723	456057	1303711	210393	277114	918525	35-39
578942	1830492	310669	327706	802967	546866	1734826	294945	312538	758559	451200	1289828	208153	274163	908744	351885	902143	181298	249423	1057946	40-44
538177	1707266	290260	307573	746509	444031	1269337	204846	269807	894308	346294	887811	178418	245461	1041140	304041	545912	104478	229855	1188145	45-49
430071	1229430	198406	261325	866192	325407	859898	172808	237744	1008407	294482	528749	101193	222629	1150791	243762	357562	73354	215938	1113946	50-54
319672	819558	164701	226580	961100	280667	503943	96446	212184	1096804	232326	340787	69913	205808	1061688	156552	196061	53288	189664	1066752	55-59
259280	465542	89097	196015	1013225	214623	314819	64585	190125	980785	144623	181120	49227	175211	985463	107162	113008	43523	159337	905384	60-64
183495	269158	55218	162550	838535	123647	154851	42087	149799	842535	91620	96618	37211	136228	774071	55110	58444	30065	112108	723449	65-69
92992	116460	31653	112661	633652	68905	72664	27985	102454	582162	41447	43954	22611	84314	544090	23725	27587	17550	66080	507788	70-74
40955	43218	17312	63558	368782	24493	26260	13903	51917	344580	14136	16731	10615	40978	318926	8477	11452	7266	33381	284413	75+

جدول (٢٠) اسقاطات السكان حسب النوع و فئات العمر و الحالة التعليمية للفترة الزمنية ١٩٩٦-٢٠٣١ (سيناريو الخصوبية)

السن																			
2011					2006					2001					1996				
الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					الحالة التعليمية				
موجه فوق المتوسط	موجه	غير موجه	موجه أقل من المتوسط	غير موجه أقل من المتوسط	موجه فوق المتوسط	موجه	غير موجه	موجه أقل من المتوسط	غير موجه أقل من المتوسط	موجه فوق المتوسط	موجه	غير موجه	موجه أقل من المتوسط	غير موجه أقل من المتوسط	موجه فوق المتوسط	موجه	غير موجه	موجه أقل من المتوسط	غير موجه أقل من المتوسط
0	0	0	0	4814754	0	0	0	4811447	0	0	0	0	0	4683398	0	0	0	0	4333716 0-4
0	0	0	3655198	1043002	0	0	0	3552612	1013729	0	0	0	3282448	936639	0	0	0	3139759	891507 5-9
0	0	2086173	1934011	524656	0	0	1926963	1786413	484616	0	0	1842658	1706148	461129	0	0	1826967	1702589	460178 10-14
17259	958944	2275188	444500	482333	16499	916722	2173437	424404	458823	16354	908649	2162482	423395	457743	15732	780383	1601780	369969	674447 15-19
399631	2281391	411009	422405	456662	395996	2267235	408818	421277	455454	341675	1740804	302728	368011	670878	285296	1401948	272505	349605	687608 20-24
865940	1778462	405931	418291	452231	701922	1364913	300457	365240	665845	575085	1098736	270342	346819	682152	504779	845409	180656	373054	703827 25-29
695300	1352059	297628	361792	659578	569320	1087744	267639	343343	675335	499422	836454	178743	369100	696387	444182	595196	127703	398388	676628 30-34
562633	1074982	264500	339310	687418	493193	826031	176517	364500	687720	438320	587344	126019	393136	667719	354111	398219	103060	408974	657682 35-39
485109	812500	173625	358528	676462	430683	577127	123827	386300	656118	347591	390888	101163	399490	645594	282188	266726	93039	399510	591969 40-44
419692	562386	120864	376435	639365	338170	380292	98422	388665	628105	274101	258080	80374	388084	575013	198437	176985	75469	364396	557363 45-49
324916	365387	94565	373434	603493	262707	248310	86618	371936	551117	189718	188208	72153	348389	532883	145238	124661	64918	304847	480587 50-54
244951	231527	80763	346798	513869	176137	157095	66989	323451	494739	134264	115242	60013	281814	453522	94993	78778	48955	240022	438126 55-59
156733	139788	59609	287819	440237	118619	101813	53020	248977	400678	83325	69101	43819	210541	384312	49590	38939	28052	179451	378335 60-64
100719	86449	45020	211407	340216	70041	58085	36834	176978	323049	41268	32403	23344	149334	314836	24408	18072	17834	130944	289366 65-69
54441	45147	28630	137561	251089	31590	24804	17870	114318	241015	18403	13624	13446	98727	218171	12255	9472	10156	73982	206610 70-74
27830	21575	16985	113297	245928	16198	12181	12209	89496	214979	10818	8619	8729	63867	190349	8615	7379	6479	47971	167552 75+
0	0	0	0	4815906	0	0	0	4811733	0	0	0	0	0	4682834	0	0	0	0	4331166 0-4
0	0	0	3337531	1363217	0	0	0	3242098	1324238	0	0	0	2993055	1222516	0	0	0	2878847	1151143 5-9
0	0	1804014	1679024	962234	0	0	1757116	1549484	887996	0	0	1689454	1483177	835849	0	0	1592976	1414526	789623 10-14
17490	944466	1974654	354737	883900	16810	907766	1892835	339433	831690	15845	855615	1796384	323604	785408	18849	731562	1267771	283871	940908 15-19
387200	2096917	320298	337868	827853	384823	1985882	303866	321994	781500	317088	1475951	214371	282356	935886	259170	1032326	186714	256877	1089543 20-24
560809	1779046	302463	320507	777894	462368	1321744	213303	280949	931228	360465	924131	185716	255504	1083727	316484	568248	108752	239260	1236745 25-29
460232	1315644	212318	279651	926932	358868	919530	184791	254231	1078334	314791	565212	108171	237981	1230143	260574	382221	78412	230829	1190757 30-34
358190	913180	83515	252475	1070888	312446	561302	107366	236209	1220984	258491	379167	77786	228985	1181248	17184	218143	59289	211024	1186882 35-39
309569	555836	106377	234033	1209744	255925	375402	77014	226711	1169522	172329	215818	58857	208776	1174244	127692	134658	51861	189861	1078826 40-44
252406	370241	75955	223595	1153448	169774	212619	57788	205563	1156847	125662	132517	51037	186845	1061688	75587	80160	41236	153763	992256 45-49
165150	206828	56214	200080	1125336	121975	128629	49539	181363	1030536	73211	77640	39940	148829	961061	41907	48729	31000	116721	896938 50-54
117014	123397	47525	173986	988621	70004	74239	38191	142406	918967	39941	46443	29546	111245	854860	24526	32724	20406	91333	759627 55-59
65363	69318	35659	132966	858048	37095	43134	27441	103317	793940	22657	30231	18851	84373	701741	11219	16839	12159	65791	637033 60-64
32385	37657	23956	90199	693133	19574	26117	16286	72893	606260	9592	14396	10395	56249	544640	4713	8103	7514	41403	479581 65-69
15290	20401	12721	56938	473560	7351	11034	7967	43112	417434	3544	6094	5651	31138	360683	1695	3414	3805	20139	312703 70-74
4710	7183	5368	29128	290633	2155	3770	3578	19609	237333	1004	2038	2259	11993	192998	635	1362	1453	7894	159583 75+
7098962	18150711	11621307	17483504	31232650	5820053	14593220	10486701	16577402	30961311	4684962	10955403	9584231	15473493	30380253	3737059	8000654	7921921	14683600	29438815

المصدر : تم حساب الاسقاطات في المعهد الدولي لتطبيقات تحليل النظم IIASA

جدول تابع جدول (٢٥)

2031					2026					2021					2016					السنة
الحالة التعليمية					فئات															
مؤهل فوق المتوسط	مؤهل من	مؤهل أقل	يقرأ ويكتب	أمي	مؤهل فوق	مؤهل من	مؤهل أقل	يقرأ ويكتب	أمي	مؤهل المتوسط	مؤهل من	مؤهل أقل	يقرأ ويكتب	أمي	مؤهل فوق	مؤهل من	مؤهل أقل	يقرأ ويكتب	أمي	السن
0	0	0	0	4786678	0	0	0	0	4603150	0	0	0	0	4348660	0	0	0	0	4658639	0-4
0	0	0	3517843	1003808	0	0	0	3318420	946903	0	0	0	3549678	1012892	0	0	0	3663170	1045276	5-9
0	0	1950935	1808636	490644	0	0	2086283	1934112	524683	0	0	2152356	1995366	541300	0	0	2147043	1990441	539964	10-14
18708	1039446	2466186	481815	522824	19295	1072052	2543546	496929	539225	19242	1069092	2536525	495557	537736	18691	1038479	2463891	481367	522338	15-19
467893	2672563	481563	495168	537314	466465	2664406	480093	493657	535674	452975	2587353	466209	479381	520183	418160	2388494	430377	442535	480202	20-24
1020519	2093685	477540	491021	532819	990571	2032244	463527	476611	517183	914034	1875225	427713	439785	477223	872884	1790351	408286	419595	453629	25-29
983539	2017845	460243	473224	513514	907012	1860845	424434	436403	473558	865669	1775579	404918	416123	449882	858280	1762756	402347	414587	448232	30-34
898993	1844410	420687	432543	469374	857388	1758611	401050	412140	445580	849448	1744634	398212	410319	443621	687639	1337178	294353	357804	652321	35-39
846803	1736914	396102	407051	440080	838103	1721348	392897	404838	437698	677759	1317977	290127	352663	642956	553979	1058460	260435	334092	657164	40-44
821947	1688172	385325	397033	429261	663629	1290504	284080	345309	629554	541561	1034738	254599	326603	642437	473476	793018	169462	349930	660245	45-49
643965	1252269	275663	335077	610902	524214	1001597	246445	316141	621862	457176	765721	163629	337884	637520	404242	541685	116223	362578	615833	50-54
497278	950131	233782	299896	589908	431817	723247	154553	310142	602158	380177	509438	109304	340993	579172	304261	342159	88553	349694	565130	55-59
395459	662352	141540	292270	551458	345669	463196	99383	310041	526601	274660	308871	79939	315673	510150	219537	207505	72384	310817	460555	60-64
305597	409501	87862	274100	465556	240379	270320	69962	276275	446479	190206	179782	62714	269292	399025	134429	119896	51127	246863	377594	65-69
198663	223408	57820	228330	368996	154795	146311	51038	219158	324739	107736	96087	40975	197843	302614	79492	68228	35532	166852	268514	70-74
170895	158055	60089	269509	407007	115104	101183	46840	224403	353703	78740	66767	37160	178721	304332	49542	40463	26813	141580	272858	75+
0	0	0	0	4791255	0	0	0	0	4606728	0	0	0	0	4351261	0	0	0	0	4660590	0-4
0	0	0	3219064	1314829	0	0	0	3034944	1239625	0	0	0	3244693	1325298	0	0	0	3346624	1366931	5-9
0	0	1784955	1574033	902065	0	0	1907621	1682204	964057	0	0	1966831	1734417	993980	0	0	1960773	1729076	990919	10-14
19016	1026858	2146917	385684	961009	19599	1058345	2212748	397510	990477	19532	1054701	2205129	396141	987066	18959	1023798	2140518	384534	958144	15-19
452086	2453223	374978	396253	987345	450366	2443886	373551	394745	983587	437011	2371414	362473	383039	954419	403001	2186863	334264	353230	880143	20-24
692555	2192540	372368	393495	980476	671773	2126747	361195	381687	951054	619267	1960521	332964	351854	876720	594352	1879201	318935	336429	824334	25-29
669646	2120019	360051	380478	948046	617081	1953608	331789	350612	873629	592038	1871892	317694	335119	821128	558422	1771481	301177	319143	774587	30-34
614157	1944355	330218	348951	839491	588911	1862010	316017	333350	816793	555170	1761169	299424	317284	770078	457302	1307271	210967	277871	921033	35-39
585192	1850251	314022	331244	811634	551262	1748772	297316	315050	764657	453752	1297125	209330	275714	913885	353168	905432	181959	250332	1061803	40-44
546056	1732261	294509	312076	757438	448978	1283479	207128	272813	904271	349072	894932	179849	247429	1049491	305645	548793	105030	231068	1194416	45-49
440553	1259395	203242	267694	887303	341779	876235	176091	242260	1027565	298611	536163	102612	225750	1166928	246063	360937	74047	217977	1124463	50-54
332189	851648	171150	235463	998732	289286	519419	99408	218700	1130485	237602	348525	71500	210481	1085794	158951	199064	54104	192570	1083095	55-59
275965	495501	94830	208630	1078429	225446	330694	67842	199712	1030243	150011	187869	51061	181740	1022182	109843	115835	44612	163324	928035	60-64
205301	301146	61780	181867	938189	135168	169280	46009	163757	921038	97934	103277	39775	145617	827422	57667	61155	31460	117308	757009	65-69
113973	142735	38794	138079	776612	81006	85425	32900	120446	684398	46794	49625	25528	95191	614281	25782	29979	19072	71809	551817	70-74
65433	69065	28036	103026	601846	35617	38305	20444	76373	510748	18825	22368	14183	55048	429579	10310	13956	8880	40961	350282	75+
12282381	33187748	14471187	18679553	31324842	11010713	29602069	14194190	18167742	30928105	9685002	25790845	13602733	18305398	30539215	8374077	21892437	12752624	18064162	31106095	حملة فئات السن

جدول (٢٦) اسقاطات السكان حسب النوع و فئات العمر و الحالة التعليمية للفترة الزمنية ١٩٩٦ - ٢٠٣١ (سيناريو الخصوبة والتعليم)

2011					2006					2001					1996					السن	
الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					الحالة التعليمية					السن	
متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	متوسط العمر	معدل نوع	من نوع	السن
0	0	0	0	5171473	0	0	0	4971335	0	0	0	4683398	0	0	0	0	0	4333716	0-4	٥٠	
0	0	0	4057400	782442	0	0	0	3684851	874669	0	0	3282448	936639	0	0	0	0	3139759	891507		
0	0	2378817	1662396	494182	0	0	2022719	1667209	506834	0	0	1842658	1708148	461129	0	0	0	1828987	1702589	460178	5-9
18106	909430	2290128	452739	504152	16494	872463	2197274	443797	458689	16354	908849	2162482	423395	457743	15732	780383	1601780	368969	674447	15-19	
359495	2293676	416731	441448	456261	384733	2277001	409415	421154	455320	341675	1740804	302728	368011	670878	285296	1401946	272505	349805	687608	20-24	
904987	1735614	406168	417802	451702	720324	1345806	300326	365080	665554	575085	1098736	270342	346819	682152	504779	845409	180656	373054	703827	25-29	
712693	1331373	297150	361210	658517	568987	1087107	267482	343142	674940	499422	838454	178743	369100	696387	444182	595196	127703	398388	676828	30-34	
561483	1072785	263959	338617	666053	492833	825428	176388	364234	687218	438320	587344	126019	393136	667719	354111	398219	103060	408974	657682	35-39	
483765	810248	173144	357534	674588	430253	576537	123700	385906	655447	347591	390886	101163	398490	645594	282188	286726	93039	399510	591969	40-44	
417925	560018	120156	374849	636673	337630	379685	98285	388044	627102	274101	259080	90374	388064	575013	198437	176985	75469	364396	557363	45-49	
322798	363005	93948	370989	599559	262059	247697	86404	371018	549757	189718	169208	72153	348389	532883	145238	124681	64918	304847	490587	50-54	
242259	228982	79876	342987	508222	175384	158423	66702	322067	492822	134264	115242	60013	281814	453522	94993	78778	49955	240022	438126	55-59	
153841	137209	58509	282508	432115	117772	101087	52842	247200	397617	83325	69101	43819	210541	384312	49580	38939	28052	179451	378335	60-64	
98006	84120	43807	205712	331051	69339	57503	36465	175205	319813	41266	32403	23344	149334	314838	24408	18072	17834	130944	289388	65-69	
52279	43354	27493	132098	241127	31113	24429	17600	112592	237376	18403	13624	13446	98727	218171	12255	9472	10156	73982	208810	70-74	
25724	19951	15629	104204	225770	15705	11806	11833	86738	208034	10818	8819	8729	63867	190349	8815	7378	6479	47971	167552	75+	
0	0	0	0	5170849	0	0	0	4970736	0	0	0	0	0	4682834	0	0	0	4331186	0-4	٥٠	
0	0	0	3814013	1024059	0	0	0	3414592	1143262	0	0	0	2993055	1222516	0	0	0	2878847	1151143		
0	0	2074421	1556333	902771	0	0	1787404	1479153	926513	0	0	1689454	1483177	835849	0	0	1592976	1414526	788823	10-14	
17779	925606	1963031	342705	921568	16804	891159	1906259	341474	831387	15845	855615	1796384	323604	785408	18849	731562	1267771	283871	940808	15-19	
424881	2057210	317310	339651	826949	388073	1966144	301388	321877	781216	317088	1475951	214371	282356	935886	259170	1032326	188714	256877	1089543	20-24	
683223	1656432	299778	320157	777045	501104	1282359	213226	280847	930889	360465	924131	185716	255504	1083727	316484	568248	108752	239260	1238745	25-29	
498426	1275511	212086	279346	825919	358538	919195	184724	254139	1077941	314781	565212	108171	237981	1230143	260574	382221	78412	230829	1190757	30-34	
355673	911853	183249	252108	1069332	312276	560697	107307	236080	1220319	258491	37916	77766	228985	1181248	174184	213143	59289	211024	1188882	35-39	
308950	554725	106165	233565	1207325	255738	375128	76958	226546	1168670	172329	215578	58557	208776	1174244	127692	134658	51881	188861	1078826	40-44	
251675	369168	75735	222947	1150105	169590	212389	57726	205458	1155590	125862	132517	51037	186845	1061888	75587	80160	41238	153783	892256	45-49	
164258	205711	55911	189000	1119259	121712	128351	49432	180971	1028309	73211	77840	39940	148929	961061	41907	48728	31000	116721	896938	50-54	
116002	122330	47113	172481	980468	69776	73997	38066	141942	915974	39941	46443	29546	111245	854860	24526	32724	20406	91333	759627	55-59	
64459	68358	35165	131126	846175	38897	42904	27295	102768	789718	22657	30231	18851	84373	701741	11219	18839	12159	65791	637033	60-64	
31546	36682	23336	87863	675180	19371	25846	18117	72136	599963	9592	14396	10385	56249	544640	4713	8103	7514	41403	479581	65-69	
14568	19438	12121	54252	451219	7214	10827	7818	42304	409812	3544	6094	5651	31138	360883	1695	3414	3805	20139	312703	70-74	
4194	6386	4758	25812	256877	2055	3593	3406	18673	225618	1004	2038	2259	11993	192998	635	1362	1453	7894	159583	75+	
7288795	17799175	12075694	17933862	31138587	5879774	14455361	10644341	16697198	30958244	4684962	10955403	9584231	15473493	30380253	3737059	8000654	7921921	14683600	29438815	جمة فئات السن	

المصدر : تم حساب الاسقاطات في المعهد الدولي لتطبيقات تحليل النظم IIASA

جدول تابع جدول (٢٦)

٤٠٣ التنبؤ بالبطالة طبقاً لخمس سيناريوهات بديلة

تم تقدير البطالة بطرح الطلب على العمالة من قوة العمل خلال فترة الإسقاط (كما هو موضع بالجدول رقم (٢٧)) .

يتضح من الجدول رقم (٢٧) ان اجمالي عدد العاطلين يتراوح ما بين ٣,٥ إلى ٣,٨ مليون عاطل خلال فترة التنبؤ وفقاً للسيناريو المرجعي ، وهذا يتفق مع الواقع العملي ، بينما ينخفض هذا العدد قليلاً وفقاً للسيناريوهين ١،٢ ليتراوح ما بين ٣,٣ إلى ٣,٣ مليون عاطل ، وينخفض أكثر وفقاً للسيناريوهين ٢،٤ ليتراوح ما بين ٣,٢ إلى ٢,٧ مليون عاطل ، وهذا الانخفاض الواضح في عدد العاطلين يتحقق مع معدل النمو المرتفع في الناتج المحلي بالنسبة للطلب على العمالة . وللمزيد من الإيضاح يمكن الرجوع أيضاً إلى الرسم البياني المبين في الشكل رقم (١٣) .

و تشير نتائج القوة العاملة ، الطلب على العمالة و البطالة الموضحة في جدول (٢٧) أن معدلات نمو القوة العاملة للسيناريوهات الخمس خلال فترة الإسقاط ١٩٩٤/١٩٩٥ - ٢٠١٠/٢٠١١ تتراوح بين ٢,٩٤ % (للسيناريو المرجعي) و ٢,٩٧ % للسيناريوهات الأخرى، بينما معدلات نمو الطلب على العمالة تتراوح بين ٣,٤ % (للمرجعي) و ٣,٥ % (للسيناريوهين ١ ، ٣) و ٣,٦ % (للسيناريوهين ٢ ، ٤) . أما بالنسبة لمعدلات نمو البطالة فهي موجبة في السيناريو المرجعي و تقدر بحوالي ٣٥٪ ، بينما هي سالبة بالنسبة للسيناريوهات الأخرى وتقدر بحوالي ٤٥٪ (للسيناريوهين ١،٣) و ٧٥٪ (للسيناريوهين ٢ ، ٤) .

كما أن أحد المعلومات الهامة كما يشير جدول (٢٨) هو تناقص نسب العاطلين (إلى القوة العاملة) في السيناريوهات المختلفة و لكن بنسبة متفاوتة. ففي السيناريو المرجعي تشير النتائج إلى تناقص نسبة العاطلين من ١٦,١٢٪ في عام ١٩٩٤/٩٥ لتصل إلى حوالي ١٣,٨٤٪ في عام ٢٠١٠/٢٠١١ . أما بالنسبة للسيناريوهات الأخرى فتشابه نتائج السيناريوهين ١ ، ٣ حيث تتناقص نسب البطالة من ١٤,٢٪ إلى حوالي ١١,٥٪ ، بينما تتناقص نسب العاطلين للسيناريوهين ٣ ، ٤ من ١١,٦٪ في عام ١٩٩٤/٩٥ إلى ٨,٢٪ في عام ٢٠١١/٢٠١٠ .

و فيما يلي افتراضات الخمس سيناريوهات المستخدمة في حساب البطالة :

السيناريو المرجعي

و هو يتضمن :

- افتراضات سيناريو الثبات للإسقاط السكاني
 - (بالنسبة لقوة العمل).
 - (بالنسبة للطلب على العمالة).
- افتراضات السيناريو المرجعي

سيناريو ١

و هو يتضمن :

- افتراضات سيناريو الخصوبة للإسقاط السكاني
 - (بالنسبة لقوة العمل).
 - (بالنسبة للطلب على العمالة).
- افتراضات سيناريو النمو المتوسط

سيناريو ٢

و هو يتضمن :

- افتراضات سيناريو الخصوبة للإسقاط السكاني
 - (بالنسبة لقوة العمل).
 - (بالنسبة للطلب على العمالة).
- افتراضات سيناريو النمو المرتفع

سيناريو ٣

و هو يتضمن :

- افتراضات سيناريو التعليم و الخصوبة للإسقاط السكاني
 - (بالنسبة لقوة العمل).
 - (بالنسبة للطلب على العمالة).
- افتراضات سيناريو النمو المتوسط

سيناريو ٤

و هو يتضمن :

- افتراضات سيناريو التعليم و الخصوبة للإسقاط السكاني
 - (بالنسبة لقوة العمل).
 - (بالنسبة للطلب على العمالة).
- افتراضات سيناريو النمو المرتفع

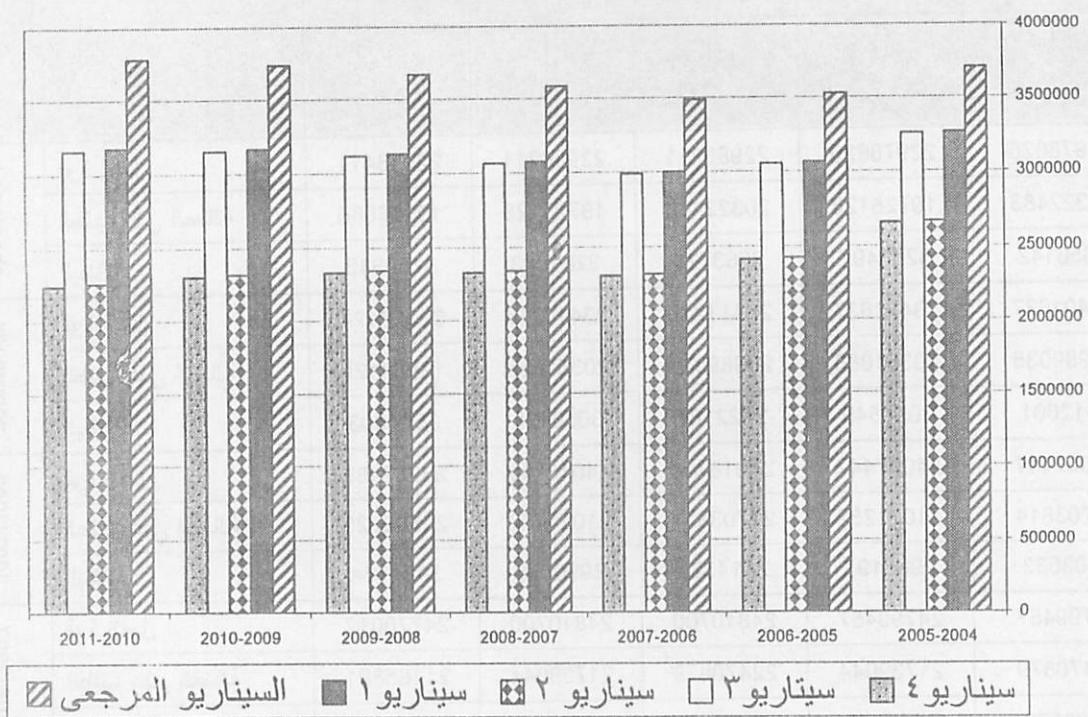
جدول (٢٧) تقدير البطالة للسيناريوهات المختلفة خلال الفترة من ٢٠٠٤/٢٠٠٥ إلى ٢٠١٠/٢٠١١

السيناريوهات					المتغيرات	السنوات
سيناريو	سيناريو	سيناريو	سيناريو	سيناريو		
22978625	22978625	22986211	22986211	22968411	قوة العمل	2005/2004
20322483	19725128	20322483	19725128	19266066	الطلب على العمالة	
2656142	3253497	2663728	3261083	3702346	البطالة	
23401637	23401637	23411216	23411216	23388124	قوة العمل	
20989035	20351088	20989035	20351088	19864120	الطلب على العمالة	2006/2005
2412601	3050549	2422181	3060128	3524003	البطالة	
24007447	24007447	24018140	24018140	23987489	قوة العمل	
21703814	21021252	21703814	21021252	20502725	الطلب على العمالة	2007/2006
2303632	2986195	2314325	2996888	3484764	البطالة	
24799457	24799457	24810700	24810700	24770017	قوة العمل	
22470879	21739044	22470879	21739044	21185891	الطلب على العمالة	2008/2007
2328578	3060413	2339821	3071656	3584126	البطالة	
25626418	25626418	25638809	25638809	25587549	قوة العمل	
23296068	22509552	23296068	22509552	21918227	الطلب على العمالة	2009/2008
2330350	3116866	2342742	3129257	3669322	البطالة	
26489986	26489986	26504196	26504196	26441778	قوة العمل	2010/2009
24186208	23338681	24186208	23338681	22705060	الطلب على العمالة	
2303777	3151305	2317988	3165515	3736719	البطالة	
27391898	27391898	27408676	27408676	27334484	قوة العمل	2011/2010
25149338	24233336	25149338	24233336	23552583	الطلب على العمالة	
2242560	3158562	2259338	3175340	3781901	البطالة	

جدول (٢٨) نسب البطالة إلى قوة العمل للسيناريوهات المختلفة (%)

السيناريوهات					السنوات
سيناريو	سيناريو	سيناريو	سيناريو	سيناريو	
11.56	14.16	11.59	14.19	16.12	2005/2004
10.31	13.04	10.35	13.07	15.07	2006/2005
9.60	12.44	9.64	12.48	14.53	2007/2006
9.39	12.34	9.43	12.38	14.47	2008/2007
9.09	12.16	9.14	12.21	14.34	2009/2008
8.70	11.90	8.75	11.94	14.13	2010/2009
8.19	11.53	8.24	11.59	13.84	2011/2010

شكل (١٣) تقدير البطالة حسب السيناريوهات المختلفة



- النتائج والتوصيات

- الهوامش

- المراجع

بالنسبة لأهم النتائج التي تم استخلاصها من هذه الدراسة فيمكن تلخيصها في النقاط التالية :-

- أ- الطلب على العمالة : تتمثل أهم النتائج التي تم الحصول عليها من الدراسة فيما يلي :-

- أهم المتغيرات المحددة للطلب على العمالة في سوق العمل المصري بالنسبة لجميع القطاعات الاقتصادية هي الناتج المحلي الإجمالي ثم الأجور ثم الاستثمارات ثم التأمينات.
- من الملاحظ أن قطاعي الزراعة والخدمات الأخرى من أكثر القطاعات المستوعبة للعمالة غالباً ما يرجع ذلك إلى أن قطاع الخدمات يضم مجموعة كبيرة من القطاعات الفرعية ، يليه قطاع الصناعة ثم الإسكان والتشييد والتجارة والمال والنقل والمواصلات وأخيراً قطاعي السياحة والكهرباء.
- يعتبر قطاع الزراعة من أهم القطاعات المستوعبة للعمالة حيث يستوعب ما يقارب ٢٥,٧٪ من السيناريو المرجعي ، وهذا يعكس الدور الذي مازالت تلعبه الزراعة في الاقتصاد المصري ، إلا أنه يلاحظ تناقص هذا الدور قليلاً في السيناريو المتوسط والمرتفع حيث بلغ ٢٥,١٪ و ٢٤,٦٪ على الترتيب وذلك لعام ٢٠٠٥/٢٠٠٤ ، إلا أن هذه النسب تتناقص تدريجياً لجميع السيناريوهات حتى عام ٢٠١١/٢٠١٠ وتحقق ما نسبته ٢١,٤٪ و ٢٠,٧٪ و ٢٠,٢٪ للسيناريوهات المرجعي ، النمو المتوسط و المرتفع على الترتيب.
- يلي الزراعة قطاع الصناعة ١٤,١٪ ثم قطاع التجارة. المال حيث يمثلوا ٩,٣٪ فقط التشيد حوالي ٨,٧٪ والنقل والمواصلات والسياحة و الكهرباء التي تمثل ١,٠٪ و ذلك طبقاً لتقديرات عام ٢٠٠٥/٢٠٠٤ لسيناريو النمو المرتفع.
- قطاع الخدمات الأخرى يمثل حوالي ٣٥,٨٪ من إجمالي الطلب على العمالة وفقاً للسيناريو المرتفع مع ملاحظة أنه يضم مجموعة كبيرة من القطاعات الفرعية (الخدمات التعليمية والصحية ... الخ) .
- من توزيع تقديرات العمالة على القطاعات المختلفة وحسب المستوى التعليمي (أمى- يقرأ ويكتب - مؤهل أقل من المتوسط-مؤهل متوسط مؤهل فوق المتوسط-مؤهل جامعي ومؤهل فوق الجامعي)
 - طبقاً لهيكل توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي في مسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٥ - وجد أن :
 - غالبية العمالة الأمية تتركز في قطاع الزراعة وهي تمثل ٥٨,٦٪ . بالنسبة للقطاعات الأخرى ففي الصناعة حوالي ١٨,٧٪ والإسكان والتشييد ٢٢,٨٪ والتجارة والمال ١٩,٨٪ أما قطاع السياحة ١٧,١٪.
 - يلاحظ أن المؤهلات المتوسطة لها نصيب كبير بالقطاعات المختلفة على رأسهم قطاع الكهرباء الذين يمثلون فيه ما نسبته ٤٩٪ ويليه ذلك قطاع السياحة الذي يمثل ٤٠,٢٪ وتتراوح

نسبتهم في باقي القطاعات مابين ٣٠% ، ٣٤% تقريباً . أما قطاع الزراعة فهو أقل استيعاباً للمؤهلات المتوسطة حيث يمثلوا العاملين فيه ٥٦٪ ١٩٪ .

○ المؤهلات الجامعية وفوق الجامعية تختلف نسب تشغيلها حسب نوعية القطاع حيث نجد أن أكبر نسبة في قطاع الخدمات الأخرى حيث تصل إلى ٣٦٪ وذلك لأنها تضم مجموعة كبيرة من الأطباء والمدرسين والعاملين في حقل الدفاع والأمن الخ . أقل نسبة من هذه المؤهلات توجد بقطاع الزراعة حيث تصل إلى ٤١٪ ٤٪ .

- توزيع تقديرات العمالة للقطاعات حسب المهن (رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرون - الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون ومساعدو الأخصائيين - القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم - العاملون في الخدمات ومحلات البيع - المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد - الحرفيون ومن إليهم - عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج - عمال المهن العادلة) - طبقاً لهيكل توزيع العمالة حسب تقسيم المهن في مسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٥ - أظهر أن :

○ النسب تختلف حسب طبيعة القطاع فمثلاً نجد أن قطاع الزراعة يمثل به المزارعون وعمال الزراعة ما نسبته ١٣٪ ٩٧٪ ، أما قطاع الصناعة فيه الحرفيون ومن إليهم وكذلك عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات يمثلون ما يقارب من ٦٢٪ من إجمالي المهن داخل القطاع . وبالنسبة لقطاع الكهرباء نجد أن الفنيون ومساعدو الأخصائيين يمثلون حوالي ٣١٪ من إجمالي المهن .

○ يمثل عمال التشغيل ما يقارب ٦٠٪ من أقسام المهن داخل قطاع النقل والمواصلات .
○ يلاحظ أن قطاع التجارة والمال يمثل فيه رجال التشريع وكبار المسؤولين ما نسبته ٣٢,٨٪ من أقسام المهن داخل القطاع وكذا العاملين في الخدمات ومحلات البيع يمثلوا ٢٢,٥٪ .
○ يعتبر قطاع الإسكان والتعمير من القطاعات التي تمثل فيها الحرفيون ومن إليهم نسبة ٦٦,٦٪ من أقسام المهن وهي بلاشك نسبة كبيرة .

○ أما بالنسبة لقطاع السياحة فإن النسب الغالبة للعاملين في الخدمات ومحلات البيع حيث يمثلوا ٣٩٪ ٦٥٪ ويليهما رجال التشريع والمديرون حيث يمثلوا ٤٤٪ ٢١٪ مما يعني أن حوالي ٨٧٪ من أقسام المهن تتركز في هذين البندين .

○ بالنسبة لقطاع الخدمات الأخرى فنجد أن الأخصائيون وأصحاب المهن العملية يمثلون نسبة عالية تصل إلى ٤٥٪ ٣٩٪ من اقسام المهن المختلفة داخل القطاع يليهم الفنيون والمساعدون وتصل نسبتهم إلى ٤٪ ٢٢٪ وهذا طبيعي نظراً لطبيعة القطاع كما سبق بيانه .

- اختلاف نمط هيكل توزيع العمالة للقطاعات المختلفة حسب المستوى التعليمي وأقسام المهن المختلفة من مسح العمالة لعام ٢٠٠٤ إلى مسح عام ٢٠٠٥ ، قد لا يرجع بالضرورة إلى اختلاف حقيقي بل

قد يرجع إلى أسلوب العينة المختارة والممثلة للقطاعات المختلفة أو انتهاء مدة الخدمة لعدد من العماله من تخصصات مختلفة خلال السنة .

ب - قوّة العمل : من أهم النتائج التي تم الحصول عليها من خلال هذه الدراسة ما يلي :

- بالنسبة لنقدير إجمالي قوّة العمل فقد بلغ حوالي ٢٢,٨ مليون شخص في عام ٢٠٠٤ ليصل إلى حوالي ٣٤,٣ مليون في عام ٢٠٠٧ ، ثم حوالي ٢٧,٧ مليون في عام ٢٠١١ .
- معظم القوّة العاملة من الذكور ، فكما تشير النتائج بلغ تقدير الذكور في عام ٢٠٠٤ حوالي ١٧,٥ مليون عامل (بنسبة ٧٧٪ من إجمالي قوّة العمل) والإثاث حوالي ٥,٢ مليون (بنسبة ٢٣٪) ، ثم بلغ تقدير الذكور حوالي ١٨,٧ ثم ١٨,٦ مليون لعامي ٢٠٠٧ ، ٢٠١١ على التوالي . و في المقابل بلغ تقدير قوّة العمل من الإناث حوالي ٥,٧ ثم ٦,٢ مليون لعامي ٢٠٠٧ و ٢٠١١ على التوالي .
- بالنسبة لتوزيع القوّة العاملة حسب المستوى التعليمي ، فقد أتى ترتيب الحالات التعليمية حسب نسبة المشاركة في القوّة العاملة متطابق بالنسبة للذكور والإثاث و من ثم الجملة وهو كما يلي : ١-مؤهل متوسط -٢-أممي -٣-مؤهل فوق المتوسط (و يشمل الجامعي و فوق الجامعي) ٤-يقرأ و يكتب -٥-مؤهل أقل من المتوسط .

ج - البطالة : من أهم النتائج التي تم الحصول عليها بالنسبة للبطالة ما يلي :

- تناقص نسب العاطلين (إلى قوّة العمل) في السيناريوهات المختلفة و لكن بنسب متفاوتة .
- ان إجمالي عدد العاطلين يتراوح ما بين ٣,٥ إلى ٣,٨ مليون عاطل خلال فترة التتبؤ وفقاً للسيناريو المرجعي ، بينما ينخفض هذا العدد قليلاً وفقاً للسيناريوهين ٣،١ ليتراوح ما بين ٣ إلى ٣,٣ مليون عاطل ، وينخفض أكثر وفقاً للسيناريوهين ٢،٤ ليتراوح ما بين ٣,٢ إلى ٢,٧ مليون عاطل .
- بالنسبة لمعدلات نمو البطالة خلال فترة الإسقاط ١٩٩٤/١٩٩٥ - ٢٠١٠/٢٠١١ فهي موجبة في السيناريو المرجعي و تقدر بحوالي ٣٥٪ ، بينما هي سالبة بالنسبة للسيناريوهات الأخرى و تقدر بحوالي ٤٥٪ (للسيناريوهين ١،٣) و ٤٠٪ (للسيناريوهين ٢،٤) .
- أن استمرار معدل نمو الناتج المحلي الاجمالي والاستثمار على ما هو عليه الآن وفقاً للسيناريو المرجعي سيؤدي إلى استمرار معدلات البطالة على ما هو عليه في المستقبل القريب .
- في ظل ضعف مرونة سوق العمل يكون الأساس لتخفيف معدلات البطالة هو رفع معدلات نمو الناتج المحلي الاجمالي .

أما بالنسبة للنوصيات المقترحة لتطوير هذه الدراسة و التوسيع فيها مستقبلاً فهي كما يلي :

١- منهجية تقدير الطلب على العمالة على المستوى القطاعي : اعتمدت المنهجية المستخدمة في هذه الدراسة على تقدير إجمالي الطلب على العمالة (و هو مجموع الطلب الإلhalي و الطلب التوسعي) على مستوى ٨ قطاعات اقتصادية رئيسية بتقدير دالة طلب منفصلة لكل قطاع بإسلوب الإنحدار المترادج. و أحد المدخل لتطوير المنهجية هو أن يتم تقدير كل من الطلب الإلhalي و الطلب التوسعي بشكل منفصل ، و أن يتم تقدير الطلب التوسعي من خلال نموذج اقتصاد قياسي كلي حتى يتم حساب المتغيرات المفسرة للطلب على العمالة (مثل الناتج- الاستثمار- الأجر - التأمينات الإجتماعية) كمتغيرات داخلية في النموذج و ليس كمتغيرات خارجية كما هو حاصل في هذه الدراسة.

٢- تقدير الطلب على العمالة على المستويين التعليمي و المهني : اعتمدت منهجية التقدير على توزيع الطلب على العمالة على القطاعات المختلفة حسب الحالات التعليمية و تقسيم المهن طبقاً لهيكل توزيع المشتغلين حسب الحالات التعليمية و المهن من أحدث بيانات متاحة لمسح العمالة بالعينة لعام ٢٠٠٥ و اعتبار هذا الهيكل ثابت خلال فترة الإسقاط حتى عام ٢٠١٠/٢٠١١ . و أحد مجالات التطوير هو تحديث هيكل توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي و المهني لكل قطاع ، بإستخدام أحد الأساليب الإحصائية.

٣- تقدير عرض العمل : تحتاج معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي إلى تدقيق وتحديث مستمر للوصول إلى معدلات متسقة و منطقية ، حيث تم استخدام معدلات مساهمة تم تقديرها من بيانات مسح العمالة بالعينة لعامي ٢٠٠١ و ٢٠٠٥ (حيث استخدمت معدلات ٢٠٠١ لتقدير القوى العاملة لعام ٢٠٠١ ، أما بقية التقديرات حتى عام ٢٠١١ فقد أستخدمت معدلات مساهمة عام ٢٠٠٥) لعدم وجود بيانات عن القوة العاملة و السكان حسب فئات السن و المستوى التعليمي .

٤- البيانات : لقد أثر عدم توافر السلسل الزمنية للبيانات بالشكل المطلوب على دقة نتائج الدراسة :

- فقد تم استبعاد بعض المتغيرات المفسرة للطلب على العمالة من الدراسة بسبب عدم توافر بيانات عنها (مثل : حجم البطالة الفائضة- عدد برامج التدريب و إعادة التدريب-العبء الضريبي على أصحاب الأعمال).

- لقد تم دمج بعض القطاعات نظراً لأن بيانات وزارة التخطيط للمتغيرات المختلفة ليست على نفس درجة التفصيل (مثل الصناعات التحويلية و البترول و التعدين و هي قطاعات ذات هيكل و طبيعة مختلفة) مما أثر على نتائج الدراسة. و عليه فإننا نوصي بضرورة إعادة تفصيل و دراسة القطاعات الغير متجانسة.

- كما توصي الدراسة أيضاً بضرورة إعداد الأرقام القياسية على مستوى المتغيرات و القطاعات بالإضافة إلى السلع نظراً لأن ثبات المتغيرات الاقتصادية يكون على مستوى القطاعات (في معظم الدراسات يكون هناك حاجة لثبت متغيرات الناتج- الاستثمار- الأجر على مستوى القطاعات الاقتصادية المختلفة).

- (١) معدل المشاركة الخام = قوة العمل / إجمالي السكان ،
معدل المشاركة المنقح = قوة العمل / إجمالي السكان في سن العمل .
- (٢) نسبة الإحلال لقوة العمل في المستقبل = عدد السكان دون سن الخامسة عشر / % السكان في شريحة (١٥-٦٤) سنة .
- (٣) تم تثبيت الناتج المحلي الإجمالي بالأرقام القياسية لأسعار الجملة الموضحة بالجدول رقم (١٢) ، حيث
أستخدم الرقم القياسي للمنتجات الزراعية في تثبيت الناتج لقطاع الزراعة ، و الرقم القياسي للمنتجات
الصناعية في تثبيت الناتج الصناعي و الرقم القياسي لوسائل النقل في تثبيت الناتج لقطاع النقل ، أما
باقي القطاعات فقد تم تثبيتها بالرقم العام .
- (٤) تم تثبيت الاستثمار في القطاعات المختلفة بنفس الأرقام القياسية للناتج .
- (٥) تم تثبيت كل من الأجور و التأمينات بالأرقام القياسية لأسعار المستهلكين الموضحة بالجدول رقم (١٣) ، حيث أستخدم الرقم القياسي للريف في تثبيت قطاع الزراعة ، أما بقية القطاعات فقد تم تثبيتها
بالرقم القياسي للحضر .

أولاً: المراجع العربية

١. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ، مسح العمالة بالعينة ، سنوات مختلفة.
٢. حازم البلاوي (٢٠٠٢) ، سوق العمل و مشاكل البطالة في البلدان العربية ، الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي ، الندوة السنوية المشتركة (الرابعة عشر) ، أبو ظبي ٣-٢ نوفمبر ٢٠٠٢ .
٣. رافت رضوان (٢٠٠٢)، " التشغيل والبطالة في مصر، البرنامج القومي للتصدي لقضية البطالة والتشغيل" ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء، فندق ماريوت القاهرة.
٤. طارق نوير (٢٠٠٢) ، "المهارات البشرية وسوق العمل في مصر(مؤشرات مقارنة)" ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء.
٥. عزيزة عبد الرازق و آخرون (٢٠٠٣) ، قضية التشغيل و البطالة على المستوى العالمي و القومي و المحلي ، سلسلة قضايا التخطيط و التنمية رقم (١٧٣) ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة.
٦. ماجد عثمان و آخرون (٢٠٠٠) ، السكان وقوة العمل ، مشروع مصر ٢٠٢٠ ، يناير ٢٠٠٠ .
٧. المركز demografie بالقاهرة (٢٠٠٠) ، إسقاطات السكان المستقبليه لمحافظات مصر لأغراض التخطيط والتنمية ، الجزء الأول ، سبتمبر ٢٠٠٠ .
٨. مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء (٢٠٠٤) ، "تجارب دولية في معالجة قضية البطالة".
٩. نادر فرجاني (١٩٩٩) ، "البطالة في مصر: الأبعاد و المواجهة".
١٠. نجلاء الأهواني (٢٠٠١) ، "ملخص عن مرؤنة و تنافسية سوق العمل في مصر" ، ورقة مقدمة إلى مؤتمر المهارات المطلوبة للقطاعات الحديثة في سوق العمل المصري ، مركز البحوث و الدراسات الاقتصادية و المالية بكلية الاقتصاد و العلوم السياسية، جامعة القاهرة بالتعاون مع مشروع مبارك-كول ووزارة التعليم ، القاهرة ، ٢٧ مارس ٢٠٠١ .

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. Assad, R., F. El-Hamid, and A. Ahmed (2000)." The Determinants of Employment Status in Egypt". FCND Discussion Paper No. 88, International Food Policy Research Institute, Washington D.C., USA.
2. Bernal, R. and M. Cardenas (2003). "Determinants of Labor Demand in Colombia: 1976-1996". NBER Working Paper No. 10077. Available at : <http://www.nber.org/papers/w10077>
3. Bin-Obid, A.S. (2003) ."Determinants of Government Labor Demand in the GCC States". J. King Said Univ., Vol. 15, Admin. Sci. (2), Riyadh, 1423/2003.
4. Bloom (2000)." The Real Options Effect of Uncertainty on Investment and Labour Demand". Working paper 00/15, Institute for Fiscal Studies, London, UK.
5. Boug, P. (1999)."The Demand for Labour and the Lucas Critique: Evidence from Norwegian Manufacturing". Discussion Papers No. 256, Statistics Norway, Research Dept.
6. Bruno, F., R. Crino, and A. Falzoni (2004)." Foreign Direct Investment, Wage Inequality, and Skilled Labour Demand in EU Accession Countries". Development Studies Working Paper

- No. 188, Centro Studi Luca D'aglano, Italy. Available at :
<ftp://ftp.unibocconi.it/pub/RePEc/cri/papers/WP154FalzoniBrunoCrino.pdf>
7. Bureau of Labor Statistics (1992). Outlook 1900-2005. U.S. Department of Labour, Washington DC, Bulletin 2402.
 8. Chen, Y. and M. Funke (2003)." Labour Demand in Germany : An Assessment of Non-Wage Labour Costs". CESIFO Working Paper No. 952.
 9. Collier, (2005)."Demand for labor at constant output". Freie Universitat Berlin, labor Economics.
 10. Dewrick, S. and G. Wells (2004). "Modeling Aggregate Demand for Labour: A Critique of Lewis and Macdonald". *The Economic Record*, vol. 80, issue 251, pages 436-440.
 11. Duputy, A. (2005). " An Evaluation of Labour Market Forecasts by Type of Education and Occupation for 2002". ROA-W-2005/1E, Research Center For Education and The Labor Market, Maastricht University
 12. El-Ehwany, N., M metwally ."Labor Market Competitiveness and Flexibility in Egypt". Available at: <http://www.erf.org.eg/html/blabor9.pdf>
 13. Evans-Klock, C. and L. Lim (1998). "Options for Human Resources Development in Egypt : The Labour Market Context". *Employment and Training Papers* 35, Int. Labour Office, Geneva.
 14. Falk, M. and B. Koebel (2004). "A dynamic heterogeneous labour demand for German manufacturing". ZEW Discussion Paper No. 00-16. Available at: <http://bibserv7.bib.uni-mannheim.de/madoc/volltexte/2004/566/pdf/dp0016.pdf>
 15. Fukushima, Y. (2001) "Active Labour Market Programmes, Education and Unemployment". Dept. of Economics, Stockholm University.
 16. Foot, D. (1980)." Labour Market Analysis with Canadian Macroeconometric Models: A Review". Centre for Industrial Relation, Toronto.
 17. Galal ,A. (2002) ."Employment and Unemployment In Egypt". A Conference Organized by the Egyptian Center for Economic Studies, Cairo Marriott Hotel.
 18. Gorter, G. , W. Hassink, P. Nijkamp and E. PELS (1996)." On the Endogeneity of Output in Dynamic Labour-Demand Models". Research Memorandum 1996-19, Vrije Univ., Amsterdam, Netherlands.
 19. Grip, A. and H. Heijke (1998). " Beyond Manpower Planning : ROA's Labour Market Model and its Forecasts to 2002". ROA-W-1998/6E, Research Center For Education and The Labor Market, Maastricht University.
 20. Groes, N., A.Holm and T.Traaen (1994)."A Forecast Model for Unemployment by Education". *Labour* 8, 317-330.
 21. Hamermesh, D. (1984)." The Demand for Labor in the Long Run". NBER Working Paper No. 1297.
 22. Hansen, M.J. (1998). "Estimating and Forecasting the Labor Market Imbalance by Education for the country of south Jutland". Paper Presented at the 38th Congress of the European Regional Science Association.
 23. Hanhijoki, I. (2000)." Demand For Education Labor in Finland By The Year 2010 and The Dimensioning Of Education and Training". National Board Of Education.
 24. Haouas, I. and M.Yagoubi (2004). "Trade Liberation and Labour Demand Elasticities : Evidence from Tunisia". University of Paris 1. Available at: <http://cedt.ubordeaux4.fr/ceddt94.pdf>
 25. Heshmati, A. and M. Ncube (2003)." An Econometric Model of Employment in Zimbabwe's Manufacturing Industries". SSE/EFI Working Paper Series in Economics and Finance No. 277.
 26. Jacobebbinghaus, P. and T.Zwick (2001)."New Technologies and the Demand for Medium Qualified Labour in Germany". ZEW Discussion paper No. 01-12, Center for European Economic Research (ZEW).

27. Koebel, B. M. (2005). "Exports and Labour Demand: Searching for Functional Structure in Multi-Output Multi-Skill Technologies". *IZA Discussion Paper No. 1672*, University College London - Department of Economics; University of Magdeburg - Faculty of Economics and Management; Institute for the Study of Labor (IZA).
28. Kutscher, R. (1994). "Projections of the U.S. Labor Force and Employment". *Paper for the ECE/Eurostat Joint Work Session on Demographic Projections*, Monsdorf-les-Bains, Laxenburg, June 1-4.
29. Lewis, P. (1998). "The Elasticity of demand for labor". *Working paper No. 170, Labor studies Group*, National University of Ireland.
30. Parnes, H.S. (1962). *Forecasting Educational Needs for Economic and Social Development*. OECD, Paris.
31. Radwan, S. (2002)." Employment and Unemployment in Egypt: Conventional Problems Unconventional Remedies". *The Egyptian Center for Economic Studies (ECES)*, working paper No. 70 , August 2002.
32. Singh, B. and S.Hussein (2003). "Modelling the Labour Market in Fiji". *Working Paper 2003/02, Economic Dept., Reserve Bank of Fiji*.
33. Stehrer, R. (2005). *Employment, Education and Occupation Structures: A Framework for Forecasting*. wiiw Research Reports No. 315, Vienna institute for international studies. Available at: <http://wiiw66.wsr.ac.at/pdf/RR315>.
34. United Nation (1990). *Projection Methods for Integrating Population Variables into Development Planning*. Vol. I, Module Two Methods for Preparing School Enrolment, Labour Force and Employment Projections.
35. Willems, E. (1996). "Man Power Forecasting and Modelling Replacement Demand ". *Working Paper no. roa-w-1996_4E, Research Center For Education and The Labor Market, Maastricht University*.
36. Williams, R. (2004). "The Demand for Labor in the UK". *labor Market Division, Office for National Statistics*.
37. Williams, R., K.Homenidou and A.Dickerson (2006). *Working Futures 2004-2014: Technical Report on Sources and Methods*. Institute for Employment Research, Univ. of Warwick, Coventry, UK. Available at : <http://www.ssda.org.uk/ssda/default.aspx>

فهرس قضايا التخطيط والتنمية

العنوان	التاريخ	م
دراسة الميكل الإقليمي للعمالة في القطاع العام في جمهورية مصر العربية	ديسمبر ١٩٧٧	١
		٢
الدراسات الفصيلية لمقومات التنمية الإقليمية بمنطقة جنوب مصر	أبريل ١٩٧٨	٣
دراسة تحليلية لمقومات التنمية الإقليمية بمنطقة جنوب مصر	يوليو ١٩٧٨	٤
دراسة اقتصادية فنية لأفاق صناعة الأسيدة والتنمية الزراعية في جمهورية مصر العربية حتى عام ١٩٨٥	أبريل ١٩٧٨	٥
التغذية والتنمية الزراعية في البلاد العربية	أكتوبر ١٩٧٨	٦
تطوير التجارة وميزان المدفوعات ومشكلة تفاقم العجز الخارجي وسليات مواجهته (١٩٧٥/٦٩)	أكتوبر ١٩٧٨	٧
		٨
دراسة تحليلية لتفسير التضخم في مصر (١٩٧٦/١٩٧٠)	أغسطس ١٩٧٩	٩
حوار حول مصر في مواجهة القرن الحادى والعشرين	فبراير ١٩٨٠	١٠
تطوير أساليب وضع الخطط الخمسة باستخدام خاتم البرجعة الرياضية في جمهورية مصر العربية	مارس ١٩٨٠	١١
دراسة تحليلية للنظام الضريبي في مصر (١٩٧٠/١٩٧٨-٧١)	مارس ١٩٨٠	١٢
تقييم سياسات التجارة الخارجية والنقد الاجنبى وسائل ترشيداتها	يوليو ١٩٨٠	١٣
التنمية الزراعية في مصر ماضيها وحاضرها (ثلاثة أجزاء)	يوليو ١٩٨٠	١٤
		١٥
الأنفاق العام والاستقرار الاقتصادي في مصر ١٩٧٠/١٩٧٩	ابريل ١٩٨١	١٦
الأبعاد الرئيسية لتطوير وتنمية القرى المصرية	يونيو ١٩٨١	١٧
الصناعات الصغيرة والتنمية الصناعية (التطبيق على صناعة الغزل والنسيج في مصر)	يوليو ١٩٨١	١٨
ترشيد الإدارة الاقتصادية للتجارة الخارجية والنقودية الأجنبية	ديسمبر ١٩٨١	١٩
الصناعات التحويلية في الاقتصاد المصري. (ثلاثة أجزاء)	ابريل ١٩٨٢	٢٠
التنمية الزراعية في مصر (جزئين)	سبتمبر ١٩٨٢	٢١
مشاكل إنتاج اللحوم والسياسات المقترنة للتغلب عليها	أكتوبر ١٩٨٣	٢٢
دور القطاع الخاص في التنمية	نوفمبر ١٩٨٣	٢٣
تطوير معدلات الاستهلاك من السلع الغذائية وأثارها على السياسات الزراعية في مصر	مارس ١٩٨٥	٢٤
البحيرات الشمالية بين الاستغلال النباتي والاستغلال السمكي	أكتوبر ١٩٨٥	٢٥

١٩٨٥	اكتوبر	تقييم الاتفاقية الواسعة التجارية والتعاون الاقتصادي بين مصر والهند ويوغوسلافيا	٢٦
١٩٨٥	نوفمبر	سياسات وإمكانيات تحفيظ الصادرات من الساعة الـ ٣٠	٢٧
١٩٨٥	نوفمبر	الأتفاق المستقبلية في صناعة الغزل والنسيج في مصر	٢٨
١٩٨٥	نوفمبر	دراسة تمهيدية لاستكشاف آفاق الاستثمار الصناعي في إطار التكامل بين مصر والسودان	٢٩
١٩٨٥	ديسمبر	دراسة تحليلية عن تطوير الاستثمار في ج.م.ع مع الإشارة للطاقة الاستيعابية لل الاقتصاد القومي	٣٠
١٩٨٥	ديسمبر	دور المؤسسات الوطنية في تنمية الأساليب الفنية للإنتاج في مصر (جزئين)	٣١
١٩٨٦	يوليو	حدود وإمكانات مساهمة ضريبية على الدخل الزراعي في مواجهة مشكلة العجز في الميزانية العامة للدولة وأصلاح هيكل توزيع الدخل القومي	٣٢
١٩٨٦	يوليو	التفاوتات الإقليمية للنمو الاقتصادي والاجتماعي، وطرق قياسها في جمهورية مصر العربية	٣٣
١٩٨٦	يوليو	مدى إمكانية تحقيق اكتفاء ذاتي من القمح	٣٤
			٣٥
١٩٨٦	نوفمبر	الملامح الرئيسية للطلب على تملك الأراضي الزراعية الجديدة والسياسات المتصلة باستصلاحها واستزراعها	٣٦
١٩٨٨	مارس	دراسة بعنوان مشكلات صناعة الألبان في مصر	٣٧
١٩٨٨	مارس	دراسة بعنوان آفاق الاستثمار العربي ودورها في خطط التنمية المصرية	٣٨
١٩٨٨	مارس	تقدير الإيجار الاقتصادي للأراضي الزراعية لزراعة المحاصيل الزراعية الحقلية على المستوى الإقليمي لجمهورية مصر العربية عامي ١٩٨٥/٨٠	٣٩
١٩٨٨	يونيو	السياسات التسويفية لبعض السلع الزراعية وآثارها الاقتصادية	٤٠
١٩٨٨	أكتوبر	بحث الاستزراع السمكي في مصر ومحدداته تجاهه	٤١
١٩٨٨	أكتوبر	نظم توزيع الغذاء في مصر بين الترشيد والإلغاء	٤٢
١٩٨٨	أكتوبر	دور الصناعات الصغيرة في التنمية دراسة استطلاعية لدورها في الاستيعاب العمالي	٤٣
١٩٨٨	أكتوبر	دراسة تحليلية لبعض المؤشرات المالية للقطاع العام الصناعي التابع لوزارة الصناعة	٤٤
١٩٨٩	فبراير	الجوانب التكميلية وتحليل القطاع الزراعي في خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية	٤٥
١٩٨٩	فبراير	إمكانات تطوير الضرائب العقارية لزيادة مساهمتها في الإيرادات العامة للدولة في مصر	٤٦
١٩٨٩	سبتمبر	مدى إمكانية تحقيق ذاتي من السكر	٤٧
١٩٩٠	فبراير	دراسة تحليلية لأثر السياسات الاقتصادية والمالية والنقدية على تطوير وتنمية القطاع الزراعي	٤٨
١٩٩٠	مارس	الانتاجية والأجور والأسعار الوضع الراهن للمعرفة النظرية والتطبيقية مع إشارة خاصة للدراسات السابقة عن مصر	٤٩
١٩٩٠	مارس	المسح الاقتصادي والاجتماعي والعماري لمحافظة البحر الأحمر وفرص الاستثمار المتاحة للتنمية	٥٠
١٩٩٠	مايو	سياسات إصلاح ميزان المدفوعات المصرية للمرحلة الأولى	٥١

سبتمبر ١٩٩٠	٥٢ بحث صناعة السكر وامكانية تصنيع المعدات الرأسمالية في مصر
سبتمبر ١٩٩٠	٥٣ بحث الاعتماد على الذات في مجال الطاقة من منظور تموي وتكنولوجي
أكتوبر ١٩٩٠	٥٤ التخطيط الاجتماعي والإنتاجية
أكتوبر ١٩٩٠	٥٥ مستقبل استصلاح الأراضي في مصر في ظل محددات الأرض والبيئة والطاقة
نوفمبر ١٩٩٠	٥٦ دراسات تطبيقية لبعض قضايا الإنتاجية في الاقتصاد المصري
نوفمبر ١٩٩٠	٥٧ بنوك التنمية الصناعية في بعض دول مجلس التعاون العربي
نوفمبر ١٩٩٠	٥٨ بعض آفاق التنسيق الصناعي بين دول مجلس التعاون العربي
نوفمبر ١٩٩٠	٥٩ سياسات إصلاح ميزان المدفوعات المصري (مرحلة ثانية)
ديسمبر ١٩٩٠	٦٠ بحث أثر تغيرات سعر الصرف على القطاع الزراعي وأنعكاسها الاقتصادية
يناير ١٩٩١	٦١ الإمكانيات والأفاق المستقبلية للتكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون العربي في ضوء هيكل الانتاج والتوزيع
يناير ١٩٩١	٦٢ إمكانيات التكامل الزراعي بين مجلس التعاون العربي
ابريل ١٩٩١	٦٣ دور الصناديق العربية في تمويل القطاع الزراعي
اكتوبر ١٩٩١	٦٤ بعض القطاعات الإنتاجية والخدمية بمحافظة مطروح (جزئين) الجزء الأول: القطاعات الإنتاجية
اكتوبر ١٩٩١	٦٥ مستقبل إنتاج الزيوت في مصر
اكتوبر ١٩٩١	٦٦ الإنتاجية في الاقتصاد القومي المصري وسبل تحسينها مع التركيز على قطاع الصناعة (الجزء الأول) الأسس والدراسات النظرية
اكتوبر ١٩٩١	٦٦ الإنتاجية في الاقتصاد القومي المصري وسبل تحسينها مع التركيز على قطاع الصناعة (الجزء الثاني) الدراسات التطبيقية
ديسمبر ١٩٩١	٦٧خلفية ومضمون النظريات الاقتصادية الحالية والمتوقعة بشرق أوروبا. ومحددات انعكاسها الشاملة على مستقبل التنمية في مصر والعالم العربي
ديسمبر ١٩٩١	٦٨ ميکنة الأنشطة والخدمات في مركز التوثيق والنشر
يناير ١٩٩٢	٦٩ إدارة الطاقة في مصر في ضوء أزمة الخليج وانعكاساتها دولياً وإقليمياً ومحلياً
يناير ١٩٩٢	٧٠ واقع آفاق التنمية في محافظات الوادي الجديد
يناير ١٩٩٢	٧١ انعكاسات أزمة الخليج (١٩٩١/٩٠) على الاقتصاد المصري
مايو ١٩٩٢	٧٢ الوضع الراهن والمستقبلى لاقتصاديات القطن المصري
يوليو ١٩٩٢	٧٣ خبرات التنمية في الدول الآسيوية حديثة التهنيع وامكانية الاستفادة منها في مصر
سبتمبر ١٩٩٢	٧٤ بعض قضايا تنمية الصادرات الصناعية المصرية
سبتمبر ١٩٩٢	٧٥ تطوير مناهج التخطيط وإدارة التنمية في الاقتصاد المصري في ضوء المستويات الدولية المعاصرة
سبتمبر ١٩٩٢	٧٦ السياسة النقدية في مصر خلال الثمانينيات "المراحل الأولى" ميكانيكية وفاعلية السياسة النقدية في الجانب المالي والاقتصادي المصري

يناير ١٩٩٣	التحرير الاقتصادي وقطاع الزراعة	٧٧
يناير ١٩٩٣	احتياجات المرحلة المقبلة للاقتصاد المصري وغذاج التخطيط واقتراح بناء غور ذي اقتصادي قومي للتخطيط التأسيسي المرحلة الاولى	٧٨
فبراير ١٩٩٣	بعض قضايا التصنيع في مصر منظور تنموي تكنولوجي	٧٩
مايو ١٩٩٣	تفويم التعليم الاساسي في مصر	٨٠
مايو ١٩٩٣	الآثار المتوقعة لتحرير سوق النقد الأجنبي على بعض مكونات ميزان المدفوعات المصري	٨١
		٨٢
نوفمبر ١٩٩٣	الآثار البيئية للتنمية الزراعية	٨٣
ديسمبر ١٩٩٣	تقييم البرامج للنهوض بالانتاجية الزراعية	٨٤
يناير ١٩٩٤	اثر قيام السوق الاوربية المشتركة على مصر والمنطقة	٨٥
يونيو ١٩٩٤	مشروع إنشاء قاعدة بيانات الأنشطة البحثية بمعرفة التخطيط القومي "المرحلة الاولى"	٨٦
سبتمبر ١٩٩٤	الكتارات الطبيعية وتخطيط الخدمات في ج.م.ع (دراسة ميدانية عن زلزال أكتوبر ١٩٩٢ في مدينة السلام)	٨٧
سبتمبر ١٩٩٤	تحرير القطاع الصناعي العام في مصر في ظل التغيرات المحلية والعالمية	٨٨
سبتمبر ١٩٩٤	استشراف بعض الآثار المتوقعة لسياسة الإصلاح الاقتصادي بمصر (مجلدان)	٨٩
نوفمبر ١٩٩٤	واقع التعليم الاعدادي وكيفية تطويره	٩٠
ديسمبر ١٩٩٤	تجربة تشغيل الخريجين بالمشروعات الزراعية وافق تطويرها	٩١
ديسمبر ١٩٩٤	دور الدولة في القطاع الزراعي في مرحلة التحرير الاقتصادي	٩٢
يناير ١٩٩٥	الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية لتحرير القطاع الصناعي المصري في ظل الإصلاح الاقتصادي	٩٣
فبراير ١٩٩٥	مشروع انشاء قاعدة بيانات الأنشطة البحثية بمعرفة التخطيط القومي(المرحلة الثانية)	٩٤
أبريل ١٩٩٥	السياسات القطاعية في ظل التكيف الهيكلي	٩٥
يونيه ١٩٩٥	الموازنة العامة للدولة في ضوء سياسة الإصلاح الاقتصادي	٩٦
اغسطس ١٩٩٥	المستجدات العالمية (الجانات وأوروبا الموحدة) وتأثيرها على تدفقات رؤوس الأموال والعمالة والتجارة السلعية والخدمة(دراسة حالة مصر)	٩٧
يناير ١٩٩٦	تقييم البالى الإجرائية لتوسيع قاعدة الملكية في قطاع الأعمال العام	٩٨
يناير ١٩٩٦	اثر التكتلات الاقتصادية الدولية على قطاع الزراعة	٩٩
مايو ١٩٩٦	مشروع إنشاء قاعدة بيانات الأنشطة البحثية بمعرفة التخطيط القومي (المرحلة الثالثة)	١٠٠
مايو ١٩٩٦	دراسة تحليلية مقارنة لواقع القطاعات الأنماطية والخدمية بمحافظات الحدود	١٠١
مايو ١٩٩٦	التعليم الثانوى في مصر: واقعه ومشاكله واتجاهات تطويره	١٠٢
سبتمبر ١٩٩٦	التنمية الريفية ومستقبل القرية المصرية: المطلبات والسياسات	١٠٣
أكتوبر ١٩٩٦	دور المناطق الحرة في تنمية الصادرات	١٠٤

١٩٩٦	نوفمبر	تطوير اساليب وقواعد المعلومات في ادارة الأزمات المهددة لأطراد التنمية (المرحلة الأولى)	١٥٥
١٩٩٦	ديسمبر	المنظمات غير الحكومية والتنمية في مصر (دراسة حالات)	١٥٦
١٩٩٦	ديسمبر	الابعاد البيئية المستدامة في مصر	١٥٧
١٩٩٧	مارس	التغيرات الهيكلية في مؤسسات التمويل الزراعي : مصادر ومستقبل التمويل الزراعي في مصر	١٥٨
١٩٩٧	اغسطس	التغيرات الهيكلية في مؤسسات التمويل الزراعي ومصادر ومستقبل التمويل الزراعي في مصر	١٥٩
١٩٩٧	ديسمبر	ملامح الصناعة المصرية في ظل العوامل الرئيسية المؤثرة لطلع القرن الحادى والعشرين	١٦٠
١٩٩٨	فبراير	آفاق الصناع وتدعم الأنشطة غير الزراعية من أجل تنمية ريفية مستدامة في مصر	١٦١
١٩٩٨	فبراير	الزراعة المصرية والسياسية الزراعية في إطار نظام السوق الحرة	١٦٢
١٩٩٨	فبراير	الزراعة المصرية في مواجهة القرن الواحد والعشرين	١٦٣
١٩٩٨	مايو	التعاون بين الشرق الأوسط وشمال أفريقيا	١٦٤
١٩٩٨	يونيو	تطوير اساليب وقواعد المعلومات في ادارة الأزمات المهددة بطرق التنمية (المرحلة الثالثة)	١٦٥
١٩٩٨	يونية	حول أهم التحديات الاجتماعية في مواجهة القرن ٢١	١٦٦
١٩٩٨	يونية	تحديات الطاقة الادخالية في مصر دراسة نظرية وتطبيقية	١٦٧
١٩٩٨	يوليو	تصور حول تطوير نظام المعلومات الزراعية	١٦٨
١٩٩٨	سبتمبر	التوقعات المستقبلية لإمكانيات الاستصلاح والاسـتزراع بجنوب الوادى	١٦٩
١٩٩٨	ديسمبر	استراتيجية استغلال البعد الحيزى في مصر في ظل الاصلاح الاقتصادى	١٧٠
١٩٩٨	ديسمبر	حولت الى مذكرة خارجية رقم (١٦٠١)	١٧١
			١٧٢
١٩٩٨	ديسمبر	بناء وتطبيق غرذج متعدد القطاعات للتخطيط التأثيرى في مصر	١٧٣
١٩٩٨	ديسمبر	اقتصاديات القطاع السياحى في مصر وانعكاسها على الاقتصاد القومى	١٧٤
١٩٩٩	فبراير	تحديات التنمية الراهنة في بعض محافظات جنوب مصر	١٧٥
١٩٩٩	سبتمبر	الافق والإمكانات التكنولوجية في الزراعة المصرية	١٧٦
١٩٩٩	سبتمبر	ادارة التجارة الخارجية في ظل سياسات التحرير الاقتصادى	١٧٧
١٩٩٩	سبتمبر	قواعد ونظم معلومات التفاوض في المجالات المختلفة	١٧٨
٢٠٠٠	يناير	اتجاهات تطوير غرذج لاختيار السياسات الاقتصادية للاتصال المجرى	١٧٩
٢٠٠٠	يناير	دراسة الفجوة النوعية لقوة العمل في محافظات مصر وتطوريها خلال الفترة ١٩٨٦ - ١٩٩٦	١٨٠
٢٠٠٠	يناير	التعليم الفنى وتحديات القرن الحادى والعشرين	١٨١
٢٠٠٠	يونيو	أغاث الاستيطان في منطقة جنوب الوادى " توشكى "	١٨٢

٢٠٠٠	يونيو	فرص و مجالات التعاون بين مصر و مجموعة دول الكومنيسا	١٣٣
٢٠٠٠	يونيو	الاعاقة والتنمية في مصر	١٣٤
٢٠٠١	يناير	تقويم رياض الأطفال في القاهرة الكبرى	١٣٥
٢٠٠١	يناير	الجمعيات الأهلية وأوليات التنمية بمحافظات جمهورية مصر العربية	١٣٦
٢٠٠١	يناير	آفاق و مستقبل التعاون الزراعي في المرحلة القادمة	١٣٧
٢٠٠١	يناير	تقويم التعليم الصحي الفنى في مصر	١٣٨
٢٠٠١	يناير	منهجية جديدة للإستخدام الأمثل للمياه في مصر مع التركيز على مياه الري الزراعى مرحلة أولى	١٣٩
٢٠٠١	يناير	التعاون الاقتصادي المصري الدولى (دراسة بعض حالات الشراكة)	١٤٠
٢٠٠١	يناير	تصنیف و ترتیب المدن المصرية (حسب بيانات تعداد ١٩٩٦)	١٤١
٢٠٠١	يناير	الميزة النسبية ومعدلات الحماية للبعض من السلع الزراعية والصناعية	١٤٢
٢٠٠١	ديسمبر	سبل تنمية الصادرات من الخضر	١٤٣
٢٠٠١	ديسمبر	تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمى المرحلة الثانوية	١٤٤
٢٠٠٢	فبراير	التخطيط بالمشاركة بين المخططين والجمعيات الأهلية على المستويين المركزي والمحافظات	١٤٥
٢٠٠٢	مارس	اثر البعد المؤسسى والمعوقات الإدارية والتسويق على تنمية الصادرات الصناعية المصرية	١٤٦
٢٠٠٢	مارس	قياس استجابة مجتمع المنتجين الزراعيين للسياسات الزراعية	١٤٧
٢٠٠٢	مارس	تطوير منهجية جديدة لحساب الاستخدام الأمثل للمياه في مصر (مرحلة ثانية)	١٤٨
٢٠٠٢	مارس	رؤية مستقبلية لعلاقات دوائر التعاون الاقتصادي، المصرى الخارجى "الجزء الأول" خلافية أساسية"	١٤٩
٢٠٠٢	أبريل	المشاركة الشعبية ودورها في تعاظم أهداف خطط التنمية المعاصرة المحلية الريفية والحضرية	١٥٠
٢٠٠٢	أبريل	تقدير مصروفات حسابات اجتماعية للاقتصاد المصرى عام ١٩٩٨-١٩٩٩	١٥١
٢٠٠٢	يوليو	الأشكال التنظيمية وصيغ وأدوات تفعيل المشاركة في عمليات التخطيط على مستوى القطاع الزراعي	١٥٢
٢٠٠٢	يوليو	نحو استراتيجية للاستفادة من التجارة الإلكترونية في مصر	١٥٣
٢٠٠٢	يوليو	صناعة الأخذية والمنتجات الجلدية في مصر(الواقع والمستقبل)	١٥٤
٢٠٠٢	يوليو	تقدير الاحتياجات التمويلية لتطوير التعليم ما قبل الجامعى وفقا لاستراتيجية متعددة الأبعاد	١٥٥
٢٠٠٢	يوليو	الاحتياجات العملية والاستراتيجية للمرأة المريدة وأولوياتها على مستوى المحافظات	١٥٦
٢٠٠٢	يوليو	موقف مصر في التجمعات الإقليمية	١٥٧
٢٠٠٢	يوليو	إدارة الدين العام المحلي وتمويل الاستثمارات العامة في مصر	١٥٨
٢٠٠٢	يوليو	التأمين الصحى في واقع النظام الصحى المعاصر	١٥٩
٢٠٠٢	يوليو	تطبيق الشبكات العصبية في قطاع الزراعية	١٦٠
٢٠٠٢	يوليو	الإنتاج وال الصادرات المصرية من محاصيل وعصائر الخضر الفاكهة ومقترنات زيادة القدرة التنافسية لها بالأسواق المحلية والعالمية	١٦١
٢٠٠٣	يناير	تقسيم مصر إلى أقاليم تخطيطية	١٦٢
٢٠٠٣	يوليو	تقييم وتحسين أداء بعض المرافق العامة "مياه الشرب والصرف الصحى "	١٦٣

٢٠٠٣	تصورات حول خصخصة بعض مرافق الخدمات العامة	١٦٤
٢٠٠٣	تحديد الاحتياجات التمويلية للتعليم العالي " دراسة نظرية تحليلية ميدانية "	١٦٥
٢٠٠٣	دراسة أهم الآثار البينية لأنشطة السياحية في محافظة البحر الاحمر" بالتركيز على مدينة الغردقة"	١٦٦
٢٠٠٣	العوامل المحددة للنمو الاقتصادي في الفكر النظري وواقع الاقتصاد المصري	١٦٧
٢٠٠٣	العدالة في توزيع ثمار التنمية في بعض المجالات الاقتصادية: را الاجتماعية في محافظات مصر " دراسة تحليلية "	١٦٨
٢٠٠٣	تقييم وتحسين جودة أداء بعض الخدمات العامة لقطاع التعليم والصحة باستخدام شبكات الأعمال	١٦٩
٢٠٠٣	دراسة الأسواق الخارجية وسبل النفاذ إليها	١٧٠
٢٠٠٣	أولويات الاستثمار في قطاع الزراعة	١٧١
٢٠٠٣	دراسة ميدانية للمشاكل والمعوقات التي تواجه صناعة الأحذية الجلدية في مصر " التطبيق على محافظة القاهرة ومدينة العاشر من رمضان "	١٧٢
٢٠٠٣	قضية التشغيل والبطالة على المستوى العالمي والقومي ز المحلى	١٧٣
٢٠٠٣	بناء وتنمية القدرات البشرية المصرية " القضايا والمعوقات الحاكمة "	١٧٤
٢٠٠٤	بناء قواعد التقدم التكنولوجي في الصناعة المصرية من منظور مداخل التنافسية والتشغيل والتركيب القطاعي	١٧٥
.٢٠٠٤	استراتيجية قومية مقترنة للإدارةتكاملة للمخلفات الخطرة في مصر	١٧٦
٢٠٠٤	تحسين الجودة الشاملة لبعض مجالات القطاع الصحي	١٧٧
٢٠٠٤	مخاطر الأسواق الدولية للسلع الغذائية الاستراتيجية وإمكانيات وسياسات وأدوات مواجهتها	١٧٨
٢٠٠٤	إمكانيات وأثار قيام منطقة حرة بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية والمناطق الصناعية المؤهلة (ودور مصر مستفادة للاقتصاد المصري)	١٧٩
٢٠٠٤	نحو هواء نظيف لمدينة عمللاقة	١٨٠
٢٠٠٤	تحميم الاحتياجات بقطاعات .. الصحة - التعليم ما قبل الجامعي - التعليم العالي (عدد خاص)	١٨١
٢٠٠٤	تحديد الاحتياجات بقطاعي الصرف، الصحي والذائق، والكبارى و لمواجهة العشوائيات (عدد خاص)	١٨٢
٢٠٠٥	خصائص و متغيرات السوق المصري (دراسة تحليلية لبعض الأسواق المصرية) الجزء الأول " الإطار النظري والتحليلي "	١٨٣
٢٠٠٥	خصائص و متغيرات السوق المصري (دراسة تحليلية لبعض الأسواق المصرية) الجزء الثاني : الإطار التطبيقي " سوق الخدمات التعليمية سوق الخدمات السياحية سوق البرمجيات "	١٨٤
٢٠٠٥	خصائص و متغيرات السوق المصري (دراسة تحليلية لبعض الأسواق المصرية) الجزء الثالث : الإطار التطبيقي " سوق الأدوية سوق السلع الغذائية والزراعية سوق حديد التسليح والاسمنت "	١٨٥

٢٠٠٥	أغسطس	١٨٦
٢٠٠٦	يونيه	١٨٧

الملاكيه الفكريه والتنمية فى مصر

تقدير الطلب على العمالة - قوة العمل - البطالة في ظل سيناريوهات بدائلية